

## 國立暨南國際大學

### 110 學年度第 1 次校務會議紀錄

時間：民國 110 年 11 月 2 日(星期二)下午 3 時至 5 時 20 分

地點：人文學院 116 院會議室

出席人員：

- 一、當然代表：武東星校長、楊洲松教務長、蔡金田學務長（侯東成簡任秘書代）、陳啟東總務長、郭明裕研發長、張眾卓國際長（請假）、曾永平主任秘書（程白樂簡任秘書代）、陳佩修院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、楊洲松院長、葉明亮館長（張豐麟組長代）、江大樹中心主任、黃育銘中心主任、劉一中中心主任、羅麗蓓中心主任、邱瓊芳中心主任、吳書昀中心主任、古明哲主任、洪伯暉主任。
- 二、教師代表：曾守仁教授(請假，中國語文學系)、陳美蘭副教授(請假，中國語文學系)、賴秋月教授(外國語文學系)、許雅惠教授(請假，社會政策與社會工作學系)、潘中道副教授(社會政策與社會工作學系)、李玉君教授(公共行政與政策學系)、莊國銘副教授(請假，公共行政與政策學系)、王良卿副教授(請假，歷史學系)、嚴智宏副教授(東南亞學系)、莊俐昕教授(請假，原民專班)、吳淑貞副教授(請假，國際企業學系)、許秋萍副教授(國際企業學系)、賴法才副教授(經濟學系)、洪碧霞教授(財務金融學系)、陳彥錚教授(請假，資訊管理學系)、黃俊哲教授(資訊管理學系)、丁冰和教授(觀光休閒與餐旅管理學系)、吳坤熹教授(資訊工程學系)、洪政欣教授(請假，資訊工程學系)、周榮昌教授(請假，土木工程學系)、劉家男教授(請假，土木工程學系)、許孟烈教授(電機工程學系)、李彥文教授(電機工程學系)、吳立真教授(應用化學系)、余長澤副教授(請假，應用化學系)、林素霞教授(應用材料及光電工程學系)、陳怡如副教授(請假，國際文教與比較教育學系)、鍾宜興副教授(請假，國際文教與比較教育學系)、吳金春副教授(請假，教育政策與行政學系)、林孟潔副教授(教育政策與行政學系)、賴弘基教授(請假，諮商心理與人力資源發展學系)、張玉茹副教授(諮商心理與人力資源發展學系)、黃淑玲教授(請假，課程教學與科技研究所)、李健菁副教授(請假，通識教育中心)。
- 三、研究人員代表：李信助理研究員(國際及兩岸事務處)。
- 四、職員代表：宋育姍組長(教務處)、廖明曄組長(請假，總務處)、黃文蔚組長(總務處)、簡文章組長(計網中心)、侯東成簡任秘書(學務處)。
- 五、學生代表：洪仟育(教政系)、陳韋勛(公行系)、張中漢(請假，資管系)、黃碩庭(請假，教政系)、鄭庭昀(請假，資工系)、蔡欣原(請假，國比系)、陳沐希(請假，觀餐系)。

列席人員：

陳佩修中心主任(東南亞中心)、邱韻芳中心主任(原民中心)、蔡勇斌中心主任(前瞻中心)、江大樹中心主任(水沙連中心)、李享泰稽核人員（請假，財金系教授）、暨大附中張正彥校長、程白樂簡任秘書、林麗娜組長、梁鎧麟助理教授、林展緯組長、于道弘助理教授、許宏斌專員、蕭如杏約用

組員、劉盈纓小姐、尤傑助理、林婉琪助理（校務研究中心）。

主 席：武東星校長

紀錄：莊宗憲

## 壹、宣布開會

校務會議代表 66 位，目前（3 時 8 分）已實到 34 位，已達法定開會人數，請主席宣布 110 學年度第 1 次校務會議開會。

貳、主席致詞：會場人數確已達法定二分之一以上，開始開會。

參、確認上次會議（109 學年度第 4 校務會議）紀錄：確認。如附件 1【見 6-13 頁】。

肆、校務研究中心專案報告：

「高等教育深耕計畫學校分析報告－學生規模和在學穩定度」專案報告。如附件 2【見 14-24 頁】

## 伍、討論提案

案號：第一案

提案單位：校務基金管理委員會

案由：本校校務基金管理委員會第 11 屆委員遴補案，提請追認同意。

說明：

- 一、本校校務基金管理委員會設置要點修正案業經110年7月26日109學年度第4次校務會議審議通過，修正後第3點第2項條文規定附件3【見25頁】略以，前項委員中未兼行政職務之教師代表，...，委員應有學生代表至少一人，委員任期二年。
- 二、依上開要點規定教師代表應未兼行政職務，惟因本校第11屆教師代表陳靜怡委員兼任二級行政主管國企系主任，致喪失委員資格，爰需遴補校務基金管理委員會委員；又，要點修正增列委員應有學生代表至少一人，爰本次遴補委員應為學生代表；另，依立法院議案關係文書887號，為落實性別平權，行政院人事行政總處應定期追蹤控管及公布行政院所屬各部會委員會任一性別比例達成三分之一之情形，經詢問教育部高教司指示本屆委員倘有缺額時，需遴補女性代表；綜上，本次需遴補1名女性學生代表，以符規定。
- 三、本案已簽請校長遴選增聘1名女性學生代表，並於本(110)年9月3日奉准依學務處推派學生會代理會長洪仟育擔任學生代表如附件3【見26-27頁】，

委員任期至111年6月30日止。

決議：

- 一、主席請學生代表洪生暫離會場予以迴避。
- 二、通過追認同意，再請洪生進入會場續行開會。

執行情形：本案係提請校務會議追認同意，前於本(110)年9月8日業已繕發聘函致本校校務基金管理委員會異動委員。

案號：第二案

提案單位：研究發展處

案由：擬向南投縣政府申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」（以下簡稱附設長期照顧中心）案，提請審議。

說明：

- 一、為因應高齡社會發展趨勢，本校業由社工系為主體積極經營在地社區老化相關事務，並與在地組織（如埔里基督教醫院、財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會），共同因應在地社區老化議題開展「厚熊笑狗長照創新產業」，於台灣高齡議題中已具基礎並受肯定。
- 二、以大學學術研究發展能量，導入實務產業議題，開創產學合作模式，已是各大學普遍採行之校務發展模式。據此，結合本校已具備之長照創新專業，籌辦附設長期照顧中心，並進而與鄰近鄉鎮合作開辦日間照顧服務，除有利於提供社工系、諮人系學生課程學習及工讀場域，及作為校內跨科系高齡產業創新模式之驗證場域外，亦有助於本校積極實踐大學社會責任。
- 三、依據大學法第16條規定略以，「校務會議審議下列事項：三、學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦」，爰本校擬申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」案，應經校務發展規劃委員會及校務會議審議通過。復依「長期照顧服務機構設立許可及管理辦法」第2條規定略以，「長期照顧服務機構依本法第二十三條規定申請設立、擴充或遷移許可，除本法第六十三條第一項規定外，應向長照機構所在地直轄市、縣（市）主管機關提出」，報請南投縣政府核發設立許可後，再增修本校組織規程中有關附設長期照顧中心之規定。本案業經110年9月7日第560次行政會議及110年10月19日第21屆校務發展規劃委員會第1次會議審議通過。
- 四、檢附本校向南投縣政府申請設立「國立暨南國際大學附設長期照顧中心」營運計劃書（草案）及簡報如附件4【見28-42頁】。

決議：

- 一、通過。
- 二、應採有自償性之營運管理為原則，每年收支併列，以提高本校校務基金自籌

收入。

執行情形：

- 一、魚池鄉公所針對「魚池多功能社會福利中心」擬定社會福利中心委外自治條例，待自治條例擬定完成後送魚池鄉代表會審議，預計將於 111 年 1-2 月間送代表會審議，審議完畢後進行標租程序。
- 二、針對偏鄉健康照護與長期照顧人才培育部分，本校與埔基於 12/16 進行擴大埔暨合作計畫簽署儀式，雙方將針對偏鄉長期照顧人才培育部分，近一步合作申請設立護理學系，以充實未來偏鄉長期照顧專業人力。

案號：第三案

提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學壘球場管理中心經營管理計畫書」乙案，提請審議。

說明：

- 一、旨揭營運計畫以本校體育健康中心為核心，整合校內各項體育設施設備與專業師資、運動代表隊師生以「體育運動園區」為整體經營概念。
- 二、壘球場管理中心預計於 110 年 11 月完成報請驗收，為能完整建構我國優勢項目培育場域及本校壘球運動教學及特色運動團隊訓練競賽場域，擬持續提出壘球場管理中心電力改善及球場照明設備計畫。
- 三、本案經 110 年 8 月 3 日本校第 559 次行政會議修正通過；續於同年 10 月 19 日本校第 21 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議委員決議修正通過後提送校務會議審議。
- 四、檢附本案壘球場管理中心經營管理計畫書如附件 5【見 43-64 頁】，請卓參。

決議：

- 一、通過。
- 二、應採有自償性之營運管理為原則，每年收支併列，以提高本校校務基金自籌收入。

執行情形：業經本 110 年 11 月 2 日本校 110 學年度第 1 次校務會議通過。並於 110 年 12 月 7 日以暨校識字第 1101007366 號函，檢送相關文件送教育部體育署辦理結案並請領最後一期（第三期）款撥款事宜。

案號：第四案

提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心經營管理計畫書」乙案，提請審議。

說明：

- 一、本案源於埔里在地民眾亦基於對地方特色發展，創造就業機會之需求，自106年起即研議將戶外探索教育納入地方創生計畫之中，期於埔里地區建置戶外探索教育中心。
- 二、另依體育署配合108課綱國教健康與體育領域-戶外休閒運動政策實施，自106年起推廣「戶外探索」四年期計畫，擬具旨揭計畫。
- 三、本案109年8月正式向體育署陳送「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心建置計畫」，經體育署審查通過，同意補助2,800萬元設立中區戶外探索教育中心。經公開評選後，刻正由統包廠商作細部設計規劃，預定於111年7月正式啟用營運。
- 四、本案經110年10月5日本校第561次行政會議修正通過；續於同年10月19日本校第21屆校務發展規劃委員會第1次會議決議修正通過後提送校務會議審議。
- 五、檢附中區戶外探索教育中心經營管理計畫書如附件6【見65-108頁】，請卓參。

**決議：**

- 一、通過。
- 二、應採有自償性之營運管理為原則，每年收支併列，以提高本校校務基金自籌收入。

**執行情形：**業經本110年11月2日本校110學年度第1次校務會議通過。本校總務處營繕組於110年11月24日(三)下午2點召開中區戶外探索場域建設統包工程進度及設計內容檢討會議，並擬依會議決議及紀錄向體育署申請展延及經費保留，申請展延公文刻正由營繕組簽辦中。

**陸、臨時動議：**無。

**柒、散會：**下午5時20分。

國立暨南國際大學

109 學年度第 4 次校務會議紀錄

時間：民國 110 年 7 月 26 日(星期一)10 時至 12 時

地點：線上會議

出席人員：

- 一、當然代表：武東星校長、楊洲松教務長、蔡金田學務長、陳啟東總務長、郭明裕研發長、張眾卓國際長、曾永平主任秘書、陳佩修院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、楊洲松院長、葉明亮館長、江大樹中心主任、黃育銘中心主任、劉一中中心主任、吳顯政主任、洪伯暉主任。
- 二、教師代表：陶玉璞副教授(中國語文學系)(請假)、曾守仁教授(中國語文學系)、林松燕副教授(外國語文學系)、黃彥宜教授(社會政策與社會工作學系)、黃源協教授(社會政策與社會工作學系)、李玉君教授(公共行政與政策學系)、唐立宗副教授(歷史學系)、嚴智宏副教授(東南亞學系)(請假)、齊婉先副教授兼學程主任(華文碩士學程)、邱韻芳副教授(原民專班)、黃佑安教授(國際企業學系)、權清全教授(經濟學系)、柯冠成教授(財務金融學系)(請假)、俞旭昇副教授(資訊管理學系)(請假)、游子宜教授(資訊管理學系)、林士彥教授(觀光休閒與餐旅管理學系)(請假)、吳坤熹副教授(資訊工程學系)、周耀新教授(資訊工程學系)、劉祐興教授(土木工程學系)、翁偉中副教授(電機工程學系)、黃建華副教授(電機工程學系)、傅傳博教授(應用化學系)、余長澤副教授(應用化學系)、卓君珮教授(應用材料及光電工程學系)、洪小萍教授(國際文教與比較教育學系)、馮丰儀教授(教育政策與行政學系)、吳京玲教授(教育政策與行政學系)、蕭富聰副教授(諮商心理與人力資源發展學系)、謝淑敏副教授(課程教學與科技研究所)(請假)、李健菁副教授(通識教育中心)。
- 三、研究人員代表：李信助理研究員(國際及兩岸事務處)。
- 四、職員代表：宋育姍組長(教務處)、廖明曄組長(總務處)、紀美燕組長(總務處)、許秋純護理師(學務處)、侯東成簡任秘書(學務處)(請假)。
- 五、學生代表：洪仟育(教政系)(請假)、蕭維毅(社工系)(請假)、尤翰祥(公行系)、林宥緯(經濟系)(請假)、邱品恩(應光系)、蘇靖容(諮人系)(請假)。

列席人員：

羅麗蓓中心主任、邱瓊芳中心主任、邱韻芳中心主任、吳書昀中心主任、黃俊哲稽核人員、李享泰教授、暨大附中張正彥校長、程白樂簡任秘書、莊宗憲秘書、許宏斌專員、蕭如杏約用組員、尤傑專任助理、劉盈纓小姐。

主席：武東星校長

紀錄：歐陽蓉荷

壹、宣布開會

校務會議代表 59 位，目前（10 時 40 分）實到 48 位，已達法定開會人數，主席宣布 109 學年度第 4 次校務會議會議開始。

## 貳、主席致詞

各位校務會議代表們，大家好：

感謝大家在暑假期間撥冗出席本次線上校務會議，首先要向各位校務會議代表報告幾個好消息：科技部近日揭曉 109 年度「大專生研究創作獎」，本校有 3 名來自管理、科技以及人文等學院的學生獲獎，另有 18 名學生獲得科技部補助研究計畫獎助，這是本校師生共同攜手努力的優異成果。本校長久以來即以各類措施積極協助大學生參與研究專題，除予以經科技部核定通過學生豐厚獎助學金外，亦予以指導教授經常門補助獎金，初次申請者更可獲加碼補助。對於申請科技部研究計畫未獲通過學生，其若願持續進行同項研究計畫，本校亦會核撥若干資助獎學金，以鼓勵學生及老師在相關基礎研究上的努力。

此外，在兩星期前，教育部方公布了教學實踐計畫核定名單，本校計有 3 件申請案通過，就本校師資能量而言，本次申請成果仍有進步空間。教育部辦理教學實踐計畫之目的在於激發教師創新教學並具體實踐，而此也是型塑本校高教深耕主軸的關鍵。在此我誠摯地邀請各位教師為明年度的教學實踐計畫預作準備，為精進本校教學品質盡力。

受到疫情影響，本校境外生於暑假期間無法返鄉，為一併解決境外生暑修、打工的安排問題，國際處特別推出 CPR2.0 方案，讓參加暑修的僑外生留在學校工讀，對於因身分而無法領取政府對本地學生所提供紓困補助金的僑外生而言，學校所主動提供最高 2 萬元的工讀金，不但能維持生活需求並使家長、師長安心，可謂一舉數得，目前計有 50 位境外學生正積極參與此方案。

在學生社團活動表現方面，本次教育部學生社團評鑑計有社會服務團及僑生聯誼會分獲優等及佳作的佳績，就本校學生規模數 6 千人而言，表現著實亮眼。社團生活是養成學生將來跨域人際關係或斜槓人生不可或缺的重要經驗，我希望老師們未來能夠多鼓勵學生參與社團活動，最好是參加兩個以上的社團，為自己的生涯發展做好超前部署工作。

同時我要向各位校務會議代表簡略說明本校未來預定發展方向，由於本校境外學生佔全校總人數之比例約為 9.46%，僅次於臺科大及臺大。為了厚植學生外語實力並配合 2030 雙語國家政策，我們未來將投注更多資源在「強化師資雙語教學 EMI 能量」的工作項目上，並期望藉由執行大專校院學生雙語化學習計畫，將工作重點聚焦於「重點培育」及「普及提升」兩大主軸，因此在此次會議中，即有設立雙語推動中心之議案，待該中心正式成立後，我們應可在 5 年內有效營造雙語環境、推動全英語課程、建構 EMI 知識系統，進而促進學生的英語能力，並達致提升本校國際競爭力之目標。

最後，我要勉勵各位老師發揮您的專長，積極爭取各部會研究計畫並發表研究成果，即使本校師生總數僅屬中等規模，但在諸位老師齊心提升研究質量的努力下，我有信心本校未來必可在台灣高教及世界大學排名之列佔有一席之地。另外我要提醒各位行政同仁，時值高教環境劇烈變動的同時，我們要格外關注高教變革的

趨勢，緊隨政府所推動各項措施，預先做好各項準備，切勿落隊。以 2030 雙語國家政策為例，政府推動 EMI 英語普及提升已行之有年，本校相關措施卻仍有未迨，為了迎頭趕上國家政策的步伐，本校未來新進師資必需具備全英語教學能力，英語相關課程的規劃則需全面檢討，配套硬體設備更將逐步汰換。當全校教職員工皆能有志一同時，我們即能在高教困頓的環境中，時時立於不敗之地。

**參、確認 109 學年度第 3 校務會議紀錄。確認通過。【已印附】。**

## **肆、討論提案**

**案號：第一案**

**提案單位：秘書室**

**案由：擬具「國立暨南國際大學校務基金稽核實施辦法」第一條、第二條、第四條及第十條條文修正案，提請審議。**

**說明：**

一、本次修正條文說明如下：

(一)第一條：立法法源之授權法規條文增訂。

(二)第二條：增訂稽核人員原應由校長提經校務會議通過或追認之程序，稽核人員應由校長提經校務會議通過進用，惟如由相關委員會或專案小組同意後先予進用者，則應於下次校務會議提請追認。

(三)第四條：明訂年度稽核計畫應於前一年度終了前經校長同意後實施，並應作成稽核報告向校務會議提報。另增訂稽核報告應完整紀錄稽核情形所包括之事項內容。

(四)第十條：文字刪除。「修正時亦同」屬法制標準作業程序之贅字，爰予刪除。

二、本案業經本 110 年 7 月 20 日第 558 次行政會議修正通過。檢附本校校務基金稽核實施辦法修正條文對照表及修正後全文各一份，如附件 1【已印附】。

**決議：照案通過。**

**執行情形：遵照辦理，並公告網頁周知。**

**案號：第二案**

**提案單位：校務基金管理委員會**

**案由：擬具「國立暨南國際大學校務基金管理委員會設置要點」修正草案 1 份，提請審議。**

**說明：**

一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 5 條規定辦理。

二、前揭辦法修正案業於本(110)年 5 月 19 日發布日生效，其修正條文第 5 條，係為使校務基金運作更為透明，強化學生參與，爰增訂校務基金管理委員會委員應有學生代表至少 1 人，使學生了解、參與校務發展，增加校方與學生雙方溝通機會，並培養校務參與之人才。



- 三、依前揭辦法，本校校務基金管理委員會設置要點第 3 點修正增訂委員應有學生代表至少 1 人。
- 四、本案業經 110 年 6 月 18 日第 11 屆第 3 次校務基金管理委員會審議通過。
- 五、檢陳「國立暨南國際大學校務基金管理委員會設置要點」修正草案對照表及修正後全文，如附件 2【已印附】。

**決議：**照案通過。

**執行情形：**

- 一、修正後設置要點業已公告於本校網頁。
- 二、校管會委員遴補案已簽奉校長核可，將依設置條例第 5 條規定提送下次校務會議同意。

**案號：**第三案

**提案單位：**教育學院

**案由：**有關教育學院國際文教管理人才博士學位學程擬自 112 學年度起停招並停辦產學合作培育博士級研發人才計畫，提請審議。

**說明：**

- 一、本案業於 110 年 5 月 27 日上午 11 時 30 分辦理學位學程停辦/停招公聽會並於 110 年 5 月 28 日 109 學年度第 9 次學位學程會議、110 年 6 月 1 日教育學院 109 學年度第 2 學期第 3 次院務會議、110 年 6 月 23 日本校 109 學年度第 6 次教務會議、110 年 7 月 21 日本校第 20 屆校務發展規劃委員會第 4 次會議決議通過。
- 二、檢附停招計畫書，如附件 3【已印附】。

**決議：**

- 一、修正案由為：有關教育學院國際文教管理人才博士學位學程擬自 111 學年度起停招，並自 112 學年度起停辦產學合作培育博士級研發人才計畫。
- 二、修正後通過。

**執行情形：**本案業經教育部 110 年 8 月 31 日臺教高(四)字第 1100116699 號函核復在案，並請注意停招後之學生輔導及師資權益維護事宜。

**案號：**第四案

**提案單位：**學生事務處

**案由：**擬具「國立暨南國際大學學生獎懲辦法」部分條文修正案，提請審議。

**說明：**

- 一、依本校學生自治組織目前已無研究生協會，茲將現行條文第三條中，學生獎懲委員會委員組成中有關研究生協會字句刪除，其員額併入學生會。並更正有關人數之用字。
- 二、本案業經本(110)年 6 月 2 日 109 學年度第 2 學期學生獎懲委員會決議通過。
- 三、檢附「國立暨南國際大學學生獎懲辦法」第三條修正對照表及修正後全文。
- 四、依旨揭辦法第二十一條略以：「本辦法經學生獎懲委員會及校務會議通過後實施，…」，爰提校務會議審議，如附件 4【見 251-260 頁】。

**決議：**照案通過，並報教育部備查。

執行情形：本修正通過案業於 110 年 9 月 1 日函報教育部備查；教育部於 110 年 9 月 3 日臺教學（二）字第 1100119485 號函覆同意備查。

案號：第五案

提案單位：研究發展處

案由：擬設置「國立暨南國際大學雙語教學推動資源中心」，提請審議。

說明：

- 一、依本校組織規程第五條與各級中心設置及管理辦法第二條規定略以，校級中心之設置，其設置辦法及設置計畫書須經行政會議、校務發展規劃委員會及校務會議審議。本案法制程序業經 110 年 7 月 20 日第 558 次行政會議及同年 7 月 21 日 109 年度第 4 次校務發展規劃委員會審議通過。
- 二、本校為永續推動雙語教學、提升學生雙語能力、培養學生具備國際移動力與全球素養，並配合行政院 2030 雙語國家政策，擬設置「國立暨南國際大學雙語教學推動資源中心」。
- 三、檢附「國立暨南國際大學雙語教學推動資源中心設置要點」總說明、逐條說明、草案全文及設置計畫書，如附件 5【見 261-270 頁】。

決議：照案通過。

執行情形：該中心業已成立，由教務長擔任中心主任，國際長擔任執行秘書，相關執行計畫刻正修正並持續推動中。

案號：第六案

提案單位：計算機與網路中心

案由：擬具「國立暨南國際大學資通安全推動委員會設置要點」草案，提請審議。

說明：

- 一、「資通安全管理法」業已於 107 年 6 月 6 日公布，並於 108 年 1 月 1 日起實施，本校為「資通安全管理法」所稱之公務機關，並經主管機關教育部核定為資通安全責任等級 B 級之公務機關，為使本校資通安全管理符合現行法規，特依「資通安全管理法施行細則」擬訂「國立暨南國際大學資通安全推動委員會設置要點」草案。
- 二、本案業經 110 年 6 月 15 日 109 學年計算機與網路中心諮詢委員會第 2 次會議及 110 年 7 月 20 日第 558 次行政會議決議通過。
- 三、檢附「國立暨南國際大學資通安全推動委員會設置要點」草案總說明、逐點說明及要點全文，請卓參，如附件 6【見 271-273 頁】。

決議：

- 一、修正「本校資通安全推動委員會設置要點」第三條本委員會由副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際事務長、主任秘書、圖書館館長、計算機與網路中心主任、人事室主任及主計室主任，及專家學者共計 9-11 人組成。
- 二、修正後通過。

執行情形：本(110)年 11 月 15 日由本校曾主秘資通安全長召開國立暨南國際大學

資通安全推動委員會 110 學年度管理審查會議，會中通過本校 111 年度資通安全維護計畫，擬依該計畫期程持續推動各項資安事宜。

案號：第七案

提案單位：教務處

案由：擬具「國立暨南國際大學學則」部分條文修正草案，提請審議。

說明：

- 一、為配合本校基本語文能力納入其他第二外語政策，將基本英文能力改為外語能力，同時配合修正第二項相關實施要點法規名稱。
- 二、另因本校已無二年制在職專班學制，刪除第一項第二款相關規定文字。
- 三、本案業經 110 年 7 月 14 日本校 109 學年度第 7 次教務會議討論通過。
- 四、檢附修正條文對照表及修正後全文，如附件 7【已印附】。

決議：照案通過，於校內公告實施，並報教育部備查。

執行情形：

- 一、本案業於 110 年 7 月 7 日暨校教字第 1101004012 號函報部，並經教育部 110 年 7 月 27 日臺教高(二)字第 1100091797 號同意學則第 10、20、32 及第 36 條備查在案。
- 二、惟第 57 條及第 61 條修正部分，尚須酌修部分文字，待研議後再提會議討論。

案號：第八案

提案單位：環境保護暨安全衛生中心

案由：擬具「國立暨南國際大學環境保護暨安全衛生委員會設置要點」，第四點及第七點修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 110 年 6 月 23 日 110 年第 2 次環境保護暨安全衛生委員會議討論通過，再提 110 年 7 月 20 日第 558 次行政會議修正通過，會議決議續提校務會議審議。
- 二、本要點係依職業安全衛生管理辦法第 10 條規定辦理。
- 三、原「國立暨南國際大學環境保護暨安全衛生委員會設置要點」，第四點，動物管理實驗小組推派具有相關專長教職員一人做為委員代表，依行院農業委員會，農牧字第 1100212074 號函，同意本校應用化學系實驗動物照護及使用小組裁撤案，爰刪除以符合現況。
- 四、檢附「國立暨南國際大學環境保護暨安全衛生委員會設置要點」第四點及第七點修正草案對照表及修正後全文，請卓參，如附件 8【已印附】。

決議：修正後通過。

執行情形：業將本中心網頁之環境安全衛生委員會設置要點更新完成，未來仍持續依法執行職業安全衛生管理事項。

案號：第九案

提案單位：人事室

案由：擬具「國立暨南國際大學組織規程」部分條文及教師員額編制修正案，提請審議。

說明：

一、本次修正重點如下：

- (一)依教育部 109 年 8 月 24 日臺教高(四)字第 1090120308 號函辦理，該函核定本校 110 學年度增設「人工智慧與機器人碩士學位學程」，爰據以修正本校組織規程第 4 條條文。
- (二)為符應現今國立大學校務管理模式變動趨勢，借重校外人士專長襄助校長發展校務，爰依據大學法施行細則第 5 條規定，增列第 10 條以契約方式進用副校長之規定。
- (三)另依 110 年 5 月 25 日圖書館簽，為精簡組織提升行政效率，自 110 年 8 月 1 日起裁撤系統資訊組，原業務併入行政組，修正第 14 條條文。
- (四)為使各職級教師得依專長應聘為行政主管，充分參與校務運作，修訂第 16、18、19 條有關任用學生事務長、研發長及國際事務長之規定，放寬應聘資格為副教授以上人員。
- (五)配合 110 年 6 月 16 日 109 學年度第 3 次校務會議通過之本校校務會議設置要點，增列第 27 條校務會議成員含三個校級中心中心主任。
- (六)為應學校發展需要，積極推展校務，彈性放寬增設其他各種委員會之限制，修改第 29 條條文併修改項次。
- (七)為利本校延攬國內知名專家學者任講座及榮譽教授，自第 35 條原列教師評審委員會審議事項中刪除，另配合同條第 1 項審議事項刪除，原列第 4 項有關榮譽教授設置辦法訂定規定，遂修訂至第 30 條，列於教師聘任事項規範。

二、檢附本校組織規程部分條文修正草案對照表、教師員額編制修正對照案、修正後組織規程、教師員額編制表及各校行政主管應聘資格表，請卓參，如附件 9【見 292-334 頁】。

決議：照案通過，並報教育部核定。

執行情形：本案報部後經教育部 110 年 10 月 15 日臺教高(一)字第 1100127031 號函核定部分條文，另關於第 16、18 及 19 條條文部分，將併同檢視涉及兼任行政主管資格之條文與教師員額表，經修正程序後另案報部。

伍、臨時動議

提案：第一案

提案人：吳坤熹教師代表

案由：建請所有本校之法規於學校網頁上有統一的最新版頁面，以方便查閱。提請審議。

說明：(略)

**決議：**

- 一、本校所有之法規除須送請教育部核准通過後始予以公告外，皆已彙整至學校主網頁右上欄位項目「校級資訊專區/法規及表單管理系統」內，並適時予以更新。
- 二、另有關歷年來校務會議及行政會議紀錄亦請比照辦理，予以公告周知。

**執行情形：**

- 一、本校各業管單位法規除放置於各業管（法規/表單網頁）項下外，另於校首頁右上欄校務資訊專區/法規及表單管理系統內均可點選進入檢視全校各業管單位之法規。
- 二、上述各單位網頁所置放的法規及校首頁彙整的全校性法規，已再促請本校各業管單位同仁應隨時加以檢視並立即修訂更新置放「最新修訂的法規」；藉以避免可能引用「過時的舊法規」。

**陸、散會 12：00**

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

簽 於 110年10月20日

校務研究中心

主旨：本中心擬於本校11月2日110學年度第1次校務會議中進行「高等教育深耕計畫學校分析報告－學生規模和在學穩定度」專案報告，如說明，請鑒核。

說明：

- 一、「學校分析報告」係由教育部委託國立臺灣大學高教深耕計畫推動協調與影響評估計畫辦公室以各校填報之校務基本資料庫、高教深耕計畫書與高教深耕成果報告等為基礎，整理各校學校概況、學生學習過程及成效。
- 二、教育部於110年10月8日來文，請本校高教深耕計畫聯絡窗口至網站下載本校分析報告。並奉長官批示「請規劃於行政會議分項、分批進行專案報告。並於校務會議中，挑選適合主題進行專案報告。」
- 三、本中心已依該資料完成本校學生規模和在學穩定度主題分析，簡報如附件一，並依該主題延伸學士班轉系相關分析，如附件二，擬請准予將上述分析於本校11月2日110學年度第1次校務會議中進行專案報告，以供明瞭校務實際情況。

擬辦：擬奉核後，將依相關時程辦理提案事宜。

會辦單位：

一層決行

| 承辦單位                                                                                                                   | 會辦單位                                                                                       | 決行                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>校務中心<br/>專任助理 林琬琪</div> <div>110/10/20 12:04:55</div> <div>校務中心<br/>教授兼主任 吳書昀</div> <div>110/10/20 13:21:59</div> | <div>奉核後請傳送資料供納<br/>入校務會議議程。</div> <div>秘書室<br/>秘書 莊宗憲</div> <div>110/10/21 10:12:48</div> | <div>秘書室<br/>簡任秘書 程白樂</div> <div>110/10/21 16:37:44</div> <div>秘書室<br/>副主 教授兼秘書 曾永平</div> <div>110/10/23 08:38:48</div> <div>如擬</div> <div>校長室<br/>校長 武東星</div> <div>110/10/24 17:57:40</div> |



## 學士班轉系相關分析

國立暨南國際大學校務研究中心

20211019

本文旨在分析國立暨南國際大學（以下簡稱本校）85-109 學年度入學學士班學生轉系相關情形，分析項目包含入學身分別、各系轉出及轉入人數、準時畢業率及退學原因，數據來源為本校校務研究中心業務系統 2021 年 4 月 29 日下載之資料。數據區間以 85-109 學年度入學為主，惟若涉及畢業情形，因學士班以 4 年為規定修業年限，故數據區間以 85-105 學年度入學計算之。

### 壹、入學身分別分析

85-109 學年度轉系學生，其入學身分別為**考試分發**者達 53.06%，占半數以上，其次為**僑生**（20.12%），第三為**申請入學**（11.66%），參見表 1-1 和圖 1-1。

表 1-1 85-109 學年度入學轉系生身分別分析

| 入學身分別 | 人數  | 百分比    |
|-------|-----|--------|
| 考試分發  | 182 | 53.06% |
| 僑生    | 69  | 20.12% |
| 申請    | 40  | 11.66% |
| 繁星    | 25  | 7.29%  |
| 運動績優  | 19  | 5.54%  |
| 身心障礙  | 4   | 1.17%  |
| 外國學生  | 3   | 0.87%  |
| 轉學生   | 1   | 0.29%  |



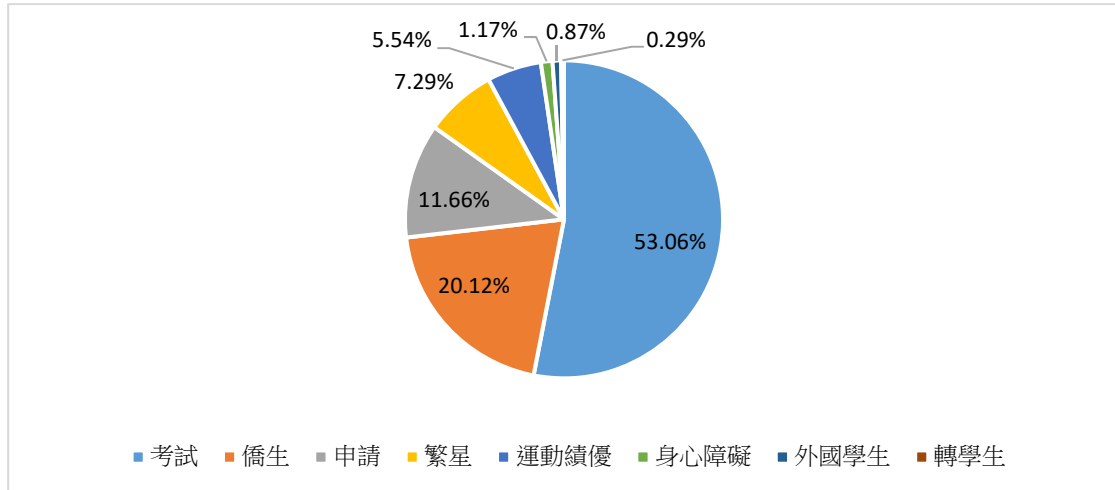


圖 1-1 85-109 學年度入學轉系生身分別分析

## 貳、各系轉出及轉入人數分析

85-109 學年度入學各系轉出情形，前 5 高之系所分別為：1.歷史系（67 人）、2.中文系（39 人）、3.資管系（37 人）、4.土木系及國比系（25 人）；各系轉入情形，前 5 高之系所分別為：1.國企系（36 人）、2.公行系（27 人）、3.觀餐系餐旅組（24 人）、4.國比系（23 人）、5.資工系及教政系（20 人）。各系轉出及轉入情形如表 2-1 及圖 2-1 所示。

表 2-1 85-109 學年度入學各系轉出及轉入情形分析

| 學院 | 系所   | 轉出人數 | 轉入人數 |
|----|------|------|------|
| 人院 | 中文系  | 39   | 15   |
|    | 公行系  | 11   | 27   |
|    | 外文系  | 9    | 16   |
|    | 社工系  | 11   | 19   |
|    | 東南亞系 | 8    | 11   |
|    | 歷史系  | 67   | 8    |
| 管院 | 財金系  | 15   | 10   |
|    | 國企系  | 1    | 36   |
|    | 經濟系  | 15   | 15   |
|    | 資管系  | 37   | 19   |

|    |           |    |    |
|----|-----------|----|----|
|    | 觀餐系觀光組    | 10 | 19 |
|    | 觀餐系餐旅組    |    | 24 |
|    | 觀光與休閒學位學程 |    | 5  |
|    | 管院學士班     | 4  | 2  |
| 科院 | 土木系       | 25 | 1  |
|    | 資工系       | 19 | 20 |
|    | 電機系       | 7  | 14 |
|    | 應化系       | 6  | 8  |
|    | 應光系       | 10 | 7  |
| 教院 | 國比系       | 25 | 23 |
|    | 教政系       | 16 | 20 |
|    | 諮人系諮心組    | 2  | 15 |
|    | 諮人系終發組    | 6  | 9  |

註：依據《國立暨南國際大學學生轉系辦法》第三條第一項規定：「在校修業未滿一學年者不得申請轉系」，故科院學士班及教院學士班學生尚無轉系之資格。

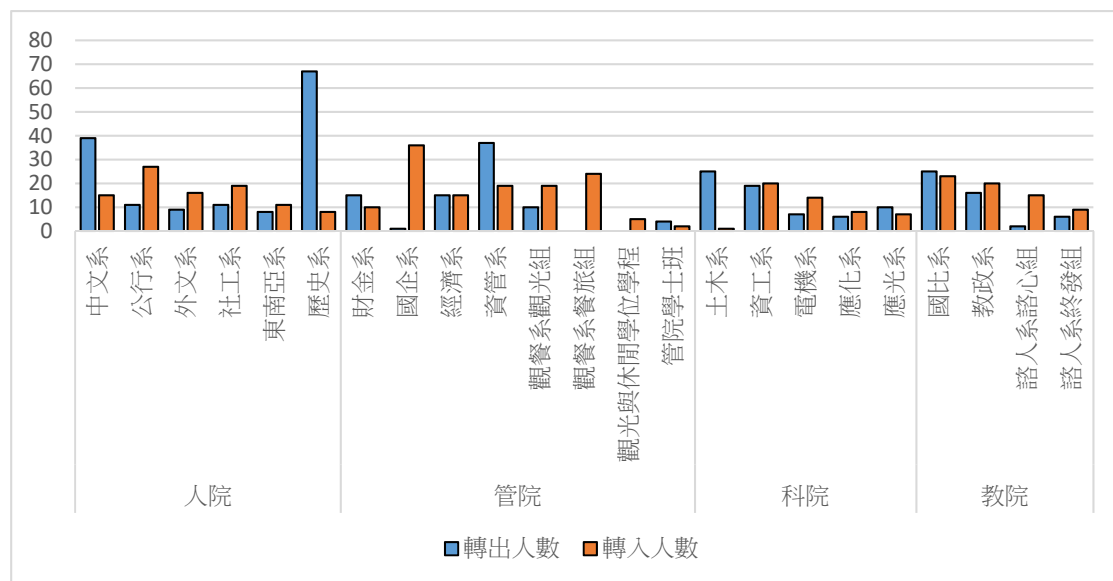


圖 2-1 85-109 學年度入學各系轉出及轉入情形分析

## 參、準時畢業率分析：轉系生與申請轉系未獲准學生

### 一、全校分析

針對 85-105 學年度入學轉系生與申請轉系未獲准學生之準時畢業率進行計算，轉系生 85-105 學年度可能畢業人數為 223 人，準時畢業人數為 158 人，未準時畢業人數為 64 人，休學人數為 1 人，準時畢業率為 **70.85%**；申請轉系未獲

准學生 85-105 學年度可能畢業人為 15 人，準時畢業人數為 6 人，未準時畢業人數為 9 人，準時畢業率為 **40.00%**。由此得知，轉系生之準時畢業率高於申請轉系未獲准學生，如表 3-1 及圖 3-1，而轉系生及轉系未獲准學生之各學年度畢業情形如表 3-2~3-3 及圖 3-2~3-3 所示。準時畢業率計算公式如下：

$$\text{準時畢業率} = \frac{\sum_{i=85}^{105} i \text{學年度規定年限內畢業學生人數}}{\sum_{i=85}^{105} i \text{學年度可能畢業學生人數}} \times 100\%$$

註：「可能畢業學生人數」定義為準時畢業學生、未準時畢業學生、休學狀態學生之人數加總；  
「規定年限內畢業學生人數」定義為修業年數為 4 年者，但若轉系為降轉者，以其該降轉之年級為準，例：A 生降轉至 2 年級，則其需再修讀 3 年(4-2+1)才算準時畢業。

表 3-1 85-105 學年度入學全校轉系生與申請轉系未獲准學生準時畢業情形分析

| 身分 \ 狀態 | 準時畢業 |        | 未準時畢業 |        | 休學 |       |
|---------|------|--------|-------|--------|----|-------|
|         | 人數   | %      | 人數    | %      | 人數 | %     |
| 轉系生     | 158  | 70.85% | 64    | 28.70% | 1  | 0.45% |
| 轉系未獲准   | 6    | 40.00% | 9     | 60.00% |    | 0.00% |
| 總計      | 164  | 68.91% | 73    | 30.67% | 1  | 0.42% |

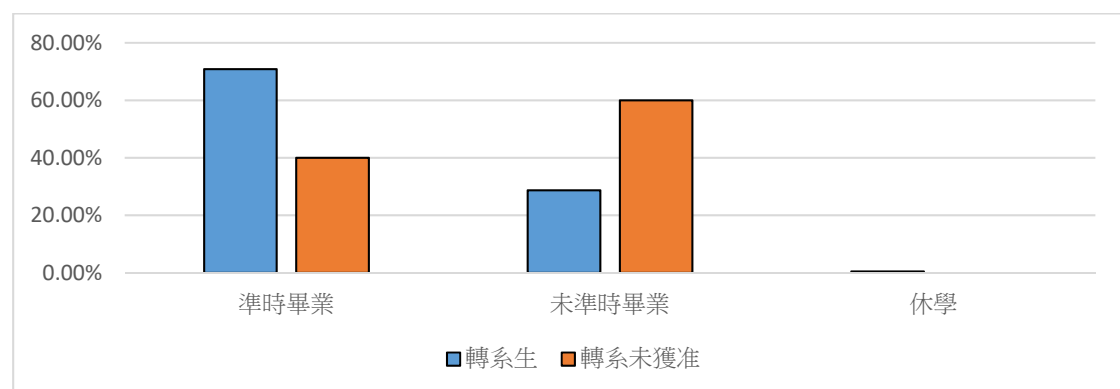


圖 3-1 85-105 學年度入學全校轉系生與申請轉系未獲准學生準時畢業情形分析

表 3-2 85-105 學年度入學「轉系生」準時畢業情形分析

| 入學<br>學年度 | 準時畢業 |         | 未準時畢業 |        | 休學 |       |
|-----------|------|---------|-------|--------|----|-------|
|           | 人數   | %       | 人數    | %      | 人數 | %     |
| 85        | 4    | 57.14%  | 3     | 42.86% |    | 0.00% |
| 86        | 7    | 77.78%  | 2     | 22.22% |    | 0.00% |
| 87        | 1    | 50.00%  | 1     | 50.00% |    | 0.00% |
| 88        | 4    | 100.00% |       | 0.00%  |    | 0.00% |
| 89        | 4    | 80.00%  | 1     | 20.00% |    | 0.00% |
| 90        | 9    | 90.00%  | 1     | 10.00% |    | 0.00% |
| 91        | 7    | 53.85%  | 6     | 46.15% |    | 0.00% |
| 92        | 3    | 42.86%  | 4     | 57.14% |    | 0.00% |
| 93        | 7    | 70.00%  | 3     | 30.00% |    | 0.00% |
| 94        | 12   | 92.31%  | 1     | 7.69%  |    | 0.00% |
| 95        | 8    | 61.54%  | 5     | 38.46% |    | 0.00% |
| 96        | 7    | 70.00%  | 3     | 30.00% |    | 0.00% |
| 97        | 15   | 75.00%  | 5     | 25.00% |    | 0.00% |
| 98        | 8    | 80.00%  | 2     | 20.00% |    | 0.00% |
| 99        | 8    | 66.67%  | 4     | 33.33% |    | 0.00% |
| 100       | 9    | 64.29%  | 5     | 35.71% |    | 0.00% |
| 101       | 7    | 77.78%  | 2     | 22.22% |    | 0.00% |
| 102       | 6    | 100.00% |       | 0.00%  |    | 0.00% |
| 103       | 7    | 87.50%  | 1     | 12.50% |    | 0.00% |
| 104       | 8    | 61.54%  | 4     | 30.77% | 1  | 7.69% |
| 105       | 17   | 60.71%  | 11    | 39.29% |    | 0.00% |
| 總計        | 158  | 70.85%  | 64    | 28.70% | 1  | 0.45% |

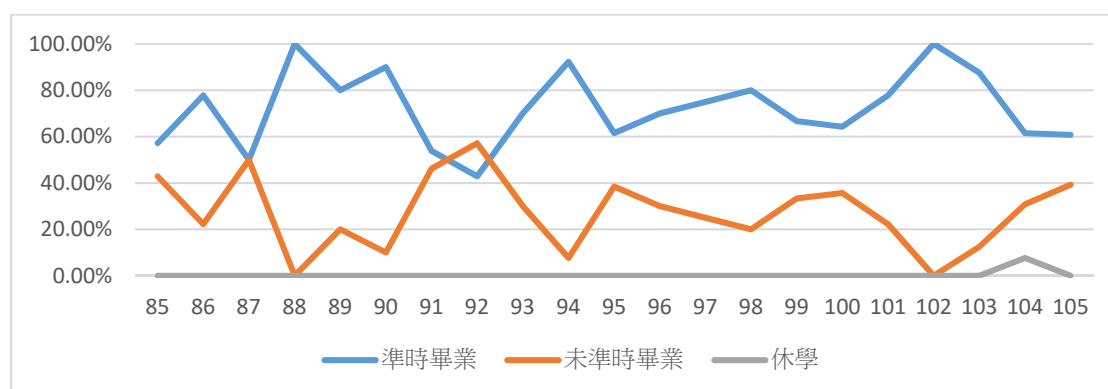


圖 3-2 85-105 學年度入學「轉系生」準時畢業情形分析

表 3-3 85-105 學年度入學「轉系未獲准學生」準時畢業情形分析

| 入學<br>學年度 | 狀態 | 準時畢業 |         | 未準時畢業 |         |
|-----------|----|------|---------|-------|---------|
|           |    | 人數   | %       | 人數    | %       |
| 99        |    |      | 0.00%   | 1     | 100.00% |
| 100       |    |      | 0.00%   | 1     | 100.00% |
| 101       |    |      | 0.00%   | 1     | 100.00% |
| 102       |    | 1    | 50.00%  | 1     | 50.00%  |
| 103       |    | 1    | 25.00%  | 3     | 75.00%  |
| 104       |    | 1    | 100.00% |       | 0.00%   |
| 105       |    | 3    | 60.00%  | 2     | 40.00%  |
| 總計        |    | 6    | 40.00%  | 9     | 60.00%  |

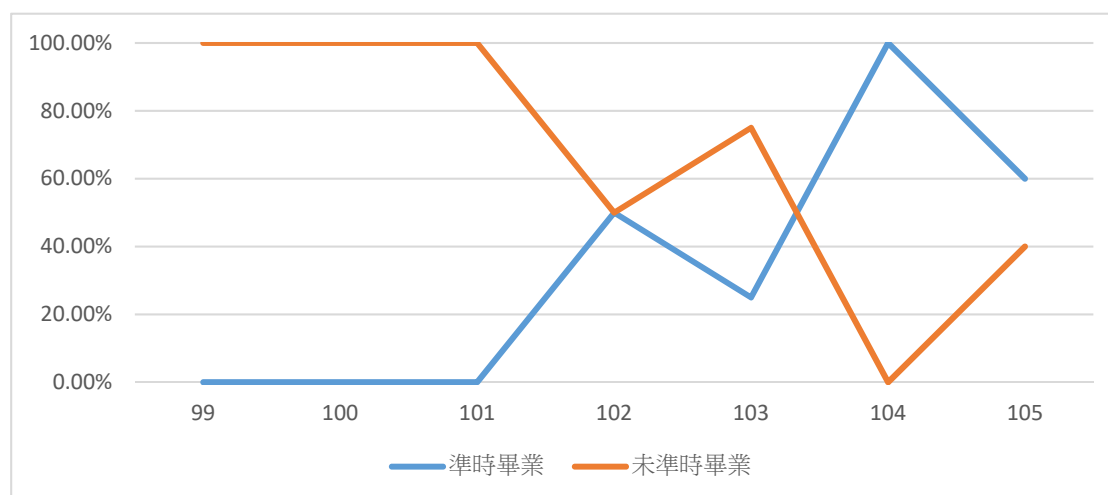


圖 3-3 85-105 學年度入學「轉系未獲准學生」準時畢業情形分析

## 二、學院分析

針對 85-105 學年度入學各學院「轉系生」之準時畢業率進行計算，轉系後之學院為人院者，可能畢業人數為 68 人，準時畢業人數為 46 人，未準時畢業人數為 21 人，休學人數為 1 人，準時畢業率為 67.65%；轉系後之學院為管院者，可能畢業人數為 94 人，準時畢業人數為 69 人，未準時畢業人數為 25 人，準時畢業率為 73.40%；轉系後之學院為科院者，可能畢業人數為 31 人，準時畢業人數為 26 人，未準時畢業人數為 5 人，準時畢業率為 83.87%；轉系後之學院為教

院者，可能畢業人數為 30 人，準時畢業人數為 17 人，未準時畢業人數為 13 人，準時畢業率為 56.67%。由此得知，學生轉系後各院準時畢業率由高至低分別為科院、管院、人院、教院，如表 3-4 所示。

表 3-4 85-105 學年度入學各學院「轉系生」準時畢業情形分析

| 狀態<br>新學院 | 準時畢業 |        | 未準時畢業 |        | 休學 |       |
|-----------|------|--------|-------|--------|----|-------|
|           | 人數   | %      | 人數    | %      | 人數 | %     |
| 人院        | 46   | 67.65% | 21    | 30.88% | 1  | 1.47% |
| 管院        | 69   | 73.40% | 25    | 26.60% |    | 0.00% |
| 科院        | 26   | 83.87% | 5     | 16.13% |    | 0.00% |
| 教院        | 17   | 56.67% | 13    | 43.33% |    | 0.00% |
| 總計        | 158  | 70.85% | 64    | 28.70% | 1  | 0.45% |

## 肆、退學情形及原因分析：轉系生與申請轉系未獲准學生

### 一、退學情形分析

針對 85-109 學年度入學轉系生與申請轉系未獲准學生之退學情形進行分析，轉系生之退學率為 9.33%，而轉系未獲准學生之退學率為 46.67%，據此得知，若學生申請轉系未獲准，則將近一半的學生會選擇退學，如表 4-1 所示。

表 4-1 85-109 學年度入學退學情形分析

|       | 人數 | %      |
|-------|----|--------|
| 轉系生   | 32 | 9.33%  |
| 轉系未獲准 | 21 | 46.67% |
| 總計    | 53 | 13.66% |

註：退學%定義為 85-109 學年度入學之轉系生/轉系未獲准學生之退學人數除以轉系生/轉系未獲准學生總人數。

### 二、退學原因分析

針對 85-109 學年度入學轉系生與申請轉系未獲准學生之退學原因進行分析，轉系生之退學原因為自願退學者佔 50.00%、法定原因佔 28.13%、學業因素佔

21.88%；轉系未獲准學生自願退學者佔 66.67%、法定原因佔 28.57%、學業因素佔 4.76%，如表 4-2 所示。由此得知，轉系生及轉系未獲准學生退學之主因皆為自願退學（轉學或重考），故儘管學生已進行轉系，但仍會有志趣不合等情形，且轉系後因學業成績不及格而退學者亦佔不少的比例（21.88%），故須重視學生轉系後之課業輔導及資源挹注情形。

表 4-2 85-109 學年度入學退學原因分析

| 原因<br>身分別  | 自願退學 |        | 法定原因 |        | 學業因素 |        | 總人數 |
|------------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
|            | 人數   | %      | 人數   | %      | 人數   | %      |     |
| 轉系生        | 16   | 50.00% | 9    | 28.13% | 7    | 21.88% | 32  |
| 轉系未<br>獲准生 | 14   | 66.67% | 6    | 28.57% | 1    | 4.76%  | 21  |
| 總計         | 30   | 56.60% | 15   | 28.30% | 8    | 15.09% | 53  |

註：1.自願退學包含轉學及重考。

2.法定原因包含休學未復學、未繳學分費。

3.學業因素包含學業成績不及格、被二一。

## 伍、結語

綜合上述分析結果，本中心提出以下結論及建議：

- 一、本校轉系生以指考分發入學者為最多，原因可能在於指考分發係採志願排序，學生可能會錄取較不感興趣的科系；此外，轉系生退學之原因，半數(50.00%)為自願退學（即轉學或重考），據此得知，儘管學生已轉系，但仍不符合其專業興趣。故，若學生欲申請轉系，建議可結合本校職涯發展暨校友服務中心的 **UCAN 職能檢測**，或由導師輔導至少一次，瞭解自身興趣並申請轉至有興趣之系所，以減少退學情形。
- 二、建議轉出人數較多之系所進一步瞭解、分析學生轉系之原因，如：未來就業方向不清楚、課程地圖規劃不明確等，以同步介入輔導策略。
- 三、轉系生退學之原因，近 2 成（21.88%）為學業因素（即學業成績不及格、被二一），建議各系能針對轉系生給予適度的關懷及協助，瞭解學生的學業表



現情形，如學業成績不理想，可協助學生向教發中心申請**課業輔導**。

四、轉系未獲准學生，將近半數（46.67%）選擇退學，且準時畢業率僅 4 成，建議思考如何**增進該群學生之續讀意願**，並由導師輔導至少一次，以避免學生數流失。



## 國立暨南國際大學校務基金管理委員會設置要點

89年3月31日88學年度第1次臨時校務會議通過  
 90年6月14日89學年度第1次校務會議修訂通過  
 93年12月14日93學年度第1次校務會議修訂通過  
 103年1月8日102學年度第1次校務會議修訂通過  
 105年1月6日104學年度第2次校務會議修訂通過  
 108年12月25日108學年度第1次校務會議修訂通過  
 110年7月26日109學年度第4次校務會議修訂通過

- 一、依據國立大學校院校務基金設置條例(以下簡稱本條例)第五條第一項規定，訂定「國立暨南國際大學校務基金管理委員會設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本校校務基金管理委員會（以下簡稱本會）應在本校稽核人員或稽核單位監督下，推動本校校務基金之各項業務，並以提升教育品質，增進教育績效，促進學校財務之彈性運作為目的。
- 三、本會置委員七人至十五人，其中一人為召集人，由校長擔任，學術副校長、行政副校長、教務長、學務長、總務長、主任秘書、主計室主任為當然委員，其餘委員由校長遴選，提經校務會議同意後聘任之。  
前項委員中未兼行政職務之教師代表，不得少於三分之一，必要時得聘請校外專業人士擔任，委員應有學生代表至少一人，委員任期二年。  
本會之成員、學校總務、主計及行政主管相關人員，不得擔任稽核人員。
- 四、本會之任務如下：
  - (一)校務基金年度概算擬編之審議。
  - (二)校務基金經費收支及運用之績效考核。
  - (三)年度財務規劃及年度投資規劃之審議。
  - (四)依本條例第十三條第二項所定自籌收入收支管理規定之審議。
  - (五)其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項之審議。
- 五、本會運作所需工作人員，由本校現有人員派兼為原則，必要時，得進用專業人員若干人。
- 六、本會得依任務需要，分組辦事，其組成方式另訂之。
- 七、本會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會。  
本會應有委員三分之二以上出席，始得開議；出席委員過半數同意，始得決議。  
本會召開會議時，得邀請相關單位人員列席。
- 八、本要點未規定事項，悉依相關法令辦理。
- 九、本要點經校務會議通過後實施。

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

簽 於 110年8月24日

主計室

主旨：為本校校務基金管理委員會（以下簡稱校管會）第11屆委員異動案，簽請核示。

說明：

一、依本校校務基金管理委員會設置要點第3點規定(附件1)：

(一) 本會置委員七人至十五人，其中一人為召集人，由校長擔任，學術副校長、行政副校長、教務長、學務長、總務長、主任秘書、主計室主任為當然委員，其餘委員由校長遴選，提經校務會議同意後聘任之。

(二) 前項委員中未兼行政職務之教師代表，不得少於三分之一，必要時得聘請校外專業人士擔任，委員應有學生代表至少一人，委員任期二年。

(三) 本會之成員、學校總務、主計及行政主管相關人員，不得擔任稽核人員。

二、案係第11屆教師代表陳靜怡委員兼任二級行政主管國企系主任，緣於近日該系助理通知本室，該系主任兼校管會教師代表委員，致需異動；又，「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」於本(110)年5月19日修正，其中修正條文第5條，增訂校務基金管理委員會委員應有學生代表至少一人，本校校務基金管理委員會設置要點業配合修正第3點；另，依立法院議案關係文書887號，為落實性別平權，行政院人事行政總處應定期追蹤控管及公布行政院所屬各部會委員會任一性別比例達成三分之一之情形；本屆委員性別比例原符合前開成數，惟主計室主任為當然委員因異動致未達，案經詢問教育部高教司承辦員，其表示本屆委員倘有缺額時，需遴補女性代表，



本屆委員若未缺額，則於下一屆委員遴選時需符合規定，本屆無需因性別比例規定再異動委員（附件2）；爰此，本次需遴補女性代表1名。

三、綜上，本案需遴補1名女性學生代表；惠請學務處協助辦理1名女性學生代表併案陳核。

四、前揭委員異動後，以職務擔任召集人及當然委員計6位；連同未兼行政職務之教師代表6位(包含外聘委員2位)及學生代表1位，本屆委員共計13位，委員任期至111年6月30日止。

五、檢陳本校校務基金管理委員會設置要點（附件1）及歷屆委員名單（附件3）。

擬辦：奉核示後，擬聘任1名女性學生代表，後續辦理聘任事宜，並提送下一次校務會議追認同意。

會辦單位：

一層決行

| 承辦單位                                | 會辦單位                                     | 決行                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 主計室 林麗娜<br>組長<br>110/08/24 16:38:42 | 擬推派本校學生會代理會長洪仟育，擔任校務基金基金管理委員會女性學生代表。     | 建請併述洪生接任意願或建議候補人選。                     |
| 主計室 洪伯暉<br>主任<br>110/08/24 17:15:47 | 課外組 李軒瑩<br>約用組員<br>110/08/27 10:47:15    | 秘書室 程白樂<br>簡任秘書<br>110/09/01 09:04:19  |
|                                     | 課外組 阮夙姿<br>教授兼組長<br>110/08/31 13:01:51   | 洪生於新任學生會會長選出前，仍為學生會出席會議之代表人。           |
|                                     | 學務處 侯東成<br>簡任秘書<br>110/08/31 15:12:19    | 秘書室 曾永平<br>教授兼秘書<br>110/09/03 07:50:26 |
|                                     | 學務處 蔡金田<br>教授兼學務處長<br>110/08/31 20:20:13 | 詳批示意見<br>如學務處之簽見辦理。                    |
|                                     |                                          | 校長室 武東星<br>校長<br>110/09/03 09:17:52    |

國立暨南國際大學  
附設長期照顧中心營運計畫書



中華民國一一〇年十月二十日

# 目 錄

|    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 壹、 | 本校成立附設機構背景與緣由.....        | 1  |
| 一、 | 大埔里地區的高齡人口.....           | 1  |
| 二、 | 大埔里地區的長照資源狀況.....         | 2  |
| 三、 | 埔里、魚池兩公所的產學合作邀請.....      | 4  |
| 貳、 | 本校設立附設長照中心之優勢與發展潛力.....   | 5  |
| 一、 | 本校長照推動之基礎與亮點的延伸實踐.....    | 5  |
| 二、 | 提供社工系、諮人系學生課程學習及工讀場域..... | 6  |
| 三、 | 作為校內跨科系高齡產業創新模式之驗證場域..... | 6  |
| 一、 | 埔里地區仍有高度服務需求.....         | 6  |
| 二、 | 水沙連三鄉鎮日照中心「供不應求」.....     | 6  |
| 三、 | 魚池鄉無日照中心服務.....           | 6  |
| 四、 | 在地行動連結基礎有助個案來源開發.....     | 7  |
| 參、 | 附設長照中心之設置規劃.....          | 7  |
| 一、 | 厚熊魚池多功能長期照顧服務中心.....      | 7  |
| 二、 | 厚熊埔里日間照顧中心.....           | 8  |
| 肆、 | 附設長照中心之自償性財務規劃.....       | 8  |
| 一、 | 「厚熊魚池日間照顧中心」財務規劃評估.....   | 8  |
| 二、 | 「厚熊埔里日間照顧中心」財務規劃評估.....   | 9  |
| 伍、 | 附設長照中心風險與永續營運評估.....      | 9  |
| 陸、 | 附設長照中心執行小組.....           | 9  |
| 柒、 | 附設長照中心預計推動期程.....         | 11 |

## 表 目 次

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <u>表 1 水沙連三鄉鎮高齡人口比例</u> .....        | 1  |
| <u>表 2 水沙連三鄉鎮 2030 年高齡人口比例</u> ..... | 1  |
| <u>表 3 水沙連三鄉鎮 A 單位名冊</u> .....       | 2  |
| <u>表 4 水沙連三鄉鎮日間照顧中心數量及機構名冊</u> ..... | 2  |
| <u>表 5 水沙連三鄉鎮巷弄長照站名冊</u> .....       | 3  |
| <u>表 6 本校附設長照中心執行小組成員</u> .....      | 10 |

## 壹、本校成立附設機構背景與緣由

### 一、大埔里地區的高齡人口

大埔里地區包含埔里鎮、魚池鄉、國姓鄉、仁愛鄉四鄉鎮，四鄉鎮的總人口數於 2020 年底時，約有 11 萬人左右，扣除仁愛鄉路途遙遠，且又多是原住民族部落，長照服務型態考量文化差異，仁愛鄉未來將不會是本計畫優先考量服務的鄉鎮範圍。綜觀埔里鎮、魚池鄉、國姓鄉，三鄉鎮的高齡人口比例呈現如下表 1。

表 1 水沙連三鄉鎮高齡人口比例

| 水沙連鄉鎮高齡人口比(南投 18%) |        |
|--------------------|--------|
| 埔里鎮                | 17.72% |
| 國姓鄉                | 21.32% |
| 魚池鄉                | 21.92% |

※統計截至 2020 年 12 月底。

根據國發會的人口推估預測，2024 年我國高齡人口比例將達 20%，而農業縣市的高齡人口比例又將高於全國的人口比例，根據推估，水沙連三鄉鎮於 2030 年時，高齡人口比例如表 2。

表 2 水沙連三鄉鎮 2030 年高齡人口比例

| 水沙連鄉鎮高齡人口比(南投 27.72%) |        |
|-----------------------|--------|
| 埔里鎮                   | 27.29% |
| 國姓鄉                   | 32.83% |
| 魚池鄉                   | 33.76% |

資料來源：國發會人口統計推估。

高齡人口比例逐漸攀升是已知的事實現象，而根據長照 1.0 推動 10 年

的經驗中，也發現並非所有的高齡人口，都是需要長照的中重度服務，根據長照 1.0 服務項目的統計中，高齡人口中需要中重度服務項目服務的比例，僅占高齡人口中的 12.7%，也就是高齡人口中有 87.3% 的比例，是屬於輕度失能、健康、亞健康的長輩，不需要中重度的長照服務，僅需要提供健康促進或是輕度失能、失智的相關服務項目。從高齡人口的結構趨勢來說，未來以服務輕度失能、健康、亞健康長輩的相關照顧服務，會是未來長期照顧服務項目的主流。

## 二、大埔里地區的長照資源狀況

現行長照 ABC 的社區整體照顧服務體系中，主要以 B 類型的日間照顧服務中心，及 C 類型的巷弄長照站為主，目前大埔里地區 A、B、C 的數量分別如下表 3、4、5。

表 3 水沙連三鄉鎮 A 單位名冊

| 服務區域                                                                           | 機構名稱                | 備註           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 埔里鎮 1<br>(枇杷里、水頭里、麒麟里、杷城里、薰化里、溪南里、珠格里、成功里、桃米里、向善里、南村里、愛蘭里、鐵山里、大城里、東門里、房里里)     | 社團法人南投縣康復之友協會       | 友好單位，本校社工系系友 |
| 埔里鎮 2<br>(合成里、一新里、廣成里、史港里、福興里、籃城里、牛眠里、泰安里、北梅里、西門里、蜈蚣里、北門里、北安里、同聲里、大湍里、清新里、南門里) | 財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會 | 友好單位         |
| 國姓鄉                                                                            | 社團法人南投縣生活重建協會       | 友好單位         |
| 魚池鄉                                                                            | 臺中榮民總醫院埔里分院         | 友好單位         |

表 4 水沙連三鄉鎮日間照顧中心數量及機構名冊

| 服務現狀 | 日間照顧中心名稱 | 備註 |
|------|----------|----|
|------|----------|----|



|           |                                   |                             |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 以提供服務     | 財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會附設私立愚人之友綜合長照機構 |                             |
|           | 財團法人老五老基金會附設南投縣私立埔里鎮社區式長期照顧服務機構   |                             |
|           | 社團法人南投縣生活重建協會私立福氣安康綜合長照機構         | 以國姓為主要區域，甚少服務埔里             |
|           | 臺中榮民總醫院埔里分院附設南投縣公立榮光社區式長期照顧服務機構   |                             |
| 核定，但正在興建中 | 埔里鎮珠仔山社區綜合長照服務中心                  | 發包中，預計 2022 年 12 月 31 日前完工。 |
|           | 魚池鄉多功能社會福利服務中心                    | 已動工，預計 2021 年 12 月 31 日前完工。 |

表 5 水沙連三鄉鎮巷弄長照站名冊

| 鄉鎮  | 巷弄長照站名稱    | 備註          |
|-----|------------|-------------|
| 埔里鎮 | 北梅里巷弄長照站   | 埔基經營，本校友好單位 |
|     | 同聲里巷弄長照站   |             |
|     | 大城里巷弄長照站   |             |
|     | 合成里巷弄長照站   |             |
|     | 蜈蚣里巷弄長照站   |             |
|     | 福興里巷弄長照站   |             |
|     | 桃米里巷弄長照站   |             |
|     | 成功里巷弄長照站   |             |
|     | 向善里巷弄長照站   |             |
|     | 廣城里巷弄長照站   |             |
|     | 大湳里巷弄長照站   |             |
|     | 一新里巷弄長照站   |             |
|     | 麒麟里巷弄長照站   | 社區自營，本校友好單位 |
|     | 慈恩社區巷弄長照站  |             |
|     | 藍城社區巷弄長照站  |             |
|     | 珠仔山社區巷弄長照站 |             |
|     | 良善社區巷弄長照站  |             |
|     | 埔里老人會巷弄長照站 |             |
|     | 五十甲社區巷弄長照站 | 愚人經營，本校友好單位 |
|     | 伯特利巷弄長照站   |             |
|     | 牛眠巷弄長照站    |             |
|     | 慈慧巷弄長照站    |             |
|     | 慕懷愍文化健康站   |             |
|     | 愛加倍文化健康站   |             |

|     |               |             |
|-----|---------------|-------------|
|     | 力發文建站         |             |
| 魚池鄉 | 東光社區巷弄長照站     | 社區自營，本校友好單位 |
|     | 武登社區巷弄長照站     | 埔基經營，本校友好單位 |
|     | 大林社區巷弄長照站     |             |
|     | 頭社社區巷弄長照站     |             |
|     | 伊達邵文化健康站      |             |
| 國姓鄉 | 社團法人南投縣生活重建協會 |             |
|     | 石門社區巷弄長照站     |             |
|     | 國姓社區巷弄長照站     |             |
|     | 南港社區巷弄長照站     |             |
|     | 港源社區巷弄長照站     |             |
|     | 梅林社區巷弄長照站     |             |
|     | 柑林社區巷弄長照站     |             |
|     | 長福社區巷弄長照站     |             |
|     | 北山社區巷弄長照站     | 愚人經營，本校友好單位 |
|     | 乾溝社區巷弄長照站     |             |

根據南投縣政府的長照資源統計，截至 2021 年止，水沙連三鄉鎮的長照資源統計，A 單位共計有 4 個，A 單位主要為各鄉鎮擬定長照服務計畫之單位，日照中心之個案來源，很大部分需仰賴 A 單位的服務計畫，而現行三鄉鎮的 4 個 A 單位中皆是本校友好單位。B 單位的日間照顧中心部分，三鄉鎮目前僅有 4 間日間照顧中心，3 間位於埔里、1 間位於國姓，國姓的日照中心因為路程遙遠，目前僅服務國姓福龜一帶民眾為主；而埔里的 3 間日照中心皆位於埔里鎮上，對於魚池的民眾需要路程接送。2019 年開始，在本校地方創生計劃的協助之下，魚池、埔里兩鄉鎮，陸續因應區域內高齡人口照顧需求，爭取衛生福利部專案補助新建多功能的社區長照服務中心，也將陸續於 2021-2022 年間陸續完工，並且尋找合作單位委外服務。

### 三、埔里、魚池兩公所的產學合作邀請

埔里鎮與魚池鄉公所分別將於未來的 1-2 年內，分別各落成一座社區式長照服務中心的硬體建物，兩座中心的硬體建物都是同樣的規劃，1-2 樓提供社區做巷弄長照站的據點設置，3 樓提供作日間照顧中心的設置。兩座中心的三樓，由於是衛生福利部長照基金會的專案補助，因此在建物的興建規劃設計時，就以三樓要提供日間照顧服務的相關消防、法規規範進行設計。是以，埔里、魚池兩座中心未來三樓都將尋找合適的合作單位，協助於在地提供社區式的日間照顧服務，而承接單位不需要再針對建物的建築與消防安全，投入相關經費進行整建。

2021 年 6 月 28 日本校召開「水沙連區域推動委員會」後，魚池鄉長劉啟帆、埔里鎮長廖志城，分別針對未來落成的兩座社區式長照服務中心，向

本校提出合作邀約。兩位首長根基於本校過去於長期照顧在地行動的基礎，及地方創生計畫的協助下，皆期待未來兩座長照中心硬體建設落成後，能夠邀請暨大與兩公所進行產學合作，由學校進駐兩所社區長照服務中心，分別成立日間照顧中心，協助提供在地高齡照顧服務，並將兩中心做為暨大實踐在地老化照顧服務模式的新典範。

經考量本校過去於長期照顧領域的實踐基礎、未來整體校務因應高齡社會的發展，及高齡社會人才培育的社會責任，由校長指示社工系梁鎧麟老師，協助與兩公所接洽討論相關合作事宜，並正式回應在地需求，而提出暨大設立附設長期照顧中心之計畫，以附設機構形式來作為回應在地需求之主要的組織型態，並進一步帶領校內學生進駐地方，做為本校未來高齡社會人才的培育基地。

## 貳、本校設立附設長照中心之優勢與發展潛力

高齡社會是台灣未來人口結構樣態的必然趨勢，2024 年我國高齡人口將會邁入 20%，長照 2.0 政策及各項高齡服務產業的蓬勃發展，成為各界因應此高齡社會趨勢的重要發展課題。國立暨南國際大學(以下簡稱暨大)於 2017 年開始，由社工系為主體積極透入在地社區老化的相關事務與行動，並於 2018 年與在地組織埔里基督教醫院(以下簡稱埔基)、財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會(以下簡稱愚人)，共同因應在地社區老化議題開展「厚熊笑狗長照創新產業」，在三年的推動過程中，於台灣高齡議題中已經有一定基礎，受到許多報章雜誌媒體之報導的肯定。

而過去的行動多是著重在教育推廣、社區培力及高齡生活產業創新的議題上，雖然尚未積極投入到第一線服務中，但也累積許多在高齡議題中的行動基礎。全台各大學投入高齡社會議題已是趨勢，陸續有許多大學紛紛成立各項長照服務設施、據點，透過提供第一線服務的過程中，發現高齡社會產業發展的不足之處，並透過大學的學術研究發展能量，導入實務的產業議題中，開創高齡社會下的產學合作新模式。本校未來設立附設長照中心，將會是積極實踐本校於高齡社會上的大學社會責任，同時也是全台第一所將大學社會責任實踐計畫，轉化為學校具體教學場域與行動的國立大學。

總體來說，本校設立附設長照中心，將會具備有以下若干優勢：

### 一、本校長照推動之基礎與亮點的延伸實踐

本校於過去 3 年推動厚熊笑狗長照創新體制的過程中，已經建立一定的品牌識別度與人才培育基礎，同時本校於德國、日本的共生社區推動上，也是台灣首屈一指的重要培育基地，這都將成為未來本校日照中心之經營特色，魚池與埔里兩場域，將會成為本校未來實踐長照創新模式的優質典範模式。

## 二、 提供社工系、諮人系學生課程學習及工讀場域

本校社工系、諮人系同學於課程實作及實習領域選擇上，投入高齡服務的趨勢有逐漸增加，而長照服務需要高度仰賴相關專業人員，未來設置日照中心將有助於校內學生相關課程學習與實習，並進一步提供相關系所學生工讀的機會。

## 三、 作為校內跨科系高齡產業創新模式之驗證場域

本校過去於高齡照顧議題上，與資管系、資工系、觀餐系、諮人系等教師團隊，共同針對高齡議題發展多面向的跨領域產業創新內容。未來，本校設立附設長照中心並辦理日照中心後，相關跨領域的創新服務也都將可以本校的日照中心，作為相關服務的驗證場域。

就目前整體大埔里地區來說，高齡照顧的需求上，仍有以下若干發展的趨勢：

### 一、 埔里地區仍有高度服務需求

單就埔里鎮來說，65 歲以上人口有 14,759 人，須接受服務之長輩粗估有 1,874 人，單就埔里鎮來說服務量能也不足。未來，本校若能夠進駐埔里珠仔山社區是長照服務中心，協助提供日間照顧服務，將能夠與珠仔山社區的巷弄長照站，相互合作，補足埔里地區的長照需求缺口，同時也能夠持續實踐本校積極推動的共生社區照顧模式之典範。

### 二、 水沙連三鄉鎮日照中心「供不應求」

目前三鄉鎮的日照中心僅有 4 座，以每座最多服務 30 名長輩的上限人數來計算，4 座日照中心總計最多僅能夠服務 120 名長輩。目前三鄉鎮 65 歲以上長輩總計 21,957 人<sup>1</sup>，以長照失能率 12.7% 計算，需要接受服務的長輩有 2,788 人，但現行日照中心至多僅能服務 120 名，僅能服務 4.3%，明顯供應的服務量能仍有很大進步空間。

### 三、 魚池鄉無日照中心服務

埔里 3 座日照中心皆坐落於埔里鎮，對於鄰近埔里的魚池來說距離遙遠，未來本校若協助魚池鄉設置日照中心，將能夠協助魚池鄉解決在地長輩日間照顧需求問題，同時也能夠持續實踐本校積極推動的共生社區照顧模式之典範。

<sup>1</sup> 截至 2021 年 6 月底止。

#### 四、 在地行動連結基礎有助個案來源開發

本校社工系教師團隊於過去有很好的社區連結基礎，尤其三鄉鎮內提供長照服務資源之組織，皆與社工系教師維持良好互動關係，加上社工系長期的社區陪伴，未來將有助於在地長輩個案之開發。

綜合前述，本校於過去在長照領域的推動基礎，及整體大埔里地區的高齡照顧需求，對於本校設立附設機構，來因應在地高齡照顧的需求，一方面能夠積極回應在地聲音、實踐大學社會責任；另一方面，則是能過作為校內學生學習、實習與工讀的重要場域，同時也能開拓本校校務基金財源，對於本校未來的校務發展來說，有諸多助益之處。

#### 參、附設長照中心之設置規劃

回應魚池鄉與埔里鎮兩鄉鎮首長之邀請，同時立基於前述本校於長期照顧領域中的基礎與優勢，於本計畫中提出本校附設長照中心的設置規劃。本校預計於2022年6月前與魚池鄉公所合作，設立「附設長照中心厚熊魚池日間照顧中心」；2023年6月前與埔里鎮公所合作，設立「附設長照中心厚熊埔里日間照顧中心」等兩個日間照顧中心。兩日照中心設立的相關規劃，如下：

##### 一、 厚熊魚池多功能長期照顧服務中心

- (一) 設置地點：南投縣魚池鄉多功能社會福利中心 1-3 樓(魚池鄉中池段 822、823 地號，魚池鄉消防隊後方)
- (二) 設置空間大小：1F-371.03 平方公尺、2F-384.08 平方公尺、3F-328.8 平方公尺。
- (三) 照顧單元：
  - A. 1F：地方創生空間-提供在地民眾聚會、講座、活動場地。
  - B. 2F：C 級巷弄長照站-至多 30 名個案。
  - C. 3F：日間照顧中心-1 單元、至多 30 名個案。
- (四) 服務模式：地方創生空間、巷弄長照站、日間照顧服務、日間托老服務、喘息服務、餐飲服務、健康促進等。
- (五) 照顧對象：輕度、中度失能、失智長輩(長照鑑定 2-8 級)
- (六) 經費來源：長照 2.0 經費給付-日間照顧給付(一般戶自負額 16%、中低收自負額 5%、低收全免)、巷弄長照站給付(每年補助 126 萬元、含人事費及業務費)
- (七) 預計設置人員：1 名機構業務負責人(由本校教師或社工兼任)、1 名(社工師或護理師)、日照中心至多 4 名照顧服務員、巷弄長照站 1 名照顧服務員。
- (八) 建物預計完工日期：2021 年 12 月 31 日

- (九) 預計開辦營運日期：2022 年 7 月 1 日
- (十) 開辦費：長照 2.0 基金最高補助日間照中心 250 萬元（屬偏遠地區、原住民鄉鎮）、巷弄長照站 10 萬元。

## 二、 厚熊埔里日間照顧中心

- (一) 設置地點：南投縣珠仔山社區綜合長照服務中心 3 樓(埔里鎮溪南段 1209 地號，溪南國小對面)
- (二) 設置空間大小：388.3 平方公尺
- (三) 照顧單元：1 單元、至多 30 名個案。
- (四) 服務模式：日間照顧服務、日間托老服務、喘息服務、餐飲服務、健康促進等。
- (五) 照顧對象：輕度、中度失能、失智長輩（長照鑑定 2-8 級）
- (六) 經費來源：長照 2.0 經費給付（一般戶自負額 16%、中低收自負額 5%、低收全免）
- (七) 預計設置人員：1 名機構業務負責人（由本校教師或社工兼任）、1 名（社工師或護理師）、至多 4 名照顧服務員。
- (八) 建物預計完工日期：2022 年 12 月 31 日
- (九) 預計開辦營運日期：2023 年 7 月 1 日
- (十) 開辦費：長照 2.0 基金最高補助 200 萬元

## 肆、附設長照中心之自償性財務規劃

本校附設長照中心，預計於 2022 年 1 月起，開始正式籌備「厚熊魚池日間照顧中心」，預計將於 2022 年 7 月開幕營運。預計於 2023 年 1 月起，正式籌備「厚熊埔里日間照顧中心」，預計將於 2023 年 7 月開幕營運。本計畫中，將兩個日照中心分別進行自償性財務規劃預估。

日間照顧中心正式營運前，將會涉及基礎設施設備的相關費用，支出部分會有：開設的設施設備購置費用（魚池鄉為原民鄉鎮最高補助 250 萬元、埔里鎮最高補助 200 萬元）、交通車購置費用（每一間日間照顧中心補助一台交通車 95 萬元），而相關費用皆有政府長照 2.0 費用補助；正式營運後，支出部分則會有人事費用、服務耗材、租金、辦公室雜支，收入部分則是有政府長照 2.0 服務給付及民眾部分負擔。兩座日照中心的營運財務規劃，試算如下：

### 一、「厚熊魚池日間照顧中心」財務規劃評估

1. 初期開辦的相關費用支出，扣除政府長照基金補助後，本校需投入 **811,080 元**。
2. 每年度營運扣除人事成本、折舊攤提等必要開支後，預估收入盈餘為 **1,328,700 元**。
3. 開辦初期前半年個案量可能尚未能夠到達 24 名個案，相關人事費用、業務費用將不會配置滿額，會視個案量依照法規比例逐步設置。

4. 以年度盈餘預估，本校投入成本預計於 2年內可回收成本。

## 二、「厚熊埔里日間照顧中心」財務規劃評估

1. 初期開辦的相關費用支出，扣除政府長照基金補助後，本校需投入 1,011,080元。
2. 每年度營運扣除人事成本、折舊攤提等必要開支後，預估收入盈餘為 1,328,700元。
3. 開辦初期前半年個案量可能尚未能夠到達 30 名個案，相關人事費用、業務費用將不會配置滿額，會視個案量依照法規比例逐步設置。
4. 以年度盈餘預估，本校投入成本預計於 2年內可回收成本。

## 伍、附設長照中心風險與永續營運評估

附設長照中心未來將以承接魚池鄉公所、埔里鎮公所等鄉鎮公所，興建之多功能社會福利中心或日間照顧中心為主要營運目標，並且於承租相關設施後，提供日間照顧、日間托老、巷弄長照站等長照 2.0 的相關服務。因此，附設長照中心未來將以提供長照 2.0 服務為主要營運方向，並依據長照 2.0 十年計畫，由本中心提供在地長輩長照服務內容，再由政府支付相關服務使用費用。

依據現行長照 2.0 政策的服務規範，未來附設長照中心主要的財務來源會來自於政府長照 2.0 政策之給付費用，依據現行長照 2.0 給付標準如下：

1. 一般戶：政府補助 84%、民眾付費 16%。
2. 中低收入戶：政府補助 95%、民眾付費 5%。
3. 低收入戶：政府補助 100%。

因此，本校附設長期照顧中心未來主要將會以政府長照 2.0 給付為主要財務來源，此部分較無財務風險。而根據現行政府長照 2.0 之政策，推動年限為 2017-2027 年，2027 年後政府將會視各地長照服務資源佈建情形，再予以考量是持續以社會福利政策形式，或是轉為社會保險的長照保險制度(如同健康保險制度)。

換言之，本校於 2022 年起開始提供相關長照服務後，於 2022-2027 年相關服務之收入來源是以政府財政給付為主；2027 年後，本校附設長照中心的財務來源，則視當時政府政策走向，持續由政府財政給付，亦或是轉為長照保險給付。是以，本校附設長期照顧中心整體財務而言，風險不高且具備永續營運之可行性。

## 陸、附設長照中心執行小組

本校之附設長照中心將設置為校級附設機構，於行政會議、校務發展會議、校務會議等會議通過後，修正本校組織章程增設附設機構長照中心，於組織章程通過後設置籌備處，成立籌備處執行小組，並於教育部核定後正式成立附設機構。

針對本校成立附設長照中心，執行小組人員除由本校專任(案)教師及行政人員組成外，也商請本校長照推動友好單位愚人之友基金會及埔里基督教醫院等，長照專業部門主管，共同組成本校附設長照中心執行小組，相關人員規劃如下表 10。

表 6 本校附設長照中心執行小組成員

| 項次 | 姓名  | 任職單位職稱                     | 主責項目                                                                                                                    |
|----|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 梁鎧麟 | 社工系專案助理教授                  | A. 統籌本校附設長照中心設立之整體規劃、計畫撰寫、申請程序等事務。<br>B. 協調縣市政府、鄉鎮公所合作事宜。<br>C. 統籌魚池、埔里日間照顧中心申辦事宜。<br>D. 管考整體計畫申請與執行進度。<br>E. 其他校長交辦事項。 |
| 2. | 許宏斌 | 秘書室專員                      | A. 協助教育部申辦之行政程序。<br>B. 協助縣市政府申辦日照中心程序。<br>C. 協助校內附設機構相關法規制定。<br>D. 其他校長交辦事項。                                            |
| 3. | 劉明浩 | 通識中心助理教授                   | A. 協力日間照顧中心申辦事宜。<br>B. 協力附設機構長照中心營運事宜。                                                                                  |
| 4. | 趙素絹 | 諮人系兼任助理教授<br>愚人之友基金會顧問     | A. 協助日間照顧中心專業人力訓縣。                                                                                                      |
| 5. | 李希昌 | 愚人之友基金會執行長                 | A. 提供日照中心籌備、設立、營運諮詢。<br>B. 日照中心專業人力支援。                                                                                  |
| 6. | 詹弘廷 | 埔里基督教醫院長照中心主任<br>社工系兼任助理教授 | A. 支援魚池、埔里日照中心醫療事務。<br>B. 協助本校附設機構人員教育訓練。                                                                               |
| 7. | 林文堂 | 埔里基督教醫院長照中心副主任             | A. 提供日照中心籌備、設立、營運諮詢。<br>B. 日照中心專業人力支援。                                                                                  |



## 柒、附設長照中心預計推動期程

| 項次 | 工作內容            | 2021/9 | 2021/10 | 2021/11 | 2021/12 | 2022/1 | 2022/2 | 2022/3 | 2022/4 | 2022/5 | 2022/6 | 2022/7 | 備註                   |
|----|-----------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|
| 1. | 設立附設機構校內程序      |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        | 須通過行政會議、校務發展會議、校務會議等 |
| 2. | 發函教育部備查         |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |                      |
| 3. | 成立附設機構籌備處       |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |                      |
| 4. | 組織設置辦法修正        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        | 因應附設機構設立調整組織辦法       |
| 5. | 附設機構成立          |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |                      |
| 6. | 申請並取得魚池日照中心籌設許可 |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |                      |
| 7. | 魚池日照中心室內裝修      |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        | 購置相關設備               |
| 8. | 申請並取得日照         |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |                      |

|    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | 中心營運許可 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | 正式營運   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 項次  | 工作內容            | 2022/8 | 2022/9 | 2022/10 | 2022/11 | 2022/12 | 2023/1 | 2023/2 | 2023/3 | 2023/4 | 2023/5 | 2023/6 | 2023/7 | 2023/8 |
|-----|-----------------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 10. | 魚池日照中心營運        |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 11. | 籌設埔里日照中心        |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 12. | 申請並取得魚池日照中心籌設許可 |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 13. | 魚池日照中心室內裝修      |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 14. | 申請並取得日照中心營運許可   |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 15. | 正式營運            |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |

備註：

1. 以上期程為暫定規劃期程，實際期程將會視相關主管機關（如教育部、南投縣政府社勞處）行政程序狀況，而有所調整。
2. 魚池、埔里兩日照中心之籌設，將會視新建建物建築使用執照取得時間，而異動調整。

## 國立暨南國際大學壘球場管理中心經營管理計畫書

## 壹、背景說明

## 一、計畫緣起

邁向國際化、促進資產活化為暨大目前首要目標，因此相當重視研發、產學合作以及特色人才的培育；同樣的，暨大也投入相當的資源，推動具特色之運動項目，暨大目前招收有南投縣具代表性的划船、射箭、空手道、壘球以及游泳五種類亞奧運項目之運動績優生，提供許多莘莘學子繼續升學和訓練的管道。其中，埔里地方人士與暨大一直有著良好互動，因此，本校配合國家政策與因應地方需求，104 學年度起，積極發展埔里最具代表性運動－壘球運動；歷經與地方人士及中華民國壘球協會等專業人員等多次的會商，慎思基於地方特色運動推展、學校協助地方發展、落實增加國民運動人口及強化女子運動人口及項目，於是，104 年在體育署支持下，於暨大這美麗校園中啟動了壘球場新建計畫，近年來也因暨大壘球隊於國內外成績表現優異，於107 年度持續向體育署申請補助新建壘球場管理中心計畫，目標以朝向深耕地方體育發展、協助辦理國內外賽事及落實賽事球場主場制功效，為能進一步為我國培育專業運動人才等因素，目前本案工程持續進行中，預計將於 110 年 11 月完成報請驗收，綜合以上緣由，本校為能完整建構我國優勢項目培育場域，持續提出國立暨南國際大學壘球場管理中心電力改善及球場照明設備計畫。

## 二、本校壘球場興建工程大事紀

| 工程期程 | 日期        | 說明                                               | 文號                             | 函稿簽呈 |
|------|-----------|--------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 第一期  | 103.10.22 | 【提送原計畫為 3,350 萬元】。<br>體育署同意補助壘球場整建工程<br>1,500 萬。 | 臺教體署學(三)<br>字第<br>1030032522 號 | 體育署函 |
|      | 104.11.18 | 「壘球場管理中心新建工程」申請<br>計畫經費補助。                       | 暨校識字第<br>1040015377 號          | 函稿   |

|     |           |                                                                                            |                                                |                  |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|     | 104.11.26 | 「壘球場管理中心新建工程」經費補助案錄案審查回覆。                                                                  | 臺教體署學(三)字第<br>1040034925 號                     | 函稿簽呈             |
|     | 104.12.25 | 壘球場整建工程 1,500 萬辦理結案                                                                        | 暨校總字第<br>1040017041 號                          | 函稿               |
| 第二期 | 106.06.29 | 2017 年 7 月 3 日(一)15:00 假立法院蔡其昌副院長辦公室(濟南路 1 段 3-1 號 12 樓召開會議決議辦理。<br>與會單位：教育部高教司、體育署、暨南國際大學 | 2017 年 6 月 29 日立法院蔡其昌副院長辦公室(聯絡人張博鈞(02)23586003 | 立法院蔡其昌副院長辦公室傳真   |
|     | 106.10.02 | 「壘球場管理中心新建工程」申請計畫經費補助。                                                                     | 暨校識字第<br>1061005122 號                          | 簽稿               |
|     | 106.10.16 | 本校申請辦理「壘球場管理中心新建工程」補助                                                                      | 暨校識字第<br>1061005122 號                          | 函稿               |
|     | 107.02.06 | 教育部 106 年度學校體育設施興整建輔導實地勘查作業                                                                | 臺體管修字第<br>1070000018 號                         | 臺灣體育運動管理學會 開會公文函 |
|     | 107.03.09 | 「壘球場管理中心新建工程」實地勘察之意見回覆                                                                     | 1071001417                                     | 校內簽呈             |
|     | 107.03.28 | 陳檢修正計劃書，發文爭取。                                                                              | 暨校識字第<br>1071001417                            | 函稿               |
|     | 107.11.22 | 同意補助本校「壘球場管理中心新建工程」1,400 萬。                                                                | 臺教體署學(二)字第<br>1070041513 號                     | 體育署函             |

|           |                                         |                                |      |
|-----------|-----------------------------------------|--------------------------------|------|
| 107.12.05 | 函稿請領「壘球場管理中心新建工程」第一期經費 420 萬元經費款項       | 暨校識字第<br>1070014818            | 函稿   |
| 107.12.18 | 「壘球場管理中心新建工程」第一期經費新臺幣 420 萬元已轉撥款作業。     | 臺教體署學(二)<br>字第<br>1070043195 號 | 體育署函 |
| 108.04.11 | 為利執行「壘球場管理中心新建工程」本校自籌 500 萬，擬請鈞長核示經費來源。 | 1081002150                     | 校內簽呈 |
| 108.11.25 | 辦理「壘球場管理中心新建工程」補助經費保留                   | 臺教體署學(二)<br>字第<br>1080041467 號 | 體育署函 |
| 108.12.19 | 辦理「壘球場管理中心新建工程」                         | 暨校總字第<br>1081007387 號          | 函稿   |
| 109.02.10 | 109 年教育部體育署補助學校興建游泳池暨體育設施 1 月份工程會報      | 臺教體署學(二)<br>字第<br>1090004551 號 | 體育署函 |
| 109.03.26 | 109 年教育部體育署補助學校興建游泳池暨體育設施 3 月份工程會報      | 臺教體署學(二)<br>字第<br>1090010720 號 | 體育署函 |
| 109.04.10 | 109 年教育部體育署補助學校興建游泳池暨體育設施 3 月份工程會報，會議記錄 | 臺教體署學(二)<br>字第<br>1090012666 號 | 體育署函 |
| 109.05.21 | 109 年教育部體育署補助學校興建游泳池暨體育設施 5 月份工程會報      | 臺教體署學(二)<br>字第<br>1090017373 號 | 體育署函 |

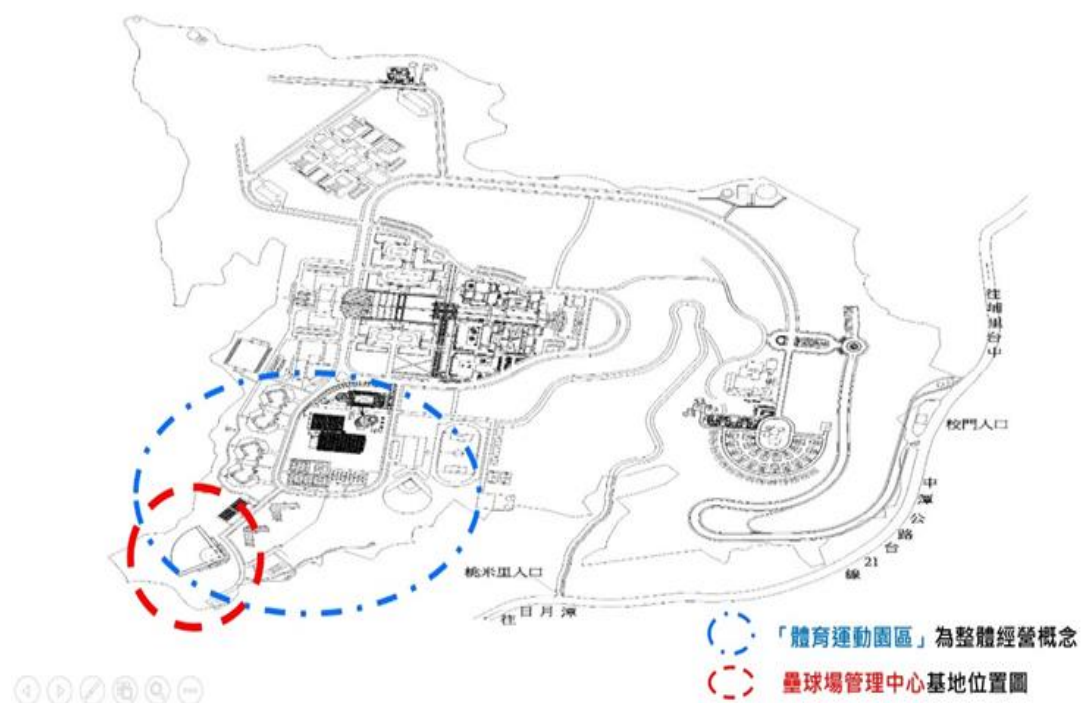
|  |           |                                    |                     |    |
|--|-----------|------------------------------------|---------------------|----|
|  | 110.06.02 | 函稿請領「壘球場管理中心新建工程」第二期經費 420 萬元經費款項。 | 暨校識字第<br>1101003220 | 函稿 |
|--|-----------|------------------------------------|---------------------|----|

### 三、申請新建壘球場暨管理中心工程補助

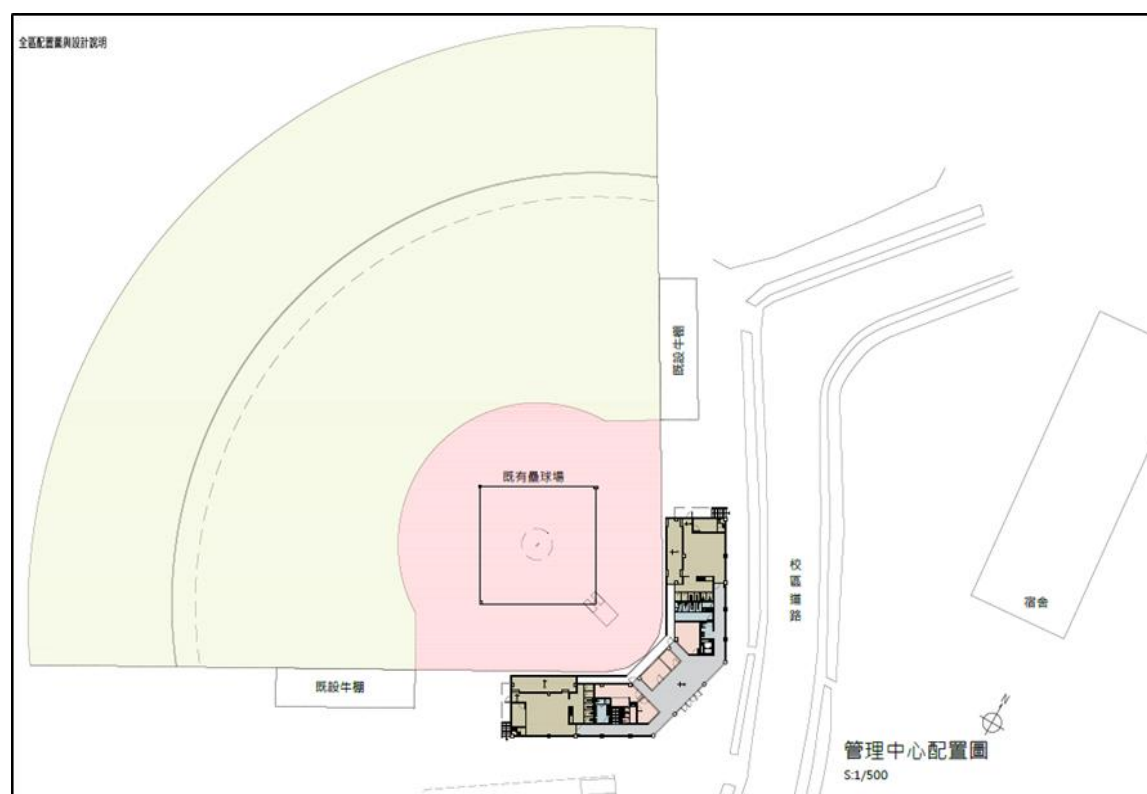
| 年度                               | 工程簡要說明                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 103 年 10 月核定補助<br>1,500 萬(第一期補助) | 完成內外野場地、圍網、牛棚區、投射燈照明設施基礎、周邊排水設施。                      |
| 104 年 12 月辦理結案<br>1,500 萬(第一期結案) | 壘球場整建工程 1,500 萬辦理結案                                   |
| 106 年 10 月提出申請                   | 提出壘球場管理中心專案補助申請                                       |
| 107 年 11 月核定補助<br>1,400 萬(第二期補助) | 同意補助本校「壘球場管理中心新建工程」1,400 萬；本校需自籌 500 萬，總工程費 1,900 萬元。 |
| 預計 110 年 9 月                     | 壘球場管理中心完成                                             |
| 預計 110 年 11 月下旬                  | 提出壘球場管理中心電力改善及球場照明設備計畫書(第三期)，並同時申請擴充改善壘球場週邊教學設施設備。    |

## 貳、新建壘球場管理中心工程設施概況(第二期)

### 一、壘球場區域圖示



## 二、壘球場空間配置



### 三、壘球場管理中心(第二期)現有設施簡介概況

|     |                |
|-----|----------------|
| 一   | 直接工程費(施工費用)    |
| 1   | 假設工程(整地、安全圍籬等) |
| 2   | 管理中心建築工程費      |
| 2-1 | 結構體工程          |
| 2-2 | 外牆工程(含外飾版)     |
| 2-3 | 防水隔熱工程         |
| 2-4 | 裝修工程           |
| 2-5 | 門窗工程           |
| 2-6 | 機電消防工程         |
| 2-7 | 無障礙升降機設備工程     |
| 2-8 | 其他雜項工程         |

### 四、壘球場管理中心現況(一)



暨大新建管理中心空拍全景



暨大壘球場本壘內野區一景

### 壘球場管理中心現況(二)



暨大壘球場管理中心預定地(右)



暨大壘球場管理中心預定地(左)



### 壘球場管理中心現況(三)

- 目前第二期工程持續進行中，預計將於 110 年 11 月完成報請驗收。

為能進一步為我國培育專業運動人才等因素，完整建構我國優勢項目培育場域，我校將持續提出壘球場管理中心電力改善及球場照明設備計畫(第三期)

|               |                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------|
| 預計 110 年 11 月 | 壘球場管理中心二期工程完成                                      |
| 預計 110 年 12 月 | 續提出壘球場管理中心電力改善及球場照明設備計畫書(第三期)，並同時申請擴充改善壘球場週邊教學設施設備 |

### 叁、壘球場管理中心經營管理計畫

#### (一)本校壘球場管理中心 SWOT 分析

- 設施最齊全，結合在地資源活化場地使用
- 可辦理賽事增加曝光率
- 招收運動績優生，積極培育運動人才
- 深耕在地
- 增進校內額外收入
- 辦理企業壘球聯賽成為嘉南鷹主場
- 帶動地方觀光
- 減少城鄉差距

優勢  
Strength

- 校園地處偏遠。
- 週邊尚無相關商業連結，暫無法發展商業化模式。
- 企業聯賽球賽無售票機制。

劣勢  
Weakness

- 留住在地優秀人才
- 配合運專學程，落實學用合
- 藉由辦理賽事，提高媒體曝光率，宣傳辦學特色
- 營造共學環境，發展區域教學及學習平台。
- 開展各類型的共學和課程實作場域
- 服務學習場域與時數及體育志工
- 明星球員及金牌教練形象營造宣傳募款與周邊商品

機會  
Opportunity

威脅  
Threats

- 週邊人口數較少。
- 城鄉差距大。
- 壘球管理中心部分設施設備尚未建構完備。

#### (二) 本校鄰近壘球場管理中心設施比較分析

本校鄰近區域計福興溫泉區壘球場、埔里高工壘球場及暨大壘球場 3 處壘球場場地設施，場地設施規畫如下

| 場地 | 場地設施 | 說明 |
|----|------|----|
|    |      |    |

|          |          |                                                    |
|----------|----------|----------------------------------------------------|
| 福興溫泉區壘球場 | 壘球場及管理中心 | 已於 110 年 3 月完工，目前配合溫泉區周邊措施，正積極招商中。                 |
| 埔里高工壘球場  | 壘球場及管理中心 | 已於 110 年 5 月完工，目前正積極向體育署申請第二期計畫。                   |
| 暨大壘球場    | 壘球場及管理中心 | 預計 110 年 11 月報請完工，但因二期因經費不足而減項發包，目前尚無電力措施及壘球打擊區檔網。 |

### (三) 本校鄰近壘球管理中心場地設施比較分析

| 優勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>本校之壘球場管理中心興建完成後，將為鄰近地區最新之場地設施；並可積極結合鄰近球場資源舉辦國內外賽事，共創雙贏局面。</li> <li>本校並擁有國家級教練及校隊選手，可提供專業教學訓練，並可積極辦理教練、裁判及指導員講習。</li> <li>本校為設有運動教練專業知識學分學程，可針對不同對象，整合運動觀光資源及推廣教育課程，規劃客製化的體驗個課程。</li> <li>本校體育設施完善，可利用校內場地設施規劃內容多樣豐富之冬夏令營，並有體育績優生可作為工讀人力。</li> <li>本校壘球隊為企業聯賽福添福嘉南鷹主體隊伍，配合體育署政策朝向主客場制，並可積極朝向招商認養球場。</li> </ul> |

| 劣勢                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>福興溫泉區球場及埔里高工球場鄰近埔里鎮區，住宿、餐飲服務及溫泉商機，生活機能較為健全，較易吸引企業團體辦理休閒球類活動，租借場地因此較為方便。</li> </ul> |

#### (四)整體定位與營運方針



##### (1)整體定位與營運方針

該壘球場管理運動中心定位為標準運動場館，以經營壘球運動項目為主，本球場建置完成後亦將配合教育部體育署、大專體育總會及中華民國壘球協會辦理國際及全國性、區域性賽事，本校各級壘球隊發展及未來協助承辦賽事；每年於寒暑假期間辦理特色運動推廣教育班，整合南投縣境內各級學校體育教學資源，提供專業師資建構壘球運動體驗教育營隊模式；提供本校師生優質的壘球運動環境。基此，以「體育運動園區」為整體經營概念，以體健中心為核心，結合校內游泳館、健身房、綜合球場、戶外探索教育中心、壘球管理中心等，以「體育教育及運動休閒園區」為整體經營概念，結合體育活動、辦理賽事、推展運動觀光休憩營隊及運動推廣班等，提供完善的運動環境。

##### 行銷計畫與經營策略

###### 1. 爭取舉辦各級賽事

積極向體育署及中華民國壘球協會爭取年度例行性及國際比賽與訓練本校舉行，增加媒體曝光率，藉由辦理各級賽事，透過電視轉播與網路媒介宣傳

國立暨南國際大學辦學特色。

2. 辦理多元特色營隊

配合暨大行旅實習旅館及水沙連區域民宿業者，於寒暑假期間辦理樂樂棒球體驗運動營隊，招收全國對棒球有興趣之學童，增加營收及本校曝光率。

3. 辦理師生&校友聯誼比賽

近年來，暨大校隊及各系隊、各系院校友 OB 隊、EMBA 壘球隊以搭建聯盟方式共同合作透過交流球賽進行聯誼，藉由辦理比賽酌收場地清潔費用，亦可連結校友與學校的情感且能讓校友感受學校持續的進步與成長。

4. 以「體育運動園區」推展運動觀光及異業策略聯盟

推動水沙連區域合作，配合體健中心游泳館、健身房、戶外探索教育中心、綜合球場等，整合鄰近觀光資源，打造運動觀光產業，提升體育運動園區場館的使用率。

5. 與縣內各級學校共享教學資源

結合本校女子壘球隊校隊訓練及壘球運動課程實施，擬推動壘球推廣課程相關營隊教育訓練工作與業務內容，並協助相關單位至各級學校延攬壘球有關之體育教學種子教師，舉辦講習活動。

(2)管理維護措施

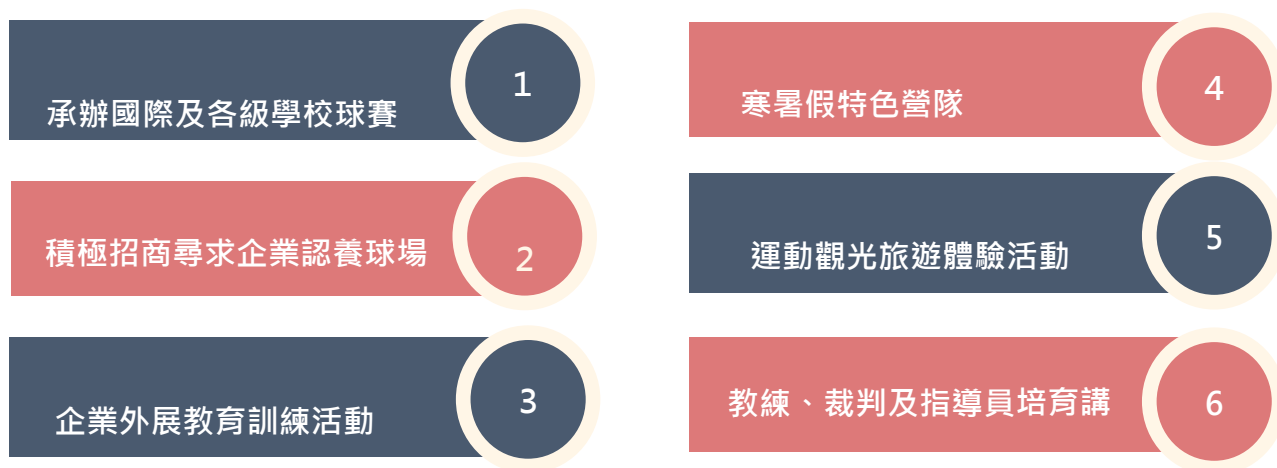
1. 由通識教育中心體育組進行本壘球場管理中心現場場館營運管理工作
2. 建立完善完壘球場管理中心運動設施場地設備租(借)用辦法。
3. 配合校內校隊及各系隊及 EMBA 球隊訓練使用，活化場館使用率，積極提升營運效能。進行現場球場維護管理工作。
4. 配合本校服務學習課程及運動教練學分學程暨微學程課程投入體育志工及設定為學生服務學習場域與時數，投入人力管理維護工作。
5. 爭取國內外賽事及相關棒壘運動推廣班營隊，活化增加本球場收入。

(五)營運行銷計畫與經營策略



## 二、經濟效益評估

### (一) 收入來源：



### (二) 壘球場管理中心帶來無形經濟效益評估

(1) 配合體育署推動主客場制，透過積極承辦賽事爭取專案補助，活化及修繕場館設施。

(2) 規劃辦理全國高中職棒壘營隊，營造本校特色項目提升收入、招生率及曝光率。

(3) 相信，壘球管理中心落成後，除了提供鄰近各級學校壘球隊使用外，亦將有效提升本校棒壘項目運動風氣，目前本校共計擁有 12 支系隊、1 支棒壘社

團、1 支教職員工隊及 1 支 EMBA 校友團隊，將可大大活化場館使用率及提升本校活力、校友凝聚力。

(4) 強化校內教學、訓練、競賽、輔導，並提升競賽活動承辦、營隊推廣班活動營收以活化壘球場管理中心，朝向自給自足目標。

### 三、營運及管理組織架構

#### (一) 壘球場管理中心管理及督導

| 職稱   | 現職         | 負責工作            |
|------|------------|-----------------|
| 召集人  | 主任秘書       | 督導本校執行計畫事宜      |
| 副召集人 | 通識教育中心主任   | 督導本校執行計畫事宜      |
| 校內委員 | 主計室        | 督導本校執行計畫事宜      |
| 校內委員 | 課外活動組      | 督導本校執行計畫事宜      |
| 校內委員 | 營繕組        | 督導本校執行計畫事宜      |
| 校內委員 | 事務組        | 督導本校執行計畫事宜      |
| 校內委員 | 體育組組長      | 襄助副召集人統籌本計畫實施事宜 |
| 校內委員 | 壘球隊教練      | 執行本校壘球項目計畫推動事宜  |
| 校外委員 | 中華民國壘球協會代表 | 督導本校執行計畫事宜      |

#### (二) 自主管理營運

(1) 壘球場管理中心，其定位、營運方向以及管理組織有別於地方體育場館不同。經營目標在於提供辦理國際賽事與各層級壘球比賽及營隊推廣班所需設施，營運計畫將以本校體育健康中心為核心，整合校內各項體育設施設備與專業師資、運動代表隊師生以「體育運動園區」為整體經營概念後，提送校務發展規畫委員會後、再呈校務會議。

(2) 壘球場管理中心隸屬於本校體育健康中心，建立完善三層督導管理及租(借)用機制(行政會議、通識教育中心、體育組)。層層審核、重重管理：體育組定期召開相關業務會議，每月於提案至通識教育中心業務會議進行計畫專案報告，並於通識教育中心業務會議後提報行政會議。

### （三）壘球場管理中心現場管理及協助營運人力規劃

壘球管理中心現場由本校通識教育中心體育組人員，組成營運及管理組織小組，以學校體育行政作業及教學、訓練、競賽、輔導結合，以提高組訓、比賽、營隊及活動辦理業務活用壘球場成效，現場場地基礎維護，壘球校隊、棒壘球社團及各系院隊壘球隊協助周圍基礎環境整潔維護。

| 職稱                     | 姓名  | 負責工作                                    | 備註                                                                                                    |
|------------------------|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 體育組組長                  | 林展緯 | 營運及管理組織小組召集人                            |                                                                                                       |
| 助理教授                   | 于道弘 | 營運及管理組織小組副召集人                           |                                                                                                       |
| (體育署專案補助)<br>壘球隊專案運動教練 | 曾信彰 | 負責辦理南投縣壘球四級發展及嘉南鷹及本校壘球運動教學、訓練、競賽、輔導結合事宜 | 一、計畫期程：自 108 年至 113 年止，共計 6 年，並得視體育署預算及辦理成效進行調整。<br>二、同時協助進行校內體育課程 2 堂 4 節。<br>三、棒壘特色運動推廣班課程規劃、指導與執行。 |
| 專案講師級<br>專業技術人員        | 林佩君 | 負責辦理本校壘球運動教學、訓練、競賽、輔導結合事宜               | 一、同時協助進行校內體育課程 2 堂 4 節。<br>二、協助各系壘球隊發展。<br>三、協助教職員壘球隊及 EMBA 壘球隊義務指導<br>四、棒壘推廣班課程規劃、指導與執行。             |
| 工友                     | 劉俊顯 | 負責協助運動場館現場管理、修繕等業務事宜                    |                                                                                                       |
| 壘球代表隊學生                | 壘球隊 | 目前本球場自 104 年度落                          | 配合本校通識教育中心服                                                                                           |

|               |            |                                                     |                                                      |
|---------------|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 運動績優生<br>壘球系隊 | 各系壘球<br>系隊 | 成至今，皆由本校壘球運動代表隊、運動績優生、及各系壘球隊協助現場草皮除草部分養護及紅土整平澆水維護工作 | 務學習課程及運動教練學分學程暨微學程課程投入體育志工及橋接為學生服務學習場域與時數，投入人力管理維護工作 |
|---------------|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

## 肆、壘球場管理中心財務收支預估

### 一、經費來源

本案場地設施建置費用為體育署分期專案補助，部分校內自籌

|     | 年度        | 教育部補助經費    | 本校自籌經費    | 小計         | 備註說明                             |
|-----|-----------|------------|-----------|------------|----------------------------------|
| 第一期 | 103       | 15,000,000 | 0         | 15,000,000 | 104.12 月辦理完工                     |
| 第二期 | 107       | 14,000,000 | 5,000,000 | 19,000,000 | 預計 110.11 月報請完工                  |
| 第三期 | 爭取<br>111 | 17,000,000 | 0         | 17,000,000 | 預計 110.12 月提出申請<br>(校務會議通過後提出申請) |
| 總計  |           |            |           | 51,000,000 |                                  |

### 二、收費標準評估

#### (一) 國內縣市政府及各級學校壘球場管理中心收費標準及管理單位

| 地點               | A 民間企業<br>工商團體                                                           | B 公益慈善團體<br>政府機關團體<br>學校團體                                                                 | C 本校各單位<br>社團活動 | 聘任人員                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 青年公園<br>(臺北市體育局) | 體育活動非售票<br>日間/夜間 4000<br>元水電費/基本設施費<br>日間/夜間 500 元<br>/1000 元<br>非體育活動非售 | 體育活動非售票<br>日間/夜間 4000 元<br>水電費/基本設施費<br>日間/夜間 500 元<br>/1000 元<br>非體育活動非售票<br>日間/夜間 6000 元 |                 | 政府體育局<br>派任管理人員<br>1 名 |



|                          |                                                                               |                                                                        |    |                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
|                          | 票<br>日間/夜間 6000<br>元<br>水電費/基本設施<br>費<br>日間/夜間 500 元<br>/1000 元               | 水電費/基本設施費<br>日間/夜間 500 元<br>/1000 元                                    |    |                                      |
| 高雄鳳新<br>(高雄市政府運動發<br>展局) | 5500 元<br>室內紀錄室含水<br>電<br>2000 元至 4000 元<br><br>4/時數冷氣 1000<br>元<br>燈光 1500 元 | 5500 元<br>室內紀錄室含水電<br>2000 元至 4000 元<br><br>4/時數冷氣 1000 元<br>燈光 1500 元 |    | 外包廠商自行<br>聘雇球場(整<br>理)管理人員           |
| 萬壽棒球場<br>(臺中市政府運動<br>局)  | 日間 4000 元<br>夜間 7000 元                                                        | 日間 4000 元<br>夜間 7000 元                                                 |    | 運動局雇一名<br>保全<br>一名清潔人員               |
| 金龍棒場<br>(臺中市政府運動<br>局)   | 日間/夜間<br>3000 元                                                               | 日間/夜間 3000 元                                                           |    | 政府運動局派<br>任管理人員                      |
| 臺灣體育運動大學                 | 校外團體(棒球<br>場)<br>14,400<br>棒壘球場練習區<br>3,600<br>夜間照明費<br>為場地費 35%              |                                                                        | 免費 | 校內工友                                 |
| 士林高商                     | 每單位時間(以 2<br>小時)收費新台幣<br>550 元                                                | 每單位時間(以 2 小<br>時)<br>收費新台幣 550 元                                       | 免費 | 工友-負責草皮<br>保養<br><br>運動代表隊負<br>責球場整理 |

|                        |                                                                                       |                                                     |                                                               |                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| 中正大學                   | 平日:4000 元<br>假日:4800 元                                                                | 平日:2000 元<br>假日:2400 元                              | 平日:400 元<br>假日:600 元                                          | 工友                 |
| 東海大學                   | 場地使用含水電<br>6,000 元/半日<br>基本管理維護費<br>1,500 元/半日<br>垃圾清潔費<br>1,000 元<br>保證金<br>10,000 元 |                                                     | 基本管理維護費<br>1,000 元/<br>半日<br>保證金 500 元<br>垃圾清運費<br>免費<br>水電免費 | 體育室負責              |
| 交通大學                   | 4 小時/單位<br>3000 元                                                                     | 4 小時/單位<br>2000 元                                   | 校內免費<br>校際 1,000                                              | 校內管理員              |
| 國立體育大學                 |                                                                                       |                                                     | 體育活動:<br>上、下午各<br>10000 元<br>棒球活動:<br>上、下午各<br>4000 元         | 運動代表隊              |
| 輔仁大學                   | 全天:5000 元<br>半天:3000 元<br>掃地清潔:1000 元<br>押金:2000 元                                    | 全天:5000 元, 半<br>天:3000 元<br>掃地清潔:300 元<br>押金:2000 元 |                                                               | 運動代表隊              |
| 臺北市大百齡球場<br>(台北市政府體育局) | 270 元/小時                                                                              | 270 元/小時                                            |                                                               | 部分場地由政府體育局派任場地維護人員 |

(二)本校壘球場管理中心收費標準 (暫定)

|  |                |                    |              |           |
|--|----------------|--------------------|--------------|-----------|
|  | A 民間企業<br>工商團體 | B 公益慈善團體<br>政府機關團體 | C 校內各單位系隊、社團 | 暑假特色營隊/活動 |
|--|----------------|--------------------|--------------|-----------|

|           |                                                                                                       | 學校團體                                                                                          | 活動                                                                            |                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 暨大壘球場管理中心 | 場地使用含水電<br>8,000 元/半日、<br>基本管理維護費<br>1,500 元/半日、<br>垃圾清潔費<br>1,000 元、保證金 10,000 元、假日借用需自行支付現場管理人員加班費。 | 場地使用含水電<br>4,000 元/半日、基本管理維護費<br>1,500 元/半日、垃圾清潔費<br>1,000 元、保證金 10,000 元、假日借用需自行支付現場管理人員加班費。 | 基本管理維護費<br>1,000 元/半日、保證金 2,000 元、垃圾清運費免費、<br>水電依實際使用度數計算、假日借用需自行支付現場管理人員加班費。 | <p>一. 以團體 <b>20 人</b> 為成班計算，費用包含教練及裝備費用，依特色運動推廣班費用計算。</p> <p>二. 活動參加總人數至少需 <b>20 人</b> 以上，不足 20 人以 20 人計算。</p> <p>三. 團體報名超過 40 人，優惠 9 折</p> |

### 三、財務收支預算對照表

#### (一) 賽事活動承辦場地租借、營隊推廣班收入、講習活動場地租借費

| 項目 | 總預計收入 | 學校收入(行政管理費 25%、業費 15%)(含盈餘 3%) | 固定支出(臨時工及工讀生鐘點費、營隊教學器材、文書宣傳品、勞健保、保險費、餐費、演講費) | 備註 |
|----|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|----|
|----|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|----|

|                              |           |         |           |                                                                                                             |
|------------------------------|-----------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 承辦國內外壘球<br>賽事                | 200,000   | 80,000  | 120,000   | 配合協會、依當年度賽事<br>安排(場地租借費用)                                                                                   |
| 承辦國內外壘球<br>賽事入校停車費           | 100,000   | 100,000 |           | 賽事活動、營隊車輛入校<br>停車費(增加學校整體收<br>入)                                                                            |
| 鄰近各級學校棒<br>壘球、樂樂棒球<br>體驗活動   | 300,000   | 120,000 | 180,000   | 鄰近各級學校體驗活動<br>1,000 人次，每人 300 元／<br>半天計(行政管理費 25%、<br>業務費 15%) (活化教學資<br>產、增加行政管理費，增進<br>在學運動績優生教學實習<br>機會) |
| 企業教育訓練活<br>動                 | 300,000   | 100,000 | 200,000   | 以每年 20 場次計，500 人<br>次，每人 600 元/半天計(活<br>化教學資產、增加行政管理<br>費，增進在學運動績優生教<br>學實習機會)                              |
| 辦理冬、夏令營<br>特色營隊              | 50,000    | 20,000  | 30,000    | 以冬、夏令營 100 人次，每<br>人 500 元／半天計(活化教<br>學資產、增加行政管理費，<br>增進在學運動績優生教學<br>實習機會)                                  |
| 種子教師師資教<br>練及裁判培育講<br>習場地租借費 | 120,000   | 120,000 |           | 每年 6 場，每場 100 人次，<br>每場次 20,000 元/天計<br>(場地租借費用)                                                            |
| 校外球隊租(借)<br>訓練競賽使用           | 50,000    | 50,000  |           | 積極宣傳增加校外球隊租<br>(借)使用(鄰近球隊租借場<br>地辦理活動及賽事費用)                                                                 |
| 嘉南鷹企業聯隊<br>贊助生活營養金           | 1,000,000 |         | 1,000,000 | 配合企業聯賽開打，企業<br>認養本校入選嘉南鷹企業<br>隊在校生同學學雜費、註<br>冊費、宿舍住宿及生活營<br>養金費用(有助網羅運動績                                    |

|                         |           |              |         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |           |              |         | 優選手，為校增光)                                                                                                                                                                                                                               |
| 企業聯賽主客場制進入本校相關轉播及帶來周邊效益 | 1,000,000 |              |         | 配合企業聯賽開打，藉由網路及媒體宣傳本校增加曝光度(無形收入；增加本校曝光率及媒體行銷)                                                                                                                                                                                            |
| 明星球員及金牌教練營造形象宣傳募款與周邊商品  | 500,000   | 200,000      | 300,000 | 配合企業聯賽開打，藉由網路及媒體宣傳本校增加曝光度(無形收入；增加本校曝光率及媒體行銷)                                                                                                                                                                                            |
| 爭取體育署專案補助壘球項目發展之訓練器材補助  | 150,000   |              | 150,000 | 配合年度計畫申請(藉由計畫申請與執行，來充實購置壘球教學及訓練消耗性器材)                                                                                                                                                                                                   |
| 現場維運成本                  |           | 積極尋求企業贊助認養球場 | 300,000 | <p>1、本中心第二期預計110年11月底完成，第1年相關設施屬保固期間，無維修費用，第二年起，預計每年編列房屋修繕及周邊設施維修費30萬元。(草皮、內野紅土、基礎水電修繕、擊球網)</p> <p>2、配合體育署計畫積極宣傳增加校外教育機構及私人企業(借)使用、辦理特色營隊、師資培育講習場地租借費用收入，朝向自給自足、收支平衡目標。</p> <p>3、租(借)用本管理中心，須提出場館租(借)用申請，依管理中心租(借)用收費辦法進行收費，場館水電費也將</p> |

|                      |           |           |           |                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |           |           |           | 羅列其中，使用者自行負擔。                                                                                                                                                            |
| 體育署專案補助<br>6 年一期專案教練 | 700,000   | 700,000   | 800,000   | 1. 配合體育署政策推動(體育署每年補助 70 萬元人事費聘任一位專案運動教練，本計畫需自籌/一年 10 萬配合款)<br>2. 計畫期程：自 108 年至 113 年止，共計 6 年一期，計畫視體育署預算及辦理成效進行調整。<br>3. 多一名教練教學人力，有效協助本校壘球課程教學推動(每學期 2 堂/4 節)及壘球系隊及社團指導。 |
| 預估收入及支出              | 4,470,000 | 1,490,000 | 3,080,000 | (含專案性補助收入、可能性收入及贊助商專款專用經費)                                                                                                                                               |

學校收入：含行政管理費 25%、業費 15%、含盈餘 3%

支出：臨時工及工讀生鐘點費、營隊教學器材、文書宣傳品、勞健保、保險費、餐費、演講費

## 伍、壘球場管理中心電力改善級球場照明設備建置計畫

### (一)第三期預計提出申請金額

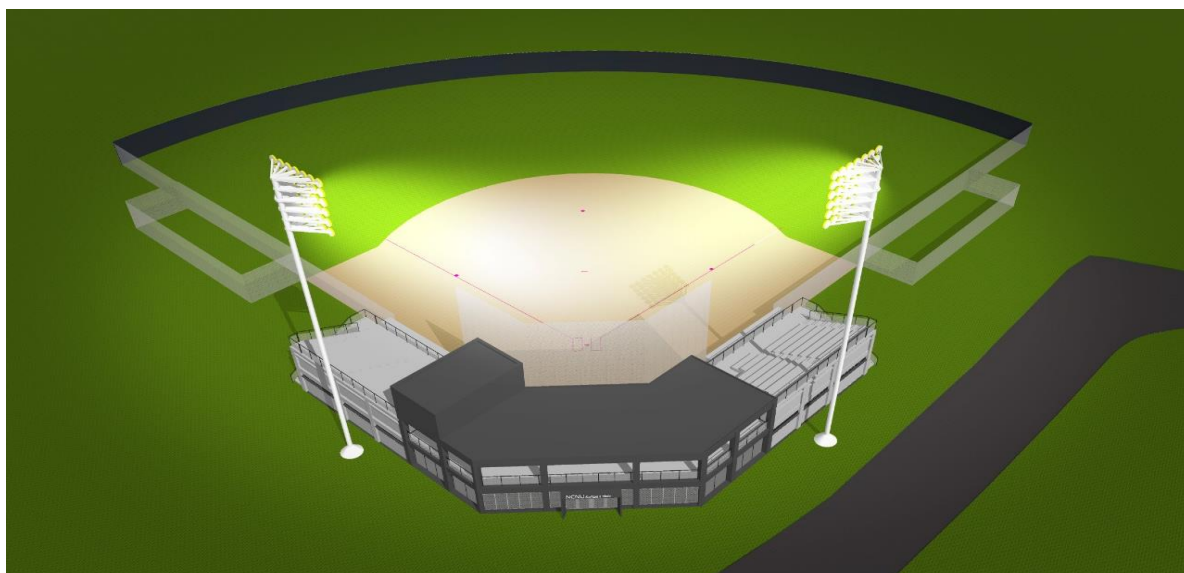
| 年度 | 教育部補助經費 | 本校自籌經費 | 小計 | 備註說明 |
|----|---------|--------|----|------|
|----|---------|--------|----|------|

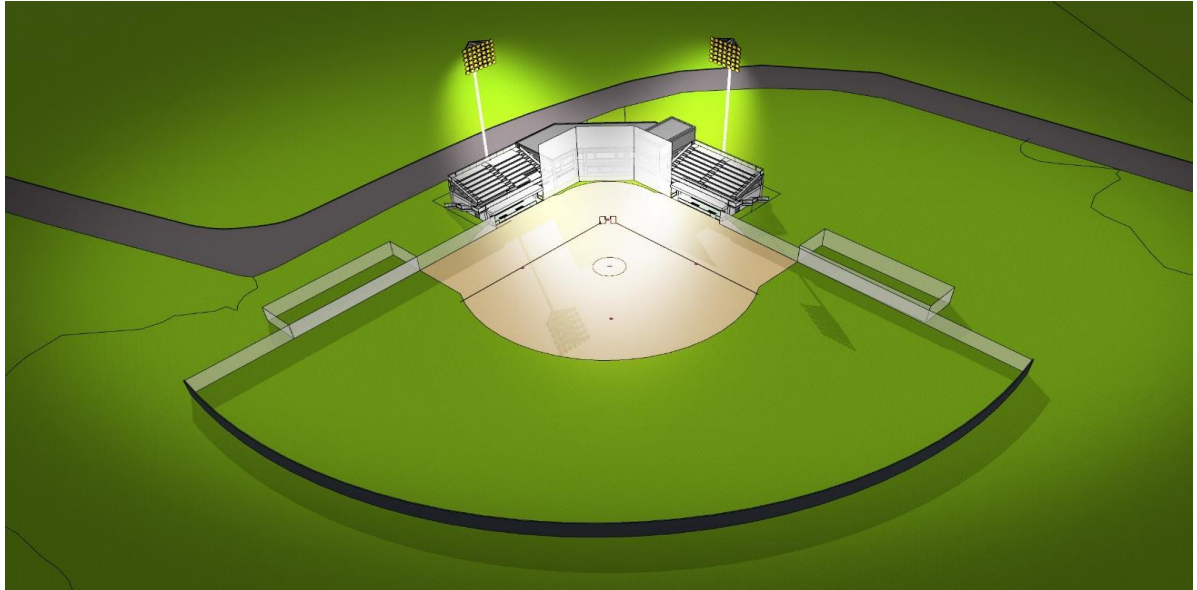
|     |            |   |            |                 |
|-----|------------|---|------------|-----------------|
| 111 | 17,000,000 | 0 | 17,000,000 | 預計 110.12 月提出申請 |
| 總計  |            |   | 17,000,000 |                 |

(二)第三期計畫預計提出申請主要工程

| 年度  | 教育部補助經費    | 主要工程工作事項說明                          | 備註說明                       |
|-----|------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 111 | 17,000,000 | 投光燈照明設備(B3 等級照度+B3 等級燈柱)2 座(含投幣機一台) | 預計 110.11 月提出申請(校務會議通過後申請) |
|     |            | 男研宿受電室低壓電盤至管理中心用電之管線                |                            |
|     |            | 柵欄機管門禁                              |                            |
|     |            | 外面通道混凝土鋪面、壘球場維修用大型車通道鋪面及原球場既有排水管修復  |                            |
|     |            | 6 座投光照明燈新設用電設備(含由男研宿受電室低壓電盤線路)      |                            |
|     |            | 建物本壘左右兩旁新設 13m 高檔網(至左右觀眾席止)         |                            |
|     |            | 休息區走廊照明                             |                            |

(三)第二、三期工程完成模擬示意圖





## 陸、結語

### 願景

- 配合國家體育發展政策，推展在地優勢特色運動項目，更重視地方與運動產業結合及畢業生職場就業力，營造【打造健康暨大；活力水沙連】之健康校園。
- 暨大壘球場第三期工程新建完成，將成為全國大學校內唯一專用壘球場地，結合埔里其他場地，成為國內外賽事承辦地點（111 學年全國大專校院壘球聯賽、2022 年東亞杯女壘錦標賽、2023 年海峽杯女壘賽、2023 年亞洲大學女壘錦標賽）
- 本校壘球校隊為基底所組成的嘉南鷹企業聯隊，藉由聯賽朝向主客場制進行，增加本校媒體曝光率，活絡校園活力氛圍、凝聚力。
- 提升本校於媒體轉播曝光度，規劃辦理全國高中職棒壘營隊，營造本校特色項目提升收入、招生率及曝光率。
- 積極向體育署爭取棒壘專案補助計畫，活化場館增加收入，進而朝向自給自足，並扮演中部區域壘球培育重點區域指標學校。
- 培育多元運動教練人才，近一步提升水沙連地區運動教練專業學訓練以及運動保健、健康促進人才培育質量，並創造地方就業機會，促進地方發展。



# 國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心經營管理 計畫書



110 年 11 月

## 目錄

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 壹、背景說明 .....             | 1  |
| 一、計畫緣起 .....             | 1  |
| 二、申請中區戶外探索教育中心大事紀 .....  | 2  |
| 三、臺灣探索教育之發展 .....        | 3  |
| 貳、中區戶外探索教育中心場地設施簡介 ..... | 4  |
| 一、中區戶外探索教育中心場地位置 .....   | 4  |
| 二、中區戶外探索教育中心設施規劃 .....   | 6  |
| 三、室內雨天活動場地 .....         | 14 |
| 參、中區戶外探索教育中心經營管理計畫 ..... | 15 |
| 一、營運管理規劃方向 .....         | 15 |
| 二、經濟效益評估 .....           | 19 |
| 三、營運管理督導方式與組織架構 .....    | 21 |
| 四、KPI 指標 .....           | 25 |
| 肆、中區戶外探索教育中心財務收支預估 ..... | 27 |
| 一、經費來源 .....             | 27 |
| 二、收費標準評估 .....           | 27 |
| 三、財務收支預算對照表 .....        | 31 |
| 四、營運風險及退場機制 .....        | 36 |
| 伍、安全風險評估 .....           | 36 |
| 一、避免風險 .....             | 36 |
| 二、降低風險 .....             | 37 |
| 三、轉移風險 .....             | 38 |
| 四、承擔風險 .....             | 38 |
| 陸、結語 .....               | 42 |

# 國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心經營管理計畫書

## 壹、背景說明

### 一、計畫緣起

教育部體育署（以下簡稱體育署）為配合 108 課綱，國教健康與體育領域—戶外休閒運動政策實施，自 106 年起推廣「戶外探索」四年期計畫。強調兼顧學生個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。體驗式學習探索活動，融合體育教學，提供「做中學」的體驗式課程，透過深度的引導反思、自我覺察、收斂經驗，能從活動中體驗、從彼此身上學習，以強化學生個人素養。

行政院亦於 108 年宣示「山林解禁」，並推動山林開放相關政策，鼓勵民眾，走入戶外環境，從戶外的場域，深入接觸自然生態環境，強化實際面對各種情境及解決的能力，與戶外探索教育強調體驗式學習之內涵相同。

另埔里在地民眾亦基於對地方特色發展，創造就業機會之需求，自 106 年起即研議將戶外探索教育納入地方創生計畫之中，期於埔里地區建置戶外探索教育中心。而國立暨南國際大學（以下簡稱本校）自民國 84 年設校於臺灣之地理中心位置—南投縣埔里鎮，緊鄰日月潭、清境百岳山林及擁有遼闊校園環境坐落於中央山脈之中，校園擁抱絕佳環境地理優勢。教學與研究注重人文與科技之整合。多年來以德、智、體、群、美五育並重之全人教育為目標，秉持「平衡區域發展」、「增進僑教功能」、「推展國際學術交流」、「強化人才培育」等目標發展學校特色。結合地方發展與需求，與地方環境、資源及特色結合，推動具有在地特色之課程內容及運動，發展本校運動壘球、划船及射箭等專業領域，並獲得優秀成績，為發展戶外探索教育絕佳之區域。

為回應埔里地方需求，落實本校之大學社會責任，於本校各級師長支持下，經由多次與地方共同討論，形成建置探索教育場地之共識。再透過導讀探索體育政策相關內涵，前往國立體育運動大學進行探索體育教育場實地拜會與學習，完成國內專家學者政策規劃諮詢，為本校設置探索教育政策推展奠定良好基礎。109 年 8 月，本校正式向體育署陳送「國立暨南國際大學中區戶外探索教育中心建置計畫」，並經體育署審查通過，同意補助 2,800 萬元設立中區戶外探索教育中心。經公開評選後，刻正由統包廠商作細部設計規劃，預定於 111 年 7 月正式啟用營運。

## 二、申請中區戶外探索教育中心大事紀

| 日期          | 說明                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 106.10.24   | 埔里地方媽媽召開第一次戶外探索教育場設施規劃工作坊。                                                               |
| 107.12.10   | 埔里鎮鎮長與本校蘇玉龍校長共同研商回應地方需求的行動。                                                              |
| 108.1.23    | 暨大與公所共同向國發會主委陳美伶表達地方戶外探索教育場需求。                                                           |
| 108.3.15    | 暨大與埔里鎮公所共同召開地方創生委員會議。                                                                    |
| 108.4.28    | 蔡英文總統走訪南投，承諾協助解決地方戶外探索教育場需求。                                                             |
| 108.7.18    | 蔡培慧立委（現任行政院中部辦公室執行長）、廖志城鎮長召開埔里鎮兒童探索教育公園願景討論。                                             |
| 108.8.30    | 埔里鎮地方創生計畫通過，包含戶外探索教育場。                                                                   |
| 109.2.11    | 由本校劉一中主任秘書主持，啟動本校校內設置戶外探索教育場選址、自我評估及跨單位意見交流                                              |
| 109.3.9     | 邀請國立體育大學王俊杰教授及國立臺灣師範大學吳崇旗教授蒞校指導                                                          |
| 109.4.11~12 | 派員參與輔英科技大學辦理（探索教育助理引導員認證課程）                                                              |
| 109.6.1     | 校內決議設置地點（奉核簽文號 1091002989）                                                               |
| 109.8.24    | 以暨校識字第 1091004609 號函送「中區戶外探索教育基地新建工程計畫書」至教育部體育署                                          |
| 109.9.4     | 本校社會政策及社會工作學系梁鎧麟老師與通識教育中心體育組林展緯組長至體育署進行專案報告                                              |
| 109.9.8     | 教育部體育署臺教體署學字第 109003051 號函審查通過，核定補助 2,800 萬元                                             |
| 109.10.20   | PCM 評選                                                                                   |
| 110.5.26    | 統包商及 PCM 現場勘查，並與由本校總務組黃文蔚組長、黃百逢技士、通識教育中心體育組林展緯組長及于道弘老師討論後續進度規劃                           |
| 110.7.7     | 邀請統包商及 PCM 至本校討論簡易水土保持申請、貨櫃屋建照、入口意象及細部規劃設計審查意見，由本校總務組黃文蔚組長、黃百逢技士、通識教育中心體育組林展緯組長及于道弘老師出席。 |
| 110.8.1     | 統包商刻正依場勘進行細部規劃設計，並進行場地設施結構應力檢討簽證及水土保持申請相關作業                                              |

### 三、臺灣探索教育之發展

探索教育在台灣，最初由臺灣師範大學公民訓育學系（現稱公民教育與活動領導學系）李義男教授引進，初期並未積極推廣。但隨著臺灣社會發展及國民教育需求，教育部於民國 90 學年將探索教育度納入九年一貫課程，列於七大學習領域中的「綜合活動」學習領域中。逐漸引起各方對探索教育的重視及探討。

而民間團體也紛紛投入探索教育訓練的行列中，如：臺灣外展教育基金會、救國團、亞洲體驗教育學會、飛颶青少年中心等組織，陸續於龍潭、美侖、臺南樹谷、龍門、金山、日月潭及澄清湖等地設立探索教育基地，針對學生、教師、企業團體及一般社會人士，提供團隊課程、領導課程、顧客服務課程、個人成長、攀岩及引導人員認證等課程及服務。依臺灣外展教育發展基金會統計，自 97 年基金會成立迄今，僅基金會即辦理訓練場次 3,500 場以上，受訓人數累計達 15 萬人以上。至今，依經濟部商業司工商登記公視資料查詢系統，以「探索」或「體驗」為公司主要名稱，並以「文化、運動、休閒及其他服務業」為所營事業，「其他休閒服務業」為所營事業系項查詢，全台共有 29 家公司行號。

而國內公私立大專院校，除臺灣師範大學外，包括體育大學、台灣體育運動大學、屏東科技大學、東華大學、臺東大學、明道大學及大仁科技學院等，有鑑於 12 年國教及 108 課綱的實施後，探索教育於臺灣的發展趨勢及市場需求，也陸續投入推廣探索教育之行列，部分學校並設立探索教育相關學程，以培養探索教育專業人才，學校、學程及修習學分數如下表：

| 學校       | 學程名稱       | 修習學分數 |
|----------|------------|-------|
| 國立臺灣師範大學 | 戶外探索領導學分學程 | 18    |
| 國立臺東大學   | 戶外教育學分學程   | 18    |
| 國立屏東科技大學 | 體驗教育學程     | 22    |
| 大仁科技大學   | 探索教育學程     | 20    |

另外臺北市將和平國小規劃為臺北市第 1 所體驗探索教育課程的特色小學，並設置探索教育場地設施，於 106 年完工啟用後，提供臺北市小學生體驗探索的學習環境；臺南市補助國立臺南大學附屬高中建設探索教育場地設施，於永康區設立總面積達 6 公頃以上的探索教育公園；高雄市選定壽山國中為基地。設立探索學校，於 105 年 6 月正式啟用。迄今，已辦理至少 243 場次學校學生及機關團體體驗活動，超過 1 萬 1,610 人次參與。可見，探索教育市場近年已在臺灣快速發展，各級學校、機關團體及企業，對探索教育之場地、設施、課程及師資人力之需求快速增加。



## 貳、中區戶外探索教育中心場地設施簡介

### 一、中區戶外探索教育中心場地位置

中區戶外探索教育中心場地位於本校體育健康中心及操場間，與體育健康中心及操場形成學生活動主要場所，座落區位如圖：



圖一 中區戶外探索教育基地位置圖



圖二 中區戶外探索教育場地周邊尺寸圖





圖三 中區戶外探索教育中心場地模擬圖（一）



圖四 中區戶外探索教育中心場地模擬圖（二）

## 二、中區戶外探索教育中心設施規劃

本校中區戶外探索教育中心設施規劃設計包含低空設施（6項）、中高空探索設施模組（42項，第一層12項、第二層12項，第三層6項，其餘12項）及室內雨天活動場地（室內雨天探索教育研習教室），分別如下：

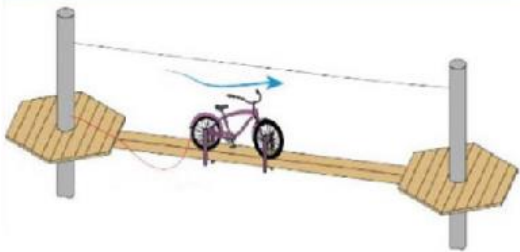
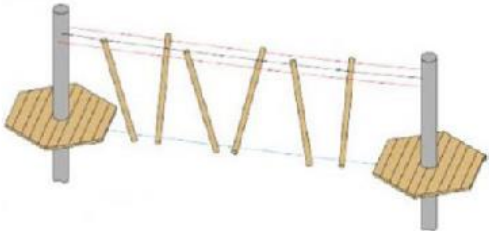
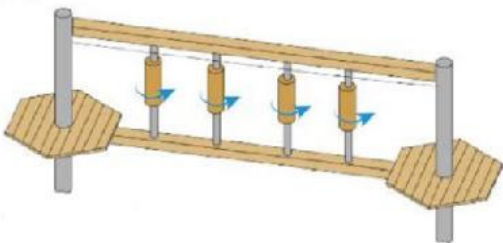
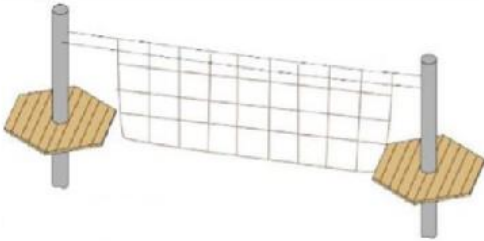
### （一）低空設施

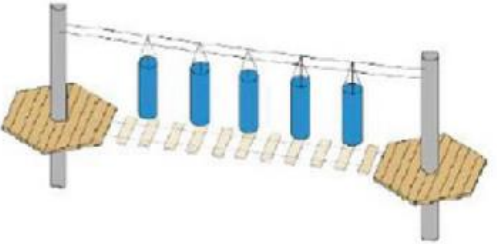
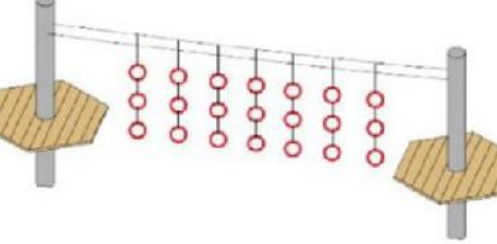
| 項次 | 示意圖                                                                                 | 設施名稱  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| L1 |    | 獨木橋   |
| L2 |   | 隔島作戰  |
| L3 |  | 信任倒   |
| L4 |  | 賞鯨船   |
| L5 |  | 國王的戒指 |
| L6 |  | 高牆    |

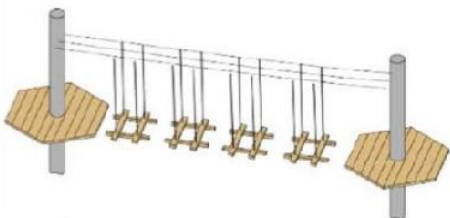
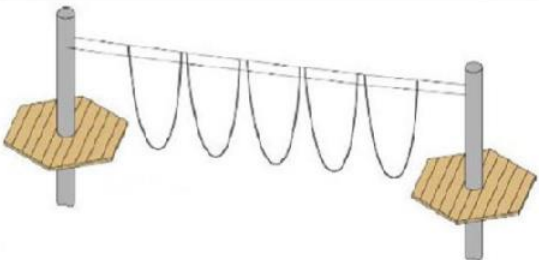


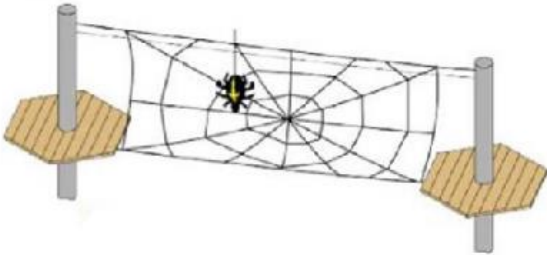
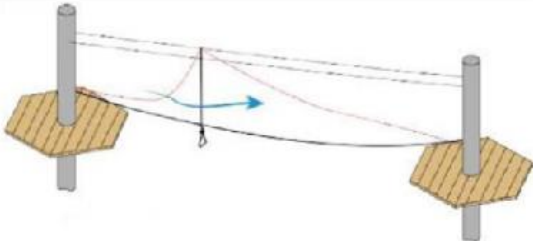
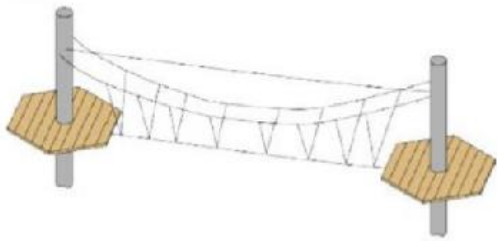
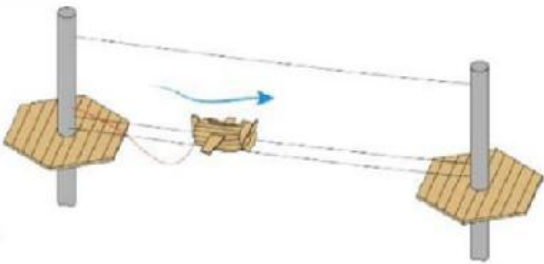
(二) 中高空探索設施模組

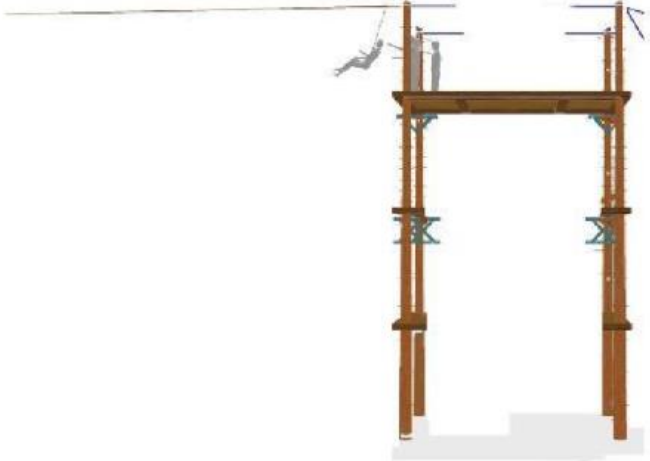
高空項目說明：

| 一樓 |                                                                                                                                                                                                                                |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 項次 | 示意圖                                                                                                                                                                                                                            | 設施名稱 |
| A1 |  A diagram showing a bicycle on a wooden bridge structure supported by two vertical poles. A blue arrow indicates the direction of travel.   | 腳踏車  |
| A2 |  A diagram showing a bridge structure supported by two vertical poles. The bridge is made of several wooden sticks connected by ropes.        | 棍棒   |
| A3 |  A diagram showing a bridge structure supported by two vertical poles. The bridge is made of several wooden barrels connected by ropes.     | 橡木桶  |
| A4 |  A diagram showing a bridge structure supported by two vertical poles. The bridge has four small mill-like structures with rotating wheels. | 磨坊   |
| A5 |  A diagram showing a bridge structure supported by two vertical poles. The bridge is made of a white net.                                   | 貨櫃網  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| A6  |  An obstacle course bridge between two wooden platforms. It consists of a series of blue cylindrical obstacles suspended from a horizontal wire by thin strings. The bridge is slightly curved downwards. | 障礙橋   |
| A7  |  A balance bridge between two wooden platforms. It features a single horizontal wire supported by a central pivot point. The bridge is slightly curved downwards.                                        | 頂部平衡  |
| A8  |  A bridge between two wooden platforms made of black tires. The tires are suspended from a horizontal wire by thin strings. The bridge is slightly curved downwards.                                    | 輪胎    |
| A9  |  An irregular narrow bridge between two wooden platforms. It consists of a series of thin wooden planks suspended from a horizontal wire by thin strings. The bridge is slightly curved downwards.      | 不規則窄橋 |
| A10 |  A bridge between two wooden platforms made of red rings. The rings are suspended from a horizontal wire by thin strings. The bridge is slightly curved downwards.                                      | 環狀網   |
| A11 |  A bridge between two wooden platforms made of a single wooden plank. The plank is suspended from a horizontal wire by thin strings. The bridge is slightly curved downwards.                           | 小黃蜂   |

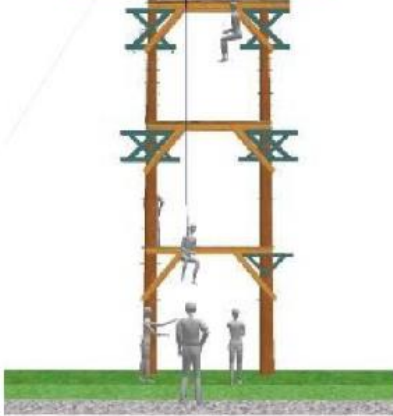
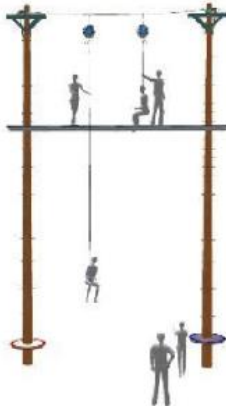
| A12           |    | 階梯   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| D1<br>~<br>D4 |     | 梅花樁  |
| 二樓            |                                                                                      |      |
| 項次            | 示意圖                                                                                  | 設施名稱 |
| B1            |    | 井字橋  |
| B2            |  | 小蟲   |
| B3            |  | 跳圈圈  |
| B4            |  | 攀岩板  |

|     |                                                                                      |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B5  |     | 擋泥板 |
| B6  |    | 蜘蛛網 |
| B7  |   | 泰山  |
| B8  |   | 吊橋  |
| B9  |  | 小飛機 |
| B10 |   | 木樁  |

|               |                                                                                      |      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| B11           |    | 稻草人  |
| B12           |    | 潛水鏡  |
| D5            |   | 斜上爬網 |
| D6            |  |      |
| D7<br>~<br>D8 |  |      |



| 三 樓 |                                                                                      |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 項次  | 示意圖                                                                                  | 設施名稱  |
| C1  |    | 直立障礙  |
| C2  |    | 團隊X索  |
| C3  |   | 團隊巨人橋 |
| C4  |  | 團隊圓木橋 |
| C5  |  | 團隊海島  |

|                |                                                                                     |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| C6             |   | 團隊交叉索 |
| D9<br>~<br>D10 |    | 之字梯   |
| D11            |   | 垂降    |
| D12            |  | 自由落體  |

### 三、室內雨天活動場地

室內雨天活動場地（室內雨天探索教育研習教室）設於體育健康中心 1 樓，共計 80 個座位（另加 3 個輪椅座位）



圖五 室內雨天活動場地模擬圖（一）



圖六 室內雨天活動場地模擬圖（一）



## 參、中區戶外探索教育中心經營管理計畫

### 一、營運管理規劃方向

#### (一) 中區戶外探索教育中心 SWOT 分析



#### (二) 鄰近探索教育場地設施比較分析

本校位於南投縣埔里鎮，鄰近區域計有救國團日月潭青年活動中心、三育基督書院及泰雅渡假村三處探索教育場地設施。其中泰雅渡假村僅高空探索設施完工，低空探索設施尚處規劃中，就本校及三處探索覺寺場地設施之競爭優劣勢分析如下：

##### 1. 優勢：

- (1) 本校之戶外探索教育中心興建完成後，將為鄰近地區最新之場地設施。
- (2) 三育基督書院高低空設施共計 24 項，救國團日月潭青年活動中心高低空設施共計 13 項，本校戶外探索教育中心規劃低空設施（6 項）、高空探索設施模組（42 項），共計 48 項，遠多於其他探索教育場地，設施及項目選擇性較多。
- (3) 本校為綜合性大學，設有觀光休旅及社工等系所，可針對不同對象，整合觀光資源及探索教育課程，規劃客製化的觀光遊程。
- (4) 本校體育設施較其他場地設施完善，可利用校內場地設施規劃內容多樣豐富之冬夏令營，並有體育績優生可作為工讀人力。
- (5) 本校距埔里市中心較近，對埔里周圍學校具吸引力。

##### 2. 劣勢：

- (1) 救國團及三育基督書院推廣並經營探索教育領域多年，於各機關組織及學校具一定之名聲及口碑。

- (2) 救國團日月潭青年活動中心及三育基督書院探索教育已營運多年，營運經驗豐富，且課程內容及進行流程已規劃執行多年。
- (3) 本校初期專業人力不足，需依賴外部講師支援。救國團已培訓探索教育師資多年，專業人力充足且富經驗。
- (4) 本校相較救國團日月潭青年活動中心及三育基督書院，距離日月潭及周圍登山步道較遠，不利於整體課程整合設計。
- (5) 日月潭青年活動中心、泰雅度假村及三育基督書院園區內皆可提供住宿及餐飲服務；泰雅渡假村尚有其他休閒設施，較易吸引團體遊客。

### (三) 整體定位與經營運管理方針

本校中區戶外探索教育中心定位為探索教育實施場域，以低空設施及高空探索設施為主，並輔以室內雨天活動場地（室內雨天探索教育研習教室）及本校其他體育設施，以體健中心為核心，結合校內游泳館、健身房、綜合球場、壘球管理中心等，以「體育教育及運動休閒園區」為整體經營概念。除配合教育部體育署計畫承辦相關活動，每年於寒暑假期間辦理特色運動推廣教育班，整合南投縣境內各級學校體育教學資源及探索教育活動需求，培育種子師資及人員，並結合體育活動、辦理賽事、推展運動觀光休憩營隊及運動推廣班等，提供完善的體育教學活動環境，其定位、營運方向以及經營目標如下：

1. 建構本校優質探索教育訓練環境及運動休閒推廣。
2. 提供並滿足本校學生及鄰近社區探索教育場域需求，肩負教育中心任務。
3. 辦理各項探索教育訓練並協助南投縣社區辦理各項探索教育活動。
4. 提供全國各級學校及單位教育訓練使用，培訓區域師資及證照。
5. 提供給本校運動專項代表隊在訓練外多元學習領域。
6. 提高國內休閒教育活動，寒暑假中辦理營隊增進本校校務基金收益。

### (四) 經營行銷計畫與經營策略

考量本校地理位置，及鄰近區域探索教育場地等相關因素，為提升場地使用率，達成設立目標，本校中區戶外探索教育中心經營行銷計畫與經營策略分列如下：

1. 配合國家體育政策，爭取中央經費補助

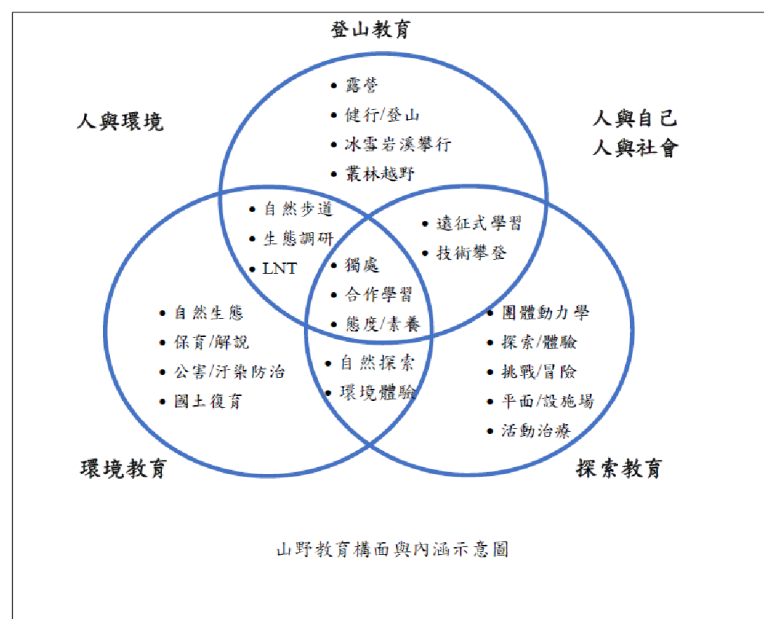
體育署自 106 年起委託國立臺灣師範大學執行「戶外探索:鍛鍊品格、體育加值」，原以國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立體育大學、國立臺灣體育運動大學、國立屏東科技大學及國立臺東大學為區域推展學校，共同推動執行。至 110 年底，計畫已辦理 227 場活動，共有 9,345 等人次參與。計畫中規劃之活動除有針對教師、師培生辦理的實務工作坊和探索課程，還有為學生舉辦的周末

寒暑假專業營隊、特色成年禮/畢業典禮、學齡兒童示範夏令營以及競技選手挑戰自我的增能工作坊，讓跆拳道、柔道、武術、女籃隊的選手從冒險活動中的對話，幫助個人及團隊在訓練上的突破。而隨著計畫執行與推廣，國立宜蘭大學亦加入成為夥伴學校。

鑒於本校中區戶外探索教育中心設置定位及目標，與前述計畫所規劃之活動內容一致，本校中區戶外探索教育中心成立後，應積極爭取成為體育署「戶外探索：鍛鍊品格、體育加值」計畫夥伴學校，配合原計畫中部國立臺灣體育運動大學資源，執行「探索教育實務增能工作坊」、「戶外探索週末寒暑假專業營隊」、「探索教育成年禮」及「師資培育」等工作項目，爭取計畫經費補助，相互交流學習，加速提升本校探索教育活動及師資培育質量，減輕經費之壓力。

## 2. 辦理探索教育營隊，推廣山野教育活動

依體育署公布之 110 年預算，共編列「辦理探索體育及山野教育」經費共計 2,440 萬元。另依編列經費執行「補助學校辦理山野教育推廣計畫」，補助高中以下學校辦理山野教育相關活動。依據「補助學校辦理山野教育推廣計畫」，計畫中之山野教育活動包含登山教育、環境教育及探索教育三構面。



圖七 山野教育構面與內涵示意圖

本校中區戶外探索教育中心成立後，除辦理探索教育體驗活動外，應結合本校體育場館設施、鄰近桃米社區及日月潭環境資源及山林步道，開發完整的山野教育體驗課程。並與南投縣政府及埔里鎮公所合作，提供中區各級學校山野教育場域與教學資源，作為學校戶外教學主軸，並利用本校場地辦理相關活動。另協助南投縣境

內及中部縣市各社福機關翻轉教育課程實施，以提升本校探索教育場地設施之使用率。

### 3. 結合校內特色課程，提供多元學習管道

未來將戶外探索教育納入本校特色運動必修體育課程，連結水沙連學院鄉村發展、觀光休閒與餐飲管理學系、社工系、諮人系、及運動教練專業知識學分學程相關課程，充分利用本中心場地設施，協助本校學生取得相關專業認證，以培養本校學生多元職能，並培育運動績優生推展運動教育學程，強化就業競爭力。

### 4. 推動探索教育訓練，培養種子教師人才

結合本校社工系、諮人系、觀餐系本系所教學資源，辦理各類戶外探險教育營隊引導員及教練訓練課程，積極鼓勵本校學生參與，並取得相關證照。初期可透過體育署「戶外探索：鍛鍊品格、體育加值」計畫辦公室、亞洲體驗教育學會或鄰近之國立台灣體育運動大學合作，引介師資，以培育本校戶外探索教育人才，充實戶外探索教育師資及設施裝備管理人才，並交流課程規劃設計及設施營運管理相關事宜。

### 5. 推動企業外展教育，充實本校校務基金

結合中部戶外探索教育中心、校園設施、相關系所教學能量，以及鄰近原民部落山野教育場地，依企業需求，開發具深度及廣度之企業外展教育課程，提供國內企業機關及學校辦理員工教育訓練，除強化本校專業形象外，亦可借場地裝備之租金及教練費等相關活動費用，增加本校基金收入。

### 6. 鏈結鄰近觀光產業，推展在地特色觀光。

鑒於國民旅遊風氣日漸提升，對旅遊品質及內容要求也日漸提高，未來可結合本校鄰近觀光旅宿產業資源，如桃米社區民宿業者，及本校場（地）館設施，整合中區戶外探索教育中心、划船、射箭等特色運動及其他運動項目，針對旅遊品質要求較高之民眾，開發 2-3 天為主的特色運動觀光遊程，除可擴大與鄰近探索教育場地活動之差異化，與本校鄰近地區共享觀光資源，發展特色觀光產業外，亦可增加本校觀光休旅及相關系所學生就業機會。

## （五）管理維護措施

1. 建立完善完戶外探索教育中心設施場地設備租(借)用辦法。
2. 配合校內運動教練學分專業學程及各系相關課程，活化場地使用率，積極提升營運效能。
3. 配合本校服務學習課程及運動教練學分學程暨微學程課程投入體育

- 志工及設定為學生服務學習場域與時數，投入人力管理維護工作。
4. 爭取舉辦戶外探索教育推廣營隊及活動，活化增加本中心收入。

## 二、經濟效益評估

本校通識教育中心體育組配合國家政策進行規劃進行各種運動營隊教學及運動場館營運工作，以發展為區域教學中心，協助偏鄉學子進行特色運動教學，及活化場館使用率與增進營運效能。戶外探索教育中心建置相關行政之配套措施。

- (一) 擬定本中心運動設施管理辦法
- (二) 訂定運動設施設備與器材借用要點。
- (三) 建立完善運動設施租（借）用收費標準辦法。
- (四) 擬定本中心緊急應變計畫
- (五) 以探索教育活動為主要營運項目

中區戶外探索教育中心興建，必須要持續善加運用，體育主管單位應積極爭辦國內探索教育活動，例如：探索教育師資培訓、探索體驗教育營隊、兒童探索教育體驗營及企業外展教育活動營隊等等，妥適與積極活化戶外探索中心。

- (一) 以體育運動園區為整體營運概念

戶外探索教育中心經營目標在於提供國內戶外探索教育活動辦理及本校運動代表隊訓練外多元學習場域，並配合本校服務學習課程及運動教練學分學程暨微學程課程投入體育志工，成為學生服務學習場域，配合本校體育設施，以「體育運動園區」為整體經營概念。

- (二) 與觀光主管機關及業者合作，整合觀光資源，打造運動觀光

配合國家整體政策及地方發展興建戶外探索教育中心，是吸引國人參與探索教育活動的重要場域。但須與地方及本校整體發展策略結合，包括相關的交通、周邊環境資源及運動設施場館，場地設施本身才能持續的被利用。因此，除結合本校體育活動、及辦理相關營隊外，經營團隊應與南投縣觀光主管機關及民宿業者活動合作，整合觀光資源。利用本校每年2月櫻花季，泳渡日月潭、環湖馬拉松等活動，與附近景點資源串聯，辦理探索教育體驗活動，吸引遊客至本校，發展為本校休閒活動特色之一，打造運動觀光，提升場地設施利用率。

本校中區戶外探索教育中心，其營運收入之來源，依辦理活動內容及對象，主要分為下列7類：

- (一) 鄰近各級學校戶外探索教育/山野教育活動

配合 108 課綱實施，強調「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」之核心素養；以及政府開放山林政策，強調「開放」、「透明」、

「服務」、「教育」及「責任」，教育部亦推動山野教育，期能儘早建立基本山野技能，國內高中以下學校近年來課程內容逐漸調整，教師亦急需相關教學資源協助。

故中區戶外探索教育中心設立完成後，初期以埔里地區國小、國中及高中為主要服務對象，並逐步擴大至中區（臺中、彰化及南投）各級學校老師及學生為對象，配合本校相關系所與設施，及鄰近區域（水沙蓮地區）資源，並與旅宿業合作，串聯探索教育、環境教育及登山教育，以較低的收費，針對各級學校不同需求，以探索教育或山野教育活動為內涵，設計規劃 1 或 2 天戶外教學或畢業旅行行程，以協助中區各級學校滿足教學需求為主要目標。

活動所需相關師資人力，講師及教練可經由合作之旅宿業聘用專業師資，並由本校相關系所同學擔任工作人員，協助活動進行。

## （二）校內戶外探索教育體驗活動

以本校師生為對象，規劃半天（3 小時）或全天（上下午共 6 小時）之探索教育體驗課程。以優惠的收費方式吸引本校師生以團體方式（15-20 人）參加體驗活動。體驗活動並可搭配本校相關系所課程實施，以達充分利用本校教學資源之目的，未來並可搭配新生入學或社團辦理主題是活動，成為本校特色活動。

## （三）企業教育訓練活動

企業外展教育於 2005 年引進臺灣，並成為戶外探索教育的濫觴。有別於靜態演講教育訓練模式，近年來這種體驗式學習與戶外冒險挑戰，越來越受到矚目，不管是企業培訓、政府機關訓練或是非營利單位課程，都喜愛參加這樣的挑戰活動與課程。體驗式學習探索活動，提供「做中學」的體驗式課程，透過深度的引導反思、自我覺察、收斂經驗，能從活動中體驗、從彼此身上學習。企業亦透過不同的戶外探索活動，讓員工了解企業內團隊合作、互相幫忙的重要性，改變員工視野，凝聚內部向心力，藉以培養優質的員工。

本校戶外探索教育場地設施完備後，應與企業外展教育相關旅行業者及本校觀光休閒與餐旅管理系合作，針對企業教育訓練活動市場，結合本校體育設施及鄰近環境教育場域，設計規劃 3 至 5 天之教育活動內容。活動內容可依需求及行程，彈性安排探索教育體驗、水域活動、登山健行步道、環境教育解說及原住民文化體驗等，以豐富企業員工教育活動內容及深度，與一般企業外展教育活動形成差異化，吸引企業人員參與。因對象為企業員工，收費標準可較其他活動為高，大幅增加本校戶外探索教育中心之營運收入，並可宣傳及營造本校特色，提升招生率及曝光率。

## （四）寒暑假特色營隊

於寒暑期間，針對本校鄰近地區之國小及國中學生，甚或與安親班合作，視需求安排規劃 1 日或多日之運動冬、夏令營。充分利用本校場地設施資源，於營隊安排不同運動項目及探索教育之體驗活動，以培養與發掘學生運動興趣，推廣運動教育、提升學生體適能，並增加本校營運收入。

#### （五）師資培育講習場地租借費

依亞洲體驗教育學會估算，國內目前持有引導員（含正指導員、副指導員及助理指導員）證照之人數約 400 人左右，大部分皆為兼職，其行業包括心理諮商、教育、人力資源、運動等行業。鑒於國內教育機構及企業對探索教育需求日增，探索教育所需引導員人數將持續上升。

本校現有觀光休閒與餐旅管理學系、諮商心理與人力資源發展學系等相關課程及運動教練學分學程暨微學程課程，為儲備學生多元職能，並應證理論教學，每年與亞洲體驗教育學會或其他探索教育單位合作辦理 1 場引導員或教練師資講習，收取場地設施租借費用，增加場地設施營運收入。講習除開放一般民眾參加，藉以推廣行銷本校設施及教學特色外，亦鼓勵本校師生參與，並於本校戶外探索設施場域實習後，取得證照，以逐步充實本校探索教育活動師資及團隊人力。

#### （六）體育署探索教育計畫活動

為充實並提升本校探索教育人才質與量，於正式營運前，先由承包商協助進行教育訓練。爾後每年至少爭取承辦 1 場以上體育署「戶外探索：鍛鍊品格、體育加值」計畫所規劃之師資訓練及講（研）習及其他活動，藉由計畫經費補助（預估每場補助 10 萬元），專業師資指導及經驗分享交流，達到探索教育教學資源共享、經驗傳承及推廣戶外探索教育之目標。

#### （七）觀光旅遊體驗活動

結合水沙連地區民宿業者，並串聯鄰近地區文化及日月潭水域、自行車及登山等活動，針對周末假期至日月潭旅遊之旅客，以預約方式，開創新型態觀光旅遊套裝行程，提供運動及文化活動體驗。除可發展地方特色旅遊，推動運動觀光產業，亦可增加本校知名度及收入。

### 三、營運管理督導方式與組織架構

#### （一）中區戶外探索教育中心管理及督導機制

中區戶外探索教育中心由本校負責管理營運，隸屬於體育健康中心，建立完善督導管理及租（借）用機制（通識教育中心及體育組）。每月由體育組定期召開相關業務會議，討論計畫執行進度，並提案至通識教育中心業務會議進行專案報告，再提報中區戶外探索教育中心計畫督導委員會（組成成員如下



表），決議後再陳報行政會議討論。以層層審核，重重管理之方式達成營運管理目標。

| 中區戶外探索教育中心計畫督導委員會組織架構 |               |                      |
|-----------------------|---------------|----------------------|
| 職稱                    | 現職            | 負責工作                 |
| 召集人                   | 主任秘書          | 統籌督導本校中區戶外探索教育中心計畫執行 |
| 副召集人                  | 通識教育中心主任      | 督導本校中區戶外探索教育中心執行計畫事宜 |
| 校內委員                  | 環境保護暨安全衛生中心主任 | 督導本校執行計畫事宜           |
| 校內委員                  | 學務處課外活動組組長    | 督導本校執行計畫事宜           |
| 校內委員                  | 總務處營繕組組長      | 督導本校執行計畫事宜           |
| 校內委員                  | 主計室主任         | 督導本校執行計畫事宜           |
| 校外委員                  | (代聘)          | 督導本校執行計畫事宜           |
| 校內委員                  | 體育組組長         | 襄助副召集人統籌本計畫實施事宜      |
| 校內委員                  | 于道弘老師         | 襄助副召集人統籌本計畫實施事宜      |

## (二) 經營管理架構

為達成前述經營目標，規劃未來本校戶外探索教育中心可採委託專業團隊管理營運及本校自行營運方式，其營運方式如下：

### 1. 委託專業團隊管理營運

依據促進民間參與公共建設法、促進民間參與公共建設施行細則、預算法及相關規定，中部戶外探索教育中心可由本校體育健康中心督導，以 OT (Operation-Transfer) 方式，將中區戶外探索教育中心委託民間專業機構營運。受委託機關負責整合本校及外部相關資源，規劃設計並舉辦相關活動，場地設施租借維護，裝備管理，人事費用，及營運相關工作；本校則視合約及營運狀況向民間機構收取租金及權利金，挹注本校校務基金。

考量本校特色運動及相關系所教學及人才培育需求，及鄰近社區使用需求，負責營運之民間專業機構，須達成下列配合事項：

- (1) 每年配合本校體育及相關系所課程，免費提供戶外探索教育課程時數，及戶外探索教育師資培育課程。
- (2) 免費提供本校運動校隊及體育績優生訓練教學使用。
- (3) 優先聘用本校學生擔任相關工作人員，以增加學生實習工讀機會。
- (4) 為鼓勵本校師生參與戶外探索教育活動，本校教職員工及師生參活動與使用設施費用應給予優惠。
- (5) 基於資源共享及回饋本校鄰近鄉鎮民眾之社會責任，南投縣或水沙連地區民眾，參與本校戶外探索教育活動，其費用應給予優惠。

藉由委託專業機構營運管理，減少本校人力及財務支出，並保證年度之收益，但因無法直接管理場地設施，將降低本校對場地設施管理之控制強度及使用彈性，影響本校課程及活動安排之主導性，必須透過委辦契約合理規範其營運時間、安全監控、緊急通報計畫，並透過營運評估以達成中區戶外探索教育中心設計規劃及營運目標。且考量前期須編列經費，先行委託外部廠商進行可行性評估，正式營運時間恐受影響而延後。

## 2. 由本校自主管理營運

中區戶外探索教育中心現場由本校通識教育中心體育組人員，組成營運及管理組織小組，以學校體育行政作業及教學、訓練、競賽、輔導結合，以提高營隊及活動辦理業務，活用場地使用成效。

| 職稱            | 姓名       | 負責工作                     | 專長                                     | 備註                                                  |
|---------------|----------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 體育組組長         | 林展緯      | 營運及管理組織小組召集人             | 體育行政與管理、運動社會學、水上運動、划船、輕艇、獨木舟、戶外活動與體驗教育 |                                                     |
| 助理教授          | 于道弘      | 營運及管理組織小組副召集人            | 運動行銷管理、運動場館經營、運動賽會管理、戶外活動體驗教育          |                                                     |
| 工友            | 劉俊顯      | 負協助運動場館現場管理、修繕等業務事宜      |                                        |                                                     |
| 專案助理          | (待聘)     | 負責場地、設施、裝備維護保管，及場地租借業務事宜 | 探索教育活動規劃及執行                            | 聘用專任助理1人，其薪資依本校計畫專任助理薪資標準表考量學經歷及證照，自新臺幣 37,132 元起敘薪 |
| 運動績優生及運動代表隊學生 | 各校隊運動績優生 | 由本校運動績優生協助現場維護工作         |                                        | 配合本校通識教育中心服務學習課程及運動教練學分學程暨微學程課程投入體育志工及橋接為學          |

|  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  |  |  | 生服務學習場<br>域與時數，投<br>入人力管理維<br>護工作 |
|--|--|--|--|-----------------------------------|

#### 四、 KPI 指標

##### (一) 質化指標

| 計畫目的                    | 實施策略                                                                                                                                                                                                               | 績效指標(KPI)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 三力(影響力、實踐力及競爭力)的培育及具體實踐 | 1、 本校運動代表隊多元職能培養課程連結。<br>2、 結合本校觀餐系、社工系、諮人系與教院學士班部分課程連結。<br>3、 本校水沙連學院鄉村發展課程連結。<br>4、 納入校定特色運動必修體育課程。<br>5、 特色運動營隊規劃與實作。<br>6、 連結在地觀光呂素產業推動山野教育活動。<br>7、 培養運動績優生推展運動教育學程，發展休閒觀光教育產業。<br>8、 協助南投縣境內各社福機關進行翻轉教育課程實施。 | 整合課程設計<br>1、 策劃特色運動教學助理培訓課程，協助鄰近企業員工教育訓練。<br>2、 配合現有體育健康中心開設寒暑假推廣課程，組成營隊，成為國內休閒教育場域。<br>3、 參與計畫、活動、設計及執行，搭建跨域戶外探索教育營隊種子助理引導員訓練課程及交流活動。<br>4、 善用場域成為本校學生實習經營據點，創造新營隊契機，增加校務基金收益。<br>5、 暨大特色運動專業人才計畫，落實學術合一教學理念養成教練、教師、體適能指導人才培育工作及專業運動教練證照，進而培養運動科學研究人才朝精緻化發展。 |

##### (二) 量化指標

| 目標       | 年度  | KPI 指標                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 營運經費收支平衡 | 111 | 1、 各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 500 人<br>2、 校內戶外探索教育體驗活動參加人數 300 人<br>3、 企業教育訓練活動參加人數 250 人<br>4、 寒暑假特色營隊參加人數 250 人<br>5、 特色觀光旅遊活動參加人數 300 人<br>6、 校內探索教育師資人員培訓 20 人<br>7、 師資培育講習 1 場<br>8、 體育署探索教育計畫活動 1 場 |
|          | 112 | 1、 各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 800 人<br>2、 校內戶外探索教育體驗活動 400 人<br>3、 企業教育訓練活動 350 人<br>4、 寒暑假特色營隊 350 人<br>5、 特色觀光旅遊活動 400 人<br>6、 校內探索教育師資人員培訓 20 人                                                        |

|                    |     |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |     | 7、師資培育講習 1 場<br>8、體育署探索教育計畫活動 2 場                                                                                                                                                              |
|                    | 113 | 1、各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 1,000 人<br>2、校內戶外探索教育體驗活動 600 人<br>3、企業教育訓練活動 500 人<br>4、寒暑假特色營隊 500 人<br>5、特色觀光旅遊活動 600 人<br>6、校內探索教育師資人員培訓 20 人<br>7、師資培育講習 1 場<br>8、體育署探索教育計畫活動 2 場                 |
| 營運經費<br>盈餘 20 萬元   | 114 | 1、各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 1,050 人<br>2、校內戶外探索教育體驗活動參加人數 600 人<br>3、企業教育訓練活動參加人數 500 人<br>4、寒暑假特色營隊參加人數 550 人<br>5、特色觀光旅遊活動參加人數 600 人<br>6、校內探索教育師資人員培訓 20 人<br>7、師資培育講習 2 場<br>8、體育署探索教育計畫活動 2 場 |
|                    | 115 | 1、各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 1,100 人<br>2、校內戶外探索教育體驗活動參加人數 600 人<br>3、企業教育訓練活動參加人數 550 人<br>4、寒暑假特色營隊參加人數 550 人<br>5、特色觀光旅遊活動參加人數 650 人<br>6、校內探索教育師資人員培訓 20 人<br>7、師資培育講習 2 場<br>8、體育署探索教育計畫活動 2 場 |
|                    | 116 | 1、各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 1,100 人<br>2、校內戶外探索教育體驗活動參加人數 650 人<br>3、企業教育訓練活動參加人數 600 人<br>4、寒暑假特色營隊參加人數 550 人<br>5、特色觀光旅遊活動參加人數 700 人<br>6、校內探索教育師資人員培訓 20 人<br>7、師資培育講習 2 場<br>8、體育署探索教育計畫活動 2 場 |
| 營運經費<br>盈餘 40 萬元以上 | 118 | 1、各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 1,150 人<br>2、校內戶外探索教育體驗活動參加人數 700 人<br>3、企業教育訓練活動參加人數 700 人<br>4、寒暑假特色營隊參加人數 550 人<br>5、特色觀光旅遊活動參加人數 750 人<br>6、校內探索教育師資人員培訓 20 人<br>7、師資培育講習 2 場<br>8、體育署探索教育計畫活動 2 場 |

|  |     |                                                                                                                                                                                                |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 119 | 1、各級學校戶外探索教育/山野教育活動參加人數 1,200 人<br>2、校內戶外探索教育體驗活動參加人數 700 人<br>3、企業教育訓練活動參加人數 800 人<br>4、寒暑假特色營隊參加人數 600 人<br>5、特色觀光旅遊活動參加人數 800 人<br>6、校內探索教育師資人員培訓 20 人<br>7、師資培育講習 2 場<br>8、體育署探索教育計畫活動 2 場 |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 肆、中區戶外探索教育中心財務收支預估

### 一、經費來源

本案場地設施建置費用為體育署專案補助。

| 年度  | 教育部補助經費    | 本校自籌經費 | 小計         | 備註說明        |
|-----|------------|--------|------------|-------------|
| 110 | 28,000,000 | 0      | 28,000,000 | 111.6 月辦理完工 |
| 總計  |            |        | 28,000,000 |             |

### 二、收費標準評估

#### (一) 國立大專院校戶外探索教育場收費標準及管理單位

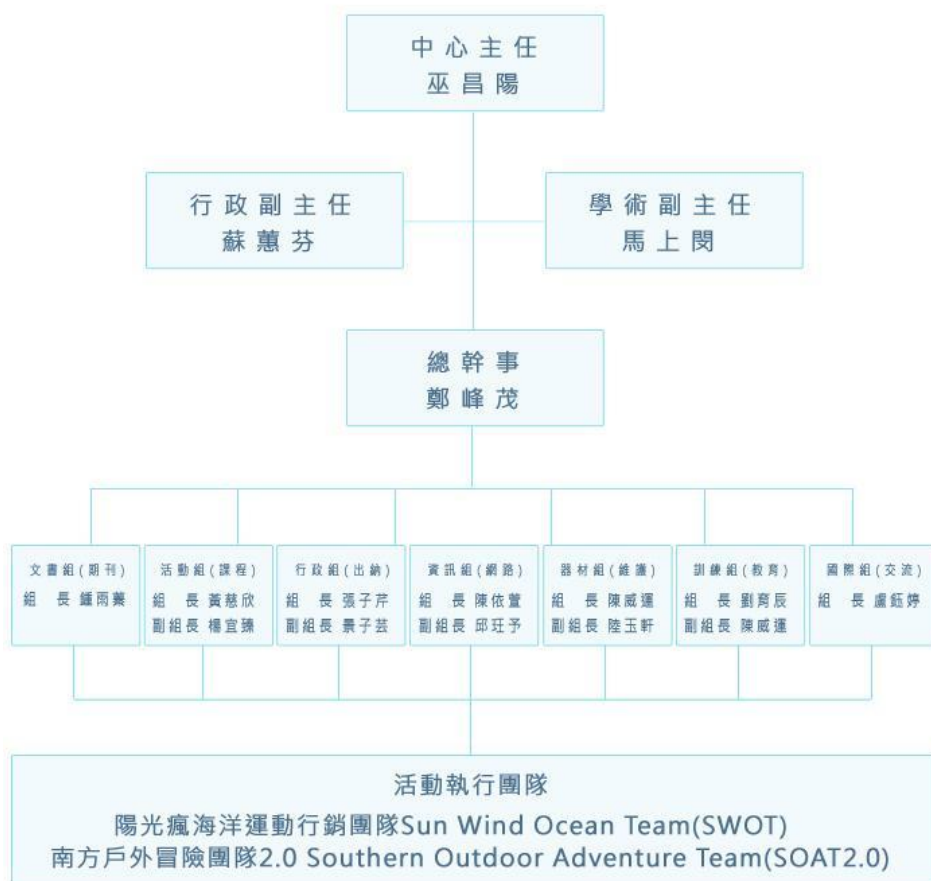
| 國立大專院校戶外探索教育場收費標準及管理單位 |                          |    |       |       |                |        |
|------------------------|--------------------------|----|-------|-------|----------------|--------|
| 地點                     | 收費標準                     |    |       |       |                | 營運管理單位 |
| 國立體育大學                 |                          |    | 學生    |       | 非營利組織<br>與政府單位 | 企業公司團體 |
|                        |                          |    | 校內    | 校外    |                |        |
|                        | 半天<br>上午 8~12、<br>下午 1~5 |    | 200 元 | 300 元 | 400 元          | 600 元  |
|                        | 全天<br>上午 8 點~下<br>午 5 點  |    | 300 元 | 500 元 | 600 元          | 800 元  |
| 國立屏東科技                 |                          |    | 學生    |       | 非營利組織<br>與政府單位 | 企業公司團體 |
|                        |                          |    | 校內    | 校外    |                |        |
|                        | 低空                       | 半天 | 400   | 600   | 600            | 800    |
|                        |                          | 全天 | 500   | 1000  | 1000           | 1,200  |

|        |     |    |        |      |                   |                                |                 |
|--------|-----|----|--------|------|-------------------|--------------------------------|-----------------|
| 大學     | 高低空 | 半天 | 500    | 700  | 700               | 900                            | 遊憩服務中心          |
|        |     | 全天 | 750    | 1200 | 1200              | 1,400                          |                 |
| 國立東華大學 |     |    | 校內教職員生 |      | 校內與校外單位合作，校內單位主辦。 | 一、校外單位。<br>二、校內與校外單位合作，校外單位主辦。 | 國立東華大學觀光暨休閒遊憩學系 |
|        | 半天  |    | 500    |      | 650               | 800                            |                 |
|        | 全天  |    | 600    |      | 800               | 1000                           |                 |

國內國立大專院校設有戶外探索教育場計有國立體育大學、國立屏東科技大學及國立東華大學。其中國立體育大學及國立東華大學皆由該校相關系所負責營運管理，營運管理人力由該系所教師及學生擔任，經費來源主要學校經費。其主要任務為作為教學場域，國立體育大學並作為體育績優生(攀岩)訓練使用。課餘時間，提供校內師生及校外機關團體借用，收取租金挹注營運經費，並為學生提供實習工讀之機會，較無對外宣傳。

國立屏東科技大學則成立主題休閒遊憩服務中心，其中心主任及行政人員由該校休閒運動健康系老師擔任，並率領相關系所並接受訓練之學生成立活動執行團隊，辦理各項活動，學校挹注部分營運經費。該中心組織架構如下：





該中心場地除提供校內教學使用外，亦開放校外企業租用場地。教育部青年發展署補助該中心辦理「壯遊體驗學習網專案計畫」，整合該校及鄰近環境資源，於屏東地區辦理多項體驗活，除為學生提供實習工讀之機會，並積極向外推廣行銷該中心及學校。國立屏東科技大學「壯遊體驗學習網專案計畫」活動宣傳摺頁

**教育部青年發展署**  
**壯遊體驗學習網專案補助計畫**

臺灣自然景觀資源豐富加上生態多樣性，非常適合提供青年朋友做為戶外深度探索體驗場域。本活動搭配中心「戶外冒險教育體驗場」執行「破冰」可以藉由趣味活動啟發青年輕度思考；「低空」可以藉由低空活動學習到：領導、承諾、專注力、自我挑戰、溝通協調、問題解決、團隊分工合作、學習信任、決策能力、對夥伴的責任感、增進團隊每個人的互助支持等；「高空」可以藉由高空活動學習到：合作、自信、決策力、目標設定、溝通協調、自我察覺、克服恐懼、突破自我、問題解決、風險承擔、自我決定過程、建立個人責任感、團隊信任與支持，確保團隊責任分擔。

本課程設計特色為培養青年尊重生命、團隊互助合作及服務學習的品格特質。

學習體驗重點：1. 低高空繩索體驗。2. 確保團隊責任分擔。3. 學習反思。

**屏東內埔青年壯遊點**

**戶外冒險教育探索體驗營**  
**低高空繩索系列(暨戶外教育專案)**

**活動元素**

1. 達人導覽：技術操作(基本繩索操作與確保等技術)。
2. 景點探索：一覽高屏地區自然與人文地景特色，坐落屏東北大武山自然風景及遙望高雄85大樓人文地景。
3. 體能鍛鍊：低高空繩索體驗。
4. DIY 體驗：確保團隊責任分擔。
5. 公共議題：學習反思(自然與人文地景)。
6. 公益服務：環境回饋(責任遊概念)。

**服務時間** 週一~週五 09:00-17:00  
(年度中心體驗課程歡迎諮詢及組團參加)

**活動時間** 活動天數1天

**活動地點** 國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心

**活動費用** (專案補助：含裝備、保險、指導員、餐點、接駁)

| 名額     | 第一梯次 | 第二梯次 | 第三梯次 | 第四梯次 | 第五梯次 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 25~30人 |      |      |      |      |      |

**活動日期**

**行程介紹**

國立屏東科技大學集合

08:00-08:10 集合

08:20-09:00 屏東科技大學(孟祥體育館)-體二教室、景點探索

09:10-10:00 開訓(破冰)、公益服務、公共議題

10:10-12:00 戶外冒險教育體驗場(低空體驗活動：達人導覽、引導反思)

12:10-13:00 午餐時間(風味餐)

13:10-16:00 戶外冒險教育體驗場(高空體驗活動：確保團隊責任分擔、體能鍛鍊、DIY體驗引導反思)

16:10-17:00 解散(屏東科技大學)

早餐：自理  
午餐：風味餐  
晚餐：四點黃金  
住宿：無

**壯遊體驗學習網**  
<https://youthtravel.tw/sub/travelspot/southern/index.php?id=109>

總 策 劃：教育部青年發展署  
主辦單位：國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心

**主題休閒遊憩服務中心**

屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心於98年成立，為達教學資源共享之效與提升學生實務學能能力，以實務操作與學術研究為發展主軸，進行多元服務工作。成立至今與多個公私單位配合進行教學、研習、體驗等活動，並定期出版【休閒運動健康評論】與【休閒觀光與運動健康學報】等多種刊物，期能在主題休閒遊憩領域搭配實務、學術作業達到更全面服務。

**服務項目**

- 主題休閒遊憩專業期刊之出版。
- 主題休閒遊憩專業教學研討會與研習會辦理。
- 主題休閒遊憩公民參與團體委託計畫與活動。
- 主題休閒遊憩戶外教學活動與營隊辦理。
- 戶外冒險教育體驗場之租借與課程設計。
- 運動觀光遊程及營隊之設計、規劃與服務。
- 水域遊憩活動課程設計與裝備器材租用。
- 休閒與運動相關主題調查與研究服務。
- 其他服務。

**場地配置圖**

**國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心**

通訊地址：912屏東縣內埔鄉學府路1號  
聯絡電話：08-7703202 轉 6522、6630 (鄭峰茂老師)  
傳真號碼：08-7740536  
電子信箱：trsc2009@gmail.com  
<http://www.trsc2009.com/download.php>

**國立屏東科技大學**

**主題休閒遊憩服務中心 簡介**

Enrich your life with joyful and meaningful experiences!  
快樂、體驗、學習；豐富您的人生！

### 戶外冒險及運動觀光遊程體驗

**簡介** 結合本校及周邊遊憩資源（好山、好水、好人文）為設計重點，以體驗式教育為主軸融合戶外冒險教育課程，藉由體驗式教育的做中學以及引導反思，創造獨立思考的新境界。

運動觀光遊程體驗，結合校內活動包含動態及靜態生態教育導覽解說、陸域及水域活動體驗等；校外活動包含休閒農場、文化園遊會及活動體驗等。主要提供參與者不同於傳統的遊程體驗感受。

**費用** (含課程規劃、場地器材租借及指導員費用) 依據實際排定行程計費。

**陸域活動收費標準**

**費用** (含課程規劃、場地器材租借及指導員費用)

**攀岩體驗活動** (活動人數上限40人，未滿20人，以20人計費)

**走繩活動** (活動人數上限40人，未滿20人，以20人計費)

### 戶外冒險體驗場

**簡介** 本校戶外冒險體驗場計有12項高空設施及11項低空設施，活動內容包含「熟識遊戲」(socializing games)、「團隊熱身活動」(group initiatives)、「低空繩索課程」(low-element ropes courses)及「高空繩索課程」(high-element ropes courses)四個部分，主要透過活動設計讓參與者可以在活動中挑戰自我，提升自信心。(活動人數上限80人，未滿20人，以20人計費)

**低空體驗**

**低+高空體驗**

**無痕山林運動**

**簡介** LNT=Leave No Trace為台灣林務局目前推行的新觀念，透過七大準則與相關行動方案的教學實施，盡可能將對自然環境的衝擊減到最小的程度。(活動人數上限40人，未滿20人，以20人計費)

### 校園定向越野

**簡介** 利用指北針及專用定向地圖，逐一到達所指定的檢查點，除具有趣味性、挑戰性外，同時，有益於參與者的身心健康。因此定向越野的相關技能除了基本的識圖、定向能力外，尚須具備快速決斷力、問題解決及越野賽跑的能力。(活動人數上限80人，未滿20人，以20人計費)

**水域活動收費標準**

活動人數上限40人，未滿20人，以20人計費  
泳池使用費用，需依體育室收費規定再行增價。  
水域器材租借收費標準：半日獨木舟 150/艘  
浮漂三寶 50/式  
自力造筏材料組 40/式

**泳池浮潛活動**

### 獨木舟體驗活動

**簡介** 藉由獨木舟體驗學習增進自我了解，培養良好人際互動關係，並讓參與者在活動中發掘自我潛能，同時培養風險管理概念。

**自力造筏體驗活動**

**簡介** 不一樣的水域遊憩體驗活動！讓學員利用有限的器材進行造筏活動，藉由自立造筏體驗培養橫向溝通能力，進而達成造筏目標，不一樣的「做中學」讓水域活動變的具有樂趣又有意義。

## (二) 南投縣鄰近探索教育場地設施收費標準

| 場地                         | 收費標準   |                             | 場地設施                    | 備註                                                                                      |
|----------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 三育<br>基督<br>書院             | 中低空設施  | 700 元/人/半天<br>1,000 元/人/天   | 中低空設施 14 項<br>高空設施 10 項 | 以團體 12-15 人為成隊計算，費用包含教練及裝備費用                                                            |
|                            | 高空設施   | 1,300 元/人/半天<br>1,600 元/人/天 |                         |                                                                                         |
|                            | 高中低空設施 | 1,300 元/人/天                 |                         |                                                                                         |
| 救國<br>團日<br>月潭<br>活動<br>中心 | 中低空設施  | 2000 元/項                    | 中低空設施 9 項               | 以每組 12-18 人為<br>人搭配 1 位引導員<br>為基準。<br>引導員鐘點費：<br>社會團體：2,000<br>元/人<br>學生團體：1,600<br>元/人 |
|                            | 高空設施   | 450 元/人/項<br>700 元/人/2 項    | 高空設施 4 項                | 至少 20 人以上<br>引導員鐘點費：<br>社會團體：2,000<br>元/人<br>學生團體：1,600<br>元/人                          |
| 泰雅<br>渡假<br>村              | 高空設施   | 未定                          |                         | 12 項高空設施                                                                                |

(三) 本校中區戶外探索教育中心收費標準(暫定)

|           | 學生            | 暑假特色營隊/<br>活動 | 企業公司團體/<br>特色觀光旅遊活<br>動     |                                                                                                                                     |
|-----------|---------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 低空        | 校外 600 元/人/半天 | 600 元/人/半天    | 1,000 元/人/半<br>天<br>400 元/項 | 1、以團體 20<br>人為成隊計<br>算，費用包<br>含教練及裝<br>備費用。<br>2、活動參加總<br>人數至少需<br>20 人以<br>上，不足<br>20 人以 20<br>人計算<br>3、團體報名超<br>過 40 人，<br>優惠 9 折 |
|           | 校內 300 元/人/半天 |               |                             |                                                                                                                                     |
| 高（中）<br>空 | 校外 800 元/人/半天 | 800 元/人/半天    | 1,200 元/人/半<br>天<br>500 元/項 |                                                                                                                                     |
|           | 校內 400 元/人/半天 |               |                             |                                                                                                                                     |

三、財務收支預算對照表

為妥善利用場地設備及相關資源，推廣探索教育，本中心以三階段依營運發展狀況預估，財務收支預算預估如下：

(一) 第一期(111 年 7 月至 114 年 6 月，共 3 年)，以行銷本校中區戶外探索教育中心，統整相關系所，設計規劃探索教育課程內容，推廣戶外探索教育活動及營隊，達成營運經費收支平衡為主要目標。

| 第一期(111 年 7 月至 114 年 6 月)營運預估收支明細表 |                                                                                                                                                                                                                             |         |     |         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|
| 營運預估支出明細                           |                                                                                                                                                                                                                             |         |     |         |
| 項目                                 | 用途                                                                                                                                                                                                                          | 單價(元)   | 數量  | 複價(元)   |
| 人事費                                | 1、碩士級專案助理人員<br>負責探索教育中心活動規劃、行銷、<br>接洽、協助執行及設施裝備維護等事<br>宜<br>(1) 本薪 37,132*12=44,5584<br>(2) 健保 1,872*12=22,464<br>(3) 勞保 3,075*12=36,900<br>(4) 勞退 2,292*12=27,504<br>(5) 年終 37,132*1.5=55,698<br>(6) 補充保費 37,132*2.11%=783 | 588,933 | 1 名 | 588,933 |
|                                    | 2、講師費<br>(1) 負責活動引導及解說等事宜                                                                                                                                                                                                   | 984,000 | 1 式 | 984,000 |

|          |                                                                                             |         |        |             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|
|          | (2) 講師費<br>1. 外聘講師 2,000 元*412 小時<br>=824,000 元<br>2. 校內取得證照同學 1,600 元<br>*100 小時=160,000 元 |         |        |             |
|          | 3、工讀金<br>協助活動現場執行及安全等相關事宜                                                                   | 170     | 256 小時 | 43,520      |
| 業務費      | 1、校內探索教育師資人員培訓<br>(1) 第 2 年起，每年培育本校探索教育人才及師資<br>(2) 含講師費及場地費                                | 10,000  | 1 式    | 100,000     |
|          | 2、設備維護費<br>(1) 本中心預計 111 年 7 月啟用，前 3 年相關設施屬保固期間，無維修費用。<br>(2) 編列 10 萬元為緊急裝備維護經費             | 100,000 | 1 式    | 100,000     |
|          | 3、雜支<br>油費、影印費及餐費等                                                                          | 10,000  | 12 月   | 120,000     |
| 其他       | 設備折舊攤提<br>設施及設備費用依其不同項目以使用年限 8-60 年折舊攤提計算。粗估每月須攤提 47,500 元×12 個月                            | 570,000 | 1 式    | 570,000     |
| 營運支出總計   |                                                                                             |         |        | 2,506,453 元 |
| 營運預估支出明細 |                                                                                             |         |        |             |
| 項目       | 用途                                                                                          | 單價（元）   | 數量     | 複價（元）       |
| 報名費      | 各級學校戶外探索教育/山野教育活動                                                                           | 700     | 1000 人 | 700,000     |
|          | 校內戶外探索教育體驗活動                                                                                | 350     | 600 人  | 210,000     |
|          | 企業教育訓練活動                                                                                    | 1,100   | 500 人  | 550,000     |
|          | 寒暑假特色營隊                                                                                     | 700     | 500 人  | 350,000     |
|          | 特色觀光旅遊活動                                                                                    | 1,100   | 600 人  | 660,000     |
|          | 校內探索教育師資人員培訓                                                                                | 1,000   | 20 人   | 20,000      |
| 場地租借費    | 師資培育講習                                                                                      | 20,000  | 式      | 20,000      |
| 補助費      | 體育署探索教育計畫活動                                                                                 | 100,000 | 2 場    | 200,000     |
| 營運收入總計   |                                                                                             |         |        | 2,510,000 元 |
| 預估營收     |                                                                                             |         |        | 3,547 元     |



- (二) 第二期(114年7月至117年6月)，結合鄰近環境教育場域，持續發展規劃探索教育課程內容，推廣戶外探索教育活動及營隊，擴大企業教育活動，以達成營運經費盈餘20萬元為目標。

| 第二期(114年7月至117年6月)營運預估收支明細表 |                                                                                                                                                                                                                     |           |         |           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|
| 營運預估支出明細                    |                                                                                                                                                                                                                     |           |         |           |
| 項目                          | 用途                                                                                                                                                                                                                  | 單價(元)     | 數量      | 複價(元)     |
| 人事費                         | 一、碩士級專案助理人員<br>負責探索教育中心活動規劃、行銷、接洽、協助執行及設施裝備維護等事宜<br>(一) 本薪 37,132*12=44,5584<br>(二) 健保 1,872*12=22,464<br>(三) 勞保 3,075*12=36,900<br>(四) 勞退 2,292*12=27,504<br>(五) 年終 37,132*1.5=55,698<br>(六) 補充保費 37,132*2.11%=783 | 588,933   | 1 位     | 588,933   |
|                             | 二、講師費<br>(1) 負責活動引導及解說等事宜<br>(2) 講師費<br>1. 外聘講師 2,000 元*400 小時=800,000 元<br>2. 校內取得證照同學 1,600 元*165 小時=264,000 元                                                                                                    | 1,064,000 | 1 式     | 1,064,000 |
|                             | 三、工讀金<br>協助活動現場執行及安全等相關事宜                                                                                                                                                                                           | 170       | 280 小時  | 47,600    |
| 業務費                         | 一、校內探索教育師資人員培訓<br>(一) 第2年起，每年培育本校探索教育人才及師資<br>(二) 含講師費及場地費                                                                                                                                                          | 100,000   | 1 式     | 100,000   |
|                             | 二、設備維護費<br>(一) 設施認證費 100,000 元<br>(二) 立柱油漆費 100,000 元<br>(三) 其他器材維護費 100,000 元                                                                                                                                      | 300,000   | 1 式     | 300,000   |
|                             | 三、雜支<br>油費、影印費及餐費等                                                                                                                                                                                                  | 15,000    | 12 月    | 180,000   |
| 其他                          | 設備折舊攤提<br>設施及設備費用依其不同項目以使用年限 8-60 年折舊攤提計算。粗估每月須攤提 47,500 元*12 個月                                                                                                                                                    | 570,000   | 1 式     | 570,000   |
| 營運支出總計                      |                                                                                                                                                                                                                     |           |         | 2,850,533 |
| 營運預估支出明細                    |                                                                                                                                                                                                                     |           |         |           |
| 項目                          | 用途                                                                                                                                                                                                                  | 單價(元)     | 數量      | 複價(元)     |
| 報名費                         | 各級學校戶外探索教育/山野教育活動                                                                                                                                                                                                   | 700       | 1,100 人 | 770,000   |

|           |              |         |       |           |
|-----------|--------------|---------|-------|-----------|
|           | 校內戶外探索教育體驗活動 | 350     | 650 人 | 227,500   |
|           | 企業教育訓練活動     | 1,100   | 600 人 | 660,000   |
|           | 寒暑假特色營隊      | 700     | 550 人 | 385,000   |
|           | 特色觀光旅遊活動     | 1,100   | 700 人 | 770,000   |
|           | 校內探索教育師資人員培訓 | 1,000   | 20 人  | 20,000    |
| 場地租<br>借費 | 師資培育講習       | 20,000  | 1 式   | 20,000    |
| 補助費       | 體育署探索教育計畫活動  | 100,000 | 2 場   | 200,000   |
|           | 營運收入總計       |         |       | 3,052,500 |
|           | 預估營收         |         |       | 201,967   |

(三) 第三期(116 年起)，結合鄰近環境教育場域，強化探索教育課程內容，深化戶外探索教育活動及營隊內容，並持續擴大企業教育活動辦理，以達成營運經費盈餘 40 萬元以上為目標。

| 第三期(118 年 7 月後)營運預估收支明細表 |                                                                                                                                                                                                                     |           |         |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|
| 營運預估支出明細                 |                                                                                                                                                                                                                     |           |         |           |
| 項目                       | 用途                                                                                                                                                                                                                  | 單價(元)     | 數量      | 複價(元)     |
| 人事費                      | 一、碩士級專案助理人員<br>負責探索教育中心活動規劃、行銷、接洽、協助執行及設施裝備維護等事宜<br>(一) 本薪 37,132*12=44,5584<br>(二) 健保 1,872*12=22,464<br>(三) 勞保 3,075*12=36,900<br>(四) 勞退 2,292*12=27,504<br>(五) 年終 37,132*1.5=55,698<br>(六) 補充保費 37,132*2.11%=783 | 588,933   | 1 式     | 588,933   |
|                          | 二、講師費<br>(1) 負責活動引導及解說等事宜<br>(2) 講師費：<br>1. 外聘講師 2,000 元*430 小時=860,000 元<br>2. 校內取得證照同學 1,600 元×217=347,200 元                                                                                                      | 1,207,200 | 1 式     | 1,207,200 |
|                          | 三、工讀金<br>協助活動現場執行及安全等相關事宜                                                                                                                                                                                           | 170       | 325 小時  | 55,250    |
| 業務費                      | 一、校內探索教育師資人員培訓<br>(一) 第 2 年起，每年培育本校探索教育人才及師資<br>(二) 含講師費及場地費                                                                                                                                                        | 100,000   | 1 式     | 100,000   |
|                          | 二、設備維護費<br>(一) 設施認證費 100,000 元<br>(二) 立柱油漆費 100,000 元<br>(三) 其他器材維護費 100,000 元                                                                                                                                      | 300,000   | 1 式     | 300,000   |
|                          | 三、雜支<br>油費、影印費及餐費等                                                                                                                                                                                                  | 20,000    | 12 月    | 240,000   |
| 其他                       | 設備折舊攤提<br>設施及設備費用依其不同項目以使用年限 8-60 年折舊攤提計算。粗估每月須攤提 47,500 元×12 個月                                                                                                                                                    | 570,000   | 1 式     | 570,000   |
| 營運支出總計                   |                                                                                                                                                                                                                     |           |         | 3,061,383 |
| 營運預估支出明細                 |                                                                                                                                                                                                                     |           |         |           |
| 項目                       | 用途                                                                                                                                                                                                                  | 單價(元)     | 數量      | 複價(元)     |
| 報名費                      | 各級學校戶外探索教育/山野教育活動                                                                                                                                                                                                   | 700       | 1,200 人 | 840,000   |



|       |              |         |       |           |
|-------|--------------|---------|-------|-----------|
|       | 校內戶外探索教育體驗活動 | 350     | 700 人 | 245,000   |
|       | 企業教育訓練活動     | 1,100   | 800 人 | 880,000   |
|       | 寒暑假特色營隊      | 700     | 600 人 | 420,000   |
|       | 特色觀光旅遊活動     | 1,100   | 800 人 | 880,000   |
|       | 校內探索教育師資人員培訓 | 1,000   | 20 人  | 20,000    |
| 場地租借費 | 師資培育講習       | 20,000  | 1 式   | 20,000    |
| 補助費   | 體育署探索教育計畫活動  | 100,000 | 2 場   | 200,000   |
|       | 營運收入總計       |         |       | 3,505,000 |
|       | 預估營收         |         |       | 443,617   |

#### 四、營運風險及退場機制

本校中區戶外探索中心，其興建設置經費教育部體育署全額補助，建置期無經費籌措之風險，正式落成營運後，考量每年固定支出費用包括 57 萬元設備折舊攤提、近 60 萬元專任助理人事費用，10 萬元設施認證費，及保固期後，每年之設施維護費用，合計約 150 萬元。考量目前各類體育活動接受疫情影響辦理成效，及民眾參與之意願，若無法達成每年設定之活動辦理數量及參加人數，則將面臨經費短缺之營運風險。若要維持場地設施運作，恐須暫由學校校務基金補貼經費。

考量以上營運之風險及裝備設施之汰換期限，若正式啟用營運 8 年後，每年之盈收無法達成 40 萬以上，則應由體育組陳報通識教育中心業務會議討論退場，再經中區戶外探索教育中心計畫督導委員會討論決議後，報行政會議通過，依相關程序退場。

#### 伍、安全風險評估

戶外探索教育近年逐漸於臺灣風行，除運用於一般企業機關教育訓練外，亦因政府實施 108 課綱及開放山林政策，而受到學校等教育組織重視。戶外探索教育設施設立之目的即在於降低大自然中不確定之因素，將風險控制至最低限度，已讓參與者有機會面對挑戰，察覺並套脫自我慣性模式及思考盲點。惟因場地包含低空設施及高空探索設施，具一定風險。估依風險評估策略，採取以下方式，以控制並降低風險：

##### 一、避免風險

- (一) 擬定戶外探索教育中心場地及設施使用規範及緊急應變計畫，以建立場地設施使用規範及確認相關使用責任，有效管理與運用相關場地及設施。
- (二) 本中心戶外探險設施、及安全保護裝備皆須符合相關國際規範。其構造、外觀、拉力及耐力等皆符合相關建築規範，配件亦須採用符合國家標準並經檢驗合格之產品，場地設計符合美國 Association for

Challenge Course Technology (ACCT) 安全規範，提供多重安全防護。

- (三) 本中心設施，採購使用之個人保護裝備，皆須符合歐洲標準規範，並經過第三方機構依循規範進行檢測合格，個人裝備提供 22kn (2,244kg) 以上保護力。
- (四) 場地四周以圍籬設施包圍，並安裝警告標誌、照明設備及攝影機。攝影機與體健中心連線，場地禁止於非課程或活動時間，於無引導員或助教在場時使用，以確保場地設施及人員安全。
- (五) 高空設施未使用時，3 米以下淨空，腳踏釘或鋁梯於活動操作時才安裝，使用後收內於裝備室，以避免勿爬及不當使用，避免事故發生風險。

## 二、降低風險

制定本中心設施管理辦法及器材借用要點，完善管理機制。由通識教育中心體育組就戶外探索教育中心組成營運及管理組織小組，聘用專案助理協助，以學校體育行政作業及教學、訓練、競賽、輔導結合，以提高營隊及活動辦理營運業務活用場地設施成效，並配合本校運動代表隊選手及體育志工合作維護場地設施，提升營運效能，避免風險發生。場地啟用後，由承包廠商保固 3 年，保固期間內，每年進行 2 次維護保養，確保設備狀況，降低活動意外風險。

- (一) 第一年由承包廠商協助取得場地認證外，後續每年邀請外部技師進行安全認證及設備檢查保養，以確保場地設施之安全性。
- (二) 大部分設施具可移動（收疊）設計，降低偶發事故破壞設施可能性。
- (三) 設施設備完工後，由承包廠商協助進行教育訓練，辦理種子教師、引導員及安全教練培訓工作，以熟悉裝備穿戴，正確架設設施，瞭解每一項設施操作，熟悉各種確保方法及裝備檢查口令培養活動人力職能。並於每年辦理引導員及安全教練認證培訓講習，鼓勵本校師生參與受訓取得引導員及安全教練認證資格。
- (四) 活動前，依健康檢查表確認學員身心狀況，並做安全說明及提醒，確認學員瞭解裝備正確使用方式。
- (五) 活動操作現場由訓練合格引導員及安全教練帶領，並由結訓合格之學生擔任助教，帶領協助學員進行活動並確保學員安全，操作前以口令相互檢查確認裝備正確連結，強化活動安全維護並提供學生多元學習機會，提升學生就業競爭力。
- (六) 高空設施活動操作時，透過連續性自我確保設施，安全裝備（頭盔、座式吊帶、自我確保鈎環、三段鎖、自我確保專用繩等），以確保學員、教練、講師及引導員場地使用安全。如遇危險，利用滑降或垂降方式下降至地面。
- (七) 場地預留緊急救護通道，加速救援及送醫速度。
- (八) 設計規劃獨立救援撤離裝置，讓受困人員避開下方設施，直接垂降地

面。

### 三、轉移風險

辦理及參加活動依規定辦理保險，適當轉移風險承擔。

### 四、承擔風險

藉由辦理營隊及體驗活動，或承辦企業教育訓練，增加收入，以作為場地設施及裝備維修保養之費用。

本中心場地啟用後，將由廠商協助取得美國 Association for Challenge Course Technology (ACCT) 場地認證。保固期內，每年由承包廠商進行至少 2 次的維護保養。保固期後，另訂維護保養計畫，以維護設施安全性。

活動期間，除由合格之指導員及安全教練指導，以口令相互確認每個裝備正確連結，確認安全裝備外（以每 20 人配置 1 位指導員原則），搭配頭盔、座帶及連續性確保設施，全程以 C 型鉤連結於確認鋼索上。轉換設施項目時，透過轉換系統（四向鐵盤），利用旋轉方式引導到設施項目之確認鋼索內，確保活動安全，降低風險。如遇危險，則利用滑降或垂降方式下降至地面。連續性確保裝備設施及操作示意圖如下：

#### （一）個人頭盔及座帶

##### 頭 盔

- \*材質:內殼:發聚苯乙烯/外殼:聚碳酸酯
- \*尺寸: 50~61cm
- \*認證: CE EN12492 ; UIAA
- \*或同等級



##### 座 帶

- \*3 個自動鎖扣安全扣環
- \*2 個裝備吊環，可吊掛 C 型勾及滑車
- \*認證: CE EN12277 Type C
- \*或同等級



圖八， 連續性確保裝備-頭盔及座帶

#### （二）C 型鉤

### C 型勾 自我確保組

三段鎖自動鈎環：

\*鎖定系統：TRIACT-LOCK (三段鎖)

\*主軸強度：24 kN

\*認證：CE EN 12275, UIAA

C 型勾：

\*認證：CE

\*強度：25KN

挽索繩：

\*最大荷重：3508(kgf)

\*可調整長度單繩



圖九， 連續性確保裝備-C 型鈎



圖十， C 型鈎操作示意圖（一）

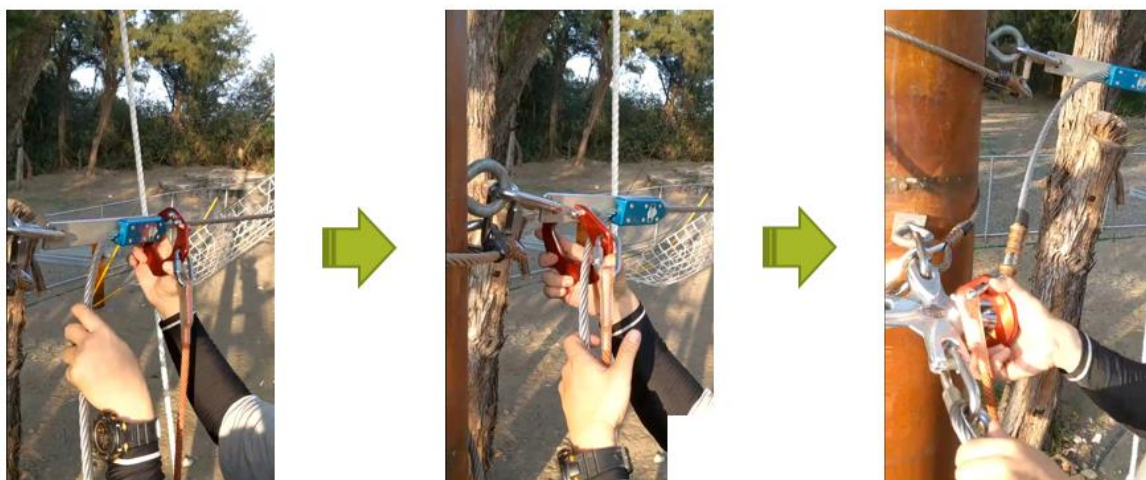




圖十一， C 型鉤操作示意圖（二）

## 連續性自我確保設施-系統操作簡介圖示

◆設施轉換方式：拿起確保C型鉤→穿過轉換點→進入轉換系統



圖十二 連續性自我確保設施操作示意圖（一）

## 連續性自我確保設施-系統操作簡介圖示

➤設施轉換方式：選擇要挑戰的設施位置→穿過十字轉換點→進入挑戰設施→放下C型鉤，進行挑戰(確保C型鉤保持在確保鋼纜上)



圖十三 連續性自我確保設施操作示意圖（二）

## 陸、 結語

暨大向以【打造健康暨大；活力水沙連】之理念，營造富而好動之健康校園，以「卓越競技」強化運動人才提升國際競爭力，「活力水沙連」活絡地方運動產業人才培育與建置優質運動文化，進以貫穿匯通「優質體育教學」、「傑出運動表現」與「蓬勃運動產業」三大核心理念，配合國家現今體育發展政策，推展在地優勢特色運動項目，更重視地方與運動產業結合及畢業生職場就業力。

中區戶外探索教育營運管理計畫，將配合 108 課綱健康與體育領域-戶外休閒運動政策實施，以專業規劃及標準設施設備，提供各級學校單位實踐戶外探索體育課程，企業辦理教育訓練，及辦理寒暑假特色營隊使用，透過實踐整合達到課程融合、教學翻轉及活動創新目的，並同時培育探索教育種子師資及引導員人力。

未來中區戶外探索教育中心設置完成後，搭配完善管理制度，將可結合鄰近觀光產業，搭配目前本校開設之運動教練學分學程暨微學程課程、水沙連學院鄉村發展、觀光休閒與餐飲管理學系、社工系及諮人系等相關科系，以滿足地方運動產業發展所需相關之特色體育運動人才為培育目標，培養專業運動教練、戶外探索教育助理引導員、體育事務行政人員、健身指導員、運動休閒指導員、學童體適能及樂齡銀髮長照體適能指導員、運動場館經營及賽會運作管理人才，培育出更多多元教育人才，近一步提升水沙連地區運動教練專業訓練以及運動保健、健康促進人才培育質量，並創造地方就業機會，促進地方發展。