國立暨南國際大學
110 學年度第 2 次校務會議紀錄

時　　間：民國 110 年 12 月 22 日(星期三)12 時至 15 時

地　　點：人文學院116會議室

出席人員：

一、 當然代表：武東星校長、楊洲松教務長、蔡金田學務長、陳啟東總務長、郭明裕研發長、張眾卓國際長、曾永平主任秘書、陳佩修院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、楊洲松院長、葉明亮館長、黃育銘中心主任、劉一中中心主任、江大樹中心主任、羅麗蓓中心主任、邱瓊芳中心主任、吳書昀中心主任、古明哲主任、洪伯暉主任。

二、 教師代表：曾守仁教授(中國語文學系)、陳美蘭副教授(中國語文學系)、賴秋月教授(外國語文學系)、許雅惠教授(社會政策與社會工作學系)、潘中道副教授(社會政策與社會工作學系)、李玉君教授(公共行政與政策學系)、莊國銘副教授（公共行政與政策學系）、王良卿副教授(歷史學系)、嚴智宏副教授(東南亞學系)、莊俐昕教授(原民專班)、吳淑貞副教授(國際企業學系)、許秋萍副教授（國際企業學系）、賴法才副教授(經濟學系)、洪碧霞教授(財務金融學系)、陳彥錚教授(資訊管理學系)、黃俊哲教授(資訊管理學系)、丁冰和教授(觀光休閒與餐旅管理學系)、吳坤熹副教授(資訊工程學系)、洪政欣教授(資訊工程學系)、周榮昌教授(土木工程學系)、劉家男教授（土木工程學系）、李彥文教授(電機工程學系)、許孟烈教授(電機工程學系)、吳立真教授(應用化學系)、余長澤副教授(應用化學系)、林素霞教授(應用材料及光電工程學系)、陳怡如副教授(國際文教與比較教育學系)、鍾宜興副教授（國際文教與比較教育學系）、吳金春副教授(教育政策與行政學系)、林孟潔副教授(教育政策與行政學系)、賴弘基教授(諮商心理與人力資源發展學系)、張玉茹副教授(諮商心理與人力資源發展學系)、黃淑玲教授(課程教學與科技研究所)、李健菁副教授(通識教育中心)

三、 研究人員代表：李信助理研究員(國際及兩岸事務處)

四、 職員代表：宋育姍組長(教務處)、廖明曄組長(總務處)、黃文蔚組長(總務處)、簡文章組長(計網中心)、侯東成簡任秘書(學務處)

五、 學生代表：洪仟育(教政系)、陳韋勛(公行系)、張中漢(資管系)、黃碩庭(教政系)、鄭庭昀(資工系)、蔡欣原(國比系)、陳沐希(觀餐系)

列席人員：陳佩修中心主任(東南亞研究中心)、邱韻芳中心主任(原住民中心)、蔡勇斌中心主任(前瞻性高科技研究中心)、江大樹中心主任(水沙連人社中心)、李享泰教授(兼任稽核人員)、張正彥校長(暨大附中)、程白樂簡任秘書、莊宗憲秘書、許宏斌專員、蕭如杏約用組員、劉盈纓小姐

主　　席：武東星校長　　紀錄：莊宗憲

壹、宣布開會：

校務會議代表人數有 66 位，目前（12 時 6 分）已實到 42 位，已達法定開會人數，請主席宣布 110 學年度第 2 次校務會議開會。

貳、主席致詞

各位校務會議代表們，大家好：

再過幾天，2021 年就要結束了，回顧暨大在這段全球持續對抗疫情肆虐的時光中，確實經歷了一些波折，但從整體表現來看，我們依然能承先啟後的成長。自學期一開始，本校即迎來了招生總人數逆勢成長 3.8%，學生總人數達到 6242 人的好消息；緊接著在 2022 年世界大學排名中，暨大更以「研究實力」和「產學合作」兩項成果擠身全球前 1 千大。在長年致力打造的永續發展校園文化面向上，我們則接連拿下「天下大學公民獎」以及「Green Metric 世界綠色大學」全球排名第 31 名的殊榮（前進 10 名）。而與本校關係密切且投身公益數十載的陳綢女士（阿嬤）在經過校內的審慎程序後，亦獲頒本校教育學名譽博士，正式成為暨大這個大家庭的成員，有了她的加入，更加彰顯我們重視在地深耕且實踐社會責任的精神。在此，我要誠摯地感謝暨大的每一份子在各領域的努力及付出，因為你們傑出的表現，暨大方能在競爭的大學群中嶄露頭角。

如同大家敬業地堅守本務以榮耀暨大，我亦積極與各單位著手進行各項校務發展事務。上任之初，我就注意到學生交通意外事故多發生於台 21 線，於是責成學務處協調相關公部門於 10 月中旬（不到半年）完成從愛蘭橋到學校兩側道路水溝加蓋。圖書館除有了 24 小時開放的自修室，還在進出頻繁的入口安裝了台達電所捐贈最先進的抑菌艙，而學生餐廳在新廠商進駐後也以煥然一新的面貌登場。再者，學生家長們長期關注的宿舍冷暖空調機裝設事宜，亦在全力排除料件匱乏困境後，於 11 月底完成於 116 間學生宿舍的安裝工作，接下來我們還會持續在更多學生宿舍樓層裝設冷暖空調，這是我們對家長及學生的重要承諾。此外，為了讓學生有舒適的住宿空間，我們爭取到了教育部所核發的學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫相關經費，在我「以生為本」校務發展架構的重要藍圖中，宿舍新貌將指日可待。

在教學工作的校務推展上，本校擬訂了「教學優良獎」以及「教學傑出獎」（兩年彈性薪資）的獎勵辦法，希望藉由表彰專心致力於教學的教師，真正體現我重視本校教學品質的初衷。而考量招募具優秀研究成果的教師，是促進學校卓越發展的關鍵力量，我們亦制訂了「教師競爭型員額配置原則」，鼓勵各教學單位尋才擇優，以精進學術量能。在與國際接軌事務中，我認為「2030 雙語國家政策」已成趨勢，因此必須讓學生浸淫在充分支持英語教學的環境中，於是工作首要任務是大幅翻新

語言教學中心軟硬體設施（語言教學中心新址位於圖書館二樓），朝向「真人外語圖書館」的功能邁進，再來還有推動全英語教學、增置全英語教學專班等措施，協助暨大開展與世界連結的能量。

此外，鑑於本校各建築物空間多有漏水待修繕及規劃不佳情形，在總務處協力各單位盤點及整修後，空間有效利用情形已有大幅改善，各學院將可不必囿於空間所限，放心地發想各項創新事務。而環境保護與永續發展做為暨大校務發展主軸之一，我們將持續擴展太陽能案場（從 1.5 MW 到~8 MW），並透過標租模式漸次建置風雨球場、停車場遮雨棚等設施，往後我們不但可從躉售電費挹注校務基金，整體校園生活品質亦可獲得顯著改善。

近來教務處同仁引進區塊鏈證書認證技術，使學生得以在良好資料安全空間的條件下，有效降低參與國際競爭的成本；此外師生所共同研發的「VM-Fi 聲麥無線」即時翻譯裝置、租屋資訊系統、無害自然分解的友善塑膠、低糖低脂植物蛋白，以及酒漬咖啡等豐碩成果，都是建基於創新思維的實踐。如同美國行為科學家法蘭西絲卡．吉諾（Francesca Gino）在她的著作《莫守成規》中所提及，「『叛逆能力』（Rebel Talent）指的是一種生活和工作的方式，人人都可以身體力行。如果做法正確、程度適當，打破成規其實不會闖禍，反而能幫助我們領先」。因此，當諸位努力思索突破現況，開拓創新事務的當下，即使暨大位處於文藝氣息濃厚的靜謐小鎮，它依然能成為人文及科技匯集的焦點。

面對急遽變遷的高教洪流，我深信突破發展困境的唯一方法就是「把餅做大」，同時創造一條自己的路，而這條路唯有透過務實的行動，才能達成我們為暨大設定的理想目標。在本校近期曝光的新聞報導中，我很喜歡研發低糖低脂植物蛋白的艾欣樺同學給採訪媒體的一段話，她說：「許多想法過了你想做的時間，沒把握到，它就不會再出現了，把握當下勇敢衝一波吧！」，在暨大未來的校務發展旅途中，正需要各位同仁具備思後即行的勇氣，我們方有機會到達瑰麗的遠方。儘管踐行理想可能遭逢崎嶇，但請相信只要我們齊心，路途上的暴風雨終將天晴，謹與各位同仁共勉之，並讓我們攜手為燦爛的暨大未來勇敢衝一波吧！

參、確認 110 學年度第 1 次校務會議紀錄，確認。如附件 1

【見 146-150 頁】。

肆、校務會議各委員會報告

一、校務基金管理委員會 ---------- 5-7
二、校務發展規劃委員會 ---------- 7

伍、業務報告

一、教務處 ----------8-25
二、學務處 ---------- 26-36
三、總務處 ---------- 37-43
四、研發處 ---------- 44-47
五、國際及兩岸事務處---------- 48-57
六、秘書室----------58-61
七、圖書館 ---------- 62-66
八、計算機與網路中心 ---------- 67-70
九、環境保護及安全衛生中心 ----------71-80
十、人事室 ---------- 81-83
十一、主計室 ---------- 84-85
十二、人文學院 ---------- 86-91
十三、管理學院 ---------- 92-95
十四、科技學院 ---------- 96-99
十五、教育學院 ----------100-104
十六、通識教育中心 ----------105-110
十七、師資培育中心 ----------111-112
十八、東南亞研究中心 ----------113-114
十九、語文教學研究中心 ----------114-118
二十、原住民族文化教育暨生計發展中心 ----------119-121
二十一、前瞻性高科技研究中心----------121-125
二十二、校務研究中心----------126-129
二十三、水沙連人社中心----------130-134
二十四、稽核人員----------135
二十五、暨大附中 ----------136-137

陸、提案事項

一、本校護理學系（原住民專班生25名＋願景計畫生20名）設立乙案 --138
二、科技學院應用化學系生物醫學碩士班擬申請自 112 學年度起停招乙案--139

三、「地方創生與跨域治理碩士學位學程」歸屬新設水沙連學院轄下乙案--139
四、擬成立「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」乙案----------139-140
五、管理學院設立國際商業管理全英語學士班乙案----------140
六、擬具本校 111 年度校務基金財務規劃報告書乙案----------140-141
七、擬具本校 110 年度校務基金稽核報告書乙案----------141
八、擬具「國立暨南國際大學組織規程」部分條文及員額編制表修正案---141
九、擬具「國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則」草案---------141-143
十、擬具修訂「國立暨南國際大學教授休假研究實施要點」（草案）----143
十一、擬具修訂「國立暨南國際大學教授休假研究實施要點」（草案)-- 143-144
十二、擬具本校新建學生宿舍需求說明書一案----------144-145

柒、臨時動議

捌、散會

肆、校務會議各委員會報告

校務基金管理委員會

校務基金管理委員會於110年6月18日召開第11屆第3次會議：

一、重要業務成果：

(一)通過「國立暨南國際大學校務基金管理委員會設置要點」修正案，並提案送校務會議審議。

(二)修正通過「國立暨南國際大學產學合作收入收支管理要點」修正案，於決議通過後(110年6月18日)實施。

(三)通過「國立暨南國際大學獎勵教師參與計畫及辦理推廣教育實施要點」修正案，於決議通過後(110年6月18日)實施。

(四)修正通過「國立暨南國際大學投資計畫書」草案。

二、其他：

(一)投資管理小組報告

截至110年5月底止，本校新臺幣定期存款10億1,380萬元，本校投資管理小組於110年第1次會議決議本校外幣活期帳戶共413,540.11美元轉存6個月期定存，業奉核定後於110年4月7日辦理完成；本校投資管理小組於110年3月25日簽奉核可調度校務基金存款，自第一銀行轉存7千萬元至埔里郵局開立之定期存款帳戶，以增加利息收入。

校務基金管理委員會於110年7月23日召開第11屆第4次會議：

一、重要業務成果：

(一)修正通過「國立暨南國際大學推廣教育收支管理要點」修正案，要點修正條文實施日為本(110)年8月1日。

(二)通過「國立暨南國際大學創業育成中心廠商進駐收費標準要點」修正案，要點修正條文實施日為本(110)年8月1日。

(三)通過「國立暨南國際大學受贈收入收支管理要點」第七點、第九點修正案，要點修正條文實施日為本(110)年8月1日。

(四)通過「國立暨南國際大學創業育成中心會議室借用暨收費辦法」草案，要點

修正條文實施日為本(110)年8月1日。

校務基金管理委員會於110年11月24日召開第11屆第5次會議：

一、重要業務成果：

(一)通過本校111年度財務規劃報告書(草案)，並提案送校務會議審議。

(二)修正通過「研究發展成果及技術移轉管理要點」修正案，於決議通過後實施。

(三)通過「國立暨南國際大學推廣教育收入收支管理要點」修正案，於決議通過後實施。

(四)修正通過「國立暨南國際大學創新創意提案獎勵實施要點」草案，要點修正條文實施日為111年1月1日。

(五)修正通過「國立暨南國際大學績優職員工選拔獎勵要點」修正案，要點修正條文實施日為111年1月1日。

(六)同意本校 110 年度人事費短絀不足以校務基金挹注人事費案，並請人事室研議人事費用管控機制，規劃 111 年度用人費用分配表送教務處及學務處配合控管，並落實預算分配會議決議。

(七)同意提撥 111 年度本校技工、工友勞工退休準備金不足額案，依 104 年 6 月 5 日校務基金管理委員會第 8 屆第 3 次會議決議；該專戶餘額不足，先由當年度人事經費提撥，若仍有不足則納編次年度人事經費預算於次年度三月底前提撥。

(八)原則通過111 年新購 17 至 23 人座大客車壹部，請總務處函報教育部申請專案核准，嗣後依本校資金狀況評估再行購置。

(九)同意有關導生聚餐報支、校友募款及模擬招生面試等建議事項：

1.請學務處積極協助導師辦理核銷，並研議簡化報支方式。

2.請秘書室列入募款策略規劃暨推動策進會提案討論。

3.請教務處酌予補助校內教師前往高中宣傳之費用，且研議派員至高中辦理招生宣導最適時程。

二、其他：

(一)投資管理小組報告

1.截至110年10月底止，本校新臺幣定期存款10億7,575萬元。

2.本校目前美金定存部份包含依109年度第2次投資管理小組會議建議結購之348,687.19美元及南寧師範大學電機專班學費63,828.82美元。以上兩筆美金

連同利息收入1,437.64美元共413,953.65美元，依110年第4次投資會議決議轉存6個月期定存，俟後續國際發展情勢，再彈性做不一樣的投資安排。

3.110年度第4次投資管理小組會議建議本校在九月、十月除息前，尋找適合的時間點分批投入元大台灣高股息基金0056共約60萬(預計九月、十月各30萬），先建立約60萬的投資部位，賺取股息。

校務發展規劃委員會

一、 本委員會於110年10月19日召開110學年度第21屆第1次會議，審議「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」、「國立暨南國際大學壘球場管理中心經營管理計畫書」、「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心經營管理計畫書」及本校新建學生宿舍需求說明書等4案，4案均已通過並送請校務會議審議。

二、 本委員會於110年12月10日召開110學年度第21屆第2次會議，審議科技學院應用化學系生物醫學碩士班擬申請自112學年度起停招、「地方創生與跨域治理碩士學位學程」歸屬新設水沙連學院轄下、本校護理學系設立、成立「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」及管理學院設立「國際商業管理全英語學士班」等5案，5案均已通過並送請校務會議審議。

伍、業務報告

教務處

招生組業務：

一、本校 110 學年度各項招生試務工作已圓滿完成，今年 5 月起因新冠肺炎疫情，故部分考試在甄試方式上有做調整（如取消筆試、口試改為視訊口試、報到採線上報到等等），感謝全校各單位同仁的配合與協助。各學制管道招生情形一覽表詳如【附件 1 見-頁】供參。

二、教育部於 110 年 10 月 25 日以臺教高(四)字第 1100134882 號函核復本校 111 學年度招生名額總量及系所增設調整事宜，重點如後：

（一）招生名額:學士班核定 984 名，碩士班核定 345 名，碩士在職專班 182 名、博士班核定 57 名，共計 1,568 名。

（二）另教育部為「精進資通訊數位人才培育」，將自 111 學年度起提供資通訊相關系所(包含 061 資訊通訊科技學門及 0714 電機與電子工程學類之資訊、通訊、電機、電子、AI 及資安等系所)外加招生名額 10%（該系所 111 學年度總量內分配名額外加 10%四捨五入），經查本校符合資格之系所計：

1. 學士班：資管系(5 名)、資工系(5 名)、應用化學系(5 名)、應用材料及光電工程學系(5 名)、電機系(6 名)及科技學院（2 名），外加名額共 28 名。
2. 博士班：資工系(1 名)及電機系(1 名)，外加名額共 2 名。

三、教育部於 110 年 8 月 31 日臺教高（四）字第 1100116699 號核復同意本校 111 學年度增設「地方創生與跨域治理碩士學位學程」及停招「國際文教管理人才博士學位學程」；並於 9 月 29 日臺教高(四)字第 1100107583 號核定同意本校 110 學年度增設「水沙連學院」，預計 111 年 4 月將「地方創生與跨域治理碩士學位學程」併入水沙連學院。

四、本校 112 學年度擬申請成立「護理系」及「管理學院國際商業經濟人才全英語學士班」，上開計畫書業經 110 年 12 月 1 日教務會議通過，將於完成校內程序後，依總量規定時程報部。

五、教育部核定本校 111 學年度海外僑生(含港澳生)學士班及碩、博士班招生名額，學士班計 464 名(聯合分發 200 名、個人申請 264 名)，碩士班計 118 名，博士班計 31 名。

六、教育部 110 年 9 月 17 日臺教高(四)字第 1100121074F 號函，核定本校 111 學年度願景計畫招生名額如下表：

學院	學系	特殊選才	個人申請	小計
人文學院	社會政策與社會工作學系	0	5	5
	公共行政與政策學系	0	5	5
	東南亞學系	8	0	8
	合計	8	10	18

管理學院	國際企業學系	3	0	3
	經濟學系	3	0	3
	財務金融學系	0	5	5
	資訊管理學系	3	0	3
	管理學院學士班	16	0	16
	合計	**25**	**5**	**30**
科技學院	資訊工程學系	0	5	5
	土木工程學系	0	5	5
	應用化學系	0	5	5
	電機工程學系	0	5	5
	應用材料及光電工程學系	0	5	5
	科技學院學士班	0	15	15
	合計	**0**	**40**	**40**
教育學院	教育學院學士班	5	0	5
	合計	**5**	**0**	**5**
總計		**38**	**55**	**93**

七、111 學年度特殊選才招生管道設有甲、乙組，各組別招生學系與招生名額如下表：

（一）甲組(一般生組)：內含名額，依教育部「111 學年度大學辦理特殊選才招生計畫」核定結果辦理。

院別	學系	招生名額	招生對象
人文學院	中國語文學系	2	特殊才能、新住民及其子女、實驗教育學生
	外國語文學系	1	特殊才能、新住民及其子女
管理學院	經濟學系	2	特殊才能、新住民及其子女
	管理學院學士班	1	特殊才能、新住民及其子女、境外臺生
教育學院	國際文教與比較教育學系	2	特殊才能、新住民及其子女
合計		**8 名**	

（二）乙組(願景計畫組)：外加名額，依教育部「111 學年度願景計畫」核定結果辦理。

院別	學系	招生名額	招生對象
人文學院	東南亞學系	8	凡具備以下任一項資格者： 1. 具備低收入戶、中低收入戶資格。 2. 未符合第 1 點所列資格，但其家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活
管理學院	國際企業學系	3	

	資訊管理學系	3	費及家庭財產雖未符前述資格之規定，但接近中央、直轄市主管機關公告之當年度金額等，且經所屬高中審查認為具有特殊值得推薦之事蹟者。(**校方推薦之經濟弱勢學生**) 3. 特殊境遇家庭子女或孫子女。 備註：符合**在地學生**身分，且同時具備上述三項任一項之資格者，本校各招生學系得優先錄取 1 名。(在地學生：曾設籍於南投縣，或畢業於南投縣地區之公立或已立案之私立高級中學者。)
	經濟學系	3	
	管理學院學士班	16	
教育學院	教育學院學士班	5	
合計		**38 名**	

八、本校提供 111 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試名額共 18 個名額，含視障 3 名、聽障 5 名、腦性麻痺 1 名、自閉症 6 名、學習障礙 1 名、肢障 1 名及其他障礙 1 名。障礙類別及名額表詳如下表：

系科名稱	類別	本校提供名額(外加)						
		視障	聽障	腦麻	自閉症	學障	肢障	其他障礙
中國語文學系	第一類組				1		1	
社會政策與社會工作學系	第一類組	1	1					
公共行政與政策學系	第一類組	2	2					
經濟學系	第一類組							1
資訊管理學系	第一類組		1					
電機工程學系	第二類組				2	1		
土木工程學系	第二類組			1				
應用材料及光電工程學系	第二類組				2			
國際文教與比較教育學系	第一類組				1			
教育政策與行政學系	第一類組		1					
合計	18	3	5	1	6	1	1	1
總計		18						

九、本校 111 學年度運動績優生升學管道，共提供單獨招生(總量內)23 名、甄試(總量內)2 名及甄審(外加名額)9 名，各管道招生名額一覽表詳如下：

運動項目	招生學系	單招名額 (內含)	甄試名額 (內含)	甄審名額 (外加)
射箭	社工系	2		
	教政系	4		
划船	社工系	1		

	觀餐觀光組	2		
	觀餐餐旅組	3		
	教院學士班	3		
	諮人終發組	1		
壘球	公行系	5		
游泳	管院學士班	2		
壘球	公行系			7
空手道	公行系		2	
游泳	外文系			2
	小計	23	2	9

十、本校 111 學年度各項學士班、碩博士班招生入學考試情形如下：(截至 12/3)

招生管道	報名時程	放榜時程	招生名額	報名人數
碩士班甄試	110/10/14-110/11/2	110/12/22	207	406
博士班甄試	110/10/14-110/11/2	110/12/22	34	74
特殊選才	110/11/12-110/11/26	110/12/31	46	171
原住民專班	110/12/6-111/3/9	111/4/7	50	辦理中
海外聯招	個人申請 110/11/1-110/12/15 聯合分發 110/12/15-111/3/31	依海聯會作業時程辦理（分梯次放榜）	學士班 464 名、碩士班 118 名、博士班 31 名	辦理中
外國學生申請	110/11/19-110/12/1（春季班） 111/2/8-111/4/9（秋季班）	111/1/12（春季班）暫定 111/6 月第 2 周（秋季班）	學士班 48 名、碩士班 94 名、博士班 55 名	辦理中

十一、教育部於 110 年 10 月 4 日臺教高(四)字第 1100132066 號函，請 109-110 年度辦理第一期招生專業化之經費執行率達 70%以上學校，於 11 月 15 日至 11 月 30 日前請撥「109-110 學年度大學招生專業化發展計畫」第二期款項。截至 110 年 12 月 2 日，本校第一期計畫經費執行率已達 97.57%，已依限於 11 月 15 日完成第二期款項請撥作業。教育部於 110 年 12 月 6 日臺教高(四)字第 1100158740 號函，核定本校所送請撥單第一期經費執行率已達標，第二期款項新臺幣 220 萬元整將另行撥付。

十二、本校已於 110 年 10 月 20 日辦理「110 年度招生專業化研習活動－高中學習歷程檔案成果分享與面試尺規設計」，包含專題演講三場，由新社高中歐靜

瑜校長主講「高中推動課程變革後的學習歷程檔案成果」、逢甲大學李寶玲招生長主講「面試/筆試選才評量方式及設計」以及本校陳啓東總務長主講「作伙學參與經驗分享」，感謝各學系師長及助教踴躍參加。

十三、本校已於 110 年 12 月 8 日辦理「大學招生專業化－校級審查評量尺規工作坊」，包含專題演講一場及諮詢交流，由靜宜大學鄭志文教務長主講「能力尺規範例分享」，並邀請下列 8 名諮詢委員蒞校指導審查評量尺規之修訂，感謝各學系師長及助教踴躍參加。

（一）義守大學吳土城主任秘書
（二）靜宜大學鄭志文教務長
（三）國立中山大學鄭雯學程主任
（四）東海大學謝宗諺助理教授
（五）台中市立新社高級中學歐靜瑜校長
（六）台中市立清水高級中等學校黃偉立校長
（七）國立彰化高級商業職業學校楊嘉琦輔導主任
（八）國立虎尾高級中學李維純輔導主任

十四、教育部為增進大學端對於高級中等學校課程樣態之了解，特安排北中南各區「高中觀議課」場次，提供大學端進入到高中現場參與觀課，並與現場教師對話，以結合大學選才及高中育才之需求。依據本校 109 年 9 月 9 日之「109 學年度各項招生檢討會」：自 109-1 學期起，每系每學期應派請教師參與高中觀議課程至少 2 場次。截至 110 年 12 月 7 日，合計共 22 系參與 39 場次的觀課，詳如【附件 2】。

十五、大學招生專業化發展推動團隊辦公室於 110 年 11 月 25 日來信通知，請各大學於 111 年 1 月 10 日前將「大學招生專業化發展計畫-110 學年度辦理 111 申請入學管道招生作業規劃書」郵寄到計畫辦公室審查。招生組將配合計畫辦公室規定時程，依限完成規劃書。

十六、為加強 111 學年度碩、博士班招生宣導，招生組業於 110 年 10 月 22 日辦理「111 學年度碩、博士班甄試招生說明會」，以線上及實體共同進行，邀請各院系所說明碩、博士班報名資訊及課程介紹，使對該招生管道有興趣之考生更加了解今年考招情形，會後並提供回顧影片連結加強宣傳效果。

十七、為加強 111 學年度特殊選才單獨招生宣導，本組業於 110 年 10 月 26 日辦理「111 學年度特殊選才線上招生說明會」，除說明特殊選才報名資訊外，另外邀請 110 學年度透過特殊選才管道入學之資訊管理學系簡齊君同學，分享透過特殊選才升學準備經驗，使對該招生管道有興趣之考生及高中教師更加了解今年考招情形，會後並提供回顧影片連結加強宣傳效果。

十八、110 學年度離島招生（第一場）-前往澎湖縣馬公高中進行【從大學教授審查觀點看學生學習歷程檔案】講座，已於 11 月 4 日至 5 日圓滿完成。本次由楊教務長、陳總務長、招生組丁組長、招生組同仁及 USR 專任助理等 7 人，

赴澎湖科大進行 USR 雙校經驗交流及馬公祖高中招生宣導，馬公高中師生 400 餘人參加，反應熱烈。

十九、110 學年度離島招生（第二場）-訂於 110 年 12 月 24 日至 25 日前往連江縣馬祖高中參與大學博覽會。本次由招生組連詩鐿專任助理及袁薇欣專任助理至馬祖高中進行招生宣導。

二十、海外聯合招生委員會自 110 年 11 月 1 日起至 111 年 10 月 31 日辦理「2022 台灣高等教育線上博覽會」，此次係推出以 5 大僑居地為主題的「線上教育展」，包含香港、澳門、馬來西亞、印尼和緬甸。招生組業於 10 月 22 日回覆海聯，感謝國際處提供線上博覽會的相關資料。

二十一、招生宣導活動：(以 110 年 6 月~12 月統計基準，為 6~10 月間因疫情影響無實體宣傳。)

活動日期	活動內容
110/11/2	臺中市立豐原高中邀請本校參與該校辦理之線上學群講座，由本校電機工程學系許孟烈主任代表參與。
110/11/17	臺南市國立善化高級中學邀請本校參與該校辦理之線上學群講座，由本校國際企業學系吳淑珍副教授代表參與。
110/12/2	屏東縣國立屏北高中高一師生約 257 人蒞校參訪，依序前往各學系參觀，本次由資訊管理學系王育民老師代表管理學院進行學院簡介，並由親善大使、招生組同仁陪同引導。
110/12/6	嘉義縣立竹崎高中高二師生約 191 人蒞校參訪，先由財金系洪碧霞主任代表管理學院進行學院簡介，另依組別分別至外文系、電機系參觀，本次由外文系林為正老師與電機系黃建華老師支援教室導覽與學系簡介，並由親善大使、招生組同仁陪同引導。
110/12/9	臺中市立東山高中高一師生約 40 人蒞校參訪，本次由管院學士班陳建良院長、財金系洪碧霞主任、國企系胡毓彬老師與經濟系葉家瑜老師支援微課程與學系簡介，並由親善大使、招生組同仁陪同引導。
110/12/10	彰化縣私立精誠高中邀請本校參與該校辦理之學群講座，由本校財務金融學系洪碧霞主任、經濟學系吳健瑋主任、外國語文學系李慧玲副教授代表前往。
110/12/15	臺中市立惠文高中邀請本校參與該校舉辦之大學學群講座，由財金系洪碧霞主任代表進行線上視訊校系介紹及宣傳。
110/12/16	彰化縣國立溪湖高中高二師生約 36 人蒞校參訪，依序前往各學系參觀，本次由科院學士班楊智其老師、土木系徐顥老師及電機系鄭登允老師進行學系簡介介紹，並由親善大使、招生組同仁陪同引導。
110/12/17	嘉義縣國立嘉義女子高級中學邀請本校參與該校辦理之「嘉義女中特色活動——寧園講堂」線上學群講座，由本校國際企業學系林欣美教授代表參與。
110/12/17	彰化縣立和美高中邀請本校參與該校舉辦之大學博覽會，由本校親善大使同學代表前往進行校系介紹及宣傳。
110/12/22	南投縣國立竹山高中邀請本校參與該校舉辦之大學博覽會，由本校親善大使同學代表前往進行校系介紹及宣傳。
110/12/23	彰化縣立和美高中邀請本校參與該校舉辦之大學博覽會，由本校親善大使同學代表前往進行校系介紹及宣傳。

註冊組業務：

一、109 學年度第 2 學期本校計有學士班 975 名（含申請提前畢業學生 10 名），碩士班 308 名，博士班 17 名，共計 1,300 名畢業生。

二、109 學年度第 2 學期學業成績不及格累計達退學標準學生計有 6 名，修業期限屆滿未符合畢業資格應予退學學生計有 12 名，已依本校學則規定簽辦退學。

三、本校 110 學年度第 1 學期報部在學學生人數共 6,242 名（學士班 4,606 名，碩士班 1,294 名，博士班 342 名），與前二學年度第一學期報部學生人數相較如下表：

學院	1081 學期				1091 學期				1101 學期			
	博士班	碩士班	學士班	合計	博士班	碩士班	學士班	合計	博士班	碩士班	學士班	合計
人文學院	105	396	1481	1982	99	381	1418	1898	100	443	1405	1948
管理學院	73	317	1339	1729	74	320	1338	1732	79	328	1430	1837
科技學院	35	247	1046	1328	38	213	1071	1322	46	172	1157	1375
教育學院	123	322	624	1069	112	337	615	1064	117	351	614	1082
全校合計	336	1282	4490	6108	323	1251	4442	6016	342	1294	4606	6242

四、110 學年度第 1 學期研究生申請學位考試期間，依本校研究生學位考試辦法及 110 學年度行事曆規定，自 110 年 9 月 23 日起至 11 月 30 日止；共計 129 名研究生提出申請。

五、本校 109 學年度博士班畢業生 26 名博士論文及碩士班畢業生 395 名碩士論文，共計 421 本，已依教育部規定送國家圖書館收錄。

六、110 學年度第 1 學期學士班學生提前畢業申請，註冊組業於 110 年 12 月 8 日完成複核作業，共計 11 名同學提出申請。

七、110 學年度第 1 學期即將屆滿修業年限學生名冊已於 110 年 11 月 23 日發函通

知各系所，請各系所輔導冊列各生積極完成學位考試或學士班課程，以期順利完成學業。

課務組業務：

一、本校 110 學年度起上課週數調整為 16 加 2 週，本案業於 110 年 5 月 25 日辦理公聽會，並經 6 月 1 日第 556 次行政會議討論通過。

二、依本校教師授課時數核計要點第十點規定，專任教師授課時數採全學年度合併計算，授課時數超過基本授課時數時，超出之時數可報領超支鐘點費，全學年度每週合計最多以八小時為限，於每學年度第二學期一併核發。109 學年度專任教師授課時數已核計完成，於 5 月下旬及 6 月下旬各核發一次超支鐘點費，每次核發 9 週，共計核發 18 週。

三、110 學年度第 1 學期本校學生至外校校際選課學生人數共計 12 人，外校學生至本校校際選課學生人數共計 2 人。

近三學年校際選課情形詳如下表：

學期	本校生至外校修課人數				外校生至本校修課人數			
	學士班	碩士班	博士班	合計	學士班	碩士班	博士班	合計
1071 學期	15	3	3	21	1	2	0	3
1072 學期	23	0	2	25	0	2	1	3
1081 學期	11	0	1	12	2	1	2	5
1082 學期	24	7	3	34	2	0	2	4
1091 學期	8	3	3	14	2	1	2	5
1092 學期	22	6	1	29	3	1	0	4
1101 學期	10	2	0	12	0	2	0	2

四、為提升學生學習動機及學習成效，鼓勵學生自主規劃學習目標，辦理「學生自主學習計畫徵件」，109-2 學期共計有 5 案完成審查，共計有 18 位同學獲得學分。

五、109 學年度第 2 學期教學意見調查學士班總填答率為 88.16%。學士班班級獎第 1 名(填答率達 100%)共 4 個班級：公行系 3 年級，東南亞系 1 年級，諮人系終發組 3 年級，以及教院學士班 1 年級，各獲核發辦理教學相關活動補助費 5,000 元。其它獲獎 6 個班級：國企系 2 年級，社工系 2 年級，國比系 2 年級，教政系 3 年級，國比系 1 年級，以及財金系 3 年級，各獲發辦理教學相關活動補助費 3,000 元。

六、為增進師生教學互動，提供學生即時反映教學意見之管道，110 學年度第 1 學期期中教學回饋實施期間為課程加退選作業後至期末考試前三週內。相關實施事宜業已函送各系所，請各系所協助宣導正確使用教學意見回饋機制之態度，並鼓勵學生參與意見反應。

七、110 學年度第 1 學期教學效果意見網路調查實施期間為 110 年 12 月 16 日至 111 年 1 月 5 日止，相關實施事宜業已函送各系所，請各系所加強宣導並鼓勵

學生上網填答。

八、本校自 110 學年度第 1 學期起採用 110 年 4 月 6 日通過之新「教師授課時數核計要點」核計專、兼任及在職專班教師授課時數。

九、110 學年度第 1 學期創新教學課程授課時數核計申請案業於 10 月 26 日核可，共計 18 門課通過授課時數分別以 1.5 倍及 1.25 倍核計。

十、為了解教學創新課程修習學生的學習態度與學習成效，課務組業於 10 月 18 日邀請國企系駱世民副教授辦理 110-1 學期創新課程學生學習成效施測說明會及 109-2 學期成果說明會，現場進行施測說明及上學期報告分析，活動當天教師參加踴躍。

十一、為展現 110 年度高等教育深耕計畫成果與提升學生對學分學程認識，並鼓勵學生踴躍申請跨領域學分學程，業於 10 月 6 日於人 116 會議室辦理「學分學程成果發表暨招生說明會」活動，透過各學分學程的成果擺攤展現、現場成果發表分享與學程師長的簡介說明，提升學生對學分學程的認識，激發學生修習學分學程學習動機。

十二、110 學年度第 1 學期至選課確定後開授課程共計 1227 門，1519 班；學士班 806 門，1034 班；碩士班 276 門，308 班；博士班 145 門，177 班。

近三學年度各學院及通識中心開課班數一覽表如下：

	人文學院	教育學院	管理學院	科技學院	通識中心	合計
1071 學期	371	206	236	369	381	1563
1072 學期	337	186	219	358	377	1477
1081 學期	338	201	234	367	390	1530
1082 學期	310	194	216	344	396	1460
1091 學期	361	204	234	346	407	1552
1092 學期	331	199	249	349	403	1531
1101 學期	382	196	235	357	349	1519

十三、為落實本校課程品保機制，將各系所排課提前至前一學期開始作業，並於期末考結束後 3 週內，完成次學期開課建檔作業。110 學年度第 2 學期開課資料業已函送各系所，敬請各系所提前處理開課相關作業。

十四、為提升學生學習動機及學習成效，鼓勵學生自主規劃學習目標，並採多元自主的學習方式促進對知識、技能、未知事物的探索與瞭解，以彌補課堂教育之不足，課務組於 110 年 11 月 29 日起至 111 年 1 月 13 日辦理「110 學年度第 2 學期學生自主學習計畫徵件」，其間於 12 月 8 日在人院人文咖啡，12 月 15 日在管院 R112 教室，辦理徵件說明會，以鼓勵所屬學生踴躍報名參加。

教學發展中心業務：

一、教發中心於 6 月 22 日召開「109 學年度教師教學知能時數認證小組」第四次

會議，通過校內申請案 1 件及校外申請案 2 件。2 件校外申請案因佐證資料不足致不予認證，未來校外線上研習活動請依下列原則辦理申請：申請本校時數認證前，請向主辦單位要求開立研習時數證明，並以證明文件所登錄時數為準。

二、109 年度教育部教學實踐研究計畫於 9 月 30 日前函報教育部結案，本次計畫結案教師為國比系張源泉教授、諮人系沈慶鴻教授、應化系鄭淑華教授，規劃邀請三位教師為本校教學實踐研究社群種子教師；教發中心並預先啟動 111 年度教育部教學實踐研究計畫徵件準備，嘗試以各院為號召核心，鼓勵各院組成「前導計畫共識社群」，已於 8 月 10 日線上說明獲各院院長支持，協助增強計畫宣傳，提升教師參與意願。教發中心亦草擬教學實踐研究獎補助要點，提供本校教師參與計畫之輔導與支援。

三、教育部於 110 年 7 月 8 日函知本校教師申請 110 年度「大專校院教學實踐研究計畫」審查結果，計 3 案通過：電機工程學系翁偉中副教授「提升大學電磁學課程學生學習成效之教學實踐研究」（330,000 元）、諮商心理與人力資源發展系蕭婉鎔副教授「統計不是象牙塔的研究：看懂生活中數字背後的故事」（202,000 元）、國際文教與比較教育學系張源泉教授「案例教學法運用於法學緒論之創新教學」（318,000 元）。

四、教發中心於 7 月 1 日召開「109 學年度數位學習推動委員會」第二次會議，110-1 學期申請數位學習教材製作補助案 16 件，申請數位學習課程製作補助案 1 件，申請數位學習課程開設補助案 3 件，前述申請案皆通過；109-2 學期申請學生修習 Moocs 線上課程獎勵案共計 9 件，每件均補助新台幣 1,500 元。

五、0 plus 高中先修線上課程已於 8 月 2 日至 9 月 10 日開課，本校開設「教育大未來」、「互動音樂程式設計與創作」、「資料分析銜接課程」、「科技與專業倫理」等四門課程，呈現不同領域的專業特色，本次開設四門課程總計修課人次達 800 人，課程完成率逾 70%，獲得新生不少正向回饋與支持。教發中心已撰寫效益分析成果報告，包含課程授課方式簡介、學生學習成效分析以及未來精進作法三個部分說明。修課學生評價良好，亦針對數位課程評量方式進行討論。

六、為因應遠距教學及提升學生參與的便利性，教發中心於 110 學年起，將教學助理研習課程改為線上培訓，110-1 學期線上培訓課程已於 110 年 9 月 27 日 Moodle 網站上開放。

七、教發中心在 10 月 8 日召開「110 學年度教師專業社群審查委員會第 1 次會議」，審查 110-1 學期教師專業社群申請案，申請案計 32 件（3 件同領域社群、29 件跨領域社群）皆獲得經費補助。

八、教發中心於 11 月 11 日召開 109-2 學期傑出教學助理決選會議，評選出獲獎傑出教學助理五名，優良教學助理四名，共計九名。獲獎名單於校首頁及本中心網頁公告，予以鼓勵。

九、教發中心於 11 月 15 日完成圖書館數位攝影棚燈光迴路安裝與環境建置，增加室內明亮度並解決錄製影片畫面光影分布不均問題，供校內數位學習課程、教

師社群拍攝使用。

十、教發中心業於11月29日協助拍攝蘇慧倚老師「生活安全與防災概論」課程數位學習教材地震防災情境短劇，預計111年9月於Moodle平台上開課。

十一、教發中心承辦教育部教學實踐研究計畫，已於10月27日辦理校內行政說明會，本計畫徵件校內收件截止日為12月10日並於指定系統上傳計畫。

十二、本次教學獎第一階段已審查完畢，已於12月20日進行第二階段線上會議，評選出教學傑出獎獲獎教師。

十三、教發中心開始受理110-2學期數位課程補助申請作業，受理截止日期至110年12月30日止，敬請鼓勵校內教師申請；為獎勵學生修習MOOCs補助申請作業，受理截止日期至111年1月5日止，敬請鼓勵學生踴躍投件。

十四、教發中心於6月16日至12月2日辦理十一場教學知能活動，分別為「以設計思維驅動的問題導向學習(Problem-Based Learning)」、「微學習時代~逆向課程設計」、「正確使用合法素材-著作權概念與應用實例」、「以倒序設計(Backward Design)規劃製作 MOOCs 數位課程—臺大經驗 NTU MOOC x Coursera」、「教學實踐研究工作坊」、「讓問題成為學習的起點-PBL、TBL與翻轉教室經驗分享」、「講得有理 演得精彩 經營有方」、「教學筆記 ABCDE」、「用思考說出你的簡報影響力」、「美國小型大學校院如何轉型成功」，增進教師教學能量。

十五、110年6月至110年11月高教深耕計畫重要工作報告：

日期	工作內容
110/6/10	函報教育部本校高教深耕計畫(主冊)109年成果報告暨110年修正計畫書(含USR-HUB)」、審查意見及需填報表件資料，並依規定上傳教育部平台。
110/6/23	高教深耕計畫第1期經費執行率達100%，函報教育部辦理第2期款請撥。
110/6/29	召開高教深耕計畫工作小組第三次會議，主要議程為討論本校「高教深耕計畫經費支用要點」及教發中心專案報告。
110/7/5~110/8/3	召開14場高教深耕計畫各行政單位與校長聚焦會議，以利現行計畫執行問題討論及研議下一階段計畫方向。
110/8/13	為利本校學生瞭解高教深耕計畫所提供之相關獎助優惠，製作獎助優惠措施懶人包，並上架至學校首頁學生專區提供查詢。
110/10/4	高教深耕計畫(主冊)第一期及第二期經費執行率已達教育部規定，函報教育部申請第三期款。
110/10/8	知會各執行單位，說明高教深耕計畫實施「分層管考」。

110/10/22	高教深耕計畫子計畫 E 項第二層分項管考會議，討論本校生師比計算基準、多元升等宣傳影片製作。
110/10/26	教育部來函同意撥付本校高教深耕計畫(主冊)第三期款，教發中心電郵提醒各業管單位盡快核銷經費。
110/10/29	召開第 1 次一層管考會議，提案討論內容為聘任主冊各分項計畫主持人人選、10 月經費執行率及績效指標達成概況。
110/11/4	高教深耕計畫子計畫 E 項第二層分項管考會議，討論高教深耕計畫第二期分項子計畫合併與項目調整。
110/11/17	因今(110)年成果報告書暨 111 年計畫規劃書與往年規定格式相同，發信通知各業管單位提前作業並納入二層管考會議討論。
110/11/25	召開第 2 次一層管考會議，提案討論內容為 11 月經費執行率及績效指標達成情形、並通過深耕計畫專任助理人員工作酬金調薪 4%及 111 年主冊計畫專任助理續聘乙事。

本校110學年度各項學士班招生入學考試錄取情形如下：

招生管道	放榜時程	招生名額	報名人數	正取人數	備取人數
特殊選才(新住民及其子女)	1/8	47	137	46	57
繁星推薦(含外加)	3/17	221	1219	194	—
個人申請(含外加)	4/30	571	1525	553	849
考試分發	8/31	410	—	415	—
原住民專班	3/26	50	106	50	41
運動績優獨招	3/19	23	25	14	4
運動績優甄審(外加)	6/16	9	—	2	—
身心障礙	5/13	20	—	9	—
四技二專甄選	6/25	4	11	4	7
四技二專(特殊選才)	2/4	3	2	1	1
海外聯招	7/30	457	—	214	—
陸生	—	0	0	0	0
外國學生申請	6/11	73	9	8	0
轉學考(寒假)	2/1	135	84	45	25
轉學考(暑假)	7/20	106	351	83	109

本校110學年度各項碩、博士班招生入學考試錄取情形如下：

招生管道	放榜時程	招生名額	報名人數	正取人數	備取人數
碩士班甄試	12/25	217	345	173	74
碩士班考試（無口試）	3/4	195 含碩甄回流	379	147	99
碩士班考試(含在職專班)（有口試）	3/19			189	77
博士班甄試	12/25	30	58	27	20
博士班考試	5/28	60	67	26	26
海外聯招(碩)	3/19	110	64	25	—
海外聯招(博)	3/19	30	0	0	0
陸生(碩)	7/19	3	3	0	0
陸生(博)	7/19	4	0	0	0
外國學生(碩-春季班)	1/12	94	12	11	0
外國學生(碩-秋季班)	6/11	83	17	16	0
外國學生(博-春季班)	1/12	30	7	7	0
外國學生(博-秋季班)	6/11	23	13	12	0
管理學院產業碩士專班	6/25	10	10	10	0
EMBA 境外專班	6/30	30	26	25	0

國立暨南國際大學 110 學年度各學系參與高中觀課活動紀錄

序號	學系	觀課次數	觀課師長	職稱	觀課場次
1	中國語文學系	2	黃莘瑜	副教授	10 月份【北區-場次 13】10/15(五)08:10-09:00 桃園市立陽明高中-閱讀理解-行腳桃花源
			黃金文	副教授	10 月份【中區-場次 36】10/19(二) 10:10-12:10 臺中市-臺中二中-工程設計專題（鋼珠機關 3D 設計與模擬）
2	社會政策與社會工作學系	2	莊正中	副教授	10 月份【南區-場次 57】10/28(四)0910-1000 臺南市土城高中-高一歷史(戰後來台的各方移民)
			梁鎧麟	專案助理教授	10 月份【南區-場次 58】10/29(三)台南市立大灣高中-大灣學(以 Postcrossing 和世界交流)
3	公共行政與政策學系	1	陳文學	副教授	11 月份【中區-場次 40】11/17(三) 15:15-16:05 臺中市-西苑高中-健康與護理/安全教育全方位
4	歷史學系	1	王良卿	副教授	10 月份【北區-場次 13】10/15(五)08:10-09:00 桃園市立陽明高中-閱讀理解-行腳桃花源
5	東南亞學系	2	嚴智宏	副教授	11 月份【北區-場次 7】11/17（三）13：30－16：20 新北市竹林高中－思辨公民社會
6	原民專班	1	謝景岳	專案教授	10 月份【中區-場次 39】10/21(四) 08:10-09:00 臺中

序號	學系	觀課次數	觀課師長	職稱	觀課場次
					市-大里高中-英語 V-Why Can't I Say No!
7	國際企業學系	3	許秋萍	副教授	10 月份【中區-場次 36】 10/19(二) 10:10-12:10 臺中市-臺中二中-工程設計專題（鋼珠機關 3D 設計與模擬）
			駱世民	副教授	10 月份【中區-場次 37】 10/19(二) 14:00-16:00 臺中市-臺中一中-表達力-簡報框架與靶心人故事敘事法
			張玉芳	助理教授	10 月份【北區--新增場次 2】 10/21(四)10:10-12:00 臺北市立成功高中-複眼看世界
8	經濟學系	2	邱顯鴻	副教授	10 月份【中區-場次 40】 10/21(四) 14:25-15:20 臺中市-明道高中-公民與社會-消費者的需求
			花國庭	副教授	10 月份【中區-場次 40】 10/21(四) 14:25-15:20 臺中市-明道高中-公民與社會-消費者的需求
9	財務金融學系	2	洪碧霞	教授兼系主任	10 月份【中區-場次 36】 10/19(二) 10:10-12:10 臺中市-臺中二中-工程設計專題（鋼珠機關 3D 設計與模擬）
			張榮顯	副教授	10 月份【中區-場次 39】 10/21(四) 08:10-09:00 臺中市-大里高中-英語 V-Why Can't I Say No!
10	資訊管理學系	2	陳小芬	教授	10 月份【北區-場次 14】 10/15(五)08:00-10:00 桃園市立大溪高中-圖表繪製

序號	學系	觀課次數	觀課師長	職稱	觀課場次
			黃俊哲	教授	10 月份【中區-場次 37】 10/19(二) 14:00-16:00 臺中市-臺中一中-表達力-簡報框架與靶心人故事敘事法
11	觀光休閒與餐旅管理學系 觀光休閒組	2	曾喜鵬	副教授	11 月份【中區-場次 33】 11/2(二) 15:00-16:00 臺中市-僑泰高中 -探究與實作-濃郁芳香的鹹酸甜-蜜餞與果乾
12	觀光休閒與餐旅管理學系 餐旅管理組		丁冰和	教授	11 月份【中區-場次 39】 11/12(五) 11:10-12:15 臺中市-東山高中-大坑公共事務提案
13	管理學院學士班	2	陳建良	院長	10 月份【中區-場次 39】 10/21(四) 08:10-09:00 臺中市-大里高中-英語 V-Why Can't I Say No!,
			陳建良	院長	10 月份【中區-場次 40】 10/21(四) 14:25-15:20 臺中市-明道高中-公民與社會-消費者的需求
14	國際文教與比較教育學系	2	黃照耘	副教授	10 月份【中區-場次 37】 10/19(二) 14:00-16:00 臺中市-臺中一中-表達力-簡報框架與靶心人故事敘事法
			張源泉	教授	【場次 42】10/22(五)11:10-12:00 彰化縣國立溪湖高中-典範的介紹(青年探索家)
15	教育政策與行政學系	2	陳文彥	系主任	10 月份 10 月 4 日(四)10:00-12:00-高雄市立瑞祥高中-自主學習

序號	學系	觀課次數	觀課師長	職稱	觀課場次
			高又淑	副教授	11 月份【北一區-場次 3】11/5(五)9:10-10:20 臺北市成功高中
16	諮商心理與人力資源發展學系諮商心理組	2	蔡怡君	副教授	10 月份【中區-場次 36】10/19(二) 10:10-12:10 臺中市-臺中二中-工程設計專題（鋼珠機關 3D 設計與模擬）
17	諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展組		蕭富聰	副教授	10 月份【中區-場次 43】10/22(二) 10:00-12:00 臺中市-豐原高中-自然探究實作-蠟燭燃燒實驗成果報告
18	教育學院學士班	1	陳啓東	副教授兼總務長	10 月份【北二區-場次 30】10/27（三）上午 8:00-10:00 桃園市立大溪高中-表達學
19	土木工程學系	2	彭逸凡	專任教授	11 月份【中區-場次 35】11/10(三) 10:10-11:10 臺中市-弘文高中-地球科學-空氣中的水氣
			陳谷汎	系主任	11 月份【中區-場次 36】11/10（三）13：05－13：00 臺中市立清水高中－營力與地形系統
20	應用化學系	4	吳立真	教授	10 月份【北區-場次 2】10/18(一)10:10-12:00 臺北市立中正高中-打造全球英語閱讀力
			鄭淑華	教授	10 月份【中區-場次 37】10/19(二) 14:00-16:00 臺中市-臺中一中-表達力-簡報框架與靶心人故事敘事法
			杜宜容	助理教授	11 月份【北區-場次 4】11/9（二）08：10－11：00 臺北市立松山高中－自然探究與實作

序號	學系	觀課次數	觀課師長	職稱	觀課場次
			余長澤	副教授	11 月份【中區-場次 40】11/17（三）15：15－16：35 臺中市立西苑高中－安全教育全方位
21	電機工程學系	2	黃建華	副教授	10 月份【中區-場次 36】10/19(二) 10:10-12:10 臺中市-臺中二中-工程設計專題（鋼珠機關 3D 設計與模擬）
			許孟烈	教授兼系主任	10 月份【中區-場次 36】10/19(二) 10:10-12:10 臺中市-臺中二中-工程設計專題（鋼珠機關 3D 設計與模擬）
22	應用材料及光電工程學系	2	卓君珮	副教授	10 月份【中區-線上觀課場次 36】10/19(二)10:10-12:10 臺中市立臺中二中-工程設計專題(鋼珠機關 3D 設計與模擬)
			聶永懋	副教授	10 月份【中區-線上觀課場次 36】10/19(二)10:10-12:10 臺中市立臺中二中-工程設計專題(鋼珠機關 3D 設計與模擬)
合計		35			

學務處

【職涯發展暨校友服務中心】

一、 學生實習輔導工作報告：

（一）有關教育部辦理 110 學年度「大專校院校外實習學生團體保險」共同供應契約案（招標案號：LP5-110021-2），由「新光產物保險股份有限公司」續得標，契約有效期自 110 年 9 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止，保險得標金額為每人新臺幣 460 元（一年期），未滿一年期其他計費標準請參考「新光產物保險股份有限公司」官網保險內容。

（二）依據教育部來函「自 109 學年度第二學期起，辦理全學期校外實習（含附屬機構）期間，學生全學期均在校外實習者，當學期費用以收取學費全部、雜費 4／5 為主」案（來函與本校作業流程請見附件四），由各系所提供退費學生資料，其中諮人系輔諮碩班江同學實習單位為本校諮商中心（校內）未符合退費資格，共計有 25 位同學符合雜費退費資格並完成退費。

（三）有關今（110）年度十月底前填報「大學校院校務資料庫填表系統－第 11010 期填報」之資料庫，彙整全校 109 學年度（上下兩個學期）實習相關表件，統計本校 109 學年度實習人數（次）為 441 人（次），較 108 學年度減少 131 人（次）。其中本國實習男學生為 118 人（次），本國實習女學生為 264 人（次），境外實習男學生為 34 人（次），境外實習女學生為 25 人（次）。人（次）數較 108 學年度減少的因素為：Covid-19（新冠肺炎）疫情衝擊，合作機構取消、暫緩或延後實習活動等因素。

學年度	實習人數（次）	本國學生人數（次）			境外學生人數（次）		
		男	女	總時數	男	女	總時數
109	441 （減少 131 人，↓22.90%）	118	264	114,705	34	25	13,580
108	572	149	336	145,779	37	50	23,260

（四） 另，109 學年度於「校內」實習的學生人數（次）為 11 人。

系所	學生人數	實習期間	校內實習地點
觀餐系	1	2 個月	暨大會館
教政系	4	4 周	國際處 3 位
			招生組 1 位
諮人系	2（碩士班）	109 全學年	學務處諮商中心
	3	18 周	109-1 學務處諮商中心
	1	1 個月	學務處職涯暨校友中心

（五）109 學年度學生實習地點：國內校外實習單位有 261 家，香港實習單位有 2 家，澳門實習單位有 6 家，泰國實習單位有 1 家，捷克實習單位有 1 家；共計有 271 家實習單位。

實習地點	國內校外	國外				合計
		香港	澳門	泰國	捷克	
企業機構數量	261	2	6	1	1	271

（六）110 年度「國內實習輔導經費」補助總額為 75 萬，各申請補助之系所依 3 月 23 日「經費分配會議」核定實習補助配額。於年中檢討執行率後，補助電機系增額辦理 12 月 15 日「實習企業參訪」$14,000，參訪企業為燁聯鋼鐵股份有限公司（高雄市岡山區）；原民專班增額補助$20,000，用於實習機構宣導品，強化學生實習目標。因疫情因素影響活動辦理情形，整體核銷（執行）率達 90%。

（七）110 年各系所（單位）辦理實習相關活動達 61 場次。

國立暨南國際大學近三年各系所辦理實習課程相關活動調查表（2021/11/15製）

院別	系所	說明會（經驗分享會）				成果發表會				其他（如：實習講座、實習企業參訪）			
		108年	109年	110年（原定完成）	110年（實際達成）	108年	109年	110年（原定完成）	110年（實際達成）	108年	109年	110年（原定完成）	110年（實際達成）
人文	外文	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	社工系	3	4	4	4	4	3	3	3	0	0	0	0
	公行系	3	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0
	原住民文化與社工學士專班	4	4	4	4	3	3	3	3	0	0	0	0
管理	國企系	3	4	4	6	0	1	1	1	1	1	1	2
	經濟系	1	1	4	0	1	1	3	0	0	0	0	0
	資管系	1	2	2	1	2	1	1	0	1	2	2	2
	觀光餐旅系	1	4	5	4	2	1	0	0	0	0	0	0
科技	土木系	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0
	電機系	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
	應光系	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	2
教育	教政系	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
	諮人系（輔諮）	2	3	3	2	4	3	4	1	1	2	2	2
	諮人系（終發碩）	1	6	2	2	3	2	2	2	0	0	0	2
師資培育中心		2	2	4	1	2	1	1	0	1	1	2	1
110年活動場次合計		24	35	40	30	26	21	24	14	7	9	15	17

（八）自 109-2 學期起，各系所單位實習課程結束需完成「實習滿意度問卷」，問卷內容分成「學生端（自我滿意度、實習機構滿意度）」及「雇主端（學生實習滿意度）」三大方向之問卷。滿意度問卷彙整全校性統計結果已於 7 月 16 日以電子郵件會知各開設實習課程系所，教務處教發中心及校務研究中心等。

二、 校友相關活動：

（一）109 學年度應屆畢業生離校流向問卷調查（含本國籍及非本國籍生調查），共計有 1,452 位畢業生已完成填答，填答率為 99.24%。就業或準備就業佔 47.45%、升學佔 23.59%、服役或等待服役佔 8.63%、實習佔 2.11%、準備考試佔 15.77%及出國打工遊學及其他佔 2.45%。

（二）本處職涯暨校友中心配合教育部進行本（110）年度畢業生流向追蹤問卷調查，藉系所協助，不含外籍生填答情形為：畢業後一年填答率為 84.22%、畢業後三年填答率為 76.15%，畢業後五年填答率為 68.40%；均已達畢業後一年 84%、畢業後三年 75%及畢業後五年 65%的校訂年度追蹤目標。

（三）校友總會於 11 月 27 日（六）10：00～14：00 於台中葳格國際會議中心辦理第 4 屆第 1 次校友總會會員大會。本次大會改選理監事，當選人如下：理事長：胡景淵；副理事長：王又興、林坤燦；常務理事：吳尚謙、陳美惠；理事：陳偉平、邱建豪、賴鴻池、陳杰煌、戴念國、周淑秋、蔡肇洋、楊尹維、林宏泰、施皇羽；後補理事：溫富榮、賴勇叡、廖寶華、郭家蓁，常務監事：李金池；監事：王時慶、林俊谷、李政鍠、蕭志豐；後補監事：張賽蓉。

三、 職涯輔導工作報告：

（一）為促進學生對自我認識，協助學生職涯的規劃，提升本校學生及校友之就業競爭力。本處職涯暨校友中心於每星期一、三、五提供職涯諮詢駐點服務，包含探索職涯定向、職能檢測、中文履歷自傳撰寫指導、面試技巧指導等專業服務，110 年度共服務 131 人次。其中人院 17 人次，管院 34 人次，科院 20 人次，教院 60 人次，滿意度 88.07%，學生質性回饋:「讓我在對談的過程中，我自己更清楚未來職業上的選擇並讓我在大學時期更知道自己要做甚麼」、「透過諮詢可以讓學生對未來做準備，是學校蠻好的資源」、「諮詢師很具體的幫我分析風險向可參考的依循的規劃法」及「諮詢師點出了我一直以來的思考盲區以及隱憂，這能促使我去思考」。

（二） 配合教育部高等教育深耕計畫輔導學生就業，持續推動職涯導師制度，110 學年度各系所共推派 32 位職涯導師。110 年度辦理 2 場職涯導師會議及 2 場職涯輔導知能講座，共 65 人次參與，滿意度為 93.05%。

（三）本中心持續推動職涯輔導活動並將職涯輔導元素以多元化形式融入專業課程中，使用深度及廣度兩種不同面向的方式幫助同學職涯規劃及就業準備。

	職涯講座	企業參訪	UCAN 大一普測	UCAN 2-4 年級/碩班 入班解測	UCAN 講員 培訓課程	UCAN 結合工讀實習化課程	UCAN 宣導活動
場次	30	12	24	8	3	6	4
人次	1,913	479	1,220	329	14	422	449

（四）本處職涯暨校友中心辦理扶輪社 3461 地區 2021-22 年度「生命橋樑助學計畫」獎學金申請，110 年度共 12 名同學錄取，連續 3 年為中部地區各大學錄取學生名額最多之學校。

（五）本處職涯暨校友中心獲勞動力發展署中彰投分署「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」。110 年度共計辦理雇主座談會 1 場次、就業講座 7 場次、及

企業參訪 5 場次。111 年度計畫共計申請雇主座談會 1 場次、就業講座 5 場次、及企業參訪 6 場次。

【諮商中心】

一、　推動中重要業務執行成果：

（一）為增進新生掌握大學生活的學習歷程,和新生家長對子女在校園中學習與生活狀況之瞭解，強化親師間合作，共謀學生未來發展，原訂 9 月 12 日辦理親師座談會，因應疫情與燦樹颱風，改於 9 月 18 日辦理「親師生座談暨新生輔導活動」。辦理方式改為全面線上直播，當日邀請本校各行政單位及學院主管向各位新生及家長說明本校學習、生活等相關資源，並期許藉由綜合座談時間，家長與校方能建立起溝通的橋樑，促進彼此合作，提升本校學生學習及生活品質。

二、 推動中重要業務執行進度：

（一）精神科醫師駐診服務：11、12 月每週一下午 4 點至 5 點半共 9 場次時段，目前已全數預約額滿，也與精神科醫生討論繼續合作可能性。

三、 其他

（一） 本處諮商中心為落實一級預防工作，近期提供服務如下：

1、 班級座談：學生事務處諮商中心開設各項主題之班級座談活動，本學期預計辦理 8 場座談，目前已完成 4 場，共 141 人次參與，尚有 4 場次分別於 12/8、12/9、12/15、12/23 完成。

2、 樂心志工培訓：

（1）為鼓勵校內同學自我實踐與多元學習，諮商中心於 10 月 12 日、10 月 13 日、11 月 24 日、12 月 1 日辦理諮商中心諮心志工活動，包含期初大會、志工培訓、凝聚課程，以及校外志願服務參訪交流，共 4 場次；預計於 12 月 15 日辦理增能課程。

（2）諮商中心志工團身為友善校園的種子，於 11 月 8 日、11 月 9 日、11 月 11 日舉行諮心志工暖心歐趴糖活動，於校內人院 7-11 前、學餐，以及男女大宿舍門口發放，共發送 1260 份歐趴糖。

3、 生命教育：

（1）本中心辦理生命教育電影賞析-1/2 的魔法講座，共 14 人次參與。

（2）本中心於 10 月 25 日至 12 月 6 日辦理生命教育「壓力調適團體」，共計 6 場次，共 53 人次參與。

（3）本中心於 10 月 26 日至 12 月 21 日辦理生命教育「家庭關係探索成長團體」，共計 8 場次，已經辦理 5 場次，共 36 人次參與，將於 12 月 7 日、12 月 14 日、12 月 21 日剩餘 3 場次辦理完畢。

（4）本中心於 11 月 24 日辦理自殺防治守門人培訓講座，共 19 人次參與。

（5）本中心於辦理紓壓療癒系列活動供全校師生參與，共計有 3 場次，分別為 11 月 18 日正念紓壓工作坊，共 5 人次參與。11 月 24 日辦理花藝紓壓工作坊，共 26 人次參與。11 月 30 日音聲與精油療癒靜心工作坊，共 5 人次參與。

4、　　性別、情感教育：

（1）9 月 24 日至 10 月 8 日本中心透過諮心志工團於網路社群平台推廣親密關係暴力防治宣導有獎徵答活動，活動中強調辨識恐怖情人、數位式親密關係暴力防治宣導，以及校內外求助資源與管道說明，在推廣期間更於 9 月 29 日、10 月 1 日透過線上直播形式進行簡報宣導，而有獎徵答活動參與人次共 43 人次填答有獎徵答問卷。

（2）提供性別平等、情感教育、網路交友、性教育、性侵害性騷擾、親密關係暴力防治等系列宣傳活動，110 學年度第一學期預計規劃辦理系列講座 4 場次，而於 10 月 26 日、11 月 3 日、11 月 23 日已經順利辦理完，共 48 人次參與，剩餘 1 場次將於 12 月 7 日辦理，其中 11 月 3 日辦理親密關係溝通講座，針對恐怖情人元素有更進一步的介紹，提升同學對於該類型情人有更多的覺知以及相關求助方式。

（3）本中心於 10 月 28 日至 12 月 9 日辦理「親密關係成長團體」，共計 6 場次，已經辦理 5 場次，共 48 人次參與，將於 12 月 9 日剩餘 1 場次辦理完畢。

5、　圓夢計畫：

（1）為鼓勵校內同學探索自我生涯方向，而於 10 月 19 日辦理樂高生涯工作坊樂高透過玩出夢想的軌道，覺察自己的特質、思考創新模式的可能，當日共 5 人次參與。

（2）為鼓勵校內同學勇於追夢、築夢與圓夢，因此於 11 月 24 日邀請 105 年圓夢計畫個人組第一名觀餐系顏妤庭同學，來分享畢業後遠赴法國學習甜點經驗，藉此作為圓夢實踐經驗借鏡，當日共 18 人次參與。

（二） 本處資源教室近期提供服務如下：

1、提供身心障礙學生服務

（3）就業轉銜：

A.6 月 3 日邀請南投縣政府職業重建管理員曾小姐介紹身障就業轉銜資源、案例分享及討論，總計 4 位特教生參與。

B.7 月 2 日資源教室協助一位重度肢體障礙學生，載送其電動輪椅至行政實習單位，以協助其適應職場生活。

C.8 月 17 日資源教室協助一位重度肢體障礙學生，載送其電動輪椅返回學校，以協助其在學校進行暑期工讀。

（4）110 學年度新生轉銜：

A.9 月 18 日辦理新生轉銜暨師長座談線上會議，透過會議認識資源教室的多元化服務，以及了解本校學生相關資源，共有 24 參與人次；9 月 29 日至公行系系務會議報告轉學生之障礙情形及近五年畢業生畢　業流向發展。

B.7 月 17 日至 7 月 31 日共聯繫 10 位特教生之高中端,了解學生學習情況,請高中端老師協助寄送學生 IEP 紀錄。

(5) 生活與課業學習輔導方面：

A. 辦理學業輔導活動：12月8日至12月12日共協助6位特教生，辦理17場次特殊考試協助。

2、 辦理各類社會適應、人際互動活動：

(1) 10 月 13 日資源教室與通識中心合作辦理特教講座，邀請林芳語藝術家 ，希望讓更多師生藉此更加認識視覺障礙，增進特教知能，包 含現場及線上參與者，共約 610 位師生參與。

(2) 10 月 22 日協助諮人系視覺障礙生舉辦兩場特教知能分享，共___20 人次參與。

(3) 10 月 28 日資源教室辦理慧心志工團期初會議暨聚餐活動，共 39 位師生參與，其中特教生參加率達 51%，經由期初聚會讓特教生相互交流，並建立良好友誼。

(4) 10 月 30 日校慶日時，資源教室與手語社共同辦理身障遊戲體驗活動擺攤，以及社工系方案實習生設置無障礙通路宣導擺攤，共有 70 人次參與本次活動。

(5) 11 月 18 日 康寧人力資源部門到校進行專案說明，未來將提供經費讓本校慧心同學有擔任教授實習教學/研究助理的工讀機會，希冀經由此專案能讓慧心同學有累積職場生活及計畫規劃的機會

(6) 本學期特教獎補助金申請已截止，並收到 15 份，預計發放約 28 萬元。

(7) 11 月 22 起至 12 月 27 日，與諮人系碩士班同學合作，帶領生涯探索團體，共 6 場次團體活動，提供身心障礙同學生涯探索與學習。

3、 特教網絡資源建立

(1) 9 月 18 日舉辦線上 110 學年度新生轉銜暨師長說明會，共 10 人次參與。

(2) 11 月 5 日資源教室舉行 110 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會。

(三) 本處諮商中心為落實二級預防及三級危機因應，提供服務如下：

1、 個別諮商/團體諮商：本處諮商中心透過個別諮商、團體諮商、班級輔導、心理測驗、心衛宣導系列活動，促進學生心理成長服務。

(1) 110 年 5 月 25 至 110 年 12 月 6 日止，提供個別諮商、個別心理測驗及諮詢服務目前已達標，合計為 774 人次。

(2) 110 學年度入學大一新生共計施測 1239 人，施測率 99 %，另外增加碩博班新生及轉學生，共計施測 224 人，合計篩選出 98 位高關懷學生，透過電話聯繫、E-Mail 、面談等方式進行關懷。

2、 特殊個案處遇：

(1) 自 110 年 5 月 25 日至 110 年 12 月 6 日止，特殊個案共計 32 位(管理學院 11 位、人文學院 14 位、科技學院 5 位、教育學 2 位）。

(2)(2) 高關懷個案追蹤與系統聯繫會談共 220 人次（人院 54 人次、教院 39 人次、科院 39 人次、管院 88 人次）。

【校安中心暨生輔組】

一、 109-2 學生獎懲計有土木系謝宜紘等 24 名學生核計 1 大功獎勵案，均已公告並通知家長；另有系所及行政單位薦送學生小功小過以下獎懲案，合計共 788 人次。其中小功 2 次 14 人次，小功 1 次 32 人次，嘉獎 2 次 373 人次，嘉獎 1 次 366 人次，申誡 2 次 1 人次，申誡 1 次 2 人次。

二、 109 學年度第 2 學期校內學士班清寒獎學金及受捐贈獎助學金，業於本(110)年 6 月 10 日召開獎助學金審查委員會，其核定情形如下：

項 目	核定人數	獎助學金金額
學士班清寒獎學金	140 人	1,100,000
竹山紫南宮清寒優秀學生獎助學金	20 人	200,000
中台禪寺清寒優秀學生獎助學金	10 人	100,000

三、 110 學年度計有 3 位同學獲得善心房東提愛心租屋，獲得補助學生可免費或半價居住，惟同學須提供簡單之服務。

四、 109-2 學期深耕計畫附錄 1 之「復原力優秀學生獎助學金」申請，已於 110 年 6 月 10 日召開「復原力優秀學生獎助學金評審委員會」審核完畢，申請同學總計 141 位，申請件數計 258 件，共計 206 件通過申請，共計核發獎助學金 123 萬 8,500 元整。

五、 109-2 學期期末導師會議採線上方式辦理，業於 5 月 26 日使用 BBB 遠距會議系統召開線上會議，本次線上出席導師人數總計為 176 名，系所助理參與人數總計為 18 名。

六、 為推行 110 學年度工讀實習化，本處生輔組業於年 7 月 20 日 14 時辦理推動工讀實習化線上說明會，針對校內行政單位及教學單位之工讀生管理承辦人說明此工讀實習化之流程及注意事項，並請大家多鼓勵學生參加職前教育訓練課程，以提升學生工讀素養，本說明會共計 40 名同仁參加。

七、 本校 110 學年度工讀實習化計畫系列課程，本處生輔組業於 8 月 27 日辦理完畢，參加人次共同基礎課程為 450 人，專業能力課程中行政基礎課程為 333 人、資訊基礎課程為 276 人、活動規劃及相關技能為 302 人，以上合計 1361 人次，另截至 9 月 6 日完成課程及施測而取得工讀生資格為 412 人。

八、 110-1 就學貸款已於 9 月 23 日截止收件，本學期計有 811 人完成申請程序，貸款總額 2,539 萬 1,605 元整，已上傳教育部系統等候審核。學生個人借貸項目：書籍費、生活費、校外住宿費等，業於 10 月 13 日以校務基金墊支方式先

行撥付學生，總計 391 人，撥付總額 311 萬 1,500 元整。

九、 本校辦理教育部之「協助大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎衝擊影響補助」案，業已完成請款作業，本補助案計新臺幣 100 萬 3,433 元，款項於 10 月 5 日核撥入帳。

十、 110-1 學期期初導師會議採線上方式辦理，業於 10 月 6 日使用 BBB 遠距會議系統召開線上會議，會議中邀請校長頒發 109 學年度獲獎優良導師，另邀請田豐法律律師事務所徐承蔭主持律師講演「老師幫幫我之學生法律常常問」之主題 ，本次線上出席導師人數總計為 161 名。

十一、 本處校安中心於 9/23~10/14 針對學生汽機車通行證之發放，排定期程至各棟大樓設置臨時窗口，受理學生申辦停車證業務，以利學生方便領取。

十二、 110-1 就學貸款總計 806 名學生申請，貸款金額 2,523 萬 6,298 元整，已於 11 月 12 日發文請款；學生貸款超過實際應繳金額造成溢貸共計 62 人，金額 89 萬 5,342 元整，同步辦理退款回銀行作業。

十三、 生輔組及校安中心於 11 月 4 日 13:00~16:30 在學生活動中心旁辦理交通安全講座:一日檢修站，委請具有機車修繕及檢查的專業人員，檢查學生的機車外，亦教導學生騎車前如何檢查胎壓、剎車等，本活動共計 62 位學生參與。

十四、 本處生輔組於 11 月 3 日舉辦助學措施說明會，共有 55 位同學參加，活動當天有一對一教導同學填寫各項獎助學金申請表，藉由此次活動幫助同學安心在校就讀。

十五、 生輔組及校安中心辦理學生汽機車通行證發放，110 學年截至 12 月 10 日止合計發放機車 2,991 輛、汽車 990 輛。

十六、 110 年 1 月至 12 月份(統計至 12 月 10 日)校安事件統計情形如下：

事件類型	意外事件	安全維護	行為偏差	天然災害	疾病事件	其他	合計
件數	137	27	2	0	35	12	213

十七、 請師長持續向學生宣導防制校園(網路)霸凌及反詐騙宣導相關事宜，另有關校園安全事件部分(防竊、反毒、交通安全等)，也請加強學生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧，共同營造友善、健康及安全的校園學習環境。

十八、 本處生輔組與諮商中心於 9 月 18 日辦理 110 學年度親師座談暨新生輔導活動，以現場直播方式，讓新生及家長瞭解學校各單位業務職掌和新生應注意事項。

十九、 本處生輔組與行政院中部聯合服務中心於 10 月 25 日於圖書館辦理台 21 線

竣工記者會，由行政院中部聯合服務中心蔡培慧執行長說明本改善案之緣由，並有武校長、廖鎮長及學生會洪仟育會長代表致詞感謝各界協助，提供暨大學生求學安全的道路。

二十、 本處生輔組與校安中心於 110-1 學期 10 月份開始每月辦理一次律師駐點諮詢「法律常常問」，邀請田豐聯合法律事務所主持律師徐承蔭律師至本校駐點，提供教職員生法律諮詢。

二十一、 本處生輔組與課外組於 9 月中旬結合校內弱勢學生 20 位，進行埔里鎮部分社區弱勢孤老訪視活動，中秋節慰問範圍包含籃城里、泰安里、溪南里、珠格里各區共計 60 件個案訪視。

二十二、 109 學年度第 2 學期校外獎助學金截至 7 月 30 日止其申請通過情形如下：

項目	申請人數	核定通過	發放金額	備註
109-2 累計通過情形	61	57	932,000	

二十三、 109 學年度第 2 學期學生急難救助申請情形如下：

項目	109-2 總計申請案件
日月潭文武廟急難救助金	**2 件**
校內急難救助金	**7 件**
教育部學產基金急難慰問	**7 件**

【課外組】

一、 重要業務成果

（一）國立暨南國際大學【109 學年度畢業典禮-暨然青春留不住】，業於 110 年 6 月 6 日(星期六)於線上辦理完成，此次因應中央疫情指揮中心宣佈三級警戒改採線上舉行。特別邀請前考試院黃榮村院長和武東星校長與各系所師長透過影片給予畢業的同學帶來畢業祝福。來自日本的畢業生代表有永尾百愛同學，特別用一句日文來鼓勵同學：「世上沒有所謂的失敗。挑戰時沒有失敗，放棄時才是失敗。」，透過網路的直播將在臺灣的畢業喜悅傳遞給遠在日本的家人。本次畢典人數共有 1,509 名，典禮播放同學在大一新生時的青澀照片影像，讓畢業生重溫進入暨大的青春記憶與過去四年的美好感覺。

（二）2021 年學生社團線上博覽會已於 110 年 9 月 29 至 30 日(共計 2 天)辦理完成。由於受到疫情影響此次以線上社團諮詢站方式呈現，由 62 個社團透過 Google meet 軟體，由社團長及幹部於開放線上時間，給予新生同學做社團諮詢，邀請大一新生加入各式社團。本次活動也結合諮商中心的志工召募，並提供同學趣味心理測驗，讓同學可以找到與自己性向相符的社團，讓暨大社團品牌可永續經營。

二、 推動中重要業務

（一）本組將於 110 年 12 月 22 日(星期三)下午 2 時至四點半於大草原辦理「聖誕草地音樂節」，將以輕鬆、療癒系的音樂表演為主軸，將規劃 5 組以上藝人蒞校表演，，讓同學在聖誕節前夕在學校有渡過一個特別的午後音樂饗宴外，也與攤商接洽市集活動豐富音樂節活動。

三、 其他

（一）110 學年度學生社團評選暨觀摩活動將於 110 年 12 月 8 日至 12 月 18 日於線上舉辦，提供雲端空間讓本校社團依規定上傳評資料，將邀請校外評審 6 名(中國醫藥大學、東海大學、國立臺灣體育大學、國立聯合大學、朝陽科技大學、亞洲大學)及本學生評委(社會服務團、僑生聯誼會、吉他社 3 名前任會長)，評選年度社團評審，藉此活動提升社團品質及增加社團交流機會，讓暨大社團活動更加多元。

【住服組】

一、 為爭取教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫已於 5 月 26 日線上召開「學生宿舍整體提升計畫」學生訴求公聽會、6 月 16 日辦理評選會議、7 月 5 日由新澄設計公司進行初步設計簡報、7 月 19 日線上召開輔導團隊視導會議、7 月 27 日向校長彙報最新執行進度及個案細部規劃內容、8 月 24 日輔導團隊實地訪視輔導、9 月 7 日召開第 1 次小組會議、9 月 17 日召開第 2 次小組會議、10 月 8 日至實踐大學與輔導團隊開會、10 月 15 日針對 10 月 8 日會議結果召開第 3 次小組討論會議、11 月 8 日召開第 4 次小組會議、11 月 9 日「先期規劃費撥付公文」發函報部、11 月 12 日公告「懶人包」於住服組網站、住宿生群組及 11 月 15 日召開第 5 次小組會議，後續將依相關準則及輔導團隊意見，擬具本校改造學生宿舍方針，以進行校內學生宿舍基本設施提升及公共空間整體改善作業；宿舍更新相關圖樣、照片、設計細節，預計在宿舍區進行海報展示，並標註工程預定進度，同時透過 Dcard、PTT 與暨大大本營等網路平台，同步進行校內與校外的行銷，以擴大討論的聲量。

二、 110 年 10 月 20 日下午 18 時於學生活動中心召開 110 學年度宿舍議題說明會，透過住宿生共同討論、提出意見等過程，讓當年度宿舍住宿生更充分了解本校新建宿舍、宿舍改善方向及宿舍公約等宿舍規劃，進而創造更優質的住宿風氣和環境。

【衛保組】

110 年 5 月至 11 月衛生保健服務統計表如下：

月份 服務項目	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月
暨大門診 診療服務	290	204	/	/	67	289	396
外傷處理	12	7	1	5	3	49	30
學生平安 保險理賠	17	11	3	13	12	18	7
醫療耗材及 借用器材	9	18	3	3	6	28	29
學生居家 檢疫人數	/	/	/	1	73	60	21
接種疫苗	/	/	/	/	/	/	BNT 105 流感 50
健康促進活動	/	/	/	/	健康檢查 1079	愛滋篩檢 246	班級衛教 1240
樂活瑜珈 體位雕塑營	25	/	/	/	30	30	30
合計	353	240	7	22	1270	720	1908

總務處

【文書組】

一、收發文業務：109 年 6 月 1 日~109 年 12 月 9 日

(一)公文收文：計 8,521 件，其中電子公文計 7,713 件，佔總收文量之 90.5%。

(二)公文發文：計 2,302 件，含正副本 25,341 份，其中應電子發文 2,067 件，實際電子發文交換 1868 件，含正副本 14,344 份，電子公文發文執行率 82.08%。

二、蓋用印信：109 年 6 月 1 日~109 年 12 月 9 日

(一)發文用印：紙本公文含正、副本 2,819 印次＋附件用印 101 印次=2,920 印次。

(二)不辦文稿用印：各種證書、聘書、獎狀、契約書等用印計 1,425 件 24,046 印次。

三、檔案管理：109 年 6 月 1 日~109 年 12 月 9 日

(一)檔案歸檔：計 12,069 件完成點收、立案、編目等歸檔業務，含檔案掃描儲存計 3,311 件、32,982 頁。

(二) 檔案檢調及解密作業：各單位因業務需要申請借調檔案計 43 案，辦理公文解密計 70 件。

四、郵件處理：109 年 6 月 1 日~109 年 12 月 9 日

(一)收件：本校各單位經文書組收件作業之公文及郵件計 39,144 件。

(二)寄件：寄送公文及郵件計 14,599 件，使用郵資 258,085 元。

(三)協助私人郵務：受託處理寄送本校師生員工私人郵件，計掛號 1,601 件、平信 1,141 件、大宗郵件 4,270 件。

五、為增進同仁公文寫作、文書處理及檔案管理知能，並加強對公文及檔案整合系統之操作運用，以強化教學研究成果，含各項活動紀錄、校史文物之保存與應用，於 109 年 6 月 19 日辦理本年度第 1 梯次文檔研習，計有校內同仁 48 人出席、校外機關學校 7 人出席；第 2 梯次於 109 年 9 月 22 日辦理，計有校內同仁及學生 36 人及校外 19 人參加。

六、為加強對公文及檔案整合系統之操作運用，強化同仁文檔作業知能，於 109 年 9 月 11 日辦理本年度分角色辦理公文系統教育訓練 4 場次共 6 小時，共計 66 人次參加。

七、因應依行政院「推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式續階實施計畫」及教育部「推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式執行計畫」，明訂各機關學校電子公文附件採用 ODF 文件格式 109 年應達 100%，教育部每月統計公布各校

執行成果，考量各大學多已達100%，本校經計網中心及本組多次宣導，上半年平均僅43.51%，已自本年11月1日起由公文系統設定附件全面採用ODF文件格式，不符合格式者無法上傳。

八、配合創校25周年校慶，辦理「1/4世紀的回顧-暨大25周年檔案展」，於109年10月21日11:00假行政大樓1樓開幕展出迄11月26日，並於109年11月27日移展暨大附中，預計展出至109年12月31日。

九、本校現有公文及檔案整合系統以Flash開發，並使用IE瀏覽器，惟110 年1月起Flash不再更新，110年中起微軟公司亦不再維護IE，亟需辦理系統升級為HTML5標準，並可使用Chrome、Firefox等瀏覽器，本組已於109年11月6日簽辦採購需求，所需經費新臺幣672,000元，經校長109年11月13日裁示於110年資本門支出，已於109年11月23日完成議價決標金額新臺幣672,000元，並於12月3~4日辦理完成各角色教育訓練，預定於12月16日導入新系統上線，讓新舊系統並行，期能順利升級。

【事務組】

一、 重要業務成果

（一） 勞健保加保及退保

1. 專任人員：辦理勞健保加退保及薪調案已累計389件。
2. 兼任人員：辦理勞健保加退保及薪調案已累計10,112人次。

（二） 臨時停車場收取費：從110年1月至110年12月1日計總收入金額為457萬2,726元。去年同時期累計總收入金額為333萬5,400元，增加37%。

（三） 通行管理費收入：110學年度向本校同仁及學生收取之車輛通行管理費累計為92萬7,520元整。

（四） 為提供便利學生返鄉專車搭乘，本學期與南投客運協調台中返鄉專車上車搭乘地點由學人會館改至中餐廳前方埔里往暨大方向站牌上車。

（五） 流浪犬業務

110年下半年至今於校園內誘捕流浪犬3隻及流浪貓1隻，依規定送南投縣動物疾病防治所處理。

（六） 事務組自110年5月份至110年11月底提供服務工作如下：

服務 / 月份	40人座大巴	20人座中巴	7人座廂型車	小貨車	客貨車	教院劇場	階梯教室(7間)	一班教室(4間)	活動中心階梯教室	演藝廳	第一會議室
5月份	4	2	17	16	15	116	332	114	3	4	28
6月份	2	0	22	9	9	90	276	96	4	3	28

7月份	6	5	22	18	10	0	0	0	0	0	32
8月份	1	1	23	14	7	0	0	0	0	2	23
9月份	1	3	23	24	9	2	0	12	3	4	17
10月份	11	6	14	14	17	6	0	41	5	2	22
11月份	10	7	23	16	15	9	0	46	4	2	22
合計	35	24	144	111	82	223	608	309	19	17	172

（七） 採購業務:

1. 110/5/25~110/12/10 期間 100 萬元以上勞務及財物以政府採購法招標計 12 件，總決標金額新臺幣 4,874 萬 2,80 元整。
2. 110/5/25~110/12/10 期間逾 10 萬元未達 100 萬元勞務及財物以政府採購法招標計 45 件，總決標金額新臺幣 2,048 萬 2,116 元整。
3. 110/5/25~110/12/10 期間以共同供應契約下訂單筆逾 10 萬元計 31 件，總金額 1,863 萬 4,345 元整。
4. 110/5/25~110/12/10 期間辦理科學技術研究發展採購計 11 件，總金額新臺幣 233 萬 6,716 元整。

二、 推動中重要業務執行進度

交通車業務：南投客運本學期自開學後每週五及連續假日前一日提供暨大高鐵返鄉專車預約，提供 12:20 及 17:50 兩班次供師生上網預訂，截至目前為止除校慶週未成團外，其餘各週均有成團發車，請各位師生多加利用。

【出納組】

一、 本校 110 學年第 1 學期學雜費截至 110 年 10 月 26 日止委託第一銀行共代收 1 億 2,926 萬 6,546 元，已結繳本校校務基金 401 專戶；110 學年度第 1 學期學分費截至 11 月 16 日委託第一銀行共代收 1,755 萬 5,695 元，尚未繳交學費及學分費同學，仍可利用 ATM 轉帳或第一銀行臨櫃繳款方式繳費。

二、 為因應港、澳及陸生繳費方式，本校除與第一銀行簽訂新增銀聯卡繳費平台外，本學期另新增國際信用卡方式提供外籍學生繳費，使用狀況良好。

三、 110 學年度代收學生會費共製單 7,031 筆，金額共 281 萬 2,400 元；截至 11 月 16 日為止共代收學生會費 1,519 筆，金額計 60 萬 7,600 元，已將繳費明細提供給學務處課外組，並請該組簽核後文件將款項轉至學生會帳戶。

四、 本校 110 學年度第一學期之語言實習費及電腦使用費均有調整，另外學生住宿新增冷氣房收費標準，經本校計算機中心協助於教務系統設定後，已順利完成學費設定及轉檔事宜。

五、 本校 111 學年度招生報名費截至目前資料如下：111 碩士甄試初試報名費

共408筆，金額60萬4,800元、博士初試甄試報名費共74筆，金額共18萬5,000元，已結轉本校校務基金401專戶。

【保管組】

一、本校110學年度第1學期第1次分別有12戶單房間職務宿舍及4戶多房間職務宿舍空出待配，已於110年10月21日發函通知全校各單位轉知有需求且符合申請資格同仁踴躍提出申請，申請期限到110年11月10日止，並於110年12月13日召開本校第25次職務宿舍調配委員會議，核定申請候配名冊，再通知獲配人員辦理入住相關作業。

二、保管組辦理本(110)年度本校為處理已逾使用年限且失去其原有效能之報廢財物第2次變賣事宜，報廢品回收合約廠商(宗瑩永業有限公司)預計於12月15日至17日到本校清運，本組後續將依規定辦理營業稅繳交及入帳事宜。

三、110年全校影印紙下半年度統一代訂作業已完成，廠商於110年9月22日送至各需求單位，110年下半年度採購需求數量為A4再生紙41箱、B4再生紙1箱，總金額35,280元。

四、本校全校消耗文具用品110年5月25日至110年12月10日止，領用人數共計有103人次領用，物品領用數量達6,819件。

五、本校110年5月至11月止，財產增加5,797件、財產減損2,927件，結存數為348,577件。

六、本校110年5月至11月止，非消耗品物品增加1,210件、物品減損1,639件，結存數為53,670件。

七、本校110年度單位不動產盤點作業，於110年8月至110年11月30日止實施，本校不動產盤點作業共計15個單位，抽盤3個不動產使用單位已盤點完成。

八、本校110年度單位財產盤點作業，於110年8月至110年11月30日期間實施，抽盤7個單位及優先抽盤人員已全數完成複盤作業，初盤繳回彙整單位目前共計89個單位。

九、本校111年度全校校園建築物及其內部設備投保火災保險招標案，已於110年11月2日順利開標，得標廠商為泰安產物保險股份有限公司，金額為18萬1,082元整；保險履約期限1年（有效期限自111年1月1日0時起至111年12月31日24時止）。

十、在學生餐廳區各場地經營契約將陸續屆滿情況下，為吸引具規模且有經營實蹟之專業廠商投資改善餐廳區環境、提供餐飲及生活上多元與創意之服務，以整區統包方式(含科院智販機)引進專業廠商企業化經營模式辦理招商。本招商案於110年6月8日於公共工程網上公告，至110年6月24日中午12時截止收件後，計有「統一超商股份有限公司」及「全家便利商店股份有限公司」等2家廠商參與投標，即於110年6月30日召開網路視訊審查會議，

經全體出席委員評比結果加總後，「全家便利商店股份有限公司」序位總分最低，取得第一優先經營權。各場地分期點交，西餐廳場地於 8 月點交，重新裝潢施工後，於 11 月 2 日正式營業。該區契約期限自 110 年 8 月 1 日起至 118 年 7 月 31 日止。

十一、本校「暨大會館」原經營廠商「原點管理顧問有限公司」之經營契約，將於本(110)年 12 月 31 日屆滿，為使該場地能持續經營運作，依學生餐廳區招商模式辦理相關公開招商事宜，本招商案於 110 年 11 月 29 日起於學校網頁並配合政府電子採購網登載出租公告，12 月 3 日中午 12 時截止收件，12 月 8 日召開招商評選審查會議，經全體出席委員評選結果，由「原點管理顧問有限公司」取得第一優先議約權。

十二、110 年度事務檢核實地訪查，教育部於 110 年 11 月 16 日派員到校就地查核財物、宿舍、工友管理、車輛管理、出納、智慧財產權活化、內部控制等業務，總務處各業管單位依檢核項目依序備妥書面成冊資料，以供訪查委員檢閱，當日查核會議由武校長及教育部長官共同主持，並由受檢單位相關業務承辦人員於現場配合向查核委員說明各項業務辦理情形及提供備查資料，經過大家共同努力下，讓本次教育部實地訪查順利完成。

【營繕組】

一、 本校 5 月 20 日申請「南投縣設備汰換與智慧用電補助計畫」經費補助，縣府預計於年底核撥。

二、 本校「永續智慧校園創新實證計畫」，為教育部補助經費 274 萬 7,415 元辦理，委託設計監造得標廠商為冠能電機技師事務所，工程採購採最有利標評選方式辦理並提報教育部同意，工程採購招標歷經 1 次未達家數流標，第 2 次資格標開標因投標廠商資格不符廢標，第 3 次招標已於 110 年 12 月 13 日上網公告， 110 年 12 月 21 日上午 11 點 30 分開標。

三、 本校「中區戶外探索場域建設計畫」，為教育部體育署補助 2,800 萬元辦理，已完成委託專案管理單位招標及統包工程招標，專案管理單位為立信工程顧問有限公司，統包商為全方位顧問有限公司，統包工程契約金額為 2,600 萬元，刻正辦理簡易水土保持計畫審查及貨櫃屋雜項建築執照申請作業，並配合 12 月底前教育部體育署辦理申請計畫展延及經費保留事宜，預計 111 年 11 月底前完工結案。

四、 辦理「學生宿舍區修繕(開口契約)」，本(110)年度得標廠商為昇財工程行，契約金額為 103 萬 3,900 元，履約期限至 110 年 6 月 30 日，目前已完

工結算完成並結案。

五、 辦理「行政大樓高壓變壓器汰換工程」，得標廠商為智景有限公司，已於110年7月10日完工，8月11日工程驗收合格，工程結算金額為76萬元。

六、 辦理「110學年度學生宿舍區修繕(開口契約)」，得標廠商為生活家燈飾，契約金額為102萬7,760元，履約期限至110年12月31日，依學生宿舍服務中心統計修繕事項辦理開口契約修繕。

七、 辦理「大學部學生宿舍電力改善暨冷氣增設計畫」，為教育部補助1400萬元辦理，委託專案管理得標廠商為建信工程顧問有限公司，統包工程得標廠商為富鴻網股份有限公司，工程契約金額為1,280萬200元，已於110年11月30日申報完工，12月7日竣工查驗完成，刻正辦理完工驗收結算作業。

八、 辦理「學生餐廳防水改善暨空間整修工程」，已於110年11月30日工程開標，得標廠商為幸德土木包工業有限公司，契約金額為576萬元，已於110年12月3日申報開工，開工之日起算60日曆天內完工。

九、 辦理「圖書館2樓電腦教室改善暨高架地板新建工程」，工程已於110年11月30日開標，得標廠商為幸德土木包工業有限公司，契約金額為77萬6,933元，已於110年12月3日開工，預定於110年12月22日完工。

十、 辦理「圖書館1樓展覽區空間改造統包工程」，為參考最有利標精神決標之工程採購，總預算80萬元，已於110年11月29日召開採購評審小組評審會議，經評審委員評定藝達室內裝修行為最符合需要廠商，辦理後續評審結果簽核及議價程序，預計111年3月底前完工。

十一、 「110年改善無障礙校園環境」申請補助計畫案件，業獲教育部110年4月16日臺教學(四)字第1100043598G號核准同意計畫經費新臺幣550萬元(教育部補助300萬元；本校自籌款250萬元)，委託設計監造技術服務招標案得標廠商為泰毅工程顧問公司。工程採購得標廠商為金鶯山營造有限公司，工程契約金額為438萬元，預計110年12月10日開工，111年7月5日完工。

十二、 辦理「110年度零星修繕(泥作工程)預約式開口契約」，工程採購得標廠商為昇財工程行，已於110年2月26日開工，110年7月31日完工，110年8月20日驗收合格，工程結算金額為208萬3,315元。

十三、 本校「壘球場管理中心新建統包工程」，總預算經費1,900萬元，由教育部

體育署補助金額1,400萬元及本校自籌款(500萬元)經費執行，108年7月11日辦理公開招標公告，歷經多次流標，於109年5月8日辦理公開招標公告，經109年6月17日決標並簽約，由金鶯山營造有限公司得標，契約金額1,773萬元，109年12月31日取得建照執照，110年1月7日開工，110年11月25日完工，目前安排驗收作業中。

十四、 本校「田徑場及體健中心周邊照明改善工程」，工程採購預算新臺幣173萬1,000元，工程採購得標廠商為尚誼工程有限公司，於110年8月11日決標並簽約，110年8月16日廠商申報開工，於110年10月6日竣工，110年11月1日驗收合格，工程結算金額為105萬元。

十五、 本校「通識教育課程教學環境裝修工程」，工程採購預算新臺幣134萬7,616元，工程採購得標廠商為昇輝室內裝修設計有限公司，於110年9月30日決標並簽約，110年10月5日廠商申報開工，於110年11月15日竣工，工程結算金額為108萬9,950元，目前安排驗收作業中。

十六、 本校「月池步道整修工程」，工程採購預算新臺幣54萬4,500元，工程採購得標廠商為東成土木包工業，於110年10月25日決標並簽約，110年10月26日開工，於110年11月22日竣工，110年12月8日驗收合格，工程結算金額為48萬7,000元。

研發處

一、重要業務成果

(一)科技部核定補助本校 110 年度研究計畫(含科技部產學合作計畫及多年期計畫)共計 102 件，補助金額總計為 103,030,260 元(截至 110/11/30)。

(二)科技部核定本校 110 年度補助延攬博士後研究人才共 13 件，補助金額總計為 11,888,624 元(截至 110/11/30)。

(三)科技部核定本校 110 年度補助大專學生研究計畫共 38 件，補助金額總計為 1,824,000 元，本處補助每位指導教授每人 2-3 萬元業務費共計 80 萬元。。

(四)本校 110 學年度「獎勵大學部學生參與專題研究計畫」共計 21 件，每人每月 2,000 元(共 6 個月)，合計補助獎勵金共計 252,000 元。

(五)本校 109 年度大專學生研究計畫成果共 3 件獲科技部核定「研究創作獎」:

序號	單位	指導教授	大專學生	計畫名稱	獲獎獎勵
1	觀餐系	龐鳳嫻	歐陽霈霖	Z 世代對職場期待之探索性研究—以酒店業為例	科技部發給獲獎學生獎金 2 萬元及獎狀 1 紙；頒發指導教授獎牌 1 座
2	資工系	林宣華	蔡姿瑩	整合 Web 社群租屋資訊與地圖服務之推薦系統	
3	社工系	蔡佩真	莊明蓉	社工師在司法精神鑑定中之角色與發展-以刑事案件為例	

(六)教育部補助計畫成果，110 年度計有 126 件，獲補助金額 158,810,087(截至 110/12/08)；獲其他單位補助研究計畫核定 9 件，總經費 3,009,200 元。

(七)本校 110 年度政府委辦及民間企業產學合作計畫(不含科技部 計畫)共計執行 68 件，金額 273,320,446 元。

(八)本校與臺中榮民總醫院合作計畫(「榮暨計畫」) 111 年度核定結果，合計獲核定補助 2 案，總經費 60 萬元；與埔里基督教醫院產學合作計畫(「埔暨計畫」) 111 年度核定結果，合計獲核定補助 6 案，總經費 180 萬元

(九) 110 年 5 月 4 日第 555 次行政會議及 6 月 18 日第 11 屆第 3 次校務基金委員會審議通過修正案，將本校「產學合作實施辦法」涉及校務基金相關之條文移併「產學合作收入收支管理要點」，修正重點主要檢討產學合作計畫行政管理費編列比例之合理調整。

(十)本處於 110 年 8 月 30 日召開頒授陳綢女士名譽博士學位審查委員會，會中決議頒授陳綢女士名譽教育學博士學位，並已於 11 月 5 日由秘書室主辦完成頒授儀式。

(十一)本校 110 學年度特聘教授頒贈聘書儀式於 110 年 10 月 15 日假第 561 次行政會議舉行，本學年計有人文學院王珮玲教授；管理學院黃俊哲教授、白炳豐教授、戴有德教授；科技學院施明祥教授、鄭全桓教授、鄭義榮教授、賴榮豐教授、郭明裕教授、蘇玉龍教授；教育學院張源泉教授、吳明烈教授、沈慶鴻教授等共 13 位獲聘為特聘教授。

(十二)本處於 110 年 11 月 8 日召開本校榮譽講座教授遴選委員會，會中決議人文

學院所提聘蕭新煌董事長及社會政策與社會工作學系提聘詹火生董事長為本校榮譽講座教授，聘期3年，將由提聘單位於111年1月辦理聘書頒授儀式。

(十三)有關本校讓與科技部計畫衍生之研發成果未依規定報科技部同意案，本處已完成逕行讓與及逕行終止維護案之報科技部檢討報告，並於110年9月15日獲科技部來函同意通過本校之檢討改善報告。

(十四)110學年度第1學期本校推廣教育開班之班級數統計：學分班8班，開課數30門，學員人數78人次。非學分班14班，開課數14門，學員人數48人次。合計共開22班，開課數44門，學員人數126人次。110上半年（1092）推廣教育收入合計為324萬4,430元，其中管理費收入為63萬3,978元，佔總收入之19.5%。

(十五)110年度學術研究獎勵，於10月14日完成審查。本次教師申請之總人數為61人，計獎勵金共補助225萬元，說明如下：期刊論文核定91件(人院5件、管院25件、科院58件、教院3件) 2.高引用率論文核定1件 3.專書核定2件 4.專章核定18件 5.專利申請核定15件 6.技轉申請核定1件 7.傑出研究教師獲獎者共8人，名單如下：原民專班莊俐昕教授、中文系謝如柏副教授、中文系曾守仁教授、資管系白炳豐教授、財金系柯冠成教授、土木系周榮昌教授、應化系郭明裕教授、教政系楊世英教授

(十六)110年度U-start計畫：總計有3個團隊於(1MORE PROTEIN、嗜一口咖啡工作室Try Echo Coffee、無國界教育Beyond the Globe-)獲得「110年教育部青年署U-start創新創業」第一階段補助(計畫期程:110年5月1日至10月31日)，總計獲得150萬元創業金，並分別成立公司營運。其中1MORE PROTEIN、嗜一口咖啡工作並於獲得第二階段績優團隊各25萬元獎金(計畫期程:110年11月1日至111年10月31日)。

(十七)本校推薦觀餐系「1 MORE PROTEIN」團隊於10月25日參加國立大學聯盟學校—國立中興大學舉辦之「臺中市創業育苗資源共享平台輔導計畫」期末創業競賽暨成果展，並獲得創新產品組金獎。

(十八)109年度U-start原漾計畫：教育部青年發展署於110年6月23日線上訪視本處創業育成中心109年度原漾計畫獲得第二階段獎金60萬元團隊「來唄農產行銷有限公司」；並於11月3日來函有關「109年度U-start原漾計畫」第二階段績優團隊獎金第2期款請領結案，已依說明事項於期限內辦理完畢。

(十九)110年度U-start原漾計畫-區域夥伴學校(中區)：本校補助區域內學校通過110年度計畫之學生團隊提升專業知能，合計補助辦理6次專家輔導諮詢及2場培訓課程。其中玄奘大學-森魯安(Snluan)樂活機器人工作室通過第二階段90萬元創業金。此計畫已於10月27日完成期末報告辦理結案。

(二十)本處創業育成中心於110年9月29日舉辦「2021讀創創業營暨第三屆暨大讀創盃創業競賽徵件線上說明會」主要針對營隊活動及創業競賽進行說明，並鼓勵學生參與本中心舉辦之各項活動。並於110年10月15日至10月17日舉辦二天二夜之「讀創創業營」，邀請本校對創業有興趣之學生參加，透過營隊課程培訓及團體活動使學員激發可實踐之創新創業簡報。最後以成果發表形式評選出前三名及兩名佳作，共計7組創業團隊(24人)結訓，後續將對接111年度U-start計畫之提案。

(廿一)本處創業育成中心【創新創業課程開發與實務學習設計】教師專業社群於110年6月至10月共計辦理3場講座，議題包含廠商輔導鏈結、青年返鄉創業、原住民產業輔導等，期望透過交流活動，提升教師創新創業輔導能量。

(廿二)本處創業育成中心於6月18日及11月1日分別與「瑞模德科技有限公司」、「台灣茉爾有限公司」、「嗜一口咖啡工作室」簽訂實體進駐主要營業項目分別是以無人攝影機結合GPS監測系統建置及管理、健康食品研發與咖啡研發行銷產業為主，

(廿三)本處創業育成中心虛擬進駐廠商「聲麥無線有限公司」、「原點管理顧問有限公司」、「水立方工作室」於進駐期滿後，簽訂明年度進駐申請契約書。

(廿四)本處創業育成中心於今年度110年10月5日、8月26日及11月16日分別舉辦「VM-Fi聲麥無線公司分享說明會」、「VM-Fi聲麥無線公司合作分享會」、「水立方工作室說明會」。

二、推動中重要業務執行進度

(一)為鼓勵本校大學部學生提早進入本校研究團隊，參與研究計畫，本處特訂定「國立暨南國際大學獎勵大學部學生參與專題研究計畫要點」,申請學生資格為大學部二年級以上學生，有申請當年度「科技部補助大專學生研究計畫」者。獎勵金額自當年8月1日至次年1月31日，計六個月，獎勵每位學生研究獎學金每月2000元。

(二) 激勵本校學術研究風氣，增進本校研究能見度，加強國際合作交流，提升世界排名。

(三)本校榮譽教授設置辦法修法進度：原條文中有關本校榮譽教授享有禮遇內容不夠明確，茲將本校榮譽教授享有禮遇逐一條列，配合修正設置辦法第四條，本修正案需經行政會議及校務會議通過後實施。

(四)本處目前受理教育學院及秘書室各提聘2位榮譽講座教授，正進行遴聘審議作業中。

(五)本處創業育成中心於11月5日通過台灣中部科學園區產學訓協會「2021青年創業與職訓增能暨產業合作計畫」補助3萬元，將於12月22日辦理「教師專業社群暨青創育成參訪交流活動」,並持續規劃與其他青創基地進行參訪與資源鏈結。

(六)本處創業育成中心與水沙連人社中心共同於110年9月30日提案爭取《110年文化部社造多元協力跨域共創計畫》，主題為：「星創學堂人才培育：原民知識與星空旅遊發展戰略計畫」，於12月1日獲通知計畫補助總額150萬元，將持續與人社中心合作，辦理星空旅遊人才培育相關課程與工作坊。

三、未來推動重點

(一)修訂本校研究發展成果之相關配套法規。

(二)拓展本校推廣教育開班規模與人數。

(三)建立學生研究獎勵機制與辦法。

(四)研議本校講座及特聘教授修法。

(五)為推動明(111)年度U-start計畫，已自11月24日起開設6堂「讀創萌芽

進階班-U-start 專班」系列輔導課程，目前已有 8 個團隊參加。

(六)本中心於 12 月 7 日獲通知延續擔任執行 111 年度 U-start 原漾計畫-區域夥伴學校(中區)，將協助區域內學校培育原住民青年創業。

四、其他

(一)本處已於 110 年 9 月 29 日召開「教師升等專案之學術研究計畫補助審查委員會」第 14 次會議，本次會議審議通過之提案：

1.「教師升等專案之學術研究計畫補助原則」廢止案，決議照案通過自 111 年 1 月 1 日起廢止本原則並停止補助。

2.本次申請補助之教師共 1 位，核定補助 7 萬 5 千元。

國際及兩岸事務處

一、重要業務成果

(一)國際交流與招生：

1. 姊妹校交流情形：至 110 年 10 月止，本校締約姊妹校已達 129 所，分布於 27 國。姊妹校交流以師生互訪、學生交換研修、舉辦國際學術研討會及合作研究等活動。和本校密切往來交流頻繁者包括日本政策研究大學院大學(GRIPS)、日本信州大學、日本東京首都大學、越南胡志明市人文社會科學大學、越南胡志明市自然大學、香港教育大學、泰國宋卡王子大學、西班牙哈恩大學等。

2. 國際處 110 下半年所參與之線上教育展以及境外生招生說明會場次如下：

活動名稱	日期	地點	參與人數	工作內容及績效敘述
泰國臺灣高教暨華語線上教育展	8/30-9/3	線上	線上直播觀看共 9,485 人、教育展平台入場共 11,965 人	於虛擬教育展網頁平台中陳列本校系所資訊及獎學金資訊，並於活動最後一日線上直播，詳細介紹本校特色並回答家長與學生的問題 該活動總計參與人次為 21,450 人，其中 52.4%為大學生、36.5%為中學生、11.1%為碩博生。
菲律賓線上台灣高等教育展	9/15-10/15	靜態線上網頁	網頁瀏覽量 6,000 人次以上	針對菲律賓高中生、大學及學院學生進行推播，配合國際處臉書粉專預約會談及網頁平台與學生聯繫。 本組另提供專人回應及新南向培英計畫資訊，已有菲律賓籍講師透過本教育展與本組表達申請意願。
印尼臺灣高教暨華語線上教育展	9/27-10/1	線上	當日最高計有 132 人線上觀看	針對印尼學生來台以及優秀新南向國家講師進行宣傳，主要對象有印尼高中生、大學生以及大學職員與教員。 印尼學生持續於本處粉絲專頁詢問，並填覆本處招生資訊表單。
緬甸 Study in Taiwan Seminar	10/3	線上	80 位緬甸學生線上參與	由張眾卓國際長受邀參加緬甸學生辦理之線上說明活動。
越北線上教育展	10/30 全天	線上	線上觀看 2,181 人次	播放本校招生影片吸引越南當地高中生及大專生來校就讀，並由本校博士班越南學生以越語介紹及各類回應。另外外館製作簡章供各高中大學教師發送，本組另提供臉書專頁資訊及平台供學生諮詢。

活動名稱	日期	地點	參與人數	工作內容及績效敘述
暨大境外招生說明會	11/11 13:00-15:00	線上	Google meet 參與者 60 人 Youtube 總觀看次數 237 人次	線上介紹校內課程及獎學金，並由各系主任、老師介紹系所特色，另安排問答時間依序回覆學生問題，預計能提高本校能見度及國際招生率
印度臺灣高等教育展	12/16-12/17	實體+線上	預估觀看 500 人	因申請本校之印度籍學生多分布於科技學院，故該場次邀請應光系陳祥主任，針對系所特色詳細介紹，並由本處介紹獎學金以及申請資訊，提高本校於印度高中及大學的曝光度，吸引科技專長之印度學生來本校就讀。

3. 110 學年度第 1 學期共計 1 名法國學生至本校國比系實習。

4. 本學期於海外研修學生計 3 名，另有 1 名因疫情影響目前參與姊妹校線上交換課程，名單如下：

國別	研修學校	系所	學生交換情形
法國	格勒諾柏阿爾卑斯大學	國比系(3 名)	正常授課
泰國	藍康恆大學	國企系(1 名)	線上授課
德國	圖賓根大學	國比系(1 名)	正常授課

5. 本校申請 110 學年度第二學期出國研修交換生原計有 20 名，因各國疫情發展及政策，部分學生取消及延後交換計畫。詳細情形如下表，其中 2 名學生放棄交換、4 名學生延後半年交換、14 名學生已提名並完成申請文件繳交，其中 1 名學生申請至法國特魯瓦工程技術大學為本年度新簽約之姊妹校。本處於 11 月 24 日辦理海外研修行前說明會，提醒學生研修期間注意事項及防疫措施：

國別	研修學校	系所	學生/交換校情形
日本	中央大學	外文系(1 名)	完成申請
	福井大學	財金系(2 名)	完成申請(2)
	國際教養大學	國比系(1 名)	完成申請

	多摩大學	教政系(1 名)	放棄
比利時	蒙斯大學	諮人系(2 名)	延後半年(2)
西班牙	瓦倫西亞大學	國比系(1 名)	延後半年
	哈恩大學	國比系(3 名)	延後半年(2) 完成申請(1)
		外文系(1)	完成申請
		觀餐系(1)	完成申請
加拿大	紐芬蘭紀念大學	國企系(1 名)	完成申請
法國	特魯瓦工程技術大學	電機系(1)	完成申請
越南	胡志明市國家人文社會科學大學	東南亞系(1 名)	完成申請
奧地利	庫夫斯坦科技大學	觀餐系(1 名) 應光系(1 名)	完成申請(2)
德國	圖賓根大學	國比系(3 名)	完成申請(2) 放棄(1)

6. 本校 110 學年度計有外國學生 90 人，來自 14 個國家，其中以越南、緬甸、馬來西亞為人數最多之前三名，外國學生在學人數佔本校學生總人數之 1.4%(90/6242)，本(110)學年度各地區外國學生人數統計表如下：

學程 國家	學士班		碩士班		博士班		合計	備註
	新生	舊生	新生	舊生	新生	舊生		
越南	-	1	-	9	2	22	**34**	
緬甸	-	-	6	13	3	7	**29**	
馬來西亞	-	3	2	1	-	3	**9**	
泰國	-	-	-	-	-	1	**1**	
日本	-	1	-	1	-	-	**2**	
美國	-	-	-	-	-	1	**1**	
俄羅斯	-	-	-	1	2	-	**3**	
烏克蘭	-	-	-	1	-	-	**1**	
蒙古	-	-	2	1	-	-	**3**	
印度	-	-	1	-	-	1	**2**	

印尼	-	-	1	-	-	-	**1**	
尼泊爾	-	-	1	-	-	-	**1**	
菲律賓	-	-	-	1	-	-	**1**	
南韓	-	-	-	1	-	1	**2**	
小計	0	5	13	29	7	36	**90**	

(二)、港澳及大陸地區交流與招生

1、大陸地區合作：至 110 年 12 月 10 日止，本校已與大陸港澳地區締約共計 25 校 33 件合約。

2、本處於 110 年 9 及 10 月間，陸續收到大陸姐妹校上海東華大學、中南民族大學及廣州暨南大學來信，邀請本校錄製祝賀校慶影片。受兩岸情勢及疫情影響，現階段赴陸交流恐仍以視訊或數位等方式為主。僑陸組於 9 月中旬陸續邀請校長、主秘、國際長、教務長、研發長、總務長及院長錄製公版祝賀影片，以利日後能多元使用。

3、線上教育展及招生：

日期	活動說明
110 年 10 月至 12 月	1. 本校僑生之招生，皆透過海外聯招會以「個人申請」及「聯合分發」管道辦理。近日海聯會為錄製2022年線上教育展宣傳短片，優先邀請本校僑生（港、澳、馬、印尼及緬甸）入鏡代言，進行置入性行銷。 2. 為配合個人申請招生期程，國際處特以校長名義，搭配僑生新生獎學金，發函至海外校友會（港、澳、馬）及友我中學校長，請其推薦優秀僑生報名。

4、本校經濟系吳生及國企系葉生於 110 學年度第一學期分別赴東華大學及香港教育大學交換。惟受疫情影響，依教育部 110 年 4 月 27 日來文說明辦理：教職員工生出國，應先採取替代措施，於疫情管制過後再行前往；倘有必要性、急迫性時，校長應審慎評估。兩位學生之出國交換公文於 110 年 6 月 24 日獲校長核可。本處於 110 年 6 月 28 日下午為出國交換之學生舉辦線上行前說明會，學生皆於開學前如期前往。

5、本校 110 學年度計有僑陸生（含港澳生）508 人，來自 13 個國家/地區，其中以馬來西亞、香港、印尼為人數最多之前三名，在學人數佔本校學生總人數之 8.13 % (508/6242)，本學年度各地區僑生人數統計表如下：

學程 僑居地	學士班		碩士班		博士班		合計	備註
	新生	舊生	新生	舊生	新生	舊生		
馬來西亞	41	123	14	11	-	-	189	
香港	45	86	14	10	-	2	157	
印尼	33	48	-	1	-	-	82	
澳門	4	29	1	4	-	1	39	
緬甸	-	8	1	-	-	1	10	
越南	-	8	-	-	-	-	8	
泰國	1	3	-	-	-	-	4	
日本	1	-	-	-	-	-	1	
巴西	-	1	-	-	-	-	1	
柬埔寨	-	1	-	-	-	-	1	
約旦	1	-	-	-	-	-	1	
瓜地馬拉	-	1	-	-	-	-	1	
大陸地區	-	1(繁星)	-	2	--	11	14	
小計	126	309	30	28	-	15	508	
總計	435		58		15			

二、推動中重要業務執行進度

1. 外國學生申請入學簡章已於10月29日公告於本校國際處及招生組網頁，2022年春季班報名開放時間自11月19日起至12月1日。

2. 英國密德薩斯大學(Middlesex University)駐台代表於8月5日來訪，討論雙聯學士及碩士學位合作事宜。預計與本校管理學院、資工系、外文系之學士班以及碩士班簽訂合作協議，目前各系所進行課程對接相關程序。

3. 雙聯學制

本校訂有《國立暨南國際大學與國外大學校院辦理跨國雙學位制實施辦法》，目前本校電機工程學系、應用材料及光電工程學系、土木工程學系及應用化學系與越南胡志明市國家自然科學大學相關系所簽署碩士雙學位，108年已招收越南自然大兩位雙聯學生至本校應光系就讀2學期，並已經順利畢業，另外109年度本校管理學院國際企業學系與財務金融學系與蒙古國立大學簽訂雙聯合約，110年度招收兩名蒙古國立大學雙聯學生至本校國企系就讀。

A. 現有雙聯合作學校

年度	雙聯院系所	對口單位	雙聯學位名稱	備註
1998	全校	馬來西亞南方學院	學士雙聯學位	馬→台

1990	全校	馬來西亞新紀元學院	學士雙聯學位	馬→台
2018	應光系	越南胡志明市國家自然大學工程物理學系	碩士雙聯學位	越→台
2018	土木系	越南胡志明市國家自然大學 海洋，行星及水利學系	碩士雙聯學位	
2018	資工系	越南胡志明市國家自然大學 數學及電腦科學學系	碩士雙聯學位	
2018	電機系	越南胡志明市國家自然大學 工程物理學系	碩士雙聯學位	
2019	管理學院	泰國易三倉大學 Martin de Tour 管理經濟學院	博士雙聯學位	
2019	財金系	蒙古國立大學國際關係學系	碩士雙聯學位	
2019	國企系	蒙古國立大學國際關係學系	碩士雙聯學位	蒙→台

B. 歷年雙聯學制人數：共計 23 人

年度	對口單位	部別	人數	畢業情形
1998	馬來西亞南方學院→本校中文系	學士班	1	2002 年畢業
1998	馬來西亞新紀元學院→本校資工系	學士班	4	2002 年畢業
1999	馬來西亞南方學院→本校中文系	學士班	1	2003 年畢業
1999	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	2	2003 年畢業
1999	馬來西亞南方學院→本校資管系	學士班	2	2003 年畢業
1999	馬來西亞南方學院→本校財金系	學士班	1	2003 年畢業
1999	馬來西亞新紀元學院→本校資工系	學士班	3	2003 年畢業
2000	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	2	2004 年畢業
2000	馬來西亞南方學院→本校資管系	學士班	1	2004 年畢業
2001	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	2	2005 年畢業
2002	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	1	2007 年畢業
2004	馬來西亞南方學院→本校外文系	學士班	1	2010 年畢業
2007	馬來西亞南方學院→本校中文系	學士班	1	2011 年畢業
2008	馬來西亞新紀元學院→本校資工系	學士班	1	2013 年畢業
2018	越南胡志明市國家自然大學→本校應光系	碩士班	2	2019 年畢業
2021	蒙古國立大學→本校國企系	碩士班	2	就學中/尚未入境

C. 洽談中雙聯合作學校清單

學校名稱	國家	預計合作院系所	洽談進度
University of Technology of Troyes	法國	資工、電機、土木、應光、外文	1. 已簽署 MoU 2. 先求實質交換後方考慮雙聯學制 3. 希望建立雙邊研究 4. 雙邊實驗室實習
Lille Catholic University	法國	管院國企/人院公行	1. 已於 6 月簽署 MoU，並於 7 月底收到回寄之合約紙本 2. 學士雙聯 3+1 課程授予雙邊學位 3. 學士雙聯包含一年的異地工作經驗 4. 願意協助連結公共行政
British Columbia Institute of Technology, BCIT	加拿大	國企系碩士雙聯	1. 希望對接系所課程內容 2. 討論校層級交換學生，交換教師
University of Guelph	加拿大	觀餐碩士雙聯	持續接洽談課程對接中
Assumption	泰國	財金、新興產碩	1. 持續接洽談課程對接中

學校名稱	國家	預計合作院系所	洽談進度
University		碩士雙聯	2.新興產碩已完成課程對接，合約提至行政會議審議。
Middlesex University	英國	管理學院、外文系以及資工系	1. 6 月 30 日與該校駐亞太地區團隊進行線上交流會議，8 月 24 日召開系所共識會議，各系進行課程對接中。 2. .進行簽訂合作意向書（MoI）之流程中。 3. 系所課程對接中：截至 11 月 25 日，國企系、財金系、資工系已通過系級課程委員會，經濟系、資管系、外文系已完成對接作業並等候召開系級課程委員會提案，觀餐系已通過系級、院級與校級課程委員會。
University of Leicester	英國	管理學院	1.MoU 審閱後，經 7 月 9 日國際事務會處務會通過後，提行政會議審議。 2.MoU 於 12 月 7 日第 563 次行政會議通過
University of Pavia	義大利	電機、資工、應光	1.8 月 25 日與該校進行線上會議，預計先簽訂 MoU 合作協議。 2.目前正在審閱 MoU 中。
Rambhai Barni Rajabhat University	泰國	教政系	持續接洽談課程對接中
Masaryk university	捷克	中文系、華語學程	1.該校與本校已為姊妹校。 2.10 月 6 日與該校進行線上會議，討論續約以及未來可能合作雙聯支系所。 3.等待對方寄送 MoU 以及相關雙聯資料中。

4. 本(110 學年度第 1)學期共有 155 位境外生入境，其中新生 129 位、舊生 26 位；另有 13 位已辦理安心就學不入境。

入境日期、檢疫期滿日及返回校園日期如下：

入境日	新生		舊生		總入境人數*		檢疫期滿日	返回校園日
	每日	累計	每日	累計	每日	累計		
8 月 29 日(日)	0	0	1	1	1	1	9 月 13 日(一)	9 月 20 日(一)
9 月 1 日(三)	0	0	3	4	3	4	9 月 16 日(四)	9 月 23 日(四)
9 月 5 日(日)	0	0	8	12	8	12	9 月 20 日(一)	9 月 27 日(一)
9 月 7 日(二)	0	0	1	13	1	13	9 月 22 日(三)	9 月 29 日(三)
9 月 8 日(三)	1	1	1	14	2	15	9 月 23 日(四)	9 月 30 日(四)
9 月 9 日(四)	0	1	1	15	1	16	9 月 24 日(五)	10 月 1 日(五)
9 月 10 日(五)	0	1	2	17	2	18	9 月 25 日(六)	10 月 2 日(六)
9 月 12 日(日)	0	1	1	18	1	19	9 月 27 日(一)	10 月 4 日(一)
9 月 14 日(二)	0	1	2	20	2	21	9 月 29 日(三)	10 月 6 日(三)
9 月 15 日(三)	23	24	0	20	23	44	9 月 30 日(四)	10 月 7 日(四)
9 月 19 日(日)	0	24	2	22	2	46	10 月 4 日(一)	10 月 11 日(一)
9 月 22 日(三)	7	31	0	22	7	53	10 月 7 日(四)	10 月 14 日(四)
9 月 23 日(四)	1	32	0	22	1	54	10 月 8 日(五)	10 月 15 日(五)
9 月 24 日(五)	3	35	1	23	4	58	10 月 9 日(六)	10 月 16 日(六)
9 月 25 日(六)	4	39	1	24	5	63	10 月 10 日(日)	10 月 17 日(日)
9 月 26 日(日)	11	50	0	24	11	74	10 月 11 日(一)	10 月 18 日(一)
9 月 30 日(四)	1	51	0	24	1	75	10 月 15 日(五)	10 月 22 日(五)
10 月 1 日(五)	2	53	0	24	2	77	10 月 16 日(六)	10 月 23 日(六)
10 月 2 日(六)	2	55	0	24	2	79	10 月 17 日(日)	10 月 24 日(日)
10 月 3 日(日)	13	68	1	25	14	93	10 月 18 日(一)	10 月 25 日(一)
10 月 7 日(四)	1	69	0	25	1	94	10 月 22 日(五)	10 月 29 日(五)
10 月 10 日(日)	15	84	0	25	15	109	10 月 25 日(一)	11 月 1 日(一)
10 月 15 日(五)	5	89	0	25	5	114	10 月 30 日(六)	11 月 6 日(六)

入境日	新生		舊生		總入境人數*		檢疫期滿日	返回校園日
	每日	累計	每日	累計	每日	累計		
10 月 17 日(日)	5	94	0	25	5	119	11 月 1 日(一)	11 月 8 日(一)
10 月 20 日(三)	2	96	0	25	2	121	11 月 4 日(四)	11 月 11 日(四)
10 月 22 日(五)	8	104	0	25	8	129	11 月 6 日(六)	11 月 13 日(六)
10 月 25 日(一)	1	105	0	25	1	130	11 月 7 日(日)	11 月 14 日(日)
10 月 29 日(五)	5	110	0	25	5	135	11 月 13 日(六)	11 月 20 日(六)
10 月 31 日(日)	13	123	0	25	13	148	11 月 15 日(一)	11 月 22 日(一)
11 月 3 日(三)	1	124	0	25	1	149	11 月 18 日(四)	11 月 25 日(四)
11 月 12 日(五)	1	125	0	25	1	150	11 月 27 日(六)	12 月 4 日(六)
11 月 19 日(五)	0	0	1	26	1	151	12 月 4 日(六)	12 月 11 日(六)
11 月 21 日(日)	1	126	0	26	1	152	12 月 6 日(一)	12 月 13 日(一)
11 月 22 日(一)	3	129	0	26	3	155	12 月 7 日(二)	12 月 14 日(二)
累計入境人數	129		26		155			
擬入境總數*	129		26		155			
預計總入境率	100%		100%		100%			

註 1：本表包含僑生、港澳生及外國學生，但不包含陸生(已修完課，皆不入境)。

註 2：本表所示擬入境人數，新生係**扣除**「無意願入學」、「已在臺」及「已申請安心就學不入境」者；舊生係指「暑期出境且告知擬返台」者。

註 3：另已申請安心就學本學期不入境者：新生 4 位、舊生 7 位、雙聯學制 2 位，共計 13 位。

三、 未來推動重點

1. 為推動各院系所建置雙聯學位，國際長於 6 月 9 日(三)以 email 發送給本校院系所主管，請各單位盤點有機會發展雙聯學位的國外合作學校，並於 google 雲端填覆相關聯絡方式。另國際長及本處同仁於 6 月 10 日(四)參與管理學院院務會議，由國際長報告雙聯學位之內容。感謝陳院長提供院務會議時間，也期待有機會到其他學院分享。又為利更明確推廣雙聯學位，已於處網頁增加雙聯學位專區，以便院系所查詢相關法規及簽訂之標準作業流程(SOP)。亦供欲申請雙聯學位之學生查詢及了解流程。

四、 其他

1. 本校 4 位印尼 109 學年度應屆畢業僑生於畢業後至隆昌集團實習乙事，業獲教育部於 06 月 18 日來函同意，4 位畢業同學並於 7 月 12 日展開實習。
2. 為協助因受疫情影響，致生活困難之緬甸學生，中華曼德勒孔教校友會募集生活物資一批，業於 7 月 1 日上午由該會理監事幹部等人分自台北、台中攜行捐贈予本校，並由學生代表接受及表感謝之意。
3. 教政系暑期實習: 國暨人二號刊為教政系實習生暑期重點工作成果展現，計有三位實習生分別於 7 月 5 日至 9 月 3 日進行為期各 4 周實習，期間並協助各類會議展演、線上活動、優化國際處網頁使用者介面反饋、國際學生照顧等事項協助。
4. 在外文系許麗珠老師及校長的引介下，共有 8 位僑生至台中太平鉦維塑膠公

司應徵暑期工讀，獲錄取並於 7 月 5 日完成報到開始暑期工讀。該公司提供學生免費住宿高級住宅並供應午餐，月薪 28,000 元，享勞保。

5. 本校國企四馬來西亞僑生劉敏柔同學，獲選「2021 年僑務委員會傑出應屆畢業僑生委員長獎」，獲頒獎學金 50,000 元及獎狀乙紙，於 8 月北上接受表揚。該獎項係由僑務委員會於本年度首設，全國錄取名額僅有 20 名，由各校自 109 學年度應屆畢業僑生中推薦傑出者參與評選，劉生自 106 名參選者中獲得錄取，殊為難得。

6. 教育部為協助受疫情影響之僑外生在臺安心就學，來函提供獎助學金申請，本校計有位 8 位同學獲獎。

7. 本處國務組於 10 月 13 日(三)線上出國研修分享會暨國際學伴說明會，本次活動邀請了赴海外研修的同學分享他們在海外學習的經驗，並由國務組同仁說明學海系列獎學金的申請流程以及校內國際學伴招募資訊，鼓勵同學無論是在國內還是國外都能跨出文化舒適圈、體驗國際交流。

8. 為照顧本校外國學生，並促進本校學生與外國學生之交流，本處國務組於 11 月 17 日(三)中午辦理國際學伴培訓，並於下午辦理第二梯次國際學伴招募說明會。

9. 本校與埔里高工舉辦「大手牽小手-當我們同在異起」講座，本校由緬甸籍庫馬同學於 110 年 11 月 12 日(五)至埔里高工分享緬甸文化，庫馬帶了緬甸茶葉沙拉、緬甸奶茶以及緬甸傳統護膚品-Thanakha，與同學互動；另外於 11 月 20 日(六)，舉辦製茶 DIY 體驗活動，本校共有 8 位境外生參與，與埔里高工同學一同體驗製茶樂趣。

10. 感謝學務處提供獎學金訊息「公益信託卓氏教育基金」，本處推薦兩位優秀僑生-馬來西亞黃惠雯（觀餐四）及緬甸何祖仙（外文三）均已獲兩萬獎學金，為受疫情影響的兩位僑生，得到緊急的急難紓困。

11. 本校於 11 月 30 日(二)下午與隆昌集團人資部門進行視訊會議，本次會議由國際處李信組長、石宇廷約用助理員、許孟瑜約用助理員、蔡函君專任助理及學務處盧姿尹約用組員代表與會。會中分別針對境外生之企業參訪及校外實習等事宜進行意見交換，並達成：

(1).由本處協助調查本校印尼、越南及馬來西亞境外生參與校外實習之意願調查，提供給隆昌集團人資部門做為人才招募之參考。

(2).規劃於 111 年 3 月辦理境外生至隆昌集團進行企業參訪，及隆昌集團來校

辦理人才招募事宜。

12. 僑外生相關輔導事項：

日期	性質	事項說明
110/06/14	生活輔導	為慰問境外生離家思鄉情懷、本處特於端午前夕致贈全校境外生端午佳粽，以表達照顧意旨
110 年暑假	生活及課業輔導	為使無法回鄉的境外生安心渡過暑假，本年度特別辦理「CPR2.0 計畫」(即暑修 Credits+工讀 Part time+安心 Reassurance)。共有 45 位同學於校內各單位參加工讀實習。
110/09/22	生活輔導	僑生聯誼會舉辦「歡慶中秋」活動。
110/11/17	課業輔導	僑生專屬-海外聯招會管道報考研究所入徑 分享及說明會
110/11/19	生活輔導	游守謙組員率領本校僑外生參加中區僑外生訪視活動。
110/11/24	社團輔導	僑生聯誼會舉辦「迎新晚會」活動。
110/12/3-5	社團輔導	僑生聯誼會舉辦第 22 屆國際學生運動會。
110/12/01	生活輔導	因應感恩節並照料本校外國學生，特舉辦感恩節餐會，邀請本校外國學生以及學伴參與活動，用餐後於國務組感恩牆上寫下他們的感恩卡片。
110/12/7	課業及生活輔導	馬來西亞董總師培（貸學金）專案_學生修課分享座談會

秘書室

【各項會議及委員會】

一、 本年業召開五次國際排名推動會議及兩次會前會，檢視所呈現之本校在國際排名(世界綠色大學、泰晤士高等教育機構世界大學排名、亞洲地區排名、世界大學影響力排名、QS 世界大學、亞洲地區排名)之表現加以研究精進策略，另亦開始關注其他總共 9 項之排名參與情形，反饋至校務治理各項決策，持續改進。

二、 於 110 年 10 月 19 日（星期二）召開本校第 21 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議，研議討論本校擬申請設立長照中心、壘球場管理中心經營管理計畫、中區戶外探索教育中心經營管理計畫及新建學生宿舍需求等重要推動案件。

三、 於 110 年 11 月 2 日（星期二）召開本校 110 學年度第 1 次校務會議，研議討論校務基金管理委員會第 11 屆委員遴補案、申請設立長照中心、壘球場管理中心經營管理計畫及中區戶外探索教育中心經營管理計畫等案件。

四、 於 110 年 12 月 10 日（星期五）召開本校第 21 屆校務發展規劃委員會第 2 次會議，研議討論本校科技學院應用化學系生物醫學碩士班擬申請自 112 學年度起停招、「地方創生與跨域治理碩士學位學程」歸屬新設水沙連學院轄下、本校護理學系設立案、成立「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」及管理學院設立「國際商業管理全英語學士班」等 5 案。

五、 於 110 年 11 月 11 日(星期四)召開本校募款策略規劃暨推動策進會第 1 次會議，本次會議係屬本校首次召開的全校性募款會議。除由本校募款策略規劃暨推動策進會各委員出席與會外，另邀請各一級單位、院系所及學程等各學術單位列席與會。會上研議討論本校現行捐款網頁操作順暢、擴大募款對象、建置「願景專案」、搭配「實物捐贈」、校友總會募款餐會、各院系所的校友回校聚（餐）會、植樹募款活動、網頁優化、建物冠名及規劃明顯位置對於捐款人樹立表彰等議題。

六、 本校明 111 年全校各業管單位資本門預算經費彙整及分配事宜，對於各單位所提需求數，已個別與單位協調溝通後於本 110 年 12 月 3 日（星期五）召開 111 年度預算分配會議予以確定。將請各分配業管單位務必積極辦理執行明年度所需之各類採購事宜，並撙節使用年度經費。另有關預算執行管考規定，依本校資本門預算分配與管理作業原則第 5 點第 2 款規定，當年度各單位資本門預算執行數，於 6 月底辦理第一次結算，執行率應達全年預算可支用數 40%；如執行率未達 40%，將針對該資本門未執行部分，進行檢討並先予以部分收回；並於年度 9 月底辦理資本門第二次結算，未執行者全數收回校方統籌運用。。

七、 110 年度第 21 屆本校教師申訴評議委員會共計 11 位委員已依法組成。本 110 年無相關教師申訴案件，故未進行開會評議。

八、 110 年 12 月 22 日（星期三）於本校人文學院人文咖啡室召開臺大校友會南投分會理監事聯席會議。

【新冠肺炎防疫】

一、110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日止，共計召開本校因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情協調會計 6 次會議，及相關防疫經費協調會議。公告周知相關防疫訊息及管理事項措施等。後續將隨疫情變化隨時不定期召開防疫工作會議，隨時密切關注疫情發展及疫情指揮中心、教育部及地方主管機關與其他各校等所發布的各項訊息俾及時因應。

二、本校獲教育部補助「因應嚴重特殊傳染性肺炎影響衝擊補助計畫經費」，計新臺幣 304 萬 3,800 元正，計畫執行期程業已於 110 年 6 月 30 日止執行完成，刻正彙整各業管單位（教務處、學務處、總務處、國際處、環安衛中心及計網中心）執行成果後，依限函報教育部予以備查結案。

三、教育部業已核定本校 110 年「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎影響衝擊補助-『防疫物資或防疫相關經費』」新臺幣 100 萬元整，嗣經彙整各業管單位執行項目，併同調整相關申請金額及製作統一收據後，再度函請教育部惠予撥款，本次防疫經費補助期間擬執行至明 111 年 6 月 30 日止。

四、於 110 年 5 月 15 日召開「臨時防疫會議」。討論因應疫情升溫下針對，全校非教職員工生進入校園案、疫情其間全校採取遠距教學及線上會議、全面實施線上會議與辦公對象及期程、因應遠距教學，設置相關資源、設置遠距教學諮詢窗口；並於 110 年 5 月 27 日召開「申請紓困振興防疫專案補助會議」。

五、每日彙整本校居家隔離、檢疫、自主健康管理、確診、死亡人數統計調查及學生請防疫假情形並上網填報。本校曾有驗出 PCR 陽性之境外學生，經住院治療並依相關程序持續進行居家檢疫及自主健康管理，並再度確認已完成各項檢驗程序，符合出院情況後，目前均已出院。

六、另近日來由於疫情逐漸趨緩，考量各行政及學術等各業管單位並無多餘人力實際量測全校教職員工生的體溫，爰請各業管單位自行張貼防疫公告實聯制登記及放置自助體溫器（由總務處採購後請衛保組分送本校各院系所單位）於單位出入口處。爰請全校教職員工生配合進入校舍時實施防疫 4 步驟：

1.務必戴好口罩。

2.手機掃描實聯制登記。

3.自行感應量額溫。

4.手部酒精消毒。

【性別平等教育委員會】

一、 本室自 110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日止，薦派同仁參加 3 場次教育部委託舉辦之校園性別平等教育相關研習活動。

二、 本室自 110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日止，共計召開性別平等教育委員會 6 次會議，處理 5 件相關案件。

【宣導及其他活動】

一、 於 110 年 11 月 5 日（星期五）由本室籌畫辦理頒授名譽博士學位活動予良顯堂基金會及兒少家園創辦人陳綢女士。感念陳綢女士幫助安置挽救無數經濟匱乏、行為偏差的兒少，扶養成好品德的人；並為表彰陳綢崇尚品格教

育，以及對於教育與社會的影響貢獻，爰頒授名譽博士學位，活動典禮順利圓滿完成。本室並於 11 月 17 日（星期三）召開該活動檢討會議，期對相關類此活動可以有更精進改善之做法。

二、 維運本校中英文官網、臉書及推特社群媒體，即時傳達本校動態及成果、布建海外人脈網絡，並編印形象推廣之中文簡介。

三、 天下雜誌 Cheers 雜誌長期關注高等教育，連續第 18 年推出《最佳大學指南》，為學子及父母提供最新、最充足的大學資訊。於過去幾年，均持續關注臺灣高等教育的變化，同時借鏡國際，前進中、港、澳、新加坡、英國等大學，探討國際教育趨勢的潮流。本室彙整填報 2022Cheers 雜誌「最佳大學指南」問卷調查乙事，期能於雜誌發刊時多加宣傳，提高能見度，積極擴大本校國際化各項指標。

四、 東森電視台及公共電視台林健生等記者，因製作有關本校「穿山甲」保育類動物特別報導，邀請本校劉明浩老師對此議題作專題訪談，報導中以保育類「穿山甲」動物在本校自然生態教育環境下得以健康存活之體現；展現本校優質的動物棲息生態環境，同時也擴大行銷學校知名度與能見度。

五、 依據大學法及政府資訊公開法等相關法令規定，彙整製作「本校校務及財務資訊公開專區」最新資訊。將所公告簡報投影片檔案資料共計 142 張【110 年 6 月製】，包括校務資訊（沿革）、組織架構、校發計畫、各項人數統計（含生師比）、校地面積、圖書資源、教學設備、特色研究、評鑑、畢業生流向與校友表現、績效表現、財務收入支出、學雜費與補助減免、捐（募）款、100 萬元以上採購案件、處分重大資產及內部控制稽核報告等各項資訊，均已完整更新並公告呈現於學校網頁。

六、 持續上網公告及傳送媒體記者有關本校新聞訊息。

【重要業務成果】

一、推動中重要業務執行進度

（一）本室自 110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日止，共計召開 11 次空間優化會談，年度累計召開 12 次，討論本校學生宿舍興建與公共空間改善、暨大行旅旅館登記變更案、臺北朱崙街辦公室活化案、四季景點營建規劃、太陽能光電的風雨球場及之遮雨棚建置案、行政大樓四樓原校務會議空間活化案、校史館搬遷及裝修案、語文教學研究中心搬遷案。

（二）111 年度教育部補助大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」申請案，已於 110 年 11 月 25 日彙整完竣，並函報教育部予以申請經費補助。

一、未來推動重點

二、其他

(一)本室自 110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日止，共計召開 9 次行政會議，年度累計召開 14 次，各次會議紀錄請至秘書室首頁《服務》下之《議事專區》點選『2.行政會議』下載瀏覽。

(二)本室自 110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日止，共計受理 102 件捐贈案，捐贈金額為 1,79 萬 5,463 元。年度累計受理 143 件捐贈案，總捐贈金額 298 萬 5,633 元；召開 6 次捐贈審議小組會議。

(三)自 110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日期間，投稿並刊載於《中央社新聞網》訊息共計 34 則，年度累計 58 則。

(四)本校 110 學年度校慶(26 週年)系列活動於 9 月底陸續展開，本室共召開 2 次校慶活動規劃協調會，校慶主軸標語為『邁向 26・暨續幸福』。

（五）本室於 110 年 6 月 23 日召開有關審計部審核國立大學校院校務基金 109 年度決算會議。

（六）本室於 110 年 10 月 5 日辦理行政院農業委員會水土保持局 109 年度各計畫補助、委辦(代辦)經費原始憑證查核作業。

（七）本室執行管考 109 學年度校務發展計畫執行情形行。

圖書館

一、重要業務成果：

（一）防疫期間，為便利師生使用館藏服務，推出閉架式借書申請服務，讀者除可至本館領取館藏，另有「暨・書」服務，將館藏寄送至府，讀者自付運費，師生的學習和研究也不因疫情而中斷。

（二）5 月 26 日，已發函提供各系所推薦之資料庫及電子期刊近 3 年（107 年至 110 年 4 月）使用統計分析及續訂建議。

（三）配合防疫期間遠距服務，強化電子書推廣。自 6 月 10 日起，每週精選電子書推薦書單，並於社群網站上辦理互動活動。

（四）配合 10 月底萬聖節，推出「Books 異圖書館」系列活動。除館藏展與主題影片放映外，亦舉辦「BOOKS 異建築師－－Gather town 空間設計小比賽」，開放對線上地圖設計有興趣之師生，一同設計奇幻空間。

（五）10 月 6 日，完成 110 學年度第 1 學期本校學分班學員圖書館帳密建置作業，並請研發處轉知學員相關訊息。

（六）本館為增加校內師生及校外人士捐款協助本校辦學之管道，於 8 月 23 日在大廳設置「捐款箱」一座，旁邊輔以電視螢幕撥放募款事宜影片或圖片，目前規劃第一波將以本校「願景計畫」為主題宣傳。「捐款箱」9 月 1 日至 11 月 2 日止在主計室及出納組派員共同開箱點收，所得金額為 6,606 元。

（七）環安衛中心依據行政院環境保護署室內空氣品質自主管理標章推動作業要點，依圖書館實地狀況，評估提出申請獲得「室內空氣品質自主管理優良級標章」；南投縣政府環境保護局於 11 月 4 日到本館出入口處張貼「室內空氣品質自主管理優良級標章」。

二、推動中重要業務執行進度：

（一）本館 6-10 月份總服務人次為 43,937 人，入館人次 14,256 人，館藏資料借閱量為 13,337 冊；另提供館藏外送服務，服務 21 人次，館藏資料借閱量為 94 冊；10 月份自修室使用人次 4,276 人。

（二）為陶冶本校師生身心、提升美學素養，並營造圖書館成為外賓參訪時之重要景點，9 月 8 日，送出「圖書館展覽空間裝修及家具採購案」，於圖書館一樓推動建置展覽空間。

（三）9 月 11 日經校長、館長實地至圖資大樓地下一樓勘查校史室設立位置，擬於計中國際會議廳放映室外設置暨大校舍發展 3D 地圖模型，於文化走廊兩側凹槽壁面設置可上鎖之展櫃擺放史料，文化走廊設立暨大時光廊。

（四）有關推動校史館建置事項，圖書館已於 110 年 11 月 17 日完成行政大樓校史室 3D 模型、傢俱、展品搬遷至圖書館；10 月 28 日已進行請購文宣設計案及展櫃製作，11 月 19 日完成第二期設計規畫監造案簽約。

三、其他：

（一）各項推廣活動：

1. 本館 8 月份依照節日及傳統習俗，上半月推出「讀爸」，下半月推出「身後傳說」電子書書展。開放讀者入館之後，亦搭配與主題相應的紙本書與視聽資料。
2. 8 月 2 日，完成 110 學年度圖書館諮詢委員會委員聘任事宜，8 月 24 日就圖書館二樓移交語文中文使用，召開 110-1 圖委會，修訂相關管理規則。
3. 本館 10 月於圖資 027 電腦教室辦理兩場「大家來找查」資料庫講習：10 月 13 日邀請華藝數位韓世淳講師介紹華藝文獻相似度檢測服務、華藝線上圖書館與 iRead eBooks 華藝電子書；10 月 27 日邀請 Elsevie 李麗娟講師介紹 ScienceDirect(SDOL)。課程內容包含功能講解及上機實作。
4. 本館 11 月於圖資 027 電腦教室辦理兩場「大家來找查」資料庫講習：邀請碩睿資訊顏婕珉講師 11 月 10 日介紹 EndNote 書目管理軟體，11 月 24 日則介紹 JCR(Journal Citation Reports)和 CNKI 中國知網。課程內容包含功能講解及上機實作。
5. 本館將於 12 月舉辦圖書資訊月，辦理陶藝與香氛蠟燭 DIY 製作；並邀請臺大圖資系林奇秀教授，舉辦【別當叢林裡的小白兔！如何

避免誤觸掠奪型期刊的網羅】主題線上講座；並將於聖誕節期間，辦理「盲借活動」，將優質好書包成福袋，歡迎讀者自取借閱，以推廣溫暖好書。

6. 本館於 12 月 10 日至 20 日圖書館 1 樓主梯前舉辦「陳柔縉紀念書展」，藉此瞭解陳柔縉作家如何以其豐富的史學涵養及生動幽默的文字，記錄日治時期的台灣常民生活，一起以閱讀追憶。
7. 本館與中文系合作辦理 110 學年度第 1 學期「暨情好讀．青春悅寫」計畫專題講座主題書展，11 月 22 日至 12 月 26 日在圖書館 1 樓大廳展示胖胖樹(王瑞閔)、蔡傑曦、黃信恩、王政忠等作家作品。另於 12 月 1 日在圖書館 1 樓新書展示區播放改編自王政忠老師著作之同名電影《老師，您會不會回來？》

（二）為提升讀者服務品質，提供舒適之閱覽空間，進行館舍維護措施如下：

1. 配合營繕組於 7 月 9 至 11 日進行校區高低壓用電設備停電保養及維修進行停電施工作業，因供電不穩影響 B1 二線式照明控制系統主機故障，電燈全不亮，通報營繕組進行檢測及維修，於 7 月 13 日更換二線式主機恢復正常運作。

2. 請總務處事務組利用高壓水注進行圖書館前廣場花崗岩地板之積垢青苔清洗，避免下雨天讀者行走安全之情形，於 7 月 20 日開始分區清洗。

3. 環安衛中心 8 月 5 日到館勘察公共場所 AED 急救場所設置地點，於 8 月 13 日完成設置。

4. 消防廠商慶臻公司於 9 月 16 日到館進行消防緊急供電設備保養與維護，保障消防設備在停電時可以立即啟動供電；並於 10 月 1 日到館檢測消防用緊急廣播設備及盤面指示燈檢查，勘察後的後續改善事宜，將由營繕組協助辦理。

5. 本館於 11 月 1 日配合環安衛中心，安排廠商到館評估「監測室內空氣品質」偵測器其設置位置，進行本館公共區域之自主監測，確保室內空氣品質提供讀者舒適之閱覽空間。

6. 本館電梯許可證到期日為 110 年 12 月 4 日依內政部規定電梯須於使用許可證屆使用期限屆滿前 30 日內委託維護保養之專業廠商向直轄市、縣(市)主管建築機關或其委託之檢查機構申請安全檢查，以取得建築物昇降設備使用許可證。電梯廠商奧的斯公司於 11 月 11 日到館檢測及例行性保養，確保電梯安全運行。

（三）資訊系統維護如下：

1. 6 月 10 日協助圖書館同仁於分區辦公室，佈署實體網路供個人電腦及網路電話連線使用。

2. 8 月 17 日至 18 日，計網中心辦理 110 年度個資稽核盤點作業--外部稽核，配合稽核員進行查核提供相關資料，並依稽核之結果、建議及後續改善紀錄等情形辦理改善。

3. 9 月 13 日與原民中心討論學生創作繪本放到本校機構典藏系統的方式，目前決定由原民中心放在他們建置的網路平台展示，本校的機構典藏系統建立書目，串接到原民中心的作品網站。

4. 9 月 23 日圖書館自修室提供 24 小時服務，搭配門禁系統管理，提供學生方便的 K 書環境。

（四）館藏採購、編目及相關業務：

1.「景印文淵閣四庫全書」1,498 冊已全數編目加工完畢，於 8 月 23 日移送上架，供全校師生使用。

2. 110 年 5 月 10 日至 110 年 11 月 14 日止，完成中、西文圖書、視聽資料 4,590 種 5,436 冊（含附件）；科技部專案用書中、西文圖書 542 冊編目加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。

3. 110 年 5 月 10 日至 110 年 11 月 14 日止，完成中文、日文、大陸、西文期刊及國外報紙 1,229 種 1,739 冊點收加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。

4. 8 月 2 日，發函及電話聯繫各系所、學院、中心，進行 111 年期刊及資料庫續訂調查，並提供近 3 年電子資源使用統計分析，作為續

訂時之參考。於 110 年 9 月 30 日回收調查表，進行後續採購事宜。

5. 9 月 30 日，回覆國立臺灣師範大學，本校同意(新)參加 TAEBDC「論文比對系統補助共享子計畫」，採購 Turnitin 論文比對系統。

計算機與網路中心

一、 重要業務成果

(一)為提升帳戶安全，本校 Cloudmail 可以選用兩步驟驗證，亦即帳號登入時除輸入帳號密碼外會有簡訊碼等第二階段驗證功能；啟用方式已公告周知。

(二)更新本校電子郵件伺服器系統 SSL 加密憑證，包含 webmail、 cloudmail 及垃圾郵件過濾伺服器等，提供安全的登入認證服務。

(三)教育部年度社交攻防演練自4月到11月分兩階段實施，第1階段成績揭曉，本校成績為及格；提醒各單位留意收發信件及密碼安全，來路不明信件須保持警戒心，具隱私的信件請加密傳送。

(四)因應大型會議需求，購置並設定10個 google meet 升級帳號，可允許最多250人開遠距會議。海聯、USR 及通識中心等已完成配發設定，各單位如有需求，請洽計網中心申請使用。

(五)完成畢業生、退學生及離職退休教職員等電子郵件帳號身分異動近千筆。

(六)郵件過濾系統年度維護及更新採購案完成。

(七)建置110學年研究所及轉學生新生電子郵件帳號(包含 webmail 及 cloudmail)。

(八)完成本校109學年「大專校院保護智慧財產權行動方案」自評作業並呈報教育部。本校「110學年保護智慧財產權委員會」會議於10月26日由教務長主持，會中通過「110學年規劃及辦理保智宣導活動內容及期程表」。

(九)依教育部校園保護智慧財產權行動方案規定, 由計網中心和通識教育中心共同邀請經濟部智慧財產局保護智慧財產權服務團專家麥智德博士於10月6日到校進行著作權宣導專題演講。

(十)完成人院103室電腦教室電腦81部汰舊換新，汰換後的電腦移撥語文中心及遠距課輔計畫。

(十一) 暑假期間完成新學期電腦教室(共6間) 設備檢測及教學軟體、作業系統重新安裝及完成新學期電腦教室課程排課及新生電腦教室 CN 網域帳號建立。

(十二) 完成 Fsecure client security 800u 防毒軟體年度續約，主要供教職員公務用電腦及電腦教室下載安裝。

(十三) 辦理 Matlab 全校授權軟體租用續約乙年

(十四) 配合師大語文中心假本校電腦教室辦理閩南語、客語、原住民族語認證考試。

(十五) 疫情期間電腦教室除保留部分老師遠距授課及同學上機外，亦提供部分教室作為分區辦公使用。

(十六) 完成遠端桌面服務(VDI)憑證及雲端桌面作業系統安全性更新。

(十七) 新增雲端伺服器租用包含創業育成中心官網、「招生組高中宣導活動申請系統」、語文中心外語學習平台、海外聯招、青年署計畫及許多系所專題用，目前開機使用中虛擬伺服器約有200部。

(十八) 協助各單位進行問卷調查52件(線上投票及意見調查系統：18件，LimeSurvey：34件)

(十九) 協助行政與系所使用 wordpress 重建網站與多國語言翻譯。

(二十) 協助遠距會議的場地設備與軟體設定。

(二十一) 110年度南投區網中心協助下游連線單位資安內部稽核、網頁弱點掃描、資安健診、並召開區網中心管理委員會暨資安教育訓練。

(二十二) 110年8月17日至18日完成109學年度個資外部稽核驗證，稽核結果本校已符合「教育體系資通安全計個人資料管理規範」的管理制度，並展現足以維持組織驗證範圍內管理政策與目標之能力。

二、 推動中重要業務執行進度：

(一)Google 將於2022年6 月30日實施各校雲端空間總容量上限100TB, 唯目前仍未提供針對個別使用者限制空間(quota)之工具軟體,屆時各校若總使用量超過上限,除電子郵件外,雲端空間之檔案服務恐將關閉。中心仍持續關注本案進度。

(二)近來偶有無法收到部分校內公務通知信件問題，經測試後發現如將個人學校郵件信箱自動轉寄至私人 Gmail 信箱者，可能會因 google 認為該信件疑似廣告信而拒收。中心同仁嘗試各種方式後目前雖有改善，但仍建議：

1、 收發重要信件請以其他聯絡管道確認收信完成。
2、 例行活動訊息請以網頁方式公告周知。
3、 審慎使用郵件通知信件系統，避免大量寄信造成收件者困擾並導致學校郵件主機信譽降低。

(三)電子郵件系統新增自助重設密碼機制，如有忘記電子郵件帳號之密碼可將新密碼自動傳送至預先設定的「第二信箱」機制。

(四)智慧財產局來文提醒:學生使用正版教科書(含二手書），未經授權，勿擅自掃描、影印、下載或上傳書籍、教材，以免侵害他人著作權。教師授課著作權錦囊等資訊已公告於「校園主網」、「智慧財產權宣導專區」供師生參考。

(五)電腦教室配合提供多項校內考試及講習如語文中心辦理新生自助英檢(OOPT)、資工系 CPE 程式設計考試及 UCAN 測驗及資工系辦理「資通安全專責人員及資訊人員教育訓練」以及配合圖書館辦理多場資料庫講習等等。

(六)年度教員公務用及研究用電腦新購及汰舊換新，本次汰換以原電腦為104年以前採購者優先，共計汰換及新購約60部電腦。

(七)微軟 Windows 10最後一次更新「Windows 10 November 2021 Update」已於近日釋出，中心已測試並針對加入 ccserver 及 CN 網域的電腦分批派送更新。

(八)測試 windows 11功能及相容性作為未來大量派發之準備。

(九)微軟持續修復印表機安全弱點，但卻造成印表機列印產生無法安裝及雙面列印等等問題，中心於每次更新後持續測試以確保列印正常。目前仍等待下次更新是否能完全解決。

(十)持續維護校務行政相關系統程式：

1.物品領用管理系統

2.線上報修系統

3. 出納管理系統

4. 薪資管理系統

5. 財產保管查詢系統

6. 事務組勞健保系統

7. 就學貸款申請系統

8. 學雜費減免系統

9. 學生宿舍修繕系統

10. 住宿服務管理系統

(十一) 持續進行新系統開發：

1、 環安衛化學品系統

2、 導生管理系統

(十二) 伺服器管理維護：

1、 校務行政應用程式全數移轉至新主機

2、 校務行政資料庫伺服器新增遠端備份機制

3、 校務行政網頁伺服器更新憑證

(十三) 學術研究獎勵系統加入 SDGs 指標、Google Scholar Profile 申請條件限制及因應各項申請辦法規則異動之修改。

三、 其他：

(一)因應人事室、註冊組、課務組辦公室搬遷，協助網路與電話線路檢測。

(二)8月12日協助海外聯招會至成功大學安裝異地備份設備。

(三)無線網路：

1、全校性無線網路已經完成第一階段廠商實地勘查(Site survey)適應式測試、第二階段產品功能熟悉度與支援程度測試及第三階段廠商進行整體報告，並已要求各家廠商提供統一數量與規格之報價。

2、 8月25日協助東華大學花蓮區域網路中心進行教育訓練，主題為「破解 IPv6 隱私設計之實做管理經驗」、「如何使用雲端管理與分析平台」。8月26日 協助陽交大學-竹苗區域網路中心進行教育訓練「破解 IPv6 隱私設計之實做管理經驗」。

(四)有線網路：

1、 9月23日研究生宿舍遭受雷擊造成網路交換器故障,於當晚緊急搶修完成。又10月25日發現因雷擊造成之軟硬體不穩定現象，於10月27日更換備用機，後續規劃採購備援設備。

2、規劃科三館實驗室與教育行政系統研發中心網路分段隔離措施。

3、因應科三館核心網路交換器備援需求,下載設定檔且重製於同型號備援機上，作為離線備援使用。

4、偕同廠商測試電腦主機房外氣引入節能偵煙系統及環控測試,採模擬溫度與時間觸發等執行功能測試。

環境保護暨安全衛生中心

一、重要業務成果

無。

二、推動中重要業務執行進度

（一）太陽能光電設備建設報告「SDGs-07 永續能源」

1、本校太陽能建設廠商為「南投縣綠屋頂全民參與」專案得標廠商「新明能源有限公司」。

2、第一期太陽能光電設備建設進度報告：

建築物	說明
管理學院 科技學院	於 110 年 8 月 27 日收到南投縣政府蔥購函，本案建設容量 1,555kWp。

3、第二期太陽能光電設備規劃進度報告：

建築物	進程	完成期限	設置容量
學生宿舍 ABCD 棟	1. 於 110 年 6 月 29 日完成簽約及公證(由南投地方法院所屬民間公證人辦理) 2. 開工前規畫設計工作至 10 月 31 日，11 月 8 日向台電提出併聯審查，預計於 110 年 11 月 30 日開工。	111 年 6 月 30 日。	645.81 kWp
學人會館			243.54 kWp
學生餐廳			263.67 kWp

4、第三期太陽能光電發電設備規劃進度報告：

本校第三期太陽能設備建設共計規劃 6033 kWp，由於台電饋線容量問題，將優先施作第 3-1 期案場，第 3-2 期案場因大於剩餘饋線容量，擬由得標廠商向台電申請饋線擴充後再行建設，規劃如下表：

期程	地點	預估設置容量(kWp)	類型
第 3-1 期	管理學院停車場	349	停車棚
第 3-1 期	人文學院停車場	313	停車棚
第 3-1 期	科一停車場	176	停車棚
第 3-1 期	科二停車場	184	停車棚
第 3-1 期	科三停車場	201	停車棚
第 3-1 期	科四停車場	209	停車棚
第 3-1 期	圖書館停車場(近管院)	174	停車棚
第 3-1 期	圖書館停車場(近餐廳)	239	停車棚
第 3-1 期	宿舍停車場	313	停車棚
第 3-1 期	行政大樓頂樓	100	屋頂型
第 3-1 期設置容量 2258 kWp			
第 3-2 期	行政大樓旁停車場	294	停車棚
第 3-2 期	教育學院旁停車場	104	停車棚
第 3-2 期	教育學院旁停車場(近櫻花區)	356	停車棚
第 3-2 期	機車停場(近操場)	357	停車棚
第 3-2 期	體健中心前停車場	850	停車棚
第 3-2 期	籃球場+體健中心頂蓋	1814	風雨球場+屋頂型

	第 3-2 期設置容量 3775 kWp
全案	總計：6033kWp
因停車場等區域周遭已有許多樹木，對發電設備有遮陰情況，屆時建設規劃會議將請總務處事務組協助識別樹種及移植方案。	

第三期預期進程

發文教育部	110/11/17
公告	110/12/03
評選	111/2/28
簽約	111/03/31
完工	111/12/31

(二)防疫消毒

日期	案由	地點
1 月 17 日	執行 1091 第 5 次全校滅菌消毒	校園建築物公共空間
2 月 20 日	執行 1091 第 6 次全校滅菌消毒	校園建築物公共空間
3 月 28 日	執行 1091 第 7 次全校滅菌消毒	校園建築物公共空間
4 月 25 日	執行 1091 第 8 次全校滅菌消毒	校園建築物公共空間
5 月 16 日	遠距教學後第 1 次部分辦公室、宿舍等滅菌消毒	行政大樓、學人會館、學生宿舍、科院部分辦公室、學生餐廳、圖書館辦公室
5 月 22 日	遠距教學後第 2 次部分辦公室、宿舍等滅菌消毒	
5 月 29 日	遠距教學後第 4 次部分辦公室、宿舍等滅菌消毒	
9 月 5 日	執行全校滅菌消毒	校園建築物公共空間
10 月 24 日	執行全校滅菌消毒	校園建築物公共空間
11 月 21 日	執行校滅菌消毒	校園建築物公共空間
12 月 19 日	執行全校滅菌消毒	校園建築物公共空間

三、未來推動重點

（一） 本校 AED 新建置

1. 業於 9 月 7 日順利驗收完成，已於 11 月辦理 2 場次緊急應變人員教育訓練，共 43 人參與受訓，皆已辦理完竣。「SDGs-03 健康與福祉」「SDG 17 多元夥伴關係」
2. 校內 AED 設置地點共 8 處，已於本中心網頁公告，亦可至學務處衛保組網頁查詢；設置地點如附圖「SDGs-03 健康與福祉」「SDGs 17 多元夥伴關係」



3. 於每月月初，至 AED 管理系統登錄及下載上月份「AED 裸姆月報表【自動檢查紀錄】」，確保 AED 運作無虞。「SDGs-03 健康與福祉」

(二)研擬本校「淨零排放」宣言，除推動再生能源外，納入回收廢棄物資料、校園樹種減排碳量等數據，預計 111 年第一季提出。「SDGs-13 氣候變遷對策」

四、其他

1. 能資源管理：
    1. 用電數據：單位(度)

電費帳單	109 年	110 年	比較
1 月	1,017,200	1,016,000	較去年節省 1,200 度
2 月	754,000	864,800	較去年增用 110,800 度
3 月	709,600	677,600	較去年節省 32,000 度

4 月	989,600	984,219	較去年節省 5,381 度
5 月	875,600	861,639	較去年節省 13,961 度
6 月	1,044,800	942,400	較去年節省 102,400 度
7 月	1,131,600	801,200	較去年節省 330,400 度
8 月	844,000	776,340	較去年節省 67,660 度
9 月	824,800	751,683	較去年節省 73,117 度
10 月	1,087,200	841,284	較去年節省 245,916 度

2. 用水數據：單位(度)

水費帳單	109 年	110 年	比較
1 月	16,666	18,430	較去年增用 1,764 度
2 月	16,553	17,984	較去年增用 1,431 度
3 月	11,492	12,795	較去年增用 1,303 度
4 月	19,920	15,097	較去年節省 4,823 度
5 月	19,267	18,012	較去年節省 1,255 度
6 月	17,427	15,268	較去年節省 2,159 度
7 月	19,989	12,791	較去年節省 7,198 度
8 月	12,208	10,317	較去年節省 1,891 度
9 月	11,456	8,371	較去年節省 3,085 度
10 月	13,621	10,382	較去年節省 3,239 度

實驗室廢液、廢棄物清運：

種類	重量(公斤)	費用(元)
實驗室廢液	7,185	280,215
實驗室廢棄物(塑膠)	1,325	79,500
實驗室廢棄物(玻璃)	5,00	30,000
總計	9,010	389,715

(1)本中心業於 4 月 19 日協助南投縣政府執行校園防災輔導訪視，本次協助的學校為明潭國小及明潭國中，本校藉由職安衛管理經驗的分享，與地方政府建立伙伴關係並達成教育部大手牽小手之教育理念。

(2)本中心業於 4 月 21 日協助暨大附中針對該校不法侵害事件，提供法令規範及法令處置流程等諮詢工作，以協助暨大附中符合法遵之基本規範。

(3)本中心業於 4 月 30 日完成本校 109 年職業安全衛生優良單位及優良人員評選資料寄送，南投縣政府初審後擬於 5 月 17 日蒞校進行現場訪評，期待本次評選成果能為校爭取榮譽。

(4)本中心於5月3日執行110年校園職安衛管理經驗的分享，本次協助的學校為埔里忠孝國小，本校藉由職安衛管理經驗的分享，與勞動部建立伙伴關係並達成教育部大手牽小手之教育理念。「SDGs-04 優質教育」

(5)南投縣政府業於5月4日針對南投縣政府首次與大專校院成立職安家族來訪；全國第一家以大專校院為核心的職業安全衛生家族「暨安心安衛家族」擬由南投縣政府於 5月25日舉辦成立記者會，本家族由暨大擔任核心家族，以大手牽小手的方式分享安衛經驗，凝聚家旅力量以相互觀摩學習，達成校園職場零災害之目標。

(6)本校業於5月4日獲勞動部「109年無災害工時紀錄績優事業單位-金獎」公文，表示勞動部對本校職安工作認可及肯定。「SDGs-09 永續工業、產業創新、韌性基礎建設」

(7)中心業於5月針對應光系(奈米元件光學觀測實驗室、能源光電實驗室、固態電子實驗室)及土木系(水質分析實驗室、綠色環境與整治實驗室、材料力學實驗室、普通物理實驗室)進行實驗室輔導。「SDGs-04 優質教育」

(8)中心業於5月統計特殊健康檢查人數及環境監測事宜，以利後續安排。「SDGs-03 健康與福祉」。

(9)本中心5月31日中區職安中心到校進行複查，針對去年9月25日勞動部中區訪查事項改善追蹤。

(10)中心業於5月11、12及21日針對應光系及土木系，共計七間實驗室進行實驗室輔導；輔導建議事項，業於輔導當日告知各實驗場所管理人員，有關輔導報告本中心業已函文通知各系知悉。「SDGs-04 優質教育」

(11)本中心業於5月13協助教育部至中台科技大學執行安全衛生管理驗證工作，有助校際交流。「SDGs-17 全球夥伴」

(12) 土木系所設之15公噸之起重機具，其操作人員業於5月13日至工安協會依法接受在職人員回訓課程。「SDGs-04 優質教育」

(13)本中心業於5月17日由環安衛中心主任及承辦人至南投縣政府進行優良單位及人員評選簡備及備詢，冀望能獲好成績。「SDGs-08 就業與經濟成長」

(14)中心業於5月21日進行清潔人員教育訓練針對環境區域分為低、中、高風險，進行消毒次數的增加及漂白水的泡製方法。「SDGs-06 淨水衛生」

(15)本中心業於5月19日針對實驗室第三級防疫措施進行規範，並將相關規定寄予各系並上傳至本中心網站公告之。「SDGs-03 健康與福祉」

(16)本中心業於5月31日函文提醒實驗室茲加強宣導實驗場所防火防震安全管理事項並提供建議事項，以提高實驗場所之安全性。「SDGs-03 健康與福祉」

(17)本中心業於5月31日協助本校同仁有關職災事件後續申請及處置等問題進行討論，並針對法規審視及規範協助諮詢及資料收集。「SDGs-03 健康與福祉」

(18)本中心業於疫情期間針對須自主管理教職員工進行相關個別防疫知識護理指導，進行校內流程通報並持續追蹤。「SDGs-03 健康與福祉」

(19)中心業於5月31日至6月7日協助本校圖書館同仁，因公傷職災事件提供職安法規諮詢及協助。「SDGs-04 優質教育」

(20)本中心業於6月4日針對本校實驗室自主管理表單設計及啟用。「SDGs-04 優質教育」

(21) 本中心業於6月15日協助中文系針對冷氣安裝工程之承攬管理工作，進行校內職安應有作為說明及協助。「SDGs-04 優質教育」

(22)本中心業於6月16日完成中區核心學校投事宜；本校連任第二屆中區聯盟核心學校之一，後續將持續協助中區大專校院職安衛管理事務分享及交流。「SDGs-04 優質教育」

(23) 本中心業於6月16日針對土木系及應光系將實驗室查核結果及改善建議事項函文通知相關系所。「SDGs-04 優質教育」

(24)本中心業於7月19日針對實驗室進入實驗場所新進教職員工生，依法應接受教育訓練後6小時方可從事教學研究之規定進行公告及協助。「SDGs-03 健康與福祉」

(25)本中心業於7月5日針對暑期專責人員訓練課程(特定化學作業主管、急救人員教育訓練及丙種業務主管）訓練課程進行調查，並於7月13日回收全校各單位派員人員資料，另於7月16日增額開放本校教職員工生自由報名參加，於7月20日將本校報名資料函報南投縣政府申請。「SDGs-04 優質教育」

(26)本中心業於7月6日針對本校暑假期間提前進入實驗場所之教職員工生依法應接受教育訓練之規定製作公文、簡報及編修系統設計。「SDGs-04 優質教育」

(27)本中心業於7月14日進行校園安全巡檢，針對總務處使用之高壓清洗機提醒安全事項並協助製作標準作業程序供參。「SDGs-04 優質教育」

(28)本中心業於7月15日協助全家便利超商未來進入校園裝修等工程之安全協議會議，於會中提供本校職安管理事項，後續本中心仍持續協助之。「SDGs-04 優質教育」

(29)勞動部職業安全衛生中心業於7月21日蒞校進行複查，本次複查行程順利，唯二項待改善事項（瓦斯管線流向標示及爬梯故障需修正並標示）；感謝當日協助的單位（總務處營繕組、學務處住服組及土木系實驗室）。「SDGs-04 優質教育」

(30)本中心業於7月22日參與教育部全國職業安全衛生績優人員選活動，本中心由蘇管理師代表本校參與選拔，此次選拔將本校專屬職安衛E化系統進行線上交流及分享，期能為校爭取好成績。「SDGs-04 優質教育」

(31)本中心環保組業於7月26日完成110年第2季毒性化學物質運作紀錄線上申報。「SDGs-07 永續能源」

(32)本中心業於7月28日進行校園安全走動巡檢，本次巡檢時發現科技學院割草機作業，廠商未確實佩戴個人安全防護具（例如安全眼鏡或安全面罩）及割草機設備之安全護罩已拆除等情況，恐遭物品噴濺之危害，業已通知總務處事務組通知承攬商改善，以維護工作者之安全。「SDGs-04 優質教育」

(33)本中心業於8月6日針對盧碧颱風第四號，提醒各實驗場所若有淹水顧慮，請留意相關設備、器材、物品（如：公文檔案、實驗儀器或化學藥劑及電器用品等）應放置不易淹水處所，且將門窗鎖緊以防災損。

(34)本中心業於8月9日進行法定管制性化學品(1-萘胺)作業環境測定及採樣作業。「SDGs-03 健康與福祉」

(35)本中心因適法性及各實驗室化學品的多元化，經程式討論及設計後，獲資工系學生(陳同學)及計算機中心(黎技士)的協助下，於本(110)年8月完成優先管理化學品填報系統啟用，另業於8月13日函文通知相關單位於8月31日前完成填報作業，本中心擬於法定時間內完成實驗場所優先化學品彙整統計及申報作業。「SDGs-07 永續能源」

(36)本中心業於8月17日至19日辦理18小時急救人員教育訓練，本年完成受訓共計33人，感謝各單位同仁的參與及支持，急救人員訓練課程有利提升校園安全及居家緊急救護知能。「SDGs-03 健康與福祉」

(37)本校協助南投縣政府成立首創大專校院暨安心安衛家族，並於8月25日於縣府召開第一次安衛家族會議，於會議中分享本校安全衛生管理經驗。「SDG 17 多元夥伴關係」

(38)崇仁護專業於8月26日蒞校進行校際環境教育交流活動，本中心當日協助舉辦本校特色活動-手創貓頭鷹DIY，此次校際交流活動完滿。「SDG 17 多元夥伴關係」

(39)本中心業於 8 月 31 日參與勞動部職業安全衛生線上講習課程，未來中心仍持續依法進行安全衛生管理工作。「SDGs-03 健康與福祉」

(40)本中心業於 9 月 9 日參與勞動部舉辦石綿危害教育訓練課程，本中心業將石綿危害及管控方式轉知實驗場所及總務處知悉。「SDGs-03 健康與福祉」

(41)縣府業於 9 月 17 日舉辦南投縣職場安全健康週表揚活動，會中頒發本校獲 109 年度推行職業安全衛生優良單位優良獎，並於表揚活動中頒發本校本（110）年協助縣府成立全國首例大專校院成立之職業安全衛生家族「暨安心安衛家族」感謝狀一紙，本校今年由電機工程學系楊孟穎小姐及計算機中心簡文章組長獲職業安衛生有功人員之表揚。

(42)本中心業於 9 月 17 日協助水里商工舉辦實驗場所新進教職員工生教育訓練，於課程中提供實驗場所安全衛生注意事項及應變作為，本中心積極協助南投高中職學校，職安法規規劃及諮詢，持續善盡本校大學社會責任。「SDG 17 多元夥伴關係」

(43)為提升本校教職員工生對 AED 使用之觀念，本中心業於 9 月 19 日於校內設計四場景(含交通、泳池、籃球場及大草原，人員於應變時)，進行 AED 短片教學宣達，有助於提升校園應變能力。「SDGs-03 健康與福祉」

(44)本中心業於 10 月 4 日協助雲林科技大學工業設計系，執行實驗場所安全生教育訓練；有助於二校校際交流及互助。「SDGs-03 健康與福祉」

(45)本中心業於 10 月 8 日於本校國際會議廳舉辦暨安心家族活動，共計 22 名鄰近高中職及事業單位職安法管理人員蒞校交流，本次活動順利圓滿。「SDGs-03 健康與福祉」

(46)本中心依「職業安全衛生法」及「勞工健康保護規則」於 9 月 30 日辦理臨場職醫服務，追蹤去年健檢異常員工健康狀況與醫師面談，由本中心職業衛生護理師，予相關衛教或協助轉介就醫資訊，活動已辦理完竣。

(47)110 年在職勞工健檢相關事宜，擬於 12 月 3 日由埔里督教醫院辦理本校健檢活動，於校內圓形劇場進行，現已進入蒐集工作者基本資料，以利後續建檔作業。「SDGs-03 健康與福祉」

(48)本中心於 10 月 18 日星期一下午 15:00-16:00 辦理中區職場健康促進講座，主題為: 辦公室常見職業病&坐姿伸展操，已以電子公告及公務信箱邀請同仁參加。「SDGs-03 健康與福祉」

(49)本中心針對「勞動部四大計畫」，依「職業安全衛生設施規則」及「勞工健康保護規則」，辦理本校 110 年度人因危害預防計畫，關懷本校行政人員，可能因電腦或文書處理姿勢不良、過度施力及作業頻率過高等原因，促發肌肉骨骼疾

病，應採取危害預防措施，已進入問卷調查階段，預計 10 月底回收結束，統整後將與臨場職醫共同分析及後續分級管理。「SDGs-03 健康與福祉」

(50)因應衛生福利部疾管署維持二級警戒資訊，由職業衛生護理師統整相關二級警戒措施，製作「防疫懶人包 4.0」，於 10 月 7 日公告於中心網頁及公務信箱佈達信息，做好校園防疫準備工作，並維護教職員工生健康安全。「SDGs-03 健康與福祉」

(51)本中心環保組業於 10 月 29 日完成 110 年度第三季毒性化學物質線上申報。「SDGs-03 健康與福祉」

(52)本中心業於 10 月 29 日辦理「水利署 110 年度節水績優單位選拔活動」蒞校現地訪視，感謝主計室、營繕組、事務組、通識中心體育組、科院 USR 辦公室各單位同仁的協助及支持。「SDGs 6 淨水及衛生」「SDGs 11 永續城鄉」「SDGs 17 多元夥伴關係」

(53)本中心環保組業於 10 月 30 日完成 2021 年度世界綠色大學評選資料填報，感謝教務處、學務處、總務處、主計室、人事室、通識中心、人社中心、計算機中心、研發處、圖書館及科院 USR 辦公室各單位同仁的協助及支持。「SDGs 17 多元夥伴關係」

(54)本中心環保組業於 11 月 12 日完成 Impact Rankings 2022 評選資料填報，感謝教務處、學務處、秘書室、總務處、主計室、人事室、通識中心、人社中心、計算機中心、研發處、圖書館及科院 USR 辦公室各單位同仁的協助及支持。「SDGs 17 多元夥伴關係」

人事室

【各類人員統計】

本校至 110 年 12 月 10 日止，計有教育人員 276 人(含教授 130 人、副教授 102 人、助理教授 20 人、專案教師 18 人、研究人員 5 人、資訊管理師 1 人)及兼任教師 226 人。另有職員 57 人（含簡任 4 人、薦任 47 人、委任 5 人、醫事人員 1 人）、技工工友 23 人、駐衛警 5 人、約用人員 123 人（含契僱人員 7 人）、行政雇員 11 人。

以上專兼任人員合計 721 人。

【教師業務】

一、110 學年度第 1 學期專任教師申請升等教師計有 3 名，均為助理教授升等副教授，自 110 年 8 月 1 日起資。

二、教育部 110 年 10 月 12 日臺教人(三)字第 1100129676 號書函以，教師因安胎事由申請延長病假，得因 COVID-19 疫情因素，放寬醫療機構診斷書規定。

三、教育部110年9月9日臺教人(二)字第1100121329號書函轉銓敘部函，針對110年8月18日部法一字第11053781671號令所稱「公務員將個人肖像一次性授權他人」情形之補充解釋(公務員將個人肖像一次性授權他人使用獲致正常利益，且未掛名代言人或參與相關商業活動，非屬服務法第13條第1項經營商業之範疇，其經權責機關(構)以策略聯盟方式指派參與後續商業活動者，亦同。肖像之授權不得概括授權予他人取得再授權利用之權利。)。

四、「教育人員留職停薪辦法」，業經教育部於中華民國 110 年 8 月 18 日以臺教人（三）字第 1100108668A 號令修正發布。

五、教育部 110 年 6 月 7 日臺教人(三)字第 1100078068 號書函以，育嬰留職停薪實施辦法修正第 2 條增列受僱者申請育嬰留職停薪，「應於十日前」以書面向雇主提出之規定。

六、教育部函轉公立各級學校專任教師兼職處理原則有關規定「政府機關（構）或學校持有營利事業機構或團體股份」之認定標準，鑑於公立學校兼任行政職務教師係屬服務法適用對象，及未兼行政職務教師之兼職規範亦應為衡平處理，爰參酌銓敘部 109 年 6 月 23 日令釋，詮釋教師兼職處理原則第 4 點第 1 項第 4 款第 2 目所稱「政府機關（構）或學校持有其股份者」包含政府機關（構）、學校、公法人或公營事業等出資、信託或捐助之法人，就其投資之營利事業持有之股份以及該營利事業再投資營利事業所持有之股份等情形。至於政府機關（構）或學校指派或遴薦教師兼任代表其持有股份之董事、監察人之程序等相關事項，仍應依教師兼職處理原則規定辦理。

【任用與調整】

一、約用人員現育嬰留職停薪 5 人(總務處 1 人、計算機與網路中心 1 人、人文學院 1 人、科技學院 2 人)。

二、教務處及學生事務處各 1 名組員職缺外補案，業經本校 110 年 11 月 17 日 110 學年度第 2 次職員評審委員會會議審議，目前行文商調中。

【考核獎懲】

一、110 年 5 月 25 日至 110 年 12 月 10 日核定公務人員計 13 人次敘獎案。

二、辦理本校職員 110 年 1 至 4 月平時成績考核計 51 人、110 年 5 至 8 月平時成績考核計 49 人。

【訓練講習】

110 年 5 月 25 日至 110 年 12 月 10 日薦送參加公務人力發展學院各班期訓練計 31 人次，薦送參加教育部人事處暨所屬機構辦理各項教育訓練計 3 人次，薦送參加南投縣政府教育訓練計 1 人次。

【薪資福利】

一、本校 110 學年度第 1 學期子女教育補助費請領於本（110）年 10 月 25 日辦理完竣，計有公務人員 17 人；技工、工友及駐衛警 6 人；教育人員 83 人提出申請，共計補助新臺幣 1,426,400 元。

二、本校本（110）年 1 月 1 日起於每月 1 日辦理退撫給與發放作業，本年第 6 期至第 12 期月退休金計發放新臺幣 11,274,845 元；月撫慰金計發放新臺幣 87,822 元；及遺族月撫卹金計發放新臺幣 158,102 元。

三、本(110)年 8 月 1 日退休教師 2 人(歷史系 1 人、資管系 1 人)、退休公務人員 1 人(教務處)、8 月 2 日退休公務人員 1 人(人事室 1 人)、9 月 1 日退休公務人員 1 人(教務處 1 人)，首期月退休金及其他補償金與一次退休金及其他補償金，合計發放新臺幣 515,818 元。

四、本（110）年 6 月至 12 月員工慶生禮券總計發給 201 人。

五、 本（110）年 6 月至 12 月，各項福利補助申請核發如下：

喪葬補助：共 10 人申請，核發金額總計新臺幣 2,569,675 元。

結婚補助：共 2 人申請，核發金額總計新臺幣 161,480 元。

生育補助差額：共 2 人申請，核發金額總計新臺幣 66,152 元。

【文康活動】

一、辦理 110 年度教職員工 1 個社團（桌球社）活動補助申請。

二、辦理 110 年度各處室教職員工文康活動(總務處、課程教學與科技研究所、觀光休閒與餐旅管理學系)補助申請。

【組織規程】

一、本校 110 年 6 月 16 日 109 學年度第 3 次校務會議通過組織規程第 4 條條文修正案，業經教育部 110 年 7 月 30 日臺教高(一)字第 1100094337 號函核定及考試院 110 年 8 月 26 日考授銓法四字第 1105378414 號函核備，溯自 109 年 8 月 1 日生效。

二、本校 110 年 7 月 26 日 109 學年度第 4 次校務會議通過組織規程第 4、10、14、16、18、19、27、29、30、35 條等 10 條文修正案，經教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函核定第 4、10、14、27、29、30、35 條等 7 條文，自 110 年 8 月 1 日生效，並經考試院 110 年 11 月 9 日考授銓法四字第 1105399577 號函核備。另組織規程第 16、18、19 條等 3 條文尚未核定，納入下次組織規程修正時一併辦理。

主計室

一、重要業務成果：

（一）收支估計

1. 依中央政府附屬單位預算執行要點，各機關應依業務情形，核實編造分期實施計畫及收支估計表。本校於 110 年 7 月 16 日陳報 110 年度第 2 期實施計畫及收支估計表至教育部。
2. 依教育部 110 年 7 月 22 日臺教會(一)字第 1100096696 號函，本校 110 年度預算第 2 期實施計畫及收支估計表一案，同意辦理。

（二）預算分配

本校 111 年度預算，由主計室及秘書室分別依「國立暨南國際大學經常門預算分配作業原則」與「國立暨南國際大學資本門預算分配與管理作業原則」於 110 年 12 月 3 日提案陳送預算分配會議審議通過，並通知各單位依會議決議及各項法令規定執行。

（三）立法院審議

立法院教育及文化委員會於 110 年 10 月 27 日審查 111 年度中央政府總預算案教育部及所屬單位預算，本校已由校長列席備詢，並由主計同仁陪同參加。

（四）預算執行

1.110 年度 11 月止經常收支及資本支出執行情形如下：

(1)經常收入部分，累計預算分配數 1,292,408 千元，執行數 1,246,838 千元，執行率 96.47%。

(2)經常支出部分，累計預算分配數 1,367,406 千元，執行數 1,307,553 千元，執行率 95.62%。

(3)資本支出部分，累計預算分配數 63,917 千元，執行數 60,292 千元，執行率 94.33%。

（五）半年結算編製

本校 110 年度半年結算報告已依 110 年 6 月 10 日臺教會(一)字第 1100079301 號函規定編製完竣，並於規定期限內陳送審計部、行政院主計總處及教育部。

二、推動中重要業務執行進度：

（一）預算編製

1.110 年 7 月 14 日將本校 111 年度預算案資料傳送教育部校務基金彙編系統及行政院非營業特種基金歲計會計資訊管理系統（SBA 系統），紙本另送教育部乙份。

2.110 年 8 月 3 日本校 111 年度業務計畫及預算說明送達教育部。

3.110 年 8 月 19 日核對教育部彙整各校 111 年度預算案各表明細資料。

4.110 年 8 月 24 日本校 111 年度預算案送達立法院及教育部。

5.110 年 10 月 5 日本校 111 年度預算案口頭報告送達教育部。

三、其他：

（一）依審計部 110 年 8 月 2 日台審部教字第 1108507848 號函，本校 109 年度校務基金附屬單位決算業已審核竣事，如數核列無減列或剔除事項。

（二）已依教育部 110 年 9 月 23 日臺教統（一）字第 1100129282 號函通知，彙整本校 110 學年度大專校院定期公務統計報表，並依規定報部。

（三）110 年度即將結束，為使各單位本年度預算執行均能順利結案，本室公告「110 會計年度結束期間經費支出及申請保留應行注意事項」(110 年 11 月 9 日暨校主字第 1101006759 號函)，並已發函通知各單位，請儘速依規定辦理，並應避免逾期未結案及過度集中於年底結案情形。

（四）**出納會計事務查核**

1.為保障公款安全強化出納會計業務，110 年 5 月 28 日至 6 月 11 日辦理 110 年度出納會計相關事務查核，由兼任稽核人員、秘書室、人事室及主計室組成查核小組辦理。

2.本室業依查核結果出具報告，將具體建議改進事項陳核，並轉知相關單位改善。

（五）**會計業務**

1. 自 110 年 5 月 25 日起至 110 年 12 月 10 日止共編製 110 年 5 月至 110 年 11 月校務基金會計報告，並於規定期限內陳報審計部、行政院主計總處及教育部等相關機關。

2. 本年度截至 110 年 12 月 10 日止，本室共開立 7,413 張傳票，整理裝訂本校校務基金(含收支併列計畫)收支原始憑證 57 冊，建教合作及補助計畫等支出原始憑證 145 冊，計畫傳票 38 冊。

人文學院

人文學院校務會議業務報告（110 年 5 月 25 日至 110 年 12 月 10 日）

一、重要業務成果

(一)學術研究表現：

1、本院社工系梁鎧麟老師與兼任老師埔里基督教醫院詹弘廷醫師，共同將本校與埔里基督教醫院合作推動長照創新之成果撰寫為專書「圖解長期照顧」，於110年6月30日由五南圖書公司出版。

2、本院社工系之「台灣社會政策學會」所出版「社會政策與社會作學刊」榮獲110年臺灣學術資源影響力-期刊即時傳播獎社會學學門期刊第一名。

3、本院東南亞系嚴智宏老師期刊論文〈官方論述下的「他者」：南越「解放」前後的繪畫雕塑〉獲《藝術評論》（國立臺北藝術大學）審查通過，登於藝術評論第41期(202107)。

4、本院東南亞系師生於110年9月3日、4日兩天參加「2021台灣的東南亞區域研究年度研討會」並發表3篇論文，嚴智宏老師〈維繫主體跟上潮流：泰國千百年來的雕像〉、碩士班蔡易暉同學〈泰國寺院建築文化分析 -- 以彩象廟為例〉、博士班楊智群同學〈從（麻六甲）海峽運動會到亞洲同志運動聯盟：台灣在同志體育運動組織中的角色〉。

5、本院東南亞系邱韻芳老師的田野筆記<在大學校園裡蓋一棟「有建照」的排灣族石板屋> 一文，收錄於《異溫層迷航記【芭樂人類學2】》，該書於9月24日由左岸文化出版社出版。

(二)師生表現：

1、本院中文系李承曆及賴韋筑同學榮獲教育部110年數位學伴計畫「傑出大學伴」，於110年9月10日(五)參與線上頒獎活動。

2、本院社工系黃源協教授110年11月榮獲衛生福利部頒發「三等衛生福利專業獎章」。

3、本院社工系吳書昀教授接受公視訪問,「公視主題之夜:談兒少安置 社工嘆孩子等無入住機構」。

4、本院社工系方案設計課程學生傅千晏、陳柏豪、朱名郁、陳姿君4位同學在梁鎧麟老師指導下參與彰化縣110年度家庭暴力防治大專生洄游社區紮根計畫獲得成果競賽第三名。

5、本院社工系王珮玲教授於110年6月7日應中央警察大學犯罪防治學系之邀，參加「2021矯正教育與犯罪防治學術研討會暨矯正機關自營產品展示(售)會」，於研討會中與陳怡青助理教授、王育民教授、鍾佩怡博士候選人共同發表論文--兒童虐待案件施虐者風險因子之探討。

6、本院外文系洪鳳禧老師於110年7月15日（四）出席教育部人文社會與科技前瞻人材培育計畫辦公室舉辦之「2021年 UFO 高等教育前瞻研討會」並擔任論文發表人，論文題目為「新世代數位教育環境之轉變：前瞻與因應」。

7、本院外文系羅麗蓓老師於110年9月11日(六)赴行政院農業委員會水土

保持局出席「110大專院校農村實踐校園共創沙龍交流分享會」，代表本校分享「守候籃城-自然生態與人文展演平台推動計畫」實踐經驗。

8、本院外文系許麗珠老師於110年10月14日(四)出席「國立臺灣海洋大學-打開世界的那一扇窗：雙語教育趨勢與挑戰」線上論壇，並於110年10月15日(五)出席中興大學國際講者線上講座-Teaching and Learning Language Skills with Technology」。

9、本院外文系大四學生徐依綾獲得科技部110年度大專學生研究計畫「〈國教院三等七級詞表〉初探：聚焦於同音同形異義詞」，指導教授為賴秋月老師。

10、本院外文系大四學生戴昀臻擔任莊子秀老師「跨文化族裔的多元想像（保羅計畫課程）」教學助理，榮獲「109學年度第2學期優良教學助理獎」。

11、本院外文系羅麗蓓老師於110年11月17日前往國立政治大學擔任「螢光紀錄片影展」評審。

12、本院外文系羅麗蓓老師於110年12月4日(六)出席「110年大專院校農村實踐共創成果發表會」，增進學術與社區研究之經驗交流。

13、本院外文系許麗珠老師110年12月5日在台中市中山堂參與「財團法人煦陽溫和大地文化創意基金會感恩音樂會《拾號登機門》」演出。

14、本院歷史系唐立宗副教授獲客家委員會「110學年度客家課程開設」補助，補助經費為7萬6,000元整，補助期間110年8月1日至111年1月31日。

15、本院歷史系博士班研究生黃崇瑜榮獲科技部補助本校110學年度培育優秀博士生獎勵金，獎勵期間自110年9月至114年8月止。

16、本院歷史系許凱翔助理教授榮獲中央研究院歷史語言研究所110年第2梯次「獎勵國內學人短期來院訪問研究案」。

17、本院歷史系博士候選人許蕙玟以「延續和新生：商標法與日治時期的臺灣商業」榮獲科技部110年度獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎。

18、本院公行系楊苡暄同學榮獲110學年『財團法人張金鑑先生行政學術獎學基金會獎學金」。

19、本院公行系蕭霈瑜同學參與110年全國大專校院榮獲空手道公開女子組個人形金牌、空手道公開女子組個人對打第二量級銅牌。

20、本院公行系李玉君老師受臺灣高等行政法院臺中分院聘任，於110年7月至111年6月擔任「刑事補償事件求償審查委員會」委員。

21、本院公行系廖俊松老師及柯于璋老師獲國家文官學院中區培訓所之邀擔任110年公務人員晉升薦任官等訓練課程講座之講師。

22、本院東南亞系王文岳老師110年10月8日以專家身分參與亞洲政經與和平交流協會舉辦之日本眾議會選舉觀察論壇。

23、本院東南亞系張春炎老師獲邀擔任國家通訊傳播委員會（NCC）第10屆（2021-2023）廣播電視節目諮詢會議委員。

24、本院東南亞系張春炎老師於110年7月19日擔任媒改銼角(mê-kak) 論

壇主持人，論壇主題為「老公視、新挑戰」。

25、本院華文學程齊婉先老師於110年6月26日赴國立臺中教育大學擔任第六屆全球華語文教育論壇論文發表講評人。

26、本院華文學程齊婉先老師於110年9月1日參加世界華語文教育學會「紀念董鵬程先生文集發表會」暨「110年度會員大會」，以及世華會第21屆第4次理監事暨常務理監事會議。

27、本院華文學程學生董蕙瑄於110年9月1日起擔任國立陽明交通大學/美國國家中文領航項目/語言單班課教師。

28、本院華文學程齊婉先老師110年10月5日擔任 Journal of Communication, Language and Culture 海外諮詢委員。

29、本院華文學程學生周祥於110年9月3日錄取台灣語言學學會第十五屆學生事務委員會— 學生委員。

30、本院華文學程齊婉先老師110年10月6日於靜宜大學辦理線上演講，講題為「華語教師養成與未來發展」。

31、本院華文學程齊婉先老師申請教育部推動華語數位教學課程開發計畫案已通過，與教學發展中心及資工系陳恒佑主任合作執行。

32、本院華文學程齊婉先老師獲僑委會補助，執行「110年國內華語文系所參與海外僑校線上教學」。

(三)國際交流：

1、本院陳佩修院長、中文系曾守仁主任與華文學程齊婉先主任於10月6日參加國際處辦理之與捷克馬薩里克大學院級合約之續約會議(線上會議)，與捷克馬薩里克大學漢學系商談華語教學實習合作及雙聯會談。

2、本院歷史系李盈慧老師於8月4日在本校姊妹校馬來西亞拉曼大學進行線上視訊演講，題目為〈民國與海外國民：中華民國僑務政策概述（1912-1949）〉。

3、本院華文學程齊婉先主任於10月13日與國際處辦理美國 Fulbright 教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫說明會。

4、本院華文學程於110年10月18日辦理職涯講座，邀請美國 MIT 中文部主任進行線上演講及交流，主題為「美國 MIT-國立暨南國際大學教學培訓暨華與交流活動」。

(四)校友動態：

1、本院社工系系友楊慧滿博士、唐玉林碩士(指導教授皆為詹宜璋教授)、林俊廷碩士(指導教授為王育瑜副教授)榮獲2021年社會工作相關學門博碩士優良論文獎。

2、本院外文系第16屆系友陳品宇考取美國印第安納州大學布魯明頓校區第二語言研究博士班，並申請到傅爾布萊特的攻讀博士獎學金2年（110年秋季入學）。

3、本院外文系於110年10月18日邀請第13屆系友鄭淑仁小姐演講，講題為「職涯分享&在學準備 QA」；10月20日邀請第3屆系友王文傑先生演講，講題為「AI 裡的語言學 - 用人類的運作原理設計機器

（Linguistics in AI - Machine Minds with Humanity）」；11月15日邀請第15屆系友曹筵小姐演講，講題為「外文人真心話&大冒險」。

4、本院歷史系系友謝濬澤榮獲2021臺灣東南亞學會博士論文獎，論文題目：政治與經濟交互影響下暹羅臺商的貿易與活動（1895-1946）。

5、本院歷史系系友陳鴻明以「戰時跨國物資流動與機構創新：世界貿易公司的成立與經營（1938-1958）」榮獲科技部110年度獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎。

6、本院歷史系系友鄧傑銘(現任臺中市立人高中歷史教師)以「走出教室，迎向新課綱—培養知識份子的社會責任」專案，榮獲遠見天下文化主辦2021第三屆「未來教育 臺灣100」獎項。

7、本院歷史系系友魯志楷以錄像作品，榮獲第十屆 Next Art Tainan 臺南新藝獎，並代表本屆臺南新藝獎參加「2022臺南藝術博覽會」。

8、本院公行系於110年10月13日（三）邀請許耿銘教授（第1屆碩士班系友，臺北市立大學社會暨公共事務學系主任）蒞校演講，講題為「從暨大到北市大：我們與教學研究的距離？」。

9、本院東南亞系系友釋善香榮獲2021年臺灣東南亞學會博士論文獎第二名，論文題目:從「寺田」到「服務」:當代越南順化佛寺的經濟轉型。

10、本院東南亞系系友潘琳燕107年畢業後任職於移民署彰化縣專勤隊，利用語言與文化優勢，破獲非洲豬瘟月餅案，挽救台灣養豬產業2,000億可能的損失。

二、推動中重要業務執行進度：

(一)本院 USR 辦公室重要業務執行情形如下：

1、社工系梁鎧麟老師於110年6月1日接受「創新照顧」雜誌專訪，分享本校於大埔里地區推動長照創新整合照顧模式之經驗，及提供台灣長照政策之相關建議。

2、社工系梁鎧麟老師受弘道老人福利基金會邀約於110年6月4日起擔任全國社區據點創新提案計畫之輔導教師，負責輔導南投縣埔里鎮慈恩社區、彰化縣福興鄉外埔社區、新北市平溪區菁桐社區，進行社區據點轉型輔導專案。

3、社工系梁鎧麟老師接受台灣大學管理學院 EMBA 專班邀請於9月11日前往分享「暨南大學的長照創新推動經驗」。

(二)本院家暴研究中心與社團法人台灣防暴聯盟主辦，社工系與諮人系協辦，於 110 年 10 月 29 日（五）共同辦理線上國際研討會，主題為：「服務的新視角—創傷與暴力知情研討會」，由本校王珮玲教授、吳書昀教授及沈慶鴻教授擔任主持人，匯集社政、醫療、警政、司法、教育、諮商與教育等各領域的工作者，發表有關創傷與暴力知情概念在兒少安置、家庭暴力及性侵害防治領域的應用，帶領本土創傷與暴力知情服務邁向在地實踐。

(三)本校「第一屆暨大戲劇節」由本校通識中心、語文教學研究中心、國際

及兩岸事務處以及本院外文系共同辦理，並由學務處課外活動組以及暨大附中協辦，活動期間為 110 年 11 月 29 日（一）至 12 月 11 日（六），動內容包括「角色扮演」、「劇本導讀」、「西洋戲劇英文迷你講座」等，其中全英語舞台劇「杜蘭朵公主(Turandot)」於 12 月 9 日與 11 日分別在暨大附中活動中心及本校演藝廳演出。

(四)本院 NPO 學程與長照學程於 110 年 12 月 10 日（五）在本院國際會議廳辦理「政府、非營利組織與社區協力之路：長期照顧與社會安全網的下一步」學術研討會，邀請專家學者進行專題演講，並就「長期照顧」、「社會工作」、及「社會安全網」等議題進行論文發表，探討如何建置跨專業、跨領域及網絡合作基礎，持續推動或發展相關服務。

三、未來推動重點：

(一)本校「第 21 屆水煙紗漣文學獎」自 110 年 10 月 18 日起辦理徵稿， 收件截止日為 111 年 2 月 18 日。

(二)本院華文學程齊婉先老師於 10 月 14 日赴靜宜大學與寰外系陳怡伶主任討論未來華語教學相關合作。

四、其他：

(一)本院中文系與彰化縣立成功高級中學共同辦理「暨憶 22：暨大中文系 2021 畢業成果展」，於 110 年 10 月 13 日至 110 年 11 月 12 日在彰化縣立成功高級中學圖書館展出。

(二)本院中文系「暨情好讀．青春悅寫」—110 年度高等教育深耕計畫於 110 年 10 月 13 日在圖書館一樓新書展示區舉辦專題講座「盧建彰：在你裡面的比世界還大」。

(三)本院中文系「暨情好讀．青春悅寫」—110 年度高等教育深耕計畫於 110 年 10 月 20 日舉辦大一國文引導式寫作測驗（前測）。

(四)本院中文系於 110 年 10 月 29 日舉辦「書學石門頌，圖觀山海經：臺靜農先生夫子自道的幾副聯文」講座，邀請前國立臺灣大學中國文學系齊益壽教授擔任主講者。

(五)本院社工系於 110 年 10 月 6、13 日辦理 110 學年度社會工作機構暑期實習線上成果發表會及 110 學年度實習線上說明會。

(六)本院外文系 110 年度系友回娘家活動配合本校創校 26 週年校慶，於 10 月 30 日線上舉辦「110 年線上系友會暨「正能量居家照片競賽」，系友分享升學、就業心得並與師長敘舊。會中推選李琬歆（第 11 屆系友）擔任第 12 任系友會會長，並票選「正能量居家照片競賽」獲獎者。

(七)本院外文系於 110 年 11 月 3 日邀請王惠宜小姐(台灣羅四維夥伴學習促

進協會理事; 台北市政府社會兒少科前科長)演講，講題為「我的社工助人職涯」。

(八)本院華文學程於 110 年 5 月 14 日邀請美國紐約亨特學院古典東方語言文化系趙德麟教授蒞臨演講，講題為「美國華語國家資助項目對華師要求分析」。

(九)本院華文學程於 110 年 5 月 28 日邀請國立臺灣大學華語文教學碩士學位學程蔡宜妮教授蒞臨演講，講題為「參與到協同完成：從會話分析看華語課室言談」。

(十)本院華文學程於 110 年 6 月 4 日辦理線上講座，邀請國立台北教育大學語文創作學系宋如瑜老師演講，講題為「如何準備語法教學？」。

(十一)本院華文學程於 110 年 6 月 11 日辦理線上講座，邀請國立政治大學華語文教學碩博士學位學程講座教授顧百里老師演講，講題為「專業華語及中、高級華語課程設計」。

(十二)本院華文學程於 110 年 6 月 28 日至 7 月 15 日辦理「2021 年暑期華語密集班」，本案獲國際事務處高教深耕計畫補助，課程申請共 26 人，本案已圓滿結束。

(十三)本院華文學程於 10 月 13 日辦理 110 學年第 1 學期外籍學生華語課輔。

(十四)本院華文學程於 110 年 11 月 22 日邀請國立台灣大學華語教學碩士學位學程蔡宜妮教授蒞臨演講，講題為「參與到協同完成：從會話分析看華語課室言談」。

(十五)本院華文學程於 110 年 12 月 10 日邀請香港城市大學劉美君老師蒞臨演講，講題為「中文文法待解決的問題」。

管理學院

一、 院級會議

(一) 召開 110 學年度第 1~4 次院務會議

1、 110 年度高教深耕計畫講座及企業參訪案。

2、 本院與泰國易三倉大學(Assumption University)管理與經濟學院(Martin de Tour School of Management and Economics)簽訂簽署碩士雙學位協議書。

3、 本院籌設「全英語學士學位學程」、「新興產業策略與發展數位學習境外學生專班」。

(二) 召開 110 學年度第 1~4 次院主管會議

1、 關本院領有獎助學金之外國學生工讀。

2、 本院學生 110 學年度學海飛颺補助申請案之排序。

3、 111 年度各院招收陸生系所排序。

(三) 召開 110 學年度第 1 次院課程委員會

1、 財務金融學系與泰國易三倉大學企業與經濟學系簽訂碩士班雙聯學位之對接課程必選修一覽表。

2、 本院區域重點發展產業碩士專班擬於 110 學年第 1 學期增開「服務業創新專題」。

3、 本院觀光休閒與餐旅管理學系與英國密德薩斯大學雙聯學制簽訂學士班與碩士班雙聯學位之課程對接案。

(四) 召開 110 學年度第 1~3 次院教評會議

1、 本院 110 年度「傑出研究獎勵」、「教學績優獎」和科技部獎勵特殊優秀人才推薦人選。

二、 報告事項

(一) 蒙古國立大學、布拉格捷克理工大學續簽/新簽 MOU。

(二) 管院配合 110 年度高教深耕計畫補助辦理招生宣導說明活動，已完成二場招生說明會，另一場 WordPress 學習歷程暨形象網站設計線上課程即將舉辦。

三、 學術合作

(一) 管理學院:

1、 執行教育部「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」(UFO 計畫)。

2、 管院響應校慶活動辦理「UFO 計畫交流分享會」，邀請張進福校長、埔基醫院趙文崇董事長、公益影片洪成昌導演、李政鍠學長，以及埔里山地學生中心校友與會分享。

(二) 新興產業策略與發展博士學位學程:

1、 舉辦「2021新興產業與健康促進國際研討會」,採線上辦理,感謝武東星校長為大會開幕致辭,與會貴賓來自泰國易三倉大學商學院、蒙古國國立蒙古大學國際關係與公共行政學院、埔里基督教醫院以及120多篇國內外稿件發表人,並邀請前中油董事長一歐嘉瑞博士進行大會專題演講,與會貴賓皆給予高度評價。

2、 協助碩一外國學生黃薇薇(緬甸)、碩二雙聯學制-蒙古國立大學 Ganbold Khulan 及 Oyundari Gansukh 完成1101學期選課。

(三) 本院國企系未來推動重點,申請經濟部國際貿易局「110年補助國內公私立大學校院選送學生赴新興市場實習-泰國九鼎公司產業分析實習計劃」獲補助。

(四) 本院國企系大學部學生參與「2021海峽兩岸暨港澳大學生市場調查總決賽」獲一等獎,指導老:陳靜怡老師。

(五) 本院經濟系葉家瑜教授和林佑龍副教授各別參與線上「大學招生專業化計畫中區會議」,了解相關推動事宜及大學端的因應方式。

(六) 本院資管系為了扶持社經地位較弱勢學子以及落實系所招生宣傳,舉辦「2021 WordPress 個人形象網站設計班」活動,預計培訓校內網頁設計人才與校外高中學生達到招生目的。

(七) 本院財金系與泰國 Science Program in Business and Economics at Assumption University 洽談中的碩士雙聯學位,目前已與對方達成對接課程及合約內容之共識。

(八) 本院觀餐系:執行110年度大學社會責任實踐計畫:地方產業創生與永續發展--南投縣鄉村旅遊深耕計畫,辦理共14場活動。

(九) 本院觀餐系推動重要業務執行110年度大學社會責任實踐計畫:地方產業創生與永續發展,辦理國際鏈結計畫辦理臺日電子報。

【專題講座】

日期	系所	講座名稱	主講人
110/05/18	UFO 計畫	類神經網路與影像辨識	資管系歐芷欣
110/05/26	UFO 計畫	自然語言處理	資管系蔡佳軒
110/05/31	UFO 計畫	地理資訊系統–QGIS 應用	資管系李盛廉
110/05/31	資管系	Intel Edge AI Computing	美商英特爾台灣分公司物聯網平台研發經理王宗業 經理
110/06/07	UFO 計畫	搜尋引擎最佳化	資管系陳俐穎

110/06/16	資管系	大學部招生策略分析及建議	大考通訊社曾子芳總經理
110/10/08	資管系	資安威脅趨勢與防護策略	資策會網際資安服務中心主任侯猷珉
110/10/18	國企系	職場產業分析講座-「產業戰場趨勢」	維他露集團專案經理宋明哲
110/10/20	財金系	Retail Investor Attention And Herding Behavior	國立高雄科技大學金融系王銘駿教授
110/10/21	資管系	電子商務平台	資通電腦 MES 系統顧問陳哲豪先生
110/11/03	財金系	認識金融職場與職涯規劃	元富證卷烏日分公司經理劉元中先生
110/11/04	資管系	社群金融計算研究與實務	國立陽明交通大學資訊管理研究所李永銘特聘教授
110/11/11	資管系	金融資安發展趨勢及數據安全	安永企管諮詢服務協理謝佳龍先生
110/11/19	財金系	Earnings Management and Premiums of Leveraged Buyouts	國立中興大學財務金融學系楊東曉教授
110/11/26	財金系	Blockholders, environmental information disclosure, and cost of debt	國立東華大學財務金融學系翁胤哲教授
110/11/29	財金系	衍生性商品與金融工程簡介	國立中央大學財務金融學系吳庭斌教授

【企業參訪】

日期	系所	企業參訪地點
110/11/02	觀餐系	臺中市僑泰高中 (「探究與實作-濃郁芬芳的鹹酸甜蜜餞與果乾」

【移地教學】

日期	系所	移地教學地點
110/10/26	觀餐系	桃米休閒農業區 (由鄭健雄老師與林劭潔兼任助理帶領學生參訪)

【協同教學】

110/06/10	國企系 觀餐系	聊天機器人自主學習社群	成果發表	資工系洪皓銘博士生
110/11/09	國企系	高中課程協同教學	行銷課程初探	國企系 主任陳靜怡
110/10/13	觀餐系	餐旅微型創業	產品與服務內容/目標市場與規模大小、競爭優勢分析	益昕國際有限公司 董事長林凡宇
110/10/25	觀餐系	餐飲管理	餐飲業人力資源管理	雲品溫泉酒店人資部 協理李仁容
110/11/02	觀餐系	企劃實務專題	企劃提案力培養	順騎自然有限公司專案經理董豐菱
110/11/02	觀餐系	餐飲管理	餐飲的服務	雲品溫泉酒店 協理張旭永

科技學院

國立暨南國際大學 110 學年第 2 次校務會議科技學院業務報告

一、重要業務成果

(一)學術研究

1、 本院電機系大四林靖容同學及陳冠達同學由洪志偉教授指導，分別獲得科技部補助 110 年度大專生研究計畫補助，計畫名稱分別為「 端到端語音翻譯其深度類神經模型之初步研究」及「聲源分離之深度學習模型 Demucus 其效能改進之初步研究」。

(二)師生表現

1、 本院資工系科技部 110 年度大專學生研究計畫核定通過件數，計有 5 件。

2、 本院資工系蔡姿瑩同學由林宣華老師指導科技部大專生研究計畫，計畫名稱為「整合 Web 社群租屋資訊與地圖服務之推薦系統」，榮獲 109 年度科技部大專學生研究創作獎。

3、 本院土木系周榮昌老師、蔡勇斌老師、施明祥老師與鄭全桓老師榮獲 109 年度科技部特殊優秀人才獎勵。

4、 本院土木系王國隆副教授榮獲本校 109 學年度優良導師。

5、 本院土木系 109 學年度碩博士班專題競賽，評選結果:碩士班-調整操作條件並添加生物促進劑以提高 SBR 系統受毒性抑制時之恢復速率(阮煌惟，指導老師為蔡勇斌老師)；博士班- Low-Cost Carrier Passengers' Willingness to Pay for the Seat Preselection Service: A Case Study on the Taiwan-JapanRoute(邱意淳，指導老師為周榮昌老師)、臺灣機動車輛聲音照相及噪音管理與歐盟差異之研究(林志純，指導老師為陳谷汎老師)。

6、 本院土木系博士班候選人陳怡君同學、徐顥同學與碩士班葉振翔同學獲推薦為 110 年度斐陶斐榮譽會員。

7、 本院土木系 110 年度共獲得 2 件科技部大專學生研究計畫，依序為周榮昌教授指導大四呂翊豪同學與鄭全桓教授指導大三同學吳昀恬。

8、 本院土木系學士班一年級鍾博詳同學獲選為國家代表於 110 年 9 月 10 日起至 10 月 12 日赴義大利羅馬參加「2021 世界直排曲棍球錦標賽」。

9、 本院土木系學士班三年級楊文碩同學獲選為彰化縣代表參加「110 年全國運動會-水上運動水球項目」。

10、 本院應化系賴榮豐教授帶領產學博士生顧子霆同學與鄭則謙同學，於 110 年 9 月 10 日下午 14:00-16:00 至正瀚科技公司進行實驗相關報告，及碩士生黎浩然同學參觀公司內部實驗室。

(三)國際交流

1、 本院應光系詹立行老師已於 8 月赴美國俄亥俄州艾克朗 Institute of Polymer Science, College of Polymer Science and Polymer Engineering 進行短期研究。

(四)校友動態

1、 本院土木系蔡勇斌特聘教授與陳谷汎主任協助系友-呂孟珊博士團隊(楊智其、張育禎、呂曜志及徐顥等五人)參加 2021 年創新創業激勵計畫(FITI)第 2 梯次獲選為前 40 初選團隊(TCG Tech.)。該團隊核心技術為廢棄物資源化與加值化，本次以可將廢棄污泥變成生物可分解塑膠原料的技術，獲得評選委員一致肯定順利入圍。後續將有機會能參與天使創投媒合會協助創業團隊媒體露出、並尋求資源再利用的民間市場合作，提升市場接受機會的可能性！

2、 本院土木系邱建豪系友榮獲 2021 第八屆唐寧茶調飲大賽-台灣地區第三名。

二、推動中重要業務執行進度

1、 本院土木系系網頁於 105 年再版更新使用至今，因應現有系網頁模板無法大幅度更新及登入頁面流暢度降低，系辦預計於 110 年 9 月底前完成系網頁改版，網頁風格將採圖像式風格設計，並擬將本院土木系各組領域特色放置首頁增加亮點，藉此吸引更多學生報考。

2、 本院土木系 110 年度共 10 位同學參與暑期實習(大五 1 位、大四 4 位、大三 4 位與大二 1 位)，實習公司分別為劭盛工程顧問有限公司 2 位、黎明工程顧問股份有限公司 3 位、齊躍營造股份有限公司 2 位、建濠源營造股份有限公司 1 位、天瀚營造股份有限公司 1 位與磐石土木包工業 1 位。

3、 本院土木系 110 學年度線上親師座談會於 110 年 9 月 16 日下午一點半舉行，共有三十多位家長、新生參與，並由系主任陳谷汎特聘教授講解本院土木系發展、師資、課程、系友出路及本院土木系師生獲獎事蹟等資訊，另針對本校新生訓練、住宿、實驗室安全與課程異動等事項進行提醒，藉以降低新生因疫情造成變動之不安的心情。

4、 本院土木系於 110 年 11 月 9 日舉辦本院土木系學士班成績優異學生繼續修讀碩士學位招生說明會，由陳谷汎主任講解五年一貫學碩士學位之好處並將本校與本院土木系所提供獎助學金(含學雜費減免)一一列出，藉此吸引本院土木系學士班學生繼續留在本院土木系就讀碩士班。

5、 本院（土木系及應化系）於 110 年 11 月 1 日(一)-11 月 2 日(二)辦理 2022 年度 IEET 認證實地訪評，進行系所認證事宜。感謝校內各單位主管及同仁之協助，順利完成此次實地訪評。

6、 本院土木系陳谷汎主任與彭逸凡老師於 110 年 11 月 10 日分別至台中市清水高中「地理」與「地球科學 空氣中的水氣」課程中進行觀課，從觀課活動中了解高中端的教學方式，觀察學生的學習過程。

7、 院土木系自 106 年度至本(110)年度獲長江龍環保工程股份有限公司捐贈本院土木系累計達新臺幣 100 萬元整，為表達誠摯之謝忱，特由校方安排於本校第 564 次行政會議上由本校武東星校長致送感謝獎座。

8、 本院電機系於 110-1 學期規劃學士班自我探索系列講座，包括五年一貫說明會、雷雕工作坊及學長專題、推甄經驗及交換生分享等活動，藉由講座活動辦理，增加同學自我能力提昇。

三、其他

1、 本院土木系系學會於 110 年 10 月 27 日晚上六點(地點：科四 114 教室)舉辦 110 學年度迎新晚會，進行分家、認直屬，透過系隊介紹以及遊戲讓新生與學長姐互動，營造土木一家人的氛圍。

2、 本院土木系於 110 年 11 月 3 日與 110 年 11 月 7 日舉辦本院土木系邊坡穩定設計與分析課程戶外參訪活動；為使學生結合理論與實務，讓學生瞭解現場邊坡調查、施工、監測等各項工作情形，讓學生除理論分析與設計之外，能實際到現場實習。在本次課程中以信義鄉神木村與廬山為實習對象，進行邊坡災害位置調查與量測及現場監測儀器解說，從實習中瞭解到實際邊坡工程之操作程序，現地實習結果亦將回饋至學生學期報告中。

3、 本院土木系於 110 年 11 月 24 日中午 12 點舉辦 110 年師生大會暨實習成果發表（地點：科技二館 2 樓外廣場），此活動可讓學士班學生對於課業、升學或生活上等問題與老師進行對談與討論，並邀請 110 學年度參與實習同學上台分享心得，除了讓大一新生對老師更加熟稔外並透過頒獎與實習心得分享讓其他同學間了解課程實做成果以及土木界現況。

4、 本院土木系於 110 年 11 月 18 日邀請青山工程顧問高振誠經理蒞校演講，演講題目為山坡地常用監測儀器簡介與坡地災害調查與整治對策案例分享。

5、 本院土木系於 110 年 12 月 2 日邀請中鋼張西龍副總蒞校演講，演講題目為溫室氣體抵換專案介紹。

6、 本院土木系於 110 年 12 月 2 日邀請中龍鋼鐵陳信榮助理副總蒞校演講，演講題目為產業如何做環保管理-鋼鐵業為例。

7、 本院土木系於 110 年 12 月 9 日邀請成功大學水利及海洋工程學系楊瑞源副教授蒞校演講，演講題目為海洋潔淨能源之研究。

8、 本院土木系於 110 年 12 月 9 日邀請朝陽科技大學郭仲偉教授蒞校演講，演講題目為智慧旅遊與公共運輸應用。

9、 本院土木系於 110 年 12 月 16 日邀請曾瑞宏建築師事務所負責人曾瑞宏建築師蒞校演講，演講題目為我的建築社會設計實踐與挑戰。

10、 本院土木系於 110 年 12 月 23 日邀請本校諮商中心協助辦理健康講座，講座題目為沒「關係」，就 Hen 有關係！開啟人際關係的秘訣。

11、 本院電機系林佑昇教授指導藍楷翔同學榮獲「2021 國研院台灣半導體研究中心成果發表會優良晶片遴選」優等設計獎 2 項。

12、 本院電機系於 5 月 26 日至 28 日辦理研究所成果展評選暨學士班專題競賽初賽，本學年度研究所共計 20 組研究成果及學士班共計 35 組專題成果參賽。邀請校外學者王文俊教務長及張振豪教授，與本系所屬專任教授共同評選，並於 6 月 2 日辦理本系學士班專題競賽決賽。得獎名單業已公告於本系網頁榮譽榜。

13、 本院電機系王義明老師指導學生蔡文彥、崔士豪、林韋達、林澤達，以作品「通用儀控協議轉換器與其應用」榮獲「2021 全國技職盃創新創意專題實作競賽」電子群-大專組優選。

14、 本院學士班將於 110 年 9 月 29 日（三）舉辦專題製作(Ⅰ)課程線上說明會，為培養實作優秀學生，邀請各系所教授參與指導。

教育學院

一、重要業務成果

（一）學術研究

1. 本院教政系蔡金田老師於 TSSCI《教育政策論壇》發表「智慧學校的理念與實踐探究：中小學教育人員的觀點」一文(2021 年第 24 卷第 1 期)。
2. 本院教政系陳文彥老師於 TSSCI《教育政策論壇》發表「權力觀及課程觀對學校中層領導者課綱變革行為意向之影響」一文(2021 年第 24 卷第 2 期)。
3. 本院教政系陳文彥老師於 TSSCI《教育科學研究期刊》發表「臺灣學校領導研究與全球學術的連結：文獻計量分析」一文(2021 年第 66 卷第 2 期)。
4. 本院教政系楊世英老師與 Ali Intezari（University of Queensland）、Chellie Spiller（Waikato University）共同編輯專書《Practical wisdom, leadership and culture: Indigenous, Asian and Middle-Eastern perspectives》，已於 2021 年出版。
5. 本院教政系楊世英老師、林松柏老師於 SSCI 期刊 New Ideas in Psychology 發表論文「Wisdom, cultural synergy, and social change: A Taiwanese perspective」。
6. 本院教政系陳文彥老師於 TSSCI 期刊《教育研究與發展》發表「教師領導知識基礎的文獻計量分析」一文（第 17 卷第 2 期，1-35 頁）
7. 本院教政系楊世英老師指導學士班蕭孟晴榮獲 110 年科技部大專生研究計畫，研究主題為「樂」來「樂」好？音樂學習與人生智慧。
8. 本院教政系林松柏老師指導學士班曾昀喬榮獲 110 年科技部大專生研究計畫，研究主題為探究高中國際文憑課程（IBDP）候選學校之發展歷程—以一所公立高中為例。
9. 本院教政系楊世英老師、馮丰儀老師、黃源銘老師、陳文彥老師獲 110 年科技部補助研究計畫。
10. 本院教政系蔡金田老師於 2021 年 10 月出版專書《未來教育・教育未來》。

11. 本院諮人系沈慶鴻特聘教授與趙祥和副教授出版專書著作，書名「社區諮商-社會正義與系統合作取向」臺北:心理出版社(ISBN: 9789860744316)。
12. 本院課科所陳玉珍助理教授出版「我國國民中學社會科課程發展之回顧與前瞻」專書，師大書苑。(ISBN:978-957-496-844-2。
13. 本院課科所邱瓊芳所長獲 110 年度科技部補助計畫 73 萬元，計畫名稱為「偏鄉與原鄉資訊科技課程文化回應教學推廣」。

（二）師生表現

1. 本院教政系蔡金田老師擔任彰化縣縣立高級中等學校校長遴選委員會委員，聘期自 110 年 4 月 22 日至 111 年 4 月 21 日止。

2. 本院教政系陳文彥老師擔任教育部國民及學前教育署高級中等以下學校課程審議會委員。

3. 本院教政系博士生孫兆霞(現任國立埔里高工校長)帶領學校參加教育部國民及學前教育署辦理之「109 學年度節能績優學校評選」活動，榮獲全國高中職第一名之優異成績。

4. 本院教政系博士班湯秀琴(現任苗栗國中校長)榮獲 2021 年教育部校長領導卓越獎。

5. 本院諮人系學士班蘇靖容、羅云愷參加教育部青年發展署 110 青年暑期社區職場體驗計畫分區成果競賽分別獲得臺中場社區產業組第一名、高雄場社會公益組第三名。

6. 本院諮人系學士班學生，參加「2021 第四屆人力資源職業技能大賽」表現優異：尤子妮同學獲個人組特等獎；陳貞伶、黃妤婷、林虹彤、高子晴同學獲個人組一等獎；陳俱安同學獲個人組三等獎；陳貞伶、黃妤婷、林虹彤、陳俱安同學獲團體組二等獎。

7. 本院課科所陳勇筌研究生考取南投縣立草屯國民中學代理教師。

8. 本院課科所梁棟能研究生通過「110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」，取得中學教師資格。

（三）國際交流

1.本院國比系於 6 月 1 日至 6 月 4 日協助香港教育大學辦理 2021 年移地研究《古蹟/文物旅遊與身份認同》(Heritage Tourism and Identity)課程，本研究課程由陳怡如副教授主持。

2.本院教政系於 7 月 20 日與南寧師範大學教育科學學院、中華教育創新發展學會聯合舉辦「後疫情時代學校教學與行政學術研討會」，蔡金田老師、林松柏老師、陳文彥老師擔任研討會與談人。

3.本院國比系與中華民國比較教育學會於 11 月 26 日至 27 日假國立臺灣師範大學教育學院大樓合辦「亞洲比較教育學術發展：理論與實踐國際研討會」。

4.本院諮人系於 11 月 14 日舉辦臺灣遊戲治療學術研討會，邀請美國猶他州遊戲治療協會主席 Ms. Clair Mellenthin 線上進行大會主題演講，並辦理三場迷你工作坊，本活動同時申請美國遊戲治療學會（APT）認證時數。

（四）校友動態

1. 本院教政系博士班校友林坤燦於 8 月 1 日榮任葳格國際學校總校長。

2. 本院教政系博士班校友蕭國倉 8 月 1 日榮任葳格國際學校小學部北屯校區校長。

3.本院教政系碩士班畢業校友簡秀鶴(現任南投縣敦和國小校長)榮獲 2021 年教育部校長領導卓越獎。

4.本院諮人系校友張誼方(97 級博士班)獲聘中國文化大學社會福利學系專任助理教授。

5.本院諮人系學士班、碩士班校友參加 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試（中等學校）通過人數共 13 人，通過率 86.6％。

6. 本院諮人系學士班106級校友吳宜庭參加台灣彩券好事拍拍手影片徵選活動榮獲人氣獎第二名，獲三萬元獎金，全數捐出幫助流浪動物和偏鄉教育發展。

7. 本院諮人系輔導與諮商碩士班畢業學生參加110年專技高考諮商心理師考試共19名考取，應屆畢業生通過率高達87.5%。

二、推動中重要業務執行進度

1. 本院第5任院長遴選於10月18日召開第3次會議選舉，依投票結果簽請校長擇聘新任院長，新任院長黃月純教授將於2月1日到任。
2. 本校USR計畫與東華大學合作之「東暨論壇」於11月20日至21日在本校辦理，內容以疫情後的偏鄉行動教育為主，並邀請東華大學、中山大學、屏東大學分享不分系學士班與跨域整合課程設計，促進USR計畫與社參式課程、不分系學士班的架構整合。
3. 本院教政系擬與姊妹校泰國蘭帕潘尼皇家大學簽訂雙聯碩士學位，將進行課程對接討論。
4. 本院教政系與越南胡志明市人文社會科學大學擬合作辦理線上文化交流活動，預計每月一次文化交流，相關細節洽談中。

三、未來推動重點

1. 開發以學院為架構之共同核心課程，針對院核心課程教學進行規劃、發展與革新。
2. 規劃院導師制度，針對學生生活、選課與研究等面向進行輔導，協助學生進行選課與修課並組成全院學習與生活輔導委員會，就學生的學習與生活輔導等相關事項進行審議。

3. 於暑假期間辦理水沙連國中小校長會議，對接本院USR計畫的行動和議題，以期達成USR計畫「翻轉偏鄉弱勢」、「最大化偏鄉教學資源」的目標。
4. 規劃於仁愛鄉、信義鄉、埔里鎮試辦混合式課輔，混合式課輔形式有三：1.學期間每週三天線上課輔和書信輔導、2.學期間每月1次兩天一夜營隊，由大學生組織上山，以團體活動連絡師生感情並掌握學習進度、3.寒暑假期間各1次驗收式營隊，將山上的孩子集中至暨大，以課

程活動進行學習成果驗收，並設計國際知能、外語學習、職涯引導和戶外探索等活動，增加孩子多元學習體驗。

四、其他

1. 本院諮人系樂齡學習中區輔導團於 10 月 3 日、17 日辦理樂齡代間共享活動「老少兼劇、全齡演創會」線上培訓計畫。
2. 本院諮人系蔡怡君副教授於 10 月 19 日參加臺中二中、蕭富聰副教授於 10 月 22 日參加豐原高中「大學招生專業化-觀課活動」，了解 108 新課綱實施後的課程與教學現況，以利優化該系之招生評量尺規。
3. 本院教政系蕭霖老師帶領學士班「教育行政學」修課同學於 11 月 23 日參訪暨大附中，透過實地參訪、座談瞭解教育實務現場。
4. 本院 USR 計畫團隊 11 月 4 日至澎湖科技大學與「文化、食安、長照-澎湖健康福祉營造工程計畫」進行交流。
5. 本院 USR 計畫團隊於 11 月 13 日辦理福興小學堂科學營，計有來自福興社區、史港國小、埔里國小、育英國小、桃源國小等校共 40 名學生參與一日營隊活動。
6. 本院 USR 計畫團隊於 11 月 20 日-21 日辦理 2021 第 4 屆東暨論壇，由東華大學社參中心顧瑜君教授、諮商與臨床心理學系翁士恆副教授、台灣文化學系張瓊文助理教授帶領助理團隊蒞校與會。本次論壇主題為「後疫情時代的鄉村教育：機會、挑戰與實踐」和「跨領域人才培力」。

一、 通識教育中心

(一) 通識講座

110-1 學期辦理通識講座共計辦理 9 場次，每場次開放 610 人參與。

序號	演講日期	演講主題	演講者
1	10 月 6 日	著作權-世界爭奪的超能力	麥智德
2	10 月 13 日	八分之一的世界-用八分之一的視野，詮釋百分百的人生	林芳語
3	10 月 20 日	我的學思歷程-英雄不怕出身低	蘇玉龍
4	11 月 3 日	職涯成功與國家考試	李隆盛
5	11 月 24 日	還想浪費一次的風景	蔡傑曦
6	12 月 8 日	微生物與生活	潘子明
7	12 月 15 日	去想做不到，去做意想不到	謝昕璇
8	12 月 22 日	有一種翻轉叫偏鄉	王政忠
9	1 月 5 日	Z 世代的機會與挑戰	簡又新

(二) 藝文展演

序號	展演日期	展演主題
1	11 月 23 日	匯集古今藝術精品的柏林博物館
2	11 月 29 日~12 月 11 日	暨大戲劇節系列活動
3	11 月 30 日	觀看作品的兩種方式
4	12 月 1 日	陶藝創作體驗工作坊
5	12 月 15 日~12 月 31 日	許坤揚交趾陶數位虛擬雕塑展
6	12 月 22 日	埔里香氛蠟燭手做

(三) 東南亞系列微型講座

每場次預計參與人數約 80 人，總參與人數約 560 人。

序號	講座日期	講座主題	演講者
1	10 月 7 日	東南亞搖滾起始：酒吧．搖擺．喇叭褲	林幗貞老師
2	10 月 14 日	以伊斯蘭之名：穆斯林的重大節慶文化	李威瀚老師
3	10 月 28 日	越南社會與文化	陳芳草老師
4	11 月 11 日	緬甸當代社會運動	彭霓霓老師
5	11 月 25 日	東南亞的經濟發展：政府、外資與本地產業鍊	王文岳老師
6	12 月 2 日	貧窮民主國：菲律賓媒體與社會問題	張春炎老師
7	12 月 23 日	拉瑪十世時代泰國的政治困境：王權危機、軍事政變與「泰式民主」的解構/重構	陳佩修院長

(四) 課程開設

1. 通識教育課程人文、社會、自然、特色(含東南亞、綠概念、在地實踐)四大領域，在通識中心教師以及全校各系所的支持之下: 110-1 學期，共開設通識領域課程 142 門課，選課人次共 7,192 人/次，因未達最低開課人數 20 人而停開之通識(含共同必/選修)課程，共 10 門。近三學期各領域相關開設課程統計如下。

   1091-1101 學期通識修課人數統計

學期/領域	1091 課程數	1091 選課人次	1092 課程數	1092 選課人次	1101 課程數	1101 選課人次
人文	58	2152	41	1682	43	1793
社會	38	1653	38	1656	36	2037
自然	36	1970	37	1920	31	1927
特色	33	1462	43	1563	32	1435
總課程數/人次	**165**	**7237**	**159**	**6821**	**142**	**7192**

2. 教學創新

(1)社會服務學習推展事項

序號	活動日期	活動內容	參與對象
1	7月6日、 7月8日、 7月21日、 7月22日	四學院教師教學經驗交流	本課程教師
2	9月15日	教師專業社群-疫情中服務學習的轉變與創新	本課程教師
3	10月16日	服務學習教學-兩場次基礎理念及一場次專業社會服務學習講座	本課程學生共計530名
4	11月18日	教師專業社群-他山之石：中山大學	本課程教師

(2)R立方學程相關推展事項

序號	日期	事項說明	參與對象
1	6月9日	R立方學程TA期末座談會。	R立方學程TA
2	9月16日	R立方教師社群期初線上交流會。	R立方教師社群、社參式課程教師社群、校內專兼任教師
3	9月16日	R立方學程課程規劃小組線上會議。	R立方課程規劃小組委員
4	10月6日	R立方課程+社參式課程TA培訓工作坊	R立方課程+社參式課程TA
5	11月30日-12月2日	R立方課程「國際保育事務與在地實踐」南部海岸線移地見學。	「國際保育事務與在地實踐」師生
6	12月7日	R立方課程+社參式課程TA期中交流會	R立方課程+社參式課程TA

(3)社會參與式課程相關推展事項

序號	日期	事項說明	參與對象
1	6月2日	社會參與式課程教師社群期末交流會議。	社會參與式課程教師社群
2	6月20日	社參式課程TA期末座談會	社參式課程TA
3	9月16日	社會參與式課程推動小組會議	R立方課程規劃小組委員
4	10月6日	R立方課程+社參式課程TA培訓工作坊	R立方課程+社參式課程TA
5	10月18日	社會參與式課程教師社群期初會議。	社會參與式課程教師社群
6	12月7日	R立方課程+社參式課程TA期中交流會	R立方課程+社參式課程TA
7	12月15日	社會參與式課程教師社群共學工作坊	社會參與式課程教師社群、R立方學程教師社群、社會服務學習教師社群

(4)社區共學活動（辦理地點：R立方學堂、木生昆蟲館、野趣手作教室等校內外學習據點）

序號	日期	講座說明	講者	參與人數
1	7月5日	家鄉雲－南投產業數位轉型聚落:產業數位轉型第一場小聚,「說走就走的數位旅遊時代(數位旅遊市場趨勢分析)」線上小聚	1.風趣科技股份有限公司趙致緯營運長 2.Taipei Navi 旅行社王明忠總經理 3.台灣觀光地方創生協會蔡文宜理事長 4.島內散步股份有限公司共同創辦人魏兆廷	110人
2	7月10日	家鄉雲－南投產業數位轉型聚落:產業數位轉型第二場小聚,不會這些你就落伍了－數位廣告行銷工具應用優化	1.蜂湧數位商店詹尹州經理 2.NEEO行銷顧問公司連安娜總監 3.神采時尚股份有限公司行銷總監廖翊宏 4.The We Inspire Studio 創意活動製作人張倚絃	58
3	7月16日	家鄉雲－南投產業數位轉型聚落:產業數位轉型第三場小聚,你必須要知道的政府數位轉型資源	經濟部中小企業處經營輔導組程道琳組長	61
4	7月27日	家鄉雲－南投產業數位轉型聚落:產業數位轉型第三場小聚,「小店家的智慧商務」線上小聚	雲林科技大學智慧商務中心張宏昌執行長	54
5	8月10日	他鄉青年來開講:異地趴	1.牛犁協會&社造組組長楊富民 2.抓住風一樣的人作者謝子涵 3.耕山農創 負責人邱星崴 4.地方創生的人們 社群主理人胡庭碩	51
6	8月28日	他鄉青年來開講: 家鄉的好，不能只有我知道	嘉義異鄉人」平台創辦人孫育晴(Joanna)	32
7	8月30日	青年靠什麼 x 線上暖暖趴	陳巨凱 劉明浩	24
8	9月27日	青年靠什麼x靠旅遊	王堯弘（曾任易飛網北京分總、共生藻旅行社合夥)	26
9	10月16日	走讀水沙連系列新生營隊:埔里小鎮探索	順騎自然	17

10	10 月 17 日	走讀水沙連系列新生營隊:埔里小鎮探索	順騎自然	17
11	10 月 21 日	R 立方 Plus 系列講座：部落當留忙，回家耍流芒	芒好企業有限公司負責人陳學賢	26
12	10 月 23 日	走讀水沙連系列 新生營隊:埔里小鎮探索	順騎自然	22
13	10 月 24 日	走讀水沙連系列 新生營隊:埔里小鎮探索	順騎自然	18
14	10 月 27 日	地方達人系列:把牠們找回來(標本)	余幼華(木生昆蟲博物館)	16
15	10 月 28 日	R 立方 Plus 系列講座：體制教育的可能性－一場集結眾人的社會運動	蕉青文化工作室負責人洪崇銘	15
16	11 月 3 日	地方達人系列：花香玩藝(乾燥花)	花心思有限公司 賴莉婷	19
17	11 月 4 日	R 立方 Plus 系列講座：從共同生活到留鄉	Keep-Tripper 青履客創辦人蔡依紜	17
18	11 月 18 日	R 立方 Plus 系列講座：尚水農村夢—溪州農鄉經驗	彰化縣莿仔埤圳產業文化協會 計畫專員巫宛萍	23
19	11 月 22 日	鱗翅目講座系列:從華萊士談起—臺灣蝴蝶研究者與他們的發表	黃行七	134
20	11 月 23 日	鱗翅目講座系列:命名法規與分類—蝴蝶學名的故事	徐堉峰	124
21	11 月 24 日	鱗翅目講座系列:近十年臺灣蛾類多樣性的研究與推展	吳士緯	71
22	11 月 25 日	鱗翅目講座—大腸的物美價廉又驚險的異國風流賞蝶筆記	呂晟智	87
23	12 月 1 日	【自然手作:觸碰大自然】系列活動 自然手作:乾燥花	賴莉婷	30
24	12 月 8 日	【自然手作:觸碰大自然】系列活動 自然手作:廢材重製	林毓勳/黃鴻欽/許富弼	30
25	12 月 15 日	【自然手作:觸碰大自然】系列活動 自然手作:鹿角蕨種植	羅維振	30
26	12 月 22 日	【自然手作:觸碰大自然】系列活動 自然手作:硅藻土杯墊	林毓勳/黃鴻欽/許富弼	30
總計				共 1390 人參與

二、 體育健康中心

(一)課程開設

目前學程修課人數如下:

	運教學程	競技專長班
108-1	6 班(315 人次)	3 班(52 人次)
108-2	6 班(297 人次)	3 班(48 人次)

109-1	5 班(267 人次)	3 班(54 人次)
109-2	6 班(249 人次)	3 班(48 人次)
110-1	6 班(369 人次)	3 班(46 人次)

(二)競賽佳績

1	本校空手道隊參加 110 年大專校院運動會榮獲公開組 1 金 1 銅，總錦標第四名。
2	本校空手道隊參加 110 年全國運動會榮獲 2 銅
3	本校空手道隊公行四邱筱雯同學入選 2022 亞洲運動會培訓隊
4	本校女子排球隊參加 109 學年度大專校院排球聯賽一般女子組全國第五名。
5	本校女子排球隊參加「109 年全國第 41 屆華宗盃排球錦標賽」獲大專女子組第六名。
6	本校女子壘球隊代表南投縣參加「2021 社會甲級女子壘球聯賽」，囊括春季賽冠軍；夏季賽冠軍及年度總冠軍，奪得社會甲級女子壘球聯賽二連霸、三連冠的佳績。
7	本校壘球隊共有五位選手入選「2021 女子壘球 U18 世界盃」，並於 110 年 11 月 22 日至 12 月 13 日進行集訓並前往秘魯利馬參賽。
8	本校壘球隊六位選手入選「2022 杭州亞運會」培訓隊，另有二名葉好芳、吳佩怡入選「2022 杭州亞運會」儲訓選手。
9	本校壘球隊共有 8 位選手代表南投縣參加「110 年全國運動會」壘球項目，奪得冠軍。另 1 位選手代表台北市參加「110 年全國運動會」壘球項目，奪得季軍。
10	本校壘球隊參加「110 年度大專校院女子壘球聯賽」第一循環賽，榮獲全勝。
11	本校游泳隊管理學院學士班謝承瑾同學參加 110 年大專校院運動會榮獲公開組 50 尺仰式 100 公尺仰式第八名。
12	本校射箭隊教政三李諺宥同學參加「110 年全國青年盃射箭錦標賽」獲大專男子組反曲弓金牌
13	本校划船隊參加『109 學年度全國大專校院划船錦標賽』，榮獲男子組團體亞軍，總獎牌數共獲 3 金 3 銀 1 銅。
14	本校划船隊於 110 年 10 月 4 日至 8 日分別代表南投縣、台中市、台南市參加 110 年全國運動會划船項目，榮獲 3 金 6 銀 2 銅佳績。
15	本校划船隊於 110 年 10 月 11 日至 14 日參加亞洲划船錦標賽代表隊選拔賽，諮人四王致邦、徐銨檼同學分別取得男、女子輕量級單人雙槳，男子組及女子組雙料冠軍；同時入選國家代表隊。訂於 110 年 12 月 5 日前往泰國比賽。
16	本校划船隊於 110 年 10 月 30 日至 31 日參加「110 年全國秋季室內划船錦標賽」，榮獲公開男子組 3 金 1 銀 2 銅佳績；包攬公開男子組 3 個項目金牌。
17	本校划船隊於 110 年 11 月 1 日至 5 日參加『110 年全國划船錦標賽暨 2021 世界大學運動會培訓隊選拔賽』共獲 5 金 3 銀。榮獲公開男子組團體總冠軍，同時六位同學(男:4 人、女:2 人)入選 2021 世界大學運動會培訓隊，此次本校入選培訓隊人數為全

	國各大專校院之冠。

(三)活動辦理

1	本中心於 110 年 11 月 15 日起至 12 月 15 日辦理「110 學年度新生盃」活動，競賽項目有：籃球、排球、壘球、桌球及羽球等賽事，共計 23 系所，新生約 700 人次報名參賽。因應新型冠狀肺炎疫情，將配合中央疫情指揮中心訂定之作業流程及防護措施辦理。
2	本中心於 110 年 10 月 23 日配合校慶活動月，增進校友凝聚力，特此辦理「110 年女子排球隊校友 OB 賽」活動。因應新型冠狀肺炎疫情，將配合中央疫情指揮中心訂定之作業流程及防護措施辦理。
3	本中心於 110 年 10 月 30 日辦理校慶運動會活動，共計 23 科系報名參賽，參與人數 1200 人，本次校慶運動會競賽項目有：時代巨輪、2 人 3 腳趣味競賽、袋鼠跳趣味競賽、趣味龍門接力賽及眾心拱月等趣味競賽。
4	本中心於 110 年 7 月 5 日起至 8 月 31 日止，辦理 110 年暑期樂活體適能運動推廣班及本校特色運動項目(游泳團體班、游泳家教班、運動夏令營、籃球、射箭、空手道、一日特色體驗營及半日特色體驗營)。
5	本中心於 110 年 8 月 19～24 日協助南投縣埔里鎮體育會辦理教育部體育署「水域自救觀摩」活動。
6	本中心於 110 年 8 月 19～24 日協助南投縣埔里國中辦理教育部體育署「中部地區水肺潛水體驗營」活動。

(四)獎勵補助

1	「110 年度運動發展基金補助各級學校運動團隊」新臺幣 30 萬元。
2	「110 年度發展特色運動」新臺幣 54 萬元。
3	「110 年區域性水域運動體驗推廣活動」設備費新臺幣 80 萬；業務費新臺幣 30 萬元。
4	「110 年度改善運動訓練環境補助經費」設備費新臺幣 100 萬。
5	「110 年度補助高級中等學校及大專校院卓越運動代表隊增聘運動教練實施計畫」新臺幣 140 萬(壘球、划船項目各 70 萬)。
6	「110 年度充實體育器材設備(資本門)」新臺幣 75 萬元。
7	「中區戶外探索體育教育基地新建工程」新臺幣 2800 萬元。

師資培育中心

1. 本中心於 110 年 6 月 1 日（星期二）中午 12 時（二）召開 110 年度教育學程甄選委員會，討論通過甄選之名單。
2. 本中心於 110 年 6 月 21 日（星期一）中午 12 時辦理 110 學年度第 1 學期教育實習線上說明會，說明實習之重要任務、實習期間重大時程以及相關行政機制，110 學年度第 1 學期參與教育實習之學生共計 35 名。
3. 本中心 110 年度自我評鑑已於 110 年 6 月完成自我評鑑報告書校外委員書面審查作業，擬於 110 年 12 月進行自我評鑑實地訪評。
4. 本中心與南投縣信義鄉信義國中合作，舉辦偏鄉學生線上課輔活動，師資生於 6 月參與英文、數學、歷史、地理..等科目的線上課輔活動，從中學習與實踐教學相關實務。
5. 「110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」於 110 年 8 月 23 日放榜，本中心應屆師資生共計 29 名通過教師資格考試，通過率為 90.63%，全國通過率為 67.37%。
6. 本中心獲教育部核定 110 學年度師資培育獎學金名額共計 5 名，補助師資生每月獎學金 8 仟元。
7. 本中心於 110 年 9 月 23 日（星期四）中午 12 時舉辦師資培育新生選課線上說明會，邀請 110 學年度錄取教育學程之師資生參加，以協助瞭解教育學程課程選修相關事宜。
8. 本中心於 110 年 9 月 27 日（星期一）召開教育專門課程認證會議，協助師資生進行課程認證程序。
9. 本中心於 110 年 10 月 4 日（星期一）辦理 110 學年度第 1 學期實習學生第 1 次返校座談，邀請拓普國際教育事業特聘講師滕祖廷蒞校演講，講題為「疫情後的教育新契機：高互動的數位教學力」，以增進師資生面對疫情進行相關數位教學的瞭解。
10. 本中心於 110 年 10 月 6 日（星期三）下午 1 時辦理 110 學年度卓越師資培育獎學金甄選，進行筆試及面試。並於 10 月 15 日(星期五)放榜，錄取學生計兩名。
11. 本中心於 110 年 10 月 19 日（星期二）下午 1 時至 3 時辦理班級網頁製作工作坊，以增進師資生製作班級網頁之技能。
12. 本中心「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」修正案，已提送至 110 年 11 月 10 日（星期三）校課程委員會審議，將進行報部備查。

13. 本中心於 110 年 11 月 1 日（星期一）辦理 110 學年度第 1 學期實習學生第 2 次返校座談，邀請臺中市立人高級中學鄧傑銘教師蒞校演講，講題為：導師班經分享—「你看見的是工作，我看見的是創意」，以增進師資生對班級經營實務之瞭解。
14. 本中心黃淑玲教授於 110 年 11 月 12 日（星期五）上午 9 時 30 分參與由教育部委託國立彰化師範大學辦理「110 年度全國教育實習輔導工作會議」，主要會議內容為全國教育實習資訊平臺功能調整事宜及針對落實教育實習輔導工作計畫執行方式之討論。
15. 本中心教育哲學課程，於 110 年 11 月 22 日（星期一）上午 10 時至 12 時邀請國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授蒞校演講，講題為：「另類教育」，以增進師資生對教育不同見解與視野。
16. 本中心於 110 年 11 月 29 日（星期一）辦理 110 學年度第 1 學期實習學生第 3 次返校座談，邀請國立二林高級工商職業學校張尹綺老師、及國立蘭陽女子高級中學阮琳雅老師蒞校演講，講題為：「教師甄試心得分享」，以增進師資生對準備教師甄試有進一步的瞭解。
17. 本中心申請教育部 110 學年度地方教育輔導工作計畫，核定補助經費 42 萬元。
18. 本中心申請教育部 110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫獲教育部核定經費 134 萬 7,780 元。

東南亞研究中心

東南亞研究中心報告事項 110.05.25~110.12.10

東南亞研究中心

一、 本中心王文岳組長於 5 月 28 日受邀以專家身分參與「拜登時代的國際關係：新佈局與新挑戰」時事論壇，中華民國國際關係學會與外交部外交與國際事務學院合辦。

二、 本中心張春炎組長於 7 月 16 日參加第一屆銀響力新聞獎頒獎典禮（弘道老人基金會主辦、臺灣師範大學協辦），擔任新聞獎評審。

三、 本中心張春炎組長於 7 月 19 日主持媒體改造學社活動--媒改鋭角(mê-kak) 論壇。論壇主題：老公視、新挑戰。主講：馮建三教授（政大新聞系），擔任主持人。

四、 本中心趙中麒組長於 7 月 22 日參與願景基金會「緬甸政經情勢評估及對臺灣之影響」閉門會議，宣讀「緬甸 2021 年 2 月政變後政治情勢：軍事政府、民地武與民族團結政府」一文。

五、 本中心與國立政治大學東南亞研究中心進行「東南亞學術研究」系列專書的出版計畫，有助提升本校學術聲譽與能量。

六、 本中心與國立中山大學東南亞研究中心於 9 月 3 日共同舉辦 2021 東南亞年會。

七、 本中心與文藻外語大學東南亞研究中心於 9 月 5 日共同舉辦 2021 年文藻東南亞語言檢定。

八、 本中心陳佩修主任應越南國家大學胡志明市人文社會科學大學之邀，出席「印度崛起與越南—印度關係的發展」線上學術會議，擔任分組主題演講。

九、 本中心張春炎組長於 9 月 14 日擔任委員，出席國家通訊傳播委員會（NCC）第 6 次節目廣告諮詢會議。

十、 本中心王文岳組長於 9 月 16 日以專家身分參與國防研究院 「中國在南海之灰色地帶的操作」學者專家閉門諮詢會議。

十一、 本中心推動學術專書之出版，以強化研究能量。本年 10 份已出版嚴智宏教授之學術專書《以牛為友，蓮竹是依：從東湖畫看越南農民的生活世界》，目前尚有國內及國外（越南）學者的學術專書三本申請出版，已在出版審查排程中。

十二、 本中心陳佩修主任於 10 月 8 日受邀出席 2021 第五屆「玉山論壇：亞洲創新與進步對話」，擔任會議分組主題討論引言人。

十三、 本中心陳佩修主任於 10 月 13 日與到訪本校的學術交流基金會（Fulbright Taiwan）執行長那原道博士（Dr. Randall Nadeau）與計畫長林芝立進行合作事項討論。陳佩修主任是 2014 年傅爾布萊特訪問學者，雙方就本校老師與學生申請計畫申請傅爾布萊特進行具體討論。

十四、 本中心張春炎組長於 10 月 19 日獲邀擔任公共電視主辦公民新聞獎評審。

十五、 本中心陳佩修主任於 11 月 9 至 11 月 10 日受邀出席行政院大陸事務委員會主辦之「大陸事務與兩岸關係學者專家座談會」，擔任引言人並進行專題報告。

十六、 本中心陳佩修主任獲財團法人高等教育評鑑基金會聘任為「110 年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可」訪視評鑑委員，11 月 16 日出席評鑑委員會議，12 月 8 日針對受評校系進行實地訪評。

十七、 本中心張春炎組長於 12 月 1 日，研究論文出版：張春炎（2021/12）。〈張春炎（2021，12 月即將刊登）。〈為何記者持續遭殺害？探索菲律賓記者遭殺害的問題及社會構成（1986-2019）〉。《中華傳播學刊》，40 期。（TSSCI）。（本文為科技部專題研究獎助成果 編號 109-2410-H-260 -009 -MY2）。

語文教學研究中心

一、 各項活動

（一） 講座活動：

1. 6 月 2 日(星期三) 邀請 UKEAS 大英國協教育資訊中心至校演講「申請國內外名校入學、英文讀書計畫撰寫技巧」，因應新冠肺炎三級(含三級以上)警戒期間，故改為線上辦理。
2. 本中心於 7 月 27 日(星期二)及 7 月 28 日(星期三)辦理「全英語授課課程準備、設計與實作」工作坊，邀請校外具相關教學經驗的優秀師資及校內具全英語授課經驗的同仁分享及共學，期望整合校內老師們全英語授課的寶貴經驗，作為持續培訓 EMI 種子教師及推動提高本校全英語授課課程比例的基礎。本次活動共計有 27 位教師參與，並邀請校長於閉幕式致詞勉勵。
3. 本中心於 8 月 31 日(二)辦理全英文授課教師與英語教師圓桌會談，由語文中心教學研究組組長許麗珠助理教授演講，講題為「全英文授課面面觀」，講座後針對全英文授課之理論與實務經驗之議題進行會談，共 43 位教職員出席。
4. 本中心於 10 月 27 日(星期三)13 時至 16 時辦理英語授課培力系列講座：「EMI in Cross-cultural Communication」，此場講座為全英語講座，講者為國立臺中教育大學賴政吉助理教授，已向教發中心申請為教師知能講座，亦做為與教發中心合作辦理之 EMI 助教培訓進階課程之一，共有 54 位師生參與。
5. 本中心於 10 月 29 日(星期五)10 時至 12 時辦理一場全英語講座，題目：An interdisciplinary approach to oral training in a digital age（數位時代下跨領域口語訓練），講者為馬偕醫學院蔡碧華副教授，本實體講座已向教發中心申請為教師知能講座， 共有 13 位教師參與。

6. 本中心於11月17日(星期三) 13時至15時辦理線上講座「雙語教學面面觀」，講者是國立臺北教育大學陳劍涵副教授，此場講座已向教發中心申請為教師知能講座，共53位師生參與。
7. 本學期「英語歌唱大賽」及「英語詩歌朗誦比賽」初賽訂於11月24日(星期三)，決賽訂於12月1日(星期三)，英語歌唱大賽共90組學生報名，英語詩歌朗誦比賽共63組學生報名。

(二)　中心教師參與校外活動：

1. 本中心許麗珠組長、張嘉文老師及黃筱淳老師於7月7日(星期三)參加「台灣雙語國家政策研討會系列 3：大專校院英語教師及全英語授課教師專業發展」線上研討會，了解國外諮詢專家在全英教學面的探討。
2. 本中心許麗珠組長、張嘉文老師及黃筱淳老師於7月14日（星期三）參加「利用評量工具支持英語教學與學習」圓桌討論。
3. 本中心徐孝先老師於7月23日(星期五)及7月24日(星期六) 參加「第三十八屆中華民國英語文教學研究國際研討會」，大會主題為「COVID-19 疫情時代語言教育的停、看、聽:教學法與實踐的共相與岐相」。
4. 本中心張嘉文老師於9月25日（星期六）參加英語教師聯誼會之「從地理和歷史切入，探索英文的演進和脈絡」線上講座。
5. 本中心黃筱淳老師於9月29日(星期三)參加國立中山大學辦理之「國際學術論壇：臺灣雙語教育的挑戰、策略與契機」。
6. 本中心許麗珠組長於10月14日(星期四)參加國立臺灣海洋大學辦理之「打開世界的那一扇窗：雙語教育趨勢與挑戰」線上論壇。
7. 本中心許麗珠組長於10月15日(星期五)參加國立中興大學國際講者線上講座：「Teaching and Learning Language Skills with Technology」。
8. 本中心蔡曉晴老師於10月22日(星期五)參加國立清華大學主辦之「雙語教育論壇(三)」。
9. 本中心蔡曉晴老師於10月23日(星期六)參加中華民國比較文學學會和科技部人文社會科學研究中心主辦之【Advent 研讀班】第四場活動。

(三)　外語課程：

1. 「第64期外語天地推廣教育班」於10月12日(星期二)開課，本校教職員生皆可憑教職員證及學生證免費參與課程，課程介紹、預約規則

及預約連結公告於本中心網頁，歡迎大家踴躍參與。其中英語聊天室、英文桌遊、英文讀書會皆安排在圖書館 2 樓全英語教學區進行，預約及出席狀況踴躍。

2. 為增進本校師生英語寫作能力，中心於本學期第十周起安排英、美籍教師開設「英語寫作諮詢」課程，時間訂於每周四 17 時至 18 時，歡迎全校師生預約。

（四） 中心服務：

1. 本中心推出潤稿與翻譯服務，相關規劃及服務申請表已放置於本中心網頁，並發文至校外相關單位，歡迎各單位多加利用。

（五） 校園多益：

1. 中心於 11 月 27 日(星期六)辦理 1101 學期之校園多益測驗，本次共有 136 人報名參加測驗。

（六） 校內英檢 OOPT 測驗：

1. 110 學年度新生牛津線上測驗(OOPT)因配合學校防疫措施延後辦理，故 110 學年度之大一英文分班，依照往例以入學英文成績為依據完成分班，無入學成績之學生皆分配至原班，再由任課教師評估其英文能力是否有更換班級之需要。
2. 原住民文化與社工學士專班已於 9 月 13 日(星期一)完成線上限時測驗，依測驗結果分為基礎班及原班。
3. 1101 學期 OOPT 前測分別於 10 月 6 日(星期三)及 10 月 13 日(星期三)辦理完畢。此兩梯次考生含 1078 位大一學生及 37 位轉學生，共有 1115 位學生應考。

（七） 語文中心新空間設置：

1. 本中心逐步轉化圖書館 2 樓空間為全英語情境空間，並策劃西洋節慶系列活動，引導學生體驗不同文化，10 月 27 日(星期三)已完成萬聖節活動。
2. 全英語情境空間的布置目前已完成美式居家客廳、凱旋門、施工安全圍籬美化、世界地圖和柱面圖展示英美德法西經典佳句、詩詞、環球美食和世界文化遺產介紹。
3. 圖書館 2 樓全英語教學空間、2A 自學教室、2B 英語聊天教室/寫作諮詢室及電腦教室預計於年底整修完成。

二、 各項辦法修訂

（一） 本校「學士班學生畢業外語能力基本要求實施要點」及「學士班英文課程免修要點」已於 109 學年度第 7 次教務會議修正通過。

(二)　為辦理本校英檢:「牛津線上分級測驗」(OOPT)及說明相關規範，特訂定「辦理校內英語能力檢定實施作業規定」，並於109學年度第7次教務會議提案通過。

(三)　有關「語言教室與語言實習費管理辦法」，中心於6月4日(星期五)與校長、教務長進行討論會議、6月16日(星期三)與相關單位、學生會及學生代表召開研商會議，並於110年7月8日(星期四)與學生會召開說明會後，經本校第558次行政會議修正通過。

(四)　有關本校「推動全英語授課實施辦法」之修正，本中心主任與教務長於6月25日(星期五)召開討論會議，亦請國際長惠予修正意見，該辦法於本校第559次行政會議通過。

(五)　「國立暨南國際大學翻譯暨潤稿服務實施要點」新訂案及「國立暨南國際大學學生參與英語能力檢測獎勵要點」修正案已於本校第560次行政會議通過。

(六)　為服務本校碩博士班學生、有加考需求之學士班學生、教職員工以及社區民眾就近參加英檢，本中心擬新訂「國立暨南國際大學語文教學研究中心辦理校內英檢測驗收費標準」，有關此收費標準之制定依據及條文內容，於11月24日(星期三)下午4時召開一場公聽會，地點於綜合教學大樓A棟100室。

三、　各項會議：

(一)　110學年度第一學期全英語授課補助審查會於9月7日(星期二)召開，四院申請狀況為人院4門、管院8門、科院27門、教院2門，補助申請案合計41案，全數通過。

(二)　「語文中心新空間討論會議」已於8月11日(星期三)召開，圖書館希望未來中心課程及活動配合開閉館時間；計網中心將協助提供本中心電腦以建置兩間電腦教室。

(三)　中心於10月6日(星期三)與校長及各相關單位進行跨處室研商，並於當日「第9次空間優化會談」報告討論結果。

四、　中心各項事務：

1. 本中心110學年度專兼任教師甄選結果為：專案講師錄取英國籍的Rob Harding老師和美國籍的Bradley Stephens老師；另錄取加拿大籍的Kai Svendsen-Boutilier老師為兼任講師。
2. 建置「暨大外語學習平台」提供搭配英文課程學習內容的延伸線上練習；提供包含英語聽、說、讀、寫等基礎英文分級課程，鼓勵學生彈性利用時間自主學習，其他第二外語資源亦將陸續上線，平台預計於

年底建置完畢。

3. 有關中心本學期採購 MyET 英語口說線上軟體，感謝計網中心的協助，需求簽於 11 月 12 日(星期五)核畢，目前由事務組協助處理後續事宜。

五、 未來推動：

（一） 配合 2030 雙語國家教育政策之執行策略與方案：

1. 採用 Oxford Online Placement Test (OOPT)進行前後測。依據學生前後測成績，設計以院為單位的全英課程(EMI)。
2. 語文中心空間預計於 110-2 學期前全數遷移至圖書館 2 樓，將以全英語環境、真人英語圖書館及各項外語課程活動等用途構思未來空間。
3. 本中心擬於 1102 學期開設「第 1 期外語進修推廣班」，現已完成 16 門課程之規劃，包含英、日、法語課程，且課程種類多元，將提送本學年度第 1 次研究發展會議審議。
4. 語文中心辦公與教學空間預計於 110-2 學期前全數遷移至圖書館 2 樓，未來規畫朝全英語環境、真人英語圖書館及各項英語課程活動等用途發展。
5. 語文中心計畫推動個別化英文學習履歷。

（二） 進修英文：

1. 本中心於 109 學年度第 2 學期第 13 次中心業務會議中，研擬未來進修英文之替代方案，將由黃筱淳老師及蔡曉晴老師共同負責替代方案之規劃。

（三） 推廣教育

1. 中心自本學年度起積極推動推廣教育班事宜，並推出客製化外語訓練課程，服務對象為公司行號、社區團體及個人，由語文中心教師配合客戶需求規劃不同之英語學習課程。

原住民族文化教育暨生計發展中心

壹、 原民中心會議、學術、演講及其他活動

一、 中心舉辦之活動

(一)、 演講與工作坊，共8場次。

1. 6月8日(二)及15日(二)邀請「環島走部落」團隊線上分享。
2. 8月11日(三)、14日(六)及21日(六)，邀請四位畢業原青錄製「職職撞」原青職涯分享影片。
3. 8月13日(五)辦理「族語中心-族語師資培訓工作坊」。
4. 10月27日(三)至11月17日(三)每周三下午共四堂工作坊，邀請環島走部落團隊負責人，教學基礎攝影、修圖及基礎設計。
5. 10月27日(三)於原住民族環境場域辦理「耕吧」工作坊。
6. 10月28日(四)辦理「與自己和好」原青達人分享暨生日會活動。
7. 11月15日(一)至19日(五)邀請三地門排灣族藝術家拉夫拉斯老師至教育場域進行石板屋修繕工作坊。
8. 與左岸出版社於11月16日(二)合作辦理「異溫 NOT 迷航01」線上演講，邀請邱韻芳主任及排灣族藝術家拉夫拉斯共同分享「在大學校園裡蓋一棟有『建照』的排灣族石板屋」。

(二)、 參訪、工作隊與原民週，共9場次。

1. 8月24日(二)至9月1日(三)帶領學生至台東縣延平鄉永康部落辦理「延續原味2.0布能忘記你」部落工作假期活動。
2. 9月1日(三)至10日(五)帶領文化食習生團隊至台東建和部落、鸞山部落、桃源部落、都蘭部落、富岡部落及蘭嶼執行「東方食起」部落工作假期活動。
3. 9月3日(五)至10日(五)及9月25日(六)帶領學生至南投縣仁愛鄉清流部落辦理「部落工作隊」。
4. 9月15日(三)至19日(日)及9月23日(四)至26日(日)，帶領學生至南投縣仁愛鄉中正村辦理「一望五暨-原起不滅・夢想起飛」部落工作隊。
5. 10月9日(六)至12月1日(三)每週一日，帶領本校原專班學生至南投縣魚池鄉伊達邵部落執行「部落工作隊」，並於12月1日(三)在伊達邵部落辦理「原住民族暨伊達邵部落植物展示」策展活動。
6. 10月23(六)至24日(日)由謝景岳組長帶領本校學生至台中市和平區松鶴部落參訪「泰好玩獵人體驗營」遊程及部落導覽。
7. 11月23日(二)帶領原專班社工組學生至真愛基金會及鹿港囝仔文化事業有限公司福利機構參訪。

8. 11月27日(六)在本校原住民環境教育場域舉辦「13kasu」生活節系列活動，推廣原民文化及建構族群友善校園。
9. 12月4日(六)至5日(日)帶領學生至台東參加原民會舉辦之「PASIWALI Festival 原住民族國際音樂節」以及台東縣卑南鄉達魯瑪克部落參訪。

(三)、 其他業務及活動

1. 6月16日(三)辦理「暨大原民生期末交流」直播活動。
2. 10月2日(六)與彰師大、中興、臺體大、中科大、中山醫及亞洲大學，7所學校共同辦理「啟原」線上聯合迎新活動。
3. 10月7日(四)辦理「花好月原」暨大原民生期初交流活動。
4. 12月1日(三)辦理「諮詢委員會議」，邀請義守大學趙仁方主任、屏東大學李馨慈老師、蔡惠雅組長、謝景岳組長、莎瓏·伊斯哈罕布德組長及兩位學生代表，提供中心111年原資計畫回饋與建議。
5. 為推廣原住民族語言教材教具與本校圖書館合作線上數位典藏，提供師生數位線上閱覽及學習資源預覽狀況。
6. 承辦原住民委員會大專校院獎助學金，共計40名學生獲獎(7名獎學金，33名助學金)。

二、 參與各類研習、會議及活動

(一)、 邱韻芳主任

1. 6月18日(五)參加《原住民族文獻》第46期編輯顧問線上會議。
2. 6月20日(日)參加第十一屆臺灣國際民族誌影展審片線上會議。
3. 6月22日(二)參加台東大學原資中心主持的「原資中心工作手冊」線上會議。
4. 8月5日(四)至屏東馬卡道族的加蚋埔和老埤部落，擔任原民會平埔活力聚落計畫的期中訪視的訪視委員。
5. 8月6日(五)至新竹道卡斯族竹塹社部落與宜蘭噶瑪蘭族的奇立板部落，擔任原民會平埔活力聚落計畫的期中訪視的訪視委員。
6. 8月9日(一)至南投噶哈巫族的蜈蚣部落與苗栗道卡斯族的新港部落，擔任原民會平埔活力聚落計畫的期中訪視的訪視委員。
7. 8月15日(日)至台北錄製原民台新節目「Zalan 見識南島」，擔任第十三集「南島語族之新世代」兩位主講人之一，講題為「持續走在回家的路上」。
8. 8月17日(二)擔任北區原資中心線上研習課程之講師。
9. 8月18日(三)錄製臺灣國際民族誌影展 podcast 宣傳節目擔任主持人，分別訪問太魯閣族余欣蘭導演和排灣族撒舒優導演。

10. 8月20日(五)至台北參加原住民文獻期刊第48期編輯會議。
11. 9月3日(五)擔任南區原資中心線上研習課程之講師。
12. 9月8日(三)為第一屆國際民族誌影展兩部入選作品《masan caucau 成為真正的人》和《Mgaluk Dowmung-正要連結銅門》，錄製宣傳 podcast（擔任引言人），以及撰寫推薦文。
13. 9月9日(四)至日月潭邵族文化發展協會，擔任2021【世界記憶國家名錄】徵選活動之評審委員。
14. 9月10日(五)至原住民委員會參加「111年度平埔族群聚落活力計畫」專家諮詢會議。
15. 9月11日(六)和原專班馬建成及林哲穎畢業生，至台北原民台錄製「Lima 幫幫忙」節目。
16. 9月25日(六)參加臺灣人類學與民族學學會2021年會，擔任「面對異溫層：臺灣大眾人類學的新方向」論壇之發表人。
17. 9月26日(日)擔任文化部原村計畫說明會講師。
18. 10月7日(四)參加「110學年度高級中等學校原住民族教育校訂課程訪視輔導委員共識線上共識會議」。
19. 10月14日(四)到逢甲大學原住民族學生資源中心演講。
20. 10月15日(五)到台北參加原住民文獻期刊的編輯顧問會議。
21. 10月18日(一)參加「110學年度高級中等學校原住民族教育校訂課程北區及中區的期初訪視線上會議」。
22. 10月30日(六)至31(日)，到屏東大學參加2021「排灣學」年會，擔任兩個場次共三篇文章的評論人。
23. 11月9日(二)至東海大學原資中心參加諮詢委員會議。
24. 11月12日(五)至成大演講「人類學家眼中的族群分類」。
25. 11月16日(二)參加由政大民族系官大偉老師主持之110年度「推動原住民族土地空間規劃作業」之大專院校籌備會議。
26. 11月22日(一)擔任原民會110年活力部落計畫期中評鑑委員，至屏東縣大梅部落和獅頭部落訪視。
27. 11月26日(五)擔任原民會110年活力部落計畫期中評鑑委員，至新竹市竹塹大梅部落和宜蘭縣奇立板部落訪視
28. 11月29日(一)擔任原民會110年活力部落計畫期中評鑑委員，至屏東縣加納埔部落和老埤部落訪視。

(二)、　莎瓏・伊斯哈罕布德組長

1. 9月1日(三)至文化部影視及流行音樂產業局擔任「110年度國產電影

片企劃及劇本開發評選」書面審查委員。

2. 11月25日(四)至文化部文化資產局擔任審查委員，參與Watan Tanga林明福紀錄片計畫審查會議。

(三)、 謝景岳組長

1. 9月15日(三)至國家電影及視聽文化中心演講「多元族群平權」。
2. 9月18日(六)至信義鄉原住民族文化館擔任培訓課程講師。
3. 9月26日(日)參加人類學研討會，發表「台灣原住民族文化館的治理與權利實踐」。
4. 10月7日(四)參加「Grounded in Place: Dialogues Between First Nations Artists from Australia, Taiwan and Aotearoa」線上論壇。
5. 10月15日(五)參加文化部博物之島編輯會議。
6. 11月5日(五)參與台灣公共行政與政策研討會發表大學與地方政府治理經驗。
7. 11月12日(五)至新北市烏來泰雅民族博物館發展諮詢委員會。
8. 11月22日(一)至原民會原文發中心參與期末輔導評鑑會議。
9. 12月3日(五)至國北教大演講「以人為主還是以物為主？人類學與博物館學的相遇、交融與矛盾」。

前瞻性高科技研究中心

一、重要業務成果：

(一)學術研究

(1) 郭耀文教授帶領學生將在 LED 燈茭白筍田執行的智慧數據監測成果發表一篇論文：「在茭白筍田中利用基於 LORA 的多樣感測器進行農業數據監測與沉入水中的泵控制傳輸與監測數據的物聯網平台」。

(2) 陳谷汎教授及蔡勇斌教授與 Dr. Tam(越南學者)，以埔里 LED 燈茭白筍殼進行研究製成生物炭，並將成果發表於國際期刊：「使用熱解和超聲輔助熱解從茭白筍殼中提取的生物炭用於處理廢水中的活性黑」。

(3) 本團隊蔡勇斌教授、陳谷汎教授及楊智其老師將近期水環境教育課程成果，彙整投稿2021年新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐國際研討會，將大學學生課程與在地公民運動互相結合其篇名:「埔里水環境教育意識的擾動: 大學通識課程連結

社區行動的延伸」「Disturbance in the study of water environment awareness in Puli: Extending impacts from the general education courses in university to the community connection by action」。

(二)師生表現

(1) 科院 USR 團隊楊智其、徐顥及林展緯三位教師開授的課程「水圳與環境踏查」（R 立方學程），經委員評選後榮獲第2名的佳績，此透過台灣永續能源研究基金會（TAISE）、中鼎文教基金會（CTCIEF）及台灣企業永續學院（TACS）合辦的公開競賽，亦使全國大專學校更明瞭，本校通識課程在地實踐課程連結 SDGs 之貢獻。並於本月11/18前往參與2021年度 ESG 盛事 GCSF 全球企業永續論壇精彩呈現創造企業新價值邁向淨零永續願景 GCSF 全球企業永續論壇中的大學社會責任永續教育成果分享。

(2)由呂孟珊博士帶領的新創團隊計畫傳來好消息，2021-2「創新創業激勵(FITI)計畫」TCG Tech.最後止步在17強的新創團隊成績，未來將持續將科技部計畫研究成果，努力邁進。

(3)本團隊蔡勇斌、陳谷汎、楊智其、陳仲沂博士後研究員及鄭登允專任助理，培力及輔導該黃郁茹等學生團隊爭取110年食農教育計畫(創新型)案申請:並獲得 A 級的全額補助(50萬元)。同時，結合彰化、雲林及台中各一所學校將開發線上課程與教材教案等；在計畫執行中厚植團隊對於在地特色產業的深耕成果，提出申請110年食農教育計畫(一般型)案:並獲得 A 級的全額補助，主要學員為大學生來進行食農教育之推廣。

(4)本團隊楊智其老師及黃郁茹團隊前往台北張榮發基金會等學生團隊辦理110年環保署環境教育活動成果展示:並由20隊的補助單位(學校及社區組織)中榮獲「優等獎」的鼓勵。

(三)國際交流

(1) 科院團隊持續與柬埔寨陽光慈善基金會(NPO 組織)及李政鍠執行長及夥伴一同進行國際偏鄉水質的線上說明;同時，與柬埔寨科技大學師生進行討論，待疫情趨緩雙邊即可就水資源技術來做實質協助。

(2)本團隊成員受南華大學邀請將科院 USR 國際鏈結經驗分享(線上英文工作坊)，主題關於「The Experience in Rural Area Water Resources system : Cambodia Project」。宣傳與連結未來本團隊前往泰國交流的可能性、並進行互相學習。同時，也學習泰國與臺灣雙邊大學線上英文工作坊模式，未來盼可共同協力。

(3) 本團隊成員(陳谷汎老師、葉家瑜老師)與曾永平老師與美國進行國際鏈結經驗分享(線上課程，已連續2年)，主題關於「環境管理與永續發展」課程的修課同學(台灣、越南、緬甸)，到李達量大哥夫婦的田裡體驗，瞭解茭白筍的種植各項細節。過程中也同步與美國加州州立理工大學的邱逸文老師與修課同學連線，直播體驗活動給大家觀看，並回答美國老師與同學提出的問題。

(四)校友動態

二、 推動中重要業務執行進度

蔡勇斌院長、陳谷汎主任及郭明裕研發長與縣府建設科產業發展科楊紹宏科員與祥威環境科技李居昌專案經理，針對本鎮 LED 燈節電示範農業區域場址的討論，有鑒於現今能源係耗竭性資源，電價恐難調降，如透過政策性補助及本校的輔導措施，能減低其成本，並針對埔里地區特殊之農作物-茭白筍，進行「試辦性」節能燈具汰換補助，將建立本縣農業節電示範專區，可做為農業節電的開端，有助於在地茭白筍產業的翻轉。

彭國棟副教授、馮郁筑專任助理，協同蜈蚣社區生態解說員及天水蓮大飯店辦理鯉魚潭水環境保育-水生植物復育闖關活動，並結合4門的通識課程透過生態體驗，來了解在地鯉魚潭生態之美;同時與學生一同身體力行，為新植的水社柳澆水及除蔓，引導反思其生物多樣性及保育生態環境的重要性，開始行動珍愛地球的作為。

本團隊與本校科技部大地計畫的互助，與仰望基金會進行偏鄉學校的程式、環境教育、自然領域方面的科普計劃協力，並透過仰望基金會的出資補助，同時將數名跨領之教師(蔡勇斌、陳谷汎、許孟烈、陳恒佑、程小芬、傅在峰、李明賢等教師團隊)匯聚，期盼做出有人文溫度的科技領域課程。

三、 未來推動重點

(一) 本團隊積極向縣府爭取本鎮 LED 燈節電示範農業區域場址的可能性，盼透過政策性補助及本校的輔導措施，能減低其成本，並針對埔里地區特殊之農作物-茭白筍，進行「試辦性」節能燈具汰換補助，盼望建立本縣農業節電示範專區，也嘗試對在地茭白筍產業進行翻轉。

(二) 團隊盼成為中彰投三縣市的海洋及山林環境教育進行串接與擴散，後續可做為一處中樞紐，並針對三縣市獨特的環境教育特質來進行不同的環境教育知識的擴散及扎根。

(三) 與團隊未來將積極向外深化海洋教育，並與新創黑皮泥斯學生創業團(黃郁茹)，連結彰化與台中沿海岸之學校共同辦理食魚教育的學習，且開始從知識面傳遞、教學方案企劃、互動性學習、遠距教學方案、DIY 五感體驗教學...，也會持續針對此海洋環境教育持續努力。

四、其他

(一) 蔡勇斌教授、縣府觀光處(黃山科長)及孫同文教授(大地計畫主持人)，進行2020南投燈會內暨南大學協力展示節電、產業燈會來進行籌畫，將於11月開始撰寫投稿2022年南投縣燈會企劃書方案；同時，準備明年2月份將實際呈現大學節能教育運用於燈會上的成果給予南投縣民來了解。

(二) 本校團隊其專案教師初步盤點校內廢棄資源的可利用性，並與安衛中心及事務組進行校園廢棄資源的利用可行性；接續將陸續與業界進行溝通，並著手評估校園生質能發電的可行性評估。

(三) 科院團隊及黑皮泥思公司針對『環保署綠色環境校園實踐與水沙連區域環境教育深化擴散方案』，已完成在地「社區生活與生態體驗」及「杷城大排淨溪」活動，這場活動帶領學員親自到場域進行實作與體驗，了解社區人文與自然環境之美。

(四) 本計畫團隊於「最佳主茭」農場辦理「茭白筍設施節約用電共識會議」，與會者包括埔里鎮珠格里茭白筍產銷班，議題:本計畫 LED 燈電照說明、節電補助

申請說明、實施說明與期程確認、「節能減光設備施作」工作討論並與意願者簽署合作意向書。

(五) 科院團隊及黑泥思公司將針對『社區環境教育深化擴散方案』，11月辦理「台中四社區聯合嘉年華活動」，同時引導社區帶領學員親自到場域進行實作與體驗，了解社區人文與自然環境之美。

(六) 這學期團隊協同主持人陳智峰老師與枇杷社區合作辦理的第一階段地方創生養蜂達人班，盼導入專業技術協助地方社區建構後疫情時代的韌性能耐，並且藉由森林養蜂拉動社區經濟能力，促使社區居民參與環境生態的調查與保護。

（七）本團隊余勇進專任助理與協力業師黃健銘、何曉倩前往北山國中協助在地教師謝昱民主任實施科普教育，當中透過桌遊的體驗，學習運算邏輯思維架構，學員共20人。

校務研究中心

一、重要業務成果

1. 本中心已完成本校 110-117 學年度學生數預估分析。
2. 本中心已完成 110 年度個人申請各系流失生源分析。
3. 本中心已完成 110 年度個人申請家長問卷分析。
4. 本中心已完成 104-109 學年度入學特殊選才學生表現分析。
5. 本中心已完成 108-110 年度原民專班報名資料分析。
6. 本中心已完成 108-110 年度碩博班報名資料分析。
7. 本中心已完成 107-109 年各公立大學財務資料分析。
8. 本中心已完成經濟或文化不利學生各項表現 tableau 視覺化分析。
9. 本中心已完成本校碩博士班不同入學管道表現分析。
10. 本中心已完成 1092 學期公私立一般大學各部別開課情形分析。
11. 本中心已完成 103-107 學年度畢業生就業及薪資狀況分析。
12. 本中心已完成教師申請論文獎勵件數、Web Of Science 發表數分析。
13. 本中心已完成 106-110 年度學士班個人申請各系所競爭校系分析。
14. 本中心已完成學士班轉系相關分析。
15. 本中心已完成 105-109 學年度學生獎助學金、工讀金與計畫薪資使用分析。

16. 本中心已完成 105-109 學年度教學知能活動分析。
17. 本中心已完成 105-109 學年度教學意見調查分析。
18. 本中心已完成 105-109 學年度學生申請課輔情形分析。
19. 本中心已完成 110 學年度新生學習現況、動機與期望調查分析。

二、推動中重要業務執行進度

1. 建置中心分析資料庫及視覺化互動平臺。階段性成效：20%。

2. 本中心業於 10 月 20 日(三)召開 110 學年度校務發展執行成效考核第 1 次會議，討論受考核清單、考核流程及自評表，並於 10 月 25 日(一)通知「校務發展計畫」、「高等教育深耕計畫主冊」、「110 年度高級中等學校學生學習歷程系統維護及向上集中機房租用計畫」主責單位，於 11 月 25 日(四)前填覆校務發展執行成效考核自評表，以利 12 月 27 日(一)召開第 2 次會議。

三、未來推動重點

1. UCAN 職能與興趣診斷分析，並架接畢業生流向調查，以分析學生職業興趣與工作相符情形。

2. 分析學生身心健康，以回饋校內心理輔導機制。

四、其他

1. 資管系於 5 月 24 日向本中心申請協助，提供「1061-1092 學期資管系學、碩士班修課紀錄」，以利系所品保所需。
2. 外文系於 6 月 1 日向本中心申請協助，提供「106-109 學年度入學外文系學士班學業成績」，以利招生分析報告所需。
3. 國企系於 6 月 1 日向本中心申請協助，提供「100-109 學年度入學國企系碩班學生基本資料」，以利招生策進會所需。
4. 社工系於 6 月 21 日向本中心申請協助，提供「1081-1092 碩博班修課紀錄」、「1091-1092 學士班修課紀錄」，以利系所品保所需。
5. 財金系於 6 月 22 日向本中心申請協助，提供「1081-1092 財金系學生選課與成績統計」、「1081-1092 財金系開課資料與成績統計」，以利系所品保所需。

6. 中文系於 6 月 22 日向本中心申請協助，提供「110 年度個人申請中文系正備取生分發學校及入學學校縣市分析」，以了解個人申請正備取生分發學校及就讀高中縣市情形。
7. 經濟系於 7 月 2 日向本中心申請協助，提供「1081-1091 經濟系課程學生成績」、「1081-1092 經濟系學生抵免經濟系課程資料」，以利系所品保所需。
8. 本中心於 8 月中向教發中心提取 109 學年度「教師知能研習資料」、「教師社群名單」、「學生申請課輔名單」及 1092 學期「TA 名單」。
9. 土木系於 9 月 9 日向本中心申請協助，提供「106-109 學年度土木系學測指考分數」、「106-110 學年度土木系指考最低分落點」，以利研擬精進招生業務策略。
10. 社工系於 9 月 9 日向本中心申請協助，提供「1092 學期社工系修課紀錄與成績」、「106-109 學年度社工系各類薪資金額及人數」，以利系所品保所需。
11. 原民專班於 10 月 7 日向本中心申請協助，提供「1092 學期原民專班教學意見調查學生填答紀錄」、「1081-1092 學期原民專班開課資料」，以利系所品保所需。
12. 歷史系於 10 月 7 日向本中心申請協助，提供「1092 學期歷史系開課資料及成績統計」、「1092 學期歷史系教學意見調查學生填答紀錄」、「109 學年度歷史系計畫清單」、「109 學年度歷史系教師社群名單」、「1092 學期歷史系 TA 資料」、「109 學年度歷史系學生各類薪資」、「109 學年度歷史系學生課輔資料」，以利系所品保所需。
13. 本中心 9 月中及 10 月中向課務組提取「網路選課及加退選選課結果」。
14. 本中心 10 月中向圖書館提取「109 學年度入館紀錄」、「109 學年度讀者借閱紀錄」。
15. 外文系於 10 月 26 日向本中心申請協助，提供「107-110 學年度入學外文系學士班學生高中畢業學校分析」，以利系所品保所需。
16. 語文中心於 10 月 28 日向本中心申請協助，提供「1091-1092 學期各系大一英文課程成績」，以做為計算高教深耕計畫 KPI 之參考資訊。

17. 本中心 10 月底獲教育部「109 學年度入學新生於高級中等學校就學階段相關資料」。
18. 本中心 10 月底向教務處招生組提取「110 學年度學士班新生各入學管道之學測指考成績」。
19. 本中心 11 月中向學務處職涯發展暨校友服務中心提取「109 學年度應屆畢業生流向問卷調查數據」、「108 學年度畢業滿 1 年、106 學年度畢業滿 3 年、104 學年度畢業滿 5 年畢業生流向問卷調查數據」。
20. 本中心 11 月中向國際處提取「109 學年度外國學生獎學金清冊」。
21. 本中心吳書昀主任接受衛生福利部委託辦理「110 年度發展未成年直系血親卑親屬對尊親屬暴力防治工作」，執行期間 110 年 8 月 24 日至 110 年 8 月 23 日，核定金額 1,460,000 元。（對應 SDGs 項次 3.健康與福祉、10.減少不平等）
22. 本中心吳書昀主任為執行「110 年度家外安置兒少替代性照顧資源強化輔導團計畫」，於 11 月 26 日（五）辦理「平台會議暨期末座談會」，以增進各地方政府對於家外安置兒少需求跨專業團隊評估以及照顧支持資源之認識，與會人數約 200 人左右。（對應 SDGs 項次 3.健康與福祉、10.減少不平等）。
23. 本中心協辦 12 月 10 日（五）學術研討會「政府、非營利組織與社會協力之路：長期照顧與社會安全網的下一步」（對應 SDGs 項次 3.健康與福祉、10.減少不平等）。

水沙連人社中心

一、 重要業務成果

(一) 校務協力

1、 主責 110 年「第二期(109-111 年)大學社會責任實踐計畫」之「學校整體推動規劃」撰寫及協力個別計畫修正工作；填覆春季及秋季管考表單，負責「學校端基本資訊及活動辦理」資訊填報；主筆「2021 年大學社會實踐線上博覽會」之校務成果專區，展示本校如何輔助 USR 計畫及呈現校務推動 USR 之成效；參與「110 年度 USR 計畫成果評核作業」，主筆校務發展是否有效支持 USR 計畫執行。

2、 出版《2020 年國立暨南國際大學社會實踐成果報告書》，呈現本校校務支持系統、高教深耕計畫、水沙連人社中心、公行系大地計畫、三院 USR 計畫、USR Hub 計畫及通識中心 R 立方之質量化推動成果，以記錄並彰顯暨大協力地方的社會影響力。

3、 於 6 月 28 日召開第三屆「水沙連區域合作推動委員會」會議，報告「本校受託執行交通部日月潭國家風景管理處 DMO 計畫」、「暨大 USR 各計畫與地方創生協力」及「四鄉鎮友善失智計畫」執行概況；並討論「四鄉鎮公所及日月潭國家風景區管理處擬與暨大協力之合作方案」及「縣府計畫處擬請各局處研提跨鄉鎮地方創生計畫」等議題。報導：暨大水沙連區合會 號召埔里等 4 鄉鎮速打疫苗

4、 由本中心及管院 USR 團隊長期參與之「臺日大學地方連結與社會實踐聯盟」（台灣：暨南、成功、高科大、中山、海洋及東海；日本：高知、千葉、龍谷及信州）於 11 月 16 日（二）由武東星校長代表本校締約。報導：台日 10 校共組大學聯盟 打造 USR 國際互助平台。

(二) 在地社群協力

1、 本中心江大樹主任、陳皆儒組長、張力亞組長、觀餐系曾喜鵬副教授、土木系陳谷汎教授及楊智其專案助理教授長期蹲點培力之桃米社區獲農委會水保局「第二屆金牌農村競賽」金牌（全國共 784 個社區報名、42 個社區通過初審、23 個社區入選決審、共 5 個社區獲選「金牌」評級）。該評選由本中心協力，協力梳理社區特色主軸，並參與簡報對答與現地評審籌備作業。#「SDGS：永續城鄉」 報導：第二屆金牌農村競賽 南投創 2 金 1 優新高、全國唯一雙金縣市

2、 本中心於疫情間組成在地產業數位轉型行動團隊（成員為社工系梁鎧麟專案助理教授、通識中心劉明浩助理教授、觀餐系曾喜鵬副教授、國發會「台灣之心火苗基地青年培力工作站」陳巨凱主持人、巷弄文旅謝顯林負責人），並自 5 月 31 日始對水沙連區域商家進行「疫情下產業數位轉型意願」調查，分析在地商家對於數位轉型的需求與想像；建立「家鄉雲-南投產業數位轉型聚落」Line 群組並

辦理線上小聚，邀請多名業界專家介紹各式數位轉型工作與趨勢。報導：暨大與在地青年『家鄉雲』助大埔里產業轉型

3、 本中心媒合資管系戴榮賦教授團隊與埔里鎮公所，聯手開發「埔里振興購，百萬抽獎活動」抽獎登錄系統，協助地方產業振興。紀錄片：「埔里振興購，百萬抽獎活動」活動系統紀錄影片。

4、 公行系大地計畫觀光子計畫曾喜鵬老師成立之南投觀光運籌平台 (NTN)，於 109-110 年配合觀光局執行計畫具體運作模式，協助成立「日月潭觀光圈聯盟 (Sun Moon Lake PLUS Executive Office; SEO)」，並擔任聯盟執行長。聯盟成員包含：日管處、南投觀光處、彰化城觀處，及南投彰化 28 個產業協會、5 個公會、6 家個別業者、15 個鄉鎮公所及暨大等。#「SDGS：就業與經濟成長、永續工業、產業創新、韌性基礎建設、永續城鄉」。報導：日月潭觀光圈聯盟 SEO, Taiwan 創意再現 用網路聲量調查看品牌績效

(三) 學術研究

成果產出	量化	說明
期刊論文	1	江大樹、張力亞、詹弘廷、梁鎧麟（2021）。大學社會創新方案中在地社群的培力與治理策略：「厚熊笑狗長照創新產業」案例分析。新實踐，1，2-46。
研討會論文	11	1、9 月 2 日科技部「2021 年第三屆新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐聯盟國際研討會」，本校計有梁鎧麟、江大樹「我國地方政府推動地方創生計畫之政策類型分析：兼論水沙連區域三鄉鎮之提案經驗」等 10 篇論文發表。 2、12 月 3 日屏東大學「2021 年第二屆學術研討會：地方學的形塑與發展」。江大樹、李瑞源、張力亞發表「埔里生活生態博物館網絡與水沙連學之建構」。
專書	2	1、江大樹、張力亞（2021）主編。建構水沙連學：暨大人文創新與社會實踐的行動研究。南投縣：國立暨南國際大學。 2、梁鎧麟、詹弘廷（2021）。圖解長期照顧。臺北市：五南圖書。
其他	1	暨南國際大學《阿芙特村的月光節》(注音版)，空污繪本。另開發電子書版本並編纂電子版教師手冊、教案及學習單等，提供民眾在疫情時期之友善線上學習環境。

成果產出	量化	說明
研究計畫（110年5月後新進計畫）	2	1、110 年慶祝祖父節「祖孫的餐桌・食農共廚幸福洋溢」活動。梁鎧麟主持，8 萬 2,400。 2、110 學年度樂齡大學計畫。梁鎧麟主持，33 萬。

二、 推動中重要業務執行進度

(一) 大學社會責任

1、跨校共學辦理

(1) 8 月 25 日至 26 日屏東大學古源光校長將率該校 USR 團隊一行 28 人至本校交流，並參訪科院 USR、管院 USR 和人社中心實踐場域。

(2) 9 月 11 日參與「中央大學與暨南大學空污議題交流會」，由本中心戴榮賦組長、張力亞組長及黃資媛專任助理參與討論兩校後續方案規劃與交流整合事宜；並參與「疫情下的 USR 地方創生」線上研討會，由張力亞組長分享「疫情時代中的社會實踐調適作為：暨大的實作經驗」。

(3) 教育部 USR 推動中心協請本中心於 9 月 14 日辦理「110 年度教育部大學社會責任共同培力系列活動—第七場次：USR 校務支持系統與留才、育才創新模式」。活動直播最高線上觀看人數為 252 人，直播結束後亦有穩定觀看人次。

(4) 公行系大地計畫團隊於 10 月 24 日至 25 日辦理「橋接與治理 PartⅡ：大學與地方政府夥伴協力」研討會，邀請科技部人文司長官、南投縣政府合作小組成員及各校大地計畫團隊共襄盛舉，除針對各校第二期計畫成果進行發表交流，並邀請國立東華大學朱景鵬副校長以視訊方式就「大學與地方治理參與」為題進行演講

(5) 公行系大地計畫團隊於 11 月 5 日參與「台灣公共行政與公共事務系所聯合會（TASPAA）年會暨國際學術研討會」，本校偕同聯合、東海、澎科大及清華辦理「大學與縣（市）政府之互動」自組場次，共同分享交流各團隊與地方政府間之互動合作過程。

(6) 11 月 27 日至 28 日本校教育學院 USR 團隊、人社中心與東華大學共同辦理「2021 年第 4 屆東暨論壇暨 SIG 培力系列活動」，針對「後疫情時代的鄉村教育：機會、挑戰與實踐」以及「跨領域人才培力」深入討論。報導：暨南攜手東華 兩校跨校合作催生新藍圖

2、孵化/培力社會實踐團隊：

(1) 本中心自 4 月起啟動 110 年「棋布星『陳』•『綢』思剝繭南投兒少服務行動計畫」系列活動，一共徵選 4 組師生團隊進入實踐場域（仁愛、信義鄉），並由本中心及業師陪伴及協力服務工作。＃「SDGS：優質教育」

(2) 本中心媒合諮人系「埔里山城足球隊服務方案」，透過遊戲治療協助學童提升專注力、社交應對和正向學習動機。報導：心理諮商結合足球 暨大助特殊兒提升球場專注力

3、 因應疫情易受傷害群體之可能作為：本中心除進行「疫情下產業數位轉型協力」外，亦針對駐點社區及關注議題進行相關調查與協力。例如桃米民宿受影響調查、桃米社區長照對象受影響調查、結合教育學院團隊共同推動「偏鄉線上學習與現況需求」線上討論會及面向南投多間小學進行「Covid-19 疫情學習影響評估調查」等。

(二) 地方創生

1、 地方創生知能培訓：本中心於今年度規劃 3 期「水沙連地域振興與地方創生研習學苑培力課程」，共計辦理 19 場講座，7 場工作坊，參與人次達 1110 人次。

2、 水沙連區域合作推動委員會：本中心將於 12 月 28 日召開第三屆第二次委員會議。預計安排「觀光局工作站目前推動事項」、「埔里青年培力工作站非想」及「水沙連學院介紹」等主題分享。

(三) 大地計畫

1、 8 月 10 日完成 covid-19 後疫情南投縣政執行影響電話訪問調查，受訪對象為大地計畫八局處跨域小組成員，旨在瞭解疫情、災害的發生對縣政影響的廣度和深遠性，以作為未來研擬縣政議題方案參考。

2、 資訊子計畫的陳小芬老師偕同科院 USR 與仰望基金會於 9.25 和 10.02 合作推動科普教育課程，引導學子操作資料視覺化的呈現。希望藉此機會激起資訊科技資源相對不足的學子們的學習動機，同時也能透過長期的科普推行，逐步提升偏鄉地區的資訊科技知能。#「SDGS：優質教育」

3、 觀光子計畫曾永平老師團隊於 11 月起續辦「新南向在地扎根計畫－領隊導遊考照輔導班」，輔導對觀光旅遊解說工作有興趣之本校學生考取考選部專門職業及技術人員之導遊、領隊人員執照。#「SDGS：就業與經濟成長」

4、 社福子計畫蔡惠雅老師協同南投縣政府社勞處申請「110 年南投縣婦女團體資源盤點與培力之探究」提案已通過，將持續推動培力婦女團體以及提供相關的培力方向、發展策略等政策建議。#「SDGS：性別平權」

三、 未來推動重點

(一) 校務協力：

甲、 本中心除運營核心計畫（科技部人社計畫、大地計畫）及其他研究案外（學習型城市計畫、樂齡中心、樂齡大學），亦配合本校校務規劃，統籌執行 110-111 年高教深耕計畫 D-1、D-4 及 E-3 及 4 支 USR Hub 計畫。

乙、 協力本校 USR 團隊編纂「第二期 USR 計畫中長期效益評估」，以校務治理、

人才培育、在地需求、國際連結等面向，以校為單位進行質量化評估與論述，彙整工作由本中心刻正規劃中

(二) 在地社群協力：

1、 埔里鎮：引介資管系戴榮賦教授團隊和公所合作，開發「埔里振興購，百萬抽獎活動」抽獎登錄系統;與埔里鎮公所及「家鄉雲數位轉型青年小隊」共同提案，推動開發水沙連區域電商平台計畫。

2、 魚池鄉：持續協力設置「多功能社會福利中心」，並連結 NPO 組織厚熊笑狗與財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會共同進入場域協助。

3、 仁愛鄉：持續協力以「暗空公園」作為地方創生事業推動主軸，連結「暗空」、「部落文化」及「生態」三大元素作為在地產業升級的內涵。

稽核人員

一、重要業務成果

(一)本校 111 年度財務規劃報告書(草案)，於 110 年 11 月 24 日提報第 11 屆第 5 次校務基金管理委員會議審議，彙整更新後，提報 110 年 12 月 22 日 110 學年度第 2 次校務會議審議。

(二)本校 110 年度校務基金稽核報告書(草案)，依前鈞核在案之本校 110 年度稽核計畫稽查各單位校務基金運用情形作成報告，奉校長陳核後提報 110 年 12 月 22 日 110 學年度第 2 次校務會議審議。

暨大附中

一、 重要業務成果

（一） 6/1(二)辦理110級線上畢業典禮，採線上同步直播、採線上直播Live、貴賓預錄影片等同步與非同步方式共同進行。張正彥校長在典禮開始前一如以往，代表畢業生校園巡禮，一一走過高三各班教室，讓大家看看美麗又帶有回憶的校園，學校也安排了開場表演、敬邀許多的長官、貴賓致賀詞，神秘嘉賓給予畢業生獻上祝福，校長並逐一頒發了27個獎項予得獎同學。

（二） 配合全國疫情警戒第三級，6/17（三）為110學年度國中技優甄審新生報到，採用線上表單填寫報到，該入學管道之招生名額為商業經營科、國際貿易科、資料處理科、電子商務科各2個名額，共計8名。

（三） 教育部體育署委託臺灣體育管理學會辦理「學校運動操場及周邊設施」場勘案，為配合衛福部疾管署防疫措拖，訪視改採線上勘察方式執行，時間：110年6月28日上午10：00，訪視項目：跑道面層區、跑道內區、排水系統、截根牆、周邊附屬運動設施(戶外球場)。

（四） 110學年度高一新生於7月15日(四)辦理線上報到，於學校網頁設立「110學年度高一新生專區」，集結了新生報到表單、新生需要了解的各項資訊、各項申請資料等，讓110學年度的高一新生能在此專區得到最佳解答。

（五） 暨大附中傑出校友荒山亮學長，是國內家喻戶曉的金曲歌王，近日更是以2020年所拍攝的《薑茶的滋味》(La Saveur du gingembre）一片榮獲法國影展French Riviera Film Festival（FRFF)「最佳男演員獎」，演技備受國際肯定，該片也同時榮獲「最佳影片獎」。影展頒獎以直播方式進行，荒山亮學長緊盯螢幕觀看，得知自己獲獎時難掩興奮的情緒，得獎消息傳回學校，母校亦與有榮焉。恭喜荒山亮學長。

（六） 110/7/22暨大附中支援南投縣教育處與衛生局作爲新冠肺炎疫苗接種施打地點，埔里基督教醫院醫護人員支援疫苗施打。此次施打對象為埔里鎮、魚池鄉、國姓鄉、仁愛鄉各國小學校、復臨與均頭實驗教育機構及第二批幼兒園（烏溪線）教職員工。學校在7/19上午召開防疫小組會議進行討論與分工，校內行政處室皆動員起來，針對大型活動中心（疫苗施打地點）內外做環境清潔、桌椅排列、設備檢查測試、停車安排與動線規劃等，以期給予到校施打疫苗的老師們有個舒適的環境

（七） 9月14日(二)至9月16日(四)、9月28日(二)至9月30日(四)辦理即測即評及發證第二梯次，分別辦理電腦軟體應用丙級與會計事務資訊丙級，順利圓滿。

（八） 110學年度國中技藝班配合學區國中端合作案：

（1） 9月8日(三)大成國中技藝學程始業式暨第一次工作協調會，正式上課時間為每週三13:00-16:00 共計17週。

（2） 9月14日(二)埔里國中技藝學程始業式暨第一次工作協調會，正式上課時間為每週二8:10-16:00 共計17週。

（九） 110/9/23（四）台北金龍扶輪社蒞校捐贈獎助學金予清寒弱勢學生。本校與台北金龍扶輪社自 921 大地震以來情牽 22 年，校內師生感謝台北金龍扶輪社長期以來對清寒弱勢學生的扶助。

（十） 110 年度 COVID-19 疫苗校園學生接種 COVID-19 疫苗依照教育部指引辦理：

（1）9/6-9/7 將分送同意書及須知到校。

（2）9/13 前回收意願書。

（3）9/14 統計人數回報。

（4）9/24 於校內大型活動中心接種，順利圓滿。

（十一） 110/10/19-20 辦理 110 學年度國立高級中等學校連任、轉任暨新任校長實體課程研習假日月潭教師會館、110/10/26-27 辦理 110 學年度國立高級中等學校連任、轉任暨新任校長線上課程研習。

（十二） 10/15（五）由社團法人中華民國全國教師會主辦，社團法人南投縣教師會承辦，南投縣教育產業工會、南投縣政府教育處、國立暨大附中教師會、國立暨大附中協辦「110 年新修正教師法暨其子法法制運作專業實踐研習」，特別邀請全教總文宣部主任兼國會聯絡人羅德水先生及全教總法務中心執行長林金財執行長蒞校分享修正教師法內容與校內教評會、考績會實際執行情形，獲益良多。

（十三） 本校師生參加 110 學年度南投縣語文競賽成績大放異彩!

★布農語朗讀　第一名 205 班 全育人同學　指導老師：詹茜羽老師

★泰雅語朗讀　第一名 206 班 潘宇群同學　指導老師：涂妍緹老師

★國語朗讀　第二名 303 班 陳亭言同學　指導老師：董錦燕老師

★客家語字音字形 第二名 205 班 林欣惠同學　指導老師：陳瓊薇老師

★國語寫字　第三名 204 班 陳俞萱同學　指導老師：黃建邦老師

★國語字音字形　第三名 204 班 賴姵汝同學　指導老師：吳孟琳老師

★閩南語情境式演說 第三名 201 班 王泰淯同學　指導老師：林靜如老師

★客家語朗讀　第三名 202 班賴怡青同學　指導老師：劉智仁老師

★國語作文教師組　第二名　涂妍緹老師

（十四） 本校學生參加全國學生美術比賽南投縣初賽成績成績耀眼！

★水墨畫類　第二名 305 班 巫璟齊同學　指導老師：蕭又嘉老師

★漫畫類　第二名 204 班 許嘉芳同學　指導老師：蕭又嘉老師

★漫畫類　第三名 310 班 邱心宇同學　指導老師：蕭又嘉老師

★漫畫類　第三名 202 班 潘祈安同學　指導老師：蕭又嘉老師

★書法類　佳作 202 班 張弘庭同學　指導老師：蕭又嘉老師

★書法類　入選 206 班 吳鎧榕同學　指導老師：蕭又嘉老師

★平面設計類 入選 203 班 蔡明富同學　指導老師：蕭又嘉老師

陸、提案事項

案號：第一案　　提案單位：護理學系籌備小組

案由：本校護理學系（原住民專班生 25 名＋願景計畫生 20 名）設立乙案，提請審議。

說明：

一、本校為積極實踐大學社會責任，協助偏鄉醫療、長照機構解決護理人才不足課題，擬運用本校區域優勢與在地醫事機構合作，規劃設立護理學系，該系除以培育護理專業人才為目標外，亦秉持「高教公共化」精神，以具原住民身分或符合願景計畫資格學生為主要招生對象。

二、本案業經 110 年 11 月 24 日本校護理學系第 1 次籌備設立會議，教務處 110 年 12 月 1 日 110 學年度第 2 次教務會議並送校外委員進行專業審查及 110 年 12 月 10 日本校 110 學年度第 21 屆校務發展規劃委員會第 2 次會議審議通過。

三、檢附審查意見對照表及修正後計畫書如附件 2【見 151-347 頁】。

決議：

一、 通過，請送教育部核定。

二、 另討論本案過程中與會人員所提重要論述摘要附帶紀錄如下：

(一)各學院新設班制師資員額配置：目前各學院新設發展中的班制（例如碩士學位學程或院學士班等）所面臨教師員額或其他資源事宜，宜有整體、通盤考量或依各院不同情況予以規劃建置，請人事室邀集各院召開會議研商。

(二)設置護理學系師資來源：本案護理學系設置規劃師資係以本校現有1名社工系教師及4名應化系教師，再遴聘2名護理專業專案教師作為先期規劃，該系於獲核准設立後，將依法逐年再遴聘護理專業教師，至前所規劃之1名社工系教師及4名應化系教師將從聘於護理學系。

(三)護理學系之歸屬學院：經詢教育部有關新設學系是否應即有所屬學院，該部復以審查作業並無範定新設學系應即有所屬學院，惟應於獲核准設立後下一年度確定所屬學院。

(四)護理學系生源所繳交學雜費恐影響學校收入之虞：護理學系以原住民專班生及願景計畫生為主要生源，渠等雖有減收學雜費，惟教育部亦會在基本補助額度範圍內予以補足差額，爰本校並無收入減少情形。

案號：第二案　　提案單位：教務處

案由：擬具國立暨南國際大學學則部分條文修正草案，提請討論。

說明：

一、有關本校 109 學年度第 2 學期學則修正案業於 110 年 7 月 7 日報部，教育部於 110 年 7 月 27 日臺教高(二)字第 1100091797 號函（如附件 1）【已附】同意備查第 10 條、第 20 條、第 32 條及第 36 條修正條文。

二、惟其中第 57 條第 4 項第 2 款：修業年限事涉學生繳費及生涯規劃等重大權益，

仍以明確為宜，爰所定「學生因特殊原因未完成學位論文者，經申請核准得延長修業期限，至多一年為限」文字，其學生符合何種特殊原因始得延長修業期限，未能得知，宜予明定。本次修正將特殊原因明訂為因工作、健康及家人傷病等原因，以茲明確。

三、另第 61 條第 4 項：案內所報有關學位證書之授予與離校程序之訂定，應依本部 110 年 3 月 19 日臺教高通字第 1100016025 號函示辦理，離校程序涉及學位證書或修業證明書發放者，應扣合畢業條件訂之。爰本次仍僅刪除繳清相關費用文字，另訂本校學生離校程序實施要點，以為規範學生休學、退學及畢業離校應辦理之程序。

四、本案業經 110 年 12 月 1 日 110 學年度第 2 次教務會議通過，檢附修正條文對照表及修正後全文如提案附件 3【見348-365 頁】。

決議：照案通過。請送教育部備查。

案號：第三案　　提案單位：科技學院

案由：科技學院應用化學系生物醫學碩士班擬申請自 112 學年度起停招乙案，提請審議。

說明：

一、 依本校 110 年 4 月 20 日 111 學年度招生名額第二次協調會會議提案二第五點決議:「111 學年度招生名額規劃 1~3 人之日間部碩士班，112 學年度應鼓勵合併為相近碩士班或學院碩士班分組招生（例如科院應用化學系碩士班應用化學組或生物醫學組）即可(名額可相互流用)」辦理。

二、 本案業經該系 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議(110.9.16)、科技學 110 學年度第 1 次院務會議(110.10.13)、及本校 110 學年度第 1 次教務會議(110.10.19)審議通過，於 110 年 9 月 29 日辦理第 1 次停招裁撤公聽說明會，及經 110 年 12 月 10 日本校 110 學年度第 21 屆校務發展規劃委員會第 2 次會議通過。

三、 檢附相關資料如附件 4【見 366-395 頁】。

決議：照案通過。請送教育部同意辦理停招。

案號：第四案　　提案單位：通識教育中心

案由：擬將「地方創生與跨域治理碩士學位學程」歸屬新設水沙連學院轄下乙案，提請審議。

說明：

一、 本案業經「地方創生與跨域治理碩士學位學程」110 學年度第 1 次 (110 年 10 月 21 日)及第 2 次(110 年 11 月 11 日)學程籌備小組會議、第 2 次(110 年 11 月 11 日)水沙連學院院級籌備小組會議、110 學年度第 2 次教務會議(110 年 12 月 1 日)及經 110 年 12 月 10 日本校 110 學年度第 21 屆校務發展規劃委員會第 2 次會議通過。會議記錄如附件 5【見 396-405 頁】。

二、 因「地方創生與跨域治理碩士學位學程」報部時，水沙連學院尚未經教育部核定同意，故在申請本碩士學位學程新設案時，未將其歸屬於任何學院。

三、 有關水沙連學院增設案，業於 110 年 9 月 29 日獲教育部來文臺教高(四)字第 1100107583 號，核定同意增設在案如附件 5【見 396-405 頁】。

決議：照案通過。請送人事室配合修正組織規程。

案號：第五案　　提案單位：研究發展處

案由：擬成立「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」乙案，提請審議。

說明：

一、 依本校組織規程第五條與各級中心設置及管理辦法第二條規定略以，校級中心之設置，其設置辦法及設置計畫書須經行政會議、校務發展規劃委員會及校務會議審議。本案業經 110 年 12 月 7 日第 563 次行政會議及 110 年 12 月 10 日本校 110 學年度第 21 屆校務發展規劃委員會第 2 次會議通過。

二、 本校為整合教育部委託建置之教育行政資訊系統所收集國內各教育階段相關數據，提供國內政府或研究機構電子資料流通和研究資源整合平台，以達成行政部門行政減量及增強研究機構研究能量，擬設置「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」。

三、 擬成立之本中心主要任務如下：

(一)持續推動教育行政資訊系統發展，促進資訊加值流通共享，實踐行政減量。

(二)以多元數據為基礎，探掘深度數據，實踐教育數據智能。

(三)發展數據視覺化技術，展現大數據潛在價值。

(四)建置雲端服務及大數據平台，建立資料中心資訊安全防護環境。

(五)以數據、模型和知識，進行系統性研究，建構教育行政服務平台與決策支援系統。

(六)整合推動大數據相關研發、推廣服務及人才培育。

四、 檢附「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心設置要點」草案總說明、逐點說明、要點全文及設置計畫書，詳如附件 6【見 406-416 頁】，請卓參。

決議：照案通過。請續行該中心後續建置事宜。

案號：第六案　　提案單位：管理學院

案由：管理學院設立國際商業管理全英語學士班乙案，提請審議。

說明：

一、為厚植學生英語力，提升未來的競爭力與就業力，擬依據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」辦法第九條，籌設全英語學士班。

二、本案業經 110 年 11 月 25 日本院 110 學年度第 4 次院務會議，110 年 12 月 1 日 110 學年度第 2 次教務會議並送校外委員進行專業審查及 110 年 12 月 10 日本校 110 學年度第 21 屆校務發展規劃委員會第 2 次會議審議通過，名稱再修正為「管理學院國際商業管理全英語學士班」。

三、檢附審查意見對照表及修正後計畫書如附件 7【見 417-475 頁】。

決議：

一、依校務發展規劃委員會決議事項修正計畫後，修正通過。並請配合期程函報教育部辦理總量提報作業。

二、本案有關教師員額及學生名額需求，請管理學院於院內自行調整。

案號：第七案　　提案單位：稽核人員

案由：擬具本校 111 年度校務基金財務規劃報告書乙案，提請審議。

說明：

一、依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 25 條規定，年度財務規劃報告書應載明教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益等事項，並於提報校務基金管理委員會及校務會議通過後，於前一年度 12 月 31 日前報教育部備查。

二、本案經 110 年 11 月 24 日本校校務基金管理委員會第 11 屆第 5 次會議審議通過。

三、檢陳 111 年度財務規劃報告書（草案）如附件 8【476-530】。

決議：照案通過。請於110年12月底前報請教育部備查。

案號：第八案　　提案單位：稽核人員

案由：擬具本校 110 年度校務基金稽核報告書乙案，提請審議。

說明：

一、依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 17 條之 1 及 18 條規定，學校各項稽核工作應依有關規定及期程辦理；稽核報告應完整記錄稽核情形。稽核人員或稽核單位應擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實施。稽核人員或稽核單位執行稽核任務，應獨立超然，並得視任務需求，請校內相關單位提供必要之資料以供查閱。

二、檢陳 110 年度校務基金稽核報告書（草案）如附件 9【見531-607】。

決議：照案通過。請續行執行辦理 111 年度稽核計畫。

案號：第九案　　提案單位：人事室

案由：擬具「國立暨南國際大學組織規程」部分條文及員額編制表修正案，提請審議。

說明：

一、案經本校 110 年 12 月 7 日第 563 次行政會議審議通過。

二、本次組織規程擬修正 9 條文，並溯自 110 年 8 月 1 日起生效，修正重點如下：

(一)修正組織規程第 4 條第 1 項：本校各學院、學系、研究所及教學單位原列於組織規程第 4 條第 1 項，擬改採附表方式，置於組織規程條文之後，組織規

程第 4 條第 1 項文字並酌作修正。另依教育部 110 年 9 月 29 日臺教高(四)字第 1100107583 號函同意本校 110 學年度第 1 學期增設「水沙連學院」，爰於附表內容增列「水沙連學院」。

(二)修正組織規程第 16 條、第 17 條、第 18 條、第 19 條、第 20 條、第 23 條及第 26 條：依大學法第 14 條第 2 項規定，及參採本校組織規程第 21 條及第 22 條體例，本校組織規程有關兼任行政主管人員之法條用語，除明定由教授兼任者外，擬統一修訂為「教師或研究人員、專業技術人員兼任」。說明如下：

1、本校 110 年 7 月 26 日 109 學年度第 4 次校務會議業通過修正組織規程第 16 條、第 18 條及第 19 條有關學生事務長、研發長及國際事務長等主管資格，由校長聘請副教授以上人員兼任，上開修正條文經陳報教育部核定，依教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函函示略以：「第 16 條、第 18 條及第 19 條修正條文：有關學生事務長、研發長及國際事務長等主管資格由校長聘請副教授以上『人員』兼任，請貴校就該人員所指為教學或研究人員予以明定，其餘條文亦請併予檢視修正；…」，爰據以檢視本校組織規程有關兼任行政單位主管相關條文，併予修正。

2、依大學法第 14 條第 2 項規定，並參採本校組織規程第 21 條及第 22 條體例，擬統一本校組織規程兼任行政主管人員資格之法條用語，除明定由教授兼任者外，其餘兼任行政主管人員之資格明訂為「教師或研究人員、專業技術人員」，經檢視本校組織規程是類條文，計修正第 16 條、第 17 條、第 18 條、第 19 條、第 20 條、第 23 條及第 26 條等 7 條文。

(三)修正組織規程第 40 條第 2 項：因應編纂及編審職稱已分別與秘書、專員簡併，爰刪除第 40 條第 2 項所列編纂及編審 2 職稱。

三、修正員額編制表，並溯自 110 年 8 月 1 日起生效：

(一)院長職稱相關欄位，增設「水沙連學院」及院長員額增 1 員。配合本校組織規程自 110 年 8 月 1 日起增列「水沙連學院」，爰修正院長職稱相關欄位及員額，本職稱總員額數由 4 修正為 5。

(二)系主任（所長、學位學程主任、班主任）之員額增 1 員。因應本校組織規程增列「人工智慧與機器人碩士學位學程」修正案，經教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函核定及考試院 110 年 11 月 9 日考授銓法四字

第 1105399577 號函核備，並自 110 年 8 月 1 日生效，爰修正本項員額，增 1 人，本職稱總員額數由 35 修正為 36。

(三)組長員額減列圖書館系統資訊組組長。本校組織規程第 14 條條文修正自 110 年 8 月 1 日起裁撤圖書館系統資訊組乙案，業經教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函核定及考試院 110 年 11 月 9 日考授銓法四字第 1105399577 號函核備，並自 110 年 8 月 1 日生效，爰據以修正組長備考欄及員額，本職稱總員額數由 24 修正為 23。

(四)因應修正組織規程第 16 條、第 17 條、第 18 條、第 19 條、第 20 條、第 23 條及第 26 條有關兼任行政主管人員資格相關條文，配合修正員額編制表內副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、研發長、國際事務長、主任秘書、圖書館館長及主任等職稱之備考欄相關文字。

四、檢附本校組織規程部分條文修正草案對照表、員額編制表修正草案對照表、組織規程修正後全文(草案)、員額編制表(修正後草案)等資料各 1 份如附件 10【見 608-642】。

決議：照案通過，請送教育部核定及考試院核備。

案號：第十案　　提案單位：人事室

案由：擬具「國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則」草案，提請審議。

說明：

一、 為鼓勵本校各教學單位聘任優秀教師，促進學校卓越發展，爰訂定本原則。

二、本原則擬訂之條文，說明如下：

（一）敘明訂定本原則之目的。

（二）明定本校競爭型員額審議小組組成方式。

（三）明定競爭型員額徵聘程序。

（四）明定競爭型員額審酌項目。

（五）本原則之法定程序。

三、檢附「國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則」草案總說明、逐條說明、本原則全文、本校競爭型員額教師新聘流程圖詳如附件 11【見 643-648 頁】，請卓參。

決議：修正通過。申請表格增列可聘任外籍教師欄位，並請發布實施。

案號：第十一案　　提案單位：人事室

案由：擬具修訂「國立暨南國際大學教授休假研究實施要點」(草案)，提請審議。

說明：

一、依據審計部書面審核國立大學校院校務基金結果辦理。

二、為發揮本校人事費資源預期效能，並期本校本要點各項規定更臻完備，符合教學研究需要、具實質鼓勵及撙節人事經費，案經蒐集並參酌與本校規模相當之其他學校相關規定以為參據，爰擬修訂本要點。

三、案經本校 110 年 6 月 22 日 109 學年度第 5 次教師評審委員會決議：「教授休假研究攸關教師權益，原則通過，惟請人事室徵詢各系、院教師意見後，併提行政會議及校務會議討論」。

四、審酌並參考各院修正意見，爰擬修訂重點如次：

(一)專任副教授年資得合併計算仍予保留。

(二)增列 111 年 2 月 1 日起進用之教師，僅採計教授年資。

(三)增列休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師，或另聘兼任教師擔任，以撙節人事經費。

(四)增列休假研究成果報告循三級三審教評會審議之程序。

五、檢附「國立暨南國際大學教授休假研究實施要點」(草案)及條文對照表(草案)，及相關資料如附件，請卓參如附件 12【見 649-665 頁】。

決議：修正通過。第7點修正為「不得因此增聘專任教師或增加兼任教師員額」，並請發布實施。

案號：第十二案　　提案單位：學務處

案由：擬具本校新建學生宿舍需求說明書一案，提請審議。

說明：

一、 有鑑於本校校地位置與埔里市區有相當之距離，學生需經由台21線中潭公路往返，該路線車流量大、車速又快，亦無機車專用道，易造成學生行車安全之威脅，基於安全因素考量，以及歷年來，每逢申請學生宿舍期間，因為無法全額保障大二以上學生住宿，總是有家長反映，希望本校可以在寬廣的校地中另尋適當位置新建學生宿舍，以滿足學生住宿需求，本校實有興建宿舍之必要性，以興建1,000床以下為規劃方向。

二、 本校學生宿舍近四年之釋出床位數約1,200至1,600床，抽籤人數約2,300至2500人。以110年度數據顯示，共釋出床位1,616床，抽籤人數計2,343人，尚有727床位之需求。

三、 依據「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」申請補助，本貸款利息補助期限為二十年，教育部最高補助貸款金額原則上為新臺幣一億元之全額利息，但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者，針對新建學生宿舍學校，教育部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。

本校因有「學生宿舍整體改善計畫」案規劃在先，於申請最高補助百分之五十貸款金額之全額利息有加分優勢。

四、 新建學生宿舍需求說明書如附件1、第561次行政會議紀錄(節錄有關新建學生宿舍內容)如附件2及第21屆校務發展規劃委員會第1次會議紀錄如附件3。

五、 依第21屆校務發展規劃委員會第1次會議決議，本案確有興建宿舍需要，興建方式兩方案已詳細評估及加強說明，原則上擬先朝民間興建營運後 轉移模式（BOT）方案推動。

六、 本案通過後請總務處進行後續新建學生宿舍相關事宜。如附件13【見666-698頁】。

決議：請總務處依據行政會議、校務發展規劃委員會及學務處所辦理公聽會等相關決議，續行研議所提兩方案，並蒐集更完整資訊後，再送請本校務會議予以審議。

附件 1

國立暨南國際大學
110 學年度第 1 次校務會議紀錄

時　　間：民國 110 年 11 月 2 日(星期二)下午 3 時至 5 時 20 分

地　　點：人文學院 116 院會議室

出席人員：

一、當然代表：武東星校長、楊洲松教務長、蔡金田學務長（侯東成簡任秘書代）、陳啟東總務長、郭明裕研發長、張眾卓國際長（請假）、曾永平主任秘書（程白樂簡任秘書代）、陳佩修院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、楊洲松院長、葉明亮館長（張豐麟組長代）、江大樹中心主任、黃育銘中心主任、劉一中中心主任、羅麗蓓中心主任、邱瓊芳中心主任、吳書昀中心主任、古明哲主任、洪伯暉主任。

二、教師代表：曾守仁教授(請假，中國語文學系)、陳美蘭副教授(請假，中國語文學系)、賴秋月教授(外國語文學系)、許雅惠教授(請假，社會政策與社會工作學系)、潘中道副教授(社會政策與社會工作學系)、李玉君教授(公共行政與政策學系)、莊國銘副教授(請假，公共行政與政策學系)、王良卿副教授(請假，歷史學系)、嚴智宏副教授(東南亞學系)、莊俐昕教授(請假，原民專班)、吳淑貞副教授(請假，國際企業學系)、許秋萍副教授(國際企業學系)、賴法才副教授(經濟學系)、洪碧霞教授(財務金融學系)、陳彥錚教授(請假，資訊管理學系) 、黃俊哲教授(資訊管理學系)、丁冰和教授(觀光休閒與餐旅管理學系)、吳坤熹教授(資訊工程學系)、洪政欣教授(請假，資訊工程學系)、周榮昌教授(請假，土木工程學系)、劉家男教授(請假，土木工程學系)、許孟烈教授(電機工程學系)、李彥文教授(電機工程學系)、吳立真教授(應用化學系)、余長澤副教授(請假，應用化學系)、林素霞教授(應用材料及光電工程學系)、陳怡如副教授(請假，國際文教與比較教育學系)、鍾宜興副教授(請假，國際文教與比較教育學系)、吳金春副教授(請假，教育政策與行政學系)、林孟潔副教授(教育政策與行政學系)、賴弘基教授(請假，諮商心理與人力資源發展學系)、張玉茹副教授(諮商心理與人力資源發展學系)、黃淑玲教授(請假，課程教學與科技研究所)、李健菁副教授(請假，通識教育中心)。

三、研究人員代表：李信助理研究員(國際及兩岸事務處)。

四、職員代表：宋育姍組長(教務處)、廖明曄組長(請假，總務處)、黃文蔚組長(總務處)、簡文章組長(計網中心)、侯東成簡任秘書(學務處) 。

五、學生代表：洪仟育(教政系)、陳韋勛(公行系)、張中漢(請假，資管系)、黃碩庭(請假，教政系)、鄭庭昀(請假，資工系)、蔡欣原(請假，國比系)、陳沐希(請假，觀餐系)。

列席人員：

陳佩修中心主任(東南亞中心)、邱韻芳中心主任(原民中心)、蔡勇斌中心主任(前瞻中心)、江大樹中心主任(水沙連中心)、李享泰稽核人員（請假，

財金系教授)、暨大附中張正彥校長、程白樂簡任秘書、林麗娜組長、梁鎧麟助理教授、林展緯組長、于道弘助理教授、許宏斌專員、蕭如杏約用組員、劉盈纓小姐、尤傑助理、林婉琪助理（校務研究中心)。

主　　席：武東星校長　　紀錄：莊宗憲

壹、 宣布開會

校務會議代表 66 位，目前（3 時 8 分）已實到 34 位，已達法定開會人數，請主席宣布 110 學年度第 1 次校務會議開會。

貳、 主席致詞：會場人數確已達法定二分之一以上，開始開會。

參、確認上次會議（109 學年度第 4 校務會議）紀錄：確認。

肆、校務研究中心專案報告：

「高等教育深耕計畫學校分析報告－學生規模和在學穩定度」專案報告。【詳見簡報內容】

伍、討論提案

案號：第一案　　提案單位：校務基金管理委員會

案由：本校校務基金管理委員會第 11 屆委員遴補案，提請追認同意。

說明：

一、 本校校務基金管理委員會設置要點修正案業經110年7月26日109學年度第4次校務會議審議通過，修正後第3點第2項條文規定【已上傳檔】略以，前項委員中未兼行政職務之教師代表，...，委員應有學生代表至少一人，委員任期二年。

二、 依上開要點規定教師代表應未兼行政職務,惟因本校第11屆教師代表陳靜怡委員兼任二級行政主管國企系主任，致喪失委員資格，爰需遴補校務基金管理委員會委員；又，要點修正增列委員應有學生代表至少一人，爰本次遴補委員應為學生代表；另，依立法院議案關係文書887號，為落實性別平權,行政院人事行政總處應定期追蹤控管及公布行政院所屬各部會委員會任一性別比例達成三分之一之情形,經詢問教育部高教司指示本屆委員倘有缺額時，需遴補女性代表；綜上，本次需遴補1名女性學生代表，以符規定。

三、 本案已簽請校長遴選增聘1名女性學生代表，並於本(110)年9月3日奉准依

學務處推派學生會代理會長洪仟育擔任學生代表【已上傳檔】，委員任期至111年6月30日止。

決議：

一、主席請學生代表洪生暫離會場予以迴避。

二、通過追認同意，再請洪生進入會場續行開會。

執行情形：本案係提請校務會議追認同意，前於本(110)年 9 月 8 日業已繕發聘函致本校校務基金管理委員會異動委員。

案號：第二案　　提案單位：研究發展處

案由：擬向南投縣政府申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」（以下簡稱附設長期照顧中心）案，提請審議。

說明：

一、為因應高齡社會發展趨勢，本校業由社工系為主體積極經營在地社區老化相關事務，並與在地組織（如埔里基督教醫院、財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會），共同因應在地社區老化議題開展「厚熊笑狗長照創新產業」，於台灣高齡議題中已具基礎並受肯定。

二、以大學學術研究發展能量，導入實務產業議題，開創產學合作模式，已是各大學普遍採行之校務發展模式。據此，結合本校已具備之長照創新專業，籌辦附設長期照顧中心，並進而與鄰近鄉鎮合作開辦日間照顧服務，除有利於提供社工系、諮人系學生課程學習及工讀場域，及作為校內跨科系高齡產業創新模式之驗證場域外，亦有助於本校積極實踐大學社會責任。

三、依據大學法第 16 條規定略以，「校務會議審議下列事項：三、學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦」，爰本校擬申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」案，應經校務發展規劃委員會及校務會議審議通過。復依「長期照顧服務機構設立許可及管理辦法」第 2 條規定略以，「長期照顧服務機構依本法第二十三條規定申請設立、擴充或遷移許可，除本法第六十三條第一項規定外，應向長照機構所在地直轄市、縣（市）主管機關提出」，報請南投縣政府核發設立許可後，再增修本校組織規程中有關附設長期照顧中心之規定。本案業經 110 年 9 月 7 日第 560 次行政會議及 110 年 10 月 19 日第 21 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議審議通過。

四、檢附本校向南投縣政府申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」營運計劃書（草案）及簡報【已上傳檔】。

決議：

一、通過。

二、應採有自償性之營運管理為原則，每年收支併列，以提高本校校務基金自籌收入。

執行情形：

一、魚池鄉公所針對「魚池多功能社會福利中心」擬定社會福利中心委外自治條例，待自治條例擬定完成後送魚池鄉代表會審議，預計將於 111 年 1-2 月間送代表會審議，審議完畢後進行標租程序。

二、針對偏鄉健康照護與長期照顧人才培育部分，本校與埔基於 12/16 進行擴大埔暨合作計畫簽署儀式，雙方將針對偏鄉長期照顧人才培育部分，近一步合作申請設立護理學系，以充實未來偏鄉長期照顧專業人力。

案號：第三案　　提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學壘球場管理中心經營管理計畫書」乙案，提請審議。

說明：

一、 旨揭營運計畫以本校體育健康中心為核心，整合校內各項體育設施設備與專業師資、運動代表隊師生以「體育運動園區」為整體經營概念。

二、 壘球場管理中心預計於 110 年 11 月完成報請驗收，為能完整建構我國優勢項目培育場域及本校壘球運動教學及特色運動團隊訓練競賽場域，擬持續提出壘球場管理中心電力改善及球場照明設備計畫。

三、 本案經 110 年 8 月 3 日本校第 559 次行政會議修正通過；續於同年 10 月 19 日本校第 21 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議委員決議修正通過後提送校務會議審議。

四、 檢附本案壘球場管理中心經營管理計畫書如附件【已上傳檔】，請卓參。

決議：

一、通過。

二、應採有自償性之營運管理為原則，每年收支併列，以提高本校校務基金自籌收入。

執行情形：業經本 110 年 11 月 2 日本校 110 學年度第 1 次校務會議通過。並於 110 年 12 月 7 日以暨校識字第 1101007366 號函，檢送相關文件送教育部體育署辦理結案並請領最後一期（第三期）款撥款事宜。

案號：第四案　　提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心經營管理計畫書」乙案，提請審議。

說明：

一、本案源於埔里在地民眾亦基於對地方特色發展，創造就業機會之需求，自106年起即研議將戶外探索教育納入地方創生計畫之中，期於埔里地區建置戶外探索教育中心。

二、另依體育署配合108課綱國教健康與體育領域-戶外休閒運動政策實施，自106年起推廣「戶外探索」四年期計畫，擬具旨揭計畫。

三、本案109年8月正式向體育署陳送「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心建置計畫」，經體育署審查通過，同意補助2,800萬元設立中區戶外探索教育中心。經公開評選後，刻正由統包廠商作細部設計規劃，預定於111年7月正式啟用營運。

四、本案經110年10月5日本校第561次行政會議修正通過；續於同年10月19日本校第21屆校務發展規劃委員會第1次會議決議修正通過後提送校務會議審議。

五、檢附中區戶外探索教育中心經營管理計畫書如附件【已上傳檔】，請卓參。

決議：

一、通過。

二、應採有自償性之營運管理為原則，每年收支併列，以提高本校校務基金自籌收入。

執行情形：業經本110年11月2日本校110學年度第1次校務會議通過。本校總務處營繕組於110年11月24日(三)下午2點召開中區戶外探索場域建設統包工程進度及設計內容檢討會議，並擬依會議決議及紀錄向體育署申請展延及經費保留，申請展延公文刻正由營繕組簽辦中。

陸、臨時動議：無。

柒、散會：下午5時20分。

國立暨南國際大學112學年度新增系所班組計畫校外專業審查意見修正對照表				
申請案名稱：「護理學系」增設案				
外審委員編號	專業審查意見	配合修正內容		備註(參閱頁碼)
		修正後	修正前	
1	1. 台灣目前護理人力不足，南投地區幅員廣大，偏鄉醫療照顧，特別是目前長期照顧的迫切需求，偏鄉地區人才培育為我國目前重點之一，原住民生基於鄉土人情的深厚情感，將可提升留任當地服務之意願，也可預見有助政府偏鄉醫療照顧人才培育之目標。 2. 周遭醫院資源豐富，除提供足夠教學師資，亦將提供學生產學合作，實習場域的方便與需要，是設置護理學系的優勢與重要資源，有助學生實務能力的發展。 3. 暨南大學歷史悠久，有豐沛的教學資源，提供學生在基礎科學與通識人文學科的訓練，將能提供學生護理專業核心素養之養成。所規劃的護理教學設備與資源，現有教室4間、電腦教室、階梯教室，未來在護理實作練習所需要的基礎醫學實驗室，示範病房，臨床技能中心，實驗室與相關設備，已有妥適規劃，均符合護理教學需求。 4. 由於學校具備多元科系，可提供學生發	無	無	無

	展跨領域的合作機會與練習，作為日後在長期照顧的應用。 5.在課程規劃中除專業課程外,「偏鄉護理研究概論」將促使學生有機會深入探索偏鄉的照顧問題，發展解決策略，與設系目標相符。 6.目前所提供之師資，以及未來所需之臨床師資來源均相當充足，期能依照課程規畫需求，有計畫逐年增聘。 8.在設系之長遠目標，結合當地中學與醫療機構，提供升學與就業之連結，除培養醫療照顧人才，提供當地醫療照顧與長照資源,也將有助南投地區健康福祉的提升。			
2	1. P.11 台灣~~每年~~有 30 幾萬人拿到護理執照，但投入執業的僅有 18 萬人。 2. P12 針對台灣未來 10 年護理人力缺乏的議題進行討論。 3. P.12 P22. 無論是~~機構式照顧、社區式照顧，亦或是居家式照顧~~，都高度需要護理專業人力的投入，建議修正為「機構住宿式、社區式、居家式長照服務」,才能接軌長期照顧服務法的意涵。 4. P.12-13「二、高齡社會與職業安全衛生的護理人才需求」本段凸顯職護的重要,但在申請理由及其他內文中並未提	1. 台灣有 30 幾萬人拿到護理執照，但投入執業的僅有 18 萬人。 2. 針對台灣未來 10 年護理人力缺乏的議題進行討論 3. 無論是機構住宿式、社區式、居家式長照服務，都高度需要護理專業人力的投入；無論是機構住宿式、社區式、居家式長照服務等各類型照顧模式中 4. 同時，也因為長照 2.0 政策的推動，讓護理專業人才的就業領域不僅只於醫療院所機構為主要的就業管道，長照領域也成為許多專業護理人員選擇投入的就業領域。總體而言，整體台灣社會對於護理人才的需求，已不僅僅	1. 台灣每年有 30 幾萬人拿到護理執照，但投入執業的僅有 18 萬人。 2. 針對台灣未來 10 護理人力缺乏的議題進行討論 3. 無論是機構式照顧、社區式照顧，亦或是居家式照顧，都高度需要護理專業人力的投入；無論是機構式照顧、社區式照顧、居家式照顧等各類型照顧模式中 4. 同時，也因為長照 2.0 政策的推動，讓護理專業人才的就業領域不僅只於醫療院所機構為主要的就業管道，長照領域也成為許	1. P.11 2. P.12 3. P.12、P.23 4. P.13 5. P.16 6. P.17 7. P.19 8. P.20 9. P.22 10.P.23 11.P.26 12.P.34

	及(P22 有簡述)，建議不需要特別寫職護，因為護理師未來的執業場域：醫院、長照、職護、校護、衛生所護理師……等，除非申請理由顯示南投有許多相關工廠、園區……需要職護之投入，需與在地連結，實踐大學社會責任。 5. P.16 將有助於偏鄉地區培育在地的護理人才，也能夠增進護理人才未來留在家鄉貢獻服務的「量」能。少一個「量」字。 6. P.18 核心素養(那些核心素養？)→護理界所規範的八大護理核心素養……。 7. P.19 本學系了在教學與研究上廣納國外學術理論 8. P.19 本學位學程，筆誤 9. P.22 生理健康建議改為健康。因為也涵蓋心理健康喔。最典型的科目為「精 神衛生護理學」，而且嚴格來說每一個科目都有心理甚至社會層面。 10. P.22 根據職業安全衛生法的相關規範→勞工健康保護規則。 11. P.25 除前述各類課程規畫外，本系課程規畫劃重點。各系所接皆規範須修滿至少 16 學分。	是在醫療院所中，近年因為高齡社會的趨勢，讓**護理人員的搶才狀況不僅只是在醫事機構中，包含各類長照服務機構、單位，都需要加入護理人員搶才的行列。高等教育的環境，也必須要因應整體社會環境的變遷，培育更多社會上所需的相關人才**。 5. 而許多偏鄉地區多屬原住民族鄉鎮，透過開設護理學系的形式，將有助於偏鄉地區培育在地的護理人才，也能夠增進護理人才未來留在家鄉貢獻服務的量能。 6. 本系將培育未來學生具備護理系的八大核心素養，包含：一般臨床護理能力、關愛能力、基礎生物醫學科學應用能力、倫理能力、溝通與團隊合作能力、批判性思考能力、克盡職責能力、終身學習能力等八大核心能力。本系於相關課程設計將對應前述八大護理基本核心素養指標，培育具備多元文化、人文關懷，及擁有生理、心理、社會、文化及靈性等全人面向的護理專業人才。 7. 本學系在教學與研究上廣納國外學術理論、教材和實務經驗外， 8. 本系學程與國家社會人力需求評估 9. 協助同學於畢業後能夠回到家鄉投入醫療照顧工作，守護部落成員的健康。 10. 根據勞工健康保護規則的相關規範，各類型公司、工廠都須設置有廠	多專業護理人員選擇投入的就業領域，加上職業安全衛生法的推動後，各類型工廠都需要駐廠護理師，增加整體社會對於護理人員人才的需求。總體而言，整體台灣社會對於護理人才的需求，已不僅僅是在醫療院所中，近年因為高齡社會的趨勢、職業安全衛生的重視，讓**護理人員的搶才狀況不僅只是在醫事機構中，包含各類長照服務機構、單位，與各大企業公司等，都需要加入護理人員搶才的行列。高等教育的環境，也必須要因應整體社會環境的變遷，培育更多社會上所需的相關人才**。 5. 而許多偏鄉地區多屬原住民族鄉鎮，透過開設護理學系的形式，將有助於偏鄉地區培育在地的護理人才，也能夠增進護理人才未來留在家鄉貢獻服務的能。 6. 無 7. 本學系了在教學與研究上廣納國外學術理論、教材和實務經驗外， 8. 本學位學程與國家社會人力需求評估 9. 協助同學於畢業後能夠回到家鄉投入醫療照顧工作，守護部落成員的生理健康。	13.P.16 14.P.28-30

	12. 1. P.9 與 P.34 不一致：否、有。 ★優點:將在地元素及高齡趨勢融入設系的最重要考量。 ★建議： 1. 需敘明「系培育的核心素養(八大核心素養…須融入原住民及長照特色。)」。以及敘明校訓、校辦學目標、系辦學目標及核心素養，還有核心素養與課程連結之連結關係。 2. 課程應加入「原住民元素」，如：原住民族部落健康營造、原住民族社區照護、原住民族居家照護(選必修皆可考量)。 3. 共同科目是否加入社會學。 4. 營養學、老人護理學建議加入課程中。 5. 身體檢查與評估(含~~實驗~~)改成實作，非實驗。 6. 護理專業倫理或醫療生命倫理應納入課程中。	護人員，本系畢業生可於畢業後投入各級學校，擔任各類公司及工廠的護理人員。 11. 各系所皆規範須修滿至少 16 學分 12. 否 13. 同時，根據本校「誠樸弘毅、務本致用」的校訓精神，及設校宗旨「強化人才培育、增進僑教功能、平衡區域發展、推展國際學術交流」等目標，平衡區域發展是本校設校的重要目標之一。而本校為在原住民族與偏鄉的區域中，未來設置護理學系後，將優先原住民族學生及在地願景生為主要招收對象，對於中部地區偏鄉的護理人才培育來說具有重要的角色位置。 14. 建議 2-6 的課程設計建議，已新增社會學、營養學、原住民健康照護、老人護理學等科目，並且修正身體檢查與評估（含實作）、護理專業問題研討修正為護理專業倫理與問題研討等課程。	10. 根據職業安全衛生法的相關規範，各類型公司、工廠都須設置有廠護人員，本系畢業生可於畢業後投入各級學校，擔任各類公司及工廠的護理人員。 11. 各系所接規範須修滿至少 16 學分 12. 有 13. 需敘明「系培育的核心素養(八大核心素養…須融入原住民及長照特色。)」。以及敘明校訓、校辦學目標、系辦學目標及核心素養，還有核心素養與課程連結之連結關係。	
3				

系所主管簽章：_____

※1. 欄位不足部分請自行延伸欄位使用。
2.「外審委員編號」請務必填寫，若該修正有二位以上委員同時提出，請填二位以上編號。

3.「參閱頁碼」為修正後計畫書之頁碼。

國立暨南國際大學

112 學年度

護理學系

申請增設院系所學位學程計畫書

計畫書目錄

第一部份　摘要表……... 1
第二部份　自我檢核表……... 5
第三部份　師資規劃表……..... 7
第四部份　計畫內容……..... 10
壹、申請理由…… 11
貳、本學位學程發展方向與重點…… 16
參、本學位學程與世界學術潮流之趨勢…… 18
肆、本學位學程與國家社會人力需求評估……..…… 20
伍、本學位學程與學校整體發展之評估…… 24
陸、本學位學程之課程規劃…… 26
柒、現有師資狀況…… 33
捌、本學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫……..…… 38
玖、本學位學程之空間規劃…… 40
拾、其他具設立優勢條件之說明……..…… 45

附錄一：本校設立護理學系之在地組織合作備忘錄……46
附錄二：本系預計合聘師資之近五年學術論著…… .52
附錄三：本校醫護相關圖書、電子期刊一覽表……144
附錄四：埔基圖書館各類書籍數量一覽表……..147
附錄五：本校預計陸續採購之圖書清冊……..148
附錄六：本校預計購置之相關設施設備……..164

第一部份

摘

要

表

第一部分、摘要表

*本表為計畫書首頁

<table>
<tr><td>申請學校</td><td colspan="3">國立暨南國際大學</td><td colspan="2">全校申請案優先序號</td><td></td></tr>
<tr><td>生師比值</td><td>全校</td><td>23.89</td><td>日間學制</td><td>21.87</td><td>研究生</td><td>6.53</td></tr>
<tr><td colspan="2">專任助理教授以上師資結構</td><td colspan="5">100%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">申請類別</td><td rowspan="4">■增設(院系所學位學程、班別、班次、分組)
□調整(更名、整併、復招)
□停招、裁撤</td><td>學制</td><td colspan="4">■日間學制 □進修學制</td></tr>
<tr><td>班別</td><td colspan="4">□博士班 □碩士班■學士班 □二年制學士班</td></tr>
<tr><td>教學單位</td><td colspan="4">□院設班別■系 □所 □學位學程</td></tr>
<tr><td>性質</td><td colspan="4">■涉醫事相關系所 □涉師培相關系所
□一般系所</td></tr>
<tr><td>申請案名[1](請依註1體例填報)</td><td colspan="6">中文名稱[2]：護理學系
英文名稱：Department of Nursing</td></tr>
<tr><td>外國學生專班</td><td colspan="3">□是 ■否</td><td>全英語授課</td><td colspan="2">□是 ■否</td></tr>
<tr><td>所屬細學類</td><td colspan="6">09131 護理及助產細學類</td></tr>
<tr><td>專業審查領域</td><td colspan="6">■主領域(填列1個) 醫學類 □副領域(若無免填，最多2個)(1)___、(2)___
※領域別參考：人文藝術類(含設計類)、教育類(含運動科學類)、管理類、理學類(含生命科學類、農業科學類)、醫學類、社會科學類(含法律、傳播類)、工學類、電資類</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關[3]</td><td colspan="6">衛生福利部
(請參考註3填報，至多填列3個)</td></tr>
<tr><td>曾申請學年度</td><td colspan="6">□110學年度 □109學年度 □108學年度 □曾於__學年度申請 ■未曾申請</td></tr>
<tr><td>曾申請案名</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>是否已通過校務會議</td><td colspan="6">□是，(請填寫會議日期及名稱)
□否，(請填寫預計列入之校務會議日期及名稱)</td></tr>
<tr><td>授予學位名稱</td><td colspan="6">理學學士</td></tr>
<tr><td rowspan="3">所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程</td><td rowspan="2">系所名稱</td><td rowspan="2">設立學年度</td><td colspan="4">110學年度在學學生數(校庫學1)</td></tr>
<tr><td>大學</td><td>碩士</td><td>博士</td><td>小計</td></tr>
<tr><td>人文學院社會政策與社會工作學系</td><td>84</td><td>271</td><td>88</td><td>43</td><td>402</td></tr>
<tr><td>人文學院非營利組織經營</td><td>102</td><td>0</td><td>128</td><td>0</td><td>128</td></tr>
</table>

[1] 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

[2] 申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

[3] 中央機關：國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交通部、客家委員會、衛生福利部、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、金融監督管理委員會、國家通訊委員會。

	管理碩士學位學程					
	原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班	103	207	0	0	207
	長期照顧經營管理碩士在職學位學程	109	0	51	0	51
	應用化學系	87	207	20	8	235

國內設有相關之系所學位學程學校	目前國內設有護理學系之學校及系所如下： 國立臺灣大學護理學系 國立成功大學護理學系 國立陽明大學護理學系 國立金門大學護理學系 輔仁大學護理學系 長庚大學護理學系 大葉大學護理學系 義守大學護理學系（設有原住民組專班） 高雄醫學大學護理學系 慈濟大學護理學系 臺北醫學大學護理學系 中山醫學大學護理學系 長榮大學護理學系 中國醫藥大學護理學系 亞洲大學護理學系 馬偕醫學院護理學系 國立臺北護理健康大學護理系、護理助產及婦女健康系 國立臺中科技大學護理系 輔英科技大學護理系、助產與婦嬰健康照護系 弘光科技大學護理系 大仁科技大學護理系 中臺科技大學護理系 元培醫事科技大學護理系 中華醫事科技大學護理系 美和科技大學護理系
招生管道	1.個人申請。2.原民專班獨立招生。
招生名額來源及擬招生名額	擬爭取總量外員額，來源及名額分別為 1.願景計畫學生 20 名。2.原住民族專班學生 25 名。
公開校內既有系所畢業生就業情形	本校學務處職涯發展暨校友服務中心/畢業生流向統計資料 (網址：https://www.doc.ncnu.edu.tw/alumni/)

填表人資料	服務單位及職稱	社會政策與社會工作學系專案助理教授	姓名	梁鎧麟
	電話	049-2910960 轉 2629	傳真	
	Email	skygod0303@mail.ncnu.edu.tw		
自評委員名單	胡文郁教授兼主任（國立臺灣大學護理學系主任）			

	趙淑員特聘教授（弘光科技大學護理系） 陳翠芳主任（仁德醫護專科學校高齡健康促進科主任）
建議不送審教授(迴避名單)	
建議不送審理由(請簡述)	
請敘明本案就業領域主管之中央機關之關連性(字數範圍 100 至 200 字；若涉及多個部會，請個別逐一敘明)	
就業領域主管之中央機關 衛生福利部	本案擬增設護理學系，主要涉及就業主管機關為衛生福利部。護理學系主要為培育國內護理人才為主要目標，近年護理學系畢業生須考取護理師執照後，再前往醫護、長照，及各類須護理人才之領域就業。因此，本計畫擬增設護理學系，培育原住民族及願景生之護理專業人才，涉及衛生福利部之主管業務。

第二部份

自

我

檢

核

表

第二部份：自我檢核表

表 1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表

校　　名：國立暨南國際大學

申請案名：護理學系

合作單位：彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、台中榮民總醫院埔里分院、衛生福利部立草屯療養院、衛生福利部立南投醫院

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依專科學校評鑑實施辦法評鑑結果未列有三等或四等。**(含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過)**	■107 年評鑑結果各項目為全部通過。	
設立年限	**■申設日間學制學士班** 應符合之規定： 新設日間學制學士班無設立年限規定。		■符合 □不符合
師資結構 **(並請詳列於師資規劃表 3、4)**	**■申設日間學制學士班** 應符合之規定： 1. 實聘及擬聘專任師資應達 7 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 3 人以上具副教授以上資格。 2. 申請時實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資一人至符合附表五規定之應有專任師資數。	1. 實聘專任教師 5 位。 （另外加遴聘 2 名榮譽講座） 2.擬聘專任教師 **2** 位。 3.實聘及擬聘專任教師合計 _7_位，其中: (1)助理教授以上 4 位 (2)副教授以上 3 位 說明：預定於 112 學年度與彰化基督教醫院(共計有 17 位具合聘師資資格)、埔里基督教醫院(共計有 12 位具合聘師資資格)、台中榮民總醫院埔里分院（共計有 4 位具合聘師資資格)、衛生福利部立草屯療養院（共計有 4 位具合聘師資資格)、衛生福利部立南投醫院（共計有 1 位具合聘師資資格）等在地醫療院所合作，共計將合聘 6 名實習臨床教師。	■符合 □不符合

第三部份

師

資

規

劃

表

第三部分：師資規劃表(表 3、4)

表 3：現有專任師資名冊表

本系現有師資中，目前計有 2 名榮譽講座教授以及 6 位相關專業教師（如表 3），未來將陸續增聘護理專業教師，擬增聘之教師名冊如下表 4。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	擬於本申請案開授之課程	備註
1.		榮譽講座教授	施富金	加州大學護理科學博士	器官移植/基因護理學、心血管護理學、急重症護理學、醫療危機處理、醫療行政管理學、癌末臨終關懷學	護理行政與管理、安寧照護、護理專業倫理與問題研討	預計於 110 年 12 月 31 日前增聘
2.		榮譽講座教授	趙文崇	美國西北大學語言治療博士	Developmental Medicine in Pediatrics, Speech and Language disorders in Pediatrics, CNS pathology in Developmental medicine, Learning disability, Literacy emergency	身體檢查與評估、醫護專業英文	預計於 110 年 12 月 31 日前增聘
3.	專任	助理教授			產科護理學、醫務管理、原住民護理、長期照護	基本護理學實習（一）、基本護理學實習(二)、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、婦產科護理學實習、原住民健康照護	預計於 111 年 1 月 31 日前增聘
4.	專任	助理教授			長期照護；居家護理；社區護理、兒科護理	小兒科護理學實習、長期照護實習、社區衛生護理學、社區衛生護理學實習、老人護理學	預計於 111 年 1 月 31 日前增聘
5.	專任	教授	吳立真	美國康乃爾大學博士	基因治療、生化分析	生理學、生理學實驗	

6.	專任	教授	傅在峰	國立清華大學生物科技所博士	分子生物學、生物化學	微生物免疫學、微生物免疫學實驗	
7.	專任	副教授	余長澤	國立陽明大學遺傳學博士	腫瘤細胞分子生物學	解剖學、病理學	
8.	專任	副教授	曾惠芬	美國范德堡大學生化系博士	生物化學、酵素分析	普通生物學、生物統計學、營養學	
9.	專任	教授	吳書昀	英國巴斯大學社會政策博士	諮商心理、兒少保護、兒少家外安置、創傷知情實務、家庭政策與服務	普通心理學、人類發展學、關懷與溝通、社會學	

表 4：擬增聘師資之途徑與規劃表

本系擬增聘之師資，除了與現有合作單位彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、台中榮民醫院埔里分院、衛生福利部立草屯療養院、衛生福利部立南投醫院，針對五個合作單位內已有教育部部定教師資格之醫師，以合聘方式聘任於本系外。本系也將自 112 學年度起，逐年增聘護理專業之師資，預計於 112 學年度增聘 1 名護理專業之專任教師；113 學年增聘 1 名護理專業之專任教師；113 學年增聘臨床護理教師 6 名（具合聘資格教師如後說明），112 學年度及 113 學年度擬聘師資資格規劃如下：

專任/兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	擬於本申請案開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	助理教授	護理學博士相關學位	老人性健康、健康促進、老人照顧、長期照顧	護理學概論、醫護專業英文、婦產科護理學、社區衛生護理學、社區衛生護理學實習	新聘	否
專任	助理教授	護理學博士相關學位	社區護理、另類療法、健康促進、老人護理	復健護理學、精神衛生護理學、精神衛生護理學實習、醫護專業英文	新聘	否

第四部份

計

畫

內

容

第四部份：計畫內容

壹、申請理由

護理師是醫療體系中不可或缺的重要角色，雖然我國已有護理人才培育的各種學制，包含專科體制與大學學士班體制；但在全世界面臨護理人力荒之際，台灣也同樣面臨這個問題。根據台灣護理學會理事長陳靜敏表示，台灣每年有 30 幾萬人拿到護理執照，但投入執業的僅有 18 萬人[4]，這也凸顯出雖然我國有護理人才培育相關科系，但在現行的人力需求上仍是供不應求的現象。本校為積極實踐大學社會責任，協助偏鄉醫療、長照機構解決護理人才不足課題，擬運用本校區域優勢與在地醫事機構合作，規劃設立護理學系，該系除以培育護理專業人才為目標外，亦秉持「高教公共化」精神，以具原住民身分或符合願景計畫資格學生為主要招生對象。是以，本系設立總結如以下緣由：

一、 全國護理人才供不應求

衛福部於 2018 年所召開的「護理人力諮詢會議」中，明確指出我國的護理人力於 2024 年，整體缺口將達 24,000 人。目前每年護理相關科系畢業生約有 14,000 多人，但約 6,000 多人為專科生，在就業的選擇上，並不會立即進入職場，而是選擇繼續往二技、四技的學制升學，也就是說護理學系的專科畢業生，無法成為立即補足我國護理人力缺口的部分。其次，加上畢業生考取證照僅約 60%-70%，領照者約 90%會在相關醫療院所機構執業，整體來說，每年估計會投入醫護現場的護理人力，約僅 5,000-6,000 名左右的新血。

此外，根據衛生福利部醫事管理系統的資料顯示，20-29 歲的護理人員約僅占整體護理人員的 30%左右，且不少護理人員於 30、40 歲時，選擇離開職場。於護理人員的職業生涯來說，每五年因離職、轉換跑道、退休等流失約佔整體 10%；且全台醫院皆有面臨護理人員招募困難的問題，平均空缺率約 10%左右。

中華民國護理師護士公會全國聯合會於 2020 年針對台灣護理人才結構樣態，也具體發表訴求，期望積極提升醫院執業護理人員具有學士學位以上之比例，能夠於 2025 年達 85%，同時護理養成的教育中，能夠逐步轉型為學士教育的體制，提升過往專科教育的體制，以優化護理專業人才之素質。國家衛生研究院根據世界衛生組織 2020 年

[4] 資料來源：https://health.udn.com/health/story/5999/5414190。

所發佈的護理人力短缺報告，與衛福部共同召開論壇，針對台灣未來 10 護理人力缺乏的議題進行討論，提出持續的培育且提升護理人員專業，在護理人力的教育、考試、訓練與任用過程，也透過人力「輸入（input）—過程（process）—產出（output）」的概念，研析從護理人力之人才培育、護理專業之能力提升，以至從初級照護、次級急性照護至三級照護的執業場域之人力需求。就全台的護理人力現狀來說，具有高度的人力缺口，如何夠過有效的教育培訓過程，讓畢業後的護理人力能夠留在相關領域就業，也就成為重要的人才培育方向。

就現行整體全台的護理人才培育系所中，仍有不少學校之護理培育制度為五年制的專科制度，雖有許多學校有四年制的大學學制，但對於本校位於區域內的學生來說，主要是以原住民與經濟文化不利的弱勢學生，對於這類學生來說，有設置護理學系的大學多在外地，前往就學需要更多的成本開銷，不利此類有意投入護理專業之學生的培養。其中原住民學生來說，以原住民族專班護理人才培育為主的學校，僅有義守大學為四年制的大學學制，其餘皆為專科制度的培育制度。

從過往的相關統計數據中，也可以發現專科制度畢業的學生，多數還是會選擇繼續升學，不會馬上投入職業現場。因此，對於護理人才培育制度來說，確實有積極開設四年制大學學制的之需求。此外，對於南投在地的原住民與經濟文化不利的弱勢學生來說，透過護理學系的專業訓練，能夠於畢業後協助這群學生留在南投在地就業，在地的醫療院所組織具有高度人才的需求，將能夠提供在地學生有良好的就業機會，降低願景生與原住民學生為了受到護理專業訓練，而需要到外縣市求學，一方面不利升學，另一方面則是需要額外的生活負擔。是以，本系設立後，將以願景生及原住民生為主要招收對象，並確保學生順利考取證照，且於畢業後能夠留在在地醫療院所中就業，將能夠提供願景生與原住民生良好的升學與就業管道，並為偏鄉培育專業且留得住的護理人才。

二、 高齡社會與職業安全衛生的護理人才需求

高齡社會已是我國必然的社會人口結構樣態，面對這樣的社會趨勢，未來在相關醫療、照顧需求也會相應提升。而在長照 2.0 政策推動後，護理人力也成為長期照顧體系中，不可或缺的專業人力，無論是機構住宿式、社區式、居家式長照服務，都高度需要護理專業人力的投入，甚至於長期照顧服務的相關法令中，也都明缺規範各類型的照顧服務設施，開辦服務時需要配比一定比例之護理專業人力，以提升整體照顧服務的品質。

同時，也因為長照 2.0 政策的推動，讓護理專業人才的就業領域不僅只於醫療院所機構為主要的就業管道，長照領域也成為許多專業護理人員選擇投入的就業領域。總體而言，整體台灣社會對於護理人才的需求，已不僅僅是在醫療院所中，近年因為高齡社會的趨勢，讓**護理人員的搶才狀況不僅只是在醫事機構中，包含各類長照服務機構、單位，都需要加入護理人員搶才的行列。高等教育的環境，也必須要因應整體社會環境的變遷，培育更多社會上所需的相關人才**。

三、 落實原住民族基本法，需原住民護理人力之培育

我國於 2005 年通過之《原住民族基本法》中，有數條法規都保障原住民族文化之保存、經濟發展、與健康醫療，在面對知識經濟社會的發展，本計畫之實施為原住民族社會知識經濟社會之必要條件。例如：第 24 條「政府應依原住民族特性，策訂原住民族公共衛生及醫療政策，將原住民族地區納入全國醫療網，辦理原住民族健康照顧，建立完善之長期照護、緊急救護及後送體系，保障原住民健康及生命安全。」、「政府應尊重原住民族傳統醫藥和保健方法，並進行研究與推廣。」、「政府應寬列預算，補助距離最近醫療或社福機構一定距離以上之原住民就醫、緊急醫療救護及後送，長期照護等醫療或社會福利資源使用之交通費用，其補助辦法，由中央目的事業主管機關定之。」等規範。

保障原住民族的基本健康醫療，是落實原住民族基本法的重要核心精神，而過去我國的原住民族專班的教育體制中，39 個原住民族開設的系所中，僅有 6 個護理相關系所，僅占 15.38%，其中 6 個護理相關系所中（慈濟科大五專部 100 名、仁德醫專五專部 35 名、新生醫專五專部 14 名、育英醫專五專部 12 名、台南護專五專部 40 名），僅有 1 個為四年制的大學學制學程（義守大學護理學系原專班 50 名）。雖然有 5 所學校有開設五專學制的護理人才培育，但是根據歷年五專學制畢業之學生，多數仍會選擇繼續往二技、四技，或是插大的方式完成學士學歷，這也凸顯出五專學制的護理科原專班，已逐漸不符合整體社會人才培育的想像與需求。

原住民族所在地多位於地處偏鄉的區域，而現行全台的醫療資源、長期照顧資源的分布上，偏鄉的醫療資源也相對較為缺乏，以本校所位於的南投縣埔里鎮來說，雖有兩所區域教學醫院（台中榮總埔里分院、埔里基督教醫院），但南投縣地理位子幅員遼闊，仍須仰賴大量的偏鄉巡迴醫療的方式及人力的投入，方能夠確保偏鄉原民民族的基礎健康保健安全。而對於偏鄉的醫事機構來說，如中榮總埔里分院、埔里基督教醫院、竹山秀傳醫院等，**雖然多數聘用的護理人力多為在地的原住民族（原住民族護理人員占整體護理人員比例約為 40%），但礙於位處偏鄉地區，對於護理人員的招募上仍有相當大的困難，與南投**

縣相似的縣市，全台仍有許多，如：新竹縣、苗栗縣、嘉義縣、屏東縣、台東縣、花蓮縣、宜蘭縣等縣市，這也凸顯出我國對於偏鄉的護理人才專業培育之需求，仍有相當大的努力空間。

四、 延續在地培養原住民族護理人才之需求

本校位處台灣中心區域（即水沙連區域），為台灣原住民族匯聚三個主要處所之一：花東地區、屏東地區以及水沙連地區。水沙連區域，泛指埔里鎮、竹山鎮、集集鎮、仁愛鄉、信義鄉、魚池鄉、國姓鄉、名間鄉、鹿谷鄉、水里鄉等十鄉鎮，位於台灣中部山區，海拔約在 400 公尺至 3,600 公尺之間。連聳的山陵、起伏的丘陵、平坦的盆地、以及蜿蜒的河川，構成豐富且多姿的生態自然環境。

水沙連地區的原住民族群，包括：泰雅族(Atayal)的賽考列克(Seqoleq)、賽德克(Sedek)、澤敖利(Tseole)，布農族(Bunun)，邵族(Thao)以及平埔原住民族群的道卡斯族(Taokas)、巴宰海族(Pazeh)、拍瀑拉族(Papora)、洪安雅族(Hoanya)、巴布薩族(Babuza)。水沙連地域的居民還包括：國民政府以來移入中國西南少數民族，如：擺夷、苗、徭，以及來自東南亞各國的新移民，如：馬來西亞、印尼、越南、寮國等，加上漢族的閩、客及外省新住民。就此而言，水沙連不僅只是一個多族群、多文化的研究場域，同時也是族群基因、預防醫學、醫學社會學等方面的研究場域。

同時，位在埔里的埔里基督教醫院，早期在挪威宣教士於此區域成立偏鄉醫療團隊時，主要就是因為發現水沙連區域的原住民族醫療需求，並期望透過教會醫療的方式，能夠協助在地原住民族解決相關醫療照護問題。當時，埔里基督教醫院為了培育相關人才，也成立了埔基護校，作為當地培育護理人力的主要管道，同時也多以在地的原住民族為主要培育的對象，其主要目標是希望不僅能夠給予在地原住民族有自我照顧的能力，也希望藉此能夠給予在地原住民族有一技之長，不僅能夠照顧自己的家人，也能夠成為謀生的能力。惟當時埔里基督教醫院未能如馬偕醫院一樣，將護校轉型為正式的教育體制，最終則宣告停辦，也未能持續為水沙連區域培育更多專業的護理人才。

本校此次與埔里基督教醫院、台中榮總埔里分院、竹山秀傳醫院合作，也正是因為看到整體南投地區的醫療人才需求，及原住民族的護理人才培育需求，同時，希望延續埔里基督教醫院過往對於在地原住民族的醫療健康照顧，與職業培養的初衷，發揮「愛鄰如己」之精神，共同合作**開辦護理學系，不僅培養在地原住民族與弱勢學生的護理專業人才，能夠具備專業能力回到家鄉照顧家人健康，同時也將這樣的使命，轉化成為協助在地原住民與弱勢家庭學生職涯發展的專才教育體制，讓有意投入護理專業的在地學子，能夠於家鄉**

就學，並將所學貢獻於家鄉。

五、 發揮本校及區域優勢，作為培育願景生與原住民生成為偏鄉護理人才的基地

如同前述，本校位於的水沙連區域是台灣三大原住民匯聚的區域之一，加上埔里地區擁有兩所中型的區域教學醫院，對於培育偏鄉原住民的護理專業人才來說，具有良好的優勢資源。同時，本校過去在長期照顧的議題上，與兩所區域教學醫院有許多良好的合作基礎，共同布建在地的長照資源，也讓水沙連區域成為全台長照資源密布度最高的區域之一。是以，本系設立後擁有良好的在地就業環境基礎，不僅能夠提供在地原住民族有良好的就業環境，同時對於南投的願景學生來說，護理專業的培訓，從育才到留才，提供願景學生有良好的升學與就業管道，將能夠提供願景生有好的未來發展與專業培養之可能。

無論是在醫事機構，亦或是因應高齡社會議題的長期照顧資源上，本校於過去都與在地醫療單位有充分良好的合作基礎。因此，期望在過去良好的合作基礎上，能夠持續發揮「愛鄰如己」的精神，積極實踐大學對於在地的社會責任，共同與在地醫事機構，攜手合作辦理護理學系，目的就是希望能夠為在地、偏鄉部落培育更多專業的護理人才，不僅讓在地的原住民族子弟能夠有更好的職涯發展，也讓在地的原住民與願景學生能夠有機會留在家鄉服務，陪伴家人與照顧家人的健康。

雖然過去埔里基督教醫院(多聘用仁愛鄉原住民護理人員)、台中榮總埔里分院(多聘用仁愛鄉原住民護理人員）及竹山秀傳醫院（多聘用信義鄉原住民護理人員)，與弘光科大、中台科大、亞洲大學、長庚科大的護理學系多有學生實習等的合作，但多年的合作經驗中，也發現由於培育的並不是在地的原住民學生，許多學生於實習後留在埔里地區就業的機會相當低，這也讓在地醫事機構雖然每年都有實習合作的機會，但真正能為在地留下護理人才的機會仍就相當低，醫事機構也需要為了招募人才全台四處奔波（本校因應成立護理學系，與在地醫療、長照機構所簽署之合作備忘錄，如附件一)。其次，對於偏鄉弱勢家庭的學生來說，本系設立後將能夠提供弱勢家庭學生，於在地大學有接受護理專業訓練的機會，並且於畢業後可留在偏鄉服務之可能。

此外，有鑑於水沙連區域的長照需求、護理人才需求，本校附設高級中學（以下簡稱暨大附中)，為了協助在地解決護理人才需求問題，與中台科大護理學系簽屬學生繁星入學的合作備忘錄，希望能夠保障在地原住民與願景同學有機會進入中台科大學

習護理專業後，在回到在地就業。但此護理人才的培育途徑，每年度僅能有 1-2 名的少量名額，對於在地護理人才的需求補足仍屬有限。

是以，鑒於前述本校所在的地理位置資源，及過去相關的發展歷程中，設立護理學系，確實是**本校因應在地護理人才需求上，需要積極結合在地高中（如暨大附中與三育高中），共同合作開展與努力之方向。同時，也因為本校之教學資源環境優勢，未來護理學系設置後，本系將能夠充分提供南投在地原住民及願景學生，有護理專業訓練與未來就業的管道，不僅能夠協助水沙連區域的醫事機構、長照機構培育護理人才外，同時，也能夠成為全台偏鄉地區醫事機構，護理人才培育的重要基地**。

貳、本學系發展方向與重點

如同前文中，所提及有關台灣整體護理人力缺乏的現況，加上偏鄉醫療、長照對於護理人力的高度需求，若是能夠以偏鄉在地人才加以培養專業知能，將能夠增進人才留在偏鄉貢獻服務之可能性。而許多偏鄉地區多屬原住民族鄉鎮，透過開設護理學系的形式，將有助於偏鄉地區培育在地的護理人才，也能夠增進護理人才未來留在家鄉貢獻服務的量能。

綜觀現行 27 個護理相關專業的系所中，多數位於都會地區的學校，對於位在鄉村偏鄉地區的護理學校，僅有慈濟大學（位於花蓮）、金門大學（位於離島）、大仁科大與美和科大（位於屏東）等學校，而中部位於鄉村地區的大學，並無設立護理學系，對於中部地區有意投入護理專業訓練的經濟文化不利弱勢學生與原住民學生來說，需要北上或南下其他地區的大學就讀，這對於中部偏鄉地區的護理專業人才培養來說相當不利。

同時，根據本校「誠樸弘毅、務本致用」的校訓精神，及設校宗旨「強化人才培育、增進僑教功能、平衡區域發展、推展國際學術交流」等目標，平衡區域發展是本校設校的重要目標之一。而本校為在原住民族與偏鄉的區域中，未來設置護理學系後，將優先原住民族學生及在地願景生為主要招收對象，對於中部地區偏鄉的護理人才培育來說具有重要的角色位置。整體來說，未來系所的整體發展方向，如下：

一、 培育具備八大素養之護理專業人才

本系將培育未來學生具備護理系的八大核心素養，包含：一般臨床護理能力、關

愛能力、基礎生物醫學科學應用能力、倫理能力、溝通與團隊合作能力、批判性思考能力、克盡職責能力、終身學習能力等八大核心能力。本系於相關課程設計將對應前述八大護理基本核心素養指標，培育具備多元文化、人文關懷，及擁有生理、心理、社會、文化及靈性等全人面向的護理專業人才。本系未來在相關課程的設計上，也將根據護理系的八大素養內涵，進行相對應的課程設計，並針對原住民健康及偏鄉高齡健康等領域，設計相對應之課程進行人才培育。

二、 培育兼具護理與管理專業之人才

本校之護理學系不同於一般技職院校之護理系，不僅著重於護理專業知識的培養教育外，也將著重管理專業之能的培養。如同本校管理學院觀光餐飲與休閒學系、長期照顧經營管理碩士在職專班一樣，不僅是培養基礎的專業能力與學識外，同時也兼顧本校經營管理之專才，培養相關經營管理之專業學識能力，讓本校所培育之護理專業人才，不僅具備基礎專業能力，同時也能夠擁有經營管理之能力。

三、 強化醫院護理與長期照顧間的整合教育

本系過去在偏鄉地區的長期照顧實務工作中，具備有與在地組織合作的良好基礎，不僅積極開創全台首創的社區整體照顧模式，運用多元人才進入社區的長照體系中，同時也有在地醫療院所、長照機構保有良好的合作關係，這也讓本校未來所培養的護理系學生，不僅能夠朝向醫院護理的職涯發展外，同時也能夠因應高齡社會的趨勢，培養具備專業長照知能的護理人才。

四、 結合在地實務場域的學習環境

本校與在地的醫療院所、長照機構擁有良好的合作關係，同時本校也正積極籌備設立本校附設長期照顧中心，並開辦日間照顧中心等長照設施，未來都有實際的實務場域，提供護理學系同學有課程學習與實習之場域。更重要的是，由於本校位於全台三大原住民族匯集地之一的水沙連區域，現行在地許多的醫事、長照機構，皆聘有高比例的原住民族專業護理人員於各個在地機構中，這也將有助於未來本校護理學系同學之學習，降低未來同學進入實務場域中學習可能遇到的文化衝突。

五、 培育台灣偏鄉專業護理人才

台灣整體醫療環境中，護理人才仍舊有高度的人力缺口，而偏鄉地區的缺口更為嚴重。本校在過往辦理原住民族專班近 8 年的經驗中，也發現原住民族專班所培育的學生，畢業後回到家鄉貢獻服務的比例相當高。面對偏鄉地區護理人才缺口的問題，本校之護理學系設置後，以培養原住民族學生與南投在地願景學生，將能夠協助解決偏鄉護理人才缺口，藉由本校位處之地域與醫療、長照資源之優勢，協助全台各地之偏鄉地區培養護理專業人才，成為全台偏鄉地區護理專業人才的培育搖籃。

六、 融入學術與實務的雙軌師資

本系成立後的師資聘任上，除了逐年增聘本校專任師資外，也考量護理專業是一個高度講求實務工作的專業，因此，本校也將與彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、台中榮民總醫院埔里分院、衛生福利部立草屯療養院、衛生福利部立南投醫院進行合作，共同聘任前述組織中具備教育部部定資格之師資，成為本校護理學系之臨床實習教師，提供本系同學有學術與實務雙軌的學習環境。目前已盤點未來將合聘之師資，如表 4 所列之師資。

七、 人文素養關懷的培養

本校於 2013 年以來，以在地實踐、人文關懷為主要人才培育目標，並以「深耕水沙連、迎向東南亞」為整體校務發展目標，根植於水沙連區域的人文關懷，履行大學的社會責任是本校積極推展之目標。未來，本校護理學系成立後，將會融入本校豐富的通識、人文素養教育的課程，作為護理學系課程設計的核心職能課程之一，培養具備有人文素養關懷的護理專業人才。

參、本學系與世界學術潮流之趨勢：

一、符合全球先進國家人口老化之趨勢，重視護理健康與長期照顧的世界學術潮流

人口老化是世界各國共同面臨的變遷經驗，我國與歐美日等已開發國家皆面臨人口老化的問題，聯合國預估 2050 年全球高齡人口將由 2012 年的 8.1 億人，增加 2.5 倍至 20.3 億人。面對高齡人口的快速增加，各項老化生理健康議題，都需要高度仰賴

醫療護理專業的投入；此外，長期照顧無疑是21新世紀極為重要的世界性、社會性、政策性及經濟產業性議題，世界各國乃至我國政府都將長期照顧視為是國家的重點發展標的，而長期照顧同樣也需高度仰賴護理專業的投入。本學系的成立，於未來無論是世界人口結構潮流，亦或是我國的高齡社會結構樣態，都有高度對於護理專業人才的需求性。因此，本學系符合現今世界人口及社會變遷，重視醫療健康與長期照顧議題的世界學術潮流。

二、符合尊重原住民族多元、自主、平等、尊嚴的世界學術潮流

世界各國政府本於多元、平等、自主、尊重之精神，推展原住民族教育，讓原住民族教育以維護民族尊嚴、延續民族命脈、增進民族福祉、促進族群共榮為主要目的，期望藉由多元平等的教育保障與推動，讓原住民族免於文化不利性的處境，而這樣的教育潮流與方針，也成為世界各國政府積極推動原住民族教育，與原住民族相關研究的主要世界潮流。我國政府同樣在此世界潮流之上，積極推動原住民族專班，提供多元平等學習環境，降低原住民族於於過往文化不利性環境中的學習狀態，以維護原住民族之尊嚴，並以增進其民族福祉與族群共榮為主要核心目標。本學系的設立以招收原住民族學生為主要生源之一，不僅能夠實踐我國原住民族基本法之相關精神，同時也能夠藉由本系之開設，提供原住民族免於文化不利性的學習環境，積極提升促進原住民族之福祉與族群之共榮，相關目標也符合世界學術之潮流趨勢。

三、符合學用合一的世界學術潮流

因應整體社會議題需求與政府積極推動醫療健康與長期照顧產業發展，應培育具備學術能力及因應產業變化能力之相關實務人才。循此，本學系之課程規劃，將與在地醫療院所與長期照顧機構，進行緊密的產學合作關係，採取理論與實務並重之教學方針，將依下列策略進行：1. 學術與醫護實務雙軌師資體制；2.學校與實務產學合作模式；3.管理實務與學術研究整合實踐架構；4.尊重原住民族文化特性的實務浸入式教育環境。整體而言，本學系為採用學用合一之教學原則，力求學術與實務間之無縫接軌，彼此相輔相成，以學術奠基實務之基礎，以實務回應學術之實踐，符合社會應用科學之學用合一的世界學術潮流。

四、符合兼顧落實國際化與在地化的世界學術潮流

本學系在教學與研究上廣納國外學術理論、教材和實務經驗外，也善用本校位居水沙連區域的地理優勢，擁有豐富的原住民族族群，及相關原住民族之醫護人才，以建構本土化之經驗，構築國際與本土之知識網絡通道，除了向國外學習外，在累積經驗後也會將國內知識與經驗傳達出去，對於以原住民族文化為基礎的護理專業人才培養機制，能夠持續與國內在地實踐，同時也能夠與國際世界潮流接軌。因此，本學系的成立不僅強調國際化也落實在地化的特色，同時也符合國際學術之潮流。

肆、本系與國家社會人力需求評估：

一、人力需求評估分析：

（一）招生來源評估（含學生來源、規劃招生名額、他校相同相近系所招生情形[5]）

1. 學生來源：

本校規劃之護理學系，將以招收原住民族學生（25名）及在地願景學生（20名）為主要對象，並以高中職畢業之學生為主要招收的對象。根據2019年，教育部所發布的《中華民國原住民族教育年鑑》之相關統計數據顯示，108學年各級學校原住民學生總數為13.8萬人，年增1,000人，10學年間增加 1.6萬人，近 4 學年皆維持於 13.6 萬至 13.8 萬人間。108學年各級學校原住民學生占全國學生之 3.2%，與 107 學年持平，10學年間增加0.8%。

108 學年國中小及高級中等學校原住民學生人數為6.6萬及2.2萬人，分占全體學生之3.7%及3.4%，受少子女化影響，10年間分別顯著減少14.5%及15.4%；高等教育階段因原住民專班設立及獎助學金等就學優惠措施，帶動大專校院原住民學生數增加，108學年原住民大專校院學生數2.6萬人或占2.1%，10 學年間增加43.5%。整體來說，原住民族每年度就讀大專院校的學生數是增加的。

108 學年全國原住民學生之性別分布，男性 6.8 萬人或占 49.5%，女性6.9 萬人或占 50.5%。再按各教育階段觀察，在高中階段之前，男性原住民占比均高於女性；邁入高教階段後，女性占比則增至6成，其中技職專校女性學生占比更達8成4，主因開設原住民護理專班，對女生產生磁吸效應所致。從相關統計數據中，也可以發現護理專業的培育班級，是原住民族學生選擇就讀的首要選擇科系。

現行全國總計有39個大專院校的原住民族專班，其中為護理專業培育的有6個大專院

校，但其中僅有1所為大學四年制的教育體制，其餘則為五年制的專科學制。就現行護理專業人才的培育現況來說，多數就讀完五專學制護理科之學生，都還會透過轉學考或是二技、四技等學制，完成學士學位的專業培養，這也顯現出現行五年制的護理專科培育學制，已經不符合學生升學的需求；同時，護理專業現場也多期待專科畢業之學生，能夠繼續升學完成較為專業的教育訓練，以提升整體護理人員之專業素養。

從教育部對於原住民族教育的統計來說，107學年度中原住民學生以就讀「餐旅及民生服務學門」占 20.6% 最高、「醫藥衛生學門」占 17.0% 次之、「商業及管理學門」占 13.1% 居第三；其中，護理及助產（3,444 人，占「醫藥衛生學門」之八成）學門，是最多原住民族學生選擇就讀的學門，顯見護理學系是原住民族學生優先選擇就讀的系所。然而，現行的原住民族專班中，僅有義守大學護理系有四年制學制的原住民族專班，從整體原住民族學生選擇就讀大學的現況來說，實有增設本系之必要性。

此外，願景學生是近年教育部針對各大學所推行的新政策，期望透過提供在地經濟文化不利的弱勢學生，能夠有進入大學就讀之機會。而本校作為南投唯一的國立大學，對於提供南投在地經濟文化不利的弱勢學生就學機會，自然責無旁貸，同時也是本校對於南投在地的社會責任。本校於110年度起推動願景計畫，提供在地願景學生有就讀國立大學之機會，本系成立後也將以招收願景學生與原住民學生為主，提供在地經濟文化不利之學生，能夠有學習護理專業並於未來留在在地工作之機會。

2. 規劃招生名額：

招生名額為 **45 名**，其中 20 名招收願景學生、25 名招收原住民專班學生（此部分爭取總量外加名額）。

3. 他校相同或相近系所招生情形：

國內目前有護理系原住民民族專班的大專院校共有 6 所，但其中僅有 1 所義守大學護理學系原住民族專班為大學四年學制的教育體制，其餘 5 所皆為五年制的專科學校所辦理，是屬於五年制的專科學制，與本系所要辦理的班制型態不同。因此，在相同或相近系所的招生比較上，主要會是以義守大學護理學系原住民族專班為主要比較基礎。以義守大學 110 學年度護理學系原住民族專班的招生情況來說，預計招收 50 名學生，總計有 129 名學生報考，正取 50 名、備取 79 名，從義守大學護理學系原住民專班的招生情形來說，原住民族學生就讀護理學系仍有高度需求，本系有增設之必要性。

[5] 盡量提供數據資料，以利審查。

4. 招生策略：

本系未來主要的招生策略，原住民學生部分主要將會採取單獨招生的方式進行，願景生部分則是採取申請入學的招生管道。此外，本系也將與本校附設高中部與南投縣私立三育高中及五育中學，簽屬原住民族與願景學生的升學、就業合作鏈結的模式，協助有志投入護理工作的原住民族與願景學生，能夠就近於本校就學；並透過埔里基督教醫院的教會醫療聯盟體系，進行偏鄉地區的招生。同時，本校也將與彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、台中榮民總醫院埔里分院、衛生福利部立草屯療養院、衛生福利部立南投醫院，及各個長照組織合作，提供院本系學生獎學金，且於本系學生畢業後能夠於在地就業，留在家鄉照顧自己部落的長輩。

除了培育在地的原住民族與願景學生外，本系也將積極與台中、新竹、苗栗、桃園等縣市之原住民重點高中進行合作，建立與高中間的原住民人才培育機制，強化升學與就業的鏈結，協助原住民族學生能夠有良好的專業培訓環境，並透過與本系未來所收支學生在地的醫療院所機構建立產學合作關係，協助同學於畢業後能夠回到家鄉投入醫療照顧工作，守護部落成員的健康。

（二）就業市場狀況(含畢業生就業進路、就業市場預估需求數、就業領域主管之中央機關）

1. 畢業生就業進路：

本系所培育之學生，未來主要的就業進路，將可能會有以下的途徑：

（1）醫事機構護理人員：

可於畢業後投入醫事機構從事護理人員，包含：醫學中心、區域教學醫院、地區醫院、基層整所等的護理人員。

（2）學校場域護理人員：

根據學校衛生法，高級中等以下學校班級未達 40 班者，應設置護理人員 1 名、40 班以上者，應設置護理人員 2 名，本系畢業生可於畢業後投入各級學校，擔任各級學校的護理人員。

（3）社區場域護理（廠護）人員：

根據勞工健康保護規則的相關規範，各類型公司、工廠都須設置有廠護人員，本系畢業生可於畢業後投入各級學校，擔任各類公司及工廠的護理人員。

（4）從事長期照顧機構護理人員：

長照 2.0 推動後，無論是機構住宿式、社區式、居家式長照服務等各類型照顧模式中，都需要護理專業人力的投入，本系畢業生可於畢業後投入各類長照機構，擔任各類長照機構的護理人員。

（5）從事護產機構護理人員：

可於畢業後投入助產工作，於各類助產機構中擔任護理人員。

（6）攻讀碩士學位：

本系畢業生於畢業後，可選擇繼續攻讀護理、長照等領域之碩士班，持續精進學習與研究相關護理知識，為本學系未來持續升學的管道。

2. 就業市場預估需求數：

（1） 醫事機構護理人員：

根據國家衛生研究言於2015年所發布《未來十年護產人力供需評估研究計畫》的調查研究報告指出，醫療機構部分來說，於2024年將會缺少8,335-8,891名護理人員，未來的幾年內，我國醫療機構的護理人員需求仍然很大，本系畢業生將可投入醫療機構之護理工作，仍有很大的就業空間。

（2） 學校場域護理人員：

根據國家衛生研究言於 2015 年所發布《未來十年護產人力供需評估研究計畫》的調查研究報告指出，學校場域的護理人員部分來說，於 2024 年將會缺少 2,074 名護理人員，未來的幾年內，我國醫療機構的護理人員需求仍然很大，本系畢業生將可投入學校場域之護理工作，仍有很大的就業空間。

（3） 社區場域護理（廠護）人員：

根據國家衛生研究言於 2015 年所發布《未來十年護產人力供需評估研究計畫》的調查研究報告指出，社區場域護理（廠護）的護理人員部分來說，於 2024 年將會缺少 2,089-7,756 名護理人員，未來的幾年內，我國廠護的護理人員需求仍然很大，本系畢業生將可投入相關工廠之護理工作，仍有很大的就業空間。

（4） 從事長期照顧機構護理人員：

根據國家衛生研究言於 2015 年所發布《未來十年護產人力供需評估研究計畫》的調查研究報告指出，長照機構的護理人員部分來說，於 2024 年將會缺少

3,669-3,897 名護理人員，未來的幾年內，我國隨著高齡人口增加，長期照顧持續增設下，長照機構的護理人員需求仍然很大，本系畢業生將可投入長照機構之護理工作，仍有很大的就業空間。

（5） 從事護產機構護理人員：

根據國家衛生研究言於2015年所發布《未來十年護產人力供需評估研究計畫》的調查研究報告指出，護產機構的護理人員部分來說，於2024年將會缺少2,333-2,367名護理人員，未來的幾年內，護產機構的護理人員需求仍然很大，本系畢業生將可投入護產機構之護理工作，仍有很大的就業空間。

（6） 整體護理人才需求

整體而言，未來我國護理人力需求仍是供不應求的狀況，以國衛院的研究推估來說，2024 年全台護理人力整體的缺口將會落在 15,964-24,447 名間。因此，本系若是設立後，不僅能夠為全台護理人力的缺口培育人才，同時也能夠進一步協助偏鄉地區培育在地原住民子民具備護理專業，進而留在家鄉協助照顧家鄉家人。

3. 就業輔導與追蹤計畫

於本系成立學生實習委員會，與在地醫院間的實習產學合作關係，本系已與在地五家醫療院所簽立合作備忘錄（如附件一），透過本系未與在地醫院建立偏鄉護理人才產學合作計畫，並且於修課過程中，充分運用本系與埔基場域合作的優勢，讓同學建立起浸入式的護理學習環境，輔導同學能夠了解實務工作場域現場，提升同學相關進入護理場域就業之意願。

此外，本系也將透過學生實習委員會的機制，建立每學年畢業生之就業情形列表，並每年度追蹤歷屆畢業生的職場就業狀態，並針對學生就業之醫療院所進行雇主滿意度調查，以進一步了解本系相關課程是否需要因應職場雇主的聘任需求，進行相關課程規劃之調整。

4. 就業領域主管之中央機關

本學系就業之主管單位為**行政院衛生福利部**。

伍、本學系與學校整體發展之評估：

一、符合本校未來發展方向

承續設校理念，本校發展方向中不僅重視教學品質、創造優良學習環境，也著重建立重點特色、奠立卓越學術基礎，而前述本系發展重點與特色分別為：1. 培育兼具護理與管理專業之人才；2. 強化醫院護理與長期照顧間的整合教育；3. 結合在地實務場域的學習環境；4. 培育台灣偏鄉專業護理人才；5. 融入學術與實務的雙軌師資；6. 人文素養關懷的培養。比對本校未來發展方向與本系發展之重點特色，彼此正可相互呼應。

二、圖書、儀器設備與財務資源挹注情形

本校每年皆編列預算購置圖書及改善空間和設備，並善用各種資源之投入（如高教深耕計劃、大地計劃…等），提升整體之教學品質，未來除學校持續挹注經費及補助之學雜費用外，本系亦將努力積極爭取外部的資源，俾使本學系經費更加充裕。

三、結合在地機構與校內跨領域的師資人力資源

深耕水沙連是本校的校務發展目標之一，本校過去也積極透過與在地各類型組織間的合作關係，作為培養本校學生的重要管道。本學系設立後，除了逐年聘任護理專業的專任老師外，也將與在地醫療原所合作，聘任在地組織內具備教育部部定師資資格之教師，共同為本學系之合聘專任教師，讓在地對於原住民族醫療工作具有豐富經驗之師資，也能成為本系之專任教師，協助培育原住民族的護理人才。此外，本系也將善用校內各類科的專長，導入科技、管理、人文等領域之教師，成立跨領域的教師社群，協助培養具備跨領域及人文素養的護理人才。

陸、本學位學程之課程規劃：

本系為護理學系，主要以培養學生具備護理專業為主要目的，整體的課程規劃架構上，配合本校的課程架構設計，分為全校共同必修課程（15 學分）、通識領域課程（至少 16 學分）、專業必選修（97 學分），除前述各類課程規畫外，本系課程規劃重點：

一、 學術與實務並重之課程方向

本系之課程規劃，在必選修課程部分，著重於基礎學術知識理論與實務課程並重的特色，讓本系學生能夠擁有專業知識理論外，同時也具備有實務操作之能力，培養具備符合產業需求之專業人才。另外，本校於通識領域課程部分，各系所皆規範須修滿至少 16 學分，由於本校的通識課程具備有在地之是建構之課程類別，此類課程將能夠提供本系學生，更深入了解水沙連區域之原住民族豐富的人文歷史脈絡，有助於培養本系學生的人文關懷素養。是以，本系之課程不僅在專業知識上具備學術與實務並重之特色，於培養同學博雅知識的通識課程，同樣也具備學術與實務並重的授課方式，將能有助於培養本系同學之人文關懷素養。

二、 跨領域整合之課程安排

本校過去於醫療資訊科技、大數據運用、人工智慧等專業領域中，皆有校內老師透過與埔里基督教醫院的合作，進行跨領域整合之相關研究。本系未來也將開設相關跨領域整合之課程，讓本系同學了解數位科技於護理照顧議題上之運用狀況與原理，培養本系同學具備未來科技素養之能力。

三、 融合長期照顧特色之課程

長期照顧是本校自 2017 年以來發展的重點特色之一，而護理專業同時也是長期照顧領域中的主要專業需求，本系未來將會融合本校長照特色之基礎，開設相關專業選修之課程，在基礎護理專業必選修課程外，也能夠培養具長照特色之人才。

四、 結合實務臨床師資培育原住民族的護理專業人才

本系所合作的醫療院所埔里基督教醫院，過往於水沙連區域投入許多經歷在原住民族的偏鄉醫療上，加上埔基院內有 40%的護理人員及中高階主管，皆為原住民族身分，對於投入原住民族醫療，或是如何發展兼具原住民族文化價值，與護理專業的職業技能，具有深厚之經驗。本系主要以培育原住民族學生為主要目標，在相關課程設計上，也將結合在地機構的原住民族護理專業人員，作為本系學生之臨床實習老師，讓學生於課程學習過程就能夠熟稔原住民族文化價值，與護理專業融合後的職涯發展之可能性，培養具備文化照顧能力的護理專業人才。

五、 課程規劃內容說明

依據前述規劃重點，本系於共同必修課程（15 學分）、通識領域課程（至少 16 學分）、專業必選修（107 學分）的課程名稱、學分數、授課年級等的課程規劃，如下表。

類別	科目	學分	一年級		二年級		三年級		四年級	
			上	下	上	下	上	下	上	下
共同必修課程	英文一	4	2	2						
	國文	4	2	2						
	英文二	2			2					
	服務學習	2	1	1						
	體育	1	0.5	0.5						
	特色運動(至少 2 項)	2			1		1			
	通識講座	0								
	共同必修課程	**15**								
	普通心理學	2	2							
	解剖學	2	2							
	護理學概論	2	2							
	生理學	3	3							
	社會學	3	3							
	普通生物學	3		3						
	營養學	3		3						
	生理學實驗	1		1						
	微生物免疫學	3			3					
	微生物免疫學實驗	1			1					
	人類發展學	3		3						

	關懷與溝通	2		2						
	身體檢查與評估(含實作)	3			3					
	病理學	2			2					
	醫護專業英文	2				2				
	基本護理學	2				2				
	基本護理學實習(一)	2				2				
	藥理學	3				3				
	老人護理學	2			2					
	基本護理學實習(二)	1					1			
	內外科護理學(一)	3					3			
	內外科護理學實習(一)	3					3			
	婦產科護理學	3					3			
	生物統計	2					2			
	內外科護理學(二)	3						3		
	內外科護理學實習(二)	3						3		
	小兒科護理	3						3		
	婦產科護理學實習	3						3		
	偏鄉護理研究概論	2					2			
	原住民健康照護	2				2				
	長期照護	3						3		
	安寧照護	2						2		
	復健護理學	2						2		
	長期照護實習	3							3	
	小兒科護理學實習	3							3	

	精神衛生護理學	3							3	
	護理行政與管理	2							2	
	綜合臨床護理實習(一)	2							2	
	社區衛生護理學	3							3	
	社區衛生護理學實習	3								3
	綜合臨床護理實習(二)	2								2
	精神衛生護理學實習	3								3
	護理專業倫理與問題研討	2								2
	長期照顧管理與實務	2								2
	專業必選修課程	**107**	**12**	**12**	**11**	**11**	**14**	**19**	**16**	**12**
通識領域	人文領域(文學與藝術、歷史哲學與文化)	4	每次領域各 1 門，共至少修習 4 學分							
	社會領域(法政與教育、社經與管理)	4	每次領域各 1 門，共至少修習 4 學分							
	自然領域(工程與科技、生命與科學)	4	每次領域各 1 門，共至少修習 4 學分							
	特色通識領域(東南亞、綠概念、在地實踐)	4	自由選擇其中兩個次領域各修習一門，共至少修習 4 學分							
	通識領域課程	**16**								
合計總學分數		**138**								

六、學生實習規劃說明

本系將會於系下設立實習委員會，並與已簽訂合作契約的五家醫療院所，建立實習合作契約，分批至簽訂合約之系所進行學生實習之安排，同時，本系也會聘任臨床實習教師，協助帶領同學實習相關事宜。本系現有師資中已有具有高度臨床護理專業經驗之教師，熟悉南投在地醫療院所，未來也將能夠善用其各自專長經驗，帶領學生進入實習場域中學習。

此外，有鑒於本系照收學生之特性，本系也將優先聘用埔里基督教醫院具備碩士學位之護理師，擔任本系之臨床實習教師，協助帶領本系學生熟悉各項偏鄉護理之專業，並傳授相關之經驗，以提升本系學生未來畢業後投入職場之可能性。

本系業已完成與在地臨近五所醫療院所的合作契約簽訂，包含：埔里基督教醫院、台中榮民總醫院埔里分院、竹山秀傳醫院、員榮醫院、彰化基督教醫院等，各家醫院之基本資料如下表：

醫療院所名稱	地址	床位數	提供實習學生員額數
埔里基督教醫院	南投縣埔里鎮鐵山路 1 號	314	32
台中榮民總醫院埔里分院	南投縣埔里鎮榮光路 1 號	328	16
竹山秀傳醫院	南投縣竹山鎮集山路二段 75 號	290	8
員榮醫院	彰化縣員林市中正路 201 號	200	8
彰化基督教醫院	彰化縣彰化市南校街 135 號	1,228	24

上述各醫院提供之實習學生員額數，為目前初步暫定之員額，待每屆學生之選擇實習的區域特性，各院的實習名額上會略有調整。原則上，本系主要的實習場域仍是以埔里地區的兩家在地醫院為主，兩家醫院的實習員額加總，將能夠滿足本系 45 名學生之實習需求。

（一） 實習進度安排：

本系學生將於大二下開始進入實習階段，不同的實習課程必須先完成相關基礎課程，方得進入實習階段，相關實習進度規劃如下：

1. 大二下：基本護理學實習(一)

2. 大三上：基本護理學實習(二)、內外科護理學實習(一)

3. 大三下：內外科護理學實習(二)、婦產科護理學實習

4. 大四上：長期照護實習、小兒科護理學實習、綜合臨床護理實習(一)

5. 大四下：社區衛生護理學實習、綜合臨床護理實習(二)、精神衛生護理學實習

（二） 實習規範與輔導機制

針對本系學生之實習業務，本系也初步草擬本系學生實習之相關規範，如下：

1. 目的：為使本校護理系(以下簡稱本系)安排學生進行校外實習作業有所依循，制訂「護理系學生校外實習作業要點」(以下簡稱本要點)。

2. 校外實習目標：拓展學校臨床實務教學資源，促使本系學生透過臨床實作，學習護理專業技能及運用護理專業核心能力，增進護理專業相關實務經驗、建立正確職業倫理與工作態度、減少企業職前訓練成本並儲備就業人才、培訓學生就業能力與增加就業機會。

3. 護理系實習委員會組織：本系設有實習委員會，提供實習諮詢及爭議等事宜之處理。

4. 實習課程規劃機制：

1. 校外實習課程規劃由本系依不同學制之實習課程性質、護理專家諮詢建議及學生(含畢業生）意見制定，並逐年修訂實習計畫。

2. 學生參加實習應依時數授予學分。

3. 實習期間得安排於學期中或寒暑假。

5. 實習機構評估：第一次合作之實習機構必須於學生進行實習課程前，由本系實習組推派相關教師至少二人至實習機構針對醫院及實習單位進行評估，包括接受意願與配合度、提供學生使用之資源、協助教學程度、實習目標達成程度、實習環境等，合格後始成為本系實習機構。

6. 實習媒合與離退：

1. 實習前，本系實習組得依實習課程性質、實習目標與實習機構 特性安排學生實習單位，或依學生志願進行面試或媒合，使學 生得於實習前瞭解實習相關內容，並應針對須轉換實習單位或 離退實習機構之學生，進行輔導協助。
2. 實習期間不可任意停止實習，如遇不可抗拒的理由，需依據本校教務處與本系規定辦理延後實習、停止實習或變更實習機構手續。
3. 實習機構與學生發生爭議時，由「護理系實習委員會」依「校外實習申訴處理辦法」進行處理。

7. 學校輔導機制：

1. 本系聘任專（兼）任護理教師進行實習指導及輔導。
2. 本系配合教學醫院評鑑規定明訂實習師生比例，並於實習合約中註明。
3. 學生若出現學習困難，本系將另安排相關教師探視及（或）於實習前、中、後提供個別輔導。

8. 成績考核

1. 學生成績應依實習評值表自評後，由實習教師、護理臨床教師及單位護理長共同評分。
2. 實習結束後，本系將召開實習成績協調會，針對學生實習目標達成情形進行檢討與評核。

9. 安全與保險

1. 本系應於實習前妥善規劃實習課程，並依教育部規定辦妥保險相關事宜，以確保學生實習期間之安全。
2. 實習期間學生若發生緊急意外事故，應依本校緊急意外事故通報流程進行通報與處理。

10. 學校與實習機構合作契約

1. 本系應於學生實習前與實習機構簽訂合作契約，契約內容應經 學校授權之法務單位確認始得簽訂，以規範雙方權利義務，應 包含事項有：實習內容或項目、實習生保險、實習期間及時數 規定、實習生待遇、實習生輔導與考核、其他權利及義務（如膳宿、交通）、爭議處理等。
2. 實習機構安排工作時不得要求學生協助從事違法行為，如有違反，本系得逕行終止合約。

11. 個別實習計畫

1. 本系應依實習課程及系科專業於學生實習前擬定個別實習計畫。
2. 個別實習計畫之制定應有實習合作機構參與。
3. 個別實習計畫需向實習學生及實習機構說明，由實習教師及本系實習組進行學習成效追蹤及考核。

12. 效益評估：本系得於實習結束後辦理學生實習成果觀摩，針對表現優良學生予以獎勵，並應辦理實習滿意度問卷調查及辦理檢討會議，及進行留任率追蹤及業界滿意度調查，以做為下年度改進之參考。

13. 本要點未盡事宜，悉依相關規定辦理。
14. 本要點經本系系務會議通過，陳校長核定，公告後施行。修正時亦同。

柒、現有師資現況：(如屬無原系、所之申請案可免填)

本校原無護理學系，本次申請設立護理系為新設系所。在現行校內師資部分，有 5 位醫療護理相關專業教師；未來在師資部分，本系也將逐年增聘護理相關專業之師資，會於第一年聘任 1 名護理專業的專任教師，目前也已經有鎖定的聘任師資。後續，將於第二年開始也會逐年增聘 1 專任教師，並於第三年聘任 6 名實習臨床教師。

此外，本系也將與彰化基督教醫院（共計有 17 位合聘師資）、埔里基督教醫院（共計有 11 位合聘師資）、台中榮民總醫院埔里分院（共計有 4 位合聘師資）、衛生福利部立草屯療養院（共計有 4 位合聘師資）、衛生福利部立南投醫院（共計有 1 位合聘師資）等在地醫療院所合作，共計合聘師資計有 38 名（相關合聘師資之學經歷與學術論著清冊，如附件二），合聘在地醫療院所內領有部定教師資格之教師為本系教師。在地醫療院所與本系合聘之師資規劃下表。

一、現有專任師資名冊

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	擬於本申請案開授之課程	備註
10.		榮譽講座教授	施富金	加州大學護理科學博士	器官移植/基因護理學、心血管護理學、急重症護理學、醫療危機處理、醫療行政管理學、癌末臨終關懷學	護理行政與管理、安寧照護、護理專業倫理與問題研討	預計於 110 年 12 月 31 日前增聘
11.		榮譽講座教授	趙文崇	美國西北大學語言治療博士	Developmental Medicine in Pediatrics, Speech and Language disorders in Pediatrics, CNS pathology in Developmental medicine, Learning disability, Literacy emergency	身體檢查與評估、醫護專業英文	預計於 110 年 12 月 31 日前增聘
12.	專任	助理教授			產科護理學、醫務管理、原住民護理、長期照護	基本護理學實習（一）、基本護理學實習(二)、內外科護	預計於 111 年 1 月 31

						理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、婦產科護理學實習、原住民健康照護	日前增聘
13.	專任	助理教授			長期照護；居家護理；社區護理、兒科護理	小兒科護理學實習、長期照護實習、社區衛生護理學、社區衛生護理學實習、老人護理學	預計於111年1月31日前增聘
14.	專任	教授	吳立真	美國康乃爾大學博士	基因治療、生化分析	生理學、生理學實驗	
15.	專任	教授	傅在峰	國立清華大學生物科技所博士	分子生物學、生物化學	微生物免疫學、微生物免疫學實驗	
16.	專任	副教授	余長澤	國立陽明大學遺傳學博士	腫瘤細胞分子生物學	解剖學、病理學	
17.	專任	副教授	曾惠芬	美國范德堡大學生化系博士	生物化學、酵素分析	普通生物學、生物統計學、營養學	
18.	專任	教授	吳書昀	英國巴斯大學社會政策博士	諮商心理、兒少保護、兒少家外安置、創傷知情實務、家庭政策與服務	普通心理學、人類發展學、關懷與溝通、社會學	

二、本系擬新聘之教師名單

專任/兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	擬於本申請案開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	助理教授	護理學相關博士學位	老人性健康、健康促進、老人照顧、長期照顧	護理學概論、醫護專業英文、婦產科護理學、社區衛生護理學、社區衛生護理學實習	新聘	否
專任	助理教授	護理學相關博士學位	社區護理、另類療法、健康	復健護理學、精神衛生護理學、精神	新聘	否

			促進、老人護理	衛生護理學實習、醫護專業英文		

三、本系擬新聘臨床實習教師名單（具偏鄉及原住民護理經驗之教師）

	職稱	姓名	護理進階	學歷	經歷	臨床年資
1.	督導	詹琪文	四階	二技	台北榮總 ICU 74/6-82/6 埔基 ICU 82/7-86/4 和信 ICU 86/6-89/2 督導 89/7~迄今	36.3
2.	督導	賴寶珠	三階	碩士	楊敏盛醫院 69/3~70/3 埔基 NBC 護理長 79/5 內科護理長 85/3 督導 87/1~迄今	41.7
3.	督導	江月琇	四階	二技	三總內科 73/9-79/6 埔基門診 79/7-81/6 外科護理長 89/7/1 內科護理長 91/7/1 呼吸病房護理長 97/1/1 督導 98/8/1~迄今	36.3
4.	督導	田惠姜 (布農族)	二階	碩士(就學中)	婦友婦產科 85~87 埔基婦產科 NP 87/8/1 組長 94/5/1 婦產科護理長 96/1/1 教學督導 109/1/1~迄今	28.3
5.	護理長	高美菁 (賽德克族)	三階	碩士(就學中)	長庚醫院/內科 93/5/31-96/6/20 埔基內科 96/12/1 呼吸病房 98/9/1 內科副護理長 99/4/1 內科護理長 100/2/14~迄今	17.4
6.	護理長	林瑞娥	三階	四技	內科年資 81~86 埔基呼吸病房 94/7/1 內科副護理長 96/4/1 內科護理長 98/1/1~迄今	23.9

7.	護理長	賴宣含	二階	碩士(就學中)	埔基兒科護理師 96/9/19 兒科組長 100/2/14 兒科副護理長 104/1/1 兒科護理長 105/2/1~迄今	14.3
8.	護理長	陳秀熹	四階	碩士	部定講師 彰基護理長督導長 57/10/10-103/3/25 埔基新生兒中重度病房護理長 103/4/1~迄今	53.6
9.	組長	劉惠貞 (賽德克族)	二階	碩士(就學中)	黃迎凱婦產科 92-95 陳芳英婦幼 95-98 埔基婦產科病房 99/2/1 婦產科組長 109/1/1~迄今	16.8
10.	護理長	李雪玲 (賽德克族)	三階	二技	埔基手術室護理師 84/8/1 副護理長 96/4/1 護理長 99/4/1~迄今	26.3
11.	護理長	林瑞雯	二階	二技	埔基外科 84/9/5-87/9/30 埔基急診 87/10/1 急診副護理長 96/4/1 護理長 96/6/1~迄今	26.2
12.	護理長	簡秋子	二階	碩士(就學中)	院外洗腎室 85~97 埔基洗腎室 98/1/1 洗腎 山研護理師 101/9/1 外科護理長 102/2/1	23.3
13.	護理長	陳淑慧	二階	碩士	嘉基 90/8/13-94/4/30 埔基社區護理長 96/4/1 門診護理長~迄今	20.2
14.	護理長	全桂蘭 (布農族)	二階	二技	彰基 ICU 87/9/1-93/3/31 埔基山研 93/4/1 ICU 94/11/1 副護理長 100/2/14 護理長 103/1/1~迄今	22.6
15.	護理長	楊貞青	四階	碩士	高雄長庚 77.7-82.3 埔基內科護理長 96/4/1 門診護理長 100/3 護理長~迄今	32.8

16.	護　理長	曾寶玉 (排灣族)	二階	碩士(就學中)	埔基山研 89/7/17-95/6/1 組長 99/4/1 副護理長 102/2/1 護理長 103/1/1~迄今	13.8
17.	護　理長	曹宗華	四階	碩士	埔基兒科病房 83/8/1 兒科護理長 96/1/1 護理長 104/1/1~迄今	28.3
18.	護　理長	黃世馨	二階	大學	埔基急診護理師 91/9/10 護理之家 98/12/1 安寧 99/10/11 組長 100/2/14 護理之家副護理長 102/2/1 護理長 103/1/1~迄今	19.2

四、彰化基督教醫院合聘之師資名單

項次	專任/兼任	姓名	職稱	延聘途徑與來源
1.	兼任	吳家麟	彰化基督教醫院腎臟內科主治醫師	合聘師資
2.	兼任	李仰民	彰化基督教醫院一般內科主治醫師	合聘師資
3.	兼任	李金美	彰化基督教醫院資訊部/人工智慧發展中心副主任	合聘師資
4.	兼任	張淑真	彰化基督教醫院護理部主任	合聘師資
5.	兼任	李雅文	彰化基督教醫院護理部副主任	合聘師資
6.	兼任	李聰界	彰化基督教醫院中醫部中醫內科主任	合聘師資
7.	兼任	邱駿清	彰化基督教醫院內科部重症醫學科病房主任/永久主治醫師	合聘師資
8.	兼任	馬國欽	彰化基督教醫院基因醫學部副主任/博士級研究員	合聘師資
9.	兼任	張翠芬	彰化基督教醫院雲林分院護理部主任	合聘師資
10.	兼任	莊介森	彰化基督教醫院神經醫學部主治醫師	合聘師資
11.	兼任	陳書毓	彰化基督教醫院護理部督導長	合聘師資
12.	兼任	吳美雯	彰化基督教醫院護理部督導長	合聘師資
13.	兼任	葉良財	彰化基督教醫院麻醉部副主任	合聘師資
14.	兼任	劉元孟	彰化基督教醫院感染科主治醫師	合聘師資
15.	兼任	何心妤	彰化基督教醫院研究部口腔癌研究中心研究員	合聘師資
16.	兼任	吳函蒼	彰化基督教醫院癌症醫學研究中心研究員	合聘師資
17.	兼任	張庭毓	彰化基督教醫院研究部基因醫學部	合聘師資

五、埔里基督教醫院合聘之師資名單

項次	專任/兼任	姓名	職稱	延聘途徑與來源
1.	兼任	趙文崇	埔里基督教醫院董事長、兒童發展聯合評估中心主任/主治醫師	合聘師資
2.	兼任	蘇世強	埔里基督教醫院院長	合聘師資
3.	兼任	陳恒順	埔里基督教醫院教研副院長	合聘師資
4.	兼任	鍾先揚	埔里基督教醫院牙科主治醫師	合聘師資
5.	兼任	沈錳碩	埔里基督教醫院社區醫學部主任	合聘師資
6.	兼任	詹弘廷	埔里基督教醫院長照醫學部主任	合聘師資
7.	兼任	王維典	埔里基督教醫院家庭醫學部主治醫師	合聘師資
8.	兼任	陳恒常	埔里基督教醫院整形外科主治醫師	合聘師資
9.	兼任	張常勝	埔里基督教醫院醫事部、安寧緩和科、職業醫學科、腎臟內科主治醫師	合聘師資
10.	兼任	謝旭滿	埔里基督教醫院醫務部/骨科部主任	合聘師資
11.	兼任	楊國坤	埔里基督教醫院內科部主任醫師	合聘師資

六、台中榮民總醫院埔里分院合聘之師資名單

項次	專任/兼任	姓名	職稱	延聘途徑與來源
1.	兼任	張瑛瑛	台中榮民總醫院埔里分院護理部主任	合聘師資
2.	兼任	石燕菁	台中榮民總醫院埔里分院急診室護理長	合聘師資
3.	兼任	陳惠紋	台中榮民總醫院埔里分院精神護理之家機構負責人兼任護理長	合聘師資
4.	兼任	吳尚蓉	台中榮民總醫院埔里分院外科病房護理師	合聘師資

七、衛生福利部立草屯療養院合聘之師資名單

項次	專任/兼任	姓名	職稱	延聘途徑與來源
1.	兼任	李世凱	衛生福利部立草屯療養院護理主任	合聘師資
2.	兼任	林梅珠	衛生福利部立草屯療養院護理督導長	合聘師資
3.	兼任	林幼喻	衛生福利部立草屯療養院護理長	合聘師資
4.	兼任	賴怡如	衛生福利部立草屯療養院門診護理師	合聘師資

八、衛生福利部立南投醫院合聘之師資名單

項次	專任/兼任	姓名	職稱	延聘途徑與來源
1.	兼任	曹文昱	衛生福利部立南投醫院護理長	合聘師資

捌、本學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、 圖書現況與計畫：

迄 2021 年 8 月，本校中文圖書 359,212 冊，外文圖書 135,267 冊，論文與教師著作 18,452 ，多媒體資料附作 629 冊，總計 **513,889 冊**；中文期刊 239 種，外文期刊 45 種，總計 284 種；錄音資料 4,270 件、錄影資料 20,056 件、其它(如電腦檔案) 886 件、圖書附件 16,296 件，總計 **41,508 件**；另有電子資料庫 244 種、電子期刊 76,353 種、電子書 175,071 種。

本校雖無護理相關科系，但因本校於應用化學系中設有生物醫學碩士班，因此本校對於醫護相關書籍、期刊採購仍有一定數量。目前本校現有之醫護相關書籍，共計有中文圖書 6,543 冊，外文圖書 1,540 冊，總計有 **8,083 冊**；電子期刊部分，**4,916 種**（圖書與電子期刊種類數目一覽表詳見附錄三）。除了本校於本系設立後將會編列經費，陸續採購相關書籍、期刊外；本校也將與埔里基督教醫院合作，共用埔基的圖書館館藏資料，提供更為豐富且多元的醫護相關書籍與期刊，給予本系師生使用。迄 2021 年 8 月，埔基圖書館中文圖書 8,082 冊，外文圖書 1,586 冊，總計 **9,668 冊**；中文期刊 1,140 種，外文期刊 7,141 種，總計 8,281 種；錄影資料 20,056 件、其它(如電腦檔案) 3,169 件，總計 **23,225 件**；另有電子資料庫 7 種（圖書與電子期刊種類數目一覽表詳見附錄四），本校也預計於 111 學年度起，編列圖書經費陸續採購醫護領域之相關圖書，預計採購圖書清單如附錄五。

二、 所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

本校過去並無設立護理學系等相關科系，因此，在本系設立後，本校將編列相關經費，充實本系所需要的各項基礎教學設備與教室。本校目前已經盤點完成校內基礎空間，預計以本校教學大樓 B 棟之空間，作為本系相關教室設置之空間。本校預計將陸續建置之教學設備（預計購置設備一覽表詳見附錄六），如下：

1.基礎醫學實驗室 6 間（生物、解剖、藥理、生理、微生物及免疫實驗室等）

此實驗室主要負責生物、解剖、藥理、生理、微生物及免疫實驗室等實驗課程教學之用，設置之空間規劃，將有：學生實驗桌椅、多媒體教學系統、化學排氣櫃、人體模型展示櫃、藥品櫃。實驗室之設備，將設置有人體全身骨骼模型 3 組、人體全身散骨模型 12 套、神經系統與循環系統與門脈系統模型 1 組、心電圖附可動心臟模型 1 組、人體解剖組之 3D

互動雲端資料庫 2 組、Nikon 光學顯微鏡 9 台、快速微電腦控制電子防潮箱 3 台、電子天平 3 台、電磁加熱攪拌器 3 台、3 尺無塵無菌操作台 2 座、蒸氣滅菌器高壓消毒鍋 3 台、低溫(恆溫)迴轉式振盪細菌培養箱 3 台、數位化多功能生理教學實驗系統 (套裝組合)2 組。

2.護理示範病房 5 間

示範病房將依各學年度開課之需求，逐年採購「基本護理學」、「身體檢查與評估」、「內外科護理學」、「產、兒科護理學」、「社區護理學」、「老人及長期照顧護理學」等課程所需之各項實驗設備，如病房、假病人、各項護理技術練習模型等，以期學生在進入臨床實習之前，能在示範病房作充分的練習。

3.臨床技能中心

本中心主要作為臨床技能教學測驗之用，提供本系學生有高擬真的情境教學環境。本中心主要設置有：多功能教室 3 間、標準病人訓練室 1 間、高擬真假人室 1 間、大講堂/CPR 訓練室 1 間、模擬手術室/微創訓練室 1 間、資源教室 1 間。

4.小班教室 4 間

投影機 4 台，冷氣 4 台，機櫃 2 組。

5.人文藝廊 1 間

冷氣 8 台，移動式舞台燈光 3 組、展示櫃 20 個、 展板 10 片、移動式舞台 1 組、軌道燈若干。

6.人文咖啡 1 間

投影機 1 台、冷氣 2 台、講桌 1 個、咖啡桌椅組 8 組、餐桌組 2 組、沙發椅組 2 組、麥克風組 1 組。

7.媒體素養教室 1 間

冷氣 1 台、發電機 1 台、數位相機 2 台、圖形掃描器 1 台、投影機 2 台、主播台 1 組、攝影棚、喇叭及無線麥克風組、沙發、相片沖洗室及燈光相關設備。

8.電腦教室 2 間

電腦 122 台，冷氣 6 台。

9.個案教室 2 間

投影機 3 台、冷氣 5 台、電腦講桌 2 個、麥克風組 2 組。

10.華語文所專業教室

投影機 1 台，麥克風組 1 組，電腦 14 台，電子白板一個，語言學習機一部

11.社工系專業教室 1 間

內有 4 小間，可進行會談、團體活動等。

12.普通大教室 15 間

投影機 15 台、數位講桌 15 台、冷氣 18 台。

13. 研究生教室 17 間

投影機 17 台、數位講桌 12 台、冷氣 10 台、麥克風組 17 組、電腦 12 台。

14.階梯教室 1 間

投影機 1 台、DVD 播放機 1 台、喇叭 2 組、冷氣 2 台、有線麥克風 1 支、麥克風無線 1 支、資訊講桌 1 台。

玖、本學位學程之空間規劃

一、 現使用空間規劃狀況(如屬無原系、所之申請案可免填)：

本學系屬無原系所之申請案，故可免填。

二、 本系(所)之第一年至第四年之空間規劃情形（含空間設備說明)：

（包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等）

本系將以本校綜合教學大樓 B 棟之空間為主要教室、實驗室、示範病房等設置空間，並搭配人文學院之空間來進行使用。



圖 本系預計使用之空間



圖 本系預計使用之教室空間（共 4 間）



圖 本系預計使用之教室內部空間



圖 本系預計使用之電腦教室空間



圖 本系預計使用之階梯教室空間

上述空間為本校目前綜合教學大樓 B 棟既有教室空間，未來將會提供作為本系主要的授課教室空間。另外，針對本系主要的實驗室、示範病房等空間，將會以綜合教學大樓內的地方創生與跨域治理辦公室為未來主要改造空間。此空間共有 2 層樓，一樓空間約有 100

坪左右、2 樓空間則是約有 61.5 坪，總計合計共有 161.5 坪，有足夠空間提供本系作為相關專業訓練之空間規劃。

本系於開設辦理後，將優先針對此空間進行整體整建計畫，改建為實驗室與示範病房，並購置前述所需之相關教學設備，以提供本系學生課程學習之用。另外，針對實務教學場域部分，本系則是將會以埔里基督教醫院作為主要教學場域。本校距離埔里基督教醫院車程僅 10 分鐘，搭乘校車僅有 1 站的距離，因此未來搭配埔里基督教醫院之各類病房做為教學場域，將能夠提供本系學生有良好的學習環境。

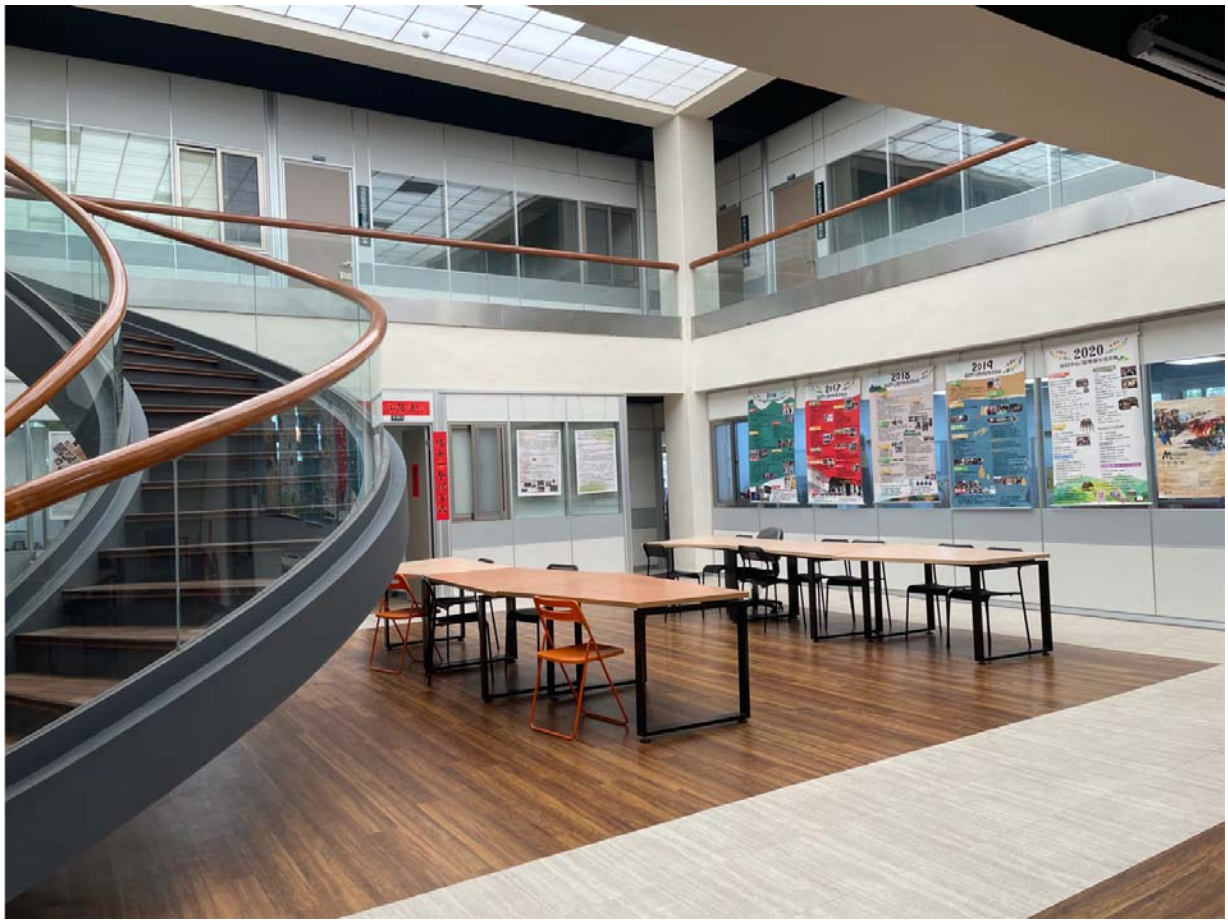


圖 本系實驗室與示範病房設置空間

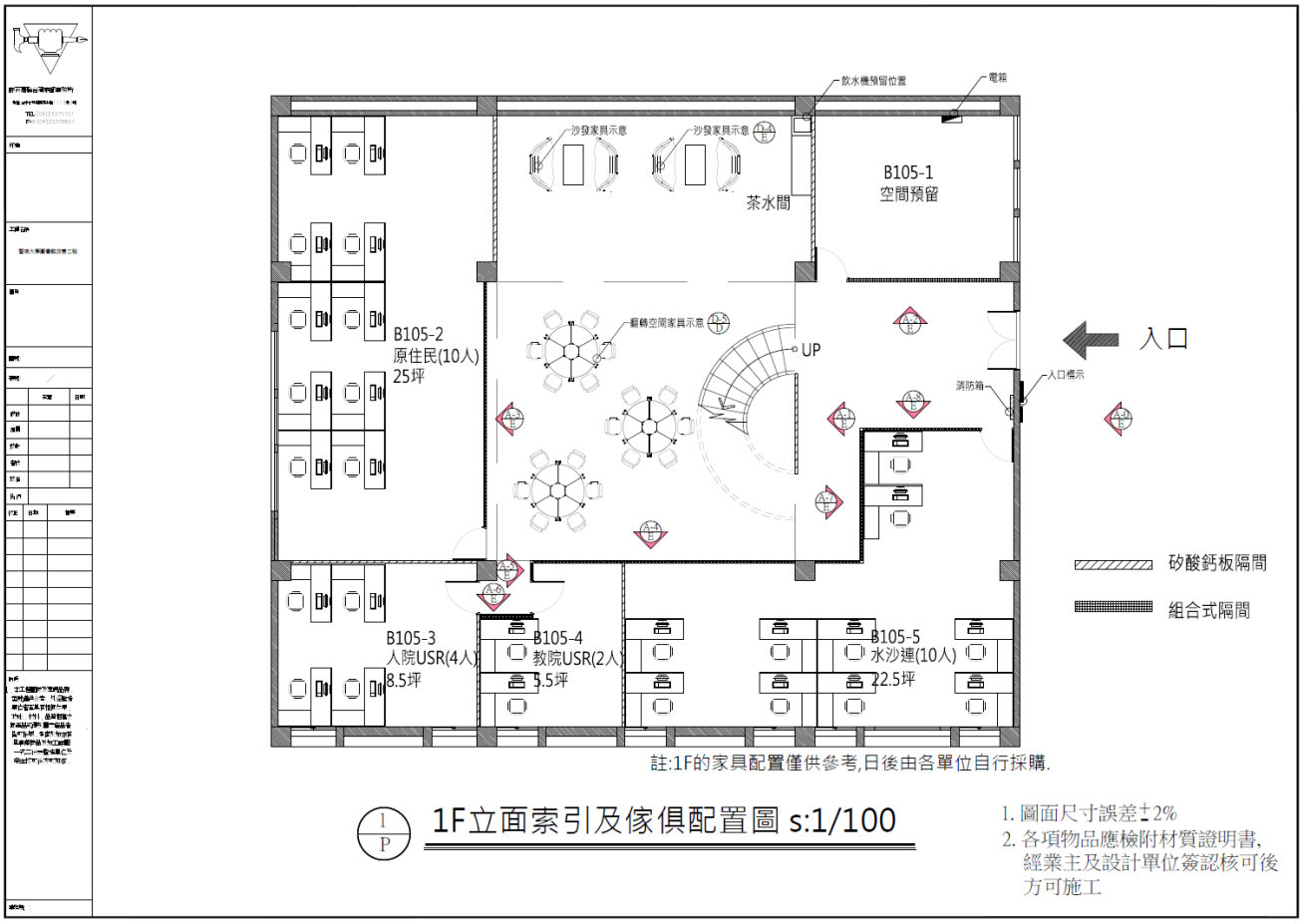


圖 本系實驗室與示範病房設置地點 1 樓空間圖（約 100 坪）

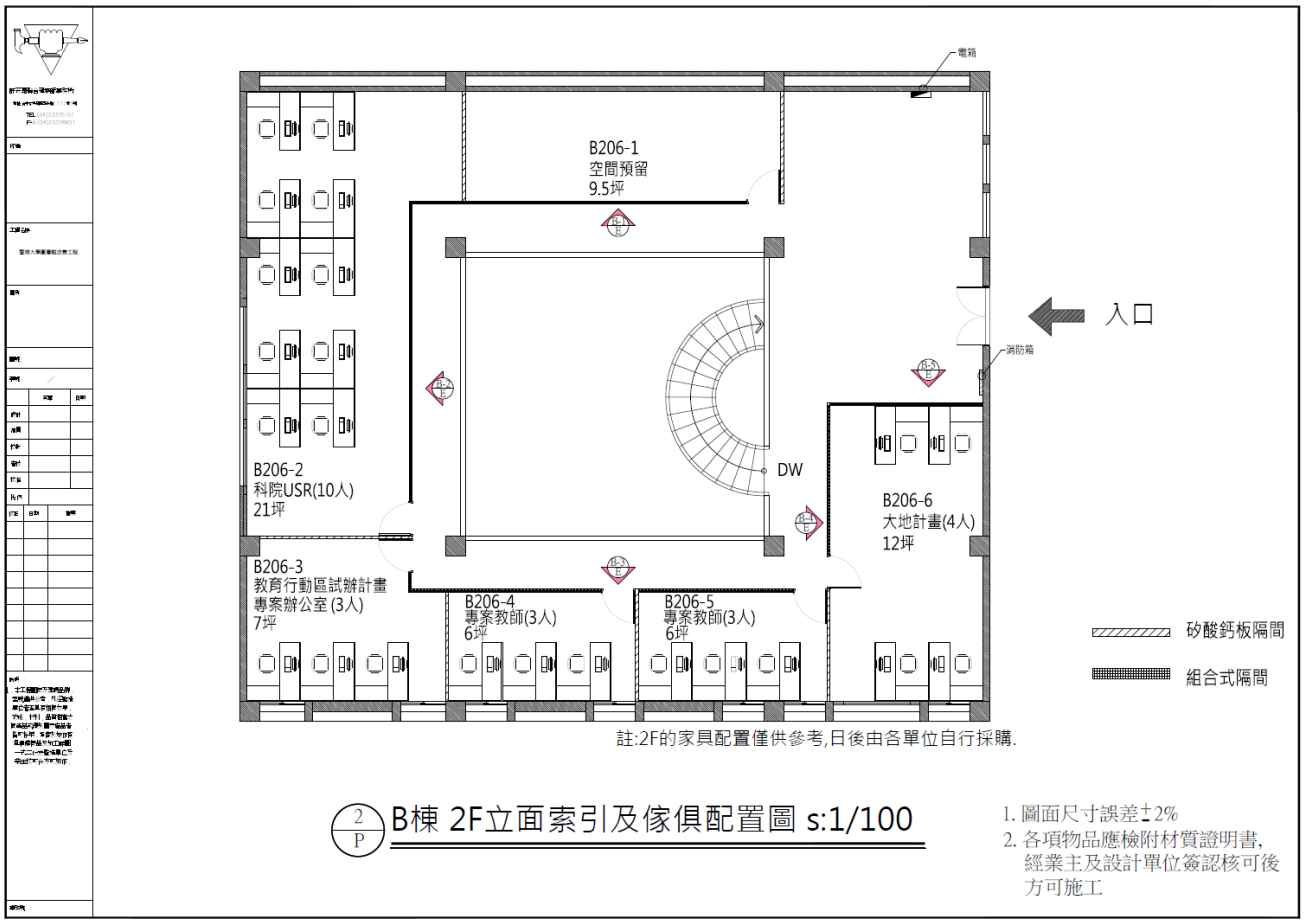


圖 本系實驗室與示範病房設置地點 2 樓空間圖（約 61.5 坪）

拾、其他具設立優勢條件之說明

一、 全台唯一「國立」大學設立以弱勢生與原住民生為主要培育對象的護理學系：

國內目前僅有義守大學設立學士班的護理學系原住民族專班，其餘 5 間有設立護理系(科)原住民族專班的學校，皆為 5 年制的專科學制。同時，110 年度開始，教育部針對經濟文化不利的弱勢學生，推動願景計畫，希望提供弱勢學生有更良好的就學管道。本校設立護理學系設立後，將會是目前全台唯一國立大學設立以弱勢生及原住民學生為主要培育對象的護理系，這也將有利於提供更好的學習環境，給予對於護理專業學習有興趣的原住民族與願景學生一個良好的就讀選擇管道。

二、 融入「長期照顧」專業的護理學系：

護理學系的專業訓練中，內、外、兒、婦是護理專業中主要的基礎訓練內容，本校所設立之護理學系，因應高齡社會趨勢及本校長期照顧的發展特色，將於護理學系課程中，加入長期照護等相關專業訓練，這也將因應整體高齡社會與偏鄉人口結構趨勢，為國家社會培養具北長期照護專業之護理人才。因此，本校護理學系除了護理的基本專業知能培養外，也將結合本校在長期照顧領域中的發展特色，如長照經營管理、照顧管理、附設長照中心等，提供本校護理學系學生，能夠針對長照專業進行充分的學習養成，以充足我國未來的高齡照顧人才。

三、與「埔里基督教醫院」共同合作機制，增進學術與實務之整合，並可做為本學程醫療性照護基礎較為不足之後援：

本校與在地之埔里基督教醫院簽訂合作備忘錄，將與該中心進行緊密之學術研究與實務運作之合作，並整合該醫院內的部定師資，合聘為本系之專任師資，以充實本系目前醫護師資較為不足之現況，未來也將陸續聘任護理專業師資，以完善本系整體師資結構。而埔里基督教醫院不僅有相關醫療設施設備，能夠提供本系學生實務學習外，同時，埔里基督教醫院也是全台原住民部落巡迴醫療的重要醫療院所，與埔里基督教醫院合作，也將有助於本系原住民族學生相關部落醫療專業的培養。

四、本校與南投地區在地已建構紮實之醫療、健康福祉與長期照顧研究與實務合作基礎：

本校長期與在地政府和組織建立良好的網絡與合作關係，且在醫療、健康福祉與

長期照顧領域已有相當穩固基礎。過往本校已有多位校內外師資已投入相關領域的實踐與研究，並與在地政府及地方組織共同進行相關合作計畫，諸如本校與埔里基督教醫院所簽署的「埔暨產學合作計畫」、教育部補助「大學社會責任實踐計畫」、科技部「行動、創新與標竿：大學與南投縣政府跨域治理與人文深耕計畫」、「南投埔里菩提長青村」等皆屬之，埔暨產學合作計畫包含校內專任師資江大樹教授、梁鎧麟助理教授，與校外兼任師資埔里基督教醫院長照中心主任詹弘廷醫師已共同合作《長期照顧的社會經濟網絡建構之研究：「水沙連區域」的個案研究》，大學社會責任實踐計畫包含校內黃志忠副教授、梁鎧麟助理教授已進行《建構水沙連「無老。長照」協力治理網絡：教育、共助與永續》，大學與南投縣政府跨域治理與人文深耕計畫則校內蔡惠雅助理教授已進行《原鄉部落老人日間照顧服務現況之初探~以南投縣為例》，南投埔里菩提長青村包含江大樹教授和梁鎧麟助理教授也親身投入社會實踐與研究，此外其他師資也皆分別積極投入在地參與及研究，且成果豐碩。其中不乏諸多醫療健康等議題，包含近期本校資工系陳恒佑主任、周信宏老師積極發展的大數據健康照護議題等，都已與在地組織有很好的實踐行動與研究發展，相關議題未來都做為發展本學系之良好基石。

五、結合在地醫療機構的專業師資群：

本學系結合彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、台中榮民總醫院埔里分院、衛生福利部立草屯療養院、衛生福利部立南投醫院等在地醫療院所的部定師資，成為本學系優秀與扎實的實務師資主要來源，配合本系未來陸續聘任的護理專業師資，將會為本系打造以實務基礎為基底的專業師資結構，有利於本學系未來的學生養成教育。

六、為在地培育原住民族與願景學生的護理專業人才：

護理專業長久以來一職都是原住民族學生與許多經濟文化不利之學生求學的專業首選科系，加上近年因為原住民部落與偏鄉的長照需求，許多過去學習護理專業的原住民學生與經濟文化不利的弱勢學生陸續回到部落或是偏鄉，成立長照據點照護部落長輩。惟過往南投地區因為沒有護理學系，許多原住民族與願景生的同學都需要前往外縣市就讀，但水沙連地區是全台三大原住民族族匯集地，卻沒有護理學系可供就讀。因此，本學系的成立，未來將有助於協助在地原住民族與願景學生，就近選擇就讀本學系，就近培養在地的護理專業人才，將有助於在地醫療照護與長期照顧相關人才的培養。

七、與在地機構合作，具有原住民文化照顧的學習環境：

埔里基督教醫院過往因為在地護理人才的需求，因此有成立護理學校培育原住民族成為護理專業人才，惟後續未能轉型為正式學制而告終止。而埔里基督教醫院目前是全台少數積極投入原住民族部落巡迴醫療的醫療院所，且該院院內護理人員的聘任有 40%以上為原住民族的護理人員，埔里基督教醫院本身為一所具有原住民族文化照顧素養的醫療院所。本學系重要生源之一為具原住民族身分學生，與埔里基督教醫院合作後，將可善用埔里基督教醫院原有在原住民文化照顧上的基礎，作為本學系學生培養的重要實務機構環境。

八、與在地原住民重點高中合作，打造升學就業一條鏈

本學系成立後，將與暨大附中、三育高中、五育中學，及彰化基督教醫院、埔里基督教醫院、台中榮民總醫院埔里分院、衛生福利部立草屯療養院、衛生福利部立南投醫院、在地長照機構等，共同簽屬在地護理人才的升學就業一條鏈合作備忘錄，並爭取相關醫療院所，提供原住民及願景學生獎學金，為在地原住民族與經濟文化不利且有意投入護理專業的學生，建立起升學與就業的一條鏈，讓原住民族與願景學生可以在南投地區，就有升學與就業的選擇，並且能夠留在家鄉貢獻所學，這也將成為本學系未來的主要特色與優勢。

附錄一：本校設立護理學系之在地組織合作備忘錄

一、 埔里基督教醫院產學合作合約書

國立暨南國際大學產學合作合約書

第一條　宗旨

財團法人埔里基督教醫院（以下簡稱甲方）與國立暨南國際大學（以下簡稱乙方），雙方基於互惠原則及互助精神，為提昇雙方學術研究水準，加強教學研究合作與交流關係，特訂立本合約書。

第二條　組織

雙方共同成立產學合作工作小組，定期召開會議，研議促進雙方產學合作相關事宜。

第三條　任務

雙方同意就學術研究交流與提升、教育實習與訓練、設備與圖書資源共享、健康產業管理、數位資訊科技與大數據運用等議題進行產學合作，以促進教學訓練、醫療服務、學術研究與人才培育之水準。

第四條　合作事項

依第三條所列任務為雙方合作事項之內容如下，但具體權利義務應由雙方依實際需求另行協商，或依提供方之公告內容為準：

一、 甲方得應乙方邀請支援乙方教學、學術研討、生物醫學科技專業研習等，乙方得聘請甲方具有教學資格之專業人員擔任乙方兼職教職人員，並依規定協助甲方人員順利取得部定教職證明。
二、 甲乙雙方循他方之請，在不影響雙方正常工作下，得派員赴對方進行訓練、進修、觀摩、演講、學生實習、課程見習及各項業務或研究之指導與支援。
三、 甲乙雙方循他方之請，在不影響雙方正常工作下，雙方圖書館資源得共享。
四、 甲乙雙方循他方之請，共同舉辦學術研討會，促進雙方之學術研究與實務之交流，雙方自行主辦之研討會，應視實施需要，優先保留名額邀請他方派員參加。
五、 甲方對於有教學研究價值之專題研究題目，得邀請乙方協助共同進行研究，並得依協議以雙方機構共同名義發表研究結果，其研究經費由甲方負責或由雙方向政府機構申請經費補助。
六、 甲方臨時人員之招募得優先聘任乙方推派之學生，並於寒暑假期間優先提供乙方專案工讀員額。
七、 乙方之健康照護相關活動，得優先委由甲方服務，甲方因為執行服務所發生之成本，乙方按雙方協定之金額撥付予甲方。
八、 乙方專任或其客座教授得提供甲方學術研究、技術之諮詢或專業指導，專業指導相關經費由甲方負責。

第五條　生效、終止及修訂

本合約書自簽署日起生效，有效期間為5年，如一方欲終止時，應於6個月內或合約書終止期限之1年前，以書面通知對方，在雙方均未聲明終止之情況下，合約書有效期限得自動延長5年。

第六條　如因本合約涉訟，雙方同意以臺灣南投地方法院為第一審管轄法院。

第七條　本合約正本壹式貳份，甲乙雙方各存執壹份。

立合約書人

甲方：財團法人埔里基督教醫院
地址：54546 南投縣埔里鎮鐵山路一號
院長：蘇世強

乙方：國立暨南國際大學
地址：54561 南投縣埔里鎮大學路一號
校長：武東星　校長武東星

中華民國　一一〇　年　10　月　8　日

二、 台中榮民總醫院埔里分院合作契約書

國立暨南國際大學產學合作契約書

第一條　宗旨

臺中榮民總醫院埔里分院（以下簡稱甲方）與國立暨南國際大學（以下簡稱乙方），雙方基於互惠原則及互助精神，為提昇雙方學術研究水準，加強教學研究合作與交流關係，特訂立本契約書。

第二條　組織

雙方共同成立產學合作工作小組，定期召開會議，研議促進雙方產學合作相關事宜。

第三條　任務

雙方同意就學術研究交流與提升、教育實習與訓練、設備與圖書資源共享、健康產業管理、數位資訊科技與大數據運用等議題進行產學合作，以促進教學訓練、醫療服務、學術研究與人才培育之水準。

第四條　合作事項

依第三條所列任務為雙方合作事項之內容如下，但具體權利義務應由雙方依實際需求另行協商，或依提供方之公告內容為準：

一、 甲方得應乙方邀請支援乙方教學、學術研討、生物醫學科技專業研習等，乙方得聘請甲方具有教學資格之專業人員擔任乙方兼職教職人員，並依乙方「教師聘任及升等評審辦法」協助甲方人員順利取得部定教職證明。
二、 甲乙雙方循他方之請，在不影響雙方正常工作下，得派員赴對方進行訓練、進修、觀摩、演講、學生實習、課程見習及各項業務或研究之指導與支援。
三、 甲乙雙方循他方之請，在不影響雙方正常工作下，雙方圖書館資源得共享。
四、 甲乙雙方循他方之請，共同舉辦學術研討會，促進雙方之學術研究與實務之交流，雙方自行主辦之研討會，應視實施需要，優先保留名額邀請他方派員參加。
五、 甲方對於有教學研究價值之專題研究題目，得邀請乙方協助共同進行研究，並得依協議以雙方機構共同名義發表研究結果，其研究經費由甲方負責或由雙方向政府機構申請經費補助。
六、 甲方臨時人員之招募得優先聘任乙方推派之學生，並於寒暑假期間優先提供乙方專案工讀員額。
七、 乙方之健康照護相關活動，得優先委由甲方服務，甲方因為執行服務所發生之成本，乙方按雙方協定之金額撥付予甲方。
八、 乙方專任或其客座教授得提供甲方學術研究、技術之諮詢或專業指導，專業指導相關經費由甲方負責。

第五條　生效、終止及修訂

本契約書自簽署日起生效，有效期間為2年，如一方欲終止時，應於6個月內或契約書終止期限之1年前，以書面通知對方，在雙方均未聲明終止之情況下，契約書有效期限得自動延長2年。

第六條　如因本契約涉訟，雙方同意以臺灣南投地方法院為第一審管轄法院。

第七條　本契約正本一式兩份，甲乙雙方各存執一份。

立契約書人

甲方：臺中榮民總醫院埔里分院
地址：545 南投縣埔里鎮榮光路1號
院長：徐慰慈
聯絡人：徐玉吟
電話：（049）2990833

乙方：國立暨南國際大學
地址：54561 南投縣埔里鎮大學路一號
校長：武東星　校長武東星
聯絡人：吳宥璇
電話：（049）2910960

中　華　民　國　110　年　10　月　12　日

三、 彰化基督教醫院合作契約書

國立暨南國際大學產學合作契約書

第一條　宗旨

彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院(以下簡稱甲方)與國立暨南國際大學(以下簡稱乙方)，雙方基於互惠原則及互助精神，為提昇雙方教學研究合作與交流關係，特訂立本契約書。

第二條　組織

雙方共同成立產學合作工作小組，定期召開會議，研議促進雙方產學合作相關事宜。

第三條　任務

雙方同意就學術研究交流與提升、教育實習與訓練、設備與圖書資源共享、健康產業管理、數位資訊科技與大數據運用等議題進行產學合作，以促進教學訓練、醫療服務、學術研究與人才培育之水準。

第四條　合作事項

依第三條所列任務為雙方合作事項之內容如下，但具體權利義務應由雙方依實際需求另行協商，或依提供方之公告內容為準：

一、 甲方得應乙方邀請支援乙方教學、學術研討、生物醫學科技專業研習等，乙方得聘請甲方具有教學資格之專業人員擔任乙方兼職教職人員，並依規定協助甲方人員順利取得部定教職證明。
二、 甲乙雙方循他方之請，在不影響雙方正常工作下，得派員赴對方進行訓練、進修、觀摩、演講、學生實習、課程見習及各項業務或研究之指導與支援。
三、 甲乙雙方循他方之請，在不影響雙方正常工作下，雙方圖書館資源得共享。
四、 甲乙雙方循他方之請，共同舉辦學術研討會，促進雙方之學術研究與實務之交流，雙方自行主辦之研討會，應視實施需要，優先保留名額邀請他方派員參加。
五、 甲方臨時人員之招募得優先聘任乙方推派之學生，並於寒暑假期間優先提供乙方專案工讀員額。
六、 乙方之健康照護相關活動，得優先委由甲方服務，甲方因為執行服務所發生之成本，乙方按雙方協定之金額撥付予甲方。

第五條　生效、終止及修訂

本契約書自簽署日起生效，有效期間為2年，如一方欲終止時，應於6個月，以書面通知對方，在雙方均未聲明終止之情況下，契約書有效期限得自動延長2年。

第六條　如因本契約涉訟，雙方同意以臺灣南投地方法院為第一審管轄法院。

第七條　本契約正本壹式貳份，甲乙雙方各存執壹份。

立契約書人

甲方：彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院

地址：50006 彰化市南校街135號

院長：陳穆寬

乙方：國立暨南國際大學

地址：54561 南投縣埔里鎮大學路一號

校長：武東星

校長武東星

中　華　民　國　110　年　11　月　01　日

四、 竹山秀傳醫院合作契約書

國立暨南國際大學產學合作契約書

第一條　宗旨

竹山秀傳醫院（以下簡稱甲方）與國立暨南國際大學（以下簡稱乙方），雙方基於互惠原則及互助精神，為提昇雙方教學研究合作與交流關係，特訂立本契約書。

第二條　組織

雙方共同成立產學合作工作小組，定期召開會議，研議促進雙方產學合作相關事宜。

第三條　任務

雙方同意就學術研究交流與提升、教育實習與訓練、設備與圖書資源共享、健康產業管理、數位資訊科技與大數據運用等議題進行產學合作，以促進教學訓練、醫療服務、學術研究與人才培育之水準。

第四條　合作事項

依第三條所列任務為雙方合作事項之內容如下，但具體權利義務應由雙方依實際需求另行協商，或依提供方之公告內容為準：

一、 甲方得依乙方邀請支援乙方教學、學術研討、生物醫學科技專業研習等，乙方得聘請甲方具有教學資格之專業人員擔任乙方兼職教職人員，並依規定協助甲方人員順利取得部定教職證明。
二、 甲乙雙方循他方之請，在不影響雙方正常工作下，得派員赴對方進行訓練、進修、觀摩、演講、學生實習、課程見習及各項業務或研究之指導與支援。
三、 甲乙雙方循他方之請，得共同舉辦學術研討會，促進雙方之學術研究與實務之交流，雙方自行主辦之研討會，應視實施需要，優先保留名額邀請他方派員參加。
四、 甲方臨時人員之招募得優先聘任乙方推派之學生，並於寒暑假期間優先提供乙方專案工讀員額。
五、 乙方之健康照護相關活動，得優先委由甲方服務，甲方因為執行服務所發生之成本，由乙方按雙方協定之金額撥付予甲方。

第五條　生效、終止及修訂

本契約書自簽署日起生效，有效期間為2年，如一方欲終止時，應於1個月前，以書面通知對方，在雙方均未聲明終止之情況下，契約書有效期限得自動延長2年，但自動延長以一次為限。

第六條　如因本契約涉訟，雙方同意以臺灣南投地方法院為第一審管轄法院。

第七條　本契約正本壹式貳份，甲乙雙方各存執壹份。

立契約書人

甲方：竹山秀傳醫院

地址：557 南投縣竹山鎮集山路二段75號

院長：謝輝龍

乙方：國立暨南國際大學

地址：54561 南投縣埔里鎮大學路一號

校長：武東星

校長武東星

中　華　民　國　110　年　10　月　19　日

五、員榮醫院合作契約書

員榮醫療社團法人員榮醫院
國立暨南國際大學　產學合作契約書

第一條　宗旨

員榮醫療社團法人員榮醫院(以下簡稱甲方)與國立暨南國際大學(以下簡稱乙方)為落實產學合作機制，提高雙方教學及學術研究水準，特簽訂產學合作契約書(以下簡稱本契約書)。

第二條　組織

雙方共同成立產學合作工作小組，定期召開會議，研議促進雙方產學合作相關事宜。

第三條　任務

雙方同意就學術研究交流與提升、教育實習與訓練、設備與圖書資源共享、健康產業管理、數位資訊科技與大數據運用等議題進行產學合作，以促進教學訓練、醫療服務、學術研究與人才培育之水準。

第四條　合作事項

依第三條所列任務為雙方合作事項之內容如下，但具體權利義務應由雙方依實際需求另行協商，或依提供方之公告內容為準：

一、行政管理

(一)、甲、乙雙方行政及財務完全獨立，互相尊重互不干涉。

(二)、甲、乙雙方得就學術研究合作之重要政策進行協商、協調，並促成雙方有關行政、教學、研究、推廣之相互參與及醫事人才之交流。

二、學術研究

(一)、甲、乙雙方得經雙方之同意，共同進行研究計畫及論文發表，互相提供醫療設施、儀器設備及圖書資源為學術研究之用，其設備之保養維護及管理，由設備所有權人負責；惟圖書資源之使用不得違反相關法令規定或破壞其他相關合約。

(二)、甲、乙雙方進行學術研究，乙方得依甲方作業期程向甲方提出申請，每件研究案之研究經費，由甲方依據乙方所提出之研究計畫案及預算經費進行審核後支付，以進行前揭研究計畫；兩方合著之著作作者排序由共同參與之研究人員依實際參與貢獻程度協商後決定，計畫合約另訂之。

(三)、甲、乙雙方共同舉辦或協辦研討會、研習會、專題演講、專業參訪等活動，並邀請雙方人員參與。

三、教學實習

(一)、甲方得委託乙方協助辦理在職員工進修專案，提供企業研訓等各項訓練課程，或甲方得推薦在職員工至乙方進修(產學攜手專班、在職專班、碩博士班、證照班等)，持續提升甲方人力素質，提高員工競爭力。惟乙方就入學進修之資格及准否，保留最終決定權。

(二)、乙方聘請甲方推薦之人員，擔任乙方兼任教師，在乙方從事教學，其教師資格、敘薪標準、保險及相關權益，悉依乙方人事相關法規規定辦理，聘請名額由雙方商定之，受聘為兼任教師者得依規定送審，乙方並依規定協助甲方人員順利取得部定教職證明。

(三)、甲方得提供乙方教師進行深度研習或深耕服務之機會。

(四)、甲方得接受乙方分發之實習學生，其名額、實習期間之起訖，由雙方商定之。乙方分發至甲方之實習學生，應遵守甲方相關實習規定，實習合約另訂之。

四、人才培育

(一)、甲方得提供乙方學生就學助學金，以培養優秀醫護人才及協助就學困難之在學學生，就學助學金合約另訂之。

(二)、甲方得提供實習薪資予乙方學生，雙方共同選定優秀學生至甲方進行專業實務實習工作，修習未來工作職務所需知能及技能，增進人才就業之能力及企業人才儲備。

(三)、乙方每年至少邀請甲方參加二場乙方辦理之人才培育說明會，並得向甲方推薦優秀應屆畢業學生五至十名至甲方任職。

(四)、甲方得優先錄用乙方推薦之畢業生，以增加就業機會。

(五)、甲、乙雙方得以互惠方式，共同合作規劃並進行境外人力之培訓課程。

第五條　保密條款

一、雙方因本契約書之履行，而知悉或持有他方資料或文件，均應視為他方之機密資料或文件，未經他方書面授權，不得將他方之資訊揭露予任何第三者，或作為本契約目的外之使用。惟若於下列情況所為之揭露，則不在此限：

(一)、因法律規定、主管機關或司法機關命令或函文而揭密者。

(二)、非因本契約而得知該等資訊者。

(三)、經他方書面同意者。

(四)、任一方揭露該等資訊予第三者，而未限制其揭露者。

(五)、該資訊已處於公眾可得而知者。

二、甲、乙任一方及其員工或其代表人、代理人或其受僱人，如有違反保密義務者，未違約之一方有權要求違約之一方限期訂定改善計劃，並應對未違約之一方及其客戶因此所受之損害與行為人負連帶賠償責任。

三、本保密條款所載保密義務於本契約書不成立、解除或終止後兩年內仍繼續有效。

第六條　合約效期

本契約書期限自民國 110 年 11 月 01 日起至 112 年 12 月 31 日止，期滿前三個月由雙方先行檢討得失，俾利決定是否續約。

第七條　提前終止契約

甲、乙任一方有違背本契約之約定或有違反法令之行為者，經他方以書面通知其改正，逾一個月仍未完成改善者，對方得以書面通知終止本契約。

第八條　管轄法院

甲、乙雙方如有任何糾紛或爭議，應本誠實信用原則，共同研商合議，如需以訴訟解決，雙方同意以臺灣彰化地方法院為第一審管轄法院。

第九條　本契約書如有未盡事宜，由雙方協商修訂之。

第十條　本契約書一式二份，由甲、乙雙方各執正本一份。

立約人：

甲方：員榮醫療社團法人員榮醫院	乙方：國立暨南國際大學
代表人：張克士　總院長	代表人：武東星　校長
簽名：	簽名：校長武東星
地址：彰化縣員林市中正路 201 號	地址：南投縣埔里鎮大學路 1 號

中　華　民　國　110　年　11　月　01　日

附錄二：本系師資之近五年學術論著

一、 本系現有實聘師資

施富金講座教授個人資料表

一、基本資料

中文姓名	施 富 金	英文姓名	SHIH FU-JIN
聯絡電話	(宅) (02) 2835-7510 (手機)0919090774 E-MAIL: ppaul456tw@yahoo.com.tw		

二、主要學歷

畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月
University of California, San Francisco	美國	School of Nursing (Doctor of Nursing Science)	護理科學博士 (DNSc)	1990/9至 1994/ 6
University of California, San Francisco	美國	School of Nursing (Adult Critical Care)	碩 士 (MSN)	1989/ 9 至 1991/9
台灣大學醫學院	中華民國	護理學系	學 士 (BSN)	1975/9 至 1979/6
畢業學校	**國別**	**主修學門系所**	**學位**	**起訖年月**
道生神學院 (Tao-Sheng Theological Seminary)	中華民國	School of Theology	牧範學博士 (Doctor of Ministry)	2015/9 至 2017/6
道生神學院	中華民國	School of Theology	道學碩士 (Master of Divinity)	2014/9 至 2016/6
靈糧教牧宣教神學院 (Ling-Lieung Pastoral & Ministry Theological Seminary)	中華民國	School of Theology	聖工碩士 (Master of Ministry)	2013/9 至 2016/6
Harvest Bible University	美國	School of Theology	教牧學碩士 (Master of Ministry)	2013/9 至 2015/6
道生神學院	中華民國	School of Theology	宣道碩士 (Master of Art)	2013/9 至 2015/6

三、學門專長。

器官移植/基因護理學	心血管護理學	急重症護理學	質性及量性綜合研究法
醫療危機處理	災難醫療	醫療行政管理學	護理理論建構
癌末臨終關懷學	醫學人文倫理學	靈性/護理倫理學	

四、教師字號

資格	証書字號	級別	核發機關	起算(核發)年月
	教字第 12868 號	教 授	臺北醫學大學	2003/2 起
	副字第 22710 號	副教授	國立台灣大學	1995/8 起

	講字第 29821 號	講　師	國立台灣大學	1988/8 起
	助字第 26098 號	助　教	國立台灣大學	1986/8 起

五、現職及與專長相關之經歷

服務機關	服　務　部　門	職稱	起 訖 年 月
現職： 戴德生醫療財團法人嘉義基督教醫院	醫學研究部、護理部合聘	講座教授	2014/2-2018/12
台北榮總新竹分院	院長室	教學研究顧問	2018-迄今
彰化基督教醫院	教牧部	顧問（教學）	2015-迄今
道生神學院	神學部	兼任教師	2017-迄今
台北市政府	市立聯合醫院	COVID-19 護理義勇軍(志工)	2021/6-2021/8
經歷： 合一基督教宣教協會	教牧，裝備教導，行政，宣教，崇拜部	牧師	2020/2-2021/6
路加傳道會	海內外華人醫學生團契、醫院醫務團契	總幹事	2014/2-2020/1
國立陽明大學	護理學院	兼任教授	2014/2-2019/7
國立陽明大學	臨床暨社區護理研究所	教授	2005/8-2014/1
國立成功大學	人文社會科學中心	客座教授	2011/9–2012/1
國立陽明大學	護理學院	院長兼系主任、所長	2007/11/28 - 2011/1/31
Tokyo Medical & Dental University	Comprehensive Health Nursing Sciences, Graduate School of Health Sciences	Invited Visiting Professor	2009/5/1-2009/5/23
國立陽明大學	護理學院	代理院長	2007/8/1-2007/11/27
國立陽明大學	護理學系暨研究所	代理系主任暨所長	2007/8/1-2007/11/27
國立陽明大學	臨床暨社區護理研究所	所長	2006/8/1 – 2008/7/31
國立陽明大學	護理學院	教授兼學術副院長	2005/8/1 - 2006/7/31
Stanford Center for Biomedical Ethics	Stanford School of Medicine	Visiting Scholar	2006/7/17 – 2006/7/31
台北醫學大學	護理學院	兼任教授	2005 / 8– 2010 / 7
台大醫學院	護理學系所	兼任副教授	2002 / 8-2006 / 7
台北醫學大學	護理學院	教授	2003 / 2 – 2005 / 7
台北醫學大學	國際學術交流中心	主任	2003 / 9 – 2005 / 7
台北醫學大學附設醫院	護理部	主任	2002 / 10 - 2003 / 7
台北醫學大學	護理學院	副教授	2002 / 8 – 2003/1
國立台灣大學	醫學院護理學系所	副教授兼護理部副	1999 / 8 – 2002 / 7

		主任	
國防大學國防醫學院	護理學系所	兼任副教授	1996 / 8 – 1999 / 7
國立台灣大學	醫學院護理學系所	副教授兼督導長	1995 / 8 – 1999 / 7
國立台灣大學	醫學院護理學系所	講師兼護理長	1994 / 8 – 1995 / 7
國立台灣大學	醫學院護理學系所	講師兼督導長	1988 / 8 – 1994 / 7
國立台灣大學	醫學院護理學系所	助教	1986 / 8 – 1988 / 7
國立台灣大學附設醫院	外科加護病房	護理長	1984 / 8 – 1986 / 7
國立台灣大學附設醫院	外科加護病房	代理護理長	1983 / 9 – 1984 / 7
University of Colorado Health Sciences Center; Texas Heart Institute; Texas Children Hospital; Houston St. Luke's Episcopal Hospital	Various Adult & Pediatric Critical Care Units	Exchange Nurse	1982 / 8 – 1983 / 9
國立台灣大學附設醫院	手術室	護理師	1981 / 2 – 1982 / 8
國立台灣大學附設醫院	外科加護病房	護理師	1979 / 8 – 1981 / 2

臺北醫學大學		
項　　目	擔任職務	起　迄　年　月
九十二學年度師生聯合學術研究發表會優秀壁報論文獎	評審委員	2004/5
醫學系論文審查小組	委員	2003/12-2005/7
教師發展中心	委員	2003/10-2005/7
學術研究委員會之種子基金專題研究計劃	審查委員	2002/10-2005/7
護理學院院務會議	代表	2002/8-2005/7
護理學院招生委員會	委員 ● 甄試面試委員 ● 甄試情境測驗委員	2002/8-2005/7 2004 2004
護理學院課程發展委員會	委員	2002/8-2005/7
護理業務發展座談會	委員	2002/8-2005/7
護理學院國際交流組	委員	2002/8-2005/7
臺北醫學大學附設醫院		
項　　目	擔任職務	起　迄　年　月
醫療品質審議委員會	委員	2002/10-2005/7
臨床路徑推動委員會	委員	2002/10-2005/7
醫學教育委員會	委員	2002/10-2005/7
急救小組管理委員會	委員	2002/10-2005/7
醫學倫理委員會	委員	2002/10-2005/7
採購暨營繕委員會	委員	2002/10-2005/7
人事評議委員會	委員	2002/10-2005/7
安寧療護小組	顧問	2003/3-2005/7
醫院及護理部在職教育	講員	2002/10-2005/7

協助附醫榮獲「健康醫院評鑑」特優獎	兼任護理部主任	2002/10-2005/7
協助附醫榮獲「糖尿病人保健推廣教室」評級認證成功		
帶領護理團隊協助全院醫療同仁共同處理「北城醫院患孩打錯藥事件」，極為成功，並榮獲國內醫療界及患孩家人肯定		

學術期刊		
項　　目	擔任職務	起 迄 年 月
1. *Journal of Psychosomatic Research* (SCI & SSCI)	Reviewer	2000 迄今
2. *Journal of Advanced Nursing* (SCI/SSCI)	Reviewer	1998 迄今
3. *Nursing Ethics* (SCI/SSCI)	International Consultant & Reviewer	1998-2004
4. *Journal of Medical Ethics* (SCI/SSCI)	Reviewer	2005 迄今
5. *Research in Nursing & Health* (SCI/SSCI)	Reviewer	2006 迄今
6. *The Online Journal of Knowledge Synthesis for Nursing* (SCI/SSCI)	Reviewer	2001 迄今
7. *Journal of Behavioral Decision Making* (SCI)	Reviewer	2000 迄今
8. *Evidence-Based Nursing* (the Health Information Research Unit at McMaster University, USA)	Reviewer	2007 迄今
9. *Intensive & Critical Care Nursing* (the best European critical care nursing)	International Advisor &Reviewer	2000 迄今
10. *Accident & Emergency Nursing* (The best European emergency nursing journal)	International Advisor & Reviewer	1995 迄今
11. *Reflections on Nursing Leadership* (USA)	Contributing Editor	1999 迄今
12. *The Contemporary Who's Who*	Consulting Editor	2002 迄今
13. 中華民國護理雜誌[1]、高雄醫學雜誌[2]、醫學教育[2]、台灣公共衛生雜誌[2]、榮總護理[2]、慈濟醫學雜誌[2]、新台北護理期刊[2]、長庚護理[3]、勞工安全衛生研究季刊[3]、中華民國復健醫學雜誌[4]、健康促進暨衛生教育雜誌[5]、輔仁醫學期刊	審稿委員	[1]1995-1998 [2]1995 迄今 [3]2000 迄今 [4]2002 迄今 [5]2004/6 迄今 [6]2004/8 迄今
14. 國內外宗教性期刊雜誌	審稿委員	1984 迄今
學會/公會		

1. Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing (USA)	・11 位 Program Committee Members 中唯一非美籍國際委員 ・Financial Committee Member ・Case Study Reviewers Member	1998/2-2000/12 2000/5 迄今 2000/1 迄今
2. The Transplantation Society	會員	1998/10 迄今
3. International Society for Heart and Lung Transplantation (ISHLT)	・會員 ・Nursing and Social Sciences Scientific Council Member ・Program Committee Member	2001/1 迄今 2002/1 迄今 2003/6 迄今
4. Asian Society of Transplantation	會員	1999/7 迄今
5. New York Academy of Science	會員	1997/11 迄今
6. American Association for the Advancement of Science	會員	1997/9 迄今
7. American Society of Critical Care Medicine	會員	1991 迄今
8. Western Institute of Nursing, The Western Society for Research Nursing	會員	1993 迄今
9. 台灣心臟胸腔護理學會	● 常務監事 ・3-4 屆理事長 ・學術常務理事委員	2013/1-2016/1 2007/1-2013/1 2001/1-2007/1
10. 台灣護理學會	・國際事務委員會委員 ・「國際會議人才培育研習會」策劃人員及主講者 ・研究委員會委員	1997/2-2002/3 2000/12/2-2006 1997/2-2000/3
11. 國際護理榮譽學會中華民國分會	・執行委員會秘書長 ・執行委員會秘書 ・學術委員會編輯委員 ・護理研究研討會講員(SSCI 中護理期刊及其特色) ・理事長 Dr. Dreher, M. C. 與總會執行長 Mrs. Dickenson-Hazard, N. A. 專題演講 Clinical Scholarship: Advancing Research-Based Nursing Practice 與 The Center for Nursing Scholarship: Advancing Practice Based in Research 翻譯者	1988/9-1989/1 1999/1–1999/12 1987/7-1988/8 1995/1-1996/12 1998/6 1996/6/11

12. 中華民國心臟護理學會	・理事長 ・常務理事兼學術委員會主任委員	2006/10-2013/1 1998/12-2006/10
13. 台北市護理師護士公會	・全國聯合會公共關係委員會委員 ・研究發展委員會委員參與研究相關會務之討論籌劃每年研討會內容研討會講員 ・協助審查論文獎勵	2005/9/14 1997/12-2000/12 2008 迄今
14. 中華民國護理師護士公會全國聯合會	・公共關係委員會委員 ・	2005/10-2008/10
15. 愛慈基金會(預防與照顧毒癮愛滋嬰兒,青少年, 與成年病患)	董事	2006-迄今
其他		
1. 考試院國家考試	・94 年公務人員升官等考試、94 年關務人員升官等考試委員 ・典試委員 ・審查試題召集人(命題兼閱卷委員) ・典試複審委員	2005 1996-2001,2005, 2008- 2005 1997-2002
2. 教育部	94 年度科技大學評鑑委員會委員	2005
3. 中華民國行政院國家科學委員會	・護理專題計畫申請案複審委員 ・專題研究計劃申請審查委員 ・專題研究計劃申覆案審議小組臨床醫學組委員	1996-2001,2006 1996 迄今 2000-2001 1996-2001
4. 衛福部(衛生署)	・年度科技研究計畫重點審查委員 ・優良志工審查委員	2006-2014 2006-2012
5. 元智大學董事會	董事	2020/9/11 迄今
6. 亞東科技大學 (原技術學院) 董事會	董事	2015/10/5 迄今
7. 醫療財團法人徐元智先生醫療基金會董事會	董事	2014/8/5 迄今
8. 恆春基督教醫院董事會	董事	2014-2017

二、 彰化基督教醫院合聘師資學術論著清冊

姓名	吳家麟
單位	腎臟內科
職稱	主治醫師
學術論著	1. Chung-Kuan Wu, **Chia-Lin Wu**, Tzong-Shyuan Lee, Yu Ru Kou, Der-Cherng Tarng. Renal tubular epithelial TRPA1 acts as an oxidative stress sensor to mediate ischemia-reperfusion-induced kidney injury through MAPKs/NF-κB signaling. Int J Mol Sci. 2021; 22(5): 2309. 2. **Chia-Lin Wu** and Der-Cherng Tarng. Targeting Uremic Toxins to Prevent Peripheral Vascular Complications in Chronic Kidney Disease. Toxins. 2020; 12: 808. **(first author)** 3. Tsung-Yu Hsieh, Tao-Hsiang Yang, Alexander Charng-Dar Tsai, Chung-Ho Chang, Der-Cherng Tarng, Ping-Fang Chiu, and **Chia-Lin Wu***. Relationship between transcriptional coactivator with PDZ-binding motif in peritoneal effluent, dialysis duration, and ultrafiltration in patients on peritoneal dialysis. Best Poster Award of the Annual Meeting of Taiwan Society of Nephrology in Taipei, Taiwan (2020, December). **(corresponding author)** 4. **Chia-Lin Wu**, Chung-Ho Chang, Ping-Fang Chiu, and Der-Cherng Tarng. Transcriptional coactivator with PDZ-binding motif as a preventive target for renal ischemia-reperfusion injury. Oral presentation at the Annual Meeting of Taiwan Society of Nephrology in Taipei, Taiwan (2020, December). **(first author)** 5. **Chia-Lin Wu**, Chia-Chu Chang, Tao-Hsiang Yang, Alexander Charng-Dar Tsai, Jui-Lin Wang, Chung-Ho Chang, Der-Cherng Tarng. Tubular transcriptional co-activator with PDZ-binding motif protects against ischemic acute kidney injury. Clin Sci (Lond). 2020; 134 (13): 1593–1612. **(first author)** 6. Chung-Kuan Wu, **Chia-Lin Wu**, Tzu-Cheng Su, Yu Ru Kou, Chew-Teng Kor, Tzong-Shyuan Lee, Der-Cherng Tarng. Renal Tubular TRPA1 as a Risk Factor for Recovery of Renal Function from Acute Tubular Necrosis. Journal of Clinical Medicine. 2019; 8: 2187. 7. Chia-Chu Chang, Ping-Fang Chiu, **Chia-Lin Wu**, Cheng-Ling Kuo, Ching-Shan Huang, Chin-San Liu, Ching-Hui Huang. Urinary cell-free mitochondrial and nuclear deoxyribonucleic acid correlates with the prognosis of chronic kidney diseases. BMC nephrology. 2019; 20 (1): 391. 8. Chao-Hung Yu, Chew-Teng Kor, Shuo-Chun Weng, Chia-Chu Chang, Ching-Pei Chen, and **Chia-Lin Wu***. Symptomatic Menopausal Transition and Risk of Subsequent Stroke. PeerJ. 2019; 7: e7964. **(corresponding author)** 9. PF Chiu, SL Su, CC Tsai, **CL Wu**, CL Kuo, CT Kor, CC Chang, CS Liu. Cyclophilin A and CD147 associate with progression of diabetic nephropathy. Free radical research. 2019; 52 (11-12): 1456-1463. 10. Teng-Hsiang Chang, Ping-Fang Chiu, Chun-Chieh Tsai, Chin-Hua Chang, **Chia-Lin Wu**, Chew-Teng Kor, Jhao-Rong Li, Cheng-Ling Kuo, Ching-Shan Huang, Cheng-Chung Chu, Chih-Ming Lin, Chia-Chu Chang. Favorable Renal Outcomes after Intravenous Thrombolytic Therapy for Acute Ischemic Stroke: Clinical Implication of Kidney-Brain axis. Nephrology (Carlton). 2019; 24(9): 896-903. 11. Ping-Fang Chiu, Chin-Hua Chang, **Chia-Lin Wu**, Teng-Hsiang Chang, Chun-Chieh Tsai, Chew-Teng Kor, Jhao-Rong Li, Cheng-Ling Kuo, Ching-Shan Huang, Cheng Chung Chu, Chia-Chu Chang. High particulate matter 2.5 levels and ambient temperature are associated with acute lung edema in patients with nondialysis Stage 5 chronic kidney disease. Nephrol Dial Transplant. 2019; 34(8): 1354-1360.

12. **CL Wu***, CT Kor, CC Chang, PF Chiu, DC Tarng, CC Hsu. Association of Statin Use With Mortality After Dialysis-Requiring Acute Kidney Injury: A Population-Based Cohort Study. Mayo Clinic Proceedings. 2018; 93(10): 1474-1483. **(first author)**
13. Chun-Chieh Tsai, **Chia-Lin Wu***, Chew-Teng Kor, Ie-Bin Lian, Chin-Hua Chang, Teng-Hsiang Chang, Chia-Chu Chang, Ping-Fang Chiu. Prospective associations between environmental heavy metal exposure and renal outcomes in adults with chronic kidney disease. Nephrology (Carlton). 2018; 23(9): 830-836. **(first author)**
14. IC Mao, CY Lin, **CL Wu**, CT Kor, CC Chang. Hydroxychloroquine and risk of development of cancers: a nationwide population-based cohort study. Ther Clin Risk Manag. 2018; 20(14): 1435-1443.
15. Chung-Kuan Wu, Chia-Hsun Lin, Chih-Cheng Hsu, Der-Cherng Tarng, Chew-Teng Kor, Yi-Chun Chen, **Chia-Lin Wu***, Chia-Chu Chang. Association of early loss of primary functional patency of arteriovenous access with mortality in incident hemodialysis patients: A nationwide population-based observational study. Medicine (Baltimore). 2018; 97(31): e11630. **(corresponding author)**
16. Chin-Hua Chang, Chew-Teng Kor, **Chia-Lin Wu**, Ping-Fang Chiu, Jhao-Rong Li, Chun-Chieh Tsai, Teng-Hsiang Chang, Chia-Chu Chang. Increased chronic kidney disease development and progression in diabetic patients after appendectomy: a population-based cohort study. PeerJ. 2018; 6: e5019.
17. **Wu CL***, Chang CC, Kor CT, Yang TH, Chiu PF, Tarng DC, Hsu CC. Hydroxychloroquine Use and Risk of CKD in Patients with Rheumatoid Arthritis. Clin J Am Soc Nephrol. 2018; 13(5): 702-709. **(first author)**
18. Weng SC, **Wu CL***, Kor CT, Chiu PF, Wu MJ, Chang CC, Tarng DC. Migraine and subsequent chronic kidney disease risk: a nationwide population-based cohort study. BMJ Open. 2017; 7(12): e018483. **(first author)**
19. Chung-Kuan Wu, **Chia-Lin Wu***, Chia-Hsun Lin, Jyh-Gang Leu, Chew-Teng Kor, Der-Cherng Tarng. Association of vascular access flow with short-term and long-term mortality in chronic haemodialysis patients: a retrospective cohort study. BMJ Open. 2017; 7: e017035. **(first author)**
20. Chang CC, Chen CY, Huang CH, **Wu CL**, Wu HM, Chiu PF, Kor CT, Chen TH, Chang GD, Kuo CC, Wen HC, Huang CY, Chang CH. Urinary glycated uromodulin in diabetic kidney disease. Clin Sci (Lond). 2017; 131(15): 1815-1829.
21. Teng-Hsiang Chang, Daw-Yang Hwang, Pin-Fang Chiou, **Chia-Lin Wu**, Cheng-Hsiu Lin, Su-Fen Kuo, Mei-Ling Chen, Chin-Ye Lin, Chia-Chu Chang. Novel Identification of a Sporadic MYH9-Related Disease with Uremia in Taiwanese: A Case Report and Literature Review. Acta Nephrologica. 2017; 31(1): 26-30.
22. **Chia-Lin Wu***, Tzu-Cheng Su, Chia-Chu Chang, Chew-Teng Kor, Chung-Ho Chang, Tao-Hsiang Yang, Ping-Fang Chiu and Der-Cherng Tarng. Tubular Peroxiredoxin 3 as a Predictor of Renal Recovery from Acute Tubular Necrosis in Patients with Chronic Kidney Disease. Sci Rep. 2017; 7: 43589. **(first author)**
23. **Wu CL***, Kor CT, Chiu PF, Tsai CC, Lian IB, Yang TH, Tarng DC, Chang CC. Long-term renal outcomes in patients with traumatic brain injury: A nationwide population-based cohort study. PLoS One. 2017; 12(2): e0171999. **(first author)**
24. Chin-Hua Chang, Ping-Fang Chiu, **Chia-Lin Wu**, Chew-Teng Kor, Ie-Bin Lian, Teng-Hsiang Chang, Chun-Chieh Tsai, Chia-Chu Chang. Effects of Environmental Heavy Metals in Soil on Estimated Glomerular Filtration Rate Variability. The Changhua Journal of Medicine. 2016; 14 (4): 159-167.
25. **Wu CL***, Tsai CC, Kor CT, Tarng DC, Lian IeB, Yang TH, Chiu PF, Chang CC. Stroke and Risks of Development and Progression of Kidney Diseases and End-Stage Renal Disease: A Nationwide Population-Based Cohort Study. PLoS One. 2016; 11(6): e0158533. **(first author)**
26. Chiu PF, Tsai CC, **Wu CL**, Yang TY, Liou HH, Chen HL, Kor CT, Chang CC, Chang HR. Trajectories of Serum Albumin Predict Survival of Peritoneal Dialysis Patients: A

15-year Follow-Up Study. Medicine (Baltimore). 2016; 95(12): e3202.

27. Chia-Chu Chang, **Chia-Lin Wu***, Wei-Wen Su, Kai-Lun Shih, Der-Cherng Tarng, Chen-Te Chou, Ting-Yu Chen, Chew-Teng Kor and Hung-Ming Wu. Interferon gamma-induced protein 10 is associated with insulin resistance and incident diabetes in patients with nonalcoholic fatty liver disease. Sci Rep. 2015; 5: 10096. **(first author)**
28. **Chia-Lin Wu***, Jyun-Jie Tsai, Ping-Fang Chiu, Der-Cherng Tarng, Hung-Hsiang Liou, Chirn-Bin Chang, and Chia-Chu Chang. The impact of contrast medium on peritoneum membrane following peritoneography: a single-center experience in central Taiwan. Acta Nephrologica 2014; 28(4): 169-174. **(first author)**
29. **Wu CL**, Tarng DC, Chiu PF, TC Su, Chang CC. (2014, Dec) The impact of renal histopathological lesions on recovery from biopsy-proven acute tubular necrosis and long-term prognosis. Poster presented at the Annual Conference of Taiwan Society of Nephrology in Taipei, Taiwan. **(first author)**
30. **Chia-Lin Wu***, Hung-Ming Wu, Ping-Fang Chiu, Hung-Hsiang Liou, Chirn-Bin Chang, Der-Cherng Tarng, Chia-Chu Chang. Associations between the duration of dialysis, endotoxemia, monocyte chemoattractant protein-1, and the effects of a short-dwell exchange in patients requiring continuous ambulatory peritoneal dialysis. PLoS ONE. 2014; 9(10): e109558. **(first author)**
31. Ping-Fang Chiu, **Chia-Lin Wu**, Ching-Hui Huang, Hung-Hsiang Liou, Horng-Rong Chang, Chia-Chu Chang. Lower blood glucose and variability are associated with earlier recovery from renal injury caused by episodic urinary tract infection in advanced type 2 diabetic chronic kidney disease. PLoS ONE. 2014; 9(9): e108531.
32. Ping-Fang Chiu, Ching-Hui Huang, Hung-Hsiang Liou, **Chia-Lin Wu**, Chirn- Bin Chang, Chia-Chu Chang, Horng-Rong Chang. Lower-dose warfarin delays renal progression and prolongs patient survival in patients with stage 3 - 5 chronic kidney disease and nonvalvular atrial fibrillation: a 12-year follow-up study. Int J Clin Pharmacol Ther. 2014; 52(6): 504-8.
33. Chirn-Bin Chang, Ping-Fang Chiu, Yu Yang, Chun-Hsiung Huang, **Chia-Lin Wu**, Chia-Chu Chang. A Comparison of Prediction Equations for Estimating Glomerular Filtration Rates in Elderly Taiwanese Patients with Chronic Kidney Disease. Acta Nephrologica. 2013; 27(3): 151-159.
34. Chang CC, Liou HH, **Wu CL**, Chang CB, Chang YJ, Chiu PF, Huang CH. Warfarin slows deterioration of renal function in elderly patients with chronic kidney disease and atrial fibrillation. Clin Interv Aging. 2013; 8: 523-9.
35. Ping-Fang Chiu, Ching-Hui Huang, Hung-Hsiang Liou, **Chia-Lin Wu**, Shu-Chuan Wang, Chia-Chu Chang. Long-term renal outcomes of episodic urinary tract infection in diabetic patients. J Diabetes Complications. 2013; 27(1): 41-3.
36. **Wu CL**, Chiu PF, Yang Y, Wen YK, Chang CC. (2011, Dec) A retrospective study for long-term outcomes of incidental atherosclerotic renal artery stenosis documented by angiography - Ten-year' experience in a single center in mid-Taiwan. Poster presented at the Annual Conference of Taiwan Society of Nephrology in Taipei, Taiwan. **(first author)**
37. **Wu CL***, Chiu PF, Yang Y, Wen YK, Chiu CC, Chang CC. Sustained Low-Efficiency Daily Diafiltration with Hemoperfusion as a Therapy for Severe Star Fruit Intoxication: A Report of Two Cases. Renal Failure, 2011; 33(8): 837–841. **(first author)**

姓名	李仰民
單位	彰基一般內科
職稱	主治醫師
學術論著	Lee YM, Chang WC, Ma WL Hypothesis: solid tumours behave as systemic metabolic dictators J Cell Mol Med. 2016 Jun;20(6):1076-85 Lee YM, Kor CT, Zhou D, Lai HC, Chang CC, Ma WL Impact of age at appendectomy on development of type 2 diabetes: A population-based cohort study PLoS One. 2018 Oct 16;13(10) Yang-Ming Lee, Wei-Chun Chang, Fu-Ju Lei,Chew-Teng Kor, Hsueh-Chou Lai, Yao-Li Chen ,and Wen-Lung Ma Early Exposure to Gut Microbiome Reduces Hepatocellular Carcinoma Risks in Mice BioMed Research International Volume 2020, Article ID 9807379, 6 pages Wei-Chun Chang, Shang-Fen Huang, Yang-Ming Lee, Hsueh-Chou Lai, Bi-Hua Cheng, Wei-Chung Cheng, Jason Yen-Ping Ho, Long-Bin Jeng, Wen-Lung Ma Oncotarget, 2017, Vol. 8, (No. 1), pp: 692-704

姓名	李金美
單位	彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院 資訊部/人工智慧發展中心
職稱	副主任
學術論著	一. 學術期刊 1. 李金美, & 王邦宇. (2014). 運用行動科技讓醫療管理無界限. 醫院雙月刊, 47(3), 26-30. 2. 汪明生, & 李金美. (2014). 全球化發展變遷下之南台灣公共管理研究取向與實務對接. T&D 飛訊, 200, 1-21. 3. 李金美. (2015). 電子病歷推動經驗分享. 醫療資訊雜誌, 24(5), 25-28. 4. 汪明生, & 李金美. (2015). 南臺灣公共事務管理教育的分析方法與參考架構. 中國行政管理, 1, 023. 5. 李金美, & 吳寂禎. (2017). 高雄老年人長期照顧跨域治理之創新思維——以長期照顧人力培育為例. 海峽科學(5), 115-117. 6. 李金美, & 林宜甲.(2018).長期照顧人力資源治理研究：以高雄市長照人力資源為例. 政策與人力管理(9)2, 37-73. 二. 研討會論文 1. 章詩雨*, 曾惠芳, 許嫚玲, 蔡仲城, 洪秀貌, 陳幼梅, 吳秀悅,李金美. (2012). 運用行動醫療於護理給藥安全之品質提昇專案. 2012 年北京協和國際護理學術會議 2. 吳秀悅*、李金美、蔡仲城、許嫚玲、洪秀貌.(2012). 運用團隊資源管理手法提升體系資訊系統轉置效能. 2012 年高雄市市立醫院醫事聯合學術研討會 3. Wen-Cheng Wang, Ching-Mei Lee*, Hsinchun Lee, Ming-Shen Wang.(2012).The Governance of Global Production Network to the Kaohsiung's Petrochemical Industry After the Rescaling of the New Five Direct Municipalities in Taiwan. Shanghai International Conference on Social Science 4. 李金美,王邦宇*,李奕賢,周振義,蘇鴻儒.(2014). 利用智慧醫療訊息服務平台即時有效回覆臨床檢驗異常值. 第十二屆全球護理資訊研討會兩岸護理資訊論壇. 5. 林盈慧*,王育嬰,李金美,李育珮,馬秀玲,鍾若君,陳美杏,潘純媚.(2014). 護理資訊跨院區整合模式之分析. 第十二屆全球護理資訊研討會兩岸護理資訊論壇. 6. 蔡佳紋,李金美*.(2019).以敏捷調適性規劃思維推動長期照護政策.海峽兩岸管理論壇. 7. Ching Mei Lee*, Chia Wen Tsai, Chien Chang Wu, Tzu Ying Tang, Chi Chen Wu, Hsiu Yuen Wu, Hsinchun Lee, Ming-Shen Wang.(2019). Design and

	implementation of interactive multi-source feedback system applied to postgraduate year residents of nursing. Association for Medical Education in Europe 三. 研究計畫 1. 實驗室傳染病自動通報系統暨跨院所實驗室資料雲端交換平台,協同主持人. 補助機關: 衛生福利部疾病管制署.執行期間: 2014 年 5 月 1 日至 2014 年 12 月 31 日. 2. 運用醫院電子病歷進行傳染病通報計畫,協同主持人.補助機關: 衛生福利部疾病管制署.執行期間: 2014 年 5 月 1 日至 2014 年 12 月 31 日. 3. 建置醫院品質資訊網絡計畫,協同主持人.補助機關:衛生福利部.執行期間: 2014 年 10 月 24 日至 2015 年 3 月 31 日. 4. 健康福祉整合照護示範場域推動計畫,協同主持人.補助機關:衛生福利部.執行期間:2018 年 6 月 25 日至 2019 年 6 月 24 日.

姓名	李雅文
單位	護理部
職稱	副主任

學術論著

科技部計畫

補助類別		計畫名稱	擔任工作	執行期限
1	專題研究計畫 (一般研究計畫) 102-2511-S-227 -001-MY3	運用 ADDIE 模式研發學習成果導向之臨床教師培訓課程之實證研究	共同主持人	2013/08/01~2016/09/30
2	專題研究計畫(新進人員研究計畫) 108-2511-H-371 -002 -	探討客觀結構式教學測驗(OSTE)於護理臨床教師的教學成效:追蹤研究	計畫主持人	2019/08/01~2021/07/31

中文著作(書籍)

李雅文(2022)‧健康照護體系與護理人員的角色功能，於護理學導論─探究護理專業的堅韌與柔軟(編輯中)‧台北:華杏。

中文著作(期刊、口頭、海報)

1	李雅文、黃秀梨、姚開屏、林芳郁（2000）‧心臟手術後氣管內管留置病患需求溝通頻率、有效、困難及滿意度探討‧未發表碩士論文，台北：國立臺灣大學。
2	李雅文、黃秀梨、姚開屏、林芳郁（2000）‧心臟手術後氣管內管留置病人需求溝通及有效、困難、滿意程度‧第十七次論文發表會暨兩岸護理學術交流。高雄：高雄醫學大學。
3	楊麗芳、李雅文（2003）‧照護一位全喉切除術後患者之護理經驗‧長庚護理，14（3），295-303。
4	劉玉蓮、李雅文（2003）‧照顧一位慢性阻塞性肺疾病病人的護理經驗‧長庚護理，14（4），428-438。
5	易麗珍、李雅文、陳雅玲（2004, August）.燒傷病患出院後壓力感受、自我效能及其相關因素探討。93 年論中華民國燒傷學會學術研討會。台北：三軍大學。
6	陳淑雅、唐婉如、李雅文（2004）‧應用羅氏適應理論護理癌末病患善終之經驗‧長庚護理，15（4），468-478。
7	錢美容、陳幼珍、郭容美、李雅文（2004）‧在職教育對成人加護病房護理人員執行約束的知識、態度與行為之影響‧長庚護理，15（3），248-257。
8	陳美珠、錢美容、溫玉松、李雅文、陳淑媛（2004）‧護理人員執行身體約束行為影響因素研究‧領導護理，5（2），48-54。
9	陳靜儀、李雅文、黃采薇（2004）‧運用歐氏理論照護一位身體活動功能障礙的骨科疾患之護理經驗‧慈濟護理，3（4），116-125。
10	李雅文、易麗珍、陳雅玲（2005）.燒傷病患出院後壓力感受、自我效能及其相關因素探討‧實證護理，1（4），22-33。
11	李雅文、黃靜宜、張淑真、賴鈺嘉（2005）‧某醫學中心護理人員對資料庫使用之評價性研究‧新台北護理期刊，7（2），23-32。

12	林佳樺、易麗珍、林麗滿、賴佳琳、王珮娟、許淑惠、李雅文（2005,August）• 降低燙傷中心家屬對會客流程之不滿意度 • 94 年中華民國燒傷學會第七屆第一次會員大會暨學術研討會。台南：成大醫學中心。
13	李雅文（2006）• 燒傷病患出院後壓力感受及壓力處理自我效能之追蹤調查-以中部某醫學中心為例 • 中華民國兒童燙傷基金會 2006 年合約醫院工作研討會。高雄：高雄醫學大學附設中和紀念醫院。
14	林昭卿、李雅文、江令君、譚蓉瑩、黃采薇(2006) • 治療中腫瘤病患疲憊度之人口學相關 • 弘光學報，48，47-58。
15	黃靜宜、黃素猜、李雅文、廖以誠、張淑真(2006) • 中部某醫學中心推動實證護理經驗 • 護理雜誌，53 (5)，52-57。
16	許正眉、李雅文（2006）• 一位卵巢癌末期病患之護理經驗之護理經驗 • 長庚護理，17（2），216-223。
17	陳美珠、陳景元、李雅文（2008）• 文化因素與領導型態關係之研究-以重症護理部門為例 • 健康照護產業論壇，3（1），37-50。
18	李雅慧、胡月娟、李雅文、張艾玲（2009）• 醫師和護理人員對專科護理師角色與功能之看法及其相關因素探討 • 護理暨健康照護研究，5（2），109-117。
19	吳叔真、吳惠玲、李雅文(9 月 26-28 日,2011 年). 提升新生兒加護病房護理人員執行身體評估正確性專案.於四川華西國際護理學術會議。四川，成都，中國。
20	李雅文、高怡君、黃靜宜、王竹賢、曹龍彥 (2011, 10 月 13 日) • 客觀結構式臨床測 驗的應用:新進護理人員試用期訓練成效評量 • 於台灣醫學教育學會 100 年度會員大會暨學術研討會 • 台南 ：成功大學。
21	李雅文（2014）• 護理工作生活品質、護理人員離職傾向與離職關係探討 • 未發表博士論文，台北：國立臺灣大學。
22	王潤清、林靜蘭、柯舜娟、張艾玲、陳月枝、李雅文*（2014）• 某醫學中心專科護理師對工作範疇的看法 • 長庚護理，25(2)，137-148。
23	黃素猜、邱明珠、李雅文*（2015,9 月）• 降低亞急性內科病房病患跌倒發生率 • 長庚護理，26(3)，289-300。*通訊作者
24	李雅文、林怡惠、劉淑珍(2016,10 月 15 日) • E-portfolio 對二年期護理師護士訓練計畫之教學管理成效 • 於台灣醫學教育 105 年度會員大會暨學術研討會 • 台北 。
25	鄭適芬、李雅文、陳依敏、陳昱 、許淑欣、洪琬窕、陳泳綢 (2015,12 月 4-5 日) • 安寧教育訓練於護理實生臨床教學之成效 • 於 2015 年第二屆兩岸四地護理高峰論壇暨學術研討會 • 香港。
26	吳芳如、鄭適芬、李雅文*、黃靜宜(2016,10 月 15 日) • 人形圖教學模式於臨終病人靈性照護教學之應用 • 於台灣醫學教育 105 年度會員大會暨學術研討會 • 台北 。
27	劉淑珍、李雅文、邱志文、楊美玲、張朔衽、孫曉芬(2016,8 月 2 日) • 護理訓練系統於臨床護理人員能力進階制度課程管理之成效 • 於 2016 年兩岸三地護理資訊學術論文發表會 • 台北 。
28	李雅文(2018 年,3 月)• 病人安全-如何從事件報告中學習•於青海省首屆中小型醫院院長論壇•青海省康樂醫院，中國•
29	楊美玲、彭雅瑜、黃姿綺 、相青琪、張惠君、李雅文*(2019 年 3 月) •翻轉教學對於學習者增加互動、自主學習及學習參與感是否有差異?於 2019 年弘光科技大學護理學院專題研究及實作暨實證競賽•臺中：弘光科技大學•
30	劉淑慧、吳鳳美、陳靜儀、施淑君、李雅文、康宜靜（2019,6 月）• 降低一般內科病房白班護理人員逾時下班率之專案 • 若瑟醫護雜誌，13(1)，38-50。
31	楊美玲、彭雅瑜、黃姿綺、相青琪、張惠君、李雅文（2019, 3 月 7 日）• 翻轉教學對於學習者增加互動、自主學習及學習參與感是否有差異? • 於弘光科技大學護理學院專題研究及實作暨實證競賽 • 台中 ：弘光科技大學。

32	李雅文*、鄭適芬、劉雅惠(2019 年 8 月) •護理實習生接受安寧緩和教育的反思分析•於 2019 年 AAPINA & TWNA Joint International Conference 暨第 35 次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流•臺中：金典酒店•
33	楊美玲、李雅文*、林麗滿、林嘉純、江惠娟、丁珮珈、林品均(2020 年 10 月) •應用概念圖於護理實習生臨床教學之成效•於 2020 年台灣醫學教育學會年會•臺北：臺大醫學院•
34	葉倩菁、李雅文*、鄭適芬、蔣志隆(2020 年 10 月) •臨床教師概念圖工作坊於臨床應用之成效：六個月追蹤研究•於 2020 年台灣醫學教育學會年會•臺北：臺大醫學院•
35	蔣志隆、賴冠如、溫永頌、李雅文、黃靜宜(2020 年 10 月) •以受訓學員認知程度探討跨領域團隊合作照護教育訓練成效•於 2020 年台灣醫學教育學會年會•臺北：臺大醫學院•
36	李雅文*、劉雅惠、賴妃珍、李心慈、張淑眞、張艾玲(2020 年 12 月 10 日)•中部某醫學中心護理實習生 COVID-19 期間實習前接受遠距數位課程的學習成效•於 2020 年台灣健康照護聯合學術研討會•臺北：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會•
37	Shu-Chen Chang, Ya-Wen Lee, Chin-Yi Huang, Yen-Tze Liu, Jen-Hung Yang[5*](2020 年 12 月 10 日)•Taiwan's Experience on Comprehensive Approaches to Control COVID-19: from a National to an Institutional Level•於 2020 年台灣健康照護聯合學術研討會•臺北：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會•
38	李雅文*、溫永頌、趙岑恩、張淑真(2021 年 10 月) •探討護理臨床教師教學核心能力：混合性研究•於 2021 年台灣護理學會第卅七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流(口頭報告)•臺北：視訊會議•

英文著作(期刊、口頭、海報)

1	Lee, Y. W., Hwang, S. L., Yao, K. P., & Lin, F. Y. (2002, October). Communication need of intubated patients after heart surgery. In nursing practice international nursing conference, international medical university, Malaysia.
2	Cheng S. F., Lee Y. W., Chang S. C., Lo C. Y., Chen, Y. F., Hsu, J. M., Su, Y. D., Kok, V. C. (2004, July). The effect of hospice care promotion in Taiwan. In 15th Nurse Christian Fellowship International.South Korea.
3	Shu-Ya Chen, Wen-Yu Hu, Shu-Chen Chang, Ya Wee Lee (2004, July). .An investigation on the knowledge of peaceful dying. In 15th Nurse Christian Fellowship International. South Korea.
4	Syi-Fen Cheng, Yea-Wen Lee (2005, March). The Hospice Care Promotion Education in Taiwan. In proceedings of the 6th Asia Pacific Hospice Conference oral presentation. Seoul, Korea.
5	Lee-Chen Yi. Yea-Wen Lee. Ya-Ling Chen (2005, May). Stress, Self Efficiency and Related Factors in Discharge Burn Patients. In the 6th International Council Nurse Congress. Taipei.
6	Hsuanya Wang, Yeh Ling-Ling, Yicheng Liao, Yea-Wen Lee (2005, Juan). The induced needs for health and social care for primary caregivers with dementia in Taiwan: an exploratory study. The 1st Asia-Pacific Regional Congress of International Association for the Scitific Study of Intellectual Disabilities (IASSID). Howard International House, Taipei, Taiwan.
7	Yea-Wen Lee, Chin-Yi Huang, Shu-Chen Chang, & Yu-Jia Lai (2005,July). An evaluation study for database usage of nurses in a medical center in Taiwan. In third international evidence-based nursing preconference &16th international nursing research congress, Hilton Waikoloa Village Hawaii's Big Island.
8 (SCI)	Nai-Ying Ko, Shu-Hui Yeh, Shiow-Luan Tsay, Shung-Mei Pan, Ming-Chu Feng, Ming-Chu Chiang, Yea-Wen Lee, Ling-Hua Chang, Jim-Fong Jang. (2009). Adherence to management after occupational exposure to bloodborne pathogen among health care workers in Taiwan. American Journal of Infection Control, 37 (7), 609-611.

9	Ruenn-Ching Wang, Esther Ching-Lan Lin, Yea Wen Lee, Ko Shun-Chuan, Yueh-Chih Chen (2010,8-11,Sepertember). Scope of practice of nurse practitioner in Taiwan: a triangulation study. In 6th INP/APNN conference, Brisbane, Australia.
10	Shu Chuan Hsiao, Hsing Ya Lin, Shu Chen Chang, Shu Yu Chen, Su Tsai Huang, Yea Wen Lee. (2010, 22-25, October). Problem based Learning applies development in the clinical case discussion with ethical issues: a medical center experience in central Taiwan. In 1st Asain-Pacific Joint PBL Conference 2010 Joint Conference of APC PBL and APA PHS. In Taipei, Taiwan.
11	Hsing Ya Lin ,Shu Chuan Hsiao , Shu Chen Chang, Shu Yu Chen, Yea Wen Lee, Su Tsai Huang, (2010, 22-25, October). The achievement of ethical issue discussion with problem base learning model. In 1st Asain-Pacific Joint PBL Conference 2010 Joint Conference of APC PBL and APA PHS. In Taipei, Taiwan.
12	Yea-Wen Lee, Shu-Chen Liu, & Shu-Chen Chang (2010,12-16,July). The Effect of the Bundle Intervention Used on the First Year New Nurses' Turnover Rate in Taiwan. In 21st International Nursing Research Congress Global Diversity through Research, Education and Evidence-Based Practice. Orlando, Florida USA.
13 (SCI)	N,-Y, Ko, S,-H, Yeh, S,-L, Tsay, H,-J, Ma, C,-H, Chen, S,-M, Pan, M,-C, Feng, M,-C, Chiang, Y,-W, Lee, L,-H, Chang, J,-F, Jang (*2011*). Intention to comply with post- exposure management among nurses exposured to blood and body fluids in Taiwan: application of the theory of planned behavior. Journal of Hospital Infection 77(4), 321-326.
14	Ya-Wen Lee, Yu-Tzu Dai, Linda L. McCreary, Grace Yo, & Beth B. Brooks (May 18-23, 2013). Translation, cultural adaptation, and psychometric testing of the Chinese version of the Quality of nursing work life scale (C-QNWL) in Taiwan. In ICN 2013, Melborn, Australia.
15 (SCI)	Ya-Wen Lee, Yu-Tzu Dai*, Linda L. McCreary, Grace Yao & Beth A. Brooks (2014). Psychometric properties of the Chinese-version Quality of Nursing Work Life Scale. Nursing and Health Science, 16 (3), 298-306.
16 (SCI)	Ya-Wen Lee, Yu-Tzu Dai*, Chang-Gi, Park & Linda L. McCreary (2013). Predicting Quality of Work Life on Intention to Leave. Journal of Nursing Scholarship, 45(2), 160-168.
17	Hsiu-Ying Hsu, Chin-Fu Chang, Yan-Ren Lin, & Ya-Wen Lee (April 02-04, 2014). Different decision-making models of nurse practitioners associate with the chance of infection in performing invasive procedures. In RCN international nursing research conference 2014, Glasgow, Scotland, UK.
18	Ya-Wen Lee, Chih-Cheng Huang, Lon-Yen Tsao, Chin-Yi Huang & Yung-Sung Wen (2014). Reliability testing of a communication skills teaching video. The Changhua Journal of Medicine,12 (3), 95-102.
19 (SCI)	Ya-Wen Lee, Yu-Tzu Dai*, & Linda L. McCreary (2015,5 月). Predicting Quality of Work Life on Intention to Leave the Unit, the organization, and Profession. Journal of Nursing Management, 23（4）, 521-531.
20	Jane Lee-Hsieh, Yu-Hsiu Kao, Su-Fen Cheng, & Ya-Wen Lee (9 -13 June, 2015). Managing Successful Meetings in Academic Departments. In International Social Sciences and Education Research Conference ICBTS2015, Harvard Medical School, Boston, Massachusetts, USA
21	Ya-Wen Lee & Yu-Tzu Dai* (July 23-28, 2015). Relationship Between Quality of Work Life and Nurses Leave the Profession Through Mediation of Nurses' Intention to Leave their Profession. In Sigma Theta Tau International's 26th International Nursing Research Congress, San Juan, Puerto Rico, USA.
22	J. LEE-HSIEH, Y.-H. KAO & Y.-W. LEE (July 19-23, 2015).Using ADDIE model to develop a training curriculum for Taiwan nurse preceptors. In ICN 2015, Seoul, South Korea.
23	Lee, Y. W., Chen, C. L., Kao, Y.C., Yang, M. L., Wu, S.H., & Wen, Y.S. (January 26-29,

	2016). The impact of an objective structured teaching evaluation on nurse preceptors' teaching skills. In the 2nd Asia Congress in Nursing Education, Tainan, Taiwan.
24 (SCI)	Jane Lee-Hsieh, Anthony O'Brien, Chieh-Yu Liu, Su-Fen Cheng, Yea-Wen Lee, Yu-Hsiu Kao (2016,March). The development and validation of the clinical teaching behavior inventory (CTBI-23): nurse preceptors' and new graduate nurses' perceptions of precepting. Nurse Education Today, 38, 107-114.
25 (SCI)	Ya-Wen Lee, Hui-Ling Lin, Hui-Ling Tseng, Yu-Mei Tsai, Jane Lee-Hsieh* (2017,May). Using training needs assessment to develop a nurse preceptor centered training program. The Journal of Continuing Education in Nursing, 48(5), 220-229.
26 (SCI)	Ya-Wen Lee, Yu-Tzu Dai,Mei Yeh Chang, Yue-Cune, Chang, Kaiping Grace, Yao, Mei-Chun, Liu (2017,7 月). Quality of Work Life, Nurses' Intention to Leave the Profession and Nurses leaving the Profession: A one-year prospective survey. Journal of Nursing Scholarship, 49 (4),438-444.
27	YA-WEN LEE (1 -4 April, 2017). Acute nursing care of burns. In the 11th Asian Pacific Burn Congress towards holistic care for burn recovery, Taipei, Taiwan.
28	YA-WEN LEE (1 -4 April, 2017). Pediatric burn care. In the 11th Asian Pacific Burn Congress towards holistic care for burn recovery, Taipei, Taiwan.
29	Ya-Wen Lee, Yi-Jun Gao, Shu-Chen, Liu, Shu-Mei, Lai &, Shu-Chen, Chang (November 7-9, 2017). Effectiveness of the flipped classroom on novice nurses skills training. In the 41st International Hospital Federation, Taipei, Taiwan.
30	YA-WEN LEE (2019, February). A Seamless Environment for Nursing Education in Changhua Christian Hospital. In the 1st International Nursing Seminar 2019: Technology and Innovation in Medical Surgical Nursing, Nursing Education, Psychiatric Nursing and Nursing Community, Muhammadiyah University of Yogyakarta, Indonesia.
31	Mei-Ling, Lin , Shu-Chen, Chang, Haung-Ling, Wung, Shih-Tzu Huang ,Ya-Wen, Lee *(2019, May). Nursing Students' Stress and Coping Behaviors During the Practicum Period. In the 11th International Academic Conference 2019, Central Taiwan University of Science and Technology
32	Shuo-Jen Chang, Fu-Lian Sie, &Ya-Wen Lee (2020, September 9-11). Qualification Rate-Improvement of the Sampling Inspection for the Cultivation of Sputum Suction Machine in the Transitional Care Unit. In 2020 international nursing conference endorsed by ICN, Taipei, Taiwan. (E-Poster Session B8-030)
33	Chun-Ling Chen, Ya-Wen Lee, Yi-Chun Kao, Mei-Ling Yang, Shu-Chen Wu, & Yung-Sung Wen (2020, September 9-11). Preceptor Teaching Behavior and the Previous Objective Structured Teaching Examination (OSTE): A Cross Sectional Survey. In 2020 international nursing conference endorsed by ICN, Taipei, Taiwan. (E-Poster Session A4-037)
34	Yi-Chun Kao, Ya-Wen Lee, Chien-Ching Yeh, Ya-Hui Liu, Su-Tsai Huang & Yi-Jung Tsai (2020, September 9-11). The Effect of Objective Structure Clinical Examinations on the Clinical Skill Testing of New Nurses. In 2020 international nursing conference endorsed by ICN, Taipei, Taiwan. (Poster Session A4-064)
35	Ya-Wen Lee*, Chun-Ling Chen, Yi-Chun Kao, Mei-Ling Yang, Shu-Chen Wu, & Yung-Sung Wen (29/06/2020). Preceptor Teaching Behavior and the Previous Objective Structured Teaching Examination (OSTE): A Correlational Study. MedEdPublish, 2020,9(1):139. Open Access. **DOI:** https://doi.org/10.15694/mep.2020.000139.1

姓名	李聰界
單位	中醫部
職稱	中醫內科主任
學術論著	2006 碩士論文:丹皮酚不同時間點給藥對缺血—再灌流損傷大鼠腦梗塞效用之研究 Effect of paeonol at different time administration on cerebral infarct induced by ischemia-reperfusion injured Sprague-Dawley rat 2009 Head injury with fever treated with combination of traditional Chinese medicine and western medicine-a case report. Tsung-Chieh LEE, Wen-Jiuan CHEN, Chun-Cheng HOU, Chih-Chuan Yang, Lun-Chien LO: J Chin Med 20(3,4): 137-144,2009 2011.09 PROSTATIC CANCER WITH BONE METASTASIS TREATED WITH COMBINATION OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE AND WESTERN MEDICINE – A CASE REPORT Po-Chi Hsu, Lun-Chien Lo, Chih-Lung Tsai, **Tsung-Chieh Lee**:.J Chin Med 22(3,4) JUN 2011 2013 On the Hazard Caused by the Heat of Acupuncture Needles in Warm Needling (溫針 Wēn Zhēn) **Tsung-Chieh Lee**, Tsung-Lin Cheng, Wen-Jiuan Chen, Lun-Chien Lo Journal of Traditional and Complementary Medicine Vo1. 3, No. 2, pp. 119-125 2015 Efficacy and Safety of Acupuncture for Acute Low Back Pain in Emergency Department: A Pilot Cohort Study Journal：Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine Yen-Ting Liu,[1] Chih-Wen Chiu,[2] Chin-Fu Chang,[2] **Tsung-Chieh Lee**,[1,3] Chia-Yun Chen,[1,4] Shun-Chang Chang,[1] Chia-Ying Lee,[1] and Lun-Chien Lo[1,4] 2015 Efficacy and safety of acupuncture for dizziness and vertigo in emergency department: a pilot cohort study BMC Complementary and Alternative Medicine Chiu CW1, Lee TC2, Hsu PC2, Chen CY2, Chang SC2, Chiang JY3,4, Lo LC5,6 2016 Traditional Chinese Medicine for Metabolic Syndrome via TCM Pattern Differentiation: Tongue Diagnosis for Predictor. **Tsung-Chieh Lee**[1] , Lun-Chien Lo[1,2,] , Fang-Chen Wu Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine Volume 2016, Article ID 1971295, 8 pages http://dx.doi.org/10.1155/2016/1971295 2017 博士論文 過重患者飲食態度、心律變異及中醫證型關係之研究 Investigation on the he Relationship among Nutrition Appetite、 Heart Rate Variability and Traditional Chinese Medicine Patterns on Overweight Patients 2017 黃志男、**李聰界** 中醫治療情緒性脫髮之醫案報告 TJTCM.2017.20(1)207 2017 腦梗塞患者中醫舌象初探：回溯性研究 黃永昇、孫穆乾、陳嘉允、**李聰界**、陳瑜亮、林志明、何乘彰、張玉君、鄭宗琳、蔣依吾、羅綸謙* J Chin Med 28(1): 2801005, 14 pages, 2017 2018 謝昌儒、羅綸謙、**李聰界** 以木防己湯及真武湯治療水腫患者之病案報告 TJTCM.21(2):103-104,2018 2019 Efficacy of Electroacupuncture Combined with Methadone Maintenance Therapy: A Case-Control Study. Yu-Liang Chen, **Tsung-Chieh Lee**, Yun-Tai Chen, Lun-Chien Lo, Wen-Yu Hsu, and Wen-Chen Ouyang Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine Volume 2019, Article ID 7032581, 7 pages https://doi.org/10.1155/2019/7032581 2020 原著論文 黃志男 許文郁 陳運泰 羅綸謙 陳瑜亮 柯詔瀚 **李聰界** 建立中醫參與戒毒治療模式研究 The Study of Development Model of Traditional Chinese Medicine Include in Drug Addiction Treatment TJ TCM.23(1) : 33-44, 2020

姓名	邱駿清
單位	內科部重症醫學科
職稱	病房主任/永久主治醫師
學術論著	1: Su CC, Hsu TC, Hsiao CH, Chiu CC, Tzang BS. Effects of antibodies against human parvovirus B19 on angiogenic signaling. Mol Med Rep. 2020 Mar;21(3):1320-1327. doi: 10.3892/mmr.2020.10921. Epub 2020 Jan 9. PMID: 31922220. 2: Chiu CC, Lin JM, Wu LY, Hsu TC, Tzang BS. The Beneficial Effects of Raffinee in Permanent Occulted Stroke Mice. J Med Food. 2019 Dec;22(12):1226-1234. doi: 10.1089/jmf.2019.4438. Epub 2019 Sep 23. PMID: 31545135. 3: Hsieh HC, Wu SH, Chiu CC, Ko KC. Response to 'Comment on "Excessive Sodium Bicarbonate Infusion May Result in Osmotic Demyelination Syndrome During Treatment of Diabetic Ketoacidosis: A Case Report" by Hsieh et al.'. Diabetes Ther. 2019 Aug;10(4):1551-1552. doi: 10.1007/s13300-019-0660-0. Epub 2019 Jul 1. PMID: 31264096; PMCID: PMC6612331. 4: Hsieh HC, Wu SH, Chiu CC, Ko KC. Excessive Sodium Bicarbonate Infusion May Result in Osmotic Demyelination Syndrome During Treatment of Diabetic Ketoacidosis: A Case Report. Diabetes Ther. 2019 Apr;10(2):765-771. doi: 10.1007/s13300-019-0592-8. Epub 2019 Mar 6. PMID: 30843157; PMCID: PMC6437239. 5: Lin CY, Chiu CC, Cheng J, Lin CY, Shi YF, Tsai CC, Tzang BS, Hsu TC. Antigenicity analysis of human parvovirus B19-VP1u protein in the induction of anti-phospholipid syndrome. Virulence. 2018 Jan 1;9(1):208-216. doi: 10.1080/21505594.2017.1385691. Epub 2017 Nov 30. PMID: 28960143; PMCID: PMC5955189. 6: Chen VC, Chiu CC, Chen LJ, Hsu TC, Tzang BS. Effects of taurine on striatal dopamine transporter expression and dopamine uptake in SHR rats. Behav Brain Res. 2018 Aug 1;348:219-226. doi: 10.1016/j.bbr.2018.04.031. Epub 2018 Apr 22. PMID: 29694913. 7: Hsu TC, Chiu CC, Lin HL, Kao TW, Chen LJ, Wu LY, Huang CY, Tzang BS. Attenuated Effects of Deep-Sea Water on Hepatic Apoptosis in STZ-Induced Diabetic Rats. Chin J Physiol. 2015 Jun 30;58(3):197-205. doi: 10.4077/CJP.2015.BAD308. PMID: 26014125. 8: Sheu MJ, Chiu CC, Yang DJ, Hsu TC, Tzang BS. The Root Extract of Gentiana macrophylla Pall. Alleviates B19-NS1-Exacerbated Liver Injuries in NZB/W F1 Mice. J Med Food. 2017 Jan;20(1):56-64. doi: 10.1089/jmf.2016.3817. Epub 2017 Jan 6. PMID: 28060552. 9: Lin CJ, Chiu CC, Chen YC, Chen ML, Hsu TC, Tzang BS. Taurine Attenuates Hepatic Inflammation in Chronic Alcohol-Fed Rats Through Inhibition of TLR4/MyD88 Signaling. J Med Food. 2015 Dec;18(12):1291-8. doi:

10.1089/jmf.2014.3408. Epub 2015 Jun 19. PMID: 26090712; PMCID: PMC4685501.

10: Hsu TC, Chiu CC, Chang SC, Chan HC, Shi YF, Chen TY, Tzang BS. Human parvovirus B19 VP1u Protein as inflammatory mediators induces liver injury in naïve mice. Virulence. 2016;7(2):110-8. doi: 10.1080/21505594.2015.1122165. Epub 2015 Dec 2. PMID: 26632342; PMCID: PMC4994834.

11: Yu TM, Chuang YW, Yu MC, Huang ST, Chou CY, Lin CL, Chiu CC, Kao CH. New-onset Atrial Fibrillation is Associated With Polycystic Kidney Disease: A Nationwide Population-based Cohort Study. Medicine (Baltimore). 2016 Jan;95(4):e2623. doi: 10.1097/MD.0000000000002623. PMID: 26825919; PMCID: PMC5291589.

12: Chang SH, Chiang SY, Chiu CC, Tsai CC, Tsai HH, Huang CY, Hsu TC, Tzang BS. Expression of anti-cardiolipin antibodies and inflammatory associated factors in patients with schizophrenia. Psychiatry Res. 2011 May 30;187(3):341-6. doi: 10.1016/j.psychres.2010.04.049. Epub 2010 May 26. PMID: 20510460.

13: Chen HA, Chiu CC, Huang CY, Chen LJ, Tsai CC, Hsu TC, Tzang BS. Lactoferrin Increases Antioxidant Activities and Ameliorates Hepatic Fibrosis in Lupus-Prone Mice Fed with a High-Cholesterol Diet. J Med Food. 2016 Jul;19(7):670-7. doi: 10.1089/jmf.2015.3634. Epub 2016 Jun 22. PMID: 27332506.

14: Hsu TC, Chiu CC, Wang YW, Tzang BS. Effects of cystamine on antioxidant activities and regulatory T cells in lupus-prone mice. J Cell Mol Med. 2013 Oct;17(10):1308-15. doi: 10.1111/jcmm.12107. Epub 2013 Aug 2. Erratum in: J Cell Mol Med. 2014 Mar;18(3):554. PMID: 23905628; PMCID: PMC4159022.

15: Hii HP, Chiu CC, Lin DW, Shi YF, Hsu TC, Tzang BS. Selective activation of inflammation factors by human parvovirus B19 and human bocavirus VP1 unique region on H9c2 cardiomyocyte. Mol Med Rep. 2018 Oct;18(4):4072-4078. doi: 10.3892/mmr.2018.9369. Epub 2018 Aug 9. PMID: 30106148.

16: Tsai CC, Chiu CC, Hsu JD, Hsu HS, Tzang BS, Hsu TC. Human parvovirus B19 NS1 protein aggravates liver injury in NZB/W F1 mice. PLoS One. 2013;8(3):e59724. doi: 10.1371/journal.pone.0059724. Epub 2013 Mar 21. PMID: 23555760; PMCID: PMC3605340.

17: Hsu TC, Tsai CC, Chiu CC, Hsu JD, Tzang BS. Exacerbating effects of human parvovirus B19 NS1 on liver fibrosis in NZB/W F1 mice. PLoS One. 2013 Jun 28;8(6):e68393. doi: 10.1371/journal.pone.0068393. Erratum in: PLoS One. 2014;9(1). doi:10.1371/annotation/70d7eabb-a2dc-49c4-bd9d-e88b08cb2be9. PMID: 23840852; PMCID: PMC3695896.

18: Chiu CC, Huang CY, Chen TY, Kao SH, Liu JY, Wang YW, Tzang BS, Hsu TC. Beneficial Effects of Ocimum gratissimum Aqueous Extract on Rats with CCl(4)-Induced Acute Liver Injury. Evid Based Complement Alternat Med. 2012;2012:736752. doi: 10.1155/2012/736752. Epub 2012 Jun 27. PMID: 22792126; PMCID: PMC3390165.

19: Hsu GJ, Tzang BS, Tsai CC, Chiu CC, Huang CY, Hsu TC. Effects of human parvovirus B19 on expression of defensins and Toll-like receptors. Chin J

Physiol. 2011 Oct 31;54(5):367-76. PMID: 22135916.

20: Lee CJ, Lee KW, Chen WL, Chiu CC. Images Diagnosis and Emergent Endovascular Treatment of Acute Hemorrhagic Basilar Artery Dissection: A Case Report. Acta Neurol Taiwan. 2016 Jun 15;25(2):45-50. PMID: 27854091.

21: Tzang BS, Chiu CC, Tsai CC, Lee YJ, Lu IJ, Shi JY, Hsu TC. Effects of human parvovirus B19 VP1 unique region protein on macrophage responses. J Biomed Sci. 2009 Jan 24;16(1):13. doi: 10.1186/1423-0127-16-13. PMID: 19272185; PMCID: PMC2653524.

22: Chiu CC, Shi YF, Yang JJ, Hsiao YC, Tzang BS, Hsu TC. Effects of human Parvovirus B19 and Bocavirus VP1 unique region on tight junction of human airway epithelial A549 cells. PLoS One. 2014 Sep 30;9(9):e107970. doi: 10.1371/journal.pone.0107970. PMID: 25268969; PMCID: PMC4182432.

23: Wu SL, Tsai MS, Wong SH, Hsieh-Li HM, Tsai TS, Chang WT, Huang SL, Chiu CC, Wang SH. Characterization of genomic structures and expression profiles of three tandem repeats of a mouse double homeobox gene: Duxbl. Dev Dyn. 2010 Mar;239(3):927-40. doi: 10.1002/dvdy.22210. PMID: 20063414.

24: Tzang BS, Tsai CC, Chiu CC, Shi JY, Hsu TC. Up-regulation of adhesion molecule expression and induction of TNF-alpha on vascular endothelial cells by antibody against human parvovirus B19 VP1 unique region protein. Clin Chim Acta. 2008 Sep;395(1-2):77-83. doi: 10.1016/j.cca.2008.05.012. Epub 2008 May 19. PMID: 18538665.

25: Wu CL, Chiu PF, Yang Y, Wen YK, Chiu CC, Chang CC. Sustained low-efficiency daily diafiltration with hemoperfusion as a therapy for severe star fruit intoxication: a report of two cases. Ren Fail. 2011;33(8):837-41. doi: 10.3109/0886022X.2011.599048. Epub 2011 Jul 20. PMID: 21770853.

姓名	馬國欽
單位	彰基 基因醫學部
職稱	副主任/博士級研究員
學術論著	近 5 年學術發表 (#equal contribution, *corresponding author): 1. Yao TY#, Wu WJ#, Law KS#, Lee MH, Chang SP, Lee DJ, Lin WH, Chen M*, **Ma GC***. 2021. Prenatal Diagnosis of True Fetal Mosaicism with Small Su-pernumerary Marker Chromosome Derived from Chromosome 16 by Funipuncture and Molecular Cytogenetics Including Chromosome Microarray. diagnostics, 11(8), 1457. 2. Chang TY#, Chen SW#, Lin WH, Huang C-E, Evans ML, Chung IF, Wu JW*, **Ma GC***, Chen M*. 2021. Comparison of genetic profiling between primary tumor and circulating tumor cells captured by microfluidics in epithelial ovarian cancer: tumor heterogeneity or allele dropout? diagnostics,11(6), 1102. 3. Chen CP, Chen M, Wang LK, Chern SR, Wu PS, **Ma GC**, Chang SP, Chen SW, Wu FT, Lee CC, Chen YY, Wang W. 2021. Low-level mosaicism for trisomy 16 at amniocentesis in a pregnancy associated with intrauterine growth restriction and a favorable outcome. Taiwan J Obstet Gynecol, 60(2):345-349. 4. Chen KJ, Wu HR, Chao MC, Chang TM, Chien JW, Chen M, **Ma GC**, Ke YY. 2021. Genotype and phenotype studies of Lowe syndrome in three families in Taiwan. Pediatr Neonatol, 62(3):327-328. 5. Wu WJ#, **Ma GC#**, Chang TY, Lee MH, Chen YN, Chen M*. 2021. Hydrops in the first trimester as an unreported prenatal finding of dyssegmental dysplasia confirmed by exome sequencing. Ultrasound Obst Gyn, 58(2):318-320. 6. Chen M#, Wu WJ#, Lee MH, Ku TH*, **Ma GC***. 2020. Relevance of Copy Number Variation at Chromosome X in Male Fetuses Inherited from the Mother May Be Ascertained by Including Male Relatives from the Maternal Lineage in Addition to Trio Analyses. Genes, 11(9), 979. 7. Cheng JF#, Ou YH#, Lio ML, Yand RC, Chang TM, Chang MY*, Chen M, **Ma GC**, Chang TY, Lee MH. 2020. Identifying a novel DCX mutation in a Taiwanese boy with lissencephaly: A case report. CJM, 18(4):134-138. 8. Chang TY#, Chung IF#, Wu WJ#, Chang SP, Lin WH, Ginsberg NA, **Ma GC***, Chen M*. 2020. Whole exome sequencing with comprehensive gene set analysis identified a biparental-origin homozygous c.509G>A mutation in PPIB gene clustered in two Taiwanese families exhibiting fetal skeletal dysplasia during prenatal ultrasound. diagnostics, 10(5), 286. 9. Chen YC, Wu WJ, Chang SP, **Ma GC**, Chen M*. 2020. Prenatal diagnosis of partial monosomy 21q(21q22.1→qter) associated with intrauterine growthe restriction and corpus callosum dysgenesis. Taiwan J Obstet Gynecol, 59:157-161. 10. Wu WJ#, Yeh LT#, **Ma GC**, Chang SP, Lee DJ, Chen M*. 2020. Integration of imaging and molecular approaches in selective fetal reduction in twin pregnancies with one carrying a pathogenic genomic aberration. J Formos Med Assoc, 119:12-17. 11. **Ma GC#**, Chen YC#, Wu WJ, Chang SP, Chang TY, Lin WH, Chen M*. 2019. Prenatal diagnosis of autosomal recessive renal tubular dysgenesis with anhydramnios caused by a mutation in the AGT gene. diagnostics, 9(4), 185. 12. Liao CH, Chang MY, **Ma GC**, Chang SP, Lin CF, Lin WH, Chen HF, Chen SU, Lee YC, Chao CC*, Chen M*, Hsieh ST. 2019. Preimplantation genetic diagnosis of neurodegenerative diseases: review of methodologies and report of our experience as a regional reference laboratory. diagnostics, 9(2), 44. 13. Chen TH, **Ma GC**, Lin WH, Lee DJ, Wu SH, Liao BY, Lin LK, Chen M*. 2019.

Genome-wide microarray analysis suggests transcriptomic response may not play a major role in high- to low-altitude acclimation in harvest mouse (Micromys minutus). animals, 9(3), 92.

14. **Ma GC**, Lin WH, Huang CE, Chang TY, Liu JY, Yang YJ, Lee MH, Wu WJ, Chang YS*, Chen M*. 2019. A silicon-based coral-like nanostructured microfluidics to isolate rare cells in human circulation: validation by SK-BR-3 cancer cell line and its utility in circulating fetal nucleated red blood cells. Micromachines, 10(2):132.
15. Shih JC#, **Ma GC#**, Cheng WC, Wu WJ, Chen Ming*. 2019. SMAD2 as a risk locus for human left atrial isomerism detected by mother-fetus-pair exome sequencing and image studies including fetal ultrasound. Ultrasound Obst Gyn, 53(5):702-705.
16. Lin SY, Lee CN, Peng AY, Yuan TJ, Lee DJ, Lin WH, **Ma GC**, Chen M*. 2018. Application of molecular cytogenetic techniques to characterize the aberrant Y chromosome arising de novo in a male fetus with mosaic 45,X and solve the discrepancy between karyotyping, chromosome microarray, and multiplex ligation dependent probe amplification. J Formos Med Assoc, 117(11):1027-1031.
17. Chen HF#, Chen SU#, **Ma GC**, Hsieh ST, Tsai HD, Yang YS, Chen M*. 2018. Preimplantation Genetic Diagnosis and Screening: Current Status and Future Challenges. J Formos Med Assoc, 117(2):94-100.
18. **Ma GC#**, Wu WJ#, Lee MH, Lin YS, Chen M*. 2018. Low molecular weight heparin associated with reduced fetal fraction and subsequent false-negative cell-free DNA test result for trisomy 21. Ultrasound Obst Gyn, 51(2): 276-277.
19. Chang SP, **Ma GC**, Chen M*, Wu SH*. 2017. Species and sex comparisons of karyotype and genome size in two Kurixalus tree frogs (Anura, Rhacophoridae). Acta herpetol, 12(2): 139-150.
20. Huang CE#, **Ma GC#**, Jou HJ, Lin WH, Lee DJ, Lin YS, Ginsberg NA, Chen HF, Chang FMC, Chen M*. 2017. Noninvasive prenatal diagnosis of fetal aneuploidy by circulating fetal nucleated red blood cells and extravillous trophoblasts using silicon-based nanostructured microfluidics. Mol Cytogenet, 10:44.
21. Wu WJ#, **Ma GC#**, Lee MH, Chen YC, Chen M*. 2017. Normal prenatal ultrasound findings reflect outcome in case of trisomy 14 confined placental mosaicism developing after preimplantation genetic diagnosis. Ultrasound Obst Gyn, 50(1):128-130.

姓名	張翠芬
單位	彰化基督教醫院
職稱	雲林分院護理部主任
學術論著	1. **張翠芬**、趙正敏、詹麗珠(2020)。護理人員主管領導行為、人格特質對離職意圖之影響：以工作壓力為中介變項。醫務管理期刊，第 21 卷，第 3 期，頁 238-257。【通訊作者】。 2. **張翠芬**(2020)，護理人員主管領導行為、人格特質對離職意圖之影響，以工作壓力為中介變項。醫務管理期刊 2020；21(3):238-257。 3. 蔡月英、**張翠芬**、趙正敏(2020)。知覺組織支持和社會網絡對離職意圖之影響：護理人員心理契約、組織承諾的中介效應。醫院雜誌，第 53 卷，第 3 期，頁 1-15。 4. **張翠芬**(2019)，AAPINA& TWNA Joint International Conference，探討護理人員對於部落格學習之影響因素，暨第三十五次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流。 5. **張翠芬**(2019)2019 AAPINA& TWNA Joint International Conference，探討護理人員對於部落格學習之影響因素，暨第三十五次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流。 6. **張翠芬**、趙正敏(2018)，探討身體自我概念對於社會體型焦慮之影響 An investigation into the effect of the physical self-description on social physique anxiety 領導護理 2018;19(1):22-39。 7. **張翠芬**(2018)，醫院安全氣候對護理人員工作滿意度之影響，第 4 屆海峽兩岸計港澳地區護理高峰論壇學術研討會。(口報) 8. 張翠芬、陳重光(2018)，A Study of Interpersonal Conflict Among Nurses in Operating Room.J Nurs Res 2017;25(6):400-10。 9. **張翠芬**(2017)，社會支持理論探討居家護理運用成效評估-以雲林縣某區段服務為例，鄉村醫療與創新長照服務國際研討會。(口報) 10. **張翠芬**(2016)護理人員人格特質、主管領導行為、工作壓力與離職意圖之相關性探討。台灣環台醫療策略聯盟協會 2016 年度實證讀書報告, 個案報告暨護理專案/研究發表會(口報)。 11. **張翠芬**、趙正敏(2015)FRAMEWORK AND VERIFICATION OF A BLENDED E-LEARNING SYSTEM BEHAVIORAL INTENTION MODEL AMONG CLINICAL NURSES。J Balt Sci Educ 2015;14(6):733-43。 12. **張翠芬**(2015)護理人員特質與執業傾向、離職傾向之相關性研究。臺灣護理管理學會 2015 護理論文發表會(口報)。 13. 蔡月英(2014)、**張翠芬**(2015)TRAM與後接受模式觀點下醫療人員採用電子病歷之實證分析。2015年護理專案/研究報告發表會。海報展示。 14. **Chang, T. F**., Chen, C. K., and Chen, M. J. A study of interpersonal conflict among nurses in operating room. *Journal of Nursing Resear ch* (SSCI) (2016.4 Accepted) 15. **張翠芬**、陳重光、陳敏加(2016)，不同類型醫院護理人員特質、工作壓力、工作滿意度與離職傾向之相關性研究－以六家地區醫院及四家區域醫院為例，*澄清醫護管理雜誌，12*(2)，28-38。 16. **Tsui-Fen Chang**, Cheng-Min Chao, Bor-Wen Cheng. (2015). The Framework and Verification of Blended E-learning System

Behavioral Intention Model of among Clinical Nursing. ***Journal of Baltic Science Education.*** (Accept). (SSCI, IF=0.448). [Corresponding Author].

17. **張翠芬**(2014)。不同層級醫院推行品管圈對醫療品質成效影響之研究。領導護理期刊；第 15 卷第 1 期；頁 17-27。
18. **張翠芬**(2014)The Development of rural hospital-based care model of health promotion networks。APEC 健康促進醫院及健康照護研討會論文發表，海報展示。
19. **張翠芬**(2014)Nursing Home Resident is Care Needs Analysis。2014 年 APNRC，海報展示。
20. **張翠芬**(2013)。以整合性觀點探討護理人員對於混合式 數位學習環境使用意向之研究。台灣環台醫療策略聯盟協會/門諾醫院學術年會，海報展示。
21. **張翠芬**(2013)。供應室之流程管理改善。第四屆海峽護理論壇。臺灣護理管理學會，海報展示。
22. **張翠芬**(2013)運用體制理論探討護理專業化的影響。2013 護理管理與經營學術研討暨論文發表會海報展示。
23. **張翠芬**(2012)，四川成都安琪兒醫院參訪。領導護理；第 13 卷第 3 期；頁 24-27。
24. 蔡月英、張翠芬 (2010)。護理人員專業能力、工作使命感、工作價值觀與離職傾向關聯性之實證探討。台灣實證醫學學會 2010 學術年會，口頭報告。
25. 楊文榮、**張翠芬**、蔡坤圻 (2010)。護理之家導入美國國家品質獎管理模式之探討。台灣實證醫學學會 2010 學術年會口頭報告。
26. 蔡坤圻、**張翠芬**、張凱倫 (2010)。運用粗集理論萃取血液透析品質分類規則之實證研究。台灣實證醫學學會 2010 學術年會海報展示。
27. 廖意如、蔡月英、林玉皎、**張翠芬** (2010)。降低加護病房呼吸器相關性肺炎感染率之改善專案。台灣實證醫學學會 2010 學術年會海報展示。
28. 張恭維、溫志超、**張翠芬**(2009)，醫院資訊系統故障緊急應變作業管理之探討--以中部地區某區域醫院為例。消防月刊；頁 34-41。
29. **張翠芬**、蔡坤圻、陳彥文、鄭景裕 (2009)。運用資料探勘技術分析影響中風疾病因素之研究。2009 年台灣健康照護聯合學術研討會口頭報告發表。
30. 張翠芬、林玉皎、蔡坤圻、楊文榮(2009)。護理人員對異常通報的認知程度、態度、行為之實證探討。台灣實證醫學學會 2009 學術年會口頭報告。
31. 張翠芬、陳淑珍、蔡坤圻(2009)。Baldrige 品質管理模式導入護理之家之實證評估。台灣實證醫學學會 2009 學術年會海報展示。
32. 張翠芬、鄭智豪、鄭博文、蔡月英(2009)。手機注音排列、色溫、視

角對使用簡訊者視覺疲勞之影響實證研究。台灣實證醫學學會 2009 學術年會海報展示。

33. 張翠芬、蔡坤圻、陳彥文、鄭景裕 (2009)。運用資料探勘技術分析影響中風疾病因素之實證研究。台灣實證醫學學會 2009 學術年會口頭報告。
34. 張翠芬、蔡月英、林玉皎、鄭智豪 (2009)。以概念式教學法提升護理人員對品管工具使用成效之實證評估。台灣實證醫學學會 2009 學術年會口頭報告。
35. 張翠芬、蔡月英、李淑美、楊文榮 (2009)。以 Kano 品質模式與品質機能展開建構教育訓練品質指標之實證探討。台灣實證醫學學會 2009 學術年會海報展示。
36. 張翠芬、蔡月英、陳彥文 (2009)。用資料探勘技術分析影響中風疾病因素之護理研究。台灣護理學會第廿五次護理研究論文發表會海報發表。
37. 張翠芬(2008)，加護病房護理人員夜班疲憊度分析，台灣健康產業研討會海報展錄取
38. 張翠芬(2008)，在鄉村地區什麼人對預防跌倒海報認識最多，台灣醫務管理學會-2008 醫療品質學術研討會，2008 年 9 月 12 日-9 月 13 日，口報發表。
39. 張翠芬(2008)，護理之家住民靈性需求之實證評估，台灣實證醫學學會 2008 學術年會，2008 年 9 月 12 日-9 月 13 日，海報發表。
40. 張翠芬(2008)，以 FMEA 建構住院患者預防跌倒評估單之實證成效，台灣實證醫學學會 2008 學術年會，2008 年 9 月 20 日。
41. 張翠芬(2008)，提升護理人員對呼吸照護病患壓瘡發生率改善方案之實證成效，台灣實證醫學學會 2008 學術年會，2008 年 9 月 20 日。
42. 張翠芬 (2008)。**青春期女性輸卵管積水扭轉-案例報告**。台灣婦產科身心醫學會婦女身心醫學學術研討會海報發表。
43. 張翠芬 (2008)。Case study of using Mifepristone (RU486)for early medical abortion。台灣婦產科身心醫學會婦女身心醫學學術研討會海報發表。
44. 鍾朱炎、張翠芬、蔡坤圻、顏坤生 (2008)。在鄉村地區什麼人對預防跌倒海報認識最多-以雲林縣某鄉鎮推動健康促進為例。臺灣健康醫院學會 97 年健康促進醫院創意計畫研討會佳作論文。
45. 張翠芬、蔡坤圻、蔡月英、陳俊榮 (2008)。運用 KT 法探討健康促進醫院管理決策之分析-以雲林縣某區域教學醫院為例。臺灣健康醫院學會 97 年健康促進醫院創意計畫研討會佳作論文。
46. 何抱治、蔡坤圻、張翠芬(2007)，實施 RU486 藥物流產之案例討論--以某地區教學醫院為例。東港安泰醫護雜誌，13:2，頁 63-68。
47. 張翠芬(2005)，知識管理於實驗診斷科之導入與運用，Bulletin of Association of Laboratory Medicine R.O.C.

48. 張翠芬(2003)，顧客關係管理於健檢業務之建構，Bulletin of Association of Laboratory Medicine R.O.C.，第十九卷第三期醫檢會報 P41-50 頁.
49. 張翠芬(2000)，以系統觀探討醫院附設護理之家之經營策略，The System Concept to Search for Hospital Attached to Nursing Home Manage Strategy，計畫編號：NSC 89-2416-H-224-043.
50. 張翠芬(2001)，護理之家住民身心靈健康狀況與需求之評估，國立雲林科技大學管理研究所碩士論文。
51. 張翠芬(2001)，以系統觀導入自費健檢之評估，Bulletin of Association of Laboratory Medicine R.O.C.，第十七卷第二期醫檢會報 P23-30 頁.
52. 張翠芬(2001)，長期照護之身心靈照護層面探討，新起點促進協會雜誌，P11-12 頁。

姓名	莊介森
單位	彰化基督教醫院 神經醫學部
職稱	主治醫師
學術論著	1. Association between 2-Adrenoreceptor Medications and Risk of Parkinson's Disease: A Meta-Analysis. Chu-Ling Chen, Shu-Yi Wang, Ta-Cheng Chen, **Chieh-Sen Chuang** *. Medicina 2021, 57(10), 1006. (80/169 47.3% Q2) IF = 2.430 2. Antidiabetic Agents for Treatment of Parkinson's Disease: A Meta-Analysis. Shu-Yi Wang, Shey-Lin Wu, Ta-Cheng Chen, **Chieh-Sen Chuang***. Int J Environ Res Public Health. 2020 Jul 3;17(13):4805. (32/171 19% Q1) IF = 2.849 3. Treadmill training increases the motor activity and neuron survival of the cerebellum in a mouse model of spinocerebellar ataxia type 1. **Chuang CS**, Chang JC, Soong BW, Chuang SF, Lin TT, Cheng WL, Orr HT, Liu CS*. Kaohsiung J Med Sci. 2019 Nov;35(11):679-685. (107/139 84% Q4) IF = 1.737 4. Risk of Seizures in Patients with Organophosphate Poisoning: A Nationwide Population-Based Study. **Chuang CS**, Yang KW, Yen CM, Lin CL, Kao CH*. Int J Environ Res Public Health. 2019 Aug 29;16(17). (32/171 19% Q1) IF = 2.849 5. Modulation of mitochondrial dynamics by treadmill training to improve gait and mitochondrial deficiency in a rat model of Parkinson's disease. **Chuang CS**, Chang JC, Cheng FC, Liu KH, Su HL, Liu CS*. Life Sci. 2017 Dec 15;191:236-244. (76/271 28% Q2) IF = 3.647 6. Risk of Parkinson disease after organophosphate or carbamate poisoning. **Chuang CS**, Su HL, Lin CL, Kao CH*. Acta Neurol Scand. 2017 Aug;136(2):129-137. (99/204 48% Q2) IF = 2.684 7. Allogeneic/xenogeneic transplantation of peptide-labeled mitochondria in Parkinson's disease: restoration of mitochondria functions and attenuation of 6-hydroxydopamine-induced neurotoxicity. Chang JC, Wu SL, Liu KH, Chen YH, **Chuang CS**, Cheng FC, Su HL, Wei YH, Kuo SJ, Liu CS*. Transl Res. 2016 Apr;170:40-56.e1-3. (2/29 7% Q1) IF = 5.411 8. Risk of Cerebrovascular Events in Pneumoconiosis Patients: A Population-based Study, 1996-2011. **Chuang CS**, Ho SC, Lin CL, Lin MC, Kao CH*. Medicine (Baltimore). 2016 Mar;95(9):e2944. (89/165 54% Q3) IF = 1.552 9. Decreased prevalence of dementia associated with statins: a national population-based study. **C-S Chuang** , C-L Lin, M-C Lin, F-C Sung, C-H Kao*. Eur J Neurol. 2015 Jun;22(6):912-8. (37/204 18% Q1) IF = 4.516

	10. Decreased prevalence of dementia associated with statins: a national population-based study. **C-S Chuang** , C-L Lin, M-C Lin, F-C Sung, C-H Kao*. Eur J Neurol. 2015 Jun;22(6):912-8. (37/204 18% Q1) IF = 4.516 11. Fracture as an independent risk factor of dementia: a nationwide population-based cohort study. Chun-Hao Tsai, **Chieh-Sen Chuang**, Chih-Hung Hung, Cheng-Li Lin, Fung-Chang Sung, Chih-Hsin Tang, Horng-Chang Hsu, Chi-Jung Chung. Medicine (Baltimore). 2014 Nov;93(26):e188. (89/165 54% Q3) IF = 1.552 12. Hyperlipidemia, statin use and the risk of developing depression: a nationwide retrospective cohort study. **Chieh-Sen Chuang**, Tse-Yen Yang, Chih-Hsin Muo, Hong-Lin Su, Fung-Chang Sung, Chia-Hung Kao. Gen Hosp Psychiatry. Sep-Oct 2014;36(5):497-501. (27/142 38% Q2) IF = 2.86

姓名	陳書毓
單位	護理部
職稱	督導長
學術論著	1. 潘采玟、游馥蓮、**陳書毓**（2021 年 3 月 20 日）・運用智能傳輸輸液幫浦縮短護理人員化學治療給藥時間專案・海報發表於 2021 年腫瘤護理人員研究論文發表會(人氣獎)・台灣：台北。 2. 游馥蓮、潘采玟、**陳書毓**（2021 年 3 月 20 日）・血液腫瘤科住院病人 3 級跌倒發生事件改善專案・海報發表於 2021 年腫瘤護理人員研究論文發表會・台灣：台北。 3. 黃淑萍、蘇矢立、陳彥宇、陳書毓、洪翠霞、葉正吉、林巧芸、李欣儀、陳祖裕、劉青山（2020 年 11 月）・FERCAP 與 AAHRPP 評鑑之差異性整理・海報發表於 TAIRB 台灣臨床研究倫理審查學會 2020 學術年會與會員大會・台灣：台北。 4. Anyi Chung, Shu-Chen Chang, Shu Yu Chen(陳書毓), I-Heng Chen. Servant Leadership and Employee Helping Behaviors: Examining the Mediating Role of Perspective Taking. EURAM 2020, Submission ID Number: 637. Poster presentation at the European based community of engaged management scholars for the 2020 EURAM conference. 4-6 December, in Dublin, Ireland. 【Accept】 5. Shu-Yu Chen(陳書毓), Wen-Yu Hu. The Experience of Informed Consent Process for Patients, Investigators, and Research Nurses in Clinical Research. Submission ID Number: B1-376. ePoster presentation at 2020 Taiwan International Nursing Conference Endorsed by the International Council of Nurses (TWINC 2020). September 11, at TICC, Taiwan. 6. 游馥蓮、潘采玟、陳書毓（2020 年 08 月）・*癌症病人進行化學放射治療給予 glutamine 是否可以預防口腔黏膜炎?* ・海報發表於台灣實證醫學學會(TEBMA)2020 台灣實證醫學學會學術年會・台灣：高雄。 7. 潘采玟、游馥蓮、陳書毓（2020 年 08 月）・*穴位按摩是否能減輕接受化學治療的患者噁心嘔吐情形?*・海報發表於台灣實證醫學學會(TEBMA)2020 台灣實證醫學學會學術年會・台灣：高雄。 8. 張淑真、陳書毓、黃靜宜（2020 年 08 月）・*護理人員實證文獻評讀能力訓練之成效探討*・海報發表於台灣實證醫學學會(TEBMA)2020 台灣實證醫學學會學術

年會・台灣：高雄。

9. 2019 年 TAIRB 會訊，黃淑萍、蘇矢立、**陳書毓**、洪翠霞、李欣儀、林巧芸、葉正吉・彰基 IRB 資訊平台介紹，台灣臨床研究倫理審查學會會訊 2019 第二期，20-25 頁，at http://www.tairb.org.tw/?page_id=3984。**(已刊登)**
10. Sun, S. C.(孫守涓), Huang, Y. C.(黃怡真), Chen, S. Y.**(陳書毓)**, Kuo, J. M.(郭容美), Chao, Y. F. C. (邱艷芬). *An Exploration on the most frenquent and time-consuming jobs of the nursing activities in the intensive care units.(加護單位護理工作內容之分佈與工作量之探討).* Poster presentation at 2019 AAPINA ＆ TWNA Joint International Conference, 16th Aug, in Taichung, Taiwan.
11. 游馥蓮、潘采玟、陳書毓、黃馨葆（2018 年 12 月）・*母嬰生命如何在宗教信仰與醫療科學中抉擇?*・護理倫理案例經選集，96-99。中華民國護理師護士公會全國聯合會。(護理倫案例徵文比賽佳作)
12. Lin, C. C., Chen, S. Y. (**陳書毓**), Chang, S. C. *Psychometric Evaluation of the Chinese Version of the Informed Consent Process Scale (ICPS-CV).* Poster presentation at the International Council of Nurses (ICN) entitled "Beyond healthcare to health" for 2019 Congress, 27 June to 1 July, in Marina Bay Sands, Singapore.
13. Anyi Chung, Shu Yu Chen (**陳書毓**), Lam Long W., Shu-Chen Chang, I-Heng Chen. The Effect of Servant Leadership on Employee Deep Acting: Exploring the Psychological Mechanisms. Submission ID: 365. Poster presentation at the European based community of engaged management scholars for the 2019 EURAM conference. June 26-28, in Lisboa, Portugal. 【Accept，老師前往Oral presentation】
14. Lin, C. C., Chen, S. Y. (**陳書毓**), Chang, S. C. *Psychometric Evaluation of the Chinese Version of the Informed Consent Process Scale (ICPS-CV).* Poster presentation at the Sigma Theta Tau International entitled "Global Health Issues and Ethics" for Sigma's 30th International Nursing Research Congress, July 25-27, in Calgary, Alberta, Canada. (Poster Presentation Abstract ID#94917)
15. 黃睦升、郭家榮、**陳書毓**（2018 年 11 月）・*建構衰弱長者之篩檢轉介照護流程與提升衰弱前期個案的表現*・海報發表於第十五屆世界華人地區長期照護會議暨第二十五屆老年學周年會議及第七屆跨境安老服務研討會・大陸：香港。
16. Chen SY (**陳書毓**), Chang SS, Lin CC, Lou Q, Anderson RM. Psychometric evaluation of the Informed Consent Process Scale in Chinese. Nursing Ethics. 2019; 26(7-8):2456-2466. doi:10.1177/0969733018819126 (Accepted 2018/10/30) [SSCI/ Impact factor：1.876, Ranking: 16/115 =13.9 % ；2019 年 SCI/impact factor:

2.597]

17. 莊昭華、林漢斯、**陳書毓**、許雅娟、謝蕙宜（2017）‧社區中老年人用藥安全知識、態度和行為之探討 / A Study on the Knowledge, Attitude and Practice of Safe Medication Use among Middle-Aged and Elderly Community Dwellers。*台灣家醫誌，27*(2)：89-101。(201706 刊）
18. 黃智英、孫素美、林沛伶、**陳書毓**（2017）‧降低慢性腎臟病人接受「全民健保 pre-ESRD 預防性及病人衛教計畫」未完成率之專案‧*臺灣腎臟護理學會雜誌，16*（1），27-40。**通訊作者：陳書毓。**
19. Chung, A., Chen, S. Y. **陳書毓**, Chang, S., & Chen, I. From Servant Leadership to Emotional Labor: *The Motivational Functions of Gratitude.* Oral presentation at AAOM 2017 Conference, Kitakyushu City: Japan.（老師有出席）
20. Shu-Yu Chen **陳書毓**, Ying-Ming, Sock-Ping Ng, Chin-San Liu, Shou-Jen Kuo (2016, November). *Development of Vulnerable Population Checklist as Alarm System in Changhua Christian Hospital.* Poster presentation at PRIM&R 2016 Conference, USA: Anaheim.
21. Tsui-Hsia Hung, Ying-Ming Chiu, Yen-Yu Chen, Sock-Ping Ng, Shu-Yu Chen **陳書毓**, Cheng -Chi Yeh, Ciao -Yun Lin, Hsin-Yi Li, Yu-Jun Chang, Li-Jyun Yang, Chin-San Liu (2016, April). *Reduce the resubmission frequency for new protocols reviewed by the convened IRB.* Poster presentation at AAHRPP 2016 Conference, USA: Long Beach, California.
22. 黃睦升、吳惠娟、**陳書毓**（2016 年 9 月）‧*復健科個案管理師建構腦中風的復健整合模式暨垂直轉銜系統的初步成效*‧海報發表於 2016 年第十三屆世界華人地區長期照護會議‧大陸：北京。
23. 陳翠玲、梁怡婷、陳素秋、魏婉華、**陳書毓**（2016 年 9 月）‧*自然產產婦會陰毛髮剃雉是否可以減少會陰傷口的感染*‧海報發表於 2016 年台灣護理學會第卅二次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流會議‧台中：中山醫學大學。
24. 謝蕙宜、林漢斯、**陳書毓**、許雅娟、莊昭華(2016)‧社區中老年人用藥安全知識、態度和行為之初探‧*台灣家庭醫學雜誌*或*中華職業醫學雜誌*，【投稿中】。
25. 鍾安宜, SHU YU CHEN **陳書毓**, SHU-CHEN CHANG 張淑真, SZU-YIN LIN, I-HENG CHEN. (2016, June). *Two Motivational Effects of Servant Leadership: Forgiveness and Psychological Empowerment.* Poster presentation at EURAM 2016 Conference, French: Paris. (Oral presentation，老師有出席)
26. Tsui-Hsia Hung, Ying-Ming Chiu, Yen-Yu Chen, Sock-Ping Ng, Chen, Shu-Yu **陳書毓,** Cheng Chi Yeh, Ciao Yun Lin, Hsin-Yi Li, Yu-Jun Chang, Li-Jyun Yang, Chin-San Liu (2016, April). *Reduced the resubmission frequency for new protocols reviewed by the convened IRB.* Poster presentation at AAHRPP conference, USA: Long beach.

27. 黃靜宜、陳書毓、廖以誠（2015 年 9 月）・*實證照護知覺態度及技能問卷效度驗證-初探*・海報發表於 2015 年實證醫學學會學術年會・台北：台大醫學院 102 講堂。
28. 涂淑玲、吳英旬、**陳書毓**、陳美文（2014 年 11 月）・*運用照會資訊系統於外科病房衛教效益*・海報發表於第五屆海峽護理論壇：護理創新、管理與實證・台北：振興醫院。
29. Chin-Yi Huang(黃靜宜); **Shu-Yu Chen(陳書毓)**; Yi-Cheng Liao(廖以誠)(2014, November). *Students' Perceptions of Learning in Flipped Evidence-based Nursing Workshop.* Poster presentation at the Third International Society for Evidence- Based Health Care Conference (ISEHC 2014).
30. **陳書毓**（2013）・IRB 的現況與未來-查核委員的角度論之・*醫療品質雜誌，7*（6），23-28。
31. 黃靜宜、廖以誠、**陳書毓**、曹龍彥（2013 年 10 月）・*應用心流理論評估實證護理工作坊學員經驗品質*・海報發表於台北榮總國際醫學教育研討會「如何將臨床實證轉譯為醫療實務：跨越障礙前進對策」・台北：台北榮民總醫院。
32. 涂淑玲、邱怡貞、**陳書毓**（2013 年 7 月）・*護理指導教材管理*・海報發表於護理管理與經營學術研討暨論文發表會・台北：三軍總醫院。
33. **Chen, S. Y.**, Hu, W. Y. (2013, March). *The effect of the mindfulness base reduction therapy for the physical and psychological symptoms of cancer patients: a systematic review and meta-analysis.* Poster presentation at Evidence live 2013 conference, Oxford University, United Kingdom.
34. Chang, S. C., Huang, C. Y., **Chen, S. Y.**, Liao, Y. C., Lin, C. H., Wang, H. H. (2013). Evaluation of a critical appraisal program for clinical nurses: A controlled before-and-after study. *The Journal of Continuing Education in Nursing, 44*(1), 43-48. *(Impact factor: 1.054)*
35. **Chen S-Y**, Yen W-J, Lin Y-J, Lee C-H, Lu Y-C. (2012). A Chinese version of Caring Assessment Report Evaluation Q-sort scale for measuring patients'perception on nurses' caring behaviours: Reliability and validity assessment. *International Journal of Nursing Practice*,*18,* 388–395. *(Impact factor: 0.716)*
36. **陳書毓**、張淑真（2012）・實證護理推展經驗分享・*彰基創新季刊，2*，9-11。
37. **陳書毓**、莊令吏(2012.12).醫院急性照護機構於常規給藥中預防給藥錯誤的個人角色與組織系統。國際護理榮譽學會會刊，47。
38. 黃靜宜、**陳書毓**、曹龍彥、廖以誠（2012 年 8 月）・運用對應分析（correspondence

analysis)概述學員對課程內容有用性的回應・海報發表於台灣實證醫學學會學術年會・台中：中山醫學大學。

39. 涂淑玲、林幸雅、黃雪芬、趙美施、**陳書毓**（2012 年 7 月）・*護理人員照護疥瘡病患之壓力探討*・海報發表於臺灣護理管理學會:提昇護理管理能力確保病人安全專題討論暨論文發表會・台中：中山醫學大學。

40. 胡文郁、陳宛榆、羅淑芬、**陳書毓**、黃翰心、陳幼貴（2011）・成人癌症疼痛臨床照護指引・*腫瘤護理雜誌，11 supp*，87-127。

41. **Chen, S. Y.**(2010). Letter to the editor, Nursing Ethics, 17(6), 791. *(Impact Factor: 1.075)*

42. 劉乃誌、張正雄、**陳書毓**、蔡佩凌、游馥蓮、許文耀（2010）・加註中文藥名對護理人員辨識藥名之影響・*護理雜誌，57*（5），47-56。通訊作者：陳書毓。

43. 黃智英、孫素美、林沛伶、楊郁、邱炳芳 、**陳書毓**、李惠珠（2010 年 12 月）・*品質改善循環 PDCA 提高慢性腎臟病患照護指導滿意度之應用*・海報發表於台灣腎臟醫學會會員大會暨學術演講會・台北：國防醫學院。

44. **Chen, S. Y.**(2010, October). *The achievement of ethical issues discussion with problem based learning model.* Oral Presentation at The 1st Asia-Pacific Joint PBL Conference, Taiwan.

45. 黃靜宜、**陳書毓**、張淑真(oral presenter)、廖以誠・*Evaluation of a Critical Appraisal Workshop for Clinical Nurses in Taiwan*・口報發表於 The 1st Asia-Pacific Joint PBL Conference, Taiwan.

46. 蕭淑娟、林幸雅、張淑真、**陳書毓**、黃素猜、李雅文（2010 年 10 月）・*Problem-Based Learning applies development in the clinical case discussion with ethical issues～a medical center experience in central Taiwan*・海報發表於 The 1st Asia-Pacific Joint PBL Conference. Taiwan: Taipei。

47. 黃靜宜、**陳書毓**、張淑真、廖以誠（2010 年 9 月）・*Effects of Reminiscence and Life Review on Depression in Older Adults: a Systematic Review*・海報發表於台灣實證醫學學會 2010 年學術年會・台中：台中榮民總醫院。

48. **Chen, S. Y.** (2010, July). *Informed consent.* Poster Presentation at the 16th International Conference on Cancer Nursing, Atlanta, Georgia, USA.

49. 吳靜雯、**陳書毓**、陳淑雅、林素蘭（2008）・強化居家血糖監測技巧協助一位輕度智力障礙照顧者執行血糖控制之成效探討・*長期照護雜誌，12*（2），215-226。

姓名	葉良財
單位	麻醉部
職稱	部副主任
學術論著	1. Implications of Type1/2 Diabetes Mellitus in Breast Cancer Development: A General Female Population-based Cohort Study Yung-Po Liaw, Pei-Chieh Ko, Shiou-Rung Jan, Jing-Yang Huang, Oswald Ndi Nfor, Chia-Chi Lung, Yi-Chen Chiang, *Liang-Tsai Yeh*, Ming-Chih Chou, Horng-Der Tsai, Yi-Hsuan Hsiao. Journal of Cancer 2015; 6(8): 734-739 2. Association of Consecutive Influenza Vaccinations and Pneumonia: A Population-Based Case-Control Study *Liang-Tsai Yeh* , Chi-Ho Chan, Shun-Fa Yang , Han-Wei Yeh, Ying-Tung Yeh, Yu-Hsun Wang , Ming-Chih Chou1, Chao-Bin Yeh and Ying-Hock Teng. Int. J. Environ. Res. Public Health 2019, 16, 1078 3. Benign paroxysmal positional vertigo presenting as persistent vomiting in a parturient using epidural analgesia M.-S. Sun, S.-S. Chen, *L.-T. Yeh*. International Journal of Obstetric Anesthesia 2019 https://doi.org/10.1016/j.ijoa.2019.06.001 Pg.161 4. Association Between Aspirin Use and Decreased Risk of Pneumonia in Patients With Cardio-Cerebra-Vascular Ischemic Disease: A Population-Based Cohort Study Ying-Cheng Chen, Yin-Yang Chen, Han Wei Yeh, Tung-Ying Yeh, Jing-Yang Huang, Pei-Lun Liao, *Liang-Tsai Yeh*, Shun-Fa Yang, Ming-Chih Chou and Chao-Bin Yeh. Frontiers in Public Health. 2021 Vol 9. 625834 4. Association between Statin Use and Sepsis Risk in Patients with Dementia: A Retrospective Cohort Study *Liang-Tsai Yeh* , Chuan-Yi Tang , Shun-Fa Yang , Han-Wei Yeh , Ying-Tung Yeh, Yu-Hsun Wang , Ming-Chih Chou, Chao-Bin Yeh and Chi-Ho Chan. Int. J. Environ. Res. Public Health 2019, 16, 1626 5. Risk of Cardiovascular Disease Due to General Anesthesia and Neuraxial Anesthesia in Lower-Limb Fracture Patients: A Retrospective Population-Based Cohort Study Han-Wei Yeh, *Liang-Tsai Yeh*, Ying-Hsiang Chou, Shun-Fa Yang, Sai-Wai Ho, Ying-Tung Yeh, Ying-Ting Yeh, Yu-Hsun Wang , Chi-Ho Chan and Chao-Bin Yeh. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 33 6. Impact of Computed Tomography Scans on the Risk of Thyroid Disease in Minor Head Injury Patients: A Population-Based Retrospective Cohort Study Shao-Lun Tsao, Yin-Yang Chen, *Liang-Tsai Yeh*, Jing-Yang Huang, Wen-Tyng Li, Shun-Fa Yang and Chao-Bin Yeh. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 3873 7. Integration of imaging and molecular approaches in selective fetal reduction in twin pregnancies with one carrying a pathogenic genomic aberration W.J. Wu, *L.T. Yeh*, G.C. Ma , S.P. Chang, D.J. Lee, M. Chen. Journal of the Formosan Medical Association. https://doi.org/10.1016/j.jfma.2019.01.009 8. Risk of Breast Cancer in Women with Mastitis: A Retrospective Population-Based Cohort Study Ying-Cheng Chen, Chi-Ho Chan, Yu-Bing Lim, Shun-Fa Yang, *Liang-Tsai Yeh*, Yu-Hsun Wang, Ming-Chih Chou and Chao-Bin Yeh. Medicina 2020, 56, 372 8. Tectorigenin Inhibits Glioblastoma Proliferation by G0/G1 Cell Cycle Arrest *Liang-Tsai Yeh*, Li-Sung Hsu, Yi-Hsuan Chung and Chih-Jung Chen. Medicina 2020, 56, 681

	9. Deep Venous Thrombosis and Risk of Consequent Sepsis Event: A Retrospective Nationwide Population-Based Cohort Study Ying-Tung Yeh, Sheng-En Tsai, Ying-Cheng Chen, Shun-Fa Yang , Han-Wei Yeh, Bo-Yuan Wang, *Liang-Tsai Yeh*, Nai-Chen Shih, Yu-Hsun Wang, Yin-Yang Chen and Chao-Bin Yeh. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 7879

姓名	劉元孟
單位	彰化基督教醫院感染科
職稱	主治醫師
學術論著	1. Yuag-Meng Liu, Chung-Hsin Tseng, Yi-Chun Chen, Wen-Ya Yu, Meng-Yen Ho, Chia-Yin Ho, Michael M. C. Lai, *Wen-Chi Su (2019, Aug). Exosome-delivered and Y RNA-derived small RNA suppresses influenza virus replication. Journal of Biomedical Science, 2019, 26(1):58.(SCI) 2. Yuag-Meng Liu, Hui-Chen Chen, Yi-Chun Chen, Wen-Ya Yu, Meng-Yen Ho, Chia-Yin Ho, Michael M.C. Lai Wen-Chi SumiR-1975 serves as an indicator of clinical severity upon influenza infection. European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseases 2021,40:141–149 3. Yuag-Meng Liu , Yi-Tzu Lee , Shu-Chen Kuo ,Te-Li Chen , *Chang-Pan Liu , *Chun-Eng Liu Comparison between bacteremia caused by Acinetobacter pittii and Acinetobacter nosocomialis. Journal of Microbiology, Immunology and Infection (2017)(SCI) 4. Yuag-Meng Liu, Yu-Jen Cheng, Yu-Lin Li, Chun-Eng Liu, *Wu-Huei Hsu, Antituberculosis Treatment and Hepatotoxicity in Patients with Chronic Viral Hepatitis. Lung 2014,192:205-210(SCI) 5. Hsien-Meng Chen, Yu-Lin Li, Yuag-Meng Liu, Chun-Eng Liu, Yu-Ren Cheng, Chang-Hua Chen, Ing-Moi Hii, *Chih-Yen Chang, The experience of intramuscular benzathine penicillin for prophylaxis of recurrent cellulitis: A cohort study. Journal of Microbiology, Immunology and Infection 2017,50:613:168(SCI) 6. Kuo-Hsi Lin, Yuag-Meng Liu, Po-Chang Lin, Cheng-Mao Ho, Chia-Hui Chou, Jui-Hsing Wang, Chih-Yu Chi, Mao-Wang Ho, and *Jen-Hsien WangReport of a 63-case series of Candida empyema thoracis: 9-year experience of two medical centers in central Taiwan.Journal of Microbiology, Immunology and Infection 2014;47:36-41(SCI) 7. Ing-Moi Hii, Hui-Lan Chang,Li-Chen Lin,Yu-Lin Lee, Yuag-Meng Liu, Chun-Eng Liu,Chang-Hua Chen, Yu-Ren Cheng,*Chih-Yen Chang.Changing epidemiology of candidemia in a medical center in middle Taiwan. Journal of Microbiology, Immunology and Infection 2015;48:306-315(SCI) 8. Jen-Chih Tsai, Yu-Huei Lin, Po-Liang Lu, Ni-Jiin Shen, Chia-Jui Yang, Nan-Yao Lee, Hung-Jen Tang, Yuag-Meng Liu, Wen-Chi Huang, Chen-Hsiang Lee, Wen-Chien Ko, Yen-Hsu Chen, Hsi-Hsun Lin, Tun-Chieh Chen, *Chien-Ching Hung. Comparison of Serological Response to Doxycycline versus Benzathine Penicillin G in the Treatment of Early Syphilis in HIV-Infected Patients: A Multi-Center Observational Study. Plos One (2014) (SCI) 9. Chih-Yu Chi, Chia-Hao Lin, Mao-Wang Ho, Jing-Ya Ding, MS, Wen-Chi Huang, Han-Po Shih, Chun-Fu Yeh, Chang-Phone Fung, Hsin-Yun Sun, Ching-Tai Huang, Ting-Shu Wu, Chih-Yen Chang, Yuag-Meng Liu, Jia-Yih Feng, Wei-Kai Wu, Lih-Shinn Wang, Chung-Hao Tsai, Cheng-Mao Ho, Huang-Shen Lin, Hung-Jen Chen, Po-Chang Lin, Wei-Chin Liao, Wei-Ting Chen, Chia-Chi Lo, Shang-Yu Wang, Chen-Yen Kuo, Chen-Hsiang Lee, and Cheng-Lung Ku, Clinical manifestations, course, and outcome of patients with neutralizing anti-interferon-γ autoantibodies and disseminated nontuberculous mycobacterial infections. Medicine 2016 Jun; 95(25): e3927(SCI) 10. Ya-Sung Yang, Yung-Chih Wang, Shu-Chen Kuo, Chung-Ting Chen, Chang-Pan Liu, Yuag-Meng Liu, Te-Li Chen, Yi-Tzu Lee. Relationship between the Minimum Inhibitory Concentration of Carbapenems and the Clinical Outcome of Patients with

	Acinetobacter Bacteremia: A Multicenter Study. Antimicrobial agent and Chemotherapy (2017) (SCI) 11. Lee YT, Wang YC, Kuo SC, Chen CT, Liu CP, Liu YM, Chen TL, Yang YS. Multicenter Study of Clinical Features of Breakthrough Acinetobacter Bacteremia during Carbapenem Therapy. Antimicrobial agent and Chemotherapy (2017) (SCI) 12. Yea-Yuan Chang , Yuag-Meng Liu , Chang-Pan Liu , Shu-Chen Kuo, Te-Li Chen, the ACTION study group Impact of reduced tigecycline susceptibility on clinical outcomes of Acinetobacter bacteremia. Journal of Microbiology, Immunology and Infection (2018) (SCI) 13. Chang-Pan Liu , Tsung-Ta Chiang , Yuag-Meng Liu, Shu-Chen Kuo, Ya-Sung Yang, Yi-Tzu Lee Te-Li Chen , Shou-Chuan Shih The ACTION Study Group. A multicenter study on clinical characteristics of Acinetobacter bacteremia in patients with liver cirrhosis. Journal of Microbiology, Immunology and Infection (2017) (SCI) 14. Yung-Chih Wang, Tzu-Wen Huang, Ya-Sung Yang, Shu-Chen Kuo, Chung-Ting Chen, Chang-Pan Liu, Yuag-Meng Liu, Te-Li Chen, Feng-Yee Chang, Shih-Hsiung Wu, Chorng-Kuang How & Yi-Tzu Lee ,Bioflm formation is not associated with worse outcome in Acinetobacter baumannii bacteraemic pneumonia. Scientific reports(2018) (SCI) 15. Hsien-Meng Chen, Yu-Lin Li, Yuag-Meng Liu, Chun-Eng Liu, Yu-Ren Cheng, Chang-Hua Chen, Ing-Moi Hii, Chih-Yen Chang, The experience of intramuscular benzathine penicillin for prophylaxis of recurrent cellulitis: A cohort study. Journal of Microbiology, Immunology and Infection (2017) (SCI) 16. Fang-Yu Kang,Chorng-Kuang How, Yung-Chih Wang, Aristine Cheng, Ya-Sung Yang, Shu-Chen Kuo, Chang-Pan Liu, Yuag-Meng Liu, Te-Li Chen ,Yi-Tzu Lee Influence of severity of infection on the effect of appropriate antimicrobial therapy for Acinetobacter baumannii bacteremic pneumonia Antimicrobial Resistance & Infection Control volume 9, 160 (2020) 17. Sung-Hsi Huang , Mao-Song Tsai, Chun-Yuan Lee, Chin-Shiang Tsai, Chun-Eng Liu, Yuan-Ti Lee, Hong-An Chen, Ling-Ya Chen, Yu-Man Lu, Wan-Chen Tsai, Wei-Ting Hsu, Wang-Da Liu, Chia-Jui Yang, Hsin-Yun Sun, Wen-Chien Ko, Po-Liang Lu, Chien-Ching Hung, Taiwan HIV Study Group Ongoing transmission of Entamoeba histolytica among newly diagnosed people living with HIV in Taiwan, 2009-2018 PLoS Negl Trop Dis. 2020 Jun 12;14(6):e0008400

姓名	何心妤
單位	彰化基督教醫院-研究部-口腔癌研究中心
職稱	研究員
學術論著	1. Hsin-Yu Ho, Ping-Ju Chen, Yu-Sheng Lo, Chia-Chieh Lin, Yi-Ching Chuang, Ming-Ju Hsieh, Mu-Kuan Chen (2021, Oct). Luteolin-7-O-glucoside inhibits cell proliferation and modulates apoptosis through the AKT signaling pathway in human nasopharyngeal carcinoma. Environmental Toxicology, 36(10):2013-2024. MOST 109-2314-B-371-005. 本人為第一作者. 2. Ming-Chang Hsieh, Yu-Sheng Lo, Yi-Ching Chuang, Chia-Chieh Lin, Hsin-Yu Ho, Ming-Ju Hsieh, Jen-Tsun Lin (2021, Aug). Dehydrocrenatidine extracted from Picrasma quassioides induces the apoptosis of nasopharyngeal carcinoma cells through the JNK and ERK signaling pathways. Oncology Reports, 46(2):166.. MOST 109-2314-B-371-005. 3. Ming-Ju Hsieh, Chia-Chieh Lin, Yu-Sheng Lo, Yi-Ching Chuang, Hsin-Yu Ho, Mu-Kuan Chen (2021, Aug). Chrysosplenol D Triggers Apoptosis through Heme Oxygenase-1 and Mitogen-Activated Protein Kinase Signaling in Oral Squamous Cell Carcinoma. Cancers (Basel), 13(17):4327.. MOST 109-2314-B-371-004-MY3. 本人為通訊作者. 4. Yi-Ching Chuang, Ming-Chang Hsieh, Chia-Chieh Lin, Yu-Sheng Lo, Hsin-Yu Ho, Ming-Ju Hsieh, Jen-Tsun Lin (2021, Jul). Pinosylvin inhibits migration and invasion of nasopharyngeal carcinoma cancer cells via regulation of epithelial-mesenchymal transition and inhibition of MMP-2. Oncology Reports, 46(1):143. 5. Bharath Kumar Velmurugan, Jen-Tsun Lin, B Mahalakshmi, Chia-Chieh Lin, Yi-Ching Chuang, Yu-Sheng Lo, Hsin-Yu Ho, Ming-Ju Hsieh, Mu-Kuan Chen (2021, Jun). Dehydrocrenatidine inhibits head and neck cancer cells invasion and migration by modulating JNK1/2 and ERK1/2 pathway and decreases MMP-2 expression. Environmental Toxicology, 36(9):1848-1856.. MOST 109-2314-B-371-005. 6. Hsin-Yu Ho, Chia-Chieh Lin, Yi-Ching Chuang, Yu-Sheng Lo, Ming-Ju Hsieh, Mu-Kuan Chen (2021, May). Apoptotic effects of dehydrocrenatidine via JNK and ERK pathway regulation in oral squamous cell carcinoma.. Biomedicine & Pharmacotherapy, 137:111362. MOST 109-2314-B-371-005. 本人為第一作者. 7. V Bharath Kumar, Jen-Tsun Lin, B Mahalakshmi, Yi-Ching Chuang, Hsin-YuHo, Chia-Chieh Lin, Yu-Sheng Lo, Ming-Ju Hsieh, Mu-Kuan Chen (2021, May). PlatyphyllenoneExerts Anti-Metastatic Effects on Human Oral Cancer Cells by Modulating Cathepsin L Expression, MAPK Pathway and Epithelial-Mesenchymal Transition. International Journal of Molecular Sciences, 22(9): 5012. MOST 109-2314-B-371-004-MY3. 8. Yen-Tze Liu, Hsin-Yu Ho, Chia-Chieh Lin, Yi-Ching Chuang, Yu-Sheng Lo, Ming-Ju Hsieh, Mu-Kuan Chen (2021, Apr). Platyphyllenone Induces Autophagy and Apoptosis by Modulating the AKT and JNK Mitogen-Activated Protein Kinase Pathways in Oral Cancer Cells.. International Journal of Molecular Sciences, 19;22(8):4211. MOST 109-2314-B-371-004-MY3. 本人為第一作者. 9. Hsin-Yu Ho, Frank Cheau-Feng Lin, Pei-Ni Chen, Mu-Kuan Chen, Chung-Han 1. Hsin, Shun-Fa Yang, Chiao-Wen Lin (2020, Jul). Tricetin Suppresses Migration and Presenilin-1 Expression of Nasopharyngeal Carcinoma through Akt/GSK-3β Pathway. The American Journal of Chinese Medicine, 48(5):1203-1220. 本人為第一作者. 10. Murugan Thiruppathi, Pei-Ying Lin, Yi-Te Chou, Hsin-Yu Ho, Li-Chen Wu, Ja-An Annie Ho (2019, Aug). Simple aminophenol-based electrochemical probes for

non-enzymatic, dual amperometric detection of NADH and hydrogen peroxide. Talanta, 200:450-457. MOST 98-2113-M-002-025-MY3.

11. Chun-Yi Chuang, Cheng-Ming Tang, Hsin-Yu Ho, Chung-Han Hsin, Chia-Jui Weng, Shun-Fa Yang, Pei-Ni Chen, Chiao-Wen Lin (2019, Apr). Licochalcone A induces apoptotic cell death via JNK/p38 activation in human nasopharyngeal carcinoma cells. Environmental Toxicology, 34(7):853-860. MOST 104-2314-B-040-018.
12. I-Che Feng, Ming-Ju Hsieh, Pei-Ni Chen, Yi-Hsien Hsieh, Hsin-Yu Ho, Shun-Fa Yang, Chao-Bin Yeh (2018, Mar). Cantharidic acid induces apoptosis through the p38 MAPK signaling pathway in human hepatocellular carcinoma. Environmental Toxicology, 33(3):261-268. MOST 103-2314-B-040-021.
13. Yang-Yu Chen, Ming-Ju Hsieh, Yih-Shou Hsieh, Yu-Chao Chang, Pei-Ni Chen, Shun-Fa Yang, Hsin-Yu Ho, Ying-Erh Chou, Chiao-Wen Lin (2017, Oct). Antimetastatic effects of Rheum palmatum L. extract on oral cancer cells. Environmental Toxicology, 32(10):2287-2294. MOST 103-2632-B-040-001.
14. Hsin-Yu Ho, Yung-Chuan Ho, Ming-Ju Hsieh, Shun-Fa Yang, Chun-Yi Chuang, Chiao-Wen Lin, Chung-Han Hsin (2017, Feb). Hispolon suppresses migration and invasion of human nasopharyngeal carcinoma cells by inhibiting the urokinase-plasminogen activator through modulation of the Akt signaling pathway. Environmental Toxicology, 32(2):645-655. 本人為第一作者.
15. Hsin-Yu Ho, Chiao-Wen Lin, Ming-Hsien Chien, Russel J Reiter, Shih-Chi Su, Yi-Hsien Hsieh, Shun-Fa Yang (2016, Nov). Melatonin suppresses TPA-induced metastasis by downregulating matrix metalloproteinase-9 expression through JNK/SP-1 signaling in nasopharyngeal carcinoma. Journal of Pineal Research, 61(4):479-492. 本人為第一作者.

姓名	吳函蒼
單位	癌症醫學研究中心
職稱	研究員
學術論著	Yi-Chih Kuo, Han-Tsang Wu, Jung-Jyh Hung, Teh-Ying Chou, Shu-Chun Teng, Kou-Juey Wu (2015, Jul). Nijmegen breakage syndrome protein 1 (NBS1) modulates hypoxia inducible factor-1α (HIF-1α) stability and promotes in vitro migration and invasion under ionizing radiation. *International Journal of Biochemistry & Cell Biology*, Vol 64: 229– 238. (SCIE, 116/297, BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY, 61.111). MOST 103-2745-B- 039-001-ASP. Han-Tsang Wu, Yi-Chih Kuo, Jung-Jyh Hung, Chi-Hung Huang, Wei-Yi Chen, Teh-Ying Chou, Yeh Chen, Yi-Ju Chen, Yu-Ju Chen, Wei-Chung Cheng, Shu-Chun Teng & Kou-Juey Wu (2016, Dec). K63-polyubiquitinated HAUSP deubiquitinates HIF-1a and dictates H3K56 acetylation promoting hypoxia-induced tumour progression. *Nature Communications*, Vol 7(1): 13644 . (SCIE, 6/71, MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 92.254). MOST 104-2745-B-039-001-ASP. Shih-Han Kao, Wei-Chung Cheng, Yi-Ting Wang, Han-Tsang Wu, Han-Yu Yeh, Yu-Ju Chen, Ming-Hsui Tsai, Kou-Juey Wu (2019, Mar). Regulation of miRNA biogenesis and histone modification by K63-polyubiquitinated DDX17 controls cancer stem-like features. *Cancer Research*, Vol 79(10): 2549-2563. (SCIE, 19/244, ONCOLOGY, 92.418). MOST 107-2745-B-039-001. Han-Tsang Wu, Yi-En Liu, Kai-Wen Hsu, Yu-Fen Wang, Ya-Chi Chan, Yeh Chen, Dar-Ren Chen (2020, Jul). MLL3 Induced by Luteolin Causes Apoptosis in Tamoxifen-Resistant Breast Cancer Cells through H3K4 Monomethylation and Suppression of the PI3K/AKT/mTOR Pathway. *American Journal of Chinese Medicine*, Vol 48(5): 1221-1241. (SCIE, 4/28, INTEGRATIVE & COMPLEMENTARY MEDICINE, 87.5). MOST 108-2314-B-371-002-MY2. Han-Tsang Wu, Joseph Lin, Yi-En Liu, Hsiao-Fan Chen, Kai-Wen Hsu, Shu-Hsuan Lin, Kai -Yen Peng, Kuo-Juei Lin, Chang-Chi Hsieh, Dar-Ren Chen (2020,

	Dec). Luteolin suppresses androgen receptor-positive triple-negative breast cancer cell proliferation and metastasis by epigenetic regulation of MMP9 expression via the AKT/mTOR signaling pathway. *Phytomedicine*. (Accepted). (SCI, 2/28, INTERGRATIVE & COMPLEMENTARY MEDICINE, 94.636). MOST 108-2314-B-371-002-MY2.

姓名	張庭毓
單位	彰化基督教醫院 研究部 基因醫學部
職稱	研究員
學術論著	**近五年著作列表：** 1. Liu S, Tsai WH, Ding Y, Chen R, Fang Z, Huo Z, Kim S, Ma T, Chang TY, Priedigkeit NM et al: Comprehensive evaluation of fusion transcript detection algorithms and a meta-caller to combine top performing methods in paired-end RNA-seq data. Nucleic acids research 2016, 44(5):e47. 2. **Chang TY**, Tsai WC, Huang TS, Su SH, Chang CY, Ma HY, Wu CH, Yang CY, Lin CH, Huang PH et al: Dysregulation of endothelial colony-forming cell function by a negative feedback loop of circulating miR-146a and -146b in cardiovascular disease patients. PloS one 2017, 12(7):e0181562. 3. Huang TS, Wang KC, Quon S, Nguyen P, Chang TY, Chen Z, Li YS, Subramaniam S, Shyy J, Chien S: LINC00341 exerts an anti-inflammatory effect on endothelial cells by repressing VCAM1. Physiol Genomics 2017, 49(7):339-345. 4. Foxler DE, Bridge KS, Foster JG, Grevitt P, Curry S, Shah KM, Davidson KM, Nagano A, Gadaleta E, Rhys HI, Chang TY et al: A HIF-LIMD1 negative feedback mechanism mitigates the pro-tumorigenic effects of hypoxia. EMBO Mol Med 2018, 10(8). 5. Hsieh TH, Liu YR, Chang TY, Liang ML, Chen HH, Wang HW, Yen Y, Wong TT: Global DNA methylation analysis reveals miR-214-3p contributes to cisplatin resistance in pediatric intracranial nongerminomatous malignant germ cell tumors. Neuro-oncology 2018, 20(4):519-530. 6. Jwo SC, Chung IF, Wang HW, **Chang TY***: Identifying the Growth Factors for Improving Neointestinal Regeneration in Rats through Transcriptome Analysis Using RNA-Seq Data. Biomed Res Int 2018, 2018:4037865. 7. Ma GC, Chen YC, Wu WJ, Chang SP, Chang TY, Lin WH, Chen M: Prenatal Diagnosis of Autosomal Recessive Renal Tubular Dysgenesis with Anhydramnios Caused by a Mutation in the AGT Gene. Diagnostics (Basel) 2019, 9(4). 8. Ma GC, Lin WH, Huang CE, Chang TY, Liu JY, Yang YJ, Lee MH, Wu WJ, Chang YS, Chen M: A Silicon-based Coral-like Nanostructured Microfluidics to Isolate Rare Cells in Human Circulation: Validation by SK-BR-3 Cancer Cell Line and Its Utility in Circulating Fetal Nucleated Red Blood Cells. Micromachines (Basel) 2019, 10(2). 9. Wang JQ, Yan FQ, Wang LH, Yin WJ, Chang TY, Liu JP, Wu KJ: Identification of new hypoxia-regulated epithelial-mesenchymal transition marker genes labeled by H3K4 acetylation. Genes Chromosomes Cancer 2019. 10. **Chang T-Y**, Chung IF, Wu W-J, Chang S-P, Lin W-H, Ginsberg NA, Ma G-C, Chen M: Whole Exome Sequencing with Comprehensive Gene Set Analysis Identified a Biparental-Origin Homozygous c.509G>A Mutation in PPIB Gene Clustered in Two Taiwanese Families Exhibiting Fetal Skeletal Dysplasia during Prenatal Ultrasound. Diagnostics 2020, 10(5). 11. Wu WJ, Ma GC, Chang TY, Lee MH, Chen YN, Chen M: Hydrops in the first trimester as an unreported prenatal finding of dyssegmental dysplasia confirmed by exome sequencing. Ultrasound Obstet Gynecol 2020. 12. **Chang TY**, Chen SW, Lin WH, Huang CE, Evans MI, Chung IF, Wu JW, Ma GC, Chen M: Comparison of Genetic Profiling between Primary Tumor and Circulating Tumor Cells Captured by Microfluidics in Epithelial Ovarian Cancer: Tumor Heterogeneity or Allele Dropout? Diagnostics (Basel) 2021, 11(6). 13. Lee YW, Chen M, Chung IF, **Chang TY***: lncExplore: a database of pan-cancer analysis and systematic functional annotation for lncRNAs from RNA-sequencing data. Database (Oxford) 2021, 2021.

姓名	張淑真
單位	彰化基督教醫院護理部
職稱	主任
學術論著	**(A)期刊論文** 陳幼梅、游顯妹、張淑真(2019)‧台灣進階護理師認證制度的建立與國際接軌的展望‧*源遠護理，13(1)，14-21*。 林美玲、張淑真、胡月娟、張惠君(2019)‧肺阻塞住院老年患者憂鬱狀況的預測因子‧*高雄護理雜誌，36*(3)，15-27。 張淑真、王潤清、吳金燕、張艾玲、林靜蘭(2017)‧台灣專科護理師執業自信及相關因素之探討‧*台灣專科護理師學刊，3*(1)，41-52。 張艾玲、許秀櫻、顏妃伶、張淑真 (2015)‧專科護理師人際溝通能力、組織溝通滿意程度與自我效能關係之探討‧*台灣專科護理師學刊，1*(1)，17-29。 陳淑齡、王雅芬、張淑真(2013)‧婦女接受骨盆檢查中之照護需求與感受被護理人員照護差異之探討‧*長庚護理雜誌，24*(1)，12-23。 謝秀芬、王秀紅、張淑真(2013) ‧從家暴與性侵害防治政策談刑事護理的發展‧*護理雜誌，60*(6)，96-102。 李育慶、湯豐誠、劉森永、張淑真、陳秀熹、何啟中(2013)‧長時間走動工作者足部疼痛評估及相關危險因子‧中華民國職業病醫學會雜誌，20(2)，77-84。 陳宥蓁、徐明儀、尹裕君、林麗英、張淑真（2012）‧醫院護理管理者工作壓力源與工作壓力因應策略之研究‧護理暨健康照護研究，8 (2)，15-26。 林貴滿、張淑真、錢美容、蔡鴻儒、張艾玲(2010) ‧探討影響急診護理人員對婚姻暴力創傷照護知識、態度和行為意向因素‧領導護理，11(2)，19-31。 葉倩菁、黃靜宜、廖以誠、張淑真、黃素猜 (2010)‧某醫學中心護理人員接受實證護理工作坊之成效‧新臺北護理期刊，12(2)，7-15。 吳美雯、吳美玲、賴淑媚、李亭亭、張淑真、宋麗貞、蔡慈娟（2009）‧建置護理資訊系統與流程再造之分析—以給藥和護理記錄系統為例‧醫療品質雜誌(財團法人醫院評鑑暨療品質策進會)，3(6)，52-56。 吳美雯、張淑真、賴淑媚（2009）‧化抱怨危機成轉機-服務品質提升專案‧醫療品質雜誌(財團法人醫院評鑑暨療品質策進會)，3(1)，90-93。 鍾燕宜、蘇文凱、黃素猜、張淑真（2009）‧護理人員知覺主管支持程度與情緒耗竭之相關性：情緒智力與角色壓力之干擾效果‧健康產業管理學刊，3（2），1-12。 簡素真、蘇鈺婷、徐雅雪、張淑真、蘇麗智（2009）‧護理指導對提升初孕婦哺餵母乳知識成效之探討‧醫護科技期刊，11(2)，116-125。 蔡宜倫、范涵惠、張淑真（2009）‧照護一位接受人工孕住院安胎孕婦之護理經驗‧長庚護理，20(2)，263-271。 林秋菊、張淑真、吳佳珍（2009）‧Leventhal 疾病詮釋概念於臨床之應用‧護理雜誌，56(5)，87-92。 廖靜珠、張艾玲、游玉緣、張淑真（2008）‧探討照顧服務員執行維護病人安全照護項目之認知與需求－以中區四縣市醫院為例‧領導護理，9（1），17-30。 林慧姿、黃靜宜、黃素猜、張淑真（2007）‧如何運用實證護理-以壓瘡傷口治療為例‧長期照護雜誌，12（2），211-217。 洪秀吉、洪麗珍、陳雪芳、郭雅雯、賴釭嘉、張淑真（2007）‧出院二周內之居家失能病患其主要照顧者家庭功能與生活品質之研究‧台灣家庭醫學雜誌，17（4），

239-249。

黃靜宜、黃素猜、李雅文、廖以誠、張淑真（2006）• 中部某醫學中心推動實證護理經驗 • 護理雜誌，53（5），52-57。

李雅文、黃靜宜、張淑真、賴鈺嘉（2005）• 某醫學中心護理人員對資料庫使用之評價性研究 • 新台北護理期刊，7（2），23-32。

張淑真、机昤惠、黃靜宜（2002）• 主要照顧者對安寧居家療護照護需求之看法及其滿意度 • 彰化醫學，7（3），160-167。

Chen, T.L., Chang, S.C. , Hsieh, H.F., Huang, C.Y., Chuang, J.H., Wang, H.H. (2020). Effects of mindfulness-based stress reduction on sleep quality and mental health for insomnia patients: A meta-analysis. *Journal of Psychosomatic Research, 135*, 11044.(SSCI, Impact Factor 2.860, Journal Rankings on Nursing: 39 out of 142)

Lee, S.U., Tasi, M.C., Chang, S.C., Chen, J.L., & Wang, R.H.(2020). Modelling individual, parental and peer factors to glycaemic control in adolescents with type 1 diabetes: A prospective study. *Journal of Advanced Nursing, 76*(5), 1162-1171.(SCI, Impact Factor 2.376, Journal Rankings on Nursing: 13 out of 120)

Wu, C.C., Lin, C.C., Chang, S.C., & Chou, H.L.(2019). Identifying the positive energy for retention in clinical nurses: A focus group study. *Journal of Nursing Management, 27*(6), 1200-1207. from https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jonm.12792

Lin, Y. Y., Lee, Y. H., Chang, S. C., Lee, D. C., Lu, K.Y., Hung, Y.M., & Chang, Y. P. (2019). Individual Resilience, Intention to Stay, and Work Frustration among Postgraduate Two-year Program Nurses. *Collegian, 26*(4), 435-440. https://doi.org/10.1016/j.colegn.2018.12.001 (SSCI, Impact Factor 1.231, Journal Rankings on Nursing Miscellaneous:37out of 140)

Chen, S.Y., Chang, S.C., Lin, C.C., Lou, Q., & Anderson, R.M. (2019). Psychometric evaluation of the Informed Consent Process Scale in Chinese. *Nursing Ethics, 26*(7-8), 2456-2466.

Wu, C.C., Lin, C.C., Chang, S.C., Chou, H.L., Jone, K.Y., &Lin, H.S. (2019). Development and cross- validation of a new instrument to measure nurse's positive energy of retention: A methodological study. *Journal of Advanced Nursing*, 29 April, 2019, from https://doi.org/10.1111/jan.14120(SCI, Impact Factor 2.376, Journal Rankings on Nursing :13 out of 120)

Chang, Y.P., Lee, D.C., Chang, S.C., Lee, Y.H., &Wang, H.H. (2019). Influence of work excitement and workplace violence on professional commitment and turnover intention among hospital nurses. *Journal of Clinical Nursing, 28*(11-12), 2171-2180.31 January, 2019, from https://doi.org/10.1111/jocn.14808(SCI, Impact Factor 1.757, Journal Rankings on Nursing :28 out of 120)

Lee, S.L., Chen, B.H., Wong, S.L., Chang, S.C., Tsai, M.C., &Wang, R.H. (2018). Psychometric testing of the short-form Chinese version of the self-management for adolescents with type 1 diabetes scale. *Research in Nursing & Health*, 1-9. Retrieved October 3, 2018, from https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/nur.21910

Hsu, H.Y., Chang, S.C., Chang, A.L., & Chen, S.L. (2017). Critical thinking disposition of nurse practitioners in Taiwan. *The Journal of Contiuning Education in Nursing, 48*(9), 425-430.

Hsieh, H.F., Chang, S.C., & Wang, H.H. (2017). The relationships among personality, social support, and resilience of abused nurses at emergency rooms and psychiatric wards in Taiwan. *Women & Health, 57*(1), 40-51.

Hsieh, H.F., Chen, Y. M., Wang, H.H., Chang, S.C., & Ma, S.H. (2016). Association among components of resilience and workplace violence-related depression among emergency department nurses in Taiwan: a cross-sectional study. *Journal of Clinical Nursing, 25*, 2639–2647. (SCI, Impact Factor 1.384, Journal Rankings on Nursing :34 out of 116)

Wang, M.L., & Chang, S.C. (2016). The Impact of Job Involvement on Emotional Labor

to Customer-Oriented Behavior: A Hospital Nurses' Empirical Study. *The Journal of Nursing Research, 24*(2), 153-162.

Chang, S. C., Huang, C.Y., Lin, C.H., Tu, S.L., Chao, M.S., & Chen, M.H. (2015). The effect of systematic nursing intervention on caregivers' knowledge and skills and patients' complications of nasogastric tube feeding. *Journal of Clinical Nursing, 24*(11-12), 1567-1575. (SCI, Impact Factor 1.255, Journal Rankings on Nursing :35 out of 111)

Lee, F.H., Yang, Y.M., Wang, H.H., &Chang, S. C. (2015). The Conditions and Patterns of Intimate Partner Violence among Taiwanese Women. *Asian Nursing Research, 9*, 91-95.

Tasi, H.M., Cheng, C.Y., Chang, S. C., Yang, Y.M., &Wang, H.H. (2014). Health literacy and health-promoting behaviors among multiethic groups of women in Taiwan. *Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing,43*,117-129.

Lin, C. C., Chen, M. C., Hsieh, H. F., & Chang , S. C. (2013). Illness Representations and Coping Processes of Taiwanese Patients With Early-Stage Chronic Kidney Disease. *The Journal of Nursing Research, 21*(2), 120-128.

Chang, S. C., Huang, C.Y., Chen, S.Y., Liao, Y.C., Lin, C.H., & Wang, H.H. (2013). Evaluation of a critical appraisal program for clinical nurses: a controlled before-and-after study. *J Contin Educ Nurs, 44*(1), 43-8.

Lin, C. C., Wu, C. C., Anderson, R. M., Chang, C. S., Chang, S. C., Hwang, S. J., Chen, H. C.(2012). The chronic kidney disease self-efficacy (CKD-SE) instrument: development and psychometric evaluation. Nephrolgy Dialysis Transplantation, 27(10), 3828-34.

Lin, C.H., Tsai, C.H., Liu, C.E., Huang, M.L., & Chang, S.C., Wen, J.H., & Chai, W.H.(2010). "Cough iofficer screening" improves detection of pulmonary tuberculosis in hospital in-patients. BMC Public Health, 10:238. Retrieved May 10, 2010, from http://www.biomedcentral.com/1471-2458/10/238

Ko, S. H., Chang, S. C., & Chen, C. H. (2010). A comparative Study of sleep quality between pregnant and nonpregnant Taiwanese women. Journal of Nursing Scholarship, 42(1), 23-30.

Li, H. T., Lin, K. C., Chang, S. C., Kao, C. H., Liu, C. Y., & Kuo, S. C. (2009). A birth education program for expectant fathers in Taiwan: Effects on their anxiety. Birth, 36(4), 289-296.

Lai, Y. H., Chen, M. L., Tsai, L. Y., Lo, L. H., Wei, L. L., Hong, M. Y., Hsiu, L. N., Shiau, S. D., Chen, S. C., Kao, C. C., Huang, T. W., Chang, S. C., Chen, L. & Guo, S. L. (2003). Are Nurses Prepared to Manage Cancer Pain: A National Survey of Nurses' Knowledge about Pain Control in Taiwan. Journal of Pain and Symptom Management, 26(5), 1016-1025.

Chang, S. C. (1995). An exploration of the interdisciplinary health care team from a nursing perspective. 彰基醫誌, 1, 66-70.

(B)研討會論文

張淑真、陳淑芬、賴妃珍、黃美荏、盧瑛琪、郭淑瑜(2021 年，10 月) ・減輕婦女哺乳期乳房腫脹之有效照護措施-系統性文獻回顧・於 2021 台灣護理學會第卅七次護理研究論文發表會海報發表(線上)・台北：台灣護理學會。

李雅文、劉雅惠、賴妃珍、李心慈、張淑真、張艾玲(2020 年，12 月) ・中部某醫學中心護理實習生 COVID-19 期間實習前接受遠距數位課程的學習成效・於 2020 台灣健康照護聯合學術研討會海報發表(線上)・台北：醫策會。

李心慈、尤明如、林羽玫、吳儼涵、張淑真、詹天民(2020 年，12 月)・產後護理機構_因應嚴重特殊傳染性肺炎新型冠狀病毒(2019-nCoV)防疫推動現況・於 2020 台灣健康照護聯合學術研討會海報發表(線上)・台北：醫策會。

	張淑真、陳書毓、黃靜宜(2020，8 月)‧護理人員實證文獻評讀能力訓練之成效探討‧於 2020 台灣實證醫學學會學術年會海報發表‧高雄：高雄長庚紀念醫院。 蔡慈娟、宋麗貞、陳美珠、吳美雯、張淑真、賴淑媚、黃綉媚、林家瑞(2020，8 月)‧以實證決策科技系統改善護理紀錄品質‧於 2020 台灣實證醫學學會學術年會海報發表‧高雄：高雄長庚紀念醫院。 林昱欣、張淑真、黃正宜(2019，8 月)‧探討急診護理人員性別角色態度現況與其影響因素‧於 2019 AAPINA & TWNA Joint International Conference 暨第卅五次護理研究論文發表會海報發表‧台中：台中金典酒店。 林美玲、胡月娟、張淑真、張惠君(2016，10)‧慢性阻塞性肺部疾病老年住院患者憂鬱相關因素之研究‧於第五屆提升全人醫療暨整合服務研討會海報發表‧台南：衛生福利部台南醫院。 陳美珠、曾麗卿、黃穗芬、張淑真、蕭樟家(2015，12 月)‧運用資訊整合病房電子看板‧於 2015 年兩岸四地護理高峰論壇暨學術研討會海報發表‧香港：香港護理學院。 李秋珊、蔣立琦、張淑真、張艾玲、簡素真、黃頌嚴(2011，5 月)‧Efficacy of Ear Acupoint Massage in Treating Anxiety and Exhaustion for Primipara during the First Stage of Labor‧於國際補充醫學研究學會第六屆年會海報發表‧四川：成都。 林幸雅、蕭淑娟、陳書毓、張淑真、李雅文、黃素猜(2010，10)‧ The achievement of ethical issues discussion with problem based learning model‧於 2010 年第一屆亞太地區 PBL 聯合學術研討會口報發表‧台北：私立天主教輔仁大學醫學院。 李心慈、郭素珍、林寬佳、張淑真、賴妃珍 (2010，9 月)‧評價準父親陪產方案對其陪產焦慮的影響‧於第廿六次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流口報發表‧台中：中國醫藥大學。 李心慈、簡依珍、張淑真、賴妃珍、魏婉華（2009，8 月）‧產婦第二產程用力採腰部以上直立式姿勢是否比膀胱截石式臥位有助益？‧於台灣實證醫學學會 2009 學術年會海報發表‧台北：台北榮民總醫院。 王素美、張淑真、莊會琿、吳美雯、蔡哲宏、蔡銘雄（2009，7 月）‧建立中區醫療區域以病人安全為中心之院際間交班標準作業程序‧於台灣醫院協會 2009 年台灣健康照護聯合學術研討會海報發表‧台北：台北榮民總醫院。 陳美華、胡月娟、張淑真、陳美鐘（2009，5 月）‧應用資料包絡法於內、外科病房管理效率差異性分析之研究‧於 2009 Conference on Information Technology and Industrial 口報發表, 台北：北投。 林貴滿、張艾玲、張淑真、錢美容（2009，4 月）‧急診護理人員對婚暴創傷照護知識、態度和行為意向初探‧於台灣護理學會第 25 次護理研究論文發表會海報發表‧高雄：高雄醫學大學。 方碧霜、張淑真、吳英旬（2009，3 月）‧*協助一位頸椎損傷患者出院準備服務之護理經驗*‧於台灣長期照護專業協會第七屆長期照護學術發表會海報發表‧台北：台北市立聯合醫院。 黃素猜、鍾燕宜、張淑真(2009，3 月)‧*護理人員之主管支援與情緒耗竭之關聯性研究__以情緒智力及角色壓力為干擾變相*‧於 2009 健康產業管理國際學術研討會口報發表，台中：中台科技大學。 張淑真、廖以誠、葉倩菁、林慧姿（2008，9 月）‧*某醫學中心實證護理文獻批判教學工作坊對護理人員之影響評估*‧於台灣實證醫學學會 2008 學術年會海報發表‧台南：成大醫學院 第四講堂。 張淑真(2002，5 月)‧醫院衛生教育計劃實例報告‧於中華民國健康促進暨衛生教育學會主辦，中華民國健康促進暨衛生教育學會臨時會員大會暨學術研討會‧台北：國立台灣師範大學。

	郭集慶、蘇育德、張淑真、黃以文、Randall,J.M.、林國川(1999，10 月)‧*開辦腫瘤緩和療護病床：填補癌症急性醫療與居家安寧療護之間的缺口*‧於中華安寧照顧協會主辦，第三屆第一次會員大會暨安寧療護學術研討會‧台北：馬偕紀念醫院淡水院區。 張淑真、机昤惠、張賢真、宋珮文、賴美合(1998，9 月) ‧*安寧居家療護需求及滿意度之初探*‧於中華安寧照顧協會主辦，第二屆第二次會員大會暨學術研討會論文摘要集‧台北：馬偕紀念醫院淡水院區。 張淑真（1995，9 月）‧*台灣老人的生活滿意度調查*‧於中華民國護理學會主辦，第十二次護理研究論文發表會‧台北：國立陽明大學護理學院。 Chang, S. C., Lee, Y. W., Huang, C. Y., Liu, Y. T., Yang, J. H. (2020, 10, December), Taiwan's Experience on Comprehensive Approaches to Control COVID-19: from a National to an Institutional Level, 2020 Taiwan Joint Conference in Health, Taipei. Chang, S. C. (2020, 20, July), The Role and Importance of Nurses in Finghting COVID-19, Webinar on 10th World Congress on Nursing Healthcare, Toronto, Canada. Chang, S. C. (2020, 3, July), Special Session for Nurses - The Role and Importance of Nurses in Fighting COVID-19 at Changhua Christian Hospital, Webinar on The Response to Covid-19 in Taiwan and Smart Healthcare Technology. Chang, S. C. (2020, 6, May), Clinical Nursing Experience during COVID-19 at Changhua Christian Hospital, Online seminar, 印尼日惹。 Chen, M.C., & Chang, S. C. (2016,16-19, October). The Healthcare is Important in Nursing Team. This may be Achieved by Changing and Redesigning of Healthcare Support Services Workflow with Innovative It Integrated. ISQua Co- nference 2016. Japan, Tokyo. Chung, A.Y., Chen, S.Y., & Chang, S. C. (2016,1-4, June). *Two Motivational Effects of Servant Leadership: Forgiveness and Psychological Empowerment.* EURAM 2016 Conference. Paris, France. Wang, H. H., Lee, F. H., Yang, Y .M., Huang, J. J., Chang, S. C., &Hsieh, H. F. (2015, 19-23, June). Clinical Competencies towards Violence against Women among Emergency Nurses: A Delphi Study. Poster session presented at ICN International Conference and CNR. Seoul, Republic of Korea. Wang, H. H., Yang, Y. M., Lee, F. H., Chang, S. C. (2013,22-26, July). Taiwanese ER nurses' knowledge, attitudes and confidence of nursing interventions in violence against women in Taiwan. Sigma Theta Tau International's 24th International Nursing Research Congress. Prague, Czech Republic. Cs Lee, Cy Lee, L Chiang, L Lo, S Chang, A- Chang, S- Chien, L- Chang, M Hou (2011.10.7~2011.10.8) ‧Auricular Acupressure can regulate the autonomic nerve system of Primiparous women in Labor‧Poster session presented at 4th European Congress for Integrative Medicine (ECIM) 2011：The Future of Comprehensive Patient Care. Berlin, Germany. Liao, Y. C., Huang, C. Y., Chen, S.Y. & Chang, S. C. (2010, 22-24, October). Evaluation of a Critical Appraisal Workshop for Clinical Nurses in Taiwan. Oral session presented at 1st Asia-Pacific Joint PBL Conference. Taipei, Taiwan. Yea-Wen Lee, Shu-Chen Liu, & Shu-Chen Chang (2010, 12-16, July). The Effect of the Bundle Intervention Used on the First Year New Nurses' Turnover Rate in Taiwan. Poster session presented at 21st International Nursing Research Congress Global Diversity through Research, Education and Evidence-Based Practice. RLANDO, FLORIDA USA. Chen, S. Y., Huang, C. Y., Chang, S. C., Chang, C. C., & Chiu, P. F. (2009, July). Comparing quality of life related health in peritoneal dialysis and hemodialysis patients with multidisciplinary cooperation and interventions. Oral session presented at Sigma Theta Tau Internationals 20th Research and Evidence-Based Nursing Congress.

	Vancouver, Canada. Lin C. C., Chen, M. C., & Chang, S. C. (2009, June). Illness representation of chronic kidney disease patients. Poster session presented at 3rd Hong Kong Nursing Forum, department of Nursing Studies, the University of Hong Kong, Hong Kong. KoA ,S.H., Chen, C.H., & Chang, S.C. (2008, June). Comparative Study of Sleep Quality between Pregnant and Non-Pregnant Taiwanese Women. Poster session presented at ICN 24TH QUADRENNIAL CONGRESS, Durban South, Africa. Chen, M. H., Chang, S. C., & Chao, M. S. (2008, September). Evaluation of the health education effect of nasogastric feeding. Poster session presented at The 13th Research Conference of the Workgroup of European Nurse Researchers (WENR), Vienna, Australia. Wu, Y. H., Chang, S. C., & May, H. M. (2005, May). Evaluation on efficiency of integrated premature care educational program. In International Council of Nurses. Poster session presented at 23rd Quadrennial Congress 2005, Taipei, Taiwan. Chen, S. Y., & Chang, S. C. (2004, July). Advanced in the role of the Christian nurse at cancer terminal patients with high suspect for pulmonary tuberculosis transmission. National Christian Fellowship International, Seoul, Korea. Cheng, S. F., Lee, Y. W., Chang, S. C., Lo, C. Y., Chen, Y. F., Hsu, J. M., Su, Y. D., & Kok, V. C. (2004, July). The Effect of Hospice Care Promotion Program in Changhua Christian Hospital. Taiwan. National Christian Fellowship International, Seoul, Korea. Talbot, A. & Chang, S. C. (2000). Monitoring patient/family satisfaction by questionnaire surveys in a large teaching hospital: lessons learned and redesign of methodology. The Fifth European Forum on Quality Improvement in Health Care. Amsterdam, The Netherlands. Chang, S. C., & Chi, C. H. (1999, June). Perceptions of the hospice home care needs from the primary caregivers. The Asia Pacific Hospice Conference. Hong Kong, China.

姓名	吳美雯
單位	護理部
職稱	督導長
學術論著	書面期刊發表 (Professional Research Publications) 89 年 一位自殺導致食道灼傷患者之護理經驗：護理學會 N3 個案報告通過 94 年 推動住院病人跌倒通報率改善專案：護理學會第 17 次行政專案通過 1.張彩秀、吳美雯、古慧仙（2006） 醫學中心門診候診病患之衛生教育需求探討 澄清醫護管理雜誌，2 （2），31-38。 2.吳美雯、張彩秀、蔡文正（2007）‧服食強酸強鹼自殺身亡病人之危險因素探討‧弘光學報，50，23-32。 3.吳美雯、賴淑媚、張淑真（2009）‧化危機成轉機-服務品質提升專案‧醫療品質雜誌，3（1），90-94。 4.Francis Fu-Sheng Wu 、 Robert Siebers 、Chin-Fu Chang 、Shu-Wen Hsieh、 Mei-Wen Wu 、 Chi-Ying Chen 、 Nevil Pierse 、 Julian Crane . Indoor Allergens and Microbial Bio-Contaminants in Homes of Asthmatic Children in Central Taiwan. 2009 Journal of Asthma,46:7,745 — 749.【SCI IF1.33】 5.吳美雯（2009）‧建置護理資訊系統與流程再造之分析-以給藥和護理記錄系統為例‧醫療品質雜誌，3（6），52-56。 6.吳美雯、林玲雅、簡慧足、蔡慈娟、宋麗貞、賴淑媚、陶阿倫、許朝淵（2009）‧改善靜脈輸液幫浦使用安全專案‧醫療品質雜誌，3（6），80-85。 7.張彩秀、許志源、蔡慈娟、賴淑媚、通訊作者：吳美雯（2010） 糖尿病患口腔健康相關生活品質之探討 澄清醫護管理雜誌，6（2），27-35。 8.伍福生、張進富、吳美雯、Nevil Pierse、Rob Siebers：Prevalence of marcocytosis in patients with chronic obstructive pulmonary disease. N Z J Med Lab Sci 2010;64:86-87. 9.伍福生、吳美雯、張進富、賴淑媚、Nevil Pierse、Julian Crane、Rob Siebers：Endotoxin and β-(1,3)-glucan levels in automobiles: A pilot study.Ann Agric Environ Med 2010；17：87－90. (Impact Factor： 1.538) 10.吳美雯、陳立昇、蔡慈娟、陶阿倫、伍福生（2011）‧住院病人跌倒後造成傷害因素分析-以通報資料庫為例‧醫療品質雜誌，5（4），64-69。 11.吳美雯、郭容美、蔡慈娟、賴淑媚、宋麗貞（2011）‧藥物錯誤事件分析-以條碼輔助給藥系統建置為例‧醫療品質雜誌，5（5），61-66。 12.伍福生、吳美雯、Pierse N, Crane J, Siebers R.2012 年 Journal of Asthma Daily Vacuuming of Mattresses Significantly Reduces House Dust Mite Allergens, Bacterial Endotoxin, and Fungal β-Glucan(SCI, IF: 1.372: Ranking: Respiratory, 15／34; (55.88%) 13.吳美雯、蔡慈娟、賴淑媚、宋麗貞（2012）‧輸血相關錯誤分析-以建置條碼科技和床邊列印技術為例‧醫療品質雜誌，6（4），68-72。 14.伍福生*、吳美雯*(*共同第一著作)、周雍華、丁明輝、Siebers R: Incidence of Percutaneous Injuries and Non-Reporting Among Emergency Medical Technicians in Taiwan. Journal of Occupational & Environmental Hygiene 2012;9(9):535-537.（SCI,IF:1.189). 15. 周詩卿、邱怡貞、吳美雯、陳淑暖、王敏怡、陳月枝（2012）提升外科病房護理人員臨床預警系統「START」啟動率之改善專案‧醫院 ，第四十五卷.第五期 12-23. 16. MEI-WEN WU, TING-TING LEE, TZU-CHUAN TSAI, KUAN-CHIA LIN, CHI-YI HUANG, MARY ETTA MILLS, CIN: Computers, Informatics, Nursing .Evaluation of a

	Mobile Shift Report System on Nursing Documentation Quality. 2013;2(31), 85–93.（SCI,IF:1.056). 17. 相青琪、楊美玲、蘇淑女、邱怡貞、林幸雅、周詩卿、吳美雯(2013)護理人員三班交班完整率改善專案－以資訊化交班為例 ‧醫療品質雜誌 7(1) ， 50 -61 。 18.吳美雯、莊令吏、郭容美、賴淑媚（2013）‧降低護理人員針扎事件 10 年有成‧醫療品質雜誌，7（3），98-102。 19. 伍福生、吳美雯、丁明輝、Julian Crane、Robert Siebers (通訊) 期刊發表於 Journal of Asthma 2014:51(1):75-78. (SCI, IF: 1.848) 題目：Cat, dog and house dust mit allergen levels on children’ s soft toys 20. Mei-Wen Wu, Ting-Ting Lee*, Tzu-Chuan Tsai, Chin-Yi Huang, Francis Fu-Sheng Wu,Mary Etta Mills. Open Journal of Nursing (OJN) (Vol.5 No.7 2015). (SCI, IF: 0.49) http://www.scirp.org/journal/OJN/.Evaluation of a Mobile Station Electronic Health Record on Documentation Compliance and Nurses’ Attitudes 21. 吳美雯、、賴淑媚、莊令吏（2017）‧降低護理部人員尖銳物扎傷發生率之改善專案‧醫療品質雜誌，1（11），48-56。 22. 吳美雯、賴淑媚、張彩秀、陳美珠、孫守涓（2017）‧生理測量警訊系統安全改善-創新擴散理論應用‧醫療品質雜誌，5（11），54-64。 23. Mei-Wen Wu. Ting-Ting Lee,. Shu-Mei Lai,Chi-Yi Huang. Tsai-Hsiu Chang(2019)‧ Effects of Electronic Health Records on the Nursing Care Process and Patient Outcomes Regarding Fall and Pressure Injuries. CIN: Computers, Informatics, Nursing .volume37/number11(SCI,IF:1.056). 24 吳美雯、賴淑媚、黃靜宜、張彩秀‧(2019)‧護理人員對給藥與輸備血條碼科技系統接受度之分析 ， 醫療資訊雜誌.28 卷第三期.p1-p10. 25. 吳英旬、吳美雯、張彩秀 (2021) ‧應用遠距照護模式提升第二型糖尿病個案之血糖控制成效，醫療品質雜誌，15（4），52-59。

三、 埔里基督教醫院合聘師資學術論著清冊

姓名	蘇世強
單位	埔基醫療財團法人埔里基督教醫院
職稱	院長

學術論著

1 **Sepsis and Septic Shock following Pneumonia in Pregnancy may Cause Adverse Pregnant Outcome**
蘇世強(Shey-Chiang Su) ； 林珍如(Chen-Ju Lin) ； 陳持平(Chih-Ping Chen) ；
Taiwanese Journal of Obstetrics & Gynecology 42卷3期 (2003/09) , 159-164

2 **台東地區壞死性肌膜炎六十例之經驗**
王柏川(Po-Chuan Wang) ； 邱愛珍(Ai-Chen Chiu) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su) ；
中華民國急救加護醫學會雜誌 13卷4期 (2002/12) , 162-170

3 **Group a Streptococcal Necrotizing Fasciitis: A Rapidly Fatal InfectionInfection**
蔡維謀(Wai-Mau Choi) ； 張國頌(Kuo-Song Chang) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su) ；
中華民國急救加護醫學會雜誌 6卷1期 (1995/03) , 32-37

4 **壞死性肌膜炎：病例報告及文獻回顧**
邱愛珍(Ai-Chen Chiu) ； 鍾嫈嫈(Jin-Jin Tjung) ； 王柏川(Po-Chuan Wang) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su) ；
台灣家庭醫學雜誌 14卷4期 (2004/12) , 205-215

5 **Idiopathic Necrotizing Fasciitis: Clinical Presentation, Microbiology, Risk Factors and Determinants of Mortality**
王柏川(Po-Chuan Wang) ； 陳重助(Chung-Chu Chen) ； 邱愛珍(Ai-Chen Chiu) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su) ； 張國明(Kuo-Ming Chang) ；
內科學誌 19卷4期 (2008/08) , 337-345

6 **安寧病房院內感染 - 北部某醫學中心十年經驗**
蘇世強(Shey-Chiang Su) ； 林哲玲(Che-Ling Lin) ； 王淑芬(Sheu-Fen Wang) ； 曲佩芬(Pen-Fen Chi) ； 葉淑真(Shu-Chen Yeh) ； 姜秀子(Hsiu-Tzy Chiang) ； 李聰明(Chun-Ming Lee) ；
院內感染控制雜誌 12卷2期 (2002/04) , 87-94

7 **Retroperitoneal Tuberculous Lymphadenitis Mimicking a Pancreatic Head Tumor: Report of a Case**
林正仁(Cheng-Jen Lin) ； 王鴻源(Hung-Yuan Wang) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su) ； 施壽全(Shou-Chan Shih) ； 高進祿(Chin-Roa Kao) ； 周孫衍(Sun-Yen Chou) ； 林錫泉(Shee-Chan Lin) ； 楊圳隆(Tsen-Lung Yang) ； 楊斐適(Fei-Shih Yang) ； 林雲南(Yun-Nan Lin) ；
中華民國消化系醫學雜誌 13卷1期 (1996/03) , 40-45

8 台灣全面新生兒 B 型肝炎疫苗注射政策對 HIV 感染者感染 B 型肝炎病毒之影響

孫幸筠 ； 柯文謙 ； 蔡季君 ； 李欣純 ； 劉尊榮 ； 王永衛 ； 蘇世強 ； 何茂旺 ； 鄭舒倖 ； 楊靖慧 ； 林育蕙 ； 繆偉傑 ； 盛望徽 ； 洪健清

愛之關懷季刊 ； 61 期 (2007 / 12 / 01) · P30 – 45

9 特定行業設備安全檢核資訊平台實用化研究

Design a Cloud-based Self-inspection System of Equipment Safety in Specific Industry

林國照(Kuo-Chao Lin) ； 沈育霖(Yu-Lin Shen) ； 蘇世強(Shi-Qiang Su)

勞動及職業安全衛生研究季刊 ； 25 卷 3 期 (2017 / 09 / 15) · P203 – 214

10 壞死性肌膜炎：病例報告及文獻回顧

Necrotizing Fasciitis: A Case Report and Review of the Literature

邱愛珍(Ai-Chen Chiu) ； 鍾嫈嫈(Jin-Jin Tjung) ； 王柏川(Po-Chuan Wang) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su)

台灣家庭醫學雜誌 ； 14 卷 4 期 (2004 / 12 / 01) · P205 – 215

11 貝賽特病 (Behcet's disease):一病例報告及文獻回顧

林慧瓊 1 王蒼恩 2 陳天令 3 李聰明 1 蘇世強 1 劉昌邦 1,5 秦達孝 4

馬偕紀念醫院 1 感染科 2 肝膽胃腸科 3 免疫風溼科 4 病理部 5 教學研究部

12 Group a Streptococcal Necrotizing Fasciitis: A Rapidly Fatal InfectionInfection

A 型鏈球菌壞死性肌膜炎：快速致命的感染

蔡維謀(Wai-Mau Choi) ； 張國頌(Kuo-Song Chang) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su)

中華民國急救加護醫學會雜誌 ； 6 卷 1 期 (1995 / 03 / 01) · P32 – 37

13 Retroperitoneal Tuberculous Lymphadenitis Mimicking a Pancreatic Head Tumor: Report of a Case

後腹腔淋巴腺結核疑似胰腺頭部腫瘤： - 病例報告

林正仁(Cheng-Jen Lin) ； 王鴻源(Hung-Yuan Wang) ； 蘇世強(Shey-Chiang Su) ； 施壽全(Shou-Chan Shih) ； 高進祿(Chin-Roa Kao) ； 周孫衍(Sun-Yen Chou) ； 林錫泉(Shee-Chan Lin) ； 楊圳隆(Tsen-Lung Yang) ； 楊斐適(Fei-Shih Yang) ； 林雲南(Yun-Nan Lin)

中華民國消化系醫學雜誌 ； 13 卷 1 期 (1996 / 03 / 01) · P40 – 45

14 Sepsis and Septic Shock following Pneumonia in Pregnancy may Cause Adverse Pregnant Outcome

妊娠肺炎所引發之敗血症及敗血性休克可能會導致不良懷孕結果

蘇世強(Shey-Chiang Su) ； 林珍如(Chen-Ju Lin) ； 陳持平(Chih-Ping Chen)

Taiwanese Journal of Obstetrics & Gynecology ； 42 卷 3 期 (2003 / 09 / 01) · P159 - 164

15 Shao-hsuan Wen, Shey-chiang Su, Bo-huang Liou, Cheng-hao Lin & Kuan-rong Lee, “Sulbactam-enhanced cytotoxicity of doxorubicin in breast cancer cells,” Cancer Cell International volume 18, Article number: 128 (2018)

16 Shey-Chiang Su, Chun-Che Huang, Roger R. Gung, Li-Kai Hsiung, Zhi-Wei Gao, Cheng En Tsai, “A Decision Support System with Artificial Intelligence and Natural Language Processing to Mitigate the Rejection Rate of Health Insurance Claims,” International Conference on Emerging Industry and Health Promotion, 2021

姓名	趙文崇
單位	兒童發展聯合評估中心
職稱	主治醫師、主任、董事長
學術論著	相關著作 1. Wun-Tsong Chaou, Min-Lang Chou, Donald Eitzman. Intracranial hemorrhage and Vit. K deficiency in early infancy. J. Pediatr. 105:880, 1984 2. 黃乙珍；羅心妤；趙文崇 Fetal Alcohol Spectrum Disorder: Report of One Case 臺灣兒科醫學會雜誌 49:28-30. 2008. 3. Ching-Shui Shieh, Shang-Jung Wu,Chih-Kuei Lee, Chia-Feng Yuan, Khing-Mee Tan, hung-Chang Yu, Yu Wang, Ping-Yuan Shih, Wun-Tsong Chaou. Application of the Brain CT-Scan Guidelines for Head Injury Management in a Rural Hospital. J Emerg Crit Care Med. Vol. 19, No. 4, 2008 4. 羅心妤,李智貴; 趙文崇. 學習障礙兒童的長程聽覺誘發波變化.臺灣家庭醫學研究. 5:1 27-34. 2007 5. Wun-Tsong Chaou. Neurobehavior of EV71 Encephalomyelitis. Acta Neurol Taiwan; suppl 1:192-7 2003 6. 趙文崇. 兒童腸病毒 71 型感染之神經學表現。臺兒醫誌。43;66-72 2002 7. Wun-Tsong Chaou. Neurologic manifestations of Children with Enterovirus 71 Infection. Formosan J Med. 3:1, 82-90, 1999. 8. 趙文崇。彰化基督教醫院小兒科兒童語言障礙五年個案分析。聽語會刊。6;89-99. 1998 9. 趙文崇，早產兒的原生質層／腦室出血。臨床醫學 21:471-480, 1988 10. 趙文崇。淺談學習障礙之神經學基礎。國立台中師範學院特殊教育論文集。特教叢書 8501 輯; 6:109-133. 1997 11. 趙文崇。兒童語言發育的神經基礎。 In. 曾進興編。語言病理學基礎(II)。 第四章。心理出版社 1996 12. 趙文崇。由自閉症談幼兒期發展障礙。國立台中師範學院特殊教育論文集。特教叢書 8401 輯; 6:323-348. 1996 博士論文: 1. Wun-Tsong Chaou, Neurodevelopmental Outcome At School Age of Children With Intracranial Hemorrhage in Early Infancy. Submitted to Northwestern University, June, 1994. 2. Wun-Tsong Chaou. Effect of English learning on Tonal production of Mandarin in Children. Submitted to Department for partial fulfilment of the requirment for the

	degree of Doctor of philosophy. June 1991.

姓名	陳恒順
單位	教學研究部
職稱	教研副院長
學術論著	1. 陳恆順*；廖靜珠 ；侯宏彬 ；趙文崇。醫療保健與長照資訊整合系統 臺灣醫學 2018;22(3):283-296 (TSCI) 2. 蘇郁惠 ；何育真 ；鄭逸如 ；陳恆順*。「預期演奏焦慮量表」及「臨場演奏焦慮量表」之編製研究 測驗學刊 2017;64(3):207-235 (TSSCI) 3. Heng-Shuen Chen, Yu-Huei Su, Ming-Been Lee, Chia-yi Wu: Testing a Suicide Prevention Course Designed for Community Medicine Residents Mar 2015 Journal of medical education 2015;19(1):21-30 (TSCI) 4. Yu-Huei Su, Yaw-Jen Lin, Hsin-Yi (Jean) Tang, Heng-Shuen Chen*: Effectiveness of an e-Learning Curriculum on Occupational Health for Music Performers. Telemedicine and e-Health 2012;18(7):538-43(SCI) 5. Mei-Ju Su, Yu-Jen Hsieh, Chien-An Yao, Fei-Pei Lai, May-Hua Liao, Heng-Shuen Chen*: The Innovation Telehospice system in Taiwan: A Home-based Hospice Care Service Application. Lecture Notes in Electrical Engineering 2012;214:49-58 (EI) 6. Mei-Ju Su, Yu-Huei Su, Yaw-Jen Lin, Heng-Shuen Chen*: E-learning development on Health Promotion for Music Performers in Taiwan. 2011 IEEE Healthcom, Columbia, USA.(EI) 7. Po-Hsun Cheng, Heng-Shuen Chen, Feipei Lai, Jin-Shin Lai* The Strategic Use of Standardized Information Exchange Technology in a University Health System" Telemedicine and e-Health (in press)(SCI Impact Factor 1.389.) 8. GENG-LONG HSU, HENG-SHUEN CHEN,* CHENG-HSING HSIEH,† WEN-YUAN LEE, KUO-LIANG CHEN, AND CHAO-HSIANG CHANG Clinical Experience of a Refined Penile Venous Stripping Surgery Procedure for Patients with Erectile Dysfunction: Is It a Viable Option? J Andrology (in press) (SCI impact Factor 2.33.) 9. ENG-LONG HSU, HENG-SHUEN CHEN,* CHENG-HSING HSIEH,† WEN-YUAN LEE, KUO-LIANG CHEN, AND CHAO-HSIANG CHANG Salvaging Penile Venous Stripping Surgery J Andrology (in press) (SCI impact Factor 2.33.) 10. Mei-Ju Su, Matthew Huei-Ming Ma, Chow-In Ko, Wen-Chu Chiang, Chih-Wei Yang,Sao-Jie Chen, Heng-Shuen Chen, “Application of tele-ultrasound in emergency medical services” Telemedicine and e-Health Oct 2008, Vol. 14, No. 8: 816-824. (corresponding author, SCI IF 1.389.) 11. Sheng-Hui Hung, Shiow-Li Hwang, Mei-Ju Su, Shih-Ho Lue, Chien-Yeh Hsu, Hsiao-Lien Chen, Heng-Shuen Chen ”An Evaluation of a Weight-Loss Program Incorporating E-Learning for Obese Junior High School Students, Telemedicine and e-Health Oct 2008, Vol. 14, No. 8: 783-792. (corresponding author, SCI IF 1.389.) 12. S. Chattopadhyay, P. Ray, H. S. Chen, M. B. Lee and H. C. Chiang, “Suicidal Risk Evaluation Using a Similarity-Based Classifier” Lecture Notes in Computer Science 2008;5139:51-61(EI) 13. Mei-Ju Su, Heng-Shuen Chen*, Chung-Yi Yang, Sao-Jie Chen, Robert Chen ,Wen-Jeng Lee, Po-Hsun Cheng, Ping-Kung Yip, Hon-Mon Liu, Fei-Pei Lai, Daniel Racoceanu: Diagnostic Decision Support by Intelligent Medical Image Retrieval with Electronic Medical Record for Dementia Treatment Enhancement. Medical Image Technology 2007;25(5):350-355(corresponding author, Inspec) 14. Hsu GL, Chen HS, Hsieh CH, Chen RM, Wen HS and Chen CW. Long-term result of an autologous venous grafting for penile morphological reconstruction. Journal of

Andrology. J Androl 2007;28: 186-193.(SCI IF 2.33)

15. Hsu GL, Hsieh CH, Chen HS, Ling PL, Wen HS, Liu LJ, Liu MW, Chen CW, Chua C: The Advancement of Pure Local Anesthesia for Penile Surgeries: Can an Outpatient Basis be Sustainable? J Androl 2007;28: 200-205.(SCI IF 2.33)
16. S. Chattopadhyay, P. Ray, M.B. Lee, and H.S. Chen: Towards an e-Health System for Suicide Prevention. Proceeding of the 11th International Conference on Artificial Intelligence and Soft Computing 2007; 191-6(Inspec)
17. Mei-Ju Su, Heng-Shuen Chen*, Chung-Yi Yang, Sao-Jie Chen, Wen-Jeng Lee, Po-Hsun Cheng, Ping-Kung Yip, Hon-Mon Liu, Fei-Pei Lai, Daniel Racoceanu: A preliminary study of medical image distributed intelligent access integrated with electronic medical records system for brain degenerative disease. IEEE HEALTHCOM2007 Proceedings, 2007;19-23(corresponding author, EI)
18. Hung LH, Chang IW, Lin YJ, Zhang HW, Chen HS*;A study of the electronic healthy diet and nutrition assessment system applied in a nursing home 2007 IEEE HEALTHCOM2007 Proceedings, 2007;64-67(corresponding author, EI)
19. Chen, Heng-Shuen; Su, Mei-Ju; Tsai, Tsung-Hsueh; Teng, Shih-Shung; Zhang, Han-Wei; Jin-Shin, Lai; Lai, Fei-Pei; Chen, Ching-Y: U-care for the elderly: Implemenation of a comprehensive living and health care network. 2007 IEEE HEALTHCOM2007 Proceedings 2007;187-190(EI)
20. Lai, Fei-Pei; Chen, Heng-Shuen*:2007 9th International Conference on e-Health Networking, Application and Services: Preface. 2007 IEEE HEALTHCOM2007 Proceedings, 2007;iii-iv (corresponding author, EI)
21. Heng-Shuen Chen, Jer-Junn Luh, Cai-Ling Chen, Po-Hsun Cheng, Sao Jie Chen, F.P.Lai. Mobile Health Information System Integrated with VofoIP Technology in a Wireless Hospital. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:1923.(EI)
22. Chiu-Ming Hu, Heng-Shuen Chen, Chih-Ying Huang, Sheng-Hui Hung, Wei-Yi Fan, and Chien-Yeh Hsu. Developing a Health Education E-Learning System for Weight-loss Program. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:24-27 (EI)
23. Sheng-Hui Hung, Heng-Shuen Chen, Chien-Yen Hsu, Hsiao-Lien Chen, Ging-Ying Lin, Wen-Yin Chang, Shiow-Li Hwang. The effectiveness of a weight-loss e-learning program for obese junior high school students. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:50-54(EI)
24. Po-Hsun Cheng, Jer-Junn Luh, Heng Shuen Chen, Sao-Jie Chen, Jin-Shin Lai, Fei-Pei Lai. A Healthcare Pattern Collection for Rural Telemedicine Service. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:84-87 (EI)
25. Hsing-Hau Chen, Polly Huang, Chia-Hui Chen, Heng-Shuen Chen, Jer-Junn Luh. Sensor Data Fusion for Timely Emergency Alarm. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:114-117 (EI)
26. Fong-Ming Shyu, Po-Hsun Cheng, Mei-Juh Su, Jer-Junn Luh,Heng-Shuen Chen and Sao-Jie Chen. Context-based Model for Mobile Electronic Medical Records. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:140-146 (EI)
27. HC Chiang, Heng-Shuen Chen, Ming-Been Lee, National Suicide Surveillance System: Experience in Taiwan. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:160-164 (EI)
28. Yu-Huei Su, Mei-Ju Su, Ching-Hui Huang, Chung-Lin Wu, Heng-Shuen Chen. sing e-Learning Platform and Teachers Network Community to Enhance Classroom Management and Emotion Management for School Children. IEEE Healthcom2006 Proceedings, 2006:170-173(EI)
29. Hsu GL, Chen HS, Hsieh CH, Ling PL, Wen HS, Liu LJ, Chen CW, Liu MW: Insufficient Response to Venous Stripping Surgery: Is the Penile Vein Recurrent or Residual? J Androl.2006; 27: 700-706 (SCI IF 2.33)
30. Mei-Ju Su, Heng-Shuen Chen, Geng-Shiau Lin, Fong-Ming Shyua, Po-Hsun Cheng , Chung-Liang Shih, Jia-Wei Lin, Syi Su, Sao-Jie Chen: Application of Wireless Network in a Medical Emergency Service Network. The Journal on Information

Technology in Healthcare 2006;4(3):165–172 (INSPEC)
31. Heng-Shuen Chen, Mei-Ju Su, Fong-Ming Shyu, Jer-Junn Luh, Shiow-Li Hwang, Syi Su, Sao-Jie Chen, Jin-Shin Lai: Mobile Hospital: Healthcare for Anybody at Anytime and Anywhere. The Journal on Information Technology in Healthcare 2006;4(2):111-120 (INSPEC)
32. Heng-Shuen Chen, Mei-Ju Su, Fong-Ming Shyu, Jer-Junn Luh, Shiow-Li Hwang, Syi Su, Sao-Jie Chen, Jin-Shin Lai: Mobile hospital:healthcare for anybody, in anytime and anywhere. IEEE Healthcom2005 International Conference, Busan, Korea, 2005 144-149 (EI)
33. Mei-Ju Su, Heng-Shuen Chen, Geng-Shiau Lin , Fong-Ming Shyua, Po-Hsun Cheng , Chung-Liang Shih ,Jia-Wei Lin , Syi Su ,Sao-Jie Chen :Application of Wireless Network in a Medical Emergency Service Network. IEEE Healthcom2005 International Conference, Busan, Korea, 2005:45-50 (EI) (Best Paper)
34. Meng-Che Teng, Ju-Peng Chen, Tsung-Han Lin, Polly Huang, Chia-Hui Chen, Heng-Shuen Chen :Emergency Alarm System: Prototype and Experience. IEEE Healthcom2005 International Conference, Busan, Korea, 2005:73-76 (EI)
35. Yaw-Ren Lin, Chen-Chiang Ho, Chun-Ming Lin, Heng-Shuen Chen: The Design and Implementation of a Mobile Patient Record for Mobile Home Care Network at NTCN Hospital. IEEE Healthcom2005 International Conference, Busan, Korea, 2005:88-90 (EI)
36. Jyh-Perng Fang, Heng-Shuen Chen, Sao-Jie Chen, Jin-Shin Lai:E-Security: Medication Compliance & ADR Prevention; IEEE Healthcom2005 International Conference, Busan, Korea, 2005:269-272 (EI)
37. Jer-Junn Luh, Por-Hsun Cheng, Sao-Jie Chen, Jin-Shin Lai, Heng-Shuen Chen, Hsiu-Chen Chung: Evaluation of the Low Cost Telemedicine System in Taiwan. IEEE Healthcom2005 International Conference, Busan, Korea, 2005:316-319(EI)
38. Cheng PH, Yang TH, Chen HS, Hsu KP, Chen SJ, Lai JS :The Correlation between Healthcare Enterprise Information Portal and Healthcare Information Systems. IEEE Healthcom2005 International Conference, Busan, Korea, 2005:446-449 (EI)
39. Yaw-Jen Lin, James Wang, Chia-Feng Su, Heng-Shuen Chen, Fok-Ching Chang. A Study on Constructing SCORM-compliant e-Learning Teaching Materials from CDA documents. The Journal on Information Technology in Healthcare 2005;3(2):101-108
40. Shyu FM, Liang YF, Hsu WT, Luh JJ, Chen HS.: A problem-based e-Learning prototype system for clinical medical education. Medinfo. 2004;11(Pt 2):983-7. (Medline)
41. Chen HS: Recent Advances in Medical Information System. Taiwan Formosan Journal of Medicine 2004;8:800~802
42. Chen HS, Luh JJ, Lai JS: E-Learning in Medical Education. Taiwan Formosan Journal of Medicine 2004;8:817~825
43. Luh JJ, Chen HS, Cheng PH, Lai JS: Development and Realization of System. Taiwan Formosan Journal of Medicine 2004;8:826~831
44. Guo FR, Lin CC, Chen HS, Chen CY: Community Healthcare Information System. Taiwan Formosan Journal of Medicine 2004;8:832~836
45. Chen CH, Su MR, Hwang SL, Chen SJ, Dai YT, Chen HS: Home Telehealth：Bring Care to the Site of Living. Taiwan Formosan Journal of Medicine 2004;8:837~845
46. Cheng PS, Lai JS, Shyu FM, Chen HS, Luh JJ, Chen SJ: Laboratory Data Exchange Using HL7-Interface Engine. Journal on Information Technology in Healthcare (JITH) 2003;1(5):331-342,
47. Chan JC, Hsu CY, Chen HS: Developing a Health Education Learning System on the WWW。Journal of Health Management 2003;1:1-9
48. Jan CF, Liu WJ, Chen HS et al: The Internet Usage and Information Needs of Health

Station in Taiwan Formosan Journal of Medicine 2002;6:279-287
49. Chen HS, Guo FR, Chen CY, Chen JH, Kuo TS: Review of Telemedicine Projects in Taiwan. Int J Medical Informatics, 2001;61:117-129 (SCI)
50. Lin CC, Chen HS, Ching-Yu Chen et al: Implementation and Evaluation of a multifunctional telemedicine system in NTUH. Int J Medical Informatics, 2001:61:175-187(SCI)
51. 蘇郁惠 吳舜文 陳恆順:遠距教學在音樂教育應用之現況與探討。新竹師院學報 2001;2;303-317
52. Chung-Chih Lin, Wen-Hao Hsu, Ren-Guey Lee, Jyh-Horng Chen, Ta-Hsiung Hu, Pei-Chuin Lui and Heng-Shuen Chen, "Web-based Network Clinic System", Chinese J. Med. Biol. Eng. 2000:20;127-132
53. Chung-Chih Lin, Wen-Hao Hsu, Jyh-Horng Chen, Heng-Shuen Chen, Ching-Yu Chen, Sheng-Mou Hou, "A Middleware Architecture to Improve the Efficiency of Web-based Telemedicine Application", Biomedical Engineering Application, Basis and Communications, 2000:12;124-130
54. Lee RG, Chen HS, Lin CC, Chang KC, Chen JH, 1999, Home Tele-care System Using Cable Television Plants--An Experimental Field. IEEE Trans. Infor. Technol. BioMed. 2000;4(1):37-44,(EI, SCI)
55. Chen HS, Guo FR, Lee RG, Lin CC et al, Recent Advances in Telemedicine J Formos Med Asso 1999;98:766-71 (SCI)
56. Lin CC, Duann JR, Liu CT,Chen HS, Su JL Chen JH, A Unified Multimedia Database System Supporting Tele-medicine. IEEE Trans. Infor. Technol. BioMed. 1998;2(3):183-192 (EI, SCI)
57. Chen HS, Guo FR, Liu CT, Lee YJ, Chen JH, Lin CC, Hou SM, Hsieh BS, 1998, Integrated Medical Informatics with Small Group Teaching in Medical Education. Int J Medical Informatics 50:59-68 (SCI)
58. 陳慶餘，陳恆順。台大醫療體系網站介紹。2000。社區醫療通訊 5：30-31
59. 陳恆順，郭斐然，陳慶餘。醫學資訊學在醫學教育研究之最新進展。1999。醫學教育。1：14-16
60. 陳恆順，美國賓州大學醫學院教育考察。1998。醫學教育 2:203-207
61. 陳恆順、陳晶瑩、郭斐然等。1998，寬頻遠距教學在醫學通識教育之應用。醫學教育 2:145-55
62. 陳恆順，1997，醫學遠距教學網路系統。台灣醫學 1:733~9
63. 陳恆順，1997，醫學電腦輔助學習系統。台灣醫學 1:607-11
64. 陳恆順、郭斐然、劉建財、林家青、李明濱，1997，醫學生電腦使用能力之調查醫學教育 1:285~96
65. 劉建財、陳瑞松、郭斐然、陳恆順、蔡甫昌、陳慶餘、侯勝茂，1997，使用互動式遠距會診系統評估。中華家醫誌 7:13-23
66. 郭斐然、陳恆順、蔡甫昌、劉建財、邱泰源、李明濱、李宇宙、陳慶餘，1997，ISDN 桌上型遠距教學系統之評估。醫學教育 1:55-68
67. 李明濱、李宇宙、林信男、謝博生、陳恆順，1997，利用小組教學方式實施醫學倫理教學。醫學教育 1:201-215
68. 陳恆順，1997，台灣大學遠距教學先導系統。遠距教育 1:11-14
69. 邱泰源、陳恆順、胡文郁等, 1996, 醫病關係間對末期照顧場所選擇之比較性研

究，中華家醫誌 6:117-125
70. 陳恆順, 1995, 醫學資訊學與醫學資訊。醫學繼續教育 4:552-554
71. 陳恆順, 1995, 國際學術網路與醫療資訊網的發展。醫學繼續教育 3:300-6
72. 李智貴, 陳恆順, 1995 統合分析(Meta-Analysis)之簡介。當代醫學 2:167-72
73. 李智貴, 郭斐然, 陳恆順, 陳慶餘, 1994, 某大學醫院家庭醫學科施行家庭檔案 10 年之成效評估。 中華家醫誌 4:184-98
74. Chen HS, Chen CY, Lee LT, 1993, A Study of Computer Reminder System for Chronic Diseases Control. Chin J Fam Med 3:103-14
75. 陳慶餘, 陳恆順, 陳晶瑩, 1992, 兩所群醫中心社區醫療保健聯合模式之研究, 中華家醫誌, 2:14-24
76. 陳恆順, 陳慶餘, 何清財, 1992, 預防醫學之介入性研究:電腦化提行醒系統之應用, 中華家醫誌 2:25-33
77. 陳恆順, 陳慶餘, 謝維銓, 1991, 成人預防醫學檢查在教學醫院與群醫中心實施情形之調查, 中華家醫誌 1:11-20
78. 陳恆順, 陳慶餘, 1991, 預防醫學電腦化, 台灣醫誌:醫學繼續教育 1:584-591

姓名	鍾先揚
單位	牙科
職稱	主治醫師
學術論著	1. Chung, H-Y, Lin, H-C: Histological observation of subepithelial connective tissue graft. keratinized or non-keratinized. Journal of China Medical College, 8 (1): 57-66,1999. 2. Chung H-Y, Lin H-C, Lu C-T, Tsai S-R, Chien H-H: Combined periodontal and endodontic lesions: Treatment of choice. Case report. Chinese J Periodontol 6:239-245,2001. 3. Chung H-Y, Lin H-C, Lu C-H, Tsai S-R, Tsai C-C: Treatment of Intrabony Defects Associated with Interradicular Root Proximity/Fusion in Molar Furcations. The Kaoshiung Journal of Medical Sciences, 2002; 18:191-197. (Medline) 4. Chung H-Y, Chiang H-H, Tsai C-C Interradicular root proximity/fusion: A possible determining factors in regenerating molar furcations. The Kaoshiung Journal of Medical Sciences, 2002; 18:401-407. (Medline) 5. Chung H-Y, Lu H-C, Chen W-L, Lu C-T, Yang Y-H, Tsai C-C: Immunoglobulin G profiles in different forms of periodontitis. Journal of Periodontal Research, 2003; 38; 471-476 (SCI) (NSC 89-2314-B-039-031-) 6. Chung H-Y, Lu H-C, Chen W-L, Lu C-T, Yang Y-H, Tsai C-C: Gm (23) allotypes and Fcr receptor genotypes as risk factors for various forms of periodontitis. Journal of Clinical Periodontology, 2003; 30:954-960. (SCI) (NSC 89-2314-B-039-031-) 7. Shen Y-W, Chung H-Y*: The application of semilunar coronally repositioned flap in crown coverage: a case report. Chinese J Periodontol 10:111-115, 2005. 8. Chung H-Y, Hung C-M: A removable telescopic splinting technique- cases report. J Dent Sci 1(3):146-152, 2006. 9. 陳志清、鍾先揚: 結石刮除與牙根整平術:全口一次消毒與傳統方法的比較(review paper)。Chinese J Periodontol 11:177-189, 2006. 10. 吳宜亭、鍾先揚：硫酸蓋在牙周引導組織再生的運用：病例報告及文獻回顧 J Taiwan Periodontol 15:257-267, 2010. 11. 李佳霖, 鍾先揚, 未使用移植骨的上顎竇骨鑿增高術—病例報告 J Taiwan Periodontol 18(4) 2013: 317 12. Wu B-C.…Chung H-Y: Effect of Verapamil, a Calcium Channel Blocker on the Odontogenic Activity of Human Dental Pulp Cells Cultured with Silicate-based Materials. J Endod 2014;-:1–7. 13. 陳奕安、鍾先揚：局部牙周組織破壞之輔助因子：顎齦溝：病例及文獻回顧. J Taiwan Periodontol, 21(1):85-99, 2016 14. Chang TP[1,2], Lin YW[3], Sung PY[4], Chuang HY[5], Chung HY[6], Liao WL[4] : Benign Paroxysmal Positional Vertigo after Dental Procedures: A Population-Based Case-Control Study. PLoS One. 2016 Apr 4;11(4)

姓名	沈錳碩
單位	社區醫學部
職稱	主任
學術論著	**期刊論文** 1. 蕭添木；周騰達；沈錳碩*；曾嵩智；許詩典；張煥禎；謝泉發。桃園地區電子業員工脂肪肝之盛行率調查 台灣家庭醫學雜誌 2007;17(4): 189-198 2. 沈錳碩*；蕭添木；曾嵩智；周騰達；許詩典；李仰光；馬漢庭；張煥禎；謝泉發。桃園地區非勞力職場員工腹部超音波之篩檢台灣家庭醫學雜誌 2008;18(1): 22-28 3. 黃郁翔；張書珍；李淑芳；沈錳碩*；陳惠珍；陳妙玟。六分鐘走路測試異常心跳回復與第二型糖尿病人罹患糖尿病視網膜病變之相關性 臺灣復健醫學雜誌 2013;40(2): 121-128 **研討會論文** 1. Meng-Shuo SHEN, Shih Tien HSU: A useful software system for a rural area lack of medical resource in Nepal, HPH 2015 2. Meng-Shuo SHEN, Wen-Chi WU, Hsiao-Yen KANG: Association between Health-Related Quality of Life and Risk Factors among the Elders in Southern Taoyuan County: a Follow-up Study, HPH 2014 3. Meng-Shuo SHEN, Shih-Tien HSU, Man-Kwan SHAN, Wen-Chi WU: The Associations among the Lifestyle, community environments and Metabolic Syndrome of the Elderly in Taiwan, HPH 2013

姓名	詹弘廷
單位	長照醫學部
職稱	主任
學術論著	1. 詹弘廷、洪子鑫 (2016)。〈學習型城市與在地安養之發展趨勢〉，載於《學習型城市與社區學習》。師大書苑有限公司。 2. 詹弘廷、洪子鑫 (2017)。《社區化長期照顧政策：偏鄉非正式照顧服務需求研究》，發表於第七屆「醫學與社會」理論暨實務研討會，中山醫學大學主辦。 3. 詹弘廷(2017)。《鄉村正式與非正式長期照顧服務人力需求研究》，2017 鄉村醫療與創新長照服務國際研討會，埔里基督教醫院與清華大學電機資訊學院音樂、科技與健康研究中心主辦。 4. 詹弘廷(2017)。《鄉村社區長期照護教學與研究之發展》，2017 鄉村醫療與創新長照服務國際研討會，埔里基督教醫院與清華大學電機資訊學院音樂、科技與健康研究中心主辦。 5. 詹弘廷(2018)。〈奠基於活躍老化的長期照護 - 以失智症友善社區為例〉，載於《社區照顧：活躍老化》，埔里基督教醫院長照中心。 6. 詹弘廷、梁鎧麟(2018)。《高齡化與社會工作專業教育：一個社會行動取向課程的行動研究》，發表於第八屆「醫學與社會」理論暨實務研討會，中山醫學大學主辦。

姓名	王維典
單位	家庭醫學部
職稱	醫師
學術論著	1. 林季緯、何青蓉、黃如蕙、王維典，健康識能的概念發展與實務應用。台灣家醫誌，2016; 26: 65-76。Taiwan J Fam Med 2016 Vol.26 No.2 2. Wei-Dean Wang, Chyi-Feng Jan, Yi-Ching Yang, Jin-Shang Wu, Ching-Yu Chen. Current Status of Family Medicine System in Asia Pacific Region - a Questionnaire Survey. Oral presentation, WONCA Asia Pacific regional conference. 2015 March 7. 3. Wei-Dean Wang, Hsiu-Yun Lai, Chih-Yuan Shih, Sue-Shan Hsu, Chia-Ming Li, Jaw-Shiun Tsai, Chin-Ying Chen. Practical considerations to provide in-house elder care for patients with mild to moderate dementia. Poster presentation, Asia Pacific Geriatric Conference. 2014 June 6-8. 4. Wei-Dean Wang, Kai-Kuen Leung. Development of an abridged version of Tutotest-C to assess students' performance in problem-based learning tutorials. J Med Education 2012; 16:16~23. 5. Wei-Dean Wang, Kai-Kuen Leung. A nomenclature system for problem-based learning curriculum. J Med Education 2012; 16: 1~8. 6. Kai-Kuen Leung, Wei-Dean Wang, Yen-Yuan Chen. Multi-source evaluation of interpersonal and communication skills of family medicine residents. (SSCI） Adv in Health Sci Educ (2012) 17:717–726. 7. Yen-Yuan Chen, Wei-Dean Wang, Kai-Kuen Leung. Some thoughts about medical humanities education. J Med Education 2011;15(3):215-221. 8. Chia-Ming Lia, Chin-Ying Chenb, Chun-Yi Lic, Wei-Dean Wang. The effectiveness of a comprehensive geriatric assessment intervention program for frailty in community-dwelling older people. Archives of gerontology and geriatrics . 2010;50 Suppl. 1: S40–S43(Corresponding author) 9. Kai-Kuen Leung, Stanley SL, Tsai, Wei-Dean Wang, Community Service-Learning and Cultivation of Humanity and Social Awareness in Medical Students. Taiwan association of Medical Education, 2010;2:143-153. 10. Kai-Kuen Leung, Wei-Dean Wang. Variable results of using explicit behavioral criteria to improve validity of students self-evaluation in problem-based learning. J of med edu 2008;12:216-24. 11. 侯君翰、王維典、梁繼權、侯勝茂：近十年來醫學系一般公費生畢業服務期滿後之執業型態及意見分析。醫學教育，2007;11;47-57 12. Kai-Kuen Leung, Wen-Jun Liu, Wei-Dean Wang, et al. Factors affecting students' evaluation in a community service-learning program. Advances in Health Sciences Education 2007;12:475-490. 13. Kai-Kuen Leung, Wei-Dean Wang. Validation of the Tutotest in a hybrid Problem-based Learning curriculum. Advances in Health Sciences Education (accepted, 2006). 14. Chang-Chir Lee, Wei-Dean Wang, Wen-Jing Liu, Chyi-Feng Jan. Polymyalgia Rheumatica-Case Report. Taiwan Family Medicine Research, 2007 15. 黃天祥、王維典：從外國醫師執照考試之機構與模式探討醫師專業考試組織應有之特質。國家菁英，2005:147-165。 16. Wei-Dean Wang, Pan-Chyr Yang, Ching –Yu Chen, et al. Feasibility and Advantages of Using Senior Residents as Standardized Patients for Basic Clinical Skills Evaluation on Medical Students. J Formos Med Assoc 2004;103:519-25. 17. Wei-Dean Wang, Yeong-Jing Cheng. Developing BPS medical interview skills using

medical interview organizer and cognitive mapping. 醫學教育 2003；7: 347-61。
18. Wei-Dean Wang; Bee-Horng Lue. National Taiwan University College of Medicine, The Design of Medical Humanities Courses for Clerkships. Academic Medicine 2003;78(10):1073-4.
19. 劉文俊、梁繼權、王維典、邱泰源、陳慶餘、呂碧鴻：醫學生社區醫學教育學習成效之評估。醫學教育 2002；4: 425-33。
20. 王維典：學習歷程檔案於醫學生基本臨床技能之教、學與評量之應用。醫學教育 2001;5:107-23。
21. 高美英、呂碧鴻、李明濱、王維典：醫學生的專科偏好與相關因素探討。醫學教育 2000;4:23-37。
22. 王維典：醫學生之基本臨床技能：評量方法。醫學教育 1999;3:3-10。
23. 黃天祥、高美英、林明燦、王維典等：歷屆台灣國家醫師執照考試之分析。醫學教育 1999;3:40-52。
24. 王維典：臨床醫學教育：以標準病人為教、學及評量工具。醫學教育 1998；2：378-85。
25. 王維典：以認知圖提升醫學生問診能力。醫學教育 1998；2：264-72。
26. 李宇宙、謝光煬、呂碧鴻、李明濱、王維典：「醫學生生活營」成果初報。醫學教育 1998；2：295-301。
27. Kai-Kuen Leung, Wei-Dean Wang, Ching-Yu Chen, Bor-Shen Hsieh：Evaluation of the Faculty Development Program。J Med Education 1997；1：436-43。
28. 王維典、李明濱、陳慶餘：衛生保健通識教育課程之評估。醫學教育 1997；1：178-89。
29. kai-Kuen Leung、 Wei-Dean Wang、 Bor-Shen Hsieh、 Ching-Yu Chen： Evaluation of Medical Education Reform at National Taiwan University College of Medicine。 J Med Education 1997；1：21-30。
30. 王維典、黃麗秋、林惠美、王錦堂、王德宏：老年消化系統癌症疾病之臨床表現。內科學誌 1995；6：118-124。
31. Wei-Dean Wang： Feasibility and Effectiveness of a Stages-of-Change Model in Cigarette Smoking Cessation Counseling。 J Formos Med Assoc 1994；93：752-7。
32. 李龍騰、陳育明、黃振國、楊宜青、王維典、陳慶餘，臺北縣雙溪鄉民眾近五年來死因資料分析。中華家醫誌 1993；3(2)：62-70。

博士論文：

透過醫療面談培育具有 BPS 專業能力的醫學生。國立台灣師範大學，生物學系，2003。

研討會論文：

國際

1、 Wei-Dean Wang. OSCE experience in Taiwan. World congress of Internal Medicine, Taipei, Taiwan. Nov 11, 2006.
2、 Kai-Kuen Leung, Wei-Dean Wang. The development of an abridged Chinese version of Tutotest for the evaluation of students’ performance in a hybrid PBL curriculum. 6th Asia-Pacific Conference on Problem-Based Learning, Tokyo, Japan. May 27, 2006.
3、 Wei-Dean Wang, The Role of Primary Care Physicians in the Management of GI Diseases in Taiwan, the 1st international digestive diseases workshop of Taiwan and the Baltic States, Riga, Latvia, May 31, 2004.
4、 王維典，醫師養成之醫療面談訓練計劃的設計與執行，海峽兩岸四地家庭醫學/全科醫學會議，昆明，中國。2002/7/13-15。
5、 Wei-Dean Wang, Introduction of Community Medicine Training Program in Taiwan, 14th WONCA World Conference, Hong Kong, June 12, 1995.

國內

1、 王維典：課程的維持、提升及推廣(Curriculum Development for Medical Education)。醫學教育課程發展研討會，國立成功大學，台南，台灣。2007-12-29。

2、 王維典，實作評量 OSCE（台大經驗)。台大醫學院 94 學年度醫學教育研習會，台北，台灣。2005-9-10。

3、 王維典，家族史應用於臨床診斷之重要性，台灣家庭醫學會年會，2005-07-31。

4、 王維典，台大醫學院醫學教育課程設計理念與機制，九十四年醫學教育課程設計理念機制研討會，國防醫學院，台北。2005-05-21。

5、 王維典，透過醫療面談培育具有 BPS 素養之臨床醫師。台灣家庭醫學會年會，台北，台灣。2003/9/28。

6、 王維典，社區門診臨床教學實務。社區門診臨床教學研習會。慈濟大學醫學院，花蓮。2002/9/7。

7、 王維典，以標準病人進行醫學生基本臨床技能評估，中華民國家庭醫學會年度學術研討會，2000/3/12。

8、 王維典，李明濱：通識教育課程在臺大醫學院實施概況研究 General Education Courses at national Taiwan University College of Medicine。1996，中華民國第十二屆科學教育學術研討會，1996, 2/28-9。

9、 王維典，台大醫學院醫學系新課程簡介。1994，世界課程與教學會議亞太地區年會。高雄，台灣。

10、王維典，臺大醫院家庭醫學科住院個案分析報告。1992，中華民國家庭醫學年會。台北國際會議廳，台北，台灣。

著作：

1、王維典：臨床溝通。家庭醫學第六章。2006-2021。台北：台灣家庭醫學醫學會。

2、家庭醫學科自我診斷，華成圖書出版股份有限公司，2003 -。

姓名	廖靜珠
單位	埔基醫療財團法人埔里基督教醫院/國立暨南國際大學
職稱	護理部主任/兼任助理教授
學術論著	1.Ching-Chu Liao, Shao-Huan Lan, Yea-Yin Yen , Yen-Ping Hsieh , Shou-Jen Lan .(2021).Aromatherapy intervention on anxiety and pain during first stage labour in nulliparous women: a systematic review and meta-analysis. J Obstet Gynaecol,41(1):21-31. doi:10.1080/01443615.2019.1673707. 2.林瑞娥、江月琇、廖靜珠(2021)：運用早期警訊系統降低內科病房心跳停止發生率. International Conference on Emerging Industry and Health Promotion (EIHP2021). 3.詹琪文、全桂蘭、廖靜珠、胡月娟（2017）‧重症病人身體約束照護指引的建立與成效評值‧Resuscitation & Intensive Care Med 2017;2:10-21 4.廖靜珠(2017) :建構自動化用藥資訊警示系統有效降低住院病人跌倒發生. 第八屆海峽護理論壇(口頭發表). 5.Ching-Chu Liao,Heng-Shuen Chen1,Pei-Ni Chuang,Yi-Hsuan Huang, Shin-Yu Yeh, Shou-Jen Lan（2016）：From EHR to PHR: a Literature Review. 2016 Conference of Asia Pacific Association for Medical Informatics. 6.Heng-Shuen Chen, Ching-Chu Liao, Pei-Shan Yang,Yu-Yuan Yu1, Hung-Pin Hou1, Heng-Chang Chen1（2016）：Development of Personal Health Records Architecture for Community Oriented Holistic Care to be in Line with International Standards. 2016 Conference of Asia Pacific Association for Medical Informatics. 7.Mei-Chih Chen, Heng-Shuen Chen, Ching-Chu Liao, Chin-Yao Chen,Ting-Hsuan Chen, Pei-Chia Lo, Hung-Pin Hou, Yu-yuan Yu：Impact on Effectiveness of Chronic Disease Management in a Rural Hospital of middle Taiwan by a Case Management Information System. 2016 Conference of Asia Pacific Association for Medical Informatics. 8. Hung-Pin Hou , Heng-Shuen Chen,Ching-Chu Liao, Chin-Yao Chen,Pei-Chia Lo, Mei-Chih Chen , Yu-yuan Yu：Efficacy of Health Management in Rural Area affecting by a Personal Health Records System with Classification Algorithms. 2016 Conference of Asia Pacific Association for Medical Informatics. 9. Ching-Chu Liao ,Chiang Yueh-Hsiu：An e-Platform with Visual Management for Nursing Assessment. The 11th International Conference,Innovative Nursing Care and Technology.(poster) 10.Chiang Yueh-Hsiu ,Ching-Chu Liao：Innovation Diffusion Applied in a Nursing CarePlan Information System. The 11th International Conference,Innovative Nursing Care and Technology. (poster) 11.劉新莉、田惠姜、廖靜珠、曹宗華(2015)‧兒童之急性鼻竇炎、過敏及感冒所引起的鼻阻塞使用鼻沖洗的成效:系統性回顧‧領導護理，16(1)，52-60。 12.楊貞青、 廖靜珠、 蔡清輝（2012）‧病護關係與護理人員工作滿意度之相關性研究‧領導護理，13(1)，25-34。 13.廖靜珠、張艾玲、游玉緣、張淑眞（2008）‧探討照顧服務員執行維護病人安全照護項目之認知與需求－以中區四縣市醫院爲例‧領導護理，9 (1)，17-30 。 14.林豐裕、沈煥庭、 廖靜珠、 詹琪文(2013) ‧實證的統合分析‧長期照護雜誌，17（2），81-88 。 15.江月琇、胡月娟、吳尚蓉、廖靜珠（2012）‧應用資訊系統於護理計畫之改善方案‧醫院雜誌，45（2），21-32。

姓名	張常勝
單位	埔里基督教醫院醫事部、安寧緩和科、職業醫學科、腎臟內科
職稱	主任醫師
學術論著	1.Jang CS, Wang JD. Predicting Mortality and Life Expectancy in Patients under Prolonged Mechanical Ventilation and Maintenance Dialysis. J Palliat Med. 2020 Jan;23(1):74-81. doi: 10.1089/jpm.2018.0646. Epub 2019 Jul 26. PMID: 31347942; PMCID: PMC6931911. 2.Jang CS, Shen TC. Risk of general surgery in chronic obstructive pulmonary disease. QJM. 2019 Feb 1;112(2):157. doi: 10.1093/qjmed/hcy256. PMID: 30380123. 3.Referral to Palliative Care for Patients Under Maintenance Dialysis and Prolonged Mechanical Ventilation Chang-Sheng Jang Jung-Der Wang Open Archive DOI:https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2016.10.279 4.Chen YY, Chang JR, Huang WF, Kuo SC, Yeh JJ, Lee JJ, Jang CS, Sun JR, Chiueh TS, Su IJ, Dou HY. Molecular epidemiology of Mycobacterium tuberculosis in aboriginal peoples of Taiwan, 2006-2011. J Infect. 2014 Apr;68(4):332-7. doi: 10.1016/j.jinf.2013.12.004. Epub 2013 Dec 24. PMID: 24370561. 5.Soong WT, Chao KY, Jang CS, Wang JD. Long-term effect of increased lead absorption on intelligence of children. Arch Environ Health. 1999 Jul-Aug;54(4):297-301. doi: 10.1080/00039899909602489. PMID: 10433190. 6.Wang JD, Soong WT, Chao KY, Hwang YH, Jang CS. Occupational and environmental lead poisoning: case study of a battery recycling smelter in Taiwan. J Toxicol Sci. 1998 Jul;23 Suppl 2:241-5. doi: 10.2131/jts.23.supplementii_241. PMID: 9760474. 7.Jang CS, Wang JD. Lead Poisoning In A Battery Recycling Smelter J Occupational Safety and Health 1994;2(2):11-21 8.Wang JD, Jang CS, Hwang YH, Chen ZS. Lead contamination around a kindergarten near a battery recycling plant. Bull Environ Contam Toxicol. 1992 Jul;49(1):23-30. doi: 10.1007/BF00193336. PMID: 1392291. 9.Lead Poisoning in workers of a lead recycling smelter in northern Taiwan 台灣大學公共衛生研究所碩士論文 1989 10. 如何治療透析病人的高脂血症 張常勝;蔡哲嘉 腎臟與透析 1996;8(4):208-215 11. 鉛回收廠職業病與環境病之研究 張常勝、王榮德、宋維村 國立台灣大學 公共衛生研究所 1989 12. 某鉛蓄電池回收熔煉廠人工鉛中毒盛行率調查 張常勝；王榮德；黃耀輝；台大醫學院公共衛生研究所；葉文裕；行政院勞工委員會 疫情報導；4 卷 5 期 (1988/05/01)，P37-41 DOI：10.6524/EB.198805_4(5).0001 13. Is There Occupational Cancer in Taiwan? 張常勝、王榮德（1987） 中華民國公共衛生學會雜誌，7（3），168-176 DOI：10.6288/JNPHARC1987-07-03-06 14. Efficacy of Intravenous Iron Supplement in Hemodialysis Patients on Low Maintenance Erythropoietin Therapy 中華民國腎臟醫學會八十四年度會員大會暨學術研討會 1995; Dec 16-17 15. 尊重生命-埔里基督教醫院安寧療護簡介 八十八年度長期照護觀摩會 1999; Jun 29-30 16. 結核病防治工作實務探討 結核病醫學會地方討論會 1997 17. 從某地區教學醫院結核病人之診斷過程看院內結核病之感控 醫療品質協會第四屆第 3 次會員大會暨學術研討會 18. 結核病治療與痛風 埔基醫療雜誌 2010 第 2 期第 2 卷

姓名	陳恒常
單位	整形外科
職稱	主任醫師
學術論著	A. Referred Journals 1. Chen HC, Ou SY, Lai YL. Combined surgery and irradiation for treatment of hypertrophic scars and keloids. Chin Med J (Taipei) 1991; 47:249-54 2. Chen HC, Tung KY, Su MJ, Hsiao HT, Liu HW, Ou SY. Flap reconstruction for electrical injuries. J.P.R.S.A.R.O.C. 1992; Vol 1, No 2, 97-103 3. Chen HC. Dorsolateral flap to relieve flexion contractures of fingers. J.P.R.S.A.R.O.C. 1994; Vol 3, No 2 B. Presentation / Published Abstracts 1. Chen HC, Lau KW, Chih MJ, Lin JY, Lin CY, Ou SY, Lau KC. Flap reconstruction for lower extremities. 38th General Scientific Meeting, Surgical Association, Republic of China, Sep. 1986. 2. Wang JY, Chen HC. Coronal approach for complicated midface fractures. 48th General Scientific Meeting, Surgical Association, Republic of China, Sep. 1991. 3. Su JS, Chen HC. Experience of management of a disaster of massive inhalation injuries. 1st General Scientific Meeting, Chinese Burn Association, Republic of China, Aug. 1992. 4. Su JS, Chen HC. Frostbite. 5th General Scientific Meeting, Chinese Burn Association, Republic of China, Aug. 1993. 5. Chen HC. Dorsolateral flap to relieve flexion contractures of the fingers. 6th General Scientific Meeting, Plastic and Reconstructive Surgical Association, Republic of China, Nov. 1993. 6. Chen HC. Adding a cosmetic dose to the FTSG donor site. Meeting of Asian-Pacific Burn Conference, Seul, Korea, June 2007. 7. Chen HC. Dancing on a reconstructive ladder-- New strategies for burn injury reconstructions. 17th Asian Congress of Surgery, Taipei, Taiwan, March 2009. 8. Chen HC. Dancing on a reconstructive ladder-- New strategies for burn injury reconstructions. 15th meetings for International Society for Burn Injuries, Istanbul, Turkey, June 2010 9. Chen HC. A journey for a better care --Taiwan and CBF experience 8th Asian-Pacific Burn Conference, Bangkok, Thailand, Sep. 2011

姓名	謝旭滿
單位	骨科
職稱	醫務部主任
學術論著	1. 以參數調控胸部影像最適化研究- 降低病人輻射劑量, 第47次年會暨國際醫學影像學術研討會/嘉義長庚醫院, 20140309 2. 胸部攝影參數改變之影像最適化研究-以胸部假體為例, 中華放射線技術學雜誌（CJ Radiologic Tech）39（1）:1-7,2015 3. 以皮膚貼片晶片偵測血中尿酸濃度

姓名	楊國坤
單位	內科部
職稱	主任醫師
學術論著	1、論文名稱:Elevated plasma cathepsin B and cystatin C levels in chronic obstructive pulmonary disease 刊物名稱:International Journal of Clinical Experimental Medicine 期刊發表：西元__2016__年第 9 卷 第 7 期 2、論文名稱: 血漿單核細胞趨化蛋白-1 可作為社區型肺炎嚴重度的預測因子 論文名稱(外文): Plasma monocyte chemoattractant protein-1 level as a predictor of the severity of community-acquired pneumonia 3、Mediastinum Chordoma: A Case Report 縱隔腔脊索瘤－病例報告 張蒼育(Choon-Yuk Chong) ； 蘇建銘(Jang-Ming Su) ； 楊國坤(Kok-Khun Yong) ； 吳子卿(Tzu-Chin Wu) 胸腔醫學 ； 24 卷 1 期 (2009 / 02 / 01) ， P54 - 59 英文 DOI： 10.29806/TM.200902.0008 4、 Congo Tak-Shing Ching*, Kok-Khun Yong*, Yan-Dong Yao, Huan-Ting Shen, Shiu-Man Hsieh, Deng-Yun Jheng, Tai-Ping Sun, Hsiu-Li Shieh. A new approach for noninvasive transdermal determination of blood uric acid levels. International Journal of Nanomedicine 2014; 9: 3069–3076 (SCI)

四、 台中榮民總醫院埔里分院合聘師資學術論著清冊

姓名	石燕菁 Yen-Ching Shih
單位	急診室
職稱	護理長
學術論著	1. Ming-Ching Lee, Chung-Ping Hsu, & Shin, W.-C. (2009). Modified Percutaneous Dilatational Tracheostomy without Bronchoscopic Guidance Experience of 165 Consecutive Cases. *Formosan Journal of Surgery, 6*, 9. https://doi.org/10.29833/FJS.200912.0004 2. 鄧喬鳳, 石燕菁, 陳家寶, 林宜美, 高昭琦, & 徐莞雲. (2013). 降低開胸手術病人使用誘發性肺計量器不完整率改善方案. *榮總護理, 30*, 9. https://doi.org/10.6142/VGHN.30.3.320。 3. 石燕菁, 劉柏卿, 張麗銀, 吳杰亮, 張瓊如, 侯淑芩, & 陳美婉. (2005). 提高加護病房家屬對治療計劃及病情說明滿意度方案. 榮總護理, 22, 11. https://doi.org/10.6142/VGHN.22.2.149。

姓名	陳惠紋 Hui-Wen Chen
單位	精神護理之家
職稱	機構負責人兼任護理長
學術論著	1.陳惠紋(2009)。榮民醫院新進護理人員職前教育訓練，服務行為與工作績效關係之研究。國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所學位論文。 2. 林麗君, 陳惠紋, 余麗華, 周美雲, & 黃玉珍. (2013). 中期照護效益及其相關因素之研究. 醫院雙月刊, 46, 9.

姓名	吳尚蓉 Shang-Jung WU
單位	外科病房
職稱	護理師
學術論著	1.吳尚蓉、林麗鳳（2006）· 重症轉診病人轉診照護護理人員照護認知與行為研究 · 台灣護理學會第廿二次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流 · 台南：成功大學。 2. 黃映瑜、吳尚蓉、曾凱郁、甘郁慧（2010，12 月）· 第一型糖尿病青少年之護理經驗 · 海報發表於台灣環台醫療策略聯盟協會、安泰醫療社團法人安泰醫院主辦之護理個案報告發表會 · 屏東縣：安泰醫療社團法人安泰醫院。 3. 李雪玲、劉新莉、黃玉鈴、吳尚蓉（2010，12 月）· 照護一位肩旋轉肌袖斷裂病人之手術全期護理 · 海報發表於台灣環台醫療策略聯盟協會、安泰醫療社團法人安泰醫院主辦之護理個案報告發表會 · 屏東縣：安泰醫療社團法人安泰醫院。 4. 吳尚蓉、賴寶珠、胡月娟（2011，9 月）· 護理人員知識管理、臨床護理能力相關因素之探討 · 海報發表於台灣護理學會主辦之第二十七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流 · 台北市：國立臺北護理健康大學。 5. 林宗輝、吳尚蓉、詹琪文、曾凱郁（2012，3 月）· 一位因跳水引起自發性縱膈腔氣腫個案之護理經驗 · 海報發表於台灣專科護理師學會主辦之第二屆第三次會員代大會 · 彰化縣：彰濱秀傳紀念醫院。 6. 羅慧萍、吳尚蓉、曾凱郁（2012，11 月）· 初次突發心室心搏過速急診病人之護理經驗 · 海報發表於台灣環台醫療策略聯盟協會、行政院衛生署台北醫院主辦之護理個案報告發表會 · 新北市：行政院衛生署台北醫院。 7. 白美娟、鐘淑英、張朱翠眉、吳尚蓉、楊宜霖（2012，9 月）· 護理人員領導能力及其相關因素 · 海報發表於台灣護理學會主辦之第二十八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流 · 高雄市：高雄醫學大學。 8. 吳尚蓉、胡月娟、柏漱娟、田惠姜、林瑞雯、楊貞青（2012，9 月）· 護理臨床教師自覺溝通技巧與教學能力之探討 · 海報發表於台灣護理學會主辦之第二十八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流 · 高雄市：高雄醫學大學。 9. 白美娟、鐘淑英、吳尚蓉（2012，7 月）· 護理人員領導能力及其相關影響因素之探討 · 口頭發表於台灣護理管理學會主辦之提昇管理能力；確保病人安全專題討論暨論文海報發表會 · 台中市：中山醫學大學。 10. 吳尚蓉、胡月娟、白美娟（2012，7 月）· 護理臨床教師自覺衛教技巧與教學能

力之探討・口頭發表於台灣護理管理學會主辦之提昇管理能力；確保病人安全專題討論暨論文海報發表會・台中市：中山醫學大學。

11. Wu, S. J., Hwu, Y. J., Chou, M. Y. (2015, Jun). Knowledge and Behaviors of Taiwanese Nurses in Inter-hospital Patient Transfer Care. Paper session poster at International Council Nurses and Council of National Representatives, Soul, Korea.

12. 吳尚蓉、潘嘉慧、廖美琳、周美雲、胡月娟（2015，08 月）・ 護理人員對病人鼻胃管位置偵測認知及行為之探討・海報發表於台灣護理學會主辦之第三十一次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流・台南市：成功大學。

13. Wu, S. J., Shieh, S. F., Hwu, Y. J., Lin, F. Y. (2017, Aug). The Application of Static Magnetic Therapy on Pain Relief in Adult Patient：A Systematic Review. Paper session poster at the 2nd Asia-Pacific Nursing Research Conference (APNRC) , Taipei, Taiwan.

14. 吳尚蓉、吳懿庭、陳惠紋(2018，3 月)・護理人員對病人疼痛認知及照護行為之探討・海報發表於台灣護理管理學會主辦之 2018 年第一次護理學術論文海報發表會・台北：臺北市立聯合醫院仁愛院區。

15. 張淑婷、吳尚蓉、胡月娟、林鳳釵、洪麗娜、蘇玉女、林麗君(2018，3 月)・運用賦能於一位膀胱癌復發手術老年個案之護理經驗・海報發表於台灣專科護理師學會第四屆第 3 次會員代表大會・高雄：福華飯店。

16. Wu, S. J., Su, Y.N., Chen, J. H. (2018, May).The Pain Management and Pain Reaction of Hospitalized patients.Paper session poster at Preventing and Slowing Disability with Living, Involvement, Vitality, Entertainment Health Care Strategies.,Taichung, Taiwan

17. 吳尚蓉、潘嘉慧、洪麗娜、邱美玲、趙素真、蘇玉女(2018，8 月)・影響護理人員週邊靜脈注射導管置入因素探討・海報發表於台灣護理學會主辦之第三十四次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流・高雄市：高雄醫學大學。

18. 洪麗娜、吳尚蓉、林麗君(2018，8 月)・影響護理人員週邊靜脈注射導管置入因素探討・海報發表於台灣護理學會主辦之第三十四次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流・高雄市：高雄醫學大學。

19. Wu, S. J., Pan, J. H., Shi Y. j., Chang T. S. (2019, January). Study on the Related Factors of Medical management and Pain Reaction in Emergency Patient. Paper session poster at The 22nd East Asian Forum for Nursing Scholars (EAFONS) 2019., Singapore

20. Wu, S. J., Pan, J. H., Lin, F. Y., Hwu, Y.J. (2020, September). Effectiveness of a Safe Eating Program on Health Promotion for the Community-Dwelling Elderly. Paper session poster at 2020 Taiwan International Nursing Conference Endorsed by ICN 2020., Taiwan

21. 吳尚蓉(2020，12 月)・Effects of an Eating Ability Promotion Program for

Community-Dwelling Older Adults・全國聯合護理公會・台中市:研究優良獎發表。

22. Wu, S. J., Pan, J. H., Lin, F. Y.,Shieh, S.H. (2021, 2 – 4 November). The Effect of Static Magnet Therapy on Postoperative Pain and Anxiety Relief in Lower Limb Surgery Patients. Paper session poster at 2021 ICN 2021.,

23. 胡月娟、林俊宇...吳尚蓉等（2015）·護理不設限（101-118 頁）·台北市：華杏。

24. 謝清水、吳尚蓉、李智貴、源嘉鳳、陳慶咪、余鴻彰、王瑜、施炳源、趙文崇（2008）·頭部外傷電腦斷層掃瞄處理準則在偏遠地區醫院之運用・急重症醫學雜誌，19（4），139-145。

25. 陳玲玉、謝旻君、吳尚蓉*（2012）·照顧一位壞死性筋膜炎行筋膜切開及清創術個案之護理經驗・埔基醫療雜誌，4（1），1-7。

26. 賈鎮芳、胡月娟、吳尚蓉*（2012）·運用個案管理協助糖尿病合併症原住民個案自我照護經驗・領導護理雜誌，13（4），49-59。

27. 江月琇、胡月娟、吳尚蓉*、廖靜珠（2012）·應用資訊系統於護理計畫之改善方案・醫院雜誌，42（2），21-32。

28. 江月琇、林豐裕、高美菁、林瑞娥、吳尚蓉*（2013）·鼻胃管插入後錯置偵測方法之系統文獻回顧・長期照護雜誌，17（2），105-124。

29. 吳尚蓉、林瑞雯、胡月娟（2014）·運用全人關懷於上肢創傷性截肢個案到院前急症照護經驗・領導護理雜誌，15（3），53-66。

30. Wu, S. J., Feng-Yu Lin, F. Y., & Hwu, Y. J. (2014). Knowledge and Behaviors of Taiwanese Nurses in Inter-hospital Patient Transfer Care.中臺學報，25（3），53-66。

31. 吳尚蓉、林豐裕、胡月娟、柯淑娟、張景年 (2016) ・加護病房鼻胃管照護的實證運用・Resuscitation & Intensive Care Med ，1，130-141。

32. 吳尚蓉、陳維恭(2018)急診肢體創傷疼痛的輔助療法吳尚蓉、陳維恭（2018）·急診肢體創傷疼痛的輔助療法・護理雜誌，65（4），1–6。[Wu, S. J., & Chen, W. K.(2018). Complementary therapy for patients with limb trauma pain in the emergency department. The Journal of Nursing, 65(4),1–6.] https://doi.org/10.6224/JN.201808_65(4).01

33. Wu, S.J., Shieh, S.H., Lai, Y.J., Shih, Y.T., Hwu, Y.J. (2020) Effects of an Eating Ability Promotion Program for Community-Dwelling Older Adults (JAMDA)

34. Wu, S.J., Wang, C.C., Kuo, S.C., Shieh, S.H., Hwu, Y.J. (June, 2020) Evaluation of an Oral Hygiene

35. Wu, S. J., Wang, C. C., Lin, F. Y., Tseng, K. Y., & Hwu, Y. J. (2020). Analysis of Labial and Lingual Strength among Healthy Chinese Adults in Taiwan. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(21), 7904.

姓名	張瑛瑛 Yin-Yin Chang
單位	護理部
職稱	主任
學術論著	1.張瑛瑛、火真青（1999）・多重感覺刺激之歷史及臨床應用・*護理雜誌，46*（5）。 2.張瑛瑛、劉雪娥（2000）・子宮根除術後婦女生活品質之初探・*長庚護理雜誌，11*（4），1-10。 3.張瑛瑛、劉雪娥、張廷彰、楊志堅（2002）・初次化療婦癌患者於治療期間經歷之副作用變化狀況的探討・*腫瘤護理雜誌，2*（1），29-42。(TCVGH-907406A) 4.張瑛瑛、黃曉峰、杜異珍、謝玉玲（2006）・喪親照顧者對安寧緩和醫療病房善終服務滿意度的探討・*榮總護理，23*（3），251-260。(TCVGH-937408A) 5.張麗銀、張瑛瑛、柯惠蓮、黃淑芸（2006）・急性病患身體約束臨床照護指引・*榮總護理，23*（3），319-326。 6.張瑛瑛、張麗銀、柯惠蓮、黎慧美、黃靜儀、何崇萍、黃淑芸（2007）・降低加護病房病人身體約束傷害率・*榮總護理，24*（4），391-400。(TCVGH-951409A) 7.尤琇慧、張瑛瑛、張麗銀（2007）・建置護理品質監測系統-以身體約束指標為例・*榮總護理，24*（4），338-349。(TCVGH-957424B) 8.陳惠錦、張瑛瑛（2008）・照顧一位新婚婦女行根除性子宮頸切除的護理經驗・*慈濟護理雜誌，7*（4）， 118-126。＊通訊作者 9.張瑛瑛、王曼溪（2008）・某醫學中心護理人員主觀護理能力及其相關因素之探討・*榮總護理，25*（4），334-341。(TCVGH-967422A) 10.李隆軍、胡中傑、黃曉峰、林鉅勝、張瑛瑛（2011）・癌症末期病人安寧居家的主要照顧議題分析・安寧療護雜誌，16(2)，151-167。 11.張瑛瑛、林麗英、張麗銀（2012）・以系統性文獻回顧檢視術前機械性腸道準備對結直腸手術病人之臨床效益・*榮總護理，29*（3），234-242。 12.柯惠如、陳永娟、張瑛瑛（2014）・一位母體內胎兒溶血導致水腫之早產兒的加護護理經驗・*榮總護理，31*（3），306-313。＊通訊作者 13.鄧喬鳳、張光喜、吳碧珠、夏珊、張瑛瑛、劉雅絃（2014）・應用客觀結構式測驗課程提升護理臨床教師教學評量之一致性・*榮總護理，31*（3），265-275。 14.蔡惠如、曾詩蘋、王守玉、張瑛瑛、趙玉環（2015）・探討首次腦中風病人初期之調適過程・*護理雜誌，63*（2），103-112。 15. Yin-Yin Chang, Hsiu-Hui Yu, E l-Wui Loh, Li-Yin Chang (2016). The Efficacy of an In-Service

	Education Program Designed to Enhance the Effectiveness of Physical Restraints. *The Journal of Nursing Research,24*(1),79-86.(SCI) 16.陳惠錦、王素秋、張瑛瑛、何崇萍（2016）・提升護理人員第四階段學習護照完成率改善方案・*榮總護理 33*（3），267-274。 17. Shou-Yu Wang, Li-Wei Lin, Ying-Ying Chang, Yu-Ping Huang (2016) . Health care professionals' interactions with cancer patients who use complementary and alternative medicine in Taiwan. *Collegian*, 23(2), 209-216. (SCI) 18. Ying-Ying Chang , Chao- Ling Lin , Li-Yin Chang （2017）The Effects of Aromatherapy Massage on Sleep Quality of Nurses on Monthly Rotating Night Shifts. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine , 2017* (2017), Article ID 3861273, 8 pages. https://doi.org/10.1155/2017/3861273 (SCI) 19.張麗銀、張瑛瑛、彭素貞、尤琇慧（2017）・護理品質監測系統之精實資訊流策略與成效・*榮總護理，34*（3），289-298。 20.Shou-Yu Wang, Ju-Fen Liu, Yu-Ping Huang, Ying-Ying Chang (2018). The Diabetic Foot Amputation Decision-Making Process. *Advances in Skin & Wound Care* , 31 (9),413-420. (SCI) 21.黃婷、張瑛瑛、廖若伶、黃春佈、廖月鳳、施美伶（2018）・提升腦中風病人執行吞嚥訓練自我練習完整率・*榮總護理，35*(3)，314-321。 doi:10.6142/VGHN.201809_35(3).0010 22.鄧喬鳳、**張瑛瑛**、張碧華、周玉書、蔡、徐倩儀…張家慧（2018）。使用社群軟體於口腔癌病人連續性照護之生活品質成效探討。榮總護理，35(3)，222-233。 doi:10.6142/VGHN.201809_35(3).0001 23. Shou-Yu Wang, Mei-Li Chang, Ying-Ying Chang (2021). Looking for an answer under the shadow-life narratives among people living with HIV/AIDS and their caregivers. *Journal of Nursing Education and Practice* , 11 (8),11-22. (SCI)

五、 衛生福利部立草屯療養院合聘師資學術論著清冊

姓名	李世凱
單位	衛生福利部草屯療養院
職稱	護理主任
學術論著	**雜誌類：** 1. Kuen Tai Lee, **Shih Kai Lee**, Mei Jou Lu, Wen Ling Hsieh and Wen I. Liu（2021）。Mediating effect of empowerment on the relationship between global function and personal recovery among community dwelling patients with schizophrenia: a cross-sectional study. *BMC Psychiatry.* 21:241. 2. Esther Ching-Lan Lin, Marc Weintraub, David J. Miklowitz, Po-See Chen, **Shih-Kai Lee**, Hsin-Chi Chen, Ru-Band Lu（2020）。The associations between illness perceptions and social rhythm stability on mood symptoms among patients with bipolar disorder. *Journal of Affective Disorders* 273, 517–523。 3. Wen Ling Hsieh, **Shih Kai Lee**, Wai Tong Chien, Wen I Liu, Chien Yu Lai, Chieh Yu Liu（2019）。Mediating Effect Of The Motivation For Medication Use On Disease Management And Medication Adherence Among Community-Dwelling Patients With Schizophrenia.*Patient Preference and Adherence* 13 , 1877–1887。 4. **Shih-Kai Lee**, Esther Ching-Lan Lin, Ya-Fen Chang, Wen-Chuan Shao, Ru-Band Lu（2018）。Psychometric Evaluation of Family Perceptions of Relatives with schizophrenia. *Neuropsychiatry*，8（1），739-747。 5. Shing-Chia Chen, **Shih-Kai Lee**, Jiin-Ru Rong, Chien-Chang Wu, Wen-I Liu（2018）。The Development and Psychometric Testing on Psychiatric Nurses of a Nurse Case Management Competence Scale in Taiwan. *Journal of Nursing Rese*arch. 26（2）72-79。 **口頭發表：** 6. **李世凱**、劉玟宜、張雅芬、謝汶玲（2018）：探討服藥態度於居家治療思覺失調症個案藥物副作用對信守服藥影響的中介效果。*精神衛生護理學會第 14 次護理研究論文發表會。* *7.* **李世凱**、張雅芬（2017）：思覺失調症病人其疾病觀感之相關性研究。*精神衛生護理學會第 13 次護理研究論文發表會* *8.* **李世凱**、張雅芬、林靜蘭（2017）。思覺失調症病人其疾病觀感之相關性研究，*精神衛生護理學會第十三次護理研究論文發表會。* *9.* **Lee Shih-Kai**（2016）。Hospital-based Management of Community Mental Health，*The 8th International Academic Conference 2016，Held by the Nursing Department, Central Taiwan University of Science and Technology。*

	海報發表： 10. Shih-Kai Lee（2020）。 A Qualitative Study on Caring for Family With Alcohol Use Disorder: A Reflection of Families' Inner Voice. *Taiwan International Nursing Conference Endorsed by the International Council of Nurses*. *11.* **李世凱**、林春旭（2019）。某精神專科醫院慢性住院病人鋰鹽濃度指標監測，*第八屆全人醫療服務研討會。* 12. **李世凱**、林春旭（2018）某精神專科醫院急性住院病人鋰鹽濃度指標監測初探，*中華民國精神衛生護理學會第 15 次護理研究論文發表會。* 13. **李世凱（2016）。**A Relative version of the Revised Illness Perception Questionnaire among Family caregiver with Schizophrenia: Instrument Validation，*第五屆全人醫療暨整合服務研討會。*

姓名	林幼喻
單位	衛生福利部草屯療養院
職稱	護理長
學術論著	**(一)雜誌類：** **林幼喻**、李引玉、陳怏樂(2003).一位外籍配偶自殺行為之社區照護，台灣護理雜誌，50(1),88-94。 **林幼喻**(2004).自殺防治工作人員工作訓練手冊-實務操作篇-工作人員準備及訓練，行政院衛生署編,3-1~3-4。 **Yao-Yu Lin**, Xuan-Yi Huang, Chung-Ying Chen, Wen-Chuan Shao,(2009).The lived experiences of brokered brides who have attempted suicide in Taiwan., Journal of Clinical Nursing, 18, 3409 – 3420.doi: 10.1111/j.1365-2702.2009.02839.x **林幼喻**、董蓓莉、邵文娟、李世凱(2010)。創傷與災難護理，中南盟專刊,3(1),47-53。 **林幼喻**、邵文娟、黃宣宜(2010)。移民適應與心理健康，中南盟專刊,3(1),97-101。 **林幼喻**、簡以嘉、張介信、李世凱、蔡篤堅(2016)。災後精神醫療工作專業倫理之反思與挑戰--以九二一個案護理追蹤為例，台灣生命倫理學刊，4，49-66。 黃湘淳, 彭定華, 梅心怡, 林美伶, **林幼喻**, 李依玲, . . . 廖雅慧. (2017). 某精神專科醫院慢性病房院外藥品備藥改善專案. [A Project to Improve Preparing Prescriptions Medications of Other Hospitals for Chronic Wards in a Psychiatric Hospital]. 精神衛生護理雜誌, 12(2), 24-34. doi: 10.6847/tjpmhn.201712_12(2).0003 黃耀輝, **林幼喻**, 李世凱, 李明峰, & 林靜蘭. (2018). 精神病患復元歷程之相關性研究. [A Correlational Study of the Recovery Process in Patients With Mental Illness]. 護理雜誌, 65(2), 64-74. doi: 10.6224/jn.201804_65(2).09 **林幼喻**,顏文娟(2020).偏鄉老人自殺.健康照護科學雜誌，2，2-8。 **(二)口頭發表：** **林幼喻**、黃宣宜(2008)。自殺外籍配偶在台生活經驗之探討，台灣護理學會。 **林幼喻**、邵文娟、陳俊鶯、陳宏(2008)。921 災民創傷後壓力症候群-以南投縣草屯鎮為例，大陸中華護理學會。 **Yao-Yu Lin**(2009),The lived experiences of foreign spouses who have attempted suicide in Taiwan.Korea Nursing of Association. **林幼喻**、邵文娟、黃宣宜、張介信、江淑慧、許維堅(2010)。國小學童生活適應概況及其影響因素，台灣護理學會。 **林幼喻**、全敏珠、邵文娟(2010)。莫拉克風災後之團體分享與省思，台灣心理治療與心理衛生年度聯合會。 **林幼喻**、邵文娟、張達人、陳俊鶯、董蓓莉、蔡篤堅(2011).The Process of Cultivating Core Capacities on Disaster Nursing Care --lessons from Tsaotun Psychiatric Center in

1999-2010.The 3rd International Healthcare Conference:Focus on Disaster Management and Healthcare-From Past Experiences to Future Visions.

林幼喻、張達人、江淑慧、邵文娟(2011)。認知行為遊戲治療於學童團體之成效，台灣心理治療與心理衛生年度聯合會。

林幼喻、邵文娟、張達人、陳俊鶯(2012)。護理人員在 921 災後社區心理衛生工作經驗之探討，台灣護理學會。

林幼喻、邵文娟、董蓓莉、許維堅、張介信(2013)。主要照顧者參與早期療育親子團體之經驗探討，中華民國精神衛生護理學會。

Yao-Yu Lin, Wen-ChuanShao, Chung-Ying Chen, Cheng-Yea Ma, Ta-Jen Chang, Hung-Chi Chiang(2014).Disaster Nursing in Post-Morakot Mental Health Intervention: An Action Research, Taiwan Nurses Association: The Asia-Pacific Nursing Research Conference.

林幼喻、顏文娟、黃耀輝、李世凱(2018)。復健計畫對精神病人自我烙印之影響，中華民國精神衛生護理學會。

林幼喻、簡以嘉、黃聖林、黃耀輝、李世凱、林俊媛(2019)。The New Model of Community Mental Health Service in Taiwan: Spring Breeze Project，第八屆「全人醫療暨整合服務研討會」。

Yao-Yu Lin, Mei-ling Lin, Shih-Kai Lee(2020).Suicide Prevention in Nantou County of Taiwan: The Experience of Psychiatric and nursing professional team in Tsaotun Psychiatric Center.9th International Association for Suicide Prevention Asia-Pacific Conference.

(三)海報發表：

林幼喻、施建彬、邵文娟、陳俊鶯、陳宏(2006)。跨文化通婚的健康照護，中華民國精神衛生護理學會。

林幼喻、邵文娟、陳俊鶯(2008)。女性自殺企圖者之非志願諮商經驗，中華民國精神衛生護理學會。

林幼喻、張介信(2008)。案主中心遊戲治療的應用與省思，台灣遊戲治療學會。

林幼喻(2009)。發展遲緩兒主要照顧者之壓力探討，中華民國發展遲緩兒童早期療育協會。

林幼喻(2010)。以焦點團體探討國小學童對創傷事件之體驗，中華民國精神衛生護理學會。

林幼喻、簡慧雯(2011)。人際關係成長團體在國小學童之實務應用，中華民國精神衛生護理學會。

林幼喻、陳俊鶯、邵文娟、張達人(2012)。921 震災受創民眾精神醫療服務利用 2000-2010 的回溯性研究。第一屆提升全人醫療暨整合服務研討會。

林幼喻、黃耀輝、張介信、李俊男、李如雯、洪櫻枝(2014)。提升精神科急性病房臨床路徑完成率。中華民國精神衛生護理學會。

林幼喻、林靜蘭、黃耀輝(2015)。精神科居家治療病人復元相關因素之探討。中華民國精神衛生護理學會

Yao-Yu Lin, Yao-Hui Huang, Ching-Lan, Lin(2015). Factors and Degrees of Recovery from Mental Illness among Patients of a community in Middle Taiwan. WPA International Congress 2015 (WPAIC 2015).

林幼喻、黃耀輝、林靜蘭、李世凱(2016)。社區精神病人復元經驗之探討，中華民國精神衛生護理學會。

Yao-Yu Lin, Hsiu-Chu Cheng, Yu-Li Chen, Chi-Hua Yang, Zhi-Han Chen,Yao-Hui Huang.(2016). CervicalCancer Screening among Hospitalized Chronic Psychotic Patients. 24thInternational HPH conference.

林幼喻、簡以嘉、江弘基(2017)。某縣自殺企圖者的死亡風險因素分析，中華民國精神衛生護理學會。

Yao-Yu Lin, Yao-Hui Huang, Wen-Jiuan Yen, Wei-Fen Ma,Shih-Kai Lee, Fen-Fen Shih.(2017) The Subjective Experience of Self-stigma among Patients with Mentall Illness in Taiwan. The 2nd Asia-Pacific Nursing Research Conference.

林幼喻、顏文娟、黃耀輝(2018)。精神病人自我烙印之主觀經驗及復健計畫對自我烙印之影響成效，第七屆提升全人醫療暨整合服務研討會。

林幼喻、鄭秀珠、余佳蓉、黃聖林、黃耀輝(2019)。精神病人社區照護品質初探:以某精神專科醫院為例，中華民國精神衛生護理學會第十五次護理研究論文發表會。

林幼喻、簡以嘉、顏文娟(2019)。南投縣自殺防治策略規劃實證基礎研究－1999-2013趨勢分析。第八屆提升全人醫療暨整合服務研討會。

林幼喻、楊晉州、唐詩琴、洪美玉、楊淑惠、王介伶(2020)。精神病人合併糖尿病之治療初探，中華民國精神衛生護理學會第十六次護理研究論文發表會。

林幼喻、簡士釗、余佳蓉、鄭秀珠、蔡佩玲、饒彩蓮(2020)。精神科居家治療病人「需要」之探討，中華民國精神衛生護理學會第十六次護理研究論文發表會。

Yao-Yu Lin, Wen-Jiuan Yen, Yao-Hui Huang(2020). The Subjective Experience of Self-Stigma and the Effect of Rehabilitation Program on Self-Stigma Among Patients With Mental Illness.2020 Taiwan International Nursing Conference Endorsed by ICN (TWINC 2020).

Yao-Yu Lin, Wen-Jiuan Yen(2020).Evidenced-Based Research for Strategy Development in Suicide Prevention: An Analysis of NanTou County, 1999-2013. 9th International Association for Suicide Prevention Asia-Pacific Conference.

林幼喻、顏文娟(2020)。社區強制送醫團隊合作之探討。第九屆提升全人醫療暨整合服務研討會。

林幼喻、顏文娟(2021)。公衛護理人員強制送醫社區精神病人經驗之探討。中華民國精神衛生護理學會。

林幼喻、顏文娟(2021)。送醫困境量表發展及信效度檢定。台灣護理學會第 37 次論文

	發表。

姓名	林梅珠
單位	衛生福利部草屯療養院
職稱	護理督導長
學術論著 **(期刊及海報發表)**	1. **Mei-Jue Lin[1]**, Xuan-Yi Huang[2*], Bai-Jin Hung[3] (2009) The experiences of primary caregivers raising school-aged children with attention-deficit hyperactivity disorder. **Journal of Clinical Nursing** 18(11), 1693-1702. 2. 黃國峰，林梅珠*，黃君代（2007）• 自閉兒於精神科住院之護理經驗 • ***精神衛生護理雜誌***，*2（1），60-68*。 3. 林梅珠（2007）• *學齡期過動兒主要照顧者之照顧經驗* • 未發表之碩士論文 • 台中：中臺科技大學護理研究所。 4. 李鳳嬌、高鳳美、邵文娟、林梅珠*、黃耀輝、黃裕達 (2010) • 某精神專科教學醫院護理紀錄電子化系統之發展. • ***精神衛生護理護理雜誌***，*5*（1），21-28。 5. 林梅珠、邵文娟*、黃宣宜、陳俊鶯、王雅慧 (2010) • 精神科社區復建方案之病人社會適應功能相關因素探討. 中華民國精神衛生護理學會第六次護理研究論文發表會議程. （2010.01.29 in Tainan, Taiwan） 6. 李鳳嬌、高鳳美、邵文娟、林梅珠* (2011) • 臨床精神衛生復健病房護理記錄電子化作業資源系統發展之成效評價-以某精神專科醫院之經驗為例. 中華民國精神衛生護理學會第七次護理研究論文發表會議程. （2011.02.25. in Tainan, Taiwan） 7. 林梅珠*、邵文娟、董蓓莉、李世凱(2011) • 探討參與精神衛生護理師甄審之準備經驗. 台灣護理學會第廿七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流發表會議程. （2011.09.02 in Tainan, Taiwan） 8. 李鳳嬌、高鳳美、邵文娟、吳聖良、林梅珠*（2011）• 精神復健病房護理記錄電子化系統之成效評價 • ***精神衛生護理護理雜誌***，*7*（1），11-20。 9. 林梅珠*、邵文娟、簡淑慧、王雅慧(2012) • 某精神護理之家住民遭長期安置之生活經驗. 中華民國精神衛生護理學會第八次護理研究論文發表會議程. （2012.02.10. in Tainan, Taiwan） 10. 林梅珠*、黃耀輝、邵文娟、王雅慧(2012) • 運用台灣版迷你臨床演練評量(mini-CEX.*tw*)建構精神衛生護理臨床會談訓練回饋與評量表. 台灣護理學會第廿八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流發表會議程. （2012.09.07 in Tainan, Taiwan） 11. 林梅珠*、邵文娟、王雅慧（2013）• 精神護理之家住民長期安置之生活經驗 • ***護理暨健康照護研究***，*9*（4），282-288。 12. 林梅珠*、張雅芬(2014) • 探討護理臨床教師之教學計劃執行成效-以某精神專科教學醫院為例. 衛生福利部 103 年第三屆提升全人醫療暨整合服務研討會. （2014.10.17. in Tainan） 13. 林梅珠*、黃國峰、余碧峰(2015) • 精神科急性病房護理記錄電子化之改善專案. 中華民國精神衛生護理學會第十一次護理研究論文發表會議程. （2015.01.30. in Tainan） 14. 林梅珠 [1*]、黃耀輝 [2]、李世凱 [3]、張雅芬 [4](2016) • 某精神專科教學醫院護理人員生理問題評估能力之初探.台灣護理學會第三十二次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流發表會議程. （2016.9.02. in Tainan, Taiwan） 15. 黃耀輝 [1]，林梅珠 [2*]，李依玲 [3]，陳瑾樺 [4]，趙雋康 [5] (2016) • 某精神專科教學醫院護理人員介入生理評估訓練之成效評估. 衛生福利部 104 年第五屆提升全人醫療暨整合服務研討會. （2016.10.21. in Tainan, Taiwan） 16. 林梅珠 [1*]，陳慧珊 [2]，彭姿燕 [3]，黃莉玟 [4] (2017) • 精神科慢性病房危險物品收納管理流程之改善方案.中華民國精神衛生護理學會第十三次護理研究論文發表會議程. （2017.02.10. in Tainan）

	17. 林梅珠[1*]，黃耀輝[2]，李世凱[3]，張雅芬[4] (2017)‧探討新進精神衛生護理人員 OSCE 評值會談訓練之成效.中華民國精神衛生護理學會第十三次護理研究論文發表會議程. （2017.02.10. in Tainan） 18. 林梅珠*、張雅芬(2017)‧新進護理人員學前評估調查-以學習風格量表為例. 第八屆海峽護理高峰論壇. （2017.6.24-25. in 福建廈門） 19. 陳慧珊[1]，林梅珠[2*] (2017)‧運用人際關係理論介入一位妄想型思覺失調症新住民之個案研究. 第四屆海峽兩岸暨港澳地區護理高峰論壇暨學術研討會. （2017.11.16-18. in 台北圓山） 20. 林美伶、林梅珠、李依玲、黃耀輝、李世凱(2017)‧*運用 OSCE 提升精神衛生護理師會談軟實力之行動研究－以精神專科教學醫院為例*‧口頭發表於臨床醫事人員訓練成果暨教學博覽會‧台北：國防醫學大學。(獲得財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會臨床醫事人員訓練暨教學博覽會優等獎) 21. 林梅珠[1*]、洪慈憶[2]、許淑琴[3]、陳智文[4] (2018)‧改善精神科慢性病房因環境設備問題發生公共意外事件. 中華民國精神衛生護理學會第十四次護理研究論文發表會議程. 22. 林梅珠*、張雅芬(2018)‧新進護理人員學習風格分佈探討-以某精神專科教學醫院為例. 衛生福利部 107 年第七屆提升全人醫療暨整合服務研討會. （2018.9.07. in Tainan, Taiwan） 23. 林梅珠[1*]、許雅欣[2]、謝孟君[3]、鄭雅梅[4]、許雅宜[5]、鄭文婷[6] (2018)‧慢性精神病房上呼吸道群聚感染改善方案－以精神專科教學醫院為例. 衛生福利部 107 年第七屆提升全人醫療暨整合服務研討會. （2018.9.07. in Tainan, Taiwan） 24. 林梅珠[1*] (2019)‧護理臨床教師執行教學計劃成效探討-以某精神專科教學醫院為例.中華民國精神衛生護理學會第十五次護理研究論文發表會議程. （2019.01.18. in Tainan） 25. **林梅珠[1*]** (2020)‧精神護理之家住民臨床失智評分狀況調查.中華民國精神衛生護理學會第十六次護理研究論文發表會議程. （2020.10.23. in Tainan） 26. Lin Mei-Chu[*1]、Ma Wei-Fen[2] 、 Lee Shih-Kai[3] (2020) The influences of walking program on improving cognitive, emotional and self-care functions for mental nursing home residents. (TWINC).(ICN 2020.09.09-2020.09.11. Taipei, Taiwan) 27. 林梅珠[1]，林欣賢[2] (2020)‧健走對改善精神護理之家住民認知功能之成效分析. 衛生福利部 109 年第九屆提升全人醫療暨整合服務研討會.（2020.11.20. in Tainan, Taiwan） 28. **林梅珠[1*]** (2021)‧探討精神衛生護理師支援集中檢疫所之照護壓力.中華民國精神衛生護理學會第十七次護理研究論文發表會議程. （2021.04.09. in Tainan） 29. **林梅珠[1*]** (2021)‧支援集中檢疫所護理師角色任務之初探-以中部某精神專科教學醫院為例.中華民國精神衛生護理學會第十七次護理研究論文發表會議程. （2021.04.09. in Tainan）

姓名	賴怡如
單位	門診
職稱	護理師
學術論著	一、碩士論文：精神科護理人員代謝症候群照護能力訓練需求評估之研究。 二、研討會 1. **賴怡如**、劉偌慧、黃麗純（2014，12 月）‧精神專科醫院酒精性精神病人出院準備服務品質改善方案‧海報發表於台灣護理學會主辦之第 26 次護理專案發表會‧台南市。 2. **賴怡如**、林美伶（2018，1 月）‧運用團隊資源管理概念降低某精神專科醫院急性病房跌倒發生率‧海報發表於中華民國精神衛生護理學會主辦之第 14 次護理研究論文發表會‧台北市。 3. **賴怡如**、陳家騫、黃舒萱、王雅慧、余佳蓉、林美伶（2019，1 月）‧運用實證探討共享決策模式於精神病人執行電痙攣治療之應用‧海報發表於中華民國精神衛生護理學會主辦之第 15 次護理研究論文發表會‧台北市。 4. **賴怡如**、劉玟宜、鍾明惠、余佳蓉、鄭雅梅、林美伶（2019，1 月）‧運用實證探討漸進式肌肉放鬆療法於減少思覺失調症病人焦慮之成效‧海報發表於中華民國精神衛生護理學會主辦之第 15 次護理研究論文發表會‧台北市。

六、 衛生福利部立南投醫院合聘師資學術論著清冊

姓名	曹文昱
單位	衛生福利部南投醫院
職稱	護理長
學術論著	**(A) 期刊論文 (底線為通訊作者)** 1. Ying-Ying Huang1, Hsiu-Kuei Chen2, **Wen-Yi Tsao** (2020)·Investigation of novel oral anticoagulants' efficacy in reducing the risks of stroke and intracerebral hemorrhage in patients with atrial fibrillatione。Health Promation Research and Practice，3(1)，13-22。 2. Hsiu-Kuei Chen1, Ying-Ying Huang, **Wen-Yi Tsao**, Jui-Cheng Chen (2020)·The Effectiveness of OnabotulinumtoxinA in Enhancing the Quality of Life of Patients with Migraine :Evidence-Based Medicine。Health Promation Research and Practice，3(1)，1-12。 3. **曹文昱**、葉麗月、陳玉如、洪弘昌、許美玉 (2019)·壓瘡病人主要照顧者居家傷口照護資訊需求探討·發表於福祉科技與服務管理學刊，7(1)，441-450。doi:10.6283/JOCSG.201903_7(1).441 4. 鄭如潔、**曹文昱**、黃祺耀、施志宏、洪世昌、洪弘昌 (2018)·EBM - How to Reduce Symptoms of Ventilator-Associated Tracheobronchitis Infections? 。發表於健康促進研究與實務，2(1)，20-27。 5. **曹文昱**、許美玉 (2014)·應用緩和傷口照護於末期病人四級壓瘡之傷口護理經驗。發表於志為護理，14(5)，82-92。 6. **曹文昱**、羅淑芬、哈鐵木爾、李茹萍 (2013)·比較傷口敷料處置於壓瘡預防之成效。發表於護理雜誌，60(4)，65-75。 7. 羅淑芬、張麗蓉、**曹文昱** (2012)·重症病人壓瘡問題的預防與照護·發表於護理雜誌，59(4)，24-29。 8. Li, YU., Wu, MY., **Tsao, WY.**, Kuo, YC., Wang, CH., Wang, WH., Wang, SC., & Sung, HC. (2013). The evidence and implications of topical lidocaine spray or nebulizer for reducing discomfort in patients with nasogastric tube insertion. International Journal ofEvidence-Based Healthcare,11(3), 232. 9. Hsu, MY., **Tsao, WY.**, & Sung, HC. (2013). The effectiveness of education programs in promoting nurses' knowledge of pressure ulcers: a systemic review protocol. JBI Database of Systemic Reviews & Implementation Reports, 11(5), 132-139. **(B) 論文口頭發表** 1.陳玉如、廖 綠、葉麗月、洪弘昌、**曹文昱***(口報者+通訊) (2018)·比較介入訓練計畫對於護理人員在臨床技能測驗之成效探討·2018 亞太醫療管理新紀元國際學術研討會暨玉山醫務暨健康管理學會會員大會，台中，台灣。 2.葉麗月、**曹文昱***(口報者+通訊)、陳玉如、洪弘昌(2018)·居家主要照顧者照顧需求及其相關因素探討·2018 福祉科技與服務管理國際研討會，南投，台灣。 3.**曹文昱**、陳玉如、凌正華、陳玉雪(2017)·提升加護病房導尿管每日照護品質之改善專案·2017 健康產業管理國際研討會，台中，台灣。

附錄三：本校醫護相關圖書、電子期刊一覽表

語文	類型	領域	冊數
中文	圖書	生物科學	1194 冊
		藥物	412 冊
		營養化學	228 冊
		人類學	499 冊
		醫藥總論	467 冊
		衛生學	962 冊
		公共衛生	437 冊
		中國醫學	523 冊
		中國醫藥	307 冊
		西法醫學	1088 冊
		外科	171 冊
		婦產科、老幼科	255 冊
		總計	**6543 冊**
西文	圖書	生理學	477 冊
		人體解剖學	36 冊
		生物學	646 冊
		微生物學	106 冊
		醫學總論	275 冊
		總計	**1540 冊**
電子期刊		診斷	171 種
		營養及飲食	83 種
		心臟病學	101 種
		緊急醫療	103 種
		疾病學	144 種
		腸胃病學	34 種
		病理學	172 種
		糖尿病及高血壓	36 種
		臨床醫學	1204 種

	法定醫學	32 種
	護理學	144 種
	眼科學	72 種
	皮膚病學	45 種
	牙學	101 種
	麻醉學	48 種
	替代療法	35 種
	家庭醫學	30 種
	血液學	57 種
	醫學教育	417 種
	結核病學	3 種
	男性學	6 種
	內分泌學	61 種
	生殖及生殖醫學	42 種
	HIV & AIDS	15 種
	老人醫學	39 種
	婦產科	85 種
	醫療資訊學	57 種
	組織學	9 種
	免疫學	106 種
	解剖學	37 種
	泌尿科及腎臟學	44 種
	鑑識科學	25 種
	腫瘤學	135 種
	醫療專業	36 種
	耳鼻喉學	29 種
	外科醫學	327 種
	胚胎學	8 種
	過敏	15 種
	治療學	167 種
	性病學	7 種

	形態學	28 種
	核子醫學	21 種
	腦血管疾病及中風	6 種
	藥學	392 種
	肝臟	15 種
	一般及其他	1818 種
	精神病學及心理學	557 種
	神經病學	280 種
	小兒科	158 種
	遺傳學	117 種
	整形外科	60 種
	放射學	63 種
	風濕病學	30 種
	運動醫學	41 種
	生理學	469 種
	新陳代謝學	4 種
	物理療法	25 種
	預防醫學	94 種
	公共衛生	564 種
	獸醫	78
	總計	**4916 種**

附錄四：埔基圖書館各類書籍數量一覽表

語文	類型	領域	冊數
中文	圖書	醫學護理	6,133 冊
	電子期刊		654 種
	雜誌		14 種
	視聽資料		2,882 片
外文	圖書		2,372 冊
	電子期刊		8,386 種
	視聽資料		287 片
	電子資料庫		7 種

附錄五、本校預計陸續採購之圖書清冊

ISBN=13	書名	作者	出版社	出版年
9780170454087	Essential Clinical Skills: Enrolled Nurses, 5/e	TOLLEFSON/WATSON/JELLY/TAMBREE	Cengage Australia	2022
9780170452649	Clinical Psychomotor Skills, 8/e	Tollefson/Hillman	Cengage Australia	2022
9780170458610	Mental Health Nursing Enhanced Edition	HERCELINSKYJ/ALEXANDER	Cengage Australia	2022
9780357456521	Dental Assisting : A Comprehensive Approach, 6/e	Singhal/Kantz/Damatta/Phinney/Halstead	Cengage	2022
9780357457122	Head, Neck & Dental Anatomy, 5/e	Short/Levin-Goldstein	Cengage	2022
9780357513699	Medical Terminology for Health Professions, Spiral bound Version, 9/e	Schroeder/Ehrlich/Schroeder Smith/Ehrlich	Cengage	2022
9780357506196	Case Studies in Health Information Management, 4/e	Schnering/Sayles/McCuen	Cengage	2022
9780357457405	Dental Assisting Instruments and Materials Guide, 3/e	Norman/Phinney/Halstead	Cengage	2022
9780357510087	Today's Health Information Management : An Integrated Approach, 3/e	McWay	Cengage	2022
9780357456828	Dental Terminology, 4/e	Kindle/Dofka	Cengage	2022
9780357447123	Lifetime Physical Fitness & Wellness, 16/e	Hoeger/Hoeger/Hoeger	Cengage	2022
9780357515587	Understanding Health Insurance : A Guide to Billing and Reimbursement - 2021 Edition, 16/e	Green	Cengage	2022
9780198849346	The ESC Textbook of Intensive and Acute Cardiovascular Care , 3/e	Tubaro, Marco; Vranckx, Pascal; Price, Susanna; Vrints, Christiaan; Bonnefoy, Eric	Oxford UP	2021
9780198828075	Assessment and Staging of Care for People with Dementia : The IDEAL Schedule and its User Manual	Semrau, Maya; Burns, Alistair; Lobo, Antonio; Olde Rikkert, Marcel; Robert, Philippe; Schepens, Mirjam; Stoppe, Gabriela; Sartorius, Norman	Oxford UP	2019

9780190311339	Integrating Law, Ethics and Regulation : A Guide for Nursing and Health Care Students	Berglund, Catherine	Oxford UP	2019
9780190325695	Transition to Nursing Practice : From Student to Professional	Harrison, Helena; Birks, Melanie; Mills, Jane	Oxford UP	2021
9780198831822	Oxford Handbook of Primary Care and Community Nursing , 3/e	Brook, Judy; McGraw, Caroline; Thurtle, Val	Oxford UP	2021
9780199375349	Neurocritical Care	Shutter, Lori; Molyneaux, Bradley; Kellum, John A.	Oxford UP	2019
9780190862374	Oxford Textbook of Palliative Nursing	Ferrell, Betty Rolling; Paice, Judith A.	Oxford UP	2019
9780198782872	Oxford Handbook of Learning and Intellectual Disability Nursing , 2/e	Barr, Owen; Gates, Bob	Oxford UP	2018
9780190667351	Neurological Diseases and Pregnancy : A Coordinated Care Model for Best Management	Ciafaloni, Emma; Thornburg, Loralei L.; Bushnell, Cheryl D.	Oxford UP	2018
9780190636364	Psychosocial Care of Cancer Survivors : A Clinician's Guide and Workbook for Providing Wholehearted Care	Krauter, Cheryl	Oxford UP	2018
9780198796046	Dementia Care: International Perspectives	Burns, Alistair; Robert, Philippe	Oxford UP	2019
9780198743477	Oxford Handbook of Adult Nursing , 2/e	Flynn, Maria; Mercer, Dave	Oxford UP	2018
9780198831426	Oxford Handbook of Musculoskeletal Nursing , 2/e	Oliver OBE, Susan M.	Oxford UP	2020
9780190633066	Hospice and Palliative Medicine and Supportive Care Flashcards	Yennurajalingam, Sriram; Bruera, Eduardo	Oxford UP	2018
9780190311445	Aboriginal and Torres Strait Islander : Peoples' Health & Wellbeing	Biles, Brett; Biles, Jessica	Oxford UP	2019

9780198701101	Oxford Handbook of Cancer Nursing , 2/e	Tadman, Michael; Roberts, Dave; Foulkes, Mark	Oxford UP	2019
9780190645939	Clinical Neuropsychology and the Psychological Care of Persons with Brain Disorders	Prigatano, George P.	Oxford UP	2019
9780198833178	Oxford Handbook of Gastrointestinal Nursing , 2/e	Burch, Jennie; Collins, Brigitte	Oxford UP	2021
9780198831839	Oxford Handbook of Trauma and Orthopaedic Nursing , 2/e	Jester, Rebecca; Santy Tomlinson, Julie; Rogers, Jean	Oxford UP	2021
9780198832447	Oxford Handbook of Cardiac Nursing , 3/e	Olson, Kate	Oxford UP	2021
9780198831570	Oxford Handbook of Neuroscience Nursing , 2/e	Woodward, Sue; Waterhouse, Catheryne	Oxford UP	2021
9780198864646	A Dictionary of Nursing , 8/e	Law, Jonathan	Oxford UP	2021
9780190868567	Cancer Caregivers	Applebaum, Allison J.	Oxford UP	2019
9780198793458	Care of the Acutely Ill Adult , 2/e	Creed, Fiona; Spiers, Christine	Oxford UP	2020
9780190624880	What About the Family? : Practices of Responsibility in Care	Lindemann, Hilde; McLaughlin, Janice; Verkerk, Marian A.	Oxford UP	2019
9780190695712	Toward a Better World : The Social Significance of Nursing	Lazenby, Mark	Oxford UP	2020
9780190280253	Neuroprotection in Critical Care and Perioperative Medicine	Reich, David L.; Mayer, Stephan A.; Uysal, Suzan	Oxford UP	2018
9780190922351	Women with Serious Mental Illness : Gender-Sensitive and Recovery-Oriented Care	Mizock, Lauren; Carr, Erika	Oxford UP	2021
9780199313945	Ethics in Palliative Care : A Complete Guide	Macauley, Robert C.	Oxford UP	2018

9780190305222	Mental Health Nursing : Dimensions of Praxis, 3/e	Edward, Karen-Leigh; Munro, Ian; Welch, Anthony; Cross, Wendy	Oxford UP	2018
9780190496517	Screening, Assessment, and Treatment of Substance Use Disorders : Evidence-based practices, community and organizational setting in the era of integrated care	Lundgren, Lena; Krull, Ivy	Oxford UP	2018
9780190655617	Body Image Care for Cancer Patients : Principles and Practice	Fingeret, Michelle Cororve; Teo, Irene	Oxford UP	2018
9780190865412	Acute Care Casebook	Nelson, Bret P.	Oxford UP	2019
9780190054793	Concussion Care Manual	Brody, David L.	Oxford UP	2019
9780190675486	Structural Interventions for HIV Prevention : Optimizing Strategies for Reducing New Infections and Improving Care	Crosby, Richard A.; DiClemente, Ralph J.	Oxford UP	2019
9780190722821	AfEM Handbook of Acute and Emergency Care (Medical) 2e , 2/e	Wallis, Lee; Reynolds, Teri; Checkett, Keegan	Oxford UP	2019
9780190619954	Motivational Interviewing in HIV Care	Douaihy, Antoine; Amico, K. Rivet	Oxford UP	2020
9780199768912	Pain Care Essentials	Hogans, Beth B.; Barreveld, Antje M.	Oxford UP	2020
9780190323462	Professional and Therapeutic Communication , 2/e	Birks, Melanie; Davis, Jenny; Chapman, Ysanne	Oxford UP	2020
9780190061326	Communication in Palliative Nursing : The COMFORT Model	Wittenberg, Elaine; Goldsmith, Joy V.; Ragan, Sandra L.; Parnell, Terri Ann	Oxford UP	2020
9780198858010	The Victorian Baby in Print : Infancy, Infant Care, and Nineteenth-Century Popular Culture	Wagner, Tamara S.	Oxford UP	2020
9780197516782	Therapy Thieves : How to Save Mental Health Care from Its Providers	Martin, Francis A.	Oxford UP	2020

9780190934033	Sexual Health, Fertility, and Relationships in Cancer Care	Watson, Maggie; Kissane, David	Oxford UP	2020
9780198831815	Oxford Handbook of Respiratory Nursing , 2/e	Robinson, Terry; Scullion, Jane	Oxford UP	2021
9780367522322	Drug Calculations for Nurses : A Step-by-Step Approach, 5/e	Robert Lapham	Routledge	2021
9780367468095	Symptom Sorter, 6/e	Keith Hopcroft and Vincent Forte	CRC Press	2020
9780367000714	Nursing as a Therapeutic Activity : An Ethnography	Steven J Ersser	Routledge	2020
9781498787956	Uncommon Psychiatric Syndromes, 5/e	David Enoch, Basant K. Puri and Hadrian Ball	Routledge	2020
9781482227178	Interpersonal Psychotherapy for Adolescents : A Clinician’s Guide	Robert McAlpine and Anthony Hillin	Routledge	2020
9780367482091	Healthcare Education in Nigeria : Evolutions and Emerging Paradigms	Joseph A. Balogun	Routledge	2020
9780367859589	Surviving Domestic Abuse : Formal and Informal Supports and Services	Michele A. Finneran	Routledge	2020
9780367574796	Sleep and Psychosomatic Medicine, 2/e	Edited by S.R. Pandi-Perumal, Meera Narasimhan and Milton Kramer	CRC Press	2020
9781138035553	Clinical Oncology : Basic Principles and Practice, 5/e	Peter Hoskin	CRC Press	2020
9780367192440	Valuing Profoundly Disabled People : Fellowship, Community and Ties of Birth	John Vorhaus	Routledge	2019
9781138351240	Pharmacology Mind Maps for Medical Students and Allied Health Professionals	Prasan Bhandari	CRC Press	2019
9781315166902	Assessment in Health Professions Education, 2/e	Edited by Rachel Yudkowsky, Yoon Soo Park and Steven M. Downing	Routledge	2019

9780367188955	Making Sense of the ECG : A Hands-On Guide, 5/e	Andrew Houghton	CRC Press	2019
9781498735179	Nursing Older People : Realities of Practice	Edited by Heather Elbourne and Andrée le May	Routledge	2019
9781138912809	Anthropology of Nursing : Exploring Cultural Concepts in Practice	Edited by Karen Holland	Routledge	2019
9781138346505	The Clinical Interview : Skills for More Effective Patient Encounters	Scott A. Simpson and Anna K. McDowell	Routledge	2019
9780815360544	The Listening Advantage : Outcomes and Applications	Judi Brownell	Routledge	2019
9781138064072	Handbook of Nutrition and Diet in Palliative Care, Second Edition	Edited by Victor R. Preedy	CRC Press	2019
9781138647794	A Philosopher Goes to the Doctor : A Critical Look at Philosophical Assumptions in Medicine	Dien Ho	Routledge	2019
9781138857919	Little Kids, Big Dilemmas : Your parenting problems solved by science	Sarah Kuppen	Routledge	2018
9781138231016	Beyond Self-Care for Helping Professionals : The Expressive Therapies Continuum and the Life Enrichment Model	Lisa D. Hinz	Routledge	2018
9781498731102	Life Care Planning and Case Management Handbook, 4/e	Edited by Roger O. Weed and Debra E. Berens	Routledge	2018
9781498728317	Mind-Body Medicine in Clinical Practice	Hilary McClafferty	Routledge	2018
9780367142445	Risk, Pregnancy and Childbirth	Edited by Kirstie Coxon, Mandie Scamell and Andy Alaszewski	Routledge	2018
9781138372832	Care of the Newborn by Ten Teachers	Edited by Hilary Lumsden and Debbie Holmes	Routledge	2018
9780367000486	Essentials of Human Physiology and Pathophysiology for	Laurie K. McCorry, Martin M. Zdanowicz and Cynthia Yvon Gonnella	Routledge	2018

	Pharmacy and Allied Health			
9781138497580	The Minor Illness Manual, 5th Edition	Gina Johnson, Ian Hill-Smith and Chirag Bakhai	CRC Press	2018
9781498765954	Writing High-Quality Medical Publications : A User's Manual	Stephen W Gutkin	CRC Press	2018
9783319500256	The European Blood and Marrow Transplantation Textbook for Nurses : Under the Auspices of EBMT	Kenyon	Springer	2018
9783030326784	Advanced Practice and Leadership in Radiology Nursing	Gross	Springer	2020
9783030195342	Hospice Palliative Home Care and Bereavement Support : Nursing Interventions and Supportive Care	Holtslander	Springer	2019
9783030258061	Pediatric Oncology Nursing : Defining Care Through Science	Hinds	Springer	2020
9783319933252	Social Pathways to Health Vulnerability : Implications for Health Professionals	Pacquiao	Springer	2019
9789036821773	Self-management. How it Does Work, 2/e	Vermeer	Springer	2018
9783030426392	New Directions in Psychiatry	Pompili	Springer	2020
9783030031480	Vessel Health and Preservation: The Right Approach for Vascular Access	Moureau	Springer	2019
9783030580841	Complex Social Issues and the Perinatal Woman	Abbott	Springer	2021
9783319867243	Pocket Book for Simulation Debriefing in Healthcare	Oriot	Springer	2018

9783030375034	A Step-by-Step Guide to Conducting an Integrative Review	Toronto	Springer	2020
9783319907031	Management of Fecal Incontinence for the Advanced Practice Nurse : Under the auspices of the International Continence Society	Bliss	Springer	2018
9783319646251	Moral Distress in the Health Professions	Ulrich	Springer	2018
9783030535544	A Caring Advanced Practice Nursing Model : Theoretical Perspectives And Competency Domains	Fagerström	Springer	2021
9783030650056	Understanding Gender-Based Violence : An Essential Textbook for Nurses, Healthcare Professionals and Social Workers	Bradbury-Jones	Springer	2021
9783030638429	Sexual Function and Pelvic Floor Dysfunction : A Guide for Nurses and Allied Health Professionals	Rantell	Springer	2021
9783030020255	Basic Microbiology and Infection Control for Midwives	Presterl	Springer	2019
9783030441524	Case Studies in Society, Religion, and Bioethics	Loue	Springer	2020
9783319735542	Nursing Adolescents and Young Adults with Cancer : Developing Knowledge, Competence and Best Practice	Olsen	Springer	2018
9783319317717	European Psychiatric/Mental Health Nursing in the 21st Century : A Person-Centred Evidence-Based Approach	Santos	Springer	2018
9783030235437	Ethical Challenges in Multi-Cultural Patient Care : Cross Cultural Issues at the End of Life	Searight	Springer	2019
9783319839905	Neurocritical Care for the Advanced Practice Clinician	White	Springer	2018

9783030273743	Children’s Palliative Care: An International Case-Based Manual	Downing	Springer	2020
9783030769314	The Joyful Freedom Approach to Cancer-Related Fatigue : Introducing an Energy-Creating Framework	Kirshbaum	Springer	2021
9783030587390	Introduction to Nursing Informatics, 5/e	Hussey	Springer	2021
9783030161149	Nursing Management of Women’s Health : A Guide for Nurse Specialists and Practitioners	Holloway	Springer	2019
9783030186784	Nursing Skills for Children and Young People's Mental Health	Baldwin	Springer	2020
9783030631345	Health Promotion in Health Care – Vital Theories and Research	Haugan	Springer	2021
9783319971025	Clinical Nurse Specialist Role and Practice : An International Perspective	Fulton	Springer	2021
9783319976099	Older People: Improving Health and Social Care : Focus on the European Core Competences Framework	Dijkman	Springer	2019
9783319766805	Fragility Fracture Nursing : Holistic Care and Management of the Orthogeriatric Patient	Hertz	Springer	2018
9783319743592	The Art and Science of Personalising Care with Older People with Diabetes	Dunning	Springer	2018
9783030570279	Research Impact : Guidance on Advancement, Achievement and Assessment	McKenna	Springer	2021
9783030331399	Sudden Death: Intervention Skills for the Emergency Services	Scott	Springer	2020
9783030204785	Enabling People with Dementia: Understanding and Implementing Person-Centred Care, 3/e	Hobson	Springer	2019

9783030438258	Comprehensive Healthcare Simulation: Implementing Best Practices in Standardized Patient Methodology	Gliva-McConvey	Springer	2020
9783030109639	Leadership in Nursing: Experiences from the European Nordic Countries	Hafsteinsdóttir	Springer	2019
9783319710419	The Organizational Context of Nursing Practice : Concepts, Evidence, and Interventions for Improvement	Van Bogaert	Springer	2018
9783030055592	Augmenting Health and Social Care Students' Clinical Learning Experiences : Outcomes and Processes	Billett	Springer	2019
9783030066161	African Perspectives on Ethics for Healthcare Professionals	Nortjé	Springer	2018
9783030632229	Situation Specific Theories: Development, Utilization, and Evaluation in Nursing	Im	Springer	2021
9783030165499	Targeted Therapies in Lung Cancer: Management Strategies for Nurses and Practitioners	Davies	Springer	2019
9783319750217	Inflammatory Bowel Disease Nursing Manual	Sturm	Springer	2019
9783030263102	A Journey towards Patient-Centered Healthcare Quality : Patients, Families and Caregivers, Voices of Transformation	Moody-Williams	Springer	2020
9783319916941	The Nature of Scholarship, a Career Legacy Map and Advanced Practice : An Important Triad	O'Connor	Springer	2019
9783030710729	Impacts of Rationing and Missed Nursing Care: Challenges and Solutions : RANCARE Action	Papastavrou	Springer	2021
9783030611699	Public Reason and Bioethics : Three Perspectives	Li	Springer	2021

9783319938516	Starting Life as a Midwife : An International Review of Transition from Student to Practitioner	Gray	Springer	2019
9783030467647	Global Midwifery: Principles, Policy and Practice	Kemp	Springer	2021
9783030712945	Providing HIV Care: Lessons from the Field for Nurses and Healthcare Practitioners	Croston	Springer	2021
9781493983575	Patient Navigation : Overcoming Barriers to Care	Calhoun	Springer	2018
9783319505589	Nursing in Critical Care Setting : An Overview from Basic to Sensitive Outcomes	Comisso	Springer	2018
9783319763903	The Challenges of Nursing Stroke Management in Rehabilitation Centres	Buijck	Springer	2018
9783319898209	Simulation: Best Practices in Nursing Education	Moran	Springer	2018
9783030397661	Dimensions on Nursing Teaching and Learning : Supporting Nursing Students in Learning Nursing	Cunningham	Springer	2020
9783030656126	Phenomenology of Bioethics: Technoethics and Lived-Experience	Ferrarello	Springer	2021
9783319712277	Being Participatory: Researching with Children and Young People : Co-constructing Knowledge Using Creative Techniques	Coyne	Springer	2018
9783030318796	Neonatal Palliative Care for Nurses	Mancini	Springer	2020
9783030690625	Nurses Contributions to Quality Health Outcomes	Baernholdt	Springer	2021
9783319698618	Leadership Skills for Licensed Practical Nurses Working with the Aging Population	Kruschke	Springer	2018

9783030389154	Passport to Successful ICU Discharge	Boulanger	Springer	2020
9783030658878	Enhancing Nurses' and Midwives' Competence in Providing Spiritual Care : Through Innovative Education and Compassionate Care	McSherry	Springer	2021
9783319690377	Team-Based Oncology Care: The Pivotal Role of Oncology Navigation	Shockney	Springer	2018
9783030496715	How to Perform a Systematic Literature Review : A Guide for Healthcare Researchers, Practitioners and Students	Purssell	Springer	2020
9783030434274	Nursing Management of Pediatric Disaster	Goodhue	Springer	2020
9783319876047	The CLES-Scale: An Evaluation Tool for Healthcare Education	Saarikoski	Springer	2018
9783030638917	Interdisciplinary Nutritional Management and Care for Older Adults : An Evidence-Based Practical Guide for Nurses	Geirsdóttir	Springer	2021
9783030044190	Spirituality in Healthcare: Perspectives for Innovative Practice	Timmins	Springer	2019
9783030809485	Guide to Complex Interventional Endoscopic Procedures	Esponda	Springer	2021
9783030278670	Person-centred Nursing Research: Methodology, Methods and Outcomes	Dewing	Springer	2021
9783030491031	Nursing Ethics: Feminist Perspectives	Kohlen	Springer	2020
9783030233860	Transition from Pediatric to Adult Healthcare Services for Adolescents and Young Adults with Long-term Conditions : An International Perspective on Nurses' Roles and	Betz	Springer	2020

	Interventions			
9783319683539	Nurse Practitioners and the Performance of Professional Competency : Accomplishing Patient-centered Care	Defibaugh	Springer	2018
9783030500221	The Path to Building a Successful Nursing Career	Manning	Springer	2020
9783319767468	Management of Adult Glioma in Nursing Practice	Oberg	Springer	2019
9783030205492	Advanced Practice Nursing Leadership: A Global Perspective	Hassmiller	Springer	2020
9783030098834	Global Applications of Culturally Competent Health Care: Guidelines for Practice	Douglas	Springer	2018
9783030161286	Faith Community Nursing : An International Specialty Practice Changing the Understanding of Health	Solari-Twadell	Springer	2020
9783319998152	Advanced Practice in Endocrinology Nursing	Llahana	Springer	2019
9783030320034	Understanding Pharmacology in Nursing Practice	Hood	Springer	2020
9783319847368	Nursing: Health Education and Improving Patient Self-Management	Sassen	Springer	2018
9783319764566	Principle of Nursing in Oncology : New Challenges	Charnay-Sonnek	Springer	2019
9789813292383	Science of Wound Healing and Dressing Materials	Vachhrajani	Springer	2020
9783030693107	A Clinician’s Guide to Discussing Obesity with Patients	Christensen	Springer	2021

9783030216566	Genomics of Pain and Co-Morbid Symptoms	Dorsey	Springer	2020
9783030199470	Aesthetic Procedures: Nurse Practitioner's Guide to Cosmetic Dermatology	Haney	Springer	2020
9783030293604	Domestic Violence in Health Contexts: A Guide for Healthcare Professions	Ali	Springer	2020
9783030600426	Integrative Health Nursing Interventions for Vulnerable Populations	Vermeesch	Springer	2021
9783030426743	A Practical Guide to Supporting People with Epilepsy	Case	Springer	2020
9783030302016	The Application of Content Analysis in Nursing Science Research	Kyngäs	Springer	2020
9783319898988	Individualized Care : Theory, Measurement, Research and Practice	Suhonen	Springer	2019
9783319943510	Late Preterm Infants : A Guide for Nurses, Midwives, Clinicians and Allied Health Professionals	Premji	Springer	2019
9783030210625	Understanding Anxiety, Worry and Fear in Childbearing : A Resource for Midwives and Clinicians	Gutteridge	Springer	2020
9783030452667	The Nurse Practitioner in Urology : A Manual for Nurse Practitioners, Physician Assistants and Allied Healthcare Providers, 2/e	Quallich	Springer	2020
9783319784212	Congenital Heart Disease : The Nursing Care Handbook	Flocco	Springer	2019
9783030200268	Frontier Nursing in Appalachia: History, Organization and the Changing Culture of Care	West	Springer	2019
9789811388897	Towards a Sociology of Nursing	Ayala	Springer	2020

9783030180119	Nursing Older People with Arthritis and other Rheumatological Conditions	Ryan	Springer	2020
9783030781804	Development, Implementation and Evaluation of Curricula in Nursing and Midwifery Education	Darmann-Finck	Springer	2021
9783030561550	Health Care Ethics through the Lens of Moral Distress	Jones-Bonofiglio	Springer	2020
9783030606961	Developing and Utilizing Digital Technology in Healthcare for Assessment and Monitoring	Charalambous	Springer	2020
9783030642921	Self-Management of Young People with Chronic Conditions : A Strength-Based Approach for Empowerment and Support	Sattoe	Springer	2021
9783319962436	Caring for Patients with Mesothelioma: Principles and Guidelines	Hesdorffer	Springer	2019
9783030701383	Spiritual Needs in Research and Practice : The Spiritual Needs Questionnaire as a Global Resource for Health and Social Care	Büssing	Springer	2021
9783030513986	Textbook for Transcultural Health Care: A Population Approach : Cultural Competence Concepts in Nursing Care, 5/e	Purnell	Springer	2021
9783319870335	Intervention Effectiveness Research: Quality Improvement and Program Evaluation	Monsen	Springer	2018
9783030590963	Clinical Reasoning: Knowledge, Uncertainty, and Values in Health Care	Chiffi	Springer	2021
9783030317522	Preconception Health and Care: A Life Course Approach	Shawe	Springer	2020
9783030219451	Handbook for Culturally Competent Care	Purnell	Springer	2019

9783319613901	Palliative Care in Pediatric Oncology	Wolfe	Springer	2018

附錄六、本校預計購置之相關設施設備

教學用途	設置地點	設備清單
基礎實驗教學	基礎實驗室	電子乾燥箱
		數位式振盪水槽
		數位往復式振盪水槽
		直立式-86℃超低溫冷凍櫃
		液態氮儲存桶
		多用途試管震盪器
		電池加熱攪拌器
		微量電子天秤
		電子天秤
		電子及微量電子天秤
		顯微鏡
		倒立式顯微鏡
		高階直立式顯微鏡
		簡易型吸光光度計
		照度計
		冷光燈
		長工作距離物鏡
		紫外光透視觀察箱
		分貝計
		蛋白質電泳槽
		迷你水平電泳槽
		全自動可程式蛋白質液相層析系統
		充電式吸管輔助器
		微量分注器-1000 ul
		微量分注器-20 ul

		無菌無塵操作檯
		輸液幫浦
		二氧化碳培養箱
		乾浴加熱器
		PCR 機器 (高效能聚合胺連鎖反應器)
		消毒器(中型)
		桌上型消毒鍋
		心電圖記錄器
		肺活量計
		電腦肺功能測定儀
		記紋鼓
		冷凍離心機
		小型微量高速離心機
		微量離心機
		水浴槽
		閃尾測定器(HARVA
		免疫酵素分析儀
		八爪微量分注器
		電磁式門禁系統
		分離式/吊掛隱蔽式冷風機
		-20℃臥式上掀式冰櫃
		低溫冷藏箱
		烘箱
		雙槽乾浴器
		靠邊實驗桌
		鋼瓶架
		鋼製邊桌
		鋼製邊桌
		中央實驗桌
		水槽桌
		VAV 排煙櫃

		器材櫃
基護/內外/產兒/老護/身評/社區	示範病房	輪椅
		可移動式氧氣瓶
		中央氧氣抽痰設備系統
		治療車
		換藥車
		不鏽鋼雙層推車
		電子計步器
		水銀血壓計(含聽診器)
		教師雙向聽診器
		電子聽診器教學套組
		簡易杯狀叩擊器
		急救車
		鋁製拐杖
		自律神經失調與生理回饋儀
		Likon-320
		身體組成分析儀
		分離式/吊掛隱蔽式冷風機
		藥物冷藏保存櫃
		儀器保管櫃
		儀器保管櫃
		模型儲藏櫃(1 組)
		病床(含配件一批)
		電動床及床墊
		電動床
		三折式電動病床
		病床
		活性溫療組
		高爾槌球
		高爾賓果投擲
		老人休閒娛樂器材

		多功能教具組
		老人體驗器材
		老人體驗服
		模擬高齡者體驗裝置
		模擬高齡者體驗裝置
		保齡球組
		艾氏人體解剖圖鑑(DVD)
		身體評估教具(DDST)
		Denver Ⅱ項目處理 DVD
		手臂靜脈採血模型
		靜脈注射手臂模型
		肌肉注射手臂模型
		灌腸模型
		人工肛門模型
		女性導尿模型
		男性導尿模型
		剖面女性導尿模型
		剖面男性導尿模型
		成人嗆阻模型
		上下肢包紮模型
		臀部肌肉注射模型
		皮內注射手肘模型
		懷孕體驗設備
		懷孕體驗設備
		乳房自我檢查模型
		肩掛式乳房自我檢
		胎位模型
		胎兒受孕及發育模
		分娩模型
		模擬生產時位置變
		六燈式急救甦醒模

		假病人
		成人嗆阻模型
		口腔內清潔模型
		皮下注射手臂模型
		肩背部肌肉注射手
		嬰兒沐浴訓練模型
		嬰兒床
		子宮擴張階段模型
		骨盆及胎兒頭分解
		成人急救甦醒訓練
		嬰兒急救甦醒訓練
		兒童急救甦醒訓練
		成人氣切模型(含
		成人氣管套管模型
		假病人(成人)
		心肺聽診訓練模型
		多功能動靜脈採血注射模型
		電腦式語音急救甦醒訓練模型
		數碼式急救甦醒訓練模型
		美製全身式訓練模型
		多功能護理假病人模型
		CVC 中央靜脈穿刺模型
		心導管模型
		灌腸模擬訓練模型
		成人異物哽塞模型
		4D 人體器官模型
		手指式血氧機
		污衣車
		活動式抽痰機
		皮脂測量器
		五官鏡組

		眼耳喉五官檢查鏡
		1-3-3/五官鏡/C1040422001/護理系
		視力表
基護/內外/產兒/老護/身評/社區	臨床技能中心	全身模擬假人
		嬰兒復甦術訓練模型
		兒童復甦術訓練模型
		專業護理人
		無線高階電子假人
		Laryngoscope & Nasal intubating training station(喉鏡插管技術站)
		First Aid Training Manikin(急救/CPR 訓練假人)
		心肺復甦訓練模型(LED 記錄式)(CPR 安妮)
		臨床模擬生理假人(simman)
		PALS Manikin with ECG-Simulator(多功能嬰兒模型附 ECG 模型器)
		Ultimate Hurt (大型外傷創傷假人)
		透明男性導尿模型
		Full-Body Pregnancy Simulator(多功能分娩練習假病人模型)
		Spinal Injection Simulator(腰椎注射模擬模型)
		Shoulder for joint Injection(肩部注射模型)
		Elbow for joint Injection(肘部注射模型)
		Hand & Wrist for joint Injection(手腕部注射模型)
		Knee for Aspiration(膝關節抽吸模型)
		靜脈注射訓練手臂
		虛擬實境注射模擬系統
		Baby Umbi(新生兒臍靜脈及臍動脈導管模組)
		Baby Ivy(兒童頭部靜脈注射訓練模型)
		換藥訓練模組
		心臟電擊器
		造廔口護理模型
		Teaching Sphygmomanometer set(教學用血壓計)

		婦科教學診斷模型
		Port A 注射模型
		半身 CPR 安妮
		CPR 全身安妮

國立暨南國際大學 112 學年度增設院系所班組計畫

專 業 審 查 表

編　　號	
申 請 案	**「護理學系」增設案**
審查意見	1.P.11 台灣~~每年~~有 30 幾萬人拿到護理執照，但投入執業的僅有 18 萬人。 2.P12 針對台灣未來 10 年護理人力缺乏的議題進行討論。 3.P.12 P22. 無論是~~機構式照顧、社區式照顧，亦或是居家式照顧~~，都高度需要護理專業人力的投入，建議修正為「機構住宿式、社區式、居家式長照服務」，才能接軌長期照顧服務法的意涵。 4.P.12-13「二、高齡社會與職業安全衛生的護理人才需求」本段凸顯職護的重要，但在申請理由及其他內文中並未提及(P22 有簡述)，建議不需要特別寫職護，因為護理師未來的執業場域：醫院、長照、職護、校護、衛生所護理師……等，除非申請理由顯示南投有許多相關工廠、園區……需要職護之投入，需與在地連結，實踐大學社會責任。 5.P.16 將有助於偏鄉地區培育在地的護理人才，也能夠增進護理人才未來留在家鄉貢獻服務的「量」能。少一個「量」字。 6.P.18 核心素養(那些核心素養？)→護理界所規範的八大護理核心素養……。 7.P.19 本學系了在教學與研究上廣納國外學術理論 8.P.19 本學位學程，筆誤 9.P.22 生理健康建議改為健康。因為也涵蓋心理健康喔。最典型的科目為「精神衛生護理學」，而且嚴格來說每一個科目都有心理甚至社會層面。 10.P.22 根據職業安全衛生法的相關規範→勞工健康保護規則。 11.P.25 除前述各類課程規畫外，本系課程規~~畫~~劃重點。各系所~~接~~皆規範須修滿至少 16 學分。 12.1.P.9 與 P.34 不一致：否、有。 ★優點：將在地元素及高齡趨勢融入設系的最重要考量。 ★建議： 1.需敘明「系培育的核心素養(八大核心素養…須融入原住民及長照特色。)」。以及敘明校訓、校辦學目標、系辦學目標及核心素養，還有核心素養與課程連結之連結關係。 2.課程應加入「原住民元素」，如：原住民族部落健康營造、原住民族社區照護、原住民族居家照護(選必修皆可考量)。 3.共同科目是否加入社會學。 4.營養學、老人護理學建議加入課程中。 5.身體檢查與評估(含~~實驗~~)改成實作，非實驗。 6.護理專業倫理或醫療生命倫理應納入課程中。

國立暨南國際大學112學年度增設院系所班組計畫 專 業 審 查 表	
編　　號	
申 請 案	「護理學系」增設案
	總評：■極力推薦 □推薦 □勉予推薦 □不推薦
審查委員 簽　　章	

中華民國護理師護士公會全國聯合會
Taiwan Union of Nurses Association (TUNA)

組織資訊 最新消息 會務資訊 繼續教育 全聯護訊

首頁 / 護理資訊 / 統計資訊

類別： 台閩地區護理人員統計表

公告日期： 2021/12/01

標題： 台閩地區護理人員統計表-110年12月

附加檔案：2021_1201_台閩地區護理人員統計表.xls

110年12月1日

一、執登人數：185,054人

(一)護理師:167,462人(90.5%)；護士：17,592人(9.5%)

(二)女性:178,029人(96.2%)；男性：7,025人(3.8%)

二、領證人數(以最大證書計)：310,036人

三、執業率：59.7%:

(如扣除65歲以上領照19,736人，則執業率：63.7%)

資料來源：衛生福利部全國醫療資訊網台閩地區護理人員統計

Source: https://www.nurse.org.tw/publicUI/H/H10201.aspx?arg=8D9B638BFDB00E2071

四、長期派駐人員：指勞工因業務需求，經雇主指派至其他事業單位從事工作，且一年內派駐時間達六個月以上者。

五、勞工健康服務相關人員：指具備心理師、職能治療師或物理治療師等資格，並經相關訓練合格者。

六、臨時性作業：指正常作業以外之作業，其作業期間不超過三個月，且一年內不再重複者。

第 二 章 醫護人員與勞工健康服務相關人員資格及健康服務措施

第 3 條

1 事業單位之同一工作場所，勞工總人數在三百人以上或從事特別危害健康作業之勞工總人數在一百人以上者，應視該場所之規模及性質，分別依附表二與附表三所定之人力配置及臨場服務頻率，僱用或特約從事勞工健康服務之醫師及僱用從事勞工健康服務之護理人員（以下簡稱醫護人員），辦理臨場健康服務。

2 前項所定事業單位有下列情形之一者，所配置之護理人員，得以特約方式為之：

一、經扣除勞動基準法所定非繼續性之臨時性或短期性工作勞工後，其勞工總人數未達三百人。

二、經扣除長期派駐至其他事業單位且受該事業單位工作場所負責人指揮或監督之勞工後，其勞工總人數未達三百人。

三、其他法規已有規定應置護理人員，且從事特別危害健康作業之勞工總人數未達一百人。

第 4 條

1 事業單位之同一工作場所，勞工總人數在五十人至二百九十九人者，應視其規模及性質，依附表四所定特約醫護人員臨場服務頻率，辦理臨場健康服務。

2 前項所定事業單位，經醫護人員評估勞工有心理或肌肉骨骼疾病預防需求者，得特約勞工健康服務相關人員提供服務；其服務頻率，得納入附表四計算。但各年度由從事勞工健康服務之護理人員之總服務頻率，仍應達二分之一以上。

https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=N0060022

國立暨南國際大學112學年度增設院系所班組計畫

專 業 審 查 表

編　　號	
申 請 案	**「護理學系」增設案**
審查意見	1.台灣目前護理人力不足，南投地區幅員廣大，偏鄉醫療照顧，特別是目前長期照顧的迫切需求，偏鄉地區人才培育為我國目前重點之一，原住民生基於鄉土人情的深厚情感，將可提升留任當地服務之意願，也可預見有助政府偏鄉醫療照顧人才培育之目標。 2.周遭醫院資源豐富，除提供足夠教學師資，亦將提供學生產學合作，實習場域的方便與需要，是設置護理學系的優勢與重要資源，有助學生實務能力的發展。 3.暨南大學歷史悠久，有豐沛的教學資源，提供學生在基礎科學與通識人文學科的訓練，將能提供學生護理專業核心素養之養成。所規劃的護理教學設備與資源，現有教室4間、電腦教室、階梯教室，未來在護理實作練習所需要的基礎醫學實驗室，示範病房，臨床技能中心，實驗室與相關設備，已有妥適規劃，均符合護理教學需求。 4.由於學校具備多元科系，可提供學生發展跨領域的合作機會與練習，作為日後在長期照顧的應用。 5.在課程規劃中除專業課程外，「偏鄉護理研究概論」將促使學生有機會深入探索偏鄉的照顧問題，發展解決策略，與設系目標相符。 6.目前所提供之師資，以及未來所需之臨床師資來源均相當充足，期能依照課程規畫需求，有計畫逐年增聘。 8.在設系之長遠目標，結合當地中學與醫療機構，提供升學與就業之連結，除培養醫療照顧人才，提供當地醫療照顧與長照資源，也將有助南投地區健康福祉的提升。 總評：■極力推薦 □推薦 □勉予推薦 □不推薦

國立暨南國際大學112學年度增設院系所班組計畫

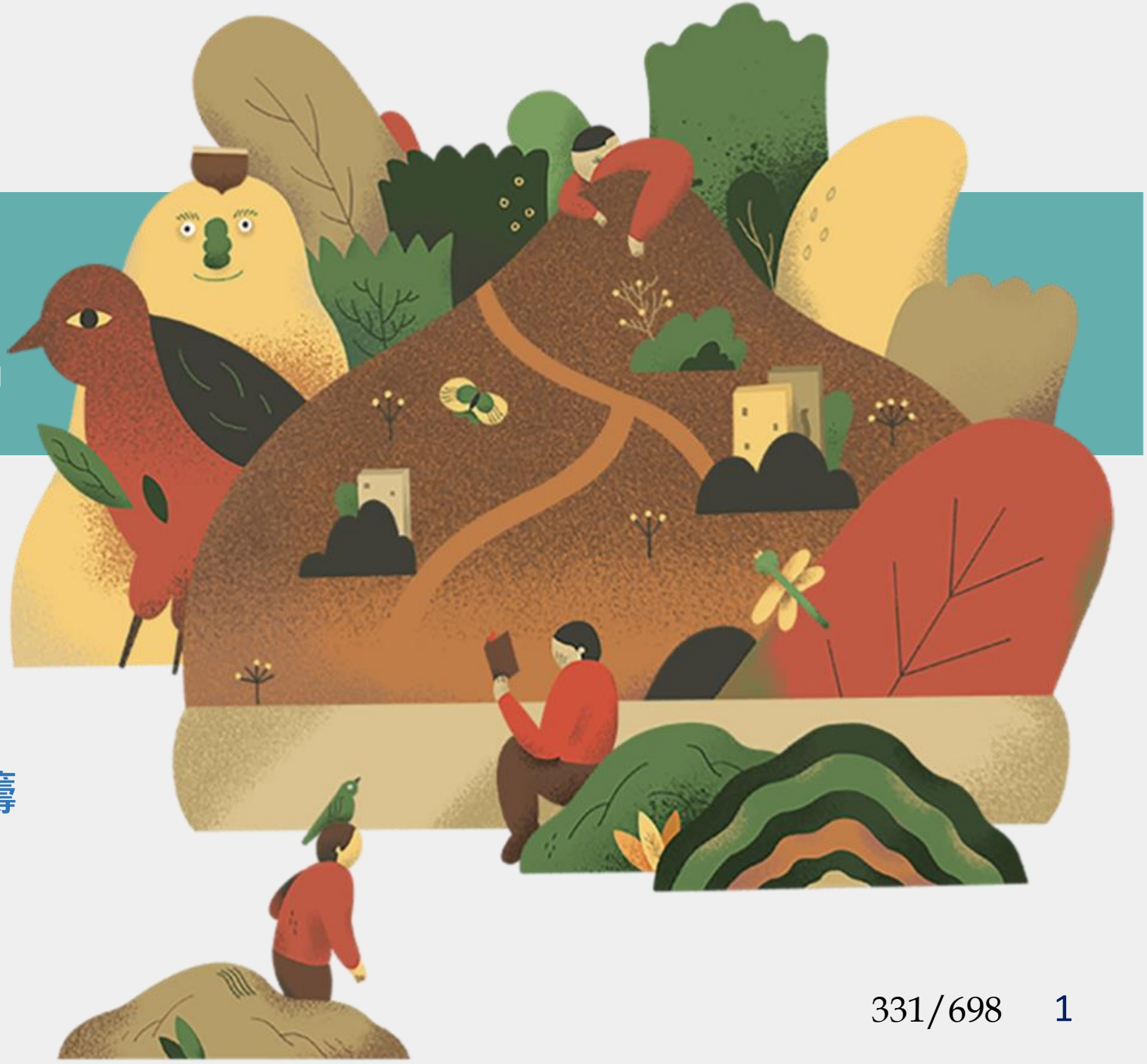
專 業 審 查 表

編　　號	
申 請 案	「護理學系」增設案
審查委員 簽　　章	

國立暨南國際大學
National Chi Nan University

護理學系籌設說明

【原住民專班25名+願景計畫20名計45名招生外加名額】



報告人：
護理學系【原住民專班25名+願景計畫20名計45名招生外加名額】籌備小組

設立背景

一、 全國護理人才供不應求

護理人員的職業生涯來說，每五年因離職、轉換跑道、退休等流失約佔整體 10%；且全台醫院皆有面臨護理人員招募困難的問題，平均空缺率約 10%左右。



設立背景

二、高齡社會與職業安全衛生的護理人才需求

護理人員的搶才狀況不僅只是在醫事機構中，包含各類長照服務機構、單位，都需要加入護理人員搶才的行列。高等教育的環境，也必須要因應整體社會環境的變遷，培育更多社會上所需的相關人才。



設立背景

三、落實原住民族基本法，需原住民護理人力之培育

本校位居台灣三大原住民區域，需積極回應在地原住民護理人力需求。



設立背景

四、延續在地培養原住民族護理人才之需求

與埔里基督教醫院合作，延續在地原住民護理人才培育需求。



為主做愚人-差傳與服侍

- 埔里基督教山地醫院



興建中的埔里基督教山地醫院基礎工程



1962年6月24日舉行獻院典禮，
醫院的落成，象徵台灣原住民醫療新的里程碑。

設立背景

五、建構移居城鎮的最強後盾

本校長期深耕水沙連，投入高教公共化與地方創生。強化水沙連地域的醫療量能，成為未來建構整體區域落實移居城鎮，吸引外來移居者的最強後盾。



生源規劃

計招收原住民學生：25名+願景學生：20名，共計：45名外加名額

一、為協助偏鄉醫療、長照機構解決護理人才不足課題，擬以**原住民專班單獨招生管道招生25名學生。**

二、另依據教育部願景計畫專案意旨，本校為發揮國立大學帶頭翻轉經濟弱勢學生境遇之社會功能，賦予大學升學管道更多彈性，提供經濟弱勢學生多元升學管道及機會，以達到促進社會流動之目的，爰本校擬規劃**20名願景計畫所範定之經濟不利生（以申請入學管道-個人申請方式入學）**，為護理學系生源之一。

45名生源全數爭取總量外加名額

簽訂合作備忘錄

一、本校護理學系成立所需經費，部分**自埔里基督教醫院院內教學研究經費**於民國111年起，**每年編列新臺幣1千萬元整為上限支應，期程共計5年**。

二、埔里基督教醫院得提供護理學系所需之專業護理臨床醫學、基礎醫學等師資人選，由本校協助**以專案教師方式聘任於護理學系。**

三、雙方盤點現有且可供護理學系成立所需設備後，再行購置不足設備。**本校規劃並提供教學空間；埔里基督教醫院規劃並提供實習空間**，以符護理學系教學所需。

四、本校及埔里基督教醫院**共同成立「偏鄉健康照護與長期照顧委員會」**，以為雙方推動人才培育事務權責單位。





簽訂合作備忘錄

國立暨南國際大學 National Chi Nan University　埔基醫療財團法人 普濟基督教醫院 Puli Christian Hospital

國立暨南國際大學與埔基醫療財團法人
擴大埔暨計畫合作備忘錄

第一條 宗旨

埔基醫療財團法人（以下簡稱甲方）與國立暨南國際大學（以下簡稱乙方），雙方基於互惠原則及互助精神，在原埔暨計畫基礎下，為共同推動偏鄉健康照護與長期照顧人才培育，再擴大埔暨計畫合作事項，特訂立本合作備忘錄。

第二條 組織

雙方共同成立護理學系籌備工作小組，定期召開會議，研議雙方合作成立護理學系之人事、財務、法規制度、課程規劃、設施設備等，有關護理學系成立之相關事宜。

雙方得於籌備工作小組架構下，設立各分工小組，以對應籌備各項細部工作事項。

第三條 任務

雙方同意就偏鄉健康照護與長期照顧所需之護理人才，進行護理學系籌設之規劃準備，並就護理學系設立所需之教師、財務、設施設備、空間、法規制度共同進行籌設準備，以達建置偏鄉護理人才培育之目標。

第四條 合作事項

依第三條所列任務為雙方合作事項之內容如下，但具體權利義務應由雙方依實際需求另行協商：

一、甲方得提供護理學系所需之專業護理、臨床醫學、基礎醫學等師資人選，由乙方協助以專案教師方式聘任於護理學系，甲乙雙方應就前述師資人選之權利義務另訂聘任契約規範，契約內容須由甲乙雙方確認後方得訂定之。乙方應就前述護理專業領域以外不足之師資部分，協調校內相關專業之教師，支援護理學系相關課程科目。

二、乙方護理學系成立所需經費，部分自甲方院內教學研究經費於民國 111 年起，每年編列新臺幣 1 千萬元整為上限支應，期程共計 5 年，後續合作期程另訂之。經費不足部分則由籌備工作小組擬定專案募款計畫，並由甲方主責、乙方協處模式執行募款計畫。

三、甲乙雙方盤點現有且可供護理學系成立所需設備後，再行購置不足設備。

四、乙方規劃並提供教學空間；甲方規劃並提供實習空間，以符護理學系教學所需。

五、甲乙雙方應研議並制訂護理學系核准設立後相關人事及財務合作事務運作之妥適法規制度。

六、乙方應於護理學系核准設立後 1 個月內，邀集甲方成立「偏鄉健康照護與長期照顧委員會」，以為雙方推動人才培育事務權責單位。

第五條 生效及修訂

本合作備忘錄自簽署日起生效，有效期間為 2 年；前述所列之任務及合作事項由「偏鄉健康照護與長期照顧委員會」另訂相關規範依循。

第六條 附則

本合作備忘錄正本壹式貳份，甲乙雙方各存執壹份。

立備忘錄人：

甲方：埔基醫療財團法人　　乙方：國立暨南國際大學

趙文榮（簽章）　　（簽章）

地址：南投縣埔里鎮鐵山路一號　　地址：南投縣埔里鎮大學路一號

中 華 民 國 1 1 0 年 1 2 月 1 6 日

簽訂合作備忘錄（三）

每年編列新臺幣1千萬元整為上限支應，期程共計5年。

國立暨南國際大學 National Chi Nan University

埔基醫療財團法人 埔里基督教醫院 Puli Christian Hospital

國立暨南國際大學與埔基醫療財團法人
擴大埔暨計畫合作備忘錄

二、乙方護理學系成立所需經費，部分自甲方院內教學研究經費於民國 111 年起，每年編列新臺幣 1 千萬元整為上限支應，期程共計 5 年，後續合作期程另訂之。經費不足部分則由籌備工作小組擬定專案募款計畫，並由甲方主責、乙方協處模式執行募款計畫。

本合作備忘錄正本壹式貳份，甲乙雙方各存執壹份。

立備忘錄人：

甲方：埔基醫療財團法人　　乙方：國立暨南國際大學

趙文榮（簽章）　　（簽章）

地址：南投縣埔里鎮鐵山路一號　　地址：南投縣埔里鎮大學路一號

師資規劃

一、遴聘施富金教授及趙文崇教授為榮譽講座教授協助本校籌辦護理學系



施富金教授

國立陽明大學　護理學院院長、護理學系系主任
台北醫學大學附設醫院　護理部主任
國立臺灣大學　護理學系副教授兼督導長
國立臺灣大學附設醫院　護理長



趙文崇教授

埔里基督教醫院　董事長、院長
衛生署醫策會醫院評鑑　常務委員
教育部高等教育評鑑中心　委員
愚人之友基金會　董事長

師資規劃

二、依據「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準-附表三：申請增設各學制班別之條件」規定略以，「3.申請增設日間學制學士班時，實聘及擬聘專任師資合計應達七人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且三人以上具副教授以上資格。4.申請時實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上」，爰**本校申設護理學系實聘專任師資應至少達4人以上。**

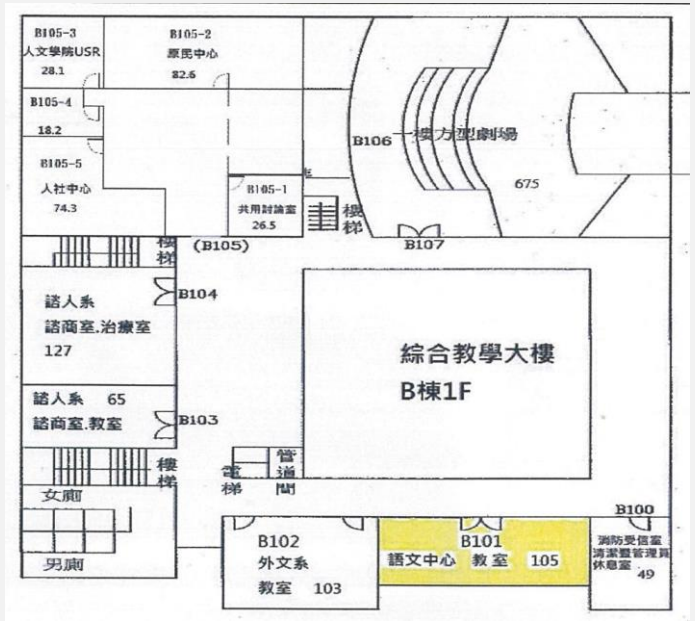
三、為符前開規定，業規劃本校實聘且得開設護理學系應備專業知識教師**計5人**，列入護理學系申設計劃書師資清冊，並再遴聘具護理學臨床實務經驗教師**計2人**（1名專案助理教授、1名專案助理教授級專業技術人員），**設系第一年合計有7名專業師資。**

四、遴聘前開專案教師所需**人事經費皆由本校預與埔里基督教醫院所簽署之「2022年擴大埔暨產學合作計畫契約」支應**（已先行簽署MOU）。

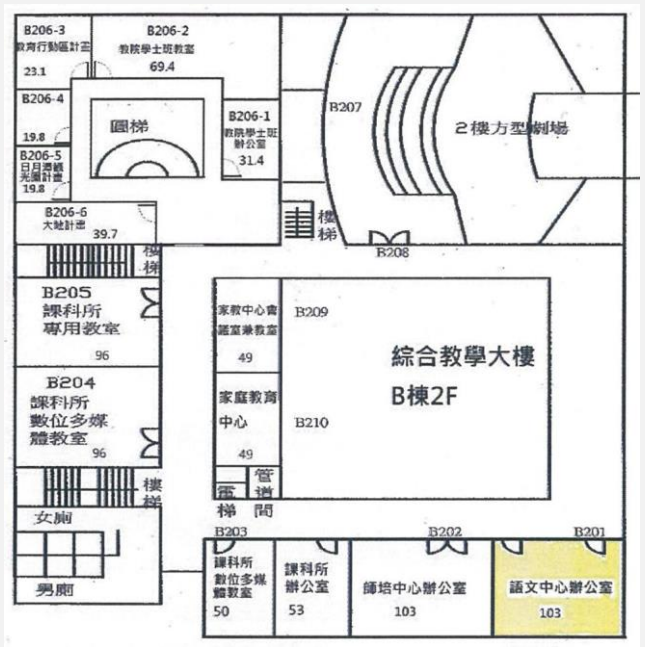
- 遴聘具籌辦護理學系經驗資深教授協助本校申設事宜
- 首年應聘師資充足，並依教育部規定逐年增聘教師
- 教師人事經費由埔基支應，不影響校務基金運作

空間規劃

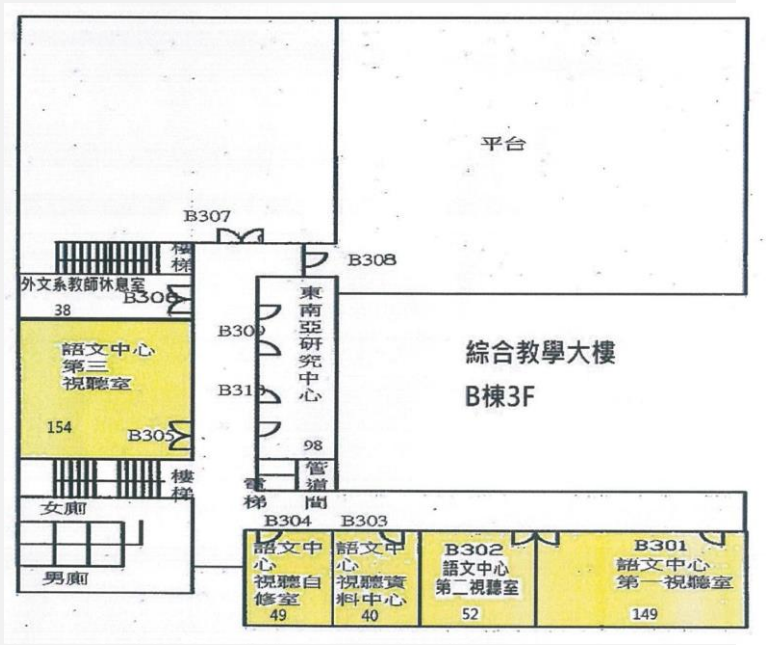
一、依據前開MOU，由本校規劃並提供**教學空間**，現規劃將護理學系設置**綜合教學大樓B棟語言教學研究中心舊址，教學空間則將就原語教中心所屬空間（含1—B101、二樓原語文中心辦公室、三樓3間視聽室、1間視聽資料中心、1間視聽自修室）進行改建。**



一樓空間



二樓空間



三樓空間

空間規劃

二、依據護理學系的課程進行特性，未來大一至大二課程將以校內教室空間為主；大三至大四多為**實習課程，將以埔里基督教醫院的教學實習空間為主。**



基礎實驗教室



示範病房



臨床技能檢驗中心

校內空間充分使用，學生實習場域規劃完善

圖書儀器設備

依據前開MOU，本校及埔里基督教醫院將盤點現有且可供護理學系成立所需設備後，再**依學生學習階段，分列所需圖儀設備或採購計畫，以逐年完備圖儀設備。**

本校圖書館圖書列表

語文	類型	領域	冊數
中文	圖書	醫學護理	6,543冊
外文	圖書		1,540冊
電子資料庫			4,916種

埔基圖書館圖書列表

語文	類型	領域	冊數
中文	圖書	醫學護理	6,133冊
	電子期刊		654種
	雜誌		14種
	視聽資料		2,882片
外文	圖書		2,372冊
	電子期刊		8,386種
	視聽資料		287片
	電子資料庫		7種

由埔基支應經費，依學生學習階段逐年增購圖儀設備，或埔基移轉圖儀設備予本校。

財務規劃

收入（5年預估總收入8,375萬）

埔里基督教醫院產學合作計畫
每年挹注1000萬元，期程共5年。

學生學雜費收入（每名學生每年繳交5萬）

- 第一年（以45名學生計）5萬*45＝225萬元
- 第二年（以90名學生計）5萬*90＝450萬元
- 第三年（以135名學生計）5萬*135＝675萬元
- 第四年（以180名學生計）5萬*180＝900萬元
- 第五年（預計再申設1班，以225名學生計）
  5萬*225＝1125萬元

支出（5年預估總支出6,115萬）

- 圖書儀器設備採購及空間整修支出
  第1至4年，每年編列300萬元，第5年起每年編列100萬元
- 專任（案）教師人事費支出

■ 第一年（以4名教師計）150萬*4＝600萬元
■ 第二年（以5名教師計）150萬*5＝750萬元
■ 第三年（以6名教師計）150萬*6＝900萬元
■ 第四年（以7名教師計）150萬*7＝1050萬元
■ 第五年（以7名教師計）150萬*7＝1050萬元

臨床實習教師人事費支出

✓ 第三年（以7名教師次計，遴聘1名專任（案）講師）：80萬
✓ 第四年（以14名教師次計，遴聘2名專任（案）講師）：160萬元
✓ 第五年（以14名教師次計，遴聘2名專任（案）講師）：160萬元

約用助理員人事費支出：1人，每年65萬元

學系經營經費自籌，不影響各系所資源分配


國立暨南國際大學
National Chi Nan University

附件3

電子公文

檔　　號：
保存年限：

附件 14

教育部 函

地址 ： 10051臺北市中山南路5號
聯絡人 ： 楊雅惠
電　話 ： 02-7736-6815

受文者： 國立暨南國際大學

發文日期： 中華民國110年7月27日
發文字號： 臺教高(二)字第1100091797號
速別： 普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件： 國立暨南國際大學學則部分修正條文_第1100091797號函備查本

主旨：所報「國立暨南國際大學學則」修正案，復如說明，請查照。

說明：

一、復貴校110年7月7日暨校教字第1101004012號函。

二、旨揭辦法第10條、第20條、第32條及第36條修正條文，業已備查。

三、以下修正條文，請學校敘明後再報：

(一) 第57條第4項第2款：修業年限事涉學生繳費及生涯規劃等重大權益，仍以明確為宜，爰所定「學生因特殊原因未完成學位論文者，經申請核准得延長修業期限，至多一年為限」文字，其學生符合何種特殊原因始得延長修業期限，未能得知，宜予明定。

(二) 第61條第4項：案內所報有關學位證書之授予與離校程序之訂定，應依本部110年3月19日臺教高通字第1100016025號函示，證書發給涉及畢業條件，而畢業條件相關規範內涵應與維持學術品質、健全學生人格發展直接相關；離校程序涉及學位證書或修業證明書發放者，應扣合前述畢業條件訂之。爰本條文之內容是否符合前開精神，尚有疑義，還請檢視釐明後再報。

正本：國立暨南國際大學

總收文　110/07/27

348/698

副本：電子戳章 110/07/27 16:46:45

機關影像檔公文

0021-國立暨南國際大學-110-學則-修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第五十七條　研究生在校修業期限，碩士班以一至四年為限；博士班以二至七年為限；但在職進修研究生得酌予延長至多二年。 前項在職進修研究生之認定，以其入學時之身分為準。 逕修讀博士學位學生自轉入博士班起其修業期限比照第一項博士班之規定辦理；其奉核定再回碩士班就讀者，其在博士班修業時間不併入碩士班最高修業期限核計。 **學生有下列情況之一者，得延長修業期限：** **一、身心障礙學生修讀碩博士學位，經申請核准得延長修業期限二年。** **二、學生因工作、健康、家人傷病等原因未完成學位論文者，經申請核准得延長修業期限，至多一年為限。** **三、本校核准出國進修者，經申請核准得延長修業期限，合計至多三年為限。** **申請延長修業期限者，須檢附相關證明文件，簽請系所（學位學程）主管及院長同意，送教務處會辦，並經校長核准後再予延長。**	第五十七條　研究生在校修業期限，碩士班以一至四年為限；博士班以二至七年為限；但在職進修研究生得酌予延長至多二年。 前項在職進修研究生之認定，以其入學時之身分為準。 逕修讀博士學位學生自轉入博士班起其修業期限比照第一項博士班之規定辦理；其奉核定再回碩士班就讀者，其在博士班修業時間不併入碩士班最高修業期限核計。	一、新增第四項本校研究生得延長修業期限相關規定，包括： （一）身心障礙學生修讀碩博士學位，得延長修業期限二年。 （二）學生因工作、健康、家人傷病等原因未完成學位論文者（已完成課程修讀及資格考試者），至多一年為限。 （三）本校核准出國進修者，得延長修業期限，合計至多三年為限。 二、新增第五項延長修業期限申請程序。
第六十一條　本校授予學位之時間，第一學期為一月，第二學期為六月。 研究生符合下列情形之一者，得以其完成離校程序之月份提前授予學位，不受前項規定之限制： 一、已修完應修科目學分，且於通過學位考試之當	第六十一條　本校授予學位之時間，第一學期為一月，第二學期為六月。 研究生符合下列情形之一者，得以其完成離校程序之月份提前授予學位，不受前項規定之限制： 一、已修完應修科目學分，且於通過學位考試之當	一、配合教育部110年3月19日臺教高通字字第1100006025號函辦理，有關學生畢業領取學位證書程序刪除畢業前繳清費用等規定。 二、另訂定本校學生離校程序實施要點，以規範學生休學、退學及畢業離校應辦

修正條文	現行條文	說明
學期未修習任何科目學分。 二、前一學期已符合畢業資格，但未及於當學期開始上課日之前完成離校程序。 擬依前項規定申請提前授予學位者，當學期仍應完成註冊及學位考試申請等相關手續，已繳之各項費用比照休、退學退費基準規定辦理。教務處審核其畢業資格無誤，並確認已完成離校程序後，應於受理提前授予學位申請日起十五個工作天內完成學位證書製作。 學生應辦妥相關離校程序，始得領取學位證書。 學生取得學位如涉及抄襲舞弊等情事，一經查明應予撤銷、公告註銷其已發之學位證書及通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關（構）。	學期未修習任何科目學分。 二、前一學期已符合畢業資格，但未及於當學期開始上課日之前完成離校程序。 擬依前項規定申請提前授予學位者，當學期仍應完成註冊及學位考試申請等相關手續，已繳之各項費用比照休、退學退費基準規定辦理。教務處審核其畢業資格無誤，並確認已完成離校程序後，應於受理提前授予學位申請日起十五個工作天內完成學位證書製作。 學生畢業前應繳清費用並辦妥相關離校程序，始得領取學位證書。 學生取得學位如涉及抄襲舞弊等情事，一經查明應予撤銷、公告註銷其已發之學位證書及通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關（構）。	理之程序。

國立暨南國際大學學則(修正草案)

中華民國 85 年 5 月 2 日本校第二次校務會議通過
中華民國 85 年 6 月 7 日教育部台 85 高二字第 85510970 號函核復
中華民國 85 年 12 月 13 日本校 85 學年度第一次校務會議修正通過
中華民國 85 年 12 月 28 日教育部台 85 高二字第 85115669 號函核備
中華民國 87 年 5 月 1 日本校 86 學年度第二次校務會議通過修正第 26、32、41 及 42 條
中華民國 87 年 12 月 4 日本校 87 學年度第一次校務會議通過修正第 1、2、3、4、5、6、7、8、10、12 、13、14、15、16、19、20、21、23、24、25、26、29、30、32、37、38、39、40、44、48、49、51、53、55、56、57、60、61、62、63 及 64 條
中華民國 88 年 1 月 26 日教育部台（88）高二字第 88006925 號函核復
中華民國 88 年 5 月 7 日本校 87 學年度第二次校務會議通過修正第 55 條
中華民國 88 年 5 月 27 日教育部台（88）高二字第 88058580 號函核備
中華民國 90 年 6 月 14 日本校 89 學年度第二次校務會議通過修正第 14、15、16、19、23、24、25、27、29、38、49、54、55 條
中華民國 90 年 7 月 20 日教育部台（90）高二字第 90101389 號函核備
中華民國 90 年 12 月 26 日本校 90 學年度第一次校務會議通過修正第 16、21、31、32、38、50、55 條
中華民國 91 年 1 月 11 日教育部台（91）高二字第 91004429 號函核備
中華民國 93 年 6 月 9 日本校 92 學年度第三次校務會議修正通過第 21、27、35、36、44、49 條
中華民國 93 年 8 月 20 日教育部台高(二)字第 0930110155 號函核備第 21、27、35、36、49 條
中華民國 94 年 6 月 8 日本校 93 學年度第三次校務會議修正通過第 6、10、25、26、44、54 條
中華民國 94 年 8 月 3 日教育部台高(二)字第 0940103819 號函核備第 6、10、25、43、44、53、54 條
中華民國 95 年 6 月 15 日 94 學年度第 8 次教務會議及 95 年 6 月 20 日 94 學年度第 5 次校務會議修正通過第 7、11、15、16、20、21、26、33、38、41、42、44、58、61、64 條
中華民國 95 年 9 月 25 日教育部台高(二)字第 0950138344 號函第 7、11、15、16、20、21、26、33、38、41、42、44、58、61、64 條修正條文同意備查
中華民國 95 年 12 月 6 日 95 學年度第 4 次教務會議及 95 年 12 月 27 日 95 學年度第 1 次校務會議修正通過第 31、58 條
中華民國 96 年 1 月 29 日教育部台高(二)字第 0960008625 號函同意備查
中華民國 96 年 11 月 22 日 96 學年度第 3 次教務會議及 96 年 12 月 26 日 96 學年度第 2 次校務會議修正通過第 5、32、38、54 條
中華民國 97 年 1 月 14 日教育部台高(二)字第 0970002791 號函同意備查
中華民國 97 年 6 月 11 日 96 學年度第 8 次教務會議及 97 年 6 月 18 日 96 學年度第 5 次校務會議修正通過第 3、4、5、6、7、8、10、11、12、15、16、17、18、20、26、27、28、37、38、39、40、41、42、44、45、46、49、50、54、57、58、62 條並增列第 7 條之 1、第 43 條之 1
中華民國 97 年 7 月 9 日教育部台高(二)字第 0970133159 號函同意備查
中華民國 99 年 1 月 6 日 98 學年度第 4 次教務會議及 99 年 1 月 13 日 98 學年度第 3 次校務會議修正通過第 10、45、64 條並增列第 57 條之 1
中華民國 99 年 1 月 28 日教育部台高(二)字第 0990012823 號函同意備查
中華民國 99 年 10 月 27 日 99 學年度第 2 次教務會議及 99 年 12 月 29 日 99 學年度第 2 次校務會議修正通過第 6、10、16、20、21、26、37、38、43、48、49 及 53 條
中華民國 100 年 1 月 13 日教育部臺高(二)字第 1000011771 號函同意備查
中華民國 100 年 6 月 14 日 99 學年度第 5 次教務會議及 100 年 6 月 22 日 99 學年度第 3 次校務會議修正通過第 6、15、20 及 54 條
中華民國 100 年 7 月 8 日教育部臺高(二)字第 1000113912 號函同意備查
中華民國 101 年 8 月 22 日 101 學年度第 1 次教務會議及 101 年 9 月 26 日 101 學年度第 1 次校務會議修正通過第 2、13、23、28、52、54、55、56、57、57 之 1、58、61 條及第九章章名
中華民國 101 年 10 月 12 日教育部臺高(二)字第 1010191538 號函同意備查
中華民國 102 年 5 月 8 日 101 學年度第 6 次教務會議及 102 年 6 月 26 日 101 學年度第 3 次校務會議修正通過第 12、21、37、41、42、44 及 54 條
中華民國 102 年 7 月 18 日教育部臺教高(二)字第 1020104815 號函同意備查第 12、21、37、41、42 及 54 條
中華民國 102 年 10 月 16 日 102 學年度第 2 次教務會議修正通過第 44 條、中華民國 102 年 11 月 27 日 102 學年度第 3 次教務會議修正通過第 20 條、103 年 1 月 8 日 102 學年度第 1 次校務會議修正通過第 20 條及 44 條
中華民國 103 年 2 月 11 日教育部臺教高(二)字第 1030014676 號函同意備查第 20 及 44 條
中華民國 103 年 6 月 4 日 102 學年度第 7 次教務會議及 103 年 6 月 18 日 102 學年度第 3 次校務會議修正通過第 16 條
中華民國 103 年 7 月 11 日教育部臺教高(二)字第 1030097193 號函同意備查第 16 條
中華民國 103 年 11 月 26 日 103 學年度第 3 次教務會議及 104 年 1 月 7 日 103 學年度第 1 次校務會議通過增列第 5 條之 1 及修正第 16 條
中華民國 104 年 1 月 26 日教育部臺教高(二)字第 1040008926 號函同意備查第 5 條之 1 及第 16 條
中華民國 104 年 12 月 2 日 104 學年度第 3 次教務會議及 105 年 1 月 6 日 104 學年度第 2 次校務會議通過修正第 2、32、48、63、64、65 條
中華民國 105 年 1 月 27 日教育部臺教高(二)字第 1050009770 號函同意備查第 2、32、63、64 及 65 條
中華民國 105 年 12 月 7 日 105 學年度第 2 次教務會議及 105 年 12 月 28 日 105 學年度第 2 次校務會議通過修正第 20、38 條
中華民國 106 年 2 月 3 日教育部臺教高(二)字第 1060009171 號函同意備查第 20 條
中華民國 106 年 4 月 26 日 105 學年度第 6 次教務會議及 106 年 5 月 17 日 105 學年度第 3 次校務會議通過修正第 6、38、60 條
中華民國 106 年 6 月 14 日 105 學年度第 7 次教務會議及 106 年 6 月 21 日 105 學年度第 4 次校務會議通過修正第 10、44、45 條
中華民國 106 年 8 月 5 日教育部臺教高(二)字第 1060105491 號函同意備查第 6、10、38、44、45 及 60 條

中華民國 107 年 12 月 18 日 107 學年度第 3 次教務會議及 107 年 12 月 25 日 107 學年度第 1 次校務會議通過修正第 7 之一、15、25、41、43 及 61 條
中華民國 108 年 3 月 4 日教育部臺教高(二)字第 1080017985 號函同意備查第 15、41、43 及 61 條
中華民國 108 年 5 月 8 日 107 學年度第 6 次教務會議及 108 年 5 月 29 日 107 學年度第 3 次校務會議通過修正第 25、27 及 40 條
中華民國 108 年 7 月 11 日教育部臺教高(二)字第 1080100603 號函同意備查第 27 及 40 條
中華民國 108 年 9 月 9 日教育部臺教高(二)字第 1080106783 號函同意備查第 25 條
中華民國 110 年 3 月 24 日 109 學年度第 4 次教務會議、中華民國 110 年 5 月 5 日 109 學年度第 5 次教務會議及 110 年 6 月 16 日 109 學年度第 3 次校務會議通過修正第 10、20、32、36、57 及 61 條
中華民國 110 年 7 月 27 日教育部臺教高(二)字第 1100091797 號函同意備查第 10、20、32、36 條
中華民國 110 年 7 月 14 日 109 學年度第 7 次教務會議、中華民國 110 年 7 月 26 日 109 學年度第 4 次校務會議通過修正第 58 條
〇年〇月〇日〇學年度第〇次校務會議通過修正第 57 及 61 條

第　一　章　總則

第　一　條　　本學則依據大學法及其施行細則暨學位授予法及其施行細則訂定之。

第　二　條　　本校學生入學、轉學、保留入學資格、繳費、註冊、選課、校際選課、出國期間有關學籍處理及其他有關事項、暑期修課、學分、成績、請假、缺（曠）課及曠（扣）考、轉系、輔系、雙主修、休學、定期停學、復學、退學、研究生學位考試、修業期限、畢業與授予學位等事宜，悉依本學則辦理。

第　二　章 入學、轉學及保留入學資格

第　三　條　　凡在公立或已立案之私立高級中等學校或同等學校畢業，或具有同等學力，經公開招生錄取者，得入本校修讀學士學位。

凡於國內經教育部立案之專科學校畢業，或符合教育部採認規定之國外專科以上學校畢業，或具同等學力資格，並有相當工作經驗年限之在職人士，經本校二年制在職專班公開招生錄取者，得入本校二年制在職專班修讀學士學位。

第　四　條　　凡在公立或已立案之私立大學或獨立學院，或符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業得有學士學位，或具有同等學力，經本校碩士班公開招生錄取者，得入本校修讀碩士學位。

本校碩士班除招收一般研究生外，得招收在職進修研究生。在職進修研究生應具備之資格，由各系（所、學位學程）訂定之。

第　五　條　　凡在公立或已立案之私立大學或獨立學院，或符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業得有碩士學位，或具有同等學力，經本校博士班公開招生錄取者，得入本校修讀博士學位。

本校博士班除招收一般研究生外，得招收在職進修研究生。在職進修研究生應具備之條件，由各系（所、學位學程）訂定之。

本校學士班應屆畢業生及碩士班研究生成績優異符合規定條件者，得申請逕修讀博士學位，其作業規定另訂之，經教務會議通過並報請校長核定後實施。

第五條之一　　經本校碩（博）士班甄試錄取新生，如符合招生簡章錄取系所班

組規定，並於報到時已取得學（碩）士班學位證書，或可於擬提前入學學期開始上課日之前取得學（碩）士班學位證書者，得於報到時申請提前一學期入學。

依前項規定獲准提前入學之碩、博士班新生，其適用之各項修業規定，仍與其編定學號之同學年度入學新生相同。

第　六　條　本校得接受具有規定入學資格之僑生、港澳學生、大陸地區學生及外國學生入學。

僑生入學，依據海外聯合招生委員會或「僑生回國就學及輔導辦法」之規定辦理。

港澳學生入學，依據海外聯合招生委員會或「香港澳門居民來臺就學辦法」之規定辦理。

大陸地區學生入學，依「大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法」及教育部有關法令辦理。

與教育部認可名冊內所列之大陸地區高等學校或機構，經由學術合作，提供大陸地區學生同時修讀學位之班次，應另定雙聯學制實施辦法，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

前項雙聯學制實施辦法內容應包括合作學校或機構、修業期限、學分採計或抵免、學位授予等與學生學籍有關事項。

本校外國學生入學辦法另訂之，經教務會議通過並報請教育部核定後實施。

第　七　條　本校各學系學士班（學士學位學程）遇有缺額時，除一年級及應屆畢業年級外，得辦理轉學考試，招收轉學生。

前項缺額，不含保留入學資格或休學所造成之缺額；且招收轉學生後之學生總數，不得超過原核定及分發新生總數。

凡在大學修滿一學年以上肄業，或大學畢業已服兵役期滿或無常備兵役義務，或專科學校、專修科畢業，或具專科畢業同等學力，或空中大學修滿規定學分肄業，參加本校轉學考試錄取者，得轉入本校學士班（學士學位學程）相當年級，修讀學士學位。

第七條之一　學生於肄業期間，取得本校其他系（所、學位學程）或國內其他大學校院入學資格者，得經所屬系（所、學位學程）及後取得入學資格之系（所、學位學程）同意，同時在所屬系（所、學位學程）及後取得入學資格之系（所、學位學程）註冊入學。

本校各系（所、學位學程）於審核學生前項之申請時，除有與所屬系（所、學位學程）之修習明顯之衝突，得敘明理由，經系（所）務（學位學程）會議之決議否決外，應予同意。

第　八　條　本校各項招生作業於每學年始業前舉行，其招生辦法依據大學法第二十四條另訂之，經教務會議通過並報請教育部核定後實施。

本校各項招生作業之試卷或評分資料等，應自公告錄取名單後妥為保存一年。

第　九　條　凡經錄取之新生及轉學生，應於規定日期辦理報到及入學手續，

其因病或特殊事故，檢同有關文件（疾病證明以公立醫院或教學醫院所出具者為限），事先提出申請經核准者，得延期辦理；未申請延期或延期期滿未辦理報到及入學手續者，除報准保留入學資格之新生外，即取消其入學資格。

第　十　條　　新生因應徵召服兵役、懷孕、分娩、撫育三歲以下子女、參加教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」、重大疾病或其他特殊事故不能依限入學者，得於該學期開始上課日之前檢具申請書及相關證明文件申請保留入學資格，經核准者毋須繳納任何費用。

保留入學資格年限，除應徵召服兵役者依其法定役期期滿退伍辦理後備軍人報到後三個月為限、參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」者以三學年為限及懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者依其實際需要外，均為一學年。惟志願役軍、士官自任官服役未滿二年者，得申請保留本校碩士班入學資格至任官服役滿二年止之學期。

申請保留入學資格以一次為限。經核准保留入學資格者，應於保留入學資格年限屆滿之次學年度，依該學年度新生之入學規定重新入學，未依規定重新入學者，即取消其入學資格。

轉學生及各類保送生不得申請保留入學資格。

第 十一 條　　學生參加入學考試有違反試場秩序及考試公平性等情事，情節重大經學校查證屬實或判刑確定者，或其所繳入學證件有假借、冒用、偽造或變造等情事，一經查明，即開除學籍，其於校內之各項學歷資格（含學分、學籍）均不採認，且不發給任何學歷證明文件；其在本校畢業後始發覺者，繳銷其學位證書，並公告註銷其畢業資格。

第 十二 條　　學生學籍資料應永久保存。

前項之學籍資料包含學生之學號、姓名、性別、出生年月日、戶籍地址、身分證統一編號或護照號碼、外國學生國籍、僑生僑居地、入學身分別、入學學歷、入學年月、所屬院系（所、學位學程）組班、休學、復學、轉系（所、學位學程）組、輔系、雙主修、所修科目學分成績、畢業年月與所授學位（或退學記錄）、家長或監護人之姓名、通訊地址等。

學生之姓名及出生年月日，以身分證或護照所載者為準，入學資格證明文件所載資料與之不符者，應由學生向該證明文件之發證學校或機關辦理更正。

學生之姓名、性別、出生年月日、戶籍地址及身分證統一編號或護照號碼如有更改，應檢具身分證或戶籍謄本或護照正本及其影本，至教務處辦理學籍資料變更。

畢業生學籍資料變更，除依前項規定辦理外，如須變更學位證書資料者，於學位證書上加註之。

第　三　章　繳費、註冊及選課

第 十三 條　本校採學年學期制。每年八月一日為學年之始，翌年七月三十一日為學年之終。一學年分為二學期，第一學期自八月一日至翌年一月三十一日、第二學期為二月一日至七月三十一日。學生每學期應完成註冊手續，始具當學期在學學生身分。

學生每學期應於規定期限內繳納各項費用，未依規定繳納者，以未完成註冊手續論。

新生（轉學生）入學時，應於規定期限內繳交本校規定之相關文件，未依規定繳交者，以未完成註冊手續論。

具役男或後備軍人身分之新生、轉學生或復學生，入（復）學時應申請緩徵及儘後召集等事宜，依學生事務處相關規定辦理。

第 十四 條　學生因特殊事故無法於規定期限內繳納各項費用或繳交規定之文件者，應於事前檢具報告及證明文件經相關單位核准後，延期繳納（交）；未經核准延期繳納（交）或經核准延期繳納（交）逾期仍未繳納（交），除報准休學者外，均以未完成註冊手續論。

學雜費延期繳納最長以開始上課後二星期為限。

第 十五 條　學士班學生每學期修習學分，第一至第三學年不得少於十二學分，並不得多於二十五學分，學生若因情況特殊，經系（學位學程）主任核可者，得於當學期加選或減選一至二科，第四學年至少應選修一個科目。

違反前項之規定者，應於限期內辦理休學與離校手續，逾期未辦理或其休學期限已屆滿者，以未選課論。

對於中文能力不足之學士班僑生及外國學生，經系（學位學程）主任核可者，得於入學後第一學期或第一學年僅修讀華語先修課程、體育或其他經系（學位學程）主任指定之科目，不受第一項有關第一學年修習學分之限制。

研究生及二年制在職專班學生每學期修習學分限制，由各系(所、學位學程)於其學生修業規則中訂定之。

第 十六 條　學生選課依本校當學期學生選課須知辦理。選課須知經教務會議通過後實施。

學生選課應按年循序就該系(所、學位學程)規定科目表修習。但經各該系(所、學位學程)同意者，不在此限。

選修非本系(所、學位學程)或較高年級科目，須經任課教師同意。

選修國內外其他大學校院課程，應經雙方學校之同意，其辦法另定之，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

學生在校修業滿一學年，經就讀系（所、學位學程）主管同意後，得申請至與本校簽訂合作協議之國內其他大學校院進行一學期或一學年之交換學習。其作業辦法另定之，經教務會議通過後公告實施。

第 十七 條　同一上課時間不得修習二科以上之科目，違者各該科目均以零分計算。

除體育一科外，重覆修習已及格之科目，其學分成績不計，但因

轉系（所、學位學程）確需重覆修習，經系（所、學位學程）主管認定者，不在此限。

第 十八 條　全學年科目，上學期未修習者，下學期不得修習。但內容無連續性之科目，經各該系（所、學位學程）主管認定者，不在此限。全學年科目上學期已修習及格，下學期因故未續修者，其上學期學分照計。

前一學期成績不及格之科目，經任課教師及系（所、學位學程）主管核准，得續修該科目次學期學分，成績及格者，其次學期學分照計。

第 十九 條　加、退選科目應於規定期間內辦理，否則不予受理。

加選科目而未完成加選手續者，視同未選課，其學分成績不計；退選科目而未完成退選手續者，以未退選論，其成績以零分計算。

第　四　章　學分及成績

第 二十 條　學士班各系、學位學程學生其畢業應修學分數為一百二十八學分，含括共同及通識教育課程，其課程架構另訂之。惟各系、學位學程得視其專門屬性酌予提高，經教務會議通過，並簽奉校長同意後始得實施。

前項課程架構，由本校課程委員會研議，經教務會議通過後實施。

國外五年制中學畢（結）業生，以同等學力就讀本校學士班者，除第一項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數至少十二學分。

碩士班研究生畢業應修學分數，不得少於二十四學分；博士班研究生畢業應修學分數，不得少於十八學分；逕修讀博士學位者，其畢業應修學分數不得少於三十學分（含博士班應修學分在內）。

前項畢業應修學分數均不含學位論文在內。

本條各項所列畢業應修學分數應由各系（所、學位學程）於其學生修業規則中訂定之。

第二十一條　學生在入（轉）學前已修習之科目與學分，得依本校學生抵免學分辦法申請抵免，抵免學分後，符合該辦法提高編級規定者，並得酌予提高編級。

前項之抵免學分辦法另定之，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

第二十二條　各科目每學期每週授課一小時計一學分；科目另設實習或實驗課者得不計學分；計學分之實習或實驗科目，每學分每週應授課一至三小時。

第二十三條　本校學生學期學業成績考查分下列各種：

一、平時成績：由任課教師隨時考查之。

二、期中考試：於每學期期中在規定時間內舉行之。

三、期末考試：於每學期期末在規定時間內舉行之。

第二十四條　學生學期學業成績由任課教師依前條規定評定之，以整數填入學業成績登記表後，依本校學生成績處理作業要點於期末考後二週內送交教務處註冊組登錄並永久保存。

本校學生學業成績處理作業要點另訂之，經教務會議通過並陳請校長核定後實施。

第二十五條　學生成績分學業、操行二種。

學業成績採用百分計分法，以一百分為滿分，學士班學生以六十分為及格；研究生以七十分為及格，不及格者不給學分。

研究生學位考試成績以七十分為及格；研究生修習學士班科目以七十分為及格；博士班學生修讀碩、學士班科目或教育學程科目之學分及成績，及碩士班學生修讀學士班科目或教育學程科目之學分及成績，均不列入學期及畢業成績計算。

自主學習課程之成績得不評定分數，改以評定「通過」或「不通過」方式處理。通過之課程僅列入畢業總學分計算，不列入學期及畢業成績計算。

本校學生自主學習作業要點另定之，經教務會議及校務會議通過後實施。

第二十六條　學士班學生修習科目學期成績不及格未達受退學處分者，得參加暑期班修讀，如其成績及格者，給予同等學分。

暑期班修讀科目及成績記載，依本校暑期開班授課實施辦法辦理。

學生於肄業期間出國者，其有關學業及學籍之處理，依本校學生出國期間有關學業及學籍處理規定辦理。

學生於肄業期間跨國修讀雙學位者，須依本校與國外大學校院辦理跨國雙學位制實施辦法規定辦理，始得同時在國內、外修讀雙學位。

第二、三、四項之實施辦法及規定另定之，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

第二十七條　學生學業成績經評定送教務處註冊組後，不得撤回。其因登記或核算錯誤要求更正時，未涉及改變學生成績及格狀況者，由任課教師以書面敘明理由，經開設課程所屬之系（所、中心）務會議討論通過，送請院長認可及教務長核定後，逕由教務處註冊組辦理更正。

前項更正如涉及改變學生成績及格狀況者，由任課教師以書面敘明理由，經開設課程所屬之系（所、中心）務會議討論通過，送請院長認可及教務長核定後，由教務處提請教務會議討論，經教務會議出席人數三分之二以上同意後始得更正；教務會議討論時，該任課教師應列席。

第一、二項成績更正案至遲應於次學期開始上課後一週內將相關文件送教務處辦理。

學生對個人學期學業成績如有疑義，應依本校學生學業成績處理

作業要點辦理。

第二十八條　學生學業平均成績之計算方法如下：

一、學生修習科目學分數乘該科目成績為該科目成績積分。

二、學生學期修習學分數總和除該學期修習科目成績積分總和，為學期學業平均成績。

三、各學期（含暑修）修習學分數總和除各學期（含暑修）修習科目成績積分總和，為學業平均成績。

學士班畢業生之學業平均成績，為其畢業成績。

博、碩士班畢業生之學業平均成績與學位考試成績之平均，為其畢業成績。

前列各項成績之計算如有小數，均計算至第二位止，第三位以下四捨五入。

第二十九條　學生因病或特殊事故不能參加重要考試時，依本校學生重要考試請假及補考辦法辦理。

前項辦法經教務會議通過並報請校長核定後實施。

學生在校期間之各科目考試試卷，及各項原始評分資料由任課教師妥為保存一年，但本校學生學業成績處理作業要點另有規定者，從其規定；有舉行研究生資格考試之系所，其研究生資格考試卷應由系所保存至該生畢業或退學為止。

第 三十 條　學生學期學業成績不及格者，不得補考，必修科目應令重修。

第三十一條　（刪除）

第三十二條　學生學期學業成績連續二學期不及格科目之學分數，均達各該學期修習學分總數二分之一者，應予退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

僑生、大陸地區學生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族籍學生、派外人員子女學生及符合教育部規定條件之大學運動績優學生，學期學業成績連續二學期不及格科目之學分數，均達各該學期修習學分總數三分之二者，應予退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

身心障礙學生及該學期修習學分總數未達十學分之學生不適用前二項退學之規定。

體育、軍訓（護理）選修課程學分數，應併入前三項學分數內核計。

第三項有關身心障礙學生障礙事實之認定，應以身心障礙手冊之記載或各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會之鑑定為準，其生效日在退學事實發生前者，始得適用該項之規定。

第三十三條　學士班應屆畢業生缺修學分，須於延長修業年限之第二學期重修或補修者，第一學期得免予註冊，辦理休學。註冊者至少應選修一個科目，違反者應於限期內辦理休學及離校手續，逾期未辦理或其休學期限已屆滿者，以未選課論。

第　五　章　請假、缺（曠）課及曠（扣）考

第三十四條　學生因故不能上課，依本校學生請假規則辦理，請假經核准者，為缺課；但因公請假者不在此限。

第三十五條　上課未經請假或請假未准而缺席者，為曠課；考試未經請假或請假未准而缺考者，為曠考。曠課一小時，以缺課三小時計；曠考者，其當次考試成績以零分計算，期末考試曠考者，該科目成績以零分計算。

第三十六條　任一科目請假（缺課）逾該科目全學期授課總時數三分之一者，不得參加該科目期末考試。一學期內請假（缺課）逾全學期授課時數三分之一者，應令辦理休學，由學校通知限期辦理休學與離校手續，仍未辦理或其二年休學期限已屆滿者，則予退學。一學期內曠課逾全學期授課時數三分之一者，則應予退學。

因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之照顧，而核准之事(病)假、產假者，不適用前項之規定。

第　六　章　轉系、輔系及雙主修

第三十七條　學士班學生於第二學年開始前，得申請轉系；於第三學年開始以前申請者，得轉入性質相近學系（學士學位學程）三年級或性質不同學系（學士學位學程）二年級肄業；其因特殊原因於第四學年開始以前申請者，得轉入性質相近學系(輔系、學士學位學程)三年級肄業，其於更高年級申請者，依其已修科目與學分得轉入性質相近學系（輔系、學士學位學程）適當年級肄業。

轉系以二次為限，並須完成轉入學系（學士學位學程）規定之畢業條件，方可畢業。

同系（學士學位學程）轉組者，比照前二項規定辦理。

各學系（學士學位學程）二年級以上得接受轉系，各年級接受轉系學生之名額，以不超過該學系（學士學位學程）該年級原核定及分發新生名額之百分之二十為限。

第三十八條　轉系應於規定期間內向有關學系（學士學位學程）申請，並須經家長或監護人、修讀學系（學士學位學程）及擬轉入學系（學士學位學程）同意後，交由教務處彙提本校轉系審查委員會審定之，並簽請校長核定公告。

在校修業未滿一學年、延長修業期限、休學及其他因各種入學方式之規定限制之學生均不得申請轉系。

轉系經公告者，不得申請變更或撤銷。

本校學生轉系辦法另定之，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

第三十九條　僑生或領有身心障礙手冊之視障、聽障、語言障礙及多重障礙學生申請轉系，依本校學生轉系規則辦理，如確因分發不合志趣或其他因素無法在原學系（學士學位學程）繼續肄業者，經輔導單位查實，並經有關學系（學士學位學程）主任同意，得從寬核准。

第 四十 條　本校研究生，修業滿一年以上、學業總平均成績及格，並符合各系（所、學位學程）自訂條件者，得依本校研究生轉系（所、學位學程）辦法及各系（所、學位學程）相關規定申請轉系（所、學位學程），但轉系（所、學位學程）以一次為限，並需完成轉入系（所、學位學程）規定之畢業條件，方可畢業。

本校研究生轉系（所、學位學程）辦法另定之，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

第四十一條　學士班學生自一年級第二學期起至最高修業年級第一學期止（不含延長修業期限），得申請修讀其他學系（學士學位學程）為輔系，修讀輔系以二學系（學士學位學程）為限。

修讀碩士學位或博士學位之學生，得修讀本校同級或向下一級輔系（系、所、學位學程），不另授予學位。

修讀輔系學生除應修滿本學系、所、學位學程規定畢業學分外，應修畢輔系系、所、學位學程規定之科目及學分數。

學士班學生可申請他校輔系，惟應經本校及他校之同意。

第四十二條　學士班學生自一年級第二學期起起至最高修業年級第一學期止（不含延長修業期限），得申請修讀其他學系（學士學位學程）為雙主修，修讀雙主修以一學系（學士學位學程）為限。

修讀雙主修學生除應修滿本學系（學士學位學程）規定畢業學分外，應修畢另一主修學系（學士學位學程）規定之科目及學分數。

學生可申請他校雙主修，惟應經本校及他校之同意。

第四十三條　本校學生修讀雙主修、輔系辦法另定之，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

第四十三條之一　二年制在職專班學生不適用本章之規定。

第　七　章　休學、定期停學、復學及退學

第四十四條　學生申請休（退）學，應檢具申請書及相關證明文件，學士班學生並另附家長或監護人之同意書，經系所（學位學程）主管同意及相關單位會簽，並經教務長核准後，始發給休學（修業）證明書。

學生休學得一次核准一學期、一學年或二學年，期間均自休學之學期起算，學期中不得復學。但參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請休學者得申請三學年。

於學期修業中申請當學期休學者，應於當學期期末考試開始日之前辦理。

休學除本學則另有規定外，累計以二學年為限，期滿因不可抗力

因素需再申請休學者，得檢具相關證明文件專案簽請系所（學位學程）主管及院長同意，送教務處會辦，並經校長核准後再予延長。

學生休學期間內已有之成績概不計算，但研究生之學位考試成績除外。

第四十五條　學生於休學期間應徵召服兵役者，須檢同徵集令影本，向學校申請延長休學期限，俟服役期滿，檢同退伍令申請復學。

學生因服兵役、懷孕、分娩、撫育三歲以下子女、參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請休學經核准者，其核准休學期間不計入前條規定之休學年限內。

第四十六條　學生休學期滿應於規定期限內，檢具休學證明書向教務處辦理復學手續。復學時仍應在原系（所、學位學程）原肄業之年級復學。

第四十七條　學生因故請假未參加期末考試而須於次學期申請休學者，應先參加補考始得提出休學之申請。

第四十八條　（刪除）

第四十九條　學生有下列情形之一，應予退學：

一、入學或轉學資格經審核不合者。

二、逾期未完成註冊手續或休學逾期未復學者。

三、操行成績不及格者。

四、修業期限屆滿，仍未符合畢業資格者。

五、未經所屬系（所、學位學程）同意，同時在本校其他系（所、學位學程）或其他大學校院註冊入學者。

六、博士班學生未依規定通過「博士學位候選人資格考核」或訂有資格考核規定之系（所、學位學程）碩士班學生未通過資格考核者。

七、研究生學位考試不及格，不合重考規定或雖合於重考規定，經重考仍不及格者。但符合第六十條第三項但書之規定者，不在此限。

八、註冊未選課者。但研究生已修完應修課程者不在此限。

九、依本學則其他條文或學則授權訂定之教務章則條文規定應予退學者。

十、依本校學生獎懲辦法勒令退學者。

十一、自動申請退學者。

第 五十 條　依規定應予退學或開除學籍學生，依本校學生申訴辦法提出申訴者，申訴結果未確定前，不因申訴之提起，而停止原處分之執行，且得申請繼續在校肄業。

前項受處分學生經校內申訴未獲救濟者，得依法提起訴願及行政訴訟；原處分經上級主管機關決定或行政法院判決顯係違法或不當時，應另為處分。

依第二項規定經本校另為處分得復學之學生，因特殊事故無法及時復學時，各系（所、學位學程）及教務處應輔導復學；其復學前之

離校期間，並得補辦休學。

第五十一條　開除學籍或因操行成績不及格經勒令退學者，不得再行入學。

第五十二條　學生在校修業一學期以上，已修得學分成績退學者，得於完成離校手續後向學校申請發給修業證明書。但有下列情形之一者，不得發給與修業有關之任何證明文件：

一、入學或轉學資格，經審查不合者。

二、開除學籍者。

第　八　章　研究生學位考試

第五十三條　本校研究生學位考試辦法另定之，經教務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

第　九　章　修業期限、畢業及授予學位

第五十四條　學士班採學年學分制，其修業期限除二年制在職專班為二年外，以四年為原則，但得視學系（學士學位學程）性質延長一年至二年，並得視學系實際需要，另增加實習半年至二年。

轉學生之修業期限，轉入二年級者，不得少於三年；轉入三年級者，不得少於二年；大學畢（肄）業生轉入者得酌減之，但不得少於一年。

轉系學生之修業期限，適用轉入學系之規定。修業期限為四年之學系，自轉入年級起算，轉入二年級者，須再修業三年；轉入三年級者，須再修業二年。

學士班學生成績優異，在規定修業期限屆滿前一學期或一學年修滿該學系應修學分者，得准提前畢業。但二年制在職專班學生不適用。

學士班學生未在規定修業期限修滿應修學分者，得延長一學期至二學年畢業，但身心障礙學生得延長至多四學年；因加修雙主修而未能於延長修業期限內修畢學分者，得再延長一學期或一學年；國外五年制中學畢（結）業生，以同等學力就讀本校學士班，因增加畢業學分數，未能於延長修業期限內修畢學分者，得再延長修業期限一學期或一學年。

學士班學生擬依前項規定延長修業期限者，至遲應於擬延長修業學期開始上課日以前，填具延長修業期限確認書送教務處註冊組備查。

第五十五條　前條所稱之成績優異者，須符合下列資格：

一、每學期學業成績平均八十分以上。

二、總平均成績名次在本系同班學生數前百分之十以內。

三、有實習年限者，已實習及格。

各學系如有較前項更嚴格之規定者，從其規定。

第五十六條　學士班學生在規定修業期限屆滿前一學期或一學年，已修滿該學系規定應修學分，但不合提前畢業規定者，仍應註冊選課。

第五十七條　研究生在校修業期限，碩士班以一至四年為限；博士班以二至七年為限；但在職進修研究生得酌予延長至多二年。

前項在職進修研究生之認定，以其入學時之身分為準。

逕修讀博士學位學生自轉入博士班起其修業期限比照第一項博士班之規定辦理；其奉核定再回碩士班就讀者，其在博士班修業時間不併入碩士班最高修業期限核計。

學生有下列情況之一者，得延長修業期限：

一、身心障礙學生修讀碩博士學位，經申請核准得延長修業期限二年。

二、學生因工作、健康及家人傷病等原因未完成學位論文者，經申請核准得延長修業期限，至多一年為限。

三、本校核准出國進修者，經申請核准得延長修業期限，合計至多三年為限。

申請延長修業期限者，須檢附相關證明文件，簽請系所（學位學程）主管及院長同意，送教務處會辦，並經校長核准後再予延長。

第五十七條之一　學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，得檢具相關證明文件申請延長修業期限，經核准者得依實際需要酌予延長，不受第五十四條第一項及第五十七條第一項之限制。

第五十八條　學士班學生修業期滿，合於下列各款規定者，准予畢業：

一、修滿規定科目及學分，成績及格。

二、通過「外語能力」之基本要求。

三、操行成績及格。

四、有實習年限者，已實習及格。

前項第二款「外語能力」之基本要求，依本校學士班學生畢業**外語**能力基本要求實施要點辦理，該實施要點另定之，經教務會議通過並陳請校長核定後實施。

第五十九條　學士班畢業生由本校授予學士學位，發給學士學位證書。

第 六十 條　碩士班學生修業期滿，通過學術研究倫理教育課程，並依規定參加學位考試及格，由本校授予碩士學位，發給碩士學位證書。

博士班學生修業期滿，通過學術研究倫理教育課程，並依規定參加學位考試及格，由本校授予博士學位，發給博士學位證書。

逕行修讀博士學位學生修業期滿，通過博士學位候選人資格考核，但未通過博士學位考試，其博士學位論文經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

第一、二項學術研究倫理教育課程，依本校學術研究倫理教育課程實施要點辦理，該實施要點另定之，經教務會議通過並陳請校長核定後實施。

第六十一條　本校授予學位之時間，第一學期為一月，第二學期為六月。

研究生符合下列情形之一者，得以其完成離校程序之月份提前授予學位，不受前項規定之限制：

一、已修完應修科目學分，且於通過學位考試之當學期未修習任何科目學分。

二、前一學期已符合畢業資格，但未及於當學期開始上課日之前完成離校程序。

擬依前項規定申請提前授予學位者，當學期仍應完成註冊及學位考試申請等相關手續，已繳之各項費用比照休、退學退費基準規定辦理。教務處審核其畢業資格無誤，並確認已完成離校程序後，應於受理提前授予學位申請日起十五個工作天內完成學位證書製作。

學生應辦妥相關離校程序，始得領取學位證書。

學生取得學位如涉及抄襲舞弊等情事，一經查明應予撤銷、公告註銷其已發之學位證書及通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關（構）。

第　十　章　附　則

第六十二條　各系（所、學位學程）應依本學則及本校相關規定訂定學生修業規則，經系（所）務（學位學程）會議及所屬學院院務會議通過，送請教務會議備查後實施。

第六十三條　本校學生如突遭重大災害，為協助學生渡過重大災害之處理，依本校維護突遭重大災害學生學習權益處理原則辦理。該處理原則另訂之，經教務會議通過後實施。

第六十四條　本學則未盡事宜，依大學法及其施行細則、學位授予法及其施行細則及教育部或本校之相關規定辦理。

第六十五條　本學則經本校校務會議通過後公告實施，並報請教育部備查。

112 學年度大學校院申請增設調整特殊項目院系所學位學程計畫書格式

第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

***本表為計畫書首頁**

<table>
<tr><td>申請學校</td><td colspan="3">國立暨南國際大學</td><td colspan="2">全校申請案優先序號</td><td></td></tr>
<tr><td>生師比值</td><td>全校</td><td>17.68</td><td>日間學制</td><td>16.32</td><td>研究生</td><td>3.57</td></tr>
<tr><td colspan="2">專任助理教授以上師資結構</td><td colspan="5">1.21</td></tr>
<tr><td rowspan="4">申請類別</td><td colspan="2" rowspan="4">□增設(院系所學位學程、班別、班次、分組)
□調整(更名、復招)
■停招、裁撤</td><td>學制</td><td colspan="3">■日間學制 □進修學制</td></tr>
<tr><td>班別</td><td colspan="3">□博士班 ■碩士班 □學士班 □二年制學士班</td></tr>
<tr><td>教學單位</td><td colspan="3">□院設班別 □系 ■所 □學位學程</td></tr>
<tr><td>性質</td><td colspan="3">□涉醫事相關系所 □涉師培相關系所
■一般系所</td></tr>
<tr><td>申請案名[1](請依註1體例填報)</td><td colspan="6">中文名稱[2]：應用化學系生物醫學碩士班
英文名稱：Department of Applied Chemistry-Graduate Institute of Biomedicine and Biomedical Technology</td></tr>
<tr><td>外國學生專班</td><td colspan="3">□是 ■否</td><td>全英語授課</td><td colspan="2">□是 ■否</td></tr>
<tr><td>所屬細學類</td><td colspan="6">05311 化學細學類</td></tr>
<tr><td>專業審查領域</td><td colspan="6">■主領域：理學類(含生命科學類、農業科學類 □副領域
※領域別參考：人文藝術類(含設計類)、教育類(含運動科學類)、管理類、理學類(含生命科學類、農業科學類)、醫學類、社會科學類(含法律、傳播類)、工學類、電資類</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關[3]</td><td colspan="6">勞動部、科技部</td></tr>
<tr><td>曾申請學年度</td><td colspan="6">□111 學年度 □110 學年度 □109 學年度 □曾於__學年度申請 ■未曾申請</td></tr>
<tr><td>是否已通過校務會議</td><td colspan="6">□是，(請填寫會議日期及名稱)
■否，(請填寫預計列入之校務會議日期及名稱) (須在 6 月 15 日前補傳紀錄)</td></tr>
<tr><td>授予學位名稱</td><td colspan="6">理學碩士</td></tr>
<tr><td rowspan="4">所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程</td><td colspan="2" rowspan="2">系所名稱</td><td rowspan="2">設立學年度</td><td colspan="4">110 學年度在學學生數(校庫學 1)</td></tr>
<tr><td>大學</td><td>碩士</td><td>博士</td><td>小計</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用化學系</td><td>87</td><td>208</td><td>30</td><td>8</td><td>246</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

[1] 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

[2] 申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

[3] 中央機關：國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交通部、客家委員會、衛生福利部、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、金融監督管理委員會、國家通訊傳播委員會。

國內相關系所學位學程學校	1. 國立台灣大學化學系 2. 國立清華大學化學系 3. 國立陽明交通大學化學系 4. 國立中央大學化學系 5. 國立中正大學化學系 6. 私立淡江大學化學研究所 7. 嘉義大學生化科技研究所 8. 私立輔仁大學化學研究所 9. 國立中興大學生物科技學研究所 10. 國立陽明交通大學生物科技學系暨研究所 11. 國立台北科技大學生物科技研究所 12. 國立成功大學生物科技研究所			
招生管道	1. 甄試。2. 考試。			
招生名額來源及擬招生名額	本案招生名額由校內系所總量招生名額協調而來，111學年度招生名額為3名。			
公開校內既有系所畢業生就業情形	國立暨南國際大學畢業生流向統計資料（由本校學務處職涯暨校友中心建置） https://www.casc.ncnu.edu.tw/wp-content/uploads/2021/06/GFlow.htm			
填表人資料	服務單位及職稱	應用化學系 教授兼系主任	姓名	吳景雲
	電話	049-2910960#4110	傳真	049-2917956
	Email	jyunwu@ncnu.edu.tw		
自評委員名單	無			
建議不送審教授(迴避名單)	無			
建議不送審理由(請簡述)	無			

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

111 學年度大學校院申請院、系、所、學位學程停招說明

校名：國立暨南國際大學

系所名稱：應用化學系生物醫學碩士班

停招學制班別：碩士班

壹、申請理由 (含停招系所近 3 年招生情形)

（一）招生不易：

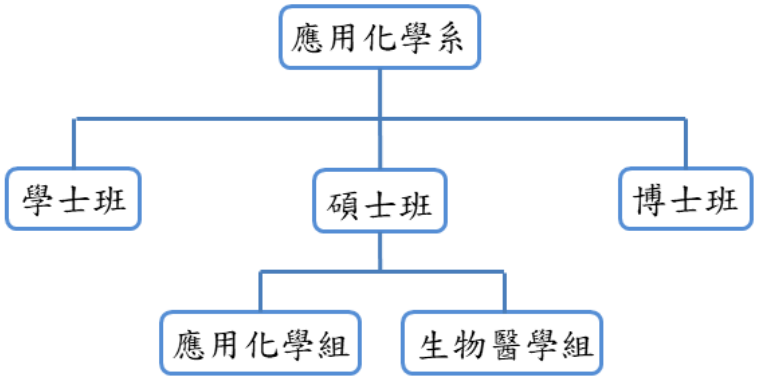
應用化學系生物醫學碩士班前身為生物醫學科技研究所，乃本（國立暨南國際大學）校配合國家政策，於民國九十二年設立，隸屬於科技學院，提供埔里基督教醫院、埔里榮民醫院內生醫相關人才進修管道，藉以提昇埔里地區之醫療品質，當（92學年度）學年起開始招生第一屆研究生。民國一百年（100學年度），配合教育部整併獨立研究所政策，生物醫學科技研究所併入應用化學系，成為應用化學系生物醫學碩士班，同時間規劃「藥物開發」、「開發疾病診斷標記與探討疾病分子成因」、「神經生理與病理研究」、「中草藥有效成分分析」為發展研究重點，從疾病的診斷、成因、治療，到農物特產的功效檢定與有效成分分析，發揮生物醫學科技在醫、農領域的關鍵影響力。在既有的基礎上，整合校內資源，同時擴展對外合作夥伴，以科技整合方式發揮教學研究之具體成效並與社會的脈動做緊密的結合。

生醫科技被認為是二十一世紀最具潛力的科技，關係人類福祉極為重大。應用化學系生物醫學碩士班（生物醫學科技研究所）的成立宗旨為培養具備生醫科技之專業人才，希冀具備化學專長的學術人才，應用其紮實之基礎訓練，配合生物醫學科技的學能教育，在生物科技革命的潮流中，提供突破性的貢獻。應用化學系生物醫學碩士班(生物醫學科技研究所)成立之初確實符合當時社會之氛圍，每一年平均能有約150名學生報考，錄取率僅約10%。因此，成立初期年年皆能達招生滿額，顯見學子對生醫的期待與本所在生醫領域的能見度。近幾年隨國家重點研究轉向以及就業市場日趨飽和，物換星移，莘莘學子對生醫領域的學習與研究興趣不再，加上少子化浪潮來襲，種種不利因素導致近年報名人數快速萎縮，持續下探，甚至低於招生名額。近幾年雖持續努力宣傳、積極招生，報名人數與

註冊率依舊處於低檔，未能有效提高。經系務會議討論，擬將「應用化學系生物醫學碩士班」併入「應用化學系碩士班」。

應用化學系目前之組織架構為「應用化學系學士班」、「應用化學系碩士班」、「應用化學系生物醫學碩士班」、「應用化學系博士班」共四個班別，應用化學系生物醫學碩士班停招退場後，將規劃併入「應用化學系碩士班」，系所組織架構將因此調整為「應用化學系學士班」、「應用化學系碩士班」、「應用化學系博士班」共三個班別，其中應用化學系碩士班將區分「應用化學組」與「生物醫學組」共二組。見應用化學系組織架構圖所示。

應用化學系組織架構圖



（二）低註冊率：

應用化學系生物醫學碩士班近三年報名人數持續低迷，低於招生名額，造成註冊率偏低，如下表所示。

應用化學系生物醫學碩士班108學年～110學年註冊率

學年度	招生人數	註冊人數	註冊率
108	6	2	33.3%
109	4	1	25.0%
110	3	1	33.3%

貳、未畢業學生受教權益的維護(須於規劃階段辦理說明會)

（一）應用化學系生物醫學碩士班課程均安排在本系位於科技學院科技二館與科

技四館之一般教室，研究資源主要來自學生碩士指導教授。因此，在系上與指導教授的支持下，未畢業學生於教學資源（教學設備與教學空間）以及研究資源方面的權益並未有任何影響。

（二）應用化學系生物醫學碩士班110學年度後入學新生之最低畢業學分為24學分，除必修課程10學分外（專題研究一(上)(下)、專題討論一(上)(下)、專題研究二(上)(下)、專題討論二(上)(下)、化學技術(上)(下) ），另需選修課程14學分，包含核心選修課程9學分（細胞生物學、分子生物學、生醫技術）與一般選修課程（生理學、生醫特論、生物醫學導論、腫瘤生物學、微生物與免疫學、生命系統論文選讀、高等細胞生物學(二)、現代醫學概論、果蠅模式動物、高等生物化學(上)、高等生物化學(下)）。 必修課程由本（應用化學系）系專任老師開設，選修課程由本（應用化學系）系專、兼任老師跨級開設，因此，應用化學系生物醫學碩士班停招後，相關課程並未停開，未畢業學生之受教權益並未因此受到影響。另外，若未來因學生人數不足無法順利開設適當課程，將輔導學生選課並予以從寬定學分，俾利學生可以順利畢業。

（三）在停招公聽說明會與同學說明自112學年度停招後，在校生或休學生復學畢業證書登載名稱為原名稱，不因停招而改變。

（四）同學爾後如有重補修科目需求時，經系主任與授課教師核准後，以原科目內容，擇訂性質相近之科目取代之，以不影響同學修課權益為主。

參、教師流向規劃輔導（須於規劃階段辦理說明會）。

應用化學系生物醫學碩士班教師均為本（應用化學系）系專、兼任教師。碩士論文指導教授均由本（應用化學系）系專任教師擔任。本班停招後，對既有的教師並不會造成任何影響。

肆、 校內決定停招程序以及是否通過校務會議審議

本案停招程序如下：

（一）於110年4月20日本校111學年度招生名額第二次協調會提案二之第五點決議：「建議111學年度招生名額規劃1~3人之日間部碩士班，112學年度應鼓勵合併為相近碩士班或學院碩士班分組招生即可(名額可相互流用)」。應用化學系生物醫學碩士班111學年度招生名額為3人，該班近年之報名及註冊情形亦屬不佳，依會議決議之建議，擬申請自112學年度起停招，待最後一批「生物醫學碩士班」之在學學生均畢業後，再申請「生物醫學碩士班裁撤」，原核定本班名額將規劃轉入應用化學系碩士班。上述停招與裁撤程序將依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第九條規定辦理。另填具招生檢討報告，提交相關會議討論。

（二）110年9月16日本(應用化學)系110學年第2次系務會議決議通過。

（三）110年9月29日辦理第1次停招公聽說明會，說明停招緣由與學生權益，決議通過。

（四）110年10月13日科技學院110學年度第1次院務會議決議通過。

（五）預計於110年10月19日110學年度第1次教務會議審議。

（六）預計於110年12月8日110學年度第1次校發會議審議。

（七）預計於110年12月22日110學年度第1次校務會議審議。

▒請附校內增設調整系所辦法、相關會議紀錄、規劃階段師生溝通紀錄

1. 國立暨南國際大學增設及調整院系所學位學程專業審核程序（本校校內增設調整系所辦法）。
2. 國立暨南國際大學111學年度招生名額第2次協調會會議紀錄（110年4月20日）。
3. 國立暨南國際大學應用化學系110學年第2次系務會議（110年9月16日）。
4. 國立暨南國際大學應用化學系生物醫學碩士班第1次停招公聽說明會(110年9月29

日）。

5. 國立暨南國際大學科技學院110學年度第1次院務會議（110年10月13日）。

6. 國立暨南國際大學110學年度第1次教務會議（預計110年10月19日）。

7. 國立暨南國際大學110學年度第1次校發會議（預計110年12月8日）。

8. 國立暨南國際大學110學年度第1次校務會議（預計110年12月22日）。

國立暨南國際大學增設及調整院系所學位學程專業審核程序

中華民國 93 年 12 月 1 日第 218 次行政會議通過
中華民國 95 年 1 月 18 日第 243 次行政會議修正通過
中華民國 97 年 6 月 4 日第 295 次行政會議修正通過
中華民國 98 年 5 月 20 日第 316 次行政會議修正通過

壹、增設院系所學位學程審核程序：

一、增設學系、碩士班、博士班：

系所務會議 → 院務會議 → 教務會議 → 校外審查→ 校發會議 → 校務會議

二、增設大學部二年制在職專班、碩士在職專班：

系所務會議 → 院務會議 → 研究發展會議 → 校外審查 → 校發會議 → 校務會議

三、增設學院：

教務會議 →校外審查→ 校發會議 → 校務會議

貳、調整院系所學位學程審核程序（所謂「調整」：包括系所合一、分組、整併、更名、停招、裁撤等）：

一、調整學系、碩士班、博士班：

系所務會議 → 院務會議 → 教務會議 → 校發會議 → 校務會議

二、調整大學部二年制在職專班、碩士在職專班：

系所務會議 → 院務會議 → 研究發展會議 → 校發會議 → 校務會議

三、調整學院：

教務會議 → 校發會議 → 校務會議

國立暨南國際大學111學年度招生名額第二次協調會會議紀錄

時間：110年4月20日（星期二）上午10時20分

地點：人文學院116會議室

主席：楊洲松教務長兼教育學院院長

出席人員：人文學院陳佩修院長、管理學院陳建良院長、科技學院蔡勇斌院長、教育學院楊洲松院長、通識中心江大樹主任

列席人員：丁衣玲組長、林賢忠專員、林語萱專任助理

紀錄：林賢忠專員

壹、主席致詞（略）

貳、確認上次會議紀錄：確認

參、報告事項：

一、教育部111學年度增設調整及招生名額總量提報，今年仍維持三階段之作法，本年度招生名額規畫作業日程表如附件1。

二、本校業於110年4月6日召開第一次協調會，討論各學制班別招生名額調整原則，學士班、博士班之調整原則均照案通過，另碩士班、碩士在職專班則修正後通過。招生組業於會後將第一次協調會會議紀錄（含試算表）傳給各學院，各學院並已與院內各系所討論在案。

三、本次會議將確認各學制班別招生名額調整原則，如無需調整，招生名額將依上開版本提報，招生組已於第一次協調會後發放招生名額調查表(如附件2-1至2-4)至各院，請各院於院招生總量內就所屬各系所招生名額規劃，並於4月16日（五）中午前將調查表擲回招生組彙辦；如仍有需調整部分，擬於110年4月27日召開第三次協調會做最後確認。相關總量資料預定提請110年5月5日教務會議及同年6月16日校務會議討論，於期限內填報總量系統並函送教育部。

四、檢附本校110學年度學碩博招生名額核定表（如附件3-1至3-2）、近2年(108-109學年度)各學制班別新生註冊率及錄取率等資料供參(如附件4-1至4-3）。

肆、提案討論：

提案一

案由：有關本校 111 學年度學士班招生名額規劃案，提請討論。

說明：

一、為辦理本校 111 學年度招生名額規劃作業，擬請各學院於院招生總量內就所屬各系所招生名額先行規劃及調整，業於 110 年 4 月 6 日召開第一次協調會。

二、檢附本校 111 學年度學士班招生名額調整原則(110.04.06 第一次協調會會後決議版，如附件 5-1)及「111 學年度學士班招生名額試算表」(如附件 5-2)供參，提請討論並請各院做最後確認。

決議：

一、照案通過。

二、同意並確認 111 學年度學士班招生名額調整原則(110.04.20 第二次協調會會後決議版，如附件 5-1)。

三、經本次會議與會長官充分討論後，111 學年度**各院學士班名額相較於 110 學年之調整情形：**

（一）人文學院：東南亞學系增調 1 名，43 名→44 名

（二）管理學院：管理學院學士班調減 1 名，30 名→29 名

（三）其餘學系維持與 110 學年度名額相同

四、111 學年度學士班招生名額如下表：

學院	擬增減名額情形(人)					
	系所名稱	110 學年招生名額	110 年 4 月 6 日第一次招生名額協調會議建議之 111 學年度招生名額	110 年 4 月 16 日各院繳回之調查各學系、學位學程 111 學年度招生名額(與 4 月 6 日招生名額增減情形比較)	110 年 4 月 20 日第二次招生名額協調會議決議之 111 學年度招生名額(各系 111-110 增減名額情形)	各院增減
人文學院	中國語文學系	46	46	46	46	1
	外國語文學系	46	46	46	46	
	社會政策與社會工作學系	46	46	46	46	
	公共行政與政策學系	51	51	51	51	

	歷史學系	46	46	46	46	
	東南亞學系	43	43	45(+2)	44(+1)	
	小計	278	278	280	278	
管理學院	國際企業學系	51	51	51	51	-1
	經濟學系	54	54	54	54	
	資訊管理學系	51	51	51	51	
	財務金融學系	54	54	54	54	
	觀光休閒與餐旅管理學系-觀光休閒組	24	24	24	24	
	觀光休閒與餐旅管理學系-餐旅管理組	23	23	23	23	
	管理學院學士班	30	30	30	29(-1)	
	小計	287	287	287	287	
科技學院	資訊工程學系	48	48	48	48	0
	土木工程學系	48	48	48	48	
	電機工程學系	62	62	62	62	
	應用化學學系	48	48	48	48	
	應用材料及光電工程學系	48	48	48	48	
	科技學院學士班	20	20	20	20	
	小計	274	274	274	274	
教育學院	國際文教與比較教育學系	43	43	43	43	0
	教育政策與行政學系	43	43	43	43	
	諮商心理與人力資源發展學系-諮商心理組	20	20	20	20	
	諮商心理與人力資源發展學系-人力資源發展組	19	19	19	19	
	教育學院學士班	20	20	20	20	
	小計	145	145	145	145	
學士班　　合計		984	984	986	984	0

提案二

案由：有關本校111學年度碩士班招生名額規劃案，提請討論。

說明：

一、本校通識中心規劃於111學年度增設「地方創生與跨域治理碩士學位學程」(招生名額：12名)，增設計畫書業於教育部規定期限（110年3月15日前）完成報部作業。

二、為辦理本校111學年度招生名額規劃作業，擬請各學院於院招生總量內就所屬各系所招生名額先行規劃及調整，業於110年4月6日召開第一次協調會。

三、檢附本校111學年度碩士班招生名額調整原則(110.04.06第一次協調會會後決議版，如附件6-1)及「111學年度碩士班招生名額試算表」(如附件6-2)供參，提請討論並請各院做最後確認。

四、**外文系、公行系、歷史系、東南亞系、東南亞人類學系、華語文碩士學位學程、財金系、新興產碩、土木系、電機系、應化系、應化生醫及國比系**等，與因近二學年(108-109)報名及註冊情形不佳，建請以上學系填具招生精進報告，並提交招生策進會討論，必要時得進行「停招」之規劃準備。

決議：

一、修正後通過（除部分系所名額依各學院院內協調結果修正外，餘均照案通過）。

二、同意並確認111學年度碩士班招生名額調整原則(110.04.20第二次協調會會後決議版，如附件6-1)。

三、經本次會議與會長官充分討論後，111學年度**各院碩士班名額相較於110學年之調整情形**：

（一）**人文學院：共調減6名**

1. 公共行政與政策學系碩士班調減1名：8名→7名
2. 歷史系碩士班調減1名：4名→3名
3. 東南亞學系碩士班調減1名：9名→8名
4. 東南亞學系人類學碩士班調減1名：3名→2名
5. 華語文教學碩士學位學程調減1名：6→5名
6. 文化創意與社會行銷碩士學位學程調減1名：12名→11名
7. 其餘學系維持與110學年度名額相同。

（二）**管理學院：共調增 1 名**

觀餐系為教育部總量管控不宜增調名額之領域學系，故其原依調整原則公式應增加之 1 名名額由管院自行調整，觀餐系仍維持 15 名。另教院調減 1 名碩士班名額至管理學院財金系碩士班，故管院碩士班總招生名額 86 名→87 名。

1. 國企系碩士班調增 3 名：20 名→23 名
2. 經濟系碩士班調增 1 名：8 名→9 名
3. 資管系碩士班調增 2 名：17 名→19 名
4. 財金系碩士班調減 4 名：18 名→14 名
5. 新興產業碩士學位學程調減 1 名：6→5 名
6. 其餘學系維持與 110 學年度名額相同

（三）**科技學院：共調減 6 名**

1. 資工系碩士班調增 2 名：33 名→35 名
2. 土木系碩士班調減 2 名：11 名→9 名
3. 應化系碩士班調減 3 名：24 名→21 名
4. 應光系碩士班調增 1 名：5 名→6 名
5. 人工智慧與機器人碩士學位學程調減 4 名：15 名→11 名
6. 其餘學系維持與 110 學年度名額相同

（四）**教育學院：共調減 1 名**

教院調減 1 名碩士班名額至管理學院財金系碩士班，故教院碩士班總招生名額 76 名→75 名。

1. 國比系碩士班調減 1 名：9 名→8 名
2. 其餘學系維持與 110 學年度名額相同

四、111 學年度碩士班招生名額如下表：

學院	擬增減名額情形(人)				
	系所名稱	110 學年招生名額	110 年 4 月 6 日第一次招生名額協調會議建議之 111 學年度招生名額	110 年 4 月 16 日各院繳回之調查各學系、學位學程 111 學年度招生名額(與 4 月 6 日招生名額增減情形比較)	110 年 4 月 20 日第二次招生名額協調會議決議之 111 學年度招生名額(各系 111-110 增減名額情形)
人文學院	中國語文學系	5	5	5	5
	外國語文學系	4	3	4 (+1)	4
	社會政策與社會工作學系	22	22	22	22

	公共行政與政策學系	8	7	7	7(-1)
	歷史學系	4	3	3	3(-1)
	東南亞學系	9	8	8	8(-1)
	東南亞學系人類學碩士班	3	3	2 (-1)	2(-1)
	華語文教學碩士學位學程	6	4	5 (+1)	5(-1)
	文化創意與社會行銷學位學程	12	12	11 (-1)	11(-1)
	小計	73	67	67	67
管理學院	國際企業學系	20	23	23	23(+3)
	經濟學系	8	9	9	9(+1)
	資訊管理學系	17	18	19 (+1)	19(+2)
	財務金融學系	18	12	13 (+1)	14(-4)
	觀光休閒與餐旅管理學系※ (管制系所，名額不得增調)	15	16	15 (-1)	15
	新興產業策略與發展碩士學位學程	8	7	7	7(-1)
	小計	86	85	86	87
科技學院	資訊工程學系	33	32	33 (+1)	35(+2)
	土木工程學系	11	9	9	9(-2)
	電機工程學系	19	17	17	19
	應用化學系	24	22	21 (-1)	21(-3)
	應用化學系生物醫學碩士班	3	3	3	3
	應用材料及光電工程學系	5	6	6	6(+1)
	人工智慧與機器人碩士學位學程	15	15	15	11(-4)
	小計	110	104	104	104
教育學院	國際文教與比較教育學系	9	5	8 (+3)	8 (-1)
	教育政策與行政學系	18	18	18	18
	諮商心理與人力資源發展學系-終身學習與人力資源發展碩士班	19	20	19 (-1)	19
	諮商心理與人力資源發展學系-輔導與諮商碩士班	22	25	22 (-3)	22
	課程教學與科技研究所	8	9	8 (-1)	8
	小計	76	77	75	75
通識中心	地方創生與跨域治理碩士學位學程	-	12	12	12
	小計	-	12	12	12
碩士班　　合計		345	345	344 (-1)	345

五、111學年度招生名額規劃1~3人之日間部碩士班，112學年度應鼓勵合併為相近碩士班或學院碩士班分組招生即可(名額可相互流用)。

提案三

案由：有關本校111學年度碩士在職專班招生名額規劃案，提請討論。

說明：

一、為辦理本校111學年度招生名額規劃作業，擬請各學院於院招生總量內就所屬各系所招生名額先行規劃及調整，業於110年4月6日召開第一次協調會。

二、有關本校111學年度碩士在職專班招生名額業經第一次協調會討論後，各專班調整名額如下：

學院	系所/學位學程	110學年度招生名額	111學年度招生名額(較110學年度增減)
人文學院	長期照顧經營管理碩士在職學位學程	28	30 (+2)
	公共行政與政策學系	15	14 (-1)
	非營利組織經營管理碩士在職專班	27	28 (+1)
	東南亞學系	18	14 (-4)
管理學院	管理學院高階經營管理碩士學位學程	52	52
教育學院	終身學習與人力資源發展碩士學位學程	22	22
	心理健康與諮商碩士學位學程	20	22 (+2)
合計		**182名**	**182名**

三、檢附本校111學年度碩士在職專班招生名額調整原則(110.04.06第一次協調會會後決議版，如附件7-1)及「111學年度碩士在職專班招生名額試算表」(如附件7-2)供參，提請討論並請各院做最後確認。

四、**東南亞學系碩士在職專班**因近二學年(108-109)報名及註冊情形不佳，建請填具招生精進報告，並提交招生策進會討論，必要時得進行「停招」之規劃準備。

決議：

一、照案通過。

二、同意並確認 111 學年度碩士在職專班招生名額調整原則(110.04.20 第二次協調會會後決議版，如附件 7-1)。

三、經本次會議與會長官充分討論後，111 學年度各院碩專班名額相較於 110 學年之調整情形：

(一)人文學院

1. 公行系碩專班調增 1 名：15 名→16 名

2. 東南亞學系碩專班調減 3 名：18 名→15 名

(二)教育學院：心理健康與諮詢碩專班調增 2 名：20 名→22 名

(三)其餘學系維持與 110 學年度名額相同

四、111 學年度碩士在職專班招生名額如下表：

學院	擬增減名額情形(人)				
	系所名稱	110 學年招生名額	110 年 4 月 6 日第一次招生名額協調會議建議之 111 學年度招生名額	110 年 4 月 16 日各院繳回之調查各學系、學位學程 111 學年度招生名額(與 4 月 6 日招生名額增減情形比較)	110 年 4 月 20 日第二次招生名額協調會議決議之 111 學年度招生名額(各系 111-110 增減名額情形)
人文學院	公共行政與政策學系碩士在職專班	15	14	16 (+2)	16 (+1)
	東南亞研究所碩士在職專班	18	14	15 (+1)	15 (-3)
	非營利組織經營管理碩士學位學程在職專班	27	28	27 (-1)	27
	長期照顧經營管理碩士在職學位學程	28	30	29 (-1)	28
管理學院	經營管理碩士在職學位學程(2 班)	52	52	52	52
教育學院	終身學習與人力資源發展碩士在職學位學程	22	22	22	22
	心理健康與諮詢碩士學位學程在職專班	20	22	22	22 (+2)
碩士在職專班　　合計		182	182	183 (+1)	182

提案四

案由：擬訂本校111學年度博士班招生名額規劃案，提請討論。

說明：

一、為辦理本校111學年度招生名額規劃作業，擬請各學院於院招生總量內就所屬各系所招生名額先行規劃及調整，業於110年4月6日召開第一次協調會。

二、檢附本校111學年度博士班招生名額調整原則(110.04.06第一次協調會會後決議版，如附件8-1)及「111學年度博士班招生名額試算表」(如附件8-2)供參，提請討論並請各院做最後確認。

三、**中文系、公行系、電機系、輔諮博班及國際文教管理人才博士學位學程**等，因近二學年(108-109)報名及註冊情形不佳，建請以上學系填具招生精進報告，並提交招生策進會討論，必要時得進行「停招」之規劃準備，餘照案通過。

決議：

一、照案通過。

二、同意並確認111學年度博士班招生名額調整原則(110.04.20第二次協調會會後決議版，如附件8-1)。

三、經本次會議與會長官充分討論後，111學年度各院碩專班名額相較於110學年之調整情形：

（一）**人文學院**

1. 社工系博士班調增1名：6名→7名
2. 公行系博士班調減1名：5名→4名

（二）**管理學院**

新興產博新興產業組增調1名：8名→9名

（三）科技學院

1. 土木系博士班調增1名：3名→4名
2. 電機系博士班調減1名：2名→1名

（四）**教育學院**

1. 國際文教管理人才博士學位學程調減1名：2名→1名。經招生組於會後電洽教育部技職司賴鵬聖先生及高教司楊貴棻小姐表

示，因該博士學位學程為「產學博士專班」，性質較為特殊，除須循總量程序辦理「停招」事宜外，尚需申請「產博計畫停辦」；若擬於111學年度辦理停招，須於110年1月底前報部申請，不可申請「緊急停招」。

2. 綜上，請國比系於110年向研發處提出「112學年度產博計畫停辦」申請，及向教務處招生組提出「112學年度停招」申請，並請研發處及教務處協助國比系分別向技職司及高教司辦理報部程序。

（五）其餘學系維持與110學年度名額相同

四、111學年度博士班招生名額如下表：

學院	擬增減名額情形(人)				
	系所名稱	110學年招生名額	110年4月6日第一次招生名額協調會議建議之111學年度招生名額	110年4月16日各院繳回之調查各學系、學位學程111學年度招生名額(與4月6日招生名額增減情形比較)	110年4月20日第二次招生名額協調會議決議之111學年度招生名額(各系111-110增減名額情形)
人文學院	中國語文學系	2	1	2 (+1)	2
	社會政策與社會工作學系	6	7	7	7 (+1)
	公共行政與政策學系	5	4	4	4 (-1)
	歷史學系	2	3	2 (-1)	2
	東南亞學系	2	2	2	2
管理學院	新興產業策略與發展博士學位學程(新興產業組)	8	9	9	9(+1)
	新興產業策略與發展博士學位學程(觀光創新組)	5	5	5	5
科技學院	資訊工程學系	1	1	1	1
	土木工程學系	3	4	4	4(+1)
	電機工程學系	2	1	1	1(-1)
	應用化學學系	2	2	2	2
教育學院	國際文教與比較教育學系	5	5	5	5
	教育政策與行政學系	10	11	10 (-1)	10
	諮商心理與人力資源發展學系-輔導與諮商博士班	2	1	2 (+1)	2

	國際文教管理人才博士學位學程	2	1	0 (-1)	1(-1)
博士班　　合計		57	57	56 (-1)	57

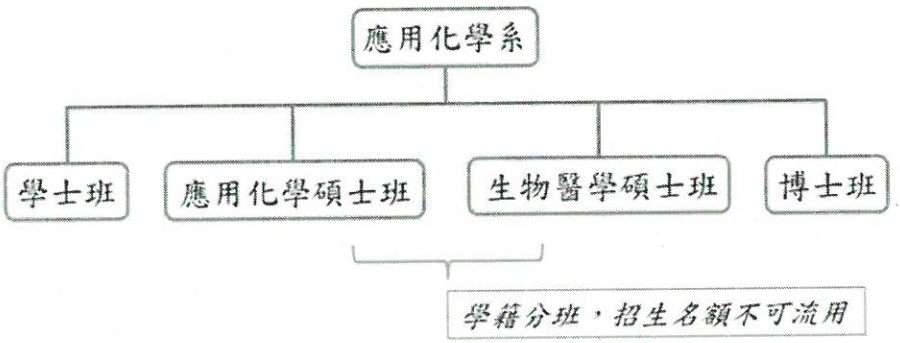
五、111 學年度招生名額規劃少於 1~2 人之博士班，111 學年度應鼓勵合併為學院博士班分組招生即可(名額可相互流用)。

肆、臨時動議：無

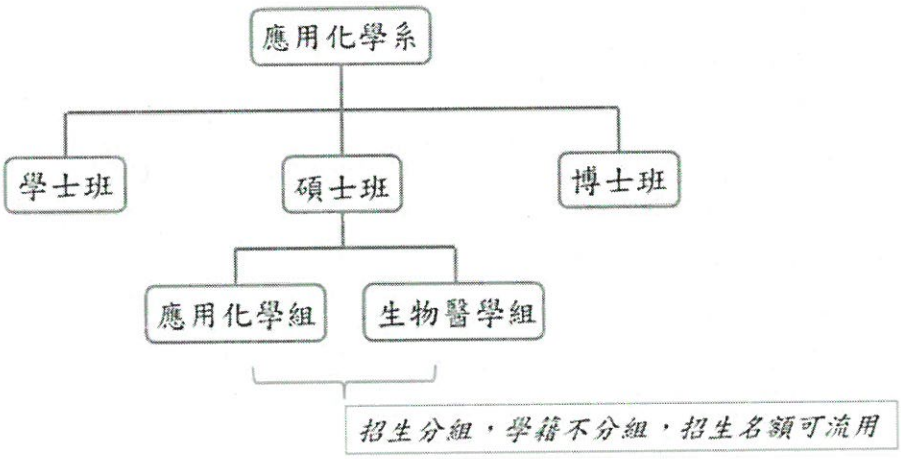
伍、散會：上午 11 時

112 學年度生物醫學所停招後應用化學系組織架構變革

應用化學系現行組織架構圖



生物醫學碩士班停招後應用化學系預計組織架構圖



國立暨南國際大學 應用化學系

110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

壹、時間：110 年 9 月 16 日（星期四）中午 12 時 0 分

貳、地點：線上會議

參、主席：吳主任景雲　　記錄：吳思嬋

肆、出席人員：蘇玉龍教授、傅傳博教授、賴榮豐教授、鄭淑華教授、唐宏怡教授、楊德芳教授、林敬堯教授、吳立真教授(請假)、郭明裕教授、吳志哲教授、傅在峰教授、曾惠芬副教授、余長澤副教授(請假)、杜宜容助理教授。

伍、列席人員：無。

陸、報告事項：

●確認 110 學年度第 1 學期第 1 次系務會議會議紀錄(P3)。

●近期系上更新教室部分教學設備，5 間教室皆已更換為黑白板及 516 教室更換課桌椅。

●系網頁中英文已上線，請各位老師確認及定期更新。

●系辦公室午休事宜。

柒、討論事項：

提案一、111年ACS期刊續訂，提請 討論。

說明：續訂調查表如附件 1(P4-P5)。

決議：

1. ACS 期刊續訂投票選票發出 11 張，同意票 4 張，不同意票 9 張。
2. 111 年 ACS 期刊不續訂，續訂其他期刊及資料庫，續訂清單回覆至圖書館。

提案二、111學年度大學入學成績採計科目與標準，提請 討論。

說明：

1. 110 學年度大學入學成績採計科目與標準如附件 2(P6-P8)。
2. 繁星：採計英文、數學及自然三科，均為均標，招生組建議採計 2 科。
3. 個人申請：採計英文 5 倍、自然 5 倍、數學 3 倍，招生組建議至多採計 2 科。
4. 指考：採計國文(1.00)、英文(2.00)、數學甲(2.00)、物理(1.00)、化學(2.00)，招生組建議採計 3 科。

決議：

1. 繁星採計科目：英文及自然。
2. 個人申請採計科目：英文及自然。
3. 個人申請入學倍率：自然 5 倍、英文 3 倍。
4. 指考採計科目：英文、數學及化學。

提案三、111 學年度大學申請入學口試形式討論，提請 討論。

說明：

1. 110 學年度為統一筆試，科目:化學(附件 2/P7)。
2. 109 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(110 年 3 月 18 日)討論改為口試，口試形式提請討論。

決議：

1. 申請入學口試納入正式評分，選票發出 10 張，同意票 3 張，不同意票 7 張。

2. 口試不納入評分，以座談、系所導覽或其它等形式辦理，吸引學生就讀本系。

提案四、應用化學系生物醫學碩士班申請自 112 學年度起停招裁撤，提請 討論。

說明：

1. 在校內 111 學年度招生名額第二次協調會會議提案二之第五點決議:「建議 111 學年度招生名額規劃 1~3 人之日間部碩士班，112 學年度應鼓勵合併為相近碩士班或學院碩士班分組招生即可(名額可相互流用)」。應用化學系生物醫學碩士班 111 學年度招生名額為 3 人，該班近年之報名及註冊情形亦屬不佳，依會議決議之建議，擬自 112 學年度起申請停招，待最後一批「生醫碩士班」之在學學生均畢業後，再申請「生醫碩士班裁撤」。
2. 國立暨南國際大學 111 學年度招生名額第二次協調會會議紀錄(110 年 4 月 20 日)如附件 3(P9-P19)。
3. 112 學年度生物醫學所停招後應用化學預計之系組織架構圖如附件 3(P20)。

決議：

1. 112 學年度起生物醫學所停招，選票發出 10 張，同意票 10 張，不同意票 0 張。
2. 依停招程序辦理公聽會後，送院務會議進行後續審議。

提案五、擬修改國立暨南國際大學應用化學系碩士班學生修業規則，提請 討論。

說明：

1. 碩士班必選修科目一覽表自 103 學年度迄今已經多次修改通過，唯學生修業規則自 100 學年度修正後，迄今未修正，附件 4(P21)。
2. 修正條文如附件 4(P21)。
3. 此案如通過擬追溯至 104 學年度。

決議：照案通過，送院務會議進行後續審議。

提案六、擬修改國立暨南國際大學應用化學系學士班學生修業規則，提請 討論。

說明：

1. 110 學年度入學學生之全校共同課程學分數、通識領域課程學分數、專業必選修課程學分數及畢業學分數皆已調整，故同步修改修業規則。
2. 修正條文如附件 5(P22)。

決議：照案通過，送院務會議進行後續審議。

1. 提案七、學士班成績優異學生修讀碩士班學分申請，提請 討論。
2. 說明：申請學生共計 6 位，辦法及申請資料如附件 6(P24-P36)：
3. 李兆銘同學(排名 1/51) 指導教授：郭明裕老師。
4. 廖辰軒同學(排名 47/47)指導教授：曾惠芬老師。
5. 羅卉芸同學(排名 9/51)指導教授：吳景雲老師。
6. 李姵瑾同學(排名 18/51)指導教授：吳景雲老師。
7. 江韋駿同學(排名 25/51)指導教授：余長澤老師。
8. 詹妤恩同學(排名 19/51) 指導教授：曾惠芬老師。

決議：同意李兆銘同學、廖辰軒同學、羅卉芸同學、李姵瑾同學、江韋駿同學及詹妤恩同學等 6 位申請的學生修讀碩士班學分。

提案八、應用化學系學生申請逕修讀博士學位及產學合作培育博士級研發人才計畫，提請 討論。

說明：

1. 申請學生：黎浩然同學(未有學期排名)，申請資料如附件 7(P37-P38)。

2. 國立暨南國際大學應用化學系學生逕修讀博士學位申請規定如附件 7(P39)。
3. 教育部補助大學校院產學合作培育博士級研發人才計畫作業要點修正規定如附件 7(P40-P44)。

決議：

1. 同意黎浩然同學逕修讀博士學位。
2. 相關申請資料補齊後送院申請產學合作培育博士級研發人才計畫。

捌、臨時動議：

提案一、應用化學系110學年度專題演講方式，提請 討論。
說明：110學年度第1學期應用化學系演講場次如附件8(P45)。
決議：110學年度第1學期正常辦理，110學年度第2學期視疫情因應調整。

玖、散會



國立暨南國際大學應用化學系

110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議

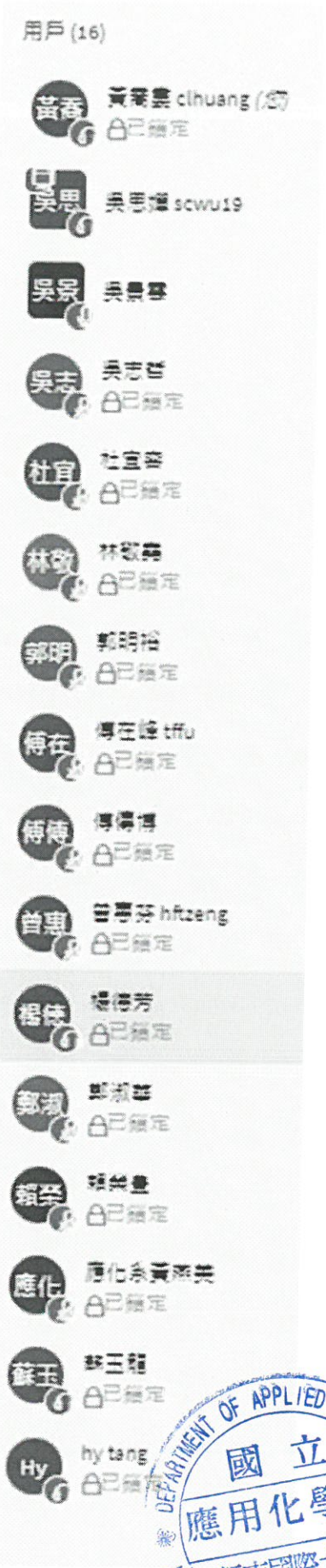
110 年 9 月 16 日

一、 出席簽到單：

蘇玉龍	
吳景雲	
傅傳博	
賴榮豐	
鄭淑華	
唐宏怡	
楊德芳	
林敬堯	
吳立真	
郭明裕	
吳志哲	
傅在峰	
曾惠芬	
余長澤	
杜宜容	

二、 列席簽到單：

黃燕美	
吳思嬋	
黃喬婁	



DEPARTMENT OF APPLIED CHEMISTRY
國立
應用化學系
暨南國際大學

國立暨南國際大學 科技學院
應用化學系生物醫學碩士班第 1 次停招裁撤公聽說明會紀錄

壹、會議時間：110 年 9 月 29 日（星期三）13：30~14:00

貳、會議地點：科技二館 303 會議室

參、會議主席：吳主任景雲　　記錄：黃燕美

肆、出席人員：吳立真教授、傅在峰教授、曾惠芬副教授、余長澤副教授、吳禾廉同學、黃鈺庭同學、鄭巧筠同學、朱晨妤同學、李芷凌同學。

伍、列席人員：無。

陸、公聽會說明內容：

一、「應用化學系生物醫學碩士班」近幾年核定員額為 3 人，每年報到註冊人數為 1 人，註冊率不佳。依本(國立暨南國際大學)校 111 學年度招生名額第二次協調會會議(110 年 4 月 20 日）提案二之第五點決議：「建議 111 學年度招生名額規劃 1~3 人之日間部碩士班，112 學年度應鼓勵合併為相近碩士班或學院碩士班分組招生即可(名額可相互流用）」之建議，擬申請自 112 學年度起停招，待最後一批「生物醫學碩士班」之在學學生均畢業後，再申請「生物醫學碩士班」裁撤。

二、本停招申請已經國立暨南國際大學應用化學系 110 學年第 2 次系務會議（110 年 9 月 16 日）決議通過，並依停招程序辦理此次公聽會。

三、「應用化學系生物醫學碩士班」自 112 學年度停招後，其原先招生員額將併入「應用化學系碩士班」以為「生物醫學組」，故自 112 學年度起，「應用化學系碩士班」將以「應用化學組」與「生物醫學組」進行分組招生，但不進行學籍分組。

四、「應用化學系生物醫學碩士班」自 112 學年度停招後，相關課程並未停開，111（含）學年度以前入學之在校生學習權益不變。

五、「應用化學系生物醫學碩士班」自 112 學年度停招後，原在校生或休學生復學畢業證書登載名稱為原名稱，不因停招而改變。同學若於停招後才完成畢業口試，一樣是會拿到畢業證書。

六、112 學年度後入學之「生物醫學組」學生，其畢業證書登載名稱將不再登載或註記「生物醫學組」名稱。

柒、現場提問：

1. 傅在峰教授提問：若 111 學年度有新生就讀，「應用化學系生物醫學碩

士班」裁撤的時間為何?

吳主任回覆：「應用化學系生物醫學碩士班」停招後，待該班最後 1 位學生畢業後次年才會裁撤「應用化學系生物醫學碩士班」。即 111 學年度入學學生若順利於 113 學年度畢業，將申請於 114 學年度裁撤，若該批學生未能準時於 113 學年度畢業，如於 115 學年度才畢業，則申請裁撤年度將因此順延至 116 學年度，依此原則辦理。另於停招與裁撤期間，「應用化學系生物醫學碩士班」將註記為（停招），同時於「應用化學系碩士班」招生簡章上以「應用化學系碩士班生物醫學組」名稱與「應用化學系碩士班應用化學組」分組招生。

捌、臨時動議：無

玖、散會（14：00）

國立暨南國際大學 應用化學系 DEPARTMENT OF APPLIED CHEMISTRY NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

國立暨南國際大學應用化學系

生醫碩士班停招裁撤公聽會

110 年 9 月 29 日

一、 出席簽到單：

吳景雲	吳景雲
吳立真	吳立真
傅在峰	傅在峰
曾惠芬	曾惠芬
余長澤	余長澤
吳禾廉	吳禾廉
黃鈺庭	黃鈺庭
鄭巧鈞	鄭巧鈞
朱晨妤	朱晨妤
李芷逸	李芷逸

DEPARTMENT OF APPLIED CHEMISTRY
國立
應用化學系
暨南國際大學
NATIONAL CHI

國立暨南國際大學科技學院 110 學年度第 1 次院務會議紀錄

時間：110 年 10 月 13 日(星期三)12 時 30 分
地點：線上會議 https://bbb.ncnu.edu.tw/b/zhk-a7o-nvl-khl
主席：蔡院長勇斌　　紀錄：陳志毅
出席人員：陳主任恒佑、陳主任谷汎、許主任孟烈、吳主任景雲、陳主任祥、洪委員政欣(請假)、侯委員建元、魏委員學文、林委員敬堯(請假)、蕭委員桂森、楊委員峻權、吳委員坤熹、彭委員逸凡、陳委員皆儒、吳委員立真、傅委員在峰

壹、 主席致詞(略)

貳、 確認 109 學年度第 4 次院務會議紀錄(略)

參、 討論事項

提案一　　提案單位：應化系
案由：擬具「國立暨南國際大學應用化學系學士班學生修業規則」修正案，提請審議。
說明：
一、 本案業經該系 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議(110.9.16)決議通過。
二、 檢附相關資料如附件 1 (P1-2)。
決議：照案通過。

提案二　　提案單位：應化系
案由：擬具「國立暨南國際大學應用化學系碩士班學生修業規則」修正案，提請審議。
說明：
一、 本案業經該系 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議(110.9.16)決議通過。
二、 檢附相關資料如附件 2 (P3-5)。
決議：照案通過。

提案三　　提案單位：應化系
案由：應用化學系生物醫學碩士班擬申請自 112 學年度起停招裁撤乙案，提請審議。
說明：
一、 依本校 110 年 4 月 20 日 111 學年度招生名額第二次協調會會議提案二第五點決議:「111 學年度招生名額規劃 1~3 人之日間部碩士班，112 學年度應鼓勵合併為相近碩士班或學院碩士班分組招生即可(名額可相互流用)」辦理。
二、 本案業經該系 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議(110.9.16)決議通過，並於 110 年 9 月 29 日辦理第 1 次停招裁撤公聽說明會。
三、 檢附相關資料如附件 3(P6-25)。
決議：照案通過。

提案四　　提案單位：應光系
案由：擬具「國立暨南國際大學應用材料及光電工程學系碩士班學生修業規則」修正案，提請審議。
說明：
一、 本案業經該系 110 學年度第 2 次系務會議(110.9.29)決議通過。

二、 檢附相關資料如附件 4 (P26-28)。

決議：照案通過。

提案五　　提案單位：科技學院

案由：有關是否推薦本院應用化學系劉柏廷、莊博閔博士生續領本校培育優秀博士生獎學金案，提請審議。

說明：

一、 依據本校 110 年 9 月 6 日研發處通知辦理。本校培育優秀博士生獎勵要點(附件 5)第七點：獲獎勵之博士生，應於受補助期間的每學年末，繳交書面研究成果報告自評表一份，送交所屬學院進行評量，並提送至評委會作為審核下一年度獎學金之依據。。

二、 檢附本院 108 年度獲本校培育優秀博士生獎勵應用化學系劉柏廷同學自評報告資料如附件 5-1(P31-45)、109 年度應用化學系莊博閔同學自評報告資料如附件 5-2(P46-52)。

決議：修正後通過。

提案六　　提案單位：科技學院

案由：有關本院 110 年度培育優秀博士生獎勵推薦排序案，提請審議。

系所	姓名	領取之其他獎助金	備註
土木系	BUI QUANG CHI (裴廣志)	本校外籍生獎助金 (新臺幣 8,000/月)	附件 6-1(P54-62)
應化系	顧子霆	智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫獎助學金 (新臺幣 30,000/月)	附件 6-2(P63-74) 應化系推薦排序 1
應化系	鄭則謙	已申請加入 110 學年度智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫(新臺幣 30,000/月)	附件 6-3(P75-84) 應化系推薦排序 2

說明：

一、 依據本校 110 年 8 月 27 日研發處通知辦理，本校本年度獲科技部補助名額 2 名。

二、 獎勵資格：

(一)110 年度招收入學之一年級博士班新生（不含在職、大陸地區、香港及澳門學生），且成績優良及具有研究潛力之博士生。

(二)110 年度辦理休學、保留入學資格或未完成註冊等情形之一者，不得申請本獎學金。

三、 獎勵期間及金額：自博士班一年級起至博士班四年級止，每月獎學金 4 萬元整。

四、 依本院 109 學年度第 1 次院務會議(109.09.29)決議略以：考量系所均衡發展原則，同時讓各系所瞭解爭取科技部計畫之重要性，爭取較多科技部計畫系所，容易獲得更多的資源，系所發展也會相對容易，爰比照校級分配原則，進行院級推薦排序。依校級計算模式，按本院各系所(不含應光系)前四年度獲科技部補助具研究性質之研究計畫總經費為基準，並以跨年度累積計算之精神，將該年度未獲補助系所之以前年度計畫經費，累加合併計算之。往後依照此方式評序，未獲補助之系所持續

自 104 年度累加，直至獲補助為止。

五、 本年度各系試算貢獻比例分別為資工系 18%、土木系 27%、電機系 26%、應化系 29%，試算表詳附件 6(P53)。

六、 檢附本院各系申請資料如附件 6-1~6-3。

決議：一、經與會委員決議，認已加入產學研發博士學位學程計畫並領有獎助學金者，恐不適宜再申請本校培育優秀博士生獎勵，避免造成資源過度集中及重複領取情事。爾後將不再受理已領有產學研發博士學位學程計畫獎助學金同學之申請案。

二、依據會議決議，依序推薦土木系 BUI QUANG CHI(裴廣志)同學、應化系顧子霆同學、及應化系鄭則謙同學。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會：14 時 05 分。

國立暨南國際大學地方創生與跨域治理碩士學位學程
110 學年度第 1 次 籌備會議 紀錄

時間：110 年 10 月 21 日(四) 中午 13 時 00 分
地點：水沙連人社中心(B105-1)
主席：江主任 大樹 記錄：李宜倫
出席人員：李健菁老師、張力亞老師、劉明浩老師、林展緯老師、張英陣老師(請假)、陳文學老師(請假)

壹、 主席致詞

貳、 報告事項

1. 教育部已於 7 月 21 日來文核定地方創生與跨域治理碩士學位學程申設。

2. 校長已指派通識教育中心江大樹主任兼任地方創生與跨域治理碩士學位學程籌備小組主任一職，續辦各項事務。

3. 地方創生與跨域治理碩士學位學程籌設各項事務與時程規劃之推動。擬成立地方創生與跨域治理碩士學位學程籌備小組，研擬下列各項事宜：

（1）組織面：學程會議設置要點。

（2）課程面：課程委員會設置要點。

（3）教師面：教師評審委員會設置要點、教師聘任及升等評審辦法、教師升等著作外審作業要點。

（4）學生面：修業規則、成績優異學生預修碩士學位作業辦法、學術倫理教育課程實施要點、研究生實習辦法。

（5）考試面：成績優異學生預修碩士學位申請表、校內＼外指導教授同意書、論文研究計畫發表申請、學位口試表格及說明、學位考申請、本校離校程序。

4.111 學年度第一屆新生招生進度：

（1）110 年 10 月 14 日(四)至 110 年 11 月 2 日為本校碩士班甄試報名期間，請老師協助宣傳本學程招生訊息。

（2）擬於 110 年 10 月 22 日(五)下午 4:30~4:45 配合本校招生組，辦理碩士班甄試入學說明會。

參、 提案討論

提 案 一

案 由：擬將「地方創生與跨域治理碩士學位學程」歸屬水沙連學院轄下，提請討論。

說 明：

一、 因「地方創生與跨域治理碩士學位學程」報部時，水沙連學院尚未經教

育部核定同意，故在申請本碩士學位學程新設案時，未將其歸屬於任何學院。

二、 有關水沙連學院增設案，業於 110 年 9 月 29 日獲教育部來文臺教高(四)字第 1100107583 號，核定同意增設在案如附件一。

決 議：照案通過。本學程申設時，所屬細學類為「03191-發展研究」細學類，專業審查領域為社會科學（主領域）、管理類（副領域），授予證書為「跨領域碩士」。設置目的：期盼透過「地方創生、跨域治理、發展理論、發展倫理學」等學術基礎，輔以專業知識課程、實習與實作等學習機制，培養具備「跨域」移動力、社會創新力、返鄉實踐力的地方（鄉村）發展與治理人才。在申設該學程同時，本校於 110 年 9 月 29 日經教育部臺教高(四)字第 1100107583 號公文，核准申設「水沙連學院」。水沙連學院申設主要宗旨除彰顯本校立基於水沙連區域的設校使命及樹立辦學的前瞻特色，更基於「區域研究、區域發展的專業研究教學領域」需求，致力培養具備城鄉發展理論研究與社會實踐能力的跨領域人才，期能在學術上點燃區域多元議題的研究動能，同時促進大學跨領域專業社群間、大學與地方、社會、國際的對話交流。鑑於「地方創生與跨域治理碩士學位學程」的學科屬、設置目的，與水沙連學院致力於發展區域研究、區域發展等學術研究教學領域之宗旨的相近性。擬報請教育部同意將「地方創生與跨域治理碩士學位學程」歸屬至「水沙連學院」。

肆、臨時動議

伍、 散會 13:30

國立 通識教育中心 暨南國際大學

國立暨南國際大學地方創生與跨域治理碩士學位學程
110學年度第1次籌備推動委員會 簽到表

時　　間：民國110年10月21日(四)　下午12時30分

地　　點：線上會議

主　　席：江主任　大樹

出席人員：（請詳見下頁截圖）

江　主任　大樹	江大樹	張　主任　英陣	(請假)
李　委員　健菁	李健菁	陳　委員　文學	(請假)
張　委員　力亞	張力亞		
劉　委員　明浩	劉明浩		
林　委員　展緯	林展緯		

列席人員：（簽名）

國立 通識教育中心 暨南國際大學

國立暨南國際大學地方創生與跨域治理碩士學位學程
110 學年度第 2 次 籌備會議 紀錄

時間：110 年 11 月 11 日(四) 中午 12 時 00 分
地點：管 126 室
主席：江主任 大樹　　記錄：李宜倫
出席人員：李健菁老師、張力亞老師、劉明浩老師、林展緯老師、張英陣老師、陳文學老師(請假)

壹、 主席致詞

貳、 確認 110 學年度第 1 次籌備會議紀錄

參、 報告事項

肆、 提案討論

提 案 一

案　由：擬將「地方創生與跨域治理碩士學位學程」暫列非屬個別學院，提請討論。

說　明：

一、 因「地方創生與跨域治理碩士學位學程」報部時，水沙連學院尚未經教育部核定同意，故在申請本碩士學位學程新設案時，未將其歸屬於任何學院。

二、 有關水沙連學院增設案，業於 110 年 9 月 29 日獲教育部來文臺教高(四)字第 1100107583 號，核定同意增設在案如附件一。

三、 全國大專院校學位學程非屬個別學院案例分別有：國立清華大學、國立交通大學及國立中興大學等，詳如附件二。

決　議：擬報請教育部同意將「地方創生與跨域治理碩士學位學程」歸屬至「水沙連學院」，提送教務會議審議。

提 案 二

(略)

伍、臨時動議

陸、散會　12:36

國立 通識教育中心 暨南國際大學

國立暨南國際大學地方創生與跨域治理碩士學位學程
110學年度第2次籌備推動委員會 簽到表

時　　間：民國110年11月11日(四)　中午12時00分

地　　點：管126室

主　　席：江主任　大樹

出席人員：（簽名）

江　主任　大樹	江大樹	張　主任　英陣	張英陣
李　委員　健菁	李健菁	陳　委員　文學	(請假)
張　委員　力亞	張力亞		
劉　委員　明浩	劉明浩		
林　委員　展緯	林展緯		

列席人員：（簽名）

國立 通識教育中心 暨南國際大學

國立暨南國際大學水沙連學院110學年度第2次 籌備會議 紀錄

時間：110年11月11日(四) 中午12時40分
地點：管126會議室
主席:江主任 大樹　　記錄:李宜倫
出席人員：李健菁老師、張力亞老師、劉明浩老師、林展緯老師、羅麗蓓老師、陳美蘭老師

壹、 主席致詞

貳、 確認110學年度第1次籌備會議紀錄

參、 報告事項

肆、 提案討論

提 案 一

案　由：擬具水沙連學院組織架構，提請討論。

說　明：

一、根據水沙連學院報部計畫書，水沙連學院組織架構包含：通識教育中心、社會參與學習中心（含R立方青年返鄉創新實務學分學程暨微學程)、美感教育中心、體育健康教育中心（含運動教練專業知識學分學程暨微學程）及地方創生與跨域治理碩士學位學程。

二、檢附各學校特色學院比較表詳如附件一。

三、地方創生與跨域治理碩士學位學程業經學位學程籌備小組第1次及第2次會議決議，擬將該學程歸屬於水沙連學院，並依程序報請教育部核定。

決　議：照案通過，提送教務會議審議。

提 案 二

（略）

國立 通識教育中心 暨南國際大學

伍、 臨時動議

（略）

陸、 散會 13:50

國立暨南國際大學水沙連學院
110學年度第2次籌備推動委員會 簽到表

時　　間：民國110年11月11日(四)　下午12時40分

地　　點：管126室

主　　席：江主任　大樹

出席人員：（簽名）

江　主任　大樹	江大樹	羅　委員　麗蓓 （語文教學中心主任）	羅麗蓓
李　委員　健菁	李健菁	陳　委員　美蘭 （國文科召集人）	陳美蘭
張　委員　力亞	張力亞		
劉　委員　明浩	劉明浩		
林　委員　展緯	林展緯		

國立通識教育中心 暨南國際大學

列席人員：（簽名）

林姍姿			

電子公文

檔　　號：
保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳　真：(02)2397-6800
聯絡人：楊貴棻
電　話：(02)7736-5878

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國110年9月29日
發文字號：臺教高(四)字第1100107583號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：貴校申請110學年度第1學期增設未涉及對外招生「水沙連學院」，復如說明，請查照。

說明：

一、復貴校110年8月10日暨校教字第1101004618號函。

二、鑑於學院案名應以能呈現該學門專業及易於辨識教學領域為要，不宜以特定對象或俗稱之形容詞作為訂定該學院之名稱，本部前以110年7月22日臺教高（四）字第1100093129B號函（諒達）請貴校就水沙連學院如何呈現該學術單位之專業研究教學領域提供說明。

三、今貴校自區域研究、區域發展等觀點，並說明命名水沙連學院其目的在於彰顯暨大立基於水沙連區域的設校使命及樹立辦學的前瞻特色培養具備城鄉展理論研究與社會實踐能力的跨領域人才，基於該學院未涉及對外招生，勉予同意增設；惟倘未來擬以學院設立對外招生之院設班別，宜就如何呈現專業研究教學領域，以利外界辨識畢業生學門專業，再行衡酌報部。

正本：國立暨南國際大學
副本：國立臺北科技大學(一般大學總量提報作業小組)、南臺學校財團法人南臺科技大學(一般大學總量系統資訊小組) 110/09/29 14:27:12

總收文　110/09/29

403/698

檔號：0110/ACA0103
保存年限：10年

便簽　於　110年9月29日

教務處招生組

一、案內教育部核定同意本校110學年度第1學期未涉及對外招生「水沙連學院」增設案，惠請本校人事室納入後續組織規程修正作業。

二、賡續配合教育部作業期程，調整「地方創生與跨域治理碩士學位學程」至水沙連學院。

三、未來水沙連學院如擬設立對外招生之「院設班別」，需呈現專業研究教學領域，並利外界辨識畢業生之學門專業，再報教育部審議。

四、敬會通識中心知悉。

五、文存續辦。

會辦單位：

一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
招生組 專員 林賢忠 110/09/30 18:53:08	通識中心 約用助理員 李宜倫 110/10/01 17:42:04	秘書室 簡任秘書 程白樂 110/10/07 15:41:14
招生組 組長 丁衣玲 110/10/01 09:52:12	通識中心 助理教授 張力亞 110/10/05 10:16:03	秘書室 副主任 教授兼秘書 曾永平 110/10/07 17:13:26
教務處秘書 許敏菁 110/10/01 10:25:07	通識中心 教授兼中心主任 江大樹 110/10/05 20:11:17	詳批示意見 一、教育部就本案函示略以，「惟倘未來擬以學院設立對外招生之院設班別，宜就如何呈現專業研究教學領域，以利外界辨識畢業生學門專業，再行衡酌報部」。經詢教育部高教司，係因「水沙連」等
教務處 教授兼教務長 楊洲松 110/10/01 16:54:37	奉核後，請影送本室一份，俾利辦理後續組織規程配合修正事宜。 人事室 組員 陳雅靖 110/10/06 10:00:33	

404/693
1069384

人事室主任古明哲
110/10/07 13:14:58

字無法供外界辨識畢業生學門專業，爰提示本校應衡酌院設班別事，合先敘明。

二、另查本校畢業證書均需載明學院及系（所）、學位學程名稱，據此，教務處招生組簽有關調整地方創生與跨域治理碩士學位學程至水沙連學院事，即該學位學程畢業證書將載明「水沙連學院」等字，似有違前開函示意旨。又查大學法第11條規定略以，「大學得設跨系、所、院之學分學程或學位學程」，且地方創生與跨域治理碩士學位學程以跨專業設立為旨，爰請通識中心通盤討論該學位學程暫列非屬個別學院之學位學程可行性後，再議該學位學程歸屬事宜。

三、為因應水沙連學院納入本校組織規程，請通識中心江大樹主任主責籌備水沙連學院成立事，並依相關規定完成組織編制、法規擬訂、空間規劃等應行程序。

校長室校長武東星
110/10/13 18:09:24

機關影像檔

國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心設置要點（草案）

總說明

本校教育大數據系統服務中心（以下簡稱本中心）設置宗旨在於整合教育部委託建置之教育行政資訊系統所收集之國內各教育階段相關數據，提供國內政府或研究機構電子資料流通和研究資源整合平台，以達成行政部門行政減量及增強研究機構的研究能量。

設置本中心係依據本校組織規程第五條及本校各級中心管理辦法第二條規定，設置「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」

一、 本中心設置目的。(第一點)
二、 本中心主要任務。(第二點)
三、 本中心主任職責及任期。(第三點)
四、 本中心分組營運，組長遴聘及其任期。(第四點)
五、 本中心設置諮詢委員會，諮詢委員遴聘。(第五點)
六、 本中心經費來源及收支依據。(第六點)
七、 本要點法制程序。(第七點)

國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心設置要點（草案）

規定	說明
一、國立暨南國際大學為整合教育部委託建置之教育行政資訊系統所收集國內各教育階段相關數據，提供國內政府或研究機構電子資料流通和研究資源整合平台，以達成行政部門行政減量及增強研究機構研究能量。依據本校組織規程第五條及本校各級中心管理辦法第二條規定，設置「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」（以下簡稱本中心）。	本中心設置目的
二、 本中心之主要任務如下： (一)持續推動教育行政資訊系統發展，促進資訊加值流通共享，實踐行政減量。 (二)以多元數據為基礎，探掘深度數據，實踐教育數據智能。 (三)發展數據視覺化技術，展現大數據潛在價值。 (四)建置雲端服務及大數據平台，建立資料中心資訊安全防護環境。 (五)以數據、模型和知識，進行系統性研究，建構教育行政服務平台與決策支援系統。 (六) 整合推動大數據相關研發、推廣服務及人才培育。	本中心主要任務
三、 本中心設置中心主任一人，綜理中心業務，中心主任由校長遴聘本校相關領域之副教授以上人員兼任，任期以配合校長任期為原則。中心主任不另核減每週基本授課時數。	本中心主任職責及任期
四、 本中心設置資訊安全組、資源管理組、資料科學組、系統測試組、系統發展組、行政服務組、企劃推廣組及人工智慧組，各置組長1人。組長由中心主任就本校專任（案）教師、研究人員或博士後研究員遴選，提請校長聘兼之，任期同中心主任。前揭組長不另核減每週基本授課時數。 前項各組，於必要時得增減合併之。	本中心分組營運，組長遴聘及其任期。

五、 本中心為應研究發展之需，得由中心主任薦請校長聘任校內外資訊專才若干人為本中心諮詢委員。	本中心設置諮詢委員會，諮詢委員遴聘。
六、 本中心經費來源主要為教育部行政協助經費撥補。其收支事項悉依本校校務基金相關規定辦理。	本中心經費來源及收支依據
七、 本要點經行政會議、校務發展規劃委員會及校務會議審議通過後實施。	本要點法制程序

國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心設置要點（草案）

中華民國 110 年 12 月 7 日第 563 次行政會議通過

中華民國 110 年 12 月 10 日第 21 屆第 2 次校務發展規劃委員會議通過

一、國立暨南國際大學為整合教育部委託建置之教育行政資訊系統所收集國內各教育階段相關數據，提供國內政府或研究機構電子資料流通和研究資源整合平台，以達成行政部門行政減量及增強研究機構研究能量。依據本校組織規程第五條及本校各級中心管理辦法第二條規定，設置「國立暨南國際大學教育大數據系統服務中心」（以下簡稱本中心）。

二、本中心之主要任務如下：

(一)持續推動教育行政資訊系統發展，促進資訊加值流通共享，實踐行政減量。

(二)以多元數據為基礎，探掘深度數據，實踐教育數據智能。

(三)發展數據視覺化技術，展現大數據潛在價值。

(四)建置雲端服務及大數據平台，建立資料中心資訊安全防護環境。

(五)以數據、模型和知識，進行系統性研究，建構教育行政服務平台與決策支援系統。

(六)整合推動大數據相關研發、推廣服務及人才培育。

三、本中心設置中心主任一人，綜理中心業務，中心主任由校長遴聘本校相關領域之副教授以上人員兼任，任期以配合校長任期為原則。中心主任不另核減每週基本授課時數。

四、本中心設置資訊安全組、資源管理組、資料科學組、系統測試組、系統發展組、行政服務組、企劃推廣組及人工智慧組，各置組長 1 人。組長由中心主任就本校專任（案）教師、研究人員或博士後研究員遴選，提請校長聘兼之，任期同中心主任。前揭組長不另核減每週基本授課時數。

五、前項各組，於必要時得增減合併之。

六、本中心為應研究發展之需，得由中心主任薦請校長聘任校內外資訊專才若干人為本中心諮詢委員。

七、本中心經費來源主要為教育部行政協助經費撥補，其收支事項悉依本校校務基金相關規定辦理。

八、本要點經行政會議、校務發展規劃委員會及校務會議審議通過後實施。

國立暨南國際大學

「教育大數據系統服務中心」

中心設置計畫書

中心隸屬層級	
□校層級，且納入組織章程	□院層級
■校層級，不納入組織章程	□系層級

申請單位　：　資訊工程學系
連 絡 人　：　蔡美鈴
聯絡電話　：　049-2910960 轉 3778

中華民國　110　年　12　月　1　日

目　錄

一、設置宗旨及具體目標 7

二、具體營運規劃 7

三、組織架構、運作及管理方式 8

四、人員編制及運用規則 8

五、經費來源及使用規劃 9

六、空間規劃 10

七、預期之具體績效 10

八、自我評鑑指標及方式 10

九、未來定位、發展方向及預期成果 10

一、設置宗旨及具體目標

本校資工系自民國 99 年起受教育部及國民及學前教育署委託，執行「高中職學籍管理系統」、「學生學習歷程系統」、「高中職助學補助系統」、「私立高中學校行政資訊系統」、「大專特殊教育通報網系統」、「國中小課程與教學計畫填報系統」等各階段教育的教育行政資訊系統研發與營運，除了協助教育部簡化各項行政作業之外，也逐步累積了各教育階段的大數據資料。本案「教育大數據系統服務」中心的成立，除繼續建置及維運教育部相關行政資訊系統，亦將協助政府來運用大數據分析技術來建立國內教育政策決策支援系統，驅動國家教育政策科學化，並可依據科學分析促使教育發展、提升本國教育質量，並推動與與國內相關公部門介接以提供資料來源，免除資料需重複填報或自行轉入資料庫之繁雜程序，促進全國行政系統資訊共享，落實行政減量。

另外，有鑑於近年資訊安全相關法規要求日益嚴謹，中心於 110 年度開始並與中華電信合作建置高資安強度的專業資料中心機房，並已建立包括資通安全專責人員 、內部資通安全稽核　、業務持續運作演練　、ISMS 資訊安全管理系統 等管理制度，並投資 SOC 資安監控、源碼檢測工具、主機安全弱點檢測、網站安全弱點檢測、系統滲透測試、資通安全健診、端點偵測及應變機制、沙箱系統、特權帳號管理及側錄系統、政府組態基準(GCB)、資通安全弱點通報機制(VANS)、MDR 主機主動偵測防護惡意行為服務等資安、資料庫稽核系統、WAF 網頁應用程式防火牆、網路防火牆(NGFW)、入侵偵測及防禦機制、軟硬體服務。未來將導入多重複核機制，持續強化資訊安全機制，確保國家教育資料的安全保存。

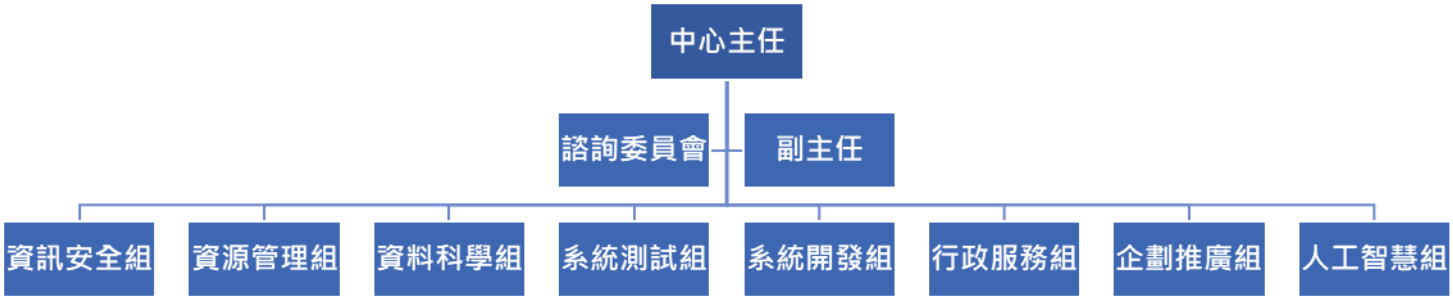
二、具體營運規劃

本中心具體工作任務包括：

1. 持續推動教育行政資訊系統發展，促進資訊加值流通共享，實踐行政減量。
2. 以多元數據為基礎，探掘深度數據，實踐教育數據智能。
3. 發展數據視覺化技術，展現大數據潛在價值。
4. 建置雲端服務及大數據平台，建立資料中心資訊安全防護環境。
5. 以數據、模型和知識，進行系統性研究，建構教育行政服務平台與決策支援系統。
6. 整合推動大數據相關研發、推廣服務及人才培育。

三、組織架構、運作及管理方式

中心擬設中心主任一名，並設置諮詢委員數名，針對發展方向、資訊技術與資源共享技術進行諮詢與協助。中心主任下設置資訊安全組、資源管理組、資料科學組、系統測試組、系統發展組、行政服務組、企劃推廣組及人工智慧組，各組設置組長 1 人，組長由中心主任遴聘兼任之，襄助中心主任推動產學合作與技術研發等業務。各組之下分別聘任若干名技術人員及行政專員，執行中心相關計畫與行政業務，並積極推動各項技術合作與開發事宜。未來將視業務需求彈性調整各項組別設立及相關人員聘用。



教育大數據系統服務中心組織架構

四、人員編制及運用規則

(一)　中心主任：負責中心整體發展之規劃、業務推動及協調。

(二)　各組組長：必要時為中心主任之職務代理人。依中心主任指派研究工作必要之協助。

(三)　資訊安全組：

1. 推動系統安全發展、培育專業資安人才。
2. 推動資安專業服務。

3. 運用數據分析相關技術，對蒐集之資料進行資安相關分析，以增進資安防護能力。

（四） 資源管理組：

1. 盤點管理中心所屬軟體、硬體設備。
2. 擬具服務收費辦法，以達資源共享目標。

（五） 資料科學組：

1. 發展大數據分析及大數據視覺化技術。
2. 發展大數據資料儲存及管理技術。
3. 教育行政資料統計、分析及提報相關主管單位。
4. 管理性報表製作、分析，以增能統計支援教育決策。

（六） 系統測試組：

1. 協助驗證系統是否滿足需求者提出之規格，找出與需求規格不符或與之矛盾的地方，從而提出更加完善的方案。
2. 蒐集並分析系統優化建議，以提供系統進行對應之優化功能。

（七） 系統開發組：

1. 發展雲端平台架構及雲端服務品質提升技術。
2. 建構異質系統間資料串流之智慧共享機制。

（八） 行政服務組：

1. 綜理本中心行政業務及人力資源。
2. 綜理本中心內部專業成長活動。

（九） 企劃推廣組：

1. 綜理國內產官學研交流與合作。
2. 綜理本中心計畫管理相關事宜。

（十） 人工智慧組：

1. 結合資訊科技、數位創新、人工智慧、大數據、數位資訊應用等領域，培養具備深厚資訊工程能力的跨領域人才。
2. 發展人工智慧技術，提升運用大數據效能。

五、經費來源及使用規劃

本中心經費來源為教育部行政協助經費撥補。其收支事項悉依本校校務基金相關規定辦理。

六、空間規劃

設置於本校提供之妥適空間。

七、預期之具體績效

(一)持續開發教育行政資訊統，透過學生資料庫系統間之資料交換或合作，簡化學校上傳或填報資料之行政作業，以降低行政人員跨單位重複申報資料的工作負擔。

(二)彙整全國高級中等學校學生資料，建立教育相關統計資料，期透過長期追蹤與分析研究，作為教育部及國教署教育政策決定之依據，並協助統計處發佈教育統計數據及資訊。

(三)以資料庫學生資料為核心，善用跨機關資料比對及交換，發掘更多教育統計數據及資料應用之可能性，供日後國家教育研究院等單位作為研究分析使用。

(四)通過對數據採集、傳輸、篩選、清洗、融合、分析及計算，進行深層次、廣範圍的數據關聯分析視覺化，讓數據分析更加便捷及數據的展現更加直觀、助力教育類別深度挖掘數據價值。

八、自我評鑑指標及方式

本中心主要是承接教育部及其他公部門行政協助之計畫，悉依教育部及其他公部門行政協議書辦理。

九、未來定位、發展方向及預期成果

(一)未來定位

數據和教育之間的接口是制訂新教育政策的關鍵，這些新的教育政策可以改善推動教育改革的成效，為國內教育改革帶來巨大的影響。未來本中心擬促使本校扮演教育大數據庫的先驅者，並促進產官學的合作關係。

(二)發展方向

本中心短期以建置完善的教育行政系統及電子資料流通機制為目標，有助教育部推動行政資訊化及行政減量。透過產官學研界的回饋，可協助建構更完整的資料集，進而回饋至相關的產官學研應用，形成正循環。未來，本中心中長期目標為拓展教育大數據應用面，持續推出基於大數據的跨學科研究成果，為教育改革、教育決策提供大數據服務。

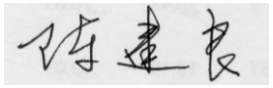
(三)預期成果

1. 以開發教育行政平台的經驗，研發教育行政平台，提高各項教育政策的執行效率。
2. 擴大暨大社會服務參與績效，提高學校產學計畫經費及學生工作機會。

國立暨南國際大學112學年度新增系所班組計畫校外專業審查意見修正對照表				
申請案名稱：「管理學院國際商業經濟人才全英語學士班」增設案				
外審委員編號	專業審查意見	配合修正內容		備註(參閱頁碼)
		修正後	修正前	
1	1. 本案就業領域主管之中央機關之關連性是否考慮20位外國學生? 2. p.4申請案名: 管理學院全英語菁英學士班，是否有誤? 3. 組織管理課程與組織理論課程可以考慮合併；大數據分析與巨量資料分析只是名詞翻譯上的不同，其課程內容是否重複?劉盈嬋與張清和兩位擬聘兼任教師之擬開授課程為何?請補充說明。 4. 行銷乃國際商業經濟人才之重要專業能力之一，目前國內也十分缺乏相關人才，建議增設行銷管理相關課程；另，生產管理亦應納入相關課程中，以凸顯台灣多年來代工生產的優勢與特色。 5. 本案擬聘請三位目前任教於美國或日本的台灣學者擔任專任教師，考量薪資落差與教學資源之差異，是否可行?建議本案或許可考量政府新南向政策的需求與師資結構的多元性，爭取東南亞國家的優秀師資加入。 6. 除以上五點建議外，本案配合國家發展趨勢、掌握人才需求，並結合該校與該院多年經營之辦學特色與成果，著實值得肯定與鼓勵，本人相信此	1. 招生名額30名，境內生10名由總額調整勻用，外國學生20名（外國學生外加名額）。 2. 管理學院國際商業經濟人才全英語學士班 3. 組織管理與組織理論整併為組織管理。劉盈嬋老師授課課程為行銷管理，張清和老師授課課程為會計學。 4. 增設行銷管理與生產管理課程。 5. 同時爭取目前在美國、日本與泰國任教之國際學者。 6. 感謝委員肯定，本院努力爭取本案。	1. 10位學生。 2. 管理學院全英語菁英學士班 3. 組織管理與組織理論分別開設。劉盈嬋與張清和兩位擬聘兼任教師。 4. 並無行銷管理課程及生產管理課程。 5. 爭取目前在美國與日本任教之國際學者。	

	案之推動將有助於本國國際人才之養成，提升本國人才的國際競爭力，因此極力推薦本案之申請 。			
2	1.本學位學程預期「培育臺灣人才接軌國際」及「呼應企業來臺深耕，讓灣產連結全球，打造優質就機會」 兩大目標，用雙語力加值 專業力，讓臺灣的下一代有更好競爭。 2 本學位學程面對全球化及國際浪潮，擁有溝通能力與視野係提升家競爭力之重要一環。為厚植學生英語力，提升未來的競爭力與就業力，透過「從需求端全面強化英語力」 打造年輕世代的人才競逐優勢。 3 本學位學程之課規劃周詳。 4 本學位學程所需圖書、儀器設備規劃足夠。 5.本學位學程之空間規劃合適。管理學院大樓地上 5 層，地下 1 層，總樓地板面積計 16,308 平方公尺，將可提供符合本全英文學程學士班發展之空間需求。 6.暨大管理學院擁有眾多高素質師資，目前共有專任教師 58 人，其中教授 24 人，副教授 26 人，助理教授 8 人，均在國內外一流大學獲得學位，師資專長多元、多樣性，年輕富有活力，發展潛力強，蓄積充沛的學術能量。師資充沛無虞。	感謝委員肯定，本院當在英語師資、環境、設備、教材、系統各方面，都致力於雙語化，以此與國際接軌。		
3	1.國際化是現在一個全球性的重要發展趨勢，因此全英語授課班是每一個頂尖大學都應該要有的項目。現在管理學院要用全院的力量來成立一個全	1. 感謝委員肯定。 2. 本院目前並無外國師資，本班成立過程預計增聘數位目		

	英語授課的國際商業經濟人才全英語學士班，這當然是值得鼓勵的事。 2.就師資面來看，現在暨大管院現有的師資已經足以支持此一新開的學士班，未來如果可以增加專任師資，當然更不會有問題。 3.就課程面來看，現在設計的課程包括經濟、管理、國貿和金融等相關課程，都符合國際商業經濟人才全英語學士班的需求。而且，以管院現有師資來看，支援這些課程應該都不是問題。 4.就在地來看，目前國內有許多大學都設有全英語授課學程，因此暨大當然也應該設有相關的課程，供在地學生有更多的選擇。而且，未來這些畢業的學生若有一部分在當地發展，對於南投和埔里的國際化發展，也會有很大的助益。更何況，暨大本來就以發展海外華人及東南亞國家的連結為其設校目的之一，因此增設全英語授課班當然有其必要性。	前在國外授課的師資，充實本院英語師資陣容。 3. 現有課程架構將微幅調整，納入更多當代國際商業經濟的教材與教法。 4. 本校設立宗旨本來就具備國際化目標，本案將進一步推動本校的國際化程度。		

系所主管簽章： 

※1. 欄位不足部分請自行延伸欄位使用。
2.「外審委員編號」請務必填寫，若該修正有二位以上委員同時提出，請填二位以上編號。
3.「參閱頁碼」為修正後計畫書之頁碼。

112 學年度一般大學申請增設、調整院、系、所、學位學程計畫書格式

第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)　　*本表為計畫書首頁

<table>
<tr><td>申請學校</td><td colspan="2">國立暨南國際大學</td><td colspan="2">全校申請案優先序號</td><td></td></tr>
<tr><td>生師比值</td><td>全校</td><td>17.68</td><td>日間學制</td><td>16.32</td><td>研究生</td><td>3.57</td></tr>
<tr><td colspan="2">專任助理教授以上師資結構</td><td colspan="5">95.97%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">申請類別</td><td rowspan="4">■增設(院、系、所、學位學程、班別、班次、分組)
□調整(更名、整併、復招)
□停招、裁撤</td><td>學制</td><td colspan="4">■日間學制 □進修學制</td></tr>
<tr><td>班別</td><td colspan="4">□博士班 □碩士班 ■學士班 □二年制學士班</td></tr>
<tr><td>教學單位</td><td colspan="4">■院設班別 □系 □所 □學位學程</td></tr>
<tr><td>性質</td><td colspan="4">□涉醫事相關系所 □涉師培相關系所
■一般系所</td></tr>
<tr><td>申請案名[1](請依註1體例填報)</td><td colspan="6">中文名稱[2]：管理學院國際商業經濟人才全英語學士班
英文名稱：International Business Economics Talents English Bachelor Program of College of Management
(學校勾選為外國學生專班或全英語授課時，必填)</td></tr>
<tr><td>外國學生專班</td><td colspan="2">□是 ■否</td><td>全英語授課</td><td colspan="2">■是 □否</td></tr>
<tr><td>所屬細學類</td><td colspan="6">※(請參考本部統計處學科標準分類表，填寫申請案所屬細學類)
04131 企業管理細學類</td></tr>
<tr><td>專業審查領域</td><td colspan="6">■主領域(請勾選1項) □副領域(至多勾選2項)
※領域別參考：理學(含生命科學、農業)類、工學類、電資類、醫學類、■管理類、教育類、社會科學(含傳播)類、人文藝術類</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關</td><td colspan="6">■(至多勾選3個相關部會)
中央機關：國防部、內政部、文化部、法務部、■經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交通部、客家委員會、衛生福利部、海洋委員會、僑務委員會、教育部體育署、原住民族委員會、■國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、■金融監督管理委員會、國家通訊委員會、教育部(師資培育)。</td></tr>
<tr><td>曾申請學年度</td><td colspan="6">□110 學年度 □109 學年度 □108 學年度 □曾於____學年度申請 ■未曾申請</td></tr>
<tr><td>是否已通過校務會議</td><td colspan="6">□是，會議日期：_____；會議名稱：_____(系統需上傳會議紀錄)
■否， (須在6月15日前補傳紀錄至 fen95@mail.moe.gov.tw，若未補傳者，不</td></tr>
</table>

[1] 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。院系所學位學程之申請案名不得冠上「榮譽」、「菁英」、「主輔修」等文字。

[2] 申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">予受理)</td></tr>
<tr><td>授予學位名稱</td><td colspan="5">商學士</td></tr>
<tr><td rowspan="10">所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程</td><td rowspan="2">系所名稱</td><td rowspan="2">設立學年度</td><td colspan="4">110 學年度在學學生數(校庫學 1)</td></tr>
<tr><td>大學</td><td>碩士</td><td>博士</td><td>小計</td></tr>
<tr><td>經濟學系</td><td>84</td><td>238</td><td>15</td><td>0</td><td>253</td></tr>
<tr><td>國際企業學系</td><td>84</td><td>268</td><td>53</td><td>0</td><td>321</td></tr>
<tr><td>資訊管理學系</td><td>85</td><td>235</td><td>48</td><td>0</td><td>283</td></tr>
<tr><td>財務金融學系</td><td>88</td><td>236</td><td>30</td><td>0</td><td>266</td></tr>
<tr><td>觀光休閒與餐旅管理學系</td><td>103</td><td>310</td><td>28</td><td>0</td><td>338</td></tr>
<tr><td>管理學院學士班</td><td>108</td><td>51</td><td>0</td><td>0</td><td>51</td></tr>
<tr><td>新興產業策略與發展碩士學位學程</td><td>106</td><td>0</td><td>11</td><td>0</td><td>11</td></tr>
<tr><td>高階經營管理碩士學位學程</td><td>96</td><td>0</td><td>79</td><td>0</td><td>79</td></tr>
<tr><td>兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程</td><td>100</td><td>0</td><td>43</td><td>0</td><td>43</td></tr>
<tr><td>新興產業策略與發展博士學位學程</td><td>102</td><td>0</td><td>0</td><td>74</td><td>74</td></tr>
<tr><td>國內相關系所學位學程學校</td><td colspan="5">國立政治大學　創新國際學院學士班(該學系為全英語授課)
元智大學　人文社會學院英語學士班
元智大學　工程學院英語學士班
元智大學　資訊學院英語學士班
實踐大學(臺北)　智慧服務管理英語學士學位學程
實踐大學(臺北)　國際企業英語學士學位學程
逢甲大學　國際企業管理全英語學士學位學程
淡江大學　全球政治經濟學系全英語學士班
淡江大學　國際企業學系國際商學全英語組
淡江大學　國際觀光管理學系全英語學士班
淡江大學　商管學院全球財務管理全英語學士學位學程
淡江大學　英美語言文化學系全英語學士班
東海大學　國際學院不分系英語學士班
逢甲大學　全校國際生大一不分系學士班
靜宜大學　國際生大一博雅教育學士學位學程</td></tr>
<tr><td>招生管道</td><td colspan="5">1.繁星推薦，2.個人申請，3.考試分發，4.外國學生入學 四大類</td></tr>
<tr><td>招生名額來源及擬招生名額</td><td colspan="5">招生名額 30 名，境內生 10 名由總額調整勻用，外國學生 20 名（外國學生外加名額）。
※(請明確告知，本案招生名額係由何系所調整而來，<u>若未填列本部則不予受理審查</u>)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>公開校內既有系所畢業生就業情形</td><td colspan="4">1.國立暨南國際大學畢業生整體流向統計表
https://www.casc.ncnu.edu.tw/wp-content/uploads/2021/06/1.htm

2. 國立暨南國際大學畢業生流向統計圖
https://www.casc.ncnu.edu.tw/wp-content/uploads/2021/06/2.htm

※(請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業(服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料，若未填列本部則不予受理審查)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">填表人資料</td><td>服務單位及職稱</td><td>國立暨南國際大學
管理學院院長</td><td>姓名</td><td>陳建良</td></tr>
<tr><td>電話</td><td>049-2910960＃4500</td><td>傳真</td><td>049-2915722</td></tr>
<tr><td>Email</td><td colspan="3">clchen@ncnu.edu.tw</td></tr>
<tr><td>自評委員名單</td><td colspan="4">1. 政大經濟系退休教授林祖嘉、
2. 彰化師大教授葉凱莉、
3. 日本政策研究大學院大學教授徐敏鐘
※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)</td></tr>
<tr><td>建議不送審教授(迴避名單)</td><td colspan="4">※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不受理另行以電話或其他管道告知。)</td></tr>
<tr><td>建議不送審理由(請簡述)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">請敘明本案就業領域主管之中央機關之關連性(字數範圍 100 至 200 字；若涉及多個部會，請個別逐一敘明)</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關
1. 經濟部</td><td colspan="4">本學士班主要以培育跨領域商管人才為主，課程主要以商管學科為主，促進學生對工商業發展的概念，2018 年本校管理學院獲得教育部補助 800 萬執行數位經濟計畫，相關經費除了數位經濟主題課程之外，也由此充實與資料分析及程式設計相關的軟硬體建置，本學士班在此基礎上推動全英語學程，藉以培養雙語能力的商管人才。</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關
2. 國家發展委員會</td><td colspan="4">為符應全球化的時代來臨，國際移動能力將成為未來衡量人才的重要指標之一。在如此競爭的國際市場中，學生國際化能力更顯重要。為此，規劃在學生大學四年期間，要修習「國際參與」課程，參與國際化活動，例如海外實習、國際志工、國際研討會、交換生等，以「國際化的在地行動」作為方向，建置兼具國際視野和在地關懷的知識網絡和「做中學」方案。</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關
3. 金融監督管理委員會</td><td colspan="4">本學士班運作上將透過參與「以學院為核心教學單位試辦計畫」，並結合大學社會責任實踐計畫(USR)及無邊界大學計畫中 R 立方學程概念，以大量實作問題解決模式，將創新思維導入學習，讓理論與實務更加結合，增加跨域學習思維。另搭配管理學院建置新型教室（推動 PBL 教學所需教室、創客空間、金融分析實驗室），開設特色領域學程（預計開設五大特色領域學程：國際企業學程、金融科技學程、資訊科技學程、經濟會計學程及觀光餐旅學程）。</td></tr>
</table>

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會

議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

第二部分：自我檢核表

表 1-2、申請設立院設班別/學位學程自我檢核表

校　　名(必填)：國立暨南國際大學

申請案名(必填)：管理學院全英語菁英學士班

支援之學系(研究所)：國企系、經濟系、財金系、資管系

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依教育部辦理專科學校評鑑實施辦法評鑑結果為通過。**(含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過)**	最近一次評鑑年度為 107 年。評鑑結果為通過認可。	
	■**以學院申設日間學制學士班** □**以學院申設進修學制學士班** □**以學院申設進修學制二年制學士班** □**申設學士學位學程** □**申設進修學士學位學程** 應符合之規定： 申請時已設立院設班別及學位學程支援學系達 3 年。	1. 國企學系日間學制學士班於 85 學年度設立。 核定公文：85 年 1 月 23 日台(85)高字第 85500292 號函 2. 經濟學系日間學制學士班於 86 學年度設立。 核定公文：86 年 2 月 5 日台(86)高(一)字第 86011441 號函 3. 資管學系日間學制學士班於 87 學年度設立。 核定公文：87 年 2 月 18 日台(87)高(一)字第 87015175 號函 4. 財金學系日間學制學士班於 88 學年度設立。 核定公文：88 年 2 月 10 日台(88)高(一)字第 88014450 號函	
	■**以學院申設日間學制學士班** □**以學院申設進修學制學士班** □**以學院申設二年制在職專班** □**申設學士學位學程** □**申設進修學士學位學程** □**申設進修學制二年制學位學程** 應符合之規定： 1. 申請時實聘專任師資應達 2 人以上，	1. 實聘專任教師_5_位。 2. 實聘及支援專任教師合計_13_位，其中： (1)助理教授以上__0__位 (2)副教授以上_13__位	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
	實聘及系所支援之專任師資應達15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 3 人以上具副教授以上資格。 2. 支援系所均應符合總量標準附表五所定師資質量基準。		

第三部分：師資規劃表(表 3、4)

表 3、現有專任師資名冊表

序號	專/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	擬於本申請案開授之課程	備註
01	專任	教授	陳建良	美國加州大學洛杉磯分校經濟學博士	經濟發展、勞動經濟學、公共經濟學、計量經濟學	經濟學及實習 偏鄉醫療大數據分析	經濟學及實習	經濟學系主聘
02	專任	副教授	林佑龍	美國加州大學爾灣校區經濟學博士	貨幣經濟學、總體經濟學、國際經濟學、公共經濟學	統計學及實習 總體經濟學	統計學及實習	經濟學系主聘
03	專任	副教授	陳靜怡	國立台灣大學國際企業博士	國際行銷、行銷研究、行銷管理、資料庫行銷	管理學 行銷學	管理學	國際企業學系主聘
04	專任	副教授	戴榮賦	國立中山大學資訊管理系博士	資訊安全、大數據分析、網頁製作	程式設計 資訊安全	程式設計	資訊管理學系主聘
05	專任	教授	李享泰	美國華盛頓州立大學經濟學博士	財金時間序列分析、多變量馬可夫轉換模型、動態避險	財務學 多變量時間序列	財務學	財務金融學系主聘

表 3、現有支援專任師資名冊表

序號	專/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	擬於本申請案開授之課程	備註
01	專任	教授	施信佑	國立交通大學經營管理研究所博士	科技管理、創新管理、電子商務	組織管理 電子商務	行銷管理 生產管理	國際企業學系主聘

02	專任	教授	林欣美	國立台灣大學國際企業學系暨研究所博士	國際企業理論、國際企業管理、組織理論	組織理論 國際企業理論	組織管理	國際企業學系主聘
03	專任	副教授	駱世民	國立台灣大學國際企業學研究所博士	國際企業經營策略、產業與競爭分析、創新與創業管理	國際策略管理實務 創新與創業	國際策略管理實務	國際企業學系主聘
04	專任	副教授	葉家瑜	美國俄亥俄州立大學農業環境與發展經濟學系博士	環境與自然資源經濟學、休閒遊憩與觀光經濟學、健康經濟學、計量經濟學	環境經濟學 健康經濟學	環境經濟	經濟學系主聘
05	專任	副教授	吳健瑋	美國紐約州立大學石溪分校經濟學博士	訊息經濟學、產業經濟學、賽局理論	賽局理論 個體經濟學	賽局理論	經濟學系主聘
06	專任	副教授	邱顯鴻	美國加州大學爾灣校區經濟學博士	貨幣經濟學、總體經濟學、國際經濟學、公共經濟學	國際經濟學 公共經濟學	公共經濟學	經濟學系主聘
07	專任	教授	黃俊哲	美國愛荷華大學工業工程博士	知識管理、智慧型系統、服務科學	大數據分析 樹梅派系統	大數據分析	資訊管理學系主聘
08	專任	教授	白炳豐	美國堪薩斯州立大學工業與製造系統工程博士	資料探勘、次經驗演算法、作業管理	人與人機介面 系統分析與設計	系統分析與設計	資訊管理學系主聘
09	專任	教授	游子宜	美國密西西比州立大學計算工程博士	醫療資訊、最佳化計算、平行處理、視窗程式應用與設計、RFID應用	巨量資料分析 資料結構與演算法	巨量資料分析	資訊管理學系主聘
10	專任	教授	王育民	國立中山大學資訊管理	電子化企業、網路創業與行銷經	決策支援系統	決策支援系統	資訊管理

				博士	營、科技採用與決策評估、網路行為與資料分析、決策支援系統			學系主聘
11	專任	教授	柯冠成	國立中央大學財務金融系博士	資產定價、投資學、財務計量、行為財務學	財務理論 財物計量	財務理論	財務金融學系主聘
12	專任	副教授	張眾卓	國立中正大學財務金融研究所博士	公司理財、市場微結構	公司理財 市場結構分析	公司理財	財務金融學系主聘
13	專任	副教授	洪碧霞	國立中正大學財務金融博士	市場微結構、行為財務、法人交易	行為財務 投資學	投資學	財務金融學系主聘

表 4、擬增聘師資之途徑與規劃表

序號	專兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬於本申請案開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
01	專任	助理教授以上	博士	個體經濟實證	有發表國際期刊能力，能以英文授課	個體經濟學 經濟政策分析	以專任教授聘任	以目前在泰國大學任教的臺灣學者為目標接洽中
02	專任	助理教授以上	博士	國際經濟理論	有發表國際期刊能力，能以英文授課	國際經貿理論與實證 統整實做專題	以專任教授聘任	以目前在美國大學任教的臺灣學者為目標接洽中

03	專任	助理教授以上	博士	總體經濟理論	有發表國際期刊能力，能以英文授課	總體經濟學 統整實做專題	以專任教授聘任	以目前在日本大學任教的臺灣學者為目標接洽中
04	兼任	助理教授	國立暨南國際大學新興產業策略發展博士	飯店經營行銷管理、休閒產業營運	略	行銷管理	兼任教師聘任	劉盈嬋
05	兼任	專業技術副教授	美國華盛頓州立大學會計碩士	會計學、成本會計	略	會計學	兼任教師聘任	張清和

第五部分：計畫內容

壹、申請理由

一、臺灣經貿立國，在全球供應鏈佔有關鍵性地位，近年來越來越多跨國企業來台投資，對我國本土雙語專業人才的聘用需求亦隨之大幅增加。同時，我國企業因應供應鏈全球佈局，亦需大量兼具專業，尤其具有英文溝通能力，以及國際移動競爭力的人才。為強化台灣年輕世代的競爭力，讓下一代有能力獲得更好的就業機會與薪資所得。暨大管院配合政府推動 2030 雙語國家政策，在臺灣已掌握華語使用的優勢的基礎，更在專業知識上進一步強化我國人，強化年輕世代的英文溝通能力，增強全球競爭力。

在此目標之下，暨大管院希望能達到「培育臺灣人才接軌國際」及「呼應國際企業來臺深耕，讓臺灣產業連結全球，打造優質就業機會」兩大目標，用雙語力加值專業力，讓臺灣的下一代有更好的競爭力。

二、面對全球化及國際化浪潮，擁有國際溝通能力與國際化視野，係提升國家競爭力之重要一環。為厚植學生英語力，提升未來的競爭力與就業力，暨大管院提出本學程，透過「從需求端全面強化英語力」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」二項目標，籌建本學程。

貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

一、暨大管院全英語學程發展方向有二：一是國際化，二是在地化。本院落實國際化的作法有三，分述如下：一是多方連結國際上重要的學術單位；二是重視國

際化師資的招募與養成；三是強調學生的國際移動力與國際觀。首先，本院配合本校國際大學為名的發展方向，致力於國際學術連結，同時重視師生的國際移動力。過去多年來，管院和蒙古、日本、越南、中國大陸、泰國、緬甸等地的主要學術單位與研究機構，簽訂學術合作協定；這些國際重要學術單位，是本院全英語學程國際化的主要協力伙伴。另一方面，國際化的重點之一是外國學生來校就讀。本院與亞洲近鄰的友好國外大學合作，招生學生來台交換與就讀雙學位，也是強化本院國際化的重要工作。其次，本院重視師資的國際化，除了既有師資多數都有國外經驗，也具備英語教學能力，同時持續聘用外國籍師資，強化師資陣容國際化。同時，透過友好伙伴學校合作，也延聘國外大學專任師資來校短期訪問，或是教授休假時來本院擔任兼任教師，具體提升本院英語授課的師資品質與數量。

至於學生的國際移動力與國際觀，主要是透過國際學程以及國內外實習，配合本院各層面的國際連結，提升學生的國際觀。暨大管院在新冠疫情發生前的二個學年，總共爭取了 99 個海外實習名額以及 20 個國內實習名額，送學生至越南以及國內知名廠家實習，有效提升學生國際觀與世界觀。另外，暨大管院目前累積 150 個可用的海外實習名額，等待國門開放之後選送學生至東南亞國家實習。

二、本院落實在地化的目的，是凸顯在地的比較利益，作為國際化的基礎與後盾。暨大位於埔里，鄰近偏鄉山地，公益服務的影響效果遠比一般平地都市重要，社福關懷事蹟也特別感人。例如，埔里玉清宮良顯堂創辦人陳綢阿嬤畢生奉獻在地公益，協助迷途青少年步上正軌，2011 年獲頒「三等景星勳章」，成為全國知名的公益人士代表；現年高齡 91 歲，還是每日為在地公益四處奔波；日前獲頒暨大第一位非學界的名譽博士。埔基醫院是 60 年前紀歐惠和徐賓諾兩位挪威籍傳教士 (同時是醫師和護佐) 辛苦創辦，以傳教士精神在偏鄉推動山地醫療，留下多少感人的事蹟。埔榮醫院自 1963 年設立以來，為數眾多的榮民、榮眷以及埔里在地居民都在埔榮看病或養老，埔榮照顧在地族群的貢獻不容忽視。暨大作為埔里在地唯一的國立大學，老師與學生理應對在地文化有充分瞭解，並由此發展可能的跨領域鏈結教學與研究相關議題，同時作為國際化對外宣傳的特色與教材，發揮暨大所在地理位置的比較利益，吸引更多外國學生來暨大求學。

參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢

一、隨著全球化時代來臨，雙語國家成為世界的潮流趨勢，我國政府推行「雙語國家政策發展藍圖」，目標讓台灣在 2030 年成為雙語國家。暨大管院配合此政策，分別從本國籍與外籍師資的培育、教學創新轉型、弭平資源差距、雙聯學位等面向著手，全方位打造暨大管院成為友善的語言學習環境，成為雙語國家的人力資本培養基地。

二、雙語教育是世界的潮流。現在亞洲國家的印度人、新加坡人英文已經比臺灣人好，菲律賓、泰國人、越南人的英文也都積極追趕。如果再不趕緊加強英文能力，台灣的外資吸引力或國際競爭力就無法和其他英語能力好的國家競爭。

三、世界潮流之趨勢，是朝向以英語為溝通工具。歐洲的 EuRopean Community Action Scheme for the Mobility of University Students（關於大學學生流動性的歐洲社區活動計劃），縮寫為 ERASMUS，中文翻譯為「伊拉斯謨世界計劃」，主要目的是

學生的交流計劃。這些交流計畫的學生，都是以英語作為交流學習的語言。此計畫在 1986 年提出，隨後的歲月中成員國逐漸增多，到 2007 年，有數百萬的學生受益於此。伊拉斯謨世界計劃是伊拉斯謨計劃的國際項目，目的是使歐洲教育國際化，伊拉斯謨計劃本身只接受歐洲大學生，但後來也接受世界上其他國家的大學生。

肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估

一、人力需求評估分析：

(一)招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形[3])

隨著全球化思潮的發展，全球各地的經濟、社會、政治及科技已逐漸整合為高度連動的地球村體系，也增強各領域之間的相互關聯性。產業發展的人才需要也同樣朝向國際化跨域整合的趨勢，在傳統的窄化專業勞動力需求之外，更多新職缺徵求的是具備國際溝通能力之跨領域專業人才。在現今高度競爭環境中，國際移動力與跨界知識整合成了最關鍵的能力。我國高等教育在此衝擊下，除科系之間界線須趨向模糊與多樣化，兼顧通才與專才，同時必須深化學生外語能力，強調外語應用能力與專業知識並重，以因應全球化競爭的挑戰。

根據教育部公布之「110 學年度臺灣獎學金全英語學程參考清單」（https://a2b6215e-4b83-4b5e-9123-3f65153f7c54.filesusr.com/ugd/3086a7_37ac3c4715ef42cba69a56c068b53cab.pdf)，不難發現目前我國所發展的全英語學程大多都是針對碩博士班所設置，而專為學士班開設全英語學程的學校相對有限，且在國立大學中並不普遍。再者，暨大作為南投縣唯一的國立大學，更應發展在地適性化特色課程、持續提升教學品質，除能藉此縮短城鄉差距，也能透過特色課程，提高其他縣市、甚至是其他國家的學生選擇至暨大求學的動機及意願。

國立暨南國際大學的校名中特別加了「國際」兩個字，在設校之初，就是期待暨大能夠面向東南亞、面向全世界。暨大也以積極招收外籍學生和僑生聞名，我國負責僑生來臺就學的「海外聯合招生委員會」就設立在暨大，走在暨大校園中，經常可以聽到來自各國不同的語言，這正提供了學生一個國際化、且更具全球視野的學習環境，讓學生於國內也能感受到類出國的「沉浸式外語體驗」。

(二)就業市場狀況(含畢業生就業進路[4]、就業市場預估需求數[8]、就業領域主管之中央機關[5])

本校畢業生就業率曾榮獲 104 科技資訊集團 102 年 5 月發佈之「104 大學就業率」領先群殊榮。根據商業週刊第 1328 期「大學社會新鮮人就業率大調查」報導，本校畢業生 2008 年至 2010 年三年期間，就業率高達 71.33%，平均薪資為 30,498 元，排名為全國第 7。2011 年本校委託 1111 人力銀行進行雇主滿意度調查，企業僱用本校畢業生後的滿意程度，企業最滿意之前三項特質為：具備團隊合作能力（平均分數為 3.77 分，滿分為 5 分）；具備表達與溝通能力(平均分數為 3.73 分，滿分為 5 分)；具備良好工作態度、穩定性與抗壓性（平均分數為 3.62 分，滿分為 5 分），與前列

[3]盡量提供數據資料，以利審查。

[4]可參考行政院主計總處行業標準分類(https://www.stat.gov.tw/ct.asp?mp=4&xItem=42276&ctNode=1309)填列。

[10]例如：法務人員之主管機關為法務部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

成績可交相輝映。整體來說，本校畢業生在職場上的表現，頗獲雇主正面肯定。

(三) 管理學院畢業生就業情形表現亮眼：

國際企業學系：

經調查畢業學生就業情形，金融保險業約佔 30%、科技業約佔 20、傳統製造業約佔 15%、教育服務業約佔 8%、批發零售業約佔 7%、專業科學及技術服務業約佔 5%、運輸倉儲或通信業約佔 3%、剩餘公共行政、住宿餐飲、不動產及其他服務業約佔 12%，顯見 50%以上畢業學生任職於金融科技產業，發展前景良好。

經濟學系：

經調查畢業學生就業情形，政府公部門佔 30%、金融業約佔 30%、教育服務業約佔 10%、其他產業佔 30%，顯見 60%以上畢業學生任職於公部門或金融產業，發展前景良好。

資訊管理學系：

畢業生就業情形調查結果，電子資通訊業約佔 57%、政府與教育約佔 16%、金融業約佔 12%、服務業約佔 6%、製造業約佔 6%及其他行業佔 3%，資管系碩士畢業生 57%皆從事與本科系相關專業之行業，培養學生專業技術，達到學用合一。

財務金融學系：

經調查畢業學生就業情形，資訊科技業佔 15%、金融財務業約佔 70%、政府公共部門業約佔 15%，顯見 70%以上畢業學生任職於金融產業，從事與本科系相關專業之行業，培養學生專業技術，達到學用合一。

觀光休閒與餐旅管理學系：

政府公職及教學單位（學校、補教業）占 40%，國內外觀光休閒產業旅行社、航空業、會展公司、觀光協會、度假打工）20%，一般商業及其它行業別（零售業）占 20%，待業及準備公職考試占 20%。顯見 60%以上畢業生任職於政府部門或觀光休閒產業，發展前景良好。

顯見，本校管理學院培育學生之未來就業市場前景的光明可期。然而，近年來我國政府致力與國際社會接軌，未來將會無可避免的必須與來自不同文化的人進行溝通與交流，若能於暨大管院課程中強化全英語學程並與跨領域專業能力結合，可望大幅提升暨大管院畢業生日後在國際就業市場中的就業力與競爭力。

伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：

國立暨南國際大學自民國 84 年設校以來，在南投埔里默默深耕發展，目前有人文學院、管理學院、科技學院、教育學院，共計 24 個學士班、27 個碩士班、15 個博士班，持續提升教學品質，進行學術研究，服務族群社會。我們善用地理環境的優勢條件，創造出屬於暨大人的品味與特色，強調培養學生獨立思考、開闊胸襟、

關懷族群社會與活潑的創造力，除了時常舉辦各式創意競賽，並且推動特色運動，鼓勵學生樂於服務社會。在學生教育方面，學生品德的塑造、知識學習、特色運動與社區服務是我們在學生學習方面所強調的。此外，為擴展學生國際視野及國際移動力，將全力發展全英語學程，厚植學生外語應用能力，以提昇學生的國際競爭力。

近年來，暨大積極向外爭取大型的全校型計畫多強調具在地實踐精神之特色發展，執行成效頗受好評。例如民國 104-106 年大學學習生態系統創新計畫(無邊界大學計畫）以及民國 106 年大學社會責任實踐計畫（USR）均受到教育部肯定，也是暨大的教學特色。暨大自 104 年度起推動大學學習生態系統創新計畫（無邊界大學計畫），以培養青年留/返鄉的創發能力為教學目的，以 R 立方學程作為導引，透過三階段學習（探索校準、知識應用與創新實作），開設各項跨領域實作學程及各種行動方案，串連校內外各項學習資源，培育未來留/返鄉青年實務人才。106 年度暨大開始參與教育部大學社會責任實踐計畫（USR），以在地關懷、產業鏈結、永續環境等議題為軸向，以在地連結與人才培育為核心，透過人文關懷與協助解決區域問題之概念，投入學界能量深耕在地，發揮大學價值，善盡社會責任。

未來，本學程實際運作上將透過參與「以學院為核心教學單位試辦計畫」，除了以全英語進行授課之外，將結合大學社會責任實踐計畫（USR）及無邊界大學計畫中 R 立方學程概念，就是大量實作問題解決模式，將創新思維導入學習，讓理論與實務更加結合，增加學生學習的跨域思維，同時導入目標學習（purpose learning）的概念，例如學生學習財金，不再只是學習理論，而是在本校的 R 立方學程裡，學習如何透過金融創新解決農村振興的問題。最後，透過 R 立方學程的創新實作課程，搭配各系目前既有的專題課程，引入真實國際議題、善用專業知識，協助解決問題，培養學生主動學習、探索知識的跨領域能力及解決問題能力，培育出擁有國際溝通能力與國際化視野的跨領域人才。

陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

本學程主要以培育具備國際溝通能力的跨領域商管人才為主，課程設計以「以學院為主體，跨系所設計」為核心宗旨，主要課程特色說明如下：

一、開設「全英語院本課程」：

有別於傳統分科教育模式，「管理學院全英語學程」課程強調學識基礎及尊重學生為學習主體。因此大一大二年間，開設商管學科的主要科目，讓學生接觸許多學科領域的基礎課程，獲得寬廣的基礎學識能力，一方面厚植外語應用能力之基礎、一方面摸索興趣與能力的方向。大三大四年間提供多元成套的特色領域學程，每個學生畢業前至少需修完一個主修學程（第一專長）及一個輔修學程（第二專長）。學生修業過程中，可以自由地選擇、改變主輔修學程。透過全面盤點院內課程，調降系所必修學分數，規劃推動院本課程，院本課程大致分為三個階段，首重大學生的核心能力，分為低（一、二）年級和中高（三、四）年級，以及院本實作課程，在課程品質上建立全院共同標準。

(一) 低（一、二）年級要建立院本通識（college-based GE），以管院各系共同主修為架構的通識基礎，有別於校通識，在教學上實踐「越在地、越國際」的理念。

(二) 高（三、四）年級院本課程提供各系主修（major）學程，學生自由選擇第一專

長主修學程及第二專長輔修學程。

(三)院本實作課程強調實做（hand-on）、實習（internship）與田野調查（field study），鼓勵學生在大三到大四寒暑假，參與院本課程規劃的實做與實習課程。讓學生畢業時具備跨領域能力，同時有動手解決問題的能力。

不分系班級應該更徹底執行做中學，從一開始就投入實務學習。目前的規劃方式是各年級都必修實做專題，特色如下：

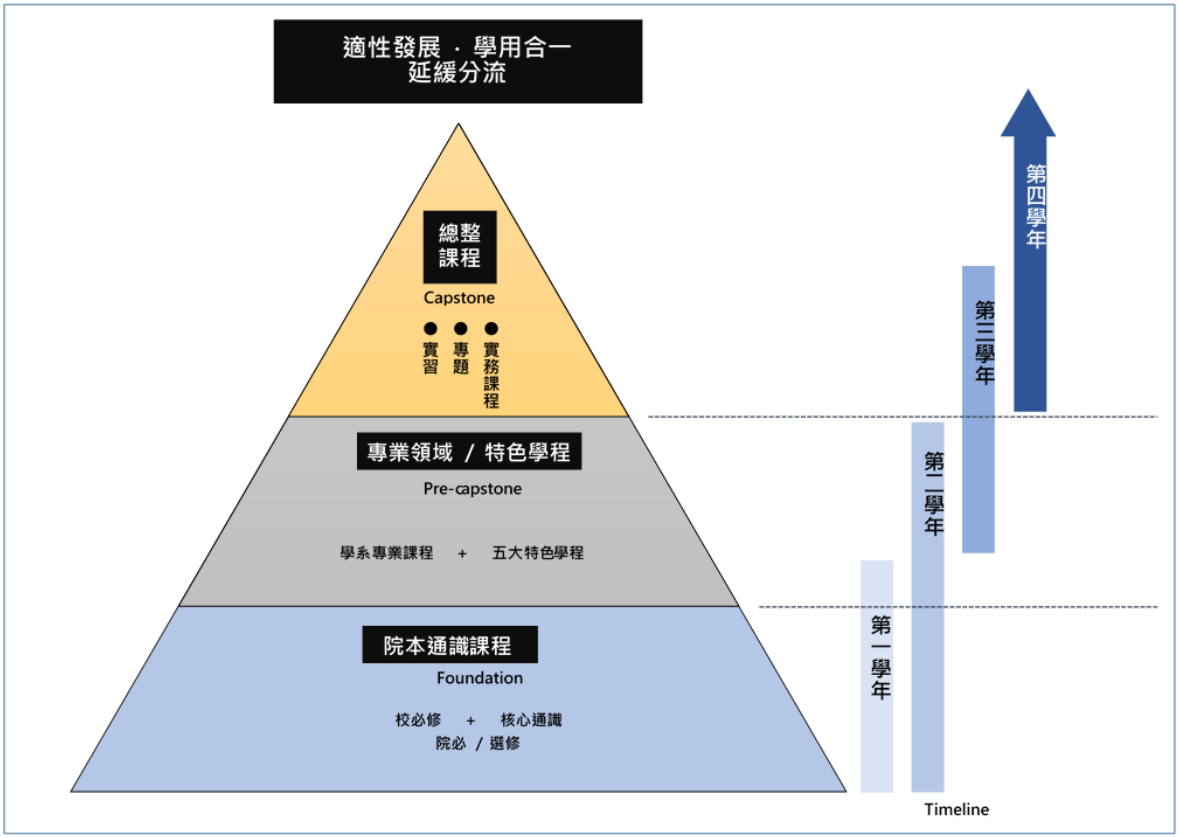
大一專題：從偏向學術導向的各系專題課程出發，要求教師開授全英語跨系／跨領域專題，供大一學生修習。

大二專題：設計偏向實務導向的專題，並與 USR 主題搭配。

大三專題：鼓勵申請科技部計畫，或執行海外田野調查專題，或選擇實習專題。

大四專題：依據學生未來出路，規劃跨系及跨院的實務專題或學術專題，供其選修。

課程概念圖如下圖所示：



二、提升學生程式設計與資料分析能力：

晚近全球各主要國家的經濟政策，共同聚焦於數位創新議題。2016 年 OECD 部長會議宣示，各國應持續推動數位創新以帶動成長的目標，透過提升寬頻連結與基礎建設，支持資訊自由流通，促進電子商務發展，力求降低境內、跨境電子商務障礙，創造數位經濟就業機會，期使所有人皆具有參與數位經濟與社會之必備技能與機會。2016 年在南美洲舉辦的 APEC 部長會議，同樣呼籲透過數位經濟實現包容性，強調藉由電子商務在區域內的進階連結，協助個人或中小企業擴展生意，尤其是在移動裝置和上線可及性所構築的數位經濟基礎上，實現成長、就業和生活水準的提升。

配合數位經濟開展起飛的國際趨勢，行政院從 106 年度起推動「數位國家 創新

經濟發展方案」，簡稱「DIGI+方案」，期程從 2017 年至 2025 年；預計在 2025 年時，使我國資訊國力排名能躍進全球前 10 名。DIGI +方案的推動策略，是透過數位創新帶動經濟發展。規劃層面以數位科技作為國家發展基磐，從寬頻基礎建設到智慧網路社會，強化政府數位治理，進而推動數位創新經濟，開拓富裕數位國土，帶動各項產業翻轉。執行層面則強調跨部會合作及中央與地方共榮，結合公私部門能量，建構可供數位創新經濟發展的生態環境。在整體完備的政策規劃之下，可以預見我國將快速邁向以數位創新為基礎的經濟發展模式。

面對席捲全球的數位創新經濟發展趨勢，以及臺灣作為全球資通訊 （ICT）產業的軟硬體生產重鎮，同時扮演亞洲整體 ICT 產業鍊的關鍵角色，除了應加強數位創新領域的產業發展，更應積極為相關數位經濟產業開展人才培育，以為臺灣配合並參與區域與全球經濟發展的基礎性與互補性工作。尤其，隨著數位經濟在產業發展的角色日益頻繁，人才培育過程中加入數位概念與程式編譯能力更顯重要。

1995 年蘋果創辦人喬布斯（Steve Jobs）就已主張程式設計的重要性，2014 年歐巴馬（Barack Obama）不僅親自學程式語言，更宣佈將程式設計列入美國國中課程。教育部也從去（2017）年起推動「數位人文課程創新計畫」。顯然，培養大學學生程式設計的能力已刻不容緩。本學程擬由淺而深，在各年級開設程式設計相關課程，以程式設計的學習方式，增進學生分析問題、資料蒐集、邏輯思考和解決問題的能力。

管理學院 2018 年度和 2019 年度，分別獲得教育部補助 800 及 500 萬執行數位經濟計畫，相關經費除了數位經濟主題課程之外，也由此充實與資料分析及程式設計相關的軟硬體建置。就軟體建置而言，是各類資訊相關課程（包括微學分、程式語言、程式應用、資料分析）的設計，搭配管理學院建置新型教室（配合學校推動 PBL 教學所需教室、創客空間、金融分析實驗室），以此強化學習成效與教學品質。此外，通識教育中心和高教深耕計畫推動的 R 立方學程，設計從校準、提升到深化的三階段學習進階。這些課程設計的概念，也會同時納入課程設計的序列安排。

(一) 第一階段基礎程式基礎知能，首要培養學生體驗程式的潛力及能耐，針對自身的領域來定義問題，進而拆解問題及採取相對應的科技來解決問題；

(二) 第二階段逐步加開實務課程，如何結合資料庫系統有效地分析、處理及呈現資訊；

(三) 第三階段持續加開程式設計跨域深化課程，整合各院學生組成團隊以多專業領域的融合力量，應用資訊科技來回饋社會。

三、拓展學生國際視野：

為符應全球化的時代來臨，國際移動能力將成為未來衡量人才的重要指標之一。在如此競爭的國際市場中，學生國際化能力更顯重要。為此，規劃在學生大學四年期間，要修習「國際參與」課程，參與國際化活動，例如海外實習、國際志工、國際研討會、交換生等，以「國際化的在地行動」作為方向，建置兼具國際視野和在地關懷的知識網絡和「做中學」方案。

暨大作為海外聯招的主辦學校，累積多年的海外招生經驗，應該更容易和既有的在地化成果連結，形塑具有暨大特色的「在地／國際」（glocal） 學習環境，而有幾個層次的具體行動計畫規劃。不分系學程學生四年修業期間，必須完成以下必修項目：

(一)參與至少一項 USR 的在地型計畫（尤其是台暨成計畫）。
(二)累積至少一項國外經驗（包括國際交換、海外實習、田野調查等），這兩個項目的完成，是達成在地／國際同時要求的基本項目。

以下是選修項目，由導師依照學生特質與興趣，在四年期間輔導學生選擇：

(一)申請大專生參與科技部研究計畫。
(二)參與管理學院申請 AACSB 國際認證工讀生。
(三)參與海外聯招工作（例如製作宣傳影片與文宣，協助引導僑生、外生熟悉校內生活，擔任僑外生的教學小老師等）。
(四)管理學院正逐漸開展和中彰投企業的外派人員訓練，以及海外工廠人員回台短期訓練，本班學生可以積極參與協助工作。
(五)配合國際處辦理各項國際團體參訪準備工作，優先徵選本班學生擔任工讀生及接待人員，力求外語能力與敬業精神之培養。

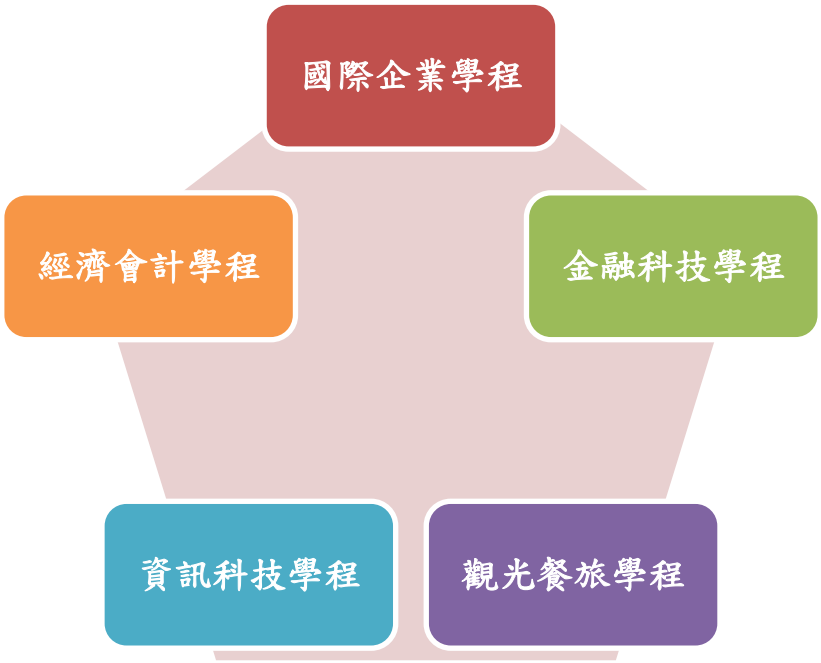
這些項目不一定有學分，但是透過導師制度輔導學生積極參與，擴展視野，務求在地化與國際化成為學生的「內在基因」。

四、業界師資協同教學：

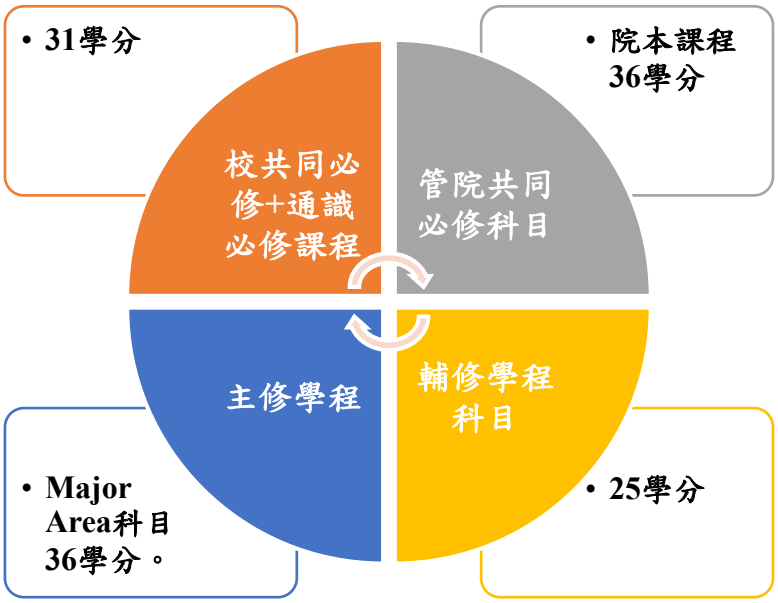
開設實務導向課程，並引進業師及產業資源，全面提升學生就業競爭力。未來擬透過與海外台資企業合作，讓學生海外實習成為台資企業的海外幹部儲備訓練。

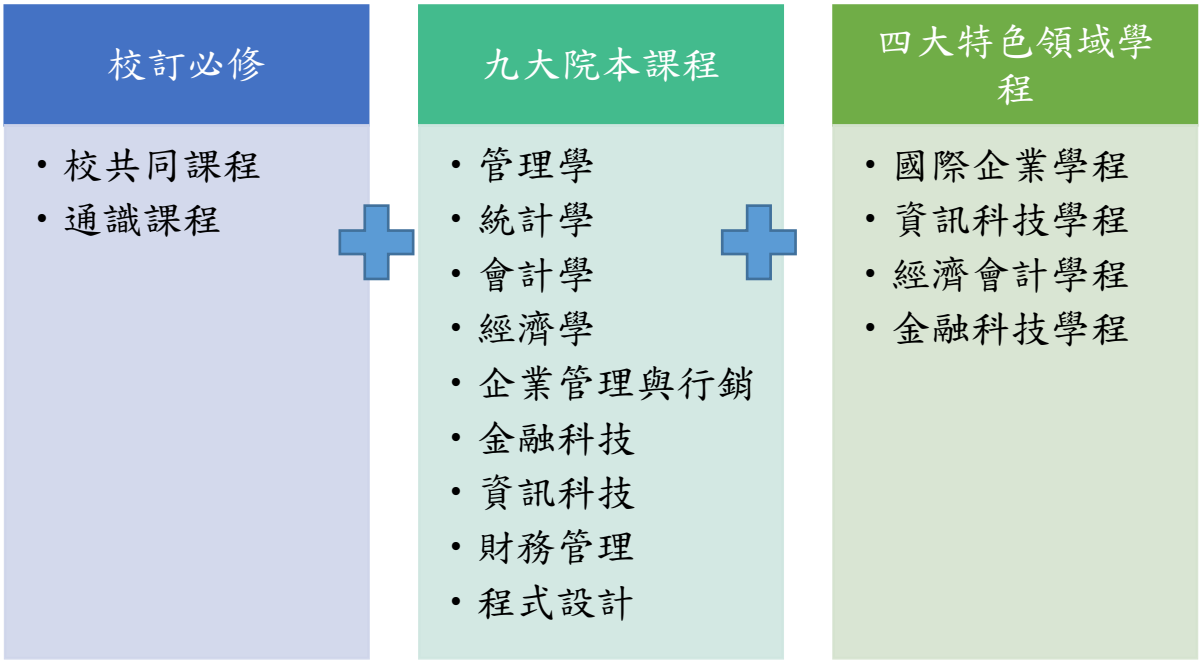
五、開設特色領域學程：

由管理學院各系所支援開課，預計開設五大特色領域學程，供學生修讀：國際企業學程、金融科技學程、資訊科技學程、經濟會計學程及觀光餐旅學程。



綜上，本學程未來課程規劃如下：





※詳細課程規劃內容如下表：

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	**課程名稱**	**學分**	**必(選)修**
校共同課程 (12 學分)	英文一(上)	2	必修
	英文一(下)	2	必修
	英文二	2	必修
	國文(上)	2	必修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	**課程名稱**	**學分**	**必(選)修**
	國文(下)	2	必修
	服務學習(上)	0.5	必修
	服務學習(下)	0.5	必修
	大一體育(上)	0	必修
	大一體育(下)	0	必修
	特色運動	1	必修
通識領域課程 (19 學分)	人文領域	5	必修
	社會領域	5	必修
	自然領域	5	必修
	特色通識領域	4	必修
院本課程 (36 學分)	管理學	3	必修
	統計學	3	必修
	會計學	3	必修
	經濟學	3	必修
	微積分及實習(上)	3	必修
	金融科技	3	必修
	資訊科技	3	必修
	財務管理	3	必修
	程式設計	3	必修
	生涯導航	3	必修
	專題實做（上）	3	必修
	專題實做（下）	3	必修
國際企業學程	企業管理與行銷	3	必修
	微積分及實習(下)	3	必修
	國際禮儀與商務溝通技巧	2	必修
	組織行為	3	必修
	國際企業管理	3	必修
	國際財務管理	3	必修
	國際行銷管理	3	必修
	企業管理專題(一)	1	必修
	企業管理專題(二)	1	必修
	國際策略管理	3	必修
	國際企業經營管理個案導論	1	選修
	產業與競爭分析個案導論	1	選修
	商業倫理決策	3	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	管理經濟學	3	選修
	投資學	3	選修
	對外投資理論與兩岸經貿發展	3	選修
	人力資源管理	3	選修
	創新管理	3	選修
	國際企業環境分析	3	選修
	企業營運模式	3	選修
	創新管理	3	選修
	廣告管理	2	選修
	產業與競爭分析	3	選修
	企業實習(一)	2	選修
	企業實習(二)	2	選修
經濟會計學程	微積分及實習(上)	3	必修
	微積分及實習(下)	3	必修
	個體經濟學(上)	3	必修
	個體經濟學(下)	3	必修
	總體經濟學(上)	3	必修
	總體經濟學(下)	3	必修
	貨幣銀行學	3	必修
	財政學	3	必修
	國際貿易	3	必修
	國際金融	3	必修
	數理經濟學	3	選修
	計量經濟學	3	選修
	經濟專題一	1	選修
	經濟專題二	1	選修
	東南亞華人經濟史	3	選修
	中日貿易史專題	3	選修
	華商研究	3	選修
	臺灣社會經濟史	3	選修
	賽局決策	2	選修
	台灣經濟發展策略	2	選修
	稅務法規	2	選修
	商業套裝軟體	2	選修
	金融市場	2	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	程式設計(上)	3	選修
	成本會計學	2	選修
	英文聽講二(上)	1	選修
	勞動經濟學	3	選修
	訊息經濟學	3	選修
	賽局理論	3	選修
	英文聽講二(下)	1	選修
	成本會計及實習(下)	2	選修
	經濟預測	3	選修
	西洋經濟思想史	3	選修
	環境經濟學	3	選修
	福利經濟學	3	選修
	產業經濟學	3	選修
	資源經濟學	3	選修
	高等統計學	3	選修
	國際貿易與投資	3	選修
	發展經濟學	3	選修
	政治經濟學	3	選修
	個體經濟專題(一)	3	選修
	經濟數學	3	選修
	個體經濟專題(二)	3	選修
	法律經濟學	3	選修
	當代經濟問題探討	3	選修
	財務經濟學	3	選修
	公共經濟學	2	選修
	大陸經濟問題探討	3	選修
	貨幣政策	3	選修
	金融市場	3	選修
	人力資源管理	3	選修
	財務管理	2	選修
	行銷管理	2	選修
	資訊管理導論	3	選修
	利息理論	2	選修
	國際經濟學	3	選修
	產業經濟學	2	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	國際金融與匯兌	3	選修
	不確定經濟學	3	選修
	個體經濟專題(二)	2	選修
	計量經濟專題(一)	3	選修
	當代經濟問題探討	2	選修
	區域經濟學	3	選修
	個體經濟專題(三)	3	選修
	台灣產業政策與問題	3	選修
	資訊經濟學	3	選修
	個體經濟專題(四)	3	選修
	高科技產業	3	選修
	區域經濟合作與整合	3	選修
	中級會計學	3 或 4	選修
	線性代數	3	選修
	賽局理論	2	選修
	會計實務與研討	3 或 4	選修
	科技與經濟日文(一)	2	選修
	勞動經濟專題	2	選修
	統計推論	2	選修
	服務業管理	3	選修
	科技與經濟日文(二)	2	選修
	公司法務與研討	3	選修
	消費者行為學	3	選修
	個體經濟專題(一)	2	選修
	總體經濟專題(一)	3	選修
	總體經濟專題(二)	2	選修
	稅務法規	3	選修
	台灣經濟發展策略	3	選修
	健康經濟學(一)	3	選修
	休閒管理	3	選修
	健康經濟學(二)	3	選修
	休閒經濟學	3	選修
	管理科學	3	選修
	跨國公司與生產	3	選修
	經濟學名著選讀	3	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	都市經濟學	3	選修
	公共經濟學	3	選修
	就業規劃實務一	3	選修
	就業規劃實務二	3	選修
	跨文化溝通	3	選修
	經濟短文選讀	3	選修
	健康經濟學(二)	2	選修
	總體經濟專題(二)	3	選修
	社會科學導論	3	選修
	環境與自然資源經濟學	3	選修
	勞動經濟學(二)	2	選修
	旅遊經濟學	3	選修
	經濟史	3	選修
	勞動經濟學(一)	2	選修
	勞動經濟學(二)	3	選修
	經濟史(二)	3	選修
	歐洲聯盟經濟	3	選修
	投資學	3	選修
	健康經濟學	3	選修
	管理經濟學	3	選修
	財務報表分析	2	選修
	家庭經濟學	3	選修
	家庭經濟學(二)	3	選修
	企業實習(一)	2	選修
	企業實習(二)	2	選修
	企業實習(三)	2	選修
	企業實習(四)	2	選修
	企業實習(五)	2	選修
	企業實習(六)	2	選修
	數量方法	3	選修
	工程經濟	2	選修
	經濟發展專題	3	選修
	金融實務與職涯發展	2	選修
	金融科技與創新	2	選修
	賽局理論與應用	3	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	網路經濟學	3	選修
	資料之因果關係分析—個體應用計量	3	選修
	資料的表面與內裡：實證經濟計量的觀點	0.5	選修
資訊科技學程	計算機概論	3	必修
	資料結構與演算法(上)	3	必修
	管理資訊系統	3	必修
	資料庫管理系統	3	必修
	系統分析與設計	3	必修
	程式設計(上)	3	必修
	程式設計(下)	3	必修
	作業系統	3	必修
	企業資訊通訊與網路	3	選修
	資訊管理專題與個案(上)	3	選修
	資訊管理專題與個案(下)	3	選修
	資料結構與演算法(下)	3	選修
	軟體工程	3	選修
	系統程式	3	選修
	網頁程式設計	3	選修
	離散數學	3	選修
	線性代數	3	選修
	計算機組織	3	選修
	資訊安全管理與技術	3	選修
	Linux 系統管理實務(一)	3	選修
	財務管理	3	選修
	作業研究	3	選修
	生產與作業管理	3	選修
	行銷管理	3	選修
	組織行為	3	選修
	人因與人機介面	3	選修
	決策支援系統	3	選修
	統計學及實習(下)	3	選修
	微積分及實習(下)	3	選修
	英語聽講(上)	1	選修
	英語聽講(下)	1	選修
	供應鏈管理	3	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	影像資訊處理	3	選修
	計算智慧及規劃	3	選修
	資訊科技與服務科學	3	選修
	科技管理	3	選修
	人力資源管理	3	選修
	產品設計與數值模擬	3	選修
	共通核心職能課程	3	選修
	網路商業模式設計	3	選修
	職涯成功密碼	1	選修
	人機互動系統開發	3	選修
	顧客關係管理	3	選修
	企業營運模式及決策分析模擬	3	選修
	本體論知識系統與資料分析	3	選修
	會計學及實習(下)	3	選修
	多媒體網頁設計	3	選修
	專案管理	3	選修
	開放源碼應用	3	選修
	高等資訊網路	3	選修
	高等演算法(一)	3	選修
	高等作業研究	3	選修
	網路管理	3	選修
	嵌入式即時作業系	3	選修
	管理數學	3	選修
	次經驗法則計算	3	選修
	知識管理	3	選修
	多準則決策	3	選修
	企業系統導入	3	選修
	創新事業導論	3	選修
	RFID 與網路安全	3	選修
	Linux 作業系統	3	選修
	密碼學	3	選修
	管理會計系統	3	選修
	ERP 與實習	3	選修
	系統動力學	3	選修
	RFID 資訊系統	3	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	進階科技英文	3	選修
	高等企業資源規劃	3	選修
	系統思考與系統動態學	3	選修
	進階人機互動系統開發	3	選修
	財務計算	3	選修
	協同設計/商業	3	選修
	成本會計學及實習(上)	2	選修
	市場調查	2	選修
	國際金融市場	3	選修
	國際企業環境分析	3	選修
	國際策略管理	3	選修
	投資學	3	選修
	財務工程與實案研討	3	選修
	財務應用軟體	3	選修
	國際投資專題	3	選修
	電腦圖學	3	選修
	Web 技術	3	選修
	高等演算法(二)	3	選修
	UNIX 程式設計	3	選修
	邏輯設計	3	選修
	UNIX 使用入門	3	選修
	設計思考	1	選修
	Linux 系統管理實務(二)	3	選修
	團隊實作與敏捷開發(一)	3	選修
	團隊實作與敏捷開發(二)	3	選修
	企業實習(一)	3	選修
	企業實習(二)	3	選修
	創新機會挖掘：探索產業需求	3	選修
	應用創新	3	選修
	程式語言 R 在計算科學上的運用	3	選修
	Python 語言程式設計	3	選修
	跨平台 APP 程式設計	3	選修
	資訊管理專題與個案(三)	3	選修
	樹梅派系統與機器資料分析	3	選修
金融科技學程	微積分及實習(上)	3	必修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	微積分及實習(下)	3	必修
	個體經濟學	3	必修
	迴歸分析	3	必修
	總體經濟學	3	必修
	金融機構管理	3	必修
	投資學	3	必修
	衍生性金融商品	3	必修
	債券市場	3	必修
	財務管理(二)	3	必修
	財務報表分析	2	必修
	國際財務管理	3	必修
	保險學	3	選修
	不動產投資概論	3	選修
	民法概要	3	選修
	管理數學	2	選修
	數理統計學(一)	3	選修
	數理統計學(二)	3	選修
	商用套裝軟體	3	選修
	金融科技應用	3	選修
	線性代數	3	選修
	財金計量方法	3	選修
	本國金融法規	3	選修
	財務應用軟體	3	選修
	財金計量專題	3	選修
	貨幣銀行學	3	選修
	財務金融專題	3	選修
	財務計量方法	3	選修
	風險管理	3	選修
	不動產經濟學	3	選修
	信用風險專題	3	選修
	信用管理	3	選修
	不動產管理	3	選修
	風險管理與保險	3	選修
	銀行管理	3	選修
	銀行巴賽爾協議	3	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	資產證券化	3	選修
	風險值分析	3	選修
	國際金融市場	3	選修
	投資及證券分析專題	2	選修
	基金管理與實案研討	3	選修
	投資及證券專題	3	選修
	個人財務管理	3	選修
	投資分析與程式交易	3	選修
	機器人理財	3	選修
	Python 程式語言在財金的應用	3	選修
	金融創新	3	選修
	財務工程與實案研討	3	選修
	中級會計學(一)	3	選修
	中級會計學(二)	3	選修
	管理會計學	3	選修
	成本會計	3	選修
	創業財務學	3	選修
	專案融資	3	選修
	公司理財專題	3	選修
	財務管理專題	2	選修
	財務管理個案分析	3	選修
	銀行會計與實務	3	選修
	審計學	3	選修
	中小企業財務管理	2	選修
	稅務會計	3	選修
	職涯成功密碼	1	選修
	國際經濟學(一)	3	選修
	國際經濟學(二)	3	選修
	組織與人事管理	3	選修
	金融機構購併專題	3	選修
	金融國際化分析	2	選修
	預測方法	3	選修
	企業實習(一)	2	選修
	企業實習(二)	2	選修
	管理經濟學	3	選修

課　程　內　容			
共同必修			
科目類型	課程名稱	學分	必(選)修
	網頁程式設計	3	選修
	行銷管理	3	選修
	企業管理實務	3	選修
	進階金融機構管理：實證分析	3	選修
	貨幣理論與政策	3	選修
	作業研究	3	選修
	投資銀行管理	3	選修
	經濟分析專題	2	選修
	計量分析專題	3	選修
	財務管理研討(一)	2	選修
	電子商務	3	選修
	微型創業與融資創新	3	選修
	決策支援系統	3	選修
	管理會計系統	3	選修
	進階財務實證方法	3	選修
	財務管理研討(二)	2	選修
	生產與作業管理	2	選修
	遊戲理論	2	選修
	社會保險	2	選修
	資本預算	3	選修
	財務預測方法	3	選修
	投資銀行管理與實案研討	3	選修
	保險公司財務管理	3	選修
	國際金融(一)	3	選修
	國際金融(二)	3	選修
	進階財務決策分析	3	選修
	國際經濟金融法規	3	選修
	稅務法規	2	選修
	非營利組織財務管理	3	選修
	企業購併	3	選修
	財務規劃與控制實案研討	3	選修
	貨幣市場	2	選修
	社會保險財務管理	2	選修
	不動產證券化	2	選修

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填)

教師姓名	研究生姓名	論文題目
陳靜怡	易瑞蘭	指示標誌牌之企業採購行為研究
	李昀諭	網路互動性與訊息論點品質對古著購買意願之影響 —以 Instagram 為例
	小計　　指導研究生　2 名	
林欣美	王莘媚	在環境不確定性下員工性格對工作滿意之影響 -以 2020 年受新冠肺炎衝擊的美容服務業為例
	楊采縈	以能力槓桿觀點分析醫療器材供應產業之微型企業
	小計　　指導研究生　2 名	
陳建良	詹雅雯	頂級上海菜餐廳的過去、現在與未來：以台北葉公館餐廳為例
	吳心如	部落咖啡品牌與商業模式設計-以卡度部落云境農莊為例
	小計　　指導研究生　2 名	
吳健瑋	黃建中	金融數位化經營策略之探討-以 F 銀行為例
	廖奕信	個人工作者之人格特質與經營決策–以影像工作者為例
	小計　　指導研究生　2 名	
邱顯鴻	吳妍蓁	普洱茶證券指數的移動平均線技術指標獲利性分析
	吳君德	探討塑膠管材配件業品牌形象、行銷組合與顧客購買意願-以 Y 公司為例
	小計　　指導研究生　2 名	
戴榮賦	劉嘉瑜	使用者在旅館行動支付使用意願之研究
	何榮華	飲料店的數位轉型
	小計　　指導研究生　2 名	
黃俊哲	林昱廷	減少健保核減之解決方法

	林俊甫	減少健保核減之解決方法
	小計　　指導研究生　2 名	
白炳豐	林宗輝	機器學習於風速預測之探討
	羅偉成	機器學習於風速預測之探討
	小計　　指導研究生　2 名	
王育民	曾彥博	影響持續使用防毒軟體的因素
	陳睿禕	影響持續使用防毒軟體的因素
	小計　　指導研究生　2 名	
陳建宏	簡鈺紋	以系統觀探討廣播電台的演進模式-以 M Radio 個案為例
	童玉蘭	以系統觀探討廣播電台的演進模式-以 M Radio 個案為例
	小計　　指導研究生　2 名	
洪碧霞	莊家偉	台灣銀行業經營績效之探討
	邱羿嘉	台灣銀行業經營績效之探討
	小計　　指導研究生　2 名	
張眾卓	許焜展	新型冠狀病毒確診人數對市場利率之影響
	馬旻君	新型冠狀病毒確診人數對市場利率之影響
	小計　　指導研究生　2 名	

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有圖書、儀器、設備

(一) 相關領域專業圖書

圖書資訊設備之充實乃學術研究之利基，本校積極擴充圖書資訊設備，隨著圖書資訊大樓建置完成之後，本校現有的圖書設備、相關儀器與環境已有大幅的改善。

1.專業圖書、論文：本校圖書館現有中文圖書(含日、韓文)329,568 冊、西文圖書(含歐美語文)128,985 冊、中文參考書 38,524 冊、本校論文 10,412 冊、專案外借圖

書 701 冊、教科書(中、西文) 1,041 冊、教師著作(中文)561 冊。

2.期刊：合計種類共有 1,112 種、70,654 冊。中文現期期刊 781 冊、中文過期期刊 28,877、大陸現期期刊 257 冊、大陸過期期刊 13,918、西文現期期刊 123 冊、西文過期期刊 24,694 冊、日文期刊 37 種、日文過期期刊 3,165 冊。

3.電子資源：電子資料庫 223 種 (其中全文 203 種、索摘 17 種、館員編目用 3 種)、電子期刊(全文)63,235 種、電子書 138,594 種。

4.微縮資料：微縮卷片 11,487 卷、微縮單片 36,522 片 。

(二) 現有相關領域專業期刊與資料庫一覽表

本校商管相關領域中文期刊	廣告雜誌
	活動平臺雜誌
	證券市場發展季刊
	旅遊科學
本校商管相關領域西文期刊	CQ :Cornell hospitality quarterly
	International Journal of Hospitality Management
	Journal of Hospitality & Tourism Research :The Professional Journal of the Council on Hotel, Restaurant, and Institutional Education
	Management science :journal of the institute for operation research and the management science
	Operations research
	Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism
	The American economic review
	Tourism Management
	Econometric theory
	Econometrica
	Interfaces
	Jnl. of American statistical association
	Jnl. of finance
	Jnl. of financial & quantitative analysis
	Jnl. of law & economics
	Jnl. of legal studies
	Jnl. of political economy
	Jnl. of travel & tourism marketing
	Jnl. of travel research
	Leisure sciences

	Quarterly Jnl. of economics
	Review of economics & statistics
	Review of financial studies
	Rural sociology
本校商管相關領域中文電子資料庫	EBSCOhost- EconLit with Full Text
	Eikon with Datastream for Office
	TEJ 臺灣經濟新報
	SDC Merger & Acquisition
	EBSCOhost- ASP+BSP Package
	JSTOR
	天下雜誌群知識庫(四庫)
	中文電子期刊(CEPS 全類)+中文碩博士論文(CETD)資料庫暨平台服務
	ScienceDirect- Complete + Freedom Collection
	ACM Digital Library ACM Digital Library + Computing Reviews
	UDNDATA 聯合知識庫 全文報紙資料庫(聯合知識庫平台)
	商業周刊資料庫(2 人版)

(三) 現有儀器設備實驗室

現有空間及教學設備如下表所示：

類別	編號	容納人數	設備
一般教室	R203、R204、R206、R207、R210、R212	40 人	單槍投影機(遙控器) 布幕 資訊講桌(有電腦 1 台)
	R213、R215、R216、R329、R331、R332	65 人	
	R217、R320、R350、R451	20 人	單槍投影機(遙控器)
會議場所	R268	270	1.單槍投影機(遙控器) 2.300 吋布幕 3.綜合播音系統 4.影音環控系統(控制面板) 5.DVD 播放機(遙控器) 6.資訊講桌(有電腦 1 台)

			7.無線麥克風 4 支 **8.VGA 線(10 呎)** **9.音源線(10 呎)**
	R371	**250**	**1.單槍投影機(遙控器)** **2.300 吋布幕** **3.綜合播音系統** **4.影音環控系統(控制面板)** **5.DVD 播放機(遙控器)** **6.資訊講桌(有電腦 1 台)** **7.無線麥克風 4 支** **8.VGA 線(10 呎)** **9.音源線(10 呎)**
	R260	**120**	**1.單槍投影機(遙控器)** **2.180 吋布幕(遙控器)** **3.綜合播音系統** **4.DVD 播放機(遙控器)** **5.資訊講桌(有電腦 1 台)** **6.無線麥克風 1 支** **7.VGA 線(10 呎)** **8.音源線(10 呎)**
	R241	**100**	**1.單槍投影機** **2.180 吋電動螢幕** **3.綜合播音系統** **4.DVD 播放機** **5.有線麥克風 1 支** **6.VGA 線(10 呎)** **7.音源線(10 呎)** **8.資訊講桌**
	R228	**70**	**1.單槍投影機** **2.180 吋電動螢幕** **3.綜合播音系統** **4.DVD 播放機** **5.有線麥克風 1 支** **6.VGA 線(10 呎)** **7.音源線(10 呎)** **8.資訊講桌**
	R226	**70**	**1.單槍投影機** **2.180 吋電動螢幕** **3.綜合播音系統** **4.DVD 播放機** **5.有線麥克風 1 支** **6.VGA 線(10 呎)** **7.音源線(10 呎)** **8.資訊講桌**

	第一會議室(R255)	**36**	**1.單槍投影機(遙控器)** **2.150 吋布幕(遙控器)** **3.會議系統** **4.DVD 播放機** **5.數位錄音錄影系統** **6.桌上型麥克風** **7.無線麥克風 2 支** **8.資訊講桌**
	第二會議室(R443)	**60**	**1.會議系統** **2.桌上型麥克風** **3.單槍投影機** **4.布幕**
	第三會議室(R427)	**40**	**1.單槍投影機** **2.布幕**
	研討室(R253)	**24**	**可調式會議桌椅** **活動式單槍及 NB**
	研討室(R251)	**24**	
	研討室(R249)	**20**	
	研討室(R239)	**24**	
	研討室(R237)	**24**	
	默契咖啡(R352)	**20**	**1.單槍投影機(遙控器)** **2.120 吋電動螢幕(遙控器)** **3.有線麥克風 1 支** **4.無線麥克風 1 支**

現有實驗室資源如下表所示：

實驗室(研究室)名稱	主持教師	研究領域	設備內容（含軟硬體）
實習咖啡廳	戴有德	餐旅經營管理、餐旅人力資源管理、觀光休閒消費行為	公佈欄、布幕、投影機、工作檯、講桌、冰櫃、製冰機、咖啡豆烘焙機、溫熱飲水機、義式全自動咖啡機、咖啡杯、溫器、冰砂機、實習咖啡廳咖啡吧檯、咖啡磨豆機、義式咖啡機、調理機、粉末定量機、連續式封口機、靜電機、咖啡豆水份計、咖啡烘豆機、VST 屈光光度計咖啡品質濃度檢定儀、烘豆機、咖啡手沖機、聞香瓶、磨豆機、熱水壺、活動台車、咖啡水份密度計、咖啡壺、白板、吧檯椅、電動奶泡壺、兩孔一爐、咖啡磨豆機
精品咖啡實驗室	戴有德 教授	餐旅經營管理、餐旅人力資源管理、觀光休閒消費行為	烘豆機、咖啡烘焙測試儀、軟木塞壓塞器、餐桌運送車、餐椅運送車、咖啡沖泡組
實習餐廳	戴有德	餐旅經營管理、餐旅	高沸點開水機、雙層咖啡機置機

實驗室(研究室)名稱	主持教師	研究領域	設備內容（含軟硬體）
	教授	人力資源管理、觀光休閒消費行為	台、單門發酵箱、鍋爐雙孔義式咖啡機、咖啡磨豆機、義式咖啡機、調理機、製冰機、立式麵糰攪拌機、直立式三層單盤電烤箱、電陶爐、靜電機、蒸烤機、熱風爐、發酵箱、蒸籠、台車
人機互動與創意行銷中心	戴榮賦 副教授	人機互動、眼球追蹤應用系統開發、腦波介面系統開發、物聯網系統整合開發、程式設計（C#.Net, Android, Arduino, and SQL）、組織行為	分析儀器、切斷機、系統工具軟體、呼吸監視器、空氣汙染自動測量儀、紅外線偵測器、偵檢器、動力牽引滑翔機、點子感測儀器
資訊安全實驗室	簡宏宇 教授	物聯網安全及創新應用、密碼學、網路安全、本體論應用	上下拉門鋼製公文櫃、電腦辦公桌、辦公椅、空氣對流機、監視錄影機、感應器、行動硬碟、液晶顯示器、旋風大烤箱 紅外線熱像測溫儀、個人電腦、筆記型電腦、智慧型導覽硬體、17 吋液晶觸控螢幕、3D 智慧眼鏡、RFID 近距離無線通訊 SD 卡、行動電話機
商業自動化實驗室	俞旭昇 副教授	資料庫處理、物件導向程式設計	19 吋寬螢幕彩色液晶顯示器、上下拉門鋼製公文櫃、飲水機、工作椅、電腦辦公桌、辦公椅、19 吋彩色液晶顯示器、繪圖板、檯燈、電風扇、工作桌、個人電腦、筆記型電腦、雷射印表機、Microsoft SQL Server 2005 教育版軟體
計算機與網路通訊實驗室	陳彥錚 教授	網路管理、 資訊安全、無線網路與行動通訊	上下拉門鋼製公文櫃、學生電腦桌、工作椅、電腦桌、電腦辦公桌、辦公椅、平板電腦、ETHERNET 轉 485 模組、五層架、無線寬頻路由器、無線基地台＋全向性增益天線、耳掛式耳機、無線雷射滑鼠、智慧管家、藍芽無線超薄鍵盤、智慧電表、辦公桌、組合櫃、工作桌、訊號轉換器、NFC 讀卡機、高階 17 吋彩色液晶顯示器、電子切換器、四層網架、空氣清淨機、電腦

實驗室(研究室)名稱	主持教師	研究領域	設備內容（含軟硬體）
			切換器、沙發床、感應器應用發展平台、網路交換器、無線射頻標籤系統、RFID 編碼器、Linux 作業平台、筆記型電腦、筆記型電腦、電腦主機、個人電腦、PDA、2-Bay 網路儲存伺服器、4-Bay 網路儲存伺服器、高階伺服器、1U 超薄型伺服器、低階伺服器、伺服器、磁碟陣列卡、RFID SD 讀卡器開發工具、Reader NFC RFID SD 讀卡器、RFID 模組套件、無線網路 RFID 套件、RFID 讀取機、射頻辨識讀取機、15 吋液晶顯示器、PDA CF MIFARE 讀/寫模組、超高速路由乙太網路交換器、無線網路發測基地台、無線網路基地台、網路模擬實驗平台、個人電腦伺服器不斷電系統、32 型液晶電視機、Whatup Gold Premium
電子商務與科技行銷實驗室	洪嘉良 教授	企業技術策略、科技政策評估、電子商務研究、網路行銷	公文鐵櫃組、電腦辦公桌、辦公椅、橢圓會議桌、上下拉門鋼製公文櫃、彩色液晶顯示器、多功能雷射事務機、隨身硬碟、會議桌、電腦桌、A4 資料櫃、OA-120 平桌、電腦椅、公文鐵櫃組、U 型布面屏風、會談椅+茶几、個人電腦、筆記型電腦、平板電腦、數位攝影機、投影機、一對一分離式冷氣機
計算機系統實驗室	姜美玲 副教授	作業系統、分散式系統	上下拉門鋼製公文櫃、辦公椅、電腦辦公桌、22 吋多媒體可錄式螢幕、低階 19 吋彩色液晶顯示器、電腦桌、波浪置物架、U 型高牆櫃、空氣清淨器、工作椅、沙發床、電腦應用軟體系統、簡報器、多功能噴墨印表機、空氣對流機、無線麥克風組、無網管網路交換器、不斷電系統、電腦螢幕、護眼檯燈、交換器、手拉壁掛布幕、網路儲存伺服器、嵌入式系統測試版軟體、公文鐵櫃組、A4 規格高階雷射印

實驗室(研究室)名稱	主持教師	研究領域	設備內容（含軟硬體）
			表機、五層網架、白板、工作桌、電腦辦公桌二抽、公文鐵櫃組、15吋液晶顯示器、切換器、嵌入式測試平台、無線傳輸模組、個人電腦(一般型)、電腦主機、個人電腦、運算封包處理器、網路儲存設備、伺服器、2U 機架式低階 2 路伺服器、硬體(平板電腦)、19 吋彩色液晶顯示器、嵌入式 Linux 應用平台開發套件、資料紀錄擷取版、通訊閘板、高速乙太網路交換器、一對一分離式冷氣機、嵌入式系統開發軟體
智慧型系統與知識管理實驗室	黃俊哲 教授	知識管理、智慧型系統、服務科學	白板架、磁性白板、外接式燒錄機、22 吋彩色液晶顯示器、行動硬碟、無線鍵盤滑鼠組、上下拉門鋼製公文櫃、U 型高牆櫃、橢圓會議桌、超薄平台式掃描器、液晶顯示器、19 吋寬螢幕彩色液晶顯示器、液晶螢幕、擴充基座、行動電話機、NAS 硬碟、網路儲存伺服器、直立式檔案櫃、智慧型手機、平板電腦、無線顯示轉接器、交換器、電腦螢幕、電腦椅、15 吋液晶顯示器、五層網架、硬碟、網路交換器、筆記型電腦、個人電腦、電腦主機、A4 規格雷射印表機、20 吋寬螢幕彩色液晶顯示器、冷氣機
計算最佳化實驗室	游子宜 教授	醫療資訊、最佳化計算、平行處理、視窗程式應用與設計、RFID 應用	上下拉門鋼製公文櫃、工作桌、單面磁性白板、長方形會議桌、波浪置物架、電腦辦公桌、沙發床、A4 黑白雷射印表機、電腦桌、白板、個人電腦
創意與系統方法實驗室	陳建宏 副教授	系統方法、系統動態學、網際網路應用、創新與創業家精神	上下拉門鋼製公文櫃、印表機 IP 分享器、2G 數位錄音筆、電腦辦公桌、辦公椅、KD120 桌、鐵拉門下置式鋼製公文櫃、黑白雷射印表機、平板電腦、OA-140 平桌、A 級鋁框單磁白板、16 埠交換器、

實驗室(研究室)名稱	主持教師	研究領域	設備內容（含軟硬體）
			專業繪圖板、雙面白板架、雙面白板、無線麥克風組、24HDMI 寬螢幕彩色液晶顯示器、彩色液晶顯示器、直立式檔案櫃、立地電扇、個人電腦、電腦主機、筆記型電腦、智慧型行動平台、平板電腦、一對二分離式冷氣機
資訊財經實驗室	余菁蓉 教授	財務投資組合、社群媒體資料分析、軟性計算、多準則決策	工作椅、辦公椅、電腦辦公桌、長方形會議桌、上下拉門鋼製公文櫃、雙邊辦公桌、U型高牆櫃、單面磁性白板、木製收納書櫃、電腦辦公桌、圖書、沙發床、耳機、木製會議桌、無線麥克風組、作業研究最佳化建模軟體、一格櫃、公文櫃、掃描器、投影機氣壓銀幕、木製收納書櫃、三抽櫃、有線電話、無線電話、檯燈、喊話器、電腦椅、電腦桌、記憶體、書架、工作桌、白板、網路交換器、個人電腦、筆記型電腦、雷射印表機、彩色雷射印表機、15 吋液晶顯示器、19 吋彩色液晶顯示器、一對二分離式冷氣機、Lingo 11 軟體、Extended Lingo 13、GAMS Base Module V2.5
智慧型計算實驗室	尹邦嚴 教授	機器學習、演化式計算、生物資訊、圖形識別、影像資料庫、資料探勘、計算智慧、風力發電、風險管理、供應鏈管理	橢圓會議桌、上下拉門鋼製公文櫃、辦公椅、沙發床、工作椅、高級折合會議桌、停電照明燈、電腦桌、高速乙太網路交換器、電腦辦公桌二抽、筆記型電腦、個人電腦、伺服器、雷射印表機、高階掃描器、17 吋彩色液晶顯示器、19 吋彩色液晶顯示器、數位攝影機、外接式 DVD 燒錄器、氣壓式布幕、一對二分離式冷氣機
智慧型資訊系統與管理實驗室	白炳豐 教授	資料探勘、次經驗演算法、作業管理	學生電腦桌、上下拉門鋼製公文櫃、辦公椅、雙邊辦公桌、長方形會議桌、學生電腦桌、單面磁性白板、沙發床、印表機、電腦螢幕、320G 行動硬碟、無線麥克風組、

實驗室(研究室)名稱	主持教師	研究領域	設備內容（含軟硬體）
			電腦顯示器、個人電腦、電腦主機、印表機、一對二分離式冷氣機
電子化企業實驗室	王育民 教授	電子化企業、網路創業與行銷經營、科技採用與決策評估、網路行為與資料分析、決策支援系統	加楓沙發床、工作椅、工作桌、上下拉門鋼製公文櫃、學生電腦桌、磁性白板、長方形會議桌、電腦辦公桌、辦公椅、2.5"行動硬碟、無線麥克風組、19 吋寬螢幕彩色液晶顯示器、高速乙太網路交換器、電腦螢幕、簡報器、Visio、圖書、行動電源、秘錄王、電腦桌、OA-120 平桌、電腦椅、螢幕、工作椅、洽談椅組、公文鐵櫃組、多媒體之腦電訊號雲端統計分析系統、筆記型電腦、個人電腦、電腦主機、低階雷射印表機、A4 雷射印表機、冷氣機
資訊科技與組織經濟實驗室	陳小芬 副教授	電子商務、行動商務、企業資訊系統、雲端生態系統、企業電子化、ERP 系統	雙開門下置式鋼製公文櫃、電腦辦公桌、辦公椅、4 孔打孔機、DVD 影音光碟機、電腦桌、長方形會議桌、檯燈、上下拉門鋼製公文櫃、電腦辦公桌、液晶顯示器、雷射印表機、不斷電系統、22 吋以上螢幕彩色液晶顯示器、沙發床、電腦桌、風速 DC 節能風扇、電腦主機、個人電腦、電腦主機搭配 22 吋顯示器、筆記型電腦、A4 規格雷射印表機

二、計畫購買之圖書與設備

未來將逐年編列預算，增購國際企業管理、管理決策、國際金融與財務、資訊系統研發、國際行銷、公司理財與會計、個體經濟、總體經濟、證券與衍生市場等商管學門之專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源，並可有效支援本學位學程研究使用。

擬增購之專業圖書及期刊列述如下：

序號	書名	著者	出版社
1	Marketing Research: A Concise	Kolb, Bonita	Sage

	Introduction		
2	Marketing: Theory, Evidence, Practice	Sharp, Byron	Oxford University Press
3	A Profile of the United States Toy Industry: Serious Fun, 2/e	Byrne, Christopher	Business Expert Press
4	Advanced Introduction to Consumer Behavior Analysis	Foxall, Gordon	Edward Elgar
5	Artificial Intelligence for Marketing: Practical Applications	Sterne, Jim	Wiley
6	B2B Marketing Strategy: Differentiate, Develop and Deliver Lasting Customer Engagement	Taylor, Heidi	Kogan Page
7	Branding Inside Out: Internal Branding in Theory and Practice	Ind, Nicholas	Kogan Page
8	Consuming Choices: Ethics in a Global Consumer Age	Schwartz, David T.	Rowman & Littlefield Publishers
9	Contemporary Issues in Marketing and Consumer Behaviour	Parsons, Elizabeth	Routledge
10	Creative Arts Marketing	O'Sullivan, Terry	Routledge
11	Digital Branding: A Complete Step-By-Step Guide to Strategy, Tactics, Tools and Measurement	Rowles, Daniel	Kogan Page
12	Digital Marketing	Deiss, Ryan	For Dummies
13	Entrepreneurial Selling: The Facts Every Entrepreneur Must Know	Onyemah, Vincent	Business Expert Press
14	Essentials of Consumer Behavior	Stephens, Debra L.	Routledge
15	Experiential Marketing: A Practical Guide to Interactive Brand Experiences	Smilansky, Shirra	Kogan Page
16	Film Marketing	Kerrigan, Finola	Routledge
17	Fundamentals of Marketing		Oxford University Press
18	Global Marketing Management System, 2/e	Janavaras, Basil J.	World Scientific
19	Handbook on Place Branding and Marketing	Campelo, Adriana	Edward Elgar
20	Innovative B2B Marketing: New Models, Processes and Theory	Hall, Simon	Kogan Page
21	Making a Difference in Marketing: The Foundation of Competitive Advantage	Cahill, Jonathan	Routledge
22	Marketing and Logistics Led Organizations: Creating and Operating Customer Focused Supply Networks	Mason, Robert	Kogan Page

23	Marketing Performativity: Theories, Practices and Devices	Mason, Katy	Routledge
24	Marketing: An Introduction	Masterson, Rosalind	Sage
25	Native Advertising: The Essential Guide	Lovell, Dale	Kogan Page
26	New Methods of Market Research and Analysis	Erickson, G. Scott	Edward Elgar
27	Research Handbook of Marketing in Emerging Economies	Marinov, Marin A.	Edward Elgar
28	Retailing in Emerging Markets	Iyer, Jaya Halepete	Fairchild Books
29	Social Marketing: Rebels with a Cause	Hastings, Gerard	Routledge
30	The Buyer's Toolkit: An Easy-To-Use Approach for Effective Buying	O'Brien, Jonathan	Kogan Page
31	The Disappearing Product: Marketing and Markets in the Creative Industries	Bilton, Chris	Edward Elgar
32	The Marketing Complex: Why Modern Marketers Need to Manage Multiplicity	Lury, Giles	Kogan Page
33	Creating Value with Big Data Analytics: Making Smarter Marketing Decisions	Verhoef, Peter C.	Routledge
34	Management of Marketing	Lancaster, Geoff	Routledge
35	Social Media Marketing: A Strategic Approach	Barker, Melissa S.	South Western Educational Publishing
36	Sustainable Luxury: Managing Social and Environmental Performance in Iconic Brands	Gardetti, Miguel Angel	Greenleaf Publishing (UK)
37	Marketing Management: A Cultural Perspective	Penaloza, Lisa	Routledge
38	Credit Management 6/e	Bullivant, Glen	Gower Publishing
39	Handbook of Research in Mass Customization and Personalization (2 vols/set)	Piller, Frank T.	World Scientific
40	The Ultimate Sales Machine: Turbocharge Your Business With Relentless Focus on 12 Key Strategies (Only 7 Tapee)	Chet Holmes	Blackston Audiobooks
41	An Introduction to Management Science (UK)	Pierron, Xavier	Cengage EMEA
42	Applications of Management Science	Lawrence, Kenneth D.	Emerald
43	Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance	Armstrong, Michael	Kogan Page

44	Art of Modern Oriental Management: Applying the Chinese, Japanese and Korean Management Styles at Work	Ong, YU Sing	World Scientific
45	Business Ethics: An Ethical Decision-Making Approach	Schwartz, Mark S.	Wiley-Blackwell
46	Case Theory in Business and Management: Reinventing Case Study Research	Gummesson, Evert	Sage
47	Competitive Advantage of Customer Centricity	Parniangtong, Sathit	Springer
48	Conflict Management and Intercultural Communication: The Art of Intercultural Harmony	Dai, Xiaodong	Routledge
49	Contract Management: Core Business Competence	Sammons, Peter	Kogan Page
50	Decision Analysis for Managers: A Guide for Making Better Personal and Business Decisions, 2/e	Charlesworth, David	Business Expert Press
51	Enterprise Risk and Opportunity Management: Concepts and Step-By-Step Examples for Pioneering Scientific and Technical Organizations	Benjamin, Allan S.	Wiley
52	How to Prepare a Business Plan: Your Guide to Creating an Excellent Strategy, Forecasting Your Finances and Producing a Persuasive Plan	Blackwell, Edward	Kogan Page
53	How to Write Successful Business and Management Essays	Tissington, Patrick	Sage
54	International and Cross-Cultural Business Research	Usunier, Jean-Claude	Sage
55	Managing Conflict: A Practical Guide to Resolution in the Workplace	Liddle, David	Kogan Page
56	Navigating Global Business: A Cultural Compass	Ronen, Simcha	Cambridge University Press
57	Risk Management: Lever for Sme Development and Stakeholder Value Creation	Berard, Celine	Wiley-Iste
58	Smart Decisions in Complex Systems	Massotte, Pierre	Wiley-Iste
59	Starting a Successful Business: Your Guide to Setting Up Your Dream Start-Up, Controlling Its Finances and	Morris, Michael J.	Kogan Page

	Managing Its Operations		
60	The Presentation Book for Senior Managers: An Essential Step by Step Guide to Structuring and Delivering Effective Speeches	Surti, Jay	Business Expert Press
61	Unraveling the Mysteries of Case Study Research: A Guide for Business and Management Students	Taylor, Marilyn L.	Edward Elgar
62	A Better Way of Doing Business?: Lessons from the John Lewis Partnership	Salaman, Graeme	Oxford University Press
63	Teaching Ethics Across the Management Curriculum, Volume II: Principles and Applications	Ogunyemi, Kemi	Business Expert Press
64	The Risk Management Handbook: A Practical Guide to Managing the Multiple Dimensions of Risk	Hillson, David	Kogan Page
65	The Phantom Capitalists: The Organization and Control of Long-Firm Fraud, revised edition	Michael Levi	Ashgate
66	Brilliant Project Management: What the Best Project Managers Know, Say and Do	Barker, Stephen	Pearson
67	How to Lead: What You Actually Need to Do to Manage, Lead and Succeed	Owen, Jo	Pearson
68	Inside Intuit: How the Makers of Quicken Beat Microsoft and Revolutionized an Entire Industry	Taylor, Suzanne	Harvard Business School Press
69	Leadershock-and How to Triumph Over It: Eight Revolutionary Rules for Becoming a Powerful and Exhilarated Leader	Hicks, Greg	McGraw-Hill
70	Leaning into Six Sigma: A Parable of the Journey to Six Sigma and a Lean Enterprise	Wheat, Barbara	McGraw-Hill
71	Life Matters: Creating a Dynamic Balance of Work, Family, Time, and Money	Merrill, A. Roger	McGraw-Hill
72	Secrets of the Game Business	Laramee, Francois	Charles River Media

		Dominic	
73	GE Work-Out: How to Implement GE's Revolutionary Method for Busting Bureaucracy and Attacking Organizational Problems-Fast!	Ulrich, Dave	McGraw-Hill
74	Manager's Survival Guide	Stettner, Morey	McGraw-Hill
75	Appreciative Inquiry	Cooperrider, David L.	Berrett-Koehler
76	The Mckinsey Way: Using the Techniques of the World's Top Strategic Consultants to Help You and Your Business	Ethan M. Rasiel	McGraw-Hill
77	Bizplan Express	Kapron, Jill E	South-Western
78	Delegating for Results , Revised Edition	Maddux, Robert	Crisp
79	The Business Policy Game: An International Simulation Player's Manual, 4/e	Cotter, Richard V.	Prentice Hall
80	The Irwin International Almanac 1994: Business and Investments	Levine, Sumner N.	Irwin
81	International Encyclopedia of Business and Management	Warner, Malcolm.	Thomson business press
82	Best Practice in Inventory Management	Wild, Tony	Routledge
83	Co-Creat: Harnessing the Human Element in Project Management	Martin, Steve	Business Expert Press
84	Design Management: The Essential Handbook	Hands, David	Kogan Page
85	Industry X.0: Realizing Digital Value in Industrial Sectors	Schaeffer, Eric	Kogan Page
86	Innovation and Production Ecosystems (Innovation, Entrepreneurship and Management: Innovation Between Risk and Reward, vol. 2)	Guilhon, Bernard	Wiley-Iste
87	Innovative Quality Improvements in Operations: Introducing Emergent Quality Management	Backstrom, Tomas	Springer
88	Mass Customized Manufacturing: Theoretical Concepts and Practical Approaches	Modrak, Vladimir	CRC Press
89	Megaproject Risk Analysis and Simulation: A Dynamic Systems Approach	Boateng, Prince	Emerald
90	The Essentials of Managing	Bartlett, John	Routledge

	Programmes, 6/e		
91	The Essentials of Managing Quality for Projects and Programmes, 2/e	Bartlett, John	Routledge
92	The Operations Advantage: A Practical Guide to Making Operations Work	Slack, Nigel	Kogan Page
93	Warehouse Management: A Complete Guide to Improving Efficiency and Minimizing Costs in the Modern Warehouse	Richards, Gwynne	Kogan Page
94	Industrial and Manufacturing Wellness: The Complete Guide to Successful Enterprise Asset Management	Sondalini, Mike	Industrial Press
95	Leading International Projects: Diverse Strategies for Project Success	Dignen, Bob	Kogan Page
96	Cost Analysis of Electronic Systems	Sandborn, Peter	World Scientific
97	Strategy, Hrm, and Performance: A Contextual Approach	Paauwe, Jaap	Oxford University Press
98	The Cambridge Handbook of Workplace Training and Employee Development	Brown, Kenneth G.	Cambridge University Press
99	A Research Agenda for Human Resource Management	Sparrow, Paul	Edward Elgar
100	Across the Spectrum: What Color Are You?	Elkins-Jarrett, Stephen	Business Expert Press
101	Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: Building Sustainable Organisational Performance Improvement, 14/e	Armstrong, Michael	Kogan Page
102	Human Resource Information Systems: Basics, Applications, and Future Directions	Kavanagh, Michael J.	Sage
103	Human Resources as Business Partner: How to Maximize the Value and Financial Contribution of HR	Miller, Tony	Business Expert Press
104	International Human Resource Management: A Case Study Approach	Wintersberger, Daniel	Kogan Page
105	Life of a Lifetime: Inspiration for Creating Your Extraordinary Life	Spiessens, Christoph	Business Expert Press
106	The Facilitative Leader: Managing Performance Without Controlling People	Reilly, Steve	Business Expert Press

107	The Human Resource Professional's Guide to Change Management: Practical Tools and Techniques to Enact Meaningful and Lasting Organizational Change	Peacock, Melanie J.	Business Expert Press
108	The Oxford Handbook of Skills and Training	Buchanan, John	Oxford University Press
109	Transformational HR: How Human Resources Can Create Value and Impact Business Strategy	Timms, Perry	Kogan Page
110	Human Resource Management in a Business Context (UK), 3/e	Kew, John	Chartered Institute of Personnel and Development
111	Learning and Development Practice in the Workplace (UK), 3/e	Beevers, Kathy	Chartered Institute of Personnel and Development
112	Managing Employment Relations, 6/e	Gennard, John	Chartered Institute of Personnel and Development
113	The Decision-Making Style Inventory: Participant's Workbook	Coscarelli, William C.	Pfeiffer & Company
114	Qualitative Methods in Tourism Research: Theory and Practice	Hillman, Wendy	Channel View
115	Slow Tourism, Food and Cities: Pace and the Search for the 'Good Life'	Clancy, Michael	Routledge
116	Tourism and Resilience: Individual, Organisational and Destination Perspectives	Hall, C. Michael	Channel View
117	Tourism Ethics	Fennell, David A.	Channel View
118	A Peakbagger's Guide to the Canadian Rockies: North	Nearingburg, Ben	Rocky Mountain Books Incorporated
119	A Practical Guide to Event Promotion	Jackson, Nigel A.	Routledge
120	Advances in Social Media for Travel, Tourism and Hospitality: New Perspectives, Practice and Cases	Sigala, Marianna	Routledge
121	An Introduction to the Geography of Tourism	Nelson, Velvet	Rowman & Littlefield Publishers
122	Children's and Families' Holiday Experience	Carr, Neil	Routledge
123	Co - Creation in Tourist Experiences	Prebensen, Nina K.	Routledge
124	Commercial Nationalism and Tourism: Selling the National Story	White, Leanne	Channel View
125	Commercial Uses of Space and Space Tourism: Legal and Policy Aspects	Wouters, Jan	Edward Elgar

126	Cultural Heritage Tourism: Five Steps for Success and Sustainability	Hargrove, Cheryl M.	Rowman & Littlefield Publishers
127	Entertainment Tourism	Luo, Jian Ming	Routledge
128	Event Management in Sport, Recreation and Tourism: Theoretical and Practical Dimensions, 3/e	Mallen, Cheryl	Routledge
129	Events Management: An Introduction	Bladen, Charles	Routledge
130	Events Management: Principles and Practice	Raj, Razaq	Sage
131	Food and Agricultural Tourism: Theory and Best Practice	Slocum, Susan L.	Routledge
132	Future Tourism: Political, Social and Economic Challenges	Leigh, James	Routledge
133	Heritage, Screen and Literary Tourism	Agarwal, Sheela	Channel View
134	Innovation and Tourism Destination Development		Routledge
135	Leisure and Food		Routledge
136	Managing Tourism Crises		Routledge
137	Marketing Communications in Tourism and Hospitality		Routledge
138	Marketing Essentials for Independent Lodgings	Lanier, Pamela	Business Expert Press
139	Marketing for Tourism, Hospitality & Events: A Global & Digital Approach	Hudson, Simon	Sage
140	Marketing in Travel and Tourism		Routledge
141	Quantitative Methods in Tourism: A Handbook	Baggio, Rodolfo	Channel View
142	Rainforest Tourism, Conservation and Management: Challenges for Sustainable Development	Prideaux, Bruce	Routledge
143	Regimes of Value in Tourism	Crossley, Emilie	Routledge
144	Research Methods in Tourism, Hospitality and Events Management	Brunt, Paul	Sage
145	Rituals and Traditional Events in the Modern World	Laing, Jennifer	Routledge
146	Rural Tourism: New Concepts, New Research, New Practice	Lane, Bernard	Routledge
147	The Escape Industry: How Iconic and Innovative Brands Built the Travel Business	Tungate, Mark	Kogan Page
148	The Idea of Leisure		Routledge

149	The Rough Guide to Europe on a Budget	Rough Guides	Rough Guides
150	The Rough Guide to Japan	Gray, Paul	Rough Guides
151	The Rough Guide to the USA	Rough Guides	Rough Guides
152	Business, Innovation and Responsibility (Cognitive Science Series: Responsible Research and Innovation Set, vol. 7)	Pell, Sophie	Wiley-Iste
153	Capturing the Innovation Opportunity Space: Creating Business Models with New Forms of Innovation	Flowers, Stephen	Edward Elgar
154	Creative Destruction and the Sharing Economy: Uber as Disruptive Innovation	Schneider, Henrique	Edward Elgar
155	Creative Rationality and Innovation (Innovation, Entrepreneurship, Management Series: Smart Innovation Set, vol. 14)	Forest, Joelle	Wiley-Iste
156	Creativity and Strategic Innovation Management: Directions for Future Value in Changing Times	Goodman, Malcolm	Routledge
157	Dreammakers: Innovating for the Greater Good	Hunt, Michele	Routledge
158	Infectious Innovation: Secrets of Transforming Employee Ideas Into Dramatic Revenue Growth	Allan, James	Business Expert Press
159	Innovation in Developing and Transition Countries	Tsvetkova, Alexandra	Edward Elgar
160	Innovation Management: A Research Overview	Dodgson, Mark	Routledge
161	Innovations in Corporate Governance: Global Perspectives	Watson, Susan	Edward Elgar
162	Innovative Solutions		CRC Press
163	Managing Innovation and Operations in the 21st Century	Garza-Reyes, Jose Arturo	Productivity Press
164	Open Innovation: Unveiling the Power of the Human Element	Salampasis, Dimitrios	World Scientific
165	Research Methods in Service Innovation	Sorensen, Flemming	Edward Elgar
166	Sustainable Innovation and Regional Development: Rethinking Innovative Milieus	Kebir, Leila	Edward Elgar

167	The Accelerating TechnOnomic Medium (’ATOM’): It’s Time to Upgrade the Economy	Gada, Kartik	Business Expert Press
168	The Business of Innovation	Mitra, Jay	Sage
169	The Innovative Company: An Ill-Defined Object (Innovation, Entrepreneurship and Management: Innovation Between Risk and Reward, vol. 1)	Chauvel, Dani Le	Wiley-Iste
170	The Role of Creativity in the Management of Innovation : State of the Art and Future Research Outlook	Brem, Alexander	World Scientific
171	Creativity in the Sciences: A Workbook Companion to Innovation Generation	Goodman, Michael L.	Oxford
172	Inside Real Innovation: How the Right Approach Can Move Ideas from R&D to Market -- And Get the Economy Moving	Fitzgerald, Eugene	World Scientific
173	Collaborative Strategy: Critical Issues for Alliances and Networks	Mesquita, Luiz F.	Edward Elgar
174	Competitive Strategy: Creating	Not Available	Macat Library
175	Principles of Strategic Management	Morden, Tony	Routledge
176	Strategic Alliance Management	Tjemkes, Brian	Routledge
177	Strategic Management		Cengage EMEA
178	Strategic Management of Innovation Networks	Eozman, Meuge	Cambridge University Press
179	Strategy		Cengage EMEA
180	Strategy Synthesis		Cengage EMEA
181	Strategy: Theory and Practice	Clegg, Stewart R.	Sage
182	Corporate Strategy: Tools for Analysis and Decision-Making	Puranam, Phanish	Cambridge University Press
183	Building 21st Century Entrepreneurship	D’Andria, Aude	Wiley-Iste
184	Collaborative Leadership: Building Capacity Through Effective Partnerships	Aefsky, Fern	Rowman & Littlefield Publishers
185	Cultural Icons and Cultural Leadership	Kaufman, Peter Iver	Edward Elgar
186	Developing Leaders for Positive Organizing: A 21st Century Repertoire for Leading in Extraordinary Times	Koonce, Rob	Emerald

187	Effective People Management: Your Guide to Boosting Performance, Managing Conflict and Becoming a Great Leader in Your Start Up	Wellington, Pat	Kogan Page
188	Leadership and Change Management: A Cross-Cultural Perspective	Halkias, Daphne	Routledge
189	Leadership Team Coaching: Developing Collective Transformational Leadership	Hawkins, Peter	Kogan Page
190	Mastering Leadership Alignment: Linking Value Creation to Cash Flow	Ballard, J. W.	Business Expert Press
191	Mindful Business Leadership	Steinhouse, Robbie	Routledge
192	Professional Services Leadership Handbook: How to Lead a Professional Services Firm in a New Age of Competitive Disruption	Clark, Nigel	Kogan Page
193	Results at the Top: Using Gender Intelligence to Create Breakthrough Growth	Annis, Barbara	Wiley
194	The Leader's Guide to Lateral Thinking Skills: Unlock the Creativity and Innovation in You and Your Team	Sloane, Paul	Kogan Page
195	The Leadership Habit: Transforming Behaviors to Drive Results	Berberick, Tammy R.	Wiley
196	The Leadership Skills Handbook: 90 Essential Skills You Need to Be a Leader	Owen, Jo	Kogan Page
197	Building and Sustaining a Coaching Culture (UK)	Clutterbuck, David	Chartered Institute of Personnel and Development
198	Brief Coaching: A Solution Focused Approach	Iveson, Chris	Routledge
199	Insights for Managers from Confucius to Gandhi	Bierman Jr, Harold	World Scientific
200	Investigation and Prevention of Financial Crime: Knowledge Management, Intelligence Strategy and Executive Leadership	Gottschalk, Petter	Gower Publishing
201	Semper Fi: Business Leadership the Marine Corps Way	Carrison, Dan	Amacom
202	Leadership When the Heat’s on: 24 Lessons in High Performance Management	Cox, Danny	McGraw-Hill

203	More Than a Pink Cadillac: Mary Kay Inc.'s Nine Leadership Keys to Success	Underwood, Jim	McGraw-Hill
204	The Lombardi Rules: 26 Lessons From Vince Limbardi-World's Greatest Coach	Lombardi, Vince, Jr.	McGraw-Hill
205	The GE Way Fieldbook:Jack Welch's Battle Plan for Corporate Revolution.	Slater, Robert	McGraw-Hill
206	Resilience by Teaming in Supply Chains and Networks	Reyes Levalle, Rodrigo	Springer
207	Supply Chain Management for Dummies	Stanton, Daniel	For Dummies
208	Contemporary Issues in Supply Chain Management and Logistics	Pagano, Anthony M.	Business Expert Press
209	Developing Sustainable Supply Chains to Drive Value: Management Issues, Insights, Concepts, and Tools-Foundations, Vol.1	Sroufe, Robert P.	Business Expert Press
210	Developing Sustainable Supply Chains to Drive Value: Management Issues, Insights, Concepts, and Tools-Implementation, Vol.2	Sroufe, Robert P.	Business Expert Press
211	Green Supply Chain Management: A Concise Introduction	Sarkis, Joseph	Routledge
212	Modeling and Simulation of Logistics Flows 2: Dashboards, Traffic Planning and Management	R. Veillac, Jean-Michel	Wiley-Iste
213	Operations Management: Managing Global Supply Chains	Venkataraman, Ray R.	Sage
214	Port Management: Cases in Port Geography, Operations and Policy	Pettit, Stephen	Kogan Page
215	RFID and Auto-ID in Planning and Logistics		CRC Press
216	Shipping Operations Management	Visvikis, I. D.	Springer
217	Supply Chain Management and Logistics		CRC Press
218	Supply Chain Risk Management: Understanding Emerging Threats to Global Supply Chains	Manners-Bell, John	Kogan Page
219	Sustainable Operations and Supply Chain Management	Belvedere, Valeria	Wiley

220	Understanding the Complexity of Emergency Supply Chains	Shatzkin, Matt	Business Expert Press
221	Port-Focal Logistics and Global Supply Chains	Ng, Adolf K.Y.	Palgrave MacMillan
222	Designing Knowledge Organizations: A Pathway to Innovation Leadership	Morabito, Joseph	Wiley
223	Change Management for Organizations: Lessons from Political Upheaval in India	Sadangi, Chandan Kumar	Emerald
224	Creativity and Innovation in Organizations: Current Research and Recent Trends in Management	Ramos, Jose	Routledge
225	Designing and Using Organizational Surveys	Church, Allan H.	Routledge
226	Developing Organizational Simulations: A Guide for Practitioners, Students, and Researchers, 2/e	Thornton III, George C.	Routledge
227	Evaluating Organization Development: How to Ensure and Sustain the Successful Transformation	Jones, Maureen Connelly	Productivity Press
228	Managing Diversity in Organizations: A Global Perspective	Triana, Maria	Routledge
229	Managing Networks in Project-Based Organisations	Pryke, Stephen	Wiley-Blackwell
230	Mastering Creativity in Organizations	Hatum, Andraes	Edward Elgar
231	Multinational Corporations and Organization Theory: Post Millennium Perspectives	Dorrenbacher, Christoph	Emerald
232	Organization Theory and Design (UK)	Murphy, Jonathan	Cengage EMEA
233	Organizations and Identity	Larson, Gregory S.	Polity Press
234	Rapid Organizational Change	Bleistein, Steven	Wiley
235	The Human Workplace: People-Centred Organizational Development	Swann, Andy	Kogan Page
236	The Oxford Handbook of Diversity in Organizations	Bendl, Regine	Oxford University Press
237	Neuroscience for Organizational Change: An Evidence-Based Practical Guide to Managing Change	Scarlett, Hilary	Kogan Page
238	Organizational Learning and Knowledge: Concepts, Methodologies, Tools and Applications, (4 vols/set)	Management Association, Information	IGI Global

		Resources	
239	Appreciative Inquiry for Change Management: Using AI to Facilitate Organizational Development	Lewis, Sarah	Kogan Page
240	Introducing Organizational Behaviour and Management		Cengage EMEA
241	Managing Organizations in the Creative Economy: Organizational Behaviour for the Cultural Sector	Saintilan, Paul	Routledge
242	Organization Change: Theory and Practice	Burke, W. Warner	Sage
243	Organizational Behaviour and Management		Cengage EMEA
244	Sustainable Development and Corporate Social Responsibility	Zhang, Dongyong	Routledge
245	The Cambridge Handbook of Research Approaches to Business Ethics and Corporate Responsibility	Werhane, Patricia H.	Cambridge University Press
246	Promoting Innovation in New Ventures and Small- and Medium-Sized Enterprises	Tidd, Joe	World Scientific
247	The Maker Revolution: Building a Future on Creativity and Innovation in an Exponential World	Hatch, Mark R.	Wiley
248	Cooperation, Coopetition and Innovation (Innovation, Entrepreneurship, Management Series: Innovation and Technology Set, vol. 3)	Daidj, Nabyla	Wiley-Iste
249	Corporate Entrepreneurship	Bouchard, Veronique	Routledge
250	Entrepreneurial Identity: The Process of Becoming an Entrepreneur	Duening, Thomas N.	Edward Elgar
251	Entrepreneurship: The Practice and Mindset	Neck, Heidi M.	Sage
252	Exploring Entrepreneurship	Blundel, Richard	Sage
253	Exploring the Entrepreneurial Society: Institutions, Behaviors and Outcomes	Bonnet, Jean	Edward Elgar
254	Research Handbook on Entrepreneurial Teams: Theory and Practice	Ben-Hafaiedh, Cyrine	Edward Elgar
255	Small Business Management and Entrepreneurship (UK)	Stokes, David	Cengage EMEA

256	The Technological Entrepreneur's Playbook	Chaston, Ian	Business Expert Press
257	Engineering Entrepreneurship from Idea to Business Plan: A Guide for Innovative Engineers and Scientists	Swamidass, Paul	Cambridge University Press
258	Learning from Entrepreneurial Failure	Shepherd, Dean a.	Cambridge University Press
259	Entrepreneurship and Innovation: An Economic Approach	McDaniel, Bruce A.	M.E. Sharpe

玖、本院、系、所、學位學程之空間規劃

管理學院大樓地上 5 層，地下 1 層，總樓地板面積計 16,308 平方公尺，將可提供符合本全英文學程學士班發展之空間需求。

現有空間及教學設備如下表：

本校管理學院各樓層配置統計表							
類別			**面積(平方公尺)**	**面積(坪)**	**總間數**	**地點**	**備註**
一般教室	專業教室	專業教室(大)	128	39.5	3 間	3 間/B1	
一般教室	小教室	小型教室(35 人座)	65.6	20.2	1 間	1 間/B1	
電腦教室		電腦教室(大)	139	42.9	1 間	1 間/B1	
		電腦教室(小)	101	31.2	1 間	1 間/B1	
系學會		系所學生會	43.8	13.5	6 間	6 間/B1	
一般教室	大教室	大型教室(100 人座)	170	52.5	2 間	2 間/1F	
一般教室	專業教室	專業教室(小)	85.4	26.4	2 間	2 間/1F	
一般教室	普通教室	中型教室(50 人座)	85.4	26.4	4 間	4 間/1F	
一般教室	小教室	小型教室(35 人座)	65.6	20.2	4 間	4 間/1F	
一般教室	小教室	小型專題研究室(35 人座)	64.8	20.0	2 間	2 間/1F	
一般教室	小教室	小型研討室(25 人座)	44.8	13.8	1 間	1 間/1F	
研究中心	整合研究中心		85.4	26.4	1 間	1 間/2F	
會議室	院會議室	(270 座)			1 間	1 間/2F	
階梯教室	小階梯教室	(100 人座)	179	55.2	1 間	1 間/2F	
一般教室	大教室	大型教室(100 人座)	170	52.5	3 間	3 間/2F	
一般教室	專業教室	專業教室(小)	85.4	26.4	4 間	4 間/2F	
一般教室	普通教室	中型教室(50 人座)	85.4	26.4	3 間	3 間/2F	
一般教室	小教室	小型教室(35 人座)	65.6	20.2	5 間	5 間/2F	

一般教室	小教室	小型專題研究室(35 人座)	64.8	20.0	1 間	1 間/2F	
一般教室	小教室	小型研討室(25 人座)	44.8	13.8	2 間	2 間/2F	
辦公室	院辦公室	院長室	170	52.5	1 間	1 間/3F	
		會議室					
		辦公室					
階梯教室	大階梯教室	(370 座)			1 間	1 間/3F	
一般教室	大教室	大型教室(100 人座)	170	52.5	2 間	2 間/3F	
一般教室	普通教室	普通教室(50 人座)	85.4	26.4	1 間	3 間/3F	
一般教室	小教室	小型教室(35 人座)	65.6	20.2	1 間	1 間/3F	
一般教室	小教室	小型研討室(25 人座)	44.8	13.8	2 間	2 間/3F	
	系所閱覽室	系所閱覽室	85.4	26.4	1 間	1 間/3F	
碩博士生研究室		碩博士生研究室	44.8	13.8	8 間	8 間/3F	
辦公室	系所	系辦公室	129	39.8	5 間	2 間/3F 3 間/4F	
		研討室	31	9.6			
		系所會議室	55	17.0			
		教師休息室	41	12.7			
研究中心	整合研究中心		85.4	26.4	1 間	1 間/4F	
院資訊室	院資訊室		85.4	26.4	1 間	1 間/4F	
	系所閱覽室	系所閱覽室	85.4	26.4	3 間	3 間/4F	
一般教室	小教室	小型研討室(25 人座)	44.8	13.8	1 間	1 間/4F	
碩博士生研究室		碩博士生研究室	44.8	13.8	12 間	12 間/4F	
教師研究室		教師研究室	18.3	5.6	76 間	76 間/5F	

未來本全英文學程學士班使用空間配置如下表：

單位:平方公尺

空間名稱	容量/規格	間數	每間面積(m2)	小計(m2)	備註
學程辦公室	5 人	1	170	170	
會議室	40 人	1	85	85	
普通教室	40 人	2	65	130	
研討室	20 人	2	45	90	
小計				475	
公共設施	30%			143	
合計				618	

拾、其他具設立優勢條件之說明

歷經十餘年的耕耘，本院擁有眾多高素質師資，目前共有專任教師 58 人，其中教授 24 人，副教授 26 人，助理教授 8 人，均在國內外一流大學獲得學位，師資專長多元、多樣性，年輕富有活力，發展潛力強，蓄積充沛的學術能量，有極為亮眼的學術表現，例如資管系教師 SCIE 論文發表總篇數排名全國第二名、SCIE/SSCI/TSSCI 論文發表總篇數排名全國第四名、英文資管核心期刊論文發表總篇數排名全國第八名。國科會研究報告統計財金系教師發表在 SSCI 財務期刊（A 類），平均每人每年期刊論文篇數排名全國第三，在國科會 A 級以上的優質期刊平均每人每年發表數全國排名第二。除了學術研究，本院近年來深化與產業的合作，在觀光政策、文化創意產業、醫療經濟與資訊服務等領域，積極參與中央、地方政府及知名企業之研究計畫或服務事項，已累積相對的社會人脈，逐漸發展出影響力，相關學術專長之教師經常受邀為國家整體發展提供策略和建言。其中文化創意產業之研究，獲得總統府、經濟部技術處、經濟部商業司之經費補助，總經費達 1,560 萬元。觀光休閒研究計畫，獲得校內外經費補助 3,245 萬元。生物醫療服務，獲得衛生署經費補助 168 萬元。本院發揮團隊精神跨系所、跨領域學術研究已然見到綜效，在穩固的基礎之上增設「管理學院全英文學程學士班」，有不可限量的發展潛力。

況以，暨大管理學院刻正積極推動國際化，預計申請管理學院 AACSB 國際認證，實際開展院校國際化進程。故將引進 AACSB 的評鑑制度，全面盤點、檢視並規劃管理學院所有課程設計及學程規劃，將管理學院全面提升與歐美國家同步，培育國際化學生。

國立暨南國際大學
111 年度財務規劃報告書

110 年 11 月 12 日

目　　次

頁次

前　言　　1

一、 教育績效目標 1

（一）　加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，提高招生成效 1

（二）　精實課程，兼顧教師教學和學生學習品質 1

（三）　建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務 2

（四）　完善學生協助與輔導機制，協助經濟與文化不利生及遇急難學生就學 2

（五）　改善學生宿舍基本設施及公共空間 2

（六）　適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質 2

（七）　改善學生餐飲管理以及宿舍熱水供應問題 3

（八）　推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動 3

（九）　建置創業育成服務平台 3

（十）　提升科研及產學研發能量 3

（十一）　積極爭取教育部計畫補助 4

（十二）　邁向國際大學，增進師生國際移動力 4

（十三）　水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度 4

（十四）　OOPT 測驗 4

（十五）　人文學院 5

（十六）　管理學院 5

（十七）　科技學院 5

（十八）　教育學院 5

二、 年度工作重點 6

（一）　強化招生工作 6

（二）　精實與創新課程 9

（三） 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務 11
（四） 完善學生協助與輔導機制 12
（五） 改善學生宿舍基本設施及公共空間 12
（六） 適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質 13
（七） 餐飲管理 13
（八） 宿舍熱水供應問題 13
（九） 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動 13
（十） 建置創業育成服務平台 14
（十一） 提升科研及產學研發能量 15
（十二） 積極爭取教育部計畫補助 15
（十三） 促進教師專業發展國際化 15
（十四） 培養師生成為具跨國經驗的人力資本 16
（十五） 強化國際及兩岸雙邊關係 16
（十六） 開展以在地連結與跨界共榮為目標的國際教育推廣服務 16
（十七） 擴大招收境外學生 16
（十八） 增加線上教學、遠距課程量能並提升國際能見度 16
（十九） 英語課程創新規劃 17
（二十） 教師專業發展 17
（二十一） 人文學院 17
（二十二） 管理學院 19
（二十三） 科技學院 20
（二十四） 教育學院 22
三、 財務預測 24
（一） 預計收支 24
（二） 固定資產、無形資產及遞延借項 26
（三） 可用資金 27
（四） 投資規劃 30

四、 風險評估(可能遭遇的困難) 30
（一） 111 學年大學考招制度變革 30
（二） 少子化浪潮造成招生缺額危機 31
（三） 精實課程推動之困難 31
（四） 推動學生自主學習之困難 31
（五） 數位學習推動需團隊支援及提升教師誘因 31
（六） 教師專業學習社群之補助款尚待積極內化動機 32
（七） 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務 32
（八） 完善學生協助與輔導機制 32
（九） 宿舍自籌經費問題 32
（十） 改善宿舍期間之住宿生住宿安排問題 32
（十一） 學生及家長負面反彈問題 33
（十二） 精進學生生活品質與提升住宿環境 33
（十三） 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動 33
（十四） 建置創業育成服務平台 33
（十五） 提升科研及產學研發能量 34
（十六） 積極爭取教育部計畫補助 34
（十七） 國際處 35
（十八） OOPT 測驗 35
（十九） 人文學院 36
（二十） 管理學院 36
（二十一） 科技學院 37
（二十二） 教育學院 37
五、 預期效益 38
（一） 強化招生工作 38
（二） 精實與創新課程 39
（三） 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務 40
（四） 完善學生協助與輔導機制 41

（五） 改善大學部宿舍(CD 棟)基本設施及公共空間 41
（六） 適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質 42
（七） 餐飲管理以及宿舍熱水供應問題 42
（八） 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動 42
（九） 建置創業育成服務平台 42
（十） 提升科研及產學研發能量 43
（十一） 積極爭取教育部計畫補助 43
（十二） 國際處 43
（十三） OOPT 測驗 44
（十四） 人文學院 45
（十五） 管理學院 45
（十六） 科技學院 47
（十七） 教育學院 48

前　言

本報告秉承校長「以生為本、以師為尊」的治校理念，以本校中長程校務發展計畫書為基礎，就現階段發展所具備之優、劣勢，以及可能遭遇之機會與威脅，展望 111 年度校務發展目標與財務預算規劃之相互搭配，做詳細分析與檢視。本報告首先陳述當前學校教育績效目標與成果，次就年度工作重點做說明，然後配合 111 至 113 年之財務預測，就各重點項目進行風險評估，最後是整體目標之預期效益。依照國立大學校院校務基金管理及監督辦法，本報告之預期效益於年度結束後再行檢視，就達到之成效與未達成之檢討，作成校務基金績效報告書。

一、教育績效目標

（一）加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，提高招生成效

面對未來十年高教市場的少子化問題嚴峻，為有效吸引優秀學子報考及就讀本校，以提高新生報考人數及註冊率，本校將加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，包括定期召開招生策進會，並持續推動「大學招生專業化試辦計畫」及「高等教育深耕計畫附錄 1-提升高教公共性」、擴增境外生源、提供獎勵吸引優秀學子就讀、加強招生宣傳等。另為提升高教公共性，本校亦將持續爭取「願景計畫」外加名額，擴增招收弱勢學生。

（二）精實課程，兼顧教師教學和學生學習品質

為回應學生人數變動及新型態去中心化的學習方式，本校推動課程精實方案，藉由檢視教師超支鐘點、系所開課數、學分規範及畢業學分的一致性等措施，以兼顧教師教學品質和學生學習品質。另積極推動系所課程與業界實務結合，持續推動實務教學課程的設計與開發，且著重創業導向課程的推廣，培育具創造力的創業人才。同時也推動「以學院為核心教學單位」計畫，統整主體之資源彈性配置及調整模式，並整合四個學院教學資源，開設各項跨領域學分學程，提供學生

多元跨領域學習機會。此外，本校亦積極規劃與推動數位學習的教與學創新機制，提升師生對於數位教學平台的使用率，以產出更具特色與多元且符合學生需求之數位課程。

（三）建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

結合校友服務於職涯輔導系列活動的設計與推廣中，強調生涯與職涯輔導服務之連貫性並融合校友服務，透過校友協助達成學用合一的教學卓越目標。規劃、協調及推展學生各項實習事宜，促進學生學用合一，並整合校內外相關資源，提升學生職場適應力與就業競爭力。

（四）完善學生協助與輔導機制，協助經濟與文化不利生及遇急難學生就學

設置校內、外及各政府機關獎助學金申請專區，並落實執行獎助學金申請及審查機制，且積極開拓校外機構捐贈獎助學金，期能結合學校及社會資源，協助經濟與文化不利學生就學期間減輕經濟負擔。另提供申辦就學貸款行政協助，以及學雜費減免、經濟與文化不利學生助學金辦理事項等，以協助學生安心就學。若學生在校期間發生因傷、病住院醫療或家庭突遭變故等情形，導致家庭經濟陷入困境，本校亦設有急難救助金及生活助學金，提供同學生活費用補助，協助學生渡過難關，讓學生仍能安心學習。

（五）改善學生宿舍基本設施及公共空間

本校爭取「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，並自籌 50%配合款，用以改善男大生宿舍生活空間，提升學生住宿品質。

（六）適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質

本校預計於 111 學年度調整住宿費用，透過住宿生所繳交合理之住宿費用，平衡宿舍收支，以提升學生宿舍修繕速度與品質。

（七）改善學生餐飲管理以及宿舍熱水供應問題

本校位處南投縣埔里鎮，地處偏遠位居海拔 600 公尺台地上，校地廣大且地處偏遠。學生飲食方面，將持續加強用餐環境、餐飲衛生管理以及餐點多樣化，以提升本校教職員餐飲服務。在住宿方面，本校除斥資建置完善硬體設備外，並定期保養確保宿舍熱水能夠正常供應。

（八）推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

校內有世界綠色大學工作會議、智慧校園工作小組、節能減碳管理委員會等，成員包含教學、行政各級主管等分工負責校內各項環保永續政策制定及工作之推動。將加強各委員會之橫向連結，並擴及校內各教學、行政單位，以利校園環境永續政策及工作之推動。

（九）建置創業育成服務平台

創業育成中心秉持大學教育之本職，兼輔以大學與地方共生共榮之社會責任，以二個面向進行創業育成服務平台之規劃。第一部分以本校學生為主體，配合我國教育政策目標，輔導並促進青年學子之創新創業。第二部分以在地青年或新創企業為輔導對象，針對已成立公司，但尚未穩定營運者，進行催化加速；以及公司已有收益後，仍然想要再擴張之再成長階段。

（十）提升科研及產學研發能量

每年政府編列龐大科技預算，支持大學投入研發工作，研發成果需能有效引導產業發展。本校配合此產業發展趨勢，結合學術與產業研發能量，於研發階段導入創新思維，透過產學對話機制，發掘產業發展所需之高共通性或關鍵性之前瞻技術與人才需求，量身打造特色型產學研發聯盟，共同開發產業前瞻技術及培育高階研發人才。也建立教師參與產學研發獎勵機制，透過激勵之誘因，提升產學研發之成效。

（十一）積極爭取教育部計畫補助

持續鼓勵並協調各學院提出跨領域整合計畫，爭取教育部補助經費，積極協助媒合本校專任教師共同研提教育部計畫補助申請，為校爭取資源，及提升本校研究能量。

（十二）邁向國際大學，增進師生國際移動力

國際化績效目標聚焦於強化師生國際移動力，透過多元國際化策略，促進教師專業發展國際化，培養我校學生成為具跨國經驗的人力資本，提升師生全球視野及國際移動力。

（十三）水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度

持續緊密「連結在地、深耕南向、布局全球」。本校境外學生比例高，藉由不同國家學生之融合，促進境外生與本地生的交流互動，至本地偏鄉及社區進行文化推廣；透過國際營隊活動，將在地推廣經驗拓展至海外地區；強化師生國際移動與品牌行銷，建置完善英文網頁，提供使用者便利且全面多元的學校資訊，增加本校網頁點擊率及曝光度。以期達到提高本校形象與國際聲望的具體目標。

（十四）OOPT 測驗

1. 了解學生英文程度

   藉由辦理全校性英檢，精準獲得本校各系各院學生各級英文程度比率分布數據，提供各系各院規劃全英語課程時參考，同時英文教師也可據此調整教學內容及方式，照顧到各班學生之需求。

2. 掌握學生學習成效

   大一新生入學時獲得的前測成績可作為大一英文分班依據，學生修習大二英文之當學期再實施後測，透過前、後測成績之比對分析，可以看出學生英文學習成效。

（十五）人文學院

人文學院教育績效目標以招生策略精進與課程質量提升為首要工作，透過課程改革、精進教學及優化學習環境等措施以持續提升教學品質，同時加強學生輔導，建立獎助學金機制，以提升學生的學習成效。此外，強化國內外學術交流及合作，拓展產學研究能量，創造多元學習機會，以達成本院「推動人文社會科際整合」與「進行新世代人才培育」之教育目標。

（十六）管理學院

管理學院為配合國內外經濟發展之人才需求，積極結合國內外產、官、學、研各界，推動跨領域、跨科際、跨國際的學習環境，藉以培養學生具備瞻遠未來趨勢的前瞻力 (Foresight)、能應對未來社會環境變化及全球化的適應力(Flexibility)，並據以提出可執行解方的分析力 (Feasibility analysis)，使學生畢業即能與業界及國際接軌，持續自我發展，以面對未來的挑戰。

（十七）科技學院

科技學院教育績效目標為培養學生達成理論與實務並重、人文與科技兼備及術德兼修、以及具備國際視野及創新思考等素養能力。因應世界潮流及趨勢，整合院內各系所師資專業及教學研究資源，推動跨領域整合之大學科技教育，提供學生多元之跨領域課程選擇及未來發展方向;此外,鼓勵教師積極對外爭取資源,拓展產學合作契機，增加學生實作機會；再者，持續強化全英語課程質量，推動國際交流合作，拓展學生之國際視野及增加國際移動力。

（十八）教育學院

建構優質學習環境並透過課程設計與創新，強化學生問題解決與團隊合作能力，提升學生學習成效，落實理論與實務結合，提升學生職場實務能力；充實學術研究資源，促進多元學術研究；強化國際交流與互動，提升師生全球移動力。

二、年度工作重點

（一）強化招生工作

1. 定期召開招生策進會，強化招生學系對校務研究數據分析重要性意識

本校於 110 年 2 月成立「招生策進會」，校長擔任主席，由各學院院長、各系所主任及一級行政單位主管共同組成，每個月召開會議，以推動招生相關業事項。透過招生策進會議機制，使招生策略分析數據直接傳達於本校一級主管，提高校務研究分析數據的層級及顯示重要性之外，並且針對相關分析數據所延伸的重要探討議題，並邀請關鍵意見領袖校內外專家學者此至會議中作分享，利於一級主管即時有效提出因應對策。

2. 定期召開總量名額協調會，爭取資通訊領域外加擴充名額，妥善規劃招生入學管道和名額分配

每年 4-5 月配合教育部總量作業時程，召開 2 至 3 次總量名額協調會，邀集各學院院長共同討論學校各學制招生名額的調整原則，妥善分配各系所各招生管道之名額，持續滾動式修正及檢討招生名額配置，以因應產業趨勢及學院特色發展。積極向教育部爭取 111 學年度資通訊領域外加擴充名額，共獲核定擴增 28 名學士班招生名額。

3. 持續推動「大學招生專業化試辦計畫」，優化各學系選才機制

因應 108 課綱正式實施，隨後 111 年考招新制即將上路，各學系在面對未來審閱考生學習歷程檔案的挑戰將更形嚴峻。本校於 107、108 年均獲教育部核定通過「107 期大學招生專業化發展試辦計畫」申請，並分別補助 230 萬及 330 萬元。109-110 學年期計畫（執行期間 109 年 10 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止）更獲得 550 萬元補助。逐年建立更系統化之招生選才機制，協助各學系教師在有限時間內依選才目標與需求進行高品質及有效率的審查作業。主要工作包括：

(1) 滾動式修正評量尺規：在兼顧學系特色與學生性向及興趣，協助各學系制訂適性選才評量尺規，優先錄取部分弱勢學生，落實提升高教公共性之政策目標。

(2) 本校學士班各學系在個人申請管道已全面訂定評量尺規，110 學年擴增將本校單獨招生入學管道（特殊選才、運動績優、原住民族專班）針對指定項目甄試訂定評量尺規內容。

(3) 陸續邀請專家學者演講，及辦理數場說明會、工作坊，使各學系擬訂之審查評量尺規能符合校系選才目標。之後並於 110 學年度個人申請入學及各單獨招生管道的書面審查運用評量尺規進行評核。

4. 擴增境外生源

110 年受新冠肺炎疫情影響，馬來西亞、澳門及香港之「臺灣高等教育展」，均取消或延期辦理。111 年度疫情仍尚未穩定，為減輕疫情對海外招生宣導工作之衝擊，將配合海外聯招會，改採「線上教育博覽會」，增加學校曝光率及知名度，以期達到或超越實體教育展的辦理效益。並適度擴增熱門科系僑外生招生名額，以吸引更多海外僑生、外國學生及陸生來校就讀。

5. 爭取願景計畫外加名額，擴大招收弱勢學生

本校身為南投縣唯一之國立大學，平衡區域發展為設校以來重要任務，因此自創校以來，即積極提升弱勢學生入學之機會，符合高教深耕計畫「提升高教公共性」之目標。本校將依循前揭招生政策，並考量學生家庭背景、社經地位、學習條件、在地就近入學等因素，提高在地弱勢學生進入本校就讀比例，後續將更深化創新相關招生措施，持續提高弱勢學生進入本校就讀比例。

自 109 學年度起，各學系「個人申請」管道至少提供 2 個名額優先錄取弱勢學生，以增加其入學之機會。另教育部鼓勵特色國立大學得依「願景計畫」申請弱勢學生外加名額，本校 110 學年度共申請並獲核定 80 個

名額；110 年 8 月初已提報下(111)學年度願景計畫，申請 93 個名額，教育部尚在審核中，預定 10 月函復。其他具體措施包括：成立原住民族專班、增加招收弱勢學生名額、減少弱勢學生報名經濟負擔、補助弱勢學生應試交通費及住宿費、辦理特殊選才管道招生招收新住民子女。

6. 提供獎學金，吸引優秀學子就讀

鑑於各大學招生日趨競爭，經參考與本校同規模之大學獎助學金發放方式及金額後，將獎勵方式由「減免學雜費」修正為「發放獎學金」，期使能讓學生對獎勵更有感，進而提高就讀本校意願。業於 110 年 9 月 7 日行政會議提會修正本校「學士班新生入學獎勵辦法」，將自 111 學年度學士班入學新生開始適用。

7. 加強招生宣傳，提高整體註冊率

(1) 加強各項招生宣傳 111 年度如新冠疫情穩定後，將持續邀請各高中師生蒞校參訪、派員參加高中認識大學學群講座及協助高中辦理模擬面試等活動，以增加學校曝光率及知名度。此外，亦將鼓勵及補助各學院辦理寒、暑假高中營隊活動，讓更多學生提早認識本校美麗的校園環境及優良的師資與設備資源等，提高其就讀本校意願。運用各種網路媒體，加強宣傳本校辦學特色，強化宣傳效果。

(2) 加強提升碩士班新生註冊率之各項措施：

i. 鼓勵本校三、四年級學生申請「學碩五年一貫」升學方案。

ii. 進行碩士班修業規則盤點，重新檢視畢業學分數及必選修學分等相關規定。

iii. 修訂本校碩士班優秀學生獎勵辦法，放寬獎勵條件及增加獎勵優惠，提供就讀誘因，吸引更多本校優秀學生繼續就讀碩士班。

iv. 鼓勵各學院爭取辦理大型學術研討會，增加學生參與度及學校知名度。

v. 參加各大補習班舉辦之招生說明會，增加曝光率及進行有效行

銷。

vi. 加強對錄取新生之聯繫與輔導（如：系主任親自與新生聯繫、開設暑期先修課程，為研究所新生預作入學前準備），以提高新生對學校之認同感及就讀意願。

（二）精實與創新課程

1. 精實課程規劃

(1) 精實課程規劃，推動各教學單位檢視開課數不超過106學年度(學生人數最多)開課數，畢業學分以128學分為原則，落實課程學分數與授課時數一致，教師授課加校外兼課每學年不得超支鐘點8小時，以兼顧教師開課品質和學生學習品質，讓教學及行政單位以更精實的資源聚焦在例行的課程運作上，並能釋放資源運用在新的課程設計及教學實務推動上。

(2) 提升課程品質保證:本校系（所）除辦理課程大綱外審，也透過各級課程委員會邀集校外專家、學者、業界及校友代表外部回饋意見，結合應屆畢業生流向及課程回顧意見調查，以檢視本校教師專長與任教科目之一致性，期能精進各系（所）課程結構與內容，以符合社會脈動之目標。

(3) 深化課程與產業、職涯需求之連結，開拓以創業為導向的課程，增加學生未來職涯競爭力：鼓勵系所課程與業界實務結合，增進課程內容之理論與實務結合，提升學生職涯就業基礎能力。

2. 發展創新及跨域多元課程

(1) 持續辦理跨領域學分學程: 持續辦理各項學分學程並分享相關資訊與成果，協助系所增設新領域或實務相關學分學程或微學程，並鼓勵學生修習各項學程，核發學分學程及微學程證明書，提升學生學習動機。

(2) 發展跨域多元課程：積極協助系所開設各類跨領域創新課程，並結合各學院研究計畫及透過鼓勵系所放寬自由選修學分比例，提供學生多元跨領域學習機會，增進本校跨域學習風氣，提升學生學習動機與學習成效。

(3) 持續辦理業界專家協同教學：鼓勵系所教師參與實務性課程業界專家協同教學，深化系所課程與業界實務結合，以增加學生實務能力。

(4) 辦理「創意與創業課程」推動與教學創新方案:鼓勵依循 SDGs 原則，協助教師透過課程產生創業方案或具體成果，同時培訓出具社會責任意向的創業人才。

3. 推動學生自主學習

(1) 鼓勵學生依個人需要與生涯規劃，自主學習課程架構外之知識與技能，並討論學生自主學習學分化可行性及各項行政作業配套措施。教務處於 106-2 學期開始辦理「107 學年度學生自主學習徵件計畫」，107-1 學年度共計 5 件通過審查執行，107-2 學年度共計 16 案通過審查執行，108-1 學年度共計 6 案通過審查執行，108-2 學年度共計 6 案通過審查執行，109-1 學年度共計 5 案通過審查執行，109-2 學年度共計 6 案通過審查執行, 110-1 目前正在徵件中，未來也將持續辦理徵件，鼓勵學生申請自主學習。

(2) 繼續推動教與學策略及場域創新，強化學生自主學習意願與實踐，同時協助各院系進行課室空間建置、連結創業學習場域與校外學習場域。。

4. 持續推動數位教學

(1) 國立暨南國際大學於 110 年度首次為大一新生開設大學預選課程，為本校新生提供一個學習不中斷、且能自主學習，更能體驗新興議題的課程，授課方式均採線上，一方面能讓所有的新生們修課，另一方面也使新生即早適應本校數位學習平台的自主學習方式。

(2) 持續更新維運數位攝影棚，提供教師錄製設備及資源，培養數位教學助理，並定期舉辦數位增能工作坊，以提升數位課程品質，製作符合學生需求之課程。同時定期召開數位學習社群，交流數位專業知能，激盪創新教學模式。

(3) 為鼓勵教師發展具特色之數位課程，促進教學多元應用，接軌國際教育潮流，有效提升學生學習成效，特修訂「國立暨南國際大學數位課程實施辦法」，將數位教材融入數位課程，增加其應用於課程之比例。

5. 完善教師專業社群制度及深化社群內涵

本校教師專業社群為促進教師自主增能學習，擴散教學及計畫執行量能，結合教師教學知能系列講座，辦理具學校特色的知能活動，鼓勵教師投身地方文化創生；定期邀請社群成員舉辦分享交流會，傳承教學精神，激盪創新教學方法；教發中心亦主動召集特定主題社群(如教學實踐研究計畫、新師傳習、程式設計等)，邀請相關領域教師共同參與，如今本校申請教師專業社群議題多元，包含課程精進、創新教材、在地創生及研究議題等，專任教師參與度已達 50%，可見社群風氣積累至今逐漸興盛。本校將致力鼓勵教師組成符合教育部教育重點政策之整合型、多年期社群，此外，為提升社群整體之質性效益，將請各教師專業社群自訂量化與質性考評指標，並藉由召開審查委員會，檢視教師社群執行成效，以提升教師專業社群之運作品質。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

1. 整合職涯發展與校友服務工作：透過實習輔導、企業參訪、職涯講座等方式，期能借助校友力量提升畢業生就業力。
2. 建構學生、學校與校友三方聯繫與合作的溝通平台，此平台特別著重加強校友服務並整合校友資源，促進學校發展。
3. 強化現有職涯輔導整合資訊平台，期能完善建置學生學習歷程檔案 (E-Portfolio)，透過數位媒體功能營造全方位職涯輔導效果。

4. 推廣職涯導師制度並運用 UCAN 平台、一對一職涯諮詢協助學生自我定向進而規劃未來職涯發展方向。
5. 校務基金專款專用方式補助各系所單位，以利推展專業實習課程，幫助學生提升專業知能，為提前熟悉未來就業市場，期望達到學以致用。
6. 校內工讀走向工讀實習化，為培養校內工讀生專業基礎能力，提升未來職場競爭力。因此，學生受僱工讀實習前，皆需參與校內舉辦之職前訓練，分為共同基礎和專業基礎課程，職前訓練並取的合格證書後，將建置於人才資料庫內，供各聘僱單位自行媒合，方可至各單位工讀實習，以提升學生職前專業知識和技能。

（四）完善學生協助與輔導機制

1. 妥善運用校內外經濟資源，主動發掘有經濟需求之經濟與文化不利學生，並鼓勵輔導同學申請各類獎助學金（急難救助金），並透過高教深耕計畫復原力獎學金的申請，協助經濟與文化不利同學於求學階段培養多元競爭力。
2. 強化學生心理調適能力，提供個別諮商服務、團體諮商、心理測驗推廣、心理衛生活動宣導等，並融合於校園活動推動，以提升學生心理素質，提升學生心理困擾及情緒 /行為問題之敏感度及處理能力，增加情緒智商，強化解決問題能力。

（五）改善學生宿舍基本設施及公共空間

為完善學生宿舍設備及輔導管理機制，提供安全、優質之住宿生活，將進行改善學生宿舍基本設施及公共空間，爭取「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，並自籌 50%配合款，以因應未來學生需求，活化宿舍生活學習空間規劃。

（六）適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質

為了提升修繕效率與品質，本校將適度調整住宿費用，111 年度工作重點如下：

1. 預計 111 年召開住宿費用調整公聽會，讓住宿生清楚了解目前宿舍修繕、人事等支出費用已入不敷出，本校住宿費為全國最低，以及宿舍總計累積 8,250 千元借支之債務狀況，為後續進行住宿費用調整作業預作準備。
2. 將 111 學年度住宿費用調整相關資料，提送行政會議以完備行政流程。

（七）餐飲管理

餐飲管理方面則是運用餐廳區整體招商方式來吸引具規模廠商投資進駐意願，藉由廠商投資來改善餐廳區整體內外環境。持續於學期中辦理餐飲衛生檢查、廚房老舊設備之汰舊換新及餐廳建築物修繕，並請餐廳廠商提供多樣化餐點，督導廠商改善缺失項目加強餐廳環境之衛生整潔和美化工作。

（八）宿舍熱水供應問題

為加速鍋爐加熱效率，以維持熱水系統正常供應，已建置完善的鍋爐區熱水系統，以因應未來低溫或寒流天候，可能造成熱水需求量遽增的情況。109 年起整合太陽能、熱泵及鍋爐為單一廠商維護保養，確保宿舍熱水能夠正常供應。契約規定承包商應於契約期限內，大學部學生宿舍熱泵系統、大學部學生宿舍太陽能熱水系統、研究生宿舍熱泵系統實施每月、每季及年度保養檢查工作；大學部學生宿舍鍋爐系統每 2 個月保養 1 次、研究生宿舍鍋爐系統每季保養 1 次，以預防故障發生。

（九）推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

校園環境永續之推動為持續性工作，過程中需持續提升各項軟硬體，本校將編列固定經費持續推動校園環境永續工作，以持續提升污水處理廠效能為首要工作。此外，本校污水處理廠已建置已逾 20 年，許多設備老舊及節能率相較於新型電器略有不足；於 102 年由時任本中心組長陳谷汎老師，規劃執行減少

曝氣時間進而有效降低高耗電馬達能量消耗等管理方式，得到相當程度的節電績效，目前已維持前述管理措施持續節電，但因老舊設施能力有限，故本中心預計對老舊設備排定逐年更新計畫。於108年更新污水廠鼓風機一台，並引進PID控制系統，可變頻節電，期能藉由程式控制達到節電效果及延長設備、機具壽命。於110年更新曝氣池攪拌機一台，提升攪拌能力，使曝氣攪拌率提高，增加效率，亦可減少用電。

（十）建置創業育成服務平台

1. 開設創業育成實戰課程、建置師生創業服務平台

網羅校內有意創業之學生，辦理相關活動及創業課程進行培訓，提供有意創業的學生實際了解產業狀況與問題，進行創業構想及初步解決方案之研擬，並鼓勵對外參加創業競賽，獲取創業基金。

2. 輔導師生成立公司，進駐育成中心

提供虛擬/實體進駐空間方案，協助師生或學生團隊設立新創公司，並強化本校師生及在地業者鏈結合作。

3. 建立創業輔導團隊

延攬校內及校外的專家、教師，適時提供創業團隊、進駐廠商及在地產業之諮詢與建議；推動新創事業輔導機制；協助團隊對外參加各項創業競賽。

4. 爭取外部資源挹注

以人才培育及地方產業合作為核心，積極爭取政府資源及中小企業創育相關補助計畫，並結合地方產業，聚焦未來市場，共同開創跨域之新創研發主題，強化育成輔導及地方產業相互鏈結之能量。

5. 建構廠商輔導服務平台

鏈結本校院系所資源形成育成網絡，提供廠商交流平台，媒合進駐廠商之間跨領域經驗分享與合作機會；藉由育成中心與廠商合作推動商品實體化，強化廠商品牌推廣促進產業串連以達加乘效果。

（十一）提升科研及產學研發能量

1. 積極參與政府整合型跨領域專案計畫徵求說明會，並於校內辦理計畫說明會，利用本處建置之教師專長領域資料庫，搜尋媒合相關領域之教師與會，並提供計畫相關資料供有意願申請之教師參考，鼓勵教師組成研究團隊申請計畫，以提升科技部計畫申請件數及核定通過率成長。
2. 運用獎勵機制，提供爭取校外計畫之教師及研發團隊獎勵金，激勵教師積極組成團隊參與產學合作計畫之意願，以增加本校產學合作計畫執行經費成長。

（十二）積極爭取教育部計畫補助

1. 留意並蒐集國家政策資訊，掌握現行重點施政方針，並分析研判相關議題成為政府未來獎補助重點之可能性。
2. 計畫徵求資訊除轉知各學院及校級研究中心外，並透過目前已建置之本校人才資料庫系統，查詢本校教師學術專長，轉知相關領域之教師。
3. 由本處統整本校近年計畫申請之清冊，作為資料分析之背景，並主動召開計畫協調會議，藉由此媒合平台促成本校不同領域專任教師撰寫計畫，逐步養成默契，成立基礎跨院跨領域合作團隊。
4. 加強宣導本校教師參與計畫及辦理推廣教育之獎勵要點，藉由獎勵增加教師參與計畫申請之意願。

（十三）促進教師專業發展國際化

為提升教師全英語授課知能與熱忱，辦理教師全英語授課海外進修培訓。組成教師國際化專業社群，鼓勵教師擔任國際及兩岸事務委員會委員，強化國際及兩岸事務會議功能，研議本校推動國際化事項。鼓勵教師帶領學生出國實習，並補助教師實習訪視。與姊妹校合作辦理雙聯學制，共同指導優秀碩博士生，拓展教師跨國合作研究，深化與海外學校學術交流。

（十四）培養師生成為具跨國經驗的人力資本

強化師生國際移動與品牌行銷，鼓勵本校師生（含本地生及境外生）進行國際移動（含海外研修、雙聯、實習、志工及出席國際會議等），擴展師生國際視野。

（十五）強化國際及兩岸雙邊關係

促進姊妹校交流，建立國際學術鏈結，參與國際性教育組織年會以增進國際知名度並擴增姊妹校數，連結社群媒體及全球校友網絡，行銷本校品牌。積極與國外大學建立學術合作關係，以增進國際學術合作與交流實質機會，提升國際競爭力。

（十六）開展以在地連結與跨界共榮為目標的國際教育推廣服務

結合僑生、外國學生及本地學生組成國際文化推廣團，到本地社區與偏鄉學校，推廣國際認識與文化交流，亦增加學生對在地的關懷與認同。鼓勵僑外生攜本地生返回僑居地，擔任志工或進行實習，以水沙連經驗推廣至服務團隊；邀請海外學校組團來校參訪，由僑生、外國學生及本地生組成團隊，體驗臺灣文化；另至國外辦理臺灣文化語言體驗營，已達招生、臺灣連結之效。

（十七）擴大招收境外學生

強化境外生輔導與支持系統，建置國際學伴以及接待家庭，協助境外生適應學校環境及落實生活照顧，建立境外生活廣告。為吸引眾多優秀外國學生來校就讀，除提供學雜費（含學分費）減免外，更提供優渥的獎學金予優秀外籍學子來臺求學之經濟後盾，同時保障來自姊妹校推薦的同學全額獎學金。

（十八）增加線上教學、遠距課程量能並提升國際能見度

組織線上教學、虛擬交換及遠距課程專業社群，鼓勵教師開設全英語遠距教學課程並開放虛擬交換學生選修，除增進外國學生之學習交換並且作為因應疫情及無法實體授課之解套。

（十九）英語課程創新規劃

1. 必修課程

大一英文依照新生之 OOPT 測驗結果，分為三級上課(基礎班、一般班及進階班)，其中一般班為各系統一教材，基礎班及進階班則由授課老師分別挑選程度較簡易或較為困難之教材。

2. 選修課程

語文中心教師每學期皆會開設數門不同主題之英文選修課程，分為強化英文能力課程、專業英文課程及語言測驗訓練課程，學生可依個人興趣或需求選修，增進自我英文能力。

3. 暨大外語學習平台

除正式課程外，語文中心亦建置外語學習平台，讓學生於課外時間亦可有提昇語文能力之管道，打破時間及空間限制，隨時隨處皆可自主學習。

(二十) 教師專業發展

語文中心教師每學期成立教師專業社群，藉由社群活動，分享與交流教學經驗及資源，同時也會參考本校學生參與 OOPT 測驗之成績，討論如何創新全校英語文教學課程內容，讓本校學生能夠有更多面向的語文學習課程可選擇。

(二十一) 人文學院

1. 招生課程與學習

(1) 招生方面，辦理對應目標高中的暨大體驗營及參訪活動，增進高中生對本院各系（學程）之認識，強化招生。

(2) 課程方面，邀請業界具實務經驗專家來校演講或進行協同教學，或辦理相關參訪活動，並與實務機構間建立學生校外實習合作機制，藉此讓學生了解實際工作場域之現況，增加學生專業實務經驗。

2. 學生事務

(1) 學生輔導：透過導師制度，請各系（學程）導師關心學生校內外的生活狀況，給予及時的協助與適時的關注。同時配合政府與學校防疫政策與規範，落實日常生活的師生防疫工作。

(2) 凝聚學生向心力：各系（學程）定期或不定期舉辦各式活動增進同學間情誼，並凝聚學生向心力，如迎新宿營、導生聚餐及各項球類運動比賽等。

(3) 辦理職涯發展系列活動：由系（學程）舉辦職涯發展系列活動，安排畢業系友回校分享、學長姐實習經驗分享及出國經驗分享等活動，以增進學生了解將來的職涯發展。

(4) 安排實習及參訪機會：寒暑假期間安排學生至政府部門與機構進行實習，或運用課程活動辦理相關參訪活動，安排暑期實習、或邀請畢業學長姐回學校分享就業心得，使學生更能瞭解就業市場動態，掌握就業資訊。

3. 研發相關

(1) 配合政府研發政策，鼓勵教師積極申請科技部、教育部計畫補助或產學合作計畫補助，透過政府計畫補助挹注資源，提升教師研究能量。

(2) 鼓勵各系(學程)教師指導學生參與並申請「科技部補助大專學生研究計畫」，以培養學生從事學術研究之經驗與興趣。

4. 國際化

(1) 辦理國際學術參訪及交流活動：不定期辦理國際學術研討會，邀請國內外學者進行訪問或演講，藉此機會與國內外研究學者建立良好關係，開拓未來合作機會。

(2) 鼓勵開授全英語授課課程：鼓勵各系（學程）教師開授全英語授課課程，加強學生英語溝通能力，以利外籍生至本校就讀。

(3) 透過教育部「新南向學海築夢」、「學海築夢」、「學海飛颺」、「學海惜珠」等計畫補助選送學生赴海外進行交流與實習，提供學生多元學習機會。

5. 其他

本校為持續推動系所建立自我品質保證與改善機制、發展系所專業特色、提升系所之教學品質及國際能見度，將於 111 年度辦理系所品質保證認可，本院中文系等 6 個系、華文學程等 3 個學程共有 9 個單位參與，藉以協助系所建立自我改善機制，積極確保教學品質。

(二十二) 管理學院

1. 招生課程與學習

(1) 深化管理學院本課程，深化厚植學生專業基礎學科能力

積極推動以院為核心之院本課程，於學生大一及大二年級推動院本通識（college-based GE），以管院各系共同主修為架構的通識基礎，深化厚植學生專業基礎學科能力。

(2) 增聘業界師資，提升學生實務能力

以專、兼任形式增聘業界師資，並鼓勵系所與業界實務結合，開設實務導向課程，引進業師及產業資源，全面提升學生就業競爭力。

(3) 開設院學士班特色課程，培育跨領域人才

管理學院於 107 學年度奉核成立「管理學院學士班」，為本校首先開設之不分系學士班，本學士班將管理學院課程整合，打破系所藩籬，以「主修」代替系所，學生可配合其就業及生涯規劃，修習主修學程及修學程，不再受限傳統轉系、輔系制度，自由的修習跨域學程。未來擬開設多元之商管專業整合特色學程，提供學生更多元、具特色的跨領域學習。

2. 學生事務

(1) 選送學生出國，培育具國際宏觀格局的現代公民

管理學院積極爭取校外補助，選送優秀學生出國實習，開闊學生國際視野。除了校外資源，管理學院亦訂有「管理學院學生出國補助辦法」，透過管院自身資源，補助學生出國參加國際營隊、參與國際研討會、擔任國際交換生或參與國際競賽等國際活動，鼓勵學生勇於出國逐夢。

(2) 辦理學生職場體驗活動強化學生就業力

積極辦理學生企業實習、企業參訪及職涯講座等職場體驗活動，縮短學生學用落差，強化學生就業力。

3. 研發相關

(1) 積極爭取政府補助計畫，提升教師研究能量

配合政府研發政策，鼓勵教師積極申請科技部計畫補助或產學合作計畫補助，管理學院亦積極爭取政府大型研究補助計畫，透過政府補助計畫資源挹注，提升教師研究能量。

(2) 提供充足研究資源，提升教師學術能量

圖書資訊設備乃學術研究之利基，管理學院擬購置商管學門之大型資料庫、研究軟體、專業圖書與期刊，以充實師生教學與學習資源。

4. 國際化

(1) 強化國際交流合作，開闊師生國際視野

透過與國際學校簽署合作備忘錄，提供師生更多國際交流管道。並積極帶領院內師生赴國外交流，擴展師生國際視野。

(2) 邀請國際專業人士來台，拓展師生國際觀

辦理國際專業研習營或國際研討會等大型活動，邀請國際產官學專業人士來台交流，拓展師生國際觀。

(二十三) 科技學院

1. 招生工作

(1) 充實各類宣傳管道

更新並充實系所網站內容，詳實介紹系所教師專業、教學環境與課程、研究概況及成果、參與產學合作活動概況、特色研究與特色課程簡介、各類活動花絮或校外參訪心得等，另於社群網站、系學會粉絲頁等刊登系所研究亮點、活動花絮等，強化宣傳。

(2) 精進招生策略

為降低少子化衝擊，提升報考率與註冊率，除配合參與學校各類招生活動，系所定期召開會議討論招生策略，積極安排教師參與各高中有關之招生活動，展現系所教學及研究成果，增加系所曝光度；並鼓勵教師積極參與校外活動與演講，宣傳本校之優質教學環境與研發能量，激發學生就讀意願。

(3) 宣傳5年一貫優勢

為留住現有大學部優秀學生，除學校獎學金外，各系所另針對5年一貫學生，提供額外之獎學金，以提升本系生留下繼續攻讀研究所意願。

2. 學生事務

(1) 舉辦學、碩、博士班專題競賽每學年舉辦學碩博班專題競賽與研究所成果展覽，培養學生之新及獨立思考能力，並累積研發經驗和興趣，透過教授指導，培養學生研究及報告的能力，使學生能互相學習良性競爭，激發其研究熱情。

(2) 安排企業實習及參訪機會爭取企業實習及企業參訪機會、邀請畢業學長姐回學校分享就業心得，使學生更能瞭解企業動態，掌握最新就業資訊；另持續辦理企業實習說明會，增加企業實習之機會與誘因。

(3) 鼓勵學生參與專業競賽活動鼓勵學生踴躍參與各項產官學界舉辦之競賽活動，藉此強化實作能力，並增加專業領域知能，同時爭取榮譽。

(4) 凝聚學生向心力定期舉辦各式活動，如迎新活動、家族聚餐、師生大會、系友大會、聯誼活動、畢業茶會、校慶運動會、及各項球類運動等，以增進同學間情誼，並凝聚學生向心力。

3. 研發相關

(1) 推動跨領域研究計畫本院教師積極以跨系、跨院合作為基礎，共同合作各項跨領域大型計畫，如教育部大學社會責任計畫、教育部補助大學校院產學合作培育博士級研發人才計畫、科技部智慧農業計畫等，並依此為基礎，賡續推動發展。

(2) 爭取部會及產學合作計畫除爭取科技部、教育部及相關公部門計畫外，亦積極尋求與產業界之實質合作，藉由產學合作計畫，將本院各系所教師之研究能量及成果帶入產業界，厚植研發實力；同時並鼓勵教師積極參與專利研發，及發表專業之期刊、論文。

(3) 培育優秀科技研發人才為培育優秀之年輕科技研發人才。積極鼓勵本院各系所教師指導學生參與並申請「科技部補助大專學生研究計畫」。

4. 國際化

(1) 提升全英語授課能量配合本校學生雙語化學習計畫，持續推動系所開設全英語授課課程、及鼓勵學生修習全英語課程，以強化教師 EMI 教學能量、培育學生英語能力，以邁向全英語普及提升之國際大學。

(2) 鼓勵系所推動國際雙聯學制為強化國際學術交流合作及推動國際雙聯學制，鼓勵本院各系所於現有基礎上，維持與已有往來之國外大學交流合作關係，同時找尋新的合作契機。

(3) 鼓勵學生進行國際交流活動鼓勵學生申請本校姊妹校交換與學海築夢等計畫，或參與雙聯學制，進行短期交流，體驗文化與課程，也鼓勵學生與來校之交換生進行學術、文化與語言的交流，拓展國際視野。

5. 系所認證及品保認可

為維持工程教育教學品質、使系所課程目標結合科技發展及業界需求趨勢，並與國際接軌，增加畢業生之就業機會與發展空間，持續推動系所參與工程教育認證及落實系所品質保證認可，藉以協助系所建立改善精進機制，確保教學品質。

(二十四) 教育學院

1. 招生課程與學習

(1) 熟悉 108 課綱、招生專業化作業程序，維持目前學士部招生註冊率。

(2) 鼓勵大學部學生參與學碩一貫計畫，擴展碩士班學生來源。

(3) 配合本校「111 校系介紹專區」更新招生簡報與招生影片。

(4) 重新檢視系所課程架構，進行課程整合。

(5) 邀請校外專家學者或業界人士專題演講，促進師生對當前重要研究議題與業界發展趨勢之瞭解。

(6) 持續推動學士班教育行政實習，並鼓勵教師依教學主題，安排業師協同教學、企業參訪。

(7) 舉辦學術研討會、學術講座，邀請大專院校師生、各教育階段教育人員參與，增進學生學術研究能量，並提升本院能見度。

(8) 第二外語教師成立第二外語學生讀書會，強化學生第二外語能力，並考取第二外語檢定證書。

2. 學生事務

(1) 配合政府與學校防疫政策與規範，落實日常生活的師生防疫工作。

(2) 妥善運用設備經費，定期維護教室、研究室空間及優先汰換教學設備，並針對研究生學術研究需要，購置量化、質性分析軟體，安裝於學生研究室電腦或教學用筆記型電腦，促進學生學習成效。

(3) 配合本校職涯導師實施辦理職涯講座或相關職涯活動，協助學生進行職涯探索，並鼓勵學生參與證照申請或考試，以提升就業力。

(4) 鼓勵導師辦理導生聚會，強化師生連繫，凝聚班級、學系向心力，預防學生危機事件發生的可能性。

(5) 培訓學生擔任課程 TA 及計畫助理工作，學習資料之蒐集、彙整與分析技能，增進專業知能。

3. 研發相關

(1) 持續發行 TSSCI《教育政策論壇》，提升期刊品質及國際能見度，除於科技部辦理「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」時申請評比，定期檢視期刊發行品質之外，亦積極申請國際期刊資料庫收錄，提升期刊於學術領域的國際能見度；同時亦秉持發行宗旨，嚴謹審查投稿之論文，強化論文研究結果的意義與價值。

(2) 鼓勵教師申請專案研究計畫、產學合作計畫，系所積極協助教師處理專案研究計畫、產學合作計畫之相關行政作業，並公開表揚榮獲研究績優、

研究獎勵或相關學術研究殊榮之教師。此外，也請教師指導有興趣投入學術研究的大學生踴躍申請科技部大專生研究計畫，累積學術研究經驗，同時也探索自我興趣。

4. 國際化

(1) 鼓勵教師開設全英語課程，提供開課資源及鼓勵措施。

(2) 因應學生出國交換需求，繼續開拓海外合作學校，爭取學生海外研修名額。

(3) 持續與海外志工或實習合作單位接洽，努力爭取外部資源挹注，並申請教育部「新南向學海築夢」、「學海築夢」及「新南向個別」計畫，待疫情和緩後，選送學生赴海外進行志工服務與實習。

(4) 鼓勵學生以英文撰寫論文及口頭發表，同時積極協助研究生申請本校或科技部出席國際會議補助，透過學術交流，提升研究能量及國際視野。

(5) 積極進行跨校合作、連結專業學會等共同辦理國際研討會，除提升國際化程度，藉由合作與連結過程，擴大教學與學習資源。

5. 其他

(1) 完成「111 年度系所品質保證認可」的準備工作及 110-1 學期自評工作。

(2) 通過「111 年度系所品質保證認可」評鑑。

(3) 瞭解學生對系所教育目標與核心能力認知程度，並積極維持系友聯絡網，作為改善教學與課程規劃的參考依據。

三、財務預測

111 至 113 年度之財務規劃，雖囿於教育資源有限，但為達成本校教育目標，將依增益收入與節約成本之原則辦理，以奠立學校長遠發展之穩定基石。

(一) 預計收支

收入部分，除政府補助款外，本校為提高自籌能力，採行多項開源措施，包括：加強產學合作計畫、拓展推廣教育、增加投資收益、積極募款，同時也戮力

爭取其他補助計畫、開發本校觀光潛力增益場地使用收入。支出部分，為提供教學、研究及行政管理等資源，規劃妥適配置預算，以提昇整體營運效能，並訂定節流措施增進校務執行績效。111 至 113 年度預計收支如下表。

預計收支餘絀表

111 至 113 年度

單位：千元

項　　目	111 年度 預計數	112 年度 預計數	113 年度 預計數
當期業務總收入	1,450,725	1,446,249	1,453,187
業務收入	1,368,810	1,363,059	1,369,997
學雜費收入	299,201	299,242	299,690
學雜費減免(-)	-33,234	-35,560	-38,214
建教合作收入	326,921	330,614	332,991
推廣教育收入	3,500	3,940	4,424
學校教學研究補助收入	638,580	621,895	621,895
其他補助收入	129,922	138,943	145,126
其他	3,920	3,985	4,085
業務外收入	81,915	83,190	83,190
財務收入	5,605	6,000	6,000
資產使用及權利金收入	72,725	72,725	72,725
受贈收入	2,520	3,400	3,400
其他	1,065	1,065	1,065
減：當期業務總支出	1,543,755	1,538,853	1,546,173

項　　目	111 年度 預計數	112 年度 預計數	113 年度 預計數
業務成本與費用	1,480,142	1,476,760	1,484,080
教學研究及訓輔成本	905,544	894,570	897,000
建教合作成本	316,081	319,700	322,000
推廣教育成本	3,366	3,790	4,250
學生公費及獎勵金	51,800	55,000	57,100
管理費用及總務費用	199,631	200,000	200,030
其他	3,720	3,700	3,700
業務外費用	63,613	62,093	62,093
其他業務外費用	63,613	62,093	62,093
本期賸餘(短絀)	-93,030	-92,604	-92,986

註：
1. 111 年度預計數為該年度預算案數；112 及 113 年度預計數係考量以前年度執行狀況及衡酌該年度業務計畫推展情形之估算。
2. 行政院業於 110 年 10 月 28 日核定軍公教人員調整薪資待遇 4%，表列業調整 111 年度預計數。
3. 112 年度因預計於 111 學年度調漲學雜費收入，致 112 及 113 年度學雜費收入較前一年度增加。
4. 業務收支項目「其他」係自辦招生考試收入與支出。
5. 業務外「其他」收入為雜項收入；業務外「其他」費用為學生宿舍、學人會館及體育健康中心等支出。

（二）固定資產、無形資產及遞延借項

為充實學校教學及研究空間，自民國 90 年起，以政府補助及本校自籌經費興建所需建築物，90 至 101 年間陸續完成「人文學院大樓」、「圖書資訊大樓」、「管理學院大樓」、「體育健康中心」、「學生活動中心」、「研究生宿舍」及「教職員宿舍」，上述建築物經費共計 22 億 3,114 萬 5 千元。嗣後年度賡續編列購建固定資產及無形資產預算，用以增置教學研究設備、圖書館藏及電子資料庫等，俾提升學校研究及教學環境，精進師生專業技能。111 至 113 年度規劃經費如下表。

固定資產、無形資產及遞延借項明細表

111 至 113 年度

單位：千元

項　　目	111 年度 預計數	112 年度 預計數	113 年度 預計數
動產	68,715	69,340	71,000
機械及設備	32,331	32,550	33,000
交通及運輸設備	3,190	3,390	3,500
雜項設備	33,194	33,400	34,500
不動產	700	-	-
土地	-	-	-
土地改良物	-	-	-
房屋及建築	700	-	-
無形資產	3,001	3,200	3,500
遞延借項	2,474	2,700	3,000
合計	74,890	75,240	77,500

註：111 年度預計數為該年度預算案數；112 及 113 年度預計數係考量以前年度執行狀況及該年度預計需求之推估。

（三）可用資金

本校籌措相當數額之自有營運資金配合款興建前揭工程，近年可用資金約為 3 至 4 億餘元，為兼顧學校營運需求及長遠校務發展，除致力增加自籌收入外，並勵行節約措施撙節開支，以期可用資金得逐年遞增。依據預計之經常門及資本門收支，評估 111 至 113 年度可用資金變化情形如下表。

可用資金變化情形

111 至 113 年度

單位：千元

項　　目	111 年度 預計數	112 年度 預計數	113 年度 預計數
期初現金及定存（A）	1,098,123	1,126,281	1,156,250
加：當期經常門現金收入情形（B）	1,450,725	1,446,249	1,453,187
減：當期經常門現金支出情形（C）	1,383,224	1,378,322	1,385,642
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形（D）	36,882	37,282	39,492
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形（E）	74,890	75,240	77,500
加：當期流動金融資產淨(增)減情形（F）	-	-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形（G）	-	-	-
加：當期長期債務舉借（H）	-	-	-
減：當期長期債務償還（I）	-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)（J）	-1,335	-	-
期末現金及定存（K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J）	1,126,281	1,156,250	1,185,787
加：期末短期可變現資產（L）	58,868	58,868	58,868
減：期末短期須償還負債（M）	759,202	759,202	759,202
減：資本門補助計畫尚未執行數（N）			
期末可用資金預測（O=K+L-M-N）	425,947	455,916	485,453
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算	-	-	-
政府補助	-	-	-
由學校已提撥之準備金支應	-	-	-

由學校可用資金支應						-	-	-
外借資金						-	-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目	-	-	-	-	-	-	-	-

註：

1. 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
2. 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
6. 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
7. 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
8. 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
9. 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
12. 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

1. 本表第 1 年預計數原則應與預算案數相符。
2. 其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產－非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。

3. 營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
4. 請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
5. 有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
6. 學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

（四）投資規劃

1. 投資之法源依據: 「國立大學校院校務基金設置條例」第十三條及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定所投資取得之收益，包括：

（1） 存放公民營金融機構。

（2） 購買公債、國庫券或其他短期票券。

（3） 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。

（4） 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。

前項第三款及第四款之投資額度上限，由教育部定之。

學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第一項第三款投資資金來源。

2. 本校依上述條例(辦法)於 105 年 6 月 7 日訂定投資收益收支管理要點，並依該要點成立投資管理小組，負責相關投資規劃事宜。
3. 111 年度之投資規劃仍以配合學校未來發展作資金分配運用規劃，以不超過金融機構設定之定存金額上限，存入定存獲取較高利息收入；另將參酌外幣匯率及利率水準後，透過靈活調度活存資金，依投資管理小組決議決定投資外幣標的；本校業也已開立股票帳戶，伺適當時機依小組決議選購股票標的。

四、風險評估(可能遭遇的困難)

(一) 111 學年大學考招制度變革

因應 108 課綱實施，111 學年度從考科、計分、採計均已變動，考生或家長於選填志願時，分數參考會模糊化，而此學校給外界的印象分數更顯重要。本校

應趁此之際，加強招生宣傳，以達廣告效益極大化，再創一波高峰，待分數漸趨穩定，定錨效應產生後，效益則會遞減。

（二）少子化浪潮造成招生缺額危機

「考試分發」為最後一個招生管道，110 學年度已有多所國、 私立大學出現嚴重缺額。本校雖無缺額，但部分學系的錄取分數線已達 70-80%，顯見少子化趨勢已開始影響招生，這些校系排名接近或低於淹水線屬於危險校系，在面臨 117 學年度少子化時，極有可能出現缺額。依據「校系排名百分比與指考學生數統計之觀測基準值」， 110 年到 117 年的考生預測人數逐年下降，將導致各校招生競爭更激烈，因此在選才上，學校務必要凝聚共識，且落實 PDCA，滾動式修正招生策略。

（三）精實課程推動之困難

開課數不得超過 106 學年度開課數，系所如何進行課程控管機制？每個學院教學單位屬性不同，如何保有系所特色的彈性又兼顧開課合理性，需要校方與各系持續溝通，做出較佳的整體系所課程結構設計。

（四）推動學生自主學習之困難

本校積極鼓勵學生參與自主學習徵件計畫，以使學生學會積極學習，加強思維能力，促進學生的感悟能力，但因自主學習比一般課堂學習，學生需花費更多時間進行自主探究並掌握所需要學習的知識，進而影響學生參加的意願。

（五）數位學習推動需團隊支援及提升教師誘因

製作數位課程需培育團隊擁有完整執行力，若授課教師單獨製作，將造成授課教師龐大的教學負擔。教發中心於 109 學年度開設數位助理培訓課程，有意願持續合作的學生剩下十分之一，難以找尋並培育具備製作數位課程執行力之人才，無法建立穩定維運的團隊。

（六）教師專業學習社群之補助款尚待積極內化動機

目前本校業已營造教師交流對談的友善空間，教師專業社群亦形成良好風氣，惟社群成效難以擴展至教學場域之外，如何鼓勵教師將社群所積累的量能內化並投入計畫，抑或是橫向連結產官學界一同合作，是本校後續需致力解決的課題。

（七）建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

為擴大學用合一目標，必須整合校內外相關資源。但目前各系所需求各有不同，仍待與各系所建立互信之合作夥伴關係，透過互相支援體系之建構，讓職涯輔導能更具全面性及普及性。

（八）完善學生協助與輔導機制

避免經濟與文化不利學生標籤化，如何在生活適應方面，提供同學校內外獎助學金申請，藉由多面向協助使同學得以安心就學，提高就學輔導涵蓋率，為擴大經濟與文化不利學生協助的挑戰。諮商中心服務、活動之宣導除透過網路資訊、海報文宣、志工擺攤外，仍待與校內各系所建立合作關係，協助系上教職員工發現並辨識學生輔導需求，進而更準確且快速地進行轉介以提供相對應所需之輔導及協助，同時藉由提升校內同學對於心理健康知能的瞭解，使校園三級預防可更全面性的落實及完善。

（九）宿舍自籌經費問題

因「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，需自籌 50%配合款，方能全面進行改善大學部宿舍(CD 棟)基本設施及公共空間。

（十）改善宿舍期間之住宿生住宿安排問題

因本校學生宿舍各棟皆有住宿生、床位有限且男女分開居住，寒暑假亦難集中住宿，未來進行改善大學部宿舍(CD 棟)基本設施及公共空間工程，將面臨大學部宿舍(CD 棟)住宿生住宿安排等問題。

（十一）學生及家長負面反彈問題

因大學部宿舍 ABCD 棟自 97 學年度至 110 學年度每學期住宿費皆為 6,660 元（未含清潔費），至今已 13 年未調漲，調整幅度若過大，將衍生學生及家長反彈等問題。

（十二）精進學生生活品質與提升住宿環境

在餐飲的方面，由於學校所在之地理位置較為偏遠，且校內活動人口未達到一定經濟規模以上，對經營學生餐廳業者吸引力相對薄弱，在商機不足下導致招商不易，而且經營學生餐廳尚必須配合各項食安法規及相關繁瑣配套措施，使餐廳業者成本隨之增加，也讓餐廳業者尋找下游知名品牌及優良的進駐攤商頗為不易。因此在現實環境需提供師生足夠餐飲服務之壓力下，本校學生餐廳整體招商管理經營，實屬不易。

最後，學生宿舍方面，因熱水系統設置於大學生宿舍頂樓，將招致陽光照射、雨水潑灑、場地潮濕等情形，易造成設施損壞，如何維護保養以確保硬體設備能長久正常運作是目前所需面臨的一項難題。

（十三）推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

由於本校污水處理廠原理微生物曝氣，減少曝氣時間需靠操作人員經驗拿捏，先進新設備導入，將有段設備操作熟練期，恐影響目前已達到之節電績效，導致用電量提升，用電量驟增恐與效能提升進而節電之本意不符。

（十四）建置創業育成服務平台

1. 人力短缺

   本中心預期年度工作計畫將以「輔導師生創業」及「廠商鏈結與輔導」兩方面進行，為達績效目標，人力需持續進行補強。

2. 經費不足

   目前本中心所開設之各項課程、業務推動人力，以及創業輔導師資之費用，多以計畫經費支應，故需多申請各項政府資源及計畫，以增強執行的效益。

（十五）提升科研及產學研發能量

1. 科技部近年整體核定一般專題研究計畫件數通過率逐年遞減(如【圖一】)，政府政策導向整合型跨領域專案計畫徵求增多，因本校教師普遍皆申請一般專題研究計畫，專案型計畫較少，故獲通過件數下降，導致補助金額降低

【圖一】歷年研究計畫件數通過率



年度	當年申請件數 (件)	當年核定件數 (件)	通過率 (%)
2021	21,093	9,545	45.25
2020	21,016	9,826	46.75
2019	21,078	10,032	47.59
2018	21,474	10,266	47.81
2017	22,315	10,798	48.39

2. 本校多數教師目前仍著重學術研究，新進教師除上課教學外更有升等壓力，對業界也不甚熟悉，加上部分老師也承接教育部教學或服務類之補助計畫，分身乏術。因此在產學案的投入上仍有不足，較無法有更多的貢獻。

（十六）積極爭取教育部計畫補助

1. 教育部補助計畫中，若屬大型跨領域整合型計畫雖能爭取較多的補助經費，議題多與國家政策動向以及預算是否獲得民意機關支持息息相關，計畫通過後未來是否能持續發展，不確定性因子相當大。
2. 配合國家政策之教育部補助計畫案，通常有其急迫性，其計畫自申請乃

至整體執行期限皆係在短期間進行，對於計畫執行之完整性及 KPI 的達成，有其難度。

3. 跨院跨領域合作計畫為現行趨勢，惟跨領域團隊非短時間即可養成，仍需長時間默契培育與合作建立。
4. 撰寫計畫成員多為專案助理教授、助理教授、副教授，撰寫計畫經驗不足，且多有續聘或升等壓力，除學校有更為實質獎勵誘因，否則很難讓其積極投入撰寫計畫行列，為校爭取校外資源。

（十七）國際處

1. 為鼓勵學生赴海外學習，補助學生參與國際交流活動目前教育部學海系列計畫補助款額度各年度均有差異，經費來源不甚穩定。學生出國研修、海外實習或志工服務等所需經費，除其所規定之校配合款外，仍需投入相當數目之校自籌財源，才能穩定維持運作；此部分經費所需可能對校內財務分配帶來壓力。再者，教育部或各相關部會補助學生出國經費，大多僅限具中華民國國籍者，對本校擬發展僑外生特色不利，本校必須另編預算支應。
2. 推行線上教學及遠距課程有艱鉅的挑戰，需要教師以及課程 TA 高度的默契及討論方能完成，且硬體及軟體設備及基礎建設都考驗校內的遠距量能，除了邀請相關行政單位技術單位共同討論外，本處並邀請校內有相關經驗的教師共同組成 VE 社群以協同解決相關教學場域的問題及經驗傳承。
3. 國際學伴及國際文化推廣隊為服務性活動，招募之學生組成多來自高年級學生，低年級學生不易銜接，服務週期恐有斷層現象，擬於招募期間，強化宣導；培訓期間，加強經驗傳承。

（十八）OOPT 測驗

因 110 年度疫情仍處於尚未平息之狀態，未來仍需視防疫政策進行滾動式修正，可能仍會有無法如期辦理之情形，若無法在開學前辦理完畢以致無法做為分班依據，恐減弱學生參加 OOPT 測驗之動機。

另辦理測驗時需配合室內空間人數限制，故需要安排較多之考場及人力支援，以致增加辦理測驗之成本。

（十九）人文學院

1. 面對少子化趨勢的生源短缺問題，學校地理位置是影響對外招生的關鍵因素，特別對於在職學生須於假日往返學校及其居住地更有其距離上的限制。
2. 本院近年組織逐年擴大，已達 12 個學系學程，是本校最大的學院，幾乎已是兩個學院的規模。在短期不推動分院的情況下，本院急需在行政上獲得支援，增設一位副院長有其迫切需要，而師生資源方亦相對不足。
3. 因年度經費有限，辦理國際研討會或高中體驗營活動需向學校或校外申請經費補助，始得順利舉辦活動。講座時間受限於主講人的時間安排，或許延後舉辦。
4. 簽定 MOU 及學生交換協議需過層層行政程序，故時間上可能會有所延遲。跨校跨國之連結與教研、師培合作，需要雙方密切聯繫且事涉許多面向事務，尤其在外語（英語）溝通能力需求上，非常重要。目前缺乏專責單位及人員負責，需借重教師協助聯繫與協調，增加教師負擔，執行上可能出現困難。

（二十）管理學院

1. 近年，少子化衝擊及高教資源日益短缺，各大學均須積極招募學生、籌措教育資源與財源，爭取校外資源及擴展經費上實屬不易。
2. 簽訂國際合作協議須經層層行政程序，且事涉許多業務單位，如何爭取跨單位合作並有效縮短行政程序時間，都是一大考驗。
3. 創新課程需要教師投入協助，但教師既有之教學、研究及服務工作已屬繁重，不易激發教師參與熱情。
4. 因新冠肺炎病毒疫情關係，影響國內外師生進/出國計畫，如疫情尚未趨緩，恐影響許多國際合作及學術交流活動。

（二十一） 科技學院

1. 系所分配經費逐年減少，因教學實驗室軟硬體更新需龐大之經費支應，若相關經費無法配合支應，實驗室設備將難以進行更新。
2. 近年來科技部研究計畫經費補助有減少之趨勢，致無法有充足經費購置及汰舊儀器設備，影響教師研究發展之進行。
3. 受大環境景氣與少子化、以及就業環境影響之故，碩、博士班近年來有招生報到率降低之趨勢，致缺少無法執行較長遠而深入研究題目之人力，連帶影響到教師之研究。
4. 因新冠肺炎疫情之故，嚴重影響各項教學及交流活動之辦理；另因出入境規定，致使許多國際交流活動無法進行，疫情若無法緩解，各項活動將難以推動辦理。

（二十二） 教育學院

1. 海外志工與實習與國際交流可能受疫情再次有新型變種病毒影響，無法如期成行，將會視海外合作機構之要求與需要，彈性調整日期或實施方式（如線上遠距）。
2. 國際化的推動需有長期、充裕、穩定的經費與資源挹注，才能有效擴大師生對國際交流互動的參與意願與動因，擴展本校的國際能見度。
3. 面對全球化、邁向雙語國家政策之趨勢，營造有利於學生使用外語溝通的學習環境，協助需與全球競爭之國內學生提升競爭力，乃為當務之急，全英語授課、鼓勵參與國際學術研討會、以英語發表論文外，強化國際合作亦為策略之一，惟需有長期規劃及穩定經費、資源挹注方能有長久發展。
4. 教政系未來出路與國家考試、教師甄試關聯性強，然無法保證學生畢業即考取，除針對有意投入公務人員、教師行列的學生盡早確立方向，並給予職涯協助外，亦需進一步思考其他職涯發展，加強學生的就業信心。

5. 少子化影響下，學生人數逐年下降，目前學士班、碩士班高註冊率恐不易維持。
6. 諮人系師資人力不足－諮心組6位老師須負擔學、碩、博三級課程，而終發組5位老師需要學、碩，及在職專班課程，預期會因課程負荷過重減弱老師們投入全英語課程之意願。
7. 疫情的持續與嚴重，威脅本院系所教學成效，不僅實習場域縮減、實習機構減少，還影響實務課程之教學品質、訓練成效及學生就業率。

五、預期效益

（一）強化招生工作

1. 透過定期召開招生策進會，擬訂招生策略與計畫，可有效整合校內資源，落實各項推動方案，強化招生成效。參加教育部「大學招生專業化發展試辦計畫」，加強與校務研究中心的鏈結，以訂定招生成果績效指標，並依據指標達成情形，持續進行行動方案滾動式修正。配合教育部高教深耕計畫，擴大招收弱勢學生，提供多項扶弱助學協助機制，增加其入學機會，有效促進社會流動，達到提升高教公共性之目標。
2. 藉由參加海外教育展，可提高本校曝光率及國際知名度，以吸引海外僑生、外國學生及陸生來校就讀，因應國內生源減少之困境。此外，藉由修訂本校學士班新生入學獎勵辦法，提高獎學金額度，並透過與高中簽訂策略聯盟等措施，吸引更多高中或大學優秀學子報考本校各學制班別。
3. 前述各項招生策略之積極規劃，預期可有效提高本校111學年度各學制之新生註冊率，目標設定如下：學士班自110學年度98.12%提高至98.5%，碩士班自110學年度78%提高至80%，博士班自110學年度91.67%提高至為92.5%。

（二）精實與創新課程

1. 精實課程規劃

（1） 每學期開課作業時提供教學單位 106 年以來開課統計數，提醒開課數量管制原則。

（2） 本校各系(所)、學位學程辦理課程大綱外審，並邀請校外委員參與課程委員會，以強化課程教學外部回饋機制，提升課程品質保證。

2. 發展創新及跨域多元課程

（1） 持續推動學院及系所辦理跨領域學分學程，鼓勵各系所老師開辦新興學分學程，提升本校學分學程數量，增加學生多元學習機會；此外，藉由每年定期辦理全校性學分學程成果分享及招生說明會，搭配學程主辦單位不定期招生宣導，鼓勵學生申請修習學程；藉由不斷的學程精進與檢討機制，111 年度預計開設學分學程數 17 個以上。

（2） 推動系所課程與業界實務結合，增進課程內容與理論及實作創作，縮短產學落差，增進學生就業準備。110 年度透過補助實務性課程遴聘業界專家協同教學共計 43 門，111 年度預計透過補助實務性課程遴聘業界專家協同教學共計 45 門，鼓勵系所教師參與協同教學，以增加學生實務能力，引導了解業界發展情況與方向，提升職涯就業基礎能力。並邀請有成效之教師進行實務性課程協同教學經驗分享會，以提升教學品質。

3. 推動學生自主學習

透過辦理學生自主學習徵件說明會及徵件計畫，以提升學生對自主學習的認識，激發學生申請自主學習動機，以彌補課堂教育之不足。111 年度「學生自主學習徵件計畫」預計通過 10 案，並辦理 4 場學生自主學習申請說明會。

4. 持續推動數位教學

本校積極推動數位課程學習的教與學創新，110 年度申請製作數位課程(教材)補助件數為 43 件，其中有 8 件為數位學習課程開設補助，111 年度預期目標值為 10 件，並持續推動數位助理培訓計畫，培養數位人才，協助教師製作數位課程。

5. 鼓勵教師組成專業社群及深化社群內涵

校內教師專業社群數穩定成長，透過改善審查機制及社群自訂指標，望能鼓勵教師組成整合型、多年期，並以符合教育部教育重點之社群主題為發展方針，以增進社群整體品質。

（三）建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

1. 111 年度職涯暨校友中心將持續補助各系所辦理「企業參訪」及「職涯講座」。預計補助 12 場次企業參訪，約 480 人次參加；26 場次職涯講座，約 1,040 人次參加。職涯講座內容規劃涵蓋：就業市場產業概況分析、面試技巧與職場禮儀、職場達人之職涯經驗分享、職場生存學、UCAN x 人際溝通、履歷撰寫、個人化學習歷程檔案建置等內容。期能透過以上種種活動，協助學生完成畢業即就業之夢想。
2. 為提升本校學生及校友之就業競爭力，111 年度將持續提供職涯諮詢駐點服務，服務內容包含探索職涯定向、職能檢測服務、中文履歷自傳撰寫指導、面試技巧指導等專業服務，預計將諮詢輔導 167 人次。盼能透過職涯諮詢服務，協助學生大一到大四循序規劃修課、實習及取得職場專業能力或證照。
3. 每學期至少召開一次校級實習輔導委員會，由校長主持，邀集四院院長、教師代表、學生代表及業界代表，共同落實學生實習相關的課程安排、經費合理補助使用，並關懷學生實習狀況。
4. 110 年度「國內實習輔導經費」增額補助 7 萬元，總金額為 75 萬元（109 年總金額為 68 萬元）。目前補助範圍涵蓋學生實習（見習）保險費、教師實習督導差旅費，及各項實習課程舉辦的相關活動等，實習機構（如：O

O醫院）之「實習教學費用」及「海外協同業師在地督導費」亦納入補助的項別。

5. 藉由職前訓練課程，培養學生工讀時需具備之職場禮儀與相關專業知能，以提升校內工讀生工作品質，另人才資料庫之建立亦可加速各單位媒合工讀生之時間。在參與工讀實習化課程學生與實際工讀學生比率上，預期 111 學年度為 80%和 112 學年度 80%。

（四）完善學生協助與輔導機制

1. 111 年度將持續協助學生辦理就學貸款（預估約為 1,500 人次），貸款金額略估為 4,000 萬元，另執行學生工讀計畫及生活服務學習計畫，略估全年各為 2,500 人次及 160 人次同學參與，有效緩解本校經濟與文化不利學生就學壓力。
2. 持續協助學生爭取校外獎助學金（預估約 220 人次，獲領獎助學金額度粗 估為 280 萬元；又校內獎助學金發放人次粗估約 260 人次，發放金額粗估約 360 萬元；並粗估辦理各類生學雜費減免約 1,120 人次，1,900 萬元； 另辦理經濟與文化不利學生（家庭年收入 70 萬元以下）助學金預估約 185 人，助學金金額為 250 萬元，期能透過以上種種措施，有效紓減經濟與文化不利學生就學壓力。
3. 110 年度諮商中心之個別諮商服務預計提供 1700-1900 人次；團體諮商服務預計辦理 6 場次團體諮商，每場次招募 8-12 人；工作坊預計辦理 4 場，各招募 20-25 人。
4. 新生心理健康普測預計服務 1200 人次，執行率達 99%，並篩選出高關懷學生進一步追蹤與主動聯繫。

（五）改善大學部宿舍(CD 棟)基本設施及公共空間

改善房間數達 260 間，將提升學生在校之居住品質，以滿足未來學生需求，活化宿舍生活學習空間規劃。

（六）適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質

提供每年 3500～4500 人次學生住宿舍，每年修繕件數約 1000 多件，除漏水或其他結構性修繕之所需時間較長，一般修繕案件 7 天內均可完成，緊急修繕如停水或停電則 24 小可修復完成。

（七）餐飲管理以及宿舍熱水供應問題

1. 餐飲方面則是使餐廳之用餐環境、衛生及經營品項符合師生之期望。
2. 定期保養宿舍熱水系統，以確保熱水之供應(各系統每年規定保養次數詳如【表一】)，提升學生在校之居住品質。

【表一】各系統每年規定保養次數

序列	系統名稱	每年保養次數
1	大學部學生宿舍熱泵系統、大學部學生宿舍太陽能熱水系統、研究生宿舍熱泵系統	12
2	大學部學生宿舍鍋爐系統	6
3	研究生宿舍鍋爐系統	4

（八）推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

汰換老舊設備引進先進設備可預期減少本校電費支出，及提升處理後水質提供本校中水系統使用，於日池建造蝴蝶棲地達到生態循環之理念，實踐校園環境永續行動。

（九）建置創業育成服務平台

1. 規劃完成 4 個產業創新發展模組課程(讀創萌芽初階班、讀創萌芽進階班、讀創創業營、讀創講堂)。
2. 完成創業輔導團隊建立，其中創業顧問 10 人，創業導師 5 人。

3. 鼓勵新創團隊參與校內、外競賽，至少輔導成立 2 個新創品牌並進駐育成中心。
4. 積極對外爭取各項計畫，建立在地產業的交流平台，舉辦至少 2 場廠商交流會，活絡進駐廠商間之了解與經驗分享，促進跨領域合作。強化商品實體化，幫助品牌宣傳與找尋通路，提升廠商與育成中心利益。

（十）提升科研及產學研發能量

關鍵績效指標(KPI)	指標意涵	目標值
科技部計畫申請件數及核定通過率成長	1.科技部計畫：包括科技部專題研究計畫、專案計畫、政策規劃推動計畫 2.通過率： 核定數/申請數	申請科技部計畫通過率 50%以上。
承接產學合作計畫執行件數成長	產學合作計畫：包括教育部及其他政府委辦計畫、財團法人與民間企業合作計畫	產學合作計畫件數較前一年成長 10%

（十一）積極爭取教育部計畫補助

關鍵績效指標(KPI)	指標意涵	目標值
教育部補助計畫案持續成長	教育部計畫補助金額或通過件數能持續穩健成長	獲補助金額或通過件數較前一年度成長 1%
補助計畫獎勵機制成效	依本校獎勵教師參與計畫及辦理推廣教育實施要點規定 B 類獎勵為範圍	申請獎勵教師研發團隊人數或獎勵金額較前一年增加 1%

（十二）國際處

1. 教師開設全英語課程：至 114 學年度累計開課 60 堂次。
2. 師生國際移動：因新冠肺炎疫情緣故 109 年度本校師生國際移動人數約

50 人次，其中包含出國研修、海外實習、參與國際志工服務及研究生出席國際會議等項目，期 111 年度能疫情趨緩回升至 80 人次。

3. 僑外生及本地生服務偏鄉及返鄉服務或實習：109 年度約 145 人次，期 111 年度能因疫情趨緩提升至 160 人次。
4. 國際學伴：新生入學預計可搭配 1 名國際學伴並建立學伴家族制度，讓外生可認識更多不同學伴。期 111 年度能招募外生新生人數 90%比例之國際學伴人數。
5. 接待家庭：持續招募中，期更多教職員工加入照顧外生，使外生照顧制度更趨完善。目前本校僅 3 位教職員工申請/擔任接待家庭，期 111 年度能至少 5 位教職員工申請/擔任接待家庭。
6. 提升外國學生數：本校 110 學年度外國學生招生，(春、秋季班)共計報名 58 位，報到註冊 30 位，期 111 學年度報名人數及報到註冊人數能較往年同期提升 30%。
7. 增進雙聯學位計畫：本校目前共有 9 項雙聯學位計畫，期 111 年可增加 2-3 項雙聯學位計畫。

（十三）OOPT 測驗

1. 自 111 學年度起預計每學年將定期辦理三次校內英檢，大一前測估計為 1300 名，大二後測估計共 1000 人，總計受測學生每年達 2300 人。
2. 為呼應 2030 雙語國家政策要求，根據教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」中針對學生英語力提升情形：『A. 2024 年：至少 25%學生大二起英文能力達 B2 以上（大二指 112 學年度入學）； B. 2030 年：至少 50%學生大二起英文能力達 B2 以上（大二指 118 學年度入學）； C. 實施時已達前述目標者，應在推動時每年以一定成長率持續提升。』上該績效目標唯有透過定期實施校內英檢前後測方能具體掌握數據，適時提供師生雙方精進建議。

（十四）人文學院

1. 招生課程與學習

(1) 辦理 1 場高中學生暨大（人文學院）體驗營，一場高中生暨大參訪。

(2) 至少有 5 門課程辦理業師協同教學或機構(含政府部門)參訪活動，讓學生了解理論知識在實際工作場域如何運用與操作。

(3) 辦理至少 3 場實習成果展，讓學生有機會將實習成果於公開場合呈現與發表，同時將其經驗分享給學弟妹，形成一種傳承。

2. 學生事務

(1) 至少辦理 5 場職涯講座，邀請畢業校友返校分享就業或升學經驗，讓學生更能瞭解未來就業或升學所面臨的問題與挑戰，以及如何進行生涯準備與規劃。

(2) 至少辦理 2 場畢業成果展，讓透過畢業作品或是戲劇等不同方式呈現學生的學習成果。

3. 研發相關

增加教師申請科技部或教育部之計畫件數，111 年度教師申請科技部或教育部之計畫件數能達 10 件。另學生申請「科技部補助大專學生研究計畫」件數能有 3 件。

4. 國際化

(1) 辦理 1 場國際研討會及 1 場本院與國外大學洽商學制合作的會議。

(2) 鼓勵各系(學程)教師開授全英語授課課程，111 年度預訂開授 4 門全英語授課課程。

（十五）管理學院

1. 招生課程與學習

(1) 深化管理學院本課程，深化厚植學生專業基礎學科能力

預計開設 5 門院本課程，讓學生具備廣博的知識基礎並進行興趣探索，以儲備跨領域多種知識的學習能力。

(2) 增聘業界師資，提升學生實務能力

預計遴聘5位業界師資擔任兼任教師，開設實務導向課程，以提升學生實務能力，縮短產學落差。

(3) 開設特色課程，培育跨領域人才

本院獲得教育部補助開設「偏鄉醫療大數據厚植在地人文關懷」課程，111年度預計開設「前瞻跨科人才培育學程」。目前預計使用階段式教學，將課程分為初階、中階及高階，讓學生更能深入了解課程。

2. 學生事務

(1) 選送學生出國，培育具國際宏觀格局的現代公民

111 年度預計選送 120 位優秀學生出國實習，提升學生國際移動力與跨界執行力，為學生將來的國際競爭力奠定基礎；唯受疫情限制，待疫情狀況趨緩後安排。

(2) 辦理學生職場體驗活動，強化學生就業力

111 年度預計辦理 3 場學生企業實習活動、6 場學生企業參訪活動及 1 場職涯講座活動，透過一系列職場體驗活動，提升學生就業競爭力。

3. 研發相關

(1) 積極爭取政府補助計畫，提升教師研究能量

管理學院刻正積極爭取許多校外補助計畫案，111年度預計提出 3 件大型計畫申請提案，透過政府補助計畫，提升教師研究能量。

(2) 提供充足研究資源，提升教師學術能量

111年度管院預計持續購置 4 種大型電子資料庫及多種電子期刊圖書，鼓勵教師專心投入研究。

4. 國際化

(1) 強化國際交流合作，開闊師生國際視野

111 年度將持續進行國際招生拓點及學術交流活動，預計將出訪 1 趟，參與人數為 10 人次。

（2） 邀請國際專業人士來台，拓展師生國際觀

111 年度預計辦理國際專業研習營，邀請國際產官學專業人士來台研習交流，預計來台人數為 20 人次。

（十六）科技學院

1. 招生工作

積極辦理招生宣傳等相關工作，積極安排教師參與相關招生活動，展現系所教學及研究成果，突顯本校之優質教學環境與研發能量，並強化各管道之宣傳，及提供優秀學生相關獎助學金，強化招生成效。111 年度本院各系所預計辦理 12 場次各學制招生說明會。

2. 學生事務

110 年度預計辦理 2 場次專題競賽獎勵活動、2 場次學生企業參訪活動及 2 場職涯講座活動。專題競賽及其他校內外專業競賽活動，強化學生實作能力，並培養學生研究及報告的能力，使其能互相學習，良性競爭，建立榮譽感；另透過各式學生活動之辦理，凝聚其向心力；同時爭取多元領域之實習機會，使學生在畢業前獲得工作體驗，減低就業磨合期，並得學以致用。

3. 研發相關

鼓勵教師強化與產官學界之產學合作關係，並以跨領域五大特色實驗室，「通訊與多媒體技術實驗室」、「奈米材料及先進光電科技實驗室」、「防災科技實驗室」、「生醫科技與分析技術實驗室」、「有機電子元件技術實驗室」為基礎，組成跨領域團隊，爭取部會及產官學合作計畫，提升本校在高科技領域之學術研究量能。110 年度預計爭取超過 52 件部會及產學合作計畫。

4. 國際化

為推動國際化，本院積極提升全英語授課能量與課程數量，加強學生英語溝通能力，以提供外籍學生更多元之修課選擇，及吸引國際學生就讀。另鼓勵學生赴國外短期交流、參與國際研討會及國際競賽，以拓展國

際觀。以提升國際化程度。111 年度全院預計開設 31 門以上全英語課程，努力邁向全英語普及提升之國際大學目標。

5. 系所認證及品保認可

本院土木工程學系、應用材料及光電工程學系預計完成 IEET 2022 年新一週期之工程教育認證(EAC)；資訊工程學系、電機工程學系、應用化學系則將參與 111 年度系所品質保證認可計畫。

(十七) 教育學院

1. 招生課程與學習

(1) 維持學士班招生率，維持碩士班、博士班報考人數。

(2) 舉辦至少一場全國性學術研討會，邀請學者專家蒞臨座談，並提供師生學術研究成果分享平台。

(3) 辦理一場教育行政實習成果展，指導學生將教育行政實習成果於公開場合呈現與發表。

(4) 至少二門課程辦理業師協同教學(或企業參訪)，讓學生將學理知識與教育現場做連結。

2. 學生事務

(1) 汰換哈佛教室投影設備，提升教學品質，研究生研究室添購印表機，方便學生文獻資料列印。

(2) 各系辦理 1 場職涯講座，透過與學生職涯對接的主題，協助學生職涯探索。

(3) 增加各系導生聚、全系活動次數。

3. 研發相關

(1) 向 Scopus 資料庫申請收錄教政系出版之 TSSCI《教育政策論壇》。

(2) 增加教師科技部專題計畫研究及產學合作計畫申請件數、通過件數。

(3) 增加科技部大專生研究計畫申請數量。

4. 國際化

(1) 至少一門課程申請全英語授課，提升學生英語使用頻率與能力。

(2) 於研討會中辦理一場英文論文發表場次，鼓勵研究生以英文撰寫論文及發表。

(3) 每學年選送學生出國參與國際交流、國際志工服務或海外實習(將視疫情狀況調整)。

國立暨南國際大學

110 年度校務基金稽核報告書

兼任稽核人員　李享泰

110 年 12 月 12 日

目　次

頁次

壹、稽核目的 1

貳、稽核風險 1

參、稽核重點 1

肆、稽核項目 1

伍、稽核情形 2

一、年度招生績效及招生策略擬訂、推動情形 9

(一) 招生策略擬訂與推動 9

(二) 年度招生績效 14

(三) 海外招生辦理情形與績效 15

(四) 招生宣傳辦理之情形 17

(五) 招生試務經費使用情形 19

二、校友服務與嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形 21

(一) 校友資訊整合情形 21

(二) 因應疫情相關助學措施 22

三、學生校內居住生活環境之改善與優質化及境外生居家檢疫措施 23

(一) 學生與生活相關通報處理 23

(二) 境外生居家檢疫措施 27

四、開源節流措施執行情形與成效 29

(一) 提高場地及設備出租率 29

(二) 校務基金靈活調度投資 29

(三) 推動募款 30
(四) 污水處理廠節能情形 32
(五) 能源支出節約情況 32
(六) 開課總量控管 33
五、各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效 34
(一) 校級重點計畫申請情形 34
(二) 各類補助計畫申請情形 35
(三) 教師參與計畫獎助機制 38
(四) 產學合作之辦理情形 39
六、教師與學生國際化辦理情形與成效 42
(一) 學生國際化 42
(二) 外籍教師數 46
(三) 學院國際化 47
七、校園網路之開放性資料系統、校務研究資料庫系統、遠距教學系統、及數位畢業證書 52
(一) 開放性資料(OPEN DATA)系統 52
(二) 校務研究(IR)資料系統 53
(三) 智慧校園_遠距教學系統 54
(四) 智慧校園_數位證書 54
(五) 智慧校園_行動支付 54
八、投資與執行現金、銀行存款之稽核及盤點。(與主計室出納會計事務查核共同辦理) 55
(一) 現金出納之事後查核 55
(二) 校務基金投資辦理情形 55
九、執行固定資產之稽核及盤點 56
(一) 固定資產之稽核及盤點 56
(二) 投保、維護及修理之稽核 57
(三) 資產報廢作業稽核 57

陸、稽核結論與建議 57

柒、附件 65

附件一、國立暨南國際大學 110 年度稽核計畫 65

附件二、國立暨南國際大學校務基金運作稽核計畫 68

附件三、商業火災保險 71

壹、稽核目的

為強化本校內部控制及確保其內部控制制度持續有效運作，稽核人員秉持公平公正，稽核校務基金運用效率、交易循環情形及各項業務績效目標，依據風險評估結果，擬訂年度稽核計畫進行查核，以提升學校營運效能。

貳、稽核風險

本校為具體落實內部控制作業及確保內部控制制度能持續有效運作，達成本校各項施政目標，爰將本校風險評估結果所臚列“本校 109 年度內部控制制度第九版風險評估等級為「中度風險」以上控制作業項目”參酌為考量重點。

參、稽核重點

本次一般稽核重點，旨在檢視110年度財務規劃報告書、年度預算書及歷年經費稽核委員會討論事項，針對重要且重覆之業務績效目標達成情形、以及校務基金執行狀況，訂定此稽核計畫進行查核，以確認校務基金相關項目執行之合理性及效率性。110年度一般稽核進行查核之單位，除了主計室出納會計事務的同步查核，以及總務處保管組的不動產同步盤點作業，兼任稽核人員另蒐集教務處、學務處、總務處、國際處、研發處、環安衛中心、主計室、人事室、秘書室、計網中心、校務研究中心、通識教育中心、管理學院、科技學院、教育學院、人文學院等單位業務資料，檢視其業務辦理情形。

肆、稽核項目

依據八大交易循環中之所揭示原則與本校內部控制第九版第參項風險評估結果，將自風險評估等級為「中度風險」控制作業項目中擇取重點稽核項目；並參酌本校109年度重點發展方向項目，彙整為稽核項目進行審查。故本年度針對下列稽核工作大項執行狀況進行稽核，細項請參考稽核工作項目 (附件二)：

（一）年度招生績效考核、招生策略擬訂與推動情形。
（二）校友服務與嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形。
（三）學生校內居住生活環境之改善與優質化及境外生居家檢疫措施。
（四）開源節流措施執行情形與成效。
（五）各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效。
（六）教師與學生國際化辦理情形與成效。
（七）校園網路之開放性資料系統、校務研究資料庫系統、遠距教學系統、及數位畢業證書。
（八）投資與執行現金、銀行存款之稽核及盤點。(與主計室出納會計事務查核共同辦理)
（九）執行固定資產之稽核及盤點。(與總務處財物盤點作業共同辦理)

伍、稽核情形

稽核項目共9大項，稽核結果摘要如下。

項目	稽核項目/重點	受稽核單位	稽核結果
1.	**年度招生績效考核、招生策略擬訂與推動情形**		
1-1	招生策略擬訂與推動	教務處	1. 110學年度本校提供「繁星推薦」招生名額193名，佔本校學士班核定招生名額19.11%，連同「個人申請」招生名額492名，合計本校110學年度提供「甄選入學」管道招生名額共685名。 2. 本校110學年度學士班獲核定資通訊擴充名額26名，故合計總招生名額(含資通訊擴充)為1010名 3. 本校110學年度共獲核定資通訊擴充名額：學士班26名、碩士班23名及博士班3名。 4. 110學年度碩士班招生名額為345名。 5. 因應108學年度學測制度改變，於108學年度修改學士班獎學金之資格條件，修改後，108學年度共有17名學生獲獎，109學年度則又成長至22名，110學年度更成長至40名。
1-2	年度招生績效	教務處	1. 在整體註冊率上，招生總人數成長3.8%，除碩專班有小幅下降外，其他學制班別均有大幅成長，其中新生註冊率分別為：學士班100%(實際為100.64%)、碩士班80.05%(109學年度69.15%)、碩士在職專班87.91%、博士班96.97%。 2. 學士班註冊率首次高達100%，再創新高
1-3	海外招生辦理情形與績效	教務處 國際處	1. 舉辦6場海外生招生線上說明會場次 2. 全校境外學生人數共597人，較去年547人成長9.14%。
1-4	招生宣傳辦理之情形	教務處	1. 本校受邀參加「高中師生來校參訪」、「高中校系宣傳及模擬面試」、「高中升學博覽會」、「僑先部大學博覽會」，共16場，以上活動均由招生組同仁及親善大使等辦理接待，並安排各學院學系師長協助學校簡介、學系解說及校園導覽等活動 2. 本校110年「招生宣傳」經費編列1,601,872元，截至10月31日，共支用1,527,435元，餘額74,437元，執行率95.35%。
1-5	招生試務經費使用情形	教務處	1. 經統計109學年度本校各項招生考試，結餘金額為新臺幣47萬7,293元，簽准後援例撥入招生宣傳經費使用。

項目	稽核項目/重點	受稽核單位	稽核結果
			2. 依「國立大專校院辦理招生試務工作酬勞支給要點」及本校「自辦招生考試經費支給標準」辦理。
2.	**校友服務與嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形**		
2-1	校友資訊整合情形	學務處	1. 發放「暨大校友卡」，作為校友與母校連結方式，本處職涯暨校友中心110年度共計發出1,514張。 2. 本年度追蹤108學年度畢業滿1年(填答率84.22%)、106學年度畢業滿3年(填答率76.15%)、104學年度畢業滿5年之正式學籍畢業生(填答率68.40%)流向（含薪資）情形，填答率較去年略為提升。
2-2	因應疫情相關助學措施	學務處	1. 校內急難救助金(教育部緊急紓困助學金)共48人申請，總補助金額：619,500元。 2. 校外住宿租金紓困補貼共98名申請，總補貼金額：336,150元。
3.	**學生校內居住生活環境之改善與優質化及境外生居家檢疫措施**		
3-1	學生與生活相關通報處理	學務處	1. 修繕SOP：每日由住服組管理員進本校「學生宿舍修繕系統」統計同學報修資料，並通知廠商盡快到校進行修繕或由管理員進行簡易修繕，並建立跨單位修繕相關LINE群組，以利即時聯繫，加強橫向溝通及修繕效率。 2. 同時以網路、紙本宣導以利同學了解本校「學生宿舍修繕系統」之操作及知悉通報及反應流程。 3. 定期點檢：由住服組管理員於寒暑假進行學生宿舍公共區域及房間內設備點檢，學期間由管理員、學生宿舍幹部及公益服務生進行學生宿舍公共區域巡視，提升宿舍環境品質。 4. 每月開口契約及管理員修繕件數、金額分析：110年(截至10月)相較109年修繕數量多且費用高，可能係因為學生覺得堪用物品不是新品須重新採購、部分合約內項目漲價、設備有越來越老舊趨勢等原因。 5. 每年繪製校內外之校園安全地圖，除提供學生注意外，亦納入校園設施改善之參考。
3-2	境外生居家檢疫措施	國際處	1. 依教育部110年8月23日臺教高通字第1100113799號辦理。 2. 所有境外學生入境後，需於指定檢疫處所接受14天居家檢疫，檢疫期滿前進行PCR採檢，俟檢疫結果陰性且檢疫期滿後，再至一般旅館完成7天自主健康管理，始能進入校園。

項目	稽核項目/重點	受稽核單位	稽核結果
			3. 本(110學年度第1)學期共有154位境外生入境，其中新生129位、舊生25位；另有13位已辦理安心就學不入境。
4.	**開源節流措施執行情形與成效。**		
4-1	提高場地及設備出租率	總務處、學務處、通識教育中心、各單位	1. 110年體育健康中心對內收入5,180,335元。 2. 110年體育健康中心對外收入381,407元。 3. 110年基地台收入1,200,000元。 4. 110年推廣教育班收入53,600元。 5. 截至110年11月臨時停車之收入為440萬8400元較上期333萬5400元增加32%，由人工收費改汽車車牌辨識及與停車費自動繳費機系統，收入明顯增加。
4-2	校務基金靈活調度投資	總務處	投資管理小組110年第2次會議於110年6月18日召開，依109年度第2次投資管理小組會議建議，於奉核後在1美金兌換台幣28.679元時投入台幣1千萬元結購美金348,687.19，南寧師範大學電機專班107學年度學生學費為美金63,828.82，以上兩筆連同利息收入1,024.1於110年4月7日轉存6個月期定存。上述該筆美金413,540.11於110年10月7日到期後，連同利息收入413.94美元依本校110年第4次會議決議轉存6個月期定存，俟後續國際發展情勢。
4-3	推動募款	秘書室	1. 本校於本110年7月20日第558次行政會議通過「國立暨南國際大學募款策略規劃暨推動策進會設置辦法」,本會成員包括:校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際事務長、主任秘書、主計室主任、各學院院長等，目前實際成員共計11人。 2. 本會於110年11月11日召開本校國立暨南國際大學募款策略規劃暨推動策進會第1次會議，會上邀請各一級單位、系所及學程就目前募款推動情形彙整表（包括募款小組成員成立、推動機制運作、進3年募款及建議分享等）。會上作成決議達成多項共識，擬持續推動辦理。
4-4	污水處理廠節能情形	環安衛中心	1. 在製程用水以污泥脫水及高分子聚合物加藥為主要用水量，該部份用水已將製程參數控制於最佳節水條件。針對民生用水，如洗水及沖廁已調低出水量以達節水目的。 2. 有關用油部份，目前使用柴油作為緊急發電機之燃料來源，緊急發電機用途為應付停電以維持污水處理廠正常運作，因此屬於必要能源支出，無法再減少用量。

項目	稽核項目/重點	受稽核單位	稽核結果
4-5	能源支出節約情況	環安衛中心 總務處	本校109年總用電度數為11,482,400度，110年(1~10月)用電度數為8,517,165度，距離用電目標僅剩2,850,411度,近3年11、12月用電數值平均為1,150,000度至1,040,000度，故今年用電總度數有望達標。
4-6	開課總量控管	教務處	1. 學士班最低開課人數標準由 8 人改為 10 人，1101 相較 1091 學期減少 45 班課。 2. 共同必修、共同選、通識最低開課人數由 8 人改為 20 人，調整後，共同必修由 47 降至 20 門、共同選由 141 降至 136 門、通識開課 159 降至 134 門，共減少 57 班課。
5.	**各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效**		
5-1	校級重點計畫申請情形	研發處 教務處	1. 110年獲得教育部高教深耕計畫，總金額78,590,370元。 2. 教育部「新南向計畫-強化與東協及南亞國家合作交流」計畫，受COVID-19疫情影響，申請項目限縮且多改為線上進行，所以補助金額縮減，110年核定126萬元
5-2	各類補助計畫申請情形	研發處	1. 科技部計畫110年度獲補助101件，較109年度減少12件，補助金額102,235,260元。 2. 教育部補助計畫：本校申請教育部補助計畫109年度總計獲核定131件，總經費207,478,111元，110年度至10月21日止獲核定117件，總經費131,582,576元，相較去年短少75,895,535元。 3. 產學合作計畫110年(統計截至110年10月25日止)獲補助69件(較109年減少24件)，補助金額254,462,859。 4. 其他政府補助計畫110年度共有9件，總補助金額3,009,200元，較108年度減少8件、補助金額減少了10,458,039元。
5-3	教師參與計畫獎助機制	研發處	109學年度獎勵133人次，獎勵金額1,349,418元
5-4	產學合作之辦理情形	研發處	1. 110年度有3個學生團隊「嗜一口咖啡工作室」、「1 MORE PROTEIN」及「無國界教育」獲得U-start創新創業計畫及U-start創新創業計畫第一階段補助，共獲得150萬元補助。 2. 其中1 MORE PROTEIN團隊於110年10月25日由中興大學等8所學校合作成立之「臺中市創業創新育苗資源共享平臺計畫結業式暨競賽」中，獲得創新產品金獎。

項目	稽核項目/重點	受稽核單位	稽核結果
			3. 為了徵求學生創業團隊，介接至參加 U-start 計畫，110年度新增於10月15日至10月17日開設「讀創創業營」，搭配校內創新創業教師社群老師，媒合學生團隊參加2天2夜的營隊，除快速學習創業相關知識外，並結合校內自主學習制度，讓學生能獲得1個學分。總計參加人次為216人。 4. 預計將於110年輔導辦理產品服務體驗說明會，與協助校友方案之推廣行銷，期盼與中心能有更多面向的商業合作模式。 5. 培育室空間的使用率部分，110年計有6間培育室，6間租用予本中心進駐廠商，1間做為學生團隊共同工作室使用；中科園區可出租空間計10間，出租2間，其餘5間為各碩士在職專班上課使用，故中科園區培育室使用率為70%。
6.	**教師與學生國際化辦理情形與成效**		
6-1	學生國際化	國際處	1. 110學年度國際學生人數為584人，平均約占全校9.35%。 2. 至110年10月止，本校締約姊妹校已達129所，分布於27國，另亦已與港澳及大陸地區25校締結33件合約。
6-2	外籍教師數	人事室	本校 110 學年度專任(含專案)外籍教師 7 位、兼任外籍教師 14 位，合計 21 位，佔全體專兼任教師人數 4%、佔專任教師比率 2.6%。對比其他學校聘任外籍教師(參考自教育部統計處資料)，屬中間值，仍有改善空間。
6-3	學院國際化	人文學院 管理學院 科技學院 教育學院	人文學院： 110年進行3場國際交流活動(2場線上)、8場研討會(4場線上)並有8位學生前往香港進行海外研修。 管理學院： 110年進行2場國際交流活動(1場線上)、4場研討會並有1位學生返鄉實習(7人澳門、1人香港)。 科技學院： 1092各系總計開設21門全英語課程。 1101各系總計開設26門全英語課程。 109年獲教育部學海飛颺學生共2名，並於110年間出國交換學習。 教育學院： 110年獲教育部學海飛颺學生共2名。 海外志工、國際實習及海外研修皆有受到疫情影響而部分未執行或申請展延。

項目	稽核項目/重點	受稽核單位	稽核結果
7.	**校園網路之開放性資料系統、校務研究資料庫系統、遠距教學系統、及數位畢業證書**		
7-1	開放性資料(Open Data)系統	計網中心	1. 開放資料網站為 https://api.ncnu.edu.tw 2. 提供的開放資料類別有9種：最新公告、行政教學單位代碼、校園地圖、校園聯絡資訊、某學期開課資訊、某學年某系所必修課資訊、開課單位代碼、行事曆、學生學籍資料查驗(僅提供給衛福部、勞動部、教育部，每月固定有4天來抓取資料) 3. 提供兩種開放資料格式 XML、JSON 4. 呼叫 OpenData API 次數：平均每天約460次(2021/9月共13779筆，2019年10月平均197次)
7-2	校務研究(IR)資料系統	計網中心 校務研究中心	藉校務研究系統進行校務及教學等例行性分析，並積極結合「高等教育深耕計畫」及「招生專業化」各重要政策之推動，提供例行性分析結果與發展專題性研究議題，於校內相關會議提出研究報告據以精進校務治理。
7-3	智慧校園_遠距教學系統	計網中心	Moodle 提供 BBB 及其他遠距教學模組，經過一年使用經驗，本校目前仍主推 BBB 平台可供全校教職員工生使用。1101學期提供 20台 BBB 虛擬機伺服器，加上一台 BBB Scalelite 負載平衡實體機伺服器，可供應 5000 人同時上線。
7-4	智慧校園_數位證書	計網中心 人事室、教務處註冊組	本校於110年7月27日參加教育部「全國數位證書及場域建置試辦計畫」110年執行及推廣會議，成功參與該計畫，並於110年8月13日與成功大學簽訂合作意向書。目前正進行相關系統建置及證書格式套印測試，預計於110學年度第1 學期畢業生開始製發。
7-5	智慧校園_行動支付	計網中心 總務處	本校學雜費應收款項部分，已可使用台灣 Pay 方式支付。
8.	**投資與執行現金、銀行存款之稽核及盤點。(與主計室出納會計事務查核共同辦理)**		
8-1	現金出納之事後查核	總務處 主計室	本年度查核期間為110年5月28日至同年6月11日出納會計相關事務，其中5月28日為現金、定期存單及保管品之盤點基準日，查核報告暨相關查核紀錄業於6月24日簽奉核准。
8-2	校務基金投資辦理情形	總務處	投資管理小組110年第2次會議於110年6月18日召開，依109年度第2次投資管理小組會議建議，於奉核後在1美金兌換台幣28.679元時投入台幣1千萬元結購美金348,687.19，南寧師範大學電機專班107學年度學生學費為美金63,828.82，以上兩筆連同利息收入1,024.1於110年4月7日轉存6個月期定存。上述該筆美金413,540.11於110年10月7日到期後，連同利息收

項目	稽核項目/重點	受稽核單位	稽核結果
			入413.94美元依本校110年第4次會議決議轉存6個月期定存，俟後續國際發展情勢。
9.	**執行固定資產之稽核及盤點**		
9-1	固定資產之稽核及盤點	總務處	本校110年度國有公用財產盤點作業，全校財產使用單位合計共有89個單位，進行全面性財產盤點(初盤)，由各財產管理人自行盤點財物並於期限(110年11月30日)繳回盤點清冊備查
9-2	投保、維護及修理之稽核	總務處	1. 投保部分，固定資產皆有每年投保火災保險，因110年1月31日管理學院院辦公室火災事件，本校有出險紀錄，預期隔年保費將會大幅增加，保險經費可能不足。 2. 維護部分，本校之高壓電、各棟大樓之緊急發電機、消防設備及空調主機設備等每年皆定期聘請專業廠商進行維護保養，並簽訂相關契約執行，以經常門費用固定支出。 3. 修繕部分，則依建築物及設備之修繕依項目大小，或以編列計畫工作項目，進行招標採購；而緊急零星之修繕則會啟動小額緊急零星的採購來做處理。
9-3	資產報廢作業稽核	總務處	110年度(截至9月24日止)共計有468筆報廢申請單提出，依內部控制流程規範執行

9項稽核項目與經費收支有關整理如下表

項目	稽核項目/重點	收支金額	
1.	年度招生績效及招生策略擬訂、推動情形	收入	各項招生經費收入：3,835,485元。
2.	校友服務與嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形	支出	校內急難救助金(教育部緊急紓困助學金)共48人申請，總補助金額：619,500元 校外住宿租金紓困補貼共98名申請，總補貼金額：336,150元
4.	開源節流措施執行情形與成效	收入	110年體育健康中心對內收入：5,180,335元。 110年體育健康中心對外收入：381,407元。 110年基地台收入：1,200,000元。 110年推廣教育班收入：53,600元。 110臨時停車之收入：4,408,400元。(截至11月) 依109年度第2次投資管理小組會議建議，於奉核後在1美金兌換台幣28.679元時投入台幣1千萬元結購美金348,687.19；南寧師範大學電機專班107學年度學生學費為美金63,828.82，以上兩筆連同利息收入1,024.1於110年4月7日轉存6個月期定存。 上述該筆美金413,540.11於110年10月7日到期後，連同利息收入413.94美元依本校110年第4次會議決議轉存6個月期定存
		支出	110年度第4次投資管理小組會議建議本校在九月、十月除息前，尋找適合的時間點分批投入元大台灣高股息基金0056共約60萬(預計九

項目	稽核項目/重點	收支金額	
			月、十月各30萬)，先建立約60萬的投資部位，賺取股息，110年10月22日帳面損益-38,046
5	各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效	收入	110年度新南向計畫補助款收入：1,260,000元 高教深耕計畫補助款：78,590,370元 教育部補助計畫：131,582,576元(統計至1101021止) 科技部計畫補助款：102,235,260元(統計至1101027止) 產學合作計畫補助款：254,462,859元(統計至1101025止) 其他政府補助計畫：3,009,200元(統計1101031) U-start 創新創業計畫、U-start 原漾計畫：225萬元補助
		支出	獎勵教師參與各項計畫經費支出：1,349,418元
9	執行固定資產之稽核及盤點	支出	高壓電設費定期檢查: 188,000元 電梯維護費1,276,340元 空調維修餘600,000元 建物公共安全檢查及消防安全檢查 636,906元 保險費金額為181,677元 修繕費用6,605,875

以下內容為本年度稽核計畫中 9 大項目的稽核情形：

一、 年度招生績效及招生策略擬訂、推動情形

(一) 招生策略擬訂與推動

■ **稽核情形**

1. 現狀：
   A. 110 年 2 月訂定本校「招生策進會設置辦法」，由校長或指定之主管擔任主席，教務長擔任執行長，教務處招生組組長擔任執行秘書，下設：招生分析組、策略規劃組、招生宣傳組及會務小組等四個任務分組。並將一級單位與各學系、學位學程主管納進招生策進會各組別，由專責負責人擔任各組組長。每月定期召開會議以檢核各院系招生成效，整合校內各相關單位資源，擬定各項招生策略與推動方案，有效提昇學校整體對外宣傳及招生成效。
   B. 參加教育部「大學招生專業化發展試辦計畫」，成立招生專責辦公室，發展與運用審查評量尺規，推動各學系選才機制優化。另配合教育部高教深耕計畫，擴大招收弱勢學生，提供多項扶弱助學協助機制，增加其入學機會，有效促進社會流動，達到提升高教公共性之目標。
2. 具體招生策略辦理情形及成效：

A. 放寬入學獎勵標準，鼓勵更多優秀學子來校就讀：

a. 學士班獎學金：

(1)108 年修法(刪除總級分)：

因應 108 學年度學測制度改為「國英數社自」5 科選考 4 科，過去 5 科「總級分」75 級分，現則為 4 科「組合級分」60 級分等，爰修正「國立暨南國際大學學士班新生入學獎勵辦法」及「國立暨南國際大學獎勵南投縣高中優秀新生入學辦法」第二條條文中有關「總級分須達 60 級分以上或 65 級分以上」之獎勵資格，改以「學科能力測驗任兩科成績達頂標或前標者，且為各學系正取生前三名」為獎勵對象，並經提請 108 年 4 月 9 日第 513 次行政會議審議通過。

(2)110 年修法(增加繁星推薦入學管道學生)：

本校近三學年（107-109)「繁星推薦」入學學生之「在校成績」全校排名百分比，平均為 20%、22%、21%，為學士班三大入學管道中學業表現最佳且穩定性高。惟原獎勵辦法之獎勵對象僅針對「個人申請」及「考試分發」管道入學之學生。為爭取更多優秀學子就讀本校，爰於第二條增列「繁星推薦」入學管道之獎勵規定，並經提請 110 年 3 月 2 日第 553 次行政會議審議通過。

(3)修法後之獲獎人數：

修法前原 106 學年度無人符合獎勵資格、107 學年度僅有 1 名學生獲獎，修法後 108 及 109 學年度分別有 17 名及 22 名學生獲獎，110 學年度則成長至 40 名。

修法後 108-110 學年度通過獎學金人數

學年度 / 入學管道	108	109	110	合計
繁星推薦	-	-	2	2
個人申請	10	10	20	40
考試分發	7	12	18	37
合計	17	22	40	79

b. 碩士班獎學金：

經參考其他競爭學校之獎學金辦法，於107年9月25日修正本校碩士班入學獎勵辦法，放寬獎勵標準，鼓勵更多優秀學子來校就讀。修法前，106學年度獲獎勵學生人數計66人；修法後，107、108、109及110學年度獲獎勵學生(含新舊生)人數分別為78人、97 、94及104人。107-110學年度碩士班入學獎學金（學雜費減免）獲獎人數詳如【表1-1-1】。

【表1-1-1】修法後107-110學年度碩士班入學獎學金（學雜費減免）人數

學年度 獎勵條件	107	108	109	**110**	合計
第三條第一項第一款：(新生) 凡修讀本校五年一貫學碩士學位之預研生，大學前三年學業總成績或畢業成績為全班前百分之五十(含)者)	31	28	36	**41**	136
第三條第一項第二款：(新生) 本校大學部應屆畢業生或已畢業校友，畢業成績為全班排名前百分之五十(含)者)	17	25	15	**21**	78
第三條第一項第三款：(新生) 本校碩士班入學甄試或考試經正取為該系(所、學位學程)第一名學生)	25	21	16	**19**	81
第四條：(舊生)	5	23	27	**23**	78

免收第二學年全額「學雜費基數」及「學分費」（本校碩士班在學學生，其第一學年之學業成績平均八十五分以上）					
合　　計	78	97	94	**104**	373

B. 妥善規劃招生名額分配，提升註冊率：

本校 110 學年度學、碩、博士班招生名額，學士班核定 984 名，碩士班核定 345 名，碩士在職專班 182 名，博士班核定 57 名。

自 110 學年度起，教育部為「精進資通訊數位人才培育」，提供資通訊相關系所(包含 061 資訊通訊科技學門及 0714 電機與電子工程學類之資訊、通訊、電機、電子、AI 及資安等系所)擴充招生名額學士班 10%及碩、博士班 15%（以系所該學年度總量內分配名額擴充 10%及 15%四捨五入）。本校 110 學年度共獲核定資通訊擴充名額：學士班 26 名、碩士班 23 名及博士班 3 名。

本校各學制班別（日間學制學士班、碩士班、博士班，以及碩士在職專班）招生名額總量經教育部核定後，依據「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」、「大學辦理招生規定審核作業要點」規定及參考其他指標（註冊率、生師比等），分配各招生管道名額。

學士班各管道招生名額分配，繁星入學比例規定以 15%為原則，個人申請入學管道比例原依規不得超過 45%，109 年 5 月依據「大學擴大甄選入學名額審查基準」，向教育部提報「110 學年度擴增個人申請比例計畫書」，並獲核定可擴增至 50%，有助提高本校學士班註冊率。而碩士班、博士班入學管道分為甄試入學和考試入學，其中博士班、甄試招生名額，並以不超過當學年度各校招生名額百分之六十為限。

a. 學士班部分：

(1) 目前本校學士班招生管道主要為：1、繁星推薦；2、個人申請；3、考試分發；4、四技二專；5、特殊選才單招；6、運動績優單招；7、原住民族專班單招；8、身心障礙學生甄試等八種入學管

道。

(2) 本校 106-107 學年度學士班招生名額為 964 名，108 學年度增設「管理學院學士班」後，學士班招生名額由碩士班流用 20 名後，故增加至 984 名；109 學年度再增設「科技學院學士班」及「科技學院學士班」，招生名額由總量內調整，故學士班仍為 984 名。

(3) 本校 110 學年度學士班獲核定資通訊擴充名額 26 名，故合計總招生名額(含資通訊擴充)為 1010 名。

(4) 為落實多元智能與適性選才及教育部「照顧弱勢、平衡區域」發展理念，110 學年度本校提供「繁星推薦」招生名額 193 名，佔本校學士班核定招生名額 19.11%，連同「個人申請」招生名額 492 名，合計本校 110 學年度提供「甄選入學」管道招生名額共 685 名，佔學士班核定名額比例達 67.82%。106 至 110 學年度本校學士班各招生入學管道之名額分配，詳如【表 1-1-2】。

【表 1-1-2】106 至 110 學年度學士班各招生入學管道名額分配一覽表

學年度	繁星推薦		個人申請		考試分發		其他	
	招生名額	比率	招生名額	比率	招生名額	比率	招生名額	比率
106學年	177	18.00%	266	28.00%	494	51.00%	27	3.00%
107學年	197	20.00%	424	44.00%	311	32.00%	32	3.00%
108學年	193	19.61%	442	44.92%	310	31.50%	39	3.97%
109學年	193	19.61%	441	44.81%	323	32.83%	27	2.74%
110學年	**193**	**19.11%**	**492**	**48.71%**	**283**	**28.02%**	**42**	**4.16%**
說明：表中「其他」，為四技二專、特殊選才單招、運動績優單招、原住民族專班單招、身心障礙學生甄試等管道之合計招生名額及比率。								

b. 碩士班、博士班部分：

(1) 本校 105-107 學年碩士班註冊率均未達 70%，經過持續不斷調整招生名額及策略，108 學年度碩士班終於回升至 73.68%。但 109 學年度受新冠肺炎疫情影響，境外學生報到註冊人數減少，碩士班註冊率又再度下降至 69.15%。

(2) 依總量規定，碩士班(含碩專班)註冊率若最近連續 2 個學年度新

生註冊率未達 70%，教育部將調扣其招生名額總量至前一學年度之 70%至 90%。若 110 學年度仍未達 70%，教育部將調減本校 10%碩士班招生名額。

(3) 為改善碩士班招生情形，前於 5 月 18 日第五次招策會中提案討論，請本校近 2 學年(108-109)碩士班、碩專班、博士班註冊率不佳之系所(學位學程)，於 6 月 22 日第六次及 7 月 7 日第七次招策會進行檢討報告。另請系所加強與新生聯繫，並將聯繫情形定期回報招生組，彙整後呈送校長審閱。依據教育部校務資料庫統計資料(以 10 月 15 日為基準)，本校 110 學年度碩士班註冊率大幅成長至 80.05%。

(二) 年度招生績效

■ **稽核情形**

本校 110 學年各學制班別之教育部總量核定名額與上(109)學年註冊率及註冊人數之增減變化：

1. 本校109-110學年度核定招生名額與新生註冊率詳如【表1-2-1】。110學年新生註冊率分別為：學士班100%(實際為100.64%)、碩士班80.05%、碩士在職專班87.91%、博士班96.97%。相較前一（109）學年的註冊率（學士班97.78%、碩士班68.96%、碩專班90.11%及博士班84.13%），除碩專班有小幅下降外，其他學制班別均有大幅成長。而其中註冊率增加較多的主要是博士班（提升12.84%）、碩士班(提升11.09%)，更值得一提的是學士班註冊率首次高達100%，尤其在逐漸下滑大一新生入學人數的逆境中，學士班的註冊率再創新高，實屬不易。在在顯示面對少子化浪潮，本校辦學績效卓越，深獲家長及學生認同，故招生成果依然亮眼。

2. 109學年度全校在學人數共有6016名學生，110學年度總學生數成長到6243人，增加227人。本校近來以辦學亮眼實績，吸引新生就讀，招生總人數逆勢成長3.8%。例如：近期國際排名大幅提升、宿舍居住環境逐步改善、學生餐廳區改善工程、圖書館設置24小時K書中心，隨之也將全新建置真人外語圖書館，國考與各項證照率取表現亮眼，吸引不少潛在學生的注意與青睞。近年來，更是執行大學社會責任USR計畫屢屢得獎，生源的穩定與註冊率的提升，也是大學社會責任的展現。

3. 未來將於每年5月總量提報作業時，依本校名額分配規則及學校發展等面向，檢討調整本校各學制招生名額，以利本校碩博士班招生名額充分使用並更有效分配於各系所。

【表 1-2-1】109-110 學年度核定招生名額與新生註冊率一覽表

	109 新生(含境外外加名額)			110 新生(含境外外加名額)			109-110 註冊率 增減變化
學制班別	註冊人數	招生名額	註冊率	註冊人數	招生名額	註冊率	
學士班	1058	1082	97.78%	1105	1098	100%	**+2.22%**
碩士班	251	363	69.15%	301	376	80.05%	**+11.09%**
碩士在職專班	164	182	90.11%	160	182	87.91%	-2.2%
博士班	53	62	85.48%	64	66	96.97%	**+12.84%**
合計	1526	1689	90.35%	1630	1722	94.66%	**+4.42%**

註：109/110 新生(含境外外加名額)：為教育部總量內核定新生招生名額-總量內新生保留入學人數+境外學生實際註冊人數，不含學士班「願景計畫」外加名額。

(三) 海外招生辦理情形與績效

■ **稽核情形**

教務處招生組每年均和國際處共同派員前往馬來西亞、澳門、香港各地所舉辦之海外教育展設攤參展，藉由宣傳及解說讓海外學生及家長對暨大有更進一步的認識，進而吸引更多的僑生、外國學生選擇至本校就讀。惟 109 年 1 月份起全球開始爆發「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，馬來西亞、澳門及香港之臺灣高等教育展，均取消或延期辦理。

1. 舉辦海外生招生說明會場次

國際處 2021 下半年所參與之線上教育展以及海外生招生說明會場次如下：

活動名稱	時間	地點	參與人數	工作內容及績效敘述
泰國臺灣高教暨華語線上教育展	8/30-9/3	線上	線上直播觀看共9,485 人、教育展平台入場共11,965 人	於虛擬教育展網頁平台中陳列本校系所資訊及獎學金資訊，並於活動最後一日線上直播，詳細介紹本校特色並回答家長與學生的問題 該活動總計參與人次為 21,450 人，其中 52.4%為大學生、36.5%為中學生、11.1%為碩博生。
菲律賓線上台灣高等教育展	9/15-10/15	靜態線上網頁	網頁瀏覽量6,000 人次以上	針對菲律賓高中生、大學及學院學生進行推播，配合國際處臉書粉專預約會談及網頁平台與學生聯繫。本組另提供專人回應及新南向培英計畫資訊，已有菲律賓籍講師透過本教育展與本組表達申請意願。
印尼臺灣高教暨華語線上教育展	9/27-10/1	線上	當日最高計有132 人線上觀看	針對印尼學生來台以及優秀新南向國家講師進行宣傳，主要對象有印尼高中生、大學生以及大學職員與教員。印尼學生持續於本處粉絲專頁詢問，並填覆本處招生資訊表單。
緬甸 Study in Taiwan Seminar	10/3	線上	80 位緬甸學生線上參與	由張眾卓國際長受邀參加緬甸學生辦理之線上說明活動。
越北線上教育展	10/30 全天	線上	線上觀看 2,181 人次	播放本校招生影片吸引越南當地高中生及大專生來校就讀，並由本校博士班越南學生以越語介紹及各類回應。另外外館製作簡章供各高中大學教師發送，本組另提供臉書專頁資訊及平台供學生諮詢。
暨大境外招生說明會	11/11 13:00-15:00	線上	Google meet 參與者 60 人 Youtube 總觀看次數 237 人次	線上介紹校內課程及獎學金，並由各系主任、老師介紹系所特色，另安排問答時間依序回覆學生問題，預計能提高本校能見度及國際招生率

2. 統計本校本(110學年度第1)學期全校境外學生人數共597人，較去年547人成長9.14%。計有僑生（含港澳生）494人，來自19個國家/地區，其中以馬來西亞、香港、澳門為人數最多。外國學生90人，來自14個國家，以越南、緬甸、馬來西亞為人數最多。

110 學年度				109 學年度
國別	僑港澳生/陸生	外國學生	總計	
馬來西亞	189	9	198	僑 190 外 7
香港	157	0	157	港 150
印尼	82	1	83	僑 57
澳門	39	0	39	澳 60
緬甸	10	29	39	僑 13 外 16
越南	8	34	39	僑 8 外 23
泰國	4	1	5	僑 3 外 1
日本	1	2	3	僑 1 外 2
約旦	1	0	1	僑 0
巴西	1	0	1	僑 1
柬埔寨	1	0	1	僑 1
瓜地馬拉	1	0	1	僑 1
南非	0	0	0	僑 2
貝里斯	0	0	0	僑 1
美國	0	1	1	僑 1
尼泊爾	0	1	1	外 1
印度	0	2	2	外 1
俄羅斯	0	2	2	
南韓	0	1	1	外 1
烏克蘭	0	1	1	外 1
菲律賓	0	1	1	
蒙古	0	3	3	外 3
南韓	0	1	1	外 1
大陸	13	0	13	
總計	507	90	597 成長率 9.14%	僑 489 外 58 總計 547

(四) 招生宣傳辦理之情形

■ **稽核情形**

110 年度期間（統計自 110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日止），本校受邀參加「高中師生來校參訪」、「高中校系宣傳及模擬面試」、「高中升學博覽會」、「僑先部大學博覽會」，以上活動均由招生組同仁及親善大使等辦理接待，並安排各學院學系師長協助學校簡介、學系解說及校園導覽等活動：

高中參訪活動(5 場)		
活動日期	學校名稱	支援學系及教師
110/2/19	國立屏東潮州高中（高二生，約 443 人）	東南亞系林開忠主任、財金系洪碧霞主任、資工系陳恒佑主任、電機系黃建華老師。
110/4/29	國立彰化高商（高一生約 142 人）	資管系王育民老師、財金系洪碧霞主任、資工系陳恒佑主任、電機系郭耀文老師。
110/5/21	南投縣普台高中（高一生約 174 人）	社工系梁鎧麟老師、觀餐系林士彥老師、資工系陳恒佑主任、科院學士班許孟烈主任。
110/12/6	嘉義縣立竹崎高中（高一師生共 179 人）	外文系林為正老師、電機系黃建華老師、管理學院老師待確認。
110/12/9	台中市立東山高中（高一師生共 37 人）	管理學院支援老師待確認。
學群講座活動(8 場)		
活動日期	學校名稱	支援學系及教師
110/3/8	臺中市私立華盛頓高級中學	應光系黃俊穎老師。
110/3/10	臺中市立東山高中	管理學院陳建良院長。
110/3/10	國立溪湖高中	管理學院陳建良院長、教育學院學士班陳啓東老師。
110/3/17	南投縣私立普台高中	管理學院陳建良院長。
110/11/02	台中市立豐原高中	電機系-許孟烈主任。
110/11/17	國立善化高級中學	國企系-吳淑貞老師。
110/11/15-110/12/24	台中二中	待邀請支援學系老師。
110/12/10	彰化縣私立精誠高中	外文系李慧玲老師、財金系-洪碧霞主任、經濟系-吳健瑋主任。
高中大博會(3 場)		
活動日期	學校名稱 （由本校親善大使同學、招生組同仁代表前往進行校系介紹及宣傳）	
110/4/23	臺北市立中正高中	
110/12/1-	臺中市華盛頓高級中學	

111/7/31	
110/12/6- 111/12/18	臺北市立成淵高級中學

1. 年度招生宣傳經費使用情形：
   本校 110 年「招生宣傳」經費編列 1,601,872 元，截至 10 月 31 日，共支用 1,527,435 元，餘額 74,437 元，執行率 95.35%。

2. 年度招生宣傳經費使用成效：
   透過完善規劃招生名額，以維持良好招生狀況，並藉由新生獎學金設置及加強錄取生輔導方式如系主任親自與新生聯繫，以提高新生對學校之認同感及就讀意願。另為因應少子化所帶來生源不足的困境，積極參與海外及大陸地區招生宣傳活動，吸引海外僑生、國際學生及陸生來校就讀。此外，邀請業務相關單位主管組成本校校級招生策略小組，整合校內各相關單位資源，擬定各項招生策略與推動方案，有效提昇學校整體對外宣傳及招生成效。

(五) 招生試務經費使用情形

■ **稽核情形**

1. 本校各項招生試務工作酬勞支給係依「國立大專校院辦理招生試務工作酬勞支給要點」及本校「自辦招生考試經費支給標準」辦理。

2. 依前開二項規定，各項考試收入用於支給試務人員工作酬勞之總額，不得超過其總收入50%（不含命題、閱卷、審查、面試、入闈、監試等酬勞）；試務人員招生考試工作酬勞之支給，每月支給總額不得超過其月支薪給總額之20%（不含命題、閱卷等酬勞）。

3. 各項自辦招生秉持收支平衡原則，本校「自辦招生考試經費支給標準」係以最高支給標準編列，如遇各項考試有收入不敷支出預算時，應向下調整各項經費支給標準。

4. 另依第12屆經費稽核委員會第3次會議決議，建議各項招生經費考試收入之結餘款，採專款專用方式，投入於本校各項招生宣傳，以因應日趨嚴峻之招生困境。經統計109學年度本校各項招生考試收入為383萬5,485元，扣除試

務人員工作酬勞及試務所需業務費284萬7,959元後，提撥校務基金之「行政管理費」為51萬233元，其餘結餘金額為新臺幣47萬7,293元，簽准後援例撥入招生宣傳經費使用。

5. 本校108-109學年度各項自辦招生收支情形，詳如下表。

國立暨南國際大學 108-109 學年度各項自辦招生收支情形明細表

招生考試名稱		108 學年			109 學年		
		總收入(元)	提撥校務基金		總收入(元)	提撥校務基金	
			行政管理費	結餘金額		行政管理費	結餘金額
學士班	個人申請入學第二階段甄試	1,423,675	213,551	185,711	1,462,680	219,402	194,576
	暑假轉學考試	406,570	60,986	87,259	316,320	47,448	75,928
	寒假轉學考	11,000	880	82	67,350	13,275	15,019
	運動績優生單招	38,800	5,820	6,918	66,000	9,900	22,034
	原住民族專班	73,410	11,012	7,607	62,160	9,324	1,400
	特殊選才單獨招生	39,600	3,907	10,029	34,600	3,600	4,784
	四技二專甄選入學	7,500	1,125	1,000	7,235	1,085	1,258
	境外臺生因應疫情返臺就學（109 學年因疫情專案開放）	-	-	-	26,500	2,650	6,950
碩博士班	碩士班入學考試	835,300	83,530	108,774	906,440	90,644	33,096
	博士班入學考試	137,085	13,709	18,346	167,100	16,710	15,493
	碩士班甄試入學	482,585	72,388	49,827	478,100	71,715	62,109
	博士班甄試入學	168,300	25,245	29,587	172,300	17,230	41,588
	區域發展重點產碩專班	7,800	1,170	1,950	10,400	1,560	1,184
境外專班	管理學院經營管理碩士學位學程兩岸碩士在職專班秋季班	58,000	5,800	24,454	58,300	5,830	5,334
	合計	3,650,025	495,216	521,515	3,835,485	510,233	477,293

二、 校友服務與嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形

(一) 校友資訊整合情形

■ 稽核情形

1. 自102學年度起發放「暨大校友卡」，作為校友與母校連結方式，本處職涯暨校友中心110年度共計發出1,514張較109年度發出1,622張減少，逐年完成校友卡普及。本校校友卡除暨大會館住宿、使用體育健康中心、圖書館借書等諸多優惠措施，並與埔里多家廠商合作，提供校友各項購物優惠價格。

2. 職涯暨校友中心透過發行【暨大校友通訊】，以電子郵件方式發送至應屆畢業生及歷屆校友。內容包含年度傑出校友報導、學校各項活動、校友總會活動、海外校友會活動、系所友會活動花絮、各系活動花絮、及校友動態（得獎、升遷）等，以充分校務與校友資訊與本校校友雙向溝通。

3. 本處指派同仁專人協助校友總會運作，目前已有香港校友會、澳門校友外，新增馬來西亞校友會亦於2020年5月於馬來西亞登記成立，因疫情於本(110)年8月31日，線上辦理「暨馬校友會2021年會員大會暨理事會會長交接儀式」，除擴大本校海外校友會數量外，並積極與各系所聯繫溝通協調，逐步落實各系所校友會與校友總會間之資源整合。

4. 教育部提供以大專畢業生資料與勞動部勞動力發展署投保資料及財政部財政資訊中心薪資所得資料進行比對，並將比對後資料進行串接，提供政府相關部會掌握畢業生畢業後投保情形及薪資所得情況，提供本校校務研究中心就相關趨勢及數據進行後續分析，未來可供本校相關政策之參酌。

5. 本年度追蹤108學年度畢業滿1年、106學年度畢業滿3年及104學年度畢業滿5年之正式學籍畢業生流向（含薪資）情形，流向追蹤全校回收率滿1年、3年、5年分別為84.22%、76.15%、68.40%較去年84.26%、75.36%、65.05%略微提升。

6. 每年應屆畢業生調查照舊進行，110年度流向追蹤率達99.24%較去年87.59%提升。

7. 本校應屆畢業生追蹤畢業後流向調查亦包含僑生及外籍生進行追蹤調查。

8. 建立學生基本核心能力：依據畢業生流向調查「就業、求職與實習狀況」資料，由系所針對其畢業生目前工作所屬職業別（依照行政院主計處行職業分類標準）逐一整理並彙整職業類別為主要基本5大類，並依據職業類別建立規畫系所學生必須具備之基本核心能力。

9. 完善並落實課程地圖：基本核心能力應與各院系課程地圖對應，進而建立具系所特色之群組課程，並透過課程群組化提供完善養成學生投入該職業所需具備之核心能力、以及基礎知識與技能，透過系所導師制度了解學生學習情況並落實學生專業核心能力養成。

(二) 因應疫情相關助學措施

■ **稽核情形**

1. 提供7、8月行政服務學習：
   A. 提供家中因疫情經濟受影響學生在校工讀機會，每月工讀 30 小時，可領取 6000 元服務學習助學金。
   B. 申請情形：7 月有 8 位、8 月 9 位學生提出申請。

2. 校內急難救助金(教育部緊急紓困助學金)：
   A. 申請條件：讀國內大專校院具學籍之本國學生，由學校審核認定自 110 年 5 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止，學生本人或家庭成員經濟確實受疫情影響者。
   B. 補助內容：學校依校內機制評估給予學生紓困補助，本部將依學校實際補助金額酌予補助學校，其紓困金額未達 9,000 元者，覈實撥補各校；紓困金額介於 9,000 元而未達 18,000 元者，酌予補助 9,000 元；紓困金額逾 18,000 元者，酌予補助 18,000 元。
   C. 執行情形：

補助類別	補助金額	累計補助人次	累計金額
第一類 9,000 元以下	9,000 元以下	8 位	34,500
第二類 9,000-18,000 元	9,000	15 位	135,000
第三類 18,000 元以上	18,000	25 位	450,000

		48 位	619,500 元

3. 校外住宿租金紓困補貼：

A. 申請條件：同校內急難救助金。

B. 補助內容：參照大專校院弱勢學生助 學計畫之校外租金補貼額度，依受疫情影響學生租 賃住宿所在縣市區域，每月酌予補助校外住宿租金1, 200 元至1,800 元，一次核發3 個月。

C. 執行情形：

補助類別	累計補助人次	累計金額
每月補助1,350	98 位	336,150

三、 學生校內居住生活環境之改善與優質化及境外生居家檢疫措施

(一) 學生與生活相關通報處理

■ **稽核情形**

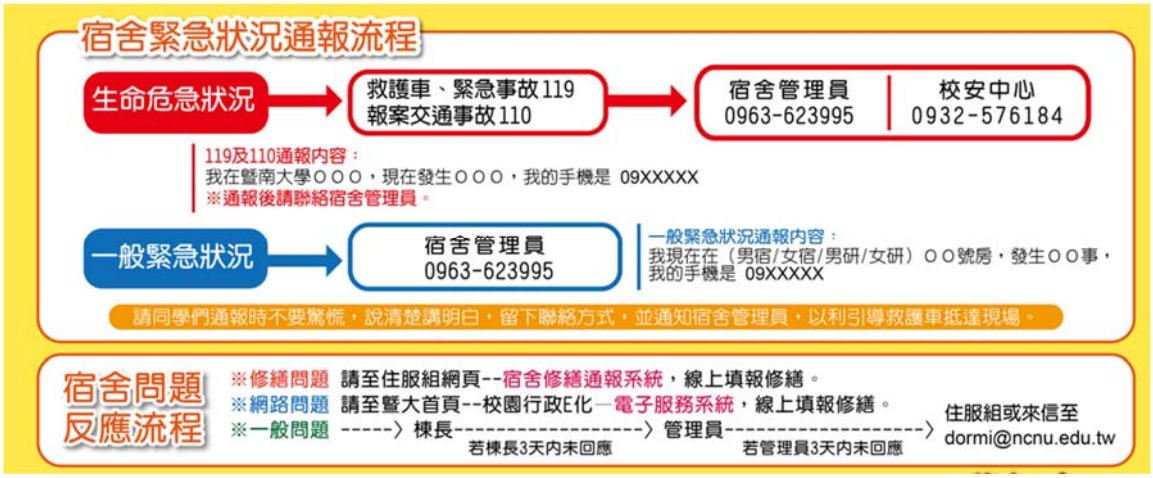
1. 住宿修繕通報現狀：

A. 修繕SOP：每日由住服組管理員進本校「學生宿舍修繕系統」統計同學報修資料，並通知廠商盡快到校進行修繕或由管理員進行簡易修繕，完成修繕後於系統進行結案，同學可以自行進系統查詢修繕進度，增加修繕透明度。

B. LINE群組聯繫：跨單位建立修繕相關群組，以利即時聯繫，加強橫向溝通及修繕效率。

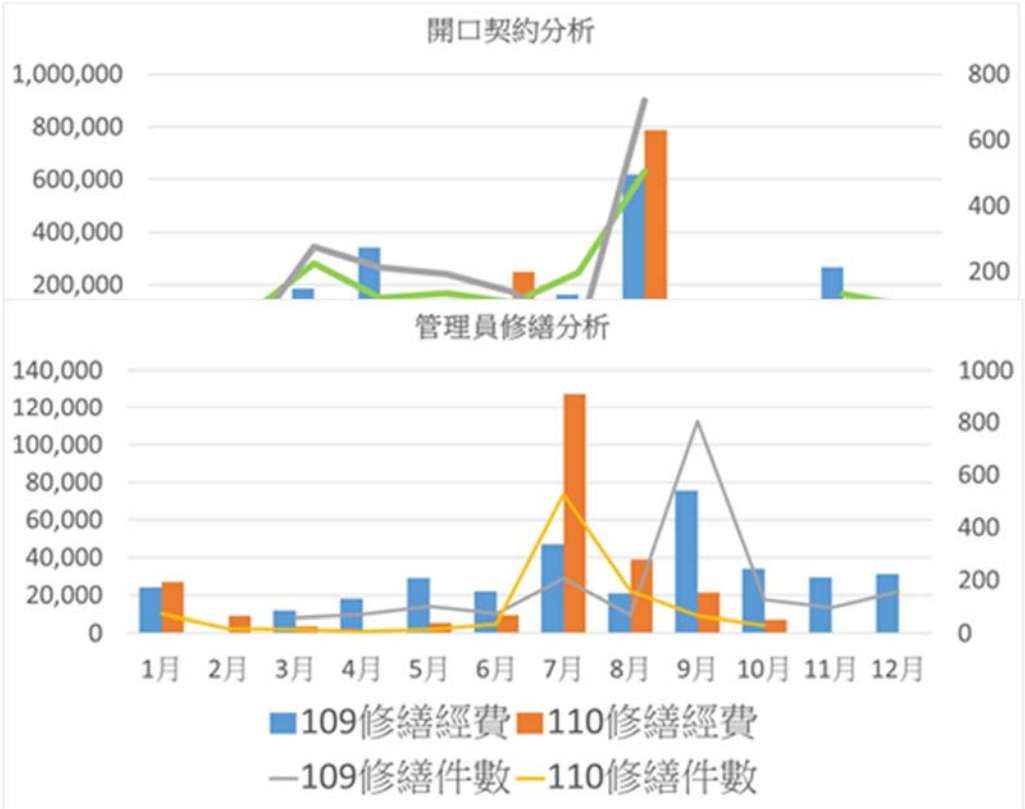
C. 網路宣導：新增修繕電腦版及手機版影片，上傳住服組網頁及粉絲頁、學生宿舍各棟臉書社團，以利同學了解本校「學生宿舍修繕系統」之操作。

D. 紙本宣導：於宿舍公約上標示「宿舍緊急狀況通報流程」及「宿舍問題反應流程」，分別張貼於學生宿舍公告欄、電梯及各寢室房門，以利同學知悉通報及反應流程。



E. 定期點檢：由住服組管理員於寒暑假進行學生宿舍公共區域及房間內設備點檢，學期間由管理員、學生宿舍幹部及公益服務生進行學生宿舍公共區域巡視，提升宿舍環境品質。

F. 每月開口契約及管理員修繕件數、金額分析：110 年(截至 10 月)相較 109 年修繕數量多且費用高，可能係因為學生覺得堪用物品不是新品須重新採購、部分合約內項目漲價、設備有越來越老舊趨勢等原因。

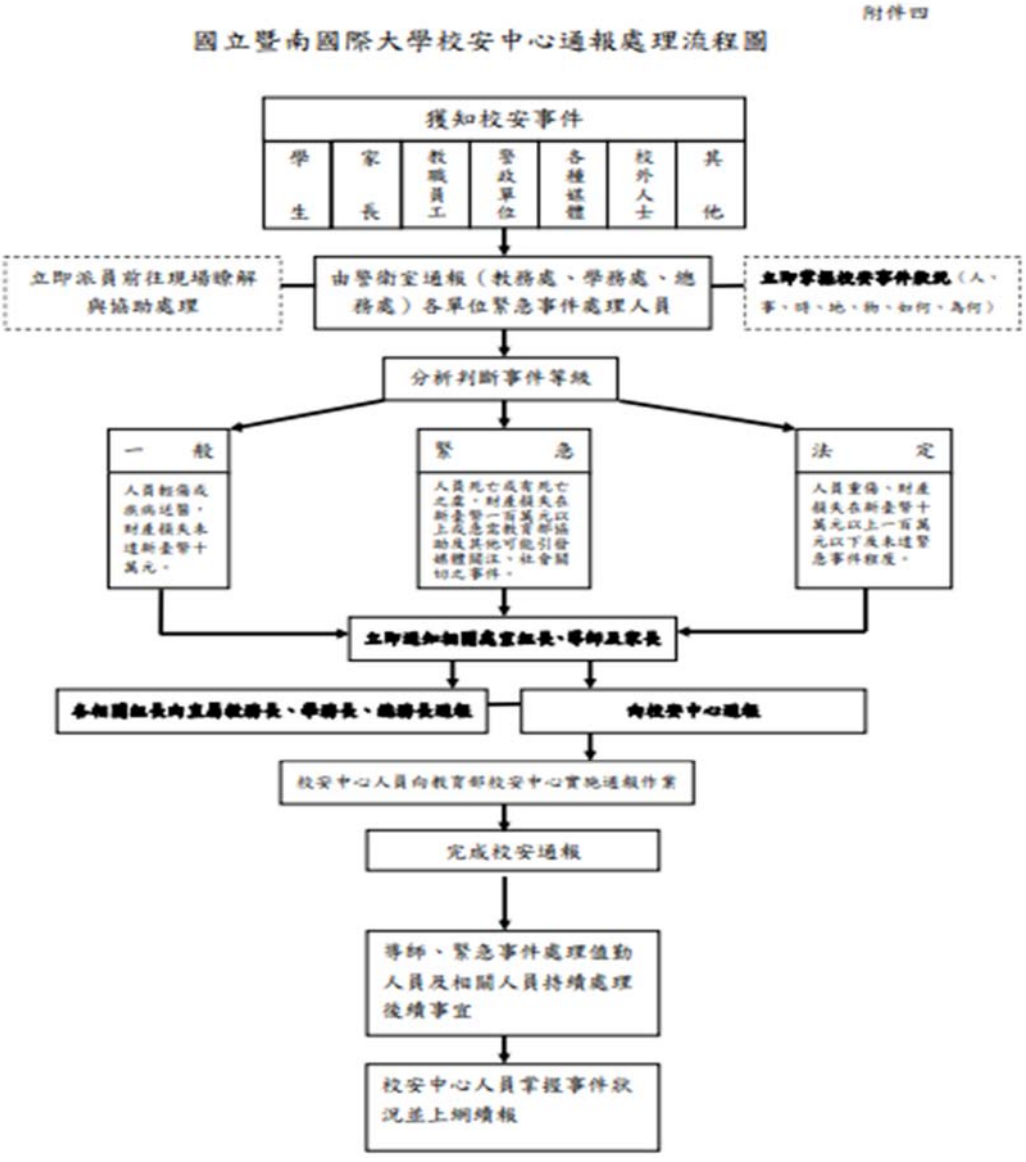


2. 校安通報現狀：

A. 校安通報及宣導管道

a. 每年新生入學輔導時皆會告知新生校園緊急聯絡電話,並所發放之宣導品皆有印製緊急聯絡電話;另外也辦理交通安全及法治教育講座,就交通安全、工讀安全、反詐騙為主題實施專題演講,另針對反毒及愛滋病防制實施專題宣導,建立同學安全預防觀念,促進校園安全。

b. 校安中心的網頁提供校園緊急專線電話 049-2910000、0932576184,校安中心同仁每日 24 小時協助學生處理校安事件。其處理流程如下:



c. 每學年於導師會議中，會安排校安事件相關訊息宣導，除讓老師了解

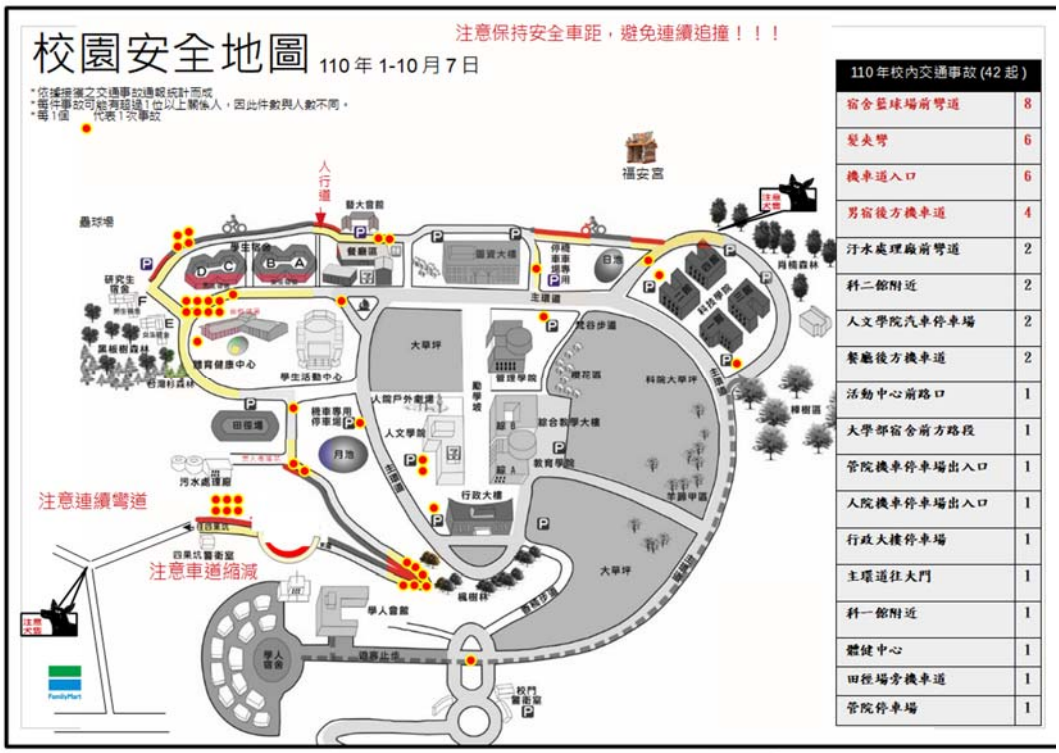
校安事件情形外，亦將相關宣導，例如安全駕駛、選購安全報等訊息讓老師於導生活動中提供訊息供學生了解。例如 110-1 期初導師會議邀請田豐聯合律師事務所徐承蔭律師講授-老師幫幫我之學生法律常常問。

d. 結合新生入學輔導辦理地震逃生演練及宿舍停看聽，強化新生災害防救、自救救人與應變能力，提升新生地震防災意識及宿舍安全觀念，做好全面防震準備等，以降低生命財產損失。

e. 不定期於校內執行機車交通違規事項攔查宣導(未戴安全帽、騎上人行道、超過 3 人以上共乘機車等)，以降低學生在校園內交通違規事項，並保障行人行的權益。

f. 落實學生機車通行證申請、發放、宣導與查證作業，以利了解學生於校內使用汽機車情形、亦提升校園安全。

B. 校安事件中如為意外事件，除協助學生就醫及關懷學生外，亦會了解學生發生車禍地點、原因等，並每年繪製校內外之校園安全地圖，除提供學生注意外，亦納入校園設施改善之參考。



C. 校安事件中如為意外事件(如自傷、自殺等)除依規於期限內完成教育部校安通報外，亦會將校安通報資料負保密責任，並協請諮商中心、導師及系所協助持續關心學生。

(二) 境外生居家檢疫措施

■ **稽核情形**

1. 境外生居家檢疫規定：

依教育部110年8月23日臺教高通字第1100113799號辦理。110學年度境外學位生未持有我國有效居留證者，採專案方式入境；若已持有我國有效居留證者，則比照國人，可自行入出境，不需透過專案申請。本處於8月24日(二)將相關名冊提送教育部「境外教研人員及學生來臺資訊系統」，並於8月27日(五)收到教育部函轉本校新生名冊予外交部及移民署之函文副本，旋即透過通訊軟體及電子郵件，通知本校新生可至外館辦理入境相關證件。所有境外學生入境後，需於指定檢疫處所接受14天居家檢疫，檢疫期滿前進行PCR採檢，俟檢疫結果陰性且檢疫期滿後，再至一般旅館完成7天自主健康管理，始能進入校園。

2. 本校110學年度境外學生入境檢疫情形表：

本(110學年度第1)學期共有154位境外生入境，其中新生129位、舊生25位；另有13位已辦理安心就學不入境。

入境日期、檢疫期滿日及返回校園日期如下：

入境日	新生		舊生		總入境人數*		檢疫期滿日	返回校園日
	每日	累計	每日	累計	每日	累計		
8月29日(日)	0	0	1	1	1	1	9月13日(一)	9月20日(一)
9月1日(三)	0	0	3	4	3	4	9月16日(四)	9月23日(四)
9月5日(日)	0	0	8	12	8	12	9月20日(一)	9月27日(一)
9月7日(二)	0	0	1	13	1	13	9月22日(三)	9月29日(三)
9月8日(三)	1	1	1	14	2	15	9月23日(四)	9月30日(四)
9月9日(四)	0	1	1	15	1	16	9月24日(五)	10月1日(五)
9月10日(五)	0	1	2	17	2	18	9月25日(六)	10月2日(六)
9月12日(日)	0	1	1	18	1	19	9月27日(一)	10月4日(一)
9月14日(二)	0	1	2	20	2	21	9月29日(三)	10月6日(三)
9月15日(三)	23	24	0	20	23	44	9月30日(四)	10月7日(四)
9月19日(日)	0	24	2	22	2	46	10月4日(一)	10月11日(一)

入境日	新生		舊生		總入境人數*		檢疫期滿日	返回校園日
	每日	累計	每日	累計	每日	累計		
9 月 22 日(三)	7	31	0	22	7	53	10 月 7 日(四)	10 月 14 日(四)
9 月 23 日(四)	1	32	0	22	1	54	10 月 8 日(五)	10 月 15 日(五)
9 月 24 日(五)	3	35	1	23	4	58	10 月 9 日(六)	10 月 16 日(六)
9 月 25 日(六)	4	39	1	24	5	63	10 月 10 日(日)	10 月 17 日(日)
9 月 26 日(日)	11	50	0	24	11	74	10 月 11 日(一)	10 月 18 日(一)
9 月 30 日(四)	1	51	0	24	1	75	10 月 15 日(五)	10 月 22 日(五)
10 月 1 日(五)	2	53	0	24	2	77	10 月 16 日(六)	10 月 23 日(六)
10 月 2 日(六)	2	55	0	24	2	79	10 月 17 日(日)	10 月 24 日(日)
10 月 3 日(日)	13	68	1	25	14	93	10 月 18 日(一)	10 月 25 日(一)
10 月 7 日(四)	1	69	0	25	1	94	10 月 22 日(五)	10 月 29 日(五)
10 月 10 日(日)	15	84	0	25	15	109	10 月 25 日(一)	11 月 1 日(一)
10 月 15 日(五)	5	89	0	25	5	114	10 月 30 日(六)	11 月 6 日(六)
10 月 17 日(日)	5	94	0	25	5	119	11 月 1 日(一)	11 月 8 日(一)
10 月 20 日(三)	2	96	0	25	2	121	11 月 4 日(四)	11 月 11 日(四)
10 月 22 日(五)	8	104	0	25	8	129	11 月 6 日(六)	11 月 13 日(六)
10 月 25 日(一)	1	105	0	25	1	130	11 月 7 日(日)	11 月 14 日(日)
10 月 29 日(五)	5	110	0	25	5	135	11 月 13 日(六)	11 月 20 日(六)
10 月 31 日(日)	13	123	0	25	13	148	11 月 15 日(一)	11 月 22 日(一)
11 月 3 日(三)	1	124	0	25	1	149	11 月 18 日(四)	11 月 25 日(四)
11 月 12 日(五)	1	125	0	25	1	150	11 月 27 日(六)	12 月 4 日(六)
11 月 19 日(五)	0	0	1	26	1	151	12 月 4 日(六)	12 月 11 日(六)
11 月 21 日(日)	1	126	0	25	1	152	12 月 6 日(一)	12 月 13 日(一)
11 月 22 日(一)	3	129	0	25	3	155	12 月 7 日(二)	12 月 14 日(二)
累計入境人數	129		25		154			
擬入境總數*	129		25		154			
預計總入境率	100%		100%		100%			

註 1：本表包含僑生、港澳生及外國學生，但不包含陸生(已修完課，皆不入境)。

註 2：本表所示擬入境人數，新生係**扣除**「無意願入學」、「已在臺」及「已申請安心就學不入境」者；舊生係指「暑期出境且告知擬返台」者。

註 3：另已申請安心就學本學期不入境者：新生 4 位、舊生 7 位、雙聯學制 2 位，共計 13 位。

四、 開源節流措施執行情形與成效

(一) 提高場地及設備出租率

■ 稽核情形

1. 寒暑假開放校內學生及校外營隊申請住宿，110年寒假住宿約550人次、暑假住宿約428人次，以增加學生宿舍收入。
2. 110年體育健康中心對內收入5,180,335元
3. 110年體育健康中心對外收入381,407元
4. 110年基地台收入1,200,000元
5. 110年推廣教育班收入53,600元
6. 本校108年12月開始啟用汽車車牌辨識及停車費自動繳費機系統，配合修改臨時停車場收費辦法，臨時停車之收入如下：

年度	收入金額	增加比率	
108 年	205 萬 8,460 元	-	
109 年	333 萬 5400 元	62%	與前 1 年比較
110 年(至 11 月)	440 萬 8400 元	32%	

可明顯看出由人工收費改汽車車牌辨識及與停車費自動繳費機系統，收入明顯增加。

(二) 校務基金靈活調度投資

■ 稽核情形

1. 本校設有投資管理小組會議處理投資事宜。
2. 本校投資管理小組於 110 年度第 2 次會議研擬投資計畫書，建議授權本小組增加投資指數型基金(ETF)或投資較穩健之可配息配股之公股銀行股票，該計劃書並於 110 年 6 月 18 日提送校務基金管理委員會審議，經修正後通過。
3. 依109年度第2次投資管理小組會議建議,於奉核後在1美金兌換台幣28.679元時投入台幣1千萬元結購美金348,687.19；南寧師範大學電機專班107學年度學生學費為美金63,828.82，以上兩筆連同利息收入1,024.1於110年

4 月 7 日轉存 6 個月期定存。

4. 上述該筆美金 413,540.11 於 110 年 10 月 7 日到期後，連同利息收入 413.94 美元依本校 110 年第 4 次會議決議轉存 6 個月期定存,俟後續國際發展情勢，可彈性做不一樣的投資安排，明細如下：

存款銀行 A	期限（月） B	原始臺幣金額(元) C	原始匯率 D	原始外幣金額(**美金**) E=C/D	美金利息 F	帳上外幣金額(**美金**) G=E+F	折合新臺幣現值 （註 1） H=G*27.835
一銀埔里(南寧專班學費)				63,828.82	1,024.1	64,852.92	
一銀埔里 (投資部分合計)		臺幣 10,000,000	28.679	美金 348,687.19		美金 348,687.19	臺幣 9,705,707.93
一銀	6			413,540.11	413.54	413,953.65	
目前帳上美金定存金額為 413,953.65 元							

備註 1:投入本金依 110 年 10 月 22 日匯率表現之帳上現值

5. 110 年度第 4 次投資管理小組會議建議本校在九月、十月除息前，尋找適合的時間點分批投入元大台灣高股息基金 0056 共約 60 萬(預計九月、十月各 30 萬），先建立約 60 萬的投資部位，賺取股息，110 年 10 月 22 日帳面資料如下(尚未配息)：

投資商品名稱	股數	成交均價(含手續費	成交價金	手續費	持有成本	市價	市值	漲跌	帳面損益(註 1)
元大高股息(0056)	19,000	32.8	623,120	886	624,006	30.84	585,960	-1.96	-38,046

註 1: 110 年 10 月 22 日當日之帳面損益資料

(三) 推動募款

■ **稽核情形**

1. 本校於本110年7月20日第558次行政會議通過「國立暨南國際大學募款策略規劃暨推動策進會設置辦法」，本會成員包括：校長、副校長、教務長、學

生事務長、總務長、研發長、國際事務長、主任秘書、主計室主任、各學院院長等，目前本會實際成員共計11人。

2. 於110年11月11日召開本校國立暨南國際大學募款策略規劃暨推動策進會第1次會議，會上邀請各一級單位、系所及學程就目前募款推動情形彙整表（包括募款小組成員成立、推動機制運作、進3年募款及建議分享等）。會上作成決議達成多項共識，擬持續推動辦理。

3. 本校近5年來106-110年（統計截至110年11月8日）所接受的捐贈如附表，每年受贈收入金額約3-4百萬元總左右，本110年度略有減少。

2021/11/8

暨大歷年度接受捐贈統計(依受贈單位)

單位：新臺幣元

#	單位	106年度	107年度	108年度	109年度	110年度 (110/11/8止)
1	校務基金	7,500	200,000	75,320	1,021,000	852,000
2	教務處		160,000		3,800	
3	學生事務處	104,350	84,680	109,000	225,100	306,000
4	總務處	1,000			20,000	
5	研究發展處	10,000	30,000	10,000		
6	國際及兩岸事務處	200,000				
7	秘書室			2,000		
8	圖書館		1,200			
9	計算機與網路中心			100		
10	環境保護暨安全衛生中心					
11	人事室					
12	主計室	622				
13	人文學院(含各系所)	491,347	533,660	356,000	118,695	246,470
14	管理學院(含各系所)	1,601,110	2,600,324	753,000	835,220	167,900
15	科技學院(含各系所)	669,800	435,567	270,000	492,600	364,600
16	教育學院(含各系所)	100,000	87,870	473,550	540,604	360,000
17	通識教育中心	25,000	20,000	30,800	6,000	8,000
18	人社中心			1,002,000		
合計		3,210,729	4,153,301	3,081,770	3,263,019	2,304,970
指定用途		3,203,229	3,953,301	3,056,450	2,242,019	1,452,970
非指定用途		**7,500**	**200,000**	**25,320**	**1,021,000**	**852,000**

備註：
108年度非指定用途＝校務基金-5萬（一銀指定做為暨大校務發展、推廣教育或學生獎助金）

資料來源：秘書室經手捐贈案所建檔資料。

(四) 污水處理廠節能情形

■ **稽核情形**

校針對污水處理廠節能管理，主要針對用水、用油、用電執行相關節能措施，如以下三點描述：

1. 有關用水部份，在製程用水以污泥脫水及高分子聚合物加藥為主要用水量，該部份用水已將製程參數控制於最佳節水條件。針對民生用水，如洗水及沖廁已調低出水量以達節水目的。
2. 有關用油部份，目前使用柴油作為緊急發電機之燃料來源，緊急發電機用途為應付停電以維持污水處理廠正常運作，因此屬於必要能源支出，無法再減少用量。
3. 有關用電部份，本校於污水處理廠設置數位電錶蒐集用電資訊，以利執行用電分析。本校污水處理廠近三年用電資訊統計如下表所示：

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	總用電量
2019年	23960	17720	29010	24930	29390	27000	21790	23210	24930	26870	27140	22930	298880
2020年	22330	16770	25670	27880	29920	32140	24310	23930	26280	26910	26870	29660	312670
2021年	25840	16660	25140	23240	24436	24569	20509	21300	20620	27170			

(五) 能源支出節約情況

■ **稽核情形**

經由節能減碳委員會決議 110 年總用電量目標為低於 11,367,576 度，應比 109 年總用電量減少 1%。本校 109 年總用電度數為 11,482,400 度，110 年(1~10 月)用電度數為 8,517,165 度，距離用電目標僅剩 2,850,411 度,近 3 年 11、12 月用電數值平均為 1,150,000 度至 1,040,000 度，故今年用電總度數有望達標。

用電量統計					
月份	109年用電量(度)	109累計用電量(度)	110年用電量(度)	110累計用電量(度)	累計節約率(%)
1	1,017,200	1,017,200	1,016,000	1,016,000	0.12%
2	754,000	1,771,200	864,800	1,880,800	-6.19%
3	709,600	2,480,800	677,600	2,558,400	-3.13%
4	989,600	3,470,400	984,219	3,542,619	-2.08%
5	875,600	4,346,000	861,639	4,404,258	-1.34%
6	1,044,800	5,390,800	942,400	5,346,658	0.82%
7	1,131,600	6,522,400	801,200	6,147,858	5.74%
8	844,000	7,366,400	776,340	6,924,198	6.00%
9	824,800	8,191,200	751,683	7,675,881	6.29%
10	1,087,200	9,278,400	841,284	8,517,165	8.20%
11	1,139,600	10,418,000	未產生		
12	1,064,400	11,482,400	未產生	目標 11,563,200	目標 1%

(六) 開課總量控管

■ **稽核情形**

本校自 1101 學期採新授課時數核計要點，各類課程開課人數標準改變後，開設課程數量統計如下(1082~1101 學期)：

課程類別	開授課程數			
	1082 學期	1091 學期	1092 學期	1101 學期
學士班	1020	1083	1068	1038
共同選	44	47	43	20
共同必	133	141	140	136
通識	157	159	157	134
大一體育	22	23	23	23
實習	19	44	18	34

以 1101 學期和 1091 學期(每學年度上學期)來比較：

1. 學士班最低開課人數標準由8人改為10人，1101相較1091學期明顯減少45班課。

2. 共同必修、共同選、通識最低開課人數由8人改為20人，調整後，共同必修由47降至20門、共同選由141降至136門、通識開課159降至134門，1101學期相較1091學期共減少 57班課。

3. 大一體育最低開課人數改為40人，1101和1091學期課程數一樣。

4. 實習課最低開課人數改為8人，1101相較1091學期課程數減少10班。

五、 各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效

(一) 校級重點計畫申請情形

■ **稽核情形**

1. 本校 110 年高教深耕計畫，持續以「深耕水沙連・迎往東南亞」主軸，從強化教學創新、發展辦學特色、提升高教公共性、善盡社會責任與永續體制運營等五大面向 23 項分項計畫推動。主冊計畫於 109 年獲教育部補助 52,244,409 元，總計深耕計畫投入 52%經費於教學創新面，19%經費於發展學校特色、19%經費於提升高教公共性，另因本校四個學院皆有獲得 USR 計畫補助，故主冊計畫在善盡社會責任上僅分配 10% ， 109 年度高教深耕計畫主冊經費執行率皆達 100%。110 年獲教育部補助 52,061,370 元，經費詳情如下:

	年度	落實教學創新及提升教學品質	發展學校特色	提升高教公共性	善盡社會責任	公共性檢核 (獎勵金，納入主冊分配使用)	總計
實支數	109	32,848,747	10,988,655	4,481,085	3,925,922	300,000	52,244,409
核定分配數	110	32,172,028	12,424,000	3,835,681	3,329,661	300,000	52,061,370

主冊計畫依據教育部重要政策推動事項及教育部提供之共同績效指標相關作法及衡量方式，每年度都會重新盤點高教深耕計畫重點績效目標與項目，109 年度 12 項共同績效指標與 10 項自訂績效指標雖然部分受到疫情及其他相關因素影像而未能順利達成目標值，110 年已即刻重新檢視並擬定改進策略。

2. 本校 110 年獲得教育部高教深耕計畫，總金額 78,590,370 元，此計畫對於學校整體發展有極大助益，內含本校大學社會責任(USR)計畫 3 案合計 1 千 860 萬元，計有大學特色類萌芽型 1 件、大學特色類深耕型 1 件及國際連結類萌芽型 1 件，總期程自 109 年至 111 年，本期執行期程為 110 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。

3. 教育部「新南向計畫-強化與東協及南亞國家合作交流」計畫，110 年受 COVID-19 疫情影響，申請項目限縮且多改為線上進行所以補助金額縮減，110 年核定 126 萬元，執行期程為 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止，本校人文學院開設語言班、管理學院舉辦線上學術交流活動等皆積極參與計畫執行。

(二) 各類補助計畫申請情形

■ **稽核情形**

為提升獲得公私部門補助機會，持續以滾動方式蒐集國家政策資訊，分析研判該議題是否有可能成為政府未來獎補助重點，即時將計畫徵求資訊轉知學院相關領域教師，並研訂教師參與計畫獎助要點，編列相關獎助預算，激勵教師積極申請計畫之意願。此外，匯集本校專任教師學術專長領域，建置本校人才資料庫，未來依計畫主題，媒合本校不同領域專任教師撰寫計畫，逐步養成默契，成立跨院跨領域合作團隊，向外爭取短中長期推廣教育計畫及大型研討會。

1. 教育部補助計畫：

本校 109 年度獲教育部補助計畫總計核定 131 件，總經費 207,478,111 元，110 年度至 10 月 21 日止獲核定 117 件，總經費 131,582,576 元，相較去年短少 75,895,535 元，初步統計相關計畫案經費如下：109 年新南向計畫 8,629,000 元，109 年虛擬實境教學應用教材開發與教學實用計畫 90 萬，中區戶外探索教育中心基地新建工程計畫 2 千 8 百萬，東南亞語言中心 1 千萬，109 年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫及大學部宿舍電力改善暨設備汰換計畫 2 千萬，教育部協助大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎影響衝擊補助約 3 百萬，109-110 年度大學招生專業化發展試辦計畫 550 萬元列入 109 年補助。各學院及中心件數及金額如下表。

109-110 本校獲教育部補助計畫件數金額：

單位	109 年度		110 年度	
	件數	金額（元）	件數	金額（元）
人文學院	12	6,632,477	5	9,340,000
管理學院	8	14,088,841	6	15,336,000
科技學院	10	16,482,065	4	12,089,500
教育學院	9	10,335,197	7	3,677,556
校級教學研究中心	28	55,337,253	44	21,613,698
行政單位	64	104,602,278	51	69,525,822
合計	131	**207,478,111**	117	131,582,576

統計至 1101021 止

2. 科技部計畫：

科技部 110 年度補助專題研究計畫(含產學計畫及多年期)共計 101 件，補助金額總計為 102,235,260 元。

110 年度科技部研究計畫			
單位	申請件數	通過件數	通過金額
人文學院	25	23	18,874,000
管理學院	39	27	22,218,000
科技學院	68	39	46,139,260
教育學院	22	11	8,504,000
教學研究中心	1	1	6,500,000
合計	155	101	102,235,260
統計截至 110.10.27 止			

3. 產學合作計畫(含政府委辦計畫)

比較 110 年及 109 年(統計截至 110 年 10 月 25 日止)之件數及金額如下：

A. 110 年(統計截至 110 年 10 月 25 日止)之件數較 110 年減少 24 件，金額較 109 年減少 6,398 萬 1,204 元。

B. 各學院 110 年之金額皆較 109 年減少，共計減少 5179 萬 3,446 元：

a. 人文學院減少 13 萬 7,771 元

b. 管理學院減少 923 萬 6,052 元

c. 科技學院減少 2,025 萬 5,830 元

d. 教育學院減少 558 萬 1,193 元

e. 教學研究減少 959 萬 7,600 元

f. 行政單位減少 698 萬 5,000 元，爰 109 年承接計畫中跨年度計畫共有 33 件，其中有 28 件計畫執行至 110 年、4 件執行至 111 年及 1 件執行至 112 年。

109 年產學合作計畫		
單位	件數	金額
人文學院	14	15,803,726
管理學院	14	17,129,650
科技學院	45	237,860,976
教育學院	8	14,546,953
教學研究中心	4	10,840,000
行政單位	5	10,075,000
合計	**90**	**306,256,305**

110 年產學合作計畫		
單位	件數	金額
人文學院	8	15,665,955
管理學院	13	7,893,598
科技學院	36	217,605,146
教育學院	4	8,965,760
教學研究中心	4	1,242,400
行政單位	4	3,090,000
合計	**69**	**254,462,859**

統計截至 110 年 10 月 25 日止

4. 其他單位補助計畫

本校申請其他單位(其他單位係指非教育部及科技部之單位)補助計畫，109 年度共有 17 件、總補助金額新臺幣 1,346 萬 7,236 元整；110 年度共有 9 件，總補助金額新臺幣 300 萬 9,200 元整。各學院件數及金額象如下表：

109 年度其他單位補助計畫		
單位	件數	金額
人文學院	5	2,537,500
管理學院	3	800,000
科技學院	2	1,262,371
教育學院	1	886,574
育成中心	1	20,000
通識中心	1	200,000
原民中心	2	7,112,591
人社中心	2	648,200
合計	17	13,467,236

110 年度其他單位補助計畫		
單位	件數	金額
人文學院	4	872,000
科技學院	3	1,336,000
人社中心	2	801,200
合計	9	3,009,200

統計截至 110 年 10 月 31 日止

(三) 教師參與計畫獎助機制

■ **稽核情形**

本處為激勵教師及其團隊參與產學及研發計畫，訂有「獎勵教師參與計畫及辦理推廣教育實施要點」，獎勵類型分為 A、B、C 三類，其中 A 類及 B 類為獎勵教師爭取校外計畫。獎勵額度依計畫總經費或行政管理費貢獻度，獎勵教師及其團隊，A 類-計畫核定總金額(不含自籌款或配合款)1%，B 類-計畫行政管理費總金額 10%。109 學年度獎勵 133 人次，獎勵金額 1,349,418 元，各學院系所獎勵人次及金額詳如附表。

學院	系所	校外研究(含產學合作)計畫獎勵人次	校外研究(含產學合作)計畫_獎勵金(元)
人文學院	中國語文學系	4	30,727
人文學院	公共行政與政策學系	14	141,170
人文學院	東南亞學系	6	82,547
人文學院	社會政策與社會工作學系	7	47,197
人文學院	原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班	10	120,101
人文學院	歷史學系	0	0
科技學院	土木工程學系	15	262,131
科技學院	資訊工程學系	11	50,304

科技學院	電機工程學系	6	122,853
科技學院	應用化學系	7	61,051
科技學院	應用材料及光電工程學系	1	2,042
教育學院	國際文教與比較教育學系	2	8,030
教育學院	教育政策與行政學系	5	11,239
教育學院	諮商心理與人力資源發展學系	5	84,274
管理學院	財務金融學系	0	0
管理學院	國際企業學系	2	15,631
管理學院	經濟學系	5	73,172
管理學院	資訊管理學系	6	21,111
管理學院	觀光休閒與餐旅管理學系	27	215,838
總計		133	1,349,418

(四) 產學合作之辦理情形

■ **稽核情形**

1. 培育學生團隊：

育成中心以培育學生創新創業，鏈結在地產業為推動目標，並以推動學生對外參加各項創業競賽及計畫，以獲得創業基金，以下是學生團隊的培育狀況：

A. 課程開設情形：

為了推廣校內學生創業，本中心將學生分為幾種類別，並分別給予不同的課程內容，以激發學生的創新創業想法：

a. 對創業尚無想法，或僅有模糊概念者，在每年下學期 2 月至 5 月期間，開設讀創萌芽初階班課程，由校外業師及創業家，分享創業的基本概念，在 110 年總計開設 7 堂課，參加 99 人次。因為疫情因素，部分課程無法實體上課，因此參與的同學人數較 109 年(285 人次)為少。

b. 針對對於創業有想法，或已經準備創業的學生，開設「讀創萌芽進階班-U-start 專班」課程，提供 3 至 4 堂的基礎課程，並搭配業師對團隊進行個別輔導，以推動學生參加隔年 1 月或 2 月徵件之青年發展署 U-start 創新創業計畫或 U-start 原漾計畫，讓學生團隊能夠得到第一筆 50 萬元的創業基金。109 年總計含個別團隊輔導，總計有 9 次輔導，參加人數為 209 人次。110 年度因為將自 11 月 24 日起開

設，故尚未有參加人數資料。

c. 針對已經獲得 U-start 計畫補助的團隊，開設「讀創講堂」的課程，提供包含公司登記、財務報表、智財權、公司行銷策略及品牌經營等，讓新創公司能夠更快上手。在 110 年度開設日期自 110 年 6 月 16 日起至 7 月 14 日止共 5 堂課，且因為疫情的影響，參加人數(37 人次)較 109 年(78 人次)為少。

d. 另外為了徵求學生創業團隊，介接至參加 U-start 計畫，110 年度新增於 10 月 15 日至 10 月 17 日開設「讀創創業營」，搭配校內創新創業教師社群老師，媒合學生團隊參加 2 天 2 夜的營隊，除快速學習創業相關知識外，並結合校內自主學習制度，讓學生能獲得 1 個學分。總計參加人次為 216 人。

各項課程參與人次表：

年	109		110	
各種課程	課程數	人次	課程數	人次
讀創萌芽初階班	7	285	7	99
讀創萌芽進階班-U-start 專班(含業師個別團隊輔導)	9	209	110/11-111/1 月開設	110/11-111/1 月開設
讀創講堂	6	78	5	32
創業營	-	-	9	216
合計		572		347

B. 培育新創品牌情形：

109 年總計有 2 個團隊分別獲得教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫(鄉村野市)及 U-start 原漾計畫(來唄工作室)第一階段補助各 50 萬元，其中來唄工作室更獲得 U-start 原漾計畫第二階段獎金 60 萬元。2 個團隊並分別成立公司營運中。

110 年總計由育成中心推出 7 個團隊參加 U-start 創新創業計畫及 3 個團隊參加 U-start 原漾計畫，總計有 3 個團隊(嗜一口咖啡工作室、1 MORE PROTEIN、無國界教育)獲得 U-start 創新創業計畫第一階段補助各 50 萬元，總計 150 萬元，並已分別於 110 年 7 月至 9 月成立

公司營運中。其中嗜一口咖啡工作室、1 MORE PROTEIN(台灣茉爾有限公司)獲得第二階段入圍複選，並於 10 月 29 日獲得第二階段各 25 萬元創業獎金。其中 1 MORE PROTEIN 團隊於 110 年 10 月 25 日由中興大學等 8 所學校合作成立之「臺中市創業創新育苗資源共享平臺計畫結業式暨競賽」中，獲得創新產品金獎。

另外在 110 年，由本校新興產業博士班及觀餐系碩士生所組成的 3 個學生團隊，結合本中心進駐廠商-聲麥無線有限公司參加科技部主辦 2021 年第一梯次「創新創業激勵計畫」，在 129 個競爭隊伍中脫穎而出，奪得「創業潛力獎」，並獲得 25 萬元之創業激勵金。

本校新創團隊獲獎隊數及金額：

年度	109	110
獲補助團隊數	2 (來唄咖啡工作室、野式幸福)	4 (1 MORE PROTEIN、嗜一口咖啡工作室、無國界教育、聲麥無線)
獲得創業金金額(萬元)	160	225

2. 與產業的合作：

A. 本中心為推廣進駐廠商聲麥無線有線公司之亮點產品「AI 即時語音翻譯服務」，分別於 110 年 1 月 7 日、8 月 26 日、10 月 5 日，邀請本校教發中心、國際處，教務處共同體驗，探討將聲麥即時翻譯產品融入學校教學及研討會會議相關應用之可行性，期盼能為校方打造高效學習及及時交流的學習環境。

B. 本中心於 9 月 14 日邀請原點管理顧問有限公司彭成裕總經理，進一步談論進駐輔導過程，於 109 年已協助輔導辦理 4 場體驗會，推廣進駐廠商「暨大行旅」之產品服務，預計將於 110 年輔導辦理產品服務體驗說明會，與協助校友方案之推廣行銷，期盼與中心能有更多面向的商業合作模式。同時本校新創團隊，也是進駐廠商的來唄農產行銷有限公司，也將產品上架於暨大行旅的在地伴手禮清單中。

C. 於 110 年 10 月 29 日本中心與日月潭圈聯盟共同辦理「日月潭觀光圈線上交流座談會」的產官學共學鏈結活動，共同邀請產官學界各單位與

會。本中心同時鏈結進駐廠商聲麥無線有限公司，進行觀光科技應用之分享，提供日月潭觀光圈產業協會進行各項行動計畫之參考。

D. 本中心輔導的新創團隊-嗜一口咖啡工作室及來唄農產行銷有限公司都與在地的信義酒莊合作，研發屬於臺灣在地風味的酒漬咖啡。同時，嗜一口咖啡也與魚池鄉的日月星舞咖啡莊園採購種植的臺灣咖啡豆，自行烘焙販售。

E. 本中心新創團隊-1 MORE PROTEIN 團隊(台灣茉爾有限公司)因生產植物性高蛋白產品，因此分別與位於臺中市之亨源事業有限公司、富達食品有限公司進行技術指導與合作。

F. 本中心新創團隊-無國界教育主要以一站式、客製化模式，提供高中青年在地與跨國的國際化學習與體驗，提升全球移動力。因此與位於臺中市之魔力國際教育顧問有限公司合作協助宣傳。

3. 育成培育空間使用率：

A. 109 年培育室空間的使用率部分，本中心於本校計有 6 間培育室，5 間租用予本中心進駐廠商，1 間做為學生團隊共同工作室使用；中科園區可出租空間計 10 間，出租 5 間，其餘 5 間為各碩士在職專班上課使用，故兩地區培育室使用率達 100%。

B. 110 年培育室空間的使用率部分，本中心於本校計有 6 間培育室，6 間租用予本中心進駐廠商；中科園區可出租空間計 10 間，出租 2 間予本中心進駐廠商，5 間為各碩士在職專班上課使用，故本校校內培育室使用率達 100%，中科園區空間使用率 70%

年度	109			110		
空間數量	空間總數	使用空間數	空間使用率	總空間數	使用空間數	空間使用率
校本部	6	6	100%	6	6	100%
中科園區	10	10	100%	10	7	70%

六、 教師與學生國際化辦理情形與成效

(一) 學生國際化

■ **稽核情形**

1. 國際學位生比例：

100 學年度本校具學位之國際學生人數（含外國學生、港澳僑生）僅 375 人，104 學年度已增至 639 人(占全校學生比例約 10.41%)，106 年度國際學生人數達最高峰，增加到 746 人，110 學年度國際學生人數為 584 人，平均約占全校 9.35%。

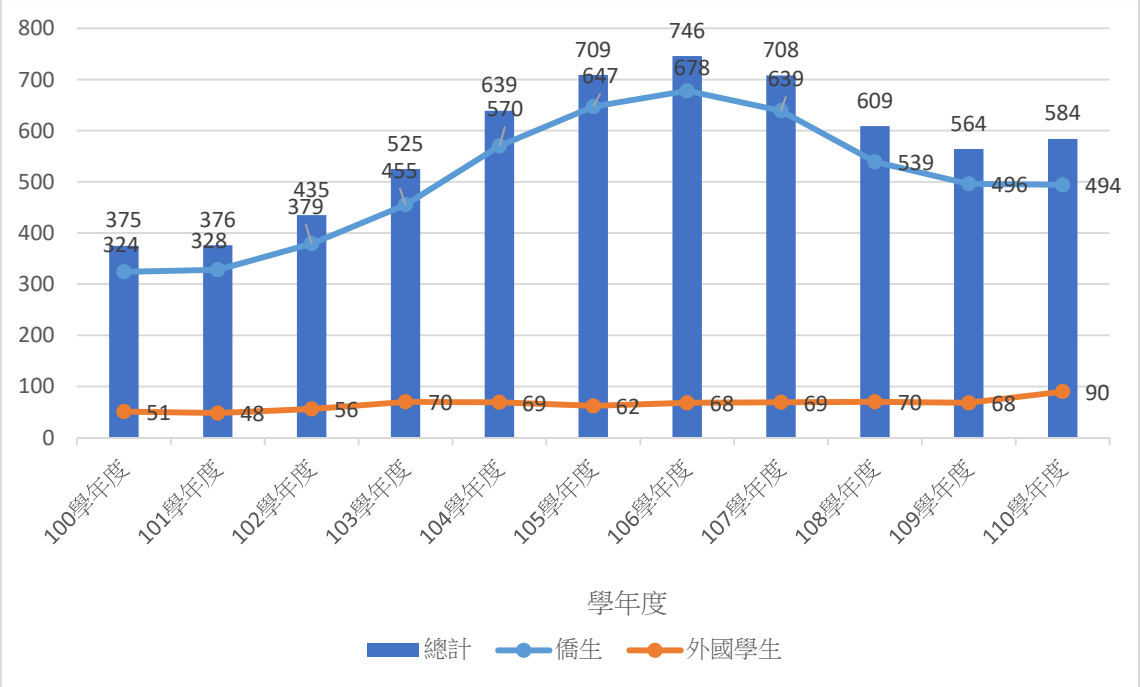


圖 100 至 110 學年度國際學位生人數成長圖

表 104 至 110 學年度國際學位生人數表

學年度	外國學位生數(占比)	僑生學生數(占比)	國際學生數	占全校比率%
104	69 (1.2%)	570(9.6%)	639	10.41%
105	62 (1%)	647(10.5%)	709	11.16%
106	68 (1.1%)	678 (10.7%)	746	11.73%
107	69((1.1%)	629(10.2%)	698	11.26%
108	70(1.2%)	550(9.1%)	620	10.24%
109	68((1.1%)	496(7.79%)	564	8.84%
110	90(1.4%)	494(7.91%)	584	9.35%

2. 雙聯學制

本校訂有《國立暨南國際大學與國外大學校院辦理跨國雙學位制實施辦法》，目前本校電機工程學系、應用材料及光電工程學系、土木工程學系及應用化學系與越南胡志明市國家自然科學大學相關系所簽署碩士雙學位，

108 年已招收越南自然大兩位雙聯學生至本校應光系就讀 2 學期，並已經順利畢業，另外 109 年度本校管理學院國際企業學系與財務金融學系與蒙古國立大學簽訂雙聯合約，110 年度招收兩名蒙古國立大學雙聯學生至本校國企系就讀。

A. 現有雙聯合作學校

年度	雙聯院系所	對口單位	雙聯學位名稱	備註
1998	全校	馬來西亞南方學院	學士雙聯學位	馬→台
1990	全校	馬來西亞新紀元學院	學士雙聯學位	馬→台
2018	應光系	越南胡志明市國家自然大學工程物理學系	碩士雙聯學位	越→台
2018	土木系	越南胡志明市國家自然大學 海洋，行星及水利學系	碩士雙聯學位	
2018	資工系	越南胡志明市國家自然大學 數學及電腦科學學系	碩士雙聯學位	
2018	電機系	越南胡志明市國家自然大學 工程物理學系	碩士雙聯學位	
2019	管理學院	泰國易三倉大學 Martin de Tour 管理經濟學院	博士雙聯學位	
2019	財金系	蒙古國立大學國際關係學系	碩士雙聯學位	
2019	國企系	蒙古國立大學國際關係學系	碩士雙聯學位	蒙→台

B. 歷年雙聯學制人數：共計 23 人

年度	對口單位	部別	人數	畢業情形
1998	馬來西亞南方學院→本校中文系	學士班	1	2002 年畢業
1998	馬來西亞新紀元學院→本校資工系	學士班	4	2002 年畢業
1999	馬來西亞南方學院→本校中文系	學士班	1	2003 年畢業
1999	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	2	2003 年畢業
1999	馬來西亞南方學院→本校資管系	學士班	2	2003 年畢業
1999	馬來西亞南方學院→本校財金系	學士班	1	2003 年畢業
1999	馬來西亞新紀元學院→本校資工系	學士班	3	2003 年畢業
2000	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	2	2004 年畢業
2000	馬來西亞南方學院→本校資管系	學士班	1	2004 年畢業
2001	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	2	2005 年畢業
2002	馬來西亞新紀元學院→本校中文系	學士班	1	2007 年畢業
2004	馬來西亞南方學院→本校外文系	學士班	1	2010 年畢業
2007	馬來西亞南方學院→本校中文系	學士班	1	2011 年畢業
2008	馬來西亞新紀元學院→本校資工系	學士班	1	2013 年畢業

年度	對口單位	部別	人數	畢業情形
2018	越南胡志明市國家自然大學→本校應光系	碩士班	2	2019 年畢業
2021	蒙古國立大學→本校國企系	碩士班	2	就學中/尚未入境

C. 洽談中雙聯合作學校清單

學校名稱	國家	預計合作院系所	洽談進度
University of Technology of Troyes	法國	資工、電機、土木、應光、外文	1. 已簽署 MoU 2. 先求實質交換後方考慮雙聯學制 3. 希望建立雙邊研究 4. 雙邊實驗室實習
Lille Catholic University	法國	管院國企/人院公行	1. 已於 6 月簽署 MoU，並於 7 月底收到回寄之合約紙本 2. 學士雙聯 3+1 課程授予雙邊學位 3. 學士雙聯包含一年的異地工作經驗 4. 願意協助連結公共行政
British Columbia Institute of Technology, BCIT	加拿大	國企系碩士雙聯	1. 希望對接系所課程內容 2. 討論校層級交換學生，交換教師
University of Guelph	加拿大	觀餐碩士雙聯	持續接洽談課程對接中
Assumption University	泰國	財金、新興產碩碩士雙聯	1. 持續接洽談課程對接中 2. 新興產碩已完成課程對接，合約提至行政會議審議。
Middlesex University	英國	管理學院、外文系以及資工系	1. 6 月 30 日與該校駐亞太地區團隊進行線上交流會議，8 月 24 日召開系所共識會議，各系進行課程對接中。 2. .進行簽訂合作意向書（MoI）之流程中。 3. 系所課程對接中：截至 11 月 25 日，國企系、財金系、資工系已通過系級課程委員會，經濟系、資管系、外文系已完成對接作業並等候召開系級課程委員會提案，觀餐系已通過系級、院級與校級課程委員會。
University of Leicester	英國	管理學院	1. MoU 審閱後，經 7 月 9 日國際事務會處務會通過後，提行政會議審議。 2. 該校尚在確認 MoU 修正版
University of Pavia	義大利	電機、資工、應光	1. 8 月 25 日與該校進行線上會議，預計先簽訂 MoU 合作協議。 2. 目前正在審閱 MoU 中。
Rambhai Barni Rajabhat University	泰國	教政系	持續接洽談課程對接中
Masaryk university	捷克	中文系、華語學程	1. 該校與本校已為姊妹校。 2. 10 月 6 日與該校進行線上會議，討論續約以及未來可能合作雙聯支系所。 3. 等待對方寄送 MoU 以及相關雙聯資料中。

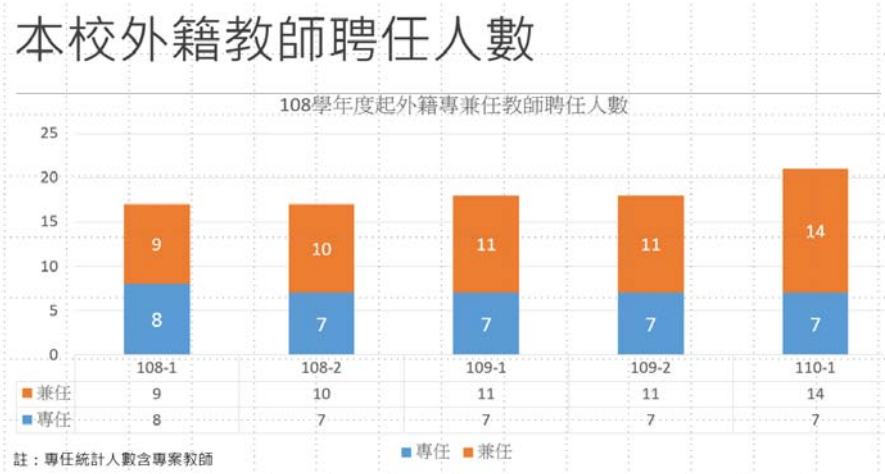
3. 姊妹校交流情形

至 110 年 10 月止，本校締約姊妹校已達 129 所，分布於 27 國，另亦已與港澳及大陸地區 25 校締結 33 件合約。姊妹校交流以師生互訪、學生交換研修、舉辦國際學術研討會及合作研究等活動。和本校密切往來交流頻繁者包括日本政策研究大學院大學(GRIPS)、日本信州大學、日本東京首都大學、越南胡志明市人文社會科學大學、越南胡志明市自然大學、香港教育大學、泰國宋卡王子大學、西班牙哈恩大學等。

(二) 外籍教師數

■ **稽核情形**

本校 110 學年度專任(含專案)外籍教師 7 位、兼任外籍教師 14 位，合計 21 位，佔全體專兼任教師人數 4%、佔專任教師比率 2.6%。對比其他學校聘任外籍教師(參考自教育部統計處資料)，屬中間值，仍有改善空間。

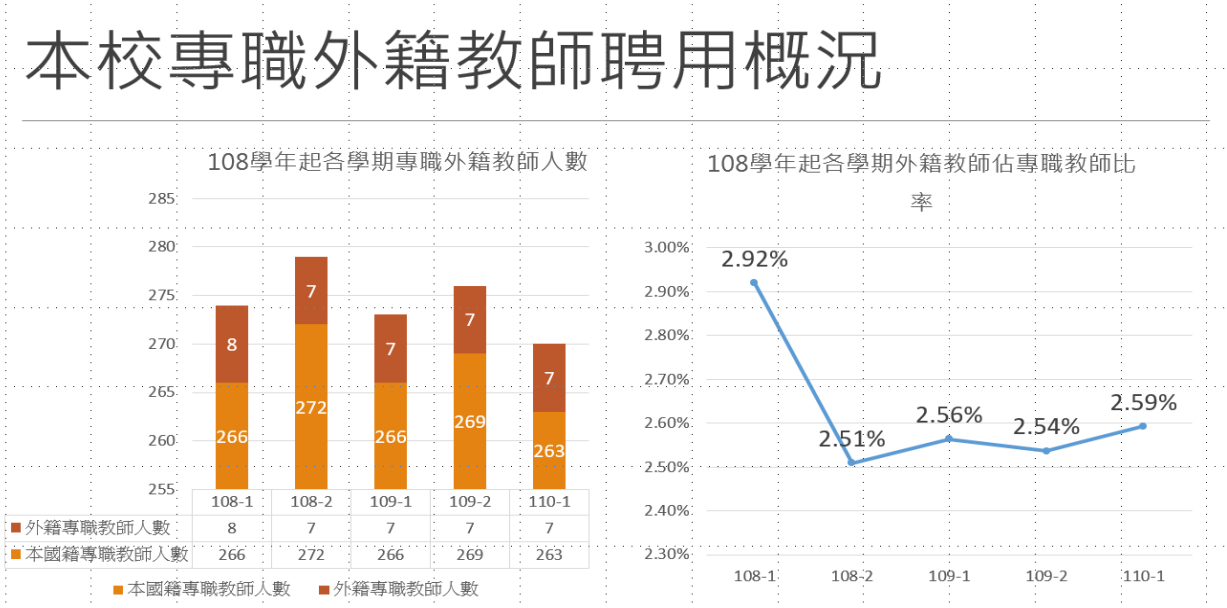


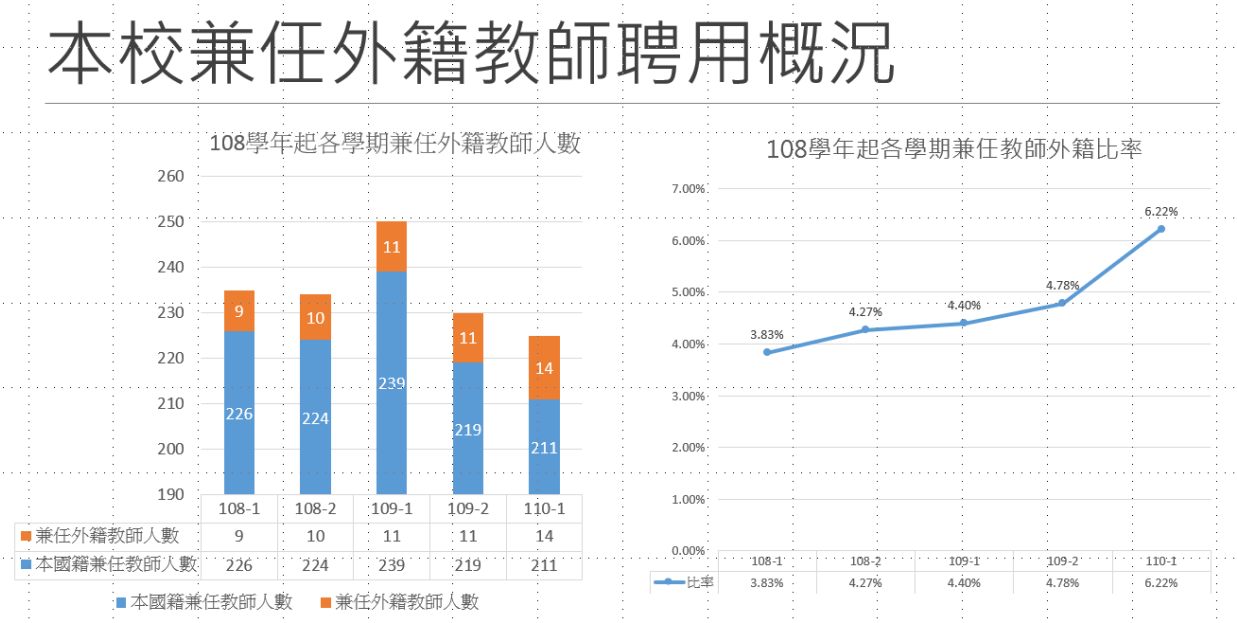
各校聘任專職外籍教師概況(109學年)

學校別	外籍專職教師人數	專職教師總數	外籍比率
本校	7	273	2.56%
中興大學	10	775	1.29%
中央大學	25	669	3.74%
中山大學	41	558	7.35%
中正大學	6	533	1.13%
嘉義大學	4	513	0.78%
高雄大學	9	238	3.78%
東華大學	9	457	1.97%
臺北大學	5	384	1.30%

本校110-1學期專職教師總人數270人，其中外籍教師7人，佔2.59%。
參考學校資料來源：教育部統計處(109(2020-2021)學年度學校基本資料)

檢視本校近三學年度之外籍教師人數差異情況，108-110 學年度兼任外籍教師有逐年增加趨勢，惟整體聘用仍有改善空間。





(三) 學院國際化

■ **稽核情形**

1. 人文學院：

110 年度因受新型冠狀病毒疫情影響，國際交流活動大多暫停(取消)或改為線上交流。

A. 110 年度人文學院國際交流活動有 3 場，包含 10 月 6 日國際處辦理與捷克馬薩里克大學院級合約之續約會議(線上會議)，與捷克馬薩里克大

學漢學系商談華語教學實習合作及雙聯會談。第 2 場為 10 月 13 日國際處與華文學程在本院 116 會議室共同辦理「美國 Fulbright 教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫說明會」。第 3 場是華文學程齊婉先主任以線上方式參加美國 MIT-國立暨南國際大學教學培訓暨華語交流。

B. 110 年度教師出席國際會議或研討會部分，以線上模式進行的有 4 場，參加實體研討會也有 4 場。選送學生出國部分，因受新型冠狀病毒疫情影響，今年暫無學生出國。海外實習部分，社工系 110 年暑假共 8 位學生返鄉實習(7 人澳門、1 人香港)，持續有港澳學生返鄉實習。

C. 華文學程 110 學年獲國際處-教育部新南向學海築夢補助，赴泰國 TCIS 泰國中華國際學校華語文教學實習，核定金額為新臺幣 24 萬元。另獲學海築夢補助，赴捷克馬薩里克大學進行華語教學實習，核定金額為新臺幣 40 萬 1,790 元。

D. 另，本院歷史系包修平助理教授於 2021 年 5 月 17 日接受德國之聲訪問，以〈中國是巴勒斯坦的真誠朋友?〉為主題，解析中國對以巴問題(中東議題)的立場。

E. 有關人文學院推展國際化之情形與成效以及經費運用情形詳如下表:

國際交流活動

日期	參與人員	地點	國際交流機構名稱	經費來源	金額
110.10.13	陳佩修、齊婉先	校內	美國 Fulbright 教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫說明會	國際處	
110.10.18	齊婉先	線上	美國 MIT-國立暨南國際大學教學培訓暨華語交流	職涯校友中心	5,000

邀請國外學者蒞校演講或工作坊

日期	國外學者姓名	地點	演講或工作坊名稱	經費來源	金額
110.06.11	顧百里	線上	專業華語及中、高級華語課程設計	華文所業務費	4,000

2. 管理學院：

A. 海外交流：

本院國企系王銘杰教授於 110 年 8 月 6 日至 111 年 7 月 31 日期間，接受美國德州大學聖安東尼分校商學院 Donald Lien 邀請，前往擔

任訪問學者，進行探討台灣股票市場隔夜報酬與投資人情緒相關性之研究。

B. 學術工作坊：

本院觀餐系辦理【2021 第 23 屆休閒、遊憩、觀光線上學術研討會暨國際論壇】，邀請美國天普大學旅遊與酒店管理系教授 Dr. Xiang (Robert) Li、美國威斯康辛大學斯托特分校餐旅管理系 Dr. Jafar Jafari 教授及泰國湄州大學觀光學系 Dr. Weerapon Thongma 教授一同探討後疫情時代之展望，休閒遊憩觀光產業之永續發展。

C. 學術研討：

a. 本院新興產業碩博專班於 110 年 7 月 3 日辦理 2021 新興產業與健康促進國際研討會(2021 International Conference on Emerging Industry and Health Promotion) ，與國立蒙古大學、泰國易三倉大學進行交流。與會人員有經濟系陳建良教授；資管系引邦嚴教授；國企系林欣美教授；財金系張眾卓教授；觀餐系戴有德主任、鄭健雄教授、楊明青教授、林士彥教授、丁冰和教授、曾永平副教授、葉明亮副教授、曾喜鵬副教授、吳淑玲副教授、龐鳳嫻助理教授及童靜瑩專案助理教授。

b. 本院經濟系陳建良教授於 110 年 11 月 6 日參與 2021 臺灣經濟計量學會年會。

c. 本院財金系葉家維助理教授於 110 年 9 月 24 日參與 2021 臺灣財務金融學會年會暨國際研討會。

d. 本院財金系葉家維助理教授於 110 年 10 月 29 日參與 2021 台灣財務工程學會年會暨國際學術研討會與論壇。

D. 海外研修：

本院國企系碩士生於 110 年 8 月前往香港教育大學社會科學系進行為期 4 個月交流。

3. 科技學院：

A. 全英語課程因嚴重受到新冠肺炎疫情影響之故，致各項實質國際交流計畫嚴重受到衝擊，囿於出入境檢疫相關規定，使許多國際交流活動難以推動。面對此一困境，本院仍鍥而不捨努力，持續推動全英語授課課程，以推展國際化及強化外籍生之招收。

a. 109-2 開設之全英語課程

資工系：程式設計與電腦系統、語言學習與科技、資訊科學特論、高等演算法(一)。

土木系：環境化學、環工特論與實驗(III)、環工生物處理。

電機系：普通物理(下)、微波元件、平面天線設計、科技英文(二)。

應化系：「化學通論」、「專題報告一(下)」、「專題報告二(下)」、「書報討論一(下)」、「書報討論二(下)」、「高等分析化學(下)」、「高等有機化學(II)」、「高等無機化學(I)」。

應光系：太陽能電池導論、專題討論(二)。

b. 110-1 開設之全英語課程

資工系：程式設計與電腦系統、語言學習與科技、資訊科學特論、高等演算法(一)。

土木系：環境管理與永續發展、地下水污染防治、環境工程單元操作。

電機系：普通物理(上)A 班、普通物理(上) B 班、科技英文(上)、智慧機器人原理與控制、微波工程。

應化系：「分析化學(下)」、「化學通論」、「專題報告一(上)」、「專題報告二(上)」、「書報討論一(上)」、「書報討論二(上)」、「結晶學」、「高等有機化學(I)」、「高等分析化學(上)」、「電化學」。

應光系：半導體元件物理導論、材料光學、新世代能源材料專題討論(一)

B. 海外研修

a. 本院資工系碩士班楊宗軒同學獲教育部 109 年度學海飛颺獎勵，於 110 年 2-8 月間至荷蘭海牙大學交換學習。

b. 本院應光系碩士班傅毓智同學獲教育部 109 年度學海飛颺獎勵，於 110 年 1-7 月間至比利時蒙斯大學交換學習。

C. 國際研討會

a. 本院資工系周耀新老師於 109 年 10 月 11 日至 14 日參加 IEEE SMC 2020。

b. 本院資工系吳坤熹老師於 109 年 10 月 28 日至 30 日參加 TANET2020(臺灣網際網路研討會)。

c. 本院資工系陳履恒老師於 110 年 6 月 8 日至 11 日參加 JSAI2021:The 35th Annual Conference of the Japanese Society for Artificial Intelligence。

D. 其他

本院資工系 109 年榮獲教育部補助開發一門英語授課程式設計 MOOC 課程-「互動音樂程式設計與創作（Interactive Music Programming and Creation」，讓學生透過音樂學習程式設計，容易與本校潛在的國際生及高中生接軌。

4. 教育學院：

A. 海外志工：

a. 本院國比系原訂 109 年暑期辦理之海外志工補助（越南、泰國），因受特殊嚴重傳染性肺炎影響，青年署保留資格至 110 年執行，但因 110 年度疫情狀況在越南及泰國的狀況仍為封城狀態，故並未執行志工服務。

b. 本院國比系 109 年 1 名博士生申請青年署「選送青年赴新南向國家深度研習計畫補助」獲 10 萬 5,000 元補助，但因特殊嚴重傳染性肺炎，青年署保留資格至 110 年執行，但因該博士生 110 年畢業（109-2 學期），故並未執行。

B. 國際實習：

a. 本院國比系 108 年度新南向學海築夢（柬埔寨及紐西蘭）兩案實習，因受特殊嚴重傳染性肺炎影響，第 2 次申請展延至 111 年 10 月底前執行。

b. 本院國比系 109 年學海築夢（西班牙）實習，因受特殊嚴重傳染性肺炎影響，申請展延至 111 年 10 月底前執行。

c. 本院國比系 109 年新南向學海築夢（紐西蘭）實習，因受特殊嚴重傳染性肺炎影響，申請展延至 111 年 10 月底前執行。

d. 本院國比系 110 年學海築夢（愛沙尼亞）實習，碩士生 1 名將在接種第 2 劑疫苗後（已完成第 1 劑 AZ 疫苗接種），前往實習，預計前往月份為 110 年 11 月中旬。

C. 海外研修：

a. 本院國比系 109 年獲教育部學海飛颺、本校選送優秀學生獎學金及

UMAP 多國交換學生計劃學生共 14 名，因受特殊嚴重傳染性肺炎影響，其中 4 名已放棄前往，1 名已透過線上學習完成日本琉球大學研修課成，2 名已於 110 年 9 月分別前往德國與法國研修，剩餘 7 名申請保留名額。

b. 本院國比系 110 年獲教育部學海飛颺學生共 2 名，尚未確定出國期程。另有 2 名學生自費前往法國格勒諾博阿爾卑斯大學研修，已於 110 年 9 月前往。

D. 學術研討會：

a. 本院教政系與南寧師範大學教育科學學院於 110 年 7 月 20 日聯合舉辦「後疫情時代學校教學與行政學術研討會」，由教政系陳文彥主任、南寧師範大學教育科學學院李強教授、中華教育創新學會林海清理事長擔任開幕嘉賓，會中邀請蔡金田教授、林松柏教授、陳文彥教授擔任學校行政場次發言人，並有多位教授、博士、研究生一同分享、交流。

b. 本院教政系規劃每月與越南胡志明市人文社會科學大學辦理文化交流活動，透過遊戲式活動增進對臺、越雙方文化的認識，同時培養學生活動設計、語言溝通、尊重多元文化素。

c. 本院諮人系趙祥和老師於 110 年 10 月 1 日至 3 日參加第四屆社會科學本土化學術研討會暨第五屆本土諮商心理學學術研討會。

d. 本院諮人系沈慶鴻老師於 110 年 10 月 29 日參加服務的新視角-創傷與暴力知情研討會。

E. 全英語課程：

本院課科所謝淑敏老師 110 學年度第 1 學期新開授「諮商實務」全英語課程。

七、 校園網路之開放性資料系統、校務研究資料庫系統、遠距教學系統、及數位畢業證書

(一) 開放性資料(Open Data)系統

■ **稽核情形**

1. 目前開放資料網站為 https://api.ncnu.edu.tw

2. 提供的開放資料類別有 9 種：

最新公告、行政教學單位代碼、校園地圖、校園聯絡資訊、某學期開課資訊、

某學年某系所必修課資訊、開課單位代碼、行事曆、學生學籍資料查驗(僅提供給衛福部、勞動部、教育部，每月固定有 4 天來抓取資料)

3. 提供兩種開放資料格式 XML、JSON
4. 呼叫 OpenData API 次數：平均每天約 460 次(2021/9 月共 13779 筆，2019 年 10 月平均 197 次)

(二) 校務研究(IR)資料系統

■ **稽核情形**

1. 「校務研究中心業務系統」目前提供校務資料庫以下資料：
   A. 學生基本資料：選課及成績排名、加退選、住宿、工讀、勞保投保、獎助學金、獎懲、輔系、雙主修、轉系、學分學程、通識講座等。
   B. 課程基本資料：開課及成績統計等。
   C. 教學意見資料：調查原始資料及統計、意見回饋等。
   D. 通識課程：通識志願原始及抽籤結果、志願統計、成績統計、開課統計等。
   E. 體健中心：入場日期時間人數統計、學生進場記錄等。
   F. UCAN 職涯診斷：興趣診斷、職業興趣探索、職場共通職能、專業職能等。
2. 刻正建構與優化資料倉儲

   因部分教學或行政單位業務未正式導入資訊系統，且校務研究所需之資料需常態性自校外資料庫提取，故刻正聘請資管系工讀學生投入建置與優化資料倉儲，整併校內外各項資訊，發揮資料倉儲功能，以提升校務研究分析效能。

3. 基於校務研究系統進行校務及招生精進等相關分析

   藉校務研究系統進行校務及教學等例行性分析，並積極結合「高等教育深耕計畫」及「招生專業化」各重要政策之推動，提供例行性分析結果與發展專題性研究議題，於校內相關會議提出研究報告據以精進校務治理。

(三) 智慧校園_遠距教學系統

- **稽核情形**

Moodle 提供 BBB 及其他遠距教學模組，經過一年使用經驗，本校目前仍主推 BBB 平台可供全校教職員工生使用。1101 學期提供 20 台 BBB 虛擬機伺服器，加上一台 BBB Scalelite 負載平衡實體機伺服器，可供應 5000 人同時上線。

(四) 智慧校園_數位證書

- **稽核情形**

本校於 110 年 6 月初步接觸數位學位證書相關機構，同時向成大數位證書計畫團隊表達參與意願，後續於 110 年 7 月 27 日參加教育部「全國數位證書及場域建置試辦計畫」110 年執行及推廣會議，成功參與該計畫，並於 110 年 8 月 13 日與成功大學簽訂合作意向書。目前正進行相關系統建置及證書格式套印測試，預計於 110 學年度第 1 學期畢業生開始製發。

另與圖靈鏈公司合作部分，已於 110 年 9 月 5 日簽准簽訂合作意向書，同時校長指示：相關證書、證明文件全面數位化確有需求，亦符合 SDGs 永續環境需求，便利學生與國際接軌。同時請各處室統計全學年所需發放之相關證書或證明文件，請計網中心協助資安等應注意事項。

目前已請校內各單位提供全學年所需發放之相關證書或證明文件統計資料，規劃由教務處率先執行，聘書及證明書先以校內教職員生先推動，未來視執行結果再推廣至全校各單位。

(五) 智慧校園_行動支付

- **稽核情形**

本校學雜費應收款項部分，已可使用台灣 Pay 方式支付外，沒有其他與校務相關之行動支付服務。

八、 投資與執行現金、銀行存款之稽核及盤點。(與主計室出納會計事務查核共同辦理)

(一) 現金出納之事後查核

■ **稽核情形**

依據出納管理手冊第 11 章及本校出納會計事務查核計畫，查核小組應辦理出納會計事務查核；另依國立大學校院校務基金設置條例第 8 條，兼任稽核人員應辦理現金出納及壞帳查核、現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點，以保障公款安全及強化出納會計事務。

依前述規定，由秘書室、人事室及主計室組成查核小組，並會同兼任稽核人員，每年辦理定期查核一次。本年度查核期間為 110 年 5 月 28 日至同年 6 月 11 日出納會計相關事務，其中 5 月 28 日為現金、定期存單及保管品之盤點基準日，查核報告暨相關查核紀錄業於 6 月 24 日簽奉核准。

(二) 校務基金投資辦理情形

■ **稽核情形**

1. 本校設有投資管理小組會議處理投資事宜。
2. 本校投資管理小組於 110 年度第 2 次會議研擬投資計畫書，建議授權本小組增加投資指數型基金(ETF)或投資較穩健之可配息配股之公股銀行股票，該計劃書並於 110 年 6 月 18 日提送校務基金管理委員會審議，經修正後通過。
3. 依109年度第2次投資管理小組會議建議,於奉核後在1美金兌換台幣28.679元時投入台幣 1 千萬元結購美金 348,687.19；南寧師範大學電機專班 107 學年度學生學費為美金 63,828.82，以上兩筆連同利息收入 1,024.1 於 110 年 4 月 7 日轉存 6 個月期定存。
4. 上述該筆美金 413,540.11 於 110 年 10 月 7 日到期後，連同利息收入 413.94 美元依本校 110 年第 4 次會議決議轉存 6 個月期定存,俟後續國際發展情勢，可彈性做不一樣的投資安排，明細如下：

存款銀行 A	期限（月） B	原始臺幣金額(元) C	原始匯率 D	原始外幣金額(**美金**) E=C/D	美金利息 F	帳上外幣金額(**美金**) G=E+F	折合新臺幣現值 （註1） H=G*27.835
一銀埔里(南寧專班學費)				63,828.82	1,024.1	64,852.92	
一銀埔里 (投資部分合計)		臺幣 10,000,000	28.679	美金 348,687.19		美金 348,687.19	臺幣 9,705,707.93
一銀	6			413,540.11	413.54	413,953.65	
目前帳上美金定存金額為 413,953.65 元							

備註 1:投入本金依 110 年 10 月 22 日匯率表現之帳上現值

5. 110 年度第 4 次投資管理小組會議建議本校在九月、十月除息前，尋找適合的時間點分批投入元大台灣高股息基金 0056 共約 60 萬(預計九月、十月各 30 萬），先建立約 60 萬的投資部位，賺取股息，110 年 10 月 22 日帳面資料如下(尚未配息)：

投資商品名稱	股數	成交均價(含手續費	成交價金	手續費	持有成本	市價	市值	漲跌	帳面損益(註 1)
元大高股息(0056)	19,000	32.8	623,120	886	624,006	30.84	585,960	-1.96	-38,046

註 1: 110 年 10 月 22 日當日之帳面損益資料

九、 執行固定資產之稽核及盤點

(一) 固定資產之稽核及盤點

■ 稽核情形

1. 本校 110 年度國有公用財產盤點作業，全校財產使用單位合計共有 89 個單位，進行全面性財產盤點(初盤)，由各財產管理人自行盤點財物並於期限(110 年 11 月 30 日)繳回盤點清冊備查。

2. 本年度(複盤)單位為經濟學系、科技學院、中國語文學系、課程教學與科技研究所、師資培育中心、學務處課外活動組、研發處綜合企劃組共計抽盤 7 個財產使用單位及 109 年度優先抽盤人員(賴秋月、林宜箴、洪聖豪、俞旭昇)，複盤單位(人員)財產清冊於期限(110 年 9 月 30 日)前繳回，以利財物之帳物資料更正及印製標籤，並依排定時間完成盤點作業。

(二) 投保、維護及修理之稽核

■ 稽核情形

1. 本校 110 年度校園建築物及內部設備等固定資產每年皆有投保火災保險，投保不動產建築物 29 項總價為 4,061,735,091 元;動產及其他雜項合計 848,457,409 元，投保標的金額總計為 4,910,192,500 元，110 年度保險費金額為 181,677 元，投保內容資料詳如附件三 。
2. 本校 110 年度 1 月 1 日至 9 月 24 日之高壓電設費定期檢查共花費 188,000 元;電梯維護費 1,276,340 元;空調維修 600,000 元;建物公共安全檢查及消防安全檢查共花費 636,906 元。修繕部分，房屋建築物則依項目大小，或以編列計畫工作項目，進行招標採購；而緊急零星之修繕則會啟動小額緊急零星的採購來做處理，此些項目之費用支出皆依政府相關法規進行，110 年度 1 月 1 日至 9 月 24 日共花費 6,605,875 元，合理劃分並入帳。

(三) 資產報廢作業稽核

■ 稽核情形

1. 固定資產報廢依內部控制流程規範執行，並依本校總務處負責權責劃分表所示「財產報廢金額 1 百萬元以下授權由總務長決行」辦理。
2. 110 年度(截至 9 月 24 日止)共計有 468 筆報廢申請單提出，待報廢申請單核准後，廢品繳回學人會館地下室儲存或體積龐大財產暫留原單位，賡續依報廢申請單辦理財物減損作業。

陸、稽核結論與建議

本次一般稽核工作過程中經抽驗並未發現有明顯違反內部控制制度之項目。稽核工作的目的除了事後檢核，更有事前防範與即時修正的積極意義，綜觀上述各單位所提資料，分項建議如下：

一、 少子化現象及疫情爆發產生的招生問題

招生工作為重中之重，值得投入更多資源與精力用。以下就目前狀況與建議

方向，分別說明。

(一)、目前狀況：

1. 本校雖無缺額，但部分學系的錄取分數線已達 70-80%，顯見少子化趨勢已開始影響招生，這些校系排名接近或低於淹水線屬於危險校系，在面臨 117 學年度少子化時，極有可能出現缺額。
2. 本校大學部學生報考母校碩士班的比率略低，顯示其對於學校的認同度和滿意度不高，研究生的學生人數太少，勢必影響本校學術研究能量，也會影響學校的永續發展。
3. 因疫情影響，馬來西亞、澳門及香港之臺灣高等教育展，均取消或延期辦理。
4. 受疫情影響，為避免群聚感染，高中輔導老師均紛紛取消此類升學活動，請各大學改寄送紙本文宣，造成本校宣傳效果有限。
5. 部分考試（碩士班甄試、寒暑假轉學考等），報名收入呈現小幅衰退。

(二)、建議方向：

1. 逐年建立更系統化之招生選才機制，協助各學系教師在有限時間內依選才目標與需求進行高品質及有效率的審查作業。在招生策略上，亦不應只考慮滿招，更應關注生源的素質，提高錄取的分數。同時參考與本校同規模之大學獎助學金發放方式及金額，持續 修改本校「學士班新生入學獎勵辦法」，讓學生對獎勵更有感，以鼓勵更多優秀學生就讀本校。
2. 本校於高教深耕計畫規劃現有學院以學院為核心教學單位案，業獲教育部 109 年 10 月 21 日臺教高（四）字第 1090151273G 號函核定同意，並得自 109 學年度起碩、博士如採學院聯合招生，於考科相同原則下，得於招生後彈性調整名額。本校科技學院 110 學年度博士班考試入學管道，多數系所已試辦「聯合招生」，透過名額流用機制，大幅提高名額使用率，成效良好。建議 111 學年度持續擴大於更多學院及系所辦理。
3. 111 年度疫情仍尚未穩定，為減輕疫情對海外招生宣導工作之衝擊，將配合海外聯招會，改採「線上教育博覽會」，透過網路社群媒體增加學校曝光率及知名度，以期達到或超越實體教育展的辦理效益，同時盡力參與各大教育展，以爭取本校於國際招生平臺之曝光度。並適度擴增熱門科系僑外生招生名額，以吸引更多海外僑生、外國學生及陸生來校就讀。
4. IOH 平臺是一提供跨國、跨領域的公開個人經驗分享網路平臺，以影片分享在校就讀的心路歷程，持續邀請在校學長姊及畢業校友錄製學習心得及經驗，回饋給有志進入本校就讀的學弟妹，吸引學生報名及就讀意願。搭配暨大著

名的櫻花季，持續辦理「2021 院系博覽會暨 110 學年度高中升大學專題講座及模擬面試」活動，為高中生與家長進行系所介紹及應試說明服務全國準備大學入學考試的莘莘學子。

5. 參考其他大學的收費模式及金額，作為訂定報名費之參考，並持續配合教育部政策推動「大學招生專業化發展計畫」，吸引更多優秀學子報考本校個人申請，以增加報名收入。

二、 疫情期間相關助學措施執行情形與校友服務

(一)、目前狀況：

1. 因本校校友來自海內外各地，目前校友投入自身工作及家庭，參與系所校友會及校級校友總會人員及時間均甚為有限，致校友會參與度不高，待開發空間潛力甚大。

2. 校內急難救助金：因由學校自行審核認定學生自 110 年 5 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止，學生本人或家庭成員經濟確實受疫情影響者，在學生提供資料上有些個案無法提供明確證明；校外住宿租金紓困補貼：除申請之學生所附之佐證資料無法證明家中家庭成員經濟確實受疫情影響外，有些學生校外賃居之契約書內容不完整。

(二)、建議方向：

1. 持續於暨大櫻花季期間與 EMBA 校友會、EMBA 境外總裁班共同辦理校友回娘家活動；並鼓勵及邀請傑出校友加入校友總會，以推動會務、會友聯繫及資源共享為目標。藉由鼓勵及協助各系所友會活動，促進校友參與意願，增進系所與系友、學校與校友間聯繫。

2. 校內急難救助金:學生如無法提供相關文件證明時，會請學生在申請文件內詳細敘明清楚，例如開小吃點的店址、每月的營業情形等，也會與學生晤談充分了解學生家中經濟情形，以利協助學生申請。校外住宿租金紓困補貼:承辦員會在收件時，先與同學晤談了解家中經濟狀況，並請學生於申請文件中詳加敘明清楚，另在租賃契約書部分，會協助檢查學生內容如有錯誤或不足之處，會請學生聯繫房東將該契約書補正，以利學生申請。

三、 學生校內居住生活環境之改善與優質化及境外生居家檢疫措施

(一)、目前狀況：

1. 學生與生活相關通報處理：

   A. 儘管每年新生入學輔導皆已針對新生宣導詐騙手法、方式，但都還是有新生於開學後遭受詐騙之情事發生。

B. 對於外籍生之校安事件處理，有些個案需要跨單位由國際處協助，例如通知家長等事宜，但如於夜間緊急情形時，造成無法即時聯繫。

C. 疫情間，如遇學生發燒個案，無防疫計程車願意至學校載送學生或從意願再送回學校之情形，要求校安中心協助處理。

D. 學生宿舍修繕數量及費用逐年增高。

2. 境外生居家檢疫措施

A. 境外學生申請專案入境者，需取得簽證、航班資訊、居家檢疫場所地點等，方能至教育部「境外教研人員及學生來臺資訊系統」提出申請。惟各國家地區申辦簽證的時程及方式不同，部分外館受疫情影響，開放時間有限，學生取得簽證的時間未能定，加上邊境管制，來臺的航班有限，導致影響學生申請入境時程。面臨期中考週，仍有學生尚未完成檢疫或未能入境的情況。

B. 若境外舊生未能主動通報學校入境訊息，學校恐無法即時關懷及回報舊生體溫填報紀錄。

(二)、建議方向：

1. 學生與生活相關通報處理：

A. 如學生遭受詐騙，會先去個資化後，找尋相關新圍案例於生輔組暨校安中心之臉書宣導，並分享到”暨大大本營”等管道宣導周知。

B. 涉及外籍生之校安事件，如個案處理上有需國際處協助時，承辦單位會先以電話詳加告知國際處，校安紙本通報都敬會該處知悉。

C. 疫情間，如欲發燒學生無人載送，會儘速聯繫學生家長或親人前來處理，惟目前對於居住較遠處之學生亦無法處理。

D. 加強宣導同學愛惜學生宿舍各項設備，若為簡易修繕，盡量由管理員進行修繕，減少工資，並於採購時比價，以節省支出。

2. 境外生居家檢疫措施

A. 為了能有效傳達臺灣的邊境管制措施及掌握學生的狀態，國際處依學生國家地區及慣用的社交媒體，成立不同群組，並設立「2021 暨大境外新生來臺資訊站」粉絲專頁，每日關注 CECC 消息，隨時更新資訊，並同步於群組及粉絲專頁佈達最新資訊。

B. 學生入境後，即時通知各系所，在居家檢疫及自主健康管理期間，隨時關心學生健康狀況及遠距課程的學習情況，如有狀況亦可立即處理通

報。

四、 開源節流措施執行情形與成效

(一)、目前狀況：

1. 提高場地及設備出租率：

   A. 因疫情影響，於疫情期間不受理校外營隊申請住宿，以及延期離宿，影響學生宿舍收入。

   B. 過年年假、櫻花季及相關花季期間停車收入較高，花況較佳收入亦較佳。但花況與當年氣候密切相關，無法完全掌握，且本校地點較為偏僻，無法仿照鬧區內停車收費標準，目前每小時 20 元，每次上限 100 元，與南投市區停車場收費相當，較埔里鎮停車場收費為高。如恣意調高停車費用，亦恐引起民怨。

2. 本校自 84 年 7 月 1 日成立以來，距今雖已有 25 年之久，惟畢業之校友於社會上的經歷、年資或經驗成就等，整體而言仍屬較為年輕，尚非能與其他悠久的公私立大學的資深校友所可比擬。

3. 本校污水場啟用已逾24 年,多數設備面臨汰舊換新階段,舊型設備相對耗電。

4. 本年度因遇疫情,因遠距教學等措施,導致本校自 5 月份起提前進入「暑假」用電模式，預期未來因宿舍興建冷氣及防疫開啟冷氣兼具室內通風之措施，對於節能實屬為一大阻礙。

5. 有些開課單位招生人數過少，恐難達到最低開課人數的標準。而減少開設的課程，學生會轉而選修其他課程，造成開課單位可能會增加開設其他課程(或相同課程)的班數。

(二)、建議方向：

1. 提高場地及設備出租率：

   A. 視疫情狀況，適度開放校外營隊申請住宿，增加學生宿舍收入，以及調整離宿時間，避免影響寒暑假校內學生申請住宿。

   B. 加強校園綠美化，吸引遊客入校辦理活動及觀光，並參考鄰近區域停車費用行情，訂定合理臨時停車單價。

2. 擴大募款對象，以搭配實物捐贈之方式使捐贈者均能瞭解本校確有所需之各項設備，並持續舉辦各種活動，如:募款餐會、植樹募款、建物冠名……等活動。同時表彰捐款人於版面顯著位置，使捐款人感受尊崇與榮譽，願意為校付出。

3. 於 108 年，環安衛中心規劃安裝鼓風機變頻器，109 年更新曝氣池攪拌機一台，110 年更新曝氣池攪拌機一台、中繼站沉水馬達、魯班式鼓風機一台，提升設備效能並降低能源使用，故能減少使用度數，此外，持續對老舊設備排定逐年更新計畫。

4. 本校太陽能建設第一期及第二期案場，涵蓋科技學院、管理學院、學生宿舍、學人會館、學生餐廳等區域，因興建鐵皮頂棚形成隔熱層，避免太陽直射建築頂層造成頂樓蓄熱，可望降低部分空調用電。

5. 未來能提早於第一階段選課結束時即嚴格要求各系所做妥善安排，以符合最低開課人數之規定。另外，會參考其他學校，研議是否能客觀的擬出各學院(各領域)開課數與學生數和其他因素之公式。

五、 各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效

(一)、目前狀況：

1. 教育部補助計畫中，若屬大型跨領域整合型計畫雖能爭取較多的補助經費，議題多與國家政策動向以及預算是否獲得民意機關支持息息相關，計畫通過後未來是否能持續發展，不確定性因子相當大。

2. 科技部近年整體核定一般專題研究計畫件數通過率逐年遞減，政府政策導向整合型跨領域專案計畫徵求增多，因本校教師普遍皆申請一般專題研究計畫，專案型計畫較少，故獲通過件數下降，導致補助金額降低。

3. 教師平均承接「企業」或「其他」部門資助產學合作計畫較低。

4. 經費與人員穩定性不足，除校內基本的業務費支援校本部及中科培育室的必要維護費用外，目前多以申請計畫的方式爭取輔導學生團隊的經費。且中心除公務員 1 名外，其餘 3 位同仁為計畫助理及 1 位行政雇員，若未能獲得計畫，則承辦人員易流動。

(二)、建議方向：

1. 面對日益複雜的計畫案申請行政程序，申請各計畫案，需要參與各計畫案的徵件說明會，以便通盤了解，這需要學校全力給予經費和人員的協助，望學校單位提供協助。

2. 積極參與政府政策之整合型跨領域專案計畫徵求說明會，搜尋媒合相關領域之教師，提供計畫相關資料供有意願申請之教師參考，鼓勵教師組成研究團隊申請計畫。

3. 提供教師升等或評鑑與產學合作績效連結，以提升教師承接計畫之意願。

4. 持續積極對外申請計畫，以維持業務運作。

六、 教師與學生國際化辦理情形與成效

(一)、目前狀況：

1. 本校外國學生中文程度普遍不佳，為能在學習上順利接軌，全英文課程有其必要性，惟本校全英語授課課程屬性分散，尚未能充分滿足需求。
2. 編制外專任教師不易長期聘任，且除語言類別教師外，各項專業領域外籍師資來源擴增不易。
3. 今年依然受嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情及各國的防疫措施(如行動限制令、集會人數、檢疫天數…)影響，部分師生出國計畫暫緩執行。

(二)、建議方向：

1. 全英語課程之開設，是本校招收國際學生與強化本國學生國際移動力之重要基礎工作，本校國際處於 108 年度首次辦理『全英語授課海外進修專案』，共計選送 15 位種子教師前往美國受訓，種子教師並且需於結業後開授 6 門全英語授課課程，以增強開設全英語課程之能量。截至 109-2 學期共計 8 位教師完成約定授課數，將持續追蹤。同時，於外國學生入學時，即安排華語文分級測驗，境外生可依其華文程度，修習華文學程開設的免費華文課程，增進境外學生華文程度。
2. 外籍教師留才不易，提供誘因增加意願：給予必要性的權益及各項福利，增進外籍教師任教及留任意願。外籍專案教師聘僱契約多採一年期，聘期屆滿重啟徵聘，惟外籍教師來臺工作及生活適應需相當時日，再加上辦理聘僱作業程序繁雜耗時費日，容易造成外籍英語教師的異動，不利於培養長期穩定的外籍師資。宜獎勵優秀外師延長聘僱年期，以增進外籍教師的穩定性。
3. 許多會議皆已採線上方式舉行。

七、 校園網路之開放性資料系統、校務研究資料庫系統、遠距教學系統及數位畢業證書

(一)、目前狀況：

1. 因應 SDGs 統計，須要將學術研究獎勵系統中的資料開放讓外界能自行存取。預期困難為論文中的 SDGs 分類須由作者自行填寫，目前並沒有強制規範須填寫。
2. 目前正委請資管系工讀學生整併外部資料至系統，但本校仍有部分教學或行政單位業務未正式導入資訊系統，業務資料仍以人工方式配合電腦文書工具處理。上述資料整併至資料倉儲時因需重整資料及欄位，且系統開發人力不足，故而相當費時。

3. 因為行動支付服務必須與本校出納配合銀行合作，由配合銀行提供行動支付介接服務 API，才能進行後續校園行動支付與校務相關業務資訊之介接相關系統開發與建置，校務相關業務如使用行動支付，會有額外手續費的支出，是使用者付費或校方支付，必須進行相關討論定案。

(二)、建議方向：

1. 建議能訂定相關鼓勵機制，提高教師申請獎勵時能一併填寫相關 SDGs 分類資料。
2. 計網中心系統組系統開發人力僅 3 人，建議未來補足開發人力缺口，方能逐步開發各教學或行政單位業務資訊系統，以提高行政效率，並將業務資料納入校務系統資料庫，供校務研究之用。
3. 建議主計室及總務處出納組及相關單位開會研討。

八、 小結

綜合上述受稽核單位所提供資料，幾個共通問題如下：

(一) Covid-19 疫情對招生、教學、學生生活、國際交流等層面都產生重大衝擊，由於各單位持續努力在策略與作業層級上做調整，降低了這些衝擊的影響。

(二) 本校雖地處偏遠，在教學師資及行政人力方面，其吸引條件難以跟其他學校相比；但在自然資源與觀光方面卻極具有吸引力。期盼能透過社會實踐與產學合作計畫，在與當地社區團體達到互利的同時，也能招攬相關的專家合作，增進學生研究、服務及學習的機會。

(三)稽核資料之蒐集可能因對稽核項目的不了解或因資料分散於其他單位，常使得此些資料不夠完整深入。

(四)稽核內容可能因工作項目內容龐大，稽核人員無法有足夠的時間去進行資料蒐集及彙整，但工作項目議題若過小，又會有資料不夠詳細以及資訊量不足的問題。

(五)資料蒐集各個單位可能因對稽核認知的不同以至於回報的資料內容有與預期不符或缺漏之情形。

雖然有上述稽核上的共通問題，但本校之同仁皆依訂定之目標努力去執行解決困難，未來期盼透過各單位的協助得以改善上述各項不足。

柒、附件

附件一

國立暨南國際大學110年度稽核計畫

一、辦理依據

（一）國立大學校院校務基金設置條例
（二）國立大學校院校務基金管理及監督辦法
（三）國立暨南國際大學校務基金稽核實施辦法

二、稽核目的

為強化本校內部控制及確保其內部控制制度持續有效運作，稽核人員應秉持公平公正，稽核校務基金運用效率、交易循環情形及各項業務績效目標，依據風險評估結果，擬訂年度稽核計畫進行查核，以提升學校營運效能。

三、稽核工作期程

自 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。

四、稽核風險

本校為具體落實內部控制作業及確保內部控制制度能持續有效運作，達成本校各項施政目標，爰將本校風險評估結果所臚列“本校109年度內部控制制度第九版風險評估等級為「中度風險」以上控制作業項目”參酌為考量重點。

五、稽核重點

本次稽核重點，旨在檢視110年度財務規劃報告書、年度預算書及歷年經費稽核委員會討論事項，針對重要且重覆之業務績效目標達成情形、以及校務基金執行狀況、配合辦理稽核科技部抽查109年度之補助計畫經費支用合規情形，訂定此稽核計畫，分別進行實地訪視以及書面查核，以確認校務基金相關項目執行之合理性及效率性。110年度稽核計畫分為兩大部分，第一部分為每年度之一般稽核計畫，第二部分為科技部專案稽核計畫，一般稽核進行實地查訪之單位，除了主計室出納會計事務的同步查核，以及總務處保管組的不動產同步盤點作業，兼任稽核人員另分至二十三個單位進行業務訪談，包括教務處、學務處、總務處、環安衛中心、國際處、研發處、主計室、管理學院、科技學院、教育學院、人文學院、計網中心、通識教育中心、中文系、資工系、東南亞中心、原住民中心、語言中心、人社中心、圖書館、校務研究中心、秘書室、人事室。專案稽核分別對檢視各計畫主持人、主

計室、保管組、研發處檢視辦理情形。

六、 稽核項目

(一) 一般稽核計畫

依據八大交易循環中之所揭示原則與本校內部控制第九版第參項風險評估結果，將自風險評估等級為「中度風險」控制作業項目中擇取重點稽核項目；並參酌本校109年度重點發展方向項目，彙整為稽核項目進行審查。故本年度針對下列稽核工作大項執行狀況進行稽核，細項請參考稽核工作項目 (附件二)：

1. 年度招生績效考核、招生策略擬訂與推動情形。
2. 校友服務與嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形。
3. 學生校內居住生活環境之改善與優質化及境外生居家檢疫措施。
4. 開源節流措施執行情形與成效。
5. 各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效。
6. 教師與學生國際化辦理情形與成效。
7. 校園網路之開放性資料系統、校務研究資料庫系統、遠距教學系統、及數位畢業證書。
8. 投資與執行現金、銀行存款之稽核及盤點。(與主計室出納會計事務查核共同辦理)
9. 執行固定資產之稽核及盤點。(與總務處財物盤點作業共同辦理)

(二)專案稽核計畫

為落實本校負責督導及管理科技部核定執行之計畫，稽核人員每年度應訂定專案稽核計畫，於科技部來校就地查核前，抽查稽核科技部年度之補助計畫經費支用合規情形，以達自我管理之目的。專案稽核計畫之作業流程如下：

1. 為配合次年度三月科技部來校實地稽核，每年九月前兼任稽核人員應制定專案稽核計畫，以稽核上年度執行之科技部計畫。
2. 計畫稽核由稽核專案小組負責執行，該小組由兼任稽核人員擔任召集人，並邀集 4 位未兼行政職之資深教授，簽請校長同意後共同組成。
3. 秘書室協助召開專案稽核計畫會議，會議依研發處提供之候選計劃名單，由專案小組訂定計畫抽驗原則，決定抽樣之計畫件數與受稽核之計畫。
4. 計畫主持人填寫專案稽核工作底稿，後由總務處、研發處及主計室初步審閱計畫主持人所填寫資料，再由兼任稽核人員完成書面複審。支用管

理費項目

5. 秘書室協助召開專案稽核實地查核會議，並由專案稽核小組進行實地查核，進行實地查核時，專案稽核小組得請主計室、總務處、研發處提供稽核佐證資料。
6. 專案稽核小組確認實地查核結果，並由兼任稽核人員完成稽核報告後簽請校長核示。

七、稽核報告注意事項

（一）稽核人員或稽核單位執行任務，發現校務基金之執行有缺失或異常事項，應據實揭露及提供意見，作成年度稽核報告，並檢附工作底稿及相關資料。

（二）年度稽核報告、工作底稿及相關資料，應於向校務會議報告後，至少保存五年。

八、本計畫簽請校長核定後實施。

附件二

國立暨南國際大學校務基金運作稽核計畫

110年度稽核工作項目

項目	稽核項目/重點	稽核目的/內容	受稽核單位	預定稽查日期	
				起	迄
1.	**年度招生績效及招生策略擬訂、推動情形**				
1-1	招生策略擬訂與推動	檢視本校招生策略委員會辦理情形及成效與其他招生策略辦理情形及成效	教務處	110/10/15	110/11/10
1-2	年度招生績效	檢視本校學生 (含境外生) 110學年之教育部核定名額、申請入學與實際註冊之提昇及差異情況。	教務處	110/10/15	110/11/10
1-3	海外招生辦理情形與績效	海外招生措施與招生之辦理情形及成效。	教務處 國際處	110/10/15	110/11/10
1-4	招生宣傳辦理之情形	招生宣傳辦理之情形與成效。	教務處	110/10/15	110/11/10
1-5	招生試務經費使用情形	年度招生經費使用情形與成效。	教務處	110/10/15	110/11/10
2.	**校友服務與嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形**				
2-1	校友資訊整合情形	檢視推動校友聯繫與就業追蹤之執行情形與成效	學務處	110/9/15	110/10/30
2-2	因應疫情相關助學措施	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間相關助學措施執行情形	學務處	110/9/15	110/10/30
3.	**學生校內居住生活環境之改善與優質化及境外生居家檢疫措施**				
3-1	學生與生活相關通報處理	學生與生活作息相關通報管道之盤點與辦理情形、後續追蹤改善情形與成效	學務處	110/9/15	110/10/30
3-2	境外生居家檢疫措施	境外生居家檢疫措施執行情形	國際處	110/9/15	110/10/30
4.	**開源節流措施執行情形與成效**				
4-1	提高場地及設備出租率	提高場地及設備出租率辦理情形與成效	總務處、學務處、通識教育中心、各單位	110/8/1	110/11/10
4-2	校務基金靈活調度投資	校務基金靈活調度投資改善情形與成效	總務處	110/8/1	110/11/10
4-3	推動募款	推動募款執行情形與成效	秘書室	110/8/1	110/11/10

項目	稽核項目/重點	稽核目的/內容	受稽核單位	預定稽查日期	
				起	迄
4-4	污水處理廠節能情形	檢視本校汙水處理廠節約能源措施成效	環安衛中心	110/9/15	110/10/30
4-5	能源支出節約情況	節約用水、用電及加強資源回收再利用執行情形與成效	環安衛中心 總務處	110/9/15	110/10/30
4-6	開課總量控管	檢討開課人數及授課規定以減少超支及兼任鐘點費執行情形	教務處	110/8/1	110/11/10
5.	**各類補助計畫申請情形及校內獎勵措施辦理情形與成效**				
5-1	校級重點計畫申請情形	高教深耕、教育部大學社會責任實踐計畫與配合新南向政策東南亞地區相關計畫申請情形。	研發處 教務處	110/9/15	110/11/10
5-2	各類補助計畫申請情形	檢視各院申請各類補助計畫之情形(含計畫件數、金額、跨領域等)	研發處	110/9/15	110/10/30
5-3	教師參與計畫獎助機制	檢視教師申請本校計畫獎助辦理情形與成效	研發處	110/9/15	110/10/30
5-4	產學合作之辦理情形	地方創生、校內團隊與廠商合作，及育成培育空間使用率之成效	研發處	110/9/15	110/10/30
6.	**教師與學生國際化辦理情形與成效**				
6-1	學生國際化	增加境外生占比、洽談雙聯學制、推動與國外大學學術交流合作具體簽署相關文件辦理情形與成效	國際處	110/9/15	110/10/30
6-2	外籍教師數	增加外籍教師比率	人事室	110/9/15	110/10/30
6-3	學院國際化	各院推展國際化之情形與成效以及經費運用情形	人文學院 管理學院 科技學院 教育學院	110/9/15	110/10/30
7	**校園網路之開放性資料系統、校務研究資料庫系統、遠距教學系統、及數位畢業證書**				
7-1	開放性資料(Open Data)系統	提供開放性資料給校內外人士開發相關校園之應用程式之機制與辦理成效。	計網中心	110/9/15	110/10/30
7-2	校務研究(IR)資料系統	建置校務研究系統以精進校務教學品質提升之策略(IR)辦理情形與成效。	計網中心 校務研究中心	110/9/15	110/10/30
7-3	智慧校園－遠距教學系統	建置遠端視訊會議平台，整合 Moodle 教學系統。	計網中心	110/9/15	110/10/30
7-4	智慧校園－數位證書	數位證書建置方式之研擬。	計網中心	110/9/15	110/9/15

項目	稽核項目/重點	稽核目的/內容	受稽核單位	預定稽查日期	
				起	迄
			人事室、教務處註冊組		
7-5	智慧校園－行動支付	校園行動支付與校務相關業務資訊之介接。	計網中心 總務處	110/9/15	110/9/15
8.	**投資與執行現金、銀行存款之稽核及盤點。(與主計室出納會計事務查核共同辦理)**				
8-1	現金出納之事後查核	檢視校務基金交易循環，有關現金出納之事後查核	總務處 主計室	110/8/1	110/9/30
8-2	校務基金投資辦理情形	檢視校務基金投資之辦理情形、法規遵循、與成效	總務處	110/10/15	110/10/30
9.	**執行固定資產之稽核及盤點。**				
9-1	固定資產之稽核及盤點	固定資產之取得是否為營運所需或為預算項目，以及取得之成本、折舊率計算及費用歸屬是否正確？	總務處	110/10/15	110/11/10
9-2	投保、維護及修理之稽核	固定資產是否依性質和需要投保及其保額，維修之支出與費用支出是否正確合理劃分並入帳？	總務處	110/8/1	110/11/10
9-3	資產報廢作業稽核	固定資產之報廢是否符合流程？以及報損之數量及金額是否正確？	總務處	110/8/1	110/11/10

附件三

商業火災保險

新光產物保險 SHINKONG INSURANCE

請向各服務據點、免付費服務電話0800-789-999或掃描右上角QR Code查詢保單狀況及保險詐欺應注意事項，以確保您的權益。

營業執照：財政部註冊台保更字第二三二號
核准文號：109.02.07(109)新產轉發字第125號函備查

正本

商業火災保險

保單號碼：130010FOP0000002　　本單係　131909FOP0000001　續保

要 保 人：國立暨南國際大學　　統一編號：01014220

通訊地址：南投縣埔里鎮大學路1號

被保險人：國立暨南國際大學　　統一編號：01014220

通訊地址：南投縣埔里鎮大學路1號

保險期間：11個月30天 自民國110年01月01日零時起至民國110年12月31日二十四時止

保險標的物所在地址：54561 南投縣埔里鎮大學路1號

抵押權人：

建築等級：鋼筋混凝土造平屋頂地上5層樓特一等建築

財產保險總保險額：NTD4,910,192,500*

總保險費：NTD181,677*　　火災保險費：NTD142,397*

附加險保險費：NTD39,280*

承保範圍 火險(火災、爆炸引起之火災、閃電雷擊)，爆炸險，自動消防裝置滲漏險，煙燻險，水漬險

保險標的物	保險金額(新台幣元)
建築物	4,061,735,091*
營業生財	848,457,409*
合　　計	4,910,192,500*

特別約定事項：

一、自負額：
　火險：無
　爆炸險：每一事故為賠償金額之10%，最低新台幣30,000元
　自動消防裝置滲漏險：每一事故為賠償金額之10%，最低新台幣30,000元
　煙燻險：每一事故為賠償金額之10%，最低新台幣30,000元
　水漬險：每一事故為賠償金額之10%，最低新台幣30,000元

二、保險費延緩交付特約條款(甲式)。

三、本保單適用電腦資料及設備危險除外不保附加條款。

四、附加條款：
　1.重置成本附加條款
　2.殘餘物清除費用附加條款

五、不動產-建築物(含附著於建築物之中央冷暖氣系統、電梯或電扶梯及水電衛生設備)、營業裝修。
　動產及其他雜項-指經營業務所需之一切器具、用品，包括招牌及辦公設備。

--- 以下空白 ---

＊本保險單聲明事項：
本公司依據個人資料保護法第8條規定之告知事項包括蒐集之目的、個人資料類別及利用期間、方式等要項。除於蒐集個人資料時之告知外，並已詳載公告於本公司官網個人資料告知事項專區提供閱覽，或可打客戶專線查詢。

被保險人注意事項：
一、本保險單所記載事項，如有變更，被保險人應立即向本公司辦理批改手續，否則如有任何意外事故發生，本公司不負賠償責任。
二、保險單之交付以本(分)公司簽發之正式收據為憑。
三、本保險單非經加蓋本公司出單專用章，不生效力。

中華民國 109 年 12 月 04 日 立於 台北 覆核

091208100152/090006/090006

0010FOP0000002

新光產物保險股份有限公司

總經理 何英蘭

A 4268221

商業火災保險-承保明細

幣別：新台幣元

編號	保險標的/附加險	動產別	保險金額	費率(‰)	系數/預收	保險費	適用特約/附加條款/附加險等級
地址序號 001：54561南投縣埔里鎮大學路1號							
建築等級 001：鋼筋混凝土造平屋頂地上5層權將一等建築					B0001A1 學校		
001	建築物(汙水處理廠)	2	4,061,735,091*	0.029	1.00/1	117,792*	A1A2A3/SA1
	爆炸險		4,061,735,091*	0.002	1.00/1	8,123*	A
	自動消防裝置滲漏險		4,061,735,091*	0.002	1.00/1	8,123*	
	煙燻險		4,061,735,091*	0.002	1.00/1	8,123*	
	水清險		4,061,735,091*	0.002	1.00/1	8,123*	
002	營業生財(動產及其他雜項)	1	848,457,409*	0.029	1.00/1	24,605*	A1A2A3/SA1
	爆炸險		848,457,409*	0.002	1.00/1	1,697*	A
	自動消防裝置滲漏險		848,457,409*	0.002	1.00/1	1,697*	
	煙燻險		848,457,409*	0.002	1.00/1	1,697*	
	水清險		848,457,409*	0.002	1.00/1	1,697*	

--- 以下空白 ---

0010F0P0000002

國立暨南國際大學組織規程部分條文修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
第四條　本校分設學院、學系、研究所及教學單位，其設置詳如附表「國立暨南國際大學學院、學系、研究所及教學單位設置表」。 本校必要時得經校務會議通過，報請教育部核定後增設學院、學系、研究所或其他教學單位。	第四條　本校分設下列各學院、學系、研究所及教學單位： 一、人文學院： (一)中國語文學系(含博、碩士班)。 (二)外國語文學系(含碩士班)。 (三)社會政策與社會工作學系(含博、碩士班)。 (四)公共行政與政策學系(含博、碩士班、碩士在職專班)。 (五)歷史學系(含博、碩士班)。 (六)東南亞學系(含博、碩士班、人類學碩士班、碩士在職專班)。 (七)華語文教學碩士學位學程(碩士班)。 (八)非營利組織經營管理碩士學位學程(碩士在職專班)。 (九)原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班。 (十)文化創意與社會	一、本條修正第一項。 二、本校學院、學系、研究所及教學單位，原列於本條第一項，擬改採表列方式，置於組織規程條文之後。爰酌修相關用語，並增訂「其設置詳如附表『國立暨南國際大學學院、學系、研究所及教學單位設置表』」等文字。 三、又依教育部110年9月29日臺教高(四)字第1100107583號函同意本校110學年度第1學期增設「水沙連學院」，爰於附表內容增列「水沙連學院」。

	行銷碩士學位學程。 (十一)長期照顧經營管理碩士在職學位學程。 二、管理學院： (一)國際企業學系(含博、碩士班)。 (二)經濟學系(含碩士班)。 (三)資訊管理學系(含碩士班)。 (四)財務金融學系(含碩士班)。 (五)觀光休閒與餐旅管理學系(含碩士班，學士班學籍分組為「觀光休閒組」與「餐旅管理組」)。 (六)管理學院高階經營管理碩士學位學程(碩士在職專班)。 (七)新興產業策略與發展博士學位學程(學籍分組為「觀光創新組」與「新興產業組」)。 (八)新興產業策略與發展碩士學位學程。 (九)管理學院兩岸高階主管經營管理	

	境外碩士在職學位學程。 (十)管理學院學士班。 三、科技學院： (一)資訊工程學系(含博、碩士班)。 (二)土木工程學系(含博、碩士班)。 (三)電機工程學系(含博、碩士班、通訊工程碩士班、通訊工程博士班)。 (四)應用化學系（含博、碩士班、生物醫學碩士班）。 (五)應用材料及光電工程學系(含碩士班)。 (六)科技學院光電科技碩士學位學程在職專班。 (七)科技學院學士班。 (八)人工智慧與機器人碩士學位學程。 四、教育學院 (一)國際文教與比較教育學系(含博、碩士班)。 (二)教育政策與行政學系(含博、碩士班)。 (三)諮商心理與人力資源發展學系(含輔導與諮商博	

	士班、輔導與諮商碩士班、輔導與諮商新加坡境外碩士在職專班、終身學習與人力資源發展碩士班)。 (四)課程教學與科技研究所(碩士班)。 (五)終身學習與人力資源發展碩士學位學程(碩士在職專班)。 (六)教育學院心理健康與諮詢碩士在職學位學程(碩士在職專班)。 (七)教育學院學士班。 五、通識教育中心：設人文組、社會科學組、自然科學組、體育組。 本校必要時得經校務會議通過，報請教育部核定後增設學院、學系、研究所或其他教學單位。	
第十六條　學生事務處置學生事務長一人，承校長之命掌理學生事務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得置副學生事務長一人及視業務需要置職員若干人。	第十六條　學生事務處置學生事務長一人，承校長之命掌理學生事務，由校長聘請教授兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得置副學務長一人及視業務需要置職員若干人。	一、本校 110 年 7 月 26 日 109 學年度第 4 次校務會議業已通過本條學生事務長之資格修正為「由校長聘請副教授以上人員兼任之」;惟依教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函說明二、(二)略以：「第 16

		條、第 18 條及第 19 條修正條文：有關學生事務長、研發長及國際事務長等主管資格由校長聘請副教授以上『人員』兼任，請貴校就該人員所指為教學或研究人員予以明定，其餘條文亦請併予檢視修正；…」，爰據以修正本條文字，同時檢視本校組織規程有關兼任行政單位主管相關條文，一併修正。 二、為依大學法第十四條第二項規定，明定本校行政主管之資格，且為統一本校組織規程兼任行政主管人員資格之法條用語，除明定由教授兼任者外，參採本校組織規程第二十一條及第二十二條體例，擬統一修訂為「教師或研究人員、專業技術人員兼任」。爰修正本條學生事務長資格為「副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」。 三、依本校員額編制表職稱，修正「副學務長」為「副學生事務長」。 四、參考條文： 大學法第十四條第二項 國立大學各級行政主管人員，得遴聘教學或研究人員兼任，或由職員

		擔任，並於各校組織規程定之。
第十七條　總務處置總務長一人，承校長之命掌理總務事宜，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任或由職員擔任，由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得置副總務長一人及視業務需要置職員若干人。	第十七條　總務處置總務長一人，承校長之命掌理總務事宜，由校長聘請副教授以上人員兼任或由職員擔任，由教師兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得置副總務長一人及視業務需要置職員若干人。	本條係依教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函示及參採本校組織規程第二十一條及第二十二條體例，修正兼任行政主管資格，明訂總務長由「副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」。
第十八條　研究發展處置研發長一人，承校長之命掌理研究發展事務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員若干人。	第十八條　研究發展處置研發長一人，承校長之命掌理研究發展事務，由校長聘請教授兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員若干人。	一、本校 110 年 7 月 26 日 109 學年度第 4 次校務會議業已通過本條研發長之資格修正為「由校長聘請副教授以上人員兼任之」；惟依教育部 110 年 10 月 15 日臺教高（一）字第 1100127031 號函說明二、(二)略以：「第 16 條、第 18 條及第 19 條修正條文：有關學生事務長、研發長及國際事務長等主管資格由校長聘請副教授以上『人員』兼任，請貴校就該人員所指為教學或研究人員予以明定，其餘條文亦請併予檢視修正；…」，爰據以修正本條文字，同時檢視本校組織規程有關兼任行政單位主管相關條文，一併修正。

		二、依大學法第十四條第二項規定，明定本校行政主管之資格，且參採本校組織規程第二十一條及第二十二條體例，修正本條研發長資格為「副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」。
第十九條　國際及兩岸事務處置國際事務長一人，承校長之命掌理國際事務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得置副國際事務長一人及視業務需要置職員若干人。	第十九條　國際及兩岸事務處置國際事務長一人，承校長之命掌理國際事務，由校長聘請教授兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得置副國際事務長一人及視業務需要置職員若干人。	一、本校 110 年 7 月 26 日 109 學年度第 4 次校務會議業已通過本條國際事務長之資格修正為「由校長聘請副教授以上人員兼任之」；惟依教育部 110 年 10 月 15 日臺教高（一）字第 1100127031 號函說明二、(二)略以：「第 16 條、第 18 條及第 19 條修正條文：有關學生事務長、研發長及國際事務長等主管資格由校長聘請副教授以上『人員』兼任，請貴校就該人員所指為教學或研究人員予以明定，其餘條文亦請併予檢視修正；…」，爰據以修正本條文字，同時檢視本校組織規程有關兼任行政單位主管相關條文，一併修正。 二、依大學法第十四條第二項規定，明定本校行政主管之資格，且參採本校組織規程第二十一條及第二十二條體例修正

		本條國際事務長資格為「副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」。
第二十條　圖書館置館長一人，承校長之命綜理館務，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任或由職員擔任；由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置研究人員、職員若干人。	第二十條　圖書館置館長一人，承校長之命綜理館務，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師兼任或由職員擔任；由教師兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置研究人員、職員若干人。	本條係依教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函示及參採本校組織規程第二十一條及第二十二條體例修正，明定館長資格為「副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」。
第二十三條　秘書室置主任秘書一人，綜理秘書業務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員人員兼任或職員擔任之，由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員若干人。	第二十三條　秘書室置主任秘書一人，綜理秘書業務，由校長聘請副教授以上人員兼任或職員擔任之，由教師兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員若干人。	本條係依教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函示及參採本校組織規程第二十一條及第二十二條體例修正，明定主任秘書資格為「副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」。
第二十六條　本校一級行政單位符合教育部所定之達一定規模、業務繁重認定基準，得置副主管，由單位主管遴選助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員，報請校長聘兼之，其任期與單位主管同。	第二十六條　本校一級行政單位符合教育部所定之達一定規模、業務繁重認定基準，得置副主管，由單位主管遴選助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員，報請校長聘兼之，其任期與單位主管同。	一、本條修正第四項。 二、第四項兼任組長（主任），除原訂教師外，增列研究人員及專業技術人員。

各單位分組辦事者，各置組長一人，除通識教育中心下設之體育組組長由講師以上教師兼任；學生事務處下設之生活輔導組組長由助理教授以上教師或軍訓教官兼任，或由職員擔任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任，或由職員擔任之。 各單位分中心辦事者，各置主任一人，除學生事務處下設之校園安全中心主任由助理教授以上教師或軍訓教官兼任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。 本校各單位由教師、研究人員及專業技術人員兼任之組長（主任），由各該單位一級主管就符合資格者遴選後薦請校長聘兼之，任期與單位主管同，任期中得自動請辭或不予聘兼。	各單位分組辦事者，各置組長一人，除通識教育中心下設之體育組組長由講師以上教師兼任；學生事務處下設之生活輔導組組長由助理教授以上教師或軍訓教官兼任，或由職員擔任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任，或由職員擔任之。 各單位分中心辦事者，各置主任一人，除學生事務處下設之校園安全中心主任由助理教授以上教師或軍訓教官兼任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。 本校各單位由教師兼任之組長（主任），由各該單位一級主管就符合資格者遴選後薦請校長聘兼之，任期與單位主管同，任期中得自動請辭或不予聘兼。	
第四十條　本校教職員員額編制表另定並報請教育部核定後實施，職員員額編制表應函送考試院核備。 本校各單位所置職員之職稱，包括專門委員、秘書、組長、技正、專員、輔導員、組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記。	第四十條　本校教職員員額編制表另定並報請教育部核定後實施，職員員額編制表應函送考試院核備。 本校各單位所置職員之職稱，包括專門委員、編纂、秘書、組長、技正、編審、專員、輔導員、組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記。	一、本條修正第二項。 二、編纂及編審職稱已分別與秘書、專員簡併，爰予刪除。

本校所置醫事人員職稱包括醫師、護理師、護士。醫師，必要時得遴用公私立醫療機構合格醫師兼任。	本校所置醫事人員職稱包括醫師、護理師、護士。醫師，必要時得遴用公私立醫療機構合格醫師兼任。	

國立暨南國際大學組織規程第四條附表

國立暨南國際大學學院、學系、研究所及教學單位設置表

一級單位	二級單位
人文學院	（一）中國語文學系(含博、碩士班) （二）外國語文學系(含碩士班) （三）社會政策與社會工作學系(含博、碩士班) （四）公共行政與政策學系（含博、碩士班、碩士在職專班） （五）歷史學系(含博、碩士班) （六）東南亞學系(含博、碩士班、人類學碩士班、碩士在職專班) （七）華語文教學碩士學位學程（碩士班） （八）非營利組織經營管理碩士學位學程(碩士在職專班) （九）原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班 （十）文化創意與社會行銷碩士學位學程 （十一）長期照顧經營管理碩士在職學位學程
管理學院	（一）國際企業學系(含博、碩士班) （二）經濟學系(含碩士班) （三）資訊管理學系(含碩士班) （四）財務金融學系（含碩士班） （五）觀光休閒與餐旅管理學系（含碩士班，學士班學籍分組為「觀光休閒組」與「餐旅管理組」） （六）管理學院高階經營管理碩士學位學程（碩士在職專班） （七）新興產業策略與發展博士學位學程（學籍分組為「觀光創新組」與「新興產業組」） （八）新興產業策略與發展碩士學位學程 （九）管理學院兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程 （十）管理學院學士班
科技學院	（一）資訊工程學系(含博、碩士班) （二）土木工程學系（含博、碩士班） （三）電機工程學系(含博、碩士班、通訊工程碩士班、通訊工程博士班) （四）應用化學系（含博、碩士班、生物醫學碩士班） （五）應用材料及光電工程學系（含碩士班） （六）科技學院光電科技碩士學位學程在職專班 （一百十學年度停招） （七）科技學院學士班 （八）人工智慧與機器人碩士學位學程

教育學院	（一）國際文教與比較教育學系(含博、碩士班) （二）教育政策與行政學系(含博、碩士班) （三）諮商心理與人力資源發展學系 （含輔導與諮商博士班、輔導與諮商碩士班、輔導與諮商新加坡境外碩士在職專班、終身學習與人力資源發展碩士班) （四）課程教學與科技研究所(碩士班) （五）終身學習與人力資源發展碩士學位學程(碩士在職專班) （六）教育學院心理健康與諮詢碩士在職學位學程(碩士在職專班) （七）教育學院學士班
水沙連學院	
通識教育中心	人文組 社會科學組 自然科學組 體育組

國立暨南國際大學員額編制表修正草案對照表

職　　稱	任用別	修正後員額	原核定員額	擬修正備考	原備考	修正理由說明
校長	聘任	1	1			
副校長	聘兼	（2）	（2）	由教授兼任。	由教授兼任。	
教務長	聘兼	（1）	（1）	由教授兼任。	由教授兼任。	
副教務長	聘兼	（1）	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由副教授以上教師兼任。	本校組織規程第26條規定一級行政單位「得置副主管，由單位主管遴選助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員，報請校長聘兼之」，依上開規定，修正本項職稱備考欄。
學生事務長	聘兼	（1）	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由教授兼任。	本校組織規程第16條擬修正學生事務長為「由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」，爰配合修正本項職稱備考欄。
副學生事務長	聘兼	（1）	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由副教授以上教師兼任。	本校組織規程第26條規定一級行政單位「得置副主管，由單位主管遴選助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員，報請校長聘兼之」，依上開規定，修正本項職稱備考欄。

總務長	聘兼	（1）	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由副教授以上教師兼任。	本校組織規程第17條修正總務長為「由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」，爰配合修正本項職稱備考欄。
副總務長	聘兼	（1）	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	
研發長	聘兼	（1）	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由教授兼任。	本校組織規程第18條修正研發長為「由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」，爰配合修正本項職稱備考欄。
國際事務長	聘兼	（1）	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由教授兼任。	本校組織規程第18條修正國際事務長為「由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」，爰配合修正本項職稱備考欄。
副國際事務長	聘兼	（1）	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	
主任秘書	聘兼	（1）	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由副教授以上教師兼任。	本校組織規程第23條擬修正主任秘書資格為「由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」，爰配合修正本項職稱備考欄。

院長	聘兼	（5）	（4）	人文學院、管理學院、科技學院、教育學院、水沙連學院等院長由教授兼任。	人文學院、管理學院、科技學院、教育學院等院長由教授兼任。	教育部 110 年 9 月 29 日臺教高(四)字第 1100107583 號函同意本校 110 學年度第 1 學期增設「水沙連學院」，據以納入本校組織規程修正案，爰配合修正本項員額，增 1 人；員額數由 4 調整為 5。
副院長	聘兼	（3）	（3）	人文學院、管理學院、科技學院等副院長由教授兼任。	人文學院、管理學院、科技學院等副院長由教授兼任。	
系主任（所長、學位學程主任、班主任）	聘兼	（36）	（35）	由副教授以上教師兼任。	由副教授以上教師兼任。	本校組織規程增列「人工智慧與機器人碩士學位學程」修正案，業經教育部 110 年 10 月 15 日臺教高（一）字第 1100127031 號函核定及考試院 110 年 11 月 9 日考授銓法四字第 1105399577 號函核備，並自 110 年 8 月 1 日生效在案，爰據以修正本項員額，增加 1 人。修正後，員額數由 35 調整為 36。
副系主任	聘兼	（2）	（2）	由副教授以上教師兼任。	由副教授以上教師兼任。	
圖書館館長	聘兼	（1）	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	由副教授以上教師兼任。	本校組織規程第 20 條擬修正圖書館館長為「由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任」，爰配合修正本項職稱備考欄。
通識教育中心中心主任	聘兼	（1）	（1）	由教授兼任。	由教授兼任。	

中心主任	聘兼	（5）	（5）	語文教學研究中心、計算機與網路中心、師資培育中心、環境保護暨安全衛生中心、校務研究中心等中心主任由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	語文教學研究中心、計算機與網路中心、師資培育中心、環境保護暨安全衛生中心、校務研究中心等中心主任由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	
組長	聘兼	（23）	（24）	1、行政單位 (1)教務處課務組、資訊服務組。 (2)學生事務處衛生保健組、課外活動組。 (3)研究發展處學術及推廣服務組。 (4)國際及兩岸事務處國際事務組、僑教及大陸事務組。 (5)環境保護暨安全衛生中心環境保護組、安全衛生組。 (6)通識教育中心人文組、社會科學組、自然科學組、體育組。 (7)計算機與網路中心網路組。 共14組，組長除通識教育中心下設之體育組組長由講師以上教師兼任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。 2、各研究中心 (1)師資培育中心教學組、實習輔導組、進修組、行政組。	1、行政單位 (1)教務處課務組、資訊服務組。 (2)學生事務處衛生保健組、課外活動組。 (3)研究發展處學術及推廣服務組。 (4)國際及兩岸事務處國際事務組、僑教及大陸事務組。 (5)圖書館系統資訊組。 (6)環境保護暨安全衛生中心環境保護組、安全衛生組。 (7)通識教育中心人文組、社會科學組、自然科學組、體育組。 (8)計算機與網路中心網路組。 共15組，組長除通識教育中心下設之體育組組長由講師以上教師兼任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。 2、各研究中心 (1)師資培育中心教學組、實習輔導	一、本校組織規程第14條條文修正自110年8月1日起裁撤圖書館系統資訊組案，業經教育部110年10月15日臺教高(一)字第1100127031號函核定及考試院110年11月9日考授銓法四字第1105399577號函核備，並自110年8月1日生效，爰據以修正本項員額，刪除原備考欄位圖書館系統資訊組，併同調整組長員額總數由24修正為23。 二、因應圖書館系統資訊組刪除，1、行政單位下，原(6)、(7)及(8)，往前遞移為(5)、(6)

				(2)語文教學研究中心中國語文教學組、外國語文教學組、語文教學研究組。 (3)校務研究中心資料組、研究組。 共9組，組長由助理授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	組、進修組、行政組。 (2)語文教學研究中心中國語文教學組、外國語文教學組、語文教學研究組。 (3)校務研究中心資料組、研究組。 共9組，組長由助理授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	及(7)。
主任	聘兼	(5)	(5)	教務處教學發展中心；學生事務處諮商中心、職涯發展暨校友服務中心、校園安全中心；研究發展處創業育成中心；共5中心，除學生事務處下設之校園安全中心主任由助理教授以上教師或軍訓教官兼任外，其餘主任由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。	教務處教學發展中心；學生事務處諮商中心、職涯發展暨校友服務中心、校園安全中心；研究發展處創業育成中心；共5中心，除學生事務處下設之校園安全中心主任由助理教授以上教師或軍訓教官兼任外，其餘主任由助理教授以上教師兼任。	依本校組織規程第26條第3項規定，修正本項職稱備考欄。
教師	聘任	312	312			
專任運動教練	聘任	3	3			
軍訓教官	派任	2	2			
研究人員	聘任	5	5			
稀少性科技人員	派任	1	1	依據「公立大專校院稀少性科技人員遴用資格辦法」派任，留任至其離職為止。	依據「公立大專校院稀少性科技人員遴用資格辦法」派任，留任至其離職為止。	
合計		324 (93)	324 (92)			
職員員額		79	79			
教職員員額總計		403 (93)	403 (92)			

附註：一、本表所列為教師、研究人員、運動教練及稀少性科技人員之員額編制部份。

二、本編制表自 110 年 8 月 1 日生效。

84.04.20 處務會議議通過
奉教育部 84.07.06 台 84 高字第〇三一九三三號函同意備查
85.01.05 八十四學年度第一次校務會議追認通過
85.05.02 八十四學年度第二次校務會議修正通過
奉教育部 85.07.27 台八五高（三）字第八五〇六二六二九號函核定
86.04.25 八十五學年度第二次校務會議修正通過
奉教育部 86.06.23 台八六高（三）字第八六〇六七九一六號函核定
奉考試院 86.08.19 八六考台銓法三字第一五〇九九六五號函核備
87.05.01 八十六學年度第二次校務會議修正通過
奉教育部 87.06.10 台八七高（三）字第八七〇五五四七三號函核定
88.05.07 八十七學年度第二次校務會議修正通過
奉教育部 88.06.05 台八八高（二）字第八八〇六四一九八號函核定
89.05.26 八十八學年度第二次校務會議修正通過
89.06.23 八十八學年度第二次臨時校務會議修正通過
奉教育部 89.08.11 台八九高（二）字第八九一００四二三號函校定
奉考試院 89.10.04 八九考台銓法三字第一九四六七一五號函核備
奉考試院 90.05.24 九十考台銓法三字第二０一五七二八號函核備
90.06.14 八十九學年度第二次校務會議修正通過
奉教育部 90.08.22 台九十高（二）字第九０一一九二０四號函核定
90.12.26 九十學年度第一次校務會議修正通過
奉考試院 91.05.01 考受銓法字第０九一二一三三一０九號函核備
奉教育部 91.06.06 台九一高（二）字第九一０八三０三五號函核定
91.6.12 九十學年度第二次校務會議修正通過
奉教育部 91.08.01 台九一高（二）字第九一一一五一０一號函核定
奉教育部 91.08.08 台九一高（二）字第九一一一八九五０號函核定
奉考試院 92.03.12 考授銓法三字第０九二二二二六六五九號函核備
92.06.11 九十一學年度第四次校務會議審議通過
92.12.24 九十二學年度第一次校務會議
奉教育部 93.03.02 台高（二）字第０９３００２６０７８號函核定
93.06.09 九十二學年度第三次校務會議審議通過
奉教育部 93.09.24 台高（二）字第０９３０１０７６７６號函核定
奉考試院 94.09.27 考授銓法三字第 0942544766 號函核備
95.01.11 九十四學年度第三次校務會議修正通過
奉教育部 95.02.07 台高（二）字第０９５００１１０１１號函核定
奉考試院 96.05.02 考授銓法三字第 0962790128 號函核備
95.03.29 九十四學年度第四次校務會議修正通過
奉教育部 95.7.17 台高（二）字第０９５００８９５５２號函核定
奉考試院 97.4.14 考授銓法三字第 0972927132 號函，第 5、17 至 19 條不予核備，餘同意核備
95.12.27 九十五學年度第一次校務會議修正通過
奉教育部 96.1.25 台高（二）字第０９６０００００７５８號函核定
並奉教育部 96.8.22 台高（二）字第 0960126396 號函核定溯自 96 年 2 月 1 日起生效
奉考試院 97.4.14 考授銓法三字第 0972927132 號函，第 5、19 至 20 條不予核備，餘同意核備
96.06.27 九十五學年度第三次校務會議修正通過
奉教育部 96.7.23 台高（二）字第 0960103511 號函核定
並奉教育部 96.8.22 台高（二）字第 0960126396 號函核定溯自 96 年 2 月 1 日起生效
奉考試院 97.4.14 考授銓法三字第 0972927132 號函核備
96.11.21 九十六學年度第一次校務會議追認修正通過
奉教育部 96.11.15 台高（二）字第 0960171809 號函核定溯自 96 年 2 月 1 日起生效
奉考試院 97.4.14 考授銓法三字第 0972927132 號函核備
97.06.18 九十六學年度第五次校務會議通過
奉教育部 97.7.23 台高（二）字第 0970142227A 號函核定自 97 年 8 月 1 日起生效
奉考試院 97.8.5 考授銓法三字第 0972955786 號函核備
98.06.17 九十七學年度第二次校務會議通過
奉教育部 98.7.28 台高（二）字第 0980126427 號函核定自 98 年 8 月 1 日起生效
奉考試院 98.9.14 考授銓法三字第 0983106491 號函核備
98.11.25 九十八學年度第二次校務會議通過
奉教育部 98.12.17 台高（二）字第 0980211426 號函核定自 99 年 2 月 1 日起生效
奉考試院 99.2.26 考授銓法三字第 0993171458 號函核備
99.06.23 九十八學年度第四次校務會議通過第 4、16、22 條條文修正
奉教育部 99.7.6 台高（二）字第 0990113146 號函核定第 22 條條文溯自 98 年 8 月 1 日生效
奉考試院 99.8.26 考授銓法三字第 0993240667 號函核備第 22 條條文溯自 98 年 8 月 1 日生效
奉教育部 99.9.3 台高（二）字第 0990151845 號函核定第 4、16 條條文溯自 99 年 8 月 1 日生效
100 年 6 月 22 日九十九學年度第三次校務會議修正通過
奉教育部 100.7.29 臺高字第 1000131885 號函核定自 100 年 8 月 1 日生效
奉考試院 100.9.6 考授銓法三字第 1003451182 號函核備
101 年 6 月 26 日一百學年度第六次校務會議修正通過第 5、11 之 1、12、13 之 1、
27、35 條條文
奉教育部 101.07.12 臺高字第 1010128506 號函核定自 101 年 8 月 1 日生效
奉考試院 101 年 8 月 23 日考授銓法三字第 1013629211 號函核備
102 年 6 月 26 日 101 學年度第 3 次校務會議修正通過第 4、11、14、25、27 條條文
奉教育部 102.07.16 臺教高（一）字第 1020106499 號函核定自 102 年 8 月 1 日生效
奉考試院 102 年 10 月 16 日考授銓法四字第 1023774577 號函核備
103 年 1 月 8 日 102 學年度第 1 次校務會議修正通過第 14、19、27 條條文

奉教育部 103 年 1 月 22 日臺教高(一)字第 1030008588 號函核定自 103 年 2 月 1 日生效
奉考試院 103 年 6 月 3 日考授銓法五字第 1033851766 號函核備
103 年 6 月 18 日 102 學年度第 3 次校務會議修正通過第 4 條條文
奉教育部 103 年 7 月 11 日臺教高(一)字第 1030103669 號函核定自 103 年 8 月 1 日生效
奉考試院 103 年 8 月 15 日考授銓法五字第 1033875938 號函核備
104 年 5 月 20 日 103 學年度第 3 次校務會議修正通過第 4、35 條條文
奉教育部 104 年 6 月 9 日臺教高(一)字第 1040078063 號函及 104 年 7 月 21 日臺教高(一)字第 1040098998 號函核定自 104 年 8 月 1 日起生效
奉考試院 104 年 8 月 3 日考授銓法四字第 1044001809 號函核備
104 年 12 月 2 日 104 學年度第 1 次校務會議修正通過第 26、26 之 1、29 條條文
奉教育部 104 年 12 月 29 日臺教高(一)字第 1040182931 號函核定自 104 年 8 月 1 日生效
奉考試院 105 年 5 月 2 日考授銓法四字第 1054100965 號函核備
105 年 1 月 6 日 104 學年度第 2 次校務會議修正通過第 5 條條文
奉教育部 105 年 5 月 5 日臺教高(一)字第 1050059536 號函核定自 105 年 2 月 1 日生效
105 年 5 月 25 日 104 學年度第 5 次校務會議修正通過第 5 條條文
奉教育部 105 年 6 月 15 日臺教高(一)字第 1050081990 號函核定自 105 年 8 月 1 日生效
奉考試院 105 年 8 月 3 日考授銓法四字第 1054130642 號函核備
105 年 11 月 16 日 105 學年度第 1 次校務會議修正通過第 4、7、8、13、14、26、27 條條文
奉教育部 106 年 1 月 13 日臺教高(一)字第 1060005225 號函核定第 4 條自 106 年 8 月 1 日生效，第 8、13、14、26、27 條自核定函日生效，106 年 1 月 24 日臺教高(一)字第 1060010600 號函核定第 7 條自核定函日生效
105 年 12 月 28 日 105 學年度第 2 次校務會議修正通過第 26 條條文
奉教育部 106 年 2 月 9 日臺教高(一)字第 1060017837 號函核定自核定日生效
奉考試院 106 年 4 月 13 日考授銓法四字第 1064213455 號函核備
106 年 5 月 17 日 105 學年度第 3 次校務會議修正通過第 5 條條文
奉教育部 106 年 6 月 12 日臺教高(一)字第 1060084112 號函核定自 106 年 8 月 1 日生效
奉考試院 106 年 6 月 21 日考授銓法四字第 1064237906 號函核備
106 年 11 月 16 日 106 學年度第 1 次校務會議修正通過第 4 條條文
奉教育部 106 年 12 月 6 日臺教高(一)字第 1060176439 號函核定自 106 年 8 月 1 日生效
奉考試院 106 年 12 月 19 日考授銓法四字第 1064291221 號函核備
106 年 12 月 27 日 106 學年度第 2 次校務會議修正通過第 4 條條文
奉教育部 107 年 1 月 30 日臺教高(一)字第 1070008768 號函核定自 107 年 8 月 1 日生效
奉考試院 107 年 2 月 14 日考授銓法四字第 1074312476 號函核備
107 年 12 月 26 日 107 學年度第 1 次校務會議修正通過第 4、13、27 條條文
奉教育部 108 年 1 月 22 日臺教高(一)字第 1080007215 號函核定自 108 年 8 月 1 日生效
奉考試院 108 年 2 月 14 日考授銓法四字第 1084724901 號函核備
108 年 12 月 25 日 108 學年度第 1 次校務會議修正通過第 33 之 1 條條文
奉教育部 109 年 2 月 14 日臺教高(一)字第 1090000124 號函核定自 108 年 8 月 1 日生效
奉考試院 109 年 3 月 16 日考授銓法四字第 1094909222 號函核備
108 年 12 月 25 日 108 學年度第 1 次校務會議修正通過第 8、9、14、26 條條文
奉教育部 109 年 5 月 27 日臺教高(一)字第 1090075604 號函核定第 8、9、14 條條文自 109 年 2 月 1 日生效
109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 次校務會議修正通過第 26 條條文
奉教育部 109 年 12 月 8 日臺教高(一)字第 1090156202 號函核定自 109 年 2 月 1 日生效
奉考試院 110 年 1 月 14 日考授銓法四字第 1105314132 號函核備
110 年 6 月 16 日 109 學年度第 3 次校務會議修正通過第 4 條條文
奉教育部 110 年 7 月 30 日臺教高(一)字第 1100094337 號函核定自 109 年 8 月 1 日生效
奉考試院 110 年 8 月 26 日考授銓法四字第 1105378414 號函核備
奉教育部 110 年 10 月 7 日臺教高(一)字第 1100135136 號函核定自 109 年 8 月 1 日生效
110 年 7 月 26 日 109 學年度第 4 次校務會議修正通過第 4、10、14、16、18、19、27、29、30、35 條條文
奉教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函核定第 4、10、14、27、29、30、35 條條文自 110 年 8 月 1 日生效
奉考試院 110 年 11 月 9 日考授銓法四字第 1105399577 號函核備

第一章　總　則

第　一　條　　本規程依大學法第三十六條暨其施行細則之規定訂定之。

第　二　條　　本校定名為國立暨南國際大學（以下簡稱本校）。

第　三　條　　本校以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、推展僑教、促進國家發展為宗旨。

第二章　組　織

第　四　條　　本校分設學院、學系、研究所及教學單位，其設置詳如附表「國立暨南國際大學學院、學系、研究所及教學單位設置表」。

本校必要時得經校務會議通過，報請教育部核定後增設學院、學系、研究所或其他教學單位。

第　五　條　本校設立下列中心：

一、 語文教學研究中心：設中國語文教學組、外國語文教學組、語文教學研究組。

二、 師資培育中心：設教學組、實習輔導組、進修組、行政組。

三、 校務研究中心：設資料組、研究組。

前項中心各置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任，或由職員擔任之。由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。

本校因研究、推廣之需要，得另設校級研究中心，其設置辦法經校務會議通過後實施。

凡依學校發展需要設立之中心，其設置、評鑑及裁撤辦法另訂之。其中師資培育中心之設置辦法應報教育部核定。

第　六　條　本校置校長一人，對內綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校。校長室置秘書若干人，以協助處理機要、庶務及行政事宜。

第　七　條　本校現任校長任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內，應組成校長遴選委員會，經公開徵求程序遴選新任校長，報請教育部聘任之。

前項遴選委員會成員置十五人，分別由學校代表六人、校友代表及社會公正人士六人，及教育部遴派代表三人組成之。學校代表中教師代表四人、職員及研究人員代表一人、學生代表一人，由本校校務會議推選；校友代表及社會公正人士中校友代表二人、社會公正人士四人。本大學校長遴辦法另訂之，經校務會議通過後實施。

本校校長遴選委員會之組成，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

第　八　條　本校校長之任期為四年，得連任一次，自八月一日或二月一日起聘為原則。除辭職或其他原因離職者外，符合連任資格者，於任期屆滿前一年，報請教育部辦理校長續聘評鑑事宜。

本校校長之起聘日，自第八任校長起，配合學年(期)制，以八月一日或二月一日為起聘日。

學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同教育部校長續任評鑑報告書提校務會議，作為續聘之參考，經出席人數二分之一以上決議續聘，應由學校報請教育部續聘之；如經決議不予續聘，應即依第七條組成校長遴選委員會辦理新任校長遴選事宜。

校長於教育部進行續聘評鑑程序時表達無續任意願，或參加續聘未獲通過者，不得參加本大學新任校長遴選。

第　九　條　　校長有重大違法失職情事者，得由校務會議代表四分之一以上之連署提出解聘案，經校務會議代表四分之三以上出席，出席代表三分之二以上同意通過，報請教育部解聘之。

校長因故出缺或依前項規定經教育部解聘時，其職務依校長職務代理人順位代行校長職權，並報請教育部核定。

校長任期屆滿，如有新任校長任期配合學年(期)制調整起聘日、新任校長未完成聘任程序或聘任後因故無法就任時，由校務會議通過產生代理校長，並報請教育部核定，代理期間至新任校長就任時止。

第 十 條　　本校得置副校長一至二人，襄助校長處理校務，副校長室置秘書若干人，協助處理行政工作。

副校長由校長遴選教授聘兼之，亦得以契約方式進用校外人士擔任，任期以配合校長任期為原則。

第 十一 條　　本校各學院各置院長一人，綜理院務，並得視業務需要置職員若干人襄助院務行政工作，第一任院長之產生，由校長聘請教授兼任之。院長任期三年，得連任一次，任期屆滿，得連任時，應於任期屆滿前三個月內，經由各學院院務會議審議通過後報請校長續聘之，如院長因故出缺或任期屆滿不再連任時，應於任期屆滿三個月前或出缺後三個月內組成院長遴選委員會，遴選與該學院相關學科領域之教授二至三人，提請校長圈選其中一人聘兼之。

前項遴選委員會代表之產生及運作方式，及院長解聘之程序，由各學院擬訂，經院務會議通過，並報請校長核定後實施之。

第 十一 條之一　　本校各學院符合下列條件之一者，得置副院長一人，以輔佐院長推動院務：

一、學院所屬系、所總數達十個以上。

二、學院所屬專任教師達七十五人以上。

三、學院所屬學生總數達一千五百人以上。

各學院依前項規定設置副院長，其任期以配合院長之任期為原則，由院長就該院專任教授中提請校長同意後聘兼之，其續聘、解聘程序亦同。因情事變更而不符設置之條件者，經校長核定，自次學年起停置副院長。

第 十二 條　本校通識教育中心置中心主任一人，由校長聘請教授兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置教師、研究人員、職員若干人。

通識教育中心設置辦法另訂之。

第 十三 條　本校各學系各置主任一人，辦理系務，各單獨設立之研究所各置所長一人，辦理所務，各學位學程、各院設學士班得各置主任一人，分別辦理學程、學士班事務；各系、所、學位學程、學士班並置職員若干人，協助行政工作。

系、所、學程、學士班之主管任期三年，得連任一次。第一任系、所主管之產生，由校長聘請副教授以上教師兼任之；任期屆滿，得連任時，應於任期屆滿三個月前，經系、所務會議通過後簽請院長提請校長聘兼之。如任期屆滿不再連任或出缺時，應於任期屆滿三個月前或出缺後三個月內，由各該系、所就副教授以上教師中推選二人至三人，簽請院長提請校長圈選一人聘兼之。學位學程及學士班主任由院長推薦副教授以上教師二人至三人提請校長圈選一人聘兼之。

前項之系、所主管推選及解聘辦法由各系、所擬訂，提經院務會議通過並報請校長核定後實施之。

第 十三 條之一　本校各學系符合下列條件之一者，得置副主任一人，以輔佐主任推動系務：

一、學系所屬學生總數達五百人以上。

二、學系同時具有學士班、碩士班、博士班等學制(不含在職專班)達四個以上。

各學系依前項規定設置副主任，其任期配合主任之任期為原則，由主任就該系專任副教授以上教師中提請校長同意後聘兼之，其續聘、解聘程序亦同。因情事變更而不符設置之條件者，經校長核定，自次學年起停置副主任。

第 十四 條　本校設下列各行政單位：

一、 教務處：設註冊組、課務組、資訊服務組、招生組、教學發展中心。

二、 學生事務處：設生活輔導組、課外活動組、衛生保健組、住宿服務組、諮商中心、職涯發展暨校友服務中心、校園安全中心。

三、 總務處：設文書組、事務組、出納組、保管組、營繕組。

四、 研究發展處：設綜合企劃組、學術及推廣服務組、創業育成中心。

五、 國際及兩岸事務處：設國際事務組、僑教及大陸事務組

六、 圖書館：設行政組、採編組、閱覽服務組。

七、 計算機與網路中心：設系統組、網路組、諮詢組。

八、 環境保護暨安全衛生中心：設環境保護組、安全衛生組。

九、 秘書室。

十、 人事室。

十一、 主計室。

本校前項各處、館、室、中心及其下之各組、中心，必要時得經校務會議通過後增減或合併之。

第 十五 條　教務處置教務長一人，承校長之命掌理教務事宜，由校長聘請教授兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得置副教務長一人及視業務需要置職員若干人。

第 十六 條　學生事務處置學生事務長一人，承校長之命掌理學生事務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得置副學生事務長一人及視業務需要置職員若干人。

第 十七 條　總務處置總務長一人，承校長之命掌理總務事宜，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任或由職員擔任，由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得置副總務長一人及視業務需要置職員若干人。

第 十八 條　研究發展處置研發長一人，承校長之命掌理研究發展事務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員若干人。

第 十九 條　國際及兩岸事務處置國際事務長一人，承校長之命掌理國際事務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任之，任期以配合校長任期為原則。並得置副國際事務長一

人及視業務需要置職員若干人。

第 二十 條　圖書館置館長一人，承校長之命綜理館務，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任或由職員擔任；由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置研究人員、職員若干人。

第二十一條　計算機與網路中心置中心主任一人，承校長之命綜理中心業務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任，或由職員擔任之，由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員、研究人員、稀少性科技人員若干人。

前項稀少性科技人員於九十年八月二日以前已進用者，得繼續留任至其離職為止，其升等得逕依原遴用資格辦法辦理。

第二十二條　環境保護暨安全衛生中心置中心主任一人，承校長之命綜理中心業務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任，或由職員擔任之，由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員若干人。

第二十三條　秘書室置主任秘書一人，綜理秘書業務，由校長聘請副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任或職員擔任之，由教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任者，任期以配合校長任期為原則。並得視業務需要置職員若干人。

第二十四條　人事室置主任、秘書、專員、組員，依法辦理人事管理事項。

第二十五條　主計室置主任、組長、專員、組員，依法掌理歲計、會計，及統計事項。

第二十六條　本校一級行政單位符合教育部所定之達一定規模、業務繁重認定基準，得置副主管，由單位主管遴選助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員，報請校長聘兼之，其任期與單位主管同。

各單位分組辦事者，各置組長一人，除通識教育中心下設之體育組組長由講師以上教師兼任；學生事務處下設之生活輔導組組長由助理教授以上教師或軍訓教官兼任，或由職員擔任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任，或由職員擔任之。

各單位分中心辦事者，各置主任一人，除學生事務處下設之校園安全中心主任由助理教授以上教師或軍訓教官兼任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。

本校各單位由教師、研究人員及專業技術人員兼任之組長(主任)，由各該單位一級主管就符合資格者遴選後薦請校長聘兼之，任期與單位主管同，任期中得自動請辭或不予聘兼。

第二十六條之一　本校置隸屬於校長之兼任稽核人員若干人。其運作、績效考核及其他應遵行事項之規定另定之，經校務會議通過後實施。

前項兼任稽核人員應具稽核工作經驗及相關專業背景，且校務基金管理委員會之成員、總務、主計及行政主管相關人員，不得兼任之。

第三章　會　議

第二十七條　本校設下列各種會議：

一、校務會議：議決校務重大事項，以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際事務長、主任秘書、各學院院長、圖書館館長、計算機與網路中心中心主任、環境保護暨安全衛生中心中心主任、通識教育中心中心主任、語文教學研究中心中心主任、師資培育中心中心主任、校務研究中心中心主任、人事室主任、主計室主任、教師代表、研究人員代表、職員代表、學生代表組織之。本會議如因議事上之需要，得邀請校內外相關人員列席。教師代表應經選舉產生，其人數不得少於全體會議人數之二分之一，教師代表中具備教授或副教授資格者，以不少於教師代表人數之三分之二為原則，各單位教師代表人數按各單位教師人數比例分配之；研究人員代表一至三人、職員代表三至五人，分別由本校全體研究人員、職員互選之；學生代表應經選舉產生，其人數不得少於全體會議人數之十分之一；各代表之確定人數、任期、選舉方式及校務會議議事規則另訂之。

校務會議由校長召開並主持之，每學期至少召開一次；但經校務會議應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於十五日內召開之。

校務會議審議下列事項：

（一）校務發展計畫及預算。

（二）組織規程及各種重要章則。

（三）學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦。

（四）教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。

（五）有關教學評鑑辦法之研議。

（六）校務會議所設委員會或專案小組決議事項。

（七）會議提案及校長提議事項。

二、行政會議：以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際事務長、主任秘書、各學院院長、通識教育中心中心主任及其他單位主管組織之。校長為主席，討論本校重要行政事項，必要時得邀請其他與議程相關之人員列席，討論與學生權益有關之事項，必要時得邀請學生列席。

三、教務會議：以教務長、研發長、國際事務長、各學院院長、通識教育中心中心主任、各系(所、學位學程、院設班別)主管、圖書館館長、各中心主任及學生代表三人組成；教務長為主席，討論重要教務事項，必要時得邀請與議程相關單位之人員列席。

四、學生事務會議：以學生事務長、國際事務長、各學院院長、教師代表、學生代表三人為當然代表，並由校長聘請與學生事務有關之單位主管若干人組成；教師代表由各學院各推舉教師二人，學生事務長為主席，討論學生事務及學生獎懲重要事項，必要時得邀請與議程相關單位之人員列席。

五、總務會議：以總務長、各學院院長、主任秘書為當然代表，並由校長聘請有關之單位主管、教師代表及學生代表三人組成；總務長為主席，討論總務重要事項，必要時得邀請與議程相關單位之人員列席。

六、研究發展會議：以研發長、教務長、國際事務長、總務長、各學院院長、教師代表、人事室主任、主計室主任為當然代表，並由校長聘請與研究發展事務相關之單位主管若干人組成；教師代表由各學院各推舉教師二人，研發長為主席，討論研究發展重要事項，必要時得邀請與議程相

關單位之人員列席。

七、國際及兩岸事務會議：以國際事務長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長、教師代表、學生代表三人為當然代表，並由校長聘請與國際及兩岸事務相關之單位主管若干人組成；教師代表由各學院各推舉教師二人，國際事務長為主席，討論國際及兩岸事務重要事項，必要時得邀請與議程相關單位之人員列席。

八、各學院院務會議：以院長、各系（所）主任（所長）及該院教師代表組織之。教師代表人數與比例，由各學院訂定組織章程，經校務會議通過，並陳請校長核定後實施。院長為主席，討論各該學院教學、研究及其他有關之重要事項，必要時得邀請與議程相關單位之人員或學生代表出席或列席。

九、通識教育中心業務會議：由中心主任、各組組長及中心全體專任教師、研究人員及行政人員組織之。中心主任為主席，討論通識教育有關之重要事項，必要時得邀請與議程相關單位之人員或兼任人員列席。

十、各學系、研究所務會議：以系主任、所長、全體專任教師、及經由選舉產生之學生代表組織之。學生代表人數與比例，由各系所訂定之。以系主任、所長為主席，討論各該系、所教學、研究及其他有關之重要事項，必要時得邀請兼任教師列席。

十一、各處、館、室、中心會議：以各處、館、室、中心主管及所屬人員組織之。各處、館、室、中心主管為主席，討論各該處、館、室、中心重要事項，必要時得邀請與業務相關單位人員列席。

第二十八條　本校於必要時得設其他各種會議，各種會議之功能、組成方式另以組織章程及規則訂定之。

第二十九條　本校分設下列各種委員會：

一、教師評審委員會。

二、教師申訴評議委員會。

三、學生申訴評議委員會。

四、職員評審委員會。

五、校務發展規劃委員會。

六、校務基金管理委員會。

七、性別平等教育委員會。

前項除第四款外，其他委員會之組成及運作方式另訂，經校務會議審議通過後實施。

本校得因校務需要增設其他各種委員會，其設置要點經行政會議通過後實施。

第四章　教師分級及聘用

第 三十 條　本校教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，從事授課、研究、服務及輔導。為教學及研究需要，得聘助教協助之，並得聘研究人員從事研究計畫及專業技術人員擔任教學工作。

本校得設講座及榮譽教授，其設置辦法經行政會議及校務會議通過後實施。

第三十一條　本校教師之聘任分為初聘、續聘及長期聘任三種。教師之初聘聘期至當學年度止，續聘第一次為一年，以後續聘，每次均為二年。長期聘任資格等有關規定，依相關法律規定辦理。

教師之聘任本公平、公正、公開之原則，於傳播媒體或學術刊物刊載徵聘資訊。

為提升教師之教學、研究、輔導及服務等成效，應建立評鑑制度，以做為升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考標準。其規定另定之，並經校務會議審議通過後實施，並納入聘約。

教師不服解聘或停聘及其他決定之處置者，得向教師申訴評議委員會申訴。

第三十二條　本校研究人員分研究員、副研究員、助理研究員、研究助理四級，從事研究、推廣及服務。

研究人員之聘任、聘期、升等、停聘、辭聘及待遇等依有關規定辦理。

研究人員之聘任由單位主管協同相關院、系、所主管提名，經本校教師評審委員會討論通過後，陳請校長聘任之。

第三十三條　本校專業技術人員之分級與聘任，依有關規定辦理。其專業技術人員之聘任由單位主管協同相關院、系、所主管提名，經本校教師評審委員會討論通過後，提請校長聘任之。

第三十三條之一　本校為運動訓練指導需要，得置專任運動教練。

專任運動教練之聘任、聘期、停聘、解聘、不續聘、考

核、晉薪、待遇、退休、撫卹、資遣、申訴等權益事項，依國民體育法、教育人員任用條例及各級學校專任運動教練聘任管理辦法等有關規定辦理。

第三十四條　本校為提昇教學與研究水準，得設置講座，主持教學研究工作。講座之設置辦法由學校擬訂，經本校教務會議及校務會議審查通過後實施。

第三十五條　本校設校、院、系、所、中心教師評審委員會，以評審有關教師、研究人員、專業技術人員之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因之認定等事宜。

各級教師評審委員會之組成方式如下：

一、校教師評審委員會：置委員若干人，以副校長、教務長、各學院院長、通識教育中心中心主任為當然委員，其他委員由各學院推選教授組成之，必要時，得遴聘校內外學術領域相近之教授或國內研究機構具相當教授等級資格之研究人員共同組成。委員由校長聘任，任期一年，得連任。校教師評審委員會由副校長擔任召集人並主持之，在副校長未聘定前由教務長擔任召集人。

二、院教師評審委員會：置委員若干人，以各該學院院長及各系、所、中心主管為當然委員，其他委員由各系、所、中心各推選教授一人組成。委員由院長聘任，任期一年，得連任。院教師評審委員會由院長擔任召集人並主持之。

三、系所中心教師評審委員會：置委員若干人，以各系、所、中心主管為當然委員，其他委員之組成由各該系、所、中心務會議訂定辦法，委員任期一年，得連任。系、所、中心教師評審委員會由系、所、中心主管擔任召集人並主持之。

通識教育中心評審教師、研究人員、專業技術人員有關第一項之事宜，應由該中心組成之系級及院級教師評審委員會審議。

第三十六條　教師經長期聘任者，非有重大違法失職之情事，經系（所、中心）務會議議決，並經教師評審委員會之裁決，不得解聘或停聘。

第五章　學生自治團體與校務參與

第三十七條　本校為增進教育效果，保障學生權益，得由學生推選代表出席或列席與其學業、生活及訂定獎懲有關規章之各項會議。學生代表由選舉產生，任期均為一年，連選得連任一次。為顧及學生課業，出席各項會議代表可由不同學生擔任。

第三十八條　本校學生得成立學生會與研究生協會，以處理其在校學習、生活與權益有關事項。其辦法由學生事務處輔導學生研訂，經本校學生事務會議審查通過，陳請校長核定後實施之。

學生為前項學生會與研究生協會當然會員，學生會與研究生協會得向會員收取會費；學校應依學生會與研究生協會請求代收會費；收費相關規定另訂之。

第三十九條　本校學生對於個人所受獎懲不服，或自身權益遭受損失時，或學生會及其他相關學生自治組織不服學校之懲處或其他措施及決議之事件，得向學生申訴評議委員會提出申訴。

第六章　附　則

第 四十 條　本校教職員員額編制表另定並報請教育部核定後實施，職員員額編制表應函送考試院核備。

本校各單位所置職員之職稱，包括專門委員、秘書、組長、技正、專員、輔導員、組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記。

本校所置醫事人員職稱包括醫師、護理師、護士。醫師，必要時得遴用公私立醫療機構合格醫師兼任。

第四十一條　本校得於各院、系、所或中心辦理各項推廣教育與建教合作計畫，其辦法另訂，報請教育部核定後實施。

第四十二條　本校因教學實習或實驗之需要，得設立附屬中學及其他實習或實驗機構，其設立辦法另訂，報請教育部核定後實施。

第四十三條　本規程經校務會議通過報請教育部核定後實施。

國立暨南國際大學組織規程第四條附表

國立暨南國際大學學院、學系、研究所及教學單位設置表

一級單位	二級單位
人文學院	（一）中國語文學系(含博、碩士班) （二）外國語文學系(含碩士班) （三）社會政策與社會工作學系(含博、碩士班) （四）公共行政與政策學系（含博、碩士班、碩士在職專班） （五）歷史學系(含博、碩士班) （六）東南亞學系(含博、碩士班、人類學碩士班、碩士在職專班) （七）華語文教學碩士學位學程（碩士班） （八）非營利組織經營管理碩士學位學程(碩士在職專班) （九）原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班 （十）文化創意與社會行銷碩士學位學程 （十一）長期照顧經營管理碩士在職學位學程
管理學院	（一）國際企業學系(含博、碩士班) （二）經濟學系(含碩士班) （三）資訊管理學系(含碩士班) （四）財務金融學系（含碩士班） （五）觀光休閒與餐旅管理學系（含碩士班，學士班學籍分組為「觀光休閒組」與「餐旅管理組」） （六）管理學院高階經營管理碩士學位學程（碩士在職專班） （七）新興產業策略與發展博士學位學程（學籍分組為「觀光創新組」與「新興產業組」） （八）新興產業策略與發展碩士學位學程 （九）管理學院兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程 （十）管理學院學士班
科技學院	（一）資訊工程學系(含博、碩士班) （二）土木工程學系（含博、碩士班） （三）電機工程學系(含博、碩士班、通訊工程碩士班、通訊工程博士班) （四）應用化學系（含博、碩士班、生物醫學碩士班） （五）應用材料及光電工程學系（含碩士班）

	（六）科技學院光電科技碩士學位學程在職專班（一百十學年度停招） （七）科技學院學士班 （八）人工智慧與機器人碩士學位學程
教育學院	（一）國際文教與比較教育學系(含博、碩士班) （二）教育政策與行政學系(含博、碩士班) （三）諮商心理與人力資源發展學系（含輔導與諮商博士班、輔導與諮商碩士班、輔導與諮商新加坡境外碩士在職專班、終身學習與人力資源發展碩士班） （四）課程教學與科技研究所(碩士班) （五）終身學習與人力資源發展碩士學位學程(碩士在職專班) （六）教育學院心理健康與諮詢碩士在職學位學程(碩士在職專班) （七）教育學院學士班
水沙連學院	
通識教育中心	人文組 社會科學組 自然科學組 體育組

國立暨南國際大學員額編制表（修正後草案）

職　　稱	任用別	員額	備　　考
校長	聘任	1	
副校長	聘兼	（2）	由教授兼任。
教務長	聘兼	（1）	由教授兼任。
副教務長	聘兼	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
學生事務長	聘兼	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
副學生事務長	聘兼	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
總務長	聘兼	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
副總務長	聘兼	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
研發長	聘兼	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
國際事務長	聘兼	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
副國際事務長	聘兼	（1）	由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
主任秘書	聘兼	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
院長	聘兼	（5）	人文學院、管理學院、科技學院、教育學院、水沙連學院等院長由教授兼任。
副院長	聘兼	（3）	人文學院、管理學院、科技學院等副院長由教授兼任。
系主任（所長、學位學程主任、班主任）	聘兼	（36）	由副教授以上教師兼任。
副系主任	聘兼	（2）	由副教授以上教師兼任。
圖書館館長	聘兼	（1）	由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
通識教育中心中心主任	聘兼	（1）	由教授兼任。
中心主任	聘兼	（5）	語文教學研究中心、計算機與網路中心、師資培育中心、環境保護暨安全衛生中心、校務研究中心等中心主任由副教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。

組長	聘兼	（23）	1、行政單位 (1)教務處課務組、資訊服務組。 (2)學生事務處衛生保健組、課外活動組。 (3)研究發展處學術及推廣服務組。 (4)國際及兩岸事務處國際事務組、僑教及大陸事務組。 (5)環境保護暨安全衛生中心環境保護組、安全衛生組。 (7)通識教育中心人文組、社會科學組、自然科學組、體育組。 (8)計算機與網路中心網路組。 共 14 組，組長除通識教育中心下設之體育組組長由講師以上教師兼任外，餘由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。 2、各研究中心 (1)師資培育中心教學組、實習輔導組、進修組、行政組。 (2)語文教學研究中心中國語文教學組、外國語文教學組、語文教學研究組。 (3)校務研究中心資料組、研究組。 共 9 組，組長由助理授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
主任	聘兼	（5）	教務處教學發展中心；學生事務處諮商中心、職涯發展暨校友服務中心、校園安全中心；研究發展處創業育成中心；共 5 中心，除學生事務處下設之校園安全中心主任由助理教授以上教師或軍訓教官兼任外，其餘主任由助理教授以上教師或同級以上之研究人員、專業技術人員兼任。
教師	聘任	312	
專任運動教練	聘任	3	
軍訓教官	派任	2	
研究人員	聘任	5	
稀少性科技人員	派任	1	依據「公立大專校院稀少性科技人員遴用資格辦法」派任，留任至其離職為止。
合計		324 （93）	
職員員額		79	
教職員員額總計		403 （93）	

附註：一、本表所列為教師、研究人員、專任運動教練及稀少性科技人員之員額編制部份。
二、本編制表自 110 年 8 月 1 日生效。

【校務會議提案】

案號：第○案　　提案單位：人事室

案由：擬具「國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則」草案，提請審議。

說明：

一、 為鼓勵本校各教學單位聘任優秀教師，促進學校卓越發展，爰訂定本原則。

二、本原則擬訂之條文，說明如下：

（一）敘明訂定本原則之目的。

（二）明定本校競爭型員額審議小組組成方式。

（三）明定競爭型員額徵聘程序。

（四）明定競爭型員額審酌項目。

（五）本原則之法定程序。

三、檢附「國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則」草案總說明、逐條說明、本原則全文、本校競爭型員額教師新聘流程圖詳如【第○案附件】見第 00-00 頁，請卓參。

決議：

國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則草案總說明

為鼓勵本校各教學單位聘任優秀教師，促進學校卓越發展，並提升本校教學與研究品質，爰訂定本原則，共計 5 點條文，各條文說明如下：

一、敘明訂定本原則之目的。

二、明定本校競爭型員額審議小組組成方式。

三、明定競爭型員額徵聘程序。

四、明定競爭型員額審酌項目，擬聘人選需具雙語授課能力，並獲本原則所列獎項、資格或獎補助。

五、本原則之法定程序。

國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則草案逐條說明

條文	說明
一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為鼓勵各教學單位聘任優秀教師，促進學校卓越發展，訂定本原則。	敘明訂定本原則之目的。
二、本校競爭型員額審議小組，由校長、副校長、教務長、研發長、各學院院長、通識教育中心中心主任組成，校長為召集人及會議主席。人事室主任、主計室主任、申請員額單位主管列席，並得邀請相關單位派員列席參加。	明定本校競爭型員額審議小組組成方式。
三、徵聘程序： (一)由各單位附教師徵聘條件及公告稿，簽奉核可後公告。 (二)擬新聘教師之教學單位檢附競爭性員額申請表(含學經歷及符合競爭條件文件)(附件1)，送人事室彙整，提競爭性員額審議小組討論。 (三)經核給員額後，始逐級辦理三級教評會審查。	明定競爭型員額徵聘程序。
四、競爭型員額審酌項目： 擬聘人選需具雙語授課能力，並獲下列獎項、資格或獎補助: (一)玉山學者。 (二)玉山青年學者。 (三)未通過玉山學者或玉山青年學者，獲補助半數經費(含以上)。 (四)科技部吳大猷先生紀念獎。 (五)科技部年輕學者養成計畫(愛因斯坦培植計畫或哥倫布計畫)。 (六)中央研究院年輕學者研究著作獎。 (七)所屬學術領域重要國際學會會士。 (八)國內外其他公認學術成就卓著之獎補助經費或獎項，相當前開各款或以上。 (九)對提升本校國際排名有具體貢獻者。	明定競爭型員額審酌項目，擬聘人選需具雙語授課能力，並獲本原則所列獎項、資格或獎補助。
五、本原則經行政會議及校務會議通過後施行。	本原則之法定程序。

國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則

110 年 12 月 7 日第 563 次行政會議通過
110 年 12 月 22 日第 110 學年度第〇次校務會議通過

一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為鼓勵各教學單位聘任優秀教師，促進學校卓越發展，訂定本原則。

二、本校競爭型員額審議小組，由校長、副校長、教務長、研發長、各學院院長、通識教育中心中心主任組成，校長為召集人及會議主席。人事室主任、主計室主任、申請員額單位主管列席，並得邀請相關單位派員列席參加。

三、 徵聘程序：

(一)由各單位附教師徵聘條件及公告稿，簽奉核可後公告。

(二)擬新聘教師之教學單位檢附競爭性員額申請表(含學經歷及符合競爭條件文件)(附件 1)，送人事室彙整，提競爭性員額審議小組討論。

(三)經核給員額後，始逐級辦理三級教評會審查。

四、競爭型員額審酌項目：

擬聘人選需具雙語授課能力，並獲下列獎項、資格或獎補助:

(一)玉山學者。

(二)玉山青年學者。

(三)未通過玉山學者或玉山青年學者，獲補助半數經費(含以上)。

(四)科技部吳大猷先生紀念獎。

(五)科技部年輕學者養成計畫(愛因斯坦培植計畫或哥倫布計畫)。

(六)中央研究院年輕學者研究著作獎。

(七)所屬學術領域重要國際學會會士。

(八)國內外其他公認學術成就卓著之獎補助經費或獎項，相當前開各款或以上。

(九)對提升本校國際排名有具體貢獻者。

五、本原則經行政會議及校務會議通過後施行。

國立暨南國際大學　　學院　　系所　學年度第　學期擬申請競爭型員額申請表　年　月　日填送

擬聘教師等級		姓名		性別	出生年月日	通訊處	
	教授						
	副教授						
	助理教授	身分證字號（護照號碼）				電話	
	講師					擬起聘日期	

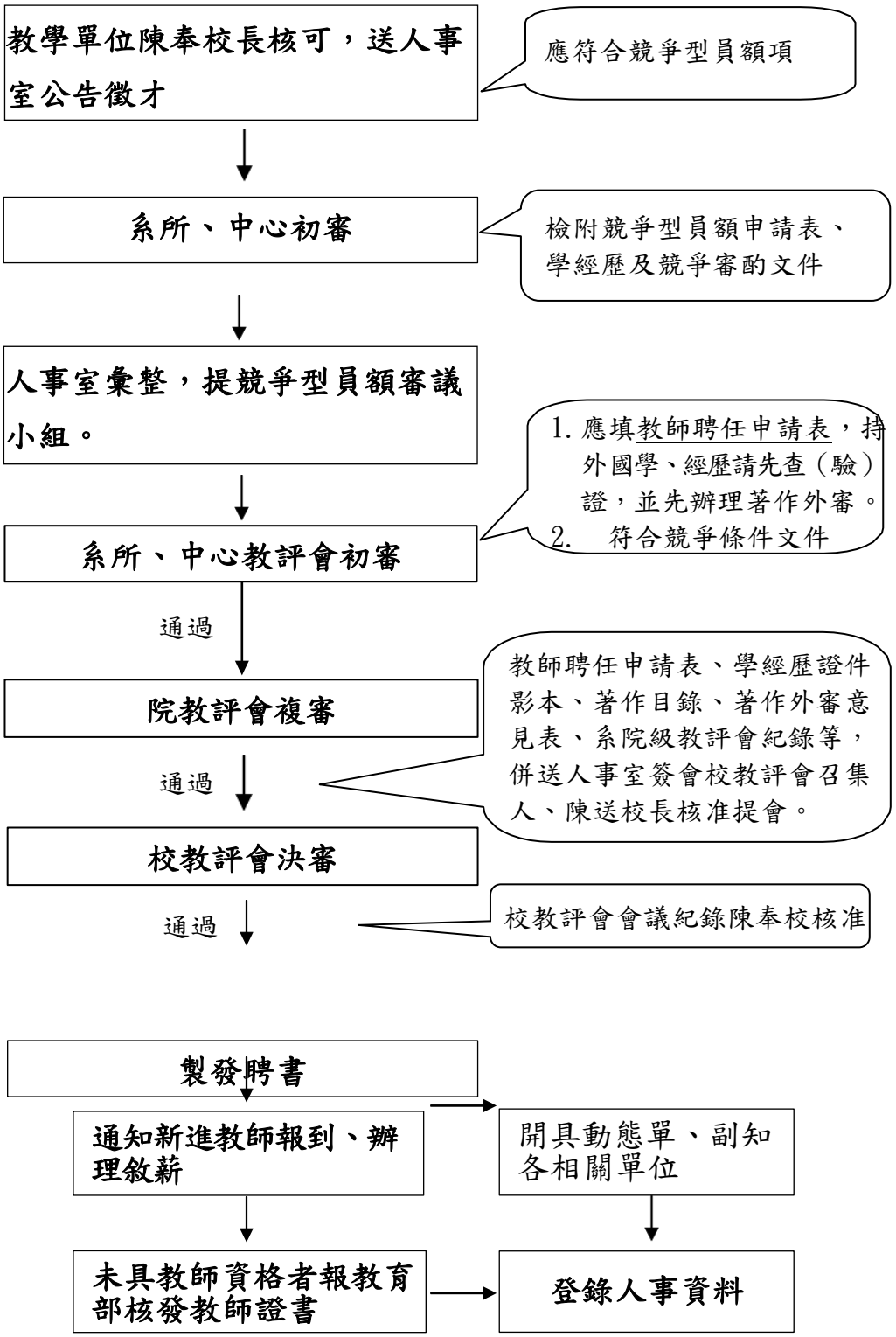
最高學歷					主要經歷（或現任職機關職務					
學校	系所	學位	起	迄	服務機關	職稱	起		迄	
							年	月	年	月
			年　月	年　月						
			年　月	年　月						
			年　月	年　月						

已具教師資格等級		教師證書字號	字第　　號	送審學校	

系（所、室、中心）聘任需求	競爭條件(獎項)	重要研究或學術成果
	□ 獲核定玉山學者。 □ 獲核定玉山青年學者。 □ 未通過玉山學者或玉山青年學者，獲補助半數經費(含以上)。 □ 獲科技部吳大猷先生紀念獎。 □ 獲科技部年輕學者養成計畫(愛因斯坦培植計畫或哥倫布計畫)。 □ 獲中央研究院年輕學者研究著作獎。 □ 所屬學術領域重要國際學會會士。 □ 獲國內外其他公認學術成就卓著之獎補助經費或獎項，相當前開各項或以上(敘明所獲獎項或獎補助經費)。 □ 對提升本校國際排名具體貢獻者(敘明得具體提升之項目與條件)。	(如不敷填寫亦可附學術著作目錄一覽表及其他證件)

系（所、中心）主管簽章	院長簽章	人事室簽註	競爭型員額審議小組	校長批示

國立暨南國際大學《教師競爭型員額》作業流程圖



說明：

1. 法令依據：教育人員任用條例、教師法、專科以上教師資格審定辦法、本校教師聘任及升等評審辦法、各院、系、所、中心教師聘任等相關法令。
2. 注意事項：競爭型員額申請表各欄位務必正確詳實填寫，並請依規定項目繳送資料俾利提會審查，避免因資料不齊須補件致延誤聘任作業時效。
3. 承辦人員：人事室；校內分機：2516。

【校務會議提案】

案號：第○案　　提案單位：人事室

案由：擬具修訂「國立暨南國際大學教授休假研究實施要點」(草案)，提請審議。

說明：

一、依據審計部書面審核國立大學校院校務基金結果辦理。

二、為發揮本校人事費資源預期效能，並期本校本要點各項規定更臻完備，符合教學研究需要、具實質鼓勵及撙節人事經費，案經蒐集並參酌與本校規模相當之其他學校相關規定以為參據，爰擬修訂本要點。

三、案經本校 110 年 6 月 22 日 109 學年度第 5 次教師評審委員會決議：「教授休假研究攸關教師權益，原則通過，惟請人事室徵詢各系、院教師意見後，併提行政會議及校務會議討論」。

四、審酌並參考各院修正意見，爰擬修訂重點如次：

(一)專任副教授年資得合併計算仍予保留。

(二)增列 111 年 2 月 1 日起進用之教師，僅採計教授年資。

(三)增列休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師，或另聘兼任教師擔任，以撙節人事經費。

(四)增列休假研究成果報告循三級三審教評會審議之程序。

五、檢附「國立暨南國際大學教授休假研究實施要點」(草案)及條文對照表(草案)，及相關資料如附件，請卓參。

決議：

國立暨南國際大學教授休假研究實施要點修正對照表(草案)

110.12.6

修　正　規　定	現　行　規　定	說　明
一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為提昇教學研究品質，鼓勵教授充實新知，特訂定本要點，本要點未規定者，適用其他有關法令之規定。	一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為提昇教學研究品質，鼓勵教授充實新知，特訂定本要點，本要點未規定者，適用其他有關法令之規定。	本點無修正。
二、本要點所稱教授係指經教育部審查合格取得教授證書者。	二、本要點所稱教授係指經教育部審查合格取得教授證書者。	本點無修正。
三、本校專任教授連續在本校服務滿七學期，或連續在國內專科以上學校服務滿七學年以上，其期間在本校服務至少滿七學期，得申請休假從事本校核准之學術研究工作，**專任副教授年資得合併計算。** 前項休假，服務滿七學期者以休假一學期為限，滿七學年者以休假一學年為限。 休假一學年者得以一學期為單位，分段休假研究應於核准當學年開始起二年內完成，逾期視為自動放棄。 自111年2月1日起進用之教師，僅採計教授年資。	三、本校專任教授連續在本校服務滿七學期，或連續在國內專科以上學校服務滿七學年以上，其期間在本校服務至少滿七學期，得申請休假從事本校核准之學術研究工作，專任副教授年資得合併計算。 前項休假，服務滿七學期者以休假一學期為限，滿七學年者以休假一學年為限。 休假一學年者得由校長核准以一學期為單位，分段休假研究應於核准休假研究當學年開始起二年內完成，逾期視為自動放棄。 **於本條文修正通過前已取得教授資格者，仍依原規定採計其助理教授之年資。**	一、酌作文字修正。 二、為具實質鼓勵及撙節人事經費規定，酌作採計規定之修正。 三、增訂自111年2月1日起進用之教師，僅採計教授年資。
四、與其他學校、機關合聘及借調至本校服務之教授，不適用本要點，但借調期滿未歸建仍留本校	四、與其他學校、機關合聘及借調至本校服務之教授，不適用本要點，但借調期滿未歸建仍留本校	本點無修正。

服務者，其借調期間之服務年資得予併計申請休假研究。	服務者，其借調期間之服務年資得予併計申請休假研究。	
五、申請休假研究之服務年資依下列規定辦理： (一)申請休假研究教授曾借調至其他機關、學校，仍義務返校授課者，於歸建復職後，其借調期間年資得合併計算。 (二)申請休假研究前七學期或七學年內經本校核准留職在國內外進修、考察、講學、研究之時間，於核計其年資時應予扣減。其因公務經學校核准奉派出國或非上課時間申請短期進修、研究者，得不予扣減。	五、申請休假研究之服務年資依下列規定辦理： (一)申請休假研究教授曾借調至其他機關、學校，仍義務返校授課者，於歸建復職後，其借調期間年資得合併計算。 (二)申請休假研究前七學期或七學年內經本校核准留職在國內外進修、考察、講學、研究之時間，於核計其年資時應予扣減。其因公務經學校核准奉派出國或非上課時間申請短期進修、研究者，得不予扣減。	本點無修正。
六、屆滿退休年齡延長服務之教授，於延長服務期間不得申請休假研究。	六、屆滿退休年齡延長服務之教授，於延長服務期間不得申請休假研究。	本點無修正。
七、教授休假研究人數，每系(所、中心、學位學程、學士班）每學年連同借調、三個月以上出國講學、國內外研究、進修、考察（不包含部份時間在國內研究、進修並返校授課者)人數計算，不得超過該系（所、中心、學位學程、學士班)教師總人數百分之十五，餘數四捨五入，惟依上述規定計算後仍未達一人者得以一人計。 休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師或兼任教師。	七、教授休假研究人數，每系(所、中心、學位學程、學士班）每學年連同借調、三個月以上出國講學、國內外研究、進修、考察（不包含部份時間在國內研究、進修並返校授課者)人數計算，不得超過該系（所、中心、學位學程、學士班)教師總人數百分之十五，餘數四捨五入，惟依上述規定計算後仍未達一人者得以一人計。 休假研究教授原授課程由本校相關教師分任。	一、酌作文字修正。 二、考量教授休假期間之薪照發，爰增列休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師，或另聘兼任教師擔任，以撙節人事經費。

八、教授休假研究應於每年四月或十月底前提出次一學年之休假研究計畫，經系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會依據學術需要審議再陳請校長核定後，始准休假。	八、教授休假研究應於每年四月或十月底前提出次一學年之休假研究計畫，經系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會依據學術需要審議再陳請校長核定後，始准休假。	本點無修正。
九、教授於休假研究期間之薪給由本校照發。	九、教授於休假研究期間之薪給由本校照發。	本點無修正。
十、教授於休假研究期間，以從事學術或實務相關活動研究為原則，如從事學術研究規定以外之工作，應經系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會評審後核准。惟不得擔任其他專任有給職務，若繼續在本校授課，不得再支領鐘點費。 兼任本校行政、學術主管，奉准休假研究期間，應予辭兼。	十、教授於休假研究期間，以從事學術或實務相關活動研究為原則，如從事學術研究規定以外之工作，應經系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會評審後核准。惟不得擔任其他專任有給職務，若繼續在本校授課，不得再支領鐘點費。 兼任本校行政、學術主管，奉准休假研究期間，應予辭兼。	本點無修正。
十一、教授休假研究期滿應返校服務，並於返校後三個月內就從事之學術研究向學校提出書面報告，送系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會審議。未提者或所提報告與原計劃不符者，不得再申請休假研究。	十一、教授休假研究期滿應返校服務，並於返校後三個月內就從事之學術研究向學校提出書面報告，並將研究成果送交本校教師評審委員會備查，未提者或所提報告與原計劃不符者，不得再申請休假研究。	一、酌作文字修正。 二、增列休假研究成果報告循三級三審教評會審議之程序。
十二、凡經核准休假研究者，應俟返校繼續服務滿七學期或七學年，	十二、凡經核准休假研究者，應俟返校繼續服務滿七學期或七學年，	本點無修正。

方得再申請休假研究。分段休假研究者之返校服務年資，以核准休假之該學年度結束後起算。	方得再申請休假研究。分段休假研究者之返校服務年資，以核准休假之該學年度結束後起算。	
十三、本要點經校務會議通過後發佈實施。	十三、本要點經校務會議通過後發佈實施。	本點無修正。

國立暨南國際大學教授休假研究實施要點（草案）

90年6月14日89學年度第2次校務會議通過
103年1月8日102學年度第1次校務會議通過修正第7點
109年10月21日109學年度第1次校務會議通過修正第3、7、8、10及13點
110年〇月〇日110學年度第〇次校務會議通過修正第〇、〇及〇點

一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為提昇教學研究品質，鼓勵教授充實新知，特訂定本要點，本要點未規定者，適用其他有關法令之規定。

二、本要點所稱教授係指經教育部審查合格取得教授證書者。

三、本校專任教授連續在本校服務滿七學期，或連續在國內專科以上學校服務滿七學年以上，其期間在本校服務至少滿七學期，得申請休假從事本校核准之學術研究工作，專任副教授年資得合併計算。

前項休假，服務滿七學期者以休假一學期為限，滿七學年者以休假一學年為限。

休假一學年者得由校長核准以一學期為單位，分段休假研究應於核准休假研究當學年開始起二年內完成，逾期視為自動放棄。

自111年2月1日起進用之教師，僅採計教授年資。

四、與其他學校、機關合聘及借調至本校服務之教授，不適用本要點，但借調期滿未歸建仍留本校服務者，其借調期間之服務年資得予併計申請休假研究。

五、申請休假研究之服務年資依下列規定辦理：

(一)申請休假研究教授曾借調至其他機關、學校，仍義務返校授課者，於歸建復職後，其借調期間年資得合併計算。

(二)申請休假研究前七學期或七學年內經本校核准留職在國內外進修、考察、講學、研究之時間，於核計其年資時應予扣減。其因公務經學校核准奉派出國或非上課時間申請短期進修、研究者，得不予扣減。

六、屆滿退休年齡延長服務之教授，於延長服務期間不得申請休假研究。

七、教授休假研究人數，每系（所、中心、學位學程、學士班）每學年連同借調、三個月以上出國講學、國內外研究、進修、考察（不包含部份時間在國內研究、進修並返校授課者）人數計算，不得超過該系

（所、中心、學位學程、學士班）教師總人數百分之十五，餘數四捨五入， 惟依上述規定計算後仍未達一人者得以一人計。

休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師或兼任教師。

八、教授休假研究應於每年四月或十月底前提出次一學年之休假研究計畫，經系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會依據學術需要審議再陳請校長核定後，始准休假。

九、教授於休假研究期間之薪給由本校照發。

十、教授於休假研究期間，以從事學術或實務相關活動研究為原則，如從事學術研究規定以外之工作，應經系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會評審後核准。惟不得擔任其他專任有給職務，若繼續在本校授課，不得再支領鐘點費。

兼任本校行政、學術主管，奉准休假研究期間，應予辭兼。

十一、教授休假研究期滿應返校服務，並於返校後三個月內就從事之學術研究向學校提出書面報告，送系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會審議。未提者或所提報告與原計劃不符者，不得再申請休假研究。

十二、凡經核准休假研究者，應俟返校繼續服務滿七學期或七學年，方得再申請休假研究。分段休假研究者之返校服務年資，以核准休假之該學年度結束後起算。

十三、本要點經校務會議通過後發佈實施。

各校教授休假研究年資比較表

110.12.6

分類	編號	學校	休假資格	在校服務（休1學期或1學年）	年資採計	系所人數比例	備註（特殊規定）
本校	1	國立暨南國際大學	1.連續在本校服務滿七學期(休1學期)。 2.連續在國內專科以上學校服務滿七學年(休1學年)	1.連續滿7學期。 2.至少滿7學期	專任副教授年資得合併計算	15%	
與本校規模相當大學	2	國立臺北商業大學	連續在公立專科以上學校服務滿七個學期(休1學期)或十四個學期(休1學年)	無(但借調返校服務至少滿1年)	只採認教授年資	15%	
	3	國立聯合大學	連續在公立或私立大學校院服務滿三年半(休1學期)或七年(休1學年)	至少滿2年（休1學期)或滿4年(休1學年)	只採認教授年資	10%	
	4	國立高雄師範大學	1.連續在本校服務滿七學期(休1學期)或七學年(休1學年) 2.在校服務滿2年以上者，可合併其連續曾任其他公立專科以上學校教授年資	1.服務至少滿7學期以上 2.服務至少滿2年始可合併…。	只採認教授年資	15%	
	5	國立臺北教育大學	連續在校（含公、私立大學校院）任職滿3年半(休1學期)或7年(休1學年)	連續至少滿2年(休1學期)或3年(休1學年)	只採認教授年資	15%	
	6	國立臺南大學	連續在公、私立專科以上學校服務滿七學期(休1學期)或七學年(休1學年)	連續服務滿3年	只採認教授年資	20%	
	7	國立高雄大學	於公、私立大學校院連續擔任教授滿七學期(休1學期)，或七學年(休1學年)	連續任職滿3年	只採認教授年資	15%	
	8	國立宜蘭大學	教授: 連續在公立專科以上學校服務滿七個學期(休1學期)或十四個學期(休1學年)	連續任職滿3年	只採認教授年資	15%	
			副教授： 預定於二年內申請升等教授，並擔任本校	在校本級職服務滿2年以上		每一學年全校以2名	未提出升等教授者，應賠

			行政職務三年以上。			為限。	償休假研究期間所領薪給。
	9	國立臺北護理健康大學	連續在本校任職滿3年半(休1學期)或7年(休1學年)	連續任職滿3年	只採認教授年資	10%	
	10	國立臺中教育大學	連續在國內公、私立大學校院任專任教授滿七學期(休1學期)或七學年(休1學年)	連續服務滿三年	只採認教授年資	15%	
其他大學	11	國立臺中科技大學	於專科以上學校院任專任教授服務滿3學半(休半年)或七年(休1年)	連續服務滿三年半	只採認教授年資	15%	
	12	國立中興大學	教授 連續在國內外大學擔任專任教授服務滿七學期(休1學期)或十四學期(休1學年)	1.連續服務滿三年半 2.與副教授年資分開獨立計算	只採認教授年資	15%	校外年資至多採計三年半。
			副教授 (休假資格與教授相同)		每人申請1次為限，至多1學年。		應具備明定4項資格(績效)中之2項。
	13	國立東華大學	1. 教授於本校服務滿三年半者(休一學期)。 2. 教授連續在公、私立大專校院服務滿七學年(休一學年)。	1.服務滿三年半。 2.服務滿四年。	專任副教授年資得採計	10%	
	14	國立屏東大學	連續在本校服務滿七學期(休1學期)或七年(休1學年)	連續滿七學期或七年	只採認教授年資	15%	
	15	大葉大學	在本校服務滿七學期(休1學期)或十四學期(休1學年)	滿七學期或十四學期	只採認教授年資	14.2%(1/7)	年資計算期間近三年，平均須達一人二績效，教師評鑑成績平均須達該系所前50%

國立暨南國際大學教授休假研究實施要點修正意見調查表

110.8.16

修　正　規　定	現　行　規　定	說　明	修正意見
一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為提昇教學研究品質，鼓勵教授充實新知，特訂定本要點，本要點未規定者，適用其他有關法令之規定。	一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為提昇教學研究品質，鼓勵教授充實新知，特訂定本要點，本要點未規定者，適用其他有關法令之規定。	本點無修正。	無修正意見
二、本要點所稱教授係指經教育部審查合格取得教授證書者。	二、本要點所稱教授係指經教育部審查合格取得教授證書者。	本點無修正。	無修正意見
三、本校專任教授連續在本校服務滿七學期，或連續在國內專科以上學校服務滿七學年以上，其期間在本校服務至少滿七學期，得申請休假從事本校核准之學術研究工作。 前項休假，服務滿七學期者以休假一學期為限，滿七學年者以休假一學年為限。 休假一學年者得以一學期為單位，分段休假研究應	三、本校專任教授連續在本校服務滿七學期，或連續在國內專科以上學校服務滿七學年以上，其期間在本校服務至少滿七學期，得申請休假從事本校核准之學術研究工作，專任副教授年資得合併計算。 前項休假，服務滿七學期者以休假一學期為限，滿七學年者以休假一學年為限。 休假一學年者得由校長核	一、酌作文字修正。 二、為提供教學研究需要、實質鼓勵及撙節人事經費，刪除副教授年資得合併計算。 三、考量本校民國88年921地震前學校成立初期攬才不易及貢獻，教師於民國88年9月21日前任職本	人文學院意見: 本要點修正通過實施不到一年，每次修正都作實質限縮，對於學者長久的研究生命與持續能量發展蓄積，實為不利。建議保留「專任副教授年資得合併計算。」，以鼓勵研究績效表現優異的副教授，俾收以休假而實質「提昇教學研究品質，鼓勵教授充實新知」的目的。 若非進行刪除副教授年資得合併計算之修法不可，建議訂定過渡期間（例如5~7年），讓近期計畫升等老師較能做好心理調適與準備。 教育學院意見： 請學校仿照其他國立大學，如台大、成大、中興、中山、中央…，另研擬副教授休假條件。 科技學院意見：

於核准當學年開始起二年內完成，逾期視為自動放棄。 **教師於民國88年9月21日前任職本校者，其副教授年資得予採計。**	准以一學期為單位，分段休假研究應於核准休假研究當學年開始起二年內完成，逾期視為自動放棄。**於本條文修正通過前已取得教授資格者，仍依原規定採計其助理教授之年資。**	校者，其副教授年資得予採計。	1. 上次教評會提出並修正刪除助理教授年資，有老師提出異議與意見，校方也是強行修改並沒有任何回應。 2. 各系會依照年資來進行排序，在不影響系務課務的前提下進行排休，完全不影響學校的運作 3. 有專任教師休假也不得聘任新的教師，這樣對撙節人事經費沒有任何幫助，故第二點不成理由。 4. 讓本校副教授/助理教授至國外知名大學交換研究，可以增廣本校研究領域與國際人脈，這樣對本校開源有實質的幫助，暨南大學不是鼓勵老師要走出去國際，本年輕老師關在學校內如何能走出國際? 5. 因系上已安排110~111學年度的教師休假研究(如附件本系108學年第6次系務會議紀錄(109.5.5))，故將與本系會議決議結果有所衝突，建議有過渡的緩衝條款。 6. 系上A老師意見如下:本人2019年就已向系上表達欲申請休假研究的意願，本系也於2019下半年開始商討相關事宜。因同時另一位老師也表達有意願，經陳祥系主任幫忙居中協調及數次會議討論，後面加上Covid疫情關係，於2020年才終於比較確定本人可望於2022年(即111年度)休假研究。一年多來我著手事前準備，包含聯絡研究機構及構思國外短期研究補助計畫內容等。 已知科院與我年資相近的幾位老師這兩三年間陸續獲得研休機會，原本我也符合資格，近期才得知本校即將修改教授休假研究實施要點，修改後對本人影響鉅大! 本人已在校服務十多年，年紀較輕更有能量時還未符合資格，待年紀漸長體力漸衰，終於熬到符合資格時，學校突然要大

			改規則將我的資格取消?! 若真如此，除心中感到極不平外，也可能造成本人教職生涯中很大的缺憾! 綜上所述，本人提出抗議，盼校方理解&顧及正籌劃中的教師的感受和權益，考慮過渡條款而非突然一刀切，讓兩三年內符合資格的教授有機會提出申請。
四、與其他學校、機關合聘及借調至本校服務之教授，不適用本要點，但借調期滿未歸建仍留本校服務者，其借調期間之服務年資得予併計申請休假研究。	四、與其他學校、機關合聘及借調至本校服務之教授，不適用本要點，但借調期滿未歸建仍留本校服務者，其借調期間之服務年資得予併計申請休假研究。	本點無修正。	無修正意見
五、申請休假研究之服務年資依下列規定辦理： (一)申請休假研究教授曾借調至其他機關、學校，仍義務返校授課者，於歸建復職後，其借調期間年資得合併計算。 (二)申請休假研究前七學期或七學年內經本校核准留職在國內外進修、考察、講學、研究之時間，於核計其年資時應予扣減。其因公務經學校核准奉派出國或	五、申請休假研究之服務年資依下列規定辦理： (一)申請休假研究教授曾借調至其他機關、學校，仍義務返校授課者，於歸建復職後，其借調期間年資得合併計算。 (二)申請休假研究前七學期或七學年內經本校核准留職在國內外進修、考察、講學、研究之時間，於核計其年資時應予扣減。其因公務經學校核准奉派出國或	本點無修正。	無修正意見

非上課時間申請短期進修、研究者，得不予扣減。	非上課時間申請短期進修、研究者，得不予扣減。		
六、屆滿退休年齡延長服務之教授，於延長服務期間不得申請休假研究。	六、屆滿退休年齡延長服務之教授，於延長服務期間不得申請休假研究。	本點無修正。	無修正意見
七、教授休假研究人數，每系（所、中心、學位學程、學士班）每學年連同借調、三個月以上出國講學、國內外研究、進修、考察（不包含部份時間在國內研究、進修並返校授課者）人數計算，不得超過該系（所、中心、學位學程、學士班）教師總人數百分之十五，餘數四捨五入， 惟依上述規定計算後仍未達一人者得以一人計。 休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師或兼任教師。	七、教授休假研究人數，每系（所、中心、學位學程、學士班）每學年連同借調、三個月以上出國講學、國內外研究、進修、考察（不包含部份時間在國內研究、進修並返校授課者）人數計算，不得超過該系（所、中心、學位學程、學士班）教師總人數百分之十五，餘數四捨五入， 惟依上述規定計算後仍未達一人者得以一人計。 休假研究教授原授課程由本校相關教師分任。	一、酌作文字修正。 二、考量教授休假期間之薪照發，爰增列休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不得因此增聘專任教師，或另聘兼任教師擔任，以撙節人事經費。	人文學院意見: 休假研究教授原授課程由本校相關教師分任，不能另聘兼任教師一事，實際執行上恐有困難。因課程牽涉專業領域問題，休假研究教授開授之課程，系上老師不一定可以完全支援，若不得增聘兼任教師，恐會造成開課困難，影響學生選課及畢業時程。 教育學院意見: 1. 國比系第二外語課程其他老師並無法協助開設，仍有聘任兼任老師之需求。但若由本校相關教師分任，還請學校課務組負責安排。 2. 校內有些系所專任教師超鐘點已是常態，教授休假能讓專任教授更能專心於學術研究、發表論文、申請計畫等，對增進學校的學術影響力有極大的助益(建議可以要求申請休假之教授提出發表論文或投稿的證明)，因其休假期間勢必會影響系所開設課程之安排，建議可以商請已在校兼任之教師多協助系所開設課程，以緩解開課可能面臨之問題。 3. (1)教授休假採計副教援年資，原意可以鼓勵暨大教師升等，實為現行之獎勵與福利政策。如今若欲取消，對教師士氣實為一大打擊。可以理解學校考量到「人事成

			本」，故欲取消此教師福利。教授薪資實為「固定成本」，不會因教授休假而造成「變動薪」增加。在目前現行制度下，教授休假期間，並不會「增聘兼任教師」，其課程也不會有系上老師代為開課(因為每位教授專業性不同)，所以並不會增加「兼任教師」或「超鐘點」的變動薪資費用。而是待該位教授回歸後，下學期開課，修課人數增加，但也不會增加到100名以上(造成鐘點費上升)因此，若是以「成本考量」而意欲取消，實則達不到預期效果，反而打擊教師士氣。(教授不休假，薪資照付；教授休假，薪資也照付。調整後效益不大，反而打擊教師士氣)若站在成本考量，可以請人事室跟會計室計算一下這三年有申請教授休假各系的人事費用變化，以確認此案的成本／效益分析。 3.(2)在學校鼓勵教師研究、升等、爭取計畫以提升學校之管理費(開源)，這群「由副教授升上教授」的教師是學校重要的關鍵人力，在各大學鼓勵教師究、升等，紛紛提出獎勵措施之餘，我們學校反而取消對教師而言，相對稀少的福利政策，實為可惜。面對少子化，教師工作內容增加：學生照顧、學用合一、招生壓力、特殊生關懷、產學合作、實習輔導…，這些已經讓教師工作負擔都增加不少，在此壓力下，教師若還能兼顧個人研究能量，順利升等教授，給予這樣人生一次的優惠(因為只有第一次的教授休假會採認到副教授，之後都是計算教授年資)，其實學校成本增加不多，但實為鼓勵意涵更大！

			3.(3)若校方仍是要調整，建議，是否可以改採「漸進式」或「獎勵式」修正。例如，教授休假採計副教授年資，需3年內執行至少一件科技部／教育部相關計畫，既保有獎勵意涵，亦可鼓勵教師申請相關計畫，兼顧學校與教師之權益。
八、教授休假研究應於每年四月或十月底前提出次一學年之休假研究計畫，經系(所、中心、學位學程、學士班)、院、校教師評審委員會依據學術需要審議再陳請校長核定後，始准休假。	八、教授休假研究應於每年四月或十月底前提出次一學年之休假研究計畫，經系(所、中心、學位學程、學士班)、院、校教師評審委員會依據學術需要審議再陳請校長核定後，始准休假。	本點無修正。	無修正意見
九、教授於休假研究期間之薪給由本校照發。	九、教授於休假研究期間之薪給由本校照發。	本點無修正。	無修正意見
十、教授於休假研究期間，以從事學術或實務相關活動研究為原則，如從事學術研究規定以外之工作，應經系（所、中心、學位學程、學士班)、院、校教師評審委員會評審後核准。惟不得擔任其他專任有給職務，若繼續在本校授課，不得再支領鐘點	十、教授於休假研究期間，以從事學術或實務相關活動研究為原則，如從事學術研究規定以外之工作，應經系（所、中心、學位學程、學士班)、院、校教師評審委員會評審後核准。惟不得擔任其他專任有給職務，若繼續在本校授課，不得再支領鐘點費。	本點無修正。	無修正意見

費。 兼任本校行政、學術主管，奉准休假研究期間，應予辭兼。	兼任本校行政、學術主管，奉准休假研究期間，應予辭兼。		
十一、教授休假研究期滿應返校服務，並於返校後三個月內就從事之學術研究向學校提出書面報告，送系（所、中心、學位學程、學士班）、院、校教師評審委員會審議。未提者或所提報告與原計劃不符者，不得再申請休假研究。	十一、教授休假研究期滿應返校服務，並於返校後三個月內就從事之學術研究向學校提出書面報告，並將研究成果送交本校教師評審委員會備查，未提者或所提報告與原計劃不符者，不得再申請休假研究。	一、酌作文字修正。 二、增列休假研究成果報告循三級三審教評會審議之程序。	管理學院意見: 1. 建議本案在開學期間召開公聽會討論，暑假期間老師們諸多不便表達。 2. 教授休假研究成果報告不宜經過三級三審。 3. 欲了解休假研究成果報告為何是用「三級三審」此一途徑？是否還有別的可能性？ 4. 鑑於此修改案具有相當的影響衝擊，會希望能了解此修改案的修正緣由與脈絡，否則是比較無法判斷這樣的修正是否合理。 5. 不曉的三級三審的法源跟原因是什麼？ 6. 研究休假既然不能增聘師資，不會對學校的財物增加負擔，三級三審的必要性是什麼？ 7. 其他學校也是對休假的報告三級三審嗎？ 8. 這個條款中，所謂“與原計劃不符者”的定義本來太模糊。可能會落到審查者的自由心證。把它升級到三級三審，恐讓學校落人口實。 9. 這個條款沒有規定 “休假前所提報告”的要求跟規格，且教授休假是老師的權益，若將來用此條款取消老師研究休假，恐生爭議。 (5-9項為資管系教師匿名提供) 科技學院意見： 三級三審後，如果禁止老師下次休假，是否與教育部法規有所牴觸?
十二、凡經核准休假研究者，	十二、凡經核准休假研究者，	本點無修正。	無修正意見

應俟返校繼續服務滿七學期或七學年，方得再申請休假研究。分段休假研究者之返校服務年資，以核准休假之該學年度結束後起算。	應俟返校繼續服務滿七學期或七學年，方得再申請休假研究。分段休假研究者之返校服務年資，以核准休假之該學年度結束後起算。		
十三、本要點經校務會議通過後發佈實施。	十三、本要點經校務會議通過後發佈實施。	本點無修正。	無修正意見

國立暨南國際大學
新建學生宿舍需求說明書



中華民國 110 年 11 月 18 日

目錄

第一章、新建學生宿舍理由.....2

一、需求.....2

二、學生宿舍新建基地.....3

三、差異化學生宿舍設計.....3

四、新學生宿舍床位數.....3

第二章、新建學生宿舍營運方式.....5

一、自建自營學生宿舍.....5

二、BOT（Build Operate Transfer）方式新建學生宿舍.....6

第三章、結論.....8

第一章、新建學生宿舍理由

經統計本校學生人數至109年學年度為止，總數6,016人，目前全校提供之總床數（包括大學部、研究生學生宿舍）為2,840床，與住宿需求數顯然有落差，本校有以下新建宿舍之需求：

一、需求：

(一)安全因素考量：因本校校地位置與埔里市區有相當之距離，學生需經由台21線中潭公路往返，該路線車流量大、車速又快，亦無機車專用道，易造成學生行車安全之威脅，基於安全因素考量，學生多喜歡住在學生宿舍。

(二)家長期盼：歷年來，每逢申請學生宿舍期間，因為無法全額保障大二以上學生住宿，總是有家長反映，希望本校可以在寬廣的校地中另尋適當位置新建學生宿舍，以滿足學生住宿需求，本校實有興建宿舍之必要性。

(三)住宿率說明：大學部學生宿舍（A、B、C、D棟）主要以學士班學生為主(住宿人數詳如下表)，105學年度至110學年度大學部學生宿舍住宿人數平均約1,946人左右，住宿率平均約96.72%；99年新建研究生學生宿舍（E、F棟），主要以碩博士班學生為主(住宿人數詳如下表)，並開放大學部學生申請，105學年度至110學年度研究生學生宿舍住宿人數平均約792人左右，住宿率平均約95.65%。綜上統計，住宿率平均已達96%以上，相較109年學年度統計之總數6,016人，現有學生宿舍床位數量顯然供不應求。

學年度	宿舍名稱	總床位數	住宿人數	總住宿人數	住宿率
110	大學部學生宿舍	2,012	2,007	2,790	98.24%
	研究生學生宿舍	828	783		
109	大學部學生宿舍	2,012	1,910	2,679	94.33%
	研究生學生宿舍	828	769		
108	大學部學生宿舍	2,012	1,918	2,713	95.53%
	研究生學生宿舍	828	795		
107	大學部學生宿舍	2,012	1,968	2,779	97.85%
	研究生學生宿舍	828	811		
106	大學部學生宿舍	2,012	1,868	2,662	93.73%
	研究生學生宿舍	828	794		
105	大學部學生宿舍	2,012	2,002	2,804	98.73%
	研究生學生宿舍	828	802		

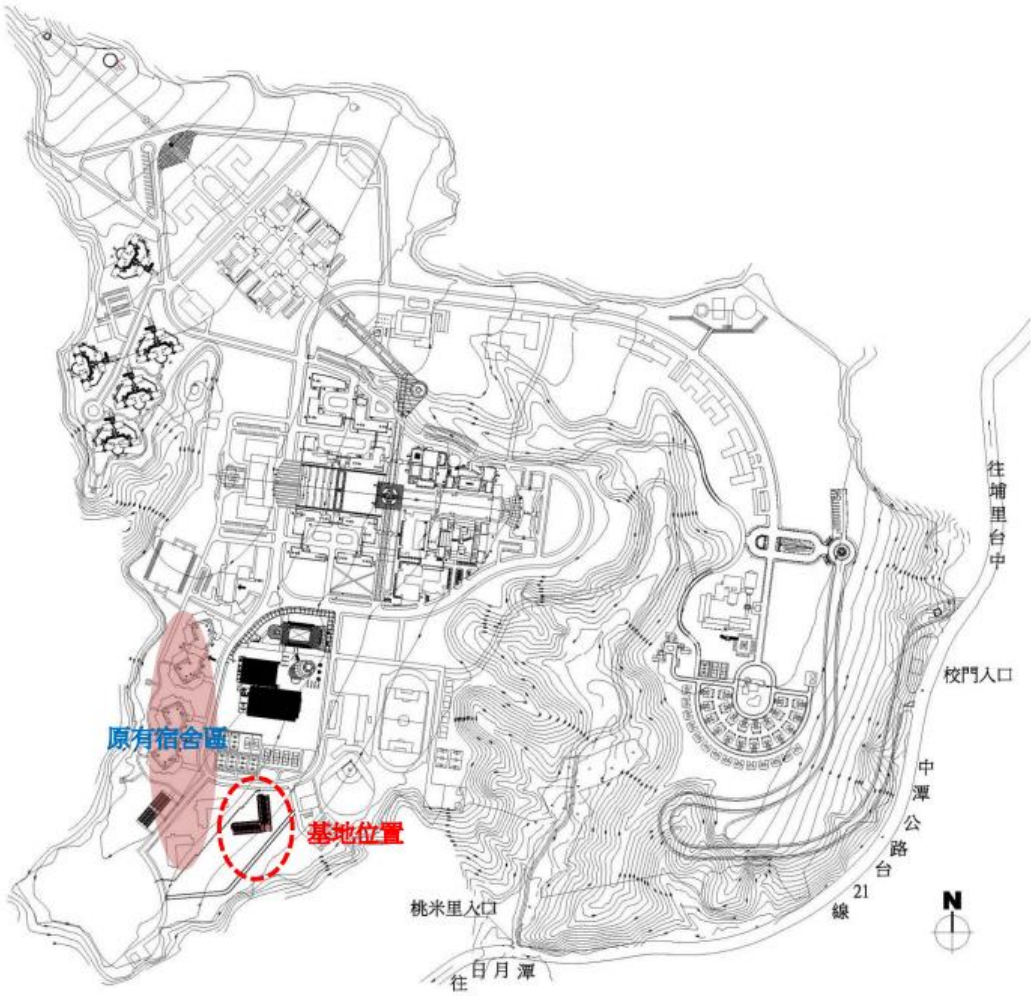
(四)抽籤率說明：以歷來大二以上申請抽籤之數據顯示，參加宿舍抽籤之學生僅 48%~69%人數可抽到床位，亦呈現供不應求之狀態。以 110 年度數據來看，釋出床位共 1,616 床，抽籤人數計 2,343 人，尚有 727 床位之需求。

110 年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	675	689	139	113	1616	
抽籤人數	1182	968	100	93	2343	68.97%
109 年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	572	571	103	92	1338	
抽籤人數	1178	942	103	92	2315	57.8%
108 年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	496	535	128	124	1283	
抽籤人數	1288	958	128	124	2498	51.36%
107 年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	478	517	111	110	1216	
抽籤人數	1289	1027	111	110	2537	47.93%

綜上所述，本校實有興建宿舍之必要性。考量學生住宿需求及避免發生與民爭利之問題，新建學生宿舍總床位設計規畫為 500 床以下，未來亦可視新建工程整體結構進行調整，並配合教育部「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」進行相關規劃。

二、學生宿舍新建基地（資料來源：總務處營繕組）：

本案選址上以原有學生住宿區之旁邊空地，延續原有校園規畫之方向，不破壞原有校園空間之紋理，保持學校空間整體使用完整，且本地地視為緩坡區，可降低整體山坡地土地之開發影響。



三、差異化學生宿舍設計：

目前學生宿舍有大學部宿舍 4 人雅房及研究生宿舍 2 人套房，因應年輕學子的住宿習慣，若能設計規劃出更具備機能性的宿舍，與現有之宿舍做出區隔，應可滿足年輕學子之需求。

四、新學生宿舍床位數：

考量學生住宿需求及避免發生與民爭利之問題，新建學生宿舍總床位設計規畫為 500 床以下，未來亦可視新建工程整體結構進行調整。

第二章、新建學生宿舍營運方式

為減輕弱勢學生校外住宿負擔及營造新世代學生宿舍，教育部推動「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」，其中「校內學生宿舍建築貸款利息補助」對於新建學生宿舍特增訂提高補助貸款利息之貸款額度規定，以增加學校新建學生宿舍意願，引導學校提升校內宿舍量與質、改善基本設施及公共空間，讓學生宿舍機能不僅是住宿，使宿舍融入學習、同儕交流及創意等機能，成為學校與社會大眾共同生活、互學交流及創意的空間，具提升整體建設基礎，有助建構友善的城鎮新風貌。

本校目前有學生宿舍不足之情況，恰逢此時教育部推出「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」，依據目前大專校院之營運方式，可分為自建自營及 BOT 2 種，以下針對不同營運方式優缺點予以說明：

一、自建自營學生宿舍：

(一)定義：由本校自行興建方式，解決校內住宿問題，並由本校自行辦理設計及施工之招標工作，後續營運亦由本校自行負擔管理及盈虧等責任。

(二)優點：

1. 招標內容可較符合本校需求:若由本校自行辦理設計及施工之招標工作,可就學校之校務發展需求與學生利益作為優先考慮的項目。
2. 本校可申請補助：本校於此時點新建宿舍，可謂千載難逢，因可依據「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」(如附件)申請補助，本貸款利息補助期限為二十年，教育部最高補助貸款金額原則上為新臺幣一億元之全額利息,但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者,針對新建學生宿舍學校,教育部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。本校因有「學生宿舍整體改善計畫」案規劃在先，於申請最高補助百分之五十貸款金額之全額利息有加分優勢。

(三)缺點：

1. 增加本校資金負擔及管理等成本、財務風險高：若由本校自建自營學生宿舍，本校必須負擔設計、規劃、興建與後續營運費

用與成本(建築物興建費用、管理員聘用人事費用、清潔費用、水費、電費、瓦斯費、修繕費、折舊等費用成本)，依據總務處營繕組提供之經費估算說明，新建學生宿舍工程考慮目前營造缺工之現況，預計以鋼骨結構為構造體，乾式施工法之計畫，降低傳統工種之施作比例，以期施工進度順利，在工程總預算上為 272,106,758 元整，日後營造廠之發包價(含家具)為 250,451,099 元，平均 138,104 元，應為可行之發包價格，本校若以此方案辦理須審慎考量資金來源，且因住宿費採取收支並列方式，以收支平衡為原則，若將新建宿舍相關成本反應在住宿費調整上，恐有引發學生、家長反彈及負面效應之虞。

2. 工程品質及營運效率相較 BOT 方式較為弱勢。

二、BOT (Build Operate Transfer) 方式新建學生宿舍：

(一)定義：由民間機構投資興建學生宿舍並為營運；營運期間屆滿後，移轉該學生宿舍之所有權予本校。

(二)優點：

1. 減輕本校財政負擔、節省支出，增加營收：依據總務處營繕組提供之經費估算說明，新建學生宿舍工程考慮目前營造缺工之現況，預計以鋼骨結構為構造體，乾式施工法之計畫，降低傳統工種之施作比例，以期施工進度順利，在工程總預算上為 272,106,758 元整，日後營造廠之發包價(含家具)為 250,451,099 元，平均 138,104 元，應為可行之發包價格，本校即無須支出以上費用，且無須管理，而且能夠增加床位，紓解宿舍不足的壓力，同時簽約有簽約權利金與履約保證金收入，每年又有營運權利金收入，挹注本校營收，對紓解本校財政壓力有很大的貢獻。

2. 提高工程品質及營運效率：宿舍營運期滿，本校能無償取得宿舍建築物權狀，而且可以快速解決學校興建學生宿舍迫切需求，給予外界本校形象為學校每年有建築物更新景象，自然吸引家長目光，願意鼓勵小孩就讀本校，提升本校招生、就讀率。以及考量民間的營運能力創意，可賦予宿舍空間及管理上等面向全新的風貌，不僅能提供住宿生更好的服務品質，並可以避免

住宿率不彰而浪費資源等負面情形。

(三)缺點：

1. 須具備完整法令加以規範：因 BOT 專案計畫的參與者多且牽涉層面廣泛，因此必頇有一套完整的法令來規範參與者的關係及各層面的相關問題。
2. 無法申請教育部相關補助：因為由民間機構投資興建學生宿舍並為營運，不符合「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」補助資格。

第三章、結論

本校自民國八十四年設校以來，即戮力於校內軟硬體之整體規劃及提升，校地幅員遼闊，不斷均衡提升各學院教學、研究空間及設備品質。

本校學生宿舍新建案之興辦目的，在於使學生有安全、便利、舒適的住宿生活空間，以便能夠完成教育訓練與培養研究學問能力，發展學生健全人格及適應團體生活，使學生具有人文、社會、藝術、文化的綜合修養。

本校學生宿舍幾經改裝內部增加住宿床位，仍無法滿足學生住宿需求，希望藉由新建學生宿舍之推動，能夠提供學生更具備機能性的宿舍，與現有之宿舍做出區隔，滿足年輕學子之需求。

依據新建宿舍營運方式規劃，計有由本校自建自營或 BOT 方式等兩種模式，經由利弊得失分析後，為加速學生宿舍之新建，建議本校採取 BOT 方式引進專業民間機構參與學生宿舍之興建與營運，將能解決資金籌措，減輕對學校財務負擔營運管理壓力，同時亦符合學生的住宿需求、提升其住宿品質的多重效益。

倘若招商後無廠商願以 BOT 方式參與學生宿舍之興建與營運，本校後續亦能依據《教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點》，申請興建學生宿舍貸款利息補助，而且學生宿舍本身具有自償性，本校亦可透過貸款籌措資金採自建自營方式辦理。

綜而言之，為配合本校校務之長遠發展，提供充足的學生住宿空間並營造良好學生住宿環境實為當務之急；因此，新建學生宿舍計畫之推動確實有殷切需求，咸信透過完備學生生活機能後可增進本校學生學習穩定度並提升本校的招生競爭力。

附件：教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點

一、目的：教育部（以下簡稱本部）為改善專科以上學校學生宿舍生活環境，減輕學校財務負擔，特辦理興建學生宿舍貸款利息補助。

二、補助對象：國立及私立專科以上學校（以下簡稱學校）。

三、申請資格：非屬教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第三點規定之專案輔導學校。

四、申請作業：全年度皆得提出申請；學校應依相關格式填具補助申請書及擬訂計畫書（各一式十份），並檢附下列文件：

(一)補助申請書：

１、私立專科以上學校應由董事會及學校共同簽署；國立專科以上學校應由學校簽署。

２、應檢附資料：

（１)學生宿舍各樓層平面圖、土地所有權狀或承租公有、公營事業土地之契約文件影本、建造執照及經費來源說明。

（２)國立專科以上學校，應檢附行政院或本部同意興建學生宿舍之核定函。

（３)私立專科以上學校，應檢附經會計師簽證之上一年度財務查核報告書及前二年每年之現金收支概況表。

(二)計畫書內容，應載明下列事項：

１、申請利息補助貸款額度。

２、興建後增加床位數、基本設施及公共空間營造規劃。

３、實際學生總人數與學生註冊率及推估情形說明。

４、實際學生宿舍需求與供給及推估情形說明。

５、學校可用資金。

６、學校舉債金額。

７、興建學生宿舍財務規劃以及貸款償還計畫。

８、提供一年級新生入住規劃。

(三)本貸款經本部核准後，由學校選洽銀行申貸，並於辦妥簽約手續後，檢同契約副本報本部備查。

五、審查作業：

(一)審查方式：由本部邀請專家學者組成審查輔導小組辦理審查作業，依學校所提補助申請書及計畫書進行書面審查，必要時得邀請學校列席報告，擇優予以核定補助案件、補助期限及補助額度；補助期限未達二十年者，得另核定不得變更使用用途期間，至多二十年。

(二)審查重點：

1、學校財務、招生與學生宿舍供給及需求情形。

2、學校投入學生宿舍建築經費及貸款償還計畫規劃。

3、提升學生宿舍基本設施及公共空間，融入學習、同儕交流及創意機能，營造學生宿舍成為年輕世代學生學習空間規劃。

4、提供一年級新生入住規劃。

5、學校規劃是否符合本要點規定。

六、補助原則：

(一)學校經本部核定同意補助貸款利息後，其貸款應按原興建學生宿舍用途使用，不得變更，並應於當學年度向銀行起貸；逾期不起貸者，視為放棄，不得申請展延。

(二)學校申貸本貸款，銀行應以一般貸款利率計息，補助利息之年期，以學校申請利息補助之貸款契約為準。本貸款利息補助期限為二十年。學校向銀行起貸當年為第一年，貸款本金最遲自第五年起每年分二期（三月、十月）攤還，應於二十年內還清。

(三)補助額度：學校申請補助提案經審查輔導小組審查核定，本部最高補助貸款金額新臺幣一億元之全額利息；其餘貸款金額之利息，由學校全額負擔。但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者，得依下列規定辦理：

1、校舍改為學生宿舍者，本部最高補助百分之百貸款金額之全額利息。

2、新建學生宿舍者，本部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。

七、經費請撥及核銷作業：

(一)獲核定補助案件，其經費分二期請款，第一期於六月一日至六月三十日前報本部請款，第二期於十二月一日至十二月三十一日前報本部請款。

(二)報本部請款時，應依相關格式檢附下列文件：

1、經費請撥申請書（一式五份）。

2、請款領據一份。

3、補助利息明細表。

4、償還銀行貸款利息之收據影本。

5、本部核定補助函。

6、成果報告書（一式五份）：未完工者，內容應包括工程進度；完工者，內容應包括該學生宿舍住宿率。

(三)經費請撥、支用及核銷結報應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。

八、補助成效考核：

(一)學校有下列情形之一者，本部得視情節輕重，追繳一部或全部補助經費：

１、於補助貸款利息期間，變更該貸款使用用途、變更使用用途，或於核定不得變更使用用途期間變更使用用途。

２、未能取得使用執照。

(二)本部得於補助貸款利息之學生宿舍完工使用後，不定期前往各校實地訪視，以評估補助利息之成效。

(三)受補助學校應依核定內容及相關經費規定，專款專用，不得挪用；如有延期、變更或調整經費，應於報本部核准後，始得執行之。

(四)受補助學校不得向本部其他單位或其他機關申請補助相同之補助。補助經費有不符規定或不實之支出時，將不予核結且將追繳一部或全部補助款。

(五)學校申請資料應據實填報，本部得隨時派員查核；學校有填報不實、不符規定或違反其他相關法令者，所列支之費用除不予結報且追繳外，應負相關法律責任，並酌予刪減、停撥次期之經費補助或終止補助。

(六)受補助學校應同意接受相關教育單位觀摩及參訪。

九、本要點一百零八年十月三十一日修正前已核定之申請案，尚在繳納貸款期間者，學校得依修正後之規定重新申請，並自本部核定同意補助後第一個繳息日起之利息補助，適用修正後之規定。

國立暨南國際大學第 561 次行政會議紀錄

時間：110 年 10 月 5 日(星期二)上午 9 時 30 分
地點：人文學院 116 會議室
主席：武東星校長　　紀錄：蕭如杏
出席：

- 行政單位

  楊洲松教務長、蔡金田學生事務長、陳啟東總務長、郭明裕研發長、張眾卓國際事務長、曾永平主任秘書、葉明亮館長、黃育銘中心主任、劉一中中心主任、古明哲主任、洪伯暉主任

- 教學單位(院級)

  陳佩修院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、楊洲松院長、江大樹中心主任

- 教學單位(系所、學位學程及院設班別)

  曾守仁主任、羅麗蓓主任、蔡佩真主任、李玉君主任、林偉盛主任、林開忠主任、陳佩修主任、齊婉先主任、莊俐昕主任(黃源協主任代)、陳佩修主任、黃源協主任、陳建良主任、陳靜怡主任、吳健璋主任、戴榮賦主任、洪碧霞主任、戴有德主任、陳建良主任、蔡勇斌主任、陳恒佑主任、陳谷汎主任、許孟烈主任(陳祥主任代)、吳景雲主任、陳祥主任、許孟烈主任(AI/請假)、楊洲松主任、黃文定主任、陳文彥主任、沈慶鴻主任、邱瓊芳所長、夏榕文主任(請假)

- 校級中心

  羅麗蓓中心主任、邱瓊芳中心主任、吳書昀中心主任

- 附屬中學：暨大附中張正彥校長

列席：

- 校級研究中心

  陳佩修中心主任、邱韻芳中心主任、蔡勇斌中心主任、江大樹中心主任

- 其他

  李享泰教授(兼任稽核人員)、李信副總幹事、程白樂簡任秘書、丁衣玲組長、劉盈纓小姐、學生會代表(未列席)

擬與埔基醫療財團法人埔里基督教醫院、臺中榮民總醫院埔里分院、竹山秀傳醫院、社團法人員榮醫療體系、財團法人彰化基督教醫院等五個醫療機構，簽訂產學合作合約書，以建立雙方教學研究合作與交流關係。

二、前揭埔基醫療財團法人埔里基督教醫院及臺中榮民總醫院埔里分院兩個機構，多年來與本校簽訂產學合作契約在案，近期續約洽簽中。其他三個機構為新簽訂產學合作合約書。

三、檢附本校與竹山秀傳醫院、社團法人員榮醫療體系、財團法人彰化基督教醫院產學合作合約書，詳如附件(會中已附)，請卓參。

決議：修正後通過，詳如【第 6 案附件】見第 36-41 頁

陸、 臨時動議

案號：第 1 案　　提案單位：學生事務處

案由：有關本校新建學生宿舍需求說明書乙案，提請討論。

說明：

一、有鑑於本校校地位置與埔里市區有相當之距離，學生需經由台 21 線中潭公路往返，該路線車流量大、車速又快，亦無機車專用道，易造成學生行車安全之威脅，基於安全因素考量，以及歷年來，每逢申請學生宿舍期間，因為無法全額保障大二以上學生住宿，總是有家長反映，希望本校可以在寬廣的校地中另尋適當位置新建學生宿舍，以滿足學生住宿需求，本校實有興建宿舍之必要性，以興建 500 床以下為規劃方向。

二、本校學生宿舍近四年之釋出床位數約 1200~1600 床，抽籤人數約 2300~2500 人。以 110 年度數據顯示，共釋出床位 1616 床，抽籤人數計 2343 人，尚有 727 床位之需求。

三、依據「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」申請補助，本貸款利息補助期限為二十年，教育部最高補助貸款金額原則上為新臺幣一億元之全額利息，但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者，針對新建學生宿舍學校，教育部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。本校因有「學生宿舍整體改善計畫」案規劃在先，於申請最高補助百分之五十貸款金額之全額利息有加分優勢。

四、本案後續建請提交校務發展規劃委員會、校務基金管理委員會及校務會議審議。

五、前揭程序完備後請總務處進行後續新建學生宿舍相關事宜。

六、檢附本案新建學生宿舍需求說明書，詳如【臨第 1 案附件】見第 42-52 頁，請卓參。

決議：修正後通過，續提校務發展規劃委員會審議。

案號：第 2 案　　提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心經營管理計畫書」乙案，提請審議。

說明：

一、旨揭計畫依體育署配合 108 課綱國教健康與體育領域-戶外休閒運動政策實施，自 106 年起推廣「戶外探索」四年期計畫。

二、另配合埔里在地民眾亦基於對地方特色發展，創造就業機會之需求，自 106 年起即研議將戶外探索教育納入地方創生計畫之中，期於埔里地區建置戶外探索教育中心。

三、本案 109 年 8 月正式向體育署陳送「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心建置計畫」，經體育署審查通過，同意補助 2,800 萬元設立中區戶外探索教育中心。經公開評選後，刻正由統包廠商作細部設計規劃，預定於 111 年 7 月正式啟用營運。

四、檢附本案經營管理計畫書，詳如【臨第 2 案附件】見第 53-93 頁，請卓參。

決議：請通識教育中心參酌與會主管建議修正計畫書後，續提校務發展規劃委員會審議。

柒、 主席結論及提示事項

一、為提供本校師生同仁及訪客安全的校園環境保障，本校 AED 設置已擴增至 8 處，請同仁瞭解全校 AED 設置地圖，如有增設建議請向環安衛中心提出申請。

二、有關行政會議各單位業務報告，請教學單位主管先行摘要，並於系務會議及院務會議上先向同仁報告說明，如對行政單位有任何建議請踴躍提出。

三、本次會議人事室提案有關本校服務創新及獎勵措施方案，旨在鼓勵同仁共同參與校務發展，提升服務品質與效能及本校競爭力。希望透過各單位同仁緊密合作、共同努力，以回應社會及政府對於國立大學的期待。

四、有關本校運動績優生招生精進措施，通識教育中心將於下次招生策進會提出分析討論，另請招生組就本校各類特殊選才單獨招生事務擬定標準作業流程。

捌、散會 (下午 12 時 07 分)

【臨第 1 案附件】

國立暨南國際大學
新建學生宿舍需求說明書



中華民國 110 年 9 月 30 日

【臨第 1 案附件】

目錄

新建學生宿舍理由 44

一、需求.....44

二、學生宿舍新建基地.....46

三、差異化學生宿舍設計.....46

四、新學生宿舍床位數.....46

新建學生宿舍營運方式 47

一、自建自營學生宿舍.....47

二、BOT（Build Operate Transfer）方式新建學生宿舍.....48

結論..... 49

【臨第 1 案附件】

第一章、新建學生宿舍理由

經統計本校學生人數至 109 年學年度為止，總數 6,016 人，目前全校提供之總床數（包括大學部、研究生學生宿舍）為 2,840 床，與住宿需求數顯然有落差，本校有以下新建宿舍之需求：

一、需求：

（一）安全因素考量：因本校校地位置與埔里市區有相當之距離，學生需經由台 21 線中潭公路往返，該路線車流量大、車速又快，亦無機車專用道，易造成學生行車安全之威脅，基於安全因素考量，學生多喜歡住在學生宿舍。

（二）家長期盼：歷年來，每逢申請學生宿舍期間，因為無法全額保障大二以上學生住宿，總是有家長反映，希望本校可以在寬廣的校地中另尋適當位置新建學生宿舍，以滿足學生住宿需求，本校實有興建宿舍之必要性。

（三）住宿率說明：大學部學生宿舍（A、B、C、D 棟）主要以學士班學生為主(住宿人數詳如下表)，105 學年度至 110 學年度大學部學生宿舍住宿人數平均約 1,946 人左右，住宿率平均約 96.72%；99 年新建研究生學生宿舍（E、F 棟），主要以碩博士班學生為主(住宿人數詳如下表)，並開放大學部學生申請，105 學年度至 110 學年度研究生學生宿舍住宿人數平均約 792 人左右，住宿率平均約 95.65%。綜上統計，住宿率平均已達 96%以上，相較 109 年學年度統計之總數 6,016 人，現有學生宿舍床位數量顯然供不應求。

學年度	宿舍名稱	總床位數	住宿人數	總住宿人數	住宿率
110	大學部學生宿舍	2,012	2,007	2,790	98.24%
	研究生學生宿舍	828	783		
109	大學部學生宿舍	2,012	1,910	2,679	94.33%
	研究生學生宿舍	828	769		
108	大學部學生宿舍	2,012	1,918	2,713	95.53%
	研究生學生宿舍	828	795		
107	大學部學生宿舍	2,012	1,968	2,779	97.85%
	研究生學生宿舍	828	811		
106	大學部學生宿舍	2,012	1,868	2,662	93.73%
	研究生學生宿舍	828	794		
105	大學部學生宿舍	2,012	2,002	2,804	98.73%
	研究生學生宿舍	828	802		

（四）抽籤率說明：以歷來大二以上申請抽籤之數據顯示，參加宿舍抽籤

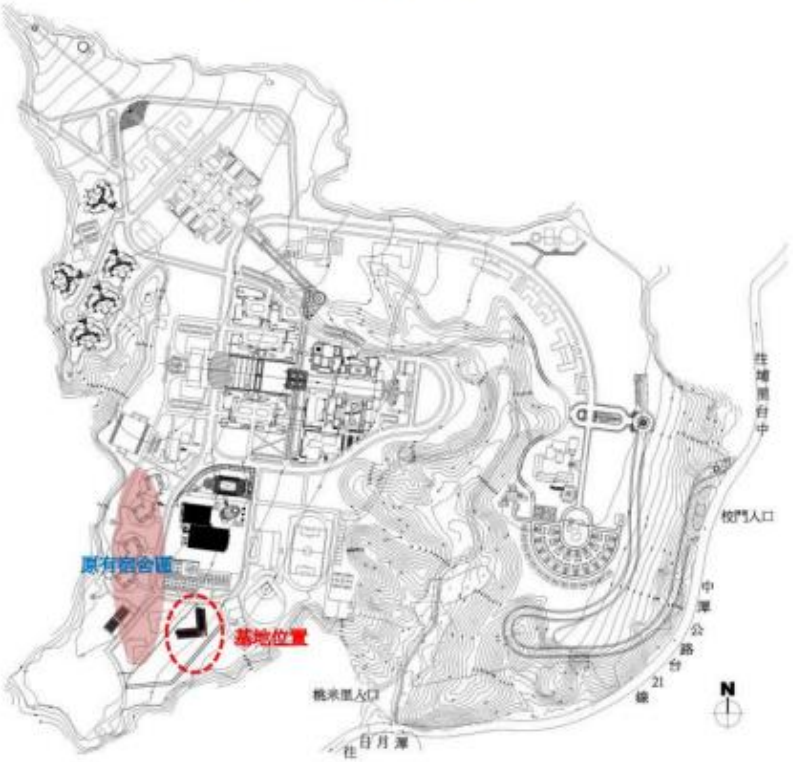
之學生僅48%~69%人數可抽到床位，亦呈現供不應求之狀態。以110年度數據來看，釋出床位共1616床，抽籤人數計2343人，尚有727床位之需求。

110年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	675	689	139	113	1616	
抽籤人數	1182	968	100	93	2343	68.97%
109年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	572	571	103	92	1338	
抽籤人數	1178	942	103	92	2315	57.8%
108年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	496	535	128	124	1283	
抽籤人數	1288	958	128	124	2498	51.36%
107年度	女大生	男大生	女研生	男研生	小計	中籤率
釋出床位數	478	517	111	110	1216	
抽籤人數	1289	1027	111	110	2537	47.93%

綜上所述，本校實有興建宿舍之必要性。考量學生住宿需求及避免發生與民爭利之問題，新建學生宿舍總床位設計規畫為500床以下，未來亦可視新建工程整體結構進行調整，並配合教育部「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」進行相關規劃。

二、學生宿舍新建基地（資料來源：總務處營繕組）：

本案選址上以原有學生住宿區之旁邊空地，延續原有校園規畫之方向，不破壞原有校園空間之紋理，保持學校空間整體使用完整，且本地地視為緩坡區，可降低整體山坡地土地之開發影響。



三、差異化學生宿舍設計：

目前學生宿舍有大學部宿舍 4 人雅房及研究生宿舍 2 人套房，因應年輕學子的住宿習慣，若能設計規劃出更具備機能性的宿舍，與現有之宿舍做出區隔，應可滿足年輕學子之需求。

四、新學生宿舍床位數：

考量學生住宿需求及避免發生與民爭利之問題，新建學生宿舍總床位設計規畫為 500 床以下，未來亦可視新建工程整體結構進行調整。

第二章、新建學生宿舍營運方式

為減輕弱勢學生校外住宿負擔及營造新世代學生宿舍，教育部推動「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」，其中「校內學生宿舍建築貸款利息補助」對於新建學生宿舍特增訂提高補助貸款利息之貸款額度規定，以增加學校新建學生宿舍意願，引導學校提升校內宿舍量與質、改善基本設施及公共空間，讓學生宿舍機能不僅是住宿，使宿舍融入學習、同儕交流及創意等機能，成為學校與社會大眾共同生活、互學交流及創意的空間，具提升整體建設基礎，有助建構友善的城鎮新風貌。

本校目前有學生宿舍不足之情況，恰逢此時教育部推出「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」，依據目前大專校院之營運方式，可分為自建自營及 BOT 2 種，以下針對不同營運方式優缺點予以說明：

一、自建自營學生宿舍：

(一)定義：由本校自行興建方式，解決校內住宿問題，並由本校自行辦理設計及施工之招標工作，後續營運亦由本校自行負擔管理及盈虧等責任。

(二)優點：

1. 招標內容可較符合本校需求：若由本校自行辦理設計及施工之招標工作，可就學校之校務發展需求與學生利益作為優先考慮的項目。
2. 本校可申請補助：本校於此時點新建宿舍，可謂千載難逢，因可依據「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」(如附件)申請補助，本貸款利息補助期限為二十年，教育部最高補助貸款金額原則上為新臺幣一億元之全額利息，但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者，針對新建學生宿舍學校，教育部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。本校因有「學生宿舍整體改善計畫」案規劃在先，於申請最高補助百分之五十貸款金額之全額利息有加分優勢。

(三)缺點：

1. 增加本校資金負擔及管理等成本、財務風險高：若由本校自建自營學生宿舍，本校必須負擔設計、規劃、興建與後續營運費用與成本(建築物興建費用、管理員聘用人事費用、清潔費用、水費、電費、瓦斯費、修繕費、折舊等費用成本)，本校若以此方案辦理須審慎考

量資金來源。

2. 工程品質及營運效率相較 BOT 方式較為弱勢。

二、BOT (Build Operate Transfer) 方式新建學生宿舍：

(一)定義：由民間機構投資興建學生宿舍並為營運；營運期間屆滿後，移轉該學生宿舍之所有權予本校。

(二)優點：

1. 減輕本校財政負擔、節省支出，增加營收：本校無須出資、無須管理，而且能夠增加床位，紓解宿舍不足的壓力，同時簽約有簽約權利金與履約保證金收入，每年又有營運權利金收入，挹注本校營收。

2. 提高工程品質及營運效率：宿舍營運期滿，本校能無償取得宿舍建築物權狀，而且可以快速解決學校興建學生宿舍迫切需求，給予外界本校形象為學校每年有建築物更新景象，自然吸引家長目光，願意鼓勵小孩就讀本校，提升本校招生、就讀率。

(三)缺點：

1. 本校有圖利之困擾：因政府部門常有相關的獎勵或配合措施，採 BOT 方式新建學生宿舍可能會招致圖利公司的質疑及利益輸送之困擾。

2. 須具備完整法令加以規範：因 BOT 專案計畫的參與者多且牽涉層面廣泛，因此必預有一套完整的法令來規範參與者的關係及各層面的相關問題。

3. 無法申請教育部相關補助：因為由民間機構投資興建學生宿舍並為營運，不符合「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」補助資格。

第三章、結論

本校自民國八十四年設校以來，即戮力於校內軟硬體之整體規劃及提升，校地幅員遼闊，不斷均衡提升各學院教學、研究空間及設備品質。

本校學生宿舍新建案之興辦目的，在於使學生有安全、便利、舒適的住宿生活空間，以便能夠完成教育訓練與培養研究學問能力，發展學生健全人格及適應團體生活，使學生具有人文、社會、藝術、文化的綜合修養。

本校學生宿舍幾經改裝內部增加住宿床位，仍無法滿足學生住宿需求，希望藉由新建學生宿舍之推動，能夠提供學生更具備機能性的宿舍，與現有之宿舍做出區隔，滿足年輕學子之需求。

依據新建宿舍營運方式規劃，計有由本校自建自營或 BOT 方式等兩種模式，經由利弊得失分析後，為加速學生宿舍之新建，建議本校採取 BOT 方式引進專業民間機構參與學生宿舍之興建與營運，將能解決資金籌措，減輕對學校財務負擔營運管理壓力，同時亦符合學生的住宿需求、提升其住宿品質的多重效益。

倘若招商後無廠商願以 BOT 方式參與學生宿舍之興建與營運，本校後續亦能依據《教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點》，申請興建學生宿舍貸款利息補助，而且學生宿舍本身具有自償性，本校亦可透過貸款籌措資金採自建自營方式辦理。

綜而言之，為配合本校校務之長遠發展，提供充足的學生住宿空間並營造良好學生住宿環境實為當務之急；因此，新建學生宿舍計畫之推動確實有殷切需求，咸信透過完備學生生活機能後可增進本校學生學習穩定度並提升本校的招生競爭力。

【臨第 1 案附件】

附件：教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點

一、目的：教育部（以下簡稱本部）為改善專科以上學校學生宿舍生活環境，減輕學校財務負擔，特辦理興建學生宿舍貸款利息補助。

二、補助對象：國立及私立專科以上學校（以下簡稱學校）。

三、申請資格：非屬教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第三點規定之專案輔導學校。

四、申請作業：全年度皆得提出申請；學校應依相關格式填具補助申請書及擬訂計畫書（各一式十份），並檢附下列文件：

(一)補助申請書：

1、私立專科以上學校應由董事會及學校共同簽署；國立專科以上學校應由學校簽署。

2、應檢附資料：

(1)學生宿舍各樓層平面圖、土地所有權狀或承租公有、公營事業土地之契約文件影本、建造執照及經費來源說明。

(2)國立專科以上學校，應檢附行政院或本部同意興建學生宿舍之核定函。

(3)私立專科以上學校，應檢附經會計師簽證之上一年度財務查核報告書及前二年每年之現金收支概況表。

(二)計畫書內容，應載明下列事項：

1、申請利息補助貸款額度。

2、興建後增加床位數、基本設施及公共空間營造規劃。

3、實際學生總人數與學生註冊率及推估情形說明。

4、實際學生宿舍需求與供給及推估情形說明。

5、學校可用資金。

6、學校舉債金額。

7、興建學生宿舍財務規劃以及貸款償還計畫。

8、提供一年級新生入住規劃。

(三)本貸款經本部核准後，由學校逕洽銀行申貸，並於辦妥簽約手續後，檢同契約副本報本部備查。

五、審查作業：

(一)審查方式：由本部邀請專家學者組成審查輔導小組辦理審查作業，依學校所提補助申請書及計畫書進行書面審查，必要時得邀請學校列席報告，擇優予以核定補助案件、補助期限及補助額度；補助期限未達二十年者，得另核定不得變更使用用途期間，至多二十年。

(二)審查重點：

1、學校財務、招生與學生宿舍供給及需求情形。

2、學校投入學生宿舍建築經費及貸款償還計畫規劃。

3、提升學生宿舍基本設施及公共空間，融入學習、同儕交流及創意機能，營造學生宿舍成為年輕世代學生學習空間規劃。

4、提供一年級新生入住規劃。

5、學校規劃是否符合本要點規定。

六、補助原則：

(一)學校經本部核定同意補助貸款利息後，其貸款應按原興建學生宿舍用途使用，不得變更，並應於當學年度向銀行起貸；逾期不起貸者，視為放棄，不得申請展延。

(二)學校申貸本貸款，銀行應以一般貸款利率計息，補助利息之年期，以學校申請利息補助之貸款契約為準。本貸款利息補助期限為二十年。學校向銀行起貸當年為第一年，貸款本金最遲自第五年起每年分二期（三月、十月）攤還，應於二十年內還清。

(三)補助額度：學校申請補助提案經審查輔導小組審查核定，本部最高補助貸款金額新臺幣一億元之全額利息；其餘貸款金額之利息，由學校全額負擔。但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者，得依下列規定辦理：

1、校舍改為學生宿舍者，本部最高補助百分之百貸款金額之全額利息。

2、新建學生宿舍者，本部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。

七、經費請撥及核銷作業：

(一)獲核定補助案件，其經費分二期請款，第一期於六月一日至六月三十日前報本部請款，第二期於十二月一日至十二月三十一日前報本部請款。

(二)報本部請款時，應依相關格式檢附下列文件：

1、經費請撥申請書（一式五份）。

2、請款領據一份。

3、補助利息明細表。

4、償還銀行貸款利息之收據影本。

5、本部核定補助函。

6、成果報告書（一式五份）：未完工者，內容應包括工程進度；完工者，內容應包括該學生宿舍住宿率。

(三)經費請撥、支用及核銷結報應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報

作業要點規定辦理。

八、補助成效考核：

(一)學校有下列情形之一者，本部得視情節輕重，追繳一部或全部補助經費：

1、於補助貸款利息期間，變更該貸款使用用途、變更使用用途，或於核定不得變更使用用途期間變更使用用途。

2、未能取得使用執照。

(二)本部得於補助貸款利息之學生宿舍完工使用後，不定期前往各校實地訪視，以評估補助利息之成效。

(三)受補助學校應依核定內容及相關經費規定，專款專用，不得挪用；如有延期、變更或調整經費，應於報本部核准後，始得執行之。

(四)受補助學校不得向本部其他單位或其他機關申請補助相同之補助。補助經費有不符規定或不實之支出時，將不予核結且將追繳一部或全部補助款。

(五)學校申請資料應據實填報，本部得隨時派員查核；學校有填報不實、不符規定或違反其他相關法令者，所列支之費用除不予結報且追繳外，應負相關法律責任，並酌予刪減、停撥次期之經費補助或終止補助。

(六)受補助學校應同意接受相關教育單位觀摩及參訪。

九、本要點一百零八年十月三十一日修正前已核定之申請案，尚在繳納貸款期間者，學校得依修正後之規定重新申請，並自本部核定同意補助後第一個繳息日起之利息補助，適用修正後之規定。

國立暨南國際大學
第 21 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議 紀錄

時間：110 年 10 月 19 日（星期二）上午 9 時 30 分

地點：本校行政會議室

主席：武東星主任委員　　紀錄：莊宗憲秘書

出席者：武東星主任委員、楊洲松委員、蔡金田委員、陳啟東委員、郭明裕委員（林玉溪組長代）、張眾卓委員、陳佩修委員、蔡勇斌委員（吳景雲主任代）、陳建良委員、曾守仁委員、李玉君委員（請假）、陳彥錚委員、丁冰和委員（請假）、吳坤熹委員、李彥文委員（請假）、鍾宜興委員（請假）、黃淑玲委員、黃文蔚委員（職員代表）、洪仟育委員（學生代表，請假）

列席者：曾永平主任秘書、梁鎧麟助理教授、林展緯組長、于道弘助理教授、莊宗憲秘書

壹、本次會議應到人數 19 人，目前實到人數已達法定二分之一以上，請主席宣布開會。

貳：主席（主任委員）致詞：非常感謝各委員到場與會，今天的相關議案敬請委員審閱，後續如通過後再循相關行政程序提報其他各委員會議。

參、確認上次會議紀錄(確認第 20 屆校務發展規劃委員會第 4 次會議紀錄，如附件 1，【已印附】

肆、報告事項：

一、本（21）屆校務發展規劃委員會委員除當然委員外，推選委員部分（包括教師委員、職員委員及學生委員），均由 110 學年度校務會議各類代表線上投票互選產生，因教務長及教育學院院長係同屬 1 人，目前共計 19 位委員。

二、本次會議擬討論本校申請設立長照中心、壘球場管理中心經營管理計畫、中區戶外探索教育中心經營管理計畫及新建學生宿舍需求等四案。

伍、討論事項

案號：第一案　　提案單位：研發處

案由：擬向南投縣政府申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」(以下簡稱附設長期照顧中心）乙案，提請審議。

說明：

一、為因應高齡社會發展趨勢，本校業由社工系為主體積極經營在地社區老化相關事務，並與在地組織（如埔里基督教醫院、財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會)，共同因應在地社區老化議題開展「厚熊笑狗長照創新產業」，於台灣高齡議題中已具基礎並受肯定。

二、以大學學術研究發展能量，導入實務產業議題，開創產學合作模式，已是各大學普遍採行之校務發展模式。據此，結合本校已具備之長照創新專業，籌辦附設長期照顧中心，並進而與鄰近鄉鎮合作開辦日間照顧服務，除有利於提供社工系、諮人系學生課程學習及工讀場域，及作為校內跨科系高齡產業創新模式之驗證場域外，亦有助於本校積極實踐大學社會責任。

三、依據大學法第 16 條規定略以，「校務會議審議下列事項：三、學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦」，爰本校擬申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」案，應經校務發展規劃委員會及校務會議審議同意後，復依「長期照顧服務機構設立許可及管理辦法」第 2 條規定略以，「長期照顧服務機構依本法第二十三條規定申請設立、擴充或遷移許可，除本法第六十三條第一項規定外，應向長照機構所在地直轄市、縣（市）主管機關提出」，報請南投縣政府核發設立許可後，再增修本校組織規程中有關附設長期照顧中心之規定。本案業經 110 年 9 月 7 日第 560 次行政會議討論通過。

四、檢附本校向南投縣政府申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」營運計劃書（草案）及簡報。【已印附】

決議：修正通過，續提校務會議審議。

案號：第二案　　提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學壘球場管理中心經營管理計畫書」乙案，提請審議。

說明：

一、旨揭營運計畫以本校體育健康中心為核心，整合校內各項體育設施設備與專業師資、運動代表隊師生以「體育運動園區」為整體經營概念。

二、壘球場管理中心預計於 110 年 11 月完成報請驗收，為能完整建構我國優勢項目培育場域，擬持續提出壘球場管理中心電力改善及球場照明設備計畫。

三、檢附本案壘球場管理中心經營管理計畫書如附件，請卓參。【已印附】

決議：

一、建議就固定性的維運成本再予以精算，加強自償性之收入，除作為賽事場地外應增加場地體育上課頻率及財務收支部分請再予以斟酌。

二、修正後通過，續提校務會議審議。

案號：第三案　　提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心經營管理計畫書」乙案，提請審議。

說明：

一、本案源於埔里在地民眾亦基於對地方特色發展，創造就業機會之需求，自106 年起即研議將戶外探索教育納入地方創生計畫之中，期於埔里地區建置戶外探索教育中心。

二、另依體育署配合 108 課綱國教健康與體育領域-戶外休閒運動政策實施，自106 年起推廣「戶外探索」四年期計畫，擬具旨揭計畫。

三、本案 109 年 8 月正式向體育署陳送「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心建置計畫」，經體育署審查通過，同意補助 2,800 萬元設立中區戶外探索教育中心。經公開評選後，刻正由統包廠商作細部設計規劃，預定於 111 年 7 月正式啟用營運。

四、檢附中區戶外探索教育中心經營管理計畫書如附件，請卓參。【已印附】

決議：修正後通過，續提校務會議審議。

案號：第四案　　提案單位：學務處

案由：有關本校新建學生宿舍需求說明書一案，提請討論。

說明：

一、有鑑於本校校地位置與埔里市區有相當之距離，學生需經由台21線中潭公路往返，該路線車流量大、車速又快，亦無機車專用道，易造成學生行車安全之威脅，基於安全因素考量，以及歷年來，每逢申請學生宿舍期間，因為無法全額保障大二以上學生住宿，總是有家長反映，希望本校可以在寬廣的校地中另尋適當位置新建學生宿舍，以滿足學生住宿需求，本校實有興建宿舍之必要性，以興建500床以下為規劃方向。

二、本校學生宿舍近四年之釋出床位數約1,200至1,600床，抽籤人數約2,300至2500人。以110年度數據顯示，共釋出床位1,616床，抽籤人數計2,343人，尚有727床位之需求。

三、依據「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」申請補助，

本貸款利息補助期限為二十年，教育部最高補助貸款金額原則上為新臺幣一億元之全額利息，但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者，針對新建學生宿舍學校，教育部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。本校因有「學生宿舍整體改善計畫」案規劃在先，於申請最高補助百分之五十貸款金額之全額利息有加分優勢。

四、新建學生宿舍需求說明書如附件，請卓參。【已印附】

五、本案後續建請提交校務基金管理委員會及校務會議審議。

六、前揭程序完備後請總務處進行後續新建學生宿舍相關事宜。

決議：

一、目前校內宿舍床位仍不足，學生確有住宿需求，同意提案單位規劃案。

二、請對興建方式兩方案再予詳細評估及加強說明，原則上擬先朝 B.O.T 方案推動，續提校務會議審議。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：上午 11 時 50 分。

檔號：0110/STA0703
保存年限：03年

速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
簽　於　110年11月8日
學生事務處住宿服務組

主旨：有關本校新建學生宿舍需求說明書一案，提請討論。

說明：

一、有鑑於本校校地位置與埔里市區有相當之距離，學生需經由台21線中潭公路往返，該路線車流量大、車速又快，亦無機車專用道，易造成學生行車安全之威脅，基於安全因素考量，以及歷年來，每逢申請學生宿舍期間，因為無法全額保障大二以上學生住宿，總是有家長反映，希望本校可以在寬廣的校地中另尋適當位置新建學生宿舍，以滿足學生住宿需求，本校實有興建宿舍之必要性，以興建500床以下為規劃方向。

二、本校學生宿舍近四年之釋出床位數約1,200至1,600床，抽籤人數約2,300至2500人。以110年度數據顯示，共釋出床位1,616床，抽籤人數計2,343人，尚有727床位之需求。

三、依據「教育部補助專科以上學校興建學生宿舍貸款利息實施要點」申請補助，本貸款利息補助期限為二十年，教育部最高補助貸款金額原則上為新臺幣一億元之全額利息，但經審查輔導小組審查認定有提高補助額度必要者，針對新建學生宿舍學校，教育部最高補助百分之五十貸款金額之全額利息。本校因有「學生宿舍整體改善計畫」案規劃在先，於申請最高補助百分之五十貸款金額之全額利息有加分優勢。

四、新建學生宿舍需求說明書如附件1、第561次行政會議紀錄(節錄有關新建學生宿舍內容)如附件2及第21屆校務發展規劃委員會第1次會議紀錄如附件3。

五、依第21屆校務發展規劃委員會第1次會議決議，本案確有

697/698

興建宿舍需要，興建方式兩方案已詳細評估及加強說明，原則上擬先朝~~B.O.T~~民間興建營運後轉移模式（BOT）方案推動。

六、本案通過後請總務處進行後續新建學生宿舍相關事宜。

擬辦：奉核可後，送交校務會議提案討論。

會辦單位：

一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
住服組組員 康雅淳 110/11/08 14:04:49	營繕組技士 黃百逢 110/11/09 15:47:20	秘書室簡任秘書 程白樂 110/11/11 17:49:30
住服組組長 邱靜儀 110/11/08 14:34:02	營繕組組長 黃文蔚 110/11/10 17:03:24	秘書室副主任秘書(教授兼) 曾永平 110/11/13 23:10:20
學務處簡任秘書 侯東成 110/11/08 15:34:48	總務處副總務長(教授兼) 陳啓東 110/11/11 16:53:30	如擬
學務處教生事務長(教授兼) 蔡金田 110/11/09 11:35:09		校長室校長 武東星 110/11/17 09:17:11

機關影像檔