

國立暨南國際大學第 627 次行政會議紀錄

時間：114 年 6 月 24 日(星期二)上午 9 時 30 分

地點：人文學院 116 會議室

主席：武東星校長

紀錄：林欣儀專員

出席：

◇行政單位

楊洲松副校長、曾永平副校長、楊振昇教務長、蕭霖學生事務長、黃育銘總務長、曾永平研發長、葉家瑜國際事務長、曾永平部主任、古明哲主任秘書、葉明亮館長、蕭桂森中心主任、劉一中中心主任、李秀容主任、吳玲瑩主任

◇教學單位(院級)

人文學院曾守仁院長、管理學院鄭健雄代理院長(邱靜儀秘書代)、科技學院陳皆儒院長、教育學院陳啓東院長(林松柏主任代)、水沙連學院江大樹院長(劉明浩老師代)、護理暨健康福祉學院陳建良院長、通識中心林松柏中心主任

◇教學單位(系所、學位學程及院設班別)

中文系陳正芳主任、外文系莊子秀主任、社工系吳書昀主任(洪嘉良組長代)、公行系柯于璋主任、歷史系唐立宗主任、東南亞系張春炎主任、文社原專班楊洲松代理主任、華語學程陶玉璞主任、非營利學程莊俐昕主任(請假)、文創學程張春炎主任、長照學程黃源協主任(請假)、管院學士班鄭健雄代理主任(邱靜儀秘書代)、新興產碩博學位學程鄭健雄主任(邱靜儀秘書代)、國企系施信佑主任、經濟系邱顯鴻主任、資管系姜美玲主任、財金系賴雨聖主任、觀餐系黃裕智主任(施信佑主任代)、科院學士陳皆儒班主任、資工系阮夙姿主任、土木系彭逸凡主任、電機系郭耀文主任、應化系吳景雲主任、應光系陳祥主任、AI 學程阮夙姿主任、光電材料產碩專班陳祥主任、教育學士班陳啓東主任、國比系洪小萍主任、教政系林松柏主任、諮人系蕭婉鎔主任、課科所陳啓東所長(林松柏主任代)、終身與人資學程陳啓東主任(林松柏主任代)、心理與諮商學程陳啓東主任(林松柏主任代)、國教管人才博士學位學程洪小萍主任、地方創生學程江大樹主任、護理系張素嫻主任(張遠萍老師代)、高齡照顧學程原民專班張素嫻主任(張遠萍老師代)

◇校級中心

語文中心羅麗蓓中心主任、師培中心陳啓東中心主任(林松柏主任代)、校研中心吳書昀中心主任(洪嘉良組長代)

◇附屬中學：暨大附中黃方伯校長(請假)

◇學生代表：學生會程建銘會長(請假)、學生會潘蕙琳副會長(請假)

列席：

◇行政單位二級主管

壹、 專案報告：語文教學中心華語組現況報告與申請華語文境外招生資格審查精進作為.....	1
貳、 確認第 626 次行政會議紀錄.....	1
參、 業務報告.....	1
教務處.....	1
學生事務處.....	2
總務處.....	6
研究發展處.....	9
國際及兩岸事務處.....	11
秘書室.....	13
圖書館.....	14
計算機與網路中心.....	16
環境保護暨安全衛生中心.....	18
人事室.....	21
主計室.....	24
人文學院.....	25
管理學院.....	26
科技學院.....	28
教育學院.....	30
水沙連學院.....	31
護理暨健康福祉學院.....	32
通識教育中心.....	33
語文教學中心.....	34
師資培育中心.....	35
校務研究中心.....	36
暨大附中.....	37
肆、 討論事項.....	38
案由一：本校與印度卡爾帕甘高等教育學院簽署合作備忘錄案。.....	38
案由二：本校與愛達荷州立大學簽署合作備忘錄案。.....	39
案由三：本校與馬來西亞拉曼大學補續約案。.....	40
案由四：本校科技學院與法國高等機械學院學術合作協議書及學生交換協議書升級校級合作協議案。.....	40
案由五：本校與法國里爾大學簽署合作意向書、學術交流備忘錄、學生交換協議書案。.....	41
案由六：本校「教師學術研究獎勵辦法」部分條文修正案。.....	42
案由七：本校「師生參與專業競賽獎勵要點」草案。.....	42
伍、 臨時動議.....	42
陸、 主席結論及提示事項.....	42
柒、 散會.....	42

壹、專案報告：語文教學中心華語組現況報告與申請華語文境外招生資格審查精進作為（報告單位：語文教學中心）

貳、確認第 626 次行政會議紀錄：確認

參、業務報告

教務處

一、重要業務成果

- (一)本校 114 年度第三人生大學試辦計畫，業經教育部 114 年 5 月 19 日臺教社(二)字第 1142401396B 號函審查通過，中文系「身心舒健與人文創意學分學程」、觀餐系「樂齡觀光休閒與餐旅學分學程」、護理系「高齡照護學分學程、健康與營養管理學分學程」等 4 個專班，每班招生名額 20 名。本校第三人生大學招生規定業經提報 6 月 4 日第 8 次教務會議審議通過，並於 6 月 5 日函報教育部審核，業經教育部 114 年 6 月 11 日臺教社(二)字第 1140060925 號函核定，本校將依核定本訂定招生簡章，預計於 6 月 17 日公告簡章，報名日期為 7 月 10 日至 7 月 30 日，請學系鼓勵學生踴躍報名。
- (二)本校 114 學年度暑假轉學生入學考試業於 5 月 6 日公告簡章，二年級招生名額 78 名(含原民專班 31 名)，三年級生名額 90 名(含原民專班 21 名)，報名日期為 5 月 26 日至 6 月 12 日，各學系二年級、三年級報名人數統計表，詳附件【教 1】見第 43~44 頁。
- (三)本校 114 年度新住民入學甄試業於 5 月 20 日公告簡章，招生名額總計 68 名(學士班 27 名、碩士班 25 名、碩士在職專班 4 名及博士班 12 名)，報名日期為 6 月 9 日至 6 月 24 日，請學系鼓勵學生踴躍報名。
- (四)114 學年度四技二專甄選入學已於 6 月 2 日公告第一階段篩選結果，本校通過考生人數計 13 名。考生第二階段報名及網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料至 6 月 10 日止。本校預計於 7 月 1 日公告甄選結果正備取名單，並將考生錄取名冊函送四技二專聯合甄選委員會。
- (五)114 學年度身心障礙生升學大專校院甄試委員會業於 114 年 6 月 12 日公告統一分發結果，錄取本校共計 10 名，分別為自閉症 7 名(中文 1 名、電機 2 名、應光 2 名、土木 1 名、國比 1 名)、學習障礙 1 名(東南亞 1 名)、其他障礙 2 名(中文 1 名、經濟 1 名)。招生組已於同日寄發錄取通知及新生報到資料。
- (六)本校 114 學年度外國學生招生「秋季班」報名自 114 年 2 月 5 日至 114

- 年 4 月 10 日止，共計 111 人次報名；「國際專修部」報名自 113 年 11 月 7 日至 114 年 4 月 10 日止，共計 9 人次報名，業於 5 月 27 日召開外國學生招生委員會審議錄取標準，並於 114 年 6 月 4 日公告錄取名單，並由國際處及國際專修部於 114 年 6 月 20 日寄發正取生入學許可函。
- (七) 本校 114 年度區域發展重點產業碩士專班（秋季班）業於 4 月 10 日公告簡章，報名日期自 5 月 1 日至 5 月 19 日止，計 7 人報名（招生名額 9 名）。筆、口試業於 6 月 13 日完成，預計於 6 月 27 日公告錄取名單。
- (八) 本校 114 學年度管理學院兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程預計於 4 月 11 日公告簡章，招生名額 30 名(含專業領域卓越成就組 3 名)，報名日期自 5 月 1 日至 5 月 12 日止，一般組 12 人報名，專業領域卓越成就組 10 人名，業於 5 月 22 日召開研究生招生委員會審議同等學力第 7 條資格，共計初審通過 5 名。口試業於 6 月 15 日完成，預計於 7 月 1 日公告錄取名單。
- (九) 本校校務系統自 114 年 6 月 2 日起至 6 月 20 日止，開放教師輸入 113 學年度第 2 學期學業成績，敬請各教學單位轉知各任課教師於期限內繳送成績。
- (十) 本校 113 學年度第 2 學期學生辦理畢業離校領取證書皆採線上流程，不須持紙本辦理。惟部分單位仍維持碩、博士班須至現場受理，業已轉知各系所提醒各生留意相關流程。
- (十一) 本校 114 學年度博士班考試入學共計錄取正取 30 名，備取 22 名。正取生已於 6 月 5 日前完成線上報到，共計報到 28 名，備取資料已分送各系所，請各系所依備取名單順序，通知備取生辦理遞補報到事宜。
- (十二) 本校 113 學年度暑期開班授課經詢各學系開課意願及學生需求後，本學年度預計開授暑期班課程 11 班，詳細開課及選課資料已公告本校首頁並函送各系所，學生選課日期至 114 年 6 月 30 日止。
- (十三) 為落實本校課程品保機制，將各系所排課提前至前一學期第 6 週開始作業，並於學期末內完成次學期開課建檔作業。114 學年度第 1 學期開課資料業已函送各系所，敬請各系所提前處理開課相關作業(114 學年度第 1 學期預定開學日期為 114 年 9 月 8 日)，並請協助通知任課教師上網務必完成輸入課程綱要（校定截止日為 114 年 7 月 19 日），俾同學選課之參考。

一、重要業務成果

- (一)本處原資中心為執行「職原前線」教育部青年發展署 114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫，於 114 年 6 月 5 日(四)辦理食物與文化工作坊。
「SDGs-05 優質教育」「SDGs-17 全球夥伴」

二、推動中重要業務

- (一)本處原資中心為執行「職原前線」教育部青年發展署 114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫，預計於 114 年 6 月 23 日(一)至 27 日(五)辦理部落實習生活動。「SDGs-05 優質教育」「SDGs-17 全球夥伴」
- (二)本處課外組刻正推動籌備 114 學年度 30 周年校慶園遊會及健行活動。
「SDGs-04 優質教育、SDGs-05 性別平權、SDGs-17 多元夥伴關係」
- (三)學生活動中心走廊空間優化工作，本處課外組刻正規劃現場環境清潔、大型海報板清運報廢工作，並確定傢俱挑選方向，預計 6 月進行油漆施作，6 月下旬進行水電、電風扇工程、7 月底前購置傢俱完畢。「SDGs-04 優質教育」

三、未來推動重點

- (一)本處原資中心為執行「114 年高教深耕計畫附錄 2」，預計於 114 年 8 月 25 日(一)至 29 日(五)至花蓮太巴壠部落辦理部落參訪活動。「SDGs-05 優質教育」「SDGs-17 全球夥伴」
- (二)本處課外組預計於 7 月進行 114 學年度學生手冊編撰工作。「SDGs-04 優質教育、SDGs-05 性別平權、SDGs-17 多元夥伴關係」

四、其他

- (一)資源教室為身心障礙學生近期提供的支持性服務如下：
- 1、114年5月22日至114年6月3日止，一般諮詢52、固定諮詢7人次、教職員諮詢3人次、疑似生諮詢2人次、其他諮詢17人次，共計有81人次諮詢輔導。「SDGs-03健康與福祉」
 - 2、114年05月29日已辦理完成113學年度第二次特殊教育推行委員會
「SDGs-03健康與福祉」
- (二)為落實心理衛生一級及二級預防、三級危機因應，本處諮商職涯組近期提供服務如下：
- 1、114年5月22日至114年6月3日止，提供個別諮商、個別心理測驗及諮詢服務，共計105人次，以及另有高關懷個案共計42人，追蹤高關懷個案進行關懷聯繫、會談及個案會議共計64人次。「SDGs-03 健康與福祉」

- 2、114年5月22日至114年6月3日止，特殊個案7位，並協助進行校安通報，以及關懷追蹤、聯繫、會談、個案會議及系統合作共18人次。「SDGs-03健康與福祉」
- 3、與通識教育中心於114年5月21日共同辦理「那條人煙罕至的路—我的跳tone人生」講座，邀請黃致豪律師講述其豐富人權實務經驗，促進提昇暨大學生對人權維護的重視。「SDGs-03健康與福祉」
- 4、114年6月3日辦理組內專業輔導人員增能研習暨團體督導，以期提升學生諮商輔導服務品質，滿足學生心理健康需求，共計10位同仁參與。「SDGs-03健康與福祉」

(三)本處諮商職涯組近期提供職涯輔導活動如下：

- 1、本校與勞動部勞動力中彰投分署青年職涯中心共同辦理114年「校園職涯服務暨提升就業準備力計畫」，114年6月4日辦理歷史系適性解析總計1場次，總計21人次參加「SDGs-08合適工作與經濟成長」
- 2、114年5月4日辦理國企系UCAN解析與解測，總計24人次參加。「SDGs-08合適工作與經濟成長」
- 3、114年5月22日至114年6月3日止，一對一職涯諮詢總共8人次參加。「SDGs-08合適工作與經濟成長」

(四)113學年度優良導師甄選第2次會議於6月13日辦理，預計選出1名傑出導師。「SDGs-04優質教育」

(五)113-2期末導師會議已於5月28日辦理完畢，共計123位導師參與。「SDGs-04優質教育」

(六)113學年度第2學期復原力優秀學生獎助學金審查委員會議於114年6月3日辦理完畢，共計核發新臺幣279萬4,000元整。「SDGs-01消除貧窮、SDGs-10減少不平等」

(七)113-2學士班清寒優秀學生及本校受捐贈獎助學金評審委員會於本(114)年6月3日開會審核，本次共132位學生申請，其中111位通過審核，共核發160萬5,500元獎助學金。「SDGs-01消除貧窮、SDGs-10減少不平等」

(八)114年度下半年生活助學金共10人繳交申請文件，於114年6月3日召開審查會議。「SDGs-01消除貧窮、SDGs-10減少不平等」

(九)113學年度內政部移民署新住民及其子女培力與獎助(勵)學金本校共31位學生獲獎，優秀獎學金21人、清寒助學金9人及特殊才能獎勵金1人，共獲23萬8,000元獎助學金。「SDGs-01消除貧窮、SDGs-10減少不平等」

(十) 校園意外事件統計(統計資料時間：114/5/26-114/6/5「SDGs-03健康與福祉」)

分類	意外事件	安全維護事件	暴力事件與偏差行為	兒童少年保護事件	天然災害事件	其他事件	合計
件數	3	1	0	0	0	1	5
備註	交通*3	性騷擾事件*1					

(十一)113學年度學生居住處所調查資料統計至4月10日，已填寫學生共有3414位，住學校宿舍1,651位、住自家/親友家315位、埔里租屋1365位、非埔里之租屋83位。「SDGs-11永續城鄉」

(十二)113學年度學生賃居處所安全自主檢核資料統計至6月5日，已填寫學生共有601位，無安全疑慮處所489位，有安全疑慮處所112位；電話關懷76位，未接電話36位，經確認更改為無安全疑慮處所32位；針對學生實施安全訪視24位，另對房東訪視18位。「SDGs-11永續城鄉」

(十三)114年度租屋講座及博覽會活動於4月9日在學生活動中心舉辦，租屋講座報名學生人數122位，實際出席人數106位。「SDGs-11永續城鄉」

(十四)113-2學期學生獎懲案件，已於5月23日截止收件。其中大功大過以上案件以及修法案件，預計6月5日召開會議審議。「SDGs-04優質教育、SDGs-10減少不平等、SDGs-16和平、正義及健全制度」

(十五)113-2學期原民會「大專院校獎助學金」第一階段匯款日期為114年5月26日總金額為109萬4,000元。「SDGs-05優質教育」

(十六)本處課外組刻正公告受理下半年度社團補助申請，預計於113年6月30日截止受理、7月上旬進行審核、7月下旬公告審核結果。「SDGs-04優質教育、SDGs-05 性別平權、SDGs-17多元夥伴關係」

(十七)本校113-2學期各學生社團申請辦理活動情形統計如下：

社團類別	申請活動件數 (114/5/24~114/6/5)	113-2 學期累計申請件數
自治性社團	0 件	35 件
一般性社團	5 件	80 件
合計		115 件

(十八)本處住宿服務組已於本(114)年5月28日中午，辦理114學年度學生宿舍自治幹部交接暨離宿交管說明會，共有30位幹部出席參加。後續幹部將於6月8日(星期六)至9日(星期日)協助辦理學生離宿相關事宜，

積極參與宿舍管理工作。「SDGs-05優質教育」

(十九)為提升本校學生宿舍之居住品質，弘毅樓（女大 B 棟）將於114年暑假期間進行寢室整體環境改善工程，主要項目包括床組及傢俱汰換、房間電源線路重配置、牆面整修與重新粉刷等。因應此次整體改善所需經費，將研議調整該棟於114學年度之住宿費用。為確保調整過程公開透明，並廣泛蒐集學生意見，特訂於本（114）年6月5日（星期四）在人文學院國際會議廳舉辦「環境改善暨住宿費調整公聽會」，以共同推動宿舍環境優化。「SDGs-05優質教育」

(二十)114學年度學生宿舍舊生第三次床位候補公告作業已於6月3日完成。本次候補名額包括大學部床位9床、研究生床位25床。獲候補資格之學生須於6月10日前填寫線上表單，以確認住宿意願。「SDGs-05優質教育」

(二十一) 本校114年度暑假期間申請住宿，截至6月5日止，統計如下：

暑宿	大學部宿舍		研究生宿舍		總計
	全期	短期	全期	短期	
女生	53	44	68	33	198
	97		101		
男生	44	34	80	23	181
	78		103		
總計	175		204		379

總務處

一、推動中重要業務執行進度：

(一)促參前置作業：

- 1、宿舍 BOT 案：於 114 年 4 月 15 日辦理第 2 次契約文件審查會，已逐章節審視所有契約條文，顧問公司於 114 年 4 月 25 日提送修正，已於 114 年 5 月 21 日召開第 1 次甄審會；顧問公司於 114 年 5 月 28 日提送納入甄審會決議之契約文件，本校刻正送教育部同意中。
- 2、探索基地 OT 案：經 3 次政策公告無人遞件，於 114 年 3 月 10 日召開政策公告修定會議，決議放寬申請人資格外，並增列申請人得於同地號內緊鄰探索教育基地旁之土地(不大於 1 公頃為原則)規劃附屬事業；顧問公司於 114 年 3 月 19 日提送修正後之政策

公告，於 114 年 4 月 11 日函請教育部同意，教育部於 114 年 4 月 21 日同意，已於 114 年 5 月 23 日辦理政策公告。

3、樂學健康福祉園區 BOT 案：顧問公司於 114 年 3 月 3 日提送修正完成之政策公告；本校於 114 年 3 月 12 日函請教育部同意；教育部於 114 年 3 月 20 日函復同意；並於 114 年 5 月 9 日辦理政策公告上網，徵求可行性評估計畫書。

- (二)餐廳地下 1 樓空間使用，於 114 年 3 月 13 日招開會議討論，決議以變更為會議空間進行工程設計作業，設計單位於 114 年 5 月 5 日前提提交設計資料，經業務單位書面審查請其再行修正後於 114 年 6 月 9 日重新提送。
- (三)「國立暨南國際大學職務宿舍借住暨管理要點」修正案，業經 114 年 5 月 6 日第 624 次行政會議審議通過，教育部 14 年 5 月 26 日核定。
- (四)宿舍洗衣機契約至 114 年 7 月 31 日，已啟動新約簽辦作業。
- (五)114 年 6 月全家商場營業時間表已上傳至總務處網頁餐廳專區處。
- (六)暨大行旅商標已委託代辦公司於 114 年 4 月 29 日向經濟部智慧財產局掛件申請，已掛件完成該局辦理中，預計 114 年 11 月完成。
- (七)於 114 年 6 月 2 日邀請各界於集思新烏日會議中心(近臺中高鐵站)辦理本校促參案件政策公告及招商說明會，圓滿完成。
- (八)學人會館出入口防蛇門條，已於 114 年 6 月 12 日裝設完成。
- (九)生活商場(原圖文部)契約，於 114 年 5 月 23 日辦理續約評鑑審查通過，將辦理續約至 115 年 7 月 31 日。
- (十)「113 年度改善無障礙校園環境工程」，於 114 年 2 月 19 日決標，已於 3 月 5 日申報開工，廁所部分配合於暑假期間進行打除作業，預計 114 年 9 月底完工，電梯部分預計 115 年 9 月底完工。
- (十一)「行政大樓廣場工程案」將納入「114 年度國立暨南國際大學建築與道路及附屬設施工程(開口契約)」辦理，已於 114 年 4 月 8 日第一次上網公告招標，經四次流廢標，於 6 月 5 日工程決標，預計 6 月 16 日申報開工，後續持續趕辦於 114 年 9 月底完工。
- (十二)「學生宿舍 CD 棟中庭暨公共空間及寢室改善工程委託設計監造技術服務」案，廠商於 114 年 5 月 23 日提送第三版修正細部設計書圖，預計 6 月底前報教育部備查，預計 117 年 8 月底完工。
- (十三)「護理系客觀結構式臨床測驗(OSCE)教室裝修工程」已於 5 月 15 日上網公告招標，訂於 6 月 9 日第二次開標，預計 114 年 7 月開工，115

年 2 月底完工(補助款部分將以部分驗收方式辦理)。

(十四)辦理「管理學院 R268 兩側廁所整修工程」，已於 114 年 4 月 15 日上網公告招標，於 5 月 9 日決標，預計 6 月 9 日申報開工，預計 114 年 9 月底完工。

(十五)「大學路 21 號學人宿舍整修工程」，已於 114 年 2 月 10 日開工，預計 114 年 6 月底完工。

(十六)辦理「智慧暨永續農業學士學程公費專班教室與辦公室裝修工程」，已於 114 年 5 月 6 日上網公告招標，已於 5 月 22 日決標，訂於 6 月 9 日開工，預計 7 月 31 日前完工。

二、未來推動重點

(一)職務宿舍區預算為收支並列，本校管理費與市場行情相比偏低，為利永續經營並反映成本及提高品質，將簽報調漲。

(二)影印紙張自 114 年度起納入經管組列管之文具採購品項，僅可透過經管組協助各單位購買。

(三)經查各校訂有職務宿舍相關修繕相關規定(例如：中山、中興、東華、屏東、陽明交通、臺大、臺灣海洋等)，總務處經管組規劃起草擬定。

(四)為因應本校男女宿舍熱泵系統老舊(96 年建置)常有故障問題，已委託廠商提供專業規劃書，以汰換熱泵主機 4 台及更換監控系統之方向，預計 114 年 6 月 20 日前提報教育部爭取經費補助，以提供宿舍穩定熱水之目標前進。

(五)本校車輛管理及停車收費系統更新：

1、已於 114 年 5 月 29 日決標，預計 8 月底完成更新。目前已與系統廠商討論相關細節。

2、日後收費系統除現金外，增加信用卡、悠遊卡、一卡通及線上繳費功能。

3、增加後山往桃米外大坪及配電站旁往南村一巷既有道路的管制(柵欄機及車牌辨識系統)

4、機車道增加出口 2 處柵欄機管制，進出改為車牌辨識管制。

三、其他

(一)例行性業務報告

1、勞健保處理情形：

(1)專任人員：114 年 5 月 23 日至 114 年 6 月 1 日辦理勞健保線上申報 34 件及書面審核 207 件，114 年總累計辦理 2,155 件。

- (2) 兼任人員：114 年 1 月 1 日~6 月 4 日辦理勞健保加退保共計 1 萬 0,571 件。
- (二) 臨時停車場收入：本次會議期間(114 年 1 月 1 日~6 月 2 日)累計總收入金額為 321 萬 3,786 元。
- (三) 車輛通行管理費收入：114 年度本校車輛管理及收費系統收通行管理費(含室內停車場)114 年 1 月 1 日~6 月 2 日累計總收入新臺幣 2 萬 5,850 元。
- (四) 園藝工作項目：除日常執行草皮管理、草皮綠籬維護案履約管理及一般植生管理、兩天內業、農具裝備保養等工作外，預計於本月底配合演唱會行程加強櫻花林週邊樹木及草皮整備工作。
- (五) 114 年 5 月 26 日至 114 年 6 月 5 日止出納組櫃台共收取現金 3 萬 9,475 元、匯款收入 4,450 元、支票收入 6 萬 7,155 元及其他收入萬 69 萬 1,133 元，以上帳款均已繳入本校校務基金 401 專戶。
- (六) 114 年 5 月 26 日至 114 年 6 月 5 日止共處理匯款作業 358 筆，金額合計 5,590 萬 6,993 元；應付款項開立支票共處理 47 張，金額合計 3,189 萬 8,637 元。
- (七) 114 年 5 月 26 日至 114 年 6 月 5 日止共處理 1 萬元以下小額款項支付及代墊轉存作業計 403 件，金額合計 82 萬 8,817 元。

研究發展處

一、重要業務成果

- (一) 本校執行計畫及推廣教育收入近 3 年及本年度(114 年度)最新執行情形如下：

類別		年度			
		111	112	113	114
推廣教育收入		6,017,239	5,281,405	7,248,649	1,995,049
執行計畫收入	國科會計畫	95,016,590	104,651,452	115,218,944	56,073,540
	產學合作計畫	234,398,940	265,139,780	281,403,089	152,085,432
	教育部及其他單位補助計畫	291,865,361	158,087,167	245,584,183	94,894,659
	合計	621,280,891	527,808,399	642,206,216	303,053,631

※數據來源：(統計至 114 年 6 月 5 日止)。

1. 推廣教育收入、國科會計畫及產學合作計畫為研發處統計彙整表(以核定之經費為計算基準)。
2. 教育部及其他單位補助計畫為主計系統下載。

二、推動中重要業務執行進度

(一)113 學年度第 2 學期本校各單位辦理推廣教育課程如下，課程資料詳附件【研 1】見第 45~46 頁：

- 1、學分班課程共計 8 班。
- 2、非學分班課程計有教政系 1 班、通識教育中心體育組 5 種類別課程及語文教學中心 2 班。

(二)本校「114 年度教師學術研究獎勵」自 114 年 6 月 1 日起開始受理申請，請各院、系、所、學程協助所屬專任、專案、兼任、合聘教師及早提出申請，同時請各單位行政人員務必將此訊息轉知貴單位之兼任、合聘教師。請有意申請之教師於限期內提出申請。

- 1、申請起訖日：114 年 6 月 1 日起至 7 月 31 日止。
- 2、受理申請案件範圍為 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止所產出之研究成果。
- 3、統計至 114 年 6 月 5 日，目前申請案件共 22 案(學術期刊論文 20 件、學術專書 0 件、專書專章 0 件、其他學術表現 2 件)。

(三)本處創業育成中心為執行高教深耕計畫，於 113-2 學期與通識教育中心合作開設特色通識課程：創新思維：從點子到初創，業於 6 月 3 日(一)完成最後一堂課程，本次課程共產出 51 支短片，並於課堂投票選出前三名優秀影片。【SDGs-04 優質教育】

(四)本處創業育成中心為執行教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫，於 6 月 2(一)、6(五)、9(一)日，邀請業師進行線上輔導本年度獲通過之創業團隊「贊尼校園行銷贊力」，後續亦將持續輔導追蹤團隊計畫執行及申請第二階段計畫。

三、其他

- (一)近期計畫徵求案，詳附件【研 2】見第 47~52 頁。
- (二)近期(5 月)由 Google Scholar 系統搜尋，本校新增之期刊論文，詳附件【研 3】見第 53 頁。
- (三)近期計畫通過案：

序號	補助單位	計畫主持人	計畫名稱	核定總金額

1	國科會	陳皆儒	我國在地老化服務模式中防災訓練與災害風險溝通實踐策略之研究(2/3)	3,420,000
2	國科會	陳祥	Mini-LED 發光二極體極低溫下操作之保溫透明保護層設計及其穩定性研究	613,540

- (四)本處創業育成中心執行國教署「從事兒少工作人員認識兒少權力增能研習實施計畫」，共辦理三場次培訓課程：【SDGs-04 優質教育】
- 1、5月19(一)、20(二)日：臺北場
 - 2、6月2(一)、3(二)日：臺中場
 - 3、6月16(一)、17(二)日：臺南場
- (五)本處創業育成中心於6月4日(三)邀請國立中興大學產業減碳推廣辦公室馬豐彰經理，前來分享其創業育成及淨零碳排等業務推展經驗，為本校育成中心注入新思維。
- (六)本處創業育成中心於6月5日(四)提送「本校研發處育成中心推薦企業登錄證券櫃檯買賣中心創櫃板作業要點」至113學年度第3次研發會議進行審議，並修正後續提至行政會議進行審議。
- (七)本處創業育成中心執行勞動部產業人才投資方案「TTQS 課程」，自4月17至5月15日每周四於中科園區創業育成中心會議室辦理四場次培訓課程，並於6月2日結案報部。
- (八)國科會於114年6月9日(一)來文函知全國大專校院應落實辦理「國家科學及技術委員會補助專題研究計畫作業要點」第26點第12款之規定：「計畫主持人如有違反性別平等相關法規且經相關主管機關查證屬實者，由國科會召開專案小組會議審議，得視情節輕重終止補助、更換計畫主持人或一定期間內不得再依本要點申請及執行研究計畫」。該「相關主管機關」之定義範圍，業經國科會114年5月1日函示「相關主管機關包含學校」。

國際及兩岸事務處

一、重要業務成果

- (一)6月2日(一)本處童靜瑩專案助理研究員協助辦理應光系陳祥主任與熊本大學(Kumamoto University)小林牧子教授線上會議，研議院級MOU簽署進程、陳祥主任6月9至10日訪日洽談系級碩士雙聯合作之事前籌備事項、以及7月16至17日武校長於臺日校長論壇期間訪問該校及合約簽署

事宜。

- (二) 6月2日(一)協助辦理本校經濟系與美利堅大學(American University)經濟系線上會議，討論雙聯課程對接，並確認宣傳期程。該校國際合作單位 Tashina Giraud、Lauren Tabbara、研究生入學管理主任 Stephanie Rucker；本校國際處葉家瑜國際事務長、經濟系邱顯鴻主任、張德存副教授及童靜瑩專案助理研究員、程白樂簡秘出席。
- (三) 6月3日(二)本處葉家瑜國際長、童靜瑩專案助理研究員接待越南社會科學與人文大學教育學院師生一行30人，介紹本處業務和越南學生申請就讀本校的管道。
- (四) 6月4日(三)本處與教務處、語文中心召開外國學生114-1華語能力測驗精進討論會議，後續由語文中心於暑期及114-1加強華測課輔，由國際處協助追蹤學生修讀華語情形，並研擬外國學生獎勵修法事宜。
- (五) 6月8日(日)及6月15日(日)本處與臺中新社高中合作辦理教育部國教署114年度「大手牽小手－我國高中生與大專校院外籍生交流計畫」-「文青時光臺中行」及「臺中海岸線遊」2場活動，共計有2位境外生參與。
- (六) 6月9日(一)召開113年第3次國際及兩岸事務會議，完成外籍學生獎學金、出國研修、實習、志工、營隊等補助案審核作業。
- (七) 6月9日(一)本處龐鳳嫻組長、童靜瑩專案助理研究員、黃鈺嬪專任助理協助完成編撰本校英文版電子書，並請計網中心黎俊彥組長協助上架置電子書平台。
- (八) 6月10日(二)童靜瑩專案助理研究員出席體育組舉辦之女排校隊馬來西亞移地訓練行前說明會。
- (九) 6月10日(二)本處協助經濟系與美利堅大學(American University, AU)召開雙聯學位4+1及1+1線上說明會。AU 由全球辦公室 Tashina Giraud、經濟學領域碩士課程 Ralph Sonenshine 主任、研究生入學管理主任 Stephanie Rucker 進行課程與入學解說；本校由經濟系邱顯鴻主任主持，本處葉家瑜國際長、童靜瑩專案助理研究員列席，經濟系學生共13名上線。
- (十) 6月10日(二)至6月15日(日)校際合作辦公室蘇竟同主任應馬來西亞留台同學會黃裕源前副會長邀請前往峇諸峇轄、柔佛新山、馬六甲、吉隆坡等地，擔任赴臺升學講座講師，為參加講座的高中校長、老師、留臺升學輔導成員、家長、同學解釋相關事項。
- (十一) 6月11日(三)本處謝孟軒專任助理辦理國際學伴招募線上說明會，由謝孟

軒專任助理說明國際學伴計畫內容，並邀請上學期擔任學伴之國企系碩一戴子然同學分享學伴經驗，共16位同學參與。

(十二)6月14日(六)至20日(五)本處童靜瑩專案助理研究員前往馬來西亞吉隆坡、麻六甲及波德申，隨本校體育組女排校隊移地訓練之餘，深化姊妹校交流(泰萊大學、拉曼理工大學、拉曼大學、英國諾丁漢大學馬來西亞分校、多媒體大學)，並拜訪獨立中學芙蓉中學及波德申中學。

秘書室

一、重要業務成果「SDGs-04 優質教育」

(一)秘書室6月份於媒體發布4則新聞，以推廣本校辦學特色相關成效。

相關新聞事件包含：

- 1、暨大「綠色餐桌美學競賽」登場 學生巧思實踐永續餐飲與生態保育
- 2、日月潭國家風景區新亮點 暨大三大促參案辦說明會
- 3、東南亞系面面觀，來聽暨大東南亞學系張春炎系主任怎麼說？
- 4、彈性修課、學歷認證、地點便利！暨大第三人生大學開放30歲以上重返校園

(二)校慶系列活動期間預定自本(114)年8月起至115年櫻花季結束，第一次籌備會於6月3日舉行，配合行政院人事行政總處114年度行事曆變更，原訂於10月25日辦理校慶相關活動，將配合提前1日至同年24日辦理。

二、推動中重要業務執行進度：

(一)本校預計於7月5日至6日出借辦理大型演藝活動，預估活動人數每日約4,500人，同日如有其他活動規劃，建議提前因應。

(二)華邦電子公司預定於10月18日在本校辦理家庭日活動，規劃將有6,000人以上參與，目前已完成場地勘查，同日如有其他活動規劃，建議提前因應。

(三)教育部來函，有關「大專校院學生基本資料庫暨畢業生流向追蹤平臺」填表暨系統操作說明會114年7月29日(星期二)辦理，請各教學單位就學生基本資料庫及畢業生流向追蹤工作預為準備，並配合後續作業期程辦理。(教育部114年6月10日臺教技(三)字第1142301338號函)

(四)千禧龍文教基金會預計21人將於7月18日參訪本校，行程規劃預計參訪圖書館。

(五)本校檔案分類及保存年限區分表業經 114 年 6 月 2 日國家發展委員會檔案管理局審核修正通過，為配合年度檔管作業，自 115 年 1 月 1 日起實施。

三、其他

(一)例行業務(資料結算區間：114 年 5 月 1 日至 114 年 5 月 31 日)

1、收發文業務：

(1) 公文收文：計 1,689 件，其中電子收文計 1,522 件，佔總收文量之 90%。

(2) 公文發文：計 457 件，含正副本 6,801 份。

2、檔案管理：

(1) 檔案歸檔：總計完成點收 2,074 件，完成編目 2,639 件，掃描 151 件。

(2) 辦理公文解密 8 件、調案 5 件。

(3) 機關年度文書及檔案管理工作計畫

a. 清查已屆保存年限檔案 45 卷。

3、郵件處理：

(1) 收件：本校各單位經文書議事組收件作業之公文及郵件計 3,565 件。

(2) 寄件：

a. 特約郵資費用支出：寄送公文及郵件計 638 件，使用郵資 29,311 元。

b. 專案郵資費用支出：寄送公文或郵件 546 件，使用郵資 10,282 元。

c. 私人交寄郵務：掛號 163 件，平信 109 件。

4、用印：不辦文稿用印 1,378 份(含學生各種工讀型態契約書、證明書、聘函等)、畢業證書 1,524 份，合計 2,902 份。

(二)統計至 114 年 6 月 12 日止，全校各單位 113 年及 114 年 1~4 月逾期未結未歸檔有 37 件，詳附件【秘 1】見第 54~54 頁；依機關檔案點收作業要點第 5 點規定，公文應於辦畢次日起算五個工作日內歸檔，請各單位儘速辦理各項未結案件並送檔案管理單位歸檔。

圖書館

一、重要業務成果：「SDGs-04 優質教育」

- (一) 本館一樓新增按摩椅三台，提升讀者在圖書館使用空間的舒適度與滿意度，有助學生舒緩讀書壓力、提升學習效率，並藉多元之服務創造本館友善空間。
- (二) 本館藝廊自 6 月 4 日起，協助本校中國語文學系辦理畢業成果展，展期至 7 月 2 日止。
- (三) 本館藝廊自 6 月 5 日起，協助本校中國語文學系辦理東坡詞課程成果展，展期至 6 月 13 日止。
- (四) 《好書推一波！CNKI 電子圖書庫，應援薦書抽好禮》，即日起至 6 月 30 日，活動內容：你是否曾為一本好書感動不已，卻找不到人共享那份激動呢？現在 CNKI 電子圖書庫邀請你為好書應援，一起大推你心中的神作，讓它的魅力光芒被眾人看見！參加薦書就有機會 get 好禮，千萬不要錯過唷！歡迎全校教職員工生多多利用。
- (五) 《聰明的美食家~2025 Web of Science & Journal Citation Reports 資料庫有獎徵答活動》，即日起至 6 月 10 日，活動內容：您知道「L-麩酸鈉」其實就是味精嗎？「山梨醇」是從藍莓提煉而得的人工甜味劑嗎？食品添加物常見於各種食品中，但追求美味的同時，是否吃的健康及安全？歡迎您參加 2025 WoS 與 JCR 有獎徵答活動，讓我們追尋題目的線索，一起來了解相關研究並拿大獎喔，歡迎全校教職員工生多多利用。
- (六) 本館於 5 月 23 日辦理「學位論文上傳說明會」，共計兩場次，參與學生計 28 人，協助碩博班研究生了解論文檔案製作與畢業離校流程等注意事項。

二、推動中重要業務執行進度：

- (一) 3 樓至 5 樓討論室及研究小間改造案廠商表示目前室裝已通過建築師公會最後審查，繳費後會送至縣府使用管理課。「SDGs-11 永續城鄉」

三、其他：

- (一) 為提升讀者服務品質，提供舒適之閱覽空間，進行館舍維護措施如下：
「SDGs-11 永續城鄉」
 - 1、5 月 27 日電梯保養維護運作正常。
 - 2、6 月 2 日修理討論室 3C、4C、研究小間 505 門擋及 2F 討論室旁、1F 貨梯旁踢腳板。
 - 3、5 月 29 日更換 B1F 自修室入口門禁卡機，提升進入自修室證件管制機制。
- (二) 資訊系統維護：「SDGs-04 優質教育」
 - 1、6 月 3 日參加計網中心 114 年度資安內稽線上總結會議，依稽核

缺失項目填寫矯正與預防處理單。

(三) 館藏採購、編目及相關業務：「SDGs-04 優質教育」

- 1、114年5月26日至114年6月3日，完成中、西文圖書及視聽資料96種110冊（含附件）編目加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。
- 2、114年5月26日至114年6月3日，完成中文、日文、大陸、西文期刊、國外報紙41種51冊點收加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。
- 3、CONCERT聯盟已採購Reaxys化學資料庫，使用期限自即日起至115年5月31日止並請師生務必詳閱及遵守合約與規範。
- 4、自即日起至8月31日止國家圖書館學提供應屆畢業生學位論文檢測服務並於6月11日辦理線上教育訓練，相關訊息以電子郵件轉知各系助教及系主任或可參閱圖書館首頁公告事項。
- 5、6月5日下午2時辦理113年度西文電子期刊採購案驗收結算；2時30分辦理TEJ資料庫驗收事宜。

(四) 圖書館服務統計：「SDGs-04 優質教育」

- 1、5月份流通及館際合作統計數據，近3年同月份統計如下：

年月	入館人次	館藏借閱數	總服務人次	館際合作申請量
112.05	20,232	7,090	28,057	94
113.05	26,750	6,596	32,198	74
114.05	23,456	4,548	25,726	57

- 2、5月份受理場地借用申請共7件。

計算機與網路中心

一、重要業務成果

(一) 校內行政E化系統維運：

- 1、修改線上文件證明系統，當金額有差異時，提醒並防止管理者寄送舊的匯款通知信件。
- 2、修改學術研究獎勵系統報表修正核章欄位。
- 3、修正學術研究獎勵系統，解決國科會計畫連結URL為空值導致無法正常顯示之問題。
- 4、修改Java校務系統，於舊生申請宿舍保障生名單加入各身心障礙類別。

- (二)於5月26日查圖書館投幣機因內部網路設備故障造成服務中止，業於5月27日更換設備，並成功恢復服務。
- (三)資安/個資事件處理：於5月29日發生個資事件—本校 Moodle 平台使用者可於該平台上檢視他人作業成績及平台活動紀錄。本中心業於6月2日完成矯正及預防處理，調整相關使用者權限，使其無法檢視他人作業成績及平台活動紀錄，同時已向廠商確認未來新版 Moodle 平台亦不會出現相同問題。
- (四)針對外環道重電機房出現光纖網路封包遺失嚴重情形，經測試發現問題源於學人會館端之光轉換器故障，已更換新品並完成測試，目前網路連線恢復正常。
- (五)5月28日本中心派楊世偉技術員參加教育部辦理之「資安弱掃研討會」

二、推動中重要業務執行進度

(一)「新世代校務系統建置案」相關工作進度報告：

- 1、本中心於5月29日辦理系助理端「校務系統畢業流程說明」線上教育訓練，會議錄影檔已上傳至 P 槽，供參與人員會後參考與複習。
- 2、本中心於6月2日上午假計中會議室召開校務系統因應第三人生大學招生之系統需求討論會議，邀請校務系統廠商與註冊課務組共同研商相關作業規劃事宜。
- 3、本中心於6月2日、6月3日下午辦理校務系統「宿舍管理子系統」功能說明會議，向住宿服務組說明系統操作流程及功能規劃。

(二)資通安全內部稽核：

- 1、於5月26日至課外活動組辦理資通安全內部稽核。
- 2、於5月27日產出114年度資通安全內部稽核報告。
- 3、於6月3日召開114年度資通安全內部稽核總結會議，向受稽單位報告本次稽核缺失。

(三)於6月3日召開114年度個資執行小組會議，針對本年度個資目標、個資教育訓練等議題進行討論。

(四)於6月5日針對教育部對本校資通安全稽核，彙整本校須於稽核前繳交之相關資料後，寄送予教育部相關人員鑒核。

(五)定期查檢本校網域查詢結果是否含有可疑網站，本次於 Google 搜尋本校網站（關鍵字輸入「site:ncnu.edu.tw」）未發現任何可疑網站（查檢日期：114年6月6日）。

(六)圖資大樓基地台共構，天線鐵架及垂直電力管佈放作業均已完成。

三、其他

- (一) 協助出納組處理一筆線上申請成績單無法勾稽之問題，註冊組已和出納組聯絡進行差額退款。
- (二) 協助人事室同仁於新電腦安裝職員證製卡機與程式。
- (三) 協助5月24日畢業典禮進行網路直播作業，並提供現場無線網路技術支援，確保活動順利進行。
- (四) 協助辦理本校114學年度申請入學正備取生線上說明會，完成各學院說明會場地之網路架設測試與預演作業。
- (五) 本中心配合營繕組完成學生活動中心5樓智慧永續農業班空間裝修工程之現場勘查作業。

環境保護暨安全衛生中心

一、推動中重要業務執行進度

(一) 太陽能光電設備建設報告「SDGs-07可負擔的潔淨能源」

- 1、 太陽能光電設備建設地點：管理學院、科技學院、學生宿舍 ABCD 棟、學人會館、學生餐廳、方形劇場、教育學院、行政大樓及體健中心，總計4.13MWp，持續收取回饋金。觀察網址：
http://pcm.solar-eco.com.tw/Taiwan142/Main_IDB.jsp#
- 2、 第三期太陽能光電發電設備規劃進度報告：

(1) 本校第三期太陽能設備建設共計規劃5173 kWp，由新明能源公司得標，尚有4310 kWp 未完成，詳如以下表：

類型	地點
停車棚	管理學院停車場、人文學院停車場、科一停車場、科二停車場、科三停車場、科四停車場、圖書館停車場(近管院)、圖書館停車場(近餐廳)、宿舍停車場、行政大樓旁停車場、教育學院旁停車場、教育學院旁停車場(近櫻花區)、機車停車場(近操場)、體健中心前停車場
風雨體育設施	籃球場8座、籃排球場2座、排球場2座、田徑設施(跳遠)、探索教育(低空區)

(2) 地面型太陽能工作進度：

- a. 科技學院地下管路建設中，目前對科二至科四南側草地挖掘中，草地於6月第1周完成線路布置。
- b. 日池周遭進行地下管路建設，對日池周遭草地進行挖掘工程，預計6月第2周完成科二周遭柏油路回填。
- c. 校門口總配電站建設中，預期6月16日完成。

二、其他

(一) 能/資源管理：

1、用電數據：(單位：度)

帳單期數	113年度數	114年度數	年度總用量比較
1月	990,384	1,052,484	用電較去年同期增加 0.82%，總累計度數增加 47,404 度，電費總計增加 172,419 元
2月	772,292	700,492	
3月	717,836	730,860	
4月	995,172	1,018,012	
5月	1,067,384	1,061,964	
6月	1,204,948	1,231,608	
7月	686,812		
8月	1,184,472		
9月	898,568		
10月	1,237,528		
11月	1,243,080		
12月	1,130,464		

2、用水數據：(單位：度)

帳單期數	113年度數	114年度數	比較
1月	21,543	20,486	總用水較去年同期減少0.24%，計節省287度 水費節省 4,692 元
2月	17,084	15,368	
3月	14,008	13,658	
4月	22,534	21,536	
5月	21,362	24,465	
6月	23,646	24,377	
7月	22,275		
8月	12,399		
9月	13,337		
10月	19,039		
11月	26,486		
12月	24,052		

(二) 114年5月減少使用一次性餐具成果：

辦理實體項目	實體場次數 (供餐或不使用包裝水、紙杯)	使用環保餐盒 (個數)	不使用包裝水、紙杯 (人次)	外帶(便當以外，提供非塑膠包裝之餐點 個數)	無法配合 數量
會議	9	0	264	0	0
訓練	0	0	0	0	0
活動	0	0	0	0	0
總計	9	0	264	0	0

- (三) 南投縣環保局業於5月27日到校對本校毒性化學運作場所進行查訪，本次訪視零缺失，本中心敬請本校運作毒性化學物質個實驗室依循相關法令，以維持實試驗場所安全。
- (四) 本中心業於6月5日完成本校114年5月環境部 EMS 廢棄物管理系統線上申報。「SDGs-12負責任的生產消費循環」
- (五) 本中心業於6月9日完成「免洗餐具及包裝飲用水減量情形填報表(三級、四級機關)」申報。「SDGs-12負責任的生產消費循環」
- (六) 本中心業於6月4日辦理本校114年實驗室廢棄物清運，計4.17公噸，清除物質如下：「SDGs-12負責任的生產消費循環」
- 1、實驗室廢液：2.295公噸。
 - 2、含重金屬廢棄：0.02公噸。
 - 3、實驗室廢玻璃、器皿：1.855公噸。
- (七) 本中心業於5月20日進行第一次永續報告書驗證工作，後續針對報告書待修處，以電子郵件及電話連繫方式，與各單位進行資料核對；於6月10日完成第二次永續報告書驗證工作，感謝各單位的協助及配合。
- (八) 本中心於5月22日至大成國小舉辦環境教育防災宣導闖關活動，本次共計65位教職員工生參與，活動順利完成。「SDGs-03 健康與福祉」
- (九) 本中心與5月29日舉辦教育部補助環境教育校外推廣活動，本次參與環境教育課程的學校為台中崇倫國中，共計39位師生與會，活動順利完成。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十) 本中心派員參與5月28南投縣政府舉辦職災勞工重返職場講座，後續針對適法性，如職災認定及勞工重返職場僱主責任等瞭解，以俾未執行而觸法之情事。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十一) 本中心於6月4日辦理114年度工作者健康檢查，共計114位教職員工參與，後續將依健檢報告予分級管理協助工作者健康管理。
- (十二) 本中心預計於6月11日辦理本校人因性危害預防講座，邀請物理治療師透過解剖生理、皮拉提斯及禪柔等方式增進知能，以預防工作姿勢不良等造成肌肉骨骼不適。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十三) 勞動部職安署業於6月12日辦理114年度人因性危害預防在職教育訓練(台中場)，本中心擬派員職護2名參與。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十四) 本中心預計於6月17日辦理臨場醫師服務，此次主題為健康檢查異常追蹤與諮詢，提供工作者職業病預防及健康諮詢頂相關衛教。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十五) 勞動部財團法人職業災害預防及重建中心於6月18-20日辦理，執行職

務遭受不法侵害初階、中階教育訓練，本中心擬派員職安管理師及職護2名分別參與課程，以預防職場不法侵害事宜發生。「SDGs-03 健康與福祉」

人事室

一、其他：

- (一)修正本校約用人員工作規則附表「約用人員工作酬金支給標準表」、「聘用人員比照分類職位公務人員俸點支給報酬標準表」，並溯自 114 年 1 月 1 日生效案，業經南投縣政府同意備查。(本校 114 年 5 月 23 日暨校人字第 1141003558 號函、南投縣政府 114 年 6 月 5 日府授勞資字第 1140129394 號函)
- (二)轉知「涉及國家安全或重大利益公務人員特殊查核辦法」第 3 條、第 5 條條文，業經行政院會同考試院修正發布一案。(教育部 114 年 6 月 12 日臺教人(二)字第 1140059621 號書函、行政院人事行政總處 114 年 6 月 4 日總處培字第 11430246845 號函)
 - 1、增訂查核項目範圍及法務部調查局得經當事人同意蒐集財務資訊之規定，機關首長決定任用有查核項目任一情事人員者，應加註理由；另增訂當事人不同意蒐集財務資訊及現職人員經查核認有危害國家安全或重大利益之虞者之處理。(修正條文第三條)
 - 2、增訂定期辦理特殊查核及必要時得辦理專案特殊查核之規定。(修正條文第五條)
- (三)教育部轉知大陸委員會函以，提醒國人赴陸旅遊風險意識及落實登錄，以減少國人赴陸意外及風險。請同仁不論平、假日赴中國大陸，均應於赴陸前申請許可或報經學校同意。(教育部 114 年 3 月 27 日臺教人(二)字第 1140034231 號函、114 年 4 月 9 日臺教人(三)字第 1140036644 號書函、114 年 4 月 22 日臺教人(三)字第 1140039419A 號函)

本校 114 年 5 月 29 日暨校人字第 1140008046 號函、行政院秘書長 114 年 5 月 19 日院臺法長字第 1140610014 號函、教育部 114 年 5 月 13 日臺教人(四)字第 1140048256、1140048256A 號函：

轉知行政院秘書長函以，有關禁止現職軍公教人員申領持用中國大陸居住證，違反者倘未於服務機關學校清查據實以告，經發現後應由各用人機關學校，本於權責予以適當處置案(按：臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 26 條所稱之「設有戶籍」包含領有中共「定居證」或「居民身分證」)。

教育部 114 年 5 月 13 日臺教人(四)字第 1140048256、1140048256A 號函：依臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 26 條、公立學校教職員退休資遣撫卹條例第 70 條第 3 項、第 72 條及公立學校教職員定期退撫給與查驗及發放辦法第 13 條規定，支（兼）領月退休金之退休教職員赴大陸地區長期居住，應向主管機關申請改領一次退休給與；未依規定申請改領一次退休給與者、支領優惠存款利息者，以及支領遺屬年金或月撫卹金之遺族，若在大陸地區「設有戶籍」或領有大陸地區護照者，停止領受月退休金、優惠存款利息、遺屬年金及月撫卹金之權利，俟其經許可回復臺灣地區人民身分後向後恢復。另基於公教處理一致，前揭規定所稱「設有戶籍」，依上開陸委會函令辦理。

大陸委員會 114 年 2 月 11 日陸法字第 1140400131 函：

- (一)按臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 9 條之 1 規定，臺灣人民不得在中國大陸設有戶籍或領用中國大陸護照，違反者喪失臺灣人民身分及其在臺灣選舉、罷免、創制、複決、擔任軍職、公職及其他已在臺灣設有戶籍所衍生相關權利。臺灣人民倘在中國大陸設有戶籍、申領中國大陸身分證或領用中國大陸護照，依法須註銷其臺灣戶籍。
- (二)依中共行政實務運作，申領定居證與申領身分證在時間及行政程序上已高度密接，現職軍公教人員如向中共有關部門提出申領，其行為不但違反忠誠義務，其距離實質違法及違背對中華民國效忠之風險已達政府不能承受之狀態。倘各機關知悉或接獲檢舉應立即展開行政調查，或移請主管機關內政部移民署依法查處；如有具體違規情事，各機關應對所屬人員明知違反規定仍故意觸法之行為，依權責進行行政懲處。
- (三)重申現職軍公教人員不得申領中國大陸居住證；已申領者，建議各機關參照「大陸地區人民在臺灣地區依親居留長期居留或定居許可辦法」第 30 條有關陸籍人士經許可定居後，須於 3 個月內提出喪失原籍證明之公證書規定，要求渠等於 3 個月內提出放棄之證明資料；未提出者，由各機關本於權責進行行政懲處；爾後申領者，亦比照辦理。

大陸委員會 114 年 3 月 31 日陸法字第 1140400293 號函：

大陸委員會函以，鑒於中共近年持續增修國安法令及擴張司法管轄範圍，頻傳國人赴陸失聯、遭留置盤查或疑被限制人身自由等情，請同仁提高赴陸旅遊風險意識及落實登錄，以減少赴陸意外及風險。

大陸委員會 114 年 4 月 7 日陸法字第 1140400343 號函：

(一)中共近年持續增修國安法令、濫權擴張司法管轄權，國人赴陸遭非法逮捕、留置或盤查的案件有增加的趨勢；加以中共又發布懲獨 22 條意見並鼓勵舉報等相關作為，更加劇國人赴陸遭莫名入罪之人身安全風險。

(二)建議同仁赴陸港澳前應謹慎評估自身安全風險，並可參考大陸委員會建置之「國人赴陸港澳風險專區」瞭解最新資訊。

(四)重申請各單位於人員請假、留職停薪、退離、職務調動等各類異動時，均應確實依公務人員交代條例、各機關職務代理應行注意事項及本校職務代理實施要點等相關規定，辦理業務交接及職務代理相關事宜，以維辦公紀律及行政效能。(本校 114 年 5 月 2 日暨校人字第 1141002939 號函、114 年 6 月 4 日暨校人字第 1141003509 號函)

1、有關本校各單位人員業務移交作業說明如下：

(1) 各一級行政單位主管及學院系所主管移交清冊，應專案簽陳校長核定，並送人事室留存。

(2) 二級單位主管及各業務承辦人移交清冊，由一級單位主管依規定管控移交事項及業務推展情形。

(3) 請各類人員務必依限妥慎移交，辦妥薪資繳回、離校手續及財物事務移交等事宜。

(五)宣導本校兼任行政職務教師及行政人員進入大陸地區，請依本校「兼任行政職務之教師及行政人員進入大陸地區注意事項」辦理赴陸申請及差勤作業，相關法規及表單請至本室網頁〈服務總覽/進出大陸地區特別注意事項〉項下參閱，重點摘要如下：

1、應於差假始日之 7 個工作天前辦妥請假手續，並填寫「進入大陸地區申請表」及詳閱表單所列注意事項並親自簽章後，檢附必要佐證資料送本校人事室辦理申請事宜，經核准後始得赴陸。

2、赴大陸地區行程(日期、天數或活動內容)變更者，應於赴大陸地區前或行程變更前申請變更行程。

3、返國 1 週內詳填「赴陸人員返臺通報表」並簽章後，送人事室辦理後續作業。

- 4、以上申報程序，相當簡任 11 職等以上公務人員(教育人員)均須至內政部移民署「公務人員赴陸許可線上申請系統」作業，如未經許可進入大陸地區，處新臺幣 2 萬至 10 萬以下罰鍰。
- 5、上開所稱赴陸申請，含赴中國大陸轉機(船)至其他國家或地區，無論屬入境轉機(船)或不入境之過境轉機(船)，均須於赴陸前申請許可或報准，但並不包括赴香港或澳門。

主計室

一、重要業務成果

(一) 114年5月底止經常收支及資本支出執行情形 (單位：新臺幣千元)

項 目	預算數	累 計 執行數	執行率%	達成率 %	備 註
經常收入	1,586,991	701,639	100.91	44.21	
經常支出	1,681,157	701,462	96.99	41.72	
本期餘絀	-94,166	177	-0.63	-0.19	
固定資產建設 改良擴充	68,266	40,762	190.43	59.71	

(二) 上年度同期經常收支及資本支出執行情形 (單位：新臺幣千元)

項 目	預算數	累 計 執行數	執行率 %	達成率 %	備 註
經常收入	1,524,108	603,484	89.11	39.60	
經常支出	1,611,067	603,360	84.87	37.45	
本期餘絀	-86,959	124	-0.37	-0.14	
固定資產建設 改良擴充	73,366	15,431	56.07	21.03	

(三) 本年度與上年度同期經常收支及資本支出比較增減數(單位：新臺幣千元)

項 目	預算數	累 計 執行數	執行率%	達成率 %	備 註
經常收入	62,883	98,155	11.80	4.61	
經常支出	70,090	98,102	12.12	4.27	
本期餘絀	-7,207	53	-0.26	-0.05	
固定資產建設 改良擴充	-5,100	25,331	134.36	38.68	

人文學院

一、重要業務成果

(一) 師生表現：

- 1、本院曾守仁院長執行教育部「114 年教育部 EDU-TAIDE 模型中文應用計畫」，計畫期程自 114 年 3 月 1 日至 115 年 2 月 28 日。
- 2、本院中文系謝如柏老師於 114 年 5 月 8 日參與桃園市立新屋高中模擬面試。
- 3、本院中文系劉恆興老師於 114 年 5 月 23 日出席台中市市立西苑高中觀議課，與高中師長交流。
- 4、本系陳正芳主任 114 年 6 月 2 日至台中國立公共資訊圖書館勘查第三人生大學學分學程上課地點，並討論相關合作事宜。
- 5、本院外文系女子排球隊榮獲本校 113 學年度文教盃女子排球賽冠軍，以及第 22 屆體育祭活動女子排球賽冠軍。「SDGs--04 優質教育」
- 6、本院歷史系蔡思薇助理教授獲國科會補助專題研究計畫「日治時期的臺灣植物保護：以史蹟名勝天然紀念物中的植物為主」，執行期限為 114 年 6 月 1 日至 116 年 5 月 31 日。

(二) 國際交流情形：

- 1、本院社工系大二蔡恩靜同學榮獲 114 年教育部補助大專校院選送優秀學生出國研修或國外專業實習計畫「學海惜珠」補助，預定於 114 年 9 月至捷克研修 1 學年。「SDGs--04 優質教育」

(三) 校友動態：

- 1、本院中文系校友湯宥晴「《夢遊曠野》短篇小說集創作計畫」獲得國藝會 2025 年第 1 期文學類補助。「SDGs--04 優質教育」
- 2、本院歷史系校友李權升（108 年 6 月畢業）錄取國立臺灣師範大學東亞學系博士班榜首。「SDGs--04 優質教育」
- 3、本院歷史系校友沈聖祐（113 年 6 月畢業）參加 2025 健行好棒盃·餐旅技能全國公開賽「手沖咖啡萃取」大專組冠軍。「SDGs—04 優質教育」。

二、其他：

- (一) 本院中文系於 114 年 5 月 15 日邀請文創產業博士張婷婷於媒體識讀課

- 程入班演講：從創意管理視角看影音平台機制與觀眾選擇。
- (二) 本院中文系溫珮琪老師帶領媒體識讀課程同學於 114 年 5 月 28 日至 6 月 4 日在本校圖書館展出：「生成術：A I 與敘事的共構」成果展。
- (三) 本院中文系中文思辨與表達 AI 融入教學教師社群與媒體識讀教師社群，於 114 年 6 月 4 日合辦 AI 融入教學座談會。
- (四) 本院中文系學士班畢業製作課程作品，包含理論組、創作組與實務組計 42 件作品，於 114 年 6 月 5-27 日在本校圖書館展出：「回聲—我們與世界對話的方式」成果展。
- (五) 本院中文系徐秀菁老師帶領東坡詞課程，於 114 年 6 月 6-13 日在圖書館展出：「遇見東坡」成果展。
- (六) 本院文社原專班為推動暨大與原鄉部落關係連結，擬於 114 年 7 月 7-15 日分別在屏東縣三地門鄉馬兒部落辦理「2025 年向 A ri vai Valjulju 走，馬兒部落!」活動，在高雄市那瑪夏區瑪星哈蘭部落辦理「那年夏天，我們一起追的瑪星哈蘭」活動。

管理學院

一、重要業務成果

(一) 師生表現：

- 1、本院資管系鄭育評助理教授指導資管系碩士生許慈汶參加【2025 工程、技術與 STEM 教育研討會】榮獲佳作論文獎。
- 2、本院資管系王育民菁英特聘教授指導資管系大三生莊佩諺同學、陳亮孜同學(團隊名稱：開賣啦)參與【2025 全國零售創業營運模擬競賽】榮獲佳作。「SDGs-04 優質教育」
- 3、本院資管系王育民菁英特聘教授指導資管系大三生張詠筑同學、林秀萍同學(團隊名稱：我要當個大股東)參與【2025 全國零售創業營運模擬競賽】榮獲佳作。「SDGs-04 優質教育」

二、推動中重要業務執行進度

- (一) 本院新興產業策略與發展博士學位學程 114 學年度博士班考試入學已完成，新興產業組率取 4 名，備取 5 名；觀光創新組錄取 4 名，備取 5 名。將於 114 年 6 月 6 日公告正取生。「SDGs-04 優質教育」
- (二) 觀餐系戴有德特聘教授攜同新興產博觀光創新組學生黎友慶、阮智遠及呂冠孜，等三位同學於 114 年 5 月 27 日至 29 日赴泰國清邁出席 APacCHRIE Conference 國際學術研討會並發表論文。「SDGs-08 就業與

經濟成長」

三、其他

- (一) 本院國企系於114年6月13日(五)8:30-13:30辦理「第22屆企業管理專題個案競賽大賽」，學生發揮三年所學進行專題報告，地點:管院268教室。
- (二) 本院國企系113學年度畢業僑生林紫珊、方俐銓同學在學期間表現優異，榮獲僑務委員會獎狀，以資鼓勵。「SDGs-04優質教育」
- (三) 本院國企系駱世民老師於114年6月6日(五)9:20-13:30協助「國立南投高中」招生參訪，介紹本系課程架構及系所特色，地點:管427教室。「SDGs-04 優質教育」
- (四) 本院經濟系於114年5月28日(星期三)舉辦實習心得發表會，由本學期參與校外實習之同學分享實習經驗與收穫，並開放系上學弟妹參與聆聽。藉由此次活動，期望協助同學更深入了解實習內容與實務運作，進而提升未來參與實習之意願。「SDGs-08 就業與經濟成長」
- (五) 本院財金系學會於114年5月24日(六)12:30-13:50辦理「114級財金系小畢業典」，一同見證畢業生們的開花結果，並蕚開人生新旅途，地點：管371教室。「SDGs-04優質教育」
- (六) 本院財金系於114年5月26日(星期一)9:00-12:00舉辦專題講座「Suicide thoughts and behaviors: effects of future time reference」，由洪碧霞老師邀請德州大學經濟系連大祥教授蒞臨本校演講，地點：管268教室。「SDGs-04優質教育」
- (七) 本院財金系賴兩聖主任於114年6月2日(一)18:00-19:00參加招生組舉辦「114學年度申請入學正備取生選填志願線上說明會」，活動中進行各學院簡介並解答考生對選填志願的疑問，地點：Teams 會議。「SDGs-04優質教育」
- (八) 本院資管系於114年5月29日14:10-16:00舉辦專題講座，邀請研華股份有限公司花志忠經理前來演講，主題為：「研華科技之人工智慧發展與成果分享」。「SDGs-04優質教育」
- (九) 本院資管系姜美玲教授於114年6月2日18:00-19:00參與本校舉辦「114學年度申請入學正備取生選填志願線上說明會」，會中姜美玲系主任介紹資管系特色、師資與課程，讓考生與家長對資管系有更多了解，進而提高選填志願的意願。「SDGs-04優質教育」
- (十) 本院資管系系學會於114年5月12日至5月19日舉辦資管週活動，藉由文創商品(吊飾、明信片及針織花束)將資管人的創意與技術融入校園生活，

透過獨具特色的周邊商品，激發學生對系學會的認同與支持。「SDGs-08 就業與經濟成長」

(十一)本院高階經營管理碩士學位學程為強化碩二學員對當前產業發展趨勢之理解與實務連結，特於「當前產業發展趨勢」課程中規劃移地教學活動，黃裕智教授於114年6月7日帶領學員前往埔樂啤酒莊園進行參訪交流。藉由實地觀察與業者對談，深入了解精釀啤酒產業之發展現況、經營策略及未來趨勢，進一步拓展學員產業視野，提升其綜合管理能力與實務應用知能。「SDGs-08 就業與經濟成長」

(十二)本學程柯冠成執行長與施信佑教授將於114年6月7日至6月12日，帶領兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程之學生，前往韓國漢陽大學辦理移地教學與交流活動。此次行程除安排與漢陽大學共同舉辦多場學術講座與實務講座，促進兩校師生之學術互動與實務經驗分享外，亦預計安排一至兩場企業參訪，藉以深入了解韓國當地企業之經營模式與產業發展趨勢，強化學生之國際視野與實務應用能力。「SDGs-08 就業與經濟成長」

(十三)關於新北市警察局拾獲新興產博班學生林文文學生證一枚，已通知學生認領。

(十四)本院新興產碩博學位學程為強化學生對於「品牌行銷及數位化轉型」、「藍湖策略 Blue Lack Strategies 與智能化生產的運作」的營運趨勢，陳建良教授於114年6月4日帶領學生前往台灣櫻花集團及盈錫精密工業股份有限公司進行參訪交流。藉由實地觀察與業者對談，深入了解產業之發展現況、經營策略及未來趨勢，並結合課程所學提升其綜合管理能力與實務應用知能。「SDGs-08 就業與經濟成長」

(十五)新興產碩班學生丁世和將於114年6月9日進行學位論文的口試。「SDGs-04 優質教育」

科技學院

一、重要業務成果

(一)師生表現

- 1、本院資工系於5月28日舉辦113學年度碩士班畢業成果展暨專題競賽。(SDGs-04 優質教育)
- 2、本院資工系於5月26日至28日舉辦113學年度學士班專題成果複賽審查，並於6月4日舉辦法賽，計有30組同學通過初賽進入

複賽審查，其中有 6 組脫穎而出進入決賽。(SDGs-04 優質教育)

- 3、本院電機系李光立老師於 6 月 13 日至 8 月 14 日前往日本北海道大學電子科學研究所進行移地研究。(SDGs-17 全球夥伴)

(二) 國際交流

- 1、本院資工系陳履恒老師帶領其實驗室學生於 5 月 27 日-31 日至日本大阪參加國際研討會。(SDGs-04 優質教育)

(三) 招生業務

- 1、本院院長 6 月 2 日帶領五系系主任參與 114 學年度申請入學-正備取生選填志願線上說明會，向新生及家長說明應化系及相關領域研究及教學方向，提供新生選填志願參考。(SDGs-04 優質教育)
- 2、本院應化系吳景雲主任於 5 月 15 至 5 月 16 日舉辦應化系 114 學年度申請入學面試，並於面試中同步舉辦四場系所簡介說明會，讓考生家長瞭解本系的教學方向及師資，以利增加學生就讀意願。(SDGs-04 優質教育)

二、推動中重要業務執行進度

- (一) 本院「智慧半導體及綠色科技國際碩士學位學程」計畫書目前於教育部審查，教育部預計(114 年)9 月回復審查結果。(SDGs-04 優質教育)
- (二) 本院土木系預定申請原住民族委員會「115 學年度大專校院工程領域原住民專班學士班公費補助計畫」，預計 6 月 30 日前投件。同步設立「原住民族專班」，業於 5 月 29 日前報部申請。(SDGs-04 優質教育)

三、未來推動重點

- (一) 本院土木系「原住民族專班」視教育部審查進度，將持續進行後續作業，包括招生簡章修訂、開設課程、建構導師制度，以及與原鄉公部門合作簽署備忘錄等行政配套工作。強化與南投縣仁愛鄉、信義鄉等地之公所、原民發展機構連結，作為學生畢業後返回原鄉服務的重要就業輔導資源。規劃原鄉高中職端招生宣傳策略，將本專班作為未來原鄉土木專業人才系統性培育的重要基地。(SDGs-04 優質教育)

四、其他

- (一) 本院應化系於 6 月 6 日邀請國立中山大學 化學系謝淑貞 主任/特聘教授蒞臨本系演講，演講題目為 Nanoscale Surface Science for a Sustainable Future。(SDGs-04 優質教育)
- (二) 本院應光系於 5 月 16 日邀請國立台灣科技大學機械工程學系蔡榮庭助理教授至校演講，主題：材料創新：從積層製造到冷噴塗修復邁向材料

健康檢測技術 Materials Innovation: Additive Manufacturing to Cold Spray Repair towards Structural Health Monitoring Technologies。(SDGs-04 優質教育)

- (三) 本院應光系於 5 月 23 日邀請國立虎尾科技大學材料科學與工程學系林秀芬副教授至校演講，主題：鈉電池材料發展與應用。(SDGs-04 優質教育)

教育學院

一、重要業務成果

(一) 國際交流

- 1、本院國際文教與比較教育學系洪雯柔教授於 114 年 6 月 3 日帶領本系學生與河內國家大學所屬社會人文科學大學及胡志明市經濟財政大學進行交流，內容包括介紹國比系課程特色、臺灣高等教育制度，以及本系學生的海外學習經驗分享。本次活動有助於深化國際學術交流，增進學生跨文化理解與國際視野。「SDGs-4 優質教育」
- 2、本院教育政策與行政學系於 114 年 6 月 3 日上午 10 時 30 分與 2025 越南高等教育參訪團進行學術交流，來訪學校為河內國家大學所屬社會人文科學大學及胡志明市經濟財政大學，共計 49 人參與。「SDGs-4 優質教育」

(二) 學術活動

- 1、本校課程教學與科技研究所訂於 114 年 6 月 7 日(星期六)假教育學院舉辦「第十六屆科技社會中的課程與教學變革學術研討會」。為籌備本次研討會，已於 5 月 29 日及 6 月 5 日召開籌備會議。研討會當日共計發表中、英文論文 24 篇，包含校內外學者之參與，其中本所研究生投稿並發表論文共計 8 篇。「SDGs-4 優質教育」

(三) 師生表現

- 1、本院教育政策與行政學系博士班毛彬權學長榮任南投縣旭光高級中學校長。「SDGs-4 優質教育」
- 2、本院學士班楊洲松教授於 114 年 6 月 5 日至 6 日擔任「114 年度上半年第三周期大學校院校務評鑑」實地訪評之評鑑委員。「SDGs-4 優質教育」
- 3、本院學士班陳啓東教授於 114 年 6 月 5 日赴國立中興高中擔任國

教署杏壇芬芳錄評審委員。「SDGs-4 優質教育」

二、推動中重要業務執行進度

(一) 本院國際文教與比較教育學系獲教育部「114 年青年海外志工服務隊計畫(暑假)」補助，計有 4 支志工團隊入選，分別為洪雯柔老師指導之越南志工團(7 人)、印尼志工團(5 人)、泰國志工團(7 人)，以及鄭以萱老師指導之泰緬邊境志工團(5 人)。這些海外志工隊將於暑假期間陸續前往各國進行海外志工服務活動，有助於增進學生之跨文化理解與全球視野。「SDGs-4 優質教育」

三、其他

- (一) 本院諮商心理與人力資源發展學系於 114 年 6 月 6 日上午 10 時於線上會議室辦理專業實習成果發表會「SDGs-4 優質教育」
- (二) 本院諮商心理與人力資源發展學系賴弘基教授於 113 年 6 月 10 日，前往台中市立中港高中參與高二數學 A: 雙語課程觀議課活動。「SDGs-4 優質教育」
- (三) 本院學士班陳啓東教授於 114 年 6 月 12 日至 15 日帶領教院 USR 計畫 STEAM 教育組相關人員赴澎湖馬公高中、澎湖科技大學進行「科技教育韌性－跨域課程模組推廣」。「SDGs-4 優質教育」

水沙連學院

一、重要業務成果

(一) 學術活動

- 1、本院地方創生學程於 114 年 6 月 5 日舉辦「2025 日本關西見學分享會」，由參與見學的教師與學生進行研究分享，並邀請台大建築與城鄉研究所退休教師陳亮全教授擔任與談人。「SDGs17 全球夥伴」

二、其他

(一) 本院 USR「Walk Tall：戶外教育學習生態系統創新 plus 計畫」於 114 年 5 月 27 日攜手台灣山水永續教育發展協會辦理成城國小雙電廠走讀活動，帶領合作學校學生走訪水里大觀發電廠、明潭抽蓄電廠及大觀古隧道，認識水力發電系統及在地能源資源，結合自然、社會與環境教育，強化學生對家鄉的認同與永續發展意識。「SDGs4 優質教育」、「SDGs6 淨水與衛生」、「SDGs7 永續能源」、「SDGs11 永續城鄉」、「SDGs 13 氣候行動」

- (二)本院於 114 年 6 月 4 日辦理教師社群聚會，此次聚會邀請五門課程之教師、助教與學生分享教學設計與學習成果，課程主題涵蓋環境史、健康與科技、原鄉文化、生態攝影與地方襲產創作，展現跨領域結合與場域實作的多元樣貌。活動中教師與學生熱烈互動，並促進課程間經驗交流與合作機會。「SDGs3 健康與福祉」、「SDGs4 優質教育」、「SDGs11 永續城鄉」、「SDGs17 全球夥伴」

護理暨健康福祉學院

一、重要業務成果

(一)學術活動：

- 1、本院教師帶領學生至各機構做參訪學習活動，提升教學品質及實作能力。
- 2、華南高商於 114 年 4 月 24 日至本校微課程參訪。
- 3、本院護理學系於 114 年 4 月 23 日安排台灣科技大學通識中心 陳錦瑜助理教授做線上分享「聊天機器在護理教育的應用」
- 4、本院護理學系於 114 年 4 月 30 日邀請彰化基督教醫院臨床資訊護理師線上分享「ChatGPT/AI 於臨床護理教育的應用」
- 5、臺北市私立衛理女子高級中學預計於 114 年 5 月 22 日至本校護理學系參訪。

- (二)產學活動：本院協助本校與埔里基督教醫院合作辦理「偏鄉健康照護與長期照顧人才提升計畫」，賡續進行第四期工作期程。

二、推動中重要業務執行進度

- (一)本院協助本校與埔里基督教醫院合作辦理「偏鄉健康照護與長期照顧人才提升計畫」，賡續建置護理學系教學、實習制度，以及本院教評會組成事宜。
- (二)促進埔基醫療財團法人埔里基督教醫院與國立暨南國際大學的合作交流與發展醫療相關的臨床研究，今年度年共有 6 件埔暨產學合作研究計畫構想書參與評選，待通過後預計將於 114 年度執行。
- (三)本院護理學系於 114 年 5 月 9 日方形劇場舉辦加冠典禮。
- (四)114 年 5 月 6 日辦理本院護理學系專案實習講師及專任助理教授(以上)徵才面試，以擴增護理學系專任教師之人力。
- (五)本院護理學院近期與六家醫院簽訂策略聯盟合作備忘錄(MOU) 建立長期合作關係，促進教學、研究、臨床實習及產學合作等領域進行交流。

三、未來推動重點

- (一) 本院護理學系研擬提供雙主修機會，調整雙主修學生學分及修業規則相關內容。
- (二) 推動成立「學士後護理學系」
- (三) 115 學年度申請增設「智慧健康管理碩士在職學位學程」。
- (四) 本院護理學系與高齡長照原民專班招生將持續拜訪招生重點學校。
- (五) 本院護理學系學生於 114 年 6 月 9 日至 6 月 18 日至埔里基督教醫院開始實習。
- (六) 推動海外專業實習計畫，預計於 114 年 7 月 12 日至 8 月 13 日帶領學生至日本實習、交流。
- (七) 推動「114 學年度大專校院辦理第三人生大學試辦計畫」，增設「健康與營養管理學分學程」及「高齡照護學分學程」。

四、其他

- (一) 本院護理學系黃貞惠老師於 114 年 5 月 2 日協助南光高中辦理模擬面試。
- (二) 斗南高中於 114 年 5 月 2 日上午 10 時至本校護理學系參訪及本院護理學系張素嫻主任進行招生宣傳活動，讓學生更深入了解護理、長照未來發展及背景。
- (三) 本院護理學系於 114 年 5 月 17 日至信義鄉地利村進行布農飲食文化與健康參訪活動。
- (四) 本院護理學系於 114 年 6 月 2 日辦理申請入學線上說明會。

通識教育中心

一、重要業務成果

- (一) 113 學年度第 2 學期共辦理六場通識講座，講座主題包括：鏡頭外長跑九年的關係練習、台灣科學文明啟蒙運動、台灣地方創生政策推動的現況與檢討、為什麼故事如此迷人、輕鬆使用 AI 技能，人生開外掛，共計 3,245 人次參與，公開授權場次已上傳至本中心 YouTube 頻道。
「SDGs4 優質教育」
影片連結：https://youtube.com/playlist?list=PL_Cjtqc3t4faeLIvNcV5lo_-68l3NDKqx&si=4vyAFXrvfiLXFdcA
- (二) 113 學年度第 2 學期共辦理兩場社會參與學習課程工作坊，工作坊主題包括：社區全人整合智慧健康照護之發展、花蓮玉里鎮鐵份部落 x 花蓮豐

濱鄉靜浦部落蹲點校園影展，共計 228 人次參與，公開授權之活動影片已上傳至本中心 YouTube 頻道。「SDGs4 優質教育」

影片連結：<https://youtu.be/xM5SomWOer8?si=MBi-azKdekrwUj7s>

二、推動中重要業務執行進度

- (一) 為配合教育部推展社會教育政策，並鼓勵表揚對社會教育具有卓越貢獻之個人或團體，本中心將協助提出申請 114 年度教育部社會教育貢獻獎—團體獎，目前已完成相關佐證資料之撰寫作業，後續將持續依申請時程辦理後續程序。「SDGs4 優質教育」
- (二) 本中心於 114 年 5 月 8 日至 6 月 6 日止，調查 114 學年度第 1 學期各單位通識講座講者推薦名單，後續擬召開會議討論講座排序並進行講者邀約。「SDGs4 優質教育」
- (三) 為深入了解本校學生修習社會參與學習課程並進入實務場域後，對其未來職場共通職能的認知與發展情形，本中心於 113 學年度第 2 學期針對「社會參與式課程」與「社會服務學習課程」辦理場域主管意見問卷調查，邀請各合作場域主管填寫回饋意見。後續將進行問卷資料分析，作為課程與教學設計改進之重要依據。「SDGs4 優質教育」
- (四) 為提高本校學生對於社會參與學習課程的認識，本中心預計於 113 學年度暑期舉辦「113 學年度社會參與學習課程-成果發表會」線上票選活動，於本中心網頁建置課程成果專區，將持續規劃活動相關事宜。「SDGs4 優質教育」

語文教學中心

一、重要業務成果

- (一) 本中心於 5 月 27 日(二)12:10-13:00 於圖書館二樓語文中心會議室辦理華語文期末綜合座談會，參與人數共 8 人。
- (二) 本中心於 6 月 4 日(三)12:10-13:10 於圖書館二樓語文中心會議室辦理大 AI 時代中的英語教學美麗與哀愁講座，主講人為本校外文系許麗珠助理教授，參與人數共 8 人。
- (三) 本中心於 6 月 6 日(五)接待南投高中雙語實驗班師生 33 人參訪英語教學設施。並召開 2025 暑期多益多藝營討論會議，與南投高中許秘書討論營隊課程規劃、流程安排與場地使用等事宜。

二、推動中重要業務執行進度

- (一) 本中心擬於 7 月 10 日(四)15:00-17:00 於圖書館二樓語文教學中心接待

哈佛台北書院的美國哈佛大學學生，並與本校來自各系的學伴進行文化深度交談。已於 5 月 26 日公布學伴招募資訊，同學反響熱烈，截至 5 月 29 日已有 33 位同學報名。

(二)本中心擬於 7 月 21 日(一)至 7 月 25 日(五)與南投高中合作辦理 2025 暑期多益多藝營，預計有 30 位南投高中學生參與。

師資培育中心

一、重要業務成果

- (一)本中心 114 學年度教育學程甄選於 114 年 6 月 9 日(一)完成放榜工作。50 名師資生(含外加原民生 5 名)已完成報到。
- (二)本中心師資生廖康媛於本 114 年度考取國立中興大學「教師專業發展研究所」，為完成教育學程學分修習，申請將學程資格移轉至中興大學繼續修習，本中心已發送函文知會國立中興大學「教師專業發展研究所」及師培中心。
- (三)為提升師資生的板書書寫能力，本中心於 114 年 6 月 2 日(一)，在師培中心 B204 教室辦理分科分領域教學實習「板書比賽」。
- (四)本中心於 114 年 5 月 28 日(星期三)辦理 114 學年度第 1 學期教育實習說明會，宣導教育實習相關任務及重大活動，讓實習學生充分瞭解實習注意事項以作實習準備及事先規劃。
- (五)本中心於 114 年 6 月 2 日(一)12 時至 14 時師培中心 B205 會議室召開：
 - 1、「113 學年度第 12 次中心會議」提案審議有關「有關本中心師資生廖康媛申請學程資格轉移到國立中興大學修習」及「因應教育部來文有關師培大學教師檢定考試通過率超過 70%以上者可增錄取需加強培育科目 20%的師資生案」。
 - 2、「113 學年度第 2 次自我評鑑小組會議」提案審議「有關本中心修訂自我評鑑計畫書修正後通過案」。
 - 3、「113 學年度第 2 學期推廣教育學分班期末檢討會議」審議有關 113 學年度第 2 學期師資職前教育學士學分班課程期末檢討案。

二、推動中重要業務執行進度

- (一)本中心公告，參加 114 年教師檢定暫准報考生繳交報考資格相關證明文件，本中心收件時間為 6 月 19 日至 6 月 27 日。
- (二)本中心已著手進行，有關師資生參與 114 年 6 月 15 日(日)「114 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」師資生暫准報名相關之修畢職

前證明書，碩、博士生應修畢學分證明及學士以上畢業證書，依教育部規定將需於放榜前 10 日上傳至教育部師資培育管理評臺系統。

- (三) 本中心辦理 113 學年度第 2 學期師資職前教育學士學分班課程，學期結束因授課教師無法於校務系統輸入學分學員成績，已寫信請授課教師協助另行送成績，中心協助後續學員申請「推廣教育學分證明書」及辦理第二專長加科登記證書。
- (四) 本中心執行教育部補助 113 學年度核發師資培育獎學金予 3 名師獎生，每位師獎生每月 8 千元，114 年 6 月份共計核發 2 萬 4 千元，核發已進入行政流程程序。
- (五) 本中心執行 113 學年度第 2 學期教育部補助實習津貼予 3 名教育實習生，每位實習生每月 1 萬元，114 年 6 月共計核發 3 萬元整，核發已進入行政流程程序。

校務研究中心

一、推動中重要業務執行進度

- (一) 完成校務研究中心第 12 期電子報，本期主題為國際交流動態報導，並於 114 年 6 月 4 日發行。
- (二) 完成培訓教師開設 EMI 課程情形。「SDGs-04 優質教育」
- (三) 完成 113 學年度各系休退學情形分析，分析結果如下：
 - 1、113 學年度全校休退學情形：休學率以博士班最高(21.6%)，退學率以學士班最高(2.3%)。
 - 2、113 學年度本校休學原因：學士班以「志趣不合因素」為主，其餘部別皆以「工作因素」、「論文因素」為主。
 - 3、學士班休學率前三高為護理原專班 14.3%、土木系 5.3%、電機系 4.5%；前三低為高齡長照專班 0%、諮人系終發組 0%、觀餐系觀光組 0%。
 - 4、學士班退學率前三高為科院學士班 8.5%、護理系 8.5%、管院學士班 3.7%；前三低為高齡長照專班 0%、諮人系諮商組 0%、社工系 0.4%。

二、推動中重要業務執行進度

- (一) 本中心預計於 114 年 7 月 1 日召開「113 學年度校務發展執行成效考核第 4 次會議」，受考核清單為：1.「校務發展計畫」、2.「學生宿舍 C、D 棟中庭暨公共空間及寢室改善計畫」與 3.「113 年度購置教學研究相

關圖書儀器及設備改善計畫」。

- (二) 學士班畢業生流向調查分析。階段性成效：90%。「SDGs-04 優質教育」
- (三) 彙整校務評鑑實地訪評報告委員意見各單位執行情形。階段性成效：70%。「SDGs-04 優質教育」
- (四) 學業成績不及格學生的個人特徵分析。階段性成效：50%。「SDGs-04 優質教育」
- (五) 願景學生在學表現分析。階段性成效：20%。「SDGs-04 優質教育」
- (六) 學生參與課業輔導後之學習成效分析。階段性成效：5%。「SDGs-04 優質教育」

三、未來推動重點

- (一) 實施「16週」教學模式之學習成效分析。「SDGs-04 優質教育」
- (二) 110-114年獲得學海飛颺補助之學生情形分析「SDGs-04 優質教育」。
- (三) 繪製校務公開資料 Power BI。

四、其他

- (一) 本中心於5月底協助通識中心計算113-1學期修畢社會服務學習課程人數以及113-2學期修讀社會服務學習課程人數。
- (二) 本中心於6月初向學安生輔中心提取學雜費減免及弱勢助學金學生名單，以利盤點經濟或文化不利學生名單。

暨大附中

一、重要業務成果

- (一) 114級畢業典禮於114年6月3日上午九點熱情辦理，順利圓滿。
- (二) 中華民國暨大附中埔里高中全國校友會耗費5個多月籌組，在114年5月27日召開成立大會，籌組這段期間，感謝校友會籌備會茆晉（日暉）主任委員的指導，以及本會35位發起人及59位會員的共同努力，一步一步順利完成。
- (三) 本校310何宗儒同學於114學年度四技二專統一入學測驗中，表現優異，勇奪610.25高分佳績！在全國商管群1萬多名考生中，名列約500強，成績相當亮眼，展現出不凡的實力與努力成果。何同學平時學習認真，態度積極，感謝任課老師及導師的用心指導與陪伴，更感謝家長的全力支持。這份榮耀不僅屬於他個人，更是全校師生共同努力的成果。
- (四) 本校學生：302許家齊、202石旻弘、302周雨彤、201游昌宥同學，參加南投縣114年全民盃橋藝競賽，榮獲橋藝隊際賽高中組第一名。

- (五)本校學生：302李世勇、307黃盈甄同學，參加南投縣114年全民盃橋藝競賽，榮獲橋藝隊際賽高中組第二名。
- (六)本校學生：302許家齊、202石旻弘同學，參加南投縣114年全民盃橋藝競賽，榮獲橋藝雙人賽，高中組第一名。
- (七)113學年度學生納稅服務隊實習已在5/1至5/31於財政部中區國稅局埔里稽徵所辦理完畢，本校共20位學生參與，各梯次學生名單如下：

梯次	班級/姓名
一	310/吳○儒、周○宏、林○祺、白○羽、潘○綦
二	309/阮○涵、徐○葳、陳○瑄、湛○綦、顏○欣
三	307/徐○勛、莊○棋、黃○榕、黃○甄、劉○靖
四	310/何○儒、潘○堯、田○儀、林○真、嚴○婷

- (八)警察專科學校金榜，304陳星宇、305高稟恩、303詹子泉、304蘇亮瑜、306朱宸言五位同學錄取警察專科學校。

二、推動中重要業務執行進度

- (一)114/6/16(一)為完全免試新生及技優甄審新生報到日。本校 114/5/15(四)完全免試現場撕榜共錄取 47 人，國際貿易科 15 人、資料處理科錄取 18 人及電子商務科錄取 14 人，均為一般生資格錄取;本校技優甄審之招生名額為商業經營科、國際貿易科、資料處理科、電子商務科各 2 個名額，共計 8 名。

肆、討論事項

案號：第 1 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與印度卡爾帕甘高等教育學院(Karpagam Academy of Higher Education, KAHE)簽署合作備忘錄案(MOU)，提請審議。

說明：

- 一、本案係本處人員參加亞太教育者年會洽談而來。
- 二、KAHE 成立於 2008 年，位於印度泰米爾納德邦科印拜陀的私立非營利高等教育機構，並獲得印度大學補助委員會(UGC)的認可，獲印度代表處科技組推薦與本校與會代表晤敘。
- 三、擁有 10,000 多名學生與 750 位教職人員，提供 70 多個學、碩、博士課程，涵蓋人文、科學、商業與管理、工程、建築設計及藥學等領域。設有 13 個專門研究中心，涵蓋癌症研究、生物光子學、材料科學、計算物理學及生物學等重要領域。該機構已與全球超過 60 個國家(包括美

國、英國、新加坡、澳洲、法國、義大利、日本等)建立合作關係，研究投資額達 127 萬美元。

四、根據《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE) 2025 年世界大學排名，該機構排名區間：世界大學總排名：1501+。亞洲大學排名：601+。學科排名：資工/電腦科學：801 - 1000 名；工程學：1001 - 1250 名；物理科學：1001+名。印度教育部全國機構排名 (NIRF) 2024 年 KAHE 在「大學」類別中位於 151 - 200 名。顯見理工方面學科表現強。

五、該校業已依據本校 MOU 版本，並經該校校長簽署並電郵回覆。建議未來可納入本校科院全英語碩士學程招生生源。

六、檢附申請表及 MOU，詳如【第 1 案附件】見第 55~58 頁，請卓參。

決議：照案通過。

案號：第 2 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與愛達荷州立大學(Idaho State University, ISU)簽署合作備忘錄案(MOU)，提請審議。

說明：

一、本案係資工系阮夙姿主任及任教於愛達荷州立大學數學及統計學系之學術研究夥伴陳淑娟(Grace Chen)教授之教研合作發展而來。113 年 10 月下旬國際處葉家瑜國際長與阮夙姿主任前往洽談學術交流合作。114 年 1 月 6 日至 7 日陳淑娟博士來訪深化兩校學術合作(含雙聯學制可能性)。

二、ISU 成立於 1901 年，最初名為 Idaho Academy，1963 年定名為 Idaho State University，設有 7 個學院(文理學院、商學院、教育學院、健康學院、藥學院、科學與工程學院、技術學院)，在健康科學、核能研究、生物科學等領域具有領導地位，為卡內基分類的「高研究活動型博士授予大學」(R2)。校區共有 4 處，總部位於愛達荷州波卡特洛(Pocatello)，2023 年學生總人數為 12,640 人，教職員總數 758 人，師生比例為 13:1。

三、4 月 24 日本校國際處及資工系與美國愛達荷州立大學(Idaho State University)召開線上會議，研議 MOU 簽署及兩校人工智慧領域之雙聯學制合作等議題。會後，該校依據本校 MOU 版本進行精要編修，擬由本校(甲方)校長簽署後由 ISU 完成簽署。因實有交流事蹟，經 113 學年第 20 次國際事務處會議同意簽署校級合作備忘錄，藉此進行兩校雙聯學制合作之規畫與研擬。

四、檢附申請表及 MOU 合約，詳如【第 2 案附件】見第 59~63 頁，請卓參。
決議：照案通過。

案號：第 3 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與馬來西亞拉曼大學(Universiti Tunku Abdul Rahman, UTAR) 補續約案，提請審議。

說明：

- 一、本案係東南亞系林開忠教授自 2009 年以學生交換為主要學術交流項目之校級合作備忘錄及學生交換協議書。近日盤點後，察覺校級合作備忘錄於 2021 年 8 月 18 日到期，學生交換協議書於 2024 年 2 月 24 日到期。
- 二、經書信確認，得知雙方個別交流仍持續維持，故 UTAR 同意進行續約後補程序。學生交換協議以前一期為版本補簽 5 年續約自 2024 年 2 月 25 日至 2029 年 2 月 24 日。校級合作備忘錄更新系所資訊，以簽約日起算 3 年為期。重續約文書經 113 學年第 20 次國際事務處會議討論後通過。
- 三、系所資訊停留在 2009 年新簽之際，藉由系所資訊更新且考量 UTAR 新任國際長 Dr. Lai Soon Onn 為化工學系教授，故國際處專案助理研究員於 5 月 20 日提供本校科院 INTENSE 專班資訊，並合意 6 月 18 日下午 2 時親訪 UTAR 交換學術與教學合作事宜。
- 四、檢附學生交換協議書及 MOU，詳如【第 3 案附件】見第 64~73 頁，請卓參。

決議：照案通過。

案號：第 4 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校科技學院與法國高等機械學院(Institut supérieur de mécanique de Paris, ISAE-Supméca)學術合作協議書及學生交換協議書升級校級合作協議案，提請審議。

說明：

- 一、本案之校級學術合作協議書及學生交換協議書係土木系終身特聘教授施明祥因其學術研究合作發展而來。2020 年 6 月 9 日簽訂院級學術合作協議書及學生交換協議書，以五年為期。因將於 2025 年 6 月 8 日到期，故於本年 2 月啟動續約程序。

二、評估自簽約起 5 年期間，ISAE-Supméca 分別派遣 111 學年 1 人、112 學年 2 人、113 學年 4 人、114 學年 2 人前來本校交換/實習，並由 Martin Ghienne 教授來台參與實驗及督導學生學習研究進度。本校土木系終身特聘教授施明祥於 112 學年度前往該校訪問研究 3 個月，此外，亦分別有 2 名學生於 112 學年、2 名學生於 113 學年申請學海築夢/飛颺計畫前往該校交換/實習。實有學術交流合作績效，且學術合作協議書內容與本校校級合作備忘錄協議內容相似，故 113 學年第 20 次國際事務處會議建請以校級合作備忘錄形式進行續約程序。

三、檢附合作協議書及學生交換協議書，詳如【第 4 案附件】見第 74~86 頁，請卓參。

決議：照案通過。

案號：第 5 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與法國里爾大學(University of Lille, ULille)簽署合作意向書、學術交流備忘錄、學生交換協議書案，提請審議。

說明：

- 一、法國里爾大學為 2025 年 6 月 17-18 日舉辦之「臺法高等教育高峰會」接待學校，本校武東星校長曾於報名表單中表示有意願活用該校提供之合作締結時段與空間謀求合作。
- 二、里爾大學 2025 年 QS 世界大學排名第 721-730 名，THE 世界大學排名第 601-800 名。該校前身為創於 1559 年的杜埃大學，2018 年與其他學校合併為今日的里爾大學，學生總數 8 萬人，教職員人數 3300 人，國際學生比例 14%，在數學、機械工程、自動化控制領域上有良好表現。
- 三、該校國際關係辦公室 Rose MALONGA 經理於 2025 年 5 月 26 日來信表示，2024 年 10 月嘗試與本校探討學術合作可能性未果，囿於籌備時間短促，建議於 6 月 16 日下午先行簽署合作意向書(Letter of Intent)，在此同時推動簽署學術交流合作備忘錄及學生交換協議書之必要行政程序。
- 四、本案經 113 學年第 21 次國際事務處會議討論加速確認學術交流合作備忘錄及學生交換協議書內容，並於 6 月 9 日至 11 日期間以通信確認英文版內容，法文版由 ULille 國際關係辦公室進行對譯後提供簽署。
- 五、檢附合作意向書、學術交流備忘錄、學生交換協議書，詳如【第 5 案附件】見第 87~100 頁，請卓參。

決議：照案通過。

案號：第 6 案

提案單位：研究發展處

案由：擬具「國立暨南國際大學教師學術研究獎勵辦法」部分條文修正案，提請審議。

說明：

- 一、考量本校研究人員亦有研究量能，因此將研究人員納入受獎對象之一，爰提出本修正案。修正條文包含第一條、第二條、第四條、第五條、第六條、第七條及第十一條。
- 二、檢附「國立暨南國際大學教師學術研究獎勵辦法」之修正條文對照表及修正後全文，詳如【第 6 案附件】見第 101~106 頁，請卓參。

決議：修正後通過。

案號：第 7 案

提案單位：研究發展處

案由：擬具「國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點」草案，提請審議。

說明：

- 一、為鼓勵本校學生及教職員積極參與各類競賽活動，培養實務操作能力與創新思維，提升學生整體競爭力，並展現本校育才成效與正面形象，及參考國立高雄科技大學、國立澎湖科技大學、國立臺中科技大學等校之相關規定，特訂定「國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點」。
- 二、檢附「國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點」草案總說明、逐點說明及草案全文，詳如【第 7 案附件】見第 107~115 頁，請卓參。

決議：緩議。

伍、臨時動議(無)

陸、主席結論及提示事項

- 一、有關第三人生大學的課程設計，仍需要針對不同年齡層設計適合的課程，並考慮學分費用是否足以支撐課程開設，確保課程能夠持續運作。
- 二、為維護校園安全，各學院要加強門禁管制，各棟大樓能設置統一的進出口為佳，使用刷卡系統以加強安全管理，並防止外來人員隨意進出逗留。

柒、散會(11:35)

114 學年度暑假轉學考試各學系報名一覽表

114.06.12 截止 06.12 製表

	系級考生類別	114 簡章招生名額	114 學年度報名人數
1	中國語文學系(二年級)	1	3
2	社會政策與社會工作學系(二年級)	4	7
3	歷史學系(二年級)	3	9
4	東南亞學系(二年級)	7	3
5	經濟學系(二年級)	1	3
6	財務金融學系(二年級)	4	17
7	資訊管理學系(二年級)	3	26
8	觀光休閒與餐旅管理學系觀光休閒組(二年級)	3	6
9	觀光休閒與餐旅管理學系餐旅管理組(二年級)	1	3
10	土木工程學系(二年級)	4	10
11	科技學院學士班(二年級)	6	15
12	國際文教與比較教育學系(二年級)	3	6
13	教育政策與行政學系(二年級)	2	1
14	諮商心理與人力資源發展學系(終發組)(二年級)	2	2
15	教育學院學士班(二年級)	1	5
16	護理學系(二年級)	2	5
17	原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班(二年級)	9	3
18	護理學系原民專班(二年級)	12	1
19	高齡健康與長期照顧管理學士學位學程原住民族專班(二年級)	10	0
二年級 合計		78	125
20	中國語文學系(三年級)	3	0
21	外國語文學系(三年級)	3	4
22	公共行政與政策學系(三年級)	1	2
23	歷史學系(三年級)	6	1
24	東南亞學系(三年級)	7	0
25	國際企業學系(三年級)	3	7
26	經濟學系(三年級)	1	0
27	資訊管理學系(三年級)	6	6
28	觀光休閒與餐旅管理學系觀光休閒組(三年級)	2	0
29	觀光休閒與餐旅管理學系餐旅管理組(三年級)	4	1
30	管理學院學士班(三年級)	1	3
31	土木工程學系(三年級)	4	3
32	應用化學系(三年級)	5	2
33	電機工程學系(三年級)	2	8
34	應用材料及光電工程學系(三年級)	2	1
35	科技學院學士班(三年級)	7	3

114 學年度暑假轉學考試各學系報名一覽表

114.06.12 截止 06.12 製表

	系級考生類別	114 簡章招生名額	114 學年度報名人數
36	國際文教與比較教育學系(三年級)	5	0
37	教育政策與行政學系(三年級)	3	3
38	諮商心理與人力資源發展學系(終發組)(三年級)	1	2
39	護理學系(三年級)	3	3
40	原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班(三年級)	12	2
41	護理學系原民專班(三年級)	9	1
	三年級 合計	90	52

國立暨南國際大學 113學年度第2學期推廣教育學分班招生班別一覽表

開課單位	開課班別	招生對象	課程名稱	上課期間	上課地點	費用
管理學院高階經營管理碩士學位學程	推廣教育碩士學分班 (無法成班則改採隨班附讀方式辦理)	具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷，且專職服務年資達3年以上者為優先。	1.組織行為與管理(3學分) 2.投資學(3學分) 3.觀光產業研究(3學分)	114/2/22~114/6/21	本校中創創業育成中心	報名費250元， 每學分8,500元。 *註3：可線上繳費
公共行政與政策學系	推廣教育碩士學分班 (無法成班則改採隨班附讀方式辦理)	具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。	1.國際關係專題(3學分) 2.政治經濟發展專題(3學分)	114/2/17~114/6/30	本校校本部人文學院	每學分5,000元 *註3：可線上繳費
東南亞學系	推廣教育碩士學分班 (無法成班則改採隨班附讀方式辦理)	具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷，且專職服務年資達1年以上者。	1.東南亞的民主與治理(3學分) 2.東南亞的文化經濟(3學分) 3.食物與文化:東南亞的經驗(3學分) 4.當代政治社會議題專題(3學分) 5.東南亞與ESG:蟲職視聞(3學分)	114/2/22~114/6/21 每週六上課	台北科技大學	報名費250元， 每學分5,300元。
華語文教學碩士學位學程	推廣教育碩士學分班 (無法成班則改採隨班附讀方式辦理)	具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。	1.漢語語法學(3學分) 2.專業華語文教材與教法(3學分) 3.中國藝術史專題(3學分) 4.華語教學：AI語料庫工具介紹與應用(3學分) 5.漢語語言學(3學分) 6.華語文教材教法(3學分)	114/2/17~114/6/6	本校校本部	每學分4,000元 *註3：可線上繳費
非營利組織經營管理碩士學位學程	推廣教育碩士學分班 (無法成班則改採隨班附讀方式辦理)	具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。	1.社區工作專題(3學分) 2.機構評鑑與問題分析：個案研討(3學分)	114/2/22~114/6/30 每週六上課	本校校本部人文學院	報名費250元， 每學分5,500元。 *註3：可線上繳費
長期照顧經營管理碩士在職學位學程	推廣教育碩士學分班 (無法成班則改採隨班附讀方式辦理)	具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。	1.績效與品質管理專題(3學分) 2.專案管理專題(3學分) 3.高齡醫學與創新長照：個案研討(3學分)	114/2/22~114/6/30 每週六上課	本校校本部人文學院	報名費250元， 每學分5,500元。 *註3：可線上繳費
經濟學系	推廣教育境外碩士學分班	具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。	1.人工智慧商業應用(3學分) 2.商業經濟實務分析(3學分)	114/2/17~114/7/31	泰國易三倉大學華馬克校區 MSME商學院	報名費1,500元 每學分15,000元 *註3：可線上繳費
師資培育中心	師資職前教育學士學分班課程 (無法成班則改採隨班附讀方式辦理)	1.本校畢業師資生逾師資培育法規定之申請期限，經本校重新認定專門課程後，其學分不足者。 2.本校畢業師資生已修畢師資職前教育課程，申請參加教育實習之學科，已不符現行教學現場課程綱要需求，經本校協助轉認其相關學科(領域專長)專門課程，其學分不足者。 3.已具中等學校合格教師證書，且符合教育部93年6月24日臺中(三)字第0930072672A號令釋資格，並經本校認定第二專長專門課程學分不足者。	1.人類學(3學分) 2.社會領域探究與實作專題(2學分)	114/2/1-114/7/31	本校校本部	每學分1,500元

注意事項

- 欲知本校各類課程之詳細內容，請上本校推廣教育課程官網查看，網址：<https://event.cloud.ncnu.edu.tw/>
- 以上內容如有誤，以各開班系所招生簡章為準，並將視開課班別之招生情況另做適度調整，若有任何疑問請直接洽詢各開課單位。
- 標註*之班級可使用線上方式繳費(網路e-ATM、台灣Pay、信用卡)，建議儘量使用網路e-ATM、台灣Pay。
刷卡繳費平台網址：<https://eschool.firstbank.com.tw/payment/buy.aspx?code=11502>
- 開課系所連絡人及電話：049-2910960轉各開課單位連絡人分機

開課單位	聯絡人	分機	網址
公共行政與政策學系	林小姐	2683	https://dppa.ncnu.edu.tw/app/index.php
東南亞學系	鄭小姐	2565	https://dseas.ncnu.edu.tw/
華語文教學碩士學位學程	陳小姐	3801	https://tcasl.ncnu.edu.tw/index.php
非營利組織經營管理碩士學位學程	許小姐	2922	https://www.npo-ltc.ncnu.edu.tw/
長期照顧經營管理碩士學位學程	彭小姐	2911	https://www.npo-ltc.ncnu.edu.tw/
管理學院EMBA碩士學分班	楊小姐	4599	https://emba.ncnu.edu.tw/
經濟學系	陳老師	4668	https://event.cloud.ncnu.edu.tw/Course/InfoList
師資培育中心	歐陽小姐	2635	https://event.cloud.ncnu.edu.tw/

5. 各上課地點地址：

- 本校校本部：南投縣埔里鎮大學路1號
- 本校中創創業育成中心：台中市大雅區科雅路48號4樓
- 國立台北科技大學：台北市大安區忠孝東路三段1號
- 泰國易三倉大學華馬克校區 MSME商學院：88 หมู่ที่ 8 ถนน บางนา-ตราด Bang Sao Thong, Bang Sao Thong District, Samut Prakan 10540 泰國



推廣教育粉絲專頁



推廣教育Line@



國立暨南國際大學 113學年度第2學期推廣教育 非學分班 招生班別一覽表

開課單位	課程名稱	招生對象	開課教師	上課期間	上課地點	費用
教育政策與行政學系	第十一期中小學校長主任甄選班	國民中學和國民小學的現職教育人員	丁一麟教授、王如蔚教授、林志宏教授、林昭地教授、林松柏教授、林海清教授、張錦雲教授、陳文政教授、黃添發教授、黃寶園教授、潘、興教授、陳建祥教授、楊振祥教授、蔡海田教授、謝傳基教授、簡麗程教授等	114/4/5-114/9/13 每周六9:00-16:00	台中市大雅區六寶國小 (實體與線上同步)	學費27,500元、報名費500元 *可線上繳費
語文教學中心	多益875衝刺班 TOEIC 875+ Workshop	本校教職員工生及社會人士	張嘉文	114年3月4日起、每週二18:00-20:00 上課總時數16	線上課程	每人學費3,300元(教材費另計)
語文教學中心	商用職場英語 Business English for Career Advancement	本校教職員工生及社會人士	楊炳添	114年3月7日起、每週五19:00-21:00 上課總時數16	本校中創業育成中心	每人學費3,500元(教材費另計)
通識教育中心體育組	樂活體適能運動冬/夏令營(三天不夜夜)	(1) 鋼琴班: 國小一年級至國小三年級 (2) 海豚班: 國小四年級至國小六年級	黃裕隆、洪登珊、林展緯、李振發、徐國隆、于進弘	1.114/01/1-114/8/24 2.依實際招收人數決定是否開班(20人即開班)	體育健康中心-體育館	1.5人以上團報-2,700元(含報名費) 2.暨大教職員工眷屬-2,700元(含報名費) 3.20人以上團報-2,500元(含報名費) 4.個別報名-3,300元、早鳥優惠3,000元(含報名費)
通識教育中心體育組	運動體驗營(一日)	升小一至成人(依年紀分組)	黃裕隆、洪登珊、林展緯、于進弘	1.114/1/1-114/08/24 2.依實際招收人數決定是否開班(20人即開班、20人以下不開班)	體育健康中心-體育館	1.原價: 1,200元 2.5人團報: 1,000元 3.教職員: 1,000元
通識教育中心體育組	運動體驗營(半日)	升小一至成人(依年紀分組)	黃裕隆、洪登珊、林展緯、于進弘	1.114/1/1-114/12/20 2.依實際招收人數決定是否開班(20人即開班、20人以下不開班)	體育健康中心-體育館	1.原價: 800元 2.5人團報: 650元 3.教職員: 650元
通識教育中心體育組	游泳推廣教育班 1.游泳基礎班(兒童、成人) 2.游泳進階班(兒童、成人)	一般民眾、身高達120公分以上、且無任何疾病及慢性病者、均可報名參加。	黃瑞芬、張陽昇、黃裕隆	1.114/3/17-114/12/21 2.報名人數若未達10人、由授課教練決定是否開班課。	體育健康中心-游泳池	1.每人學費2,300元、 2.本校人員優惠方案: 每人學2,100元。
通識教育中心體育組	游泳家教班(一對一) 1.游泳基礎班(兒童、成人)一對一教學 2.游泳進階班(兒童、成人)一對一教學	一般民眾、身高達120公分以上、且無任何疾病及慢性病者、均可報名參加。	黃瑞芬、張陽昇、黃裕隆	1.114/3/17-114/12/21 2.上課時間與教練協商	體育健康中心-游泳池	每人學費10,000元/人
通識教育中心體育組	游泳家教班(一對二) 1.游泳基礎班(兒童、成人)一對二教學 2.游泳進階班(兒童、成人)一對二教學	一般民眾、身高達120公分以上、且無任何疾病及慢性病者、均可報名參加。	黃瑞芬、張陽昇、黃裕隆	1.114/3/17-114/12/21 2.上課時間與教練協商	體育健康中心-游泳池	每人學費6,500元/人
通識教育中心體育組	游泳家教班(一對三) 1.游泳基礎班(兒童、成人)一對三教學 2.游泳進階班(兒童、成人)一對三教學	一般民眾、身高達120公分以上、且無任何疾病及慢性病者、均可報名參加。	黃瑞芬、張陽昇、黃裕隆	1.114/3/17-114/12/21 2.上課時間與教練協商	體育健康中心-游泳池	每人學費5,000元/人
通識教育中心體育組	各級高中(職)、國中、國小游泳運動推廣教育班 1.游泳基礎班(7歲以上兒童、青少年、青年) 2.游泳進階班(7歲以上兒童、青少年、青年)	1.年滿7歲以上兒童、青少年、青年 2.以學校為單位 3.開課事宜、上課日期、時間與本校體育組協商	黃瑞芬、張陽昇、黃裕隆	1.114/3/17-114/12/21 2.上課時間與教練協商	體育健康中心-游泳池	每人學費2,300元/人
通識教育中心體育組	籃球推廣教育班 1.基礎班: 符合報名資格且對籃球運動有興趣者、培養正確的基本動作與觀念。 2.進階班: 符合報名資格並具備球上籃之技術能力及三對三鬥牛之經驗。	凡15歲(升國三)以下、10歲(升小四)以上之兒童、青少年對籃球運動有興趣者、身體健康且無不宜籃球運動(如心臟病、氣喘病、癲癇症)之情形均可報名參加。	黃裕隆、石偉廣	114/7/7-114/8/22 10:00-12:00	體育健康中心-體育館B場	1.校外人士: 每人學費2,000元、 2.本校人員: 資格必須為本校教職員工之子女(需檢附戶口名簿等相關證明); 優惠每人學費1,800元。
通識教育中心體育組	空手道推廣教育班 提供民眾學習各項運動技能、增進休閒運動認知、提升身體健康。	凡15歲(升國三)以下、7歲(升小一)以上之兒童、青少年對空手道運動有興趣者、身體健康且無不宜運動(如心臟病、氣喘病、癲癇症)之情形均可報名參加。	洪登珊、邱俊雯、蕭霽瑜	114/7/7-114/8/22 9:00-11:00	體育健康中心-體育館編譯教室	1.空手道班: 每人學費1,800元。 2.本校人員優惠 方案: 資格必須為本校教職員工之子女(需檢附戶口名簿等相關證明); 優惠每人學費1,600元。 3.連續報名同一組別者、自第二次起加贈游泳券二張(最多7張)。
通識教育中心體育組	SUP立業運動推廣教育班 1.日出團 2.上午團 3.下午團	熱愛水域活動之國小、國中或高中、職在學學生及社會人士、且具有基本游泳能力(25公尺以上)、自備SUP水上活動建議6歲以上孩童參加、未滿10歲孩童建議與成人共乘一板、如孩童體能許可、欲安排單人板、與成人同價、(未成年者需檢附家長同意書)。	蔡文輝、黃裕隆、吳宗泓、王浩宇、林宇龍、陳昭佑、黃崇謙、鍾瑋庭、徐姿蓮、林冠毅、吳宗霖、李心睿、楊家豪	1.開課時間 114/2/1-114/12/21 2.開課事宜、上課日期、時間與本校體育組協商。	符合日月潭風景區管理處規定之日月潭水域。	2人-10人1800元 3人-4人1700元/人/板 5人-9人1600元/人/板 10人-15人1500元/人/板 15人-20人1300元/人/板 20人-25人1200元/人/板
通識教育中心體育組	戶外探索教育推廣教育班 1.戶外探索教育低空體驗營(半日) 2.戶外探索教育高空體驗營(半日) 3.戶外探索教育低、高空體驗營(全日) 4.戶外探索教育低、高空體驗營(高空-團體) 100人以上	國小5年級以上、國中生及一般民眾身體健康且無不宜運動(如心臟病、氣喘病、癲癇症)之情形均可報名參加。	于進弘、洪登珊、胡柏翔、王明耀、黃丹楠	1.開課時間 114/1/1-114/12/21 2.開課事宜、上課日期、時間與本校體育組協商。	本校戶外探索教育中心	1.戶外探索教育低空體驗營(半日)1人700元(半天) 2.戶外探索教育高空體驗營(半日)1人1,500元(半天) 3.戶外探索教育低、高空體驗營(全日)1人2,000元(半天) 4.戶外探索教育低、高空體驗營(高空-團體)100人以上、1人1,000元(半天)

研究發展處產學與推廣教育營運中心辦理114年度勞動部勞動力發展署計畫

計畫名稱	課程名稱	招生對象	開課教師	上課期間	上課地點	費用
產業人才投資計畫	TTQS訓練機構指揮課程班第01期	*補助對象(具就保、勞保、農保身份之在職勞工) *自費生: 有意學習TTQS訓練機構之學生或社會人士	趙裕彬	114/04/17-114/05/15 週四09:00-16:00	本校中創業育成中心	每人學費4,550元、 補助在職勞工80%-100%費用、 *可線上繳費
產業人才投資計畫	從業人員的自媒體流量內容創作班第01期	*補助對象(具就保、勞保、農保身份之在職勞工) *自費生: 有意學習自媒體流量內容創作之學生或社會人士	王巧蓉等	114/03/08-114/03/11	本校中創業育成中心	每人學費6,400元、 補助在職勞工80%-100%費用、 *可線上繳費
產業新尖兵計畫	ESG企業永續及專案管理人才培訓班	*針對15-29歲參與青年補助、自付額1萬且符合規定可申請自付額補助 *自費生: 有意學習ESG課程之學生或社會人士	黃孟傑、路維平等	114/03/03-114/04/30	本校中創業育成中心	57,667元(針對15-29歲參與青年補助、課程自付額1萬、符合本計畫規定者可申請自付額補助)
產業新尖兵計畫	淨零排放、碳權、綠能、AI應用人才訓練班	*針對15-29歲參與青年補助、自付額1萬且符合規定可申請自付額補助 *自費生: 有意學習ESG課程之學生或社會人士	王世勳、顏崇恩等	114/06/26-114/08/22	工研院台中學習中心	60,610元(針對15-29歲參與青年補助、課程自付額1萬、符合本計畫規定者可申請自付額補助)

注意事項

- 欲知本校各類課程之詳細內容、請上本校推廣教育課程官網查看。網址: <https://event.cloud.ncnu.edu.tw/>
- 以上內容如有缺、以各開班系所招生簡章為準; 並將視開課班別之招生情況另做適度調整、若有任何疑問請直接洽詢各開課單位。
- 標註*之非學分班可使用線上方式繳費(網路e-ATM、台灣Pay、信用卡)、建議儘量使用網路e-ATM、台灣Pay、繳費平台網址: <https://school.firstbank.com.tw/payment/buy.aspx?code=11502>
- 開課系所連絡人及電話: 049-2910960轉各開課單位連絡人分機

開課單位	聯絡人	分機	網址
教育政策與行政學系	洪小姐	2762	https://www.docs.ncnu.edu.tw/leaderclass/
研發處產學與推廣教育營運中心	王先生	2837	https://event.cloud.ncnu.edu.tw/
語文教學中心	王小姐	2655	https://itrc.ncnu.edu.tw/home.jsp
通識教育中心體育組	洪小姐	3752	https://www.facebook.com/ncnusport/

- 各上課地點地址:
 - 本校校本部: 南投縣埔里鎮大學路1號
 - 本校中創業育成中心: 台中市大雅區科雅路48號4樓
 - 台中市六寶國小: 台中市大雅區光復路15-2號



近期各機關計畫徵求案

申請訊息及文件請至文件公告系統搜尋下載

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
1	教育部	115 年度「產業碩士專班」春季班及秋季班	<p>一、115 年度「產業碩士專班」春季班及秋季班申請作業依據「大學辦理產業碩士專班計畫審核要點」辦理，重點如下：</p> <p>(一)產業碩士專班辦理領域得依產業實際需求與企業共同合作規劃，採學校主辦、企業協辦之方式提出申請。</p> <p>(二)修業期限及學位授予：修業期限以不超過二年為原則，並依學位授予法第六條規定授予碩士學位。畢業證書由學校自行規定是否加註產業碩士專班字樣。</p> <p>(三)招生方式：</p> <p>1、115 年度春季班必須於 114 學年度第 1 學期前完成招生考試作業，115 年度秋季班須於 114 學年度第 1 學期或 114 學年度第 2 學期擇一辦理招生考試作業。</p> <p>2、招生名額採外加方式辦理，每班招生名額以不超過 30 名為原則。</p> <p>3、本班學生應為全時學生，整體規劃不得以在職專班模式辦理且不可隨班附讀。</p> <p>(四)經費：本班設置所需經費，除學生繳交之學雜費外，由企業與學校共同支應，政府不另補助；企業於計畫執行期間補助每名學生之金額，不得低於新臺幣十萬元，若企業願負擔更多經費，則可酌減或免除學生自付費用。</p> <p>(五)合作企業應承諾雇用七成以上之畢業學生。</p>	114/6/23 (校內截止日)
2	國科會	114 年度「人工智慧驅動藥物開發先導計畫」	<p>一、國科會徵求 114 年度「人工智慧驅動藥物開發先導計畫」，徵求重點如下：</p> <p>(一)申請機構須為本會專題研究計畫之受補助機構，且每一機構至多提出一件申請案。</p> <p>(二)本計畫以單一整合型計畫型式推動，獲推薦補助之計畫列入本會推動規劃案件數計算，計畫內不核支計畫主持人及共同主持人規劃費。</p> <p>(三)計畫執行期間：預計自 114 年 9 月 1 日至 115 年 6 月 30 日(10 個月)。</p> <p>(四)經費規模：依計畫實際需求編列，每件單一整合型計畫編列以新臺幣 250 萬元為原則。</p> <p>(五)計畫申請與撰寫說明：</p> <p>1.計畫類別請勾選「專題類-隨到隨審計畫」，計畫類別「一般策略專案計畫」、研究型別請勾選「整合型」、計畫歸屬請勾選「生科處」、學門代碼請勾選「B90-專案」和子學門</p>	114/7/1 (校內截止日)

《業務報告》附件【研2】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
			代碼請勾選「B90D004 -人工智慧驅動藥物開發」。 2.計畫內容格式請依徵求公告網頁下方「附加檔案」之表 CM03 及表 CM04 格式撰寫，表 CM03 內容至多 50 頁。	
3	國科會	2026 年臺捷(NSTC-TACR)雙邊協議國際合作鏈結法人計畫(3 年期)	一、國科會與捷克技術署(TACR)共同徵求 2026 年臺捷(NSTC-TACR)雙邊協議國際合作鏈結法人計畫(3 年期)，重點如下： (一)臺方計畫主持人申請資格須為刻正執行國科會補助研究類計畫主持人，並於該計畫項下擴充增值(add-on)為國際合作計畫。 (二)補助額度：補助「擴充增值」經費與原計畫經費總和，每案每年以不超過每年新臺幣 300 萬元為原則。 (三)申請須知詳如附件，計畫申請書須由雙方計畫主持人共同研議完成，並分別向本會及捷方(TACR)提出。任一方未收到申請書，則合作案無法成立。 (四)執行期程：本公告計畫之執行期程自 2026 年 1 月 1 日起至 2028 年 12 月 31 日止(為期 3 年)，雙方共同研究計畫之執行期間須相同。	114/7/2 (校內截止日)
4	國科會	114 年度「邁向新世代前瞻人工智慧研究專案」計畫	一、國科會徵求 114 年度「邁向新世代前瞻人工智慧研究專案」計畫，徵求重點如下： (一)計畫類型： 1.主題研究卓越計畫(主題計畫)：以整合型計畫為主，以跨領域合作模式申請，每件整合型計畫須包含 3~5 件子計畫，每年每件子計畫以 500 萬元為原則。 2.突破性核心技術計畫(核心計畫)：以個別型計畫為主，以創新性與突破性為審查標準，每年每件申請經費上限為 500 萬元，至多補助 10 件，且得以從缺。 (二)申請資格： 1.須符合本會補助專題研究計畫作業要點之申請機構與計畫主持人及共同主持人之資格。 2.整合型計畫之總計畫主持人(含共同主持人)及個別型計畫主持人限申請本專案計畫 1 件。 (三)執行期限：全程至多 4 年。預定自 114 年 11 月 1 日開始，實際執行起始日得依本會作業時程調整。 (四)本案未獲補助案件恕不受理申覆，詳情請參閱附件之計畫徵求公告內容。 (五)說明會報名資訊請詳見報名網址： https://forms.gle/AZjBwXEaK1hsqbPR8	114/7/11 (校內截止日)

《業務報告》附件【研2】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
5	國科會	2026 年臺德(NSTC-DAAD)博士候選人赴德國研修計畫(三明治計畫)	<p>一、國科會與德國學術交流總署(DAAD)共同徵求「2026 年臺德(NSTC-DAAD)博士候選人赴德國研修計畫(三明治計畫)」，重點說明如下：</p> <p>(一)旨揭計畫提供我國內臺籍博士候選人赴德國大學或研究機構研修機會，以促進臺德學術交流。</p> <p>(二)徵求重點：</p> <p>1.申請資格：推薦機構(即研修學員就讀之學研機構)應為本會專題計畫受補助單位，詳參附件申請須知。</p> <p>2.計畫執行期間：研修期間以 6 至 18 個月為限(含 2 個月於歌德語言學院之德語課程)，每年分為春季及秋季二梯次赴德。惟不得遲至 2027 年始赴德研修。</p> <p>3.經費規模：補助研修學員赴德國研修之交通費、生活費及旅途平安保險費，每年(12 個月)新臺幣 90 萬元，依核定研修期間按比例計算。</p> <p>4.獲選學員應於公告日起一個月內與本會確認參與期別(春季班或秋季班)。</p>	114/7/24 (校內截止日)
6	國科會	115 年度補助博士生及博士後赴國外研究案	<p>一、115 年度國科會補助博士生及博士後赴國外研究案，重點如下：</p> <p>(一)依據「補助博士生赴國外研究作業要點」及「補助赴國外從事博士後研究作業要點」辦理。</p> <p>(二)補助博士生赴國外研究案：本案全面採線上申請作業，請有意申請之同學於 114 年 7 月 24 日(校內截止日)前自行登入國科會系統並提送申請，另請知會本處承辦人員知悉，以利本處依限於 114 年 8 月 7 日(四)前函送國科會。</p> <p>(三)補助博士後赴國外研究案：請申請學生於 114 年 7 月 31 日中午 12 時前完成線上登錄及文件上傳，另請將申請書合併檔首頁自作業系統印出後，由申請人親筆後逕於 114 年 8 月 7 日(四)前(以郵戳為憑)寄達國科會。</p> <p>(四)本次除受理依上開兩作業要點提出之申請案外，亦一併受理量子科技高階人才培育方案—量子科技千里馬計畫(詳參國科會網站附加檔案之申請說明)。</p> <p>(五)依據上述內容說明，各類書表請務必至國科會網站進入「學術研發服務網」製作，詳細內容請自行至國科會網站(https://reurl.cc/M3G4dn)查詢。</p>	114/7/24 (校內截止日)

《業務報告》附件【研2】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
7	國科會	「補助科學與技術人員國外短期研究」申請案	<p>一、有意申請的教師請先依本校「教師出國講學及國內外研究進修要點」相關規定辦理申請，經校內申請程序核可後，再請依「國科會補助科學與技術人員國外短期研究作業要點」於期限完成國科會系統線上申請作業。</p> <p>二、申請案各類書表請務必至國科會網站(https://www.nstc.gov.tw)首頁，登入「學術研發服務網」製作。製作申請完成後請通知研發處承辦人員，以利本處彙送報會。</p> <p>三、校內申請截止日：114年7月24日(星期四)。</p>	114/7/24 (校內截止日)
8	國科會	115年度「原子能科技學術合作研究計畫」	<p>一、國科會徵求115年度「原子能科技學術合作研究計畫」，重點如下：</p> <p>(一)研究領域及主題：核能與除役安全科技(N1)、放射性物料安全科技(N2)、輻射防護與放射醫學科技(N3)、跨域合作與風險溝通(N4)。</p> <p>(二)本計畫全面實施線上申請，各類書表請務必至本會網站(https://www.nstc.gov.tw/)之「學術研發服務網」製作。</p> <p>(三)計畫相關資訊，請至本會網站之「學術研究/補助獎勵辦法及表格/補助專題研究計畫/原子能科技學術合作研究計畫」中查閱。</p> <p>二、本計畫自114年6月1日起受理申請，請有意申請之教師於114年7月24日(星期四)前依徵求公告完成線上申請作業並送出，以利本處於規定期限內備函報會。</p>	114/7/24 (校內截止日)
9	國科會	與印度科技部(DST)共同徵求2026年度臺灣與印度(NSTC-DST)雙邊協議國際合作研究計畫(3年期)	<p>一、國科會與印度科技部(DST)共同徵求2026年度臺灣與印度(NSTC-DST)雙邊協議國際合作研究計畫(3年期)，重點如下：</p> <p>(一)臺方計畫主持人資格須為刻正執行國科會補助研究類計畫主持人，並於該計畫項下擴充加值為國際合作計畫，補助經費項目及規定，請參閱附件申請須知，資訊同步公告於國科會網站/動態資訊/計畫徵求專區。</p> <p>(二)執行期程：自2026年1月1日至2028年12月31日。</p> <p>(三)補助經費：每件每年不超過60萬元為原則。</p>	114/7/24 (校內截止日)
10	國科會	與印度教育部社會科學研究委員會(ICSSR)共	<p>一、國科會與印度教育部社會科學研究委員會(ICSSR)共同徵求2026年度雙邊協議國際合作研究計畫(2年期)，重點如下：</p>	114/7/25 (校內截止日)

《業務報告》附件【研2】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
		同徵求 2026 年度雙邊協議國際合作研究計畫(2 年期)	(一)臺方計畫主持人資格須為刻正執行國科會補助研究類計畫主持人，並於該計畫項下擴充加值 (add-on) 為國際合作計畫，補助經費項目及規定，請參閱附件申請須知。 (二)執行期程：自 2026 年 1 月 1 日開始至 2027 年 12 月 31 日，為期 2 年。 (三)補助金額：每件計畫補助「擴充加值計畫國際合作」經費 2 年合計以 17,000 美元(合約新臺幣 50 萬元)為原則。	
11	國科會	115 年度全國性學術團體辦理學術推廣業務計畫補助案，自即日起開始申請	一、國科會辦理 115 年度全國性學術團體辦理學術推廣業務計畫補助案，重點如下： (一)申請案採線上申請方式進行，計畫主持人務必參照「國家科學及技術委員會補助全國性學術團體辦理學術推廣業務作業要點」及「國家科學及技術委員會補助全國性學術團體辦理學術推廣業務計畫申請作業方式說明」等相關規定辦理。 (二)本案補助類別為「出版學術期刊」及「辦理學術推廣活動」(包括但不限於各式學術研討、推廣、科普教育或支持女性投入科研等活動)，請各單位踴躍申請。 (三)本項計畫作業要點、申請表件及申請作業方式說明等，請至國科會網站： https://www.nstc.gov.tw/folksonomy/list/000d3e1e-23d0-4582-8465-2828ab84e5c7?l=ch 下載使用。	114/8/6 (校內截止日)
12	內政部	115 年度「研發替代役員額申請暨審查作業實施計畫」	一、115 年度申請重點如下： (一)徵選對象：93 年次以前出生未曾履行兵役義務役男，經徵兵檢查為常備役體位及 82 年次以前出生替代役體位，並具備國內或符合教育部採認規定之國外大學校院碩士以上學歷之役齡男子。 (二)本校為大學校院，以申請「博士後研究」之役男為原則。 (三)申請員額費用：資格審查費新臺幣 1,000 元，員額核配審查費新臺幣 5,000 元。 (四)役男役期及預估費用分別如下： 1.82 年次以前出生之役男，役期 3 年，預估費用新臺幣 231 萬元。 2.83 年次至 93 年次以前出生常備役體位之役男，役期 1 年 6 個月，預估費用新臺幣 122 萬元。 (五)研發替代役(博士後研究)費用支給方式： 1.第 1 階段：由內政部支給。	114/8/11 (校內截止日)

《業務報告》附件【研2】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
			<p>2.第2階段：扣除第1階段天數，用人單位每月需繳納研究發展費5萬2,500元至內政部(用人單位編列經費支應)。</p> <p>3.第3階段：用人單位依本校聘僱程序與役男簽訂聘僱契約支給薪資(用人單位編列經費支應)。</p> <p>二、依相關規定，申請單位(即用人單位)須為本校之學術研究單位，若教師有意申請115年度研發替代役員額，請以院、系所或研究中心為申請單位於7月7日(一)前回覆研發處，以利後續彙整作業；並請於8月11日(一)前將「役男需求運用管理規劃計畫書」送交研發處彙辦。</p>	
13	國科會	115年度「產學技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)」	<p>一、115年度「產學技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)」自即日起受理線上申請，重點如下：</p> <p>(一)依據「國科會補助產學技術聯盟合作計畫作業要點」規定辦理。</p> <p>(二)相關申請事宜及注意事項詳附件計畫申請手冊。</p> <p>(三)本計畫屬國科會「產學案」之數量管制件數，核定補助後，列入計畫主持人執行計畫件數，共同主持人不列入計算。</p> <p>(四)本案相關徵求訊息已公布於國科會網站，申請手冊請依下列步驟逕行下載：國科會首頁/產學及園區業務處/產學合作/產學小聯盟/115年計畫徵求資料。</p>	114/8/22 (校內截止日)

本校近期(5月)新增之期刊論文

由 Google Scholar 系統搜尋

序號	發表月份	姓名	論文名稱	期刊名稱
1	5	You-De Dai 戴有德, Shih-Shuo Yeh, Yi-Jun Wang 王義軍, Yuan- Chiu Chen 陳元秋, Tzung-Cheng Huan	Cooperativeness or Competitiveness? Exploring the Moderating Role of Organizational Culture in International Tourist Hotels	International Journal of Tourism Research (IJTR)
2	5	Yu-Chu Feng, Yen-Ping Peng, Chia-Hsiang Lai, Chia-Hua Lin, Yi-Min Lin, Yu-Chen Chang & Ku-Fan Chen 陳谷汎	Remediation of groundwater contaminated by chlorinated organic compounds using alkaline-activated persulfate	Sustainable Environment Research
3	5	Chen Wang, Rong-Jun Cao, Wen-Xuan Zhu, Wen-Jie Chen, Yu-Li Su, Jian-Gui Wang, Meng- Rao Tang, Yun-Shao Cho, Wan-Yu Wu, Dong- Sing Wu 武東星 and Shui-Yang Lien	Insights into the properties of IGZO films and thin-film transistors fabricated by radio frequency and high-power impulse magnetron sputtering	Physica Scripta
4	5	Chi Hsiao, Wen-Chieh Liao, Ju-Pi Li, Yu-Cheng Chou 周育誠, Yu-Lun Chou, Jeng-Rong Lin, Chia-Hua Chen & Chiung-Hui Liu	Revealing a novel Decorin-expressing tumor stromal subset in hepatocellular carcinoma via integrative analysis single- cell RNA sequencing	Cancer Cell International
5	5	"You-Jeng Chang, Ying- Lei Lin and Ping-Feng Pai 白炳豐	Support Vector Machines with Hyperparameter Optimization Frameworks for Classifying Mobile Phone Prices in Multi-Class	Electronics

《業務報告》附件【秘1】

114年1~4月逾期未結未歸檔公文

(統計至114年6月12日止)

#	文號	處理狀態	承辦科組	承辦人	限辦日期
1	1141000145	承辦人辦理中	科技學院應用化學系	李慧文	2025/1/13
2	1140000618	送會待核判	總務處事務組	廖明暉	2025/1/21
3	1140000653	承辦人辦理中	總務處營繕組	楊曜丞	2025/1/21
4	1140001682	承辦人辦理中	教育學院諮商心理與人力資源發展學系	蘇偉豐	2025/2/10
5	1140001552	承辦人辦理中	總務處營繕組	楊曜丞	2025/2/11
6	1140001597	承辦人辦理中	總務處營繕組	楊曜丞	2025/2/12
7	1140001598	承辦人辦理中	總務處營繕組	楊曜丞	2025/2/12
8	1141001301	承辦人辦理中	教育學院	許敏菁	2025/3/4
9	1141001380	已決行公文	管理學院經濟學系	陳建良	2025/3/6
10	1141001417	已決行公文	管理學院經濟學系	陳建良	2025/3/10
11	1141001418	已決行公文	管理學院經濟學系	陳建良	2025/3/10
12	1140003265	承辦人辦理中	管理學院經營管理碩士學位學程在職專班	楊子琳	2025/3/11
13	1141001530	已決行公文	管理學院經濟學系	陳建良	2025/3/12
14	1140003527	已決行公文	學生事務處學生安全與生活輔導中心	呂吉盛	2025/3/14
15	1140004429	已決行公文	海外聯招會試務組	周楷嘉	2025/3/28
16	1141002206	受會辦理中	主計室	謝欣妙	2025/4/10
17	1140004979	已決行公文	國際及兩岸事務處	蘇竟同	2025/4/11
18	1141002233	待決行	科技學院資訊工程學系	阮夙姿	2025/4/11
19	1141002298	承辦人辦理中	人事室	陳美瑜	2025/4/14
20	1141002527	已決行公文	總務處營繕組	楊曜丞	2025/4/23
21	1141002657	已決行公文	學生事務處諮商輔導與職涯發展組	許宏斌	2025/4/25
22	1141002668	待決行送件	人文學院	顧月杏	2025/4/28

【第 1 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	卡爾帕甘高等教育學院		
	英文	Karpagam Academy of Higher Education, KAHE		
	原文			
地理資訊	國家	印度		
	行政區	泰米爾納德邦哥印拜陀		
受薦學校聯絡人	姓名	Shobana M-New Linkages	職稱	國際關係人員
	單位	國際關係辦公室	e-mail	office.ir@kahedu.edu.in
受薦學校網址		https://kahedu.edu.in/		
國際事務單位網址		https://kahedu.edu.in/office-of-international-affairs/		
締約類型		Memorandum of Understanding (MoU)		
推薦原因		重點特色學校（請於背景資料中敘明） 原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級		
		<p>1. 該校擁有 10,000 多名學生與 750 位教職人員，提供 70 多個學、碩、博士課程。設有 13 個專門研究中心，涵蓋癌症研究等重要領域。該機構與全球超過 60 個國家（包括美國、英國、新加坡、澳洲、法國、義大利、日本等）建立合作關係，研究投資額達 127 萬美元。</p> <p>2. 根據《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE) 2025 年世界大學排名 1501+。亞洲大學排名：601+。學科排名：資工/電腦科學：801 - 1000 名；工程學、物理科學：1001+名。理工方面學科表現強。未來可納入本校科技學院全英語碩士學程招生生源。</p> <p>3. 該校選送學生來我國明志科技大學修讀 3+2 學碩士一貫課程。教育部補助 1 名華語教師前往該校教授華文。未來或可提供本校華語文學程之實習機會，以促進招收該校生來本校就讀。</p>		
推薦人資料	姓名	龐鳳嫻	職稱	副教授

【第 1 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

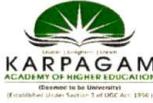
	單位	國務組組長	電話	(049)2910960 ext. 3651
相關單位核准				
推薦人簽章	系所主管	所屬學院	國際事務處	

B. 背景資料

學校成立時間	2008年			
學校類型	研究型			
提供交換生部別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	系所合作將根據申請經雙方協商另作細節商議處理。		
學科領域	人文、科學、商業與管理、工程、建築設計及藥學等領域			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	2025	Times Higher Education	1501+	
	理工方面學科表現強。KAHE 注重研究與開發，特別在可再生能源、奈米科技與人工智慧等領域積極發展。			
學生人數	平均在校學生人數為 10,000人			
締約方式	通訊簽約			
代表簽約人	姓名	Dr. K Ramasamy	職稱	校長
	單位	校長室	e-mail	
預期效益	1. 可助本校拓展南亞國際招生市場：KAHE 為教育部補助華語教師之夥伴學校，可作為本校進入南印度高等教育圈的重要節點。 2. 雙邊學生交換與短期研習機會：吸引該校學生參與交換研修、國際志工、華語學習等活動 3. NCNU 學生可赴 KAHE 體驗印度高等教育體系與文化，拓展國際視野。			

C. 檢附資料

MoU 及 International Partner Agreement 合約書草稿



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
Between
KARPAGAM ACADEMY OF HIGHER EDUCATION
And
NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

In order to promote co-operation between Karpagam Academy of Higher Education (KAHE), located at Pollachi Main Road, Eachanari Post, Coimbatore - 641 021, Tamil Nadu, India and National Chi Nan University, Republic of China (Taiwan) located at 1 University Road, Puli Township Nantou County 545301 Taiwan, R.O.C. represented by its President, Dr. Dong-Sing Wu duly authorized (herein referred to as NCNU), the two universities agree as follows:

The two institutions will encourage contact and co-operation between their faculty and administrative staffs, departments and research institutions.

Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of cooperation will be pursued:

1. Advises elite candidates for quality education.
2. Joint research and academic activities.
3. Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research.
4. Visits by and exchange of faculty and staff for research and instructions.
5. Exchange of information including, but not limited to library materials and research publications.
6. Joint degree program (**a particular Memorandum of Agreement for such program shall be signed**)
7. Study tour programs.
8. Multi-lateral collaborations and publications.

This MOU is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed mutually, such details will be set forth in agreements supplemental to this Memorandum.

Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and will not discriminate on the basis of race, age, sex, ethnicity, religion, or national origin.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

【第 1 案附件】

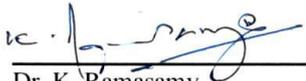
The MOU will be valid for five years; it will be valid once it is signed by the official representatives of two institutes. If either party wants to terminate this agreement, written notice needs to be given to the other party six months before the termination of the agreement. However, the ongoing projects should be continued to the end and not be affected by the termination of the agreement.

Should on-going collaborative activities be affected by termination, the parties undertake to resolve any issue amicably by mutual agreement.

This MOU is executed in English in two (2) duplicate copies in the same content. Both Parties have thoroughly read and understood the whole as their intention. In witness whereof, both Parties hereto have signed this MOU by their duly authorized representatives. Each Party has retained a copy thereof.

KARPAGAM ACADEMY OF HIGHER
EDUCATION

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY



Dr. K. Ramasamy
Chancellor
Date: 10th May 2025

Dr. Dong-Sing Wu
President
Date:



國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	愛達荷州立大學		
	英文	Idaho State University, ISU		
	原文			
地理資訊	國家	美國		
	行政區	共4校區：總部設於愛達荷州波卡特洛 (Pocatello)，另有梅里迪恩 (Meridian)、愛達荷福爾斯 (Idaho Falls) 和雙子瀑布市 (Twin Falls) 分校		
受薦學校聯絡人	姓名	Michelle Collier	職稱	專案協調員
	單位	學術事務 Academic Affairs	e-mail	michellecollier@isu.edu
受薦學校網址		https://www.isu.edu/		
國際事務單位網址		https://www.isu.edu/academicaffairs/about-the-provost-and-academic-affairs/		
締約類型		Memorandum of Understanding (MoU)		
推薦原因	重點特色學校 (請於背景資料中敘明)			
	<p>原為 <input type="checkbox"/>院層級 <input type="checkbox"/>系所層級</p> <p>1. 良好的學術合作基礎 兩校的關鍵學術交流窗口為本校資工系阮夙姿特聘教授兼系主任及數學與統計系教授 Dr. Grace Chen。陳博士於愛達荷州立大學任教 12 年，並曾在頂級期刊如《Biometrika》和《Annals of Statistics》上發表重要研究成果。簽訂校級合作備忘錄有益於深化並擴大學術交流合作。</p> <p>2. 大學學院的共通性與互補性 本校 6 個學院及 ISU 7 所學院中，人文、商管、教育、健康與護理、技術與工程領域上有共通之處，理學、藥學、表演藝術、東南亞區域研究等領域存在互相參考學習空間。兩校師生可在共通基礎上，擴大可交流領域。</p> <p>3. 推動雙聯學制的可能性 藉由簽訂合作備忘錄，在深化學術研究合作過程中，逐步推動本校科技學院與該校科學與工程學院的雙聯合作討論，將提供兩校學生更豐富的學習資源。</p>			

【第 2 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

推薦人資料	姓名	阮夙姿	職稱	特聘教授兼系主任
	單位	資訊工程學系	電話	(049)2910960 ext.4875
相關單位核准				
推薦人簽章	系所主管	所屬學院	國際事務處	

B. 背景資料

學校成立時間	1901年			
學校類型	1963年定名為 Idaho State University，屬於卡內基分類的「高研究活動型博士授予大學」(R2)。			
提供交換生部別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	系所合作將根據申請經雙方協商另作細節商議處理。		
學科領域	該校依學科性質分設7個學院(College)，包括文理學院、商學院、教育學院、健康學院、藥學院、科學與工程學院、技術學院。另外設有研究生院(Graduate School)、護理學院(School of Nursing)和表演藝術學院(School of Performing Arts)等三個學習機構，提供學生多元學術選擇			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	2025	U. S. News	全球1733	
	ISU 未參與 QS 世界排名，在美國大學排名中：U. S. News 美國大學排名（2025年版）之全美國家級大學第392 - 434名，全球第1733名。SAA 世界大學排名（2025年）之全球排名：第1229名。			
學生人數	平均在校學生人數為 12,000人			
締約方式	通訊簽約			
代表簽約人	姓名	Robert Wagner	職稱	校長
	單位	校長室	e-mail	
預期效益	1. 促進兩校學者學術研究合作。 2. 推動兩校科技領域的雙聯學制討論。 3. 提供學生更多元交換或暑期研究的契機。			

C. 檢附資料

【第 2 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

☒ MoU 合約書草稿



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

And

IDAHO STATE UNIVERSITY

In order to promote cooperation between National Chi Nan University, Republic of China (Taiwan) and Idaho State University, the two universities agree as follows:

The two institutions will encourage contact and cooperation between their faculty and administrative staffs and departments.

Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of cooperation will be pursued:

- Advise elite candidates for quality education.
- Joint research and academic activities.
- Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research. Visits by and exchange of faculty and staff for research and instruction.
- Exchange of information including, but not limited to library materials and research publications.
- Joint degree program (subject to a separate Memorandum of Agreement for such program)
- Study tour programs
- Multi-lateral collaboration and publications

This Memorandum is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed mutually, such details will be set forth in agreements supplemental to this Memorandum.

Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and will not discriminate on the basis of race, age, sex, ethnicity, religion, or national origin.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be separately negotiated and will depend on the availability of funds.

Where the Memorandum continues to be active, the two institutions agree to review it after five (5) years from the date hereof. It may be terminated at any time by mutual consent or by six months' notice in

【第 2 案附件】

writing by either party.

Should on-going collaborative activities be affected by termination, the parties undertake to resolve any issue amicably by mutual agreement.

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY
Puli, Nantou,
Taiwan

IDAHO STATE UNIVERSITY
Pocatello, ID

Dr. Dong-Sing Wu
President
Date:

Dr. Robert Wagner
President
Date



Wholly owned by UTAR Education Foundation



國立暨南國際大學
National Chi Nan University

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN

AND

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

【第 3 案附件】

This Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as “MOU”) is made on the _____ (hereinafter referred to as “the Effective Date”)

BETWEEN

UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN, a private university registered under the Private Higher Educational Institutions Act 1996, wholly owned by UTAR Education Foundation [Company No.: 200201010564 (578227-M)], and having its address at Jalan Universiti, Bandar Barat, 31900 Kampar, Perak, Malaysia (hereinafter referred to as “UTAR”) of the one part;

AND

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY, a public university having its address at 1 University Road, Puli Township Nantou County 545301 Taiwan, R.O.C. (hereinafter referred to as “NCNU”) of the other part.

WHEREAS

- a) UTAR is a university offering undergraduate and postgraduate programmes in various areas including Accountancy, Arts and Social Science, Business and Finance, Creative Industries, Chinese Studies, Engineering and Green Technology, Information and Communication Technology, Science, Medicine and Health Sciences and engages in the provision and conduct of research, consultation, management, leadership training and other related educational services at its campuses in Kampar, Perak and Bandar Sungai Long, Selangor in Malaysia.
- b) NCNU is a national university offering undergraduate and postgraduate programmes in various areas including Chinese Language and Literature, Foreign Languages and Literature, Social Policy and Social Work, Public Policy and Administration, History, Southeast Asian Studies, Cultural Creative

【第 3 案附件】

Industry and Social Marketing Teaching Chinese as a Second Language, International Business Studies, Economics, Banking and Finance, Information Management, Tourism, Leisure and Hospitality Management, Strategy Development of Emerging Industries, Business Administration and Information Technology Innovation and Application (full-English), Computer Science and Information Engineering, Civil Engineering, Electrical Engineering, Applied Chemistry, Applied Materials and Optoelectronic Engineering, Artificial Intelligence and Robotics, Smart Precision Agriculture Industry, Intelligent and Sustainable Agriculture, International and Comparative Education, Educational Policy and Administration, Consultative Psychology and Human Resource Development, Curriculum Instruction and Technology, Regional Revitalisation and Cross-Boundary Government, Nursing, Interdisciplinary Program in College of Management, College of Science and Technology, and College of Education, and INTENSE Programs.

- c) Both Parties now wish to enter into a series of discussions for meaningful collaboration for purposes more particularly set forth herein.

Following the discussions between UTAR and NCNU (hereinafter referred to as “the Parties”), the Parties hereby agree to the following:

1. AREAS OF UNDERSTANDING

- 1.1 The relationship created by this MOU is not intended to be binding in any court of law. Any collaborative ventures that may bind the Parties are subject to separate contractual arrangements which include terms relating to ownership of intellectual property, financial arrangements, use of resources, etc.
- 1.2 This MOU is intended to establish a basis upon which UTAR and NCNU may explore areas for cooperation. In this regard, the Parties agreed to the following goals and objectives as part of their collaboration programmes:
- a. To initiate joint international collaborative research projects;
 - b. To initiate joint talent training programme;

【第 3 案附件】

- c. To facilitate academic development exchange between the Parties, including mutual visits by faculty members to pursue research, teaching, and to participate in seminars, conferences, workshops, etc;
- d. To facilitate student mobility where appropriate for the purpose of enhancing students learning experience;
- e. To facilitate internship by students where appropriate;
- f. To facilitate NCNU diploma graduates who meet UTAR entry qualifications and English Language requirements to pursue undergraduate studies at UTAR;
- g. To facilitate NCNU graduates and faculty members who meet UTAR entry qualifications and English Language requirements to pursue master and doctoral studies at UTAR; and
- h. To initiate joint supervision for master and doctoral programmes, if appropriate.

2. DURATION

This MOU shall come into effect upon execution hereof by the Parties hereto and shall continue for a period of three (3) years and may be extended upon mutual agreement thereafter.

3. IMPLEMENTATION & COORDINATION

3.1 The implementation of the cooperation under this MOU shall be dealt with by the relevant departments or faculties of both Parties. A separate written agreement shall be entered into by the Parties setting out the detailed arrangements for collaboration which will stipulate the following:

- a. The scope, timeframe, and objectives of the activity in detail.
- b. The responsible persons within the particular departments or units that are concluding the agreement. The persons named will be directly responsible for the implementation and oversight of the proposed activity. Changes to the personnel involved may be made at the discretion of the department or unit head, in coordination with the

【第 3 案附件】

institutional points of contact at UTAR and NCNU named in Clause 3.2 of this MOU; and

- c. The commitment of resources, if applicable, and the attendant financial obligations of the respective partnering departments. This MOU does not require either Party to support any new financial commitment unless expressly agreed otherwise by the partnering departments or units.

- 3.2 In order to oversee this MOU and coordinate with the associated departments and separate supplementary agreements, both Parties agree that the institutional points of contact shall be the following:

For NCNU: Zoe P.L. Cheng
Senior Secretary, Office of International and Cross-Strait Affairs
Email: oia@mail.ncnu.edu.tw

For UTAR: Dr Tan Ai Boay
Head of Programme (PhD (Chinese Studies)), Institute of
Chinese Studies
Email: tanab@utar.edu.my

4. AMENDMENT

The Parties may revise, amend or modify all or any part of this MOU by way of mutual consent in writing which shall come into force on such date to be determined by the Parties.

5. CONFIDENTIALITY

All information and/or data that may be exchanged, acquired and shared in connection with the areas of cooperation between the Parties pursuant to this MOU shall be treated as strictly confidential and shall not under any circumstances be divulged by the receiving Party to any third Party without the prior written consent of the disclosing Party unless otherwise the same has

already been in the public domain through no action or fault of the receiving Party. This obligation shall continue to bind the Parties hereto notwithstanding the termination of this MOU.

6. RESULTS OF COLLABORATION

Ownership of any research findings, curriculum, content and intellectual property arising from collaborative studies or researches shall be decided upon through mutual agreement of the Parties. Any publication, application, use and others regarding the same shall only be allowed after obtaining the prior written consent of both Parties.

7. THE USAGE OF THE INTELLECTUAL PROPERTY

No Party shall use or assign the intellectual properties of other Party including logo, trademarks, names, product labels, photographs and images and/or others except with the written approval of the other Party in connection with the performance of this MOU.

8. LIMITATION OF LIABILITY

In no event shall either Party be liable to the other for any damages whatsoever including without limitation, direct, indirect, speculative, incidental, special, or consequential damages in connection with the performance under this MOU.

9. GOOD FAITH

In entering into this MOU, the Parties recognise that it is impractical to make provisions for every contingency that may arise in the course of the performances thereof. Accordingly, the Parties hereby declare it to be their intention that this MOU shall operate between them in accordance with the principles of good faith, with fairness and without detriment to the interests of

any of the Parties. If in the course of this MOU, unfairness to any Party is disclosed or anticipated or any dispute arises, the Parties shall use their best endeavours to agree upon such action as may be necessary and equitable to remove or resolve the cause(s) of the same. If the Parties hereto fail to resolve the disputes or disagreements amicably then the MOU shall be deemed to be terminated forthwith.

10. COSTS

No Party shall incur any expenditure on behalf of the other Party. Each Party shall be responsible for its own expenses incurred unless otherwise agreed upon prior to carrying out the activities under this MOU.

11. TERMINATION

Either Party may terminate this MOU for any reason whatsoever by giving to the other Party a written notice of three (3) months. Where such termination occurs, the provisions of this MOU shall continue to apply to on-going programmes or activities until their completion.

12. NOTICE

Any notice required to be given hereunder shall be in writing and shall be delivered by courier service or sent through email to the address stated herein.

13. Electronic Signatures

Each Party agrees that this MOU and any other documents to be delivered in connection herewith may be electronically signed, and that any electronic signatures appearing on this MOU or such other documents are the same as handwritten signatures for the purposes of validity, enforceability, and admissibility.

【第 3 案附件】

[The remainder of this page is intentionally left blank.]

DRAFT

【第 3 案附件】

IN WITNESS WHEREOF the Parties hereto have their authorised representatives hereto set their hands the date and year first above mentioned.

Signed by

for and on behalf of Universiti Tunku Abdul Rahman

Signed by

for and on behalf of National Chi Nan University

.....

IR. PROF. DATO' DR. EWE HONG TAT

President

.....

PROF. DR. DONG-SING WUU

President

In the presence of:

.....

IR. PROF. DR. GOI BOK MIN

Vice President (Internationalisation and Academic Development)

In the presence of:

.....

PROF. DR. YUNG-PING TSENG

Vice President (Internationalisation and Academic Development)



Wholly owned by UTAR Education Foundation



國立暨南國際大學
National Chi Nan University

Renewal of Student Exchange Agreement

between

Universiti Tunku Abdul Rahman

and

National Chi Nan University

Dated 25 February 2024

Pursuant to the Student Exchange Agreement signed on 8 May 2009 between Universiti Tunku Abdul Rahman and **National Chi Nan** University, the Parties hereby elect to renew and extend the term of this Student Exchange Agreement from **25 February 2024 until 24 February 2029** in accordance with its original provisions.

In order to oversee the Student Exchange Agreement and coordinate with the associated departments, both Parties agree that the institutional points of contact shall be as the following:

Universiti Tunku Abdul Rahman

Ir Dr Lim Jee Hock, Director (Centre for Extension Education)

National Chi Nan University

Zoe P.L. Cheng, Senior Secretary (Office of International and Cross-Strait Affairs)

Each Party agrees that this Renewal Letter and any other documents to be delivered in connection herewith may be electronically signed, and that any electronic signatures appearing on this Renewal Letter or such other documents are the same as handwritten signatures for the purposes of validity, enforceability, and admissibility.

Universiti Tunku Abdul Rahman and **National Chi Nan** University hereby indicate their acceptance for continued collaboration by signing below:

Signature:

Name: Ir. Prof. Dato' Dr. Ewe Hong Tat

Designation: President

Universiti Tunku Abdul Rahman

Signature:

Name: Prof. Dr. Dong-Sing WUU

Designation: President

National Chi Nan University



國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	巴黎高等機械工程學院		
	英文	School of Mechanical Engineering of Paris		
	原文	Institut Supérieur de Mécanique de Paris - ISAE- Supméca		
地理資訊	國家	法國		
	行政區	塞納-聖但尼省(le département de la Seine-Saint-Denis) 聖旺區(Quen)		
受薦學校聯絡人	姓名	Martin Ghienne/ Ioana Herman	職稱	教授/ 行政人員
	單位	機械工程學院 The School of Mechanical Engineering	e-mail	martin.ghienne@isae-supmeca.fr ioana.herman@isae-supmeca.fr
受薦學校網址		https://isae-supmeca.fr/		
國際事務單位網址		https://en.isae-supmeca.fr/		
締約類型		1- Memorandum of Understanding (MoU) 2- Agreement on International Partnership Programs 3- Student Exchange Agreement		
推薦原因		<p>重點特色學校（請於背景資料中敘明） 原為 <input checked="" type="checkbox"/>院層級 <input type="checkbox"/>系所層級</p> <p>本校科技學院兼顧教學與研究，近年來持續在理論與實用並重的教育方法中進行改革。ISAE- Supméca 是法國重點理工學院，在教學與理論方面均有卓越表現，因此希望透過本合作協議促進雙方的學術交流與合作研究的契機。</p> <p>法國高等教育分為兩種體系，一為綜合大學體系(Universite)，二為專業大學體系(Grande Ecole)，後者為比較難進入的菁英高等教育。歷年總統、部長、議員都出身於專業大學體系，如高等師範、法政、工程、科學大專校(Grande Ecole)。ISAE- Supméca 隸屬於 Grande Ecole 體系。欲於 Grande Ecole 體系入學，需先在預備學校就讀，經過二年以內的密集上課，再依最後的篩選考試成績，申請與考試科目相關(文學或自然科學…)的專業大學。二者的教育方針差異在於，University 到碩士為止所修課程比較少，比較偏重於狹窄的應用領域，例如專注橋樑工程，卻對建築工程不了解。反之，</p>		

【第 4 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

		<p>Grande Ecole 則比較注重通才教育，其教育目標在培養學生解決問題的能力，而非考試能力。所以他們的教學方法與我們有很大差異，著重在學生計畫與實習，而基礎學科如材料力學、數學等則以前兩年的預備學校所學為主，學生若有不足之處，需以自我學習補上。</p> <p>2020 年有鑑於上述互補合作關係，本校科技學院通過與 ISAE-Supméca 簽署學術合作備忘錄及學生交換協議，經五年期觀察，本校曾有兩位學生前往交換研修，土木系施明祥教授也曾接收該校學生訪問，並持續與該校學者進行研究合作，故 2025 年 2 月啟動續約程序並增簽校級合作備忘錄。</p>		
推薦人資料	姓名	施明祥	職稱	終身特聘教授
	單位	土木工程學系	電話	(049)2910960 ext.4968
相關單位核准				
推薦人簽章	系所主管	所屬學院	國際事務處	

B. 背景資料

學校成立時間	1948 年			
學校類型	公立，大學校(Grande Ecole)。			
提供交換生部別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input checked="" type="checkbox"/> 博士	系所合作將根據申請經雙方協商另作細節商議處理。		
學科領域	1- 校級合作備忘錄 2- 院級合作協議書。 3- 院級交換學生協議書			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	ISAE- Supméca 未參與 QS 世界排名，在法國土木工程居前十大。			
學生人數	平均在校學生人數為 600 人			
締約方式	通訊簽約			
代表簽約人	姓名	Nicolas PEYRET	職稱	General Director/ 大學校校長



	單位	校長室	e-mail	
預期效益	<p>預計透過本合作協議可以促進兩校學生交流了解彼此的文化差異，提升學生的國際觀。此外，協議中所規範的教授與研究人員之交換可促進雙方研究之合作，提升本校學術聲望。以下為本協議規範之合作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作安排/實習或在最後一年參與的項目機會 2. 交換課程, 教學材料, 遠程學習計劃 3. 組織聯合主辦的會議和研討會 4. 共同參與歐洲研究項目 5. 雙方都同意的其他與學術有關的交流 			

C. 檢附資料

- International Partner Agreement/ Student Exchange Agreement 合約書草稿



Agreement
between



Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-SUPMECA
Paris, France

and

College of Science and Technology, National Chi Nan University
Nantou, Taiwan

on *International Partnership Programs*

ISAE-Supméca and College of Science and Technology, National Chi Nan University express the interest in exchanging professors and researchers, students, academic information, and materials in the belief that educational processes and corporate employer relationships would be enhanced and that mutual understanding and cultural awareness between their respective professors, researchers, and students would be increased by the establishment of such programs.

1. Both parties agree to cooperate in the following fields:
 - Encourage professors, researchers, lecturers, and postgraduate students to exchange
 - Enhance research cooperation between the two institutions
 - Cooperate together in organizing courses and conferences
 - Encourage collaborative projects between the two institutions
 - Develop student exchange programs as described below:
 - a) **Undergraduate studies:** Sending and receiving students can take place within undergraduate studies.
 - b) **Graduate studies:** Sending and receiving students will preferably take place within graduate studies. Each institution will recommend students who want to follow a master degree or parts of a master degree in the partner institution.
 - c) **Internship:** Each institution will provide students with job placement with one of its industrial partners.
2. Both institutions declare to provide as well the following forms of mutual cooperation:
 - Work placement/internship or final year project opportunities
 - Exchange of curricula, instructional materials, and distance learning programs
 - Organization of jointly sponsored conferences and seminars
 - Joint participation in International research projects
 - Other academic-related exchanges to which both institutions agree
3. The parties recognize that the implementation of any of the aforementioned activities will depend upon the academic interests and expertise of individual faculty members, the availability of adequate financial resources, and the disposition of the respective institutions. Accordingly, the implementation of each program based upon this agreement shall be separately negotiated and determined by both institutions.
4. Both parties determine the number of students participating every year in the student exchange programs defined in Article 1 of this agreement. The recommended number of students participating every year in each program should not exceed 5 students for each institution.

【第 4 案附件】

5. Both parties agree that the exchange students should have an adequate qualification in English or in the language of the host country. The sending institution will assure the linguistic qualification of its students.
6. Exchange students will be exempted from tuition fees at the partner institution but they may be required to pay additional study costs, such as lecture notes, etc. Exchange students will be responsible for paying the international travel costs, the costs of room and board, health and accident insurance, miscellaneous institutional fees, and other living expenses. Exchange students will subscribe to the national health insurance system of the host country if applicable or a private health insurance of their choice. In that case, they will be asked to show a proof valid for the stay period. The receiving institution will make every effort to provide accommodation assistance.
7. Both parties agree to use ECTS principles for the mutual recognition of academic work which will be done at the partner institution.
8. The conditions of exchange of professors and researchers will be agreed upon individually. As a principle, the sending institution will pay for the international travel costs.
9. Each institution shall appoint one member of its teaching/research faculty to coordinate the program on its behalf.
10. Each institution shall periodically review and identify ways to strengthen cooperation between the two institutions.
11. ISAE-Supméca and the National Chi Nan University agree to respect each other's rights to intellectual property. Furthermore, the intellectual property rights that arise as a result of any collaborative research or activity under this agreement will be worked out on a case-to-case basis.
12. This agreement is subject to revision or modification by mutual agreement. It is understood that either institution may terminate this agreement at any time, although it is assumed that such action would be taken after mutual consultation in order to avoid any possible inconvenience to the other institution.
13. The duration of this agreement is five years unless denounced by a three-month prior written notice and without affecting the completion of any activity underway at the time.

For ISAE- Supméca
Nicolas PEYRET,
General Director

For National Chi Nan University
Dong-Sing WUU,
President

Date

Date



Agreement
between

College of Science and Technology, National Chi Nan University Nantou, Taiwan

and

Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-SUPMECA Paris, France

on **International Partnership Programs**

College of Science and Technology, National Chi Nan University, and ISAE-Supméca express the interest in exchanging professors and researchers, students, academic information, and materials in the belief that educational processes and corporate employer relationships would be enhanced and that mutual understanding and cultural awareness between their respective professors, researchers and students would be increased by the establishment of such programs.

1. Both parties agree to cooperate in the following fields:
 - Encourage professors, researchers, lecturers, and postgraduate students to exchange
 - Enhance research cooperation between the two institutions
 - Cooperate together in organizing courses and conferences
 - Encourage collaborative projects between the two institutions
 - Develop student exchange programs as described below:
 - d) **Undergraduate studies:** Sending and receiving students can take place within undergraduate studies.
 - e) **Graduate studies:** Sending and receiving students will preferably take place within graduate studies. Each institution will recommend students who want to follow a master degree or parts of a master degree in the partner institution.
 - f) **Internship:** Each institution will provide students with job placement with one of its industrial partners.
2. Both institutions declare to provide as well the following forms of mutual cooperation:
 - Work placement/internship or final year project opportunities
 - Exchange of curricula, instructional materials, and distance learning programs
 - Organization of jointly sponsored conferences and seminars
 - Joint participation in International research projects
 - Other academic-related exchanges to which both institutions agree
3. The parties recognize that the implementation of any of the aforementioned activities will depend upon the academic interests and expertise of individual faculty members, the availability of adequate financial resources, and the disposition of the respective institutions. Accordingly, the implementation of each program based upon this agreement shall be separately negotiated and determined by both institutions.
4. Both parties determine the number of students participating every year in the student exchange programs defined in Article 1 of this agreement. The recommended number of students participating every year in each program should not exceed 5 students for each institution.

【第 4 案附件】

5. Both parties agree that the exchange students should have an adequate qualification in English or in the language of the host country. The sending institution will assure the linguistic qualification of its students.
6. Exchange students will be exempted from tuition fees at the partner institution but they may be required to pay additional study costs, such as lecture notes, etc. Exchange students will be responsible for paying the international travel costs, the costs of room and board, health and accident insurance, miscellaneous institutional fees, and other living expenses. Exchange students will subscribe to the national health insurance system of the host country if applicable or a private health insurance of their choice. In that case, they will be asked to show a proof valid for the stay period. The receiving institution will make every effort to provide accommodation assistance.
7. Both parties agree to use ECTS principles for the mutual recognition of academic work which will be done at the partner institution.
8. The conditions of exchange of professors and researchers will be agreed upon individually. As a principle, the sending institution will pay for the international travel costs.
9. Each institution shall appoint one member of its teaching/research faculty to coordinate the program on its behalf.
10. Each institution shall periodically review and identify ways to strengthen cooperation between the two institutions.
11. ISAE-Supméca and the National Chi Nan University agree to respect each other's rights to intellectual property. Furthermore, the intellectual property rights that arise as a result of any collaborative research or activity under this agreement will be worked out on a case-to-case basis.
12. This agreement is subject to revision or modification by mutual agreement. It is understood that either institution may terminate this agreement at any time, although it is assumed that such action would be taken after mutual consultation in order to avoid any possible inconvenience to the other institution.
13. The duration of this agreement is five years unless denounced by a three-month prior written notice and without affecting the completion of any activity underway at the time.

For National Chi Nan University
Dong-Sing WUU,
President

For ISAE- Supméca
Nicolas PEYRET,
General Director

Date

Date

STUDENT EXCHANGE AGREEMENT

1. INSTITUTIONAL INFORMATION OF NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

University / Institution	National Chi Nan University	
International Relations website	http://en.ncnu.edu.tw	
Type of exchange	Student	
Person in charge of the exchange	Ming-Hsiang Shih iloveaachen@gmail.com	
Contact address	1 st , University Rd., Puli, Nantou, TAIWAN 54561 TEL: +886 49-2910 960 #3663 email: oia@ncnu.edu.tw	
Academic calendar	Start date	End date
First semester	September	January
Second semester	February	June
Internship	Decided on mutual agreement	Decided on mutual agreement

2. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT

<i>Number of grants offered by National Chi Nan University: 5</i>		
Type of grant:	<i>Exemption of tuition fees</i>	
Level of studies	Bachelor/Master/Doctoral	
Areas of study available	All areas	
Required documentation:	<ul style="list-style-type: none"> -One copy of the application form -Copied Passport -Health/Medical Insurance -Official transcript. -Recommendation Letter -Proof of Enrollment -One study plan written in English (incl. Autobiography) -Health Exam Form 	
Deadline for receiving applications from the candidates Studies	For the first semester	For the second semester
	15 May	15 November
Internship	At least 4 months before the start date	

【第 4 案附件】

STUDENT EXCHANGE AGREEMENT

3. INSTITUTIONAL INFORMATION OF Institut Supérieur de Mécanique de Paris – SUPMECA(School of Mechanical Engineering of Paris)

University / Institution	Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-Supméca	
International Relations website	https://en.isae-supmecca.fr/	
Type of exchange	Student	
Persons in charge of the exchange	Martin Ghienne (Research) martin.ghienne@isae-supmecca.fr Ioana Herman (Administrative) ioana.herman@isae-supmecca.fr	
Contact address	ISAE-Supméca – Institut supérieur de mécanique de Paris 3 rue Fernand Hainaut 93400 Saint-Ouen - FRANCE Telephone : 00 33 1 49 45 25 39 email: ioana.herman@isae-supmecca.fr	
Academic calendar	Start date	End date
First semester	September	February
Second semester	February	June
Internship	Decided on mutual agreement	Decided on mutual agreement

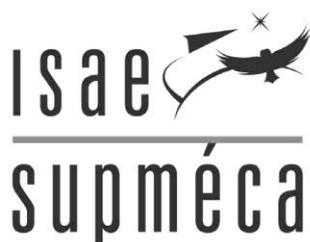
4. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT

Number of grants offered by Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-SUPMECA (School of Mechanical Engineering of Paris) : 5		
Type of grant:	Exemption of tuition fees	
Level of studies	Bachelor/Master/Doctoral	
Areas of study available	All areas	
Required documentation:	Application form CV Motivation letter Transcript of records. -Copied Passport	
Deadline for receiving applications from the candidates	For the first semester	For the second semester
	30 May	30 November
Internship	At least 4 months before the start date	

5. SPECIFIC CONDITIONS OF THE EXCHANGE

- 5.1. The exchange proposals shall comply with the provisions established in this agreement under specific schemes of reciprocity. Both institutions will review the exchange program on a regular basis for any imbalances in the number of students exchanged and will adjust the numbers as necessary to maintain a well-balanced program.
- 5.2. Students shall pay the tuition fees at the home institution and are exempt from paying the tuition fees at the host institution.
- 5.3. The length of the academic stay shall be established in the terms and conditions offered at each institution.
- 5.4. The host institution shall provide directly the home institution with an official transcript obtained by the student at the end of the stay. These transcripts shall be considered valid without the need to be accredited in any other way.
- 5.5. The host institution shall officially inform the home institution with sufficient prior notice of the acceptance of students for the exchange.
- 5.6. With regard to health insurance, students shall adhere to regulations in force at the host institution. The student is responsible for taking the proper steps to obtain insurance.
- 5.7. The duration of this agreement is five years unless denounced by a three-month prior written notice and without affecting the completion of any activity underway at the time.

National Chi Nan University	Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-SUPMECA
Dong-Sing WUU, President	Nicolas PEYRET, General Director
Signature: Nantou, Taiwan, date	Signature: Saint-Ouen-sur-Seine, France, date



STUDENT EXCHANGE AGREEMENT

1. INSTITUTIONAL INFORMATION OF Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-SUPMECA

University / Institution	Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-Supméca	
International Relations website	https://en.isae-supmecca.fr/	
Type of exchange	Student	
Persons in charge of the exchange	Martin Ghienne (Research) martin.ghienne@isae-supmecca.fr Ioana Herman (Administrative) ioana.herman@isae-supmecca.fr	
Contact address	ISAE-Supméca – Institut supérieur de mécanique de Paris 3 rue Fernand Hainaut 93400 Saint-Ouen - FRANCE Telephone : 0033 1 49 45 25 39 email: ioana.herman@isae-supmecca.fr	
Academic calendar	Start date	End date
First semester	September	February
Second semester	February	June
Internship	Decided on mutual agreement	Decided on mutual agreement

2. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT

Number of grants offered by Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-SUPMECA : 5		
Type of grant:	<i>Exemption of tuition fees</i>	
Level of studies	Bachelor/Master/Doctoral	
Areas of study available	All areas	
Required documentation:	Application form CV Motivation letter Transcript of records. -Copied Passport	
Deadline for receiving applications from the candidates	For the first semester	For the second semester
	30 May	30 November
Internship	At least 4 months before the start date	

【第 4 案附件】

STUDENT EXCHANGE AGREEMENT

3. INSTITUTIONAL INFORMATION OF NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

University / Institution	National Chi Nan University	
International Relations website	http://en.ncnu.edu.tw	
Type of exchange	Student	
Person in charge of the exchange	Ming-Hsiang Shih iloveaachen@gmail.com	
Contact address	1 st , University Rd., Puli, Nantou, TAIWAN 54561 TEL: +886 49-2910 960 #3663 email: oia@ncnu.edu.tw	
Academic calendar	Start date	End date
First semester	September	January
Second semester	February	June
Internship	Decided on mutual agreement	Decided on mutual agreement

4. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT

<i>Number of grants offered by National Chi Nan University: 5</i>		
Type of grant:	<i>Exemption of tuition fees</i>	
Level of studies	Bachelor/Master/Doctoral	
Areas of study available	All areas	
Required documentation:	<ul style="list-style-type: none"> -One copy of the application form -Copied Passport -Health/Medical Insurance -Official transcript. -Recommendation Letter -Proof of Enrollment -One study plan written in English (incl. Autobiography) -Health Exam Form 	
Deadline for receiving applications from the candidates	For the first semester	For the second semester
	15 May	15 November
Internship	At least 4 months before the start date	

5. SPECIFIC CONDITIONS OF THE EXCHANGE

- 5.1. The exchange proposals shall comply with the provisions established in this agreement under specific schemes of reciprocity. Both institutions will review the exchange program on a regular basis for any imbalances in the number of students exchanged and will adjust the numbers as necessary to maintain a well-balanced program.
- 5.2. Students shall pay the tuition fees at the home institution and are exempt from paying the tuition fees at the host institution.
- 5.3. The length of the academic stay shall be established in the terms and conditions offered at each institution.
- 5.4. The host institution shall provide directly the home institution with an official transcript obtained by the student at the end of the stay. These transcripts shall be considered valid without the need to be accredited in any other way.
- 5.5. The host institution shall officially inform the home institution with sufficient prior notice of the acceptance of students for the exchange.
- 5.6. With regard to health insurance, students shall adhere to regulations in force at the host institution. The student is responsible for taking the proper steps to obtain insurance.
- 5.7. The duration of this agreement is five years, unless denounced by a three-month prior written notice and without affecting the completion of any activity underway at the time.

Institut Supérieur de Mécanique de Paris – ISAE-SUPMECA	National Chi Nan University
Nicolas PEYRET, General Director	Dong-Sing WUU, President
Signature:	Signature:
Saint-Ouen-sur-Seine, France, date	Nantou, Taiwan, date



國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	里爾大學		
	英文	University of Lille, ULille		
	原文	L' Université de Lille,		
地理資訊	國家	法國		
	行政區	共有六個校區，總部設於法國北部的里爾		
受薦學校聯絡人	姓名	Rose MALONGA	職稱	國際資深夥伴關係經理
	單位	國際關係處對外推廣部 General Office of International Relations International Outreach and Promotion Direction	e-mail	rose.malonga@univ-lille.fr
受薦學校網址		www.univ-lille.fr		
國際事務單位網址		https://international.univ-lille.fr/en/contact/		
締約類型		Letter of Intent (LOI)/ Memorandum of Understanding (MoU)/ Memorandum of Agreement (MoA)		
推薦原因		<p>重點特色學校（請於背景資料中敘明） 原為 <input type="checkbox"/>院層級 <input type="checkbox"/>系所層級</p> <p>1-強大的學術與研究實力 ULille 是法國最大型綜合公立大學之一，擁有 66 個研究實驗室，與 CNRS、INSERM、巴斯德研究院等頂尖機構合作密切。在醫學、公共衛生、資訊科學、社會科學與可持續發展領域具備國際影響力，有助於推動雙邊科研計畫、論文發表與博士生聯合培養。</p> <p>2-多元國際化資源與學生交流平台 該校每年接收超過 10,000 名國際學生，與全球 1,000 多所學校簽有交換與合作協議，是 Erasmus+ 和 Utrecht Network 成員。若與 ULille 合作，能拓展學生的交換與雙聯學位機會，並提升學校的國際能見度。</p> <p>3-具歐洲地利優勢的多校區網絡與英語授課資源</p>		

【第 5 案附件】

		ULille 分布於 6 個校區，鄰近巴黎、布魯塞爾與倫敦，地理位置佳，利於師生實地學術交流與短期訪問。提供多門 英語授課課程 ，有利於跨文化教學與短期密集課程設計。		
推薦人資料	姓名	童靜瑩	職稱	專案助理研究員
	單位	校務研究中心/國際處	電話	(049)2910960 ext. 3654
相關單位核准				
推薦人簽章	系所主管	所屬學院	國際事務處	

B. 背景資料

學校成立時間	1896年			
學校類型	法國教育部認定之私立綜合大學(整合理工/醫法/人文)。			
提供交換生部別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	系所合作將根據申請經雙方協商另作細節商議處理。		
學科領域	共有6個學院，包括藝術/文學/語言、法律/經濟/管理、健康醫療、人文與社會科學、運動體育、科學與科技學院。			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	2025	THE-藝術人文	251 - 300	
	該校由里爾地區三所大學(理工/醫法/人文)合併。人文領域為世界排名第251 - 300名；理工領域之電腦科學為世界排名第501 - 600名；臨床與健康領域為世界排名第301 - 400名。每年有超過3000篇學術出版，是兼具研究動能的綜合性大學。			
學生人數	平均在校學生人數為 70,000人(國際生占比12-14%)			
締約方式	2025年臺法高等教育圓桌會議期間實體簽約為主/通訊簽約為輔			
代表簽約人	姓名	Prof. / Dr. Régis BORDET	職稱	校長
	單位	校長室	e-mail	
預期效益	1. 提升學生國際流動與跨文化素養：本校管理學院、教育學院及科技學院與法國大學皆有長年交流，同時里爾地區之天主教里爾大學也是姐妹校之一。增簽里爾大學可提供學生赴法學習更多選			



	<p>擇，同時，該校在語言師資培育上也有專門課程，有利於充實兩校華語和法語教學資源。</p> <p>2. 提供教師學術交流選擇：里爾大學規模為本校 10 倍，其提供之課程選擇與學術合作資源相當豐富。且該校學術研究產出豐富，可提供雙邊學術交流計畫合作參考。</p>
--	---

C. 檢附資料

LOI、MoU 及 MOA 合約書草稿



Lettre d'Intention

Fait à Lille, France, le 16 juin 2025

Par la présente, nous soussignés, Dong-Sing Wu, Président de l'**Université Nationale Chi Nan**, Taiwan ; et Régis Bordet, Président de l'**Université de Lille**, exprimons formellement notre intention d'engager les démarches nécessaires à l'établissement de programmes de collaboration dans les domaines communs à nos Écoles et Facultés.

Both institutions agree to explore opportunities for collaboration in education, research, and training. Planned activities include joint research, academic exchanges, and sharing of information and materials.

Financial arrangements will be defined separately by mutual agreement.

Pour l'**Université Nationale
Chi Nan** :

Pour l'**Université de Lille** :

Dong-Sing Wu
Président

Régis Bordet
Président

Nil Toulouse
Vice-présidente aux Affaires internationales
et Europe



Letter of intention

Lille, France, June 16th, 2025

We, the undersigned, Dong-Sing Wuu, President of the **National Chi Nan University** and Régis Bordet, President of the **University of Lille**, hereby formally express our intention to take the necessary steps to establish collaborative programs in the fields that are common to our Schools and Faculties.

Les deux établissements conviennent d'explorer les possibilités de coopération dans les domaines de l'éducation, de la recherche et de la formation. Ils envisagent des activités telles que des recherches conjointes, des échanges académiques et le partage d'informations et de ressources.

Les aspects financiers seront définis séparément d'un commun accord.

For the **National Chi Nan University** :

For the **University of Lille** :

Dong-Sing Wuu

President

Régis Bordet

President

Nil Toulouse

Vice President for International Affairs and Europe



INTER UNIVERSITY MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

National Chi Nan University, a national comprehensive university, with its headquarters located at 1 University Road, Puli Township Nantou County 545301 Taiwan, R.O.C., registered under the SIRET number TW(84)H017552, represented by its President, Dr. Dong-Sing WUU.

Hereinafter referred to as "**NCNU**".

On the one hand,

And

Université de Lille, a Scientific, Cultural and Professional Experimental Public Institution, which head office is situated 42 rue Paul Duez, 59000 Lille, France, National business registration number 130 029 754 00012, represented by its President, Régis BORDET.

Hereinafter referred to as "**Université de Lille**" or "**ULille**".

On the other hand

NCNU and **Université de Lille** or **ULille** are hereinafter referred to as the "Party" or "Parties".

Preamble

In accordance with the laws and regulations in force in each country, a Memorandum of Understanding is hereby concluded between **NCNU** and **ULille**, the purpose of which is to establish and deepen relations with a view to contributing to the development of training, research and cultural activities.

The following stipulations have been agreed:

General Stipulations

Article 1 : Purpose

The main purpose of the cooperation between the contracting establishments is :

- research programs and/or joint teaching programs,
- staff exchanges (teacher-researchers, researchers, post-docs, technical or administrative staff),
- student exchanges (Bachelor's, Master's or PhD students),
- in general, the organization of any other type of collaboration that may prove useful in achieving these objectives.

Among these objectives, any activity actually developed on the basis of this Memorandum of Understanding will be the subject of a specific application agreement defining the terms and conditions.

For **ULille**, it is specified that the activities linked to this Memorandum of Understanding and to any resulting implementation agreements integrate the partners' policies in terms of sobriety and minimization of carbon impact.

Article 2: Disciplines

Subject to any subsequent extension, the cooperation between the contracting universities shall be developed principally in all the disciplines common to the contracting institutions, with the exception of medical disciplines, which will require the establishment of a separate agreement.

Stipulations on staff and student exchanges

- Mobility for ULille staff and students is subject to the condition that travel to the area concerned is not advised against by the French Ministry of Europe and Foreign Affairs. (zone classification to be checked on the website: <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays-destination/>).

- Exchange students undertake to complete all administrative formalities (visa, insurance, etc.) prior to their arrival in the host country. They must comply with the regulations of both establishments.

Article 3: Staff exchanges

- The establishments undertake to facilitate the reception and stay of the staff concerned. The terms and conditions of exchanges will be determined by the contracting establishments.

Article 4: Student exchanges

A. Non-degree-granting exchange programs at the host university

- The contracting institutions agree to encourage student mobility for short periods, or for a maximum of one academic year, in order to follow courses, carry out laboratory work or an internship in a company.

- The student will follow the courses/work at the host university with a view to obtaining the diploma from the home establishment.

- Both establishments agree to set up a system for transferring grades or results/assessments obtained at the host university, so that the period of study is recognized and integrated into the student's initial course of study. No diploma will be issued by the host university.

- The flow of exchange students in disciplines covered by the Memorandum of Understanding is subject to prior agreement.

- Students benefiting from these exchanges are registered at their home university and pay their tuition fees there. They are then enrolled at the host university without having to pay tuition fees.

B. Exchanges leading to Double Degrees or Joint Degrees (excluding joint thesis supervision)

- The pedagogical arrangements for implementing double or joint degrees will be set out in a new agreement or application agreement for each degree concerned, specifying selection procedures, the duration of exchanges and the conditions for awarding degrees, as well as the conditions for enrolment and payment of tuition fees at partner institutions.

C. Setting up cotutelle thesis programs

- For thesis of cotutelles, a special agreement is signed for each student concerned, prior to his or her arrival at the host institution. It describes all the conditions of the exchange. The thesis co-supervision agreement model drawn up by ULille will be used, including balanced confidentiality and intellectual property clauses.

Special provisions for joint research programs

Article 5: Activities

The contracting establishments encourage :

- carrying out research programs covered by this Memorandum of Understanding, and exchanging information on joint results,
 - exchanges of teachers, researchers, technical and administrative staff,
 - mobility of doctoral and post-doctoral students,
 - periodic meetings to discuss ongoing joint research projects,
 - promoting seminars and colloquia on related research topics.
- Should one or more of the activities listed above be envisaged by the Parties, a summary descriptive appendix of the research program common to the Parties must be attached to this Memorandum of Understanding.
- It remains understood that, in accordance with Article 1, the details of the specific projects planned under the Research program will be the subject of a specific application agreement detailing their object(s), the methods of execution (contribution and tasks of each PARTY in the project, places of execution, means implemented, timetable, laboratories involved and scientific leaders, expected results, envisaged valorization and the list of Proprietary Knowledge of each of the parties) as well as the financial resources necessary for their implementation.

Article 6 : Confidentiality / Intellectual property / Use and exploitation of results

- The parties undertake to respect the utmost confidentiality insofar as the work is presented as confidential. In particular, the transmission to third parties of results and/or information not yet published may only be made with the mutual agreement of the legal representatives of both parties.
- Unless otherwise agreed, the publication of joint work and its results is free for both parties. Such publication must preserve the rights of the authors and the parties.
- Prior to any commercial exploitation, the parties shall enter into a co-ownership agreement defining the shares of each party according to their respective contributions, as well as the rights and obligations arising therefrom.

Financing arrangements

Article 7

- In order to achieve the objectives defined above, the contracting Universities undertake to carry out the planned actions according to the means at their disposal and in compliance with the regulations in force in each State.
- The contracting institutions mutually agree on the appropriate terms, procedures and funding, which are negotiated and determined periodically.
- The funding required to carry out the defined actions will be sought within the framework of programs implemented by various national and international bodies (Ministries, Embassies, European Commission, International Organizations, Local Authorities...). Own resources may also be sought.
- Staff taking part in these programs are paid by their home establishments, or financed externally whenever possible.
- Each university must ensure that staff and students have sufficient resources to cover living and travel expenses in the host country.
- It must also ensure that the people concerned by the Memorandum of Understanding have appropriate social security cover (health, accident, civil liability).
- For student exchanges, students are responsible for their own travel, accommodation, meals and pocket money. Nevertheless, the schools will allow students to benefit from university services (catering, library, etc.).
- If necessary, language training can be organized by the host institution. Additional costs are borne by the student or staff concerned, unless otherwise stipulated.

Personal data protection

Article 8

The University of Lille is responsible for the processing of personal data relating to the transfer of personal data to NCNU.

【第 5 案附件】

In accordance with European Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of April 27, 2016 and the amended French Data Protection Act of January 6, 1978, this processing has been declared to the University's processing register under reference 2021-137.

The contact for the University of Lille is dpo@univ-lille.fr

The 2 parties agree to respect the personal data management policy defined by the standard contractual clauses for the transfer of personal data from a European Union country to a third country. These clauses are available online the following address: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX%3A32021D0915>

Given that this agreement incorporates the data protection laws of two different jurisdictions, the provisions offering the highest level of data protection shall prevail. In the event of a conflict or contradiction between the applicable laws, the interpretation most favorable to the rights and interests of the data subject(s) shall apply.

Validity of this Memorandum of Understanding

Article 9

- This Memorandum of Understanding is drafted in English and French. In the event of any dispute as to interpretation or in the event of any contradiction between the versions, the English version shall prevail.
 - This Memorandum of Understanding must be approved by the authorities of both institutions. It comes into force on the date of signature by the legal representatives of both establishments.
 - It is concluded for a period of 5 years from the 2025 -2026 academic year, at the end of which the Memorandum of Understanding will be reviewed.- An assessment of exchanges and research work will be drawn up on a regular basis.
 - Revision of the present Memorandum of Understanding may be requested at any time by each of the contracting Universities, and shall be carried out by joint agreement of these Universities, with the agreement of their competent bodies.
 - This Memorandum of Understanding may be terminated by joint agreement and subject to 6 months' notice by either party.
 - In the event of any difficulty concerning the interpretation, performance or validity of the Memorandum of Understanding, and except in cases of urgency justifying referral to a competent court ruling in summary proceedings, the Parties will endeavor to resolve their dispute amicably.
- Should the Parties fail to resolve their dispute within three (3) months of its notification by registered letter with acknowledgement of receipt to one of the Parties, the dispute will be brought by the most diligent Party before the competent courts, and according to the law, of the seat of the defendant.

Signed in Lille, on _____.

Signed in Puli, on _____.

Lille University
Régis BORDET
President

National Chi Nan University
Dong-Sing WUU
President



STUDENT EXCHANGE AGREEMENT

Between

National Chi Nan University, a national comprehensive university, with its headquarters located at 1 University Road, Puli Township Nantou County 545301 Taiwan, R.O.C., registered under the SIRET number TW(84)H017552, represented by its President, Dr. Dong-Sing WUU.

Hereinafter referred to as "NCNU".

And

Université de Lille, a Scientific, Cultural and Professional Experimental Public Institution, which head office is situated 42 rue Paul Duez, 59000 Lille, France, National business registration number 130 029 754 00012, represented by its President, Régis BORDET.

Hereinafter referred to as "**Université de Lille**" or "**ULille**".

NCNU and Université de Lille or ULille are hereinafter referred to as the "Party" or "Parties".

STATING THAT:

ULille and NCNU agree upon the exchange of students (1st, 2nd cycles and Doctorates) on the basis of mutual consent, with the aim of contributing to the quality of the students' tuition, the promotion of teaching and research, strengthening the mutual understanding and the development of the universities.

THE FOLLOWING IS HEREBY AGREED:

1. Number of exchange students

Each University may send and accept **3** students maximum, each university year, as follows:

2. Duration of the exchange

The maximum duration for which the exchange student may stay in the host university is one university year.

3. Selection of the exchange students and admission procedures

The students taking part in the exchange programme in the framework of this agreement are selected initially by their home university, and the host university takes the final decision for admission.

4. Language Requirement

【第 5 案附件】

Exchange students will be required to meet a minimum level in the taught language(s) at the host university. For that purpose, they are required to contact the International Relations Office at the host university in order to know the requirements and so plan the necessary steps to satisfy them. The students without the required level may be asked to pay some fees for language courses

5. Language refresher classes

French as foreign language courses (FLE) at the Université de Lille :

Students hosted as part of this partnership can benefit from language refresher classes that may be subject to additional costs. The applicable procedures for the French language classes are set out below.

5.1 *Students on exchange programmes: assistance with French as a foreign language*

The Université de Lille offers exchange students FLE courses intensively (1 week of 20 hrs of lessons at the beginning of the semester) or weekly (24 hrs over the entire semester) at no extra cost. Students are registered primarily at NCNU and as exchange students at the Université de Lille. These French language classes entitle participants to ECTS credits.

5.2 *For students who wish to spend a semester or year at the Department of French Teaching Overseas (DEFI) before their mobility period at the Université de Lille:*

Students who wish to spend a semester or full academic year at the DEFI must be registered primarily at the Université de Lille on the FLE university diploma course. Admission (for one semester or a full academic year) must be paid for by the student at the DEFI's applicable rates (see <https://clil.univ-lille.fr/defi/sinscrire/etudiants-hors-programmes-dechanges/>).

At the end of the course, students who successfully pass their exams are awarded the DEFI University diploma.

6. Study programme and contract

The host university defines the study programme suitable for each student, while the student's university curriculum and choices are taken into consideration. A study contract shall be signed between the tutor of the home university, the tutor of the host university and the student.

7. Status of exchange students

In the framework of this agreement, the exchange students shall not obtain the degree of the host university. In the contrary case, other provisions shall be taken respecting the rules in force in each institution, and will be covered by a specific agreement.

8. Academic results and validation

The host university assesses the academic results of each student according to its rules and sends the marks obtained or their transcription to the home university. The home university attributes the corresponding credits, according to its own conditions and gives academic recognition of the period of study in the host university.

9. Exemption from admission fees

Each host university exempts the exchange students from admission, tuition and exam fees.

10. Financial responsibilities

The exchange students must take out health insurance valid in the host country. They are responsible in particular for travel, accommodation and medical expenses. They are required to obtain insurance for coverage of civil liability. This agreement does not provide study grants to the exchange students, but each university shall make best efforts to supply useful information about the grant programmes which may give financial assistance to the students.

11. Accommodation

The host university undertakes to find accommodation for the exchange students, as far as possible.

12. Protection of personal data

12.1 *Commitment of the parties*

As the controller of the personal data processing they are responsible for in connection with the performance of this Agreement, the parties agree to comply with all applicable data protection laws and regulations, including Regulation (EU) 2016/679 (General Data Protection Regulation), Law No. 78-17 of 6 January 1978 on Information Technology, files and freedoms, and the Personal Data Protection Act (Taiwan R.O.C.).

The Parties undertake to comply with the standard contractual clauses set out in Commission Implementing Decision No. 2021/914 of 4 June 2021 (*the standard contractual clause(s)*) applicable to transfers of personal data outside the territory of the Union and published in the Official Journal of the European Union at the following address: https://eur-lex.europa.eu/eli/dec_impl/2021/914/oj (Module 1: Transfer from controller to controller).

The elements left to the discretion of the parties by the *standard contractual clauses* and their annexes I and II are set out below.

12.2 *Qualification of the parties*

In the context of the execution of *standard contractual clauses*, ULILLE is considered to be an exporter of personal data, NCNU as an importer of personal data.

Without prejudice to the provisions of *Standard Contractual Clause* No. 8.1, the personal data related to the performance of this Agreement will be transferred by ULILLE to NCNU for the sole purpose of carrying out a student exchange program.

12.3 *Description of the transfer.*

The data subjects whose data will be transferred (*the data subjects*) are ULille students engaged in this exchange program.

The personal data that is subject to the transfer falls into the following categories:

- Information concerning identity: title, surname, first name, date of birth, full contact details;
- Data relating to the curriculum and university results (Official English Transcript, Language Certificate);
- Related documents: copy of passport, copy of birth certificate with parents' names, copy of visa or electronic travel authorization, proof of health insurance, etc. (Exchange Student Application Form, Proof of Enrollment, Study plan written in English, Health Certificate for Short-Term Students).

Data relating to identity and school records will be transferred before the mobility stay for the opening of the file as well as during the stay or after departure if necessary for the transmission of grades and information.

Pursuant to *standard contractual clause* no. 8.4, the retention period by NCNU has been set at [four years]. Beyond that, this data will be archived on a separate medium with limited access, in accordance with the rules applicable to archives.

12.4 *Informing the persons concerned*

【第 5 案附件】

Pursuant to standard contractual clauses n°8.2 and 11, the data subjects will be informed of the existence of their rights over their personal data.

12.5 Security measures

Pursuant to Standard *Contractual Clause* No. 8.5, the parties shall implement appropriate technical and organizational measures to ensure the security of the personal data transferred under this Agreement, and in particular:

- for ULILLE: the measures in accordance with ULILLE's Information System Security Policy, available in its version adopted by its Board of Directors on 12 March 2020 at the following address: https://ssi.univ-lille.fr/fileadmin/user_upload/ssi/documents/universite_de_lille-pssi.pdf
- for the NCNU: the measures in accordance with NCNU's Information System Security Policy, available in its version adopted by its Board of Directors on 1 February 2022 at the following address: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://cc.ncnu.edu.tw/var/file/1/1001/img/580/243862446.pdf>

12.6 Exercise of rights, control and litigation

Data subjects exercise their rights over their personal data from:

- for ULILLE: Jean-Luc Tessier, dpo@univ-lille.fr;
- for NCNU: Zoe P.L. CHENG, oia@mail.ncnu.edu.tw

The supervisory authorities referred to in *standard contractual clause* no. 13 are respectively:

- for ULILLE: the Commission nationale informatique et libertés (CNIL) located at 3 Place de Fontenoy, TSA 80715, 75334 PARIS CEDEX 07 (<http://cnil.fr>)
- for NCNU : Preparatory Office of the Personal Data Protection Commission(PDPC) located at 77 Guanqian Rd., Zhongzheng Dist, Taipei City 100011, Taiwan (R.O.C.)(<https://www.pdpc.gov.tw>).

Pursuant to Standard *Contractual Clause* No. 18, any dispute arising as a result of the *Standard Contractual Clauses* is decided by the courts of the French State.

Since this agreement incorporates the data protection laws of two different jurisdictions, the provisions offering the highest level of data protection shall prevail. In the event of any conflict or contradiction between the applicable laws, the interpretation most favorable to the rights and interests of the data subject(s) shall apply.

13. Amendment

This agreement is subject to review or cancellation by mutual consent. Such a decision must be taken after consultation between each university and before the start of the next academic year in order not to penalize the students.

Subject to any subsequent extension, cooperation between the contracting universities will be developed primarily in all disciplines common to both institutions, at the exception of medical disciplines, which will require the establishment of a separate agreement.

14. Final provisions

This agreement takes effect immediately when signed by the contracting parties. It is concluded for a duration not exceeding 5 years. It may be canceled in writing at least six months before expiry. In the event of cancellation, the activities in progress must be completed.

This agreement is written in French and in English. The English version will prevail in the event of contradiction or difficulty of interpretation.

【第 5 案附件】

Except in case of an emergency, justifying to refer to the appropriate court who will act as a Referee, any dispute should be solved amicably between the parties.

Any dispute that cannot be solved amicably among the cooperating universities within a three (3) months delay starting from the reception of the dispute notification letter sent by registered Post with proof of receipt from a party to the other, will be resolved within the national legal framework of the defendant

Signed in Lille, on _____

Signed in Puli, on _____

Université de Lille
Régis BORDET
President

National Chi Nan University
Dong-Sing WUU
President

國立暨南國際大學教師學術研究獎勵辦法修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國立暨南國際大學教師及研究人員學術研究獎勵辦法	國立暨南國際大學教師學術研究獎勵辦法	因本法規增加受獎對象，爰將受獎對象一同納入法規名稱。

修正規定	現行規定	說明
第一條 國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為鼓勵校內專任、專案、兼任、合聘教師、 <u>研究人員(含博士後研究人員)</u> 以本校之名義從事學術研究及論文發表，特訂定本辦法。	第一條 國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為鼓勵校內專任、專案、兼任、合聘教師以本校之名義從事學術研究及論文發表，特訂定本辦法。	因考量本校研究人員亦有研究量能，爰納入研究人員為受獎對象之一。
第二條 本辦法所訂獎勵範圍包括： 一、研究成果獎勵 二、傑出研究與研究績優獎勵	第二條 本辦法所訂獎勵範圍包括： 一、 <u>教師</u> 研究成果獎勵 二、 <u>教師</u> 傑出研究與研究績優獎勵	因法規修正後其受獎對象包含教師及研究人員，爰將教師之身分文字刪除，代表本法規所列對象皆列適用。
第四條 本校專任、專案、兼任、合聘教師及 <u>研究人員</u> ，前一年(1月1日至12月31日止)以本校名義列第一(不計其指導之研究生)或通訊作者於學術期刊發表之論文，且已將該篇論文上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile)及國科會個人著作目錄(含填入期刊收錄之資料庫)，並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)者，得向本校研發處提出研究成果獎勵申請。	第四條 本校專任、專案、兼任、合聘教師，前一年(1月1日至12月31日止)以本校名義列第一(不計其指導之研究生)或通訊作者於學術期刊發表之論文，且已將該篇論文上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile)及國科會個人著作目錄(含填入期刊收錄之資料庫)，並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)者，得向本校研發處提出研究成果獎勵申請。	增列研究人員為受獎勵對象。
第五條 學術期刊論文，刊登於 SCI(含 SCIE)、SSCI、A&HCI、EI、	第五條 學術期刊論文，刊登於 SCI(含 SCIE)、SSCI、A&HCI、EI、	增列研究人員為受獎勵對象。

【第 6 案附件】

修正規定	現行規定	說明
<p>SCOPUS、TSSCI 及 THCI 期刊者，得以「篇」為單位申請獎勵，唯研討會論文不予以獎勵。</p> <p>一、本校專任(案)教師及研究人員，A&HCI 每篇獎勵 5 單位；SCI(含 SCIE) 期刊論文部分：以 JCR 期刊引證報告或 ESI 頂尖學術指標資料庫公布當年度排名擇優申請。期刊論文於該領域排名前 10%(小數點後第 1 位 4 捨 5 入取整數)者每篇獎勵 5 單位，排名 11%~25%者每篇獎勵 3 單位，排名 26%~50%者每篇獎勵 1.5 單位，排名 51%~75%者每篇獎勵 1 單位，排名 76%~100%者每篇獎勵 0.5 單位；SSCI 期刊論文獎勵以上述 SCI(含 SCIE)期刊論文標準乘以 1.5 倍計算；TSSCI 及 THCI 每篇獎勵 2 單位；非屬以上獎勵但屬於 EI 及 SCOPUS 每篇獎勵 0.3 單位。</p> <p>兼任、合聘教師獎勵單位數以上述之獎勵標準乘以 0.5 倍計算。</p> <p>二、同一篇期刊論文多人申請時，由該篇論文所有申請者共同協商貢獻比例提出申請。</p> <p>三、為鼓勵國際合作，上述之期刊論文，若經認定屬國際合作(合著作者身份為國外大學或研究機構之教師或研究人員)之產出，獎勵單位</p>	<p>SCOPUS、TSSCI 及 THCI 期刊者，得以「篇」為單位申請獎勵，唯研討會論文不予以獎勵。</p> <p>一、本校專任(案)教師，A&HCI 每篇獎勵 5 單位；SCI(含 SCIE)期刊論文部分：以 JCR 期刊引證報告或 ESI 頂尖學術指標資料庫公布當年度排名擇優申請。期刊論文於該領域排名前 10%(小數點後第 1 位 4 捨 5 入取整數)者每篇獎勵 5 單位，排名 11%~25%者每篇獎勵 3 單位，排名 26%~50%者每篇獎勵 1.5 單位，排名 51%~75%者每篇獎勵 1 單位，排名 76%~100%者每篇獎勵 0.5 單位；SSCI 期刊論文獎勵以上述 SCI(含 SCIE)期刊論文標準乘以 1.5 倍計算；TSSCI 及 THCI 每篇獎勵 2 單位；非屬以上獎勵但屬於 EI 及 SCOPUS 每篇獎勵 0.3 單位。</p> <p>兼任、合聘教師獎勵單位數以上述之獎勵標準乘以 0.5 倍計算。</p> <p>二、同一篇期刊論文多人申請時，由該篇論文所有申請者共同協商貢獻比例提出申請。</p> <p>三、為鼓勵國際合作，上述之期刊論文，若經認定屬國際合作(合著作者身份為國外大學或研究機構之教師或研究人員)之產出，獎勵單位</p>	

【第 6 案附件】

修正規定	現行規定	說明
數以原獎勵單位乘以 1.5 倍計算。	數以原獎勵單位乘以 1.5 倍計算。	
<p>第六條</p> <p>激勵學群領域進入國際前百大排名獎勵</p> <p>針對 WOS 餐旅、休閒、運動、觀光領域之期刊，專任、專案教師及研究人員每篇論文以原獎勵單位(不含國際合作加權後之結果，且與國際合作獎勵擇一申請)乘以 1.5 倍計算。</p>	<p>第六條</p> <p>激勵學群領域進入國際前百大排名獎勵</p> <p>針對 WOS 餐旅、休閒、運動、觀光領域之期刊，專任、專案教師每篇論文以原獎勵單位(不含國際合作加權後之結果，且與國際合作獎勵擇一申請)乘以 1.5 倍計算。</p>	增列研究人員為受獎勵對象。
<p>第七條</p> <p>學術專書及專章應出版於具審查制度之國內外出版公司(於申請時併同審查證明送件)。教科書、講義、編輯、翻譯之作品、研究計畫成果統計報告形式出版之專書或研討會論文集形式出版之專書及專章等不在獎勵之列。本校專任、專案教師及研究人員學術專書之獎勵每本為 5 單位；學術專書之單篇專章獎勵為 0.5 單位。</p>	<p>第七條</p> <p>學術專書及專章應出版於具審查制度之國內外出版公司(於申請時併同審查證明送件)。教科書、講義、編輯、翻譯之作品、研究計畫成果統計報告形式出版之專書或研討會論文集形式出版之專書及專章等不在獎勵之列。本校專任、專案教師學術專書之獎勵每本為 5 單位；學術專書之單篇專章獎勵為 0.5 單位。</p>	增列研究人員為受獎勵對象。
<p>第十一條</p> <p>每名研究績優教師頒贈獎牌乙面，獲得 5 次以上研究績優之教師或研究人員者，可申請傑出研究教師獎勵，獎勵金 6 單位並頒贈獎牌乙面。</p>	<p>第十一條</p> <p>每名研究績優教師頒贈獎牌乙面，獲得 5 次以上研究績優教師，可申請傑出研究教師獎勵，獎勵金 6 單位並頒贈獎牌乙面。</p>	增列研究人員為受獎勵對象。

【第 6 案附件】

國立暨南國際大學教師及研究人員學術研究獎勵辦法（修正草案）

91 年 11 月 20 日第 178 次行政會議通過
93 年 2 月 11 日第 202 次行政會議修正通過
95 年 3 月 1 日第 245 次行政會議修正通過
95 年 7 月 19 日第 253 次行政會議修正通過
96 年 6 月 27 日第 274 次行政會議修正通過
99 年 1 月 6 日第 329 次行政會議修正通過
99 年 3 月 3 日第 331 次行政會議修正通過
100 年 5 月 25 日第 357 次行政會議修正通過
102 年 4 月 10 日第 387 次行政會議修正通過
104 年 2 月 11 日第 427 次行政會議修正通過
106 年 1 月 25 日第 468 次行政會議修正通過
106 年 6 月 7 日第 476 次行政會議修正通過
109 年 12 月 8 日第 548 次行政會議修正通過
110 年 12 月 7 日第 563 次行政會議修正通過
111 年 3 月 29 日第 568 次行政會議修正通過
112 年 8 月 15 日第 590 次行政會議修正通過
114 年 5 月 6 日第 624 次行政會議修正通過
114 年 6 月 24 日第 627 次行政會議修正通過

* 總則 *

第一條 國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為鼓勵校內專任、專案、兼任、合聘教師、研究人員(含博士後研究人員)以本校之名義從事學術研究及論文發表，特訂定本辦法。

第二條 本辦法所訂獎勵範圍包括：

- 一、教師研究成果獎勵
- 二、教師傑出研究與研究績優獎勵

第三條 本辦法各項獎勵悉以單位數核計，所需單位總經費應於年度預算內編列支應。每單位獎勵金額依年度預算除以核計單位總數定之，最高不逾新臺幣 1 萬元。

* 教師研究成果獎勵 *

第四條 本校專任、專案、兼任、合聘教師及研究人員，前一年(1 月 1 日至 12 月 31 日止)以本校名義列第一(不計其指導之研究生)或通訊作者於學術期刊發表之論文，且已將該篇論文上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile) 及國科會個人著作目錄(含填入期刊收錄之資料庫)，並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)者，得向本校研發處提出研究成果獎勵申請。

第五條 學術期刊論文，刊登於 SCI(含 SCIE)、SSCI、A&HCI、EI、SCOPUS、TSSCI 及 THCI 期刊者，得以「篇」為單位申請獎勵，唯研討會論文不予以獎勵。

- 一、本校專任(案)教師及研究人員， A&HCI 每篇獎勵 5 單位；SCI(含 SCIE) 期刊論文部分：以 JCR 期刊引證報告或 ESI 頂尖學術指標資料庫公布當年

【第 6 案附件】

度排名擇優申請。期刊論文於該領域排名前 10%(小數點後第 1 位 4 捨 5 入取整數)者每篇獎勵 5 單位，排名 11%~25%者每篇獎勵 3 單位，排名 26%~50%者每篇獎勵 1.5 單位，排名 51%~75%者每篇獎勵 1 單位，排名 76%~100%者每篇獎勵 0.5 單位；SSCI 期刊論文獎勵以上述 SCI(含 SCIE)期刊論文標準乘以 1.5 倍計算；TSSCI 及 THCI 每篇獎勵 2 單位；非屬以上獎勵但屬於 EI 及 SCOPUS 每篇獎勵 0.3 單位。

兼任、合聘教師獎勵單位數以上述之獎勵標準乘以 0.5 倍計算。

二、同一篇期刊論文多人申請時，由該篇論文所有申請者共同協商貢獻比例提出申請。

三、為鼓勵國際合作，上述之期刊論文，若經認定屬國際合作(合著作者身份為國外大學或研究機構之教師或研究人員)之產出，獎勵單位數以原獎勵單位乘以 1.5 倍計算。

第六條 激勵學群領域進入國際前百大排名獎勵

針對 WOS 餐旅、休閒、運動、觀光領域之期刊，專任、專案教師及研究人員每篇論文以原獎勵單位(不含國際合作加權後之結果，且與國際合作獎勵擇一申請)乘以 1.5 倍計算。

第七條 學術專書及專章應出版於具審查制度之國內外出版公司(於申請時併同審查證明送件)。教科書、講義、編輯、翻譯之作品、研究計畫成果統計報告形式出版之專書或研討會論文集形式出版之專書及專章等不在獎勵之列。本校專任、專案教師及研究人員學術專書之獎勵每本為 5 單位；學術專書之單篇專章獎勵為 0.5 單位。

兼任、合聘教師獎勵單位數以上述之獎勵標準乘以 0.5 倍計算。

第八條 本校專任(案)教師其他學術表現獎勵

- 一、擔任各學門領域重要國內外協會/學會會士
- 二、擔任各學門領域重要國內外期刊主編、總編輯、專刊編輯、客座編輯
- 三、擔任各學門領域重要國內外協會/學會營運管理職務
- 四、獲得其他重要獎項

以上榮譽，每項獎勵 1 至 3 單位，獎勵總和以 10 單位為上限。

第九條 研究成果獎勵(第四條至第八條)範疇內，個人年度獲獎上限總額以 30 單位為限。

* 教師傑出研究與研究績優獎勵 *

第十條 研究績優教師之獎勵，各學院受獎人數以該院系所專任教師總人數之 5%取整數部分為標準，計算時不足 1 之部分，得以逐年累積，於達整數時可再增加 1

【第 6 案附件】

名額。每年依據各學院學術研究獎勵教師獲獎單位數排序，再依據各學院可受獎人數決定該年度研究績優教師之名單。

第十一條 每名研究績優教師頒贈獎牌乙面，獲得 5 次以上研究績優之教師或研究人員者，可申請傑出研究教師獎勵，獎勵金 6 單位並頒贈獎牌乙面。

* 附則 *

第十二條 本辦法所訂各項獎勵，受理申請時間為每年 6 月 1 日至 7 月 31 日止。

第十三條 研發處受理各項申請案後，送交審查委員會審查之。同時將獲獎名單簽請校長核定後，另行頒發。審查委員會由研發長、教務長、各學院院長、及校長遴選資深教授 4 人組成之，由研發長擔任召集人。

第十四條 本辦法各項獎勵所需經費應於年度預算內編列支應，依本校校務基金自籌款收支管理要點規定支應。

第十五條 本辦法各項獲獎之著作如涉及違反學術倫理，應於違反學術倫理案成立後追回所發給之獎勵金。

第十六條 本辦法經行政會議通過，簽請校長核定後實施。

國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點草案總說明

有鑑於高等教育日益重視實務導向與創新能力之培育，專業競賽已成為學生展現學習成果、精進專業技能及提升就業競爭力之重要途徑；同時，教師帶領學生參與競賽亦有助於深化教學實踐與推動產學合作。為激勵本校學生與教職員踴躍參加各類競賽活動，強化實務操作能力與創新思維，進而提升學生整體競爭力，並彰顯本校培育人才之具體成果與良好形象，爰參考國內各大專校院相關獎勵制度，擬具「國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點」草案，以建立制度化之獎勵機制。

國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點草案逐點說明

條文	說明
一、為鼓勵本校師生參與各類專業競賽，培養專業技能與創新能力，提升學生學習成效及爭取校譽，特訂定本要點。	明訂本要點訂定目的
<p>二、本要點獎勵對象如下：</p> <p>(一) 本校自行參與競賽之學生。</p> <p>(二) 本校教師(包含專任、專案及兼任教師)及指導之本校學生。</p> <p>前項所稱學生，須於在學期間以本校名義參加專業競賽，並實際獲得獎項者，始得申請本要點獎勵。但不包括下列情形：</p> <p>(一) 參加體育競賽、學術論文發表、研討會論文發表或研討會海報論文發表者。</p> <p>(二) 參加屬聯誼性質之競賽者。</p> <p>(三) 僅為展示性質，未經評定獎等者。</p>	明訂本要點之適用對象及獲獎範圍。
三、同一作品參加同一競賽之獎勵以一次為限，且應未曾獲校內其他單位獎勵。同一作品如獲不同獎項，以獲最高獎金或禮券為獎勵依據。	明訂本要點之獎勵限制
四、本要點競賽獎勵金申請以決賽獲獎者為限，入圍、入選、初選或分區賽獲獎者不予獎勵。 競賽獎勵金標準如附表。	明訂本要點競賽獎勵金標準
<p>五、申請及審查方式：</p> <p>(一) 申請人(申請時須為在學學生)須於得獎六個月內，請檢附以下資料，經院系(所)初審後，向研究發展處提出申請：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、申請表(如附件)。 2、參與競賽辦法及證明競賽等級等相關證明資料。 3、獲獎證明文件。 4、獲獎作品照片或影音檔資料。 <p>(二) 如申請資料不齊，經通知補正逾期未補正者，喪失獎勵資格。</p> <p>(三) 每年度受理申請二次，於每學期公告申請期間。</p> <p>(四) 由研究發展會議進行審查核定。</p>	明訂本要點之獎勵申請及審查方式
六、本要點頒發之競賽獎勵金由校務基金、教育部或其他補助計畫經費項下支應。經費用罄時，不再受理申請。每次審查以該年度經費半數進行分配，若遇經費不足時，則依比例調整發放獎勵金之補助額度。	明訂本要點獎勵金之經費來源及分配

【第 7 案附件】

條文	說明
同一年度經費如第一次分配額度尚未用罄，剩餘經費得併入下次使用。	
七、申請人所提申請資料，如經證實為偽造、抄襲或侵害他人智慧財產權等不當情事，應退還已領獎勵金。	明訂本要點申請資料不實之處理原則
八、本要點未盡事宜，悉依相關法令辦理。	明訂本要點未盡事宜之處理原則
九、本要點經行政會議通過後實施。	明訂本要點立法程序

【第 7 案附件】

附表

競賽獎勵金標準

競賽等級	第一名(或同等級)	第二名(或同等級)	第三名(或同等級)	無名次等級(如優選、佳作)	備註
國際級	NT\$50,000	NT\$30,000	NT\$20,000	NT\$10,000	指舉辦地點於國外（含大陸地區），且主辦單位為國外或國際性組織授權之競賽，須有三個國家以上參賽，或教育部認定之國際性競賽。
全國級	NT\$20,000	NT\$16,000	NT\$12,000	NT\$6,000	參賽隊伍超過 10 縣市之全國性對外公開比賽，且參賽隊伍須達 30 隊以上。
區域級	NT\$10,000	NT\$8,000	NT\$5,000	NT\$3,000	參賽隊伍在 3 縣市以上之競賽，且參賽隊伍須達 15 隊以上。
備註	<ol style="list-style-type: none"> 校內競賽或其他級別競賽已獲學校獎勵者，不予重複獎勵。 未檢附競賽成績名次或排序之相關佐證資料者，不予獎勵。 競賽獎勵金計算以個人/各組申請為主，單一獎項以申請一次為限。指導教師（包含本校專任、專案及兼任教師）得另行核給獎勵，獎勵金額為該獲獎學生（或該組）所獲得競賽獎勵金之50%。 國際重要賽事或特殊表現獲獎經簽請校長核准者，得另外補助國外機票費、生活費或其他獎勵。 研究發展會議得就參與競賽辦法及證明競賽等級相關證明文件審酌認定競賽等級。 				

國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點草案

○年○月○日第○次行政會議通過

- 一、為鼓勵本校師生參與各類專業競賽，培養專業技能與創新能力，提升學生學習成效及爭取校譽，特訂定本要點。
- 二、本要點獎勵對象如下：
 - (一)本校自行參與競賽之學生。
 - (二)本校教師(包含專任、專案及兼任教師)及指導之本校學生。

前項所稱學生，須於在學期間以本校名義參加專業競賽，並實際獲得獎項者，始得申請本要點獎勵。但不包括下列情形：

 - (一)參加體育競賽、學術論文發表、研討會論文發表或研討會海報論文發表者。
 - (二)參加屬聯誼性質之競賽者。
 - (三)僅為展示性質，未經評定獎等者。
- 三、同一作品參加同一競賽之獎勵以一次為限，且應未曾獲校內其他單位獎勵。同一作品如獲不同獎項，以獲最高獎金或禮券為獎勵依據。
- 四、本要點競賽獎勵金申請以決賽獲獎者為限，入圍、入選、初選或分區賽獲獎者不予獎勵。

競賽獎勵金標準如附表。
- 五、申請及審查方式：
 - (一)申請人(申請時須為在學學生)須於得獎六個月內，請檢附以下資料，經院系(所)初審後，向研究發展處提出申請：
 - 1、申請表(如附件)。
 - 2、參與競賽辦法及證明競賽等級等相關證明資料。
 - 3、獲獎證明文件。
 - 4、獲獎作品照片或影音檔資料。
 - (二)如申請資料不齊，經通知補正逾期未補正者，喪失獎勵資格。
 - (三)每年度受理申請二次，於每學期公告申請期間。
 - (四)由研究發展會議進行審查核定。
- 六、本要點頒發之競賽獎勵金由校務基金、教育部或其他補助計畫經費項下支應。經費用罄時，不再受理申請。

每次審查以該年度經費半數進行分配，若遇經費不足時，則依比例調整發放獎勵金之補助額度。

同一年度經費如第一次分配額度尚未用罄，剩餘經費得併入下次使用。

【第 7 案附件】

- 七、申請人所提申請資料，如經證實為偽造、抄襲或侵害他人智慧財產權等不當情事，應退還已領獎勵金。
- 八、本要點未盡事宜，悉依相關法令辦理。
- 九、本要點經行政會議通過後實施。

【第 7 案附件】

附表

競賽獎勵金標準

競賽等級	第一名(或同等級)	第二名(或同等級)	第三名(或同等級)	無名次等級(如優選、佳作)	備註
國際級	NT\$50,000	NT\$30,000	NT\$20,000	NT\$10,000	指舉辦地點於國外（含大陸地區），且主辦單位為國外或國際性組織授權之競賽，須有三個國家以上參賽，或教育部認定之國際性競賽。
全國級	NT\$20,000	NT\$16,000	NT\$12,000	NT\$6,000	參賽隊伍超過 10 縣市之全國性對外公開比賽，且參賽隊伍須達 30 隊以上。
區域級	NT\$10,000	NT\$8,000	NT\$5,000	NT\$3,000	參賽隊伍在 3 縣市以上之競賽，且參賽隊伍須達 15 隊以上。
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內競賽或其他級別競賽已獲學校獎勵者，不予重複獎勵。 2. 未檢附競賽成績名次或排序之相關佐證資料者，不予獎勵。 3. 競賽獎勵金計算以個人/各組申請為主，單一獎項以申請一次為限。指導教師（包含本校專任、專案及兼任教師）得另行核給獎勵，獎勵金額為該獲獎學生（或該組）所獲得競賽獎勵金之 50%。 4. 國際重要賽事或特殊表現獲獎經簽請校長核准者，得另外補助國外機票費、生活費或其他獎勵。 5. 研究發展會議得就參與競賽辦法及證明競賽等級相關證明文件審酌認定競賽等級。 				

【第 7 案附件】

附件

國立暨南國際大學創新競賽獎勵金申請表

申請人姓名		系所年級	
身分證字號		電話(手機)	
學號		E-mail	
戶籍地址			
競賽活動名稱	中文		
	英文		
主辦單位			
辦理時間			
辦理地點			
競賽作品(主題)名稱	中文		
	英文		
競賽等級	國際級	<input type="checkbox"/> 第一名 NT50,000 <input type="checkbox"/> 第二名 NT30,000 <input type="checkbox"/> 第三名 NT20,000 <input type="checkbox"/> 優選、佳作 NT10,000	
	全國級	<input type="checkbox"/> 第一名 NT20,000 <input type="checkbox"/> 第二名 NT16,000 <input type="checkbox"/> 第三名 NT12,000 <input type="checkbox"/> 優選、佳作 NT 6,000	
	區域級	<input type="checkbox"/> 第一名 NT10,000 <input type="checkbox"/> 第二名 NT 8,000 <input type="checkbox"/> 第三名 NT 5,000 <input type="checkbox"/> 優選、佳作 NT 3,000	
	<p>1、獎勵以決賽獲獎者為限，入圍、入選、初選或分區賽獲獎者不予獎助。</p> <p>2、校內競賽或其他級別競賽已獲學校獎勵者，不予重複獎助。</p> <p>3、未檢附競賽成績名次或排序之相關佐證資料者，不予獎勵。</p> <p>4、競賽獎勵金計算以個人/各組申請為主，單一獎項以申請一次為限。指導教師得另行核給獎勵，獎勵金額為該獲獎人員（或該組）所獲得競賽獎勵金之 50%。</p> <p>指導教師：_____</p> <p>5、國際重要賽事或特殊表現獲獎經簽請校長核准者，得另外補助國外機票費、生活費或其他獎勵。</p>		
需檢附資料	<input type="checkbox"/> 競賽辦法及證明競賽等級等相關證明資料 1 份。 <input type="checkbox"/> 獲獎證明文件。 <input type="checkbox"/> 獲獎作品照片或影音檔資料。 <input type="checkbox"/> 指導教師需另附指導證明。		

【第 7 案附件】

	<input type="checkbox"/> 其他有助於審查之文件。 (審查單位得要求申請人補正資料，申請人如未於期限內完成補正，申請案件將不予受理。)
切結聲明	<p>茲依「國立暨南國際大學師生參與專業競賽獎勵要點」規定，向國立暨南國際大學申請獎勵金，除願遵守國立暨南國際大學訂定之相關規定外，並切結下列事項：</p> <p>一、立切結書人確實符合本獎勵資格要件等相關條文規定，且絕無以同一競賽名義向校內申請本案之相關經費獎勵。</p> <p>二、立切結書人如提供不實資料或有違反上開情事之情形，經被查獲將喪失本獎勵之申請資格，立切結書人並應將獲得本補助之所有款項全數歸還國立暨南國際大學。</p> <p>此致 國立暨南國際大學</p> <p>立切結書人：(應包含指導教師及團隊成員親筆簽名)</p> <p style="text-align: right;">民國 年 月 日</p>
申請人：	申請人所屬系所、學院：
研究發展處：	校長：

※獎助審查由研究發展處進行審查核定。

※每次審查以該年度經費半數進行分配，若遇經費不足時，則依比例調整發放獎勵金之補助額度。