

國立暨南國際大學 100 學年度第 2 次校務會議紀錄

時 間：民國 100 年 11 月 23 日(星期三)下午 6 時正

地 點：人文學院 116 會議室

出席人員：

一、當然代表

許和鈞校長、吳幼麟教務長、李玉君學務長、劉家男總務長、尹邦嚴研發長、陳佩修國際長（洪雯柔副國際長代）、林士彥主任秘書、黃源協院長、楊振昇院長、林霖院長、孫台平院長、杜迪榕中心主任、洪政欣中心主任、劉一中中心主任、黃正吉主任、趙秀真主任

二、教師代表

中國語文學系高大威教授、陶玉璞副教授、外國語文學系林為正副教授、李慧玲副教授、社會政策與社會工作學系詹宜璋副教授、許雅惠副教授、公共行政與政策學系廖俊松副教授（請假）、歷史學系李盈慧教授、東南亞研究所孫同文教授、人類學研究所容邵武副教授、國際文教與比較教育學系莊小萍副教授、教育政策與行政學系吳京玲副教授、成人與繼續教育研究所賴弘基副教授、輔導與諮商研究所蕭富聰助理教授、課程教學與科技研究所林志忠副教授（請假）、黃佑安副教授、國際企業學系施信佑副教授、經濟學系陳江明副教授、資訊管理學系俞旭昇副教授、王育民副教授（請假）、財務金融學系王健安副教授、休閒學與觀光管理學系丁冰和副教授、資訊工程學系阮夙姿教授、黃育銘副教授、土木工程學系周榮昌教授、電機工程學系林容杉副教授、許孟烈副教授、應用化學系鄭淑華教授、楊德芳副教授（請假）、應用材料及光電工程學系林錦正副教授、通識教育中心邱東貴副教授

三、研究人員代表：國際事務處李信助理研究員

四、職員代表：教務處徐朝堂組長、總務處刑治宇技正（請假）、秘書室侯東成簡任秘書、科技學院曾敏秘書（請假）

五、學生代表：公行系李泰德同學、公行系吳冠翰同學（請假）、公行系黃詳達同學、公行系石毓琪同學、土木系楊莊賀同學、土木系陳政揚同學

列席人員：鄭健雄主任（楊明青教授代）、田文翠組長、暨大附中陳啟東校長（梁裕華秘書代）、黃南暘專門委員、羅玉玲秘書、葉宜冬組員（請假）

主 席：許和鈞校長

記錄：宋育姍專員

壹、宣布開會：應到校務會議代表 59 位，目前（6 時 7 分）實到 50 位，已達法定開會人數；本席宣布 100 學年度第 2 次校務會議會議開始。

貳、主席致詞

各位校務會議代表、列席師長，大家晚安！

今天的會議主要係配合學校申請增設調整系所學位學程報部時程而召開，且依規定申請案須經校務會議審議通過。以往校務會議會有各單位業務的報告，由於時間的關係，幕僚單位議程的安排，主要以討論系所學位學程調整案為主，另第 2 案教官申訴評議委員會設置要點是第 1 次校務會議撤案再提的議案，共有 6 個討論案。至各單位業務報告將於學期末第 3 次校務會議時再跟大家報告。

學校最近正進行 12 月中旬校務評鑑的準備工作，今天上午也在本場地，由一級主管、各院院長及相關人員進行校務評鑑的實地演練。在此，也請各位代表一起來協助，這次校務評鑑對本校相當重要，有些事項須大家的幫忙，不僅是系所教師，包括學生都有機會被高教評鑑中心抽訪晤談，依據今天討論結果，相關的準備資料完備後，將提送給全校師生參考，請大家務必協助幫忙。

參、確認 100 學年度第 1 次校務會議紀錄（含決議案執行情形）：確認通過

肆、提案事項

- 一、擬具「國立暨南國際大學校務發展規劃委員會設置辦法」部分條文修正案，提請 審議。-----4
- 二、擬具「國立暨南國際大學軍訓教官申訴評議委員會設置要點（草案）」，提請 審議。-----4
- 三、擬具本校東南亞所增設越南境外「東亞發展碩士在職專班」案，提請 追認。-----4-5

四、人文學院擬於 102 學年度開設「非營利組織管理碩士學位學程在職專班 」案，提請 審議。-----	5
五、管理學院休閒學與觀光管理學系擬於 102 學年度增設碩士班案，提請 審 議。-----	5-6
六、管理學院擬於 102 學年度增設「新興產業策略與發展博士學位學程」案， 提請 審議。-----	6

伍、臨時動議

陸、散會

肆、提案事項

案號：第一案

提案單位：秘書室

案由：擬具「國立暨南國際大學校務發展規劃委員會設置辦法」部分條文修正案，提請 審議。

說明：

- 一、本校國際事務處於 100 年 8 月 1 日成立，本委員會成員擬增列國際事務長為當然委員，爰配合修正本辦法第二條規定，並酌修部分文字。
- 二、本案業經 100 年 10 月 19 日第 363 次行政會議、100 年 11 月 17 日第 11 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議通過在案。
- 三、檢附本校校務發展規劃委員會設置辦法部分條文修正對照表及修正後全文各 1 份，詳如附件一【見第 7-9 頁】，請 卓參。

決議：通過。

案號：第二案

提案單位：學生事務處

案由：擬具「國立暨南國際大學軍訓教官申訴評議委員會設置要點（草案）」，提請 審議。

說明：

- 一、依教育部 100 年 6 月 30 日台軍（三）字第 1000096049d 號函附 99 學年度大專院校「全民國防教育暨校園安全」工作訪視建議事項及本校實際狀況訂定本要點。
- 二、本要點係為辦理軍訓教官申訴案件之評議，爰依教育部高級中等以上學校軍訓教官申訴處理作業規定第三點及第四點第四款規定訂定，共六點條文。
- 三、本案業經 100 年 10 月 19 日第 363 次行政會議修正通過在案。
- 四、檢附本校軍訓教官申訴評議委員會設置要點草案總說明、條文說明對照表及條文全文各 1 份，詳如附件二【見第 10-13 頁】，請 卓參。

決議：修正通過。

案號：第三案

提案單位：研究發展處

案由：擬具本校東南亞所增設越南境外「東亞發展碩士在職專班」案，提請 追

認。

說明：

- 一、本計畫書業經 100 年 8 月 5 日經人文學院 100 學年度第 1 次院務會議、100 年 9 月 13 日人文學院 100 學年度第 2 次院務會議、100 年 10 月 19 日 100 學年度第 1 次研究發展會議、100 年 11 月 17 日第 11 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議追認通過在案。
- 二、按依教育部 100 年 6 月 24 日函示修訂「大學開設境外專班申請及審查作業要點」規定，境外專班設置應於招生之前一年 6 月 30 日前擬訂開班計畫書報部核定（原為每年 10 月 31 日前），100 年度截止日為 8 月 19 日，由於時程急迫，本案業於期限前已先函報教育部審議。
- 三、檢附本校東南亞所增設越南境外「東亞發展碩士在職專班」計畫書如附件三【見第 14-55 頁】，請 卓參。

決議：同意追認。

案號：第四案

提案單位：人文學院

案由：本院擬於 102 學年度開設「非營利組織管理碩士學位學程在職專班」案，提請 審議。

說明：

- 一、本院「非營利組織管理碩士學位學程在職專班」計畫，前已邀請社工系及公行系主管與相關領域之教師召開多次會議討論定案。
- 二、本案業經 100 年 10 月 11 日本院 100 學年度第 3 次院務會議、100 年 10 月 19 日 100 學年度第 1 次研發會議審議通過，嗣經送校外審查委員審查後，提 100 年 11 月 17 日第 11 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議通過在案。
- 三、檢附本院「非營利組織管理碩士學位學程在職專班」專業審查意見對照表及修正後計畫書如附件四【見第 56-76 頁】，請 卓參。

決議：通過，並請人文學院報部前再仔細校閱計畫書內容。

案號：第五案

提案單位：管理學院

案由：本院休閒學與觀光管理學系擬於 102 學年度增設碩士班案，提請 審議。

說明：

- 一、為追求本院卓越發展，擬於 102 學年度新設「休閒學與觀光管理學系碩

士班」。

二、本案業經 100 年 5 月 25 日 99 學年度第 17 次聯合系務會議、100 年 6 月 8 日本院 99 學年度第 11 次院務會議、100 年 9 月 28 日 100 學年度第 1 次教務會議審議通過。嗣送校外審查委員審查後，提 100 年 11 月 17 日第 11 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議通過在案。

三、檢附本院「休閒學與觀光管理學系碩士班」專業審查意見對照表及修正後計畫書如附件五【見第 77-100 頁】，請 卓參。

決議：通過，並請管理學院報部前再仔細校閱計畫書內容。

案號：第六案

提案單位：管理學院

案由：本院擬於 102 學年度增設「新興產業策略與發展博士學位學程」案，提請 審議。

說明：

一、本案業經本院 100 年 10 月 12 日 100 學年度第 4 次院務會議、100 年 10 月 26 日 100 學年度第 2 次教務會議審議通過。嗣送校外審查委員審查後，提 100 年 11 月 17 日第 11 屆校務發展規劃委員會第 1 次會議通過在案。

二、檢附本院「新興產業策略與發展博士學位學程」專業審查意見對照表及修正後計畫書如附件六【見第 101-122 頁】，請 卓參。

決議：修正通過，並請管理學院報部前再仔細校閱計畫書內容。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 7 時 8 分

國立暨南國際大學校務發展規劃委員會設置辦法修正條文對照表

條次	修正條文	原條文	說明
第二條	<p>國立暨南國際大學校務發展規劃委員會（以下簡稱本會）由下列委員組織之：</p> <p>一、當然委員：校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、<u>國際事務長</u>、各學院院長。</p> <p>二、推選委員：</p> <p>(一)教師委員：由各學院出席校務會議教師代表（不含當然代表）互選產生之。各學院名額依其出席校務會議教師代表人數之五分之一計算為原則，至少二名，至多三名。</p> <p>(二)職員委員：由出席校務會議之職員及研究人員代表互選一人產生之。</p> <p>(三)學生委員：由出席校務會議之學生代表互選一人產生之。</p> <p>三、校外委員：由校長視實際需要遴聘相關領域學者、專家若干人。</p>	<p>國立暨南國際大學校務發展規劃委員會（以下簡稱本會）由左列委員組織之：</p> <p>一、當然委員：校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長。</p> <p>二、推選委員：</p> <p>(一)教師委員：由各學院出席校務會議教師代表（不含當然代表）互選產生之。各學院名額依其出席校務會議教師代表人數之五分之一計算為原則，至少二名，至多三名。</p> <p>(二)職員委員：由出席校務會議之職員及研究人員代表互選一人產生之。</p> <p>(三)學生委員：由出席校務會議之學生代表互選一人產生之。</p> <p>三、校外委員：由校長視實際需要遴聘相關領域學者、專家若干人。</p>	<p>一、文字修正，將「左」列改為「下」列。</p> <p>二、因應 100 年 8 月 1 日國際事務處的成立，當然委員擬增列國際事務長。</p>

國立暨南國際大學校務發展規劃委員會設置辦法

中華民國 89 年 6 月 15 日第 128 次行政會議通過
中華民國 89 年 6 月 23 日 88 學年度第 2 次臨時校務會議審議通過
中華民國 89 年 12 月 28 日 89 學年度第 1 次校務會議修正第 8 條
中華民國 93 年 12 月 14 日 93 學年度第 1 次校務會議修正第 4 條
中華民國 96 年 6 月 27 日 95 學年度第 3 次校務會議修正第 4 條
中華民國 100 年 11 月 23 日 100 學年度第 2 次校務會議修正第 2 條

第一條 為周延規劃校務整體發展之需要，特依本校組織規程第二十九條第二項規定，訂定「國立暨南國際大學校務發展規劃委員會設置辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 國立暨南國際大學校務發展規劃委員會（以下簡稱本會）由下列委員組織之：

一、當然委員：校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際事務長、各學院院長。

二、推選委員：

(一) 教師委員：由各學院出席校務會議教師代表（不含當然代表）互選產生之。各學院名額依其出席校務會議教師代表人數之五分之一計算為原則，至少二名，至多三名。

(二) 職員委員：由出席校務會議之職員及研究人員代表互選一人產生之。

(三) 學生委員：由出席校務會議之學生代表互選一人產生之。

三、校外委員：由校長視實際需要遴聘相關領域學者、專家若干人。

第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任。另置秘書一人，由主任委員選聘適當人員兼任，辦理本會有關事宜。

第四條 推選委員之任期為一年，連選得連任。

推選委員出缺時，應依第二條之規定由其原屬身分之校務會議代表中依得票高低順序遞補之。其任期至原任屆滿為止。

校外委員依案情需要遴聘，不訂任期。

第五條 本會之任務及職掌如左：

一、研修本校中長程發展計畫。

二、研議左列有關本校校務發展之建議方案：

(一)組織架構

(二)人力規劃

(三)財務籌措

(四)校產處理

(五)校園規劃

(六)空間分配

三、研議校務會議及校長交付辦理之重大校務發展事項。

四、其他有關校務發展事項。

第六條 本會會議由主任委員召集並主持之，主任委員不克召集或主持會議時得指定委員一人代理之。

本會召開時，得依需要延請有關人員列席。

第七條 本會為遂行各項任務，進行先期作業，得經決議設置各種工作小組，並邀請相關人員列席或提供資料。

前項各種工作小組之設置要點另訂之。

第八條 本辦法經校務會議審議通過後施行，修正時亦同。

國立暨南國際大學軍訓教官申訴評議委員會設置要點（草案）

總說明

為辦理軍訓教官申訴案件之評議，設置軍訓教官申訴評議委員會（以下簡稱申評會），特依教育部高級中等以上學校軍訓教官申訴處理作業規定第三點及第四點第四款規定，訂定本要點（以下簡稱本要點）：

本要點草案共計六點條文，其重點臚列如下：

- 一、 揭示本要點訂定之目的及依據（第一點）
- 二、 明訂申評會委員人數、組成方式及其限制。申評會必要時得邀請學者專家協助。（第二點）
- 三、 明訂申評會主席之產生方式、任期、代理方式及限制。（第三點）
- 四、 明訂申評會委員會議之召集方式。（第四點）
- 五、 明訂本委員會之經費來源及工作人員派兼方式。（第五點）
- 六、 明訂本要點施行所需程序與實施日期。（第六點）

國立暨南國際大學軍訓教官申訴評議委員會設置要點

條文說明對照表

規定	說明
一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為辦理軍訓教官申訴案件之評議，設置軍訓教官申訴評議委員會（以下簡稱申評會），特依教育部高級中等以上學校軍訓教官申訴處理作業規定第三點及第四點第四款規定，訂定本要點。	本要點訂定之目的及依據。
二、申評會置委員十一人，均為無給職，任期二年，由校長遴聘校內、外適當 <u>專業人士</u> 擔任，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上。 前項委員不得兼任教育部學生軍訓處申評會委員。委員因故出缺時，繼任委員之任期至原任期屆滿之日起。 申評會於必要時，得邀請學者專家列席協助說明。	明訂申評會委員人數、組成方式及其限制。申評會必要時得邀請學者專家協助。
三、申評會主席由委員互選之，並主持會議，任期二年，連選得連任。 申評會主席因故不能主持會議時，由其指定委員一人代理主席。 申評會主席，不得由本校軍訓主管擔任。	明訂申評會主席之產生方式、任期、代理方式及限制。
四、申評會應於組成後一個月內，由校長或其指定之人員召集第一次委員會議並選舉主席。爾後委員會議均由申評會主席召集之。 前項委員會議如經委員二分之一以上之書面請求，申評會主席應於二十日內召集之。	明訂申評會委員會議之召集方式。

五、申評會所需經費由本校相關經費勻支，所需工作人員由申評會主席洽請軍訓主管派兼之。	明訂本委員會之經費來源及工作人員派兼方式。
六、本要點經校務會議通過後實施，並報教育部備查。	明訂本要點所需程序與實施日期。

國立暨南國際大學軍訓教官申訴評議委員會設置要點

民國 100 年 11 月 23 日 100 學年度第 2 次校務會議通過

- 一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為辦理軍訓教官申訴案件之評議，設置軍訓教官申訴評議委員會（以下簡稱申評會），特依教育部高級中等以上學校軍訓教官申訴處理作業規定第三點及第四點規定，訂定本要點。
- 二、申評會置委員十一人，均為無給職，任期二年，由校長遴聘校內、外適當專業人士擔任，其中任一性別委員應占委員總數三分之一以上。前項委員不得兼任教育部學生軍訓處申評會委員。委員因故出缺時，繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。
申評會於必要時，得邀請學者專家列席協助說明。
- 三、申評會主席由委員互選之，並主持會議，任期二年。
申評會主席因故不能主持會議時，由其指定委員一人代理主席。
申評會主席不得由本校軍訓主管擔任。
- 四、申評會應於組成後一個月內，由校長指定之人員召集第一次委員會議並選舉主席。爾後委員會議均由申評會主席召集之。
前項委員會議如經委員二分之一以上之書面請求，申評會主席應於二十日內召集之。
- 五、申評會所需經費由本校相關經費勻支，所需工作人員由申評會主席洽請軍訓主管派兼之。
- 六、本要點經校務會議通過後實施，並報教育部備查。

國立暨南國際大學

東南亞研究所赴越南開設「東亞發展」境外碩士專班開班計畫

招生學院、系/所：國立暨南國際大學東南亞研究所

聯絡人：陳佩修

電話： 049-2910960#2563、049-2914453

Email：phchen@ncnu.edu.tw

單位主管（核章）：

教務長（核章）：

校長（核章）：

大學開設境外專班提報開班計畫自我檢核表

符合 請打✓	要點 項次	要點內容	說明 頁數
✓	3-1	本校財務及會計制度健全，且最近一年內無重大違規事件。	
✓	3-2	為本校現有之學院及系/所開設，且該學院、系所最近一次評鑑結果為二等以上。	4
✓	3-3	已簽署雙方學校之合作協議，並已檢附於計畫書之內。	3
✓	4	招生學制與規劃招生名額： <input type="checkbox"/> 日間學士班(二技)_____名。 <input type="checkbox"/> 日間學士班(四技)_____名。 <input type="checkbox"/> 進修學制學士班(二技)_____名，□係為在職專班。 <input type="checkbox"/> 進修學制學士班(四技)_____名，□係為在職專班。 <input type="checkbox"/> 日間碩士班_____名。 ■進修學制碩士班 30 名，■係為在職專班。	4
✓	5-1	合作學校為經當地主管機關設立或立案之大學或相當等級之學校，並已於計畫書內詳加敘述。	3
✓	5-2	合作學校能提供適切之教學場地或足夠教學之師資、圖書、儀器及設備，並已於計畫書內詳以敘明。	3
✓	8	業依規定規劃全部授課時數之 1/2 以上由本校專、兼任教師進行授課，由雙方兼任教師授課之時數，業依規定合計不超過全部授課時數之 1/4。	7
✓	10-1	業依規定規劃每學分授課時數達 18 小時。	7
	10-2	採遠距教學方式授課，已符合大學遠距教學實施辦法之相關規定辦理。	
✓	13	業依大學法第 24 條、同法施行細則第 19 條及要點第 14 點之相關規定，檢附招生規定。	3

本表請附於開班計畫書目錄之前，各項自我檢核事項務必開班計畫書內容一致，如有差異致審查不予通過應由各校自行負責。

單位主管（核章）：

教務長（核章）：

校長（核章）：

一、開班依據

依《大學法》第 24 條、《大學法施行細則》第 19 條及《大學開設境外專班申請及審查作業要點》第 14 點之相關規定辦理。

二、當地許可開班之法令規定

請參閱【附件一】。

三、與當地合作學校簽訂之合作協議

請參閱【附件二】。

四、合作學校現況

- 一. 校名(冠以地區全稱)：越南胡志明市國家大學系統所屬人文社會科學大學
Vietnam National University-Ho Chi Minh City-University of Social Science and Humanities (VNU-HCM-USSH)
- 二. 立案情形：請參閱【附件三】。
- 三. 現有系所及學生人數：18 系所，約 20000 名學生(含一般生和在職生)
- 四. 師資情形： 500 位專任教師。
- 五. 圖儀設備：總共書籍有 162,324 本書，60,968 個主題；4,011 本論文，2,478 個主題；5 份報紙和副刊(53 份是越語，13 份是英語，4 份法語，1 份中文和 1 份俄語)雜誌：538 類(越語有 136 類，俄語有 78 類，英語有 230 類，法語 66 類，德文有 4 類，日文 1 類)。胡志明市校區的圖書館館藏有 81,948 本，特色館藏 1,067 本；守德校區的圖書館館藏有 78,041 本書，16,062 本特色館藏。學校設有 3 間視聽教室、電腦教室有 100 組電腦、多媒體教室有超過 50 台多媒體器材。
- 六. 空間規劃：本專班上課地點於人文社會科學大學胡志明市校區新建綜合教學大樓，該校區位於胡志明市第一郡黃金地段，交通便捷；教室所在的綜合大樓設備新穎且鄰近圖書館。請參閱【附件四】場地使用同意書。

.....

(註：本專班之開設係配合政府推動之高等教育「深耕東南亞」計畫；本案申請緣起、發展重點與課程特色請參閱【附件五】開班計畫說明及授課教師資料。)

五、本校招生學院、系/所現況

學院、系/所名稱	東南亞研究所		
專任教師數	教 授 <u>5</u> 名 副 教 授 <u>2</u> 名 助理教授 <u>0</u> 名 講 師 <u>0</u> 名	兼職教師數	教 授 <u>2</u> 名 副 教 授 <u>1</u> 名 助理教授 <u>2</u> 名 講 師 <u>0</u> 名
現有班級與學生數	博士班 <u>8</u> 名	碩士班 <u>33</u> 名	學士班 <u>0</u> 班 <u>0</u> 名

(註)東南亞研究所碩士班與博士班98年評鑑結果皆為通過。

六、招生規劃

一. 招生學制：境外碩士在職專班

二. 招生起始年度與季別：101 年 9 月秋季班

三. 開學日期:101 年 9 月

四. 招生名額:30 人

五. 報考資格：凡於國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業，取得學士學位或於符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，取得學士學位或具有報考大學碩士班同等學力資格，並有相當工作經驗且符合本校各系、所、學位學程訂定之條件之在職生，得報名參加本校碩士在職專班甄試，經錄取後入學修讀碩士學位。

六. 報考及考試日期：

報名期限：100 年 12 月 27 日上午 10 時至 101 年 1 月 25 日下午 4 時。

筆試日期：101 年 3 月 5 日

七、甄試方式及錄取標準

各項審查項目與所佔比例

報名資料審查	(40 %)
1.學經歷證明。 2.職業證照及專業資格證照。 3.專業工作成就(含個人職務及表現、獲獎紀錄、創作、專利、發明、表演及發表等)。 4.讀書與研究計畫。	
筆試科目	(30 %)

1.閱讀與分析	
2.理解力測驗	
口試	(30 %)

注意事項：

1. 考生應備齊各項審查資料各一式 5 份，於 2 月 10 日前（以郵戳為憑）寄達胡志明市台灣教育中心 (Taiwan Education Center–Ho Chi Minh City: Block K, University of Social Science and Humanities, District 1, Ho Chi Minh City.)。
2. 以筆試及審查成績總和前 50 名通知口試。
3. 考生未達最低錄取標準，得不足額錄取。
4. 在職專班上課時間為週五下午與週六、日，上課地點為胡志明市人文社會科學大學。

八、專班之授課師資

(一) 師資整體規劃(限實際授課教師數)

	本校教師		當地合作學校教師	
	專任	兼任	專任	兼任
教 授	5	0	無	無
副 教 授	4	1	無	無
助 理 教 授	0	0	無	無
講 師	0	0	無	無
合 計	9	1	無	無

(註：本專班初期授課教師以本校師資為主，尚不納入合作學校之師資；合作學校主要係提供教學場地、圖書設備與行政支援。)

(二) 授課師資名冊(限實際授課教師與實際授課時數)

1. 本校暨南國際大學授課教師（請參閱【附件五】）

姓名	專兼任	職稱	學歷	任教科目	學分數	授課時數
龔宜君	專任	教授	國立台灣大學 社會學博士	台灣發展經驗研究、台商研究	6	6
李美賢	專任	教授	美國西維吉尼亞大學 政治學系博士	發展研究導論	3	3
李盈慧	專任	教授	國立政治大學 歷史學博士	東亞華人社會文化 專題	3	3

陳佩修	專任	教授	國立政治大學 政治學博士	東亞區域整合題、 東亞區域安全專題	6	6
林 霖	專任	教授	英國倫敦大學 財務金融博士	中國經濟發展研究	3	3
林開忠	專任	副教授	澳洲格里菲斯大學 人類學博士	台灣與越南關係 專題	3	3
嚴智宏	專任	副教授	英國倫敦大學 藝術研究所博士	東南亞區域發展 研究	3	3
黃佑安	專任	副教授	國立政治大學博士	東亞企業文化專 題、中國企業經營 專題	6	6
洪雯柔	專任	副教授	國立暨南國際大學 比較教育博士	東亞高等教育專 題	3	3
黃兆仁	兼任	副教授	英國約克大學 政治系博士	日本政經發展研 究、韓國政經發展 研究	6	6

2. 合作學校(學校名稱)之授課教師

姓名	專/兼任	職稱	學歷	任教科目	學分數	授課時數
無	無	無	無	無	無	無

九、修業年限及畢業學分數

- 碩士在職專班研究生之修業年限以二至四年為限，但得酌予延長至多二年。
- 本專班必修課程計 18 學分 (含論文 6 學分)，選修課程計 18 學分，共計 36 學分。

十、課程規劃

課程別	通識	語言 (說明語言別)	專業	實習	遠距	論文	校外實習
科目數/學分數			30			6	

一. 授課語言：中文、英文、當地國語言 (_____)

二. 授課方式：面授

遠距教學(應依大學遠距教學實施辦法辦理並詳與敘明)

實習

(一) 課程表（應包含科目名稱、學分數、時數、修課學期、選必修等）

101 年度秋季班境外專班課程配當表

第 101 學年上學期								
節次	上課時間	一	二	三	四	五	六	日
A	0800~0850							台灣發展經驗研究 龔宜君 暨南國際大學 專任 3 學分 必修
B	0900~0950							
C	1000~1050							
D	1100~1150							
E	1300~1350					東亞區域整合 專題 陳佩修 暨南國際大學 專任 3 學分 選修	台商研究 龔宜君 暨南國際大學 專任 3 學分 選修	東亞發展講座 陳佩修 暨南國際大學 專任 2 學分 選修
F	1400~1450							
G	1500~1550							
H								

備註：本課程表自（101 年 9 月 12 日）開始實施至（102 年 1 月 15 日）止共計授課 18 週。

102 年度春季班境外專班課程配當表

第 101 學年下學期								
節次	上課時間	一	二	三	四	五	六	日
A	0800~0850							東南亞區域發 展研究 嚴智宏 暨南國際大學 專任 3 學分 必修
B	0900~0950							
C	1000~1050							
D	1100~1150							
E	1300~1350					中國經濟發展 研究 林 霖	韓國政經發展 研究	東亞高等教育 專題 暨南國際大學
F	1400~1450							

G	1500~1550					暨南國際大學 專任 3 學分 必修	黃兆仁 暨南國際大學 兼任 3 學分 選修	洪雯柔 專任 3 學分 選修
H								
備註：本課程表自（102年2月20日）開始實施至（102年6月24日）止共計授課18週。								

十一、收費標準

(如有規劃在臺上課，應另行呈現)

學雜費（每學期）	學分費	住宿費	生活費	其他費用
NT 15000 /學期	NT 6000 /學分	無	無	無

十二、獎助學金

種類	金額（每學期）	人數	申請條件
無	無	無	無

十三、學業輔導措施

本專班規劃課程教師助理負責蒐集學生意見與問題，提供授課教師於課後或課外時間進行學業輔導；延畢學生可於每學期課程期間返校進行諮詢，若於非受課期間或不克返回教學現場，本專班將安排透過校際遠距或視訊設備提供輔導協助。

注意：1. 所有表格均須填寫，如未辦理事項請填「無」，勿留空白。

2. 如因資料填寫不全或不明確，而致審查不通過者，由學校自行負責。

附件二

大學開設境外專班招生結果備查表

- 一、依大學開設境外專班申請及審查作業要點第12點第3款第1目之規定辦理。
- 二、檢附教育部核定或同意備查公文影本(○年○月○日○○字第○○○○○○○○○○號函)。
- 三、招生結果如下所示：

(一) 招生學校：

(二) 辦理招生作業截止日期：

(三) 預定開學日期：

(四) ○○年度○季招生結果彙整表：

開班學院、系/所	開班地區	合作學校	開班學制	核定計畫 招生人數	實際招生 註冊人數
(填報範例) 企業管理系(所)	越南	○○大學	日間碩士班	30	15
合計					

招生單位主管：_____

教務長：_____

校長：_____

附件三

大學開設境外專班連續招生備查表

- 一、依大學開設境外專班申請及審查作業要點第12點第3款第1目之規定辦理。
- 二、檢附教育部核定或同意備查公文影本(○年○月○日○○字第○○○○○○○○○○○號函)。
- 三、招生學校：
- 四、預定辦理招生作業截止日期：
- 五、預定開學日期：
- 六、歷屆境外專班辦理狀況彙總表：

開班學院、系/ 所	開班招生年度(季別)	開班地區	合作學校	開班學制	核定計畫 招生人數	實際招生 註冊人數	畢業 人數
(填報範例) 企業管理系(所)	96 年度(春)	越南	○○大學	日間碩士班	30	0	0
	96 年度(秋)	越南	○○大學	日間碩士班	30	25	25
合計							

七、○○年度○季招生規劃(不同招生學院、系/所及合作學校應分別以(一)、(二)、(三) 呈現)

(一) 招生學院、系/所:(單位名稱), 合作學校:(國別),(學校名稱),(地址)

1. 師資整體規劃(限實際授課教師數)

	本校教師		當地合作學校教師	
	專任	兼任	專任	兼任
教授				
副教授				
助理教授				
講師				
合計				

2. 授課師資名冊(限實際授課教師與實際授課時數)

(1) 本校 (學校名稱) 授課老師

姓名	專/兼任	職稱	學歷	任教科目	學分數	授課時數

(2) 合作學校 (學校名稱) 授課老師

姓名	專/兼任	職稱	學歷	任教科目	學分數	授課時數

3. 課程表(應包含科目名稱、學分數、時數、修課學期、選必修等)

○○年度○季班境外專班課程配當表

第○學年上/下學期								
節次	上課時間	一	二	三	四	五	六	日
A		科目名稱 授課教師 受聘學校名稱 專/兼任 學分數/時數 必/選修						
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								
I								
J								
K								
備註：本課程表自（年/月/日）開始實施至（年/月/日）止共計授課__週。								

八、其餘規劃與原核定開班計畫無異

招生單位主管：_____

教務長：_____

校長：_____

CHÍNH PHỦ
Số 18/2001/NĐ-CP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà nội, ngày 04 tháng 5 năm 2001

NGHỊ ĐỊNH CỦA CHÍNH PHỦ

**Quy định về lập và hoạt động của các cơ sở văn hoá,
giáo dục nước ngoài tại Việt Nam**

CHÍNH PHỦ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính phủ ngày 30 tháng 9 năm 1992;

Căn cứ Nghị quyết số 90/CP ngày 21 tháng 8 năm 1997 của Chính phủ về phương hướng và chủ trương xã hội hoá các hoạt động giáo dục, y tế, văn hoá;

Để tăng cường quản lý và đảm bảo các điều kiện thuận lợi cho tổ chức, cá nhân nước ngoài tham gia vào việc phát triển sự nghiệp văn hoá, giáo dục ở Việt Nam;

Theo đề nghị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ trưởng Bộ Văn hoá - Thông tin,



**CHƯƠNG I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

Điều 1.

1. Nghị định này quy định về lập và hoạt động của các cơ sở Văn hoá - Giáo dục nước ngoài tại Việt Nam (sau đây viết tắt là VHGĐNN) để phát triển giáo dục, giao lưu văn hoá, không nhằm mục đích thu lợi nhuận.

2. Nguồn thu từ các hoạt động của cơ sở Văn hoá - Giáo dục nước ngoài, sau khi trừ mọi chi phí hợp pháp, chỉ dùng để đầu tư phát triển sự nghiệp văn hoá - giáo dục, xây dựng các công trình cơ sở hạ tầng và chi cho các hoạt động vì lợi ích chung của cơ sở VHGĐNN.

3. Các cơ sở văn hoá, giáo dục nước ngoài hoạt động nhằm mục đích thu lợi nhuận không thuộc phạm vi điều chỉnh của Nghị định này và được thực hiện theo quy định của Luật Đầu tư nước ngoài tại Việt Nam.

Điều 2. Cơ sở Văn hoá - Giáo dục nước ngoài tại Việt Nam là tên gọi chung các tổ chức, cơ quan văn hoá (như Văn phòng đại diện, Trung tâm, Viện, Làng, Câu lạc bộ, Thư

viện, Nhà trưng bày, Công viên, Bảo tàng, Thảo cầm viên, v.v..), giáo dục (như Văn phòng đại diện, Trường học Quốc tế, Trường Đại học, Trung tâm dạy nghề, v.v...), văn hoá và giáo dục (như Văn phòng đại diện, Trường Văn hoá nghệ thuật, Nhà Văn hoá có lớp dạy ngoại ngữ...) được Nhà nước Việt Nam cho phép người Việt Nam định cư ở nước ngoài, người nước ngoài, pháp nhân nước ngoài (sau đây gọi chung là Bên nước ngoài) thành lập hoặc tham gia thành lập và tổ chức hoạt động tại Việt Nam.

Điều 3. Chính phủ Việt Nam khuyến khích mở cơ sở VHGDNN trong các lĩnh vực sau:

1. Đào tạo, bồi dưỡng và nâng cao trình độ chuyên môn trong lĩnh vực văn hoá, nghệ thuật, thông tin;
2. Đào tạo công nhân kỹ thuật, kỹ thuật viên, cán bộ khoa học và cán bộ quản lý có trình độ cao trong các lĩnh vực kinh tế, công nghệ, khoa học kỹ thuật, khoa học tự nhiên;
3. Hợp tác xây dựng các công trình văn hoá vật thể, nghiên cứu các công trình văn hoá phi vật thể.

Điều 4. Cơ sở VHGDNN được thành lập dưới các hình thức sau: Văn phòng đại diện, cơ sở liên kết, cơ sở độc lập.

1. Văn phòng đại diện là đơn vị của tổ chức văn hoá, giáo dục nước ngoài, có nhiệm vụ đại diện cho tổ chức đó trong việc xúc tiến xây dựng các dự án, chương trình hợp tác trong lĩnh vực văn hoá, giáo dục được phía Việt Nam quan tâm; đôn đốc, giám sát việc thực hiện các thoả thuận về hợp tác văn hoá, giáo dục đã ký kết với các tổ chức văn hoá, giáo dục Việt Nam.

2. Cơ sở liên kết là cơ sở VHGDNN được thành lập trên cơ sở Điều ước quốc tế mà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam là một bên ký kết, hoặc trên cơ sở hợp đồng thoả thuận giữa bên nước ngoài với tổ chức văn hoá, giáo dục Việt Nam.

3. Cơ sở độc lập là cơ sở VHGDNN do bên nước ngoài chịu chi phí toàn bộ trong việc xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật, tổ chức và điều hành các hoạt động của cơ sở.

CHƯƠNG II

THỦ TỤC CẤP, GIA HẠN, SỬA ĐỔI, BỔ SUNG VÀ THU HỒI GIẤY PHÉP LẬP VÀ HOẠT ĐỘNG

Điều 5.

1. Tổ chức văn hoá, giáo dục nước ngoài được xét cấp giấy phép đặt Văn phòng đại diện khi có đủ các điều kiện sau đây:

- Có tư cách pháp nhân theo pháp luật của nước tại đó tổ chức này được thành lập;
- Có điều lệ, tôn chỉ, mục đích hoạt động rõ ràng và có thời gian hoạt động từ 3 năm trở lên;
- Có chương trình, dự án được phía Việt Nam quan tâm và có khả năng thực hiện nhằm thúc đẩy sự phát triển văn hoá, giáo dục của Việt Nam.

2. Hồ sơ xin cấp giấy phép đặt Văn phòng đại diện tại Việt Nam gồm:

a) Đơn xin cấp giấy phép với những nội dung chính sau đây:

- Tên đầy đủ, quốc tịch, nơi đặt trụ sở chính của tổ chức;
 - Tôn chỉ, mục đích hoạt động;
 - Tóm tắt quá trình phát triển của tổ chức;
 - Cần có quy định rõ khả năng tài chính tối thiểu, nguồn và khả năng tài chính;
 - Lý do thành lập Văn phòng đại diện ở Việt Nam, địa điểm dự kiến đặt trụ sở;
 - Số lượng người Việt Nam và người nước ngoài dự kiến cho hoạt động của Văn phòng đại diện.
- b) Điều lệ hoặc Quy chế hoạt động của tổ chức văn hoá, giáo dục nước ngoài xin đặt Văn phòng đại diện.
- c) Văn bản chứng nhận tư cách pháp nhân do cơ quan có thẩm quyền của nơi thành lập cấp.
- d) Tài liệu tóm tắt quá trình phát triển hợp tác giữa tổ chức văn hoá, giáo dục xin đặt Văn phòng đại diện với các tổ chức văn hoá, giáo dục Việt Nam.
- e) Tóm tắt các chương trình, dự án đã thoả thuận hoặc dự kiến hợp tác với Việt Nam.
- g) Sơ yếu lý lịch của người dự kiến sẽ được bổ nhiệm làm Giám đốc Văn phòng đại diện.

Điều 6.

1. Cơ sở liên kết được cấp giấy phép khi bên Việt Nam có đủ các điều kiện sau đây:

- a) Là tổ chức, cá nhân đã hoạt động ít nhất 5 năm trong lĩnh vực dự định liên kết;
- b) Có văn bản xác định tư cách pháp lý, tình hình tài chính phù hợp với điều kiện liên kết thể hiện ở hợp đồng liên kết.

2. Cơ sở liên kết được xét cấp giấy phép khi bên nước ngoài có đủ các điều kiện sau đây:

- a) Là tổ chức có tư cách pháp nhân hoặc cá nhân có năng lực pháp luật của nước sở tại;
- b) Đã hoạt động từ 5 năm trở lên trong lĩnh vực dự định liên kết;
- c) Có điều kiện vật chất và trang thiết bị kỹ thuật cần thiết theo yêu cầu của hợp đồng thoả thuận.

3. Hồ sơ xin cấp giấy phép đối với cơ sở liên kết gồm:

a) Đơn xin cấp giấy phép với những nội dung chính sau đây:

- Tên đầy đủ, quốc tịch, địa chỉ của các bên liên kết;
- Mục tiêu, phạm vi và thời hạn hoạt động trong lĩnh vực liên kết;
- Tóm tắt quá trình hoạt động của mỗi bên trong lĩnh vực liên kết;
- Lý do thành lập và địa điểm dự kiến đặt trụ sở;

- Số lượng người Việt Nam và người nước ngoài dự kiến sẽ làm việc tại cơ sở liên kết.

- b) Hợp đồng thoả thuận giữa các bên liên kết;
- c) Văn bản xác nhận tư cách pháp lý, nguồn và khả năng tài chính của các bên liên kết.
- d) Điều lệ hoặc Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở liên kết.
- e) Sơ yếu lý lịch của người dự kiến sẽ được bổ nhiệm làm Giám đốc hoặc Hiệu trưởng (sau đây gọi chung là Giám đốc).

Điều 7.

1. Cơ sở độc lập được xét cấp giấy phép khi bên nước ngoài có đủ các điều kiện sau đây:

- a) Là tổ chức có tư cách pháp nhân hoặc cá nhân có năng lực pháp luật;
- b) Đã hoạt động từ 5 năm trở lên trong lĩnh vực xin cấp giấy phép;
- Có điều kiện vật chất cần thiết;
- Giữa Việt Nam và nước mà bên nước ngoài mang quốc tịch đã ký kết và đang trong thời gian hiệu lực các văn bản hợp tác văn hoá, giáo dục cấp Chính phủ.

2. Hồ sơ xin cấp giấy phép đối với cơ sở độc lập gồm:

- a) Đơn xin cấp giấy phép với những nội dung chính sau đây:
 - Tên đầy đủ, quốc tịch, địa chỉ của bên nước ngoài;
 - Mục tiêu, phạm vi và thời hạn hoạt động trong lĩnh vực xin cấp giấy phép;
 - Tóm tắt quá trình hoạt động trong lĩnh vực xin cấp giấy phép;
 - Lý do thành lập và địa điểm dự kiến đặt trụ sở;
 - Số lượng người Việt Nam và người nước ngoài dự kiến sẽ làm việc tại cơ sở.
- b) Đề án hoạt động.
- c) Văn bản xác nhận tư cách pháp lý, nguồn và khả năng tài chính của bên nước ngoài.
- d) Điều lệ hoặc Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở độc lập;
- e) Sơ yếu lý lịch của người dự kiến sẽ được bổ nhiệm làm giám đốc.

Điều 8. Thời hạn hoạt động của cơ sở VHGDNN tại Việt Nam:

1. Thời hạn hoạt động của Văn phòng đại diện là 5 năm, được tính từ ngày ký giấy phép và có thể được gia hạn. Mỗi lần gia hạn không quá 5 năm.

2. Thời hạn hoạt động của cơ sở liên kết, cơ sở độc lập do cơ quan cấp giấy phép ghi trong giấy phép, được tính từ ngày ký giấy phép và không quá 50 năm. Cơ sở liên kết, cơ sở độc lập muốn gia hạn hoạt động phải làm đơn gia hạn gửi cơ quan cấp giấy phép, chậm nhất là 90 ngày trước khi hết hạn hoạt động.

Điều 9. Thủ tục cấp, gia hạn, sửa đổi, bổ sung, thu hồi giấy phép đối với cơ sở VHGDNN được quy định như sau:

1. Thủ tướng Chính phủ quyết định cấp hay không cấp giấy phép đối với cơ sở độc lập, cơ sở giáo dục ở bậc đại học và sau đại học, cơ sở văn hoá có quy mô lớn mang tính chất quốc gia, quốc tế và các dự án nhóm A.

2. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định đối với cơ sở VHGDNN hoạt động chủ yếu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, trừ các trường hợp quy định tại khoản 1 và khoản 4 Điều này.

3. Bộ trưởng Bộ Văn hoá - Thông tin quyết định đối với cơ sở VHGDNN hoạt động chủ yếu trong lĩnh vực văn hoá và thông tin, trừ các trường hợp quy định tại khoản 1 điều này.

4. Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quyết định đối với cơ sở VHGDNN hoạt động chủ yếu trong lĩnh vực dạy nghề, trừ các trường hợp quy định tại khoản 1,2 và 3 Điều này.

5. Cấp nào có thẩm quyền cho phép thành lập cơ sở VHGDNN tại Việt Nam thì cấp đó có thẩm quyền gia hạn, sửa đổi, bổ sung, thu hồi giấy phép, tạm thời đình chỉ và đình chỉ hoạt động, giải thể đối với cơ sở VHGDNN tại Việt Nam.

Điều 10. Việc tiếp nhận và thẩm định hồ sơ xin cấp giấy phép được quy định như sau:

1. Đối với các cơ sở VHGDNN quy định tại khoản 1 Điều 9 của Nghị định này Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hoá - Thông tin, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội tiếp nhận hồ sơ theo chức năng quản lý ngành được phân công phụ trách, lấy ý kiến của các Bộ, ngành và Uỷ ban nhân dân cấp tỉnh (sau đây gọi chung là Uỷ ban nhân dân tỉnh) có liên quan để trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định.

2. Đối với các trường hợp còn lại, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hoá - Thông tin, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội tiếp nhận hồ sơ theo thẩm quyền quy định tại các khoản 2, 3 và 4 Điều 9 Nghị định này, lấy ý kiến của các Bộ, ngành và Uỷ ban nhân dân cấp tỉnh có liên quan trước khi xem xét, quyết định.

Điều 11. Thời hạn thẩm định hồ sơ được quy định như sau:

1. Đối với các trường hợp quy định tại khoản 1 Điều 9 của Nghị định này, kể từ ngày nhận đủ hồ sơ hợp lệ, trong thời hạn 90 ngày, cơ quan tiếp nhận và thẩm định hồ sơ phải thẩm định xong trình ý kiến lên Thủ tướng Chính phủ. Trong thời hạn 7 ngày, kể từ ngày có ý kiến quyết định cấp hay không cấp giấy phép của Thủ tướng Chính phủ, cơ quan tiếp nhận và thẩm định hồ sơ thông báo kết quả bằng văn bản cho đương sự.

2. Đối với các trường hợp còn lại, kể từ ngày nhận đủ hồ sơ hợp lệ, trong thời hạn 30 ngày đối với Văn phòng đại diện, 60 ngày đối với cơ sở VHGDNN độc lập, cơ quan cấp giấy phép thông báo kết quả bằng văn bản cho đương sự.

Điều 12.

1. Trong thời hạn 90 ngày kể từ ngày được cấp giấy phép, cơ sở VHGDNN phải hoàn thành thủ tục đăng ký hoạt động với Uỷ ban nhân dân tỉnh, nơi cơ sở VHGDNN đóng trụ sở.

2. Trong thời hạn 30 ngày kể từ ngày hoàn thành thủ tục đăng ký hoạt động với Uỷ ban nhân dân tỉnh, cơ sở VHGDNN phải đăng báo trung ương và báo địa phương trong 5 số liên tiếp các nội dung sau:

- a) Tên cơ sở VHGDNN (tiếng Việt Nam, tiếng nước ngoài thông dụng);
- b) Giấy phép thành lập (số, ngày và cơ quan cấp);
- c) Họ và tên Giám đốc;
- d) Địa điểm đặt trụ sở, điện thoại, fax;
- đ) Số tài khoản tại ngân hàng giao dịch.

Điều 13. Cơ sở VHGDNN có yêu cầu thay đổi tên gọi, trụ sở, giám đốc, lập chi nhánh, bổ sung chức năng, nhiệm vụ, phạm vi hoạt động, hoặc gia hạn giấy phép đều phải báo cáo cơ quan tiếp nhận và thẩm định hồ sơ quy định tại Điều 9 của Nghị định này và chỉ được thay đổi, bổ sung hoặc gia hạn khi có văn bản chấp thuận.

Trong thời hạn 30 ngày kể từ ngày nhận được đơn yêu cầu, cơ quan cấp giấy phép có văn bản trả lời đương sự về các yêu cầu nêu trên.

Điều 14.

- 1. Hoạt động của cơ sở VHGDNN được chấm dứt trong trường hợp sau:
 - a) Hết thời hạn ghi trong giấy phép;
 - b) Theo đề nghị của cơ sở VHGDNN;
 - c) Theo Quyết định thu hồi giấy phép của cơ quan cấp giấy phép.
- 2. Cơ quan tiếp nhận và thẩm định hồ sơ có trách nhiệm thông báo lý do cho cơ sở VHGDNN và Uỷ ban nhân dân tỉnh có liên quan biết trước 30 ngày khi cơ sở VHGDNN chấm dứt hoạt động.

Điều 15. Trong thời hạn 90 ngày kể từ ngày được thông báo chấm dứt hoạt động, cơ sở VHGDNN phải giải quyết xong mọi thủ tục có liên quan, bao gồm việc thông báo trên báo trung ương và báo địa phương về việc chấm dứt hoạt động, thanh toán các khoản nợ, tiền thuế, tiền lương, tiền thuê nhà, thanh lý tài sản, thanh lý hợp đồng, hoàn trả giấy phép, con dấu và gửi báo cáo bằng văn bản đến cơ quan cấp giấy phép và cơ quan Nhà nước liên quan có thẩm quyền. Trong trường hợp đặc biệt, được cơ quan cấp giấy phép chuẩn y, thời hạn này có thể kéo dài hơn, nhưng không quá một năm.

CHƯƠNG III
QUYỀN HẠN VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA CƠ SỞ VĂN HOÁ,
GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI TẠI VIỆT NAM

Điều 16. Sau khi được cấp giấy phép, cơ sở VHGDNN được hoạt động theo mục tiêu, nội dung, phạm vi, thời hạn đã được quy định trong giấy phép. Tập trung xây dựng và phát triển cơ sở VHGDNN để đáp ứng ngày càng tốt hơn các nhu cầu phù hợp với mục tiêu đã được phía Việt Nam cho phép. Có quyền quan hệ với các cơ quan chức năng Việt Nam để nghị tạo thuận lợi cho cơ sở VHGDNN tại Việt Nam hoạt động.

Điều 17. Cơ sở VHGDNN có nghĩa vụ tuân thủ pháp luật Việt Nam, không được lợi dụng các hoạt động văn hoá, giáo dục để tuyên truyền sai đường lối, chủ trương, chính sách của Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, chia rẽ khối đoàn kết dân tộc,

kích động bạo lực, tuyên truyền chiến tranh xâm lược, phá hoại thuần phong mĩ tục, truyền bá văn hoá phẩm đồ truy, mê tín hủ tục và tệ nạn xã hội.

Điều 18.

1. Cơ sở VHGDNN được quyền tuyển dụng lao động theo nhu cầu hoạt động của mình; phải ưu tiên tuyển dụng công dân Việt Nam, tuân thủ các quy định của Bộ Luật Lao động và các quy định khác có liên quan của pháp luật Việt Nam về sử dụng lao động là người Việt Nam trong các cơ quan, tổ chức nước ngoài hoặc quốc tế tại Việt Nam.

2. Công dân Việt Nam và công dân nước ngoài làm việc tại cơ sở VHGDNN có trách nhiệm tuân thủ và tôn trọng luật pháp Việt Nam, thực hiện quyền lợi và nghĩa vụ của mình trên cơ sở hợp đồng lao động và các quy định của pháp luật về lao động; có trách nhiệm tôn trọng danh dự, nhân phẩm, phong tục của nhau.

3. Công dân Việt Nam và công dân nước ngoài làm việc tại cơ sở VHGDNN bình đẳng về điều kiện làm việc và quyền lợi bồi dưỡng phát triển chuyên môn nghiệp vụ.

4. Công dân Việt Nam làm việc tại cơ sở VHGDNN có quyền tham gia các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể khác theo điều lệ của tổ chức này và theo quy định của pháp luật Việt Nam.

Điều 19.

1. Cơ sở VHGDNN được quyền thuê trụ sở, nhà ở và các phương tiện phục vụ hoạt động và sinh hoạt của mình.

2. Cơ sở VHGDNN có nhu cầu thuê đất để xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ cho hoạt động của mình phải có hồ sơ xin thuê đất nộp kèm theo hồ sơ xin cấp giấy phép.

3. Đối với đất đã được Nhà nước giao cho bên Việt Nam sử dụng, khi hợp tác với bên nước ngoài mà không thay đổi mục đích sử dụng đất thì sau khi được cấp giấy phép, cơ sở liên kết có quyền triển khai các thủ tục về thiết kế, xây dựng, hoặc thực hiện các hoạt động đã được ghi trong giấy phép.

4. Trong trường hợp cơ sở vật chất, trang thiết bị của cơ sở VHGDNN không đảm bảo các điều kiện về an toàn, vệ sinh hoặc môi trường, cơ quan quản lý nhà nước Việt Nam có quyền yêu cầu Giám đốc cơ sở VHGDNN sửa chữa, hoàn thiện trong một khoảng thời gian nhất định; nếu thấy cần thiết, ra lệnh cơ sở đó tạm ngừng hoạt động để tiến hành khắc phục tình trạng trên.

5. Cơ sở VHGDNN không được cho phép bất kỳ người nào hoặc tổ chức nào sử dụng danh nghĩa hoặc địa điểm của mình để tiến hành các hoạt động bất hợp pháp và trái với mục tiêu đã ghi trong giấy phép hoặc đã đăng ký.

Điều 20. Cơ sở VHGDNN được phép nhập khẩu hoặc tạm nhập tái xuất các phương tiện cần thiết cho hoạt động của cơ sở và cho nhu cầu làm việc và sinh hoạt của công dân nước ngoài làm việc tại cơ sở VHGDNN theo quy định của pháp luật Việt Nam.

Điều 21. Văn phòng đại diện và cơ sở VHGDNN không tiến hành các hoạt động có thu, được mở tài khoản chuyên chi (bằng tiền nước ngoài hoặc bằng tiền Việt Nam có gốc ngoại tệ) tại các Ngân hàng được thành lập và hoạt động theo pháp luật Việt Nam.

Điều 22.

1. Cơ sở VHGDNN tiến hành các hoạt động có thu phải thực hiện chế độ kế toán, thống kê, kiểm toán theo quy định của pháp luật Việt Nam về kế toán, thống kê, kiểm toán; mở tài khoản bằng tiền nước ngoài và bằng tiền Việt Nam tại các Ngân hàng được thành lập và hoạt động theo pháp luật Việt Nam; thực hiện mọi khoản thu, chi thông qua các tài khoản đó. Trong trường hợp đặc biệt được Ngân hàng Nhà nước Việt Nam chấp thuận, cơ sở VHGDNN được phép mở tài khoản vốn vay tại Ngân hàng ở nước ngoài.

2. Trong trường hợp bên nước ngoài phải bỏ vốn ban đầu và vốn vay để xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật của cơ sở VHGDNN, sau khi thực hiện tất cả các nghĩa vụ tài chính, bên nước ngoài được chuyển ra nước ngoài:

- a) Các khoản tiền vốn thuộc quyền sở hữu hợp pháp của mình;
- b) Tiền vay và tiền trả lãi các khoản vay nước ngoài trong quá trình hoạt động.

3. Cơ sở VHGDNN phải chấp hành nghiêm chỉnh các quy định về quản lý ngoại hối của Việt Nam.

Điều 23.

1. Cơ sở VHGDNN được phép nhận sự ủng hộ tài chính hoặc tài sản của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật và phát triển sự nghiệp văn hóa - giáo dục.

2. Cơ sở VHGDNN không được nhận tiền hoặc tài sản dưới bất kỳ hình thức nào của bất kỳ ai (kể cả trong và ngoài nước) nếu việc nhận này vi phạm pháp luật Việt Nam.

Điều 24.

1. Công dân Việt Nam và công dân nước ngoài làm việc trong cơ sở VHGDNN phải nộp thuế thu nhập cá nhân theo quy định của pháp luật.

2. Công dân nước ngoài làm việc tại Việt Nam trong cơ sở VHGDNN, sau khi nộp thuế thu nhập cá nhân, được chuyển ra nước ngoài thu nhập hợp pháp của mình.

Điều 25. Cơ sở VHGDNN có trách nhiệm thực hiện các quy định về công tác kiểm tra, thanh tra tại các Điều 28, 29 và 30 của Nghị định này và phải tạo mọi điều kiện thuận lợi cho công tác kiểm tra, thanh tra.

Điều 26.

1. Trong thời gian hoạt động tại Việt Nam cơ sở VHGDNN được Nhà nước Việt Nam bảo hộ các quyền và lợi ích hợp pháp theo pháp luật Việt Nam và các Điều ước quốc tế mà Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ký kết hoặc tham gia.

2. Trong trường hợp Điều ước quốc tế mà Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ký kết hoặc tham gia có quy định khác với quy định của Nghị định này thì áp dụng quy định của Điều ước quốc tế.

Điều 27.

1. Cơ sở VHGDNN phải báo cáo bằng văn bản định kỳ hàng năm về hoạt động của mình, gửi cho cơ quan quản lý nhà nước quy định tại Điều 28 của Nghị định này và Ủy ban nhân dân tỉnh, nơi đóng trụ sở. Khi cần thiết, theo yêu cầu của các cơ quan nói trên, cơ sở VHGDNN có trách nhiệm báo cáo, cung cấp tài liệu hoặc giải trình những vấn đề liên quan đến hoạt động của mình.

2. Cơ sở VHGDNN, trong trường hợp tiến hành các hoạt động có thu, có trách nhiệm gửi báo cáo tài chính hàng năm tới Bộ Tài chính và cơ quan quản lý nhà nước của cơ sở đó.

CHƯƠNG IV QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC

Điều 28. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hoá - Thông tin, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội là cơ quan giúp Chính phủ thống nhất quản lý nhà nước đối với mọi hoạt động của cơ sở VHGDNN liên quan đến ngành mình phụ trách, có các nhiệm vụ và quyền hạn sau đây:

1. Xây dựng trình cơ quan có thẩm quyền ban hành hoặc ban hành theo thẩm quyền văn bản quy phạm pháp luật về hoạt động văn hoá, giáo dục của cơ sở VHGDNN.
2. Hướng dẫn thủ tục, tiếp nhận hồ sơ xin cấp giấy phép, chủ trì tổ chức thẩm định, cấp giấy phép theo quy định.
3. Làm đầu mối giải quyết những vấn đề liên quan đến việc thành lập và hoạt động của cơ sở VHGDNN;
4. Hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra và đánh giá về tổ chức và hoạt động của cơ sở VHGDNN và thông báo công khai kết quả kiểm tra, thanh tra, đánh giá; xử lý vi phạm theo quy định tại Chương V của Nghị định này.

Điều 29. Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, trong phạm vi chức năng được giao, có trách nhiệm phối hợp xây dựng văn bản quy phạm pháp luật về hoạt động văn hoá, giáo dục của cơ sở VHGDNN; tham gia thẩm định hồ sơ xin cấp giấy phép; hướng dẫn, giải quyết các thủ tục liên quan đến thành lập cơ sở VHGDNN; kiểm tra, thanh tra hoạt động của cơ sở VHGDNN; thực hiện các nhiệm vụ khác thuộc thẩm quyền theo quy định của pháp luật.

Điều 30. Uỷ ban nhân dân tỉnh, nơi đặt trụ sở của cơ sở VHGDNN, có những nhiệm vụ và quyền hạn sau đây trong việc thực hiện quản lý nhà nước về hoạt động văn hoá, giáo dục của cơ sở VHGDNN trên địa bàn lãnh thổ:

1. Tham gia thẩm định hồ sơ xin cấp giấy phép;
2. Kiểm tra, thanh tra về tổ chức và hoạt động của cơ sở VHGDNN;
3. Trực tiếp quản lý các cơ sở VHGDNN đặt tại địa phương theo sự phân cấp của Chính phủ;
4. Đề nghị cơ quan nhà nước có thẩm quyền xem xét và giải quyết những vấn đề về tổ chức và hoạt động của cơ sở VHGDNN;
5. Thực hiện các nhiệm vụ khác thuộc thẩm quyền theo quy định của pháp luật.

Điều 31. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hoá - Thông tin, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, trong phạm vi chức năng được giao, có trách nhiệm giúp Uỷ ban nhân dân tỉnh, nơi đặt trụ sở của cơ sở VHGDNN thực hiện chức năng quản lý nhà nước trên địa bàn lãnh thổ đối với hoạt động văn hoá, giáo dục của cơ sở VHGDNN.

CHƯƠNG V XỬ LÝ VI PHẠM

Điều 32.

1. Tổ chức, cá nhân thuộc cơ sở VHGDNN vi phạm quy định của Nghị định này thì phải chấm dứt các vi phạm và tuỳ theo mức độ vi phạm sẽ bị xử lý theo các hình thức sau đây:

Phạt cảnh cáo hoặc phạt tiền từ năm triệu đồng đến hai mươi triệu đồng đối với một trong các hành vi sau đây:

- a) Tẩy xoá, sửa chữa, cho thuê, cho mượn giấy phép;
- b) Sử dụng người lao động làm việc trong cơ sở VHGDNN trái với quy định của Nghị định này và của pháp luật về lao động của Việt Nam;
- c) Không có biển hiệu, làm sai biển hiệu hoặc sử dụng biển hiệu trái với quy định của pháp luật.
- d) Chậm trễ trong việc thanh toán, trả trụ sở, trả phương tiện làm việc đã thuê trong trường hợp chấm dứt hợp đồng;
- d) Không báo cáo hoặc báo cáo không đúng về tổ chức và hoạt động của cơ sở VHGDNN theo quy định.

2. Phạt tiền từ hai mươi triệu đồng đến sáu mươi triệu đồng đối với một trong các hành vi sau đây:

- a) Thay đổi tên gọi, thay đổi giám đốc hoặc thay đổi trụ sở từ tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương này sang tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương khác khi chưa được chấp thuận;
- b) Tạm ngừng hoặc chấm dứt hoạt động mà không thông báo;
- c) Vi phạm các quy định về mở và sử dụng tài khoản hoặc về chế độ kế toán, thống kê;
- d) Gây khó khăn, cản trở khi cơ quan nhà nước có thẩm quyền tiến hành kiểm tra, thanh tra.

3. Phạt tiền từ sáu mươi triệu đồng đến một trăm triệu đồng đối với một trong các hành vi sau đây:

- a) Hoạt động ngoài mục tiêu, nội dung, phạm vi đã được quy định trong giấy phép;
- b) Hoạt động khi giấy phép đã hết hạn hoặc khi cơ sở VHGDNN đang trong thời gian bị tạm thời đình chỉ hoạt động.

4. Trường hợp cơ sở VHGDNN có hành vi vi phạm quy định tại khoản 1 và khoản 2 Điều này mà có tình tiết tăng nặng thì sẽ bị phạt tiền với mức phạt cao nhất trong khung, đồng thời còn có thể bị tạm thời đình chỉ hoạt động.

Trường hợp cơ sở VHGDNN có hành vi vi phạm quy định tại khoản 3 Điều này mà có tình tiết tăng nặng thì sẽ bị phạt tiền với mức phạt cao nhất trong khung, đồng thời còn có thể bị tạm thời đình chỉ hoạt động hoặc bị thu hồi giấy phép.

Điều 33. Công dân Việt Nam, công dân nước ngoài làm việc trong cơ sở VHGDNN có hành vi vi phạm các quy định của Nghị định này thì tuỳ theo mức độ vi phạm sẽ bị xử phạt vi phạm hành chính hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự theo quy định của pháp luật Việt Nam.

Điều 34.

1. Cơ quan cấp giấy phép ra quyết định xử lý mức đình chỉ hoạt động tạm thời hoặc thu hồi giấy phép.

2. Thanh tra chuyên ngành Giáo dục và Đào tạo, Văn hoá - Thông tin, Lao động - Thương binh và Xã hội ra quyết định xử lý các hành vi vi phạm quy định tại khoản 3 Điều 32 của Nghị định này; báo cáo Bộ trưởng, đề nghị Thủ tướng Chính phủ tạm thời đình chỉ hoạt động hoặc thu hồi giấy phép đối với cơ sở VHGDNN thuộc thẩm quyền quyết định của Thủ tướng Chính phủ trong trường hợp cơ sở này có các hành vi vi phạm quy định tại khoản 4 Điều 32 của Nghị định này.

3. Chủ tịch Uỷ ban nhân dân tỉnh, nơi đặt trụ sở của cơ sở VHGDNN, ra quyết định xử lý các hành vi vi phạm quy định tại khoản 1 và 2 Điều 32 của Nghị định này; đề nghị cơ quan quản lý nhà nước có liên quan tạm thời đình chỉ hoạt động của cơ sở VHGDNN thuộc thẩm quyền quyết định của mình trong trường hợp cơ sở này có các hành vi vi phạm quy định tại khoản 4 Điều 32 của Nghị định này.

Điều 35.

1. Cán bộ, công chức Việt Nam khi thi hành công vụ nếu vi phạm các quy định của Nghị định này thì tuỳ theo mức độ vi phạm mà bị xử lý kỷ luật hoặc truy cứu trách nhiệm hình sự.

2. Cơ sở VHGDNN có quyền khiếu nại, khởi kiện với cơ quan nhà nước có thẩm quyền về quyết định xử lý vi phạm, hành vi của cán bộ, công chức Việt Nam khi thi hành công vụ mà mình cho là không đúng.

CHƯƠNG IV
ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 36

1. Các cơ sở VHGDNN đã được Chính phủ Việt Nam cho phép thành lập trước khi ban hành Nghị định này không phải xét duyệt lại, nhưng phải bổ sung, hoàn chỉnh hồ sơ trong thời hạn 60 (sáu mươi) ngày kể từ ngày Nghị định này có hiệu lực và phải thực hiện đầy đủ các quy định của Nghị định này trừ trường hợp cơ sở VHGDNN được Chính phủ Việt Nam cho phép thành lập và quản lý theo cơ chế riêng.

2. Các bộ phận công tác của tổ chức văn hoá, giáo dục nước ngoài hiện đang hoạt động tại Việt Nam, có trụ sở và nhân viên, nhưng chưa được Chính phủ Việt Nam cấp giấy phép, trong thời hạn 60 (sáu mươi) ngày kể từ ngày Nghị định này có hiệu lực, phải làm thủ tục xin cấp giấy phép theo các quy định của Nghị định này, nếu quá thời hạn nói trên thì buộc phải chấm dứt hoạt động.

Điều 37. Nghị định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày ký. Những quy định trước đây trái với Nghị định này đều bãi bỏ.

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Văn hoá - Thông tin và Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội chịu trách nhiệm hướng dẫn và kiểm tra thực hiện Nghị định này.

Điều 38. Các Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Uỷ ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, các cơ sở văn hoá, giáo dục nước ngoài tại Việt Nam chịu trách nhiệm thi hành Nghị định này./.

**TM.CHÍNH PHỦ
THỦ TƯỚNG**

Phan Văn Khải

ĐẠI HỌC QUỐC GIA
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

Số: 1431/QĐ-ĐHQG-QHQT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 12 năm 2007

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành quy định
các chương trình liên kết đào tạo có yếu tố nước ngoài tại ĐHQG-HCM

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

- Căn cứ vào Luật Giáo dục 2005 ngày 14 tháng 6 năm 2005;
- Căn cứ điều lệ Trường Đại học ngày 30 tháng 7 năm 2003;
- Căn cứ Quyết định số 16/2001/QĐ-TTg ngày 12/02/2001 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại Học Quốc Gia;
- Căn cứ nghị định số 18/2001/NĐ - CP ngày 04/02/2001 của Chính phủ quy định về việc thành lập và hoạt động của các cơ quan văn hóa giáo dục nước ngoài tại Việt Nam;
- Căn cứ thông tư số 15/2003/TT-BGD & ĐT ngày 31/3/2003 của Bộ Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 18/2001/NĐ - CP;
- Căn cứ Nghị định của Chính phủ số 02/2000/NĐ - CP ngày 06 tháng 3 năm 2000 quy định về việc hợp tác đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực khám chữa bệnh, giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học;
- Căn cứ vào những đóng góp ý kiến của các trưởng thành viên tại Hội nghị các chương trình liên kết đào tạo có yếu tố nước ngoài tại ĐHQG-HCM ngày 14 tháng 11 năm 2007;
- Theo đề nghị của Trưởng Ban Quan hệ Quốc tế, ĐHQG-HCM.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Nay ban hành kèm theo Quyết định này "Quy định về ký kết hợp tác và triển khai các chương trình hợp tác với cơ sở giáo dục nước ngoài".

Điều 2: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký

Điều 3: Chánh Văn phòng, Trưởng Ban Quan hệ Quốc tế, Trưởng các Ban chức năng của ĐHQG-HCM, Thủ trưởng các đơn vị thành viên và trực thuộc chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Hết

Nơi nhận:

- Như điều 3
- VPCP) để
- Bộ Ngoại Giao) báo
- Bộ Giáo dục & Đào tạo) cáo
- Các Phó Giám đốc) để
- VP Đảng ủy) thực hiện
- Lưu VT, QHQT.



Phan Thành Bình

QUY ĐỊNH VỀ
KÝ KẾT HỢP TÁC VÀ TRIỂN KHAI CÁC CHƯƠNG TRÌNH
HỢP TÁC ĐÀO TẠO VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

(Ban hành theo quyết định số 1431 /DHQG-QHQT
ngày 31 tháng 12 năm 2007 của Giám đốc ĐHQG-HCM)

Điều 1. Hiệu trưởng các trường đại học thành viên và Viện trưởng các viện nghiên cứu thuộc ĐHQG-HCM được quyền ký các văn bản hợp tác đào tạo với các cơ sở giáo dục nước ngoài phù hợp với Luật Giáo Dục và theo quy định của các văn bản pháp quy hiện hành, đặc biệt là Quy chế về tổ chức và hoạt động của ĐHQG và Nghị định số 18/2001/NĐ-CP. Việc ký kết phải bao đảm các yêu cầu chủ yếu như sau:

- a. Chỉ ký kết văn bản hợp tác với các đối tác nước ngoài sau khi đã xem xét kỹ uy tín, năng lực, kinh nghiệm, tư cách pháp nhân và chất lượng giáo dục.
- b. Chỉ ký kết hợp tác với các đối tác nước ngoài ở những ngành, nhóm ngành, cấp độ đào tạo tương ứng với cơ sở đào tạo trong ĐHQG-HCM đã có ít nhất 05 năm hoạt động. Các trường hợp khác phải được Giám đốc ĐHQG-HCM cho phép.
- c. Các chương trình hợp tác đào tạo nhằm mục đích thu lợi nhuận phải tuân theo quy định của Luật Đầu tư nước ngoài tại Việt Nam và Nghị định 06/2002/NĐ-CP ngày 06 tháng 3 năm 2000.

Điều 2. Hiệu trưởng các trường đại học thành viên và Viện trưởng các viện nghiên cứu thuộc ĐHQG-HCM được quyền ký các thỏa thuận khung (MOU) và thỏa thuận hợp tác (MOA) về hợp tác đào tạo với các cơ sở giáo dục nước ngoài phù hợp với các qui định hiện hành. Gởi báo cáo quá trình ký kết và văn bản ký kết cho Giám đốc ĐHQG-HCM (qua Ban Quan Hệ Quốc Tế) chậm nhất 30 ngày kể từ ngày ký.

Điều 3. Các trường đại học thành viên và các viện nghiên cứu thuộc ĐHQG-HCM gửi hồ sơ liên quan cho Giám đốc ĐHQG-HCM (qua Ban Quan Hệ Quốc Tế) chậm nhất 90 ngày trước khi thỏa thuận hợp tác các chương trình hợp tác đào tạo với cơ sở giáo dục nước ngoài được triển khai (trước khi bắt đầu thông báo tuyển sinh). Giám đốc ĐHQG-HCM xem xét, thẩm định và ra quyết định trong thời hạn 60 ngày kể từ ngày nhận đủ hồ sơ hợp lệ.

Điều 4. Hồ sơ xin hợp tác đào tạo với cơ sở giáo dục nước ngoài bao gồm:

- a. Công văn đề nghị được triển khai chương trình hợp tác đào tạo

- b. Các văn bản đã ký kết giữa các bên ký kết hợp tác đào tạo
- c. Thông tin xác nhận tư cách pháp lý của phía đối tác hợp tác đào tạo
- d. Đề án hoạt động với các nội dung chính sau:
 - Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển mối quan hệ hợp tác của các bên hợp tác đào tạo
 - Sự cần thiết của chương trình hợp tác đào tạo
 - Mục tiêu và nội dung chương trình hợp tác đào tạo
 - Đối tượng tuyển sinh và văn bằng, chứng chỉ sẽ cấp
 - Mô hình tổ chức (quản lý và giảng dạy)
 - Nhiệm vụ và quyền hạn của các bên hợp tác đào tạo
 - Nguồn tài chính và cơ sở vật chất
 - Cơ chế đảm bảo chất lượng
- e. Danh sách trích ngang của đội ngũ cán bộ giảng dạy và cán bộ quản lý (cả Việt Nam và nước ngoài) tham gia chương trình hợp tác đào tạo.

Điều 5. Các cơ sở đào tạo khác trong ĐHQG-HCM (cấp Khoa và Trung Tâm trực thuộc) chưa được quyền trực tiếp ký kết văn bản hợp tác đào tạo với các cơ sở giáo dục nước ngoài. Việc ký kết và thực hiện các chương trình hợp tác đào tạo tại các cơ sở này sẽ được tiến hành như sau:

- Các cơ sở gửi toàn bộ hồ sơ liên quan như đã đề cập ở điều 4 của Quy định này cho Giám đốc ĐHQG-HCM (thông qua Ban Quan Hệ Quốc Tế) để xem xét khả năng ký kết và thực hiện chương trình hợp tác đào tạo.
- Nếu chương trình dự kiến hợp tác bao đảm các yêu cầu của Quy định, Ban Giám Đốc ĐHQG-HCM sẽ trực tiếp ký kết và ủy quyền cho cơ sở triển khai; hoặc thủ trưởng cơ sở sẽ ký kết và chịu trách nhiệm thực hiện sau khi nhận được văn bản đồng ý ủy quyền của Giám Đốc ĐHQG-HCM.

Điều 6. Các cơ sở hợp tác đào tạo phải duy trì chế độ báo cáo định kỳ hàng năm về hoạt động chuyên môn và hoạt động tài chính của chương trình hợp tác đào tạo cho ĐHQG-HCM. Hàng năm, ĐHQG-HCM sẽ thành lập đoàn kiểm tra để đánh giá kết quả hoạt động của các chương trình hợp tác đào tạo này.

Điều 7. Thủ trưởng các cơ sở hợp tác đào tạo cam kết thực hiện đúng theo các quy định trên. Trường hợp các cơ sở đào tạo vi phạm các quy định thì chương trình hợp tác đào tạo đương nhiên phải dừng lại để xem xét và xử lý. Cơ sở đào tạo có hành vi vi phạm quy định chỉ được quyền ký kết hợp tác và triển khai các văn bản hợp tác mới sau khi đã xử lý xong và có văn bản đồng ý của Giám đốc ĐHQG-HCM.

Điều 8. Giám đốc ĐHQG-HCM và Thủ trưởng các cơ sở hợp tác đào tạo cùng chịu trách nhiệm trước pháp luật và các cơ quan quản lý nhà nước về việc ký kết và triển khai các chương trình hợp tác đào tạo thuộc đơn vị mình.

Điều 9. Quy định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các quy định trước đây trái với quy định này đều bị bãi bỏ.

Điều 10. Thủ trưởng các cơ sở hợp tác đào tạo và Trưởng các Ban chức năng trong ĐHQG-HCM, Thủ trưởng các đơn vị thành viên và trực thuộc chịu trách nhiệm thi hành quy định này.



Số: 645/QĐ-ĐHQG-QHQT

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 6 năm 2009

QUYẾT ĐỊNH

Về việc bổ sung quy định
các chương trình liên kết đào tạo có yếu tố nước ngoài tại ĐHQG-HCM.

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

- Căn cứ vào Luật Giáo dục 2005 ngày 14 tháng 6 năm 2005;
- Căn cứ điều lệ Trường Đại học ngày 30 tháng 7 năm 2003;
- Căn cứ Quyết định số 16/2001/QĐ-TTg ngày 12/02/2001 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc Gia;
- Căn cứ nghị định số 18/2001/NĐ - CP ngày 04/02/2001 của Chính phủ quy định về việc thành lập và hoạt động của các cơ quan văn hóa giáo dục nước ngoài tại Việt Nam;
- Căn cứ thông tư số 15/2003/TT-BGD & ĐT ngày 31/3/2003 của Bộ Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 18/2001/NĐ - CP;
- Căn cứ Nghị định của Chính phủ số 06/2000/NĐ – CP ngày 06 tháng 03 năm 2000 quy định về việc hợp tác đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực khám chữa bệnh, giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học;
- Căn cứ vào những đóng góp ý kiến của các trường thành viên tại Hội nghị các chương trình liên kết đào tạo có yếu tố nước ngoài tại ĐHQG-HCM ngày 14 tháng 11 năm 2007;
- Căn cứ vào Quyết định số 1431/QĐ-ĐHQG-QHQT do Giám đốc ĐHQG-HCM ký ngày 31 tháng 12 năm 2007 về các chương trình liên kết đào tạo có yếu tố nước ngoài tại ĐHQG-HCM;
- Theo đề nghị của Trưởng ban Ban Quan hệ Quốc tế, ĐHQG-HCM,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Nay ban hành kèm theo Quyết định này “Quy định bổ sung về ký kết hợp tác và triển khai các chương trình hợp tác với cơ sở giáo dục nước ngoài”.

Điều 2: Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3: Chánh Văn phòng, Trưởng Ban Quan hệ Quốc tế, Trưởng các Ban chức năng của ĐHQG-HCM, Thủ trưởng các đơn vị thành viên và trực thuộc chịu thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3
 - VPCP
 - Bộ Ngoại Giao
 - Bộ Giáo dục & Đào tạo
 - Giám đốc
 - VP Đảng ủy
 - Lưu VT, QHQT.
- đề
báo
cáo



QUY ĐỊNH BỔ SUNG VỀ
KÝ KẾT HỢP TÁC VÀ TRIỂN KHAI CÁC CHƯƠNG TRÌNH
HỢP TÁC ĐÀO TẠO VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

(Ban hành theo quyết định số 645/QĐ-DHQG-QHQT
ngày 11 tháng 06 năm 2009 của Giám đốc DHQG-HCM)

Điều 1. Hiệu trưởng các trường đại học thành viên và Viện trưởng các viện nghiên cứu thuộc DHQG-HCM được quyền ký các văn bản hợp tác đào tạo với các cơ sở giáo dục nước ngoài phù hợp với Luật Giáo Dục và theo quy định của các văn bản pháp quy hiện hành, đặc biệt là Quy chế về tổ chức và hoạt động của DHQG và Nghị định số 18/2001/NĐ-CP. Việc ký kết phải bao gồm các yêu cầu chủ yếu như sau:

- a. Chỉ ký kết văn bản hợp tác với các đối tác nước ngoài sau khi đã xem xét kỹ uy tín, năng lực, kinh nghiệm, tư cách pháp nhân và chất lượng giáo dục.
- b. Chỉ ký kết hợp tác với các đối tác nước ngoài ở những ngành, nhóm ngành, cấp độ đào tạo tương ứng với cơ sở đào tạo trong DHQG-HCM đã có ít nhất 05 năm hoạt động. Các trường hợp khác phải được Giám đốc DHQG-HCM cho phép.
- c. Các chương trình hợp tác đào tạo nhằm mục đích thu lợi nhuận phải tuân theo quy định của Luật Đầu tư nước ngoài tại Việt Nam và Nghị định 06/2002/NĐ-CP ngày 06 tháng 3 năm 2000.

Điều 2. Hiệu trưởng các trường đại học thành viên và Viện trưởng các viện nghiên cứu thuộc DHQG-HCM được quyền ký các thỏa thuận khung (MOU) và thỏa thuận hợp tác (MOA) về hợp tác đào tạo với các cơ sở giáo dục nước ngoài phù hợp với các qui định hiện hành. Gởi báo cáo quá trình ký kết và văn bản ký kết cho Giám đốc DHQG-HCM (thông qua Ban Quan Hệ Quốc Tế) chậm nhất 30 ngày kể từ ngày ký.

Điều 3. Các trường đại học thành viên và các viện nghiên cứu thuộc DHQG-HCM gửi hồ sơ liên quan cho Giám đốc DHQG-HCM (thông qua Ban Quan Hệ Quốc Tế) chậm nhất 90 ngày trước khi thỏa thuận hợp tác các chương trình hợp tác đào tạo với cơ sở giáo dục nước ngoài được triển khai (trước khi bắt đầu thông báo tuyển sinh). Giám đốc DHQG-HCM xem xét, thẩm định và ra quyết định trong thời hạn 60 ngày kể từ ngày nhận đủ hồ sơ hợp lệ.

Điều 4. Hồ sơ xin hợp tác đào tạo với cơ sở giáo dục nước ngoài bao gồm:

- a. Công văn đề nghị được triển khai chương trình hợp tác đào tạo

- b. Các văn bản đã ký kết giữa các bên ký kết hợp tác đào tạo
- c. Thông tin xác nhận tư cách pháp lý của phía đối tác hợp tác đào tạo
- d. Đề án hoạt động với các nội dung chính sau:
 - Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển mối quan hệ hợp tác của các bên hợp tác đào tạo
 - Sự cần thiết của chương trình hợp tác đào tạo
 - Mục tiêu và nội dung chương trình hợp tác đào tạo
 - Đối tượng tuyển sinh và văn bằng, chứng chỉ sẽ cấp
 - Mô hình tổ chức (quản lý và giảng dạy)
 - Nhiệm vụ và quyền hạn của các bên hợp tác đào tạo: Cần xây dựng các biện pháp xử lý phù hợp khi xảy ra các tranh cãi, kiện tụng và yêu cầu bồi thường thiệt hại đến các chương trình liên kết.
 - Đối tác là ai.
 - Chương trình đào tạo.
 - Tính khả thi của chương trình.
 - Bằng cấp.
 - Việc triển khai và đánh giá.
 - Các điều kiện đảm bảo cho học viên khi tham gia chương trình.
 - Những cam kết của đơn vị khi tham gia chương trình.
 - Các điều kiện khác.
 - Nguồn tài chính và cơ sở vật chất
 - Cơ chế đảm bảo chất lượng
- e. Danh sách trích ngang của đội ngũ cán bộ giảng dạy và cán bộ quản lý (cả Việt Nam và nước ngoài) tham gia chương trình hợp tác đào tạo.

Điều 5. Các cơ sở đào tạo khác trong ĐHQG-HCM (cấp Khoa và Trung Tâm trực thuộc) chưa được quyền trực tiếp ký kết văn bản hợp tác đào tạo với các cơ sở giáo dục nước ngoài. Việc ký kết và thực hiện các chương trình hợp tác đào tạo tại các cơ sở này sẽ được tiến hành như sau:

- Các cơ sở gửi toàn bộ hồ sơ liên quan như đã đề cập ở điều 4 của Quy định này cho Giám đốc ĐHQG-HCM (thông qua Ban Quan Hệ Quốc Tế) để xem xét khả năng ký kết và thực hiện chương trình hợp tác đào tạo. (xem phụ lục 1 quy trình mở chương trình liên kết).
- Ban QHQT chịu trách nhiệm gửi hồ sơ này đến 02 phản biện bên ngoài, đồng thời trình Ban Giám đốc ký quyết định thành lập Hội đồng thẩm định

chương trình liên kết. Cơ sở sẽ có buổi bảo vệ chương trình liên kết của mình trước Hội đồng thẩm định.

- Nếu chương trình dự kiến hợp tác bảo đảm các yêu cầu của Quy định, Ban Giám Đốc ĐHQG-HCM sẽ trực tiếp ký kết và ủy quyền cho cơ sở triển khai; hoặc thủ trưởng cơ sở sẽ ký kết và chịu trách nhiệm thực hiện sau khi nhận được văn bản đồng ý ủy quyền của Giám đốc ĐHQG-HCM.

Điều 6. Các cơ sở hợp tác đào tạo phải duy trì chế độ báo cáo định kỳ hàng năm về hoạt động chuyên môn và hoạt động tài chính của chương trình hợp tác đào tạo cho ĐHQG-HCM. Hàng năm, ĐHQG-HCM sẽ thành lập đoàn kiểm tra để đánh giá kết quả hoạt động của các chương trình hợp tác đào tạo này.

Điều 7. Thủ trưởng các cơ sở hợp tác đào tạo cam kết thực hiện đúng theo các quy định trên. Trường hợp các cơ sở đào tạo vi phạm các quy định thì chương trình hợp tác đào tạo đương nhiên phải dừng lại để xem xét và xử lý. Cơ sở đào tạo có hành vi vi phạm quy định chỉ được quyền ký kết hợp tác và triển khai các văn bản hợp tác mới sau khi đã xử lý xong và có văn bản đồng ý của Giám đốc ĐHQG-HCM.

Điều 8. Giám đốc ĐHQG-HCM và Thủ trưởng các cơ sở hợp tác đào tạo cùng chịu trách nhiệm trước pháp luật và các cơ quan quản lý nhà nước về việc ký kết và triển khai các chương trình hợp tác đào tạo thuộc đơn vị mình.

Điều 9. Quy định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các quy định trước đây trái với quy định này đều bị bãi bỏ.

Điều 10. Thủ trưởng các cơ sở hợp tác đào tạo và Trưởng các Ban chức năng trong ĐHQG-HCM, Thủ trưởng các đơn vị thành viên và trực thuộc chịu trách nhiệm thi hành quy định này.

KT. GIÁM ĐỐC

PHÓ GIÁM ĐỐC



LÊ QUANG MINH

PHỤ LỤC 1

QUY TRÌNH MỞ CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT ĐÀO TẠO CÓ YẾU TỐ NƯỚC NGOÀI TẠI ĐHQG-HCM.

(*Ban hành kèm theo quyết định số 645/QĐ-DHQG-QHQT
ngày 11 tháng 06 năm 2009 của Giám đốc ĐHQG-HCM*)

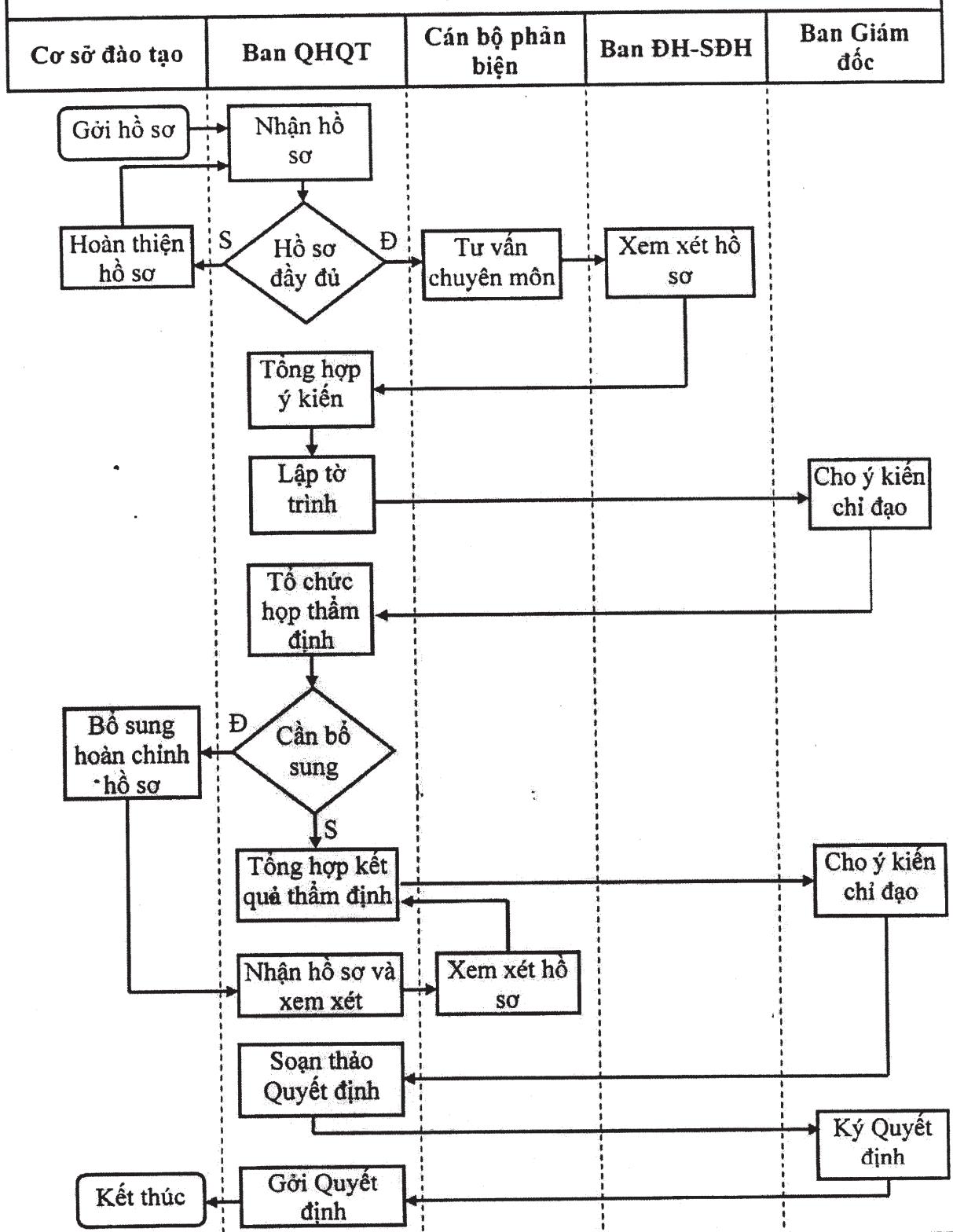
1. Ban Quan hệ Quốc tế ĐHQG-HCM (Ban QHQT) nhận hồ sơ mở chương trình liên kết đào tạo có yếu tố nước ngoài tại ĐHQG-HCM (CTLK).
2. Muộn nhất là 02 tuần kể từ ngày nhận hồ sơ, Ban QHQT có trách nhiệm trả lời cho cơ sở đào tạo về việc xem xét hồ sơ mở CTLK dựa trên các tiêu chí và quy định của ĐHQG-HCM và hướng dẫn cho các cơ sở đào tạo bổ sung và hoàn chỉnh hồ sơ (nếu cần thiết).
3. Với các hồ sơ hợp lệ, Ban QHQT gửi hồ sơ đến hai cán bộ phản biện để xin ý kiến tư vấn về chuyên môn.
4. Sau khi nhận được các ý kiến của phản biện, Ban QHQT và Ban Đại học và Sau Đại học xem xét hồ sơ lần hai trên cơ sở tổng hợp các ý kiến nhận xét ở góc độ chuyên môn và quản lý đào tạo, lập tờ trình báo cáo Ban Giám đốc về hồ sơ mở CTLK (hồ sơ + các bản nhận xét).
5. Sau khi có ý kiến chỉ đạo của Ban Giám đốc, Ban QHQT tổ chức cuộc họp thẩm định CTLK.

Thành phần tham dự:

- ① Đại diện ban Giám đốc ĐHQG-HCM
- ② Ban QHQT
- ③ Ban Đại học và Sau Đại học
- ④ Trung tâm Khảo thí và Đánh giá chất lượng đào tạo
- ⑤ Các nhà phản biện.
- ⑥ Đại diện cơ sở.
- ⑦ Một số nhà khoa học thuộc lĩnh vực chuyên môn.

6. Ban QHQT và ban Đại học và Sau Đại học xem xét hồ sơ đã được sửa chữa (lần 3) (trong trường hợp ý kiến của Hội đồng thẩm định buổi bảo vệ đề nghị cơ sở cần bổ sung và hoàn chỉnh hồ sơ theo yêu cầu).
7. Ban QHQT làm tờ trình Ban Giám đốc báo cáo về kết quả cuộc họp xét mở chương trình liên kết (kèm bộ hồ sơ hoàn chỉnh + biên bản buổi họp).
8. Giám đốc ĐHQG-HCM xem xét và cho ý kiến chỉ đạo.
9. Ban QHQT trình Ban Giám đốc quyết định mở CTLK (nếu không cần bổ sung thêm tài liệu nào nữa).
10. Thời gian kiểm tra, xử lý hồ sơ, tổ chức họp báo cáo, giám đốc ký quyết định cho phép mở CTLK trong vòng 60 ngày kể từ khi Ban QHQT nhận được hồ sơ hợp lệ. Trong trường hợp có những khó khăn phát sinh, Ban QHQT sẽ có thông báo kịp thời cho cơ sở đào tạo.
11. Cơ sở đào tạo chỉ được thông báo tuyển sinh sau khi có quyết định cho phép mở CTLK của Giám đốc ĐHQG-HCM.

QUI TRÌNH MỞ CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT ĐÀO TẠO CÓ YẾU TỐ NƯỚC NGOÀI TẠI ĐHQG-HCM



ACADEMIC EXCHANGE AGREEMENT
BETWEEN
THE UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (USSH)
VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY – HO CHI MINH CITY
AND
NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY, TAIWAN

The University of Social Sciences and Humanities (USSH), Vietnam National University – Ho Chi Minh City, and National Chi Nan University (NCNU), Taiwan desiring to further academic exchange and cooperation in teaching and research between the two schools, agree upon the following articles:

Article 1

Both universities agree to work together to achieve:

- 1) Faculty and staff exchange program: both universities will cooperate to exchange faculty and staff for research/lecturing/training purposes.
- 2) Student study abroad program: students at both universities will be encouraged to study at, and be allowed admission in, the other university.
- 3) Academic cooperation in fields of mutual interest.
- 4) Exchange of academic materials, publications, and other information.



Article 2

The implementation of each above mentioned program based upon this Agreement shall be negotiated and agreed upon by both parties under a separate specific agreement prior to the initiation of the particular program.

Article 3

For exchange of students, faculty, and staff, both universities will strictly adhere to the entry and visa regulations of Vietnam and Taiwan as well as with all university requirements with respect to tuition, admissions, and staff duties.

Both universities acknowledge that, in the absence of any specific agreement to the contrary, all expenses of salary, travel, living and allied costs will be determined at the discretion, and be the responsibility, of the visitor's home university.

Article 4

The terms of this agreement may be modified, amended or supplemented based on both parties' mutual agreement if necessary, in writing and become effective from the date signed by both parties.

Article 5

This Agreement shall become effective as of the date of signature by the representative of the two universities. Either party may terminate this Agreement with written notification, signed by a designated official of the party initiating termination. Such notification must be given at least six months in advance of the effective date of termination. Any specific program then in progress will not be affected.

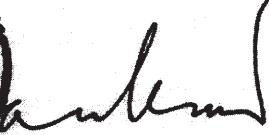
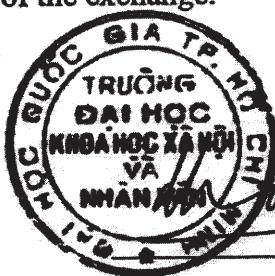
Article 6

The Institutions agree to review this Agreement every five years in order to evaluate the progress and improve the quality of the exchange.



Prof. Dr. Jin-Fu Chang
President
National Chi Nan University

28 December 2007



Prof. Dr. Vo Van Sen
Rector
University of Social Sciences and Humanities

28 December 2007



BỘ GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Số: 11/35/GD-ĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
-----000-----T20
Hà Nội Ngày 6 tháng 3 năm 2006

QUYẾT ĐỊNH
CỦA BỘ TRƯỞNG BỘ GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
V/v thành lập Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn thuộc
Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh

BỘ TRƯỞNG BỘ GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

-Căn cứ Nghị định 29/CP ngày 30 tháng 3 năm 1994 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và
tổ chức bộ máy của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

-Căn cứ Nghị định 15/CP ngày 2 tháng 3 năm 1993 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và
trách nhiệm quản lý Nhà nước của Bộ, cơ quan ngang Bộ.

-Căn cứ Nghị định 16/CP ngày 27.1.1995 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Quốc gia
TP. Hồ Chí Minh.

-Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Tổ chức-Cán bộ;

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Nay thành lập Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn trực thuộc ĐẠI HỌC
QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH:

Điều 2: Chức năng, nhiệm vụ của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn là:
đốc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh quy định cụ thể.

Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn có tự cách pháp nhân, có con dấu riêng
khoản riêng.

Điều 3: Giám đốc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh có trách nhiệm sắp xếp tổ chức và nhân
sự để Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Điều 4: Chánh văn phòng, Vụ trưởng Vụ Tổ chức-Cán bộ, Vụ trưởng các Vụ hùn quan, và
Giám đốc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh chịu trách nhiệm thi hành quyết định này/.

BỘ TRƯỞNG BỘ GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nơi nhận:

- Như điều 4

SAO Y BẰNG CHÍNH

TP.HCM, ngày 15 tháng 11 năm 2006

TL. GIÁM ĐỐC ĐHQG-HCM

KT. CHÁNH VĂN PHÒNG

GIAO QUẢN VĂN PHÒNG

PHÓ GIAO QUẢN VĂN PHÒNG

Hanoi, March 30th 1996

DECISION

OF THE MINISTER OF EDUCATION AND TRAINING

*Ref: Establishment of The University of Social Sciences and Humanities
under the management of Vietnam National University – Ho Chi Minh City*

MINISTER OF EDUCATION AND TRAINING

- Pursuant to Decree No. 29 / CP dated March 30th 1994 by the Government on missions, competence and apparatus organization of The Minister of Education and Training;
- Pursuant to Decree No. 15/CP dated March 02nd 1993 by the Government on missions, competence and State managerial responsibility of the Ministries, Ministry-level agencies;
- Pursuant to Decree No. 16/CP dated January 27th 1995 by the Government on establishment of Vietnam National University – Ho Chi Minh City.
- Based on the proposal of the Department Head of Organization – Officer;

HEREBY DECIDES

Article 1: To establish *The University of Social Sciences and Humanities under the management of VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY in HO CHI MINH CITY:*

Article 2: Functions, missions of *The University of Social Sciences and Humanities* will be prescribed in details by Vietnam National University in Ho Chi Minh City.

The University of Social Sciences and Humanities shall have own legal entity, stamp and account.

Article 3: The Director of Vietnam National University in Ho Chi Minh City shall be responsible for organization and staffs so that *The University of Social Sciences and Humanities* can complete well the assigned mission.

Article 4: The Office Chief, the Department Head of Organization – Officer, Department Head of the relevant agencies, and the Director of Vietnam National University in Ho Chi Minh City will be responsible for implementation of this decision.

Addresses:

- As mentioned at Article 4
- For file, Department Head Organization – Officer;

MINISTER OF EDUCATION AND
TRAINING

(Signed & sealed)
Prof. Tran Hong Quan

TRUE COPY OF THE ORIGINAL
Ho Chi Minh City, November 15th 2006

For DIRECTOR OF VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY IN HO CHI MINH

FOR OFFICE CHIEF

DEPUTY OFFICE CHIEF

(Signed & sealed)

Vu Thi Chinh

BẢN DỊCH

I, LE NGOC CAM TU, a
 Collaborator of Notary Public
 Office No. 2, HCMC, undertake that
 I translated correctly and properly
 the matters of the copy in
 Vietnamese attached hereto.
*Tôi, LÊ NGỌC CẨM TÚ, Công Tác
 Viên Phòng Công Chứng số 2, TP.
 Hồ Chí Minh, cam đoan dịch chính
 xác, phù hợp với nội dung bản sao
 tiếng Việt đính kèm.*
 Accredited translator – Người dịch

LE NGOC CAM TU

NOTARY PUBLIC OFFICE NO. 2 HO CHI MINH CITY
 This is to certify the name subscribed in the translation sheet is authentic signature of
 MS. LE NGOC CAM TU, collaborator of Notary Public Office No. 2, HCMC
Chứng nhận chữ ký trên bản dịch là của Bà LÊ NGỌC CẨM TÚ
Công tác viên Phòng Công Chứng Số 2, TP.HCM

Notary Public No. 54373 Book No.: 11 TP/CC – SCC-DGT
 Số Công Chứng Ngày 22 tháng 11 năm 2006
 Quyển số: 11 TP/CC – SCC-DGT
 22 November 2006
Ngày 22 tháng 11 năm 2006
 Notary Public – Công Chứng Viên



Lê Thị Cửu Nguyệt Nhung

DÃ THU LỆ PHÍ

NCNU

USSH-HCM

NATIONAL CHI NAN
UNIVERSITY-TAIWAN

UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES
AND HUMANITIES -HCM CITY

LETTER OF COMMITMENT

The present Commitment is made between:

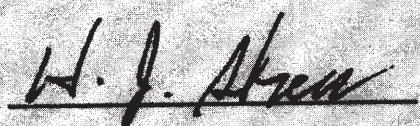
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES-HCM CITY
(hereinafter called " USSH-HCM") and NATIONAL CHINAN UNIVERSITY
(hereinafter called "NCNU") on the other part.

WHEREAS :

USSH-HCM agrees to co-operate with NCNU in the establishment and teaching of Master Program in East Asian Development in HCM CITY, Vietnam, as they are taught in Taiwan.

During the time of operating courses, USSH will provide classrooms, library with adequate facilities and space required for the efficient conduct of the Program.

National Chi Nan University



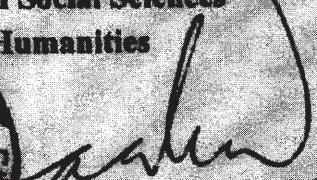
Prof. Her-Jiun Sheu

President

Date : 11 July 2011

University of Social Sciences
and Humanities




Prof. Vo Van Sen

President

Date : 11 July 2011

國立暨南國際大學

一百零二學年度

非營利組織經理管理碩士學位學程在職專班

申請增設院系所學位學程計畫書

目錄

第一部份：摘要表.....	3
第二部份：申請碩士班/學位學程自我檢核表	4
第三部份：計畫內容	5
壹、申請理由	5
貳、本所學位學程發展方向與重點	7
參、本所學位學程之課程規劃	12
肆、師資現況	13
伍、本所學位學程所需圖書、儀器設備規劃.....	15
附件：本所師資學術論著	21

102 學年度暨南國際大學申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書

第一部份、摘要表

*本表為計畫書首頁，務請詳實填列

國立暨南國際大學一百零二學年度申請增設院系所學位學程計畫書						
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 調整	班別	<input type="checkbox"/> 學士班	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	<input type="checkbox"/> 博士班	
申請案名	中文名稱：非營利組織經營管理碩士學位學程在職專班 英文名稱：Master program of Nonprofit Organizations and Management					
授予學位名稱	管理碩士					
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	名稱	設立	現有學生數			
		學年度	大學	碩士	博士	
國內設有本學系博(碩)士班相關係所學位學程學校	學系					
	研究所	管理學院經營管理碩士學位學程 (碩士在職專班)	96		100	
師資	1. 現有專任師資：17 員 2. 擬聘師資： 員 3. 生師比： (1) 全校生師比為 <u>22.93</u> ，全校日間生師比為 <u>21.5</u> ，全校研究生生師比為： <u>7.54</u> 。 (2) 全系/所當量生師比（全系/所加權學生數除以專任教師數）為：_____。					
專業圖書	1. 中文圖書: <u>29,716</u> 冊，外文圖書: <u>33,958</u> 冊； 2. 中文期刊: <u>83</u> 種，外文期刊: <u>43</u> 種。 3. 擬增購圖書 727 冊，期刊 181 種。 4. 其他：					
招生管道	擬依「甄選入學」及「考試入學」兩大類招生					
擬招生名額	30 名 (30 名含總量內員額 15 名，擬爭取總量外員額 15 名)					
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	人文學院		姓名	莊宗憲	
	電話	049-2910960 # 2692		傳真	049-2918073	
	Email	thchuang@ncnu.edu.tw				

* 本計畫書需逐案填報，每案列印 1 式 10 份

第二部份：申請碩士班/學位學程自我檢核表

校 名：國立暨南國際大學

申請案名：非營利組織管理碩士學位學程在職專班

	總量要點規定	系所現況	自 檢 核
生師比	全校生師比，應在 32 以下，且日間學制生師比應在 25 以下。設有日、夜間學制碩士班(以下簡稱碩士班)、博士班者，其研究生生師比，應在 15 以下。	全校生師比為 <u>23.25</u> 日間生師比為 <u>21.65</u> 研究生生師比為 <u>7.32</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
設立年限	申請時應已設有相關學系達 3 年以上，但獨立所不在此限。 學位學程申請時應已設立學位學程所跨領域相關碩士班達 3 年以上。	1.社會政策與社會工作學系於民國 <u>86</u> 年設立，至 100 年 7 月止已成立 <u>14</u> 年。 2.公共行政與政策學系於民國 <u>86</u> 年設立，至 100 年 7 月止已成立 <u>14</u> 年。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
師資結構	<p>設有碩士班、博士班者，全校專任講師數並不得超過專任師資總數之 1/3 。</p> <p>請擇一勾選檢核：</p> <p><input type="checkbox"/> 學系設碩士班：擬設碩士班之學系，全系專任師資應有 11 位以上，且具助理教授以上資格者應有 2/3 以上，其中應有 4 位以上具副教授以上資格者，且其學術專長應與該系領域相符。</p> <p><input type="checkbox"/> 設置獨立研究所碩士班：擬單獨設研究所，專任師資具助理教授以上資格者應有 7 位以上，且其中應有 3 位以上具副教授以上資格，且其學術專長應與該研究所領域相符。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 設置碩士學位學程：擬共同設置碩士學位學程，除支持系所均應符合「學系設碩士班」及「設置獨立研究所」之師資條件外，支持設置學位學程之領域相關專任師資應有 14 位以上，且具助理教授以上資格者應在 2/3 以上，其中應有 4 位以上具副教授以上資格者。</p>	<p>全校專任講師數除以全校專任教師數為：<u>0.032</u> 。</p> <p>現有專任教師 <u>17</u> 位，其中： 1.助理教授以上 <u>4</u> 位 2.副教授以上 <u>13</u> 位</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符

第三部份：計畫內容

壹、申請理由

臺灣自解嚴後，民間社會蓬勃發展，非營利組織(non-profit organization, NPO)如雨後春筍般的隨之崛起，其所涉獵的領域遍及各行業，例如，社福、教育、醫療、環保、科技、政治、文化……等。晚近，尤其是受到新管理主義(New Managerialism)或新公共管理(New Public Management)思潮的影響，NPO 在整個公共服務所擔負的角色愈加吃重。NPO 往往期待能夠結合政府及民間社會資源，以實踐其宗旨或使命，除成為影響公共政策的宣導者、利益團體的代言者或公共服務的提供者外，NPO 亦是活化公民社會的支柱。然而，NPO 所需要的經營管理人才卻無法隨著量的增加而成長，甚至出現良莠不齊的現象。NPO 是國家與社會珍貴的資產，經營人才的質與量關係到其宗旨與使命能否實現甚巨。然而，衡諸國內專門培育 NPO 經營管理人才的教育單位，卻普遍存在著數量不足與分佈不均。缺乏優質管理人才的 NPO，不僅可能危及其本身的生存，甚至對其所服務對象之權益造成潛在威脅。人才是非營利組織最重要的資產，NPO 人才的投資或培育，不僅可活絡組織的功能，更是 NPO 實踐其宗旨與使命的基礎。本校申請設置「非營利組織經營管理碩士學位學程在職专班」，可由三項要因說明之。

一、因應社會發展對 NPO 的需求

非營利組織是公民社會的基石，它們往往是經由民主程序組織的社會團體，在參與者基於自主與自願加入的動機之前提下，NPO 的運作提供公民學習自我尊重、團體認同及處理公共事務場域。事實上，過去幾十年，NPO 的快速形成與發展已成為全球化的共同趨勢，臺灣也不例外。NPO 的高度成長，除因普遍認為它能促使政府的行政更具效率，以及更能反映民間社會的需求外，NPO 所具備的崇高價值、理念與願景，某種程度超越市場（企業）的現實性，這種具公益使命取向的部門，在當代的網路治理中，若能夠妥適的運作，與政府和企業形成並發展緊密的夥伴關係，無論對組織的利害關係人、政府或納稅人，皆有相當正面的意義。

NPO 在臺灣日趨蓬勃發展是不爭的事實，社會確實也需要仰仗 NPO 所發揮的角色與功能，以因應社會發展的各種需求。本學程為協助 NPO 發展並建構經營管理效能，透過產學專業師資培育菁英人才機制，設計完整、多元化及跨領域課程，結合公部門、企業的資源，聯合本校專業領域教師、實務界專家共同授課，期能培育出 NPO 優質的管理人才，以做為實現 NPO 之公益使命的基礎。

二、因應非營利組織對管理人才的需求

臺灣非營利組織普遍面臨之問題，除財政來源之不穩定，還包括組織基於社會需求與永續發展的理念，而須提升管理品質，並增進專業化服務程度，使組織能在自主性與可持續性之間能取得平衡，期能在多元與發展快速的全球化社會中，適時主導社會變遷與影響政府的施政措施。然而，NPO 或因財源的不確定性，或因組織健全度不足，或因常常遊走在理想與現實的兩難，尤其是在契約化(contracting-out)的公共服務輸送體系下，更常面臨著契約與慈善使命、契約與自主性之間的兩難，以及經營上無效率之潛在問題，而使得組織人員的流動率偏高，亦因此難以培育出有實務經驗的 NPO 管理人才。

NPO 成員可能因服務性質或層級的不同，而需要具備不同的知能與技能，以讓組織持續的運作。為此，有效的管理人才是不可或缺的。本學位學程的目標乃在於培育學生學習 NPO 各層面的經營管理知能與技巧，成為一位 NPO 管理的專業人才，以符合社會對 NPO 之角色與功能的期待。此外，為提升 NPO 成員素質，以做為活絡公民社會的基石，NPO 管理人才培育是不可忽略的重要趨勢。

三、因應中部地區非營利組織管理之學習的需求

截至 100 年 6 月底，全國的 NPO 數量已達 36,617 個（1999 年底為 15,328 個），且不斷的在成長中。如以中部地區而言，約有 12,000-13,000 個 NPO 之多，這些 NPO 的負責人員與組織幹部等預估將近有 5 萬人以上。且本校的在職專班，亦有遠從台北、高雄甚而金門地區來就讀，如再考量全國的 NPO 機構，則學生需求來源將更加普遍。為因應 NPO 工作者的學習需求，國內已有幾所大學開設相關的碩士學位課程。

經過多年的努力經營，這些學校課程確實提供給 NPO 工作者或對 NPO 有興趣者學習的機會。然而，中部地區(台中、彰化、南投、雲林)迄今卻只有少數幾所大學（東海和逢甲）有提供在職進修課程，從量的部分觀察之，確實無法回應 NPO 蓬勃發展的需求。本專班之成立，不僅增加了中部地區 NPO 管理在職進修的選擇，也將成為 NPO 管理人員最佳的學習補給站，其目標不僅在培育 NPO 管理人員經營能力，亦將有助於在地非營利組織的發展，並活絡 NPO 的角色與功能，最終將對公民社會的塑造，提供有利的後盾，也可為日愈蓬勃的福利服務輸送，扶植出更多優質的 NPO 機構。

貳、本學程課程發展方向與重點

為因應社會對非營利組織的期待，以及為提升 NPO 角色與功能的發揮，本學位學程的特色將彰顯在其發展方向與發展重點兩個部分。茲分別說明如下：

一、本學程專班發展方向

非營利組織以公共服務為使命，不以營利為目的，兼具市場的彈性與政府的公平性，且具有社會的志願與公益性質。然而，崇高的公益性，再加上不以營利為目標，卻可能會面臨經營與發展上的挑戰，甚至影響到組織的生存。本學程以學術與產業的合作，並以跨專業（領域）的整合為前提，擬從不同專業領域之多元角度切入，依跨專業（領域）學習、社區永續發展、夥伴關係與國際合作的方向設計本所學位學程，以培育各類 NPO 組織的專業管理人才為目標。為此，本學程將從公共行政與社會工作合作做出發，進而結合經營管理、輔導諮商及教育行政，甚至未來更進一步結合文化與科技領域的相關專業，以提供科際整合與跨專業合作的學程，以訓練學生具有宣導社會公平正義、總體政策視野，及組織運作管理的能力。本所專班具體的發展方向如下：

(一) 以培育 NPO 之管理專才為目標：本學程將秉持著跨專業與科際結合的原則，逐步網羅本校人文學院（含社會科學）、管理學院、教育學院及科技學院之相關師資，共同培育具備深度與廣度之全方位高級 NPO 管理專才。

(二) 以落實 NPO 之產學合作為前提：本學程將兼顧「專業理論與實務經驗」之教學，除本校具備 NPO 相關專業背景之教師外，並將邀請表現優異之 NPO 的管理者參與授課，提供產業實習機會，以共同打造產學合作之實戰式教學環境。

(三) 以建構政府、企業與社區之夥伴關係為策略：本課程除欲善用校方的各種資源於本學程的教學上，並將以本學程為平臺，連結政府、企業與社區之資源，共同營造一個以夥伴關係為基礎的 NPO 管理專才之培育基地。

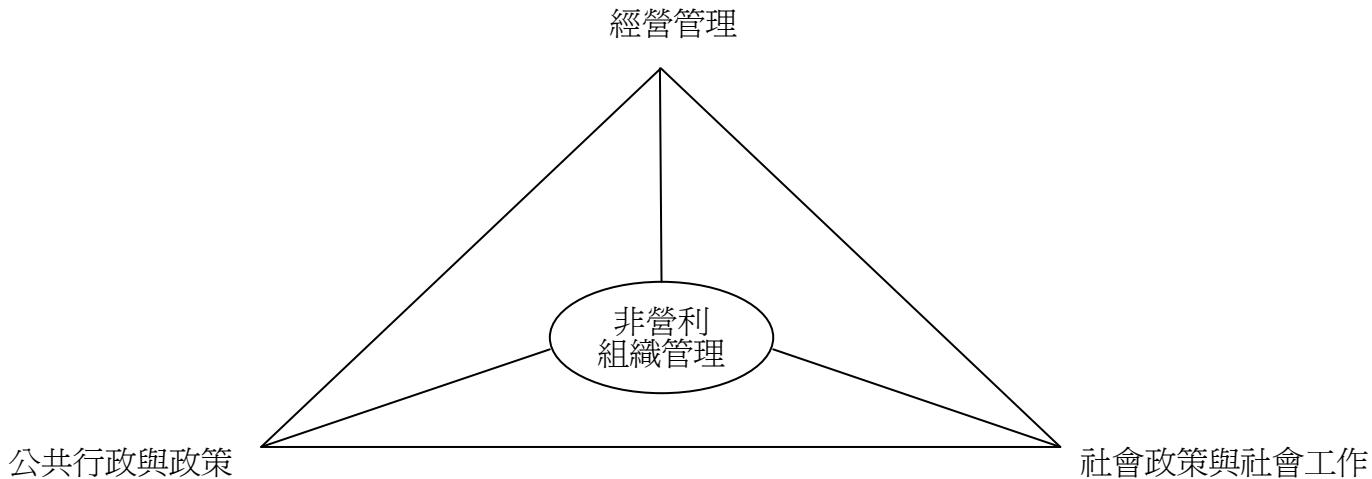
(四) 以開拓國際合作與交流之視野為前瞻：本學程將開拓與海外 NPO 的合作關係，透過辦理研討會、培訓、參訪、實習及國際合作參與等方式，協助學生與海外 NPO 夥伴進行交流與互動，以培養學生們的國際視野。

二、本學程專班資源特色

(一) 跨領域專業知能

由本校人文學院(社會政策與社會工作學系/公共行政與政策學系)主導，結合管理學院、教育學院及科技學院，整合規劃「NPO 經營管理碩士學位學程在職專班」，其內容將涵蓋經營管理、社會人文、文化教育及科技產業，實為一跨學科、科際整合課程。課程規劃設計之專業知識架構概念(如圖一)，乃社會政策與社會工作學系、公共行政與政策學系、管理學院之專業，並以其為知識基石，落實 NPO 管理專業人才之培育。在此專業知識架構概念下，能使學生從三方面進行專業知識的汲取：1. 在社會工作的角度，即著重於利他主義精神，從事社會福利、慈善救助等工作；2. 在公共行政與政策角度，即著重于非營利組織、社區與政府的互動關係；3. 在組織管理角度，即著重于非營利組織的經營管理及行銷的運作，期待學生能從多元面向瞭解與學習非營利組織管理的專業。當課程發展到一定程度後，本學程將進

一步納入教育與科技領域的相關知能，以使本學程能涵蓋更廣的層面，以回應當代 NPO 的領域多元性。



圖一 課程規劃設計之專業知識架構概念

(二) 社區永續發展

「以社區為基礎」(community-based)的服務輸送為當代公共服務的重要特色之一，NPO 在其中扮演著一定的角色，尤其是 NPO 在社區可能是整合性服務輸送中的一環，它不僅能夠凝聚社區成員共同的需要和理想，且提供社區民眾的認同感與歸屬感。NPO 在社區中，若能與社區居民產生良好互動，將能使 NPO 的理念與措施能更加的落實。社區總體營造與福利社區化是社區永續發展的實踐策略，社區總體營造是為因應社會變遷所推出的一種整合性文化政策，希望以社區共同體的存在和意識作為前提和目標，借著社區居民積極參與地方公共事務，凝聚社區共識，並經由社區的自主能力，建立屬於自己地方的文化特色；福利社區化則系一種以社區為基礎、以照顧為核心的社會資源網路之連結，以其透過整合性社區服務網路，提供社區居民各種必要的福利服務與轉介服務。這些文化、產業或福利的推動並非是

由政府直接執行，而是委託許多NPO的投入，NPO長期參與社區工作，使社區與NPO之間的關係更趨密切，因此，NPO與社區存在著互助與互惠的關係。

民國88年921大地震後的災區重建，許多NPO與學者專家積極投入與參與社區營造與福利社區化的工作，不少社造的成果令人印象深刻，例如，宜蘭縣的環保與文化社造經驗、嘉義新港的老鎮新生、阿里山山美社區、花蓮馬太鞍濕地，及南投桃米生態村等，都是相當成功的實務案例。尤其是桃米社區在地震後致力展開各項參與學習，配合原有豐富的自然生態資源，及暨大師生陸續加入，桃米社區在短短不到十年間，已逐步以「生態村」的社區營造理念，成功轉型為921震災社區重建的著名案例。對於NPO如何在政府與社區之間的溝通橋樑，以及NPO如何採取適當的參與角色與輔導策略，本學程對NPO參與社區營造工程的推動與彼此互動，將列為課程規劃的重點之一。

（三）政府合作與經營關係

隨著政府角色的調整，NPO可以彌補政府在社會福利服務輸送上難以滿足之需求，因此，透過政府的經費補助，由NPO協助進行服務的輸送，而與政府產生「替代」、「互補」與「補充」的互動合作關係。政府與NPO間夥伴關係的建構能否成功，受到夥伴關係中政府運作與其所推動的公共政策所影響，兩者之間的互賴層面，包括資源層面及政治行政層面。在資源層面，由於NPO擁有政府所沒有的服務輸送能力，而政府有較為穩定與充足的經費，這項優點可補充NPO在募款能力與經費上的不足。在政治行層面，為使組織所宣導的議題被政府採納，NPO亦需在行政上與政府保持密切的互動，使該組織的聲音可以表達出來，甚至影響政府政策的制定。而

政府亦需NPO在政治支持與合法性上的輸入，以取得大眾的信賴與支持。

在學習NPO管理專業的歷程中，若能透過策略聯盟的方式，與政府合作進行NPO管理專業人才的培育，藉由適時整合各項資源，將能使學生獲得實質上且創造最大化效益。本學程的規劃，亦將政府與NPO的互動關係列為發展要項之一。

(四)國際交流合作

本校在國際化合作與交流已奠定相當穩固的基礎，在國際學術交流與區域學術策略聯盟、積極拓展與歐美地區雙邊交流及學術研究合作、學生的海外實習與兩岸大學之學術合作與交流均有所成就。其中，NPO在學生海外實習的規劃與執行中扮演著重要的角色。社工系已連續多年開設國際合作課程，藉由本校與國內及海外的NPO合作，將修習該課程同學送至國外（如菲律賓）之偏遠地方服務，本校的比較教育學系和公共行政學系亦有類似的方案。

志願服務的國際化已是當前各國重要的發展趨勢，其執行往往需藉助於NPO，為回應NPO在國際交流合作的角色扮演，本學位學程將以主動積極的態度開創與外界的關係，特別是與中部地區相關的學校、政府部門和非營利組織的學術與實務上的合作，並主動開拓與海外學校和國際NPO的合作關係，以實質的促進和提升校際合作和國際交流的質與量，並加強與國際交流和合作，以跨越本位與地區主義之偏狹等為教育目標，進而開拓本學位學程之學生們的國際視野。

參、本學程課程規劃

一、課程設計原則

本學位學程初期將以社會工作、公共行政、組織管理三個專業角度，發展出三個知識整合的面向，包括：(1) 社會工作與公共行政；(2) 公共行政與組織管理；以及 (3) 社會工作與組織管理，並運用「三圈模式」(Three-Circle Approach)的不同層次概念，將 NPO 的課程規劃，依三個不同跨領域知識的三角面向進行設計，另輔以研究方法與實習課程，使課程兼具跨專業知識、學術研究與實務運用的特色。課程經過三年後，將視執行狀況，進一步擴展至與教育和科技領域結合。

二、學生名額分配、招生方式(暫定)

(一)招生名額：共 30 名。本校之名額 15 位，請教育部核給增額 15 位。

(二)報考資格：

1.學歷：國內外大學院校畢業得有學士學位或具有同等學力報考資格者。

2.經歷：公、私立機關（構）服務年資累計滿2年以上。

(三)考試科目：

1.審查(30%)：書面資料審查。

2.筆試(40%)：(1)當前重大公共議題分析

(2)社會學、政治學與管理學(由考生選考一科)。

3.複試(30%)：口試。

三、畢業學分數(暫定)

(一)本系碩士班學生于修業年限內必修課程成績通過並修滿32學分(不含論文學分)，始得畢業並授予碩士學位。

(二)本系碩士班課程區分為以下二部分：

1.本系必修課程15學分。

2.本系選修部分至少應修習17學分。

四、 詳細課程內容：(含畢業應修最低學分數及每學期修習學分數上限)

本碩士學位學程課程規劃依課程結構分為核心必修課程與專業選修課程，以下就不同課程領域所開設課程名稱、學分數、授課年級分別說明。

必選修科目一覽表 (暫定)

學門	課程名稱	學分數	開課年級
必修	社會科學方法論專題	3	一
	非營利組織領導管理專題	3	一
	公共行政與政策專題	3	一
	社會研究法	3	一
	國際非營利組織發展趨勢專題	3	一或二
專業選修	非營利組織資訊管理	3	一或二
	國際合作專題	3	一或二
	方案規劃與評估	3	一或二
	非營利組織規劃專題	3	一或二
	第三部門治理專題	3	一或二
	非營利事業人力資源管理專題	3	一或二
	非營利組織績效管理專題	3	一或二

	非營利組織財務管理專題	3	一或二
	公益行銷與募款	3	一或二
	志願服務與志工管理專題	3	一或二
	社區組織與社區發展專題	3	一或二
	多元文化專題	3	一或二
	國際開發援助專題	3	一或二
	政府行政與立法專題	3	一或二
	社會福利政策專題	3	一或二
	非營利組織與政府夥伴關係	3	一或二
	非營利事業網路運用專題	3	一或二

肆、師資現況 (暫定)

本學程現有師資，含公共行政與政策學系專任教師 7 人，社會工作與社會政策學系專任教師 8 人，管理學院專任師資 2 人，未來將增聘更多管理學院、教育學院與科技學院相關領域教師，由於目前本校教師員額分配事宜尚在研議討論階段，將來如定案後，本院可望有新增教師員額可以聘用，新增員額將以公行、社會企業與非營利組織方面的師資為優先考量。並擬於未來一兩年內繼續徵聘業界兼任教師數名，以符合課程規畫內容。

職稱	姓名	最高學歷	專長	學術論著目錄
教授兼人文學院院長	黃源協	英國新堡大學社會政策博士	社會工作管理、社區工作、社會政策與立法	詳見附件一
教授	孫同文	美國俄亥俄州肯特州立大學公共管理、府際關係、政治學博士	比較行政	詳見附件二
教授	江大樹	國立臺灣大學政治學博士	人事行政、組織理論、府際關係、社區組織	詳見附件三
教授	李玉君	德國杜賓根大學法律博士	社會法（含社會福利）、行政法、憲法	詳見附件四
教授兼管理學院院長	林霖	英國倫敦大學組織行為與財務管理博士	策略管理、組織行為、財務管理、創業投資、以及投資銀行	詳見附件五

教授兼秘書 室主任秘書	林士彥	美國堪薩斯州立大學工業工程與系統管理博士	服務業管理、休閒產業績效管理、觀光休閒產業研究詳見附件六
副教授兼系主任	汪淑媛	紐約大學應用心理學研究所博士	個體自我探索與發展、社員職場風險與心理衛生議題、家庭暴力處遇技巧與倫理議題、支持與成長團體、歐曼讀夢團體、督導實務詳見附件七
副教授	張英陣	美國凱斯西儲大學社會福利博士	非營利組織管理、志願服務研究、方案規劃與評估詳見附件八
副教授	林木筆	美國丹佛大學社會工作博士	多元文化社會工作、非營利組織領導、社會工作與全球化議題、社會政策與建制化歧視/壓迫、國際合作詳見附件九
副教授	黃彥宜	英國南安普敦大學社會工作系博士	社區工作、社會團體工作、弱勢家庭關懷與培力詳見附件十
副教授兼公行系系主任	吳若予	國立臺灣大學國家發展研究所博士	中國大陸研究、政治經濟學、公營事業政策詳見附件十一
副教授	廖俊松	美國伊利諾大學芝加哥分校公共政策、地方政府、政策分析博士	詳見附件十二
副教授	柯于璋	美國肯塔基州立路易維爾大學都市及公共事務博士	災害與危機管理、社區政策發展、都共政策詳見附件十三
助理教授	黃志忠	美國德州大學奧斯丁分校社會工作博士	社會統計、社會研究法、老人社會工作與福利服、NPO 人力資源管理詳見附件十四
助理教授	陳玲萍	英國劍橋大學社會科學博士	全球化議題、移動勞工議題、社會排除與貧窮、國際合作詳見附件十五
助理教授	潘中道	英國阿斯頓大學政策研究與服務管理博士	研究方法、中國社會福利思想、非營利組織、社會經濟發展詳見附件十六
助理教授	陳姵郁	英國布裏斯托大學政治學博士	政治學、國際關係、學、國際安全與戰略、方法論、社會認知心理學詳見附件十七

伍、本學程所需圖書、儀器設備規劃

一、現有圖書、儀器、設備

圖書資訊設備之充實乃學術研究之利基，本校由於地處偏遠，已積極擴充圖書資訊設備，隨著圖書資訊大樓建置完成之後，本校現有的圖書設備、相關儀器與環境已有大幅的改善。現有圖書說明如下：

1.本校圖書館現有之圖書

本校圖書資訊設備包括專業圖書、論文、期刊、報紙、電子資源、微縮資料等。

- (1) 專業圖書、論文：本校圖書館現有中文圖書(含日、韓文) 192,944 冊、西文圖書(含歐美語文) 85,017 冊、本校論文 7,576 冊、專案外借圖書 127、教師著作 102 冊。
- (2) 期刊：合計種類共有 1,404 種、63,819 冊。中文現期期刊 781 冊、中文過期期刊 25,747、大陸現期期刊 281 冊、大陸過期期刊 11,798、西文現期期刊 298 冊、西文過期期刊 23,310 冊、日文期刊 44 種、日文過期期刊 2,964 冊。
- (3) 電子資源：電子資料庫 221 種(其中全文 202 種、索摘 16 種、館員編目用 3 種)、電子期刊 36,791 種、電子書 105,328 種。
- (4) 微縮資料：微縮卷片 11,485 卷、微縮單片 36,522 片。

2.相關領域專業圖書

與本所發展之相關領域包括公共行政學、社會學、政治學、管理學等。本校圖書

館目前典藏相關領域專業圖書中文共 29,716 冊、外文共 33,958 冊。

3. 本校已購之非營利組織管理及相關領域專業期刊與電子資料庫一覽表

本校現非營利組織管理相關領域中文期刊	人力發展學報
	人力資源發展月刊
	人力資源管理學報
	中山管理評論
	中原財經法學
	中國地方自治
	中國行政評論雜誌
	中華心理衛生學刊
	中華心理學刊
	中華民國臺灣地區財政統計月報
	中華民國統計月報
	中華輔導學報
	公務人員月刊
	月旦法學教室
	月旦法學雜誌
	本土心理學研究
	成大法學
	卓越
	明報月刊
	東吳法律學報
	東海大學法學研究
	東海岸評論
	法令月刊
	法律評論
	法律與你
	法學論叢
	法學論叢(臺北大學)
	法學論叢(臺灣大學)
	法學講座=Law Forum

法學叢刊
社區發展
社會政策與社會工作學刊
社會科教育學報
社會科學學報
社會教育年刊
社會教育學刊
哈佛商管評論中文版
思與言
政大法學評論
政治與社會哲學評論
家庭
財訊
財務金融學刊
問題與研究
理論與政策
測驗年刊
測驗學刊
經濟前瞻
資訊管理學報
電子商務學報
管理評論
管理與系統
管理學報
管理雜誌(哈佛企管)
台大管理論叢
臺北大學法學論叢
臺灣人類學刊
臺灣公共衛生雜誌(原中華公共衛生雜誌)
臺灣社會研究季刊
臺灣社會學刊
廣告 ADM 雜誌

	歐美研究
	憲政時代
	諮詢與輔導
	應用心理研究
本校現有非營利組織管理相關領域西文期刊	Administration in social work
	British Jnl. of social work
	Community development jnl.
	Critical social policy
	Jnl. of social policy
	Research on social work practice
	Social service review
	Violence against women
	American jnl. of psychiatry
	American sociological review
	Archives of general psychiatry
	Australian jnl. of psychology
	Child welfare
	Children and schools (fly: Sociology work in education 0162-7961)
	Clinical social work jnl.
	Families in society
	Family relations
	Health & social work
	International jnl. for the advancement of counseling
	International social work
	Jnl. of aging & social policy
	Jnl. of european social policy
	Jnl. of gerontological social work
	Jnl. of health & social policy
	Jnl. of psychotherapy integration
	Jnl. of social work education
	Milbank quarterly
	Policy & politics
	Policy studies
	Psychiatric rehabilitation journal
	Psychiatric services
	Qualitative inquiry
	SMR/ sociological methods & research
	Social policy
	Social policy & administration

	Social politics: international studies in gender, state, and society
	Social research
	Social theory & practice
	Social work
	Social work research
	Sociological inquiry
	Voluntas : international jnl. of voluntary and non-profit organisations
本校現有非營利組織管理相關領域中文電子資料庫	UDNDATA 聯合知識庫 (WEB)
	中研院漢籍電子文獻 (WEB)
	中國期刊網 (WEB)
	中華民國期刊論文索引 WWW 版 (WEB)
	古今圖書集成 (WEB)
	臺灣文獻叢刊 (WEB)
	全國博碩士論文資訊網 (WEB)
	科資中心博士論文摘要暨碩士論文索引[資料庫] (WEB)
	科資中心博碩士論文微片目錄 (WEB)
	教育論文線上資料庫 (WEB)
	國家圖書館遠距圖書服務系統 (WEB)
	明清檔案 (WEB)
	傳記文學
	中文報紙論文索引[資料庫]
	中文博碩士論文索引
	中華民國博碩士論文索引[摘要]
	政治大學教職員著作

4. 儀器與設備

教室及會議室名稱	投影機	吊扇	冷氣	板擦機	麥克風組	電腦	其他
普通大教室 B07.208.115.106	4	22	0	4	4	0	0
普通大教室 B12.104.107.205.215.219.	6	36	0	6	6	3	0
普通大教室 B14.B15.217	2	12	0	3	3	0	B14 暫為儲藏室
階梯大教室 B01	1	8	0	0	1	1	0
電腦教室 103	0	0	2	0	1	81	
電腦教室 110	0	0	3	0	1	41	
研究生教室 B08.B09.113.114	3	8	2	2	0	0	B09 為中文編輯教室
研究生教室 305-1.306.307.309-2.327.328-1.	8	16	1	8	0	0	0

328-2.420							
研究 生 教 室 324-1.324-2.326.305-2.309-1	1	10	0	5	0	0	0
比較系 E 化教室	0	0	1	1	0	20	0
輔諮所專業教室	0	0	1	0	0	0	0
國際會議廳 B02	1	0	1	0	有	0	機櫃一組
院會議室 116	1	0	2	0	有	0	機櫃一組
小型會議室 112.118.206.404	4	0	12	0	有	0	機櫃四組
博班教室 418	1	0	3	0	有	0	機櫃一組

總計

1.普通教室 13 間

投影機 12 部，電腦講桌 3 台，吊扇 70 部，板擦機 12 台，麥克風組 13 組。

2.研究生教室 17 間

投影機 12 部，吊扇 34 部，板擦機 15 台，冷氣 3 台。

3.階梯教室 1 間

投影機 1 部，吊扇 8 部，電腦講桌 1 台。

4.輔諮所專業教室

冷氣機 1 台。

5.電腦教室 3 間（含比較系 E 化教室）

電腦 142 台，冷氣 6 台，板擦機 1 台。

6.博班教室 1 間

投影機 1 部，冷氣 3 台，機櫃 1 組。

7.小型會議室 4 間

投影機 4 部，冷氣 12 台，機櫃 4 組。

8.院會議室 4 間

投影機 1 部，冷氣 2 台，機櫃 1 組。

9.國際會議廳 2 間

投影機 1 部，冷氣 1 台，機櫃 1 組。

102 學年度暨南國際大學申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書格式

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「大學總量發展規模與資源條件標準」第 11 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表***本表為計畫書首頁**

國立暨南國際大學 102 學年度申請增設調整特殊項目院系所學位學程計畫書						
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 增設 <input type="checkbox"/> 調整（更名、整併、分組）		班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班		
申請案名 ¹ （請依 註 1 體例填報）	中文名稱：休閒學與觀光管理學系碩士班 英文名稱：Department of Leisure Studies and Tourism Management					
曾經申請年度：	<input type="checkbox"/> 100 學年度 <input type="checkbox"/> 99 學年度 <input type="checkbox"/> 98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請過					
授予學位名稱	碩士					
所屬院系所或 校內現有相關 學門之系所學 位學程	名稱	設立 學年度	現有學生數			
			大學	碩士	博士	小計
	學系	休閒學與觀光管理學系	98	242	-	242
研究所						
國內設有本學 系碩士班相關 系所學位學程 學校	高教體系（國立大學）					
	1. 國立臺中教育大學永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 2. 國立嘉義大學休閒事業管理研究所 3. 國立東華大學觀光暨遊憩管理學系 4. 國立彰化師範大學環境暨觀光遊憩研究所					
	高教體系（私立大學）					
	1. 中國文化大學觀光休閒事業管理研究所 2. 靜宜大學觀光事業學系研究所 3. 銘傳大學觀光事業學系研究所 4. 亞洲大學休閒與遊憩管理學系 5. 大葉大學休閒事業管理學系研究所					
	技職體系（國立大學）					
	1. 國立高雄餐旅大學旅遊管理研究所 2. 國立澎湖科技大學觀光休閒事業管理研究所 3. 國立高雄應用科技大學觀光與餐旅管理研究所 4. 國立雲林科技大學休閒事業管理研究所 5. 國立屏東科技大學景觀暨遊憩管理研究所					
	技職體系（私立大學）					
	1. 景文科技大學觀光與餐旅管理研究所 2. 嶺東科技大學觀光與休閒事業管理系					

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班（碩士在職專班、博士班）。一系多碩（博）士班之體例為：○○學系※※碩士班（碩士在職專班、博士班）。學位學程之體例為：○○學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系（碩士班、碩士在職專班、博士班）※※組、◎◎組。

專業圖書	1. 中文圖書:1,866 冊，外文圖書:2,208 冊；2. 中文期刊:7 種，外文期刊:14 種 3. 擬增購圖書 200 冊，期刊 30 種 4. 其他：		
招生管道			
擬招生名額			
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	觀光系教授兼系主任	姓名 鄭健雄
	電話	(049)2910960#3720	傳真 (049)2916924
	Email	jscheng@ncnu.edu.tw	

第二部份：自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共計分為 11 表，請擇一適當表格填寫，例如申請以學系設立碩士班者，請填寫「表 1-1 學系申請設立碩士班自我檢核表」，其餘表格請逕刪除，勿重複填寫，如屬調整案者（包括分組、整併、更名、停招、裁撤等）免填。

表 1-1 學系申請設立碩士班自我檢核表

校 名：國立暨南國際大學

申請案名：休閒學與觀光管理學系碩士班 新設乙案

大學總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。	<input type="checkbox"/> ○○學系__年評鑑結果為_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未受評，將於__年受評。	
設立年限	申請時已設立學系達 3 年以上。	休閒學與觀光管理學系前身為「觀光與休閒事業管理學士學位學程」奉教育部核定於 97 學年度開始招生，98 學年度設立休閒學與觀光管理學系，原「觀光與休閒事業管理學士學位學程」即從 98 學年度停招，並於同年度申請整併至休閒學與觀光管理學系，故至 101 年 9 月止已成立 3 年。 核定公文：97 年 9 月 26 日 台高（一）字第 0970187952A 號	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
師資結構 (詳如表 3、4)	實聘專任師資應有 9 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。	實聘專任教師 9 位，其中： 1. 助理教授以上 5 位 2. 副教授以上 4 位	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符

第三部份：計畫內容

壹、申請理由

一、配合國家觀光政策發展，培育優秀中高階管理人才

全球觀光產業及旅遊活動發展正處於蓬勃發展階段，各國莫不致力於發展觀光產業。世界觀光旅遊委員會(WTTC) 2008 年報告指出，2008 年全球觀光與旅行經濟約占全球 GDP 的 9.9 %，可提供 2.38 億個就業機會，占全球總就業數的 8.4 %；2015 年全球旅行與觀光業預測產生 7.8 兆美元。而依據聯合國世界觀光組織(UNWTO)預計 2020 年全球觀光客人數將達 16.02 億人次，觀光產業可謂是目前全球最大且最富生機的產業之一。發展觀光，對外除可賺取外匯，更兼具提升台灣在國際能見度，對內則可支撐地方經濟、平衡城鄉發展、增加就業機會，可見觀光產業的前景不容忽視。行政院提出「2015 年經濟發展願景第 1 階段 3 年衝刺計畫」，推動「旅行台灣年」以達成來台旅客年成長 7% 之目標及 2010 年 5 月經濟部核定台灣美食國際化行動計畫，為期 4 年。為了因應觀光市場管理人才，本系責無旁貸成立「休閒學與觀光管理學系碩士班」培育進階管理人才，以利產業升級。

二、發揚地區產業特色，加強產學合作

觀光產業為南投縣之主力產業，產業更呈多元化、蓬勃發展，且南投縣政府近來積極推動縣內觀光，計畫將南投打造成觀光大縣，因此觀光人才的培育更顯重要。南投地區的涵碧樓、九族文化村、雲平大飯店、泰雅渡假村、廬山溫泉及清境農場民宿等，已享譽全國，涵碧樓並加入國際知名的阿曼旅館集團。這些本土企業卻常受限於休閒企業管理人才難覓，以致難以有效提升產業人力的素質。事實上，前述企業負責人或中高階幹部均已有多年實務經驗，若本校能成為其提供彼此間經驗交流或是教育傳承之處，不僅可快速建立堅實且完整的觀光休閒產業網路，亦可藉由不斷與學術研究互動的模式，提升我國在觀光休閒產業的學術研究水準；且提供業者更精確的休閒產業分析。本校因地利關係，為中部地區重點大學，為提升中台灣觀光產業人才，在教育上更負有重責大任為國內培育中高階觀光管理與研究人才的搖籃，並成為學術合作之窗口、產學合作之平台。

三、提供中部地區觀光產業從業人員進修的管道以強化競爭能力

為因應全球化發展趨勢與社會型態的改變，以及近四年國際觀光連鎖飯店積極投資近 1600 億（中台灣地區則以由台灣午陽集團投資，委託新加坡千禧國敦酒店集團 Grand Millennium 經營的五星級飯店為首），中部地區亦將成為一個具有國際競爭力的區域，該區域內觀光餐旅業也應該成為在國際間「具有競爭力的產業」，因而對於能結合實務經驗與學術理論之觀光管理經理人才需求甚殷，不僅需要量的增加，在質的部分亦須有所提升。本系之碩士班的成立除可提供中

部地區有意從事觀光產業人員進修之管道，加強與產業界之溝通協調，建立產學合作的關係，更可進一步整合相關資源，為提昇中部地區產業競爭力而努力。

四、提升本國觀光管理研究與產學並進之水準。

本系碩士班之設立不僅提供對觀光產業有深入研究意願之畢業學生及中部地區觀光相關人才進修機會，更可藉此提昇本系教師之研究與產學研究能量，並充分配合本校提昇整體研究水準之目的，逐步邁向國際觀光管理學術研究與產業合作的領導地位。

貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

一、配合管理學院政策，致力於觀光產業的提升。

管理學院民國 87 學年度成立以來已邁入第十三個年頭，然在全體教師、行政人員之努力下，已獲致初期成效。因應國家發展重點建置具地方特色與國際競爭力的系所(觀光旅遊、文化創意、醫療照護相關的系所)，其中更將「結合在地的觀光資源與目前的國際潮流，朝向建置觀光與創意學院」的方向努力」。列為在中長程目標中有四個主軸之一，成立研究所不僅落實管理學院政策，更有助於地方特色產業整合與提升。

二、提升中部地區觀光產業服務品質。

目前國內觀光休閒產業蓬勃發展，然產業界對於休閒、遊憩與觀光旅遊等的認知仍不足且分歧，觀光產業人才之素質亦參差與缺乏，實有加強國內觀光專業教育之必要。碩士班設立宗旨為因應當前觀光休閒產業之發展趨勢，針對國內中高階人力培育升級，並提供觀光產業業者一進修教育的系所，因此，本研究所碩士班，擬定以下發展方向與目標：以培育中高階觀光管理與研究人才為主，以提升國內觀光學術研究水準為發展主軸，配合我國發展觀光旅遊內需產業，提供發展觀光產業所需之中高階人力需求，第一年由管理學院移撥 2 名學生員額，預計招收一般生 2 名並爭取 鈞部核撥 15 名外加名額。

三、多元師資及理論與實務並重。

在師資延攬的方面，擬優先延聘國內外已任教多年、具有教學經驗及研究成果之博士級師資，並聘請產業界資深經理人擔任兼任師資，以取得專兼任理論研究與實務專長的師資結構平衡，採取理論與實務並重的教學方式，提供對休閒、觀光產業已有相當瞭解與研習之學生就讀，並提供國內觀光休閒產業經理人進修機會與專業諮詢平台，以提升整體觀光休閒產業服務品質。

有鑑於觀光產業日趨多元化、資訊化及國際化，本學系延攬師資的方式將結合管理學院現有

師資與空間設備、增聘具博士學位不同的觀光休閒產業學術領域專業專任教師以及具實務經驗的高階經理人以及政府主管，成為兼任師資群等方式進行。

四、整合產業與學術資源促進餐旅產業之多元發展

課程將整合管理學院及產業資源(如鄉村旅遊協會、戶外休閒遊憩學會等)，協助發展觀光休閒旅遊業，並藉由舉辦海峽兩岸餐旅實務研討會和兩岸學生短期互訪活動，針對兩岸觀光產業之經營管理進行研究，研擬兩岸觀光產業發展方向及改革方針，配合個案研究，以具體的建議強化產業管理，目前已積極開拓國際學術研究的合作與交流，進行國際合作計畫，規劃設置「觀光產業研究中心」，作為本校產學合作平台，並進一步發揮國際合作、推廣教育、產業諮詢服務功能。

參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢：

一、歐美國家休閒觀光系所分析。

檢視目前世界觀光發達國家，除歐洲具有悠久的觀光休閒教育系統外，包括美國、英國、加拿大、澳洲、香港等在內，均非常重視休閒、餐旅與觀光的高等教育，世界許多知名大學均已設置觀光休閒相關系所，如美國的 Texas A&M University, Penn State University, Michigan State University, University of Illinois at Urbana-Champaign, Purdue University, Cornell University (School of Hotel Administration), North Carolina State University, Indiana University, Virginia Polytechnic Institute and State University, San Francisco State University, George Mason University, University of Iowa, Kansas State University, Clemson University 等大學，加拿大的 University of Waterloo, University of Alberta 等大學，英國的 University of Surrey, The University of Birmingham, The University of Edinburgh，澳洲的 University of Sydney, University of Queensland, University of Melbourne, University of New South Wales, Griffith University, University of Technology Sydney 以及香港理工大學等知名大學均設置觀光休閒類相關系所。相關資料整理如下表：

世界各國成立休閒、觀光系所之知名大學

系名	校名	國名
Department of Recreation, Park, and Tourism Sciences, Texas A&M University, USA		
Department of Recreation, Park and Tourism Management, Penn State University, USA		
Department of Park and Recreation Resources, Michigan State University, USA		
Department of Leisure Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA		
Department of Restaurant, Hotel, and tourism, Purdue University, USA		
School of Hotel Administration, Cornell University, USA		
Department of Parks, Recreation, and Tourism Management, North Carolina State University, USA		
Department of Hospitality and Tourism Management, Virginia Polytechnic Institute and State University, USA		
Department of Recreation and Leisure Studies, San Francisco State University, USA		
Department of Natural Resource Recreation and Tourism, Colorado State University, USA		
Department of Outdoor Recreation Planning and Policy, San Diego State University, USA		

Department of Recreation, Parks, and Tourism Studies, Indiana University, USA
Department of Leisure Studies and Recreation Administration, University of North Carolina, USA
Department of Park, Recreation and Leisure Studies, George Mason University, USA
Department of Parks, Recreation, and Tourism Management, Clemson University, USA
Department of Recreation and Leisure Studies, University of Georgia, USA
Department of Parks, Recreation, and Tourism, University of Utah, USA
Department of Sport, Health, Leisure & Physical Studies, University of Iowa, USA
Department of Hotel, Restaurant, Institution Management and Dietetics, Kansas State University, USA
Department of Management Studies for Tourism and Hotel Industries, University of Surrey, UK
Department of International Travel and Tourism Management, University of Queensland, Australia
Department of Tourism, Sydney University, Australia
Department of Tourism, Griffith University, Australia
Department of Tourism, University of Technology, Sydney, Australia
School of Hotel & Tourism Management, the Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong
Department of Recreation & Leisure Studies, University of Waterloo, Canada
Department of Recreation and Leisure Studies, University of Alberta, Canada

二、中國休閒觀光系所分析。

中國大陸大學院於近期內開始設置觀光休閒等系所，《2007 中國大學評價研究報告》指出，2007 中國大學排行榜中復旦大學（旅遊系）、浙江大學（旅遊管理系）、上海交通大學（會展與旅遊管理）、武漢大學（旅遊管理系）、南開大學（旅遊系）、吉林大學（旅遊管理系）等大學均有設置旅遊相關系所，另外，排名前 20 名左右之四川大學（旅遊管理系）、中山大學（旅遊學院）、山東大學（旅遊管理系）、廈門大學（旅遊學院）、同濟大學（風景旅遊系）以及與本校淵源甚為密切的廣州暨南大學（深圳旅遊學院）等知名高校，均已設置旅遊學院或旅遊相關系所。截至 2009 年底大陸全國旅遊院校數統計來看，已有 852 所高校（含專科、技職院校、普通大學）設置旅遊相關系所，研究生佔 1.34%，相對於 2006 年的 762 所逐年增加的趨勢，可見觀光產業人才的培育在中國被重視的程度，總體而言，許多大陸大學院的教育目標仍以就業導向之技職訓練為主，類似我國技職院校的觀光及餐旅系的技術走向，管理課程及師資人力素質方面有待強化。

肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估：（含學生來源、學生畢業後就業市場狀況）

一、政府政策與市場分析。

首先，2009 年行政院推動六大新興關鍵產業的「台灣生計起飛鑽石行動方案」中，其規劃陸續推出觀光旅遊、綠色能源、醫療照顧、精緻農業、文化創意等行動方案，做為台灣下一波重要產業的契機；再者，於 2010 年 12 月所舉辦的全國觀光發展會議上，「文化創意產業與觀光產業發展接軌」、「農業旅遊」、「國際醫療服務與觀光配套行銷」、「結合美食與購物發展觀光旅遊」、「綠色觀光」、以及「會展產業」被列為主要討論的焦點主題，因此點出了未來國家觀光政

策的離形與發展方向。最後，在行政院 2015 年經濟發展願景第一階段三年衝刺計畫中，教育部提出之落實產業發展及產業人才培育規劃，高等教育人才培育政策上重大改革，將「觀光及運動休閒」列為 12 項新興服務業課程改計起飛鑽石行動方案」中，其規劃陸續推出觀光旅遊、綠色能源、醫療照顧、精革計畫之一，可見觀光產業發展攸關台灣未來之競爭力，也是進一步台灣產業發展與推動的重點。行政院推動 2015 年經濟發展願景計畫，國人休閒需求在質與量方面將日益殷切，加上政府將觀光休閒產業列為未來之重點發展產業，相關投資案也與日遽增，顯見國內業者亦認為觀光休閒產業極具發展潛力。

二、國家觀光休閒人才教育目標分析。

在過去台灣觀光休閒產業的從業人才，大都來自於高職、專科、技職院校、以及私立大學的畢業生；國內觀光休閒相關系所的教育目標，長久以來是強調就業導向為主的技職教育。然而，我國在觀光休閒產業亟待升級與進一步發展之際，服務品質與人力素質之提升愈顯重要。

近十年來，國立大學的品牌聲譽及教育資源條件較優，易爭取中、前段學生就讀；私立大學則只能招收到中、後段學生，因此，過去觀光休閒類系所的高等教育人力培育現況，是不利未來國家觀光休閒產業的永續發展。面對服務業社會的來臨，及政府一再宣示全力發展觀光休閒產業之際，國立大學有責任、也有義務擔負起台灣觀光休閒產業發展與產業升級所需之高素質人力。提升產業發展競爭力則端賴優秀人力之培育，過去國內觀光休閒產業人力均依賴高職、技職院校及私立大學培育提供，使產業基本人力已達「量足」，今後為達成「質精」的人力培育目標，國立大學須擔負起觀光休閒產業所需之高素質人力的培育責任。

三、台灣學術機構觀光休閒科系人才培育分析

近年來國內大學校院紛紛成立觀光休閒類相關系所，目前教育部系所評鑑的學門分類而言，部分國立大學有設置運動相關系所，例如國立成功大學體育健康與休閒研究所、國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所、國立中正大學運動與休閒教育研究所、國立台北大學休閒運動管理學系、國立高雄大學運動健康與休閒學系、國立東華大學運動與休閒學系、國立嘉義大學體育與健康休閒研究所、國立台東大學身心整合與運動休閒產業學系，大致上此學門之系所教育目標仍以培育體育及運動人才為主。另外，設置休閒、餐旅（觀光）學門之校系，過去乃以技職校院、私立大學為主，過去大學校務評鑑之大學分類，國立一學校屬創校較久之老牌國立大學，但無任何一所大學設置觀光休閒類相關系所；在歸屬國立二之新設國立大學中，僅國立東華大學設置觀光暨遊憩管理研究所、國立嘉義大學設置休閒事業管理研究所，亦無任何一所國立大學設置休閒、餐旅、觀光等相關學系，無法提供台灣社會、產業發展所需之高素質觀光休閒產業人力。目前觀

光休閒產業朝向高服務品質轉型，亟需大量兼具理論與實務兼具之高素質人才。國立大學培育養成之專業人才，不僅可以提升觀光休閒產業整體人力素質，亦能確保每年都有高素質人才得以進入觀光休閒產業服務與奉獻，以帶動我國觀光休閒產業的產業升級。本校於 95 年開始開設觀光產業經理人班，97 年設置觀光與休閒事業管理學士學位學程皆相當廣受好評，及得到熱烈迴響與參與，並於 98 年設置休閒學與觀光管理學系，99 年更於館院之下更設置了餐旅管理學系，因此，乃擬進一步以培育中高階觀光產業所以人力需求為主，設置「休閒學與觀光管理學系碩士班」。

國內目前與休閒、觀光相關系所

學校	系所	學校	系所
國立嘉義大學	休閒事業管理研究所	國立高雄餐旅學院	休閒暨遊憩管理系
	運動與健康休閒研究所		旅運管理系
國立臺中教育大學	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程		旅遊管理研究所
國立東華大學	運動與休閒學系		餐旅行銷暨會展管理系
	觀光暨遊憩管理研究所		餐旅管理研究所
國立暨南國際大學	休閒學與觀光管理學系	國立雲林科技大學	休閒運動研究所
	餐旅管理學系	國立高雄應用科技大學	觀光管理系
國立中興大學	景觀與遊憩學士學位學程		觀光與餐旅管理研究所
國立臺東大學	身心整合與運動休閒產業學系		觀光管理系
國立臺灣師範大學	運動與休閒管理所	國立勤益科技大學	休閒產業管理系
國立彰化師範大學	環境暨觀光遊憩研究所	國立澎湖科技大學	休閒事業管理研究所
國立臺北大學	休閒運動與管理學系		海洋運動與遊憩系
國立中正大學	運動與休閒教育研究所		餐旅管理系
國立成功大學	體育健康與休閒研究所		觀光休閒系
國立高雄大學	運動健康與休閒學系	國立虎尾科技大學	休閒遊憩系
國立臺灣體育大學	休閒產業經營學系	國立臺中技術學院	休閒事業經營系
	休閒運動管理研究所	國立屏東科技大學	景觀暨遊憩管理研究所
	休閒運動學系		餐旅暨遊憩管理系
國立金門大學	運動與休閒學系	國立屏東商業技術學院	休閒事業經營系
	觀光管理學系	朝陽科技大學	休閒事業管理系
臺北市體育學院	休閒運動管理學系所	嘉南藥理科技大學	餐旅管理系
中國文化大學	觀光事業學系所	臺灣觀光學院	休閒管理學系
亞洲大學	休閒與遊憩管理學系/所		旅遊管理學系
世新大學	觀光學系		旅館管理學系
靜宜大學	觀光事業系/研究所		餐飲管理學系
逢甲大學	景觀與遊憩碩士學位學程		觀光餐旅學系
東海大學	餐旅管理學系	大同技術學院	休閒事業管理系
大葉大學	休閒事業管理學系/所		運動健康與休閒系
銘傳大學	休閒遊憩管理學系		餐飲管理系
	餐旅管理學系	台北海洋技術學院	旅運經營管理系
	觀光事業學系		海洋休閒觀光系
	觀光研究所		餐飲管理系
淡江大學	旅遊與旅館管理學系	東南科技大學	休閒事業管理系
中華大學	休閒遊憩規劃與管理學系	大仁科技大學	休閒事業管理研究所

	餐旅管理學系		休閒運動管理系
	觀光與會議展覽學士學位學程		餐旅管理系
	觀光學院		觀光事業學系
真理大學	水域運動休閒學系	正修科技大學	運動健康與休閒系所
	休閒遊憩事業學系	中國科技大學	休閒事業管理系
	餐旅管理學系	元培科技大學	餐飲管理系
	觀光事業學系	中華技術學院	餐飲管理系
	觀光數位知識學系		觀光事業管理系
義守大學	休閒事業管理學系	北台灣科學技術學院	運動健康與休閒系
	餐旅管理學系		餐飲管理系
	觀光事業學系		觀光與餐飲旅館系
南華大學	旅遊事業經營學系	弘光科技大學	餐旅管理系
輔仁大學	餐旅管理學系	輔英科技大學	健康休閒管理系
開南大學	休閒事業管理學系	南台科技大學	休閒事業管理系所
	觀光與餐飲旅館學系所		餐旅管理系
玄奘大學	旅館管理學系	大漢技術學院	休閒事業經營系
	觀光與行銷學位學程		休閒運動管理系
長榮大學	運動休閒管理學系所		觀光事業管理系
實踐大學	休閒產業管理學系	景文科技大學	休閒事業管理系
	餐飲管理學系		旅運管理系
	觀光管理學系		旅館管理系
立德大學	休閒管理學系所		餐飲管理系
	食品餐飲管理學系所		觀光與餐旅管理研究所
	觀光會議展覽學士學位學程	遠東科技大學	休閒運動管理系
	觀光與旅館學系		餐飲管理系
台灣首府大學	休閒設施規劃與管理學系所	高鳳技術學院	休閒事業管理系
	餐旅管理學系		休閒英語系
	觀光事業管理學系	萬能科技大學	運動健康與休閒系
	觀光資源與環境學系所		觀光與休閒事業管理系
明道大學	休閒保健學系	明新科技大學	休閒事業管理系
	餐旅管理學系		旅館事業管理系
稻江科技暨管理學院	休閒遊憩管理學系所	親民技術學院	休閒保健學系
	旅運管理學系		觀光與休閒事業管理系
	餐旅管理學系	育達商業技術學院	休閒事業管理系
		德霖技術學院	休閒事業管理系
			餐旅管理系
		和春技術學院	觀光與休閒事業管理系
		美和技術學院	休閒運動保健系
			餐旅管理系
		樹德科技大學	休閒事業管理系
		經國管理暨健康學院	運動健康休閒系
			餐旅管理系
		醒吾技術學院	旅運管理系
			餐旅管理系
			觀光事業系

	嶺東科技大學	觀光與休閒事業管理系
	環球技術學院	觀光與餐飲旅館系
	蘭陽技術學院	健康休閒管理系
	崇右技術學院	休閒事業經營系
	吳鳳技術學院	運動健康與休閒系
	南亞技術學院	觀光與休閒事業管理系
	東方技術學院	觀光與休閒事業管理系
	大華技術學院	觀光管理系
	南開技術學院	觀光休閒管理系
	永達技術學院	運動健康與休閒系
	建國科技大學	運動健康與休閒系

國內目前與觀光相關研究所

學校名稱	學院名稱	研究所名稱
國立臺中教育大學	管理學院	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程
國立嘉義大學	管理學院	休閒事業管理研究所
國立東華大學	管理學院	觀光暨遊憩管理研究所
國立臺灣師範大學	國際與僑教學院	歐洲文化與觀光研究所
國立彰化師範大學	文學院	環境暨觀光遊憩研究所
國立雲林科技大學	人文與科學學院	休閒運動研究所
國立高雄餐旅大學	觀光學院	旅遊管理研究所
國立高雄應用科技大學	管理學院	觀光與餐旅管理研究所
國立屏東科技大學	管理學院	景觀暨遊憩管理研究所
國立澎湖科技大學	觀光休閒學院	觀光休閒事業管理研究所
中國文化大學	商學院	觀光休閒事業管理研究所
靜宜大學	管理學院	觀光事業學系研究所
銘傳大學	觀光學院	觀光事業學系/觀光研究所
亞洲大學	管理學院	休閒與遊憩管理學系
景文科技大學	觀光餐旅學院	觀光與餐旅管理研究所
嶺東科技大學	管理學院	觀光與休閒事業管理所(系)

伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：

本校於 84 學年度設校，分別成立了經濟學系、國際企業學系、資訊管理學系與財務金融學系，爾後俟各別系所發展達設立學院之規模後，管理學院於 87 學年度奉准成立，此為配合本校第 1 期中期發展計畫所進行的增設計畫。而本校是南投地區重點大學，創校宗旨之一即是配合當地產業與社區發展，提振中南部地區教學與學術研究水準。因此有關觀光休閒等相關產業的榮枯，尤為本校規劃新增學系時考慮與重視之因素。

整體發展第二期中、遠計劃將規劃繼續建置管理學院第二期工程（98-102 學年度）。長程目標更以設置暨南國際大學「觀光與藝術學院」為目標，目前正積極與南投地方單位、中央部會積極協商，為建構中部地區第一品牌之觀光、休閒、餐旅學術、實務機構而努力。為使本校及管理學院之

中長程計劃可以持續推動，並與地方產業發展接軌，因此乃擬設立「休閒學與觀光管理學系碩士班」，構成一個完整的觀光教學研究體系，以培育觀光管理與研究的中、高階研究人才，並作為本校院系與國內外相關觀光系、學術產業合作的窗口，及本校院與地方觀光業產學合作的平台。

陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃(希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色)

目前國內觀光休閒產業蓬勃發展，然產業界對於休閒、遊憩與觀光旅遊等的認知仍不足且分歧，另，觀光產業人才之素質亦參差與缺乏，實有加強國內觀光專業教育之必要。

本院擬申請增設「休閒學與觀光管理學系碩士班」，其設立宗旨為因應當前觀光休閒產業之發展趨勢，針對國內中高階人力培育升級，並提供觀光產業業者一進修教育的系所，因此，本研究所碩士班，擬定以下發展方向與目標：以培育中高階觀光管理與研究人才為主，以提升國內觀光學術研究水準為發展主軸，配合我國發展觀光旅遊內需產業，提供發展觀光產業所需之中高階人力需求，第一年由管理學院移撥 2 名學生員額，預計招收一般生 2 名並爭取 鈞部核撥 15 名外加名額。

在師資延攬的方面，擬優先延聘國內外已任教多年、具有教學經驗及研究成果之博士級師資，並聘請產業界資深經理人擔任兼任師資，以取得專兼任理論研究與實務專長的師資結構平衡，採取理論與實務並重的教學方式，提供對休閒、觀光產業已有相當瞭解與研習之學生就讀，並提供國內觀光休閒產業經理人進修機會與專業諮詢平台，以提升整體觀光休閒產業服務品質。

有鑑於觀光產業日趨多元化、資訊化及國際化，本學系延攬師資的方式將結合暨大管理學院現有師資與空間設備、增聘具博士學位不同的觀光休閒產業學術領域專業專任教師以及具實務經驗的高階經理人以及政府主管，成為兼任師資群等方式進行。

成立休閒學與觀光管理學系碩士班後，除重視觀光領域相關理論與實務研究外，並搭配產學合作平台，未來考慮開拓國際學術研究的合作與交流，進行國際合作計畫；及優先考慮規劃成立博士班，提升觀光管理相關學術研究水準，並多元開放僑生、東南亞外籍生、陸生為目標市場，吸引來校攻讀博士學位。以下，針對於休閒學與觀光管理學系碩士班之課程規劃詳細說明：

- 一、 本碩士班乃規劃以觀光休閒專業知識為核心，強調學術理論與實務的並重與應用，因此在必修課程中強調研究導向與實務導向並重之設計。
- 二、 於次領域課程規劃中，特別針對於觀光休閒產業新興之當代趨勢，將課程規劃為「觀光與休閒管理」、「創新與創業管理」、以及「新興觀光議題」三個次領域。觀光與休閒管理次領域，結合歐美重要觀光系所之課程規劃，課程以社會心理學為基礎，除重視消費導向之行銷議題，亦關注非消費性導向觀光現象所衍生之衝擊。而創新與創業管理次領域，欲培育學生具

備創新與創業知能、創意思考與分析、以及正確評估與決策能力。最後，新興觀光議題導入六大新興關鍵產業為規劃主軸，強調與當代之觀光、休閒脈動相結合，培育與國家政策符合的經營管理人才。

三、 目前最低畢業學分為 34 學分。其中，必修學分為 16 學分，選修學分 18 學分（不含碩士論文 6 學分）。

四、 有關選修部分（18 學分），同學得依個人研究興趣與生涯規劃，選擇「觀光與休閒管理」、「創新與創業管理」、以及「新興觀光議題」三個次領域中任兩個領域各 3 門課。

詳細課程規劃內容如下表：

課程內容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	學歷	專長
必修（16 學分）							
一上	高等研究法	3	必		專任		
一下	多變量分析	3	必		專任	需先修統計 學、研究方法或 基礎研究方法	
	休閒與遊憩理論	3	必		專任		
一上	當代觀光休閒產業研究	3	必		專任		
一上	產業與實務專題 I	1	必		專任		
一下	產業與實務專題 II	1	必		專任		
二上	專題討論 I	1	必	全所教師	專任		
二下	專題討論 II	1	必	全所教師	專任		
選修領域（18 學分）							
觀光與休閒管理							
	休閒社會心理學	3	選		專任		
	觀光與旅遊地行銷	3	選		專任		
	服務品質與遊客管理	3	選		專任		
	觀光與環境	3	選		專任		
	觀光電子商務專題	3	選		專任		
創新與創業管理							
	觀光策略管理	3	選		專任		
	休閒產業開發與投資	3	選		專任		
	全球觀光休閒趨勢	3	選		專任		
	品牌管理專題	3	選		專任		
	服務創新與商業模式	3	選		專任		
新興觀光議題							

課程內容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	學歷	專長
	綠色休閒與生態旅遊	3	選		專任		
	觀光醫療專題	3	選		專任		
	美食觀光與消費研究	3	選		專任		
	會展與城市行銷	3	選		專任		
	文化創意產業經營專題	3	選		專任		

(二) 師資現況及擬聘師資規劃

1. 現有專任師資名冊

本系現有專任師資 9 員(3 位教授, 1 位副教授, 5 位助理教授), 負責籌備碩士班相關規劃、師資延聘、擔任授課教師等工作；俟教育部核准增設此碩士班後，每年持續增聘專任師資。

本系專任師資名冊

職稱	姓名	最高學歷	經歷	專長	開課名稱
教授兼主任	鄭健雄	國立台灣大學 鄉村休閒事業管理博士	1. 亞洲大學休閒與遊憩管理學系 副教授兼系主任(6 年) 2. 大葉大學休閒事業管理學系 助理教授	1. 休閒遊憩研究 2. 生活型態與消費者行為 3. 休閒產業分析 4. 鄉村旅遊	當代觀光休閒產業研究 觀光醫療專題

近三年著作：

- Yang, M. C., Cheng, J. S.(Corresponding author), and Yu, S. W., (2012.02), Analysis of Leisure Lifestyles and their Correlations with the Health-Related Quality of life in Taiwanese Adults. Social Behavior and Personality, 40(2): xxx-xxx.(SSCI, Accepted)
- Cheng, J. S., Yang, M. C., Chen, W. L., Ting, P. H. and Huang, Y. Y. (2011.03), Leisure Lifestyle and Health-Related Physical Fitness for College Students, Social Behavior and Personality, 39(3): 321-332.(SSCI)
- Chang, L. L., Chen, J. S., and Cheng, J. S. (2010.05), Exploring the Market Segments of Farm Tourism in Taiwan. Journal of Hospitality Marketing and Management. 19(4): 309-325.
- 曾喜鵬、鄭健雄、楊明青、蔡怡君，2010.06，台灣與亞洲主要國家之旅遊競爭優勢比較。《戶外遊憩研究》23(2): 79-103。(TSSCI)
- 林士彥、鄭健雄(通訊作者)，2009.12，「以平衡計分卡觀點評估休閒渡假旅館績效之研究—模糊層級分析法之應用」，《品質學報》16(6): 1-19。(EI)
- Chen, J. S., Huang, Y. C. and Cheng, J. S. (2009.07), Vacation Lifestyle and Travel Behaviors, Journal of Travel & Tourism Marketing, 26(5): 494–506.(SSCI)
- 鄭健雄、楊明青，2008.12，「從台灣鄉村旅遊發展思考中國鄉村旅遊發展之對策」。《鄉村旅遊研究》2(2): 47-53。
- 鄭健雄、李曼蕙、石名君，2008.12，「台灣農業旅遊產品定位之研究-以大湖觀光草莓園為例」，《休閒農業研究》1(1): 27-46。
- 鄭健雄、林吉財，2008.11，「摸索與專業—旅館業進入策略與經營模式的關聯性」，《產業管理評論》3(1): 23-36。

教授	林士彥	美國堪薩斯州立大學工業工程與系統管理博士	1. 國立嘉義大學生物事業管理系與休閒事業管理研究所 副教授 2. 亞洲大學休閒與遊憩管理學系 助理教授 3. 大漢技術學院企管系主任	1. 服務與休閒品質管理 2. 決策分析與休閒產業績效評估 3. 生態旅遊與環境解說 4. 觀光休閒產業研究	服務品質與遊客管理 綠色休閒與生態旅遊
----	-----	----------------------	---	---	------------------------

近三年著作：

- J.-T. Wei, S.-Y. Lin, C.-C. Weng, and H.-H. Wu (2011), A Case Study of Applying LRFM Model in Market Segmentation of A Children's Dental Clinic, Expert System with Applications, (SCI) Submitted
- 范玉玲、林士彥(通訊作者)、王培馨(2011)，遊客環境態度與環保旅館品質要素之關聯研

究，戶外遊憩研究。(TSSCI 審查中)

- J.-L. Lu, S.-Y. Lin(Corresponding author), J.-S. Cheng, and Z.-L. Lu, (2011), "Ecological Early Warning Indicators for Environmental Protection of Scenic Areas, Q & Q, Submitted (SCI)"
- S.-Y. Lin, R.-S. Guh and Y.-R. Shiue (2011), Effective Recognition of Control Chart Patterns in Autocorrelated Data Using a Support Vector Machine Based Approach, Computers and IE, Vol. 61, No. 4, pp. 1123-1134. (SCI, Impact factor: 1.543)
- 劉耀中、林士彥(通訊作者)、駱文斌(2011)，我國蝴蝶蘭產業價值活動之實證研究：應用網絡分析程序法（ANP），農業經濟叢刊，第 6 卷，第 2 期，pp. 143-182。(TSSCI)
- S.-P. Chiu and S.-Y. Lin(Corresponding author) (2011), Study on Risk Perceptions of International Tourists in India, AJBM, Vol. 5, No. 7, pp. 2742-2752. (SSCI, Impact factor: 1.105)
- 陳朝鍵、林士彥(通訊作者)、周家豪(2011)，應用品質機能展開進行大學校院體適能課程設計之研究，運動休閒餐旅研究，第 6 卷，第 1 期，pp. 79-94。
- C.-C. Chen and S.-Y. Lin(Corresponding author) (2011), The Impact of Rope Jumping Exercise on Physical Fitness of Visually Impaired Students, Research in Developmental Disabilities, Vol. 32, No. 1, pp. 25-29. (SSCI, Impact factor 4.410)
- J.-T. Wei, S.-Y. Lin, and H.-H. Wu (2010), A Review of the Application of RFM Model, AJBM, Vol. 4, No. 19, pp. 4199-4206. (SSCI, Impact factor: 1.105)
- 蔡碩倉、林士彥、陳桂鳳(2010)，生技產業之投資評估—以蝴蝶蘭產業為例，生物產業科技管理叢刊，第 1 卷，第 2 期，pp. 93-108。
- 邱淑蘋、林士彥(通訊作者)(2010)，出國旅遊犯罪被害迷思概念之研究：以台灣觀光客為例，警學叢刊，第 40 卷，第 4 期，pp. 201-217。
- 劉耀中、許應哲、林士彥(通訊作者)(2010)，我國養鵝產業市場價格預測模式之研究，農產行銷半年刊，第 141 期，pp. 66-77。
- 林士彥、鄭健雄 (2009)，以平衡計分卡觀點評估休閒渡假旅館績效之研究—模糊層級分析法之應用，品質學報，第 16 卷，第 6 期，pp. 441-459。 (EI)
- 林士彥、陳冠仰(2009)，國民旅遊在服務品質、服務價值、滿意度與忠誠度關係之研究—以茂林國家風景區為例，顧客滿意學刊，第 5 卷，第 1 期，pp. 1-32。
- A. Y. H. Liao, J. I. Shieh, H. H. Wu and S. Y. Lin(2008), "A Case Study of Using the Generalized K-Harmonic Means Method in Decision-Making Processes," Journal of Information and Optimization Sciences, Vol. 29, No. 5, pp. 813-834. (EI)
- 林士彥、張良漢(2008)，職棒捕手績效評估之研究，管理實務與理論研究，第 2 卷，第 2 期，pp. 105-120。
- 鄭健雄、林士彥(通訊作者)(2008)，休閒農場服務競爭優勢與經營對策之探討，生物與休閒事業研究，第 6 卷，第 1 期，pp. 18-32。
- H. H. Wu, J. I. Shieh, A. Y. H. Liao and S. Y. Lin(2008), "An Application of the Generalized K-Means Algorithm in Decision-Making Processes," International Journal of Operational Research, Vol. 3, No. 1/2, pp. 19-35. (EI)
- 林士彥、陳元陽、張良漢(2008)，休閒牧場服務規劃決策因子之研究，休閒產業管理學刊，第 1 卷，第 1 期，pp. 30-44。

教授	楊明青	美國賓州州立大學休閒研究暨遊憩經營管理博士	1. 曾任靜宜大學觀光事業學系 副教授兼系主任 (6年) 2. 中華民國戶外遊憩學會理事長 3. 台中國際順風社 社長	1. 旅遊體驗 2. 全球觀光趨勢 3. 觀光產業經營 4. 觀光事業策略經營管理 5. 休閒社會心理學分析與應用	休閒與遊憩理論 休閒社會心理學
----	-----	-----------------------	---	---	--------------------

近三年著作：

- Tseng, Y. P., Huang, Y. C., Kyle, G. T., & Yang, M. C. (2011). Modeling the Impacts of Cetacean-Focused Tourism in Taiwan: Observations from Cetacean Watching Boats (2002-2005). *Environmental Management*, 47(1), 56-66 (SCI, Impact Factor= 1.408).
- Jen-Son Cheng, Min-Ching Yang(通訊作者), Wan-Lin Chen, Ping-Ho Ting, and Yi-Y Huang, (2011), Leisure Lifestyle and Health-Related Physical Fitness for College Students, Social Behavior and Personality, Vol.39, No.3, 2011(SSCI, Accepted)
- 楊明青、蔡怡君、胡瑜珊，民宿、夢想、家(2010)：民宿業者創業歷程研究。造園景觀學報(in press)。
- 曾喜鵬、鄭健雄、楊明青(通訊作者)、蔡怡君(2010/6)。臺灣與亞洲主要國家之旅遊競爭優勢比較。戶外遊憩研究，第 23 卷第 2 期。
- Cheng, J. S., Yang, M. C. (通訊作者), and Yu, S. W., (2010/06), Analysis of Leisure Lifestyles and their Correlations with the Health-Related Quality of life in Taiwanese Adults. *Asian Journal of Arts and Sciences.*(Accepted & forthcoming) (NSC92-2415-H-468-001-SSS)
- 周淑惠、楊明青(通訊作者)、蘇吟梅(2009/12)。台灣世界遺產潛力點吸引力之探討。造園景觀學報。
- 鄭健雄、楊明青(通訊作者)(2008/12)，「從台灣鄉村旅遊發展思考中國鄉村旅遊發展之對策」。《鄉村旅遊研究》，2 (2): 47-53。
- Wen-Chih Chiou, Ming-Ching Yang, & Shiow-Luan Wang. (2009/3). The comparison of measurement of flow characteristics on intellective computer game.

副教授	丁冰和	國立中央大學 企業管理研究資管組 博士	1. 東海大學餐旅管理系/ 所 副教授 2. 東海大學企業管理系 兼任副教授 3. 大葉大學資訊管理系 兼任副教授 4. 中州技術學院資訊管 理系 副教授	1. 休閒與觀光產業 電子商務 2. 休閒與觀光產業 網路行銷 3. 休閒與觀光產業 科技策略研究 4. 休閒與觀光產業 顧客關係管理 5. 休閒與觀光產業 資料探勘	觀光電子商務專題 美食觀光與消費研究
-----	-----	------------------------	--	--	---------------------------

近三年著作：

- Kunjung Lai, Peng-Hsiang Hsu, Ping-Ho Ting and Chin-Chia Wu, “A truncated sum of processing-times-based learning model for a two-machine flowshop scheduling problem”, *Human Factors and Ergonomics in Manufacturing & Services Industries* (SCI ,Accepted)
- Shun-Chuan Ho, William Yu Chung Wang, David Pauleen,Ping Ho Ting,” Employee Perspectives on the Performance of Supply Chain Systems: the Effects of Attitude and Assimilation”, *International Journal of Information Technology & Decision Making*(SSCI,Accepted)
- Jen-Son Cheng, Min-Ching Yang, Wan-Lin Chen, Ping-Ho Ting, and Yi-Yu Huang, (2011), Leisure Lifestyle and Health-Related Physical Fitness for College Students, Social Behavior and Personality, Vol.39, No.3, 2011.(SSCI)
- SHUN-CHUAN HO, PING-HO TING, DONG-YIH BAU and CHUN-CHUNG WEI, Knowledge Sharing Intention in a Virtual Community : a Study of Participants in the Chinese Wikipedia, *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*”(SSCI, Accepted)
- Ping-Ho Ting, Steve Pan, and Shou-Shing Chou, “Finding Ideal Menu Items Assortments: An Empirical Application of Market Basket Analysis”, *Cornell Hospitality Quarterly* Vol.51(4)pp492-501, 2010/11(SSCI)
- 丁冰和，黃貞樺，賴宜汶，洪慧依，金燕吟，陳國明，以行動研究為基礎的餐廳硬體改善策略研究-以台中市禮來居餐廳為例，東海學報 51 期 PP107-121, 民國 99 年 11 月
- 丁冰和，賴宜汶，黃貞樺，洪慧依，金燕吟，陳國明，以顧客價值為基礎的餐廳菜單改善策略研究-以台中市禮來居餐廳為例，東海學報 51 期 PP123-137, 民國 99 年 11 月

助理教授	曾喜鵬	國立台北大學 都市及區域 規劃博士	1. 亞洲大學 休閒與遊憩 管理學系 助理教授 2. 景文技術學院 旅運管 理系 系主任 3. 台灣民宿協會秘書長	1. 觀光品牌規劃管 理 2. 觀光競爭力 3. 觀光休閒產業分 析 4. 都市及區域規劃 5. 住宅及不動產市 場分析	旅遊地品牌規劃 管理 觀光競爭力研究 觀光休閒產業分 析
------	-----	-------------------------	---	---	--

近三年著作：

- 王俊豪、湯尹珊、陳美芬、曾喜鵬* (2011.6) 「1990 年與 2000 年城鄉休閒活動類型之變遷」，戶外遊憩研究，24(2)，1-26。 (TSSCI) (*通訊作者)
- 曾喜鵬、楊明青(2010.12)「民宿旅遊地意象量表與旅遊地品牌之建構」，觀光休閒學報，16(3)，211-233。 (TSSCI) (NSC 97-2410-H-468-003-SSS)
- 曾喜鵬、鄭健雄、楊明青、蔡怡君(2010.6)「台灣與亞洲主要國家之旅遊競爭優勢比較」，戶外遊憩研究，23(2)，89-113。(TSSCI) (NSC 98-2140-H-468-024)
- 曾喜鵬、陳宥蓉(2010.8)「亞洲旅遊市場之競爭群組及其競爭優勢分析:多元尺度法的應用」，休閒產業管理學刊，3(2)，1-21。 (NSC 98-2140-H-468-024)
- 曾喜鵬、吳承鴻 (2010.4) 「品牌理論在休閒住宿產業的應用:品牌個性觀點」，休閒產業管理學刊，3(1)，43-61。
- 蔡必焜、王俊豪、鍾秉珊、曾喜鵬* (2010.12)「高中職教師休閒參與型態與影響因素之研究」，運動休閒管理學報，7(2)，153-173。(*聯絡作者)
- 曾喜鵬 (2009.2) 「台灣民宿產品的創新」，台灣民宿季刊，3，5-9。
- 曾喜鵬 (2008.8) 「打造多元民宿通路—從整合到品牌」，台灣民宿季刊，2，5-10。
- 曾喜鵬、薛立敏 (2008) 「家戶住宅消費調整選擇行為之研究—台灣地區擁屋家戶的實證分析」，台灣土地研究，第 11 卷，第 2 期，頁 105-125。(TSSCI) (NSC 94-2145-228-001)

助理教授	蕭柏勳	國立雲林科 技大學 企業管理系 博士	1. 劍湖山世界(股)公司副理 2. 劍湖山世界(股)公司協理 3. 劍湖山世界(股)公司副總 經理 4. 劍湖山世界(股)公司主題 樂園總經理 5. 劍湖山世界(股)公司集團 總經理 (共 22 年)	1. 觀光資源開發 2. 娛樂體驗創造 3. 休閒產業經營 4. 服務行銷管理 5. 觀光行銷研究	觀光策略管理 服務創新與商業 模式
------	-----	-----------------------------	--	---	-------------------------

近三年著作：

- Hsiao,James Po-Hsun, Chyi Jaw, and Tzung-Cheng Huan(2009.July). Innovation Diffusion and Marketing Synergy : A Bass Model Application for a Theme Park in Taiwan Journal of Business Reserch.(SSCI journal)
- 黃錦煌，蕭柏勳，李俊鴻(2009)，遊客參與節慶活動擁擠成本與滿意度之市場區隔分析，中華觀光管理學會觀光休閒學報。(TSSCI journal)
- 鍾志強、蕭柏勳、張華紋(2008)，遊樂園員工休閒參與、工作投入與工作滿足之研究，運動與遊憩研究，第二卷第三期：21-36。

助理教授	葉明亮	國立中興大 學 企業管理學 系博士	1. 國立臺中教育大學 組 長、秘書、專員 2. 國立中興大學 兼任助 理教授 3. 內新紡織股份有限公 司 經營管理顧問	1. 文化創意產業經 營與管理 2. 休閒與觀光產業 策略管理 3. 休閒與觀光產業 行銷研究	觀光與旅遊地行 銷 文化創意產業經 營專題
------	-----	----------------------------	--	--	--------------------------------

近三年著作：

- 葉明亮*、朱曉萍，2011，由層級線性模型探討海外子公司之技術鑲嵌，*嶺東學報*，第30期，241-278頁。
- Jeng-Bau Lin, Chin-Chia Liang*, and Ming-Liang Yeh, 2011. "Examining Nonlinear Dynamics of Exchange Rates and Forecasting Performance Based on Exchange Rate Parity for Four Asian Economies". *Japan and the World Economy*, forthcoming. (SSCI)
- Ming-Liang Yeh*, Hsiao-Ping Chu, Peter J. Sher, and Yi-Chia Chiu, 2010. "R&D Intensity, Firm Performance and the Identification of the Threshold: Fresh Evidence from the Panel Threshold Regression Model". *Applied Economics*, 42(3), 389-401. (SSCI)
- Hsiao-Ping Chu, Ming-Liang Yeh*, Peter J. Sher, and Chia-Pin Chen, 2009. "Profit persistence in Taiwan's Financial Industry". *The Empirical Economics Letters*, 8(6), 535-541. (ECON-LIT)

助理教授 曾永平	美國德州農工大學 公園、遊憩與觀光學系 博士	1. 現任暨南大學創業育成中心主任 2. 財團法人黑潮海洋文教基金會 董事 3. 國立東華大學 觀光暨遊憩管理研究所 助理教授 4. 景文科技大學 旅運學系 兼任講師	1. 觀光遊憩經營管理 2. 環境解說 3. 休閒遊憩行為計量分析	高等研究法 多變量分析 觀光與環境
----------	---------------------------	--	---	-------------------------

近三年著作：

- Tseng, Y. P., Huang, Y. C., & Ditton, R. B. (under 1st revision). Developing a longitudinal perspective on the human dimensions of recreational fisheries. *Environmental Management*. (SCI, Impact Factor= 1.503).
- Tseng, Y. P., Huang, Y. C., Kyle, G. T., & Yang, M. C. (2011). Modeling the Impacts of Cetacean-Focused Tourism in Taiwan: Observations from Cetacean Watching Boats (2002-2005). *Environmental Management*, 47(1), 56-66 (SCI, Impact Factor= 1.503).
- Schuett, M. A., Lu, J., Ditton, R. B., & Tseng, Y. P. (2010). Sociodemographics, Motivations, and Behavior: The Case of Texas Anglers 1989-2004. *Human Dimensions of Wildlife*, 15(4), 247-261.
- Tseng, Y. P., Kyle, G. T., Shafer, C. S., Graefe, A. R., Bradle, T. A., & Schuett, M. A. (2009) Exploring the crowding-satisfaction relationship between day and overnight users in the lower Colorado River Basin, Texas, In: Klenosky & Fisher, , comps. Proceedings of the 2008 Northeastern Recreation Research Symposium; 2008 March 30-April 1; Bolton Landing, NY. Newtown Square, PA: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Northern Research Station: 307-313. 政府出版品編號：Gen. Tech. Rep. NRS-P-42.
- Tseng, Y. P., Kyle, G. T., Shafer, C. S., Graefe, A. R., Bradle, T. A., & Schuett, M. A. (2009). Exploring the Crowding-Satisfaction Relationship in Recreational Boating. *Environmental Management*, 43(3), 496-507 (SCI, Impact Factor= 1.503).
- Tseng, Y. P. & Ditton, R. B. (2008) Modeling recreation participants' willingness to substitute using multi-attribute indicators, In: LeBlanc, Cherie; Vogt, Christine, comps. Proceedings of the 2007 Northeastern Recreation Research Symposium; 2007 April 15-17; Bolton Landing, NY. Newtown Square, PA: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Northern Research Station: 210-215. 政府出版品編號：Gen. Tech. Rep. NRS-P-23.
- 許義忠、曾永平，(2010)(譯)。保護區登山越野車做為休閒與運動活動 的問題 (原著者 David Newsome, Murdoch University, Australia)。於許義忠(主編)「世界國家公園視野與策略」暨「世界各國國家公園面臨的管理問題」研討會論文集(I)(頁 44-50)。2010 年 8 月 2-3 日，台灣花蓮。國立東華大學觀光暨休閒遊憩學系與逢甲大學景觀與遊憩碩士學位學程主辦。ISBN 978-957-784-353-1，華立圖書。

- 許義忠、曾永平，(2010)(譯)。一個公園許多經驗：改善台灣遊憩管理 架構應用之明顯社會性 (原著者 James D. Absher, Forest Service, USA)。於許義忠(主編)「世界國家公園視野與策略」暨「世界各國國家公園面臨的管理問題」研討會論文集(I)(頁 156-164)。2010 年 8 月 2-3 日，台灣花蓮。國立東華大學觀光暨休閒遊憩學系與逢甲大學景觀與遊憩碩士學位學程主辦。ISBN 978-957-784-353-1，華立圖書。
- Huang, Y. C., Tseng, Y. P., & Petrick, J. F. (2008). Crisis Management Planning to Restore Tourism After Disasters. In N. Scott, E. Laws & B. Prideaux (Eds.), Safety and Security in Tourism: Recovery Marketing After Crises: The Haworth Press Inc. (Book Chapter)

助理教授	吳淑玲	國立台灣大學 國際企業學系博士	1. 國立暨南國際大學國際企業學系助教 2. 國立中興大學技術授權中心 技術授權專員	1. 觀光與文化消費 2. 觀光行銷 3. 文化創意產業	全球觀光休閒趨勢 品牌管理專題
------	-----	--------------------	---	------------------------------------	--------------------

近三年著作：

- Gay Men's Identity Attempt Pathway and its Impact on Consumption, Psychology & Marketing (SSCI) (with 謝明慧，Accepted，將刊登於 2010, Issue 12)
- 吳淑玲，「明華園成功之路」，「百年文創力—兩岸案例文集 1」，2011，pp.64-85，國立暨南國際大學管理學院出版，天下遠見股份有限公司編輯。
- 余日新、吳淑玲、葉明亮，紀淑惠，「傳統抑或創新？臺灣工藝產業之商業平臺建置」，「北大文化產業評論」，2010 年下卷，pp. 172-197，金城出版社出版。
- 吳淑玲，「傳統抑或創新？臺灣工藝產業之商業平臺建置」，「台灣工藝季刊」，2010，第 39 期，國立臺灣工藝研究發展中心。
- 「台灣本土品牌個案—（子計畫二）連鎖企業之品牌策略：王品牛排」，2009，（國家科學委員會）。

2. 管理學門現有系所學生人數

本碩士班規劃為管理學院第二期工程，擬為籌設觀光與創意學院做準備，目前於本校管理學門相關系所計有國際企業學系、經濟學系、資訊管理學系、財務金融學系、休閒學與觀光管理學系、餐旅管理學系等六系及經營管理碩士學院學程，學生人數現況如下表。

現有相關學門系所之學生人數現況

系所名稱	學生數		
	大學部	碩士班	博士班
國際企業學系	231	41	41
經濟學系	266	34	-
資訊管理學系	235	93	-
財務金融學系	255	43	-
經營管理碩士學位學程 國企組、財金組、資管組碩士在職專班	-	131	-
休閒學與觀光管理學系	240	-	-
餐旅管理學系	97	-	-

3. 擬增聘師資規劃

未來在師資聘用時，將審酌審查委員之建議。將增聘觀光管理、休閒與遊憩研究以及服務業創業與創新或餐飲相關專長」之專任師資，及相關觀光專長之國外客座教授，以符合本碩士班未來發展目標。以遴選具高度學術專業能力之國內外優秀師資，作為未來增聘師資之規劃原則。

同時規劃在未來 2 年內陸續邀請國內外觀光休閒產業界具備豐富實務經驗之高階主管或產官界菁英人士擔任兼任師資，以落實本學系實務與理論並重之課程規劃目標，建立與業界良好之互動關係。

4. 擬增聘途徑規劃

本學系擬增聘專任師資之途徑及規劃如表。兼任師資以具有產業實務經驗之專業經理人優先聘任。

5. 擬增聘師資人數

為強化本學系專任師資，擬在本研究所獲准成立後，逐年增聘專任師資至 11 名，具博士學位、助理教授以上資格者。

擬增聘專兼任師資之途徑與規劃

專兼任	職稱	學位	擬聘 師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑 與來源	有否接 洽人選
專任	副教授 以上	博士	觀光管理、 休閒與遊憩 研究	優良研究能力 高度教學熱忱 具有產學經驗	觀光策略管理 休閒產業開發與投 資	媒體公告 主動訪繫 外部推薦	待聘
專任	助理教 授以上	博士	服務業創業 與創新 或餐飲相關 專長	高度教學熱忱 豐富實務經驗	餐旅管理概論 餐飲管理 飯店管理 服務業創業與創新 專題	媒體公告 主動訪繫 外部推薦	待聘

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有該領域專業圖書：中文圖書 1866 冊，外文圖書 2208 冊，100 學年度擬增購中、西文圖書 200 冊；中文期刊 7 種，外文期刊 14 種，100 學年度擬增購中、西文期刊 30 種。

本校全校現有中文圖書有 246,969 冊，其中社會科學與應用科學類中文圖書有 53,263 冊。西文圖書 170,777 冊，西文圖書中社會科學與應用科學類 43,528 冊。觀光休閒相關中文圖書共 1,444 種，1,866 冊，英文圖書 2,164 種，共 2,208 冊，全部合計 3,608 種，共 4,074 冊。

全校全文電子期刊共 34,956 種，現期期刊 1,404 種，64,383 冊。其中與觀光休閒相關之紙本中文期刊共 7 種，大陸期刊 3 種，西文期刊共 10 種，電子期刊 1 種，100 學年度擬增購圖

書 200 冊及期刊 30 種，100 學年度編列 42 萬元經費購置觀光休閒領域中英文專業圖書，未來將逐年編列預算，增購專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源。

除圖書期刊外，本校目前尚購有電子資料庫 221 種(其中全文 202 種、索摘 16 種、館員編目用 3 種)，電子資料庫、電子期刊與電子書總計 141,628 種，紙本期刊總計 64,383 冊，更可有效支援觀光休閒領域教學研究使用。

二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

主要設備名稱 (或 所 需 設 備 名 稱)	已 有 或 擬 購 年 度	擬 購	經 費
	_____學系可支援		
	_____學年度增購	_____元，已編列於(預定編列於)	_____年度預算中執行。

玖、本系(所) 學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況(如屬無原系、所之申請案可免填)：

(一)該系所能自行支配之空間 824.4 平方公尺。

(二)單位學生面積 4.61 平方公尺，單位教師面積 103.1 平方公尺。

(三)座落管理學院大樓，第 3 樓層。

二、本系(所)之第一年至第四年之空間規劃情形：

(包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

三、本學系空間規劃

本學系空間規劃如下：

(一) 個案教學教室

目前管理學院設置五間個案教學教室，可以提供觀光休閒產業之個案教學之用。

(二) 會議室

目前管理學院設置七間會議教室，可以提供大型研討會、學術活動以及演講及研討之用。

(三) 一般教室、小型研究室、產業教室

管理學院大樓有八間一般教室提供管院各系課程使用，小型研究室以及產業教室提供研究生專討及上課使用。

(四) 專業教室

1. 本系一間電腦專業教室，內有 48 台電腦可供學生上機使用，及一般教學及師生一般用途之需。未來將規劃購置觀光資源規劃系統(GIS)軟體設備，提供課程使用。
2. 設有廚藝專業實驗室：其中包含中西餐實習教室、烘焙實習教室與廚藝示範教室。可提供

學生中西餐廚藝課程操與點心製作等課程，使學生除一般外場管理外，更增加飯店廚房與點心房管理與操作。廚藝示範教室為提供學生聆聽廚藝教師講解與實際示範的學習場地，更可透過教師的親身廚藝示範，了解整體烹飪過程並提昇學習成效。

3. 實習旅館：本系設有「暨大會館」提供供學生旅館客房服務之實務訓練及實習之用，藉由學生們親身參與旅館各部門的運作，讓同學體驗服務飯店客房的經驗與知識的教學環境。
4. 實習餐廳：本系未來將設置實習餐廳，讓學生在校園內就能接觸餐廳營運的經營業務，餐旅服務等專業技能，讓有志從事餐飲業的學生，在校時就能體驗專業，因此實習餐廳的工作，從採購、行銷、服務、烹調、會計等各項事務皆由學生負責，得到更多實際操作的工作經驗。
5. 多功能教室：多功能教室可作上課、調酒或餐旅服務練習等專業課程之使用。

四、如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形。

拾、其他具設立優勢條件之說明

一、緩解現階段泛觀光產業中高階經理人的人力缺口

台灣觀光人次已從 300 萬快速增加至 2010 年的 560 萬。而今年六月即將啟動的陸客自由行，象徵台灣觀光產業黃金十年的啟動，活絡的觀光商機將帶動服務業之大量人力需求，而北中南三個都會區，將首先感到觀光業回春的景象。本系為台灣中部地區唯一國立高等教育體系觀光相關之學系，肩負培育觀光、休閒、餐旅相關領域中高階經營管理人才之責任，期望藉由碩士班之成立，奠定更深厚的學術與產業根基，成為中台灣泛觀光產業中高階經理人的搖籃。

根據遠見雜誌以及 104 人力銀行於民國 100 年初合作展開的「大觀光年國內企業投資與人才調查」發現，今年泛觀光業產業人才職缺需求量與去年同期相比將成長 58%。而其中尤以餐飲、旅遊服務「中高階專業經理人」之人力缺口最為嚴重。相較最基層人員成長率，餐飲服務中高階經營主管將比同期成長 270%；飯店行政主廚亦將成長 202%；而旅遊服務業高階經營管理人才也有 210% 的成長空間。更廣義地從泛觀光業的角度來說，百貨業高階經營主管預測更將成長 352%。本系碩士班之成立，正好可以填補產業界求才孔急的人力缺口，提升泛觀光產業的競爭力。而業界之需求，亦與本系之宗旨：「培育中高階觀光管理與研究人才為主，提供發展觀光產業所需之中高階人力需求」不謀而合。

二、強化區域競爭優勢與整體研究能量

本校座落於南投縣埔里鎮，區域內國家級觀光景點匯聚、文化藝術鼎盛，深具發展觀光旅遊與休閒產業之雄厚潛力。本校管理學院除了為中部地區培養各種產業所需的經營管理人才之主要任務外，亦致力於與區域內的相關企業進行產學合作，協助本土產業升級與提升競爭力，不論是 EMBA 班課程，或由觀光系開設的觀光專業經理人班均深獲好評，成為中部地區業界人士重要的進修管道。加諸，鄰近地區之日月潭國家風景區 2011 年整體遊客數量上看 600 萬人次，可望成為遊客最多的島內風景區。因此，本系碩士班之設立，除將特別強調跨領域整合的概念外，亦設定日月潭地區為重要研究場域，透過區域內唯一觀光相關研究所之設立，相信將有助於提升區域內整體觀光旅遊與休閒產業之競爭力；透過優質與多樣化之研究，提升國家重點旅遊地之整體意象與服務品質。

第四部份：基本資料表（表 1-4）

* 本計畫書需逐案填報，每案列印 1 式 10 份

102 學年度暨南國際大學申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「大學總量發展規模與資源條件標準」第 11 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表

*本表為計畫書首頁

國立暨南國際大學 102 學年度申請增設調整特殊項目院系所學位學程計畫書							
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 增設 <input type="checkbox"/> 調整（更名、整併、分組）	班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班				
申請案名 ¹ <small>(請依 註 1 體例填報)</small>	中文名稱：新興產業策略與發展博士學位學程 英文名稱：The Ph. D. Program in Strategy and Development of Emerging Industries						
曾經申請年度：	<input type="checkbox"/> 100 學年度 <input type="checkbox"/> 99 學年度 <input type="checkbox"/> 98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請過						
授予學位名稱	管理學博士						
所屬院系所或 校內現有相關 學門之系所學 位學程	\	名稱	設立 學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	學系	經濟學系	84	266	34	300	
	學系	國際企業學系	84	231	41	41	313
	學系	資訊管理學系	85	235	93		328
	學系	財務金融學系	88	255	43		298
	學系	休閒學與觀光管理學系	97	240			240
學系	餐旅管理學系	99	96			96	
國內設有本學 系博(碩)士班 相關系所學位 學程學校	目前未有新興產業策略之同名系所博士班，但有與產業研究相關之博碩士班如下： 中央大學產業經濟研究所 朝陽科技大學台灣產業策略發展博士學位學程						
專業圖書	1. 中文圖書：254,475 冊，外文圖書：182,856 冊；2. 中文期刊：710 種，外文期刊：1134 種。 3. 擬增購圖書(期刊)：擬逐年編列預算增購圖書 750 冊及期刊 25 種。 4. 其他：擬增購相關之教學研究資料庫及軟體 10 種。						

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

招生管道	考試入學			
擬招生名額	5 名			
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	管理學院院長	姓名	林霖
	電話	04-2910960#4500	傳真	049-2918078
	Email	linlin@ncnu.edu.tw		

第二部份：自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共計分為 11 表，請擇一適當表格填寫，例如申請以學系設立碩士班者，請填寫「表 1-1 學系申請設立碩士班自我檢核表」，其餘表格請逕刪除，勿重複填寫，如屬調整案者（包括分組、整併、更名、停招、裁撤等）免填。

表 4-2 申請設立博士學位學程自我檢核表

校 名：國立暨南國際大學

申請案名：新興產業發展博士學位學程

主要支援之學系(研究所)：

大學總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	主要支援之學系(研究所)最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國際企業學系碩士班 98 年評鑑結果通過，博士班評鑑複審中。 ■ 經濟學系碩士班 98 年評鑑結果通過。 ■ 資訊管理學系碩士班 98 年評鑑結果通過。 ■ 財務金融學系碩士班 98 年評鑑結果通過。 	
設立年限	申請時已設立學位學程所跨領域相關博士班達 3 年以上。【亦即主要支援之學系(研究所)已設立博士班達 3 年以上】 但支援系所均符合附表 3 所定學術條件（如下）者，不在此限。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國際企業學系(研究所)博士班於 88 學年度設立，至 100 年 9 月止已成立 12 年。 核定公文： 年 月 日 台高（一）字第 號 ■ 支援系所均符合學術條件：支援系所：經濟學系、資訊管理學系、財務金融學系、休閒學與觀光管理學系、餐旅管理學系（請按系所分別勾選學術條件並按系所填寫第五部份自我檢核表） 	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
師資結構 (詳如表 3、4)	一、支援系所均應符合申請增設博士班之師資結構規定。（實聘專任教師 11 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授資格） 二、支援設置學位學程之領域相關專任教師資應有 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人具副教授以上資格。	一、支援系所之師資： 1. 國際企業學系實聘專任教師 14 位，其中： (1) 助理教授以上 13 位 (2) 副教授以上 7 位 2. 經濟學系實聘專任教師 10 位，其中： (1) 助理教授以上 10 位 (2) 副教授以上 4 位 3. 資訊管理學系實聘專任教師 14 位，其中： (1) 助理教授以上 14 位 (2) 副教授以上 11 位 4. 財務金融學系實聘專任教師 11 位，其中： (1) 助理教授以上 11 位 (2) 副教授以上 4 位 5. 休閒學與觀光管理學系實聘專任教師 9 位，其中： (1) 助理教授以上 9 位	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符

		<p>(2) 副教授以上 5 位</p> <p>二、實際支援學程之專任師資共 16 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 16 位</p> <p>(2) 副教授以上 13 位</p>	
學術條件 (請擇一 勾選檢 核，並填 寫表 5)	■ 教育(含運動科學類)、社會(含傳 播類)及管理領域：近五年 (94.12.1-99.11.30) 該院、系、 所及學位學程之專任教師平均每 人發表於具審查機制之學術期刊 論文六篇以上，且其中應有三篇以 上發表於國科會學門排序之一、二 級期刊或國內外具公信力之資料 庫等學術期刊論文(通訊作者、第 一作者、第二作者予以計入，第三 位作者不予計入)或出版專業審查 之專書論著二本以上。	<p>1. 近 5 年專任教師平均每人發表於具審 查機制之學術期刊論文合計 <u>10.50</u> 篇 /人。</p> <p>2. 發表於國科會學門排序之一、二級期刊或 國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文 <u>4.63</u> 篇/人；或出版經學校送外部專業審查 之專書論著 <u>0.69</u> 本/人。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符

第三部份：計畫內容

壹、申請理由

我國自 1980 年代後，在政府產業策略導引下，帶領資訊、半導體、通訊及面板等產業廠商，成功的在全世界科技產業中取得關鍵性地位，引領一波強大的經濟成長動能。然而由於台灣本身對科技產品的內需市場有限，過去以來一直以外銷為重要的價值創造手段，但國際間貿易活動非常容易受到國際政治、經濟、金融態勢等環境因素影響。1997 年的亞洲金融風暴和 2008 年的美國金融海嘯，均使我國以出口導向為主的產業嚴重受創，因此政府刻正積極結合產官學研各界的力量，推動我國產業結構調整和新興產業發展。行政院在 2009 年規劃推動了「六大新興產業」政策，希望運用台灣在既有的兩兆雙星及資通訊產業的基礎上，並因應未來節能減碳、人口老化、創意經濟興起等世界趨勢，選定了生物科技、綠色能源、精緻農業、觀光旅遊、醫療照護及文化創意等六大產業，從多元化、品牌化、關鍵技術取得等面向，由政府帶頭投入更多資源，並輔導及吸引民間投資，以擴大產業規模、提升產值及提高附加價值，在維持我國經濟持續成長的同時，亦能兼顧國民的生活品質。行政院吳敦義院長在行政院第 29 次科技顧問會議中表示，政府在未來的產業政策上，將從過去著重硬體轉變為培植發揚「軟國力」，積極推動六大新興產業，落實振興經濟的具體政策。在「精緻農業卓越方案」中提出打造無毒島、農科島、休閒島以面對全球競爭及氣候變遷趨勢；「健康照護升值白金方案」則強調醫療體系的完備性，進而活化國內相關的產業環境；「文化創意產業發展方案」更是以亞太文創產業匯流中心為目標，讓台灣成為創意中心；而「觀光拔尖領航方案」則運用“Taiwan, Touch Your Heart”作為宣傳標語以建立品牌形象，感動國際旅客，同時感動台灣在地人；而「綠色能源產業發展」除了強調快速嵌入全球分工佈局，還提出低碳島計畫來帶動相關產業；「台灣生技起飛鑽石行動方案」則是推動整合型育成機制，以加強研發鏈的相互支援。

在觀光旅遊產業部分，隨著政府開放陸客來台觀光，並強化台灣觀光形象與提升服務品質的多項努力多管齊下後，近年來台灣觀光業已展現旺盛活力，來台旅遊之外籍觀光客人數屢創新高，帶動觀光與週邊產業的蓬勃發展。吳敦義院長曾經強調：「超值台灣，非玩不可」，台灣有非常美的高山湖泊，而且四面環海，既有快速而安全的高速公路和鐵路，也有令人驚豔的 101 大樓；更重要的是，台灣人文軟實力的發展，吸引了全世界的遊客。而在文化創意產業部分，台灣多元、開放的社會環境以及人民追求創新與創意的積極態度，一直是文化創意產業得以蘊育和發展的溫床，我國文化創意產業發展法中所揭露的 15 項文化子產業，近年來也都有亮眼的表現，在在突顯出觀光旅遊與文化創意產業的雄厚產業發展潛力。由國內外許多的案例中我們可以觀察到，觀光旅遊是文化創意產業絕佳的行銷通路，而文化創意則是深化觀光旅遊業內涵不可或缺的核心元素，兩者相輔相成。例如到法國巴黎、義大利米蘭的觀光客，幾乎免不了要到時尚精品店去朝聖和採購一番；美國

紐約的百老匯音樂劇、英國倫敦的莎士比亞劇場也是旅客心中最嚮往的旅遊吸引地；台灣的故宮是陸客來台時不願錯過的行程；電影艋舺帶動萬華剝皮寮的遊客商機等等。這些例子都在說明用文化為基底、創意為手段、觀光為平台，共同結合文化創意和觀光旅遊產業，將可同時為這二大產業注入更多的活力。觀光、文化創意、管理三者在新興的跨領域結合中存在著密不可分的關係，而資訊產業則是跨產業合作時，不可或缺的串連者及平台建構者。觀光業的發展除了需仰賴台灣的自然資源和硬體建設之外，為了豐富觀光與休閒活動的人文與精神內涵，以吸引遊客重覆造訪，有必要將台灣文化以創意的方式與旅遊進行巧妙的結合，才能妥善規劃與行銷地方特色；這些特色也要藉助資訊通訊等多媒體或社群網絡，才能接觸到散布在世界各角落的潛在顧客。觀光產業和文化創意產業要能生根茁壯、長期獲利並永續經營，更需要有產業經濟分析、財務規劃、行銷模式等管理技術的支援，才能具備與國外競爭的策略優勢。

根據聯合國教科文組織(UNESCO)官方網站中關於「文化產業與企業」(Cultural Industries and Enterprises)研究報告中顯示，1980 至 1998 年間國際上有關於文化的產品，例如：藝術、出版、電影、音樂、網路、時尚、娛樂、觀光等文化產業，其貿易額呈現近 5 倍成長。馬英九總統及蕭萬長副總統均曾多次在對外演說中強調台灣發展文化創意產業的必要性，並且指出文化創意產業因為其多樣、精緻、高附加價值等特點，非常適合台灣主流的中小企業經營型態發展，可望成為下一個明星產業。馬總統指出台灣要做為中華文化領航者，要讓文化在台灣發光、發熱，進而到全球各地發亮，未來台灣書院會把具有台灣特色的中華文化推向世界舞台，政府也會努力發展文創產業，相關的經費也會逐漸增加。行政院經建會劉憶如主委在今年 5 月也指出，近來政府選出 20 項新興產業界在全球招商，從目前市場的反應來看，觀光、生技及與大陸資源結合的文化創意產業，是外國投資人必「點名」的產業，可望成為台灣下一世代新興產業勢力。

在醫療科技和服務產業方面，我國醫療器材產業(例如電子血壓計、醫療用電動代步車、體溫計、血糖計等)為國際重要產品供應商，2005 年台灣出口之家用電子血壓計供應量占全球市場第 2 名。行政院衛生署所規劃的「健康照護升值白金方案」中，包括了「國際及兩岸醫療」、「醫療照顧」、「長期照護」、「健康促進」、「智慧醫療服務」、「國家衛生安全」等，是我國目前積極推動的幾項重點。我國的醫療水準非常具有國際競爭力，透過國際醫療的推動，將台灣優質的醫療服務，行銷於國際社會，不但可提升我國國際形象，促進整體醫療產業升級，更可帶動國內觀光、交通，以及相關服務業的發展。近來陸客利用來台觀光的時間，從事健康檢查、醫療美容的人數有逐漸增加的趨勢，在台灣醫療品質優異，且台灣與大陸語文相通、溝通無障礙的優勢下，未來在結合醫療、美容、養生、SPA 於旅遊行程規劃中的中高價套裝行程，也將是我國非常值得開發且極具發展潛力的市場。

豐沛的人力資源和具前瞻性的企業發展策略，是創造與維繫廠商競爭力的二大重要倚靠。台

灣的高等教育人才培育方向，必須與國家的產業發展政策緊密結合，方能為國育才且避免培養出已過剩的高等人力，徒然浪費了寶貴的教育資源。本校爰依據台灣六大新興產業未來之人才需求，整合管理學院各系所的現有師資，擬設立本「新興產業策略與發展博士學位學程」，初期招生學生名額由本校國際企業學系博士班匀挪。因此可以在不增聘師資、不增加招生名額的前提下，配合國家產業發展需求與政策，培養出有宏觀視野和深厚理論基礎，且畢業後能迅速投入產業職場，擔任新興產業企業中高階專業經理人的學生。

本申請案之申請理由可歸納如下：

一、配合我國新興產業發展政策，培育優秀中高階管理人才

全球觀光產業及旅遊活動發展正處於蓬勃發展階段，各國莫不致力於發展觀光產業。世界觀光旅遊委員會(WTTC) 2008 年報告指出，2008 年全球觀光與旅行經濟約占全球 GDP 的 9.9 %，可提供 2.38 億個就業機會，占全球總就業數的 8.4 %；2015 年全球旅行與觀光業預測產生 7.8 兆美元。而依據聯合國世界觀光組織(UNWTO)預計 2020 年全球觀光客人數將達 16.02 億人次，觀光產業可謂是目前全球最大且最富生機的產業之一。發展觀光，對外除可賺取外匯，更兼具提升台灣在國際能見度，對內則可支撐地方經濟、平衡城鄉發展、增加就業機會，可見觀光產業的前景不容忽視。而依據「聯合國貿易與發展會議」(United Nations Conference on Trade and Development) 所出版的《2008 年創意經濟報告書》(Creative Economy Report 2008) 指出，在 1996 年，全球創意商品國際出口貿易的總金額是 2,274 億美元，在 2005 年，其總金額則是達到 4,244 億美元，10 年之間平均每年的成長率是 6.4%。2000-2005 年平均每年的成長率更是高達 8.7%。運用文化與創意的產業發展型態，已展現出強勁的力道。依財政部財稅資料中心磁帶資料估算，2002-2007 年，台灣文化創意產業無論在家數、營業額或就業人數的成長率表現上，均有不錯的成績，長期的成長率達到 45.42 %、家數成長了 13.32%、人數上升了 30.24%。2006 年我國醫療產業產值約為 7,000 億元，創造 24.2 萬人的就業人口。近年來醫療保健業正致力推動醫療服務國際化，希望達成「顧客走進來，醫療走出去」的目標，並提升台灣優質醫療的國際形象。根據 2015 年產業的遠景規劃，醫療保健業即有可能在 2015 年發展至兆元規模之產業。2015 年產值可望達到 1 兆 7 千億元新台幣左右。惟醫療服務國際化的價值鏈流程相當複雜，風險亦高，因此，除了需要政府適度介入協助外，引進現代化的經營管理系統進入醫療服務產業亦有其必要性。未來對新興產業特性有深入瞭解，且具有整合能力的經營管理人才，將是產業界亟待補強的人力缺口。

二、提供企業現職人員進修管道，以強化競爭能力

因應全球化發展趨勢與產業型態的改變，許多企業亦有向新興產業轉型的意願，惟受限於過去的知識領域和專業經驗，對新興產業的特性和經營管理上的差異性瞭解不足，因此在不確定性的

疑慮情況下，難以勇敢踏出企業轉型的第一步。過去台灣碩博士班課程規劃普遍傾向高度專業化，因此培養出的人才大多專業深度有餘，但視野廣度不足。由於科技進步和社會演化的速度愈來愈快，未來的產業變化將超乎我們目前的想像。因此，本博士學位學程以跨領域整合的概念來設計課程，希望強化學生在產業經營政策規劃分析、創新與創新管理等的能力。未來也希望能招收企業現職人員返回校園進修，一方面協助企業增強面臨轉型時所需的人才能力，另一方面使學生畢業後能迅速在職場上貢獻所長。

三、提升本國在新興產業學術研究能量，及強化產學合作並進的水準

近年來我國力圖在學術研究水準和產學合作上能躋身進入已開發國家的層次，行政院國科會亦以學術攻頂、固本精進、跨領域研究、跨領域創意加值、產學合作等多項計畫補助，希望協助國內學者朝頂尖學術研究發展。而世界各國學術界對新興產業之相關學術研究亦大多仍在起步階段，本校希望藉本博士學位學程之設立，除了一方面培養新興產業領域的新進研究人員，另一方面也讓校內不同領域教師群有更多合作交流的機會，進而激盪出跨領域研究的火花，提昇本校教師在新興產業領域的研究能量，並且強化與業界的連結，透過產學合作，達成以學術理論支援產業發展、以企業實務引領學術思考的目標。

貳、本博士學位學程發展方向與重點

在變動快速的全球環境中，政府和企業如何掌握產業發展趨勢，運用產業政策配合企業營運佈局，善用產業分析、策略規劃、知識管理和營運模式創新，協助企業搶佔全球產業分工之關鍵地位，以帶動國家經濟發展，已成為世界各國面對二十一世紀的高度競爭環境，政府和企業共同關注的重點。因此，本「新興產業策略與發展博士學位學程」的成立，期能為國家與企業培育新興產業策略規劃和經營管理之專業人才，提升我國在新興產業領域之研究與實務能量。學生經由修習本博士學位學程課程與參與相關研究計畫後，能夠具有國際宏觀的視野，特別是對於台灣積極推動的六大新興產業相關政策與管理議題，能加以更深入的探究，俾於畢業後能投入新興產業之學術研究或企業實務領域貢獻所學。本博士學位學程係以本校管理學院各學系教師在新興產業領域已奠立的研究能量為基礎，結合國際企業、財務金融、資訊管理、經濟、休閒學與觀光管理等跨領域師資團隊，選定台灣六大新興產業中的觀光休閒、生物醫療服務、文化創意產業經營，做為本博士學位學程之三大發展重點方向。

一、觀光休閒產業：

隨著我國開放陸客來台灣觀光，為台灣觀光產業注入了更高的動能，帶動整體週邊產業從量到質的大幅提升。交通部觀光局同時也積極開拓其他國家之旅客市場，藉由旅遊基礎設施的健全

化、休閒旅遊產品的多元化、服務品質的精緻化，希望能進一步提升台灣觀光競爭力。在這個過程當中，由資訊、情報的蒐集與分析、跨國間觀光產品服務的差異化比較與策略規劃，乃至於如何運用資訊通訊科技協助觀光旅遊之行銷推廣等，都是未來研究的重點。

二、生物醫療服務產業：

根據英國《經濟學人》智庫預測，醫藥服務、科技和永續能源，將是未來全球三大軸心產業。美國《新聞週刊》(Newsweek)雜誌預估，全球觀光醫療業產值高達 400 億美元，2012 年亞洲醫療服務市場，將成長至 44 億美元的規模，相當 1450 億元台幣。在台灣的六大新興產業中，醫療照顧業和觀光業，都是目前相當具有優勢的利基，結合醫療和觀光的醫療觀光業，更無庸置疑將成為台灣下個明星產業。醫療產業涵蓋範圍廣泛，整個產業鏈可以包含生物科技、化學與化工、製藥、醫療器材、醫事技術、醫療服務、健康檢查、醫學美容、醫療照護等。隨著全球許多國家逐漸走向高齡化社會，醫療照護的需求將不斷提高。台灣的醫療技術與品質已達國際一流水準，如何將醫療照護產業提升至國際化經營的層次，則需要其他相關條件，包括法令、病患入出境、住宿接待與照護等的配合。因此，運用醫療經濟的觀點，由供給和需求面進行成本與效益分析，設計最佳的經營模式，並以服務業創新的概念，規劃最令人安心和貼心的醫療服務，都是值得深入探討的領域。

三、文化創意產業：

世界各國發展文化創意產業的風潮，可以說是由英國推動的「創意經濟」發軔，在後工業時代，創意在經濟活動中的重要性逐漸超越傳統的土地、人工和資本等三大生產要素。韓國在「文化立國」的政策導引下，翻轉了傳統的國家產業政策和企業經營思維，近年來「韓流」在世界掀起流行浪潮，和韓國發展文化產業有絕對的關係。台灣擁有多元、開放和自由的環境，是培育創意的極佳條件，政府在民國 99 年通過了「文化創意產業發展法」，更顯示了政府發展文化創意產業的決心。惟文化創意產業包含了子產業種類甚多，各有其獨特的環境和經營型態，而且產業鏈的缺口仍待進一步串連，方能形成規模，將創意變為生意。因此本博士學位學程將著重在文化創意產業經營面的研究，而非內容創作端的人才培育，希望為社會培育出文化創意產業的經營人才與中堅幹部。

本博士學位學程之特色為：

(一) 以組織理論為本、策略管理為體、企業實務為用之課程設計

本博士學位學程主要的核心課程設計係由組織理論和經濟理論出發，強調運用決策分析、策略規劃、創意與創新管理、知識管理等，新興產業企業經營時經常面臨的決策情境與問題，並重視國際新興產業發展趨勢。

(二) 多元化的師資

本博士學位學程專任教師除具了均具有博士學位與專業學術涵養外，更具有豐富的策略規劃

或產業實務等經驗。為了增加學生對實務問題的瞭解，本博士學位學程也將透過遴聘兼任師資或與辦各類企業講座或研討會等方式，讓學生能增進視野廣度及對企業問題的深入分析能力。

（三）跨領域的學術研究能量

本博士學位學程教師係由本校管理學院各學系專任教師共同支援，可充分整合本校研究能量，以提升本博士學位學程在全球新興產業方面的研究水準，帶動跨領域研究的風氣。

參、本博士學位學程與世界學術潮流之趨勢：

隨著新興產業的持續發展，產業發展策略的規劃影響著產業的推動，而產業人才的發展與培養也成為產業發展策略的重要關鍵之一。我國從 2008 年開始推動新興產業之發展，新興產業之發展主要是知識密集型的產業，強調的是產業價值的提升、以及產業質量的強化。產業發展的政策制訂與規劃後，需要人才投入協助規劃執行，而產業人才結構的優化則是推動產業發展之重要基礎。面對不同新興產業之發展，需要不同類型人才的投入，因此對於高階研究人員將有潛在的需求。

過去台灣高等教育的人才養成模式傾向高度專業化，在碩士班和博士班課程規劃中這個趨勢更為明顯。學科愈分愈細，培養出來的人才多是某一特定領域的專才，但卻普遍缺乏對產業全貌的瞭解及整合的能力。許多學者和企業家們也認為只有一項專精技術的 T 型人才已不足以滿足就業市場的需求，現在企業界更需要的是能夠跨領域溝通與創新的 π 型人才。過去大學內各系所大多是單打獨鬥，但現在跨領域整合的教育才是世界的趨勢。歐美許多大學在課程設計上已改採大學部不分系，以增加學生涉略不同領域的機會，國內亦開始試行這種課程設計模式。然而國內在博士班的課程則普遍仍是高度細分和專業化，造成近年來博士畢業生就業困難。本校鑑於企業界對新興產業跨領域整合人才之需求，故規劃本博士學位學程，在不新增師資及博士生名額的前提下，希望以全新的課程規劃思維，招收擁有不同專業背景的學生，共同為台灣新興產業發展培養高階人才。

肆、本博士學位學程與國家社會人力需求評估：(含學生來源、學生畢業後就業市場狀況)

一、國家社會人力需求分析

2009 年行政院推動六大新興產業政策，將觀光旅遊、綠色能源、醫療照顧、精緻農業、文化創意、生物科技，做為台灣下一波重要產業的契機。另外，在行政院 2015 年經濟發展願景第一階段三年衝刺計畫中，教育部提出之落實產業發展及產業人才培育規劃，高等教育人才培育政策上重大改革，將「觀光及運動休閒」列為 12 項新興服務業課程改計起飛鑽石行動方案」中，可見觀光產業發展攸關台灣未來之競爭力，也是進一步台灣產業發展與推動的重點。行政院推動 2015 年經濟發展願景計畫，國人休閒需求在質與量方面將日益殷切，加上政府將觀光休閒產

業列為未來之重點發展產業，相關投資案也與日俱增，顯見國內業者亦認為觀光休閒產業極具發展潛力。

近年來，我國政府積極扶植文化創意產業的發展，包括立法院於 2010 年 1 月 7 日三讀通過「文化創意產業發展法」，在「海角七號」及「艋舺」兩部電影的大賣，成功行銷我國城市等因素的共同影響下，也帶動我國文化創意營業額的逐年成長。2010 年雖然僅 7,963 億元，但在政府及企業的推動下，2013 年將可望成為兆元產業。依行政院勞工委員會職業訓練局委託國立台灣科技大學廖文志和張順教二位教授的研究報告，預期在 2013 年，我國文創產業將可望創造新增的就業人數需求達 12,933 人。觀光旅遊和文化創意除了本身直接關連的行業數（例如旅館、餐飲、交通運輸、購物、旅遊景區與設施、電影、電視、設計、音樂、表演藝術、設計、工藝、數位內容...）眾多外，觀光旅遊和文化創意更有極高的產業輻射性，能帶動週邊許多產業的共同發展。

伴隨著高齡化和少子化的社會趨勢，生物醫療服務產業在未來將愈來愈加重要，此外高齡人口由於健康情況的改善，對生活品味、知識文化和休閒娛樂的需求也將增加，不論是觀光休閒、生物醫療服務或文化創意產業，都是未來的明星產業。在我國積極推動六大新興產業已展現初步具體成效的市場態勢下，未來更高端和更高品質的人力需求將持續增加，特別是具備跨領域能力的專業人才更將是業界需才孔急的對象。

二、學生來源、學生畢業後就業市場狀況分析

近年來由於我國觀光休閒、生物醫療服務、文化創意產業的蓬勃發展，各大學相關科系陸續增加，畢業學生投入這三個產業領域職場，或選擇相關系所繼續就讀的意願均相當高。本校希望透過本跨領域博士學位學程的課程設計，結合不同的理論與實務，讓未來的畢業生能夠在台灣新興產業領域貢獻專業能力與心力，促進台灣觀光休閒、生物醫療服務與文化創意產業朝向更精緻化、優質化、豐富化和創新化的更高境界發展。未來本博士學位學程的畢業生，若能將觀光休閒當做文化創意發揮的平台，將文化創意當做提升觀光休閒內涵的創新手段，將生物醫療服務與觀光結合走向國際化，則未來就業市場前景的光明可期。

伍、本博士學位學程與學校整體發展之評估：

由於本校目前擁有人文、教育、管理與科技等四個學院，逐步朝向精緻化、國際化的中型綜合大學發展，在得天獨厚的優雅校園環境中，學生能自由自在的徜徉在濃厚的學習氛圍裡，而教師們普遍年輕且對學術充滿熱忱，不論教學及研究論文發表，乃至產學合作上皆有亮眼成績。最近幾年來本校管理學院積極投入觀光休閒和文化創意等相關領域，除了陸續新設了休閒

學與觀光管理學系、餐旅管理學系，注入新的教師團隊成員，結合南投和中台灣豐沛的觀光資源，為培養在地的高素質休閒觀光產業人才，展現了直接且明顯的貢獻。而在促進文化創意產業的發展上，本校也由經營管理和營運模式創新的角度切入，管理學院跨系的教師群研究團隊多次獲得包括總統府、經濟部等相關單位的計畫經費補助，使暨大逐漸成為台灣新興產業的重要學術研究基地和產業發展重鎮。也因此本博士學位學程未來發展將建立在傳承此一寶貴資產的重要基礎上，定位為台灣新興產業策略與發展的教育培訓與學術研究機構，發展重點將以新興產業中的：觀光休閒、生物醫療服務、文化創意產業為三大核心，而以產業分析、策略規劃、創新與創意經營管理等領域為三大主軸，全力培育具厚實理論基礎與實務能力的優質人才，以提供台灣新興產業所需之大量中高階管理、創業或策略規劃專業人才。

本校於 84 學年度設校，依據校務發展計畫之規劃，目前管理學院下已分別成立經濟學系、國際企業學系、資訊管理學系、財務金融學系、休閒學與觀光管理學系、餐旅管理學系等六個學系，其中國際企業學系設有博士班。本校是南投地區的重點大學，創校宗旨之一即是配合當地產業與社區發展，提振中南部地區教學與學術研究水準。因此對新興產業之發展走向，一直是本校規劃新增或調整系所時考慮的主要因素。

由於少子化現象使得國內大學間的競爭進入戰國時期，各校紛紛積極進行資源整合，期望規劃出更能符合時代與社會需求的系所與課程，為國家培養適才、適性、適所的有用人才。為配合當前政府推動六大新興產業政策、回應台灣大中部地區在地年輕學子及業界人士的進修需求，並使本校校務得以持續穩健發展，並與台灣產業發展脈動接軌，因此擬以本校管理學院下各學系相關師資為基礎，申請設立「新興產業策略與發展博士學位學程」，以培育兼具堅實管理理論基礎，和對產業發展趨勢與經營模式創新實務有深入瞭解的中、高階人才，並作為本校與國內外新興產業相關學術研究和產業合作的窗口，開創本校在學術圈和產業界的獨特定位與競爭力。

陸、本博士學位學程之課程規劃(希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色)

本博士學位學程是以培植「新興產業策略與發展」高階專業人才為目標的高等研究單位，在課程規劃方面，除了指導學生建立傳統管理學博士所應具有的基礎研究能力之外，特別著重於培育學生在新興產業策略發展方面的分析、評估、診斷、規劃能力。本博士學位學程課程規劃以台灣六大新興產業相關的觀光休閒、生物醫療服務及文化創意產業經營為三大主軸，學生畢業後，能在新興產業之企業中擔任中高階幹部，協助企業升級或轉型，另外能在學術界從事

教學、研究工作，或在政府部門擔任產業策略分析專業人員，發揮所長空間無限寬廣。為建全課程架構並因應產業變動，本博士學位學程設置有課程委員會，每學期課程依產業發展趨勢、學程發展目標，定期檢視及修訂課程架構，以期課程能切合市場需求與潮流。

本博士學位學程招生對象為具有碩士學位或同等學力之全職或在職學生，不限定學生過去之學經歷背景，期使有心投入台灣新興產業發展的學生，有一進修高等產業分析與管理理論的管道。本博士學位學程畢業總學分要求共 36 學分，其中必修科目為「全球新興產業趨勢分析」「高等研究方法」、「策略管理」、「高等組織理論」四個科目共 12 學分，旨在奠定學生的理論基礎與研究方法運用能力；另學生可在觀光休閒、生物醫療服務及文化創意產業經營等相關科目中，依專業及研究興趣自由選修 18 學分；此外畢業論文為 6 學分。

※詳細課程規劃內容如下表：

課程內容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一	全球新興產業趨勢分析	3	必修	林 霖	專任	英國倫敦大學組織行為與財務管理博士	公司財管、創業財務學
二	高等研究方法	3	必修	白炳豐	專任	美國堪薩斯州立大學工業工程博士	資料探勘、作業管理
一	策略管理	3	必修	余日新	專任	英國華威大學商學院行銷暨策略管理博士	策略管理、國際企業管理
一	高等組織理論	3	選修	施信佑	專任	國立交通大學經營管理博士	科技管理、創新管理
二	產業政策專題	3	選修	陳建良	專任	美國加州大學洛杉磯分校經濟學博士	經濟發展、公共經濟學
一	知識管理	3	選修	黃俊哲	專任	美國愛荷華大學工業工程博士	知識管理、服務科學
一	全球觀光產業分析	3	選修	鄭健雄	專任	國立台灣大學鄉村休閒事業管理博士	生活美學產業、休閒產業分析

二	營運模式 創新專題	3	選修	林士彥	專任	美國堪薩斯州立大學工業工程與系統管理博士	服務與休閒品質管理、決策分析與休閒產業績效評估
二	全球產業競爭分析	3	選修	楊明青	專任	美國賓州州立大學休閒研究暨遊憩經營管理博士	全球旅遊觀光競爭力與趨勢、觀光事業策略管理
二	服務科學 與管理	3	選修	洪嘉良	專任	國立台灣大學商學博士	企業技術策略、科技政策評估
二	醫療經濟學	3	選修	陳江明	專任	美國印地安那大學經濟學博士	健康經濟學、國際貿易
二	休閒遊憩 與觀光經濟學	3	選修	葉家瑜	專任	美國俄亥俄州立大學農業環境與發展經濟博士	環境與自然資源經濟學、福利經濟學
二	台灣產業發展專題	3	選修	丁冰和	專任	中央大學企業管理博士	休閒與觀光產業科技策略研究、休閒與觀光產業資料探勘
二	創新產業分析	3	選修	陳建宏	專任	國立交通大學管理科學博士	系統動態學、創新與創業家精神
二	文化創意 產業經營 專題	3	選修	葉明亮	專任	國立中興大學企業管理博士	文化創意產業經營管理、休閒與觀光產業策略管理
二	消費趨勢 分析專題	3	選修	吳淑玲	專任	國立台灣大學國際企業博士	觀光與文化消費、文化創意產業

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填，並限申請增設博士班案者填寫)

教師姓名	研究生姓名	論文題目
余日新	郭麗華	策略性產學技術合作之研究
	葉敬軒	收集式贈品的促銷效果及其最適化設計

	王清波	專利侵權型態之研究
	梅筱珍	技術主導、互補與相容
	李聖賢	產學關係持續性之研究
	朱曉萍	廠商市場佔有率與利潤間的關係
	葉明亮	海外子公司技術鑲嵌性與首創精神之探討
	小計 指導研究生 7 名	
施信佑	黃鴻鈞	國際技術擴散之網絡效應與結構
	洪浩凱	旅遊空間型態對於旅遊目的地行銷意涵之研究：社會網路分析方法之觀點
	郭麗華	策略性產學技術合作之研究
	黎曉錚	運用 TRIZ 演化趨勢探討企業之發展機會—以連鎖餐飲業為例
	劉柏余	全球創新系統之動態網絡探討—以平面顯示器技術為例
	林莉陵	從社會網絡觀點探討廠商專利引證之關係
	楊凌欽	高科技產業內投資網絡與董監事網絡之研究—以台灣半導體產業為例
	謝承驥	以社會網絡分析觀點來看國際技術擴散之動態變化
	小計 指導研究生 8 名	
陳建良教授	林維徵	臺灣家戶的所得分配：分量迴歸之擬真分析
	吳佩珊	全民健保對家戶預防性儲蓄之排擠效果
	李雅芳	臺灣所得分配之再探討：分配現象之分析
	蔡敏仁	國際化與工資不均：分量迴歸分析
	張詠湄	家戶儲蓄、住宅租擁選擇與貸款選擇
	許哲維	臺灣 1985~2007 年工資結構之改變：分量迴歸分析
	吳宗倚	親子同住對已婚婦女勞動參與關係之研究

	蔡粧舜	臺灣家戶儲蓄行為之變化：分量迴歸之擬真分析
	陳雅君	臺灣男性婚姻溢酬：分量迴歸擬真分析
	陳明樺	臺灣男女工資差異分解與市場歧視之迴歸分析
小計 指導研究生 10 名		
林霖	林靖璿	台灣全民健保總額預算最適分配之探討
	林士喬	併購傳言中目標公司的異常報酬
	康睿瑾	投資組合的最適持有期間研究
	郭彥廷	技術分析交易策略在台灣股票市場之實證研究
	徐壬謙	台灣電子產業承作衍生性金融商品交易與公司特性之探討
	陳筱雯	併購之謠言效果：以美國之主併公司為例
	石政益	併購之謠言效果：以英國主併公司為例
	邱士芳	併購謠言效果：以英國之被併公司及其競爭對手為例
	周琬玲	品牌價值與公司價值的關係
小計 指導研究生 9 名		
鄭健雄	唐于棻	農業深度旅遊產品開發之研究
小計 1 指導研究生 1 名		
白炳豐 教授	洪鈺梅	數據特徵選取結合適應性增強演算法於學生數學與科學成就之預測
	莊仁翔	結合決策樹與粗略集合論於分析學習行為、學習動機與閱讀素養之關係-以 PIRLS2006 為例
	林致婕	利用支援向量機擷取規則於 男性青少年行為偏差之分析
	鍾維時	兩階段有向無環圖相關向量機於多類信用評等之應用
	蕭詠翰	EM 最佳化結合多閥值階層集合模型於腦部影像切割之應用
	黃昭瑋	結合支援向量機與依序向前搜尋法於學習障礙學生之診斷

	張雅欣	結合核化主成分分析與支援向量機於乾燥症腮腺超音波影像檢測之應用
	李飛毅	企業財務危機診斷模型-粗略集合論與支援向量機之應用
	呂宜佳	混合粗略集合論和判別分析於中學生學習成就之分析與應用
	王濬哲	結合核化切片逆迴歸與支援向量機於網路入侵偵測之應用
	卓盈玠	結合核心切片反迴歸與蜜蜂演算法於支援向量機之混合式系統，以醫學資料分析為例
	李鳳娟	混合式粗略集合論於水質分析之應用
	陳振發	名目資料表示法對分類結果影響之分析-以高血壓疾病為例
	小計指導研究生 13 名	
黃俊哲 教授	謝英琳	以約略集合理論為基礎的減量式替代規則擷取演算法
	翁若茵	以約略集合為基礎建構的企業記憶與其生態旅遊應用
	湯佳穎	服務科學中基於增量約略集的屬性選擇方法
	沈怡君	以約略集合為基礎的多元結果增量式規則擷取法與其旅遊應用
	陳聖元	基於可約性、可重複使用性與可回收性設計所發展之企業記憶
	陳昆晟	以約略集合為基礎的多元結果規則擷取演算法與其旅遊應用
	許芝華	以約略集合理論為基礎的增量式替代規則擷取演算法
	陳品豪	基於約略集合解決多層級逆向物流的路徑問題
	林鶴軒	約略集合解決方案的專利侵權風險分類
	張子俞	以三角化演算法應用於具 3R 能力的設計
	小計指導研究生 10 名	
洪嘉良 副教授	張閔富	檢驗產業群聚的外溢效果：關係鏈結的觀點
	力婉婷	應用模組化平台策略於網路創新服務：以 KKBOX 為例
	何憶伶	網路標錯價的顧客關係管理策略

郭善真	團隊結構、溝通機制與研究績效-國家型電信計畫之研究
余昇鴻	國家型科技計畫之績效評估—有效資源分配的觀點
朱慧娟	應用軟體服務供應商的軟體品質與服務品質之關聯性研究
丁崇民	行動遊戲之可用性與沉浸性對使用者滿意度的影響
鍾瑞烟	文化因素對行動商務採用的跨國性比較
王慧齡	台灣地區民眾高門診就醫族群家庭特性的研究
陳立仁	數位機會指標檢視數位機會中心成效-以南投縣為例
小計指導研究生 10 名	

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

本校現有館藏統計至 100 年 10 月止，計有圖書 437,331 冊（中文圖書 254,475 冊、外文圖書 182,856 冊）、期刊 1,844 種（中文期刊 311 種、日文期刊 55 種、西文期刊 1,079 種、大陸期刊 399 種）、電子資源 7,750 種（電子期刊 7,500 種、電子書系統 34、電子資料庫 216 種）、多媒體資料 14,049 件（含錄影帶 624 捲、錄音帶 83 捲、CD1,359 片、DVD9,305 片、VCD2,678 片）。未來將逐年編列預算，增購與觀光政策、文化創意產業、醫療經濟與資訊服務相關之專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源，並可有效支援本學位學程研究使用。

玖、本系(所) 學位學程之空間規劃

管理學院大樓地上 5 層，地下 1 層，總樓地板面積計 16,308 平方公尺， 將可提供符合本學位學程發展之空間需求。使用空間配置如下表：

單位:平方公尺					
空間名稱	容量/規格	間數	每間面積	小計	備註
學程辦公室	3 人	1	170	170	含教授休息室

會議室	40 人	1	85	85	
普通教室	40 人	2	65	130	
研討室	20 人	2	45	90	
小計				475	
公共設施	30%			143	
合計				618	

拾、其他具設立優勢條件之說明

歷經十餘年的耕耘，本院擁有眾多高素質師資，目前共有專任教師 59 人，其中教授 14 人，副教授 17 人，助理教授 27 人，講師 1 人，均在國內外一流大學獲得學位，師資專長多元、多樣性，年輕富有活力，發展潛力強，蓄積充沛的學術能量，有極為亮眼的學術表現，例如資管系教師 SCIE 論文發表總篇數排名全國第二名、SCIE/SSCI/TSSCI 論文發表總篇數排名全國第四名、英文資管核心期刊論文發表總篇數排名全國第八名。國科會研究報告統計財金系教師發表在 SSCI 財務期刊（A 類），平均每人每年期刊論文篇數排名全國第三，在國科會 A 級以上的優質期刊平均每人每年發表數全國排名第二。除了學術研究，本院近年來深化與產業的合作，在觀光政策、文化創意產業、醫療經濟與資訊服務等領域，積極參與中央、地方政府及知名企業之研究計畫或服務事項，已累積相對的社會人脈，逐漸發展出影響力，相關學術專長之教師經常受邀為國家整體發展提供策略和建言。其中文化創意產業之研究，獲得總統府、經濟部技術處、經濟部商業司之經費補助，總經費達 1,560 萬元。觀光休閒研究計畫，獲得校內外經費補助 3,245 萬元。生物醫療服務，獲得衛生署經費補助 1,680 萬元。本院發揮團隊精神跨系所進行新興產業的學術研究已然見到綜效，在穩固的基礎之上增設「新興產業策略與發展博士學位學程」，有不可限量的發展潛力。

本院教師參與新與產業研究計畫一覽表

類別	計畫名稱	參與計畫之人員	起迄年月	補助或委託機構	執行情形	經費總額 (新台幣元)
文化創意產業	文化創意產業發展策略與願景	余日新教授 陳建良教授	98/1~98/7	總統府	已結案	300,000
	文化創意產業營運模式研究與交易市集建置計畫	余日新教授 陳建良教授 簡宏宇教授 鄭健雄教授 葉明亮助理教授 吳淑玲助理教授	98/7~99/6	經濟部	已結案	11,000,000
	台灣幸福伴手禮行銷與籌劃計畫	鄭健雄教授 葉明亮助理教授	98/5~98/12	經濟部	已結案	2,200,000
	臺中市商圈振興計畫商圈顧問團	葉明亮助理教授	99/5~99/12	臺中市政府	已結案	--
	服務業創新與研究發展之適當定義和認列標準之研究	余日新教授 葉明亮助理教授	100/9~100/12	商研院	執行中	300,000
	校園創新創意應用計畫：建立校園創新創意應用輔導課程—文化產業與行動觀光 (96-EC-17-A-31-SI-070)	余日新教授 洪嘉良副教授	96/12~97/12	經濟部技術處	已結案	950,000
	校園創新創意應用計畫：建立校園創新創意實作培育機制—「樂快織夢園」 (98-EC-17-A-31-S1-070-02)	洪嘉良副教授	98/09~99/10	經濟部技術處	已結案	350,000
	服務業研發創新競賽活動：生態、智慧、幸福饗宴創新競賽 (008)	洪嘉良副教授	97/08~97/11	經濟部商業司	已結案	500,000
小計						15,600,000
觀光休閒	西拉雅國家風景區鄉村旅遊推動計畫	鄭健雄教授 葉明亮助理教授	99/5~99/12	交通部觀光局西拉雅國家風景區管理處	已結案	4,865,000
	觀光遊樂業整合行銷與品牌策略講習訓練	鄭健雄教授 葉明亮助理教授	99/5~99/6	交通部觀光局	已結案	305,000
	觀光旅遊知識管理建構與服務標準之研究 (99-2410-H-260-051-MY3)	黃俊哲教授 鄭健雄教授	99//8~102/7	行政院國家科學委員會	執行中	1,896,000
	南投縣觀光景點動線之研究—以網絡分析觀 NSC:93-2415-H-260-007-SSS	施信佑教授	93/8~94/7	國科會	已結案	591,900
	我國設置微型住宿產業可行性之研究	鄭健雄教授	99/1~99/12	交通部觀光局	已結案	1,000,000
	服務業研發創新競賽活動：「文化觀光、行動導覽」 (09700379004)	洪嘉良副教授	97/08~97/11	經濟部商業司	已結案	400,000
	校園創新創意應用計畫：建立校園創新創意實作培育機制—bike bike 古道 (97-EC-17-A-31-S1-70-01)	洪嘉良副教授	97/12~98/11	經濟部技術處	已結案	300,000
	校園創新創意應用計畫：建立校園創新創意實作培育機制—	洪嘉良副教授	98/09~99/10	經濟部技術處	已結案	300,000

	「Easy Going」 (98-EC-17-A-31-S1-070-01)					
	「觀光資訊與文化創意管理學分學程」	洪嘉良副教授	100/08~10 1/07	教育部	執行中	180,000
	青少年肥胖、身體活動量、住家環境之運動關係研究：健康經濟模型與地理資訊系統之整合分析	葉家瑜副教授	100/8~101 /7	國科會	執行中	449,000
	以地理資訊系統探討環境因素對老年人身體活動的影響 (99-2410-H-260-071-)	葉家瑜副教授	99/8/-100 /7	國科會	已結案	400,000
	運動休閒管理相關科系學生實習體驗量表建構之研究 (96-2413-H-028-001-)	葉家瑜副教授	96/8/-97/ 12	國科會	已結案	377,000
	台灣水域運動產業總體分析暨發展策略研究－台灣運動休閒產業之總體經濟模型研究－應用於水域運動產業 (95-2413-H-260-007-)	葉家瑜副教授	95/8~96/7	國科會	已結案	372,000
	生態旅遊規劃對社區與自然生態之永續發展	葉家瑜副教授	93/1/~94/ 12	國科會	已結案	500,000
	以特徵旅遊成本法預測動態的休閒需求 (93-2415-H-260-008-)	葉家瑜副教授	93/8/~94/ 7	國科會	已結案	419,200
	應用觀光旅遊資訊建立顧客服務系統：觀光旅遊業服務接待最佳化與服務標準之研究與應用(II)	林士彥教授	100/8-101 /7/	國科會	執行中	352,000
	經濟部 99-02 工研院產學研究 100 年度智慧生活科技運用計畫(2/4)：智慧旅遊服務實驗設計與推動	林士彥教授	100/4-100 /12	工研院	執行中	650,000
	民宿服務評核訓練課程	林士彥教授	100/3-100 /6	全國工業 總會	執行中	1,372,980
	應用觀光旅遊資訊建立顧客服務系統：觀光旅遊業服務接待最佳化與服務標準之研究與應用	林士彥教授	99/8-100/ 7/	國科會	執行中	478,000
	休閒農業解說服務創意規劃/ 觀光休閒服務績效評核與創意改善競賽	林士彥教授	99/2-99/7	勞委會職 訓局	已結案	50,000
	觀光旅遊知識管理建構與服務標準之研究：子計畫五應用觀光旅遊資訊建立顧客服務系統	林士彥教授	99/8-101/ 7	暨大發展 學術研究 特色計畫	執行中	450,000 700,000
	農業深度旅遊市場客群開發之研究	鄭健雄教授 林士彥教授	98/8-99/7	農委會	已結案	470,000
	創新服務業人才培育計畫：子計畫三觀光服務業人才培育計畫	林士彥教授	98/8-99/7	教育部	已結案	14,000,000

	鄉村旅遊產業群聚及其相關因素之研究	鄭健雄教授 林士彥教授	97/8-98/7	國科會	已結案	524,000
	編製民宿認證訓練課程教材、民宿評核標準及其操作手冊	林士彥教授 鄭健雄教授	97/7-98/7	交通部觀光局	已結案	519,000
	農村新風貌及休閒農業之研究：休閒農場長期住宿市場開發之研究	鄭健雄教授 林士彥教授	95/8-96/7	農委會	已結案	
	以 kano 二維模式探討休閒農場遊樂品質與滿意度評量探討—以嘉義地區農場為例	林士彥教授	94/7-95/2	國科會	已結案	47,000
	應用品質機能展開設計國民旅遊卡服務品質之研究	林士彥教授	93/7-94/2	國科會	已結案	47,000
	台灣地區居民休閒生活型態與身心健康關係之研究	鄭健雄教授 林士彥教授	92/8-93/7	國科會	已結案	437,400
						小計 32,452,480
生物醫療服務	建構民眾自費對全民健康保險就醫利用影響之評估模式	林霖教授	100/1月-102/12	行政院衛生署	執行中	9,500,000
	總額制度下全民健康保險費率精算模型-合理醫療費用推估模型之研 (DOH97-NH-1010)	林霖教授	97/7-98/7	行政院衛生署中央健康保險局	已結案	900,000
	菸品健康捐調漲對菸品消費市場影響之評估研究	林霖教授	95/11-96/11	行政院衛生署國民健康局	已結案	4,795,884
	探討課徵檳榔健康捐及檳榔管理可行方案研究：以中部地區為例	林霖教授	93/1-93/12	行政院衛生署	已結案	863,000
	總額支付制度對健康保險財務支出影響之探討 (DOH91-NH-1031)	林霖教授	91/10-92/12	行政院衛生署中央健康保險局	已結案	745,000
						小計 16,803,884

第四部份：基本資料表（表 1-4）

第五部份：博士班/博士學位學程學術條件自我檢核表（表 5）