

# 國立暨南國際大學第 355 次行政會議紀錄

時間：100 年 4 月 13 日（星期三）上午 9 時 30 分

地點：本校行政會議室

出席：蕭文教務長、李玉君學務長、劉一中總務長、尹邦嚴研發長、陳建良主任秘書、吳幼麟館長、洪政欣中心主任、黃正吉主任、趙秀真主任(陳龍飛組長代)、黃源協院長、張鈿富院長(吳明烈所長代)、余日新院長、孫台平院長、楊振昇中心主任、林開忠中心主任、陳恆佑中心主任、沈慶鴻中心主任(趙祥和組長代)、楊洲松中心主任、潘英海中心主任(邱韻芳組長代)、陳啟東校長(許民盛主任代)

列席：王學玲主任、魏伯特主任、楊武勳主任、張英陣主任、梁錦文主任、李廣健主任、蕭霖代主任(楊世英副教授代)、林開忠所長、吳明烈所長、蕭文所長、潘英海所長(邱韻芳助理教授代)、楊洲松所長、周昌龍所長、黃佑安主任、穠清全主任、簡宏宇主任(請假)、李享泰主任、鄭健雄主任、杜迪榕主任、周榮昌主任兼所長、林容杉主任、鄭淑華主任、許孟烈所長、林錦正主任、孫台平所長、黃南暘專門委員、羅玉玲秘書

主席：許和鈞校長

記錄：宋育姍專員

壹、確認第 354 次行政會議紀錄 -----1

貳、業務報告

一、教務處 -----	1
二、學生事務處 -----	3
三、總務處 -----	4
四、研究發展處 -----	5
五、秘書室 -----	6
六、圖書館 -----	6
七、計算機與網路中心 -----	7
八、環境保護暨安全衛生中心 -----	8
九、人事室 -----	9
十、會計室 -----	9
十一、人文學院 -----	10
十二、教育學院 -----	11
十三、管理學院 -----	11
十四、科技學院 -----	12
十五、通識教育中心 -----	12
十六、東南亞研究中心 -----	13
十七、語文教學研究中心 -----	13
十八、家庭教育研究中心 -----	14
十九、師資培育中心 -----	14
二十、原住民族文化教育暨生計發展中心 -----	15
二十一、暨大附中 -----	15

## 參、討論事項

- 一、擬具「國立暨南國際大學與美國南新罕布夏大學雙聯學位合作備忘錄中、英文版(草案)」,提請 審議。-----16
- 二、擬具「國立暨南國際大學與華北電力大學學術交流合作協議書繁、簡體版(草案)」,提請 審議。-----16
- 三、擬具「國立暨南國際大學職員年終考績處理原則(草案)」,提請 審議。----17

## 肆、國內各大學生活學習圈的建構現況及本校目前發展困境報告

(報告人：徐敏雄副學務長)

## 伍、臨時動議

## 陸、主席結論及提示事項

## 柒、散會

## 壹、確認第 354 次行政會議紀錄

## 貳、業務報告

### 教務處

- 一、本校電機系程德勝老師、觀光系丁冰和老師分別於 3 月 26 日、29 日應台中市立惠文高中、國立台中女中邀請進行模擬面試活動。
- 二、私立立人高中邀請本校比教系楊武勳老師、教政系高又淑老師、資管系洪嘉良老師、電機系程德勝老師、應化系傅傳博老師及土木系王國隆老師於 3 月 27 日前往該校進行模擬面試活動。
- 三、私立港明高中邀請本校比教系黃文定老師、資工系杜迪榕老師、應光系林錦正老師、土木系鄭全桓老師、應化系吳立真老師、電機系翁偉中老師於 3 月 28 日前往該校進行模擬面試活動。
- 四、100 學年度大學甄選入學通過第一階段篩選考生人數共計 902 名，第二階段指定項目考試已於 3 月 30 日報名截止，各系報名人數統計表如附件教 1-1【見第 20 頁】。第二階段指定項目考試將於 4 月 16 日舉行完畢，請各系主任提醒各委員老師各項成績最遲於 4 月 18 日（一）送達本處招生組，預計於 4 月 20 日召開放榜會議，4 月 22 日放榜。
- 五、國立豐原高中邀請本校財金系洪碧霞老師及國企系莊文彬老師於 4 月 1 日前往該校進行模擬面試活動。另國立中興高中邀請應光系陳祥老師於 4 月 2 日前往該校進行模擬面試活動。
- 六、國立清水高中邀請本校社工系汪淑媛老師、比教系莊小萍老師、資工系杜迪榕老師、應光系卓君珮老師、土木系陳谷汎老師、應化系曾惠芬老師、電機系郭耀文老師於 4 月 6 日前往該校進行校系解說活動。
- 七、國立大里高中邀請本校應化系傅在峰老師、資工系杜迪榕老師、應光系林錦正老師、土木系彭逸凡老師、應化系楊德芳老師分別於 4 月 6 日、7 日前往該校進行模擬面試活動。
- 八、100 學年度博士班入學考試將於 4 月 7 日起至 4 月 22 日止受理報名，招生訊息已函送各公私立大學宣傳；另請各系所亦分別就各管道多加宣傳。
- 九、本校 100 學年度學士班體育運動績優生單獨招生，已於 4 月 9 日完成術科考試，

訂於4月18日公告錄取名單。

十、本校100學年度經營管理碩士學位學程在職專班報名人數計137名，筆試將於4月17日假台中明德女中舉行。預訂4月28日公告參加口試名單，5月8日舉行口試，5月13日公告錄取名單。

十一、本校100學年度轉系作業，計有24人次提出申請，已於3月30日(三)召開轉系審查會議確認轉系學生名單。

十二、99學年度第2學期逾期未註冊繳費學生計有14名，已依本校學則規定，簽辦退學中。

十三、本(99)學年度第2學期專兼任教師授課時數，業依本校「教師授課時數核計要點」核計，並經人事室查核教師基本資料及兼職情形後，已移請總務處出納組核發鐘點費。

十四、100年度「支援教學活動」經費補助，計系(含所)各補助15,000元；師資培育中心、通識教育中心、語文教學中心及單一系或所各補助8,000元。

十五、本學期學生至校外校際選課人數共計15人，校外至本校校際選課學生人數共計10人。

十六、本處教學資源中心分別於3月25日、28日在人文學院103電腦教室辦理教師教學知能系列活動—「製作數位教材套裝軟體簡介」及992學期教學助理(TA)專業成長活動—Moodle進階課程研習，邀請計網中心簡文章組長主講，感謝師長報名參與及相關單位協助。

十七、99年度中區區域教學資源計畫(資源分享計畫-主軸四-強化圖書資源共享聯盟)，本校獲補助1萬5,485元整，感謝圖書館協助辦理推廣跨校圖書聯盟方案。

十八、本處教學資源中心於3月30日辦理99年度中區區域教學資源中心計畫學校通識教育「夏日大學」推薦課程授課大綱申請，感謝通識中心協助辦理。

十九、本處教學資源中心於3月30日(三)在人文學院103電腦教室辦理教師教學知能系列活動—「小工具立大功—運用PowerCam製作串流教材」，邀請台灣數位學習科技蘇德宙總經理主講，感謝師長報名參與。

二十、本處教學資源中心開始受理99學年度第2學期第二階段學生課業輔導需求申請作業，各系所如有學生需申請課業輔導小老師協助課業學習，惠請於4月22日前填具學生課業輔導需求申請表，彙送中心憑辦。

二十一、本處教學資源中心預定於4月28日(四)在圖資大樓大團體室辦理教師教學知能系列活動—「Improving College Teaching and Learning」邀請美國 Ohio State University 教授 Dr. Larry E. Miller 主講，敬邀教職員生報名參與。

二十二、本處教學資源中心自即日起至5月底止，協辦中區區域教學資源中心官網問卷調查活動，目前成績統計結果團體獎由本校暫時領先，感謝各單位協助推廣，並請協助持續推廣宣傳。

### 學生事務處

一、本處訂於4月13日中午12時舉辦99學年度第2學期導師「輔導知能研習」，將邀請本校第一屆優良導師社工系張英陣老師及資工系杜迪榕老師擔任主講人，分享擔任導師的經驗與技巧等，並與導師進行綜合討論。

二、本(99-2)學期各類學生學雜費減免，截至100年03月24日止，統計如下：

類別	軍公教遺族	現役軍人子女	低收入戶子女	身心障礙人士及子女	原住民籍	特殊境遇婦女子女	總計
人數	8人	0人	43人	217人	72人	14人	354人
金額	126,342	0	930,376	2,899,684	1,365,415	189,320	5,511,137

三、本校首頁徵才資訊系統已啟用，相關工作職缺，本處諮商與生涯發展中心已陸續建檔、上傳中，請各系所主管轉知校友及應屆畢業生參加本校5月4日舉辦的校園徵才博覽會。

四、本處諮商與生涯發展中心網頁資料陸續更新中，資源教室的內容及相關表單下載皆已陸續完成更新及上傳，歡迎各單位多加利用。

五、本處諮商與生涯發展中心訂於4月13日辦理資源教室暨中心志工增能社課、4月25日召開身心障礙學生協助同學工作會議、4月27日辦理身心障礙學生畢業生銜第二次座談會。

六、本處諮商與生涯發展中心訂於4月28日下午1時至4時辦理「面試生死鬥-面試

實戰體驗營」，將邀請有經驗的老師與企業經理人擔任評審委員，讓即將從校園畢業進入職場的應屆畢業生，經由模擬實際面試的情境，磨練自我在求職過程中不可缺少的技巧，進而提升職場上的競爭力。

七、2011 年「暨大健走公益行」相關事項如下：

- (一) 2011 年「暨大健走公益行」於 100 年 3 月 23 日(三)在校長鳴槍後正式開走，加上工作人員約有 3,500 人次熱情參加本次活動。
- (二) 活動當天財團法人良顯堂社會福利基金會曾主任進勇代表陳綢阿嬤帶領 29 位小朋友一起參加活動，並且帶來 1,000 顆粽子，祈願民國百年校運昌隆。
- (三) 本次健走活動共計設有 5 個通關站，每站集點顏色皆有所不同，必須集滿 5 點才能領取兌換券，通關及點之設計用意在於誘使每個參與人員都能走完全程，享受健走運動的感覺。
- (四) 本次點心區改設置在學校大草原，同時並邀請全國音樂比賽優等第 2 名之管樂社為大家演奏樂曲，在管樂社精心安排下，帶領大家隨著悠揚之樂音，享受一場精采的饗宴，洗滌健走後的疲憊感!現場獲得大家的讚賞與迴響。
- (五) 本次活動在學務處全體同仁、比較教育系學會、國際企業系學會、資訊工程系學會及應用材料及光電工程系學會通力合作下順利圓滿完成，感謝所有為本活動付出的長官及同仁的支持與鼓勵。

八、為充實學生相關租屋權益及法律常識，本處住宿服務組已於 100 年 3 月 24 日(四)中午 12 時舉辦租屋講座，會中邀請崔媽媽基金會楊教官蒞校演講，參與學生達 100 人以上，內容包括租屋法律常識介紹、租賃契約簽約注意事項等相關議題說明。

九、100 學年度學生宿舍幹部甄選已於 3 月 25 日召開甄選會議，大學部及研究生宿舍共甄選出 23 人。

## 總務處

一、本校教職員宿舍新建工程建造執照申請案，因行動不便者設施適用法規疑義及水土保持計畫等 2 項，經南投縣政府予以退件，目前建築師積極處理作業中，已於 3 月底再度送件申辦。工地現場，目前廠商積極施作組合房舍及室內辦公用品、

施工臨時用水、用電等假設工程，為正式動工施工作準備。

- 二、本處事務組 100 年 2 月份提供服務工作統計如下：公務車 4 次、9 人座公務車 1 次、小貨車 7 次、階梯教室 1 次、普通教室 8 次、友善教室 5 次及第一會議室 5 次。
- 三、本校台 21 線校門入口處之英文校名銅字已於 3 月底完成更新，原有金色銅字已更換為淡藍色烤漆銅字。
- 四、100 年 3 月份，本校公文處理業務統計如下：
  - (一) 收文 1,455 件，其中電子公文 1,256 件，電子公文收文執行率 86.32%。
  - (二) 發文 446 件（含正副本 4,583 份），其中應電子發文件數 201 件，實際電子發文交換者 201 件（含正副本 1,275 份），電子公文發文執行率 100%。
  - (三) 歸檔案件 1,896 件完成點收、立案、編目等業務；檔案掃描儲存計 9,881 頁，檔案檢調 4 件。
- 五、100 年 3 月份，本校各單位經收發室收件作業之公文及郵件計有 9,309 件，寄送之公務郵件 1,604 件，使用郵資計 128,490 元（含專款郵資 80,327 元）。
- 六、100 年 3 月份，本校核發證書、聘書、契約書等不辦文稿用印申請案件計 1,033 件，含公文用印計約 8,465 印/次。

## 研究發展處

- 一、國科會公開徵求 2012 台越雙邊共同合作研究計劃及研討會，即日起至 100 年 5 月 16 日止（越方應同時提出申請）受理申請；有意申請者，請於 5 月 9 日前將申請文件送本處學發組彙整發文。
- 二、國科會「補助在台成立跨國頂尖研究中心計畫」自即日起開始受理申請，校內收件截止時間為 100 年 4 月 24 日，請有意願申請單位於截止日前完成國科會線上系統申辦作業，並將相關表件送交本處綜合企劃組彙辦。相關訊息請逕上國科會網頁瀏覽下載。
- 三、本校申請國科會 99 年度「補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施」案，計有應化系林敬堯副教授 35 名教師獲獎，為辦理計畫第 1 次管考，請獲獎者於 100 年 4 月 15 日前將績效項目表連同相關佐證資料，簽章後送至研發處學發組彙辦；另 6 月

10 日前再送績效項目表連同相關佐證資料（第 2 次管考）及績效執行報告各乙份送本處學發組，俾彙辦結案。

四、教育部「智慧生活跨領域基礎課程及服務學習課程推廣計畫」及「智慧生活整合創新跨校教學聯盟計畫」徵件中，有意申請者，請於 100 年 5 月 6 日前備妥申請資料送本處學發組統一送出，以完成申請作業。有關計畫申請相關資訊及表件，請逕至教育部網站（<http://www.edu.tw>）單位介紹/顧問室/電子公告欄項下下載。

五、「2011 年教育部歐盟獎學金甄試」徵件中，有意申請者，請於 100 年 5 月 31 日前檢送初選登記表，逕向我國駐歐兼比利時代表處文化組登記。教育部 6 月間將公告初選名單，凡符合報名資格條件者，得於 6 月 30 日前，備妥規定文件逕寄教育部參加本獎學金甄試。有關歐盟獎學金相關資訊，請至歐洲經貿辦事處網站（[http://ec.europa.eu/delegations/taiwan/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/delegations/taiwan/index_en.htm)）瀏覽下載。

### 秘書室

一、本室近期將召開 100 年性別平等教育訪視工作小組會議，惠請各單位就相關部分，積極配合辦理。

### 圖書館

一、本館 2011 年「ACM Computer Package」電腦資訊科技相關全文及評論專輯資料庫採購案已於 3 月 24 日順利決標，歡迎全校師生多加利用。

二、本館辦理 99 學年度第 2 學期資料庫講習課程，業分別於 3 月 16 日在人社學院舉辦 CNKI 資料庫研習課程，計有 65 人參加；3 月 23 日為輔導與諮商研究所舉辦 ProQuest、JSTOR 及 EBSCO 等資料庫研習，計有 18 人參加。後續仍將陸續舉辦相關課程，詳細課程名稱、地點，請參見本館首頁之公告，歡迎全校師生多加利用。

三、本館已完成 99 年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」明清文化圖像與文本旅行研究圖書設備增購計畫之購書，共計採購各類型圖書 1,268 種、2,479 冊；視聽資料 36 種、71 件；過期期刊 1 種、8 冊及系所自行購買軟體 3 種，合計新台幣 4,200,000 元。



- 四、江林英基教授致贈本館約 3 千冊日文書刊（含部分西文書刊），名為「英基文庫」贈書，本館已於 3 月 24、28 日運回贈書，將進行整理及後續加工分編事宜。
- 五、截至 3 月 22 日止，本館 99 學年度第 2 學期「教授指定參考書」服務，共有 13 個系所 18 位授課教授開設 28 門課程指定 113 種圖書（130 冊）、3 種視聽資料（7 片 DVD），歡迎各授課教授多加使用本項服務。
- 六、為提升資訊系統服務效能，本館已於 3 月 23 日、4 月 1 日進行更換自動化主機系統風扇、虛擬主機平台系統升級及維護作業。
- 七、本館自 3 月 21-31 日辦理「聽見無聲的力量--圖書館服務滿意度調查活動」，以利瞭解讀者資訊需求，做為本館修正、規劃服務之參考。活動結束後，將以系統隨機抽出 50 位幸運填答者，並公告於本館首頁，每位中獎者可獲贈 100 元禮券。
- 八、本館已於 3 月 22-31 日完成圖資大樓 B1 男女廁牆面、3 樓男女廁走廊地板、4 樓男女廁地板、5 樓女廁走廊及女無障礙廁所牆面之磁磚修繕；3 月 28 日完成圖資大樓空調濾網更新。

### 計算機與網路中心

- 一、近日有同仁反應在本校課程資訊網 (<http://moodle.ncnu.edu.tw>)，有任課教師上傳本校教職員通訊錄至其任教課程上，供同學及校外訪客下載，經查證確認有二門課程且屬同一位任課教師，其課程有本校教職員通訊錄線上資源之電子檔，因攸關教職員個人隱私權益問題，目前已刪除此兩門課程通訊錄電子檔。
- 二、本中心協助開發大學甄選入學第二段指定項目甄試，查詢參加第二段指定項目甄試費用繳費帳號資料程式。
- 三、本中心近期協助生輔組進行「導師輔導知能研習」網路登記，及協助保管組進行「99 學年度學生餐廳區廠商服務績效滿意度網路調查」。
- 四、本中心增加薪資管理系統功能如下：
  - （一）郵局薪資轉存：薪資單列印增加「存款種類+建檔順序」排序選擇。
  - （二）年終獎金作業：增加從人事室 Excel 檔匯入各類人員年終獎金資料。
  - （三）其他補助作業：增加從生輔組匯入導師費 Excel 檔功能。
- 五、本中心近日函陳教育部請領 100 年度區網計畫經費 116 萬 1854 元整，另進行

TWAREN GigaPOP 維運委辦計畫第二期報告請款事宜，依合約規定本期補助貳拾萬貳仟伍佰元整。

- 六、本校協同亞洲大學測試無線網路漫遊認證，經雙向測試後，均已順利通過認證。
- 七、本校電信系統於 98 年 2 月份轉換為台灣固網，惟礙於電信法規，本校原代表號 049-2910960 門號無法完全可攜，訊號尚需透過中華電信轉送至台灣固網，且由本校撥出號碼都經由 E1 節費路由，原本的 049-2910960 也無法轉為 E1 的代表號，所以撥出的號碼也無法顯示 049-2910960，本中心將持續透過文書組公告全國本校更改代表號，並透過各種管道讓師生知道新的代表號碼。此外，將採用新的技術，以備代表號故障時，尚能透過如 Webcall 或 Skype 的方式，與學校分機聯繫。
- 八、3 月 24 日上午 8 時因水泥廠商於學生活動中心四樓施工時使用電動鑿鉗施作樓板鑿洞作業，自行打開弱電箱，使用內部 110V 緊急回路電源，造成整棟 8 座網路機櫃電源跳脫，使全棟網路設備、監視系統，視訊系統完全癱瘓，經與營繕組、課外組檢討後，已裝置一組小型不斷電系統(UPS)，俾於網路機櫃緊急電源回路中，提供市電停止時至發電機供電間的電力需求。

### 環境保護暨安全衛生中心

- 一、南投縣政府環境保護局水保科於本 (100) 年 3 月 21 日派員來校稽核飲水機台管理業務，結果皆符合規定，另抽取兩台飲水機以作水質採樣檢驗。
- 二、截至 100 年 1 月止，本校「事業單位無災害工時紀錄」累計紀錄為 5,647,199 小時，加計 100 年 2 月份無災害工時 70,505 小時，累計無災害總工時紀錄為 5,717,704 小時。
- 三、本中心預定於本 (100) 年 4 月 25 日辦理本年度第 1 次實驗場所作業環境測定，業已於 3 月 18 日函請電機系、土木系、應化系、生醫所、應光系等系所於 3 月 31 日前回復所屬實驗場所符合作業環境測定項目，定期建立使用化學藥品之實驗場所環境品質資料。
- 四、本中心於本 (100) 年 3 月 30、31 日上午 11 時至下午 1 時，在餐廳區前進行防災教育宣導，本次包含「地震防治」、「小黑蚊防治」等議題宣導進行有獎徵答，參與學生相當踴躍。

## 人事室

- 一、有關行政單位評鑑結果後續追蹤改善，本室業以 100 年 3 月 16 日暨校人字第 1000003164 號書函通知各行政單位在案，請各單位針對評鑑結果所列缺失事項填寫改進事項報告表，並經處室主管核章後，將書面資料及電子檔逕傳送人事室彙辦。
- 二、本室於 100 年 3 月 28 日召開 99 學年度第 4 次職員評審委員會，計審議總務處事務組一般行政職系組長職缺內陞案、職員獎懲案及職員年終考績作業原則等 9 案，俟陳奉校長核定後即辦理後續發派、敘獎等事宜。
- 三、100 年資深優良教師申請案，經審查計有張鈿富院長等 12 位教師符合規定（名單如附件人 1-1【見第 21 頁】）。其中，服務屆滿 10 年者 10 人，屆滿 20 年者 2 人，業報送教育部審核中。
- 四、本室訂於 100 年 4 月 20 日召開 99 學年度第 4 次校教評會，討論事項包括教師聘任案及法規案。
- 五、本校 100 年度符合委任公務人員晉升薦任官等訓練資格人員，僅組員雷意蘭 1 員參訓，業報送教育部審核中。

## 會計室

- 一、教育部會計處本（100）年 3 月 17 日通知查填「非營業特種基金 101 年購建固定資產彙總表」及「中央政府各機關非營業特種基金政府公共建設計畫調查表」，相關資料已於 3 月 22 日回傳。
- 二、教育部會計處本（100）年 3 月 17 日通知查填「近三年決算現金淨流出原因調查表」，經查本校自 97 年至 99 年三年現金流量分別為淨流出 2.02 億元、1.56 億元及 3.46 億元，三年現金流量淨流出平均為 2.35 億元，主要係本校自 97 年度起即以自籌款挹注興建學生活動中心、體育健康中心及研究生宿舍 3 項新興工程，3 年累計支出約 7.8 億元所致，相關表件已於 3 月 24 日回傳。
- 三、為應 101 年度營建工程預算籌編會議需要，教育部會計處本（100）年 3 月 21 日 100 通知查填「教育部部屬機關學校延續性工程計畫預算執行情形表」，相關資料已於 3 月 22 日回傳。
- 四、教育部會計處本（100）年 3 月 22 日通知查填「教育部所屬校務基金財務狀況表」，

相關表件已於3月24日回傳。

- 五、行政院國家科學委員會本(100)年3月24日臺會計字第1000020439號函示，將於本(100)年4月15日派該會李助理研究員玆、陳專員數玲、楊科員舒涵及馮辦事員秀琴等4人來校查核98年度計畫財務收支情形，已請各單位及各計畫人員於查核期間配合辦理。
- 六、為應審計部教育農林審計處審計業務需要，教育部本(100)年3月10日臺會(一)字第1000038320號函囑查填國立大學校院校務基金99年度餘絀及折舊費用彙總表等11張表，並已於3月18日函復。
- 七、教育部會計處本(100)年3月3日臺會(一)字第1000031658號函示，行政院主計處已決議101年度非營業基金預算編製日程表及101年度教育部所屬基金概算初編應行注意事項，為維護本校101年度概(預)算額度，於概(預)算籌編期間，惠請各單位協助查列各項調查表資料，俾利依限回復教育部。

## 人文學院

- 一、本院於100年3月22日(二)召開增修「教師聘任及升等評審辦法」第九條教師升等著作送審標準全院教師說明會。
- 二、本院訂於100年4月12日(二)召開99學年度第4次院教師評審委員會議。
- 三、本院華語文所碩士班一年級范雅婷同學、國際華語文學分學程鄭嫩馨同學獲教育部「100年國際事務青年人才培訓計畫選送赴美短期進修」補助。
- 四、本院華語文所執行「財團法人文武廟文化導覽國際志工計畫」之志工訓練課程業已完成，並於3月27日進行第一次國際志工導覽工作。
- 五、本院公行系於100年4月7日(四)上午9:30-11:30邀請浩域企業管理顧問有限公司孫易新董事長蒞校專演講，講題：應用心智圖法培養學習力、創造力。
- 六、本院公行系於100年4月25日(一)上午10:20-12:00邀請國立交通大學科技法律研究所林建中助理教授蒞校專演講，講題：法律的學習、司法改革、考試改革和法學教育。

## 教育學院

- 一、本院張鈿富院長於 100 年 4 月 7 日至 4 月 12 日應邀赴美國參加年度 AERE 學術研討會。
- 二、本院比較教育學系於 3 月 25 日辦理國科會社科中心「學術研習營」第一場講座「教育資料庫之應用」。另 4 月 21 日邀請國立台灣科技大學講座教授黃國禎老師蒞校演講。
- 三、本院教育政策與行政學系於 3 月 30 日在教育領導培育中心舉行碩士班論文計畫發表。
- 四、本院成人與繼續教育研究所於 100 年 3 月 15 日邀請國立屏東科技大學休閒運動保健學系劉子利副教授蒞校演講「成人休閒學習」。
- 五、本院成人與繼續教育研究所於 100 年 3 月 22 日邀請本校教育政策與行政學系翁福元教授演講，講題為「高等教育機構如何推動高齡學習」。
- 六、本院輔導與諮商研究所於 100 年 3 月 25 日舉辦 99 學年度輔諮論壇專題演講，邀請該所博士候選人張曉佩、陳育璫進行『溫馨專案的經驗分享』，藉由在南投縣犯罪被害人保護協會接案之經驗，讓該所學生擴展不同領域之視野。
- 七、本院課程教學與科技研究所於 3 月 22 日邀請國立東華大學課程設計與潛能開發學系白亦方教授蒞校演講，講題為：從數位課程設計談起。
- 八、本院課程教學與科技研究所黃淑玲副教授於 3 月 22 日赴南投縣立宏仁國民中學，與張日新校長進行雇主滿意度調查。

## 管理學院

- 一、本院觀光系與浙江大學旅遊系簽訂交換生協議書，自 992 學期開始互派交換生，2 月份觀光系有 5 名學生至浙江大學旅遊系修課，3 月份浙江大學旅遊系有 4 名學生至本校修課。
- 二、廈門大學、華中科技大學及美國聖荷西州立大學分別與本院簽有學術交流合作協議，為進一步商談落實學術合作項目，廈門大學管理學院院長沈藝峰一行五人於 3 月 12 日、聖荷西州立大學 Oliver Yu 教授於 3 月 30 日、華中科技大學國際交流處余翔處長於 3 月 31 日蒞校洽談合作事宜。

## 科技學院

- 一、本院資工系學生組成七支隊伍，分別由林宣華、吳坤熹、石勝文、周耀新、劉震昌、阮夙姿等老師指導，參加「99 學年度大學校院網路通訊軟體與創意應用競賽」，順利進入決賽。本次比賽共 156 隊參與，61 隊進入決賽。
- 二、本院應化系唐宏怡教授與鋰科科技、中央研究院進行「動力鋰電池正極材料研發合作」案，前於 2 月 21 日在台北福華大飯店舉行簽約儀式記者會，該合作計畫將有助於鋰科未來的研發創新能力，並擴大及穩固台灣與鋰科在鋰電池市場上的競爭力。
- 三、本院為蒐集製作宣導品之素材，舉辦科院攝影比賽，分風景組、人物組及設備組至 5 月 31 日截止收件，歡迎校內外愛好攝影人士參與。
- 四、本院於 3 月 16 日召開 99 學年度第 9 次主管會談研議圖書設備費分配、本院發展重點特色推動時程、兼任教師交通費等案。
- 五、本院於 3 月 23 日召開 99 學年度第 10 次主管會談，主要研議本院 101 學年度碩博士班招生名額調整案。

## 通識教育中心

- 一、本中心為規劃體育健康中心朝向校內統收方式，於 3 月 24 日邀集本校相關一級主管研議體育健康中心收費相關事宜，並邀請交通大學體育室廖威彰教授蒞校分享經驗。
- 二、本學期第二場通識講座（自然領域）訂於 4 月 15 日（五）10:10~12:00 在方型劇場舉行，將邀請國立台灣大學陳泰然副校長主講，講題：全球暖化與氣候變遷。
- 三、本中心於 3 月 22 日（二）舉辦本（992）學期公益服務課程教學助理第一次團體督導會議，除說明本學期公益服務課程應注意之事項外，並瞭解各系期初執行狀況，參與人數計 23 人。
- 四、本中心公益服務課程與千禧龍青年基金會合作辦理全球青年服務日，業於 3 月 24 日（四）邀集南投地區高中職會辦單位代表舉行第二次籌備會議，期使 4 月 23 日活動內容更趨完整熱絡。

## 東南亞研究中心

- 一、本中心林開忠中心主任於4月1日至4月6日前往越南胡志明市執行「苗栗園區海外客家研究第二期計畫：越南、印尼與泰國客家研究計畫」，並將拜訪姊妹校越南胡志明市人文與社會科學大學。
- 二、本中心於100年3月30日（三）邀請國立中山大學中國與亞太區域研究所顧長永教授蒞校演講「東南亞與中國」。
- 三、本中心出版之《台灣東南亞學刊》同意授權予漢珍數位圖書股份有限公司，授權期數自第1卷第1期至第7卷第2期計14期，共70篇，每篇300元授權金，授權費用合計新台幣21,000元，該款擬由本中心專款專用，並依本契約內容執行。

## 語文教學研究中心

- 一、992學期 English Corner課程與第40期推廣教育班課程結合，自3月1日開始上課，共計17週，預計於100年6月24日結束。課程活動安排如附表語1-1【見第22頁】，歡迎本校同學及同仁踴躍參加！第40期英語角推廣教育班課程已開始招生（可中途報名），歡迎校外人士報名參加。
- 二、本校首頁（今日英文）English Corner Podcast（<http://mm.ncnu.edu.tw/>）最新主題如下：

Episode	English Title	中文主題
149	English Corner Schedule	歡迎來英語角
148	Christmas Story Reading	一個耶誕節故事
147	Advice is nice	好的建議
146	Summer 2010 Revisited	與 Gary 聊暑假
145	Scary Idioms	恐怖英文俗語
144	English Corner Schedule	歡迎來英語角！
143	Taiwan's Susan Boyle	台灣的蘇珊波爾
142	Current Events in April	四月趣事
141	Dream Group Voice from Students	讀夢團體學生訪談

- 三、為嘉惠本校學生，並提昇學生英文能力及相關知識，992學期將與靜宜大學聯合舉辦跨校視訊講座，場次時間表如下：

99-2 學期 跨校視訊系列講座			
	講題	講者	時間
1	打開遊學的大門- 美國學生簽證申請攻略	美國在台協會 Angela Itoge	4/14(四) 15:15~17:00
2	海外求學工作求生術	背包客 葉貴英	5/12(四) 15:15~17:00
3	超強英文面試與履歷撰寫	字神帝國 洪欣老師	5/26(四) 15:15~17:00

- 四、本中心為提昇學習英語風氣，因應學生需求及便利暨大人應考多益測驗，預訂於5月21日（六）辦理「校園多益測驗」，測驗採取線上報名方式，相關訊息已於全校首頁最新消息及本中心網頁公告。
- 五、本中心邀集教務處及研發處於3月22日（二）召開992學期全英語授課補助審查會，審查結果如附表語2-1【見第 23 頁】。

### 家庭教育研究中心

- 一、本中心趙祥和組長於3月15日（二）參與博幼社會福利基金會-暨大研究組會議。
- 二、本中心沈慶鴻中心主任於3月22日（二）至教育部參加100年推動建構案的工作會議，3月30日（三）參與「研商100年弱勢家庭親職教育專案會議」。
- 三、本中心趙祥和組長於3月26日（六）至金門縣家庭教育中心督導建構方案執行情況，另於3月30日（三）協同助理至嘉義縣家庭教育中心督導建構方案執行情況。
- 四、本中心沈慶鴻中心主任於4月9日、10日至台東家庭教育研究中心督導建構方案執行情況，另將於4月16日（六）至金門縣家庭教育中心督導建構方案執行情況。
- 五、本中心目前協助100年度續辦建構案之九個縣市資料庫管理。

### 師資培育中心

- 一、本中心與埔里基督教醫院教學研究部於100年3月28日（一）在本校B205教室簽訂合作契約。
- 二、本中心於100年4月11日（一）中午12時在本校A302教室辦理100學年度教育學程甄選說明會。



三、本中心將於 100 年 4 月 18 日（一）辦理 99 學年度第 2 學期第 2 次實習教師返校座談暨師生說明會，並安排實習教師模擬口試。

### 原住民族文化教育暨生計發展中心

一、本中心與人類學研究所及埔里各文史工作者為共同推展水沙連文化，定期舉辦水沙連講座如下：

- （一）100 年 1 月 15 日假埔里甫田講堂舉辦水沙連講座系列一，邀請簡史朗老師演講，共 60 人次參與。
- （二）100 年 2 月 26 日假埔里甫田講堂舉辦水沙連講座系列二，邀請張勝利老師演講，共 60 人次參與。
- （三）100 年 3 月 19 日假埔里甫田講堂舉辦水沙連講座系列三，邀請鄧相揚老師演講，共 60 人次參與。

### 暨大附中

- 一、本校參加 100 年「國科會高瞻計畫嘉年華-執行成果展示暨競賽」，成績斐然，獲得「中學學校組-特色獎」及「中學教師組-佳作獎」之佳績！
- 二、本校 100 年免試入學於 4 月 1 日放榜，錄取綜高 107 名、資料處理科 41 名、國際貿易科 21 名、商業經營科 22 名，共計 191 名，報到率超過 9 成，普遍獲得社區國中及家長的肯定。
- 三、本校發起「日本 311 賑災教職員所得一日捐活動」，截至 3 月底為止，除多名師長已事先捐款外，共計有 83 名員工加入，捐款達 18 萬 2 千 5 百元；學生捐款近日亦將統計完畢。全校師生踴躍捐輸，希望能為日本災民重建家園略盡綿薄之力。
- 四、為配合 100 學年度全校網頁改版，本校定於 4 月 8 日（五）辦理「網頁管理暨專題製作學習網站」研習，以活化精進網頁功能。
- 五、本校近期重要行事曆如下：
  - （一）4 月 1 日 免試入學放榜
  - （二）4 月 6 日-7 日 免試入學正取、備取生報到
  - （三）4 月 7 日 高一商科校外企業(台中關、白蘭氏博物館、玻璃博物館) 參訪
  - （四）4 月 7 日-8 日 進修學校高二民主與法治活動(曾文青年活動中心)

- (五) 4月8日-10日 領袖人才培育營(日月潭聖愛營地)
- (六) 4月13日 健康拒菸捐血活動
- (七) 4月15日 愛國愛校歌曲比賽
- (八) 4月18日-22日 進修學校三對三籃球賽
- (九) 4月18日-5月12日 慢跑營
- (十) 4月25日-29日 性別平等週系列活動
- (十一) 4月30日-5月1日 四技二專統一入學測驗

## 參、討論事項

案號：第 1 案

提案單位：研究發展處

案由：擬具「國立暨南國際大學與美國南新罕布夏大學雙聯學位合作備忘錄中、英文版(草案)」，提請 審議。

說明：

- 一、本備忘錄乃南新罕布夏大學提供之合約版本，除本校觀光系以及餐旅系之學生有實習課程及學分承認部分，可於修業期滿獲得兩校學位外，針對本校大學部交換學生 GPA 達 3.0 者，另提供限額獎學金，乃嘉惠本校對於國際交流有興趣的學生。
- 二、本備忘錄如經行政會議通過，擬以通訊方式進行簽約。
- 三、檢附「國立暨南國際大學與美國南新罕布夏大學雙聯學位合作備忘錄中、英文版」草案各一份，詳如附件案 1-1 至 1-5【見第 24-28 頁】，請 卓參。

決議：修正通過。

案號：第 2 案

提案單位：研究發展處

案由：擬具「國立暨南國際大學與華北電力大學學術交流合作協議書繁、簡體版(草案)」，提請 審議。

說明：

- 一、華北電力大學為大陸地區“211 工程”重點建設高校，係由大陸教育部與國家電網公司等七家特大型電力企業集團組成校理事會共同建設的全國重點大

學。該校校本部設在北京，分設保定校區，兩地實行一體化管理，佔地 1,609 畝，建築總面積 100 萬平方米，圖書館藏書 150 萬冊。目前，該校有 2 個國家級重點學科、16 個省部級重點學科、3 個教育部重點實驗室、6 個省部級重點實驗室，1 個國家火力發電工程技術研究中心，1 個生物質發電成套設備國家工程實驗室，1 個新能源電力系統國家重點實驗室，2 個國家級實驗教學示範中心、1 個教育部電力節能工程研究中心和 1 個北京市能源發展研究基地（文科）；且設有 4 個博士後科研流動站、20 個博士點專業（其中，電氣工程、動力工程及工程熱物理、管理科學與工程具有一級學科博士學位授予權）、52 個碩士點專業、54 個本科專業、4 個二學士學位專業，有 MBA 和工程碩士專業學位授予權。全校共有教職工 2,835 人，在編專任教師 1,610 人，其中，中國工程院院士 1 人、雙聘院士 4 人、博士生導師 108 人，正教授 256 人，副教授 407 人。

二、依據教育部 97 年 10 月 24 日台陸字第 0970208989E 號令修正發布各級學校與大陸地區締結聯盟或為書面約定之合作行為審查要點第二點規定：「…（以下簡稱書面約定書），應於進行簽約二個月前，向本部提出申報。…」，本案如獲通過，擬儘速陳報「各級學校與大陸地區學術締結聯盟或為書面約定之合作行為申報表」，如獲教育部同意，即刻與該校進行簽約。

三、檢附「國立暨南國際大學與華北電力大學學術交流合作協議書繁、簡體版」草案暨華北電力大學簡介各 1 份，詳如附件案 2-1 至 2-4【見第 29-32 頁】，請 卓參。

決議：通過。

案 號：第 3 案

提案單位：人事室

案 由：擬具「國立暨南國際大學職員年終考績處理原則（草案）」，提請 審議。

說 明：

一、為使本校職員考績考評過程符合公平、公正、覈實之原則，俾利各單位有所遵循，經參考其他國立大學（中興大學、嘉義大學、勤益科技大學及高雄應用科技大學）職員年終考績處理原則訂定本原則，並提請 100 年 3 月 28 日 99 學年度第 4 次職員評審委員會審議通過。

二、本原則共計九點，重點說明如下：

- (一) 明定本原則實施目的。(第一點)
- (二) 明定大單位及小單位(群組)配置方式，受考人數達4人(含)以上者為大單位，受考人數3人(含)以下之單位為小單位(群組)。(第二點)
- (三) 明定本原則作業流程及作業方式，年終考績作業流程共分成三階段：各單位主管初評→職員評審委員會複評→校長核定。(第三點)
- (四) 明定各單位(群組)初評、職評會複評、校長核定等三階段之甲等比例及原則。(第四、五、六點)
- (五) 明定考績甲等比例調整之機制。(第七點)
- (六) 明定未盡事宜，悉依相關規定辦理。(第八點)
- (七) 明定法制作業及實施程序。(第九點)

三、檢附「國立暨南國際大學職員年終考績處理原則」草案條文說明對照表1份，詳如附件案3-1至3-3【見第33-35頁】，請卓參。

決議：本案事涉職員考評權益，宜先辦理說明會充分溝通，請先以本修正草案提供與會討論基礎，俟說明會後修正，再提本會議審議。

#### 肆、「國內各大學生活學習圈的建構現況及本校目前發展困境報告」

主席裁示：

- 一、本報告簡報檔案會後請寄送與會人員參考。
- 二、行政會議召開頻率調整為每3週1次，期保留更多時間來討論各個單位的重點推動工作，落實溝通協調，一起將學校帶往更好的方向，仍請大家控留開會的時間。

#### 伍、臨時動議(無)

#### 陸、主席結論及提示事項

- 一、目前招生宣導方面已有較多的系所老師參與，相信老師的參與對招生有一定的幫助。未來招生仍有很多需配合事項，請大家務必踴躍參與協助；另請招生組協助規劃不同學校的招生宣導方式。
- 二、有關生活學習圈報告，有部分屬原已規劃須推動的事項，請大家共同來參與；

尚須溝通協助部分，則請徐敏雄副學務長與各院系進行協調。

- 三、請各主管特別提醒教師同仁，宣導資料上網或下載應尊重智慧財產權及保護個人隱私，至本校教職員通訊錄等供下載資料，請檢視是否仍有需改進之處。
- 四、行政單位評鑑結果後續追蹤改善事項，請各單位主管儘速繳交，以利後續彙整作業。
- 五、校務評鑑指導委員會已於日前開會，後續校務評鑑相關改進作業，請秘書室協助處理。
- 六、請秘書室儘速與各系所研商，希能於本（99）學年度畢業典禮時成立校友籌備會。校友會立案雖尚須一段時日，惟仍請秘書室持續商議校友會成立及如何凝聚校友力量等議題。
- 七、請總務長持續關心本校水電、瓦斯等能源使用情形，以配合政府節能的政策；另室外球場電力的管控，亦請研議更積極的作為。
- 八、本校健走公益行募捐款項已依計畫捐給良顯堂陳綢阿嬤，將轉捐助日本震災使用。另據悉學生會目前亦對日本震災正積極規劃相關活動，屆時仍請學務處及各系所多予協助。

柒、散會（上午 11 時 30 分）

99-100學年度大學甄選入學第二階段報名人數統計表

招生類別	學系(組)名稱	99學年度				100學年度			
		招生名額	報名人數	通過第一階段篩選人數	第二階段報名人數	招生名額	報名人數	通過第一階段篩選人數	第二階段報名人數
個人申請	中國語文學系	10	100	50	33	12	65	51	35
個人申請	社會政策與社會工作學系	12	222	46	33	12	173	46	36
個人申請	外國語文學系	6	115	33	20	10	127	51	39
個人申請	歷史學系	8	69	43	31	10	58	50	30
個人申請	國際文教與比較教育學系	23	124	69	53	23	127	74	63
個人申請	教育政策與行政學系	22	76	66	54	22	78	67	51
個人申請	經濟學系	7	115	35	28	10	105	30	27
個人申請	國際企業學系	10	110	53	37	10	234	52	42
個人申請	財務金融學系	10	81	32	19	10	214	30	27
個人申請	資訊管理學系	20	108	62	42	20	189	62	51
個人申請	休閒學與觀光管理學系	16	156	52	37	10	71	33	20
個人申請	餐旅管理學系	-				10	54	30	19
個人申請	資訊工程學系	22	95	66	56	22	190	71	61
個人申請	土木工程學系	15	113	46	34	20	104	62	52
個人申請	電機工程學系	22	129	66	50	22	241	70	66
個人申請	應用化學系	19	98	58	45	19	103	60	45
個人申請	應用材料及光電工程學系	20	211	63	48	20	187	63	44
合計		242	1922	840	620	262	2320	902	708

## 國立暨南國際大學 100 年資深優良教師申請名單

院、系所（中心）	職 稱	姓 名	年 屆
教育學院 教政系	教授兼院長	張鈿富	20 年
通識教育中心	副教授	邱東貴	20 年
人文學院 外文系	副教授	畢樂仁	10 年
人文學院 中文系	助理教授	黃金文	10 年
人文學院 社工系	助理教授	王育瑜	10 年
管理學院 財金系	教授	林霖	10 年
管理學院 國企系	副教授	林欣美	10 年
管理學院 資管系	助理教授	戴榮賦	10 年
科技學院 電機系	教授	林佑昇	10 年
教育學院 教政系	助理教授	蔡金田	10 年
教育學院 師培中心	副教授	黃淑玲	10 年
通識教育中心	講師	周家豪	10 年

# English Corner (1992 學期)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
12:10 — 13:00		Practical English 實用英文 (楊明欽) 地點: B201 ※限 20 人	Practical English 實用英文 (楊明欽) 地點: B201 ※限 20 人				
13:10 — 14:00			How to Learn a Foreign Language Well 如何學好外語 (陳恆佑 教授) 地點: 圖資 218	Writing Clinic 英文寫作諮詢 (Dr. Robert Reynolds) 地點: B201			
14:10 — 15:00			Chinese Conversational Club 外國人學中文 (陳恆佑 教授) 地點: 圖資 218	Writing Clinic 英文寫作諮詢 (Gary Vore) 地點: B201	※本諮詢活動不授課, 欲參加者請攜帶參加者本人文章進行諮詢。		
15:10 — 16:00	Multimedia English 多媒體英文 (Les Davy) 地點: B305 ※限 68 人			Speaking on Topics 英文主題討論 (Gary Vore) 地點: B301	※本諮詢活動不授課, 欲參加者請攜帶參加者本人文章進行諮詢。		
16:10 — 17:00		Reading Comprehension 閱讀時光 (Les Davy) 地點: B201 ※限 28 人	Oral Presentation 口語傳達 (Les Davy) 地點: 圖資 218 ※限 20 人				
17:10 — 19:00	<p>★自 100 年 3 月 1 日起每週開課, 至 100 年 6 月 24 日止。</p> <p>★本課表為目前排定版本, 如有更新請參閱語文中心網頁: <a href="http://www.langc.nccu.edu.tw/">http://www.langc.nccu.edu.tw/</a></p> <p>★如遇國定假日, 全日課程停課。</p> <p>★為維護課程品質, 部份課程限制參加人數, 造成不便敬請見諒。</p>						
19:00 — 21:00	Learning German Is Fun (Beginner's Level) 快樂學德語(初級) Stefan Reher 地點: B201	Travel English 旅遊英文 (魏雪玲) 地點: B301	The Dream Group 讀夢團體 (Dr. Bill Stinson) 地點: B201	American English 生活英語 (Les Davy) 地點: B305 ※限 30 人	Communicating with Foreigners 和外籍老師 輕鬆聊 (Dr. Noel Schutz) 地點: B301	Ito's Japanese Class (Beginner's Level) 伊藤的日語 (適合初學者) (伊藤直哉) 地點: B301	TOEIC Test Preparation 多益測驗 一路通 (賴秋月) 地點: B305

**欲參加者, 請記得攜帶**  
本校學生證、或教職員證、或推廣班學員證準時前往指定地點上課。

S 夜間推廣班課程亦歡迎本校師生參加!  
(如有上課人數過多情形, 繳費學員優先上課之權利。)

【表格更新日期: 100/03/02】



## 992學期全英語授課申請審查意見及核定結果

序號	課程所屬單位	學院	申請課程名稱	開課教師姓名	課程代號	學分數	新開/續開	個別課程/模組學程	申請獎勵方式	修課年級	修課人數	審查意見及核定結果 (依據3月22日990學期全英語授課補助審查會議決議核定)
	公行	人文	台灣民主與政府再造 Democratization and Government Reform in Contemporary Taiwan	孫同文		3	新開	模組學程	授課鐘點以1.5倍計算			於語文中心初審前，經詢問公行系，該課程因人數不足，停開。
1	資管	管理	進階科技英文 Advanced Technology English	游子宜	135107	3	新開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	學三~碩	12	本申請案通過，予以補助。
2	教育學程		分科/分領域(學群)教材教法 Subject/Field-Specific Teaching Method	賴秋月	930108	2	新開	個別課程	每學分教材五千元，每門課至多一萬元補助。	學二~碩博	16	本申請案通過，予以補助。
3	電機	科技	RFID 晶片設計 RFID Chip Design	林佑昇	239090	3	續開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	學三~碩博	36	本申請案通過，予以補助。
4	電機	科技	隨機程序導論 Introduction to Random Process	吳俊德	230094	3	續開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	學三以上	27	本申請案通過，予以補助。
5	電機	科技	模糊系統 Fuzzy Systems	吳俊德	239057	3	續開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	碩博	35	本申請案通過，予以補助。
6	比教	教育	教育方案評鑑研究 The Study on Educational Program Evaluation	李懿芳	025086	3	新開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	碩	1	於審查會議前，授課教師表示，該課程不申請補助。
7	比教	教育	比較高等教育專題研究 Advanced Comparative Study on Higher Education	楊武勳	029075	3	新開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	碩博	7	本申請案通過，予以補助。
8	應化	科技	書報討論一(下) Seminar I	賴榮豐	249003	1	續開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	博一	2	此二申請案：書報討論(一)下與書報討論(二)下，經查為合班上課課程，修課人數符合全英語授課補助辦法，同意以授課時數2小時x1.5倍核計鐘點計算補助。
9	應化	科技	書報討論二(下) Seminar II	賴榮豐	249012	1	續開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	博二	2	
10	資工	科技	編譯器 Compilers	張景新	210040	3	續開	個別課程	授課鐘點以1.5倍計算	學三~碩博	57	本申請案通過，予以補助。
11	資工	科技	科技英文(二) Technical English (2)	陳恆佑	219086	3	續開	個別課程	每學分教材五千元，每門課至多一萬元補助。	學一~碩博	82	本申請案通過，予以補助。
12	華語文所	人文	中國文化國際詮釋 International Interpretations of Chinese Culture (備註：本課程亦納入「全英語跨領域學分學程」。)	齊婉先	385008 Ze0006	3	續開，但非同一名教師	模組學程	授課鐘點以1.5倍計算	學一~碩	385008：4人(3碩1學)； Ze0006：2人(1碩1學)	依據教務處課務組審查會議當日意見，本申請案模組學程課程(課號：Ze0006)修課人數未達全英語授課補助辦法規定，僅就個別課程規定予以補助，不另行補助模組學程之整合費。
13	資工	科技	多媒體通訊 Multimedia and Communication (備註：本課程亦納入「全英語跨領域學分學程」。)	陳恆佑	210085 Ze0007	3	續開	模組學程	每學分教材五千元，每門課至多一萬元補助。	學一~碩博	註： 210085：75人 Ze0007：1人	依據教務處課務組審查會議當日意見，本申請案模組學程課程(課號：Ze0007)修課人數未達全英語授課補助辦法規定，僅就個別課程規定予以補助，不另行補助模組學程之整合費。
14	生醫所	科技	醫用儀表學 Biomedical Instrumentation (備註：本課程亦納入「全英語跨領域學分學程」。)	程德勝	275046 Ze0008	3	續開	模組學程	每學分教材五千元，每門課至多一萬元補助。	碩	註： 275046：12人 Ze0008：0人	依據教務處課務組審查會議當日意見，本申請案模組學程課程因開課人數不足停開(課號：Ze0008)，僅就個別課程規定予以補助，不另行補助模組學程之整合費。

## 國立暨南國際大學與南新罕布夏大學雙聯學位合作備忘錄

國立暨南國際大學與南新罕布夏大學協議建立雙聯學位制度之合作關係，以利提昇未來雙方師生間學術與文化之交流。

為促進與國際接軌及學術交流，雙方同意簽訂合作備忘錄。

### 合作目的：

合作目的如下：

1. 促進雙方教職人員發展協同研究計劃
2. 聯合舉辦學術與科學活動，如相關課程、會議、研討會或演講
3. 啟動研究與教職人員之交換計劃
4. 啟動大學生與研究生之交換計劃
5. 交換學術成果與其它共同感興趣之題材
6. 持續研擬新的課程與學術計劃

### 合作實施原則

1. 本備忘錄經過雙方代表簽署通過後，為期三年。期滿後經雙方協商同意得已延長。
2. 雙方指派專人負責協調各項事務之執行與發展。
3. 以各校之規定為前提，協調之專員將負責指揮及監督備忘錄範圍內所有活動與方案。
4. 雙方可透過各自之專員提出特定之活動建議，經雙方代表簽署通過後即成為備忘錄之內容。
5. 本合作備忘錄不涉及資金相關內容。任何計劃經費相關細則應由雙方共同討論及書面承認後，方能行使。
6. 交換學生與教職員之遴選過程於雙方同意之下進行作業。
7. 必要時可制定其它相關細則，包括：特定責任、日程進度、預算、專屬權、評鑑及評量及其它相關活動所須之項目。

### 特定系所協定：

1. 大學部學生可隨時申請至南新罕布夏大學留學一年或一學期，如申請人成績達 3.0 GPA，該校提供每人每學期美金兩千五百元之獎學金。國立暨南國際大學各系學生皆適用此條款。
2. 南新罕布夏大學提供每年至多兩名學生學費抵免之名額，申請之學生僅須支付原所屬學校之學費，基於對等原則，雙方之學生皆適用此條款。
3. 國立暨南國際大學兩年制碩士班學生可於第二年進入南新罕布夏大學繼續攻讀碩士學位，屆修業期滿，國立暨南國際大學承認學生於南新罕布夏大學所修習之學分並授予碩士學位。國立暨南國際大學保留追溯其它畢業門檻之權力。南新罕布夏大學提供 3.0 GPA 之學生美金三千元獎學金。

4. 經南新罕布夏大學餐旅管理學系系主任同意，國立暨南國際大學休閒學與觀光管理學系及餐旅管理學系學生可申請研修該系之餐飲管理學士學程，擬於第四年至南新罕布夏大學就讀。屆修滿三十學分以及十二個實習學分達成其畢業門檻，將授與南新罕布夏大學餐旅管理學士學位。國立暨南國際大學也將承認南新罕布夏大學之學分，授予學士學位。
5. 於國立暨南國際大學就讀三年取得至少九十學分之管理學院學生，可於第四年申請至南新罕布夏大學就讀。屆修滿三十學分及達成其它畢業門檻，將授與南新罕布夏大學企管學士學位。國立暨南國際大學也將承認南新罕布夏大學之學分，授予學士學位。如申請人成績達 3.0 GPA，南新罕布夏大學將提供每人每學期美金兩千五百元之獎學金。

#### **簽署雙聯學位合作備忘錄**

本備忘錄經過雙方代表簽署通過後生效。如任一方欲終止合作內容，須於至少六個月前書面通知對方。

簽署人

國立暨南大學研發長  
尹邦嚴

南新罕布夏大學教務長  
Patricia A. Lynott

中 華 民 國      年      月      日

**A Memorandum of Understanding and Cooperation**  
**Between**  
**National Chi Nan University**  
**Puli, Nantou, Taiwan**  
**and**  
**SOUTHERN NEW HAMPSHIRE UNIVERSITY**  
**Manchester, New Hampshire, USA**

Both institutions of higher education agree to establish and promote opportunities of friendship, collaboration and cooperation for the purposes of promoting academic and cultural learning and experiences while enhancing and furthering exchange of knowledge, faculty and students.

National Chi Nan University (NCNU) and Southern New Hampshire University (SNHU) mutually agree to promote scholarly activities and international understanding.

**OBJECTIVES:**

The objectives of this agreement shall include but not be limited to the following:

1. The development of collaborative research projects involving our respective faculties
2. The organization of joint academic and/or scientific activities, such as courses, conferences, seminars, symposia or lectures
3. The exchange of research and teaching personnel
4. The exchange of students, undergraduate and graduate
5. The exchange of academic publications and other materials of common interest
6. The development of ongoing and new curricula and academic projects between institutions

**Administration and Implementation**

1. This general agreement will be in effect for a period of three (3) years at which time it shall be evaluated for possible extension and update.
2. Both institutions will designate a coordinator to facilitate the development and conduction of the various activities.
3. The coordinators will be responsible for the direction and supervision of all activities of any potential programs under this or other agreements, subject to the rules and regulations pertaining to each university.
4. Either university may initiate specific proposals for activities through institution's coordinators, and upon signing by the representative of SNHU and the representative of NCNU shall become part of the general agreement.

5. No financial obligations are assumed under this agreement. Funding for any specific program or activity shall be mutually discussed and agreed upon in writing by both parties prior to initiation of same.
6. The selection of students, faculty, and staff members participating in the exchange programs and projects will occur through a mutually agreed upon process between the two universities.
7. Additional specific agreements will address such issues as: specific duties and responsibilities, schedules, budgets, exclusivity, evaluations, assessments and any items necessary to efficiently accomplish the activity or activities proposed.

**Specific program agreements as of the date below:**

1. Students from any undergraduate program would be welcome to do a study abroad year, semester, or term, at any time. SNHU will provide scholarships in the amount of \$2500 per semester for students who have the equivalent of a 3.0 gpa. Students from any NCNU program would be eligible for these terms.
2. SNHU agrees to a tuition exchange program for a maximum of two students per year. This program would be on the basis of a tuition exchange in which each student would pay their own schools tuition fees. There must be reciprocity, i.e., one student from each university at the same time or in the same academic year for this agreement to be in effect.
3. Academically qualified students who are enrolled in the NCNU two year Master's degree programs will be guaranteed admission to the SNHU Master's degrees for their second year. Upon completion of their degree requirements at SNHU, NCNU agrees to accept the SNHU courses in transfer as completion of NCNU degree requirements and award the NCNU Masters degree. NCNU reserves the right to impose any addition requirements for completion of the NCNU degree. SNHU will provide scholarships in the amount of \$3000 for students who have the equivalent of a 3.0 gpa
4. Upon approval by the Chair of the SNHU Hospitality Business department, the NCNU Leisure Studies program and the Hospitality Management program would be eligible for The SNHU Bachelor of Applied Science in Hospitality Administration (BASHA), in a 3+1 format. Students will complete 30 academic credits as well as a 12 credit fully paid internship. Upon completion of all graduation requirements students will receive a Bachelor's of Applied Science in Hospitality Administration (BASHA). NCNU may elect to use the SNHU degree coursework as equivalent to its final year and award its bachelor's degree.
5. Students who complete three years of a business degree at NCNU, resulting in a minimum of 90 credits will be eligible to join SNHU for the final year. Upon completion of 30 credits and all other graduation requirements at SNHU, students will receive an

SNHU degree of Bachelor's of Business Administration (BBA). Students will take courses as prescribed by a BBA worksheet. NCNU may elect to use the SNHU degree coursework as equivalent to its final year and award its bachelor's degree. SNHU will provide scholarships in the amount of \$2500 per semester for students who have the equivalent of a 3.0 gpa

### **Approval of the Memorandum of Understanding and Cooperation**

This agreement will become effective upon being signed by the Representatives of both institutions. This agreement may be terminated by either party provided the terminating party gives written notice at least six (6) months prior to termination.

---

**Peng-Yeng Yin, Ph.D., Dean  
Research and Development  
National Chi Nan University**

---

**Patricia Lynott, Ph.D., Provost  
Academic Affairs  
Southern New Hampshire University**

Date: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

# 國立暨南國際大學與華北電力大學學術交流合作協議書

國立暨南國際大學與華北電力大學為促進兩校學術交流與合作關係，基於平等互惠原則，簽訂本協議書。

第一條 雙方同意在共同關切之學術領域中，藉由如下適宜之方式，推動兩校交流與合作關係：

- (一) 教師與研究人員之互訪。
- (二) 交換教師、交換學生，以促進雙方教師與學生在教學研究或學習經驗之分享。
- (三) 教學與研究成果資訊之交流。
- (四) 學術研究計劃之推動。
- (五) 交換圖書、教材、學術資訊及教學研究等方面論文。

第二條 雙方同意協商有關教師、研究人員及學生相互交流之可行性。

具體學術交流所涉及之相關經費，例如來回機票、膳宿費、學費及保險事宜等，應由雙方事前洽訂。

具體學術交流中，接待學校將提供與該校教職員工生同等之學習與研究權利。

交換人員將根據其研究計畫從事與研究工作，如需安排特殊儀器設備、實驗室等，雙方應事前洽訂。

交換人員必須遵守接待方之法律及接待學校之各項規定。

第三條 雙方同意協商共同進行研究計畫，舉辦學術研討會及其他學術活動之可行性。

前項學術交流所需經費應由雙方事前洽訂。

第四條 本協議書自簽署日發生效力，其有效期間為五年，如一方欲終止本協議時，應於六個月內或本協議書終止期限一年前書面通知對方，在雙方均不聲明作廢的情況下，有效期得自動延長五年。

第五條 本協議書任一規定，可經由雙方協商同意後修訂。

第六條 雙方應以互惠原則為基礎，履行本協議書規定之事項，擬訂具體學術交流與合作計畫書。

第七條 雙方應依善意履行本協議書之規定。

國立暨南國際大學

校長

許和鈞 教授

華北電力大學

校長

劉吉臻教授

\_\_\_\_\_ (簽名處)

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

\_\_\_\_\_ (簽名處)

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 华北电力大学与暨南国际大学学术交流合作协议书

华北电力大学与暨南国际大学为促进两校学术交流与合作关系，基于平等互惠原则，签订本协议。

第一条 双方同意在共同关切之学术领域中，藉由如下适宜之方式，推动两校交流与合作关系：

- (一) 教师与研究人员之互访。
- (二) 交换教师、交换学生，以促进双方教师与学生在教学研究或学习经验之分享。
- (三) 教学与研究成果信息之交流。
- (四) 学术研究计划之推动。
- (五) 交换图书、教材、学术信息及教学研究等方面论文。

第二条 双方同意协商有关教师、研究人员及学生相互交流之可行性。

具体学术交流所涉及之相关经费，例如来回机票、膳宿费、学费及保险事宜等，应由双方事前洽订。

具体学术交流中，接待学校将提供与该校教职员工生同等之学习与研究权利。

交换人员将根据其研究计划从事与研究工作，如需安排特殊仪器设备、实验室等，双方应事前洽订。

交换人员必须遵守接待方之法律及接待学校之各项规定。

第三条 双方同意协商共同进行研究计划，举办学术研讨会及其它学术活动之可行性。

前项学术交流所需经费应由双方事前洽订。

第四条 本协议书自签署日发生效力，其有效期间为五年，如一方欲终止本协议时，应于六个月内或本协议书终止期限一年前书面通知对方，在双方均不声明作废的情况下，有效期得自动延长五年。

第五条 本协议书任一规定，可经由双方协商同意后修订。

第六条 双方应以互惠原则为基础，履行本协议书规定之事项，拟订具体学术交流与合作计划书。

第七条 双方应依善意履行本协议书之规定。

华北电力大学

校长

刘吉臻教授

暨南国际大学

校长

许和钧 教授

\_\_\_\_\_ (签名处)

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

\_\_\_\_\_ (签名处)

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日



## 華北電力大學學校簡介

華北電力大學是大陸 “211 工程” 重點建設高校，是大陸地區教育部與由國家電網公司等七家特大型電力企業集團組成的校理事會共同建設的全國重點大學。 學校創建於 1958 年，原名北京電力學院，1969 年遷至河北，後更名為華北電力學院。 1978 年經國務院批准為全國重點大學。 1995 年 5 月，經原國家教委批准，華北電力學院和北京動力經濟學院合併組建華北電力大學。 學校校本部設在北京，分設保定校區，兩地實行一體化管理。

學校專業設置比較齊全，教學、科研條件比較完備，博士、碩士與本科教育層次兼備，並與高等成人教育協調發展。 已基本形成了以工為主，工、理、文、經、管、法等相結合的並具有鮮明特色的學科專業佈局。 目前，學校有 2 個國家級重點學科、16 個省部級重點學科、3 個教育部重點實驗室、6 個省部級重點實驗室，1 個國家火力發電 工程技術研究中心，1 個生物質發電成套設備國家工程實驗室，1 個新能源電力系統國家重點實驗室，2 個國家級實驗教學示範中心、1 個教育部電力節能工程研究中心和 1 個北京市能源發展研究基地（文科）；設有 4 個博士後科研流動站、20 個博士點專業（其中，電氣工程、動力工程及工程熱物理、管理科學與工程具有一級學科博士學位授予權）、52 個碩士點專業、54 個本科專業、4 個二學士學位專業，有 MBA 和工程碩士專業學位授予權；學校現佔地 1609 畝，建築總面積 100 萬平方米，總資產 27 億多元，其中教學科研儀器設備達近 3 億元，圖書館藏書 150 萬冊。

全校共有教職工 2835 人，在編專任教師 1610 人，其中有中國工程院院士 1 人、雙聘院士 4 人、博士生導師 108 人，正教授 256 人，副教授 407 人。 形成了一支以工程院院士、博士生導師為學術帶頭人，以中青年教師為學術骨幹，具有良好師德和較高教學科研水平、素質優良的師資隊伍。 目前，以李成榕教授為帶頭人的“電力系統保護與安全戰略防禦”與以劉宗德教授為帶頭人的“電站設備狀態監測與失效預防” 共 2 支團隊入選“長江學者與創新團隊發展計劃” 創新團隊。 2006 年，以劉吉臻教授為第一主研人的“火電廠廠級運行性能在線診斷及優化控制系統” 獲國家科學技術進步二等獎。

學校堅持走以內涵發展為主的發展道路，始終把人才培養質量作為立校之本，現有各類在校生 38376 人，其中研究生 6276 人，本專科生 20004 人，成人在校生 11996 人，外國留學生 100 餘人。 此外，以學校為主創辦的科技學院(獨立學院)有在校生 7000 餘人。 建校 50 年來，學校培養了 10 萬餘名畢業生，他們中許多人已經成為相應領域的優秀拔尖人才，成為我國電力行業的骨幹力量，為國家電力工業和社會經濟的發展做出了巨大貢獻。

作為教育部直屬高校中唯一的以電力為學科特色的大學，學校始終關注國際電力學科研究領域的前沿和我國電力工業發展的需要，不斷推動電力及相關學科領域的學科建設，取得了豐碩成果。 學校以國家級重點學科“電力系統及其自動化”、“熱能工程”為主的能源、電力相關學科在多個領域的研究成果處於國內領先水平，部分領域的研究成果達到國際先進或領先水平，形成了理論研究與技術研究、應用開發及產業發展相結合的鮮明特色，科技成果轉化形成的技術密集型產品累計創產值近 20 億元。 學校大力加強學科研究平台建設，建成了一批具有國際、國內先進水平的省部級重點實驗室，擴建和改建了一批專業基礎和基礎實驗室，具備了承接大型、高水平研究項目的能力。 學校十分重視學科建設，近年來根據合理佈局，強化特色、突出重點、建設平台的原則，堅持以學科建設為龍頭，在優先發展電力學科、動力學科、管理工程學科的同時，積極扶植人文學科，全力推進信息科學、材料科學、環境科學，拓展水電、核電、風電等新型潔淨能源學科領域，積極響應國家能源發展戰略規劃，成立了國內首家“可再生能源學院”，整合各新能源學科力量，逐步形成並深化了“以優勢學科為基礎，以新興能源學科為

重點，以文理學科為支撐”的“大電力”學科特色辦學體系。並取得了豐碩成果，為建設多科性、研究型大學打下了堅實的基礎。

學校牢固樹立以學生為本的教育理念，根據社會經濟發展對人才的多樣化和多層次化需求，積極推進學生的綜合素質教育和創新人才培養模式改革，在各專業中增加了新技術、新成果課程，在主干專業方面構建了以“四模塊”（基本實驗教學模塊、校內實踐教學模塊、仿真教學模塊、校外工程實踐教學模塊）為框架的實驗與工程實踐教學體系，努力培養學生的創新精神，有效提高了學生創新實踐能力，人才培養質量穩步提高，學生因“作風紮實、動手能力強、有較強的創新精神”博得電力企業及其它用人單位的廣泛讚譽，近三年來畢業生就業率一直穩定在 97% 以上，在國際大學生數學建模競賽、全國大學生英語競賽、電子設計大賽中共獲 80 餘項獎勵。

學校堅持“科研興校”的發展戰略，“十五”以來，承擔國家高技術發展計劃（863 計劃）、國家重點基礎研究計劃（973 計劃）、國家自然科學基金等研究課題 542 項，共獲國家級科技進步獎 3 項、省部級科技進步獎 54 項，國家三大檢索論文總量進入全國高校前 50 名；授權專利 40 餘項，年科研經費突破 3.1 億元。學校先進的仿真技術在用於“神舟”四號、五號、六號航天員培訓的“固定基航天飛行訓練模擬器”的研製中得到了應用，為國家航天事業做出了重要貢獻。學校依托自身優勢興辦了特色鮮明的科技園，2006 年 10 月，被認定為國家大學科技園，已經成為大學與社會的科技創新、科技成果轉化、創新人才培養和高新技術產業孵化基地。

學校與美、日、歐等國家和地區的 40 餘所大學建立了合作關係，舉辦了 EMBA、“1+1”雙碩士、本碩連讀和本科教學等不同層次的國際辦學項目，與多個國家的教育機構實現了相關課程的相互認證，就教育、科研和人才交流達成了合作意向，學校聘請語言專家和外國專家的層次和數量年年上升，各方之間開始實現互派留學生、互派高級訪問學者的日常化，學校被國家外國專家局批准為國家師資外語培訓試點單位，成為國家第二批 17 所高校師資外語培訓試點單位之一，向國際化辦學方向邁出了堅實的步伐。

由於歷史原因，我校形成了兩地辦學的格局。學校根據兩地相距較近、交通便捷、信息暢通的實際情況，堅持並不斷探索、完善獨具特色的異地辦學一體化的管理模式，走出了一條適合我校實際、獨具特色的兩地實質性一體化辦學的發展道路，實施了學科專業和院系佈局調整，成立了 12 個跨地域的學院，合理配置資源，明確學科建設基地，減少了專業和研究方向的重複，實現了學校資源的優化重組，形成一個相互依存、緊密結合、優勢互補、協調發展的有機整體。

為進一步理順辦學體制，整合集成資源，促進學科融合，加強統籌管理，經教育部同意，學校校部於 2005 年 9 月變更為設在北京。校部變更後，學校將繼續保持兩地辦學格局，深化兩地實質性一體化辦學模式，更好地發揮北京在人才吸引、國際合作、信息交流、校際往來等方面的優勢，促進多方面合作，擴大社會影響，推進學校快速發展。

面對新形勢，學校確立了“遵循教育規律，適應社會需求，突出辦學特色，深化教育改革，實現跨越式發展，用十到十五年的時間，把我校初步建成一所國內一流、國際上有一定影響、具有鮮明特色的多科性、研究型、國際化高水平大學”的發展目標。在建校 50 週年時，學校成為教育部直屬高校行列中的一所強校；然後，再用 10 年左右的時間把我校建設成為一所特色鮮明的高水平知名大學。

# 國立暨南國際大學職員年終考績處理原則條文說明對照表

100年3月28日本校99學年度第4次職員評審委員會審議通過

條 文	說 明
<p>一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為公平、公正、確實辦理職員年終考績，特訂定本原則。</p>	<p>明定本原則實施目的。</p>
<p>二、本校職員年終考績依受考人數作區分：受考人數達4人（含）以上者為大單位，其職員年終考績由各單位主管評擬；其餘受考人數3人（含）以下者為小單位，自成一群組，其職員年終考績由群組內各單位主管共同協商考評決定之。</p>	<p>一、明定大單位及小單位（群組）配置方式。 二、本校各單位依受考人員達4人以上與否分成大單位及小單位（群組）。</p>
<p>三、作業流程：</p> <p>（一）各單位主管初評</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各受考人員應於考績表內詳實列舉，並填妥年度內承辦業務之具體績效、主（協）辦專案工作及其他臨時交辦達成之任務等作為單位主管考核參考。</li> <li>2. 單位主管於考績表內應詳實填妥評語欄，並依平時考核記錄（具體記載所屬同仁工作、操行、學識、才能之優劣事實）及相關之考績規定。<u>單位主管應邀集業務相關一級單位主管參與考績考核，其辦法另訂之。</u>對考列甲等公務人員應依公務人員考績法施行細則規定，註明符合甲等之條款並逐級評分簽章後彙送職員評審委員會（以下簡稱職評會）複評。</li> </ol> <p>（二）職評會複評</p> <p>職評會就各單位（群組）主管所提送公務人員年終考績案進行複評。</p> <p>（三）校長核定</p> <p>校長就職評會審議通過之公務人員年終考績複評案做最後核定。</p>	<p>一、明定本原則作業流程及作業方式。 二、年終考績作業流程共分成三階段：各單位主管初評→職員評審委員會複評→校長核定。</p>

四、各考核單位初評原則：

(一) 各單位初評應將受考人年度內平時考核、獎懲紀錄、差假勤惰及訓練參與等項目列入考績評比參考，受考人年度內如具下列情形之一者不得考列甲等：

1. 曾受刑事或懲戒處分者。
2. 參加公務人員相關考試或升官等訓練之測驗，經扣考處分者。
3. 平時考核獎懲抵銷後，累積達記過以上處分者。
4. 曠職一日或累積達二日者。
5. 事、病假合計超過十四日者。
6. 服務態度惡劣，影響本校聲譽，有具體事實者。

(二) 單位主管評分：

單位主管評分	考評考核等第
80-89 分	考列甲等
70-79 分	考列乙等
60-69 分	考列丙等
59 分以下	考列丁等

如考評分數在 90 分以上，單位主管應於公務人員考績表備註及重大優良事蹟欄敘明具體理由。

(三) 考績等第比例：

各單位(群組)初評考列甲等人數不得超過 70%。

明定各單位考績初評等第比例及原則，並應參酌其他相關法令或政府政策作為考核依據。

五、職員評審委員會複評原則：

(一) 委員參考受考人之平時考核、獎懲紀錄、差假勤惰及訓練參與等項目核給適當等第。

(二) 受考人初評如有考列丙等或丁等人員，應通知當事人於職評會列席說明，以保障當事人權益。

(三) 考績等第比例：

職評會就各單位(群組)所提送公務人員年終考績案進行複評，全體考列甲等人數不得超過 70%。

明定職評會考績複評原則。

<p>六、校長核定原則： 各單位（群組）初評及職評會複評後，校長得在甲等比例 75%範圍內覈實考評調整。</p>	<p>明定校長核定考績等第比例，保留彈性空間予機關首長運用。</p>
<p>七、前述考列甲等比例，若考試院及行政院人事行政局規定甲等比例有調整時，應按調整比例增減之。</p>	<p>一、本校考績考列甲等比例，須遵照每年教育部函示規定，原則上仍以不超過75%上限辦理。 二、如考績主管機關調整規定之等第比例時，本室將另提會審議修訂各階段評核之比例。</p>
<p>八、本原則未規定事項，悉依公務人員考績有關法令規定辦理。</p>	<p>明定未盡事項，悉依相關規定辦理。</p>
<p>九、本原則經本校職員評審委員會及行政會議審議通過後實施。</p>	<p>明定法制作業及實施程序。</p>

## 國內大學生活學習圈發展現況 與本校困境

報告人：徐敏雄  
(學務處副學務長)

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University



## 什麼是「生活學習圈」？

- 教育部的說法：
- 透過住宿學習、完善化導師制度、環境教育、文化形塑、社群營造、知性休閒活動等多元化課程或學習活動，讓學生在日常生活中進行知識重組、統整與創新。

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University



## 國內外著名的生活學習圈案例

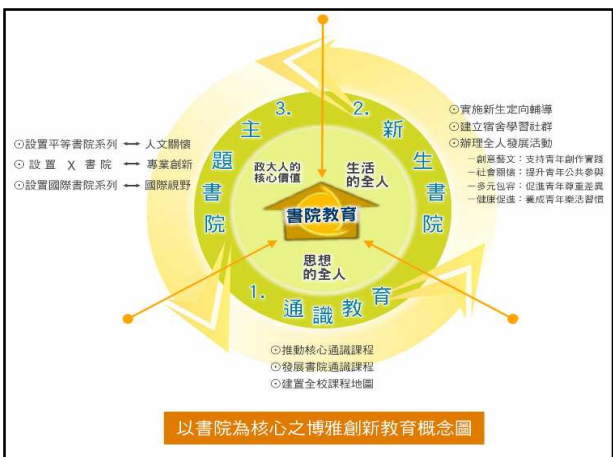
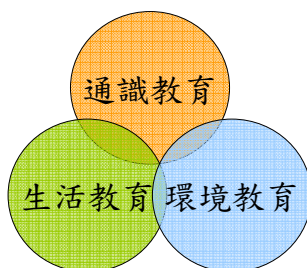
- 台灣：政大「政大書院」、清大「清華書院」、東海「博雅書院」、中正「紫荊書院」和高醫大的「高醫書院」。
- 香港：中文大學的「新亞書院」、「崇基書院」等九個書院。
- 牛津、劍橋、哈佛、耶魯…

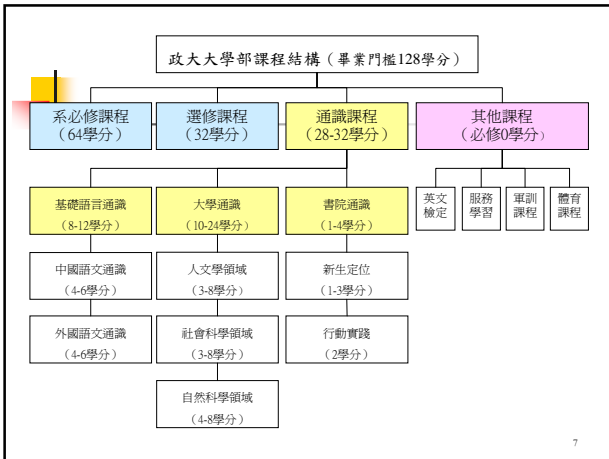


## 生活學習圈的知識論基礎

- 打破「生活」與「學習」的場域分野：生活學習、情境學習、環境教育。
- 博雅與全人教育的實踐：幫助學生透過天人物我全人角度及博雅反思實踐，涵養全人素養。
- 強調「知識」與「經驗」對話：刺激「套裝知識」與「生活經驗」的相互碰撞與不斷修正。

## 政大書院 博雅創新的大學教育





藝文中心設置「博雅書房」



13

藝文中心設置「博雅書房」



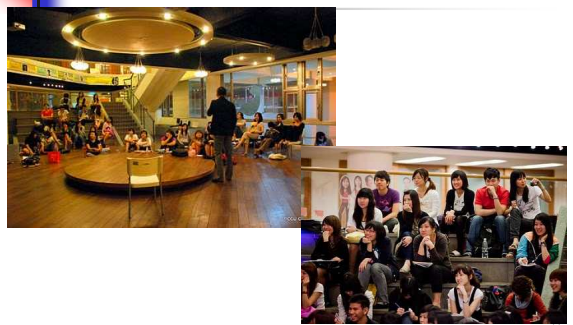
14

藝文中心設置「X書院樓層」



15

「X書院」活動展演小舞台



16

「X書院」小組討論教室



17

「X書院」由學生設計環境



18



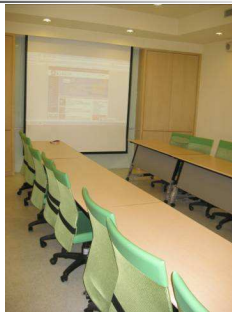
「X書院」的居家式小吧台



書院休閒交誼區



大學部宿舍設置「小型討論室」



21

大學部宿舍生活學習圈入口



22

大學部宿舍設置「大型地板教室」



大學部宿舍設置「大型地板教室」



### 宿舍設置「閱讀交誼區」



25

### 宿舍設置「閱讀交誼區」



26

### 宿舍設置「課業輔導區」

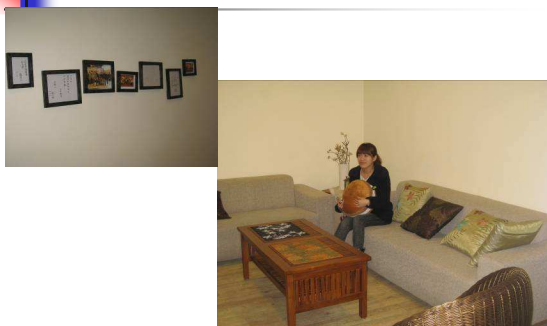


27

### 宿舍設置「吧台休閒區」

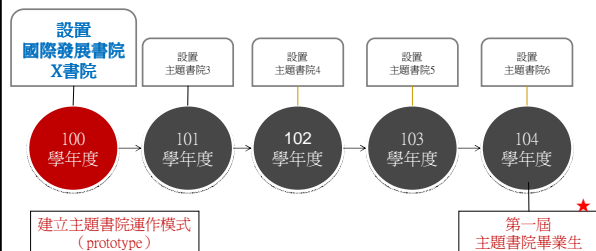


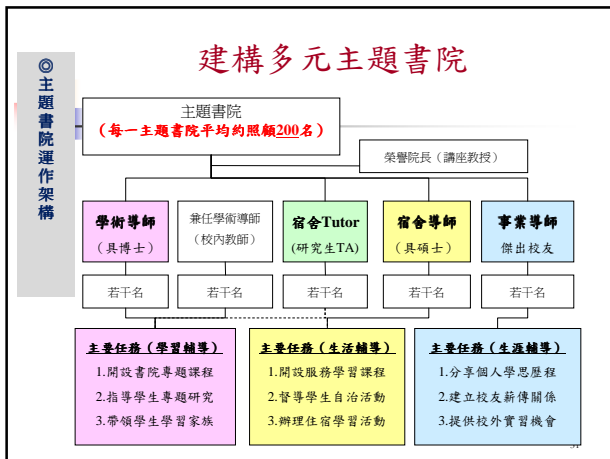
### 宿舍設置「師生晤談室」



### 建構多元主題書院—推動進程

● 整體規劃、階段實施、分段檢視、逐步擴散






## 政大每年新生與導師配置

- 每年約有2200大一新生，其中約1500人住宿。
- 副教授兼執行長，另外聘任4位宿舍導師（教育心理背景）、5位政大書院專職助理、1位X書院專職人員。
- 平均1位宿舍導師服務375位大一書院生。

## 設置國際發展書院



- 以**全球化**下的經濟、金融、糧食、醫療、環保、教（育）科（學）文（化）、人權等議題，作為書院發展主題。
- 以國際發展議題為主軸，規劃一般性通識課程、多元學習活動（含宿舍生活學習）、國際學生交流活動。



35

## 設置X書院

- 以**生活美學**和**創意實踐**作為書院發展主題，在創意實驗室和藝文中心籌設「X書院」
- 以生活美學和創意實踐規劃一般性通識課程、多元學習活動、國際學生交流活動。


## 設置平等書院系列-以經濟平等為例

- 以**經濟弱勢團體**（如：農漁民、勞工、老人、兒童、身心障礙、失業、遊民、無殼族）之**平等議題**，作為書院發展主題。
- 以經濟弱勢團體之平等議題規劃一般性通識課程、多元學習活動、國際學生交流活動。

35

## 整體看來.....簡單說

- 就是以往「教學卓越計畫」的大收整。
- 以政大為例，為了推動「政大書院」制度，該校除了既有的行政編制外，又額外聘用了10位專業人員全權負責。
- 全校各行政與教學單位必須全部參與其中。



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## 我們暨南大學 要做「生活學習圈」嗎？

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## 生活學習圈涉及的校內單位

- **教務處**：書院課程學分採證制度建立，全校生涯課程地圖建製、「教與學」資源平台整合（含跨領域教師社群）。
- **學務處**：各類生活學習（含「大一年」生活適應）與生涯發展方案，住宿學習環境規劃，學生社團組織動員等等。

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## 生活學習圈涉及的校內單位

- **通識教育中心**：「大一年」通識課程、服務學習、藝文活動與體育課程等等。
- **語言教育中心**：全校英語角、悅讀專區等英語學習促進制度的建立。

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## 生活學習圈涉及的校內單位

- **各學院**：多元生活學習與學習促進空間的統籌調配與管理。
- **各系所**：提供規劃多元生活學習方案與書院課程專業諮詢、師資、宿舍導師輔導服務，共同宣傳生活學習圈。

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## 生活學習圈涉及的校內單位

- **秘書室**：協助校內外行政與學術單位之溝通協調與資源整合（含募款）。
- **研發處**：國際交換學生機制的建立。

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## 生活學習圈涉及的校內單位

- **人事室**：提供鼓勵教師參與生活學習圈之支配套措施（含升等與教師評鑑）。
- **電算中心**：各類課程、學習活動、生活學習圈的專屬網頁、訊息更新、成果統計……。

國立暨南國際大學  
National Chi Nan University

## 目前暨大發展生活學習圈困境

### ■ 「行政」與「教學」單位缺乏協調瞭解

1. 行政單位不瞭解教學單位需求
2. 教學單位不明白為何行政單位要推動某些方案

例如：班級輔導（1/26）、雇主滿意度（2/26）、跨領域與轉輔系（0/26）、U-Can（6/18）.....

## 目前暨大發展生活學習圈困境

### ■ 各「行政單位」彼此間缺乏協調瞭解：

1. 甲單位要推動一項全校性方案得不到乙單位支持
2. 甲、乙單位對某方案見解不同但無溝通平台

例如：學院的學習加油站至今尚無完善空間

## 目前暨大發展生活學習圈困境

### ■ 各「行政單位」長期缺乏專業人力：

1. 各行政人力嚴重不足，長期下來連追趕其他學校的基本面作法都很吃力。
2. 各系所教師在升等壓力下參與全校性計畫與行政服務意願不高。

## 目前暨大發展生活學習圈困境

### ■ 長期缺乏人力導致無法獲得更多資源：

1. 因各行政單位專業人力嚴重不足，缺乏撰寫創新與特色計畫能量，以致無法獲得教育部大型計畫補助。
2. 因無法獲得大量外部資源挹注，要增聘專業人就更加困難。

## 如果生活學習圈是未來趨勢！？

### ■ 暨大有意發展生活學習圈：

1. 是否可以利用這個新的契機讓以往基本面的不足盡快補強、到位？
2. 在暨大既有的體質和運作機制下如何達成？

## 如果生活學習圈是未來趨勢！？

### ■ 暨大無意發展生活學習圈

1. 是否可能從其他方向或政府單位，取得等同於教育部教學卓越或頂尖大學的資源？
2. 在暨大既有的體質和運作機制下如何達成？

分享完畢

敬請各位長官同仁討論給予寶貴建議！



國立暨中國際大學  
National Chi Nan University

