

# 國立暨南國際大學第 635 次行政會議紀錄

時間：114 年 11 月 4 日(星期二)上午 9 時 30 分

地點：人文學院 116 會議室

主席：武東星校長(請假，曾永平副校長代理)

紀錄：林欣儀專員

出席：

## ◇行政單位

楊洲松副校長、曾永平副校長、楊振昇教務長、蕭霖學生事務長、黃育銘總務長、曾永平研發長、葉家瑜國際事務長、曾永平部主任、古明哲主任秘書、古明哲代理館長、劉一中中心主任、蕭桂森中心主任、李秀容主任、吳玲瑩主任

## ◇教學單位(院級)

人文學院曾守仁院長、管理學院鄭健雄代理院長、科技學院陳皆儒院長、教育學院陳啓東院長(林松柏中心主任代)、水沙連學院江大樹院長、護理暨健康福祉學院陳建良院長、通識中心林松柏中心主任

## ◇教學單位(系所、學位學程及院設班別)

中文系陳正芳主任、外文系莊子秀主任、社工系吳書昀主任(盧盈君代)、公行系柯于璋主任、歷史系趙立新主任、東南亞系張春炎主任、文社原專班楊洲松代理主任、華語學程齊婉先主任、非營利學程莊俐昕主任、文創學程張春炎主任、長照學程黃源協主任(莊俐昕主任代)、管院學士班鄭健雄代理主任、國企系施信佑主任、經濟系邱顯鴻主任、資管系姜美玲主任(施信佑主任代)、財金系賴雨聖主任、觀餐系黃裕智主任、新興產碩博學位學程鄭健雄主任、全英學程黃裕智代理主任、EMBA 境內/外班施信佑代理主任、科院學士陳皆儒班主任、資工系阮夙姿主任、土木系彭逸凡主任、電機系郭耀文主任、應化系吳景雲主任、應光系詹立行主任、AI 學程阮夙姿主任、教育學士班陳啓東主任(林松柏中心主任代)、國比系鄭以萱主任、教政系林松柏主任、諮人系蕭婉鎔主任、課科所陳啓東所長(林松柏中心主任代)、終身與人資學程陳啓東主任(林松柏中心主任代)、心理與諮商學程陳啓東主任(林松柏中心主任代)、地方創生學程江大樹主任、護理系張遠萍主任、高齡照顧原專班雷若莉主任、智慧暨永續農業學士學位學程蔡培慧主任

## ◇校級中心

語文中心羅麗蓓中心主任、師培中心陳啓東中心主任(林松柏中心主任代)、校研中心吳書昀中心主任(盧盈君代)

## ◇附屬中學：暨大附中黃方伯校長(楊美慧老師代)

## ◇學生代表：學生會楊智丞會長、學生會潘蕙琳副會長

列席：

## ◇行政單位二級主管

|  |    |
|--|----|
| 壹、 確認第 634 次行政會議紀錄.....                  | 1  |
| 貳、 業務報告.....                             | 1  |
| 教務處 .....                                | 1  |
| 學生事務處 .....                              | 4  |
| 總務處 .....                                | 8  |
| 研究發展處 .....                              | 10 |
| 國際及兩岸事務處 .....                           | 14 |
| 秘書室 .....                                | 17 |
| 圖書館 .....                                | 19 |
| 計算機與網路中心 .....                           | 20 |
| 環境保護暨安全衛生中心 .....                        | 21 |
| 人事室 .....                                | 24 |
| 主計室 .....                                | 27 |
| 人文學院 .....                               | 27 |
| 管理學院 .....                               | 30 |
| 科技學院 .....                               | 33 |
| 教育學院 .....                               | 35 |
| 水沙連學院 .....                              | 37 |
| 護理暨健康福祉學院 .....                          | 39 |
| 通識教育中心 .....                             | 40 |
| 語文教學中心 .....                             | 41 |
| 師資培育中心 .....                             | 42 |
| 校務研究中心 .....                             | 43 |
| 暨大附中 .....                               | 44 |
| 參、 討論事項.....                             | 45 |
| 案由一：本校與英國里奇蒙倫敦美國國際大學簽訂合作備忘錄案。 .....      | 45 |
| 案由二：本校與日本東京工業高等專門學校簽訂校級合作備忘錄案。 .....     | 46 |
| 案由三：本校與印度沙爾達大學簽訂校級合作備忘錄及學生交換協議書案。 ...    | 47 |
| 案由四：本校與美國奧克拉荷馬州立大學簽訂校級合作備忘錄案。 .....      | 48 |
| 案由五：本校與美國亞利桑那大學簽訂合作意向書案。 .....           | 48 |
| 案由六：本校「自辦 MICROSOFT 證照考試經費支給基準」草案。 ..... | 49 |
| 肆、 臨時動議.....                             | 49 |
| 伍、 主席結論及提示事項.....                        | 50 |
| 陸、 散會.....                               | 50 |

## 壹、確認第 634 次行政會議紀錄：確認

## 貳、業務報告

### 教務處

#### 一、重要業務成果

- (一)教育部 114 年 10 月 13 日臺教高(四)字第 1142203032 號函，核定本校 115 學年度日間學制學士班各院、系（組）新生招生名額，內含名額計核定申請入學 482 名、繁星推薦 193 名、考試分發 264 名、四技二專甄選入學 4 名、運動績優單獨招生 23 名、特殊選才 31 名，計 997 名（含各領域擴充名額 13 名）（與本校提報總數相同）。
- (二)教育部 114 年 10 月 17 日臺教高（四）字第 1142203163 號函，核定本校 115 學年度碩士班、碩士在職專班及博士班招生名額，碩士班合計 345 名（含資通訊擴充 29 名）、碩士在職專班 182 名、博士班 57 名（含資通訊擴充 2 名）（與本校提報總數相同）。
- (三)本校 115 學年度碩博士班甄試報名業於 114 年 10 月 24 日截止，報名人數彙整，詳附件【教 1】見第 51~52 頁），各系所於 10 月 24 日至 10 月 30 日進行書面審查及成績上傳作業。訂於 11 月 4 日召開研究生招生委員會審議初審及逕予錄取名單，並於 11 月 10 日公告上揭結果。
- (四)本校 115 學年度特殊選才單獨招生網路報名自 10 月 21 日至 11 月 14 日止。提供特殊選才單獨招生名額分為 1.甲組(一般生-計 31 名)、2.乙組(願景計畫生-計 65 名)、3.丙組(資安外加-計 3 名)，計 99 個名額，敬請各學系利用高中蒞校參訪或至高中入校進行宣傳。
- (五)本校提供 115 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試名額計 16 個名額，含視障 1 名(社工系)、聽障 4 名(社工系、資管系、教政系)、自閉症 6 名(中文系、國企系、土木系、應光系、國比系)、學習障礙 2 名(東南亞系、電機系)、肢體障礙 1 名(土木系)及其他障礙 2 名(中文系、經濟系)。已上網完成招生名額及簡章校系分則登錄作業。

#### 二、其他

- (一)114 學年度第 1 學期末依規定繳納學雜費，未完成註冊手續應予退學學生計有 35 名，已依本校學則規定簽辦退學中。
- (二)114 學年度第 1 學期學生於 9 月 8 日前申請休(退)學者，依規定退還學雜費或學雜費基數全額；9 月 9 日起至學生上課達三分之一申請休(退)學基準日（10 月 15 日）申請者，依規定退還三分之二學雜費或學雜費

基數，已簽陳辦理退費中。

- (三) 114 學年度第 1 學期學士班學生申請提前畢業作業，申請日期為 11 月 3 日（星期一）起至 11 月 17 日止（星期一），各學系應於 11 月 24 日前審核完畢，將相關資料送回本處註冊課務組複核。
- (四) 有關專任教師超支鐘點費的核發，為協助各系所及專任教師在規劃及開授課程更具彈性，自 105 學年度起本校專任教師授課時數採全學年度合併計算，第 1 學期僅做初核計算，提醒老師是否有授課不足情事，及專任教師至少應實際教學 3 小時，超支鐘點費於每學年度第 2 學期一併核發。
- (五) 114 學年度第 1 學期本校學生至外校校際選課學生人數共計 94 人(含第三人生大學學生)，外校學生至本校校際選課學生人數共計 4 人。
- (六) 為落實本校課程品保機制，將各系所排課提前至前一學期開始作業，於本學期末完成次學期開課建檔作業。114 學年度第 2 學期開課資料業已通知各系所，敬請各系所提前處理開課相關作業（114 學年度第 2 學期開學日期為 114 年 2 月 23 日）。
- (七) 本校辦理 114 學年度第 1 學期學士班新生入學獎學金核發事宜，經審查大學部新生資格後，共計有 27 名符合「學士班新生入學獎勵辦法」，符合受獎勵學生已於本學期完成註冊，並已簽請發放新台幣 687,500 元整。
- (八) 本校辦理 114 學年度第 1 學期碩士班優秀學生獎學金核發事宜，符合「碩士班優秀學生獎勵辦法」規定之學生，第一學期須先註冊繳費，俟獎勵資格、成績及各系(所、學位學程)推薦名單等審核確認完畢，並由招生組審查資格及彙整造冊後，再簽請發放統一辦理獎學金核發、免收或退費事宜。

- (九) 本學年度業於 114 年 9 月 24 日至 10 月 29 日，辦理招生專業化活動。

| 高中蒞校參訪（1場） |            |   |
|------------|------------|---|
| 活動日期       | 學校名稱       | 出席人員  |
| 114/10/16  | 台中市立西苑高中   | 通識中心林松柏主任、社工系賴紅汝助理教授、管院學士班顏昌隆助理教授、科院學士班楊智其副教授、應光系陳祥教授及招生組全體同仁 |
| 大學博覽會（1場）  |            |   |
| 活動日期       | 學校名稱       | 出席人員  |
| 114/10/22  | 台中市私立華盛頓高中 | 招生組同仁及工讀同學  |

- (十) 主辦招生專業化相關事宜，規劃專題演講及工作坊活動，將於 11 月 5



日(三)9:30 至 12:00 以視訊會議方式辦理 114 學年度校內招專第 1 場研習活動，由清華大學化學工程學系兼招策中心主任—王潔主任主講分享「AI 與大學招生」，提供多方面資訊供學系審查尺規修正。

| 場次 | 日期      | 時間                              | 課程                 | 講師                       |
|----|---------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1  | 11/5(三) | 上午 9:30-12:00                   | AI 與大學招生           | 清華大學化學工程學系教授兼招策中心主任-王潔主任 |
| 2  | 12/3(三) | 下午 1:30-4:00                    | 114 學年度校級審查評量尺規工作坊 | 邀請中                      |
| 3  | 2/11(三) | 上午 8:30-12:00<br>下午 13:00-16:00 | Excel 必學的資料整理術     | 辦公軟體應用整合顧問蘇世榮老師          |

(十一)為爭取優秀學子來校就讀，邀請高中端校長們參與 10 月 30 日(四)本校舉辦「2025 高中策略聯盟簽約儀式」，加深高中學校師長對本校印象，鼓勵學生選擇本校就讀，促進教育資源共享與校際合作。

| 項次 | 單位                 | 項次 | 單位           |
|----|--------------------|----|--------------|
| 1  | 國立宜蘭高級商業職業學校       | 11 | 國立埔里高級工業職業學校 |
| 2  | 國立北斗高級家事商業職業學校     | 12 | 國立關西高級中學     |
| 3  | 國立金門高級農工職業學校       | 13 | 國立北港高級農工職業學校 |
| 4  | 國立臺東高級商業職業學校       | 14 | 國立北門高級中學     |
| 5  | 國立後壁高級中學           | 15 | 國立白河高級商工職業學校 |
| 6  | 國立曾文高級家商職業學校       | 16 | 國立基隆女子高級中學   |
| 7  | 國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校 | 17 | 國立北港高級中學     |
| 8  | 國立苗栗高級農工職業學校       | 18 | 國立臺南大學附屬高級中學 |
| 9  | 國立新化高級工業職業學校       | 19 | 教育部國民及學前教育署  |
| 10 | 國立嘉義高級家事職業學校       |    |              |

(十二)115 年度教學實踐研究計畫於 11 月 20 日上傳系統開啟，12 月 8 日校內收件截止，敬請協助轉知所屬單位教師，鼓勵教師踴躍申請。

(十三)為鼓勵本校老師參與教學實踐研究計畫申請，教發學輔中心於 10 月 29 日中午 12:00 於人文咖啡辦理「教學實踐研究計畫申請及執行經驗分享工作坊-第二場次」，預計邀請應光系黃俊穎教授及諮人系蕭婉鎔教授進行分享。

(十四)114 學年度第 2 學期遠距教學課程及數位課程補助於 10 月 22 日至 11

月 13 日開放申請，請有意申請之教師可至教發學輔中心網站下載申請表，本次遠距教學課程可與數位課程補助同時申請。

- (十五)「114 學年度第 1 學期教師專業社群」業於 10 月 3 日召開「114 學年度教師專業社群審查委員會第 1 次會議」，本學期共計 21 案申請，全數通過，擬於 10 月下旬通知審查結果。
- (十六)「114 學年度教學獎」將於 11 月 07 日召開線上「114 學年度教學獎第一階段審查會議」，本次申請資料共計 22 件。
- (十七)教發學輔中心將辦理兩場教師教學知能活動，11/11（二）「使用生成式 AI 工具應留意的學術倫理議題」、12/04（四）小事件大麻煩～從案例看校園內可能踩雷之性平議題，敬請教師踴躍參與。
- (十八)「113 學年度第 2 學期傑出/優良教學助理」共計受理 16 件，教發學輔中心於 10 月 20 日（一）召開遴選會議，遴選結果傑出教學助理共 1 件獲獎、優良教學助理共 9 件獲獎，擬於 12 月 3 日（三）與註冊課務組辦理之學業成績優良頒獎典禮共同頒獎。
- (十九)「114 學年度第 1 學期課業輔導」第一階段申請共計 13 個系所 140 人次申請。第二階段申請於 10 月 20 日（一）開放至 11 月 7 日（五）止，敬請各系所留意申請時間，並依規定填寫「課業輔導申請表」送教發學輔中心審核。
- (二十)本(114-1)學期預警學生名單及預警學生填報單業於 9 月 9 日（二）、10 月 22 日（三）郵件寄發給各系所助理，請各系所於 11 月 28 日（五）前完成填覆並將紙本擲回本中心彙整，本中心陸續將繳回填報單建檔並依情形轉介相關協助單位。
- (二十一) 為讓本校學生了解教務處各類支持學習措施，鼓勵學生參與各類學習活動及跨域學習，教發學輔中心特辦理四場次「教務處各類支持學習措施宣講」（科技學院場-10 月 28 日中午科四館 114 教室、教育學院場-11 月 5 日中午教院 A001 教室、管理學院場-11 月 12 日中午管 331 教室、人文學院場次-11 月 19 日中午人 104 教室），透過教務處各項便利學生學習措施，鼓勵學生參與申請各項學習活動、輔系、雙主修、學分學程及自主學習，相信可提升同學參與不同跨域學習興趣，激發同學參與學習的動機。

## 一、重要業務成果

- (一)本處課外組配合本校 30 週年校慶，於 10 月 24 日擴大舉辦秋季健行活動，除了活動專屬紀念衫兌換，並增加登錄學習護照、發放遊戲血量手環、邀請埔里鎮吉祥物「噗哩」助陣等活動設計環節，現場吸引超過四千名師生、校友及社區民眾參與，創下歷年最高參與人數紀錄。「SDGs-04 優質教育、SDGs-05 性別平權、SDGs-17 多元夥伴關係」
- (二)本校大學部學生宿舍寢室小冰箱採購案業於本(114)年 10 月 28 日決標，並由兩家廠商投標，完成配送日預計於 11 月 27 日前完成冰箱配送及定位。「SDGs-04 優質教育」
- (三)本校務本樓及致用樓學生宿舍床邊護欄招標採購案已簽核完畢，刻由總務處事務組接續辦理公開招標事宜。「SDGs-04 優質教育」
- (四)本校致用樓學生宿舍床組傢俱汰換招標案刻正簽核中，待簽核完畢，續由總務處事務組辦理公開招標事宜。「SDGs-04 優質教育」
- (五)本處原資中心為執行「高等教育深耕計畫附錄 2」於 10 月 29 日與南投縣政府原民局、金融研訓院合作辦理「原來這樣存」金融培力課程，透過講座教導學生如何理財及規劃未來財務。「SDGs-04 優質教育」「SDGs-10 減少不平等」
- (六)本處原資中心為執行「職原前線」教育部青年發展署 114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫，於 114 年 10 月 15 日(三)辦理文化食習生「Tina 林」成果發表會。「SDGs-04 優質教育」「SDGs-10 減少不平等」
- (七)本處原資中心執行「高等教育深耕計畫附錄 2」，為保存及推廣原住民族傳統文化，與傳源文化藝術團合作，於 114 年 10 月 23 日(四)至 114 年 11 月 20 日(四)在本校辦理「樂舞工作坊」課程，期藉由本課程使學生們瞭解北勢泰雅族之歷史文化脈絡，及學習傳統歌謠俾於第五屆生活節展演北勢泰雅族之傳統樂舞。

## 二、推動中重要業務

- (一)本處課外組業於 10 月 15 日協助畢業生委員會召開 114 學年度畢業袍及畢業照服務廠商說明簡報會議，由畢業生委員於會後進行線上投票，選出優勝廠商，並訂於 10 月 30 日洽優勝廠商進行議價(約)及簽約。「SDGs-04 優質教育、SDGs-17 多元夥伴關係」

## 三、未來推動重點

- (一)本處課外組預計於 11 月間舉辦 114 學年度社團幹部訓練。「SDGs-04 優質教育、SDGs-05 性別平權、SDGs-17 多元夥伴關係」

- (二)本處原資中心已會同原青社、族群學生會開始規劃第五屆生活節活動。  
「SDGs-04 優質教育」「SDGs-17 全球夥伴」。

#### 四、其他

- (一)資源教室為身心障礙學生近期提供的支持性服務如下：114年10月7日至114年10月27日止，一般諮詢83人次、固定諮詢15人次、教職員諮詢45人次、疑似生諮詢5人次、其他諮詢41人次，共計有189人次諮詢輔導。

「SDGs-03健康與福祉」

- (二)為落實心理衛生一級及二級預防、三級危機因應，本處諮商職涯組近期提供服務如下：

- 1、 114年10月7日至114年10月27日止，提供個別諮商、個別心理測驗及諮詢服務，共計375人次，以及另有高關懷個案共計150人，追蹤高關懷個案進行關懷聯繫、會談及個案會議共計375人次。

「SDGs-03健康與福祉」

- 2、 114年10月7日至114年10月27日止，特殊個案10位，並協助進行校安通報，以及關懷追蹤、聯繫、會談、個案會議及系統合作共計29人次。「SDGs-03健康與福祉」

- 3、 114-1學期，目前共辦理4場班級講座，總計184人次。「SDGs-03健康與福祉」

- 4、 因應觀餐系學生意外身亡事件，114年10月8日偕同觀餐系、國際處進行班級輔導，協助同學面對突如其來的失落與哀傷，並提供心理支持與資源連結。「SDGs-03健康與福祉」

- 5、 114年10月20日辦理組內專業輔導人員「敘事治療實務運用知能研習暨團體督導」，共計8人參加，除了提升組內同仁敘事治療的實務應用能力，並透過團體督導強化專業支持，促進學生輔導效能。

「SDGs-03健康與福祉」

- (三)本處諮商職涯組近期提供職涯輔導活動如下：

- 1、 114年10月07日至114年10月27日止，辦理一對一職涯諮詢，共計8場次。「SDGs-08 合適工作與經濟成長」

- 2、 勞動部中彰投分署 Youth Salon：114年10月7日至10月6日止，辦理一對一職涯諮詢，共計2場次；114年10月15日職涯輔導講座，共計28人次。「SDGs-08 合適工作與經濟成長」

- 3、 環境部共同舉辦：114年10月8日「綠領人才演講系列：培育永續職涯與跨域人才」，共計120人次。「SDGs- 合適工作與經濟成長」

- (四) 114-1學期就學貸款家庭年收入查調，計有146名學生年收入過高，預估受理申覆至11月10日。11月11日發函請銀行撥款，並註銷未提出申覆學生貸款資格。「SDGs-01消除貧窮、SDGs-10減少不平等」
- (五) 114學年律師駐點諮詢服務10月場於10月15日辦理，共服務10名本校學生。「SDGs-04優質教育、SDGs-10減少不平等、SDGs-16和平、正義及健全制度」
- (六) 114學年度第1學期復原力優秀學生獎助學金 EXCEL 證照班共計70人報名，預計於11月1日開始上課。「SDGs-01消除貧窮、SDGs-10減少不平等」
- (七) 教育部學產低收入戶助學金114學年度第1學期共38位學生申請，預計核發190,000元助學金。「SDGs-01消除貧窮、SDGs-10減少不平等」
- (八) 114學年第1次交通安全講座將於10月28日下午辦理，以實地演練為主。「SDGs-03 健康與福祉、SDGs-04 優質教育」
- (九) 本處原資中心為執行「高等教育深耕計畫附錄2」，預計於114年11月5日(三)辦理愛玉工作坊。「SDGs-04優質教育」「SDGs-17全球夥伴」
- (十) 本校114學年度第1學期各學生社團申請辦理活動情形統計如下：

| 社團類別  | 申請活動件數(114/10/9-114/10/28) | 114-1學期累計申請件數 |
|-------|----------------------------|---------------|
| 自治性社團 | 4件                         | 17件           |
| 一般性社團 | 6件                         | 39件           |
| 合計    |                            | 56件           |

- (十一) 因休退學或離退宿原因申請退費之名單，本處住宿服務組已將退費清冊製作完成，並已完成114/8/15-114/10/15之間申請學生之退費181名。「SDGs-04 優質教育」
- (十二) 教育部委託專家學者於本(114)年10月16日(四)蒞校辦理「校園性別宿舍輔導訪視」活動，本校業依程序完成簡報座談與宿舍環境參訪，並於會後整理「校園性別友善宿舍推動現況與後續規劃說明」，並於10月22日將相關資料函報教育部及社團法人台灣性別平等教育協會。「SDGs-04 優質教育」
- (十三) 大學部宿舍頂樓夜間照明不足，已請廠商於各棟屋頂加裝燈具及電源開關，以確保該空間之安全。「SDGs-04 優質教育」
- (十四) 本處住宿服務組於本(114)年10月28日召開10月份組務會議，針對本學期中各招標案件之前置作業及寒假期間致用樓床組架標案協助人

力調度，施作前工讀生調度及寒假清宿、集中住宿之規劃討論，確保施工進度無延誤。「SDGs-04 優質教育」

(十五)為提升學生對 B 型肝炎的抵抗力，本處衛保組針對新生體檢中 B 肝抗原、抗體均呈陰性的同學，於11月5日及12月3日與台中榮總埔里分院合辦「自費 B 型肝炎疫苗注射活動」。「SDGs-03 健康與福祉」

(十六)為提供50歲以上教職員工更完整的免疫保護，本處衛保組於11月14日與台中榮總埔里分院合作，為同仁辦理新冠疫苗及公費流感疫苗注射服務。「SDGs-03 健康與福祉」

## 總務處

### 一、推動中重要業務執行進度：

#### (一)促參前置作業：

- 1、宿舍 BOT 案：已於 114 年 7 月 15 日辦理公開徵求，徵求期限至 114 年 10 月 22 日；計有 1 申請人遞件，於 114 年 10 月 23 日辦理資格審查，有部分缺漏，已於 114 年 10 月 28 日補件完成，後續預計 11 月底辦理綜合評審。
- 2、探索基地 OT 案：於 114 年 5 月 23 日辦理政策公告徵求可行性評估報告書，徵求期間至 114 年 9 月 12 日；計有 1 家廠商投件，已於 114 年 10 月 13 日辦理審查完成；審查合格但仍有多處須辦理修正，函請申請人於 114 年 11 月 24 日前修正可行性評估報告書。
- 3、樂學健康福祉園區 BOT 案：於 114 年 5 月 9 日辦理政策公告徵求可行性評估報告書，徵求期至 114 年 8 月 29 日截止，計有 1 家廠商遞件，已於 114 年 9 月 30 日審查完成；審查合格但仍有多處須辦理修正，函請申請人於 114 年 11 月 24 日前修正可行性評估報告書。

(二)餐廳地下 1 樓空間變更使用工程案，於 114 年 7 月 2 日辦理設計審查會，當日決議係請設計單位開始辦理變更使用、室內裝修、消防變更(變使)、消防圖審(室裝)等作業；已於 114 年 8 月 11 日掛件申請變更使用。

(三)暨大行旅商標已委託代辦公司於 114 年 4 月 29 日向經濟部智慧財產局掛件申請，已掛件完成該局辦理中，預計 114 年 11 月完成。

(四)財產盤點作業已啟動，預定於 114 年 11 月辦理完成。

(五)職務宿舍區相關部分區域維修改善(例如：學人會館漏水、獨棟學人宿舍

步道)，已於 8 月初勘查完成並擬定派工單，已於 8 月由營繕組協助派工，已於 10 月底完成。

(六) 114 職務宿舍區行政管理及清潔維護契約，9 月份驗收付款完成。

(七) 114 學年度第 1 學期職務宿舍調配委員會已於 114 年 9 月 24 日召開，獲配之住戶將陸續通知。

(八) 國立暨南國際大學職務宿舍區管理費、水費、電費及瓦斯費收費標準之管理費已於第 634 次行政會議通過調漲 18%。

(九) 新訂定之「國立暨南國際大學職務宿舍修繕辦法」已通過第 634 次行政會議，正式施行。

(十) 115 年度經管組統一代訂文具紙張調查表已發送各單位，各單位已於 114 年 9 月 15 日前回復經管組，經管組啟動採購作業，預計 115 年 3 月發放。

(十一) 「113 年度改善無障礙校園環境工程」，於 114 年 2 月 19 日決標，已於 3 月 5 日申報開工，廁所部分配合於暑假期間進行打除作業，預計 114 年 11 月底完工，電梯部分預計 115 年 9 月底完工。

(十二) 「學生宿舍 CD 棟中庭暨公共空間及寢室改善工程委託設計監造技術服務」案，廠商於 114 年 5 月 23 日提送第三版修正細部設計書圖，已於 6 月 14 日報教育部備查，預計 118 年 12 月底完成。

(十三) 「護理系客觀結構式臨床測驗(OSCE)教室裝修工程」已於 5 月 15 日上網公告招標，歷經 4 次流廢標，預計 114 年 7 月 22 日再次開標，已於 8 月 8 日開工，目標於 115 年 2 月底完工(補助款部分將以部分驗收方式辦理)。

## 二、未來推動重點

(一) 因職務異動(離職、調職等)，尚未完成財產移交之單位或人員，經管組不時以電話及 email 提醒各單位及人員盡速辦理完成，請各單位協助盡速辦理完成。

(二) 本校影印中心契約至 114 年 12 月 31 日止，已辦理公開招商。

(三) 為因應本校男女宿舍熱泵系統老舊(96 年建置)常有故障問題，於 114 年 6 月 20 日提報教育部爭取經費補助汰換熱泵主機 4 台及更換監控系統，已於 8 月 29 日獲教育部回復修正後同意，將持續為宿舍穩定熱水之目標前進。

## 三、其他

(一) 例行性業務報告



1、勞健保處理情形：

(1) 專任人員：114 年 10 月 3 日至 114 年 10 月 28 日辦理勞健保線上申報 12 件，及書面審核 140 件，114 年總累計辦理 3,558 件。

(2) 兼任人員：114 年 1 月 1 日~10 月 28 日辦理勞健保加退保共計 1 萬 7,207 件。

(二)臨時停車場收入：本次會議期間(114 年 1 月 1 日~10 月 23 日)累計總收入金額為 473 萬 4,116 元。

(三)車輛通行管理費收入：114 年本校車輛管理及收費系統收通行管理費(含室內停車場)114 年 1 月 1 日~114 年 10 月 28 日累計總收入新臺幣 36 萬 9,525 元。

(四)園藝工作項目：執行草皮管理、草皮綠籬維護案履約管理及一般植生管理、兩天內業、農具裝備保養及油料添購等工作外，另執行樹木修剪及危木移除開口契約履約管理以及五葉松病蟲害防治，並支援校慶餐會廚間搭設、撤除工作。

(五)114 年 10 月 9 日至 114 年 10 月 28 日止出納組櫃台共收取現金 32 萬 2,306 元、匯款收入 337 萬 4,681 元、支票收入 112 萬 724 元及其他收入 316 萬 9,658 元，以上帳款均已繳入本校校務基金 401 專戶。

(六)114 年 10 月 9 日至 114 年 10 月 28 日止共處理匯款作業 784 筆，金額合計 6,670 萬 3,292 元；應付款項開立支票共處理 79 張，金額合計 1 億 2,376 萬 3,824 元。

(七)114 年 10 月 9 日至 114 年 10 月 28 日止共處理 1 萬元以下小額款項支付及代墊轉存作業計 1,269 件，金額合計 284 萬 4,394 元。

## 研究發展處

### 一、重要業務成果

(一)本校執行計畫及推廣教育收入近 3 年及本年度(114 年度)最新執行情形如下：

| 年度<br>類別 |       | 111        | 112         | 113         | 114         |
|----------|-------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 推廣教育收入   |       | 6,017,239  | 5,281,405   | 7,248,649   | 2,921,564   |
|          | 國科會計畫 | 95,016,590 | 104,651,452 | 115,218,944 | 130,753,540 |

| 類別 \ 年度 |              | 111         | 112         | 113         | 114         |
|---------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 執行計畫收入  | 產學合作計畫       | 234,398,940 | 265,139,780 | 281,403,089 | 181,876,652 |
|         | 教育部及其他單位補助計畫 | 291,865,361 | 158,087,167 | 245,584,183 | 142,535,200 |
|         | 合計           | 621,280,891 | 527,808,399 | 642,206,216 | 455,165,392 |

※數據來源：（統計至 114 年 10 月 23 日止）。

1. 推廣教育收入、國科會計畫及產學合作計畫為研發處統計彙整表（以核定之經費為計算基準）。
2. 教育部及其他單位補助計畫為主計系統下載。

## 二、推動中重要業務執行進度

(一) 114 學年度第 1 學期本校各單位辦理推廣教育課程如下，課程資料詳附件【研 1】見第 53~54 頁：

- 1、學分班規劃開設 10 班，完成開設 8 班（含管理學院高階經營管理學位學程學分班 1 班及隨班附讀 7 班）。
- 2、非學分班課程計有教政系校長主任甄選班工作坊 1 班、通識教育中心體育組 5 種類別運動課程(已開設 12 班)及語文教學中心 3 種類別課程(已開設 3 班)持續招生中。

(二) 本處創業育成中心為執行高教深耕計畫，於 114-1 學期與通識教育中心合作開設特色通識課程：從點子到事業：創新與創業，近期課程講者如下：【SDGs-04 優質教育】

- 1、10 月 20 日：
  - (1) 講者：方耀旅行社有限公司/蔡志昇總經理。
  - (2) 課程內容：用數位與創新突破傳統：旅行社的創業與分銷革命。
- 2、10 月 27 日：
  - (1) 講者：中部汽車股份有限公司(TOYOTA)/柳銘洋銷售協理。
  - (2) 課程內容：我為何選擇不創業。10 月 13 日：

(三) 本處創業育成中心為執行「高等教育深耕計畫」，於 10 月份每週三辦理「2025 創新創業工作坊」，於 10 月 22 日辦理成果發表，邀請三位業師擔任評審，評選出六組優秀創意團隊。後續將持續輔導學員參與系列

活動，包括十一月份創業競賽及十二月份進階培訓課程，藉由循序培育機制，培養具潛力之創業團隊，預計於明年二月完成教育部 U-Start 計畫投件。【SDGs-04 優質教育】

- (四) 本處創業育成中心修訂本校〈研究發展處創業育成中心推薦企業登錄證券櫃檯買賣中心創櫃板作業要點〉修正案，於證券櫃檯買賣中心於 10 月 1 日(一)函覆同意本校成為推薦單位，刻正辦理創櫃板推薦單位出具「公司具創新創意意見書」相關補助合約書用印，並已積極與廠商洽談合作事宜。
- (五) 本處創業育成中心與 Otto2 藝術文創集團共同推動之「校園文創智慧零售推廣實驗計畫」，預定於 10 月 28 日(星期二)完成販賣機入校設置作業。
- (六) 本處創業育成中心規劃辦理「校園零售創新與實驗產學計畫—多功能智能販賣機」，於 10 月 9 日(四)前往南投縣府建築管理科諮詢有關造型屋適法問題，判定本案非屬免辦建築執照客體。經與旭陽開發顧問有限公司討論，該公司考量建築法規申請程序繁複且執行成本過高，爰決議暫緩「造型屋」建設，改以「共同開發紀念商品委託案」為主軸，並配合智能販賣機設置推動校園零售創新實驗之實質落實。
- (七) 本處創業育成中心為執行「高等教育深耕計畫」，擬於 11 月 7 日(星期五)辦理「農民創生×智慧農業：循環科技創新創業論壇」，並與本校智慧暨永續農業學士學位學程共同合作。相關海報及邀請函已完成製作，現已開放全校師生、在地農民及鄰近居民報名參與。【SDGs-04 優質教育】
- (八) 本處創業育成中心辦理本校〈師生參與專業競賽獎勵〉第一次申請，申請期限至 10 月 24 日(五)止，目前受理 5 件申請案，預計提送至 12 月 16 日(二)114 學年度第 1 次研究發展會議進行核定。【SDGs-04 優質教育】
- (九) 本處創業育成中心為執行「中科產學訓計畫」，擬規劃前往台積電中科廠進行企業參訪，目前已完成受理學員報名，預計於 11 月 14 日(五)和學務處諮商輔導與職涯發展組共同辦理 114-1 學期企業參訪，後續將積極宣傳推廣作業。【SDGs-04 優質教育】
- (十) 本處創業育成中心為執行「高等教育深耕計畫」，預計於 11 月 26 日(三)舉辦創業家創新創業競賽，目前已進行宣傳及受理報名至 11 月 10 日(一)止，敬請本校學生踴躍報名。【SDGs-04 優質教育】

### 三、其他

(一) 近期計畫徵求案，詳附件【研2】見第55~61頁。

(二) 近期(114年10月)由Google Scholar系統搜尋，本校新增之期刊論文，詳附件【研3】見第62頁。

(三) 近期完成計畫申請案：

| 序號 | 徵求單位 | 計畫類別                    | 件數 | 計畫主持人       |
|----|------|-------------------------|----|-------------|
| 1  | 國科會  | 115年度新進人員研究計畫<br>(隨到隨審) | 1  | 黃妍甄<br>助理教授 |

(四) 本校社會政策與社會工作學系博士班二年級陳于婷同學榮獲中央研究院114年度「人文社會科學博士生菁英獎學金」。

(五) 研發處於114年10月22日(星期三)2:30-4:30時、在教育學院圓型劇場辦理本校與社團法人對外關係協會合作意向書簽署儀式暨通識講座【中華民國的國際參與以及美國的一個中國政策】，共計有183位師長及同學參與。【SDG16、SDG17及SDG4】

(六) 研發處於114年10月15日(三)辦理「研究能量×產學合作：NCNU經驗論壇」，與會人員共18位，其中近兩年新進教師共8位參與，本次論壇主題如下：【SDG4、SDG17】

- 1、資管系王育民教授-分享其多年執行國科會計畫之撰寫與審查經驗，提供教師在計畫申請與研究規劃上的具體建議。
- 2、原民專班梁鎧麟助理教授-以自身產學合作案例，分享與政府部門溝通協作的實務經驗。

(七) 本校114學年度第1次研究發展會議預定於114年12月召開，本次會議主要為討論本校研究發展重要事項之議案，並審議本校114學年度第2學期推廣教育學分班開課計畫及其他與本會議相關之議案，各單位如有提案，請於12月1日前送研究發展處彙整。

(八) 教育部修正發布「專科以上學校產學合作實施辦法」，增訂產學合作案件涉及土地或建物使用之相關規定，補充說明如下：

- 1、若產學合作契約或執行之經費項目，已明定向合作機構收取租金或場地使用費等，執行方式符合旨揭法規第5條第1項第8款規定之類型，無須報部。
- 2、若產學合作契約或執行之經費項目，並無向合作機構收取租金或場地使用費等，則須依旨揭法規第5條第3項及第4項規定報教育部核准後始得執行。

- (九)本處創業育成中心接獲兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程 113 級林明政校友(優你康光學股份有限公司董事長兼總經理)捐贈意願，為感念張眾卓前院長，於 10 月 9 日(四)特捐贈 40 張學生課椅予中科境外班教室，目前補行本校實物捐贈流程。
- (十)本處創業育成中心於 10 月 9 日(四)進行中科設備優化作業，包含冰箱、空氣品質偵測器、空氣清淨機及防潮除臭用品，並於 10 月 17、18 日(五、六)再行巡檢，以確保設備運作正常。
- (十一)本處創業育成中心於 10 月 15 日(三)在管理學院 109 室協助本處辦理「研究能量×產學合作：NCNU 經驗論壇」。
- (十二)本處創業育成中心於 10 月 22 日(星期三)邀請工業技術研究院產業服務中心中區經營部方以韜、陳美伊兩位專員蒞校宣傳「FITI 創新創業激勵計畫」，並就本校未來創新創業培訓及合作推動之可行性進行討論。
- (十三)本處創業育成中心於 10 月 22 日(星期三)與統一證券投資信託股份有限公司董永寬總經理、袁永騰總經理室專案協理及李玉芳企劃部副總經理，針對本校創櫃輔導及合作推動機制進行交流與可行性討論。
- (十四)本處創業育成中心於 10 月 23 日(五)向臺灣中部科學園區管理局提送「中區產學訓交流平台之運作與推動計畫」之申請，藉以促進區域產業技術發展與人才培育，以及產學訓研跨域合作。

## **國際及兩岸事務處**

### **一、重要業務成果**

#### **(一)跨境交流合作：**

- 1、10月14日國際處葉家瑜國際長及童靜瑩專案助理研究員與法國 GECAU 教育集團代表 Ulysse Ouverieu 線上會談愛爾蘭多塞特學院與本校雙聯合作事宜。
- 2、10月16日本校曾永平副校長與菲律賓 St. Paul Domaguete 大學 Sr. Mila Grace Silab 校長、Maricar Flores 學術副校長、資訊科技學程 Grace Alejado 主任等學者舉行線上會議，國際處葉家瑜國際長、陳舜華國務組長、童靜瑩專案助理研究員與會，交流合作事宜及締結合約程序。
- 3、10月17日本校曾永平副校長、國際處童靜瑩專案助理研究員出席

臺日聯盟舉行第八次營運委員線上會議，計12校20名與會。。

- 4、10月21日本校武東星校長與菲律賓碧瑤大學 Javier Herminio D. Bautista 校長線上會談共授英語授課課程 (EMI) 與短期線上研修計畫、規劃「3+1」或「2+2」雙聯學制及籌辦「國際觀光與餐旅論壇」。觀餐系主任黃裕智、全英學程兼任教授朱海成、校長室秘書劉盈纓、碧瑤大學國際觀光餐旅管理學院院長 Jenelyn Mangangey-Magpatoc 參加。

## (二) 國際移動：

- 1、10月23日於管院268舉行「英國密德薩斯大學」(Middlesex University)學碩雙聯學制說明會，由該校亞太地區國際教育經理 Kay Yuen 說明，計39名學生參與。
- 2、11月5日舉行「愛爾蘭 Dorset College 學士雙聯學制線上說明會」，由法國 GECAU 教育集團代表 Ulysse Ouverieu 說明，計1人參加。
- 3、11月5日辦理114學年度申請海外研修補助線上說明會，計34人參加。
- 4、11月5日辦理英國艾賽克斯大學(University of Essex) 雙聯學位說明會114學年度申請海外研修補助線上說明會，由國際辦公室資深經理 Kevin Tan 說明，計22人參加。

## (三) 國際及港澳僑招生：

- 1、10月22日國際專修部辦理越南招生及學校介紹線上說明會，由曾永平部主任、國際處陳舜華組長、國際專修部黃鈺嬭專案助理出席，共計40位越南華語機構、補習班人員及學生參加。
- 2、10月25日至26日本處厲志光專任助理參與臺灣各大學香港校友會總會於香港海華服務基金舉辦教育展覽活動，並在活動中向學生及家長介紹本校特色及招生管道。
- 3、11月3日管理學院鄭健雄代理院長、葉家瑜國際長、商業管理及資訊科技創新應用全英語碩士學位學程黃裕智代理主任出席財團法人國際合作發展基金會召開有關本校全英語碩士學位學程申請加入該會「國際高等人力培訓外籍生獎學金計畫」審查會議。

## (四) 外籍生輔導：

- 1、10月20日召開外國學生華語能力檢測專案會議，由武東星校長主持，邀集教務處、語文中心及本校尚未取得華測 A2等級之外國學生所屬系所系主任，商討因應114-2外國學生華語能力測驗之精進

措施及作為。本校計13位學生尚未取得華測 A2證書證明，爰請所屬系所共同督促學生儘速於114-1畢業、考取華語文能力基礎級(A2)證書或密集參加語文中心華語文課程，精進華語文能力以通過114-2普測考試。後續教育部將於114學年度第2學期應辦理華測快篩第2次普測，受測學生為全部符合受測資格之外國學生。114學年度第2學期辦理之普測結果，如仍有60%以上受測學生華語文能力未達基礎級(A2)，115學年度將予以禁招外國學生之處分，並扣減高教深耕計畫經費。

## 二、推動中重要業務執行進度

- (一)研析2026 QS 亞洲大學排名、永續排名結果。另2027 QS 世界大學評比填報作業已會知相關單位辦理，11月3日截止。
- (二)教育部辦理115年「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫(TEEP)」構想徵求，邀請各大學教師提出接待外籍學生來臺實習之計畫。蹲點領域以六大核心戰略產業及5+2產業創新計畫為主，實習期間最長6個月。有意申請之教師請於114年11月7日前上傳計畫構想相關資料至教育部申請網站。本校新訂「國立暨南國際大學教師接受外國學生實驗室研究實習補助要點」，將提供教育部 TEEP 計畫補助金額15%(以新臺幣五萬元為上限)予指導老師，鼓勵教師踴躍申請。

## 三、未來推動重點

- (一)辦理12月4至6日本校主辦2025 GreenMetric 全球綠色大學排名發布會暨圓桌論壇各項籌備作業。

## 四、其他：

- (一)10月23日由黃鈺嬪專任助理參加104人力銀行辦理「僑外生留台大作戰：校園合作說明會」。
- (二)10月23日舉辦國際化行政支持系列講座「跨文化不跨心：教職員的溝通共感與提問策略」，邀請新世代職場溝通導師吳淑玲老師擔任講者。講座以 NLP (Neuro-Linguistic Programming，神經語言學) 為理論基礎，帶領同仁學習運用親和技巧與觀察式提問，提升跨文化溝通的敏感度與共感力。本次活動共有12人參與。
- (三)10月27日邀請佛光大學馬遠榮副校長來校，於第22次國際化推動策進會中專題演講：「少子化浪潮下大學的挑戰與治理」。
- (四)10月29日至10月30日由黃鈺嬪助理參加輔仁大學舉辦「學生職涯引航-CVHS 生涯探索模組訓練活動」。



## 秘書室

### 一、重要業務成果「SDGs-04 優質教育」

(一)秘書室 10 月份於媒體發布 9 則新聞，以推廣本校辦學特色相關成效。

相關新聞事件包含：

- 1、暨大水沙連學院培育地方創生跨域人才 聽損青年的百香果傳奇
- 2、為下一代，而非下一次選舉——暨大頒授趙永茂教授榮譽講座，傳承民主反思的精神
- 3、今年來台緬甸僑生創新高 暨大接手 145 人開特輔班
- 4、綠領人才夯 國立暨南國際大學論壇聚焦永續職涯與跨域培育
- 5、恭賀本校優秀校友蔡宜芬（蔡雨氛）榮獲金鐘獎「最佳編劇獎」！
- 6、暨大承接全國唯一大學性創傷復原中心 聚焦南投在地服務與數位性別暴力議題
- 7、突破地域限制！《暨大動漫季》南投熱鬧登場 打造在地動漫盛會
- 8、暨大頒授李謀誠名譽管理學博士 表彰其深耕教育公益與僑教之卓越貢獻
- 9、「外交進校園，國際零距離」—暨大與對外關係協會簽署 MOU 共塑全球視野

(二)秘書室公關暨校友服務中心配合教育部進行本（114）年度追蹤本國籍生 112 學年度畢業滿 1 年畢業生、110 學年度畢業滿 3 年及 108 學年度畢業滿 5 年，請各系所協助早日達成畢業後一年 86%、畢業後三年 77%及畢業後五年 68%的填答率目標。至 114 年 10 月 30 日止，填答情形為畢業後一年填答率為 52.83%、畢業後三年填答率為 33.16%，畢業後五年填答率為 30.26%，詳細各系所填答率詳附件【秘 1】見第 63~65 頁，請尚未達到目標值之系所，儘速聯繫所屬畢業生協助填答。

(三)秘書於 114 年 10 月 23 日辦理 114 年校務諮詢會議，邀請黃榮村、容繼業、黃碧端、陳德華、張進福、以及吳聰能等 6 位校務諮詢顧問來校，針對「改善師資結構 提升研發產出量能」、「科際整合」、「校務基金永續經營」、以及「少子化浪潮下校際整合的可能性」等 4 個議題提出建言，與本校一、二級主管共同討論。

(四)華邦電子公司於 10 月 18 日在本校完成辦理家庭日活動，計 6,000 人

到校。

(五)傑出校友頒獎典禮與募款餐會於 10 月 24 日圓滿完成。

## 二、推動中重要業務執行進度：

(一)法鼓山寶雲寺擬於 11 月 1 日於本校辦理戶外禪修活動。

(二)本校檔案分類及保存年限區分表業經 114 年 6 月 2 日國家發展委員會檔案管理局審核修正通過，為配合年度檔管作業，自 115 年 1 月 1 日起實施。

## 三、其他

(一)例行業務(資料結算區間：114 年 10 月 1 日至 114 年 10 月 27 日)

### 1、收發文業務：

(1) 公文收文：計 1,258 件，其中電子收文計 1,154 件，佔總收文量之 92%。

(2) 公文發文：計 313 件，含正副本 7,335 份。

### 2、檔案管理：

(1) 檔案歸檔：總計完成點收 1,525 件，完成編目 1,001 件，掃描 146 件。

(2) 辦理公文調案 4 件。

(3) 逾期公文已於 10 月 1、8、15、22 日辦理稽催。

(4) 機關年度文書及檔案管理工作計畫

a. 屆期檔案清查 34 卷。

### 3、郵件處理：

(1) 收件：本校各單位經文書議事組收件作業之公文及郵件計 2,858 件。

(2) 寄件：

a. 特約郵資費用支出：寄送公文及郵件計 1,069 件，使用郵資 35,028 元。

b. 專案郵資費用支出：寄送公文或郵件 1,588 件，使用郵資 15,301 元。

c. 私人交寄郵務：掛號 201 件，平信 88 件。

4、用印：不辦文稿用印 1,539 份(含學生各種工讀型態契約書、證明書、聘函等)。

(二)統計至 114 年 10 月 27 日止，全校各單位 114 年 1~8 月逾期未結未歸檔有 21 件，詳附件【秘 2】見第 66 頁；依機關檔案點收作業要點第 5 點

規定，公文應於辦畢次日起算五個工作日內歸檔，請各單位儘速辦理各項未結案件並送檔案管理單位歸檔。

## 圖書館

### 一、重要業務成果：「SDGs-04 優質教育」

- (一) 為推廣野生動物保育、促進犬貓知識，本校圖書館暨大藝廊自 11 月 6 日起，與社團法人台灣石虎保育協會、挺挺網絡社會企業、水沙連學院、Walk Tall：戶外教育學習生態系統創新 Plus 計畫；順騎自然有限公司共同舉辦【困獸 ■ 困境】石虎保育×適得其所雙聯展，透過圖文介紹、實地紀錄與教育互動內容，提升校園對生態共存議題的關注，並促進公眾了解犬貓與野生動物各自「適得其所」的重要性。
- (二) 本館配合國比系、資工系及華文所課程申請，於 10 月 30 日（2 場）、11 月 4 日共辦理 3 場資料庫利用教育課程。
- (三) 即日起至 11 月 10 日止，舉辦《HyRead 電子書校園活動》，只要在活動期間完成簡單的電子書借閱任務，就有機會參加抽獎，歡迎全校師生及職員工上線體驗與參加！活動網站：<https://hyread.cc/202510school>
- (四) 即日起至 11 月 15 日止，舉辦「IEEE Xplore 有獎徵答：AI 芯挑戰」活動，有機會將 AirPods 4(降噪款)、iPad mini 7...等多項好禮帶回家，歡迎全校師生及職員工上線體驗與參加，活動網址：<https://hintoninfo.my.canva.site/2025-ieeeexplore-quiz>
- (五) 即日起至 12 月 30 日止，華藝數位 Airiti x Ainosco 【LIBVERSE 入厝派對】活動，歡迎全校師生及職員工上線體驗與參加，完成派對遊戲，有機會將 Nespresso 膠囊咖啡機、磁懸浮月球燈、Electrolux 伊萊克斯氣炸鍋、德國百靈 Oral-B 電動牙刷、熱門電子書...等多項好禮帶回家，歡迎全校師生及職員工上線體驗與參加，活動網址：<https://airiti.pse.is/87ayxb>

### 二、推動中重要業務執行進度：

- (一) 10 月下旬 3 樓至 5 樓討論室及研究小間改造案進度為消防安全設備工程規劃設計階段。「SDGs-11 永續城鄉」

### 三、其他：

- (一) 為提升讀者服務品質，提供舒適之閱覽空間，進行館舍維護措施如下：「SDGs-11 永續城鄉」
  - 1、10 月 14 日經管組彙辦 115-117 年影印中心公開招標相關事宜。
  - 2、10 月 16 日電梯進行年度安檢及例行保養維護。

3、10月22日更換部分消防滅火器。

4、10月21及22日更換3樓無障礙女廁沖水感應電池、B1自修室及學習共享區燈炮等。

(二) 資訊系統維護：「SDGs-04 優質教育」

1、10月29日完成今年度第2次不斷電系統保養維護。

(三) 館藏採購、編目及相關業務：「SDGs-04 優質教育」

1、114年10月8日至114年10月26日，完成中、西文圖書及視聽資料502種617冊（含附件）編目加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。

2、114年10月8日至114年10月26日，完成中文、日文、大陸、西文期刊、國外報紙68種96冊點收加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。

3、114年10月2日有關CONCERT聯盟115年Scifinder Discovery Platform資料庫採購漲幅7%之調查，經本館以郵件詢問科院院長、應化系及應光系系主任意見，表示漲幅7%仍同意訂購，如超出圖委會分配額度，則由該院支付，並於10月14日回覆CONCERT。

4、114年10月22日發信請各院系所確認115年資料庫及期刊續訂並於11月5日回覆本館，以利辦理明年採購事宜。

5、114年10月26日檢查本館各贈送之資料庫網址，如遇無效連結者即時更新，以利讀者使用。

6、114年10月23日，廠商送回本館送裝訂之期刊553冊及報紙8冊，俟整理後上架。

## 計算機與網路中心

### 一、重要業務成果

(一) 修正通識講座管理系統，增加資料庫主講人姓名之儲存長度，避免因主講人姓名長度超過範圍而產生系統錯誤。

(二) 改全球綠色大學註冊費網站，延後繳費期限至11月21日凌晨、新增出納組相關人員之後台管理權限、新增網站流程說明。

(三) 修改語文中心業務管理系統，補上護理系與高齡長照專班之英語能力畢業門檻。

(四) 電腦主機房密閉櫃內因伺服器電源供應器故障，導致部分電力供應中斷，復歸後供電正常。

- (五)誠樸樓網路設備因7月雨季雷擊後故障送修網路交換器一台，因設備於保固期內，由原廠維修後已完成安裝並運作正常。
- (六)行政大樓出現網路異常狀況檢查後發現，經檢查為國際處誤接設備所致，移除誤接設備網路線後，移除後系統恢復穩定。
- (七)教學軟體 MATLAB & SIMULINK（數值分析與模擬軟體）一年期授權已於10月14日決標，決標金額為新臺幣52萬元整。
- (八)大一女生宿舍弘毅樓已完成一至五樓無線網路安裝，網路服務正常。

## 二、推動中重要業務執行進度

- (一)於10月19日完成九昌公司多元支付功能測試，文件已交付校務系統委外廠商（先傑電腦）進行後續介接作業。
- (二)協助國際專修部與國際處進行外籍學生線上招生暨審核系統廠商功能評估與採購。
- (三)於10月15日辦理「【個資保護教育訓練】114/10/15：個資事件通報及應變課程」，本校教職員參加人數總計161人。114年度至今已參與「個資保護教育訓練」之教職員共556人，參與率達87.4%。
- (四)於10月20日辦理「【資安通識教育訓練】114/10/20：認識資安與個資保護，打造安心工作環境」，本校教職員參加人數總計198人。114年度至今已參與「資安通識教育訓練」之教職員共511人，參與率達80.2%。
- (五)定期查檢本校網域查詢結果是否含有可疑網站，本次於 Google 搜尋本校網站（關鍵字輸入「site:ncnu.edu.tw」）未發現任何可疑網站（查檢日期：114年10月27日）。

## 三、其他

- (一)於10月15日協助註冊組處理學生證罕用字列印問題，從新世代校務系統修改字碼，並安裝全字庫字型，配合列印程式設定參數解決。
- (二)拆除差勤刷卡鐘設備13台。
- (三)協助將114新生檢查資料匯入衛保組系統。
- (四)協助檢測女研究生宿舍門口門禁主機網路連線問題。
- (五)10月21日協助海聯執行網站弱點掃描作業。

## 環境保護暨安全衛生中心

### 一、推動中重要業務執行進度

- (一)太陽能光電設備建設報告「SDGs-07可負擔的潔淨能源」
  - 1、太陽能光電設備建設地點：管理學院、科技學院、學生宿舍 ABCD 棟、學人會館、學生餐廳、方形劇場、教育學院、行政大樓及體

健中心，總計4.13MWp，持續收取回饋金。觀察網址：  
[http://pcm.solar-eco.com.tw/Taiwan142/Main\\_IDB.jsp#](http://pcm.solar-eco.com.tw/Taiwan142/Main_IDB.jsp#)

## 2、第三期太陽能光電發電設備規劃進度報告：

(1) 本校第三期太陽能設備建設共計規劃5173 kWp，由新明能源公司得標，尚有4310 kWp 未完成，詳如以下表：

| 類型     | 地點   |
|--------|--|
| 停車棚    | 管理學院停車場、人文學院停車場、科一停車場、科二停車場、科三停車場、科四停車場、圖書館停車場(近管院)、圖書館停車場(近餐廳)、宿舍停車場、行政大樓旁停車場、教育學院旁停車場、教育學院旁停車場(近櫻花區)、機車停車場(近操場)、體健中心前停車場 |
| 風雨體育設施 | 籃球場8座、籃排球場2座、排球場2座、田徑設施(跳遠)、探索教育(低空區)  |

(2) 地面型太陽能工作進度：

- a. 科四太陽能基礎支架建設中，預計12月30日完成。
- b. 科一太陽能基礎支架建設中，預計12月30日完成。

## 二、其他

### (一) 能/資源管理：

#### 1、用電數據：(單位：度)

| 帳單期數 | 113年度數    | 114年度數    | 年度總用量比較   |
|------|-----------|-----------|---|
| 1 月  | 990,384   | 1,052,484 | 用電較去年同期節約 0.76%，總累計度數節約 36,216 度，累積電費節約 111,766 元 |
| 2 月  | 772,292   | 700,492   |   |
| 3 月  | 717,836   | 730,860   |   |
| 4 月  | 995,172   | 1,018,012 |   |
| 5 月  | 1,067,384 | 1,061,964 |   |
| 6 月  | 1,204,948 | 1,231,608 |   |
| 7 月  | 686,812   | 948,100   |   |
| 8 月  | 1,184,472 | 855,324   |   |
| 9 月  | 898,568   | 882,808   |   |
| 10 月 | 1,237,528 | 1,199,604 |   |
| 11 月 | 1,243,080 |           |   |
| 12 月 | 1,130,464 |           |   |

#### 2、用水數據：(單位：度)

| 帳單期數 | 113年度數 | 114年度數 | 比較                        |
|------|--------|--------|---------------------------|
| 1 月  | 21,543 | 20,486 | 總用水較去年同期增加2.11%，計增加3,959度 |
| 2 月  | 17,084 | 15,368 |                           |
| 3 月  | 14,008 | 13,658 |                           |

|      |        |        |                 |
|------|--------|--------|-----------------|
| 4 月  | 22,534 | 21,536 | 累積水費增加 64,728 元 |
| 5 月  | 21,362 | 24,465 |                 |
| 6 月  | 23,646 | 24,377 |                 |
| 7 月  | 22,275 | 24,660 |                 |
| 8 月  | 12,399 | 14,332 |                 |
| 9 月  | 13,337 | 14,951 |                 |
| 10 月 | 19,039 | 17,789 |                 |
| 11 月 | 26,486 |        |                 |
| 12 月 | 24,052 |        |                 |

(二) 114年10月減少使用一次性餐具成果：

| 辦理實體項目 | 實體場次數<br>(供餐或不使用包裝水、紙杯) | 使用環保餐盒<br>(個數) | 不使用包裝水、紙杯<br>(人次) | 外帶(便當以外，提供非塑膠包裝之餐點<br>個數) | 無法配合數量 |
|--------|-------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------|
| 會議     | 0                       | 0              | 0                 | 0                         | 0      |
| 訓練     | 9                       | 0              | 252               | 0                         | 0      |
| 活動     | 0                       | 0              | 0                 | 0                         | 0      |
| 總計     | 9                       | 0              | 252               | 0                         | 0      |

(三) 本中心業於10月13日辦理本年度第二次實驗室廢棄物清運，本次清運量為4.475公噸，並完成清運聯單申報。「SDGs-12負責任的生產與消費」。

(四) 本中心業於10月1日針對未完成一般安全及危害通識教育訓練者進行第一次通知，並請未完成教育訓練者，應於10月20日前完成，並將完訓證明彙整至本中心存查。「SDGs-03 健康與福祉」

(五) 本中心業於10月1日將 HF 緊急應變藥品葡萄糖鈣軟膏注意事項等資訊告知實驗室。「SDGs-03 健康與福祉」

(六) 本中心業於10月13日針對實驗場所教育訓練流程完成增修。

(七) 本中心業於10月15日配合教育部中區互助聯盟至彰化師範大學辦理職場安全衛生外部稽核；此活動有助於校際交流及互助合作。「SDGs-4 優質教育」

(八) 本中心業於10月16日針對應光系內部稽核回覆表進行覆查，部份待修正事項已於當日告知實驗場所配合修正。「SDGs-03 健康與福祉」

(九) 本中心業於10月22日針對實驗室學生反應吸入二氧化氮乙事，進行實驗場所場勘及實驗流程確認，確認本案為實驗室虛驚事件，業於10月28日提供系所危害矯正預防單。「SDGs-03 健康與福祉」

(十) 本中心業於10月22日完成實驗場所鋼瓶調查表並以函文方式提供實驗場所進行填報。「SDGs-4 優質教育」

(十一) 本中心業於10月23日依教育部函文所述鋰電池災害預防事項，將管理內容增修本校實驗室巡檢表，以提高實驗場所之安全管理。「SDGs-4



優質教育」

- (十二)本中心職護業餘10月24日於校慶運動會及秋季健走協助醫護站救護護工作。
- (十三)本中心業於10月21日派員參與南投縣政府社會及勞動局辦理之協助職業災害勞工重返職場說明會，如職災認定及勞工重返職場僱主責任等瞭解，以俾未執行而觸法之情事。「SDGs-03 健康與福祉」。
- (十四)本中心業於10月24日派員2位職護協助校慶醫護站及健走醫療站，活動圓滿成功。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十五)本中心業於9-11月與中文系大一國文配合預計辦理14場次日池環境教育活動，活動持續進行中。
- (十六)本中心於10月28日辦理臨場醫師服務，提供工作者職業病預防及健康諮詢頂相關衛教，共2位工作者參與；至科四館112實驗室進行廠育巡檢及實驗人員健康關懷，針對化學品存放、個人防護具使用及作業環境通風情形進行檢視，現場未發現重大異常情形，相關建議事項已即時提供予單位參考與改善。「SDGs-03 健康與福祉」。
- (十七)本中心預計於10月29日辦理「職行職務遭受不法侵害講座」，邀請業界律師透過案例解析與法律實務經驗，帶領大家深入了解「執行職務遭受不法侵害」的相關知識。

## 人事室

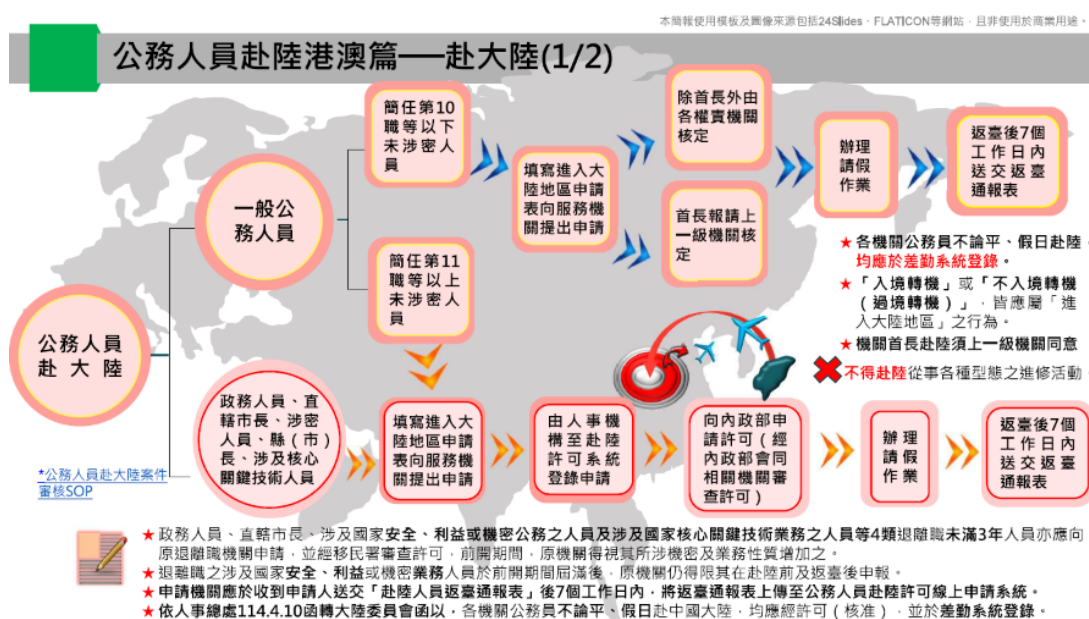
### 一、其他：

- (一)轉知公務人員保障暨培訓委員會公告「安全及衛生防護與職場霸凌調查領域學者專家建議名單」一案。(教育部 114 年 10 月 2 日臺教人(五)字第 1140103975 號函)
- (二)轉知修正「行政院與所屬中央及地方各機關公務人員休假改進措施」第 3 點、第 5 點，並自 115 年 1 月 1 日生效案。(教育部 114 年 10 月 15 日臺教人(三)字第 1140108150 號函)
- (三)轉知考試院修正公務人員任用法施行細則部分條文案，本次修正規範指名商調之函商程序及辦理期限。(教育部 114 年 10 月 8 日臺教人(二)字第 1140105294 號函)
- (四)轉知公務人員保障暨培訓委員會訂定「各機關安全及衛生設施管理要點」，並自 114 年 9 月 24 日生效案。(教育部 114 年 9 月 30 日臺教人(五)字第 1140101957 號函)

- (五)轉知公務人員保障暨培訓委員會彙編「公務人員執行職務安全及衛生防護辦法問答集」。(教育部 114 年 9 月 25 日臺教人(五)字第 1140101966 號函)
- (六)轉知 114 年公立專科以上學校教師年終工作獎金發給補充規定一案。(教育部 114 年 10 月 8 日臺教人(四)字第 1144203523 號函)
- (七)轉知「教育部主管法令進用之專任教育人員常態化、制度化之查核作業說明」之補充說明，並自 115 年 1 月 1 日起施行，各公立學校於擬新進教育人員時應於其參加徵聘前辦理查核，不配合查核者，不得參加徵聘。(教育部 114 年 10 月 16 日臺教人(二)字第 1140107542B 號函)
- (八)宣導本校兼任行政職務教師及行政人員進入大陸地區，請依本校「兼任行政職務之教師及行政人員進入大陸地區注意事項」辦理赴陸申請及差勤作業，相關法規及表單請至本室網頁〈服務總覽/進出大陸地區特別注意事項〉項下參閱，重點摘要如下：
- 1、應於差假始日之 7 個工作天前辦妥請假手續，並填寫「進入大陸地區申請表」及詳閱表單所列注意事項並親自簽章後，檢附必要佐證資料送本校人事室辦理申請事宜，經核准後始得赴陸。
  - 2、赴大陸地區行程(日期、天數或活動內容)變更者，應於赴大陸地區前或行程變更前申請變更行程。
  - 3、返國 1 週內詳填「赴陸人員返臺通報表」並簽章後，送人事室辦理後續作業。
  - 4、以上申報程序，相當簡任 11 職等以上公務人員(教育人員)均須至內政部移民署「公務人員赴陸許可線上申請系統」作業，如未經許可進入大陸地區，處新臺幣 2 萬至 10 萬以下罰鍰。
  - 5、上開所稱赴陸申請，含赴中國大陸轉機(船)至其他國家或地區，無論屬入境轉機(船)或不入境之過境轉機(船)，均須於赴陸前申請許可或報准，但並不包括赴香港或澳門。
- (九)轉知「行政院及所屬各機關(構)人員赴香港或澳門注意事項」修正第 3 點、第 4 點規定：(教育部 114 年 9 月 16 日臺教人(三)字第 1140096233 號函)
- 1、相當簡任第十二職等以上之主管因公赴港澳，最遲應於出境日 2 週前函知大陸委員會。至於本校其他同仁因公務事由赴港澳，應於出境日 1 週前通報該會。
  - 2、本校同仁非因公務事由赴港澳，且未曾見或聯繫特定身分人員，

應於出境日 3 日前填具通報表送人事室。

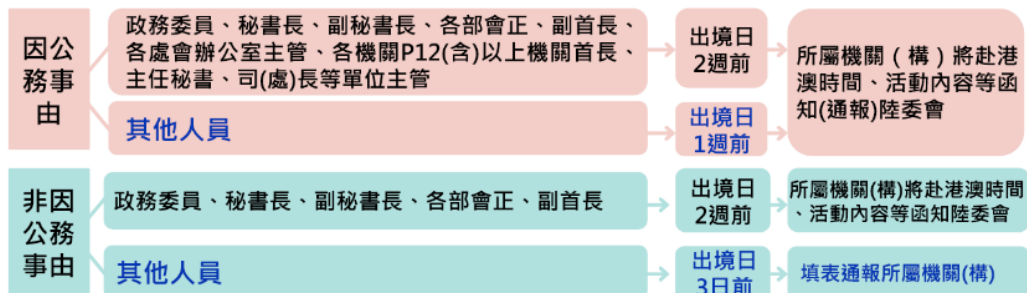
- 3、不論公務或非公務事由赴港澳，如預定會見或聯繫特定身分人員，應於出境日 1 週前填表通報該會；惟如於出境後臨時會見或聯繫特定身分人員，應於返臺後 1 週內主動通報。
- 4、不分平日、假日赴港澳，且不論公務或非公務事由，當事人均應依前揭規定期限至「大陸委員會-國人赴陸港澳動態登錄系統」進行登錄，並將動態登錄畫面上傳至「本校差勤系統」，始得完成出國申請作業。



## 公務人員赴陸港澳篇——赴港澳(1/2)

### 行政院及所屬各機關(構)人員赴香港或澳門 包含至港澳轉機

#### ● 行前通報規定：



!!! 所有人員：  
● 不分平日、假日赴港澳，均應至人事差勤系統完成登錄。  
● 登錄「國人赴陸港澳動態登錄系統」，並影送所屬機關(構)。

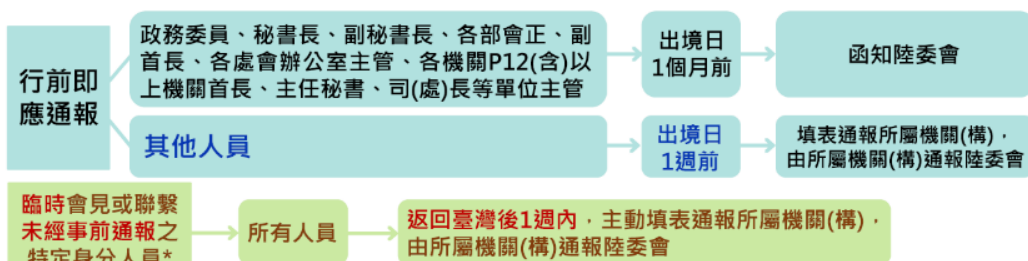
※ 行政院以外、各級地方機關得參照辦理

法規依據：行政院及所屬各機關公務人員因公赴香港澳門通報作業要點、行政院及所屬各機關(構)人員赴香港或澳門注意事項

## 公務人員赴陸港澳篇——赴港澳(2/2)

### 行政院及所屬各機關(構)人員赴香港或澳門 包含至港澳轉機

#### ● 如有會見或聯繫特定身分人員\*之通報規定：



\* 特定身分人員：一、港澳官方人士。二、港澳民意代表。三、擔任大陸地區黨務、軍事、行政或政治性機關(構)、團體之職務或為其成員者、或任職於中共駐港澳行政、軍事、黨務等其他公務機構者。四、海峽兩岸關係協會駐港澳人員。

!!! 所有人員：在港澳期間遭遇違常情事者，應即時報告所屬機關(構)，於返臺後，並請所屬機關(構)函報陸委會。

※ 行政院以外、各級地方機關得參照辦理

法規依據：行政院及所屬各機關公務人員因公赴香港澳門通報作業要點、行政院及所屬各機關(構)人員赴香港或澳門注意事項

## 主計室

### 一、其他

(一)教育部會計處為應業務需要，通知查填表件，皆已依限查填，較重要者如下：

- 1、115年度業務計畫及收支預算案報告。
- 2、115年度歲出預算分配表。
- 3、114年度決算餘絀及繳庫數調查表。

## 人文學院

### 一、重要業務成果

(一)師生表現：

- 1、 本院中文系學士班林佩華同學榮獲 114 學年度教育部培育獎學金。  
「SDGs--04 優質教育」
- 2、 本院中文系博士生馬翠怡 114 年 10 月 17 日，出席國立屏東大學理學院主辦「2025 藝術、科學與社會跨域論壇」並發表視覺論文，  
題目：小校大挑戰：少子化下的雙語契機。「SDGs--04 優質教育」
- 3、 本院中文系陳建銘老師於 114 年 10 月 25 日出席國立中央大學中國文學系主辦「第卅二屆金聲中文研究生論文研討會」，並擔任論文講評人。
- 4、 本院外文系魏伯特老師於 114 年 10 月 25-27 日擔任「114 學年度全國高級中等學校學生英文作文比賽」評審委員。
- 5、 本院外文系林為正老師於 114 年 11 月 5 日至日本出席第五屆京都人文媒體及文化學術會議（The 2025 Kyoto Conference on Arts, Media & Culture）並發表論文，論文題目為「Be 動詞在英譯中的難題—以平行比較方式處理中英詞彙不對等難題（How Do You Solve a Problem Like Verb to Be? A Parallel Translational Comparison Dealing with the Vocabulary Incompatibility）」。
- 6、 本院歷史系陳瑤真助理教授發表〈大員商館貿易史的重構與挑戰：以船隻發貨單與相關貿易文書為核心〉論文，登載於 114 年 9 月出版之《國史館館刊》第 85 期，頁 1-59。（THCI 期刊）。
- 7、 本院歷史系王良卿副教授應國史館之邀於 10 月 21 日參加「窺見戰後臺灣：兩蔣日記與臺籍菁英日記的比較」座談會南投場次與談人。
- 8、 本院公行系柯于璋老師於 114 年 10 月 23 日受貓羅溪社區大學邀請，擔任 114 年秋季班公共論壇【南投市及草屯鎮路邊停車收費議題探討】專題分享人，且與公所代表、廠商一同進行綜合座談。
- 9、 本院公行系學士班方婉晴、碩士班楊皓巖同學榮獲「財團法人張金鑑先生行政學術獎學基金會」113 學年度獎學金(114.11.10 頒獎)，獲頒獎狀乙紙及獎學金(學班 1 萬元、碩班 2 萬元)。「SDGs--04 優質教育」
- 10、 本院東南亞系張春炎老師出席 114 年 10 月 23 日於東海大學舉辦之「2025 年度臺灣東南亞學會年會」擔任論壇主持人、論壇與談人及演講者。

- 11、本院東南亞系張春炎老師擔任 114 年 10 月 30 日國立虎尾科技大學通識教育名人講座演講者。

(二)校友動態：

- 1、本院歷史系校友蔡宜芬編劇及孫介珩導演執導《聽海湧》榮獲第 60 屆金鐘獎最佳迷你劇集獎、孫介珩榮獲迷你劇集獎(電視電影)導演獎、蔡雨氛【蔡宜芬】榮獲迷你劇集（電視電影）編劇獎。  
（114 年 10 月 18 日）「SDGs--04 優質教育」
- 2、本院公行系碩士在職專班 95 級系友王子華榮獲【第五屆地域振興大賞】台灣水牛獎。「SDGs--04 優質教育」
- 3、本院非營利組織經營管理碩士在職學位學程陳秋坤同學榮獲 114 年度農業部第四屆農村領航獎。「SDGs—04 優質教育」

二、其他：

- (一)本院中文系身心舒健與人文創意學分學程全班同學，參與 114 年 10 月 18 日桃米走讀，學習人文深耕在地的本校精神。
- (二)本院中文系陳正芳主任於 114 年 10 月 20 日赴桃園市立陽明高級中等學校學群講座。
- (三)本院中文系畢業製作實務組產學合作，由陳正芳主任於 114 年 10 月 22 日舉辦編輯排版工作坊，邀請張美雲老師主講。
- (四)本院中文系與系友會於 114 年 10 月 24 日在人 116 會議室，辦理「三十而立——暨大中文系慶之系列活動：系友回娘家職場分享餐會」，邀請三位系友作職場分享，包括：謝家齊（南山人壽業務襄理）、賴薇如（南投縣埔里國中國文教師）以及鄭凱謙（溪雲流創意整合有限公司負責人），約計五十人參與。
- (五)本院中文系於 114 年 10 月 24 日至 11 月 21 日在暨大圖書館一樓，辦理「三十而立——暨大中文系慶之系列活動：系友作品與紀念鄭愁予聯展」，展出本系學士班畢業製作作品與系友作品，以及紀念曾蒞系演講之詩人鄭愁予作品。
- (六)本院外文系協同語文教學中心及北區 EMI 教學中心於 114 年 10 月 29 日（三）辦理 EMI/AI 工作坊，邀請林大晟老師（龍華科技大學多媒體與遊戲發展科學系助理教授級專業技術教師）演講，講題為「AI 助攻教學：從備課到課堂互動的實戰工作坊」。
- (七)本院歷史系於 114 年 9 月 19 日（五）與中國明代研究學會共同主辦「跨域對話：明清地域社會與地方治理」學術研討會，會中特別安排濱島敦

俊教授專題演講，並邀請明清地域史專家學者，以及受益於濱島敦俊教授教學的學人，共同分享他們近年的研究成果、發表論文。

- (八) 本院公行系於 114 年 10 月 29 日（三）邀請陳敦源教授（政治大學公行系教授、行政院公投審議委員會委員）蒞校演講，講題為「人工智慧與公共管理」。
- (九) 本院公行系於 114 年 11 月 19 日（三）邀請萬淑娟女士（西拉雅文化協會）、永信蔡維哲律師（法律事務所）蒞校進行座談，講題為「西拉雅族原住民身分案：過去、現在與未來」。
- (十) 本院東南亞系於 114 年 10 月 23 日（四）及 10 月 24 日（五）與東海大學合辦 2025 年度臺灣東南亞學會年會。
- (十一) 本院文社原專班於 114 年 10 月 22 日（三）在本院 116 會議室辦理暑期實習成果發表會，邀請暑期實習機構督導出席指導，除展現學生實習學習成果，同時促進校外實習機構與校內師生交流。
- (十二) 本院文社原專班於 114 年 11 月 12 日（三）辦理「一日大學生體驗活動」，邀請暨大附中原住民族學生參加，使學生深入了解大學教育之多元學習面向，以及現今業界與部落所需人才實況，俾利學用合一、培育專才，提升原住民族學生繼續升學之意願。

## **管理學院**

### 一、重要業務成果

#### (一) 師生表現：

- 1、恭賀本院資管系以下學生榮獲 113 學年度第二學期書卷獎：  
「SDGs-04 優質教育」
  - (1) 大一：劉采蓁、林毓琦、邱郁傑
  - (2) 大二：郭又榛、張詠筑、陳章銓
  - (3) 大三：葉芷妤、陳子晴、吳楷賀
- 2、恭賀本院資管系姜美玲主任與其指導之碩士生莊稷豐同學的論文：  
「結合擴增實境與故事地圖的互動導覽應用系統」，榮獲 2025 臺灣網際網路研討會暨全國計算機會議「優秀論文獎」，本系與有榮焉！  
「SDGs-04 優質教育」
- 3、恭賀本院資管系以下學生榮獲 113 學年度第二學期書卷獎：  
「SDGs-04 優質教育」
  - (1) 大一：黃駿勝、孫榆捷



(2) 大二：董颯均、林芷筠、歐可晴

(3) 大三：陳博璋、劉珈羽、巫婉甄

## (二) 學術活動：

1、 本院觀餐系執行114年度大學社會責任實踐計畫：水沙連區域產業永續發展計畫地方創生 x 借鏡日本 x 連結泰國，辦理以下活動：「SDGs-04優質教育」

(1) 114年10月7日（二）舉辦深度體驗導覽人才培育課程：從豆到杯：暨香風味導覽工作坊，地點：咖啡塾。

(2) 114年10月21日（二）舉辦講座「桃米百香果食物科學」，演講者：吳淑玲副教授，地點：埔里愛蘭國小。

2、 114/10/18（六）由經濟系舉辦台泰國際會議交流（2025 Taiwan-Thailand Joint Conference），本院新興產博共有15位博士生參與並以英文發表，辦理地點為管268教室。「SDGs-04優質教育」

## (三) 產學活動

1、 本院觀餐系執行114年度大學社會責任實踐計畫：水沙連區域產業永續發展計畫地方創生 x 借鏡日本 x 連結泰國，辦理以下活動：「SDGs-04優質教育」

(1) 114年10月13日（一）至15日（三）與國姓鄉農會共同協辦「2025 南投國姓-全國咖啡烘焙賽」，地點：國姓鄉公所。

## 二、推動中重要業務執行進度

(一) 新興產博士班學科考試目前已申請完畢，目前共14博士生報名，正與命題老師聯繫中，預計考試會在11月下旬辦理。「SDGs-04優質教育」

(二) 新興產碩博甄試在114年10月24日（五）報名截止並上傳審查資料，碩士班報名人數為7人，博班新產組報名人數為21人，觀創組報名人數為13人。「SDGs-04優質教育」

## 三、其他

(一) 本院資管系系學會分別於114年8月20、25日（星期三、一）舉辦北、中、南區新生茶會，透過活動增進新生及學長姐的情誼，分享大學生活及了解選課方式，凝聚新生向心力，大二生、大一生參與人數分別為8位、26位。「SDGs-04優質教育」

(二) 本院施信佑副院長、EMBA 執行長王育民教授及財務金融系柯冠成教授，於114年10月24日至10月28日，帶領兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程學生，前往越南河內國家大學辦理移地教學與交流活動。

本次行程拜訪越南河內國家大學經濟與商業大學副校長，並安排兩場企業參訪，分別為九興控股有限公司越南廠及終結投資控股股份有限公司越南廠。此外，亦舉辦實務講座，藉以深入了解越南當地企業之經營模式與產業發展趨勢，期能強化學生國際視野與實務應用能力。「SDGs-04 優質教育」

- (三) 本院經濟系系學會於114年10月15日（星期三）中午舉辦「碩甄暨實習說明會」活動，希望藉此讓大四同學更了解碩士班甄試及實習申請流程，並鼓勵同學報名碩士班或提早規劃職涯方向。「SDGs-04 優質教育」
- (四) 本院國企系於114年11月17日(五)13:00-16:00辦理專題演講，講題:「你得學會的三個洞察視角-現代品牌的動態共振心法」，邀請橙京食品股份有限公司邱建豪董事長進行分享，本演講包含全球企業管理案例分享、組織運作模式解析，以增進學生對國際管理與組織行為的實務理解與分析能力，提升跨文化溝通與全球視野，並為未來國際職場奠定基礎，地點:管213教室。「SDGs-04 優質教育」
- (五) 本院國企系於114年11月18日(二)13:00-15:00辦理專題演講，邀請中華民國龍舌蘭文化推廣協會執行長邱建豪先生進行「品酒之藝術--威士忌、紅酒與調酒示範」。本次活動由張玉芳老師「國際禮儀與商務溝通技巧」課程邀請，旨在增進學生對國際商務禮儀中品酒文化的認識，並實際示範相關技巧，地點:管260教室。「SDGs-04 優質教育」
- (六) 本院觀餐系業於114年10月17日（五）下午13：00～14：30舉辦觀餐系專題講座，本次邀請美國加州爾灣維新大學 教務長 Dr. Cihan Cobanoglu（席漢·柯巴諾格魯博士），蒞臨本校分享 AI 在觀光旅宿產業的應用、創新與未來發展方向，講座主題為：「觀光與旅宿的轉型—AI 與科技的關鍵角色」；講座地點為：管371教室。「SDGs-04 優質教育」
- (七) 本院觀餐系業於114年10月27日（一）上午9：00～12：00邀請臺中萬豪萬楓酒店李叔咸總經理，蒞臨本校分享實務經驗，講座主題：「旅宿業的發展趨勢，以萬豪萬楓酒店為例」；講座地點：管328教室。「SDGs-04 優質教育」
- (八) 本院觀餐系業於114年11月3日（一）上午9：00～16：30派員參與教育部「114學年度大專校院辦理第三人生大學試辦計畫訪視」，地點：國立公共資訊圖書館。「SDGs-04 優質教育」
- (九) 本院觀餐系執行114年度大學社會責任實踐計畫：水沙連區域產業永續發展計畫地方創生 x 借鏡日本 x 連結泰國，辦理以下活動：114年10月

24日（五）至27日（一）參展「2025台中國際精品咖啡展」，地點：臺中國際展覽館。「SDGs-04優質教育」

(十) 本院財金系於114年10月15日(三)中午12時10分至下午14時舉辦「中傑集團海外實習成果發表會暨實習說明會」，邀請1133學期進行暑期實習的同學介紹職務內容及分享實習經驗，使參與之學弟妹受益良多，並邀請中傑集團進行1142學期實習說明會及面試，地點：管371教室。「SDGs-04優質教育」

(十一) 本院財金系於114年10月22日(三)下午13時10分至15時舉辦「用基金打造生生不息的投資術講座」，邀請統一投信董永寬總經理、李玉芳副總經理及袁永騰協理蒞臨演講，地點：管212教室。「SDGs-04優質教育」

## 科技學院

### 一、重要業務成果

#### (一) 學術研究

1、 本院「智慧半導體及綠色科技國際碩士學位學程」計畫書日前獲教育部審查通過，本學程課程設計緊密扣合當前三大關鍵發展主軸：「前瞻半導體專業科技與應用」、「人工智慧科技與應用」、「綠色永續科技與應用」。學程整合校內資訊工程學系、土木工程學系、電機工程學系、應用化學系、應用材料及光電工程學系等五個專業系所的學術資源與師資，提供學生紮實的理論基礎與先進技術訓練。預計 115 年秋季班開始招生名額，有國內生(3 名)、國際生(15 名)名額。國內生甄試招生名額 2 名，報名人數 4 名。  
(SDGs-04 優質教育)

#### (二) 師生表現

1、 本系李光立老師與中央研究院魏培坤主任、鄭鄧言副主任及侯憲三博士等人共同合作研發技術-『影像技術進行藥物毒性定量分析』，榮獲 2025 年『未來科技獎』。該獎項由國科會聯合中央研究院、教育部及衛生福利部等單位共同頒發，以表彰團隊在科研創新與應用上的卓越貢獻。(SDGs-03 健康與福祉，SDGs-04 優質教育，SDGs-09 永續工業、產業創新、韌性基礎建設)

#### (三) 校友動態

1、 本院電機系業於 10 月 23 日邀請本系學士班第一屆畢業生海洋大學電機系李晃昌教授蒞臨本系演講，演講題目：An Introduction to

#### (四)招生業務

- 1、本院應光系由陳祥老師業於 10 月 16 日至台中西苑高中解說「微課程-半導體歷史簡介」學群講座，提升高中生對本系瞭解，期能增加本系招生。(SDGs-04 優質教育)

#### 二、推動中重要業務執行進度

- (一)本院土木系申請設置「原住民族專班」，業依原住民族委員會「115 學年度大專校院工程領域原住民專班學士班公費補助計畫」完成申請作業，並於期限內正式送交申請文件。原民會函復已收訖申請計畫書，9 月 18 日(四)由土木系彭主任率隊至原民會簡報，10 月 3 日原民會函請本校回應審查意見，本校業於 10 月 9 日函復該會。10 月 21 日(一)土木系彭逸凡主任及本院黃文蔚秘書前往台北原住民族委員會，向該會教育文化處陳坤昇處長就本校「原住民族專班」之設立及補助計畫申請相關事宜進行報告與說明。後續將依核定內容持續推動招生及專班規劃事宜。(SDGs-04 優質教育、SDGs-08 就業與經濟成長、SDGs-17 永續發展與夥伴關係)
- (二)本院院長業於 10 月 22 日(四)上午 10 點帶領電機系郭主任及應光系陳祥教授，拜訪(中科)「凌嘉科技」梁總經理，討論合作模式。

#### 三、未來推動重點

- (一)本院學士班為因應國家重大政策及產業需求，未來預計更名為「科技學院半導體學士班」，先研擬本(114-1)學期度新增智慧半導體組(教學分組)。10 月 14 日(二)中午邀集各年級班代及系學會代表召開更名公聽會之會前會，10 月 23 日(四)公聽會出席人數踴躍。(SDGs-04 優質教育)

#### 四、其他

- (一)本院資工系業於 10 月 3 日邀請國立成功大學工程科學系陳牧言特聘教授蒞臨本系演講，演講題目為基於生成式數據增強與遷移學習提升角膜內皮細胞影像分割性能之研究。(SDGs-04 優質教育)
- (二)本院資工系業於 10 月 17 日邀請國立東華大學資訊工程系顏士淨特聘教授蒞臨本系演講，演講題目為多模態電子書：教育與學習的新思維。(SDGs-04 優質教育)
- (三)本院資工系業於 10 月 14 日由阮夙姿主任、特殊生導師林宣華副教授、學務處資源教室輔導員及特殊生，召開「個別化支持計畫(ISP)」會議，了解特殊生狀況，以協助同學增加學習與生活上的適應度。(SDG s-03

健康與福祉、SDGs-04 優質教育)

- (四) 本院土木系業於 10 月 16 日(星期三)邀請台灣德國萊因技術監護顧問股份有限公司工業服務與資訊安全事業群風能與碳服務部門顏君行經理蒞臨本系演講，演講題目為：「工程人生的挑戰與機遇」。顏經理為業界專業人士，長期投入能源、工程管理與碳服務相關領域，於本次演講中分享其在工程實務及職涯發展上的經驗與見解，並勉勵同學在專業養成過程中培養國際視野與永續思維。活動過程互動熱烈，學生反應良好，對於未來職涯方向及工程產業趨勢皆獲益良多。(SDGs-04 優質教育)
- (五) 本院應化系業於 10 月 8 日辦理「114 學年度學士班專題海報競賽」，此次參加比賽共計 14 件，由同學們向評分委員解說各自研究成果內容，並藉此互相學習。(SDGs-04 優質教育)
- (六) 本院應化系業於 10 月 31 日邀請國立臺灣海洋大學生命科學暨生物科技學系王志銘教授蒞臨本系演講，演講題目：Synthesis, Characterization, and Detection of Organic-Inorganic Hybrid Copper(I) Phosphate Incorporating 4,4'-(1H-1,2,4-triazole-3,5-diyl)dipyridine. (SDGs-04 優質教育)
- (七) 本院應光系業於 10 月 13 日及 14 日辦理「114 學年度學士班專題海報競賽」，此次參加比賽共計 16 件，由同學們向評分委員解說各自研究成果內容，並藉此互相學習。(SDGs-04 優質教育)

## 教育學院

### 一、重要業務成果

#### (一) 師生表現

- 1、本院國際文教與比較教育學系學士班一年級柳俞安同學擔任臺南市政府兒童及少年福利與權益保障促進委員會兒童及少年代表。「SDGs-4 優質教育」
- 2、本院教育政策與行政學系學士班二年級蔡富緯同學擔任嘉義市兒童及少年福利與權益促進委員。「SDGs-4 優質教育」
- 3、本院學士班楊嫚妮同學參加教育部青年發展署「114 年青年暑期社區職場體驗計畫」全國成果競賽，榮獲亞軍。「SDGs-4 優質教育」
- 4、本院學士班陳啓東教授於 114 年 10 月 24 日應邀前往國立屏東大

學擔任「2025 深耕大武山下-鄉村教育理論與實踐暨第 52 屆課程與教學論壇」與談人，主題：透過 STEAM 教育培育在地需求人才的 USR 實踐。「SDGs-4 優質教育」

## 二、推動中重要業務執行進度

- (一) 本院業請各系所盤點並檢視現行所屬法規，確認是否有應訂未訂、久未修訂或與母法內容不符之情形，法規經盤點後，如需修正，請各系所儘速研擬修正草案，並提送相關會議審議，務必於本學期結束前完成修法程序。「SDGs-4 優質教育」

## 三、其他

- (一) 本院國際文教與比較教育學系於 114 年 11 月 6 日(四)，邀請文藻外語大學西班牙語文系教授兼歐亞語文學院林震宇院長為博士班學生進行「電影與歷史傷痕:二戰時期納粹暴行的整理與回顧」專題講座，協助其深化對歷史暴行、影像與記憶之間關聯的理解。「SDGs-4 優質教育」
- (二) 本院國際文教與比較教育學系於 114 年 11 月 20 日(四)，邀請德國卡賽爾(Kassel)大學伊莉莎白·拉特格布-施尼爾(Elisabeth Rathgeb-Schnierer )教授為碩、博士班學生進行「德國混齡教學的設計」專題講座，協助學生們深入理解不同國家在教育設計上的實踐與挑戰。「SDGs-4 優質教育」
- (三) 本院教育政策與行政學系於 114 年 10 月 15 日(星期三)下午 1 時至 4 時辦理 114 學年度教育行政實習成果發表會，地點在教育學院圓形劇場，計有 96 位師生參與。「SDGs-4 優質教育」
- (四) 本院教育政策與行政學系於 114 年 10 月 27 日(星期一)上午 9 時至 12 時邀請寰立揚管理顧問有限公司陳香君 執行長分享「以及行動學習如何在建立學習型組織當中發揮作用」之主題講座，計有 24 位學生參與。「SDGs-4 優質教育」
- (五) 本院諮商心理與人力資源發展學系於 114 年 10 月 21 日 13 時 10 分於教育學院 A302 研討室，邀請安靜的好玩綠建築學校俞國珠校長分享「在從事環境教育時，你是誰~」。「SDGs-4 優質教育」
- (六) 本院諮商心理與人力資源發展學系、終身學習與人力資源發展碩士學位學程於 114 年 10 月 25 日辦理「2025 全民終身學習論壇：終身學習 × 人力資源發展的永續職場」視訊論壇活動，邀請終身學習、人力資源等學者專家與實務工作者進行專題演講、與談及對話討論，當日與會人員約 230 人，另提供各大專院校相關系所師生進行壁報論文發表。「SDGs-4 優質教育」

- (七) 本院諮商心理與人力資源發展學系於 114 年 10 月 29 日 16 時 10 分於教育學院 A104 教室，邀請國立臺灣大學創新設計學院徐慈憶營運規劃經理分享「終身學習的創意人生」。「SDGs-4 優質教育」
- (八) 本院諮商心理與人力資源發展學系於 114 年 10 月 30 日，教育與高齡產業經營管理課程謝旻憲教師帶領學生前往台中烏日合勤共生宅移地學習，由蔡淑芬襄理分享「高齡產業創新模式」。「SDGs-4 優質教育」
- (九) 本院諮商心理與人力資源發展學系於 114 年 11 月 4 日 13 時 10 分於教育學院 A302 研討室，邀請寶成工業永續發展部員工關係與合規表現部鍾玳玲襄理分享「從 ESG 到 HRDD：人資在企業永續中的新思維」。「SDGs-4 優質教育」
- (十) 本院課程教學與科技研究所於 114 年 11 月 13 日(星期四)15:10-17:00，邀請陳勇延校長(國立中興大學附屬高級中學校長退休)與本所師生分享「課程與教學的 AI 神隊友—NotebookLM + Gemini + Edcafe」，歡迎共襄盛舉。「SDGs-4 優質教育」
- (十一) 114 年 11 月 13 至 16 日台北世貿一館舉辦臺灣教育科技展，安排本所研究生前往參訪，以增進本所師生對現今科技發展的認識，並藉此促進師生彼此互動交流機會。「SDGs-4 優質教育」

## 水沙連學院

### 一、重要業務成果

#### (一) 師生表現

- 1、本院地方創生學程陳之唯、賴博群同學於 114 年 10 月 14 日與台灣山水永續教育協會合作，協助本院 USR「Walk Tall：戶外教育學習生態系統創新 plus 計畫」共同辦理「水里溪探索學堂——自然筆記與環境繪畫創作活動」。活動邀請成城國小學生透過實地觀察與藝術創作，以五感描繪家鄉溪流的自然風貌，培養環境關懷與生態保育意識。「SDGs04 優質教育」、「SDGs11 永續城鄉」
- 2、本院地方創生學程余昇蓓同學於 114 年 10 月 15 日辦理雙冬社區走讀活動，共有 40 名學員參與，透過社區導覽，帶領學院深度認識在地特色與文化。「SDGs11 永續城鄉」
- 3、本院地方創生學程余昇蓓同學於 114 年 10 月 18 日參與由南投縣文化局主辦之「南投藝事-2025 南投學研討會」研討會，並以「南投草屯地方素材的藝術轉化實踐」為題進行發表。



## (二) 國際交流

- 1、 本院地方創生學程張力亞副教授於 114 年度擔任 2025 地方創生年會籌備委員會副主委，並帶領學程梁竹君、余昇蓓、謝宜學、呂哲驊、廖喬薇等 5 位碩士生，共同協助辦理第 6 屆「台灣地方創生年會」與走讀活動，年會期間為 114 年 10 月 15 日至 10 月 18 日。本次年會以「地方・開學」為主軸，聚焦「地方學 2.0」、「教育創生」及「公私協力」等關鍵議題，邀集全台地方創生團隊、產官學研各界專家學者，並特別邀請來自馬來西亞、日本的 6 位國際講者進行跨海交流。「SDGs11 永續城鄉」、「SDGs17 全球夥伴」
- 2、 本院地方創生學程張力亞副教授於 114 年 10 月 22 日的「地方創生與跨域治理專題」課程上，邀請日本靜岡三島 Groundwork 主理人渡邊豐博先生到校進行專題演講，演講題目為「地方創生的挑戰與實踐：Groundwork 的河川環境營造經驗，共 40 人參與講座。「SDGs11 永續城鄉」、「SDGs17 全球夥伴」

## 二、其他

- (一) 本院 USR「Walk Tall：戶外教育學習生態系統創新 plus 計畫」於 114 年 10 月 17 日和順騎自然有限公司，共同辦理「埔里行人：定向散策x城鎮感官」活動，帶領暨大附中童軍社學生以步行方式探索埔里街，透過定向與感官體驗，認識地方文化脈絡與城鎮永續發展議題，培養觀察力與地方關懷。「SDGs11 永續城鄉」
- (二) 本院 USR「Walk Tall：戶外教育學習生態系統創新 plus 計畫」於 114 年 10 月 18 日-19 日和台灣師範大學「戶外探索：體驗參與、挑戰樂趣、跨域創新計畫」，共同辦理「攀樹研習」活動，為期兩日的課程內容紮實，帶領參與者從攀樹裝備認識、系統架設、實際操作到風險管理進行學習與實作，培養安全意識、團隊合作與戶外探索能力，推廣專業且永續的戶外教育模式。
- (三) 本院 USR「Walk Tall：戶外教育學習生態系統創新 plus 計畫」於 114 年 10 月 22 日和辦理「水沙連營隊第二梯次蛙蝶共舞 | 紙教堂的生態樂章」活動，活動帶領同學走入桃米社區，認識紙教堂的生態環境與地方再生歷程，透過觀察蛙類與蝴蝶棲地，學習生物多樣性與生態共存的意涵。同時結合在地文化體驗，安排 DIY 青蛙標手作課程，讓學生在製作過程中了解傳統食文化與環境素材的永續利用，體驗從土地到餐桌的連結。

「SDGs11 永續城鄉」、「SDGs15 陸地生態」

- (四) 本院 USR「Walk Tall：戶外教育學習生態系統創新 plus 計畫」於 114 年 10 月 26 日結合能高俱樂部辦理之「能高再搞尸、」活動，共同辦理「埔里行人：定向散策x城鎮感官」活動，此次活動開放於一般民眾參與，期藉由定向散策的方式，推廣戶外定向及探索活動，鼓勵參與者以慢行步調重新發現生活環境，觀察埔里街區的文化紋理與地方特色，進而提升社區認同與永續意識。「SDGs11 永續城鄉」

## **護理暨健康福祉學院**

### 一、重要業務成果

#### (一) 學術活動：

- 1、 本院護理學院陳建良院長於「部落之星：台日偏鄉醫學教育及政策制度的比較與前瞻」研討會發表「台灣偏鄉醫學教育及政策制度」主題報告。

#### (二) 產學活動：

- 1、 本院協助本校與埔里基督教醫院合作辦理「偏鄉健康照護與長期照顧人才提升計畫」，賡續進行第四期工作期程。
- 2、 本院協助本校與埔里基督教醫院合作辦理「原鄉高齡健康與長期照顧人才培育計畫」，賡續進行第二期工作期程。
- 3、 本院協助本校與埔里基督教醫院規劃「偏鄉健康照護與長期照顧人才提升計畫」，賡續進行第五期工作期程。
- 4、 本院協助本校與埔里基督教醫院規劃「原鄉高齡健康與長期照顧人才培育計畫」，賡續進行第三期工作期程。

### 二、推動中重要業務執行進度

- (一) 本校與埔里基督教醫院合作辦理「偏鄉健康照護與長期照顧人才提升計畫」第四期，賡續建置護理學系教學、實習制度，以及本院教評會組成事宜。
- (二) 研究計畫構想書參與評選，待通過後預計將於 2025 年度執行。
- (三) 本院 B201 教室正進行建置與修繕，規劃護理學系及高齡長照原民專班辦公室。

### 三、未來推動重點

- (一) 與各大教學醫院洽談學生助學金方案員額，包括台南安南醫院、為恭醫院、大林慈濟醫院等。

- (二)本院護理學系教師預計於 11 月初於苗栗為恭區域教學醫院參加實習前聯繫會，洽談長期實習場所安排事宜。
- (三)本院預計於 114 年 11 月 11 日協助辦理「國家考試暨護理及原住民人才培育與考選座談」。
- (四)本院核算 114 學年度第二學年度臨床實習教師及規劃師資招聘事宜。
- (五)本院護理學系於 114 年 11 月 12 日於中興大學進行解剖學移地參訪課程。
- (六)本院護理學系大三學生於 114 年 11 月 10 日至埔里基督教醫院、大林慈濟醫院、彰化基督教醫院、台南奇美等醫院進行內外科實習。

#### 四、其他

- (一)本院招生小組於 10 月中旬起展開全台各地之招生宣傳事宜，針對各高中職及相關單位進行說明與宣導，並依區域規劃分配教師分別負責北、中、南區招生推廣工作，使各地學生能更深入了解本院護理學系及高齡長照原住民族專班之課程特色與發展方向，進而吸引有志同學報考。
- (二)本院護理學系黃貞惠教師於 114 年 10 月 20 日於台南家齊高中進行招生宣傳事宜。
- (三)本院護理學系宋雅俐老師於 114 年 11 月 5 日至台東女中進行招生宣傳事宜。
- (四)本院高齡長照原住民族專班教師於 11 月 3 日至國資圖參與第三人生大學訪視報告，並召開學程會議討論下學期課程規劃及教師聘任相關事宜。
- (五)本院護理學系預計於 114 年 11 月 14 日至青年高中進行招生宣傳事宜。
- (六)本院護理學系預計於 114 年 12 月中旬玉山高中進行招生宣傳事宜。
- (七)本院護理學系宋雅俐老師於 114 年 11 月 4 日至國立台東專科學校附設高職部進行招生宣傳事宜。

### 通識教育中心

#### 一、重要業務成果

- (一)114 年 10 月 16 日(四)13:00-16:00，綠色工法課程辦理移地學習活動，共計 34 名師生參與，前往蜈蚣社區進行綠色療育協作與實作。本次活動以蜈蚣社區的人文歷史探訪為主軸，學生透過了解當地文化、政治、經濟與社會現況，觀察社區的需求與問題，並辨識可運用的社會資源與力量，培養因地制宜的在地思維與認同。同時，藉由學習如何提升社區資源使用效率、減少廢棄物與污染產生，以落實節能減碳的目標。

「SDGs11 永續城市與社區」

- (二) 114 年 10 月 15 日 (三) 14:10-16:00 本中心辦理 114-1 學期第三場次通識講座，主講人為外景節目主持人吉雷米，本次講座分享本次講座分享他如何以外國人的視角與在地的情感，詮釋台灣的人文風景與語言文化。共計 227 人次參與。「SDGs4 優質教育」
- (三) 本學期辦理 MOS 國際證照考試，自 114 年 10 月 15 日至 11 月 5 日開放報名，截至 10 月 28 日報名人數共計 511 人。目前已陸續發放 GMetrix 練習系統授權碼，供學生進行考前模擬練習與自我檢測。
- 1、本學期預定辦理 MOS 證照考試日期如下：114/11/15 (六)、114/11/22 (六)、114/11/29 (六)、114/12/13 (六)、114/12/14 (日)。「SDGs4 優質教育」
- (四) 本校壘球隊 8 位學生於 114 年 10 月 19 日至 23 日至雲林虎尾參加 114 年全國運動會，分別代表南投縣參賽 (柯夏愛、吳佩怡、葉貴萍、陳喜晏、王好藍、胡品葳)，代表台北市參賽 (劉巧苓、葉好芳)，壘球項目全國共有 8 個縣市參賽台北市獲得銅牌、南投縣獲得金牌佳績。「SDGs3 良好健康與福祉」
- (五) 本校划船隊於 114 年 10 月 18 日至 22 日至宜蘭冬山河參加 114 年全國協會盃划船錦標賽，榮獲 6 金 1 銀；並獲得公開男子組團體總錦標第一名佳績。「SDGs3 良好健康與福祉」
- (六) 本校 114 學年度校慶運動會已於 10 月 24 日順利舉行，活動圓滿成功。本次活動共有 25 個科系、逾一千多位師生踴躍報名參賽，總計辦理六項競賽項目，分別為「陸上行舟」、「生命共同體」、「十拿九穩」、「400 公尺混合接力」及「男、女生大隊接力」等，整體而言，本次運動會促進校園體育風氣之推展，更增進師生情誼，達成強化校園凝聚力與活絡校園體育之目標。「SDGs3 良好健康與福祉」
- (七) 本組於 114 年 10 月 1 日起辦理 114 學年新生盃體育競賽活動，項目有籃球、羽球、壘球、排球、桌球等賽事，共計 23 系所報名參賽，約 1000 名新生報名，活動預計於 114 年 11 月 19 日完成所有賽事。「SDGs3 良好健康與福祉」

**語文教學中心**

一、重要業務成果

- (一) 華語文教學組已於 10 月 20 日完成教育部平台 114-1 學期僑外生華語課

程（含夏季及秋季班）填報作業，共計 77 人。

- (二) 本中心擬於 10 月 29 日於圖書館地下一樓 010-1 電腦教室辦理「PVQC 專業英文單字競賽」校內初賽，由黃筱淳組長及徐孝先組長帶隊。本次參賽組別為電機工程學系及資訊工程學系，共計 30 人，預計選出 8 名優勝學生代表本校參加 11 月 29 日中區預賽。

## 二、推動中重要業務執行進度

- (一) 華語文教學組將於 10 月 30 日辦理教育部華語文機構境外招生資格實地訪視作業，配合教育部訪視程序，辦理相關事宜。
- (二) 本中心預計於 12 月 3 日(三) 12:00-14:00 於圖資大樓二樓會議室(圖 205) 辦理「大 AI 時代的英語教學方向感」座談會，討論如何以 AI 賦能學習來提升 EMI 教學量能，本次座談邀請到外文系許麗珠老師擔任講者，也將同時開放給全校 EMI 教師們共工共學。
- (三) 114-1 學期校園多益測驗報名已於 10 月 7 日截止，共 85 名學生報名，測驗訂於 11 月 8 日（星期六）上午 9 時 30 分辦理。

## 師資培育中心

### 一、重要業務成果

- (一) 本中心向教育部申請落實教育實習計畫 114 年 8 月至 115 年 7 月 31 日止，教育部同意補助 55 萬 7,840 元。
- (二) 本中心畢業師資生何家明同學於 114 學年度考取「苗栗縣立苑裡高級中學」歷史科正式教師，殊值恭賀。
- (三) 本中心 114 學年度教育部師資培育獎學金甄選共錄取 7 名正取生，均已於 114 年 10 月 17 日完成報到。
- (四) 本中心於 114 年 10 月 22 日辦理「第 2 次實習生返校座談」，活動順利完成。
- (五) 本中心教學原理課程邀請陳勇延校長蒞校主講「AI 在教育領域的創新應用-教學設計不孤單，AI 來幫忙」。
- (六) 本中心公告 114 學年度第 2 學期師資職前教育課程學士學分班開課學分班開課計畫，收件日期 114 年 10 月 13 至 24 日，惟本期無人報名。
- (七) 本中心實習指導教師至各實習學校訪視教育實習學生情形如下：
- 1、黃淑玲老師於 114 年 9 月 12 日至彰化縣立社頭國中訪視張雅筑、9 月 17 日至草屯旭光高中白瓊瑤、9 月 26 至臺南市立永康高中訪視盧芑蔭、9 月 13 日至南投縣立宏仁國中訪視褚子嫻、9 月 16

至南投縣立埔里國中訪視朱彥儒。

- 2、邱瓊芳老師於 114 年 9 月 12 日至南投縣立旭光高中訪視李予心及陳姁均、9 月 19 日至國立竹南高中訪視許庭鳳、9 月 22 日至高雄市立鳳甲國中訪視莊馨嫻。
- 3、施竣詔老師於 114 年 9 月 3 日至南投縣立南投國中訪視林冠吟、9 月 4 日至彰化縣立大同國中訪視蘇靖容、9 月 8 日至臺中家商訪視翟品荃、9 月 8 至旭光高中訪視謝子澂、9 月 19 日至中興高中訪視蘇亭瑜。
- 4、黃巧綾老師於 9 月 11 日至新北高中訪視吳琳琳、9 月 12 日至萬芳高中訪視徐晨哲、9 月 15 日至新竹市立成德高中訪視羅立宇、9 月 26 日至新北市立鶯歌國民中學訪視許珮玫。
- 5、謝淑敏老師於 9 月 11 至臺中市立向上國中訪視陳政瑜、9 月 15 日至高雄仁武高中訪視江金儀、9 月 18 至臺中大里高中訪視教育實習生張佑璇。

## 二、推動中重要業務執行進度

- (一)本中心核發 114 學年度第 1 學期教育部補助實習學生津貼予 25 名實習學生，每位實習學生每月 1 萬元，10 月共計 25 萬元，已進行核發流程。
- (二)本中心核發 114 學年度第 1 學期教育部補助清寒實習學生津貼予 2 名清寒實習學生，每位實習學生每月 1 萬元，10 月共計 2 萬元，已進行核發流程。
- (三)本中心核發 114 學年度第 1 學期教育部師資培育獎學金予 7 位師獎生每位學生
- (四)每月 8 千元，(8 月、9 月、10 月)共 3 個月共計 16 萬 8,000 元，已進行核發流程。

## 校務研究中心

### 一、重要業務成果

- (一)本中心業於 114 年 10 月 20 日(一)召開「114 學年度校務發展執行成效考核第 1 次會議」，並預計 115 年 1 月中旬召開第二次會議，受考核計畫為 1.「高等教育深耕計畫主冊」、2.「系所品保之自我改善及成效考核」、3.「績效型補助衡量指標」、4.「教育部 114 年度『第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫』」、5.「提升全國高級中等學校學生基本資料庫等 8 個核心資通系統安全防護能力第 4 期計畫」等共 5 項計

畫。

(二)完成本中心網站校務資訊公開 Power BI 繪製。

## 二、推動中重要業務執行進度

(一)本中心訂於 114 年 10 月 8 日至 11 月 18 日施測「114 學年度大一新生學習適應調查問卷」，共計 1,380 位學生，截至 10 月 27 日止已有 272 位學生填答，填答率 19.7%。

(二)本中心訂於 114 年 10 月 8 日至 11 月 18 日施測「114 學年度大二學習現況與未來規劃調查問卷」，共計 1,168 位學生，截至 10 月 27 日止已有 327 位學生填答，填答率 28.0%。

(三)校務研究獎學金：申請期間為 114 年 9 月 11 日至 9 月 30 日止，共計 20 組申請者，業於 114 年 10 月 7 日召開資格審查會議，並於 114 年 10 月 8 日公告可執行研究計畫名單共 19 組。19 組執行者需於 114 年 11 月 5 日前提提交成果報告，以利後續召開審查會議決定獎學金獲獎名單。分析主題包含招生保留率、招生競爭力、國際交流趨勢、休退學情形及學術研究等，擬使用工具包含 Excel、Canva、Power Point、Python、C#、Power BI、Docker、SPSS 等。「SDGs-04 優質教育」

(四)學生參與課業輔導後之學習成效分析。階段性成效：95%。

(五)社參式課程與服務學習場域主管問卷調查分析。「SDGs-04 優質教育」。階段性成效：50%。

(六)110-114 年獲得學海飛颺補助學生情形分析。階段性成效：10%。「SDGs-04 優質教育」

## 三、未來推動重點

(一)107-111 學年度畢業生就業薪資及行業別分析。「SDGs-04 優質教育」

## 四、其他

(一)本中心於 114 年 10 月中撰寫 115 年度研發替代役「服勤管理規定」及「服務契約」，並提交給研發處產學與推廣教育營運中心。

## 暨大附中

### 一、重要業務成果

(一)10/23(四)宏仁國中九年級及12/26(五)仁愛國中八年級蒞校參訪及體驗課程。宏仁國中九年級師生共 10 個班級、282 位學生與 14 位師長，分上、下午兩場蒞臨本校進行參訪活動，原青社團迎賓表演與校務簡介，為整天活動揭開序幕。商管群專業教師群，盧雅玲科主任、江雅琚科主



任、曹筠袞組長、朱殷達老師、陳紅亘老師、葉庭好老師安排多元精彩的職業試探課程，包含「多媒體設計製作」、「影音剪輯製作」、「『塗』出幸福的色彩」、「門市 POS 實作」、「光影市集：青春創作與定價實驗」以及「產品行銷實務」等，讓學生能親身體驗各領域的實務操作。

(二) 114/10/22~10/23(三~四)將進行高二民主法治教育訓練前往曾文青年活動中心。

(三) 114/11/3~11/8(一~六)進行國際教育旅行，本次將前往日本關東地區進行交流。

(四) 本校承辦114年度全國高級中等學校輔導工作會議，北區場次10/29-10/30、南區場次11/3-11/4，共計450人與會，會議順利圓滿。

(五) 2025台灣創新技術博覽會師生作品獲得大會肯定榮獲6獎項，榮獲：大會企業特別獎\*2項（明門實業特別獎與微星科技特別獎）、未來創星獎\*2項、#鎮銀牌\*2項，共計六個獎項，勇奪與國內許多尖端研究室同等級的獎項，同時也是場上單一攤位獲獎數最高的一所學校。感謝駱奕帆老師指導、帶隊起往。

(六) 南投縣第73屆全縣運動會，本校羽球隊由體育組沈坤德組長帶隊參賽，在激烈競賽中展現團隊默契與堅定意志，最終勇奪高中男子組羽球錦標賽「亞軍」。感謝指導老師的辛勤付出，也恭喜以下選手優異表現：301 陳緯濬、305 邱俊瑋、309 黃子祈、201 王允恩、201 蘇宸加、207 楊庭恩。

(七) 114/9/5（五）10：00-14：00東森電視台-「花甲少年趣旅行」節目蒞校採訪拍攝，主持人為傑出校友荒山亮、王瑞霞、黃鐙輝、王宇婕及共計35位工作人員蒞校，該節目花甲少年趣旅行第十二季第三趟南投，分為三集，播出時間為11/1、11/8、11/15，東森綜合台32頻道，週六晚間8:00-10:00(首播)。

## 二、推動中重要業務執行進度

(一) 12/26(五)上午仁愛國中八年級蒞校參訪及體驗課程，屆時請各處室多予協助。

(二) 115 年 1/27(二)，寒假多元學習之大學參訪，請一級主管預留時間，帶隊前往大學參訪。

## 參、討論事項

案號：第 1 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與英國里奇蒙倫敦美國國際大學(Richmond American

University London, RAUL)簽訂合作備忘錄(MOU)案，提請追認。

說明：

- 一、本合作備忘錄案係曾永平副校長於 114 年 9 月 26 日赴韓國釜山出席 WURI 全球年會之際，與里奇蒙倫敦美國國際大學校長 Phil Deans 共同簽署而來。雙方正洽談「3+M 雙聯學位課程」，學士班同學於本校修習三年後，可赴 RAUL 完成碩士課程，畢業後同時取得本校學士及 RAUL 碩士學位。
- 二、RAUL 為一所頂尖的博雅(Liberal Arts)大學，在 2025 年 QS Stars 綜合評比中獲得 4 星評價(最高為「五星+」)，其中在就業力(Employability)、全球參與度(Global Engagement)、多元共融(Diversity, Equity & Inclusion)和課程強度(Programme Strength)項目皆獲五星評價。此外，該校也於 EduRank 排名中位列英國第 150 名。該校可同時授予學士與碩士生英國及美國兩國學位，此制度兼具英美兩大教育體系之優勢，提升學生成果之國際認可度，亦有助於畢業生於全球職涯發展上展現更高競爭力。
- 三、有關 MOU 提及之合作事項如下：
  - (一)提供學生優質的教育諮詢與輔導。
  - (二)發展共同研究及學術活動。
  - (三)研究生與大學部學生之訪問與交流。
  - (四)教師及行政人員的訪問與交流。
  - (五)資訊交流，包括但不限於圖書館資源與研究出版品。
  - (六)雙聯學位學程(需另簽署專門的合作協議書)。
  - (七)發展短期沉浸式課程與共同課程設計。
  - (八)遊學團合作(Study tour programs)。
  - (九)多邊合作與聯合出版。
- 四、本合作備忘錄已由 RAUL 校長 Dr. Phil Deans 與本校曾永平副校長代表簽署完成。
- 五、檢附締結申請表及 MOU，詳如【第 1 案附件】見第 67~70 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 2 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與日本東京工業高等專門學校(Tokyo National College of Technology)簽訂校級合作備忘錄案，提請審議。

說明：

- 一、東京工業高等專門學校(東京高專)乃日本公立機構，以技職教育為導向，提供五年制的一貫性技術學程，為教育部認定之日本高等專門學校。2025 年入學偏差值為 65，於日本全國 58 所專排名第 16 名(第 1 名偏差值為 69)；設五學科，授予副學士及學士學位，學生人數約 1,000 名。
- 二、本校電機系及資工系與東京高專於 2019 年 5 月 29 日簽訂實習協議書，並於 2023 年 11 月 26 日至 11 月 30 日期間赴東京拜訪該校深化交誼。東京高專於 113 學年度派遣 3 位、114 學年度派遣 1 位日本學生至電機系實習，2024 年 7 月 22 日續約實習協議。
- 三、2025 年 10 月東京高專向資工系與電機系提出簽署校級合作備忘錄，推動學生與教師學術交流，以利後續洽談雙聯學制合作，導入五專生於本校取得學士學位。
- 四、經查教育部「國內大學與外國大專校院試辦雙聯學制實施要點」第二條：本要點所稱雙聯學制，係指國內學校與國外學校建立學生交流學習合作計畫，協助在國外學校修畢二年級課程之學生(含相當我國專科學校二年制應屆畢業生)來華續修銜接之大學校院三年級以上課程，並取得國內學士學位。東京高專與本校系所推動接軌式雙聯符合法規。
- 五、本合作備忘錄案擬由東京高專校長樋口聰、本校武東星校長代表簽署。
- 六、本案業經 114 年 10 月 15 日 114 學年第 5 次國際事務處務會議審議通過。
- 七、檢附推薦締結國際合作校申請表及校級合作備忘錄，詳如【第 2 案附件】見第 71~74 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 3 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與印度沙爾達大學(Sharda University) 簽訂校級合作備忘錄及學生交換協議書案，提請審議。

說明：

- 一、本合作備忘錄及學生交換協議書案係葉家瑜國際長於 114 年 10 月 4 日至 11 日參加印度台灣高等教育展期間親訪該校洽談而成。本案業經 114 年 10 月 15 日(五)114 學年第 5 次國際事務處務會議審議通過。
- 二、沙爾達大學為教育部列冊之印度私立大學，2009 年成立，學生人數約 1 萬 7 千人。2025 年 QS 全球排名為 1501+區間，EduRank 印度大學排名為第 134 名。根據印度政府「國家機構排名框架」排名(National Institutional

Ranking Framework, NIRF) 該校特色領域為藥學(第 57 名)、工程(第 101-150 名)與管理(第 101-125 名), 與本校重點發展領域包括半導體產業、醫療護理。未來將優先推動該校與本校全英碩士班招生及教師研究合作。

三、合作備忘錄及學生交換協議書由該校副校長(Vice Chancellor) Dr. Sibaram Khara 與本校武東星校長代表簽署, 兩校國際事務長見證。印度方已完成簽署。

四、檢附推薦締結國際合作校申請表、合作備忘錄及學生交換協議書, 詳如【第 3 案附件】見第 75~86 頁, 請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 4 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與美國奧克拉荷馬州立大學(Oklahoma State University)簽訂校級合作備忘錄案, 提請審議。

說明：

一、本處葉家瑜國際長前於去(113)年參加歐洲教育者年會(2024 EAIE), 促成本校管理學院與美國奧克拉荷馬州立大學(Spears School of Business, Oklahoma State University) 簽訂院級合作備忘錄, 經第 617 次行政會議審議通過並由雙方院長於本年 5 月代表簽署完成在案。嗣後本處於本年參加亞洲教育者年會(2025 APAIE)時再次約晤該校, 討論簽訂校級合作備忘錄及兩校觀餐系所雙聯合作。

二、美國奧克拉荷馬州立大學為公立研究型大學, 1890 年成立, 學生人數約 2 萬 6 千人。2025 年 QS 全球排名 851-900 名。該校在工程、農業、商業分析、酒店與旅遊管理等領域表現優異, 與地區產業密切相關的領域有良好連結, 未來可推動相關領域之教師交換或研究。

三、代表簽署人：該校副校長兼全球事務長(Associate Provost and Dean OSU Global) Dr. Randy Kluver、本校武東星校長。

四、檢附校級合作備忘錄, 推薦締結國際合作校申請表, 詳如【第 4 案附件】見第 87~90 頁, 請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 5 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：有關本校與美國亞利桑那大學 (University of Arizona, UA) 簽訂合作意向書(Letter of Intent)案, 提請追認。

說明：

- 一、本案前由本處葉家瑜國際長與美國亞利桑那大學國際事務副校長李珍妮教授出席本年 9 月 8 日於中部科學園區管理局舉行之「中科 x Arizona 臺美國際合作交流會議」簽署學術合作意向書。
- 二、亞利桑那大學成立於 1885 年，位於亞利桑那州圖森，為公立研究型大學，與亞利桑那州立大學和北亞利桑那大學同屬亞利桑那大學董事會管理。該校是美國大學協會成員，被譽為公立常春藤之一。該校學生人數約 4 萬 6 千人，於 2025-2026 美國新聞與世界報導(U.S. News & World Report)全球最佳大學排名第 115，2025 泰晤士高等教育機構(THE)美國公立大學排名第 22。
- 三、未來雙方將聚焦亞利桑那州半導體、機器人製程、生技醫材、無人機等產學發展重點，推動學生交換、雙聯學制、推廣教育及產學合作。
- 四、檢附合作意向書，詳如【第 5 案附件】見第 91 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 6 案**

提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準」草案，提請審議。

說明：

- 一、為培養 AI 時代所需之智慧化辦公與數位應用能力，MOS 證照為 AI 應用的重要基礎。透過熟悉 Microsoft Office 操作及資料分析能力，結合 AI 生成與判讀工具，得以強化職場之 AI 整合運用能力，提升數位素養與專業競爭力。為協助本校學生取得 MOS 國際認證，並健全校內自辦考試作業機制，特訂定「國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準」草案。
- 二、本案經本中心 114 年 10 月 23 日 114 學年度第 4 次中心業務會議決議通過。
- 三、檢附「國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準」總說明、逐點說明及草案全文，詳如【第 6 案附件】見第 92~95 頁，請卓參。

**決議：修正後通過。**

**肆、臨時動議(無)**

## 伍、主席結論及提示事項

- 一、學校近來簽署了多項國際合作備忘錄，但請國際處確保後續落實與成效追蹤，另請協助系所處理相關行政事務，推動學生實際參與雙聯學位計畫，確保學生最終能順利取得雙聯畢業證書。同時，各系所教師的主動推動及學生的參與意願是關鍵，並建議加強學生的英語能力訓練（如 IELTS、TOEFL 課程），提供長期準備與動機培養，以避免 MOU 僅止於形式交流、缺乏實質成果。

## 陸、散會(10:27)

《業務報告》附件【教1】

115學年度【碩士班甄試】各系所報名人數統計表

報名截止：114.10.24

| 序        | 系級考生類別                           | 招生名額 | 115<br>報名人數 | 114<br>報名人數 | 報名人<br>數增減 |
|----------|----------------------------------|------|-------------|-------------|------------|
| 1        | 中國語文學系碩士班(一般生)                   | 3    | 7           | 8           | -1         |
| 2        | 中國語文學系碩士班(在職生)                   | 1    | 0           | 0           | 0          |
| 3        | 外國語文學系碩士班(一般生)                   | 2    | 4           | 3           | 1          |
| 4        | 社會政策與社會工作學系碩士班(一般生)              | 7    | 22          | 23          | -1         |
| 5        | 社會政策與社會工作學系碩士班(在職生)              | 5    | 7           | 5           | 2          |
| 6        | 公共行政與政策學系碩士班(一般生)                | 4    | 8           | 6           | 2          |
| 7        | 歷史學系碩士班(一般生)                     | 2    | 3           | 8           | -5         |
| 8        | 人文學院碩士班聯合招生(一般生)                 | 4    | 5           | 4           | 1          |
| 9        | 華語文教學碩士學位學程(一般生)                 | 3    | 6           | 10          | -4         |
| 10       | 文化創意與社會行銷碩士學位學程(一般生)             | 2    | 1           | 1           | 0          |
| 人文學院 合計  |                                  | 33   | 63          | 68          | -5         |
| 11       | 國際企業學系碩士班(一般生)                   | 16   | 26          | 27          | -1         |
| 12       | 經濟學系碩士班(一般生)                     | 6    | 21          | 12          | 9          |
| 13       | 資訊管理學系碩士班(一般生)                   | 16   | 40          | 35          | 5          |
| 14       | 財務金融學系碩士班(一般生)                   | 14   | 34          | 29          | 5          |
| 15       | 觀光休閒與餐旅管理學系碩士班(一般生)              | 9    | 12          | 12          | 0          |
| 16       | 新興產業策略與發展碩士學位學程(一般生)             | 5    | 7           | 7           | 0          |
| 17       | 商業管理及資訊科技創新應用全英語碩士學位學程(一般生)      | 3    | 1           | 2           | -1         |
| 管理學院 合計  |                                  | 69   | 141         | 124         | 17         |
| 18       | 資訊工程學系碩士班甲組(一般生)                 | 25   | 58          | 38          | 20         |
| 19       | 資訊工程學系碩士班乙組(一般生)                 | 8    | 14          | 8           | 6          |
| 20       | 電機工程學系碩士班(一般生)                   | 12   | 29          | 35          | -6         |
| 21       | 電機工程學系碩士班(在職生)                   | 3    | 0           | 0           | 0          |
| 22       | 人工智慧與機器人碩士學位學程(一般生)              | 3    | 8           | 3           | 5          |
| 23       | 人工智慧與機器人碩士學位學程(在職生)              | 1    | 0           | 0           | 0          |
| 24       | 科技學院碩士班聯合招生(一般生)                 | 21   | 30          | 29          | 1          |
| 25       | 智慧半導體及綠色科技國際碩士學位學程(一般生)          | 2    | 4           | —           | —          |
| 科技學院 合計  |                                  | 75   | 143         | 113         | 26         |
| 26       | 國際文教與比較教育學系碩士班(一般生)              | 4    | 5           | 7           | -2         |
| 27       | 國際文教與比較教育學系碩士班(在職生)              | 1    | 0           | 3           | -3         |
| 28       | 教育政策與行政學系碩士班(一般生)                | 3    | 5           | 13          | -8         |
| 29       | 教育政策與行政學系碩士班(在職生)                | 3    | 2           | 4           | -2         |
| 30       | 諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展碩士班(一般生) | 4    | 11          | 13          | -2         |
| 31       | 諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展碩士班(在職生) | 7    | 8           | 21          | -13        |
| 32       | 諮商心理與人力資源發展學系輔導與諮商碩士班(一般生)       | 5    | 82          | 76          | 6          |
| 33       | 諮商心理與人力資源發展學系輔導與諮商碩士班(在職生)       | 8    | 40          | 41          | -1         |
| 34       | 課程教學與科技研究所碩士班(一般生)               | 3    | 4           | 8           | -4         |
| 35       | 課程教學與科技研究所碩士班(在職生)               | 1    | 1           | 2           | -1         |
| 教育學院 合計  |                                  | 39   | 158         | 188         | -30        |
| 36       | 地方創生與跨域治理碩士學位學程(一般生)             | 4    | 9           | 9           | 0          |
| 37       | 地方創生與跨域治理碩士學位學程(在職生)             | 3    | 3           | 5           | -2         |
| 水沙連學院 合計 |                                  | 7    | 12          | 14          | -2         |
| 總人數      |                                  | 223  | 517         | 507         | 6          |

114.10.24製表



《業務報告》附件【教1】

115學年度碩士班甄試【人文學院聯合招生】報名人數一覽表

| 序  | 學系名稱             | 簡章名額 | 志願序一 | 志願序二 | 小計 |
|----|------------------|------|------|------|----|
| 1  | 東南亞學系碩士班(一般生)    | 3    | 5    | 0    | 5  |
| 2  | 東南亞學系人類學碩士班(一般生) | 1    | 0    | 2    | 2  |
| 合計 |                  | 4    | 5    | 2    | 7  |

115學年度碩士班甄試【科技學院聯合招生】報名人數一覽表

| 序  | 學系名稱                | 簡章名額 | 志願序一 | 志願序二 | 志願序三 | 小計 |
|----|---------------------|------|------|------|------|----|
| 1  | 土木工程學系碩士班(一般生)      | 5    | 5    | 0    | 4    | 9  |
| 2  | 應用化學系碩士班(一般生)       | 10   | 8    | 5    | 0    | 13 |
| 3  | 應用材料及光電工程學系碩士班(一般生) | 6    | 17   | 1    | 0    | 18 |
| 合計 |                     | 21   | 30   | 6    | 4    | 40 |

114.10.24製表

115學年度博士班甄試【科技學院聯合招生】報名人數一覽表

| 序  | 學系名稱             | 簡章名額 | 志願序一 | 志願序二 | 志願序三 | 小計 |
|----|------------------|------|------|------|------|----|
| 1  | 資訊工程學系博士班        | 1    | 1    | 0    | 0    | 0  |
| 2  | 土木工程學系博士班        | 1    | 0    | 0    | 0    | 0  |
| 3  | 電機工程學系博士班        | 1    | 0    | 0    | 0    | 0  |
| 4  | 應用化學系博士班         | 1    | 1    | 0    | 0    | 1  |
| 5  | 智慧精準農業產學研發博士學位學程 | 1    | 0    | 0    | 0    | 0  |
| 合計 |                  | 5    | 2    | 0    | 0    | 1  |

114.10.24製表

115學年度【博士班甄試】各系所報名人數統計表

報名截止：114.10.24

| 序    | 系級考生類別                    | 招生名額 | 115<br>報名人數 | 114<br>報名人數 | 報名人<br>數增減 |
|------|---------------------------|------|-------------|-------------|------------|
| 1    | 中國語文學系博士班(一般生)            | 2    | 3           | 2           | 1          |
| 2    | 社會政策與社會工作學系博士班(一般生)       | 3    | 6           | 7           | -1         |
| 3    | 歷史學系博士班(一般生)              | 1    | 2           | 1           | 1          |
| 4    | 東南亞學系博士班(一般生)             | 3    | 4           | 3           | 1          |
| 人文學院 |                           | 9    | 15          | 13          | 2          |
| 5    | 新興產業策略與發展博士學位學程新興產業組(一般生) | 6    | 21          | 17          | 4          |
| 6    | 新興產業策略與發展博士學位學程觀光創新組(一般生) | 3    | 13          | 5           | 8          |
| 管理學院 |                           | 9    | 34          | 22          | 12         |
| 7    | 科技學院博士班聯合招生(一般生)          | 5    | 2           | 1           | 1          |
| 科技學院 |                           | 5    | 2           | 1           | 1          |
| 8    | 國際文教與比較教育學系博士班(一般生)       | 1    | 0           | 0           | 0          |
| 9    | 國際文教與比較教育學系博士班(在職生)       | 1    | 1           | 2           | -1         |
| 10   | 教育政策與行政學系博士班(一般生)         | 1    | 1           | 2           | -1         |
| 11   | 教育政策與行政學系博士班(在職生)         | 6    | 8           | 16          | -8         |
| 教育學院 |                           | 9    | 10          | 20          | -10        |
| 合計   |                           | 32   | 61          | 56          | 5          |

114.10.24製表



# 114學年度第1學期各類推廣教育學分班招生中

非以下課程敬請洽詢校窗口：研發處產推中心黃小姐

電話：049-2910960 # 2831，E-mail：apss@mail.ncnu.edu.tw。

| 開課單位                 | 開課班別                           | 招生對象  | 課程名稱  | 上課期間                        | 上課地點          | 費用                       |
|----------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------|--------------------------|
| 管理學院高階經營管理碩士學位學程     | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷，且專職服務年資達3年以上者為優先。  | 1.財務管理(3學分)<br>2.經濟分析與管理決策(3學分)<br>3.營運決策研討(3學分)  | 114/8/31~115/1/31           | 本校中創教育育成中心    | 報名費250元，<br>每學分8,500元。   |
| 兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程 | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷，且專職服務年資達3年以上者為優先。  | 1.國際企業參訪(2學分)<br>2.財務報表分析(1學分)<br>3.國際金融市場分析(3學分)<br>4.高階經營決策專題(3學分)  | 114/8/31~115/1/31           | 本校中創教育育成中心    | 報名費250元，<br>每學分22,000元。  |
| 東南亞學系                | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷，且專職服務年資達1年以上者。   | 1.國際移民專題<br>2.研究方法與論文寫作<br>3.東南亞安全與發展專題<br>4.東南亞國家的政治與社會發展  | 114/9/13~115/1/10<br>每週六上課  | 台北科技大學        | 報名費250元，<br>每學分5,300元。   |
| 華語文教學碩士學位學程          | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。  | 1.研究方法(3學分)<br>2.國語語言教學(3學分)<br>3.華語文測驗與評量(3學分)<br>4.華語文教學與AI工具應用研究(3學分)<br>5.程式設計與電腦系統(3學分)<br>6.詞彙語法專題(3學分)<br>7.第二語言習得(3學分)<br>8.中國禮俗文化專題(3學分) | 114/2/17~114/6/6            | 本校校本部         | 每學分4,000元                |
| 非營利組織經營管理碩士學位學程      | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。  | 1.非營利組織管理專題(3學分)<br>2.非營利組織專題(3學分)<br>3.策略與創新管理專題(3學分)<br>4.財務管理專題(1學分)<br>5.跨專業團隊合作專題(1學分)<br>6.經營管理個案研討(1)(1學分)<br>7.公共關係與媒體溝通實務(1學分)           | 114/9/13~114/12/27<br>每週六上課 | 本校校本部人文學院     | 報名費250元，<br>每學分5,500元。   |
| 非營利組織經營管理碩士學位學程      | 推廣教育碩士學分班（澎湖班）                 | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。  | 1.非營利組織專題(3學分)<br>2.非營利組織管理專題(3學分)<br>3.社區工作專題(3學分)   | 114/9/14~114/12/28<br>每週日上課 | 澎湖縣身心障礙福利服務中心 | 報名費250元，<br>每學分6,000元。   |
| 長期照顧經營管理碩士在職學位學程     | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。  | 1.長期照顧組織與機構管理專題(3學分)<br>2.長期照顧專題(3學分)<br>3.人力資源管理專題(3學分)<br>4.智慧長照專題(1學分)<br>5.長期照顧政策與法規專題(1學分)<br>6.老人福利政策與服務專題(1學分)<br>7.經營管理個案研討(1)(1學分)       | 114/9/13~114/12/27<br>每週六上課 | 本校校本部人文學院     | 報名費250元，<br>每學分5,500元。   |
| 諮商心理與人力資源發展學系        | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 具大學程度以上或具報考碩士班同等學歷者。  | 1.專業實習（一）(3學分)  | 114/7/1~115/1/31            | 本校校本部         | 每學分4,000元                |
| 地方創生與區域治理碩士學位學程      | 推廣教育碩士學分班（無法成班則改採隨班附讀方式辦理）     | 公立或已立案之私立大學、獨立學院及教育部認可之國外大學院校畢業，得有學位者，或依有關教育法令具備同等學力報考研究所碩士班資格者。  | 1.地方創生與個案研究專題(3學分)  | 114/9/11~115/1/8<br>每週四上課   | 車埕鐵道觀光小學堂     | 報名費1,000元，<br>每學分5,000元。 |
| 師資培育中心               | 師資職前教育學士學分班課程（無法成班則改採隨班附讀方式辦理） | 1.本校畢業師資生檢師資培育法規定之申請期限，經本校重新認定專門課程後，其學分不足者。<br>2.本校畢業師資生已修畢師資職前教育課程，申請參加教育實習之學科，已不符現行教學現場課程綱要需求，經本校協助轉讀相關學科（領域或專長）專門課程，其學分不足者。<br>3.已具中等學校合格教師證書，且符合教育部93年6月24日臺中（三）字第0930072672A號令證資格，並經本校認定第二專長專門課程學分不足者。 | 1.經濟學及實習(上)(3學分)  | 114/8/1~115/1/31            | 本校校本部         | 每學分1,500元                |

## 注意事項

1. 上開開課單位連絡人及電話：049-2910960轉各開課單位連絡人分機

| 開課單位                 | 聯絡人  | 分機   | 網址  |
|----------------------|------|------|---|
| 管理學院高階經營管理碩士學位學程     | 楊小姐  | 4599 | <a href="https://emba.ncnu.edu.tw/">https://emba.ncnu.edu.tw/</a>                     |
| 兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程 | 李先生  | 4592 | <a href="https://emba.ncnu.edu.tw/">https://emba.ncnu.edu.tw/</a>                     |
| 東南亞學系                | 鄭小姐  | 2565 | <a href="https://dseas.ncnu.edu.tw/">https://dseas.ncnu.edu.tw/</a>                   |
| 華語文教學碩士學位學程          | 陳小姐  | 3801 | <a href="https://tcasl.ncnu.edu.tw/index.php">https://tcasl.ncnu.edu.tw/index.php</a> |
| 非營利組織經營管理碩士學位學程      | 許小姐  | 2922 | <a href="https://www.npo-ipc.ncnu.edu.tw/">https://www.npo-ipc.ncnu.edu.tw/</a>       |
| 長期照顧經營管理碩士學位學程       | 彭小姐  | 2911 | <a href="https://www.npo-ltc.ncnu.edu.tw/">https://www.npo-ltc.ncnu.edu.tw/</a>       |
| 諮商心理與人力資源發展學系        | 宋小姐  | 2591 | <a href="https://www.dch.ncnu.edu.tw/">https://www.dch.ncnu.edu.tw/</a>               |
| 地方創生與區域治理碩士學位學程      | 林小姐  | 3851 | <a href="https://rrcg.ncnu.edu.tw/">https://rrcg.ncnu.edu.tw/</a>                     |
| 師資培育中心               | 歐陽小姐 | 2635 | <a href="https://event.cloud.ncnu.edu.tw/">https://event.cloud.ncnu.edu.tw/</a>       |

2. 上課地點地址：

- 本校校本部：南投縣埔里鎮人學路1號
- 澎湖縣身心障礙福利服務中心：澎湖縣馬公市同和路33號
- 本校中創教育育成中心：台中市大肚區科雅路48號4樓
- 車埕鐵道觀光小學堂：南投縣水里鄉民權巷127號



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University



# 國立暨南國際大學

## 114學年度第1學期推廣教育 非學分班 招生班別一覽表

| 開課單位       | 課程名稱  | 招生對象  | 開課教師   | 上課期間   | 上課地點                  | 費用  |
|------------|---|---|--|--|-----------------------|---|
| 教育政策與行政學系  | 第區期校長主任暨副校長工作坊  | 國民中學和國民小學的現職教育人員  | 丁一謙教授、王如哲教授、林志成教授、林冠雄教授、林松科教授、林海濱教授、高國華教授、陳文勝教授、黃育雄教授、黃育傑教授、潘 典教授、黃連輝教授、潘典輝教授、蔡清田教授、謝傳鼎教授、陳其福教授等 | 114/10/4 114/12/20<br>每周六 9:00-16:00                                   | 台中市大雅區六寶路88號(寶豐商樓上同步) | 學費18,000元、報名費300元   |
| 華文教學中心     | 多益875衝刺班<br>TOEIC 875+ Workshop   | 本校教職員工及社會人士   | 張瑞文  | 114年9月30日起，每週二18:00-20:00上課總時數16                                       | 線上課程                  | 每人學費3,300元(教材費另計)   |
|            | 華語文教學課程<br>NCNU Chinese Program: Autumn Semester  | 一般民眾  | 本校語文教學中心<br>華、英語華語文教師  | 114年9月8日(星期五)至10月12日(星期六)<br>第貳、八、十二、十六週<br>時間為10:00-12:00<br>上課總時數368 | 圖書館2樓語文中心<br>語文又221教室 | 每人學費57,600元(教材費另計)  |
|            | 雅思7+進修班 IELTS 7+ Workshop   | 本校教職員工及社會人士   | 讓斯恩恩   | 114年10月11日起每週三17:00-19:00上課總時數16                                       | 線上課程                  | 每人學費3,300元(教材費另計)   |
| 推廣教育中心 體育組 | 樂活輕運動每季/夏令營 (三天不課)  | (1) 創班組：國小一年級至國小三年級<br>(2) 進修組：國小四年級至國小六年級  | 黃錦隆、洪維樹、林冠雄、李振發、徐國隆、于麗娟  | 114/01/1 114/8/24<br>2. 體育課領取入學決定書開班(20人即開班)                           | 體育健康中心-體育館            | 1.5人以上(回轉-2,700元(含材料費))<br>2. 體育課領取入學決定書開班(20人即開班)<br>3. 20人以上(回轉-2,700元(含材料費))<br>4. 個別報名-3,300元、早鳥優惠3,000元(含材料費)                                |
|            | 運動體驗班 (一日)  | 升小一至成人(依年紀分組)   | 黃錦隆、洪維樹、林冠雄、于麗娟  | 114/1/1-114/8/24<br>2. 體育課領取入學決定書開班(20人即開班)<br>20人以下不課班                | 體育健康中心-體育館            | 1. 原價：1,200元<br>2. 5人團：1,000元<br>3. 教練費：1,000元  |
|            | 運動體驗班 (平日)  | 升小一至成人(依年紀分組)   | 黃錦隆、洪維樹、林冠雄、于麗娟  | 114/1/1-114/12/20<br>2. 體育課領取入學決定書開班(20人即開班)<br>20人以下不課班               | 體育健康中心-體育館            | 1. 原價：800元<br>2. 5人團：650元<br>3. 教練費：650元  |
|            | 游泳推廣教育班<br>1. 游泳基礎班 (兒童、成人)<br>2. 游泳進修班 (兒童、成人)   | 一般民眾，身高達120公分以上，且無任何疾病及慢性病史，均可報名參加。   | 黃瑞芬、張國隆、黃錦隆  | 114/3/17-114/12/21<br>2. 報名人數未達10人，由教練決定是否開班。                          | 體育健康中心-游泳池            | 1. 每人學費2,300元<br>2. 本中心提供方案，每人學2,100元。  |
|            | 游泳推廣教育班 (一對一)<br>1. 游泳基礎班 (兒童、成人) 一對一教學<br>2. 游泳進修班 (兒童、成人) 一對一教學   | 一般民眾，身高達120公分以上，且無任何疾病及慢性病史，均可報名參加。   | 黃瑞芬、張國隆、黃錦隆  | 114/3/17-114/12/21<br>2. 上課時間與教練協商                                     | 體育健康中心-游泳池            | 每人學費10,000元/人   |
|            | 游泳推廣教育班 (一對二)<br>1. 游泳基礎班 (兒童、成人) 一對二教學<br>2. 游泳進修班 (兒童、成人) 一對二教學   | 一般民眾，身高達120公分以上，且無任何疾病及慢性病史，均可報名參加。   | 黃瑞芬、張國隆、黃錦隆  | 114/3/17-114/12/21<br>2. 上課時間與教練協商                                     | 體育健康中心-游泳池            | 每人學費6,500元/人  |
|            | 游泳推廣教育班 (一對三)<br>1. 游泳基礎班 (兒童、成人) 一對三教學<br>2. 游泳進修班 (兒童、成人) 一對三教學   | 一般民眾，身高達120公分以上，且無任何疾病及慢性病史，均可報名參加。   | 黃瑞芬、張國隆、黃錦隆  | 114/3/17-114/12/21<br>2. 上課時間與教練協商                                     | 體育健康中心-游泳池            | 每人學費5,000元/人  |
|            | 各級高中(國)、高中、升小游泳運動推廣教育班<br>1. 游泳基礎班 (7歲以上兒童、青少年、青年)<br>2. 游泳進修班 (7歲以上兒童、青少年、青年)                                | 1. 年齡滿7歲以上兒童、青少年、青年<br>2. 以學校為單位<br>3. 教練費、上課日期、時間與本校體育組協商  | 黃瑞芬、張國隆、黃錦隆  | 114/3/17-114/12/21<br>2. 上課時間與教練協商                                     | 體育健康中心-游泳池            | 每人學費2,300元/人  |
|            | 籃球推廣教育班<br>1. 基礎班：符合報名資格且對籃球運動有興趣者，並掌握基礎動作與觀念。<br>2. 進修班：符合報名資格且具備籃球上之技術能力與三對三鬥牛之經驗。                          | 凡15歲(升高三)以下、10歲(升小四)以上之兒童、青少年對籃球運動有興趣者，身體健康且無不宜籃球運動(如心臟病、氣喘病、癲癇症)之情形均可報名參加。   | 黃錦隆、有備   | 114/7/7-114/8/22<br>10:00-12:00  | 體育健康中心-體育館B場          | 1. 校外人士：每人學費2,000元。<br>2. 本校人員：資格必須為本校教職員工之子女(需附戶口名簿及相關證明)；每人學費1,800元。  |
|            | 空手道推廣教育班<br>提供民眾學習空手道技術，增進休閒運動認知，提升健康體態。  | 凡15歲(升高三)以下、7歲(升小四)以上之兒童、青少年對空手道運動有興趣者，身體健康且無不宜空手道運動(如心臟病、氣喘病、癲癇症)之情形均可報名參加。  | 洪維樹、黃瑞芬  | 114/7/7-114/8/22<br>9:00-11:00   | 體育健康中心-體育館南樓          | 1. 空手道組：每人學費1,800元。<br>2. 本校人員優惠：方案：資格必須為本校教職員工之子女(需附戶口名簿及相關證明)；每人學費1,500元。<br>3. 進修班：每人學費1,800元。   |
|            | SUP立池運動推廣教育班<br>1. 日班<br>2. 上午<br>3. 下午   | 熱愛水或活動之國小、國中或高中、現在學中或升大學生，且具備基本游泳能力者(25公尺以上)，且符合SUP水上運動基礎6歲以上兒童參加，若滿10歲後應具備成人共第一級、並經教練許可，若安排成人一級，與成人同課。(未滿16歲者應檢附家長同意書) | 英文維、黃錦隆、林冠雄、林松科、林海濱、陳文勝、李振發  | 1. 開課時間<br>114/2/1-114/12/21<br>2. 開課地點：上課日期、時間與本校體育組協商                | 符合日月潭風景區管理處規定之日月潭水域。  | 2人~10人1800元<br>2人~4人1700元/人/板<br>5人~9人1600元/人/板<br>10人~15人1500元/人/板<br>15人~20人1400元/人/板<br>20人~25人1300元/人/板                                       |
|            | 戶外游泳教育推廣教育班<br>1. 戶外游泳教育推廣教育班(平日)<br>2. 戶外游泳教育推廣教育班(假日)<br>3. 戶外游泳教育推廣教育班(週末)<br>4. 戶外游泳教育推廣教育班(週末)<br>100人以上 | 國小5年級以上、高中中學生及一般民眾身體健康且無不宜游泳運動(如心臟病、氣喘病、癲癇症)之情形均可報名參加。  | 丁錦強、洪維樹、黃瑞芬、林冠雄、林松科、林海濱、陳文勝、李振發  | 1. 開課時間<br>114/1/1-114/12/21<br>2. 開課地點：上課日期、時間與本校體育組協商                | 本校戶外游泳教育中心            | 1. 戶外游泳教育推廣教育班(平日)1人700元(半天)<br>2. 戶外游泳教育推廣教育班(假日)1人1,500元(半天)<br>3. 戶外游泳教育推廣教育班(週末)<br>1人2,200元(半天)<br>4. 戶外游泳教育推廣教育班(週末)<br>100人以上、1人1,000元(半天) |

### 注意事項

- 欲知本校各項課程之詳細內容，請上本校推廣教育課程查詢網查看，網址：<https://event.cloud.ncnu.edu.tw/>
- 以上內容如有誤，以各開課系所招生簡章為準；並將開課班別之招生情況另做適度調整，若有任何疑問請直接洽詢各開課單位。
- 開課單位連絡人及電話：049-2910960轉各開課單位連絡人分機

| 開課單位      | 聯絡人 | 分機   | 網址  |
|-----------|-----|------|---|
| 教育政策與行政學系 | 洪小姐 | 2762 | <a href="https://www.dccs.ncnu.edu.tw/leaderclass/">https://www.dccs.ncnu.edu.tw/leaderclass/</a> |
| 語文教學中心    | 王小姐 | 2655 | <a href="https://trc.ncnu.edu.tw/home.jsp">https://trc.ncnu.edu.tw/home.jsp</a>                   |
| 通識教育中心體育組 | 洪小姐 | 3752 | <a href="https://www.facebook.com/ncnusport/">https://www.facebook.com/ncnusport/</a>             |

### 4. 各上課地點地址：

- 本校本部：南投縣埔里鎮大學路1號
- 台中市六寶國小：台中市大雅區光復路15-2號



## 近期各機關計畫徵求案

申請訊息及文件請至文件公告系統搜尋下載

| 序號 | 徵求單位 | 計畫名稱   | 徵求重點   | 截止日期               |
|----|------|--|--|--------------------|
| 1  | 國科會  | 2025 年歐盟「生物多樣性 (Biodiversa+: European Biodiversity Partnership)」跨國多邊合作計畫 | <p>一、本計畫之申請期程及計畫徵求說明以歐盟徵求網站 (<a href="https://www.biodiversa.org/">https://www.biodiversa.org/</a>) 隨時更新之英文公告為準。</p> <p>二、參與歐盟跨國團隊計畫原則上所負責執行的計畫內容必須為科研或創新等相關類型工作。</p> <p>三、經費補助：上限新臺幣 3,000 千元/年。但為配合國家科技發展重大項目需要，且經本會審查通過者，不在此限。計畫主持人同年度執行本會「雙邊協議專案型國際合作研究計畫」件數至多以 2 件為限。</p> <p>四、申請案經歐盟審查成案者，得至國科會網站線上提出「專題類隨到隨審之雙邊協議專案型國際合作計畫 (Joint Call)」申請。</p> <p>五、本會雙邊協議專案型國際合作計畫書之「國際合作研究計畫資料表(IM01)」中「國外合作計畫經費來源」請選擇「其他」，機構名稱請填「European Commission」。</p>  | 114/11/7<br>(截止日)  |
| 2  | 衛福部  | 115 年度「中藥藥用植物種植計畫」   | <p>一、衛生福利部公告 115 年度補(捐)助「中藥藥用植物種植計畫」徵件。</p> <p>二、徵件資訊：</p> <p>(一)計畫期程：自 115 年 1 月 1 日起 (或自計畫核定日起算) 至 115 年 12 月 15 日止。</p> <p>(二)申請期限：公告日起至 114 年 11 月 20 日下午 5 時止 (以衛福部收文為憑)。</p> <p>(三)申請條件：法人、團體、機關、機構或學校於國內種植屬藥用基原，且符合相關法規之中藥藥用植物，有助於中醫臨床醫療應用及發展，並與國內後續加工、炮製或產銷等中醫藥應用生產鏈相關單位簽訂供應契約者。</p> <p>(四)依申請計畫內容，擇優選出 6 件計畫予以補助，每件補助上限 200 萬元整。</p> <p>(五)申請方式：</p> <p>1、申請期限內，將計畫書一式 8 份申請書、電子光碟 (含 word 及 PDF 檔) 1 份，內含公職人員利益衝突迴避自主檢核表，連同公文函送衛福部中醫藥司 (信封及光碟片正面須註明申請計畫及申請單位名稱)。</p> <p>2、計畫申請書請以掛號、快遞或專人親送等方式送達衛福部，截止時限以本部收文時間當日下午 5 時前為準，非以郵戳為憑，逾期不予</p> | 114/11/14<br>(截止日) |

《業務報告》附件【研2】

| 序號 | 徵求單位  | 計畫名稱  | 徵求重點   | 截止日期               |
|----|-------|---|--|--------------------|
|    |       |   | 受理；計畫申請書填寫內容及所需檢附資料未齊備歎難受理補件及後續審查作業。   |                    |
| 3  | 海洋委員會 | 115 年度大專校院學生專題研究計畫                          | <p>一、學生資格：公、私立大專校院在學學生(不含在職專班之碩士班或博士班)，並獲得指導教授承諾指導研究推薦者。</p> <p>二、研究標的:海洋相關專題研究計畫，符合本會本年度補（捐）助海洋研究活動重點議題相關範疇者，優先核予補助。</p> <p>三、執行期程：自簽約日起開始執行，申請者應陸續提交期中報告及全案成果報告，並於 115 年 10 月 31 日前完成核銷作業。</p> <p>四、補助經費項目：</p> <p>(一)研究助學金：每案補助提案學生新臺幣 5 萬元。</p> <p>(二)耗材、物品、圖書及雜項等費用：每案之申請金額不得逾新臺幣 5 萬元，並得視計畫性質與需求核定補助金額。</p> <p>(三)管理費：學校配合執行研究計畫所需之費用，由學校統籌支用，且不得違反政府相關規定。每案新臺幣 5,000 元計列。</p> <p>五、本案徵求網址：<a href="https://reurl.cc/4NkRaj">https://reurl.cc/4NkRaj</a></p> | 114/11/21<br>(截止日) |
| 4  | 國科會   | 115 年度「補助延攬研究學者暨執行專題研究計畫」                   | <p>一、依國科會補助延攬研究學者暨執行專題研究計畫作業要點規定辦理。申請項目分為國科會講座及研究學者二類，受延攬人在研究學者專題研究計畫執行期間應不得為國內任一機構編制內或按月支給待遇之專任教學、研究人員。</p> <p>二、受延攬人資格應分別符合前述作業要點第 2 點、第 3 點規定。</p> <p>三、相關訊息請參閱：<br/><a href="https://www.nstc.gov.tw/folksonomy/detail/4a563620-a13d-4c7f-902f-39da3f537233?l=ch">https://www.nstc.gov.tw/folksonomy/detail/4a563620-a13d-4c7f-902f-39da3f537233?l=ch</a></p>  | 114/11/24<br>(截止日) |
| 5  | 國科會   | 115 年度「人文社會科學領域人才培育計畫」徵求具備人文社會領域背景之研究學者 1 名 | <p>一、國科會與美國史丹佛大學 (Stanford University) 行為科學高等研究中心 (Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, CASBS)合作，自 2016 年起每年甄選出一位我國國內各大學、高等研究機構之人社領域傑出人才，赴美進行學術研究交流 9 個月，旨為培育人文社會科學高階學術研究人才，促進國內人文社會科學領域研究之卓越化。</p> <p>二、檢附徵求之中英文簡章、宣傳單張，相關資訊請詳見本計畫官網</p>   | 114/11/24<br>(截止日) |



《業務報告》附件【研2】

| 序號 | 徵求單位          | 計畫名稱             | 徵求重點  | 截止日期               |
|----|---------------|------------------|---|--------------------|
|    |               |                  | ( <a href="https://exp.stpi.niar.org.tw/project/STSS/index">https://exp.stpi.niar.org.tw/project/STSS/index</a> )，並請於線上填寫報名申請表。   |                    |
| 6  | 海洋委員會         | 115 年度海洋教育多元推展計畫 | <p>一、海洋委員會「115 年度海洋教育多元推展計畫」合作案徵件。</p> <p>二、徵件資訊：</p> <p>(一)申請日期：至 114 年 12 月 1 日下午 5 時止。</p> <p>(二)申請資格：公立之博物館、社教館所及大專校院。</p> <p>(三)申請方式：</p> <p>1、應於申請期限內，至海洋委員會「海洋領域補助計畫管理資訊系統」完成計畫申請作業（預計 114 年 11 月上線，上線後公布網址）。</p> <p>2、各項申請資料正本亦請同步以郵遞寄送或專人送達方式提送海委會（806614 高雄市前鎮區成功二路 25 號 4 樓科技文教處收），以郵戳為憑，逾期不受理。</p> <p>(四)每案原則新臺幣 200 萬元，同一單位至多申請 1 案，合作申請單位之分攤比例應為計畫總經費之 30% 以上。。</p> <p>(五)執行期程：自 115 年計畫核定日起，至 115 年 11 月 30 日止，並需在 115 年 12 月 14 日前辦理結案。</p> <p>(六)徵件類別：分別「海洋巡迴教育」、「職涯探索及知海系列講座教育推廣」、「辦理海洋教育國際研討會」等 3 大類。</p> <p>(七)本案承辦人：吳彥緯，電話：(07) 3381810 #261935，電子郵件：<a href="mailto:ganhui@oac.gov.tw">ganhui@oac.gov.tw</a>。</p> <p>二、本案申請與執行須知等提案申請及結案核銷所需資料，請詳海委會網站/最新公告（<a href="https://www.oac.gov.tw">https://www.oac.gov.tw</a>）。</p> | 114/11/24<br>(截止日) |
| 7  | 農業部農村發展及水土保持署 | 115 年度創新研究計畫補助案  | <p>一、農業部農村發展及水土保持署「115 年度創新研究計畫補助案」徵件。</p> <p>二、徵件資訊：</p> <p>(一)徵求期限：即日起至 114 年 12 月 1 日止。</p> <p>(二)執行期間：115 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。可視研究課題深廣程度，規劃 2 年以上研究期程，惟第 2 年以後計畫，仍需每年重新申請，前期成果作為申請審查參考依據。</p> <p>(三)申請方式：</p>  | 114/11/24<br>(截止日) |

《業務報告》附件【研2】

| 序號 | 徵求單位 | 計畫名稱  | 徵求重點   | 截止日期               |
|----|------|---|--|--------------------|
|    |      |   | <p>1、請至農村發展及水土保持署（以下簡稱該署）「補助計畫管理作業系統」(<a href="https://project.ardswc.gov.tw/">https://project.ardswc.gov.tw/</a>)」（系統選單 &gt; 計畫研提 &gt; 創新研究計畫）研提計畫書，並於截止收件日前備公文及備審文件寄達（114 年 12 月 1 日 16:00 前，以該署收文時間為準）。</p> <p>2、計畫書必須自前揭系統編製印列，逾期、審查文件缺漏或計畫書非該系統產製格式者不列入審查。</p> <p>3、研提人員請先註冊帳號，才能登入系統進行計畫申請作業。</p> <p>(四)本案聯絡人資訊：</p> <p>1、創新研究計畫諮詢人員：減災監測組曾勛苑，電話：049-2347533，信箱：sunyuan26@mail.ardswc.gov.tw。</p> <p>2、補助計畫管理作業系統諮詢人員：許雯晴，電話 049-2347116。</p> <p>三、檢附計畫說明書相關附件各 1 份。</p> |                    |
| 8  | 國科會  | 115 年度<br>「精準物質<br>操控：解碼<br>淨零碳排與<br>精準健康的<br>關鍵機制」<br>構想書                      | <p>一、本年度徵求之研究重點分為二大研究領域：「高效能源再利用及負碳策略技術」與「精準健康診療技術」。</p> <p>二、構想書經審查獲推薦者，將通知計畫主持人提送完整計畫書。本計畫之執行期程預計自 115 年 8 月 1 日開始，以國科會實際核定通過日期為準。</p> <p>三、計畫主持人請循國科會「專題研究計畫／（構想書計畫類別）精準物質操控專案計畫」線上申請方式作業，線上繳交送出即可，無須經由申請機構線上送出，亦無須造冊送國科會。</p> <p>四、檢附徵求公告中英文說明及構想申請書各 1 份</p>  | 114/11/26<br>(截止日) |
| 9  | 國科會  | 與德國聯邦<br>研究、科技<br>及太空部<br>(BMFTR)共<br>同徵求 2026<br>年「臺德人<br>工智慧學術<br>合作研究計<br>畫」 | <p>一、重點合作主題：</p> <p>(一)基礎與方法：邊緣人工智慧、先進與混合 AI 模型。</p> <p>(二)領域應用：智慧製造/工業 4.0、智慧農業/農機應用、模擬與物理模型中的 AI 應用。</p> <p>二、計畫執行期程及補助額度：本次徵件計畫期程以 3 年為原則，預計自 2026 年 8 月 1 日開始執行。每年每件以新臺幣 500 萬元為原則。</p> <p>三、本項徵件為人工智慧領域合作計畫，分為「計畫構想書」及「完整計畫書」兩階段進行，計畫申請方式均請依申請須知步驟辦理申請，惟完整計畫書須待本會通知計畫構想書審查通過者，始得進行提交。</p>   | 114/12/5<br>(截止日)  |



《業務報告》附件【研2】

| 序號 | 徵求單位 | 計畫名稱                          | 徵求重點  | 截止日期               |
|----|------|-------------------------------|---|--------------------|
|    |      |                               | 四、為使更多人工智慧領域之學者專家參與本次共同徵件，本會與德方 BMFTR 將於 2025 年 11 月上旬共同舉辦線上說明會，鏈結臺德人工智慧領域學者互動交流，歡迎有興趣學者線上參與，報名及參與方式另於本會網站公告。   |                    |
| 10 | 國科會  | 115 年度<br>「卓越領航研究計畫」          | 一、計畫類型：個別型及單一整合型計畫。整合型計畫之總計畫主持人須將總計畫及子計畫書彙整成一冊，由總計畫主持人提出申請。<br>二、執行期程：自 115 年 8 月 1 日起，至多 4 年。<br>三、經費補助：每年補助新案以 10 件、每件計畫年平均補助金額以新臺幣 500 萬-1500 萬元為原則。   | 114/12/8<br>(截止日)  |
| 11 | 國科會  | 115 年度<br>「工程科技中堅躍升研究計畫」      | 一、計畫型別：個別型計畫。<br>二、執行期間：自 115 年 8 月 1 日起，至多 4 年。<br>三、計畫補助：計畫主持人同一年度以申請/執行國科會工程處 1 件「工程科技中堅躍升研究計畫」為限，計畫主持人研究主持費月支數額最高新臺幣 3 萬元，計畫主持人於計畫執行期間僅得支領 1 份研究主持費，同一執行期限若同時執行 2 件以上，以最高額度計算。每件計畫每年申請經費上限以新臺幣 1000 萬元為原則。<br>四、請至國科會網站( <a href="https://www.nstc.gov.tw">https://www.nstc.gov.tw</a> )進入「學術研發服務網」，申辦項目－專題研究計畫－「工程科技中堅躍升研究計畫」線上製作研究計畫申請書並上傳相關申請文件。 | 114/12/8<br>(截止日)  |
| 12 | 國科會  | 115 年度<br>「科普產品製播推廣產學合作計畫補助案」 | 一、依據「國家科學及技術委員會補助科普產品製播推廣產學合作計畫作業要點」徵求計畫，歡迎學研機構與傳播業者合作，組成跨領域團隊提出申請。<br>二、本計畫預定期程為 115 年 6 月起執行 1 年為原則，計畫主持人務必先行詳閱各項規定。同時基於利益迴避原則，計畫主持人、共同主持人及科普合作企業須簽署「執行受補助計畫聲明書」備函向國科會提出申請。   | 114/12/24<br>(截止日) |
| 13 | 國科會  | 115 年度<br>「工程處學門主題式計畫」        | 一、推動重點議題：針對 LLM 於化工領域的應用潛力與技術缺口，規劃四項研究主軸「LLM 整合化工系統平台開發」及「LLM 應用於智慧化製程設計與控制優化」、「LLM 協助製程安全與永續應用研究」、「LLM 輔助分子、熱力學與反應設計應用」。   | 114/12/29<br>(截止日) |

《業務報告》附件【研2】

| 序號 | 徵求單位 | 計畫名稱  | 徵求重點   | 截止日期              |
|----|------|---|--|-------------------|
|    |      |   | <p>二、本計畫申請時請以三年期單一整合型計畫之方式提案(計畫期程為115年8月1日至118年7月31日)，且至少需包含3件子計畫(含總計畫主持人執行之子計畫)以上，並由總計畫主持人任職之機構提出申請。每年度申請經費以新臺幣1000萬元為上限。</p> <p>三、本計畫以強化產學合作、落實產業應用為目標，故學界研究團隊提案時必須邀請國內業界參與共同執行，並提供「合作企業參與計畫意願書」(格式詳如附件2)。</p> <p>四、請至國科會網站<br/>(<a href="https://www.nstc.gov.tw">https://www.nstc.gov.tw</a>)進入「學術研發服務網」製作，計畫類別請選「專題類-隨到隨審計畫」項下之「一般研究計畫」。</p>  |                   |
| 14 | 國科會  | 115 年度「科普活動計畫」計畫  | <p>一、國科會鼓勵辦理多樣化的科普活動，將科學知識變成易懂的實驗與演示，讓民眾親近科學，體驗生活中的科技應用。</p> <p>二、計畫主題：</p> <p>(一)科學實驗設計與推廣(含偏(原)鄉科普教育)</p> <p>(二)AI 人工智慧學習運用與推廣。</p> <p>(三)鼓勵女性投入科學。</p> <p>(四)全民科學週。</p> <p>(五)關鍵科學議題的展演推廣與社會對話。</p> <p>三、計畫期程：115 年 7 月 1 日至 116 年 8 月 31 日。</p>  | 115/1/14<br>(截止日) |
| 15 | 國科會  | 與歐盟同步徵求 2026 年「促進歐洲健康研究領域 (ERA4Health: Prevent-OO)」跨國多邊合作計畫 | <p>一、國科會與歐盟同步徵求 2026 年「促進歐洲健康研究領域 (ERA4Health: Prevent-OO)」跨國多邊合作計畫，自 114 年 11 月 13 日至 115 年 1 月 21 日 (12:00 CET) 前透過歐盟線上申請系統完成申請程序。計畫申請期程及計畫，重點說明如下：</p> <p>(一)本計畫之申請期程及計畫徵求說明以歐盟徵求網站 (<a href="https://www.biodiversa.org/">https://www.biodiversa.org/</a>) 隨時更新之英文公告為準。</p> <p>(二)申請案經歐盟審查成案者，依據「成功參與歐盟跨國團隊科研暨創新計畫」方案(附件)，得至本會網站線上提出「專題類隨到隨審之雙邊協議專案型國際合作計畫 (Joint Call)」申請案。</p> <p>(三)經費補助：上限新臺幣 300 萬元/年。計畫主持人同年度執行本會「雙邊協議專案型國際合作研究計畫」件數至多以 2 件為限。</p> | 115/1/21<br>(截止日) |

《業務報告》附件【研2】

| 序號 | 徵求單位     | 計畫名稱                      | 徵求重點  | 截止日期              |
|----|----------|---------------------------|---|-------------------|
| 16 | 國科會      | 115 年度<br>「人文及社會科學研究卓越計畫」 | <p>一、計畫類型：個別型及單一整合型計畫，且皆鼓勵計畫主持人組成跨領域研究團隊提出申請。計畫主持人同一年度以執行 1 件「人文及社會科學研究卓越計畫」為限。</p> <p>二、執行期程：自 115 年 8 月 1 日起，至多 3 年。</p> <p>三、經費補助：每件計畫每年補助經費上限為新臺幣 500 萬元。計畫主持人研究主持費月支數額新臺幣 3 萬元。</p> <p>四、請至國科會「學術研發服務網」，申辦項目—專題研究計畫—「人文及社會科學研究卓越計畫」線上製作並上傳計畫申請書及相關申請文件。</p>  | 115/1/29<br>(截止日) |
| 17 | 國家運動科學中心 | 115 年度委託研究計畫              | <p>(一)研究主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、開發專項運動之標準化運動能力長期評估模式。</li> <li>2、建立在地化 LTAD 分齡訓練與負荷評估系統。</li> <li>3、符合特殊族群之智慧訓練系統。</li> <li>4、運動員訓練負荷後之生理及心理調控追蹤與回饋系統。</li> <li>5、促進運動恢復策略與評估。</li> <li>6、傷後回場監控機制與指引。</li> <li>7、球隊發展潛力指數。</li> </ol> <p>(二)計畫期程：115 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。</p> <p>(三)計畫申請系統開放時間：114 年 11 月 17 日起至 115 年 1 月 31 日止。</p> <p>(四)徵求網址：<a href="https://ppt.cc/faPqnx">https://ppt.cc/faPqnx</a>。</p> | 115/1/31<br>(截止日) |

## 本校近期(114 年 10 月)新增之期刊論文

由 Google Scholar 系統搜尋

| 序號 | 發表月份 | 姓名  | 論文名稱   | 期刊名稱   |
|----|------|---|--|--|
| 1  | 10   | Yo-Sheng Lin 林祐昇,<br>Chung-Ta Huang, Yu-Rong He   | CMOS Up-Conversion Mixer Using B-to-G-with-RB and B-to-D-with-RB Transistors for Ka-Band LEO SATCOM User Terminal Transmitter      | Journal of Infrared, Millimeter, and Terahertz Waves |
| 2  | 10   | Shih-Yung Chiu, Shao-Tong Lee, Tai-Yu Lin, Hsin-Yu Shih 施信佑 & Jen-Song Cheng 鄭健雄          | Efficiency of innovative research and development among advanced countries based on the two-stage data envelopment analysis        | Journal of Industrial and Business Economics         |
| 3  | 10   | Hwei-yan Tsai, Chun-Yen Liao, Yu-Yun Cho, Chien-Hong Chen, Jia-Yun Lyu, Chwan-Bor Fuh 傅傳博 | Electrochemical detection of chloramphenicol in feed and soil matrices using SPCE-N-GQD sensors for on-site screening applications | The Journal of the Chinese Chemical Society          |
| 4  | 10   | Kun-Lin Hsieh, Ting-Xiao Miaw, Quincy Wu 吳坤熹 & Meng-Shuo Shen                             | Netflow-based operating system identification using machine learning   | Journal of Computer Virology and Hacking Techniques  |



《業務報告》附件【秘1】

| 112學年度畢業滿1年畢業生系所流向追蹤回收比率（本國籍生） |                     |        |      |         | 目標：       | 86.00%                      |
|--------------------------------|---------------------|--------|------|---------|-----------|-----------------------------|
| 更新日期：                          |                     |        |      |         | 114/10/30 | 52.83%                      |
| 院別                             | 科系                  | 部別     | 學生數  | 已追蹤     | 追蹤比率      | 達成系所數/總系所數                  |
| 人文學院                           | 中國語文學系              | 學士班    | 44   | 27      | 61.36%    | 學士：1/7<br>碩士：5/12<br>博士：2/4 |
|                                |                     | 碩士班    | 2    | 1       | 50.00%    |                             |
|                                | 外國語文學系              | 學士班    | 40   | 15      | 37.50%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 社會政策與社會工作學系         | 學士班    | 46   | 21      | 45.65%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 8    | 4       | 50.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 2    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 公共行政與政策學系           | 學士班    | 42   | 37      | 88.10%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 2    | 2       | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 碩專班    | 3    | 3       | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 博士班    | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 歷史學系                | 學士班    | 36   | 14      | 38.89%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 東南亞系                | 學士班    | 31   | 6       | 19.35%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 5    | 5       | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 博士班    | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
| 東南亞系人類學                        | 碩專班                 | 8      | 5    | 62.50%  |           |                             |
|                                | 碩士班                 | 1      | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 華語文教學碩士學位學程                    | 碩士班                 | 3      | 3    | 100.00% |           |                             |
| 非營利組織經營管理碩士學位學程                | 碩士班                 | 15     | 6    | 40.00%  |           |                             |
| 長期照護碩士學位學程                     | 碩專班                 | 15     | 4    | 26.67%  |           |                             |
| 原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班       | 學士班                 | 39     | 16   | 41.03%  |           |                             |
| 文化創意與社會行銷碩士學位學程                | 碩士班                 | 2      | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 人文學院 小計                        |                     |        | 348  | 172     | 49.43%    |                             |
| 管理學院                           | 國際企業學系              | 學士班    | 48   | 37      | 77.08%    | 學士：0/6<br>碩士：0/8<br>博士：0/1  |
|                                |                     | 碩士班    | 24   | 19      | 79.17%    |                             |
|                                | 經濟學系                | 學士班    | 47   | 14      | 29.79%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 10   | 7       | 70.00%    |                             |
|                                | 資訊管理學系              | 學士班    | 52   | 26      | 50.00%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 12   | 4       | 33.33%    |                             |
|                                | 財務金融學系              | 學士班    | 52   | 15      | 28.85%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 16   | 12      | 75.00%    |                             |
|                                | 觀光休閒與餐旅管理學系         | 學士班    | 46   | 14      | 30.43%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 8    | 2       | 25.00%    |                             |
|                                | 高階主管經營管理碩士(EMBA)    | 碩士班    | 41   | 9       | 21.95%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 7    | 2       | 28.57%    |                             |
|                                | 新興產業                | 博士班    | 12   | 4       | 33.33%    |                             |
|                                |                     | 學士班    | 34   | 10      | 29.41%    |                             |
| 管院學士班                          | 學士班                 | 34     | 10   | 29.41%  |           |                             |
| 區域發展重點產業碩士專班                   | 碩專班                 | 10     | 1    | 10.00%  |           |                             |
| 管理學院 小計                        |                     |        | 419  | 176     | 42.00%    |                             |
| 科技學院                           | 土木工程學系              | 學士班    | 37   | 8       | 21.62%    | 學士：2/6<br>碩士：4/6<br>博士：4/4  |
|                                |                     | 碩士班    | 7    | 1       | 14.29%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 資訊工程學系              | 學士班    | 47   | 25      | 53.19%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 24   | 8       | 33.33%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 電機工程學系              | 學士班    | 59   | 58      | 98.31%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 13   | 13      | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 博士班    | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 應用化學系               | 學士班    | 42   | 37      | 88.10%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 6    | 6       | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 博士班    | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 應化生醫所               | 碩士班    | 2    | 2       | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 學士班    | 43   | 29      | 67.44%    |                             |
| 應用材料及光電工程學系                    | 碩士班                 | 2      | 2    | 100.00% |           |                             |
|                                | 學士班                 | 11     | 3    | 27.27%  |           |                             |
| 科技學院 小計                        |                     |        | 297  | 196     | 65.99%    |                             |
| 教育學院                           | 國際文教與比較教育學系         | 學士班    | 35   | 14      | 40.00%    | 學士：3/5<br>碩士：1/7<br>博士：1/4  |
|                                |                     | 碩士班    | 6    | 1       | 16.67%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 2    | 2       | 100.00%   |                             |
|                                | 國際文教人才博士班           | 博士班    | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 學士班    | 34   | 16      | 47.06%    |                             |
|                                | 教育政策與行政學系           | 碩士班    | 8    | 4       | 50.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 7    | 2       | 28.57%    |                             |
|                                |                     | 學士班    | 17   | 17      | 100.00%   |                             |
|                                | 諮商心理與人力資源發展學系(原補諮所) | 碩士班    | 27   | 20      | 74.07%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 2    | 1       | 50.00%    |                             |
|                                |                     | 學士班    | 14   | 14      | 100.00%   |                             |
|                                | 諮人系終身學習與人力資源(原成教所)  | 碩士班    | 15   | 15      | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 碩專班    | 4    | 3       | 75.00%    |                             |
|                                |                     | 終身學習專班 | 碩專班  | 9       | 4         |                             |
| 心理健康與諮詢碩士在職學位學程                | 碩士班                 | 15     | 5    | 33.33%  |           |                             |
| 教院學士班                          | 學士班                 | 10     | 10   | 100.00% |           |                             |
| 教育學院 小計                        |                     |        | 206  | 128     | 62.14%    |                             |
| 水沙連學院                          | 地方創生學程              | 碩士班    | 2    | 0       | 0.00%     | 學士：0/0<br>碩士：0/1<br>博士：0/0  |
|                                | 水沙連學院 小計            |        |      | 2       | 0         |                             |
| 總計                             |                     | 學士班    | 906  | 483     | 53.31%    |                             |
|                                |                     | 碩士班    | 333  | 174     | 52.25%    |                             |
|                                |                     | 博士班    | 33   | 15      | 45.45%    |                             |
|                                |                     | 全部     | 1272 | 672     | 52.83%    |                             |

《業務報告》附件【秘 1】

| 110學年度畢業滿3年畢業生系所流向追蹤回收比率（本國籍生） |                     |     |      |         | 目標：       | 77.00%                      |
|--------------------------------|---------------------|-----|------|---------|-----------|-----------------------------|
| 更新日期：                          |                     |     |      |         | 114/10/30 | 33.16%                      |
| 院別                             | 科系                  | 部別  | 學生數  | 已追蹤     | 追蹤比率      | 達成系所數/總系所數                  |
| 人文學院                           | 中國語文學系              | 學士班 | 30   | 10      | 33.33%    | 學士：0/8<br>碩士：2/11<br>博士：1/3 |
|                                |                     | 碩士班 | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 博士班 | 2    | 2       | 100.00%   |                             |
|                                | 外國語文學系              | 學士班 | 46   | 13      | 28.26%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 3    | 1       | 33.33%    |                             |
|                                | 社會政策與社會工作學系         | 學士班 | 48   | 21      | 43.75%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 12   | 10      | 83.33%    |                             |
|                                | 公共行政與政策學系           | 學士班 | 58   | 36      | 62.07%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 碩專班 | 11   | 7       | 63.64%    |                             |
|                                | 歷史學系                | 學士班 | 39   | 5       | 12.82%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 博士班 | 2    | 1       | 50.00%    |                             |
|                                | 東南亞系                | 學士班 | 38   | 10      | 26.32%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 5    | 2       | 40.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 2    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 東南亞系人類學             | 碩專班 | 10   | 5       | 50.00%    |                             |
| 學士班                            |                     | 1   | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 碩士班                            |                     | 2   | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 華語文教學碩士學位學程                    | 碩士班                 | 4   | 3    | 75.00%  |           |                             |
| 非營利組織經營管理碩士學位學程                | 碩士班                 | 16  | 3    | 18.75%  |           |                             |
| 原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班       | 學士班                 | 24  | 4    | 16.67%  |           |                             |
| 人文學院 小計                        |                     |     | 356  | 134     | 37.64%    |                             |
| 管理學院                           | 國際企業學系              | 學士班 | 49   | 20      | 40.82%    | 學士：0/5<br>碩士：0/8<br>博士：0/1  |
|                                |                     | 碩士班 | 14   | 9       | 64.29%    |                             |
|                                | 經濟學系                | 學士班 | 54   | 4       | 7.41%     |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 7    | 3       | 42.86%    |                             |
|                                | 資訊管理學系              | 學士班 | 49   | 14      | 28.57%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 15   | 4       | 26.67%    |                             |
|                                | 財務金融學系              | 學士班 | 56   | 12      | 21.43%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 5    | 3       | 60.00%    |                             |
|                                | 觀光休閒與餐旅管理學系         | 學士班 | 45   | 7       | 15.56%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 7    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 高階主管經營管理碩士(EMBA)    | 碩士班 | 39   | 0       | 0.00%     |                             |
| 新興產業                           | 碩士班                 | 2   | 0    | 0.00%   |           |                             |
|                                | 博士班                 | 5   | 0    | 0.00%   |           |                             |
|                                | 碩士班                 | 12  | 4    | 33.33%  |           |                             |
| 管理學院 小計                        |                     |     | 359  | 80      | 22.28%    |                             |
| 科技學院                           | 土木工程學系              | 學士班 | 47   | 4       | 8.51%     | 學士：1/5<br>碩士：1/7<br>博士：2/3  |
|                                |                     | 碩士班 | 6    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 博士班 | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 資訊工程學系              | 學士班 | 52   | 15      | 28.85%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 23   | 11      | 47.83%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 電機工程學系              | 學士班 | 60   | 7       | 11.67%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 10   | 3       | 30.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 應用化學系               | 學士班 | 45   | 35      | 77.78%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 4    | 4       | 100.00%   |                             |
| 應化生醫所                          | 碩士班                 | 0   | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 應用材料及光電工程學系                    | 學士班                 | 0   | 0    | 0.00%   |           |                             |
|                                | 碩士班                 | 1   | 0    | 0.00%   |           |                             |
|                                | 碩士班                 | 8   | 4    | 50.00%  |           |                             |
| 科技學院 小計                        |                     |     | 259  | 85      | 32.82%    |                             |
| 教育學院                           | 國際文教與比較教育學系         | 學士班 | 41   | 4       | 9.76%     | 學士：0/4<br>碩士：2/7<br>博士：1/3  |
|                                |                     | 碩士班 | 2    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 博士班 | 4    | 1       | 25.00%    |                             |
|                                | 教育政策與行政學系           | 學士班 | 39   | 20      | 51.28%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 12   | 3       | 25.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 2    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 諮商心理與人力資源發展學系(原輔諮所) | 學士班 | 25   | 18      | 72.00%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 8    | 6       | 75.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 3    | 3       | 100.00%   |                             |
|                                | 諮人系終身學習與人力資源(原成教所)  | 學士班 | 21   | 13      | 61.90%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 11   | 9       | 81.82%    |                             |
| 碩專班                            |                     | 10  | 5    | 50.00%  |           |                             |
| 課程教學與科技研究所                     | 碩士班                 | 2   | 2    | 100.00% |           |                             |
| 終身學習專班                         | 碩專班                 | 2   | 2    | 100.00% |           |                             |
| 心理健康與諮詢碩士在職學位學程                | 碩士班                 | 10  | 3    | 30.00%  |           |                             |
| 教育學院 小計                        |                     |     | 190  | 87      | 45.79%    |                             |
| 總計                             |                     | 學士班 | 867  | 272     | 31.37%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 274  | 105     | 38.32%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 23   | 9       | 39.13%    |                             |
|                                |                     | 全部  | 1164 | 386     | 33.16%    |                             |



《業務報告》附件【秘1】

| 108學年度畢業滿5年畢業生系所流向追蹤回收比率（本國籍生） |                     |     |      |         | 目標：       | 68.00%                      |
|--------------------------------|---------------------|-----|------|---------|-----------|-----------------------------|
| 更新日期：                          |                     |     |      |         | 114/10/30 | 30.26%                      |
| 院別                             | 科系                  | 部別  | 學生數  | 已追蹤     | 追蹤比率      | 達成系所數/總系所數                  |
| 人文學院                           | 中國語文學系              | 學士班 | 42   | 23      | 54.76%    | 學士：2/8<br>碩士：5/11<br>博士：2/3 |
|                                |                     | 碩士班 | 2    | 1       | 50.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 4    | 3       | 75.00%    |                             |
|                                | 外國語文學系              | 學士班 | 52   | 8       | 15.38%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 社會政策與社會工作學系         | 學士班 | 45   | 31      | 68.89%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 14   | 10      | 71.43%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 1    | 1       | 100.00%   |                             |
|                                | 公共行政與政策學系           | 學士班 | 53   | 39      | 73.58%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 3    | 3       | 100.00%   |                             |
|                                |                     | 碩專班 | 16   | 11      | 68.75%    |                             |
|                                | 歷史學系                | 學士班 | 38   | 2       | 5.28%     |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 學士班 | 25   | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 東南亞系                | 碩士班 | 7    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 博士班 | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
| 碩專班                            |                     | 9   | 8    | 88.89%  |           |                             |
| 東南亞系人類學                        | 學士班                 | 23  | 3    | 13.04%  |           |                             |
|                                | 碩士班                 | 1   | 0    | 0.00%   |           |                             |
|                                | 華語文教學碩士學位學程         | 碩士班 | 3    | 1       | 33.33%    |                             |
| 非營利組織經營管理碩士學位學程                | 碩士班                 | 22  | 1    | 4.55%   |           |                             |
| 原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民民族專班      | 學士班                 | 39  | 7    | 17.95%  |           |                             |
| 人文學院 小計                        |                     |     | 402  | 153     | 38.06%    |                             |
| 管理學院                           | 國際企業學系              | 學士班 | 48   | 16      | 33.33%    | 學士：0/5<br>碩士：0/8<br>博士：0/2  |
|                                |                     | 碩士班 | 21   | 9       | 42.86%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 6    | 3       | 50.00%    |                             |
|                                | 經濟學系                | 學士班 | 58   | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 8    | 1       | 12.50%    |                             |
|                                | 資訊管理學系              | 學士班 | 45   | 7       | 15.56%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 17   | 2       | 11.76%    |                             |
|                                | 財務金融學系              | 學士班 | 47   | 12      | 25.53%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 10   | 4       | 40.00%    |                             |
|                                | 觀光休閒與餐旅管理學系         | 學士班 | 66   | 7       | 10.61%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 5    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 高階主管經營管理碩士(EMBA)    | 碩士班 | 34   | 0       | 0.00%     |                             |
| 新興產業                           | 碩士班                 | 7   | 0    | 0.00%   |           |                             |
|                                | 博士班                 | 2   | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 區域發展重點產業碩士專班                   | 碩專班                 | 8   | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 管理學院 小計                        |                     |     | 382  | 61      | 15.97%    |                             |
| 科技學院                           | 土木工程學系              | 學士班 | 38   | 0       | 0.00%     | 學士：1/5<br>碩士：2/7<br>博士：1/1  |
|                                |                     | 碩士班 | 8    | 1       | 12.50%    |                             |
|                                | 資訊工程學系              | 學士班 | 39   | 11      | 28.21%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 20   | 4       | 20.00%    |                             |
|                                | 電機工程學系              | 學士班 | 48   | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 19   | 1       | 5.26%     |                             |
|                                | 電機通訊所               | 碩士班 | 1    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                |                     | 學士班 | 40   | 28      | 70.00%    |                             |
|                                | 應用化學系               | 碩士班 | 31   | 22      | 70.97%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 2    | 2       | 100.00%   |                             |
|                                | 應用材料及光電工程學系         | 學士班 | 44   | 13      | 29.55%    |                             |
| 碩士班                            |                     | 1   | 1    | 100.00% |           |                             |
| 光電科技碩士學位學程                     | 碩士班                 | 5   | 0    | 0.00%   |           |                             |
| 科技學院 小計                        |                     |     | 296  | 83      | 28.04%    |                             |
| 教育學院                           | 國際文教與比較教育學系         | 學士班 | 44   | 5       | 11.36%    | 學士：1/4<br>碩士：3/7<br>博士：1/3  |
|                                |                     | 碩士班 | 3    | 1       | 33.33%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 7    | 1       | 14.29%    |                             |
|                                | 教育政策與行政學系           | 學士班 | 46   | 19      | 41.30%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 8    | 2       | 25.00%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 6    | 0       | 0.00%     |                             |
|                                | 諮商心理與人力資源發展學系(原輔諮所) | 學士班 | 20   | 15      | 75.00%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 13   | 12      | 92.31%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 2    | 2       | 100.00%   |                             |
|                                | 諮人系終身學習與人力資源(原成教所)  | 學士班 | 19   | 12      | 63.16%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 14   | 12      | 85.71%    |                             |
| 課程教學與科技研究所                     | 碩士班                 | 2   | 2    | 100.00% |           |                             |
| 終身學習專班                         | 碩專班                 | 11  | 6    | 54.55%  |           |                             |
| 心理健康與諮詢碩士在職學位學程                | 碩士班                 | 4   | 1    | 25.00%  |           |                             |
| 教育學院 小計                        |                     |     | 199  | 90      | 45.23%    |                             |
| 總計                             |                     | 學士班 | 919  | 258     | 28.07%    |                             |
|                                |                     | 碩士班 | 329  | 117     | 35.56%    |                             |
|                                |                     | 博士班 | 31   | 12      | 38.71%    |                             |
|                                |                     | 全部  | 1279 | 387     | 30.26%    |                             |

《業務報告》附件【秘 2】

114 年 1~8 月逾期未結未歸檔公文

(統計至 114 年 10 月 27 日止)

| #  | 文號         | 處理狀態     | 承辦科組             | 承辦人 | 限辦日期      |
|----|------------|----------|------------------|-----|-----------|
| 1  | 1140001552 | 已決行公文    | 總務處營繕組           | 楊曜丞 | 2025/2/10 |
| 2  | 1140001598 | 待核判送件    | 總務處營繕組           | 楊曜丞 | 2025/2/11 |
| 3  | 1141003568 | 已決行公文    | 學生事務處學生安全與生活輔導中心 | 金佑苓 | 2025/5/29 |
| 4  | 1141003582 | 承辦人辦理中   | 管理學院經濟學系         | 陳建良 | 2025/5/29 |
| 5  | 1140008531 | 承辦人辦理中   | 學生事務處學生安全與生活輔導中心 | 金佑苓 | 2025/6/11 |
| 6  | 1141004019 | 已決行公文    | 學生事務處諮商輔導與職涯發展組  | 陳芃竹 | 2025/6/18 |
| 7  | 1140009486 | 承辦人辦理中   | 學生事務處課外活動組       | 楊果叡 | 2025/6/30 |
| 8  | 1140009677 | 承辦人辦理中   | 學生事務處學生安全與生活輔導中心 | 余翊綸 | 2025/7/2  |
| 9  | 1141004575 | 單位登記桌處理中 | 學生事務處課外活動組       | 楊果叡 | 2025/7/10 |
| 10 | 1140010135 | 已決行公文    | 總務處營繕組           | 楊曜丞 | 2025/7/14 |
| 11 | 1140010709 | 承辦人辦理中   | 學生事務處學生安全與生活輔導中心 | 余翊綸 | 2025/7/25 |
| 12 | 1141004955 | 承辦人辦理中   | 科技學院             | 黃文蔚 | 2025/7/25 |
| 13 | 1141004978 | 承辦人辦理中   | 護理暨健康福祉學院        | 陳建良 | 2025/7/28 |
| 14 | 1141005022 | 待核判      | 教育大數據系統服務中心資訊安全組 | 何奇芳 | 2025/7/29 |
| 15 | 1141005208 | 受會待分文    | 學生事務處諮商輔導與職涯發展組  | 蘇純億 | 2025/8/7  |
| 16 | 1141005208 | 受會待分文    | 學生事務處諮商輔導與職涯發展組  | 蘇純億 | 2025/8/7  |
| 17 | 1141005208 | 受會待分文    | 學生事務處諮商輔導與職涯發展組  | 蘇純億 | 2025/8/7  |
| 18 | 1141005537 | 待決行      | 人文學院             | 顧月杏 | 2025/8/21 |
| 19 | 1140012035 | 承辦人辦理中   | 學生事務處學生安全與生活輔導中心 | 余翊綸 | 2025/8/25 |
| 20 | 1140012046 | 承辦人辦理中   | 學生事務處學生安全與生活輔導中心 | 余翊綸 | 2025/8/25 |
| 21 | 1140012327 | 已決行公文    | 學生事務處諮商輔導與職涯發展組  | 陳芃竹 | 2025/8/29 |



【第 1 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

A. 基本資料

|          |   |   |        |                                    |
|----------|---|---|--------|------------------------------------|
| 受薦學校名稱   | 中文  | 里奇蒙倫敦美國國際大學   |        |                                    |
|          | 英文  | Richmond American University London(RAUL)   |        |                                    |
|          | 原文  |   |        |                                    |
| 地理資訊     | 國家  | 英國  |        |                                    |
|          | 行政區   | 倫敦  |        |                                    |
| 受薦學校聯絡人  | 姓名  | Phil Deans  | 職稱     | 校長 (President and Vice Chancellor) |
|          | 單位  | 校長室   | e-mail | Phil.Deans@Richmond.ac.uk          |
| 受薦學校網址   |   | <a href="https://www.richmond.ac.uk/">https://www.richmond.ac.uk/</a>   |        |                                    |
| 國際事務單位網址 |   | <a href="https://www.richmond.ac.uk/about-richmond/contact-us/">https://www.richmond.ac.uk/about-richmond/contact-us/</a> |        |                                    |
| 締約類型     |   | MOU   |        |                                    |
| 推薦原因     | 重點特色學校 (請於背景資料中敘明)<br>原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級 |   |        |                                    |
|          | 國際化學習環境與資源：RAUL 為一所結合英美教育體系特色的國際化大學，可同時授予學士與碩士生英國及美國兩國學位，與本校推動國際化教育之核心目標相符。         |   |        |                                    |
|          | 多元學術領域與本校契合：RAUL 為頂尖的博雅 (Liberal Arts) 大學，並於商學、國際關係、傳播與人文領域具優勢，可與本校發展進一步學術合作。       |   |        |                                    |
|          | 借重首都優勢與資源：校區位於倫敦市中心，為全球文化與經濟重鎮，可提供本校學生高品質之跨文化學習與實習機會等資源。                            |   |        |                                    |
| 推薦人資料    | 姓名  | 曾永平   | 職稱     | 副校長                                |
|          | 單位  | 副校長室  | 電話     | (049)2910960 ext. 2010             |
| 相關單位核准   |   |   |        |                                    |
| 推薦人簽章    | 系所主管  | 所屬學院  | 國際事務處  |                                    |
|          |   |   |        |                                    |

B. 背景資料

**【第 1 案附件】**

|         |    |   |                         |                     |
|---------|----|---|-------------------------|---------------------|
| 學校成立時間  |    | 1972年   |                         |                     |
| 學校類型    |    | 私立大學  |                         |                     |
| 提供交換生部別 |    | 未限定   | 系所合作將根據申請經雙方協商另作細節商議處理。 |                     |
| 學科領域    |    | 商管、國際關係、傳播與人文領域   |                         |                     |
| 學校聲望    |    | 年份  | 資料庫名稱                   | 排名                  |
|         |    | 2025  | EduRank                 | 英國第150名             |
|         |    | 2025 年在倫敦排名第 31 名。  |                         |                     |
| 學生人數    |    | 約1,100人   |                         |                     |
| 締約方式    |    | 實體簽約(已於2025年 WURI 年會期間簽署完成)   |                         |                     |
| 代表簽約人   | 姓名 | 曾永平   | 職稱                      | 副校長                 |
|         | 單位 | 副校長室  | e-mail                  | yptseng@ncnu.edu.tw |
| 預期效益    |    | 1. 提升國際競爭力：RAUL 可同時授予英國與美國學位，能助於學生獲得跨國學習資源與背景，進一步提升職涯競爭優勢。<br>2. 雙聯等學術合作潛力：RAUL 專業領域優勢與本校管理學院、人文學院及教育學院等相關系所具良好學術連結及合作潛力，可提供本校學生多元發展機會。<br>3. 接觸國際資源：倫敦為歐洲政治和經濟重要據點，設有許多重要學術和政府機構，學生可藉由學習和生活經驗，培養全球視野與跨文化溝通能力。<br>4. 拓展本校國際學術網絡：藉由與 RAUL 進一步發展學術合作，將有助於本校拓展歐洲地區之招生與合作據點，提升本校學術聲譽與能見度。 |                         |                     |

C. 檢附資料

☒ Agreement 合約書草稿



## MEMORANDUM OF UNDERSTANDING(MOU)

Between

**RICHMOND AMERICAN UNIVERSITY**

And

**NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY**

In order to promote co-operation between Richmond American University London, United Kingdom, located at Building 12, 566 Chiswick Park, Chiswick High Rd., Chiswick, London W4 5AN, United Kingdom, and National Chi Nan University, Republic of China (Taiwan) located at 1 University Road, Puli Township Nantou County 545301 Taiwan, R.O.C. represented by its President, Dr. Dong-Sing Wu duly authorized (herein referred to as NCNU), the two universities agree as follows:

The two institutions will encourage contact and co-operation between their faculty and administrative staffs, departments and research institutions.

Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of cooperation will be pursued:

1. Advises elite candidates for quality education.
2. Joint research and academic activities.
3. Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research.
4. Visits by and exchange of faculty and staff for research and instructions.
5. Exchange of information including, but not limited to library materials and research publications.
6. Joint degree program (a particular Memorandum of Agreement for such program shall be signed).
7. Development of short-term immersion programs and joint curriculum design.
8. Study tour programs.
9. Multi-lateral collaborations and publications.

This MOU is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed mutually, such details will be set forth in agreements supplemental to this Memorandum.

Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and will not discriminate on the basis of race, age, sex, ethnicity, religion, or national origin.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

【第 1 案附件】

This Memorandum of Understanding shall be valid for a period of five (5) years and will be automatically renewed for successive five-year terms unless either party provides written notice of termination at least 3 months in advance.

Should on-going collaborative activities be affected by termination, the parties undertake to resolve any issue amicably by mutual agreement.

This MOU is executed in English in two (2) duplicate copies in the same content. Both Parties have thoroughly read and understood the whole as their intention. In witness whereof, both Parties hereto have signed this MOU by their duly authorized representatives. Each Party has retained a copy thereof.

RICHMOND AMERICAN UNIVERSITY      NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY



Phil Deans  
President  
Date:



Dr. Yung Ping Tseng  
Vice President  
Date:

【第 2 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

本表在於提供本校於推動國際合作關係建立之資料提供與落實根據，為求後續推動國際交流之實質效益，請申請人詳細填寫資料並連同受薦學校提供之簽約範本及相關資訊至國際事務處國際事務組申請。

A. 基本資料

|          |      |  |        |      |
|----------|------|--|--------|------|
| 受薦學校名稱   | 中文   | 東京工業高等專門學校   |        |      |
|          | 英文   | Tokyo National College of Technology   |        |      |
|          | 原文   |  |        |      |
| 地理資訊     | 國家   | 日本   |        |      |
|          | 行政區  | 東京都  |        |      |
| 受薦學校聯絡人  | 姓名   | 樋口聰  | 職稱     | 校長   |
|          | 單位   | 校長室  | e-mail |      |
| 受薦學校網址   |      | https://www.tokyo-ct.ac.jp/  |        |      |
| 國際事務單位網址 |      |  |        |      |
| 締約類型     |      | 1 合作備忘錄 / Memorandum of Understanding  |        |      |
|          |      | 2  |        |      |
|          |      | 3 請輸入合約名稱  |        |      |
| 推薦原因     |      | 重點特色學校 (請於背景資料中敘明) 原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級         |        |      |
|          |      | 科院領域合作：該學生人數約 1000 人。與本校電機系及資工系簽訂實習協議書，113 學年度派遣 3 位、114 學年度派遣 1 位日本學生至電機系實習，盼進行接軌式雙聯學位。 |        |      |
| 推薦人資料    | 姓名   | 陳履恒  | 職稱     | 副教授  |
|          | 單位   | 資工系  | 電話     | 4821 |
| 相關單位核准   |      |  |        |      |
| 推薦人簽章    | 系所主管 | 所屬學院   | 國際事務處  |      |
|          |      |  |        |      |

B. 背景資料

|        |        |
|--------|--------|
| 學校成立時間 | 1965 年 |
|--------|--------|

【第 2 案附件】

|         |    |  |                                   |    |  |  |
|---------|----|--|-----------------------------------|----|--|--|
| 學校類型    |    | 公立大學   |                                   |    |  |  |
|         |    | Public university  |                                   |    |  |  |
| 提供交換生部別 |    | <input checked="" type="checkbox"/> 學士<br><input type="checkbox"/> 碩士<br><input type="checkbox"/> 博士   | 其他補充說明。<br>Ex: 博士生交流根據申請經雙方協商另作處理 |    |  |  |
| 學科領域    |    | <input type="checkbox"/> College of Humanities<br><input type="checkbox"/> College of Education<br><input type="checkbox"/> College of Management<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Science and Technology<br><input type="checkbox"/> College of Nursing and Health Welfare |                                   |    |  |  |
|         |    | 設電氣工程/ 電子工程/材料工程/資訊工程/機械工程等五學科，授予學士和副學士學位。   |                                   |    |  |  |
| 學校聲望    |    | 年份   | 資料庫名稱                             | 排名 |  |  |
|         |    |  |                                   |    |  |  |
|         |    | 專科學校無列排名   |                                   |    |  |  |
| 學生人數    |    | 1,000+   |                                   |    |  |  |
| 締約方式    |    | 實體簽約   |                                   |    |  |  |
| 代表簽約人   | 姓名 | 樋口聰  | 職稱                                | 校長 |  |  |
|         | 單位 | 校長室  | e-mail                            |    |  |  |
| 預期效益    |    | 招募副學士學生接軌科院學士班   |                                   |    |  |  |

C. 檢附資料：合約書



## 學術交流協定書 / Agreement on Academic Exchange (案)

暨南國際大學（以下「甲」という）と東京工業高等専門学校（以下「乙」という）は、相互の学術的發展と教育研究活動の充実を図るため、以下のとおり學術交流協定（以下「本協定」という）を締結する。

National Chi Nan University (hereinafter referred to as 'Party A') and National Institute of Technology, Tokyo College (hereinafter referred to as 'Party B'), desiring to promote mutual academic development and to enhance educational and research activities, hereby conclude this Agreement on Academic Exchange (hereinafter referred to as 'the Agreement').

### 第1条（目的）

本協定は、甲および乙の間における学生および教職員の交流を促進し、教育研究の發展に寄与することを目的とする。

### Article 1 (Purpose)

The purpose of this Agreement is to promote the exchange of students and faculty members between Party A and Party B and to contribute to the development of education and research.

### 第2条（交流の範囲）

本協定に基づく交流は、次の事項を含むが、これに限られない。

1. 教職員の交流
2. 学生の交流
3. 研究・開発の共同実施ならびにその他相互に有益なプロジェクトにおける協力
4. 適切な場合における情報・文書・資料の交換

### Article 2 (Scope of Exchange)

The exchanges under this Agreement shall include, but not be limited to, the following:

1. Exchange of faculty members and staff
2. Exchange of students
3. Joint research and development activities and cooperation in other mutually beneficial projects
4. Exchange of information, documents, and materials, as appropriate

### 第3条（実施方法）

1. 各交流活動の具体的な実施方法、期間、経費負担等については、甲および乙の協議により個別に定める。
2. 円滑な交流活動の実施のため、甲および乙はそれぞれ担当窓口を設置する。

### Article 3 (Implementation)

1. The details of each exchange activity, including implementation methods, duration, and financial responsibilities, shall be determined separately through consultation between Party A and Party B.
2. For the smooth implementation of exchange activities, each Party shall designate a liaison office.

## 【第 2 案附件】

### 第 4 条（有効期間）

1. 本協定の有効期間は、署名の日から 5 年間とする。
2. 有効期間満了の 1 年前までにいずれかの当事者から書面による終了の申し出がない場合、本協定は自動的にさらに 5 年間延長される。

### Article 4 (Validity)

1. This Agreement shall remain valid for a period of five years from the date of signature.
2. Unless either Party notifies the other Party in writing at least one year prior to the expiration of the term of its intention to terminate the Agreement, it shall be automatically extended for an additional period of 5 years.

### 第 5 条（改訂および終了）

1. 本協定の改訂は、甲および乙の合意に基づき、書面により行う。
2. 一方の当事者が本協定を終了させる場合、少なくとも 1 年前に相手方に書面で通知するものとする。

### Article 5 (Amendment and Termination)

1. Any amendment to this Agreement shall be made in writing with the mutual consent of both Parties.
2. If either Party wishes to terminate this Agreement, it shall notify the other Party in writing at least one year in advance.

### 第 6 条（その他）

本協定の解釈および実施に関して疑義が生じた場合は、甲および乙が誠意をもって協議し、解決を図るものとする。

### Article 6 (Miscellaneous)

In the event of any doubt arising concerning the interpretation or implementation of this Agreement, Party A and Party B shall consult in good faith to resolve the matter.

### 署名

本協定の証として、本書 2 通を作成し、甲乙各当事者が署名し、各 1 通を保有する。

### Signatures

In witness whereof, two copies of this Agreement have been prepared and duly signed by the authorized representatives of both Parties, each Party retaining one copy.

日付：\_\_\_\_\_

暨南国際大学

代表者氏名：\_\_\_\_\_

職名：\_\_\_\_\_

東京工業高等専門学校

代表者氏名：\_\_\_\_\_

職名：\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

National Chi Nan University

Name: \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

National Institute of Technology, Tokyo College

Name: \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_



【第 3 案附件】



Office of International And Cross-Strait Affairs, NCNU

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

本表在於提供本校於推動國際合作關係建立之資料提供與落實根據，為求後續推動國際交流之實質效益，請申請人詳細填寫資料並連同受薦學校提供之簽約範本及相關資訊至國際事務處國際事務組申請。

A. 基本資料

|          |      |   |        |                              |
|----------|------|---|--------|------------------------------|
| 受薦學校名稱   | 中文   | 沙爾達大學   |        |                              |
|          | 英文   | Sharda University   |        |                              |
|          | 原文   |   |        |                              |
| 地理資訊     | 國家   | 印度  |        |                              |
|          | 行政區  | 北方邦   |        |                              |
| 受薦學校聯絡人  | 姓名   | Michail Barmpas   | 職稱     | Professor                    |
|          | 單位   | Student Exchange  | e-mail | michail.barmpas@sharda.ac.in |
| 受薦學校網址   |      | https://www.sharda.ac.in  |        |                              |
| 國際事務單位網址 |      | https://www.sharda.ac.in/international/index/   |        |                              |
| 締約類型     |      | 1 合作備忘錄 / Memorandum of Understanding   |        |                              |
|          |      | 2 學生交換協議書 / Student Exchange Agreement  |        |                              |
|          |      | 3 請輸入合約名稱   |        |                              |
| 推薦原因     |      | 重點特色學校 (請於背景資料中敘明) 原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級  |        |                              |
|          |      | 1. 全英課程合作：該學生人數約 7300 人，以英語授課，有利本校招募全英碩班學生，進行教師交換、共同研究等國際合作。<br>2. 有良好學術聲譽：根據印度政府「國家機構排名框架」排名 (National Institutional Ranking Framework, NIRF) 該校為印度大學排名第 87 名，特色領域包括藥學(第 57 名)、工程(第 101-150 名)與管理(第 101-125 名)，可與本校重點發展領域包括半導體產業、醫療護理。 |        |                              |
| 推薦人資料    | 姓名   | 葉家瑜   | 職稱     | 國際長                          |
|          | 單位   | 國際處   | 電話     | 3650                         |
| 相關單位核准   |      |   |        |                              |
| 推薦人簽章    | 系所主管 | 所屬學院  | 國際事務處  |                              |

【第 3 案附件】

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

B. 背景資料

|         |  |                                   |          |                      |
|---------|--|-----------------------------------|----------|----------------------|
| 學校成立時間  | 2009 年   |                                   |          |                      |
| 學校類型    | 私立大學   |                                   |          |                      |
|         | Private university   |                                   |          |                      |
| 提供交換生部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士<br><input checked="" type="checkbox"/> 碩士<br><input checked="" type="checkbox"/> 博士   | 其他補充說明。<br>Ex: 博士生交流根據申請經雙方協商另作處理 |          |                      |
| 學科領域    | <input checked="" type="checkbox"/> College of Humanities<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Education<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Management<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Science and Technology<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Nursing and Health Welfare |                                   |          |                      |
|         |  |                                   |          |                      |
| 學校聲望    | 年份   | 資料庫名稱                             | 排名       |                      |
|         | 2025 年   | NIRF                              | 印度第 87 名 |                      |
|         | 2025 年 QS 全球排名為 1501+區間。<br>EduRank 印度大學排名為第 134 名。  |                                   |          |                      |
| 學生人數    | 17,000+  |                                   |          |                      |
| 締約方式    | 實體簽約   |                                   |          |                      |
| 代表簽約人   | 姓名   | Sibaram Khara                     | 職稱       | 副校長(Vice Chancellor) |
|         | 單位   | 副校長室                              | e-mail   |                      |
| 預期效益    | 招募全英碩士班學生。<br>促進台印學術交流。  |                                   |          |                      |

C. 檢附資料：合約書



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

SHARDA UNIVERSITY

And

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

In order to promote cooperation between Sharda University, located at Plot 32-24, Knowledge Park III, Greater Noida (201306) UO, India, represented by its Vice Chancellor Prof. Dr. Sibaram Khara, and National Chi Nan University, Republic of China (Taiwan) located at 1 University Road, Puli Township Nantou County 545301 Taiwan, R.O.C. represented by its President, Dr. Dong-Sing Wu duly authorized (herein referred to as NCNU), the two universities agree as follows:

The two institutions will encourage contact and cooperation between their faculty and administrative staff, departments, and research institutions.

Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of cooperation will be pursued:

- Advise elite candidates for quality education.
- Joint research and academic activities.
- Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research. Visits by and exchange of faculty and staff for research and instructions.
- Exchange of information including, but not limited to library materials and research publications.
- Joint degree program (**subject to a separate Memorandum of Agreement for such program**)
- Study tour programs.
- Multi-lateral collaborations and publications.

This Memorandum is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed mutually, such details will be set forth in agreements supplemental to this Memorandum.

Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and will not discriminate on the basis of race, age, sex, ethnicity, religion, or national origin.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

The MOU will be valid for five years; it will be valid once it is signed by the official representatives of the two institutes. If either party wants to terminate this agreement, written notice needs to be given to the other party six months before the termination of the agreement.

【第 3 案附件】



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

However, the ongoing projects should be continued to the end and not be affected by the termination of the agreement.

Should ongoing collaborative activities be affected by termination, the parties undertake to resolve any issue amicably by mutual agreement.

This MOU is executed in English in two (2) duplicate copies of the same content. Both Parties have thoroughly read and understood the whole as their intention. In witness whereof, both Parties hereto have signed this MOU by their duly authorized representatives. Each Party has retained a copy thereof.

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

SHARDA UNIVERSITY

Dr. Dong-Sing Wu  
President  
Date:

Prof. Dr. Sibaram Khara  
Vice Chancellor  
Date:

Witness: Professor Chia-Yu, Yeh  
Dean of International & Cross-Strait Affairs  
Witness

Witness: Dr. Ashok Daryani  
Director International Relations  
Date



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

SHARDA UNIVERSITY

And

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

In order to promote cooperation between Sharda University, located at Plot 32-24, Knowledge Park III, Greater Noida (201306) UO, India, represented by its Vice Chancellor Prof. Dr. Sibaram Khara, and National Chi Nan University, Republic of China (Taiwan) located at 1 University Road, Puli Township Nantou County 547301 Taiwan, R.O.C. represented by its President, Dr. Dong-Sing Wu duly authorized (herein referred to as NCNU), the two universities agree as follows:

The two institutions will encourage contact and cooperation between their faculty and administrative staff, departments, and research institutions.

Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of cooperation will be pursued:

- Advise elite candidates for quality education.
- Joint research and academic activities.
- Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research. Visits by and exchange of faculty and staff for research and instructions.
- Exchange of information including, but not limited to library materials and research publications.
- Joint degree program (**subject to a separate Memorandum of Agreement for such program**)
- Study tour programs.
- Multi-lateral collaborations and publications.

This Memorandum is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed mutually, such details will be set forth in agreements supplemental to this Memorandum.

Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and will not discriminate on the basis of race, age, sex, ethnicity, religion, or national origin.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

The MOU will be valid for five years; it will be valid once it is signed by the official representatives of the two institutes. If either party wants to terminate this agreement, written notice needs to be given to the other party six months before the termination of the agreement.



【第 3 案附件】



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

However, the ongoing projects should be continued to the end and not be affected by the termination of the agreement.

Should ongoing collaborative activities be affected by termination, the parties undertake to resolve any issue amicably by mutual agreement.

This MOU is executed in English in two (2) duplicate copies of the same content. Both Parties have thoroughly read and understood the whole as their intention. In witness whereof, both Parties hereto have signed this MOU by their duly authorized representatives. Each Party has retained a copy thereof.

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

SHARDA UNIVERSITY

\_\_\_\_\_  
Dr. Dong-Sing Wu  
President  
Date:

\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Sibaram Khara  
Vice Chancellor  
Date:

\_\_\_\_\_  
Witness: Professor Chia-Yu, Yeh  
Dean of International & Cross-Strait Affairs  
Witness

\_\_\_\_\_  
Witness: Dr. Ashok Daryani  
Director International Relations  
Date

【第 3 案附件】



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University



STUDENT EXCHANGE AGREEMENT (draft)

1. INSTITUTIONAL INFORMATION OF NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

|                                  |   |          |
|----------------------------------|---|----------|
| University / Institution         | National Chi Nan University   |          |
| International Relations website  | <a href="http://en.ncnu.edu.tw">http://en.ncnu.edu.tw</a>   |          |
| Type of exchange                 | Student   |          |
| Person in charge of the exchange | Secretary Zoe Cheng   |          |
| Contact address                  | 1st, University Rd., Puli, Nantou, TAIWAN 54561<br>TEL: +886 49-2910 960 #<br>email: oia@mail.ncnu.edu.tw |          |
| Academic calendar                | Start date  | End date |
| First semester                   | September   | January  |
| Second semester                  | February  | June     |

2. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <i>Number of grants offered by National Chi Nan University</i> |  |                         |
| Type of grant:   | Exemption of tuition fees  |                         |
| Level of studies   | Bachelor's/Master's/Doctoral   |                         |
| Areas of study available                                       | All areas  |                         |
| Required documentation:  | -One copy of the application form<br>-Copied Passport<br>-Health/Medical Insurance<br>-Official transcript.<br>-Recommendation Letter<br>-Proof of Enrollment<br>-One study plan written in English (incl. Autobiography)<br>-Health Exam Form |                         |
| Deadline for receiving applications from the candidates        | For the first semester   | For the second semester |
|  | 15 May   | 15 November             |

## 【第 3 案附件】

### STUDENT EXCHANGE AGREEMENT

#### 3. INSTITUTIONAL INFORMATION OF SHARDA UNIVERSITY

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| University/ Institution                       | Sharda University   |               |
| International Relations website               | <a href="https://www.sharda.ac.in/">https://www.sharda.ac.in/</a>   |               |
| Type of exchange                              | Student   |               |
| Administratively responsible for the exchange | Prof. Michail Barmpas   |               |
| Contact address                               | Plot No. 32-34, Knowledge Park 3, Greater Noida, 201306 (UP), India<br><a href="mailto:michail.barmpas@sharda.ac.in">michail.barmpas@sharda.ac.in</a><br>+91-8448896178 |               |
| Academic calendar                             | Start date  | End date      |
| Odd/ Fall semester                            | July  | June          |
| Even/ Spring semester (*)                     | July/January  | December/June |
| Acceleration semester                         |   |               |

\* The exchange will be suitable in our Even Semester/spring semester.

#### 4. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <i>Number of grants offered by</i>   |   |                         |
| Type of grant:   | <i>Exemption of tuition fees</i>  |                         |
| Level of studies   | Bachelor's/Master's Doctoral  |                         |
| Field of study   | All areas   |                         |
| Required documentation:<br>(Check the International Relations website for updated information) | One copy of the application form<br>-Copied Passport<br>-Health/Medical Insurance<br>-Official transcript.<br>-Recommendation Letter<br>-Proof of Enrollment<br>-One study plan written in English (incl. Autobiography)<br>-Health Exam Form |                         |
| Deadline for receiving applications from candidates  | For the first semester  | For the second semester |
|  | 15 June   | 20 November             |


#### 5. SPECIFIC CONDITIONS OF THE EXCHANGE

- 5.1. The exchange proposals shall comply with the provisions established in this agreement under specific schemes of reciprocity. Both institutions will review the exchange program on a regular basis for any imbalances in the number of students exchanged and will adjust the numbers as necessary to maintain a well-balanced program.
- 5.2. Students shall pay the tuition fees at the home institution and are exempt from paying the tuition fees at the host institution.
- 5.3. The length of the academic stay shall be established in the terms and conditions offered at each institution.



【第 3 案附件】

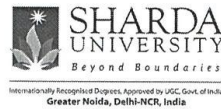
- 5.4. The host institution shall provide directly to the home institution an official transcript obtained by the student at the end of the stay. These transcripts shall be considered valid without the need to be accredited in any other way.
- 5.5. The host institution shall officially inform the home institution with sufficient prior notice of the acceptance of students for the exchange.
- 5.6. With regard to health insurance, students shall adhere to regulations in force at the host institution. The student is responsible for taking the proper steps to obtain insurance.
- 5.7. The duration of this agreement is five years, unless denounced by a three-month prior written notice and without affecting the completion of any activity underway at the time.

|   |  |
|---|--|
| Name of the institution<br><b>National Chi Nan University</b> | Name of the institution<br><b>Sharda University</b>  |
| <b>Prof./ Dr. Dong-Sing Wuu</b><br>President                  | <b>Prof. Dr. Sibaram Khara</b><br>Vice Chancellor  |
| Signature:  | Signature:  |
| Date  | Date 09/10/25  |

【第 3 案附件】



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University



STUDENT EXCHANGE AGREEMENT (draft)

1. INSTITUTIONAL INFORMATION OF NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

|                                  |   |          |
|----------------------------------|---|----------|
| University / Institution         | National Chi Nan University   |          |
| International Relations website  | <a href="http://en.ncnu.edu.tw">http://en.ncnu.edu.tw</a>   |          |
| Type of exchange                 | Student   |          |
| Person in charge of the exchange | Secretary Zoe Cheng   |          |
| Contact address                  | 1st, University Rd., Puli, Nantou, TAIWAN 54561<br>TEL: +886 49-2910 960 #<br>email: oia@mail.ncnu.edu.tw |          |
| Academic calendar                | Start date  | End date |
| First semester                   | September   | January  |
| Second semester                  | February  | June     |

2. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <i>Number of grants offered by National Chi Nan University</i> |  |                         |
| Type of grant:   | <i>Exemption of tuition fees</i>   |                         |
| Level of studies   | Bachelor's/Master's/Doctoral   |                         |
| Areas of study available                                       | All areas  |                         |
| Required documentation:  | -One copy of the application form<br>-Copied Passport<br>-Health/Medical Insurance<br>-Official transcript.<br>-Recommendation Letter<br>-Proof of Enrollment<br>-One study plan written in English (incl. Autobiography)<br>-Health Exam Form |                         |
| Deadline for receiving applications from the candidates        | For the first semester   | For the second semester |
|  | 15 May   | 15 November             |

## 【第 3 案附件】

### STUDENT EXCHANGE AGREEMENT

#### 3. INSTITUTIONAL INFORMATION OF SHARDA UNIVERSITY

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| University/ Institution                       | Sharda University   |               |
| International Relations website               | <a href="https://www.sharda.ac.in/">https://www.sharda.ac.in/</a>   |               |
| Type of exchange                              | Student   |               |
| Administratively responsible for the exchange | Prof. Michail Barmpas   |               |
| Contact address                               | Plot No. 32-34, Knowledge Park 3, Greater Noida, 201306 (UP), India<br><a href="mailto:michail.barmpas@sharda.ac.in">michail.barmpas@sharda.ac.in</a><br>+91-8448896178 |               |
| Academic calendar                             | Start date  | End date      |
| Odd/ Fall semester                            | July  | June          |
| Even/ Spring semester (*)                     | July/January  | December/June |
| Acceleration semester                         |   |               |

\* The exchange will be suitable in our Even Semester/spring semester.

#### 4. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT


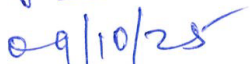
|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <i>Number of grants offered by</i>   |   |                         |
| Type of grant:   | <i>Exemption of tuition fees</i>  |                         |
| Level of studies   | Bachelor's/Master's Doctoral  |                         |
| Field of study   | All areas   |                         |
| Required documentation:<br>(Check the International Relations website for updated information) | One copy of the application form<br>-Copied Passport<br>-Health/Medical Insurance<br>-Official transcript.<br>-Recommendation Letter<br>-Proof of Enrollment<br>-One study plan written in English (incl. Autobiography)<br>-Health Exam Form |                         |
| Deadline for receiving applications from candidates  | For the first semester  | For the second semester |
|  | 15 June   | 20 November             |

#### 5. SPECIFIC CONDITIONS OF THE EXCHANGE

- 5.1. The exchange proposals shall comply with the provisions established in this agreement under specific schemes of reciprocity. Both institutions will review the exchange program on a regular basis for any imbalances in the number of students exchanged and will adjust the numbers as necessary to maintain a well-balanced program.
- 5.2. Students shall pay the tuition fees at the home institution and are exempt from paying the tuition fees at the host institution.
- 5.3. The length of the academic stay shall be established in the terms and conditions offered at each institution.

【第 3 案附件】

- 5.4. The host institution shall provide directly to the home institution an official transcript obtained by the student at the end of the stay. These transcripts shall be considered valid without the need to be accredited in any other way.
- 5.5. The host institution shall officially inform the home institution with sufficient prior notice of the acceptance of students for the exchange.
- 5.6. With regard to health insurance, students shall adhere to regulations in force at the host institution. The student is responsible for taking the proper steps to obtain insurance.
- 5.7. The duration of this agreement is five years, unless denounced by a three-month prior written notice and without affecting the completion of any activity underway at the time.

|   |  |
|---|--|
| Name of the institution<br><b>National Chi Nan University</b> | Name of the institution<br><b>Sharda University</b>  |
| <b>Prof./ Dr. Dong-Sing Wu</b><br>President                   | <b>Prof. Dr. Sibaram Khara</b><br>Vice Chancellor  |
| Signature:  | Signature:  |
| Date  | Date       |



## 國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

本表在於提供本校於推動國際合作關係建立之資料提供與落實根據，為求後續推動國際交流之實質效益，請申請人詳細填寫資料並連同受薦學校提供之簽約範本及相關資訊至國際事務處國際事務組申請。

## A. 基本資料

|          |   |                           |        |                            |
|----------|---|---------------------------|--------|----------------------------|
| 受薦學校名稱   | 中文  | 奧克拉荷馬州立大學                 |        |                            |
|          | 英文  | Oklahoma State University |        |                            |
|          | 原文  | 請輸入原文校名，若有                |        |                            |
| 地理資訊     | 國家  | 美國 USA                    |        |                            |
|          | 行政區   | 奧克拉荷馬州 Oklahoma           |        |                            |
| 受薦學校聯絡人  | 姓名  | Sanah Nizami              | 先生     | 職稱<br>Graduate Assistant   |
|          | 單位  | OSU GLOBAL                | e-mail | globalpartners@okstate.edu |
| 受薦學校網址   |   | https://go.okstate.edu/   |        |                            |
| 國際事務單位網址 |   | global.okstate.edu        |        |                            |
| 締約類型     | 1 校級合作備忘錄 / Memorandum of Understanding   |                           |        |                            |
|          | 2 選擇合約類型  |                           |        |                            |
|          | 3 請輸入合約名稱   |                           |        |                            |
| 推薦原因     | 重點特色學校 (請於背景資料中敘明) 原為 <input checked="" type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級 |                           |        |                            |
|          | 此案源於2024 EAIE首次接觸，2025APAIE續洽討論簽署校級及觀餐系碩士雙聯合約   |                           |        |                            |
| 推薦人資料    | 姓名  | 葉家瑜                       | 職稱     | 國際長                        |
|          | 單位  | 國際及兩岸事務處                  | 電話     | 3650                       |

**【第 4 案附件】**

| 相關單位核准 |      |      |       |
|--------|------|------|-------|
| 推薦人簽章  | 系所主管 | 所屬學院 | 國際事務處 |
|        |      |      |       |

**B. 背景資料**

|         |  |                                   |        |            |
|---------|--|-----------------------------------|--------|------------|
| 學校成立時間  | 1890   |                                   |        |            |
| 學校類型    | 公立   |                                   |        |            |
|         | 研究型 說明   |                                   |        |            |
| 提供交換生部別 | <input type="checkbox"/> 學士<br><input type="checkbox"/> 碩士<br><input type="checkbox"/> 博士  | 其他補充說明。<br>Ex: 博士生交流根據申請經雙方協商另作處理 |        |            |
| 學科領域    | <input checked="" type="checkbox"/> College of Humanities<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Education<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Management<br><input checked="" type="checkbox"/> College of Science and Technology<br><input type="checkbox"/> Others (若簽約校學院領域與本校不完全相符，請於下方補充說明) |                                   |        |            |
|         | 補充說明「學科領域」資訊   |                                   |        |            |
| 學校聲望    | 年份   | 資料庫名稱                             | 排名     |            |
|         | 2025   | US News                           | 196    |            |
|         | <a href="https://www.usnews.com/best-colleges/oklahoma-state-3170">https://www.usnews.com/best-colleges/oklahoma-state-3170</a>  |                                   |        |            |
| 學生人數    | 26805  |                                   |        |            |
| 締約方式    | 通訊簽約   |                                   |        |            |
| 代表簽約人   | 姓名   | Dr. James Payne                   | 職稱     | Dean       |
|         | 單位   | Spears School of Business         | e-mail | 請輸入簽約人聯絡分機 |
| 預期效益    | 啟動兩校學術交流，觀餐系碩士雙聯學制合約，交換生合約等。   |                                   |        |            |

**C. 檢附資料**

☒ 合約書範本

\*若有簽署交換生合約，請接續填寫第 3 頁D 項、學生交換資訊；若無，則填寫(及雙面列印)至此頁即可





國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING  
Between  
UNIVERSITY OF OKLAHOMA STATE UNIVERSITY  
And  
NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

In order to promote co-operation between Oklahoma State University, United States of America located in Stillwater, Oklahoma, represented by Associate Provost and Dean OSU Global, Dr. Randy Kluver and National Chi Nan University, Republic of China (Taiwan) located at 1 University Road, Puli Township Nantou County 545301 Taiwan, R.O.C. represented by its President, Dr. Dong-Sing Wu duly authorized (herein referred to as NCNU), the two universities agree as follows:

The two institutions will encourage contact and co-operation between their faculty and administrative staffs, departments and research institutions.

Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of cooperation will be pursued:

1. Advises elite candidates for quality education.
2. Joint research and academic activities.
3. Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research.
4. Visits by and exchange of faculty and staff for research and instructions.
5. Exchange of information including, but not limited to library materials and research publications.
6. Joint degree program (**a particular Memorandum of Agreement for such program shall be signed**)
7. Study tour programs.
8. Multi-lateral collaborations and publications.

This MOU is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed mutually, such details will be set forth in agreements supplemental to this Memorandum.

Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and will not discriminate on the basis of race, age, sex, ethnicity, religion, or national origin.

Both parties understand that all financial arrangements will be negotiated in project-specific Memorandum of Agreements and will depend on availability of funds.



#### 【第 4 案附件】

The MOU will be valid for five years; it will be valid once it is signed by the official representatives of two institutes. If either party wants to terminate this agreement, written notice needs to be given to the other party six months before the termination of the agreement. However, the ongoing projects should be continued to the end and not be affected by the termination of the agreement.

Should on-going collaborative activities be affected by termination, the parties undertake to resolve any issue amicably by mutual agreement.

This MOU is executed in English in two (2) duplicate copies in the same content. Both Parties have thoroughly read and understood the whole as their intention. In witness whereof, both Parties hereto have signed this MOU by their duly authorized representatives. Each Party has retained a copy thereof.

OKLAHOMA STATE UNIVERSITY

NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

---

Dr. Randy Kluver  
Associate Provost and Dean  
OSU Global  
Date:

---

Dr. Dong-Sing Wu  
President  
Date:



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

國際思維  
在地實踐 NCNU

**NON-BINDING LETTER OF INTENT**  
**The University of Arizona**  
**and**  
**National Chi Nan University**

In order to strengthen the international ties between the two institutions, the Arizona Board of Regents for and on behalf of the University of Arizona in the United States (“U of A”) and National Chi Nan University in Taiwan (“NCNU”), have decided to enter into this Letter of Intent (heretofore, “LOI”) for the purpose of negotiating the development of a strategic partnership. Both Parties intend to seek opportunities to collaborate across a range of activities, including:

- Student mobility.
- Joint and/or dual degree programming.
- Expanding education and industry collaboration in Taiwan.

This LOI is not intended to be a binding agreement between the parties, but rather a statement of the intentions of the parties to negotiate the terms and conditions of a formal agreement for mutual cooperation and activities in the future, including specific provisions for the ownership of intellectual property, as well as financial consideration. No confidential or export-controlled information shall be disclosed pursuant to this LOI.

This LOI will be in effect for five (5) years from the date it is fully executed. After this initial period, the Parties may re-examine this LOI and make any necessary adjustments based on a mutually agreed-to assessment of the collaboration. This Agreement may be terminated by either Party, with or without cause, upon thirty (30) days written notice to the other at any time before the date of expiration. This LOI may be terminated immediately, in whole or in part, in the event that any participant collaborating under this LOI is included in any applicable restricted party screening list.

This LOI may be signed in counterparts, which together will constitute one agreement. If this LOI is signed in counterparts, no signatory to this LOI will be bound until both Parties have duly executed, or caused to be duly executed, a counterpart of this LOI. Each Party may rely on facsimile or electronically transmitted signature pages as if such facsimile or electronically transmitted pages were originals.

For the U of A:

Jenny Lee, Ph.D.

Vice President for Arizona International  
and Dean of International Education

For NCNU:

Chia-Yu Yeh, Ph.D.

Dean of International Affairs

September 5, 2025

Date

September 8, 2025

Date

## 國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準 (草案) 總說明

為培養 AI 時代所需之智慧化辦公與數位應用能力，MOS 證照為 AI 應用的重要基礎。透過熟悉 Microsoft Office 操作及資料分析能力，結合 AI 生成與判讀工具，得以強化職場之 AI 整合運用能力，提升數位素養與專業競爭力。為協助本校學生取得國際認證，並健全校內自辦考試作業機制，特訂定「國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準」，以資依循。

本草案共計六點如下：

- 一、訂定本基準之目的。(草案第一點)
- 二、法規訂定依據。(草案第二點)
- 三、支給基準。(草案第三點)
- 四、監試人員聘任基準(草案第四點)
- 五、經費編列與稽核。(草案第五點)
- 六、明定本基準訂定、修正及施行之行政程序。(草案第六點)

## 國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準（草案）逐點說明

| 新訂條文  | 說明        |
|---|-----------|
| 一、為協助本校學生取得國際認證，並建立校內自辦考試作業規範，特訂定「國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準」（以下簡稱本基準）。  | 訂定依據與目的。  |
| 二、本基準依據參考「公立大專校院辦理各項試務工作酬勞支給要點」訂定之。   | 法源依據。     |
| 三、本校辦理各項 Microsoft 證照考試之酬勞支給基準，臚列於「國立暨南國際大學自辦Microsoft證照考試經費支給基準表」。<br>擔任試務工作人員者，應於上班時間外兼任執行，僅得支領工作酬勞，不得再請領補休假。前項基準表為最高支付標準，基準表內未規定事項，辦理考試、試務工作人員，得視實際需要，經簽准後，依相關類型之酬勞項目比照支給。 | 支給基準。     |
| 四、擔任監試人員者，應先完成通識教育中心辦理之監評訓練，經審核通過後方得參與監試工作。   | 監試人員聘任基準。 |
| 五、各項考試所需之直接及間接成本，應編列於經費預算，經通識教育中心業務會議審議通過，並檢附相關支出明細表，經主計室覆核後再行簽請校長核定。   | 經費編列與稽核。  |
| 六、本基準經行政會議通過後實施。  | 法規修正及施行。  |

## 國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準（草案）

中華民國 114 年 11 月 4 日第 635 次行政會議通過

- 一、為協助本校學生取得國際認證，並建立校內自辦考試作業規範，特訂定「國立暨南國際大學自辦Microsoft證照考試經費支給基準」（以下簡稱本基準）。
- 二、本基準依據參考「公立大專校院辦理各項試務工作酬勞支給要點」訂定之。
- 三、本校辦理各項 Microsoft 證照考試之酬勞支給基準，臚列於「國立暨南國際大學自辦Microsoft證照考試經費支給基準表」。  
擔任試務工作人員者，應於上班時間外兼任執行，僅得支領工作酬勞，不得再請領補休假。前項基準表為最高支付標準，基準表內未規定事項，辦理考試、試務工作人員，得視實際需要，經簽准後，依相關類型之酬勞項目比照支給。
- 四、擔任監試人員者，應先完成通識教育中心辦理之監評訓練，經審核通過後方得參與監試工作。
- 五、各項考試所需之直接及間接成本，應編列於經費預算，經通識教育中心業務會議審議通過，並檢附相關支出明細表，經主計室覆核後再行簽請校長核定。
- 六、本基準經行政會議通過後實施。

## 國立暨南國際大學自辦 Microsoft 證照考試經費支給基準表(草案)

| 項目 |          | 支給上限                                       | 備註  |
|----|----------|--|---|
| 試務 | 監試費      | 1,000 元/半日                                 | 1、每場次安排2名監試人員。<br>2、預備監試人數=試場數/20，不足2名以2名計。 |
|    | 試務負責人及助理 | 試務負責人2,500元/日<br>試務助理1,800元/日              | 負責人1人，助理至多1名。                               |
|    | 考生服務人員   | 以時薪核實支給，一日最高支給以8小時為限。                      | 1、每場次安排2名。<br>2、以基本時薪計。                     |
| 電算 | 電腦技術人員   | 同一時段1~3間試場：安排1名。4~6間試場：安排2名。<br>1,000元/半日。 | 1、協助測試考照電腦教室環境。<br>2、綜理各試場電腦操作及問題排除。        |