

國立暨南國際大學第 488 次行政會議紀錄

時間：107 年 1 月 17 日（星期三）上午 9 時 30 分

地點：行政會議室

出席：江大樹學術副校長兼教務長、孫同文行政副校長兼主任秘書、張英陣學生事務長、孫同文代理總務長、蔡勇斌研發長、洪雯柔國際事務長(李信組長代)、蔡怡君館長、黃育銘中心主任、蔡勇斌代理中心主任、吳顯政主任、周儀芳主任、李廣健院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、楊洲松院長、陳彥錚中心主任、陳佩修中心主任、林為正中心主任、張玉茹中心主任、謝淑敏中心主任、邱韻芳中心主任、蔡勇斌中心主任、林志忠中心主任、江大樹中心主任、暨大附中張正彥校長

列席：陶玉璞主任、李慧玲主任、黃志忠主任、李玉君主任、林蘭芳主任、陳佩修主任、邱韻芳主任、王銘杰主任、賴法才主任、洪嘉良主任、張眾卓主任、戴有德主任、蔡勇斌主任、石勝文主任、李佩君主任、林敬堯主任、蕭桂森主任、黃照耘主任、蔡金田主任、張玉茹主任、謝淑敏所長、黃俊哲教授(兼任稽核人員)、李信副總幹事、程白樂簡任秘書、陳琪瑜小姐

主席：蘇玉龍校長

記錄：蕭如杏小姐

壹、確認第 487 次行政會議紀錄

貳、專案報告：教學創新-三階段學習

參、業務報告

一、教務處	-----03
二、學生事務處	-----04
三、總務處	-----07
四、研究發展處	-----09
五、國際及兩岸事務處	-----10
六、秘書室	-----11
七、圖書館	-----11
八、計算機與網路中心	-----12
九、環境保護暨安全衛生中心	-----14
十、人事室	-----14

十一、主計室	-----15
十二、稽核人員	-----16
十三、人文學院	-----16
十四、管理學院	-----17
十五、科技學院	-----18
十六、教育學院	-----19
十七、通識教育中心	-----20
十八、東南亞研究中心	-----22
十九、語文教學研究中心	-----22
二十、家庭教育研究中心	-----23
二十一、師資培育中心	-----23
二十二、原住民族文化教育暨生計發展中心	-----23
二十三、前瞻性高科技研究中心	-----24
二十四、校務研究中心	-----25
二十五、水沙連人文創新與社會實踐研究中心	-----25
二十六、暨大附中	-----26

肆、臨時動議

- 一、建請重新評估調整本校約用人員敘薪及考核獎勵制度一事，提請討論---26

伍、主席結論及提示事項

陸、散會

壹、確認第 487 次行政會議紀錄：確認。

貳、專案報告：教學創新-三階段學習

(通識教育中心 陳彥錚中心主任，簡報內容詳附錄)

參、業務報告

教務處

- 一、本校 107 學年度特殊選才(新住民及其子女)單獨招生網路報名於 106 年 11 月 30 日截止，報名人數計 24 人次。口試業於 12 月 15 日在本校舉行完成，並於 107 年 1 月 8 日公告錄取名單及寄發成績單。
- 二、本校 107 學年度外國學生春季班申請入學於 106 年 12 月 10 日報名截止，共計 3 人申請，經審計 2 名資格不符，僅 1 名符合報名資格，每名申請者至多可選填 3 項志願序，本次各系所申請共計 3 人次。入學審查已於 12 月 26 日完成，預定於 107 年 1 月 25 日前公告錄取名單並請國際處寄發錄取通知單。秋季班申請日期為 107 年 2 月 1 日至 4 月 12 日，請各系所就各管道加強宣傳。
- 三、本校 107 學年度原住民族專班單獨招生網路報名日期為 106 年 12 月 6 日至 107 年 3 月 2 日，請專班就各管道加強宣傳。
- 四、本校 107 學年度學士班體育運動績優學生單獨招生簡章已於 106 年 12 月 26 日公告於本校網頁，供考生免費下載，網路報名自 107 年 1 月 29 日至 2 月 26 日，術科考試日期為 3 月 10 日(六)。
- 五、本校 107 學年度碩、博士班研究生入學甄試，共計錄取博士班正取生 25 名，備取生 24 名；碩士班正取生 218 名，備取生 48 名。本處已於 106 年 12 月 27 日下午 1 時 30 分至 5 時辦理正取生報到。正取生報率，博士班 96%、碩士班 81%，詳如附件[教 1-1 至 1-3](#)【見第 28-30 頁】。正取生報到後之相關備取資料並已分送各系所，請各系所依備取名單順序，以書面通知備取生辦理遞補報到事宜。
- 六、106 學年度第 2 學期提前入學新生入學通知書及相關資料袋，將於 107 年 1 月底寄發完畢。請各系所注意網頁維護，俾提供新生相關資訊；並請各系所注意寒假期間人力配置，以便新生及家長諮詢。
- 七、106 學年度第 1 學期至選課確定後開授課程共計 1200 門，1503 班；學士班 771 門，995 班；碩士班 265 門，310 班；博士班 164 門，198 班。近三學年度各學院及通識中心開課班數一覽表如下：

	人文 學院	教育 學院	管理 學院	科技 學院	通識 中心	合計
1041 學期	328	179	211	365	335	1418
1042 學期	300	170	215	359	331	1375
1051 學期	333	194	216	354	352	1449
1052 學期	321	184	211	348	347	1411
1061 學期	347	210	214	365	367	1503

- 八、106 學年度第 1 學期本校學生至外校校際選課學生人數共計 32 人，外校學生至本校校際選課學生人數共計 4 人。
- 九、106 學年度第 1 學期教學意見調查結果於教師繳送學生學期成績截止日後開放教師線上查詢功能，請任課教師逕至校務系統查詢，院長及系所主任可依權限查詢所屬單位各任課教師之教學意見調查結果。
- 十、106 學年度第 2 學期學生選課作業期程，第一階段大學部學生網路選填通識課程(含特色運動)志願序開放期間為 107 年 2 月 5 日 14 時起至 2 月 7 日 14 時，全校學生網路選課為 2 月 8 日上午 9 時起至 2 月 12 日下午 14 時止，第二階段選課期間自 2 月 22 日上午 9 時起至 2 月 26 日中午 12 時止，加退選(含網路及人工)作業則於 2 月 26 日中午 12 時起至 3 月 12 日下午 14 時止。
- 十一、本(1061)學期停修申請已於 106 年 12 月 15 日截止，停修人數共 250 人，1052 學期停修人數為 194 人。本處課務組業將停修同學相關資料送各系(所)作為瞭解同學學習狀況之參考，不作為負面教學成效的指標。各系停修人數統計如附件[教 2-1【見第 31 頁】](#)。
- 十二、教育部業於 106 年 12 月 29 日來函徵件教學實踐研究計畫，規定 107 年 1 月 31 前上傳教育部系統。本校已邀請老師投件並陸續審查及修正計畫內容。
- 十三、本校「高等教育深耕計畫」業於 1 月 12 日簡報審查，由校長帶領江副校長、學務長、通識中心主任、副教務長及李信組長蒞會簡報。

學生事務處

- 一、本處職涯暨校友中心將教育部大專校院學生基本資料庫計畫回饋各大專校院畢業生 99 至 103 學年度畢業生畢業後就業相關分析資料結果，轉知各系所及校務研究中心做為學校課程規劃及策略改善之依據，目前已收到財金系、電機系、國比系及諮人系 4 系之回覆，均符合就業力共通職能指標，未

來亦將持續追蹤並配合改善。

二、本處諮商中心為落實「早期發現、早期治療」之輔導二級預防工作(例如發現高關懷學生、對危機個案啟動保護機制、協助危機個案渡過等)，自 106 年 12 月 22 日至 1 月 4 日共計提供 126 人次之諮商與諮詢服務，並協助人文學院 2 名特殊個案、教育學院 1 名。

三、本處諮商中心及資源教室為落實「增加保護因子、降低危險因子，以促進學生心理健康」之一級預防工作(培養問題因應能力、增加社會支持資源與效能、增加正向連結等)，近期提供服務如下：

(一)提供身心障礙學生服務：

- 1、12月27日帶領本校行動不便之慧心同學至埔里鎮上進行日常生活用品採買，並請志工陪同協助，共4人參與。
- 2、12月29日召開國比系慧心同學個案會議，邀請系上導師、父親、諮商師及資源教室共同討論學生未來規劃。
- 3、1月2日辦理資源教室志工期末檢討會議，針對本學期資源教室活動進行討論及分享，做為下學期活動規劃之參考，共24人參加。

(二)心理健康促進活動：

- 1、抒壓活動：本中心 107 年 1 月 3 日於本中心團體諮商室辦理抒心時間進階班，本次課程講師與學生深入探討如何愛自己、如何於生活環境中創造出能夠支持自己的空間，共 8 人次參與。
- 2、性別平等宣導：本中心 12 月 21 日辦理「月亮杯及各式生理用品分享會」，讓校內學生破除父權主義迷思，從理解生理用品中增進自我選擇之主權，更懂得如何照顧自我生理，共 55 人參與。
- 3、圓夢計劃：本屆圓夢計劃已於 11 月 25 日起至 12 月 25 日在圖書館進行靜態成果展，並鼓勵同學投稿與粉絲專頁互動。
- 4、志工活動：諮商中心於 1 月 4 日辦理諮心志工期末檢討會，協助志工統整本學期透過交流分享參與與服務經驗，並透過活動交流情感，約 20 人次參與。
- 5、自 12 月 22 日至 1 月 4 日辦理人際成長團體及失戀調適團體，共計 22 人次。

四、106 年 12 月份校安事件處理統計如下：意外事件 13 件、安全維護事件 1 件、偏差行為 1 件、疾病事件 3 件、其他事件 2 件；敬請各院、各系所主管與導師予以宣導與關心，叮嚀同學多加注意自身安全。

五、106 學年度第 1 學期校外獎助學金(12/22-1/4 日止)其申請情形如下：

(一) 申請送件尚未核定計有 5 項獎學金，申請人數計有 21 人次。

(二) 核定通過情形：

項目(12/22-1/4)	申請人數	核定狀況	發放金額	備註
財團法人法鼓山人文社會基金會發「談子民先生紀念獎學金」	1 人	1 人	10,000	
中華扶輪教育基金會	1 人	1 人	160,000	
張榮發基金會	2 人	2 人	40,000	
總計	4 人	4 人	210,000	
10601 累計核定情形:申請 73 人 核定 70 人 金額總計 1,379,500 元				

六、106 學年度第 1 學期學生急難救助金至 1 月 4 日止，其申請情形如下：

項目	申請情形(12/22~1/4)	10601 累計申請案件
校外(日月潭文武廟)	0 件	3 件
校內急難救助金	0 件	11 件
學產基金急難慰問	0 件	4 件
行天宮	0 件	1 件

七、106 學年度第 2 學期各類學雜費減免已於 12 月 12 日開放申請，與上學期申請名單相較，約有 85 人具備申請資格尚未申請。就學貸款預計於 1 月 8 日開放申請，已同步於在學學生信箱、生輔組網頁及校首頁公告。

八、開騎車，酒若沾。身體軟，神智渙。腦不清，意識亂。不逞強，要聽勸。不酒駕，說千遍。不酒駕，沒遺憾。請系所及導師務必提醒同學養成防衛性駕駛及遵守交通規則、酒後切勿騎車、開車，避免肇生交通事故。

九、強化校園藥物濫用防制宣導：毒品零容忍、「拒絕毒品進入校園」。除建立同學正確反毒觀念外，另需納入家長系統及各級師長適時融入課程宣導，結合現況說明與因應策略教育宣導，提升全民拒毒反毒意識。請系所及導師務必提醒同學，寒假及農曆年節將屆，假期間請同學切勿因一時好奇接觸或使用毒品，避免遺憾終身。(相關資訊已公告於校安中心網頁)

十、請同學避免購買及使用危險氣體(如氫氣等)填充氣球，以防範意外事件發生。近來氣球商品頗受關注，惟鑒於填充氣體有安全疑慮，且國內外亦曾發生填充氫氣之波波球商品遇熱爆炸傷人事件，請同學拒絕購買及使用來路不明的氣球商品，並避免碰觸火源，以保障人身安全。

十一、107 年 01 月 03 日辦理 106 學年度起飛計畫聯誼暨徵件說明會，邀請全校

師生參加，透過曾舉辦過活動的舊生分享舉辦活動之寶貴經驗，鼓勵學生提出創新多元之活動，也藉由相關活動討論，加強活動溝通、活動領導、活動行政、活動延續等能力，更能激發校內同學學習新的知識技能。此說明會總計有 40 名師生參與，期間參與同學與分享同學討論踴躍，會後亦有資工系老師主動與起飛計畫團隊詢問相關活動合作籌辦事宜，起飛計畫團隊將盡快由同學的回饋單及問題討論分析整理出下學期課程設計及活動辦理之方向，並輔導同學依照相關執行要點及標準徵件程序進行活動申請。

- 十二、本處課外活動組主辦 107 年度學生社團評鑑，擬訂於 107 年 1 月 22 日(一)在學生活動中心 1 樓廣場舉行，邀請到中興大學、逢甲大學、中國醫藥大學、靜宜大學、弘光科技大學、中臺科技大學 6 位課外組組長，及 3 位學生代表委員，共 9 位擔任評鑑委員，屆時將互相交流課外活動輔導經驗，建立友好關係。
- 十三、107 年春季健行活動已進行籌備，計有學生會、諮人系學會、國企系學會、教政系學會、應光系學會、馬來西亞同學會及中友會等學生社團參與籌備；活動衣服 Logo 票選業已辦理完畢，後續辦理衣服承製作業。
- 十四、本校射箭社參加中華民國大專校院 106 學年度國術錦標賽傳統弓術賽，資工系李宜樺同學與歷史系岑宗叡同學獲得團體賽第 1 名，歷史系岑宗叡同學獲得個人賽第 1 名、資工系李宜樺同學獲得個人賽第 3 名，奪得佳績，為校爭光。
- 十五、本校國術社參加中華民國國武術總會「全國菁英盃」比賽，應光系陳彥羽同學、外文系林芸同學、土木系彭冠華同學及土木系張丞日同學獲得國武術錦標賽-團體精神獎第 5 名，奪得佳績，為校爭光。
- 十六、本處衛保組申請教育部「107 年度推動健康促進學校計畫」，獲得補助 17 萬元，此活動由學務處、總務處及通識中心共同參與計畫與執行。

總務處

- 一、辦理「南投縣政府資訊大樓增設教室整修工程」，已完成基本設計預算書圖，由人文學院公行系辦理空間改善需求所需經費籌措事宜。
- 二、辦理「人文學院實驗劇場空調設備工程」採購案，得標廠商為協信碩空調工程股份有限公司，契約金額為新臺幣 94 萬 7,000 元整，工程已於 106 年 11 月 30 日開工，12 月 19 日完工，12 月 20 日辦妥完工驗收，並完成結算付

款作業。

三、106年12月收發文業務：

(一)公文收文：計1,418件，其中電子公文計1,288件，佔總收文量之90.8%。

(二)公文發文：計341件，含正副本2,884份，其中應電子發文107件，含正副本888份，實際電子發文交換107件，電子公文發文執行率100%。

四、106年12月用印業務：

(一)發文用印：紙本公文含正、副本553印次+附件用印384印次=937印次。

(二)不辦文稿用印：總計262件3,086印次(含學生各種工讀型態契約書計86件1,244印次，佔總件數之32.82%、總印次之40.31%)。

五、106年12月檔案管理：

(一)檔案歸檔：計1,960件完成點收、1,703件完成編目等歸檔業務，含檔案掃描儲存計537件5,377頁。

(二)104年秘書室2件公文尚未歸檔。

(三)調案件數:1件。

六、106年12月郵件處理：

(一)收件：本校各單位經文書組收件作業之公文及郵件計6,774件。

(二)寄件：寄送公文及郵件計2,061件，使用郵資46,116元。

七、教育部為協助大專校院提升餐飲衛生安全品質，委託社團法人中華食品安全管制系統發展協會，於107年1月5日(五)上午9時30分進行實地輔導。保管組與學務處(衛生保健組)當天陪同解說配合教育部辦理之餐飲衛生本校實地輔導作業。另保管組轉知廠商先行完成「大專校院餐飲衛生輔導表」自評表，並於實地輔導時在現場配合輔導委員查核。

八、為落實使用者付費精神，南投郵局設置於本校的2部ATM及其周邊所使用電力，將自107年1月份起開始收取所使用之電費。相關準備作業(如獨立迴路及電表設置)皆已於106年12月前完成，另與南投郵局簽訂契約增訂收取電費相關條款部分，亦可在107年1月10日前完成雙方用印。

九、106學年度寒假交通車班次已公告於網頁及各交通車站牌公告地點，實施期間為1月22日起至2月23日止，春節期間2月15日至2月20日停駛，2月21日恢復寒假班次，請各位師生多加利用。

十、12月份交通車於8日及23日因故遲到共計2次，依據契約開罰2400元，並請交通車公司改善並加強車輛管理情形，此外並要求交通車公司提供每週週末交通車行駛GPS紀錄供查核週末交通車行駛情形。

十一、勞健保處理情形：

(一)專任人員：12月23日至1月5日辦理勞健保加退保及薪調案158件，106年迄今已累計494件，107年迄今已累計139件。

(二)兼任人員：1月1日至5日辦理勞健保加退保共計286件，107年迄今已累計286人次。

十二、本校校園園藝維護近期執行情形如下：

(一)12月28日暨大會管噴藥除蟲。

(二)12月29日月池周邊割草。

(三)1月2日科院草地割草。

(四)1月4日所有櫻花樹施藥除蟲。

十三、106年12月份本處事務組提供服務工作：

(一)公務車派遣部份：40人座大巴21次、20人座中巴21次、小貨車15次、七人座廂型車8次、五人座公務車11次、吉普車3次。

(二)行政大樓會議室借用：第一會議室23次。

(三)學生活動中心：階梯教室6次、演藝廳13次。

(四)教學大樓場地借用：小型劇場(2間)80次、圓形劇場23次、方形劇場9次、階梯教室(7間)330次、一般教室(4間)158次。

十四、駐警隊106年12月25日至12月31日止，對外收取入校臨時停車費共計\$48,000元及婚紗攝影13對，今年累計總收入金額為2,427,500元及婚紗攝影447對。

研究發展處

一、科技部計畫徵求(申請訊息及文件請至文件公告系統搜尋下載)：

序號	計畫名稱	校內截止日期
1	107年度「延攬研究學者暨執行專題研究計畫」	107年1月24日 (星期三)
2	107年度「人文行遠專書寫作計畫」	107年2月12日 (星期一)
3	107年度「大專學生研究計畫」	107年2月20日 (星期二)
4	107年度「智慧科技於農業生產之應用」專案研究計畫	107年2月22日 (星期四)
5	107年度「高熵合金原理及開發」專案計畫	107年3月7日 (星期三)

二、本校近期申請科技部計畫件數如下：

計畫類別	申請件數
107 年度「專題研究計畫」(大宗)	130
107 年度「優秀年輕學者研究計畫」	8
107 年度「鼓勵女性從事科學及技術研究專案計畫」	1

- 三、本校管理學院陳建良院長向申請之教育部新南向計畫-冬日學校計畫案，獲教育部核定補助 25 萬元。
- 四、本校所提 107 年 USR 計畫 B 類-萌芽型計畫 2 個計畫案(長照及產業鏈結)及 C 類-深耕型計畫案，書面審查皆獲通過進入簡報審查，3 團隊分別於 1 月 2 日及 1 月 4 日前往教育部進行簡報。
- 五、本校獲教育部補助之「數位經濟前瞻技術應用人才培育計畫—做中學課程與創客空間」計畫書及經費表修正案，業經教育部於 106 年 12 月 28 日同意備查，補助款新臺幣 2,000 萬元已於 107 年 1 月 4 日撥入本校校務基金帳戶。
- 六、創業育成中心於 107 年 1 月 3 日協助電機系林繼耀教授「電子機器人原理」課程，參訪本校與台達電子機器人事業處共同設立之「智慧機器人研究共同實驗室」，參訪師生人數為 22 人，藉由參訪讓與會同學瞭解現在業界對於智慧機器人發展現況，並期待激發雙方未來產學合作機會。

國際及兩岸事務處

- 一、本處國務組於 106 年 12 月 27 日 14:00 在管理學院舉辦 107 年度教育部學海系列說明會，根據教育部學海系列計畫更動要點及行政程序做重點說明。本次說明會共 19 位學生、10 位教職員工出席參加。
- 二、越南維新大學副校長、國際學院副院長和林蘋教授於 107 年 1 月 3 日下午 14:30 拜訪本校。由國際長洪雯柔與約用組員李芬霞、約用助理員李文寧接待。雙方討論交換生相關細節；觀餐系戴有德主任也出席會議討論境外專班相關事宜。
- 三、國際長洪雯柔於 107 年 1 月 4 日 13:00 與華語文碩士學分學程齊婉先老師，商議未來支援國際學生之華語文分級分班開設、華語文實習生協助華語文課後輔導班事宜。
- 四、國際長洪雯柔於 107 年 1 月 5 日 14:00 與計算機與網路中心黃育銘主任商議胡志明市臺灣教育中心於越南推動數位華與學習事宜，以徵求遠距教學

與線上資源之合作。

- 五、緬甸區域經貿文化及產學資源中心於 106 年 12 月 28 日於國立臺北教育大學與臺緬文化交流協會，以緬甸投資環境與高等教育產學為主題，合辦 2017 緬甸經貿投資與教育交流座談會，共計 22 校 13 組織機關 62 人參與。
- 六、為推動教育部新南向人才培育計畫之「緬甸區域經貿文化及產學資源中心」、「緬甸-臺灣連結」，本處與本校管理學院於 1 月 4 日至 1 月 12 日舉辦「2018 緬甸仰光大學觀光導遊研習班」，邀請緬甸仰光大學黃吉利教授與相關領域之師生一行來臺參與。

秘書室

- 一、1 月 9 日(二)召開 106 學年度第 10 次學術主管會談。
- 二、1 月 9 日(二)召開本校內部稽核小組工作會議，循例由本室派員與會進行年度規劃執行之各項事宜。
- 三、經查近期出國人員於人事差勤系統登錄資料或有「記載出國事由不全」、「出國地點不詳」及「佐證資料不足」等問題，致後續查核資料不易，請各單位向所屬人員提醒於人事差勤系統填寫出國相關資料時務必提供完整資訊，俾秘書室查核出國報告繳交情形。
- 四、本校行政會議召開日，經 107 年 1 月 3 日第 487 次行政會議討論通過，自 107 學年度起由星期三調整為星期二，會中並決議全校星期三下午不排課原則維持不變。本室於第 487 次行政會議紀錄簽核後，已轉請教務處協助修正本校排課作業準則。

圖書館

- 一、本學期研究生電子論文上傳期限至 2 月 8 日截止，為讓同學順利如期完成畢業程序，請依時上傳畢業論文電子檔。
- 二、配合原鄉專班「設計基礎」與「文化與創意設計」課程，辦理「啊！那麼，原？」期末成果展，展期為 1 月 3 日至 9 日。
- 三、本館「週一 FUN 電影」活動 107 年 1 月 8 日播出「西遊·降魔篇」，1 月 15 日播出「西遊·伏妖篇」。
- 四、本館自 106 年 12 月至 107 年 1 月 3 日為師生舉辦 4 場資料檢索教育訓練。
- 五、1 月 8 日至 31 日止，舉辦徵集二手教科書活動，訂於 106 學年度第 2 學期辦理二手教科書贈送活動，歡迎轉知同學們踴躍捐贈。

- 六、為提供讀者舒適之閱覽空間，近期進行館舍修繕工程措施如下：
 - (一)本館於1月4日檢查全館的逃生指引燈，確保亮度及功能正常。
 - (二)本館於1月2日至4日清查消防鐵捲門下方的傢俱，並搬移至安全的空間。
- 七、1月4日召開本年度第1次館務統計小組會議，此會議不定期召開討論各組業務統計資料的收集和典藏、統計的內容是否需要調整、不同採購管道購置的書籍的使用統計，以及全館系所代碼的問題。
- 八、協助處理門禁進出系統，排除硬體設備可能產生的問題，經調整軟體設定後已改善異常狀況。
- 九、維護全館業務用電腦共計7臺：分別是影印室掃描用電腦1臺、公共檢索區電腦5臺及行政用電腦1臺。
- 十、館藏採購與編目：
 - (一)106年12月，計採購讀者推薦之中文圖書322冊，將於完成編目加工後上架流通。
 - (二)106年12月專案用書，計處理中文圖書165冊、西文圖書26冊、視聽資料1件，將於完成編目加工後上架流通。
 - (三)107年西文紙本期刊，已於106年12月28日決標。

計算機與網路中心

- 一、12月29日本中心電腦網路主機房配合冬季外氣引入，加掛自動化調節系統外氣低於21度C則引入外氣，以達節能減碳目的。
- 二、12月23日上午08:30~10:00應教育部資料司要求測試本校圖資大樓柴油發電機與ATS連續切換兩次，皆動作正常。
- 三、處理會計系統異常問題，異常原因是作業系統太老舊，計網中心已準備新的作業系統之虛擬伺服器，將於近日配合會計系統公司，移轉現有的舊系統至新的虛擬伺服器。
- 四、本校資工系同學發現本校有部分幾台門禁刷卡機有安全性問題，本中心正與門禁刷卡機製造商連絡，設法取得最新版本韌體修正問題，本校各單位如有自行安裝刷卡機門禁系統，請與計網中心系統組簡組長聯絡，以確認是否有安全性問題。
- 五、協助學務處課外活動組舉辦「2018春季健行衣服LOGO線上票選活動」。
- 六、協助資工系舉辦107年度教學獎第一階段票選活動。

- 七、協助資工系舉辦 106 年度優良導師票選活動。
- 八、協助人事室舉辦新春團拜線上登記活動。
- 九、協助教務處註冊組舉辦「107 學年度大學入學考試中心學科能力測驗南投考區監試人員線上登記」。
- 十、依據教育部來文修改生輔組出就學貸款申請系統之貸款明細表電腦使用費欄位名稱，及修改生輔組學雜費申請系統中「注意事項」連結至生輔組網頁。
- 十一、協助彙整本校 108 年度電腦經費概算。
- 十二、NOPAM 郵件過濾系統(12 月 1 日至 31 日)
 - (一) 正常信 306,527
 - (二) 垃圾信 132,871
 - (三) 病毒信 30
 - (四) 拒絕信 555,072
 - (五) 全部信件 994,500
- 十三、WEBMAIL 電子郵件系統(12 月 1 日至 31 日)
 - (一) 總寄件量 (大小/總數/平均)：558,862.00MB/1,415,315/414,048 Byte
 - (二) 總收件量(大小/總數/平均)：347,037.00 MB/1,185,492/306,956 Bytes
 - (三) 總病毒信件收件量: 1,654
- 十四、協助處理使用者要求能在 webmail 收取外部信箱郵件及變更寄信件人問題，解決方式詳見：新版 cloudmail 網站→常見問題集 FAQ)→b. webmail 問題→0029. 設定 webmail 為 POP3 client 以收取外部郵件。
- 十五、禁止學生 cloudmail 變更姓名：因少部分學生自行將學生 cloudmail 上個人資料的姓名修改，以致無法識別，故禁止變更姓名，以利郵件問題處理。
- 十六、教職員 cloudmail 開放公共通訊錄：使用者登入教職員 cloudmail 後，於收件人處輸入部分姓名或郵件位址，系統將列出符合的郵件位址供選擇。
- 十七、參考國外公開黑名單 IP 網站，設定並自動更新 cloudmail 及 webmail 伺服器的防火牆。
- 十八、處理 webmail 部分使用者大量寄垃圾信問題
 - (一) 鎖定使用者帳號(使用者無法登入 webmail)
 - (二) 拒絕特定校外 IP 連線
- 十九、整理 webmail 眷屬帳號。
- 二十、處理學生無法收信問題。
- 二十一、本中心統計至 1 月 4 日止 Matlab 全校授權版使用情形如下：

- (一)單機版本安裝台數：新增安裝 14 台（單機版為離線使用無法統計使用次數）。
- (二)網路授權版本：安裝台數:460 台(計中 6 間教室及電機 1 間教室)；12 月 21 日至 1 月 4 日使用次數：447 次。
- (三)本校軟體下載平台：目前下載 754 次。

環境保護暨安全衛生中心

- 一、為協助光電學程研究所在職專班學生，本中心業於 12 月 23 日在本校中科创業育成中心，舉辦一場實驗場所新進教職員工生安全衛生教育訓練，以符合法令規定。
- 二、本校 107 年職業安全衛生管理計畫及自動檢查計畫，已依職業安全衛生法第 23 條規定釐定之，本計畫內容公告於本中心網頁，本年度將依該計畫內容執行之。
- 三、本中心 106 年獲教育部「補助大專校院安全衛生教育訓練計畫」共計 55,000 元整，本計畫業於 107 年 1 月 3 日函送教育部進行結案。
- 四、本中心已完成 106 年第一學期實驗場所輔導，應化系及土木系共計兩所，感謝系所同學配合，已將報告書送達各系所，待改善報告繳回後彙集成冊後留存待查。
- 五、本中心業於(106)年 12 月 27 日辦理本年度最後一次工作者之一般安全衛生教育訓練，此次參訓人員共計 64 人(教職員 9 人、兼任助理 55 人)。截至目前全校師生受訓達成率為 76.3%。敬請各單位人員自我管理，職安法法訂之教育訓練時數。
- 六、106 年 11 月 29 日工作者健康檢查報告已親送至各系所，敬請教職員務必參閱報告應處理及醫師建議內容，並遵照醫師指示安排後續追蹤事宜，倘有疑慮，可致電環安衛中心辦理。
- 七、本中心業於 12 月 30 日辦理 106 年度第四次校園病媒防治作業，本作業委託政府合格病媒防治業專業技術人員到校施作，施作範圍為本校建築物四週（不包含室內場所），防治項目包括蚊子、蟑螂、跳蚤、小黑蚊。

人事室

- 一、學校教職員退休條例第 4 條之 1 第 1 項規定之解釋令，所稱特殊原因之情事，並經服務學校證明不影響教學，業刊登校務公告系統周知。(教育部 107 年 1 月 4 日臺教人(四)字第 1060187340C 號函)

- 二、教育部於中華民國 106 年 12 月 27 日以臺教人(四)字第 1060190457B 號令訂定發布「公立學校教師獎金發給辦法」，辦法詳如附件 [人 1-1](#)【見第 32 頁】，本室另以本校文件公告系統周知。
- 三、全國公教員工網路購書優惠方案 107 年 1 至 2 月專屬活動訊息，已刊登校務公告系統周知，請同仁參考利用。(教育部 107 年 1 月 3 日臺教人(一)字第 1060193119 號書函轉行政院人事行政總處 106 年 12 月 29 日總處給字第 1060065451 號書函)
- 四、為慰勞本校同仁一年來的辛勞，謹訂於 107 年 2 月 22 日(四)上午 11 時 30 分至下午 2 時在學生活動中心暨憶光廊舉辦校內新春團拜暨摸彩活動，竭誠歡迎各單位一級主管及系所主管提供獎金(品)，並請於 1 月 26 日(五)前送本室彙整。

主計室

- 一、為應籌編 108 年度中央政府總預算附屬單位預算作業需要，行政院主計總處書函請各校就 107 年度中央政府總預算附屬單位預算編製辦法及編製作業手冊內容研提意見；已依規定查填回復。
- 二、行政院主計總處為瞭解 106 年度非營業特種基金決算餘絀及繳庫數初估情形，請各校查填「106 年度中央政府非營業特種基金決算總收支及繳庫數調查表」；已依預估 106 年度決算數查填回復。
- 三、行政院主計總處為檢討預算編列及執行情形，請各校查填「104 至 106 年度預算執行情形檢討及 107 與 108 年度預算檢討調查表」；已依本校各年度預決算數查填回復。
- 四、因應行政院主計總處為強化特種基金補(捐)助支出之效益性及必要性，落實零基預算精神，請各校查填「特種基金 108 年度預算補(捐)助支出檢討表」；已依規定查填回復。
- 五、財政部函為進行中央政府 108 至 111 年度中程計畫預算收支推估作業，轉請教育部及所屬機關學校查填 108 至 111 年度最大可能繳庫數估計表；已依規定查填回復。
- 六、為辦理行政院政府計畫管理資訊網填報作業，教育部請各校查填 106 及 107 年度原住民經費調查表；已依規定查填回復。
- 七、教育部函轉行政院及監察院函，為中央各部會暨所屬機關及地方政府經年編列預算辦理政策宣導，卻未明確標示其為廣告且揭示辦理或贊助機關、單

位名稱，涉違反預算法第 62 條之 1 規定等情，請依規定辦理，以避免類似情形再度發生。

- 八、教育部請各校確實檢討 106 年度購建固定資產預算執行狀況，並確認擬辦理保留之購建固定資產預算於 107 年度能否執行完畢，倘經檢討確無法於 107 年度執行完畢之購建固定資產預算案，可不辦理保留；檢討後仍需辦理固定資產預算保留者請依「固定資產預算保留應注意事項」辦理；本校 106 年度固定資產預估可照案執行，無需辦理保留。

稽核人員

- 一、本校 107 年度財務規劃報告書(草案)，經 106 年 12 月 27 日提報 106 學年度第 2 次校務會議審議原則通過，彙整更新後，於 106 年 12 月 31 日提報教育部備查。
- 二、106 年度稽核計畫擬查核之項目、內容及期間，請參閱稽核計畫工作底稿(詳附件[稽 1-1 至 1-3](#)【見第 33-35 頁】)，屆時請相關單位配合辦理。

人文學院

- 一、本院外文系於 107 年 1 月 20 日(六)邀請簡于倫小姐(南投縣草屯鎮坪頂國小教師、台中國家歌劇院顧客服務組員工)來校演講，講題為「1.演員的挑戰；2.與莎士比亞相遇」。
- 二、本院外文系 8 位學士班學生於 107 年寒假期間到台中市寶星文化事業有限公司實習，期能讓同學直接(語文實務類)或間接(非語文實務類)將課程中所學能力，綜合發揮，並體驗職場、工作之難度與壓力。
- 三、本院社工系於 107 年 1 月 10 日(三)下午 3 點在本院人文咖啡舉辦「關鍵軟實力」成果發表會。
- 四、本院原鄉專班於 107 年 1 月 2 日(二)至 9 日(二)在本校圖書館一樓大廳，進行「設計基礎」、「文化與創意設計」課程期末學生作品成果展。
- 五、本院原鄉專班於 107 年 1 月 5 日(五)下午 3 時假南投縣仁愛鄉眉溪部落廚房，進行「原住民飲食文化-創意美食」期末成果評分活動。
- 六、本院原鄉專班與本校原民中心合作辦理，於 107 年 1 月 12 日(五)下午 1 時至 4 時假本校學生活動中心一樓八角廳，舉辦原住民美食專題講座，邀請「陶甕百合春天創意原民餐廳」負責人，同時也是獲得第 52 屆金鐘獎人文紀實節目主持人獎的陳耀忠先生蒞校分享，講題為「山海是我的冰箱」。

- 七、本院原鄉專班學生參與本校「第9屆暨南大學學生公共參與行動微型獎勵方案」，兩組參賽同學分別以「傳-Minkanal」獲得第一名及「噶哈巫紀遊團隊」獲得佳作等成績，值得鼓勵。

管理學院

- 一、國企系黃品豪、陳時宇同學參加106年12月17日教育部青年發展署「青年海外志工博覽會」分享赴以色列海外青年志工經驗，地點：華山文創園區。
- 二、國企系黃品豪同學參加台中科技大學辦理技專校院教學創新先導計畫，並於106年12月13日「106度全國立型盃英文自我介紹比賽」榮獲第三名佳績。
- 三、國企系黃瑜茶同學參加106年11月4日南投縣第65屆全縣運動會游泳錦標【女社會組】50M蛙式，榮獲賽亞軍。
- 四、經濟系黃見利同學參加2017年亞洲經典健力錦標賽，榮獲長青男子60-69歲組74公斤級蹲舉金牌（成績115公斤）、臥舉金牌（成績138公斤）並打破世界及亞洲長青男子60-69歲組紀錄、硬舉金牌（成績120公斤）、總合金牌（成績373公斤）。
- 五、資管系於107年01月02日星期二13:00-15:00協助國際處舉辦香港德愛中學參訪行程宣傳，本系推派教師與到校參訪學生分享本系課程特色、系上教學資源以及未來系所出路，地點：圖資大樓大團體室，參與人數共約50人。
- 六、財金系於107年1月3日(三)12:30至14:30邀請國企系駱世民教授進行個案教學經驗分享，地點於管理學院213教室。
- 七、財金系於107年1月9日(二)13:00至15:00邀請國立彰化師範大學企業管理學系林哲鵬教授蒞校專題演講，演講主題為全英文教學經驗分享，地點於管理學院456辦公室。
- 八、觀餐系於106年12月21日曾喜鵬老師「旅運管理」課程，邀請何美枝導遊、鄭偉寧導遊演講，講題：旅行社導遊領隊作業實務，共計61名學生出席。
- 九、觀餐系於107年1月3日龐鳳嫻老師「飲務實務」課程，邀請魚池蠻荒咖啡黃嘉宏負責人演講，講題：從精品咖啡評鑑看紅茶，共計35名學生出席。
- 十、觀餐系於107年1月10日曾喜鵬老師「觀光休閒產業分析」課程，邀請趣遊網白志棠總經理演講，講題：智慧旅遊產業大未來，共計63名學生出席。
- 十一、觀餐系詹詠馨同學於106年12月28日參加由環球科技大學觀光與餐飲旅館系舉辦「2017環球盃國際咖啡拉花創藝競賽」，詹生表現傑出、技

能超群，榮獲第三名佳績。

科技學院

一、重要推動事項：

- (一)本院資工系及電機系與管院資管系合提之教育部【數位經濟前瞻技術應用人才培育計畫-做中學課程與創課空間暨偏遠地區學校校務發展】計畫案，業獲教育部 106 年 12 月 28 日以臺教高(三)字第 1060169289 號函覆同意補助經費新台幣 2 千萬元。計畫執行期程自 106 年 11 月 15 日至 107 年 11 月 11 日止。
- (二)本院執行【新南向計畫-越南雙聯專班】，有關本校與越南胡志明市國家大學自然科學大學簽訂合作備忘錄一案，目前電機系及應光系已分別將修訂後版本送交自然科大，將俟自然科大之回覆接續辦理。
- (三)12 月 25 日(一)臺北市立大學由教發中心洪瑞鍾主任率領史地系、物化系、心諮系主任及其他教職員計 18 人，蒞臨本校觀摩本院 USR 團隊。

二、科技學院各系辦理之專題演講，如附件[科 1-1](#)【見第 36 頁】。

三、一般活動：

- (一)106 學年度科技學院聯合盃賽，本院資工系奪得羽球組冠軍、殿軍，壘球組季軍，以及女籃組冠軍，實為學生之殊榮。
- (二)本院土木系系學會於 106 年 12 月 13 日晚上 6 點舉辦 106 年度系火鍋(地點：埔里千葉火鍋)，此活動除了在冬天讓學生得以可暖身子外更可增進同學間之友誼。
- (三)本院土木系系學會於 106 年 12 月 20 日 晚上 6 點 30 分舉辦「萬眾矚目正是你-三系聯合聖誕晚會」(地點：方形劇場及教院中間廣場)，本次活動有三系聯合演出戲劇，且提供晚餐、飲料等，而在活動的壓軸，並有進行交換禮物，除了增進系內同學間的友誼，還能認識別系的新朋友，拓展人際關係。
- (四)本院土木系系學會於 106 年 12 月 26 日晚上 7 點舉辦【106 年度上學期期末系湯圓大會】(地點：學生活動中心一樓廣場)，活動一開始先進行一個暖場的小遊戲，炒熱氣氛～到場同學分組圍爐煮湯圓。
- (五)本院電機系林繼耀老師「機器人原理與控制」課程於 1 月 3 日安排至台達電子工業股份有限公司台中分公司參訪，共計 19 位學生參加。

教育學院

- 一、本院楊洲松院長率領系所主管及教師於 106 年 12 月 28 日至 31 日赴越南胡志明市，與胡志明市人文社會科學大學及胡志明市師範大學進行學術交流，開拓合作契機並招生。
- 二、本院國比系於 106 年 12 月 8 日及 12 月 15 日由張源泉教授與洪小萍副教授指導辦理埔里國民小學偏鄉營隊活動。
- 三、本院國比系於 106 年 12 月 21 日邀請臺灣青年基金會張宥翔（張讀行）專案經理進行「製作不敗履歷表：教還未出社會的你，如何整理人生，思考未來」講座。
- 四、本院國比系於 106 年 12 月 21 日邀請澳洲雪梨大學教育和社工學院謝耀東教授為博碩研究生討論分享” Citizenship Education in Singapore: Past and Present.”
- 五、本院國比系於 106 年 12 月 22 日邀請世界法語教師聯盟亞太地區主席、淡江大學法文系楊淑娟教授與第二外語法語組同學淺談法文過去時態(*passé composé* 及 *imparfait*)之運用。
- 六、本院國比系於 106 年 12 月 27 日邀請遊牧行創辦人李鵬先生分享「高原四千公尺上的社會企業使命-藏族青年發展」。
- 七、本院國比系於 106 年 12 月 28 日邀請棉樂悅事工坊/視覺行銷設計 本立自然良品共同創辦人林秀蘋小姐演講：「布衛生棉的溫柔革命」。
- 八、本院國比系於 1 月 11 日邀請廣達文教基金會徐繪珈執行長演講：「廣達文教事務，願景，活動規劃」，並洽談學生至該基金會實習之可能與規範。
- 九、本院教政系蔡金田主任於 1 月 3 日前往南投縣魚池鄉國中小進行碩士班考試入學招生宣傳。
- 十、本院教政系楊振昇老師、陳文彥老師於 1 月 5 日出席教育部國民及學前教育署高級中等以下學校課程審議會—普通型及單科型高級中等學校分組 107 年度第 1 次、第 2 次會議。
- 十一、本院教政系推廣教育課程「第一期中小學校長主任甄選班工作坊」於 1 月 6 日辦理結業式，學員們對於課程學習發表感言並感謝師長們的指導，蔡金田主任也給予學員勉勵與祝福，希望每一位學員皆能金榜題名。
- 十二、本院教政系為協助中小學教育人員行政生涯規畫，辦理推廣教育課程「第八期中小學校長主任甄選班」，已於 12 月 29 日開始報名，預計於 3 月 31 日、4 月 14 日分別於台中、南投開課。

- 十三、本院教政系於1月10日辦理系學會期末大會，由系學會幹部向同學們報告財務與活動成果，並聆聽同學對於系上在課程、活動辦理等相關意見。
- 十四、本院諮人系於1月9日舉辦終身學習與人力資源發展系列講座，邀請臺灣樂齡發展協會謝明原祕書長蒞臨本系專題演講，講題為「樂齡社會企業經營實務」。
- 十五、本院諮人系於1月10日舉辦106學年度輔諮論壇專題演講，邀請該系博士班候選人楊采蓁、張詠筑演講「諮商督導效果影響因素之研究—以新手督導為例」、「園藝治療在多重障礙者諮商處遇之歷程研究」藉由專題演講激盪出更多研究火花。
- 十六、本院課科所謝淑敏所長於106年12月29日至埔里國中參與「106年度正向支持運用於綜合活動課程設計與實施」訪視。
- 十七、本院課科所謝淑敏所長於106年12月27日至國立臺灣師範大學參與「師資培育課程基準共構諮詢會議」，以落實課程的專業討論與分享，並同充實課程基準之內涵。

通識教育中心

- 一、本校女壘隊於12月17日至20日參加106學年度大專盃女子壘球錦標賽獲得女子公開組第三名。
- 二、本中心體育組於寒假期間結合校內體育教學環境資源，開設兒童樂活體適能運動營冬令營，配合本校特色運動課程增設「網球」、「高爾夫球」、「射箭」及「兒童體適能」等課程，共四梯次，即日起已開始進行宣傳及報名至1月26日截止。
- 三、本校體育健康中心106年的收入為8,352,070元(含運動使用費、門票、場館租借等)另外推廣班收入為711,712元。
- 四、第九屆公共參與行動與自主學習獎勵方案成果發表暨評選會於107年1月3日舉行，本學期共15個提案團隊，並由兩位導師(人社中心鄭坤全老師及大埔里報廖肇祥總編輯)給予團隊鼓勵與陪伴輔導，並協力連結社區資源，給予各團隊相當大的助力。各團隊透過【在地實踐自主學習】課程分享彼此經歷提案過程、跨科系社區的對話與討論、彼此團隊走入社區碰到的問題以及從社區互動當中所得到的豐富回饋等等精彩分享。評選結果為：
 - (一) 第一名【傳-Minkanal】族語保留紀錄教唱
 - (二) 第二名【來粗五彩米苔目】與南村社區宣導食農教育

(三) 第三名【憶起打鐵】從提案改造打鐵街契機到實際碰觸困境中找到驚喜轉化的過程

(四) 佳作【香草大叔&男孩還有不能吃的秋葵】

(五) 佳作【穿穿要怎樣-暨錄搜密臺灣鮫鯉】

(六) 佳作【噶哈巫紀遊團隊】

(七) 佳作【尋埧團】

五、本校 R 立方學程「國際保育事務與在地實踐」課程已於 106 年 11 月 20 日-11 月 26 日由劉明浩老師帶領 15 位學生完成日本鹿兒島縣出水市移地見學，學習內容包含：鶴鳥攝影與公共意像識別、走讀市街的鶴符號鶴鳥觀察、出水市鶴博物館-鶴鳥保育政策博物館經營、出水酒廠-酒造產業見學、鶴鳥觀察與飛羽調查、鶴鳥物種辨識、武家屋敷博物館聚落文物保存外城文化考察、水俣病資料館-日本環境教育之典範城市發展歷程等，並於見學期間拜訪出水市役所市長。此見學活動已於 106 年 12 月 19 日完成辦理成果發表會。

六、本校通識中心於本學期規劃三個系列沙龍講座活動皆已辦理完成：

(一)【R 立方+系列講座】

- 1、 11 月 23 日：賴咏華土礮師/拿我的青春夠不夠買一個世界遺產？
- 2、 12 月 07 日：台南正興同協會高耀威負責人/正興邦-販夫走卒的
非典行社區營造
- 3、 12 月 14 日：耕茂景觀簡宏達負責人/自主互動的社區生活地景
- 4、 01 月 06 日：通識中心許蕙玫兼任講師、木生昆蟲博物館余利華
館長/埔里昆蟲採集到生態教育

(二)【創意手作系列講座】

- 1、 10 月 24 日：湘-工作室洪湘紘設計師/手作磁畫
- 2、 11 月 07 日：張曉苓老師/熊熊好朋友-羊毛氈筆套
- 3、 11 月 21 日：林照相館小張老師/古典印相藍曬法實作

(三)【埔里百工系列講座】

- 1、 11 月 14 日：有藝術/戴新
- 2、 11 月 28 日：菊肉圓/巫岱樺
- 3、 12 月 12 日：水田农民宿/陳巨凱
- 4、 12 月 26 日：敲敲木/施文傑

七、本校執行教育部大學學習生態系統創新計畫，總計畫辦公室預計於 107 年 2 月 8 日至 2 月 10 日將與本校合作辦理「第三屆全國教育創新工作營」，已陸續洽談合辦之場地(以本校場地為主，並預計將連結社區學習據點辦理)與

相關行政事務事宜。

東南亞研究中心

- 一、本中心張春炎組長於 106 年 12 月 20、27 日主持新南向學術聯盟第一年重點學術活動「族裔飛地工作坊籌備會」及飛地讀書會。
- 二、本中心劉瑋珊組長於 12 月 23 日辦理「文化、空間與記憶」暨「食誌」課程聯合成果發表。
- 三、本中心陳佩修中心主任於 12 月 25 日應邀至臺中市惠文高中擔任教育部「提昇高中生國際視野計畫」專題講座，演講「面對東協新勢力：臺灣新世代應該瞭解的臺灣新南向」。
- 四、本中心劉瑋珊組長於 107 年 1 月 2 日至本校國比系「印度社會與文化專題」課程演講。
- 五、本中心陳佩修中心主任於 1 月 3 日與來訪的美國北伊利諾大學東南亞研究中心副主任王瑞青教授討論兩中心合作以及兩校簽署學級 MOU 事宜，獲致具體成效。
- 六、本中心張春炎組長、劉瑋珊組長於 1 月 7 日參與教育部 HFCC 計畫（搖滾畢拉密）年度課程成果展。
- 七、本中心趙中麒組長於 1 月 9 日至臺中教育大學參加國立原住民族大學設立可行性評估及綜合規劃會議。

語文教學研究中心

- 一、本學期配合「教學創新試辦計畫」辦理之「英文密集工作坊」已順利結束，所有課程共計有 90 人參與，且學生反應良好，期望未來能夠繼續辦理此項活動。
- 二、為讓本校學生有更多元的課後學習管道，本學期中心提供英文課後輔導服務，提供有英文加強需求之學生參與，截至目前共有 71 人次前來接受課後輔導。
- 三、本中心黃柏源教師辦理之教師專業社群「LECS2」，於 1 月 5 日(五)10 時至 12 時辦理「近代早期佛羅倫斯宮廷中的東方時尚與其視覺再現」講座。
- 四、1061 學期大一、大二英文期末考，將於 1 月 17 日(三)下午統一辦理，中心教師已完成出題事宜，後續將盡速完成試題印製。

家庭教育中心

- 一、本中心為執行教育部「106年度全國家庭教育中心志工特殊訓練培訓課程參考大綱計畫」，於107年1月3日由張玉茹中心主任召開工作小組會議，討論課程大綱草案正式版本之修訂及焦點座談會議紀錄等相關事宜。

師資培育中心

- 一、本中心於107年1月8日(一)將依專家審查意見修正後之「觀光事業科」師資職前教育專門課程說明書再行報部審查。
- 二、本中心擬於107年1月9日(二)中午12時辦理106學年度第2學期教育實習說明會，地點在綜合教學大樓B204教室。
- 三、本中心為辦理「104年卓越師資培育獎學金計畫」及「105年卓越師資培育獎學金計畫」續領獎學金作業，於107年1月12日(五)將經費報部請款，共計28萬

原住民族文化教育暨生計發展中心

- 一、本中心邱韻芳中心主任於107年1月5日(五)至住民族委員會參加「族語學習中心補助計畫研商會議」，討論在全國七所國立大學(包含暨大)設置族語學習中心，培育族語師資以及推廣族語學習等相關事宜。
- 二、本中心邱韻芳中心主任、莎瓏·伊斯哈罕布德組長、謝景岳組長於107年1月5日(五)至眉溪部落擔任本校原鄉專班「原住民飲食文化-創意美食課程期末成果分享會」評審，品嚐各組同學美食創作並給予建議。
- 三、本中心謝景岳組長於107年1月8日(一)帶領本校原鄉專班同學至南投縣仁愛鄉文史館進行藏品清理志工作業。
- 四、本中心古珮琪專任助理於107年1月11日(四)下午16時出席教育部辦理「107年區域原資中心第一次工作圈會議」，以及五區域原資中心業務綜合座談，進行全國性事務分工討論。
- 五、本中心與原鄉專班於107年1月12日(五)13時至16時於本校活動中心八角廳合作辦理演講活動，邀請「陶甕百合春天」創意餐廳主廚 Canglah 陳耀忠(阿美族)蒞校分享創業經驗，講題「山海是我的冰箱—『陶甕百合春天』創意餐廳」。
- 六、本中心邱韻芳中心主任於107年1月15日(一)至台中中華電信學院擔任公務人員培訓講座，講題是「多元文化與發展」。

- 七、本中心蔡惠雅組長於107年1月17日(三)出席參與大地計畫例會與尾牙活動。
- 八、本中心蔡惠雅組長於107年1月18日(四)至南投縣信義鄉望鄉部落拜訪，洽談107年度暑期實務工作隊合作事宜。
- 九、本中心邱韻芳中心主任於107年1月23日(二)至陽明大學衛生醫療服務隊演講，講題是「從山服進階到當代原住民議題」

前瞻性高科技研究中心

- 一、為配合執行106年度教育部大學社會責任實踐計畫(C類)-營造綠色水沙連-智能x減污x循環計畫，執行團隊以訪談、社區拜訪、建立網路群組交流平台、邀請專家演講分享經驗及辦理培訓課程等活動，逐步推動本校實踐社會責任。106年12月25日至107年1月4日止，已完成執行活動詳如下：
 - (一)12月25日(一)，本計畫團隊於暨南大學與桃米三茅屋舉辦大學社會責任實踐計畫跨校觀摩活動，在蔡勇斌院長的率領下，讓台北市立大學藉由此活動汲取目前暨南大學在USR表現之寶貴經驗與卓越成果。
 - (二)12月25日(一)，本計畫薛惟仁助理與陳泰瑋助理，完成電力監控官方網頁設計，並連結上傳至資料庫的數據。
 - (三)12月26日(二)，本計畫陳皆儒教授、馮郁筑專任助理及、魏志昇專任助理與蜈蚣社區培育之調查員等人員至能高湧泉進行調查，將湧泉相關之資料，進行完整蒐集，以利後續資料庫之建置。
 - (四)12月27日(三)，本計畫徐顥博士候選人、鄭登允博士生與茭白筍田黃文育農友，根據現行之慣行農法施作時程進行討論，並討論後續水質、土壤採樣之相關分析事宜。
 - (五)12月28日(四)，本計畫陳谷汎教授、楊智其專案教師、徐顥博士候選人與魏志昇專任助理，會同桃米休閒農業區理事長廖永坤，赴桃米進行生態池預設地探勘與承租問題之討論，後續再將資料彙整一同與地主商量用地事宜。
 - (六)12月28日(四)，本計畫陳谷汎教授、楊智其專案教師、馮郁筑專任助理與魏志昇專任助理，參與科技部大地計畫分享活動，藉由陳谷汎教授分享大學社會責任實踐計畫成果與經驗，讓大地計畫從永續環境出發更能貼近在地議題，並且進行計畫間的連結與地方政府單位的資源共整。
 - (七)12月28日(四)，本計畫蕭桂森教授、陳智峰老師、鄭登允兼任助理、徐顥博士候選人與魏志昇專任助理，邀請土木系林俊廷學長，赴茭白筍農地以空拍機拍攝茭白筍農田照射面積與陰影面積，以利後續調整

或增加燈架的依據。

- (八) 12月28日(四)，本計畫陳皆儒教授及蜈蚣社區培育之調查員等人員將蒐集回來之相關資料(五港泉、向善橋頭、南村里豆之谷、水水春耘民宿等)湧泉調查資料進行建檔。
- (九) 12月29日(五)，本計畫陳皆儒教授、林淑慧兼任助理將蒐集回來之確切湧泉點位，以GIS進行地圖繪製，將點位確切位置標示於地圖上，以利後續調查使用。
- (十) 1月4日(四)，本計畫陳智峰老師、鄭登允兼任助理、徐顥博士候選人與魏志昇專任助理，赴茭白筍農地測量茭白筍生長現況，親自下田插設竹竿與標記記號作為依據，農主教導如何測量茭白筍高度，附近農友看到我們所做的也希望LED燈實驗成功後能到他的田來做改造。

校務研究中心

- 一、本中心依據「本校103-106學年度在學之學生資料」，針對目前學士班在校學生之戶籍與畢業學校進行分析，分析結果(附件於會議中發送)請參酌。
- 二、本中心近期已向本校國際事務處索取本校歷年國際交流資料，日後將進行資料整理及與相關資料架接。
- 三、本中心近期已向本校語文中心更新本校學生通過英語畢業門檻資料，日後將進行資料整理、架接與分析。

水沙連人文創新與社會實踐研究中心

- 一、106年12月22日(五)，本中心江大樹中心主任及梁鎧麟博士後研究員拜訪南投縣生活重建協會討論長照議題合作事項。
- 二、106年12月28日(四)，本中心李瑞源及梁鎧麟博士後研究員、鄭坤全專案經理接待修習吳淑玲老師「解讀休閒課程」40名大學生，進行埔里船山踏查。
- 三、106年12月29日(五)，本中心張力亞組長、林子園專案經理與中興高中任以真主任討論「中興新村·青銀共學」合作案細節。
- 四、107年1月2日(二)，本中心張力亞組長、李瑞源博士後研究員及林子園專案經理參加中興高中與暨大合作備忘錄簽署儀式。
- 五、107年1月2日(二)、9日(二)，本中心與桃源國小共同辦理「科學繪圖工作坊」，邀請特生中心林德恩助理研究員分享「路死野生動物教我們的事」、木生昆蟲館余利華館長分享昆蟲復育及標本解說。

- 六、107年1月3日(三)，本中心林妙容組長、張力亞組長及蕭立妤專案經理拜訪桃源國小，與林慧錚校長、教導主任共同檢討1061學期桃源國小親子學習方案的成果。
- 七、107年1月4日(四)，本中心張力亞組長、林子園專案經理拜訪臺中市政經發展局蔡珍珍主秘、南投縣建設處李正偉處長，討論中興新村都市計畫分區使用調整課題。
- 八、107年1月7日(日)，南投縣政府教育處與本中心於中興新村兒童公園共同辦理「南投縣106年終身學習暨學習型城市成果博覽會」。本校人社中心、通識中心R立方學程、大地計畫及科院USR計畫亦擬參與擺攤，向南投縣民分享暨大的辦學特色與各項行動關懷。本活動約有800名民眾參與。
- 九、107年1月7日(日)，本中心於藍城書坊辦理藍城教師專業社群「保存與看見：藍城」第二次講座聚會，本次主題為「如何設計一個優質的生態旅遊？」。
- 十、107年1月7日(日)，本中心張力亞組長、林子園專案經理與中興高中任以真主任、陳正祥共同討論「家常料理交流活動」企劃。

暨大附中

- 一、本校同學參加第1061115梯全國高級中等學校「小論文寫作」比賽，榮獲佳績。獲特優獎文章共七篇、優等獎文章共四篇、甲等文章共十六篇。

肆、臨時動議

案號：第1案

提案人：張玉茹中心主任

案由：建請重新評估調整本校約用人員敘薪及考核獎勵制度一事，提請討論。
說明：

- 一、約用人員為本校主要行政人力，目前約用人員116位、公務人員61位；然約用人員薪點僅有5級，考核制度則分三級，且僅做為續約及是否晉薪之依據。依此，約用人員若順利升遷，通常5年後其薪點即到頂無法再晉升；是以當考核制度未能發揮實質功效時，恐將形成劣幣驅逐良幣的結果。
- 二、人事室為使約用人員人事制度在實際運作上更完備，曾參考其他大專校院約用人員制度，於104年2月11日本校第428次行政會議提案修正「國立暨南國際大學約用人員工作規則」，會上決議：「因該案茲事體大，有關修正後內容對學校經費的影響、公務人員的看法以及執行後之實質成效等請人事室補充說明後，再提送會審議」，未有具

體決議。

三、建議約用人員敘薪上調，另可參考郵局獎勵制度，年度考核如連續獲得若干次特優，可發放獎金予以獎勵。

決議：本案另組委員會討論。

伍、主席結論及提示事項

- 一、寒假期間，請各院及系所主管依教學創新三階段學習模式盤點與規劃所屬課程。
- 二、高教深耕計畫為長期且多年期之計畫，其目標與實施方式與過去有所不同，相較於過去教學卓越計畫簡報審查，申請單位有 5 位成員進行簡報，審查委員則有 18 至 20 位。本次高教深耕計畫簡報審查由本人、江副校長及張學務長等 3 人參與簡報，其他同仁則在會場外備戰，以因應不時之需；審查委員則僅有 6 位，分別來自不同的組別，務求公開公平公正。關於計畫經費，教育部針對不同學校給予建議，本校依教育部建議 3 大計畫總執行經費乘以 1.3，約為 5,700 萬。本校則提 9,000 萬左右，希望至少爭取到 5,000 萬，得以部分經費支應本校彈性薪資所需。另有關本校計畫中之「臺暨成跨校學習」，係因臺大及成大學生來源大半由少數高中組成，且多為都會區學校，故主動洽商本校合作規劃推動偏鄉有關課程。
- 三、請各學院多加利用本校與東南亞各校關係，加強外國學生的招生。
- 四、在大家共同努力下，本校 106 年度獲教育部補助、學雜費收入及計畫補助等三項收入總計超過 13 億，創歷史新高；其中，計畫補助部分，105 年 3.5 億多，106 年增加到 4.1 億多。有關用人費用部分，97 年佔前揭 3 項收入總合之 44.4%，101 年上升到 55.5%，102 年則開始降到 51% 上下，106 年已降到 48.5%；人事費在學校成長需求及教師升等因素而緩升，細節待瞭解後再向大家詳細報告。

陸、散會 (上午 11 時)

國立暨南國際大學 106-107 學年度博士班入學甄試正取生報到情形對照表

系所名稱	身份別	106學年度			107學年度		
		正取生報到人數	錄取名額	正取生報到率	正取生報到人數	錄取名額	正取生報到率
中國語文學系博士班	一般生	2	2	100%	2	2	100%
社會政策與社會工作學系博士班	一般生	2	2	100%	3	3	100%
教育政策與行政學系博士班	在職生	7	7	100%	8	8	100%
國際文教與比較教育學系博士班	一般生	-	-	-	1	2	50%
	在職生	-	-	-	3	3	100%
新興產業策略與發展博士學位學程新興產業組產業策略組	在職生	2	2	100%	2	2	100%
新興產業策略與發展博士學位學程新興產業組國際企業組	一般生	2	2	100%	2	2	100%
新興產業策略與發展博士學位學程觀光創新組	在職生	1	1	100%	1	1	100%
資訊工程學系博士班	一般生	-	-	-	1	1	100%
電機工程學系博士班	一般生	2	3	67%	1	1	100%
電機工程學系通訊工程博士班	一般生	1	1	100%	-	-	-
土木工程學系博士班	一般生	1	1	100%	-	-	-
	在職生	-	-	-	-	-	-
106.12.29製表		19	20	95%	24	25	96%

國立暨南國際大學 106-107 學年度碩士班入學甄試正取生報到情形對照表(1/2)

系所名稱	身份別	106學年度			107學年度		
		正取生報到人數	錄取名額	正取生報到率	正取生報到人數	錄取名額	正取生報到率
中國語文學系碩士班	一般生	1	2	50%	2	5	40%
社會政策與社會工作學系碩士班	一般生	6	7	86%	7	7	100%
	在職生	8	9	89%	9	9	100%
外國語文學系碩士班	一般生	1	1	100%	2	3	67%
歷史學系碩士班	一般生	0	2	0%	1	3	33%
公共行政與政策學系碩士班	一般生	4	4	100%	6	6	100%
教育政策與行政學系碩士班	一般生	0	3	0%	6	6	100%
	在職生	9	9	100%	4	4	100%
東南亞學系碩士班	一般生	4	6	67%	6	6	100%
東南亞學系人類學碩士班	一般生	0	1	0%	1	1	100%
	在職生	1	1	100%	—	—	—
華語文教學碩士學位學程碩士班	一般生	1	2	50%	3	4	75%
國際文教與比較教育學系碩士班	一般生	8	10	80%	6	6	100%
	在職生	1	1	100%	—	—	—
諮商心理學與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展碩士班	一般生	5	5	100%	4	5	80%
	在職生	3	7	43%	7	7	100%
諮商心理學與人力資源發展學系輔導與諮商碩士班	在職生	5	6	83%	6	6	100%
課程教學與科技研究所碩士班	一般生	1	1	100%	1	3	33%
	在職生	4	4	100%	4	4	100%

國立暨南國際大學 106-107 學年度碩士班入學甄試正取生報到情形對照表(2/2)

系所名稱	身份別	106學年度			107學年度		
		正取生報到人數	錄取名額	正取生報到率	正取生報到人數	錄取名額	正取生報到率
財務金融學系碩士班	一般生	6	10	60%	9	10	90%
國際企業學系碩士班	一般生	11	15	73%	11	14	79%
經濟學系碩士班	一般生	3	3	100%	1	3	33%
觀光休閒與餐旅管理學系碩士班	一般生	9	10	90%	6	6	100%
資訊管理學系碩士班	一般生	13	22	59%	16	18	89%
新興產業策略與發展碩士學位學程	一般生	9	9	100%	0	1	0%
	在職生	—	—	—	2	2	100%
資訊工程學系碩士班	一般生	25	34	74%	20	31	65%
電機工程學系碩士班	一般生	13	16	81%	10	16	63%
電機工程學系通訊工程碩士班	一般生	1	2	50%	—	—	—
土木工程學系碩士班大地、水利及防災組	一般生	2	2	100%	2	2	100%
	在職生	2	2	100%	—	—	—
土木工程學系碩士班環工與運工組	一般生	3	4	75%	6	7	86%
	在職生	—	—	—	1	1	100%
土木工程學系碩士班結構與應力組	一般生	—	—	—	1	1	100%
應用化學系碩士班	一般生	6	10	60%	13	16	81%
應用化學系生物醫學碩士班	一般生	3	4	75%	4	4	100%
	在職生	1	1	100%	—	—	—
應用材料及光電工程學系碩士班	一般生	7	10	70%	0	1	0%
106.12.28製表 合計		176	235	75%	177	218	81%

104-106 學年度各學期停修人數統計

學年度		1061		1052		1051		1042		1041	
學院	系所別	停修人數	停修比率	停修人數	停修比率	停修人數	停修比率	停修人數	停修比率	停修人數	停修比率
人文學院	中文系	14	5.5%	10	4.0%	11	4.3%	19	7.3%	8	3.0%
	社工系	6	1.7%	12	3.7%	10	3.0%	11	3.3%	8	2.3%
	外文系	8	3.4%	12	5.3%	19	7.9%	17	7.2%	18	7.3%
	歷史系	17	6.7%	11	4.2%	5	1.8%	14	5.6%	14	5.4%
	公行系	15	4.8%	3	1.0%	9	3.0%	8	2.7%	13	4.3%
	原鄉發展學士專班	3	1.9%	3	2.5%	8	6.5%	1	1.3%	2	2.6%
	東南亞系	17	6.3%	8	3.7%	7	3.0%	14	8.0%	4	2.2%
	非營利組織專班碩士班	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
教育學院	國比系	19	6.9%	12	4.4%	14	4.9%	9	3.2%	11	3.8%
	教政系	11	3.4%	2	0.6%	4	1.2%	12	3.6%	7	2.2%
	諮人系	7	3.7%	3	1.9%	2	0.9%	1	0.8%	1	0.8%
管理學院	經濟系	6	2.1%	17	6.1%	18	6.3%	6	2.1%	14	4.7%
	國企系	17	5.1%	11	3.3%	13	3.8%	10	3.1%	14	4.2%
	資管系	11	3.6%	19	6.4%	14	4.5%	3	1.0%	12	3.9%
	財金系	24	8.1%	7	2.4%	7	2.3%	3	1.0%	4	1.3%
	觀餐系	22	5.1%	19	4.1%	42	8.9%	30	6.3%	27	5.6%
科技學院	資工系	14	4.6%	6	2.0%	13	4.2%	13	4.1%	13	4.0%
	土木系	4	1.6%	3	1.3%	8	3.2%	5	2.2%	6	2.5%
	電機系	14	4.1%	23	6.6%	17	4.6%	10	2.8%	16	4.2%
	應化系	5	1.8%	9	3.5%	10	3.7%	3	1.1%	3	1.1%
	應光系	15	7.6%	4	2.0%	10	4.7%	12	5.8%	12	5.6%
合計		250		194		241		201		207	

公立學校教師獎金發給辦法

- 第一條 本辦法依教師待遇條例（以下簡稱本條例）第十八條第一項規定訂定之。
- 第二條 本辦法適用對象如下：
一、公立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師。
二、軍警學校及矯正學校依教師法及教育人員任用條例規定聘任之專任教師。
- 第三條 為獎勵教學、研究、輔導與年度服務績效以激勵教師士氣，發給公立學校教師獎金，其類別如下：
一、國家講座主持人獎金，依附表一規定發給。
二、國家產學大師獎獎金，依附表二規定發給。
三、學術獎獎金，依附表三規定發給。
四、全國傑出通識教育教師獎獎金，依附表四規定發給。
五、特殊優良教師獎金，依附表五規定發給。
六、資深優良教師獎金，依附表六規定發給。
七、教學卓越獎獎金，依附表七規定發給。
八、教師參加競賽獎金，依附表八規定發給。
九、指導學生參加競賽獎金，依附表九規定發給。
前項各款獎金之主管機關、發給條件、程序、數額及其他事項，依各附表之規定。
- 第四條 教師於同一年度因相同事蹟，依本辦法獲頒不同類別獎金者，得擇一領取，不得重複；有重複領取者，應主動繳回或由發給機關(構)學校以書面行政處分命其返還。
- 第五條 各主管機關辦理第三條第一項獎金，因情事變更或其適當性、公平性、合理性有疑慮時，應主動檢討獎金類別或數額。
- 第六條 各主管機關擬增減獎金類別或調整第三條第一項各款附表所定內容者，應檢具下列資料，經教育部會商其他相關機關後，報行政院核定：
一、增減獎金類別：獎金之定義與目的、發給條件、程序、數額與經費影響評估及相關資料。
二、調整第三條第一項各款附表所定內容：調整理由、經費影響評估及相關資料。
- 第七條 本辦法自發布日施行。

國立暨南國際大學校務基金運作稽核計畫

106 年度稽核工作項目

106 年 6 月 30 日初擬
107 年 1 月 5 日修正

項目	稽核項目/重點	稽核目的/內容	受稽核單位	預定稽查日期	
				起	迄
1.	年度招生績效及招生策略擬訂情形				
1-1	招生小組辦理進度	檢視本校招生策略委員會辦理情形	教務處	107/1/1	107/2/28
1-2	年度招生策略辦理情形	檢視招生精進策略執行檢核表填列情形及檢討，獎助學金機制及其他招生策略辦理情形	教務處 人文學院 管理學院 科技學院 教育學院	107/1/1	107/2/28
1-3	年度招生績效	檢視本校學生（含境外生）106 學年之教育部核定名額、申請入學與實際註冊之提昇及差異情況	教務處	107/1/1	107/2/28
2.	各院、系、所跨領域學分學程及專班開設情形				
2-1	跨領域學分學程及專班開設情形	檢視本校跨領域學分學程及專班開設情形及成效	教務處 人文學院 管理學院 科技學院 教育學院	107/1/1	107/2/28
2-2	跨領域學分學程及專班經費支用情形	檢視本校各跨領域學分學程及專班經費支用情形	教務處 人文學院 管理學院 科技學院 教育學院	107/1/1	107/2/28
3.	數位創新教學推動情形				
3-1	推動數位學習的教與學創新機制	檢視現有推動數位學習的教與學創新機制及內容	教務處	107/1/1	107/2/28
3-2	數位學習相關獎勵措施	檢視校內推動數位學習之相關獎勵辦法修訂情形	教務處	107/1/1	107/2/28
4.	職涯發展輔導機制與校友服務執行情形				
4-1	職涯發展輔導機制落實情形	檢視校內職涯發展輔導措施執行情形，及其與系所之連結性	學務處	107/1/1	107/2/28
4-2	校友服務與校友資源整合情形	檢視校友服務與校友資源整合情形	學務處	107/1/1	107/2/28

稽 1-1

項目	稽核項目/重點	稽核目的/內容	受稽核單位	預定稽查日期	
				起	迄
5.	汙水處理廠及電力節約執行情形				
5-1	汙水處理廠節能情形	檢視本校汙水處理廠節約能源措施成效	環安衛中心	107/1/1	107/2/28
5-2	電費支出節約情況	年度電能消費支出分佈及省電措施成效	總務處	107/1/1	107/2/28
6.	電子公文系統管理作業與運作情形				
6-1	電子公文系統管理作業	檢視本校電子公文系統管理作業與運作機制	總務處	107/1/1	107/2/28
6-2	電子公文系統運作情形	檢視本校電子公文系統運作相關問題與改善情況	總務處 單位抽訪	107/1/1	107/2/28
7.	各類補助計畫申請情形及獎勵措施進度				
7-1	各類補助計畫申請情形	檢視各院申請各類補助計畫之情形(含計畫件數、金額、跨領域等)	研發處	107/1/1	107/2/28
7-2	產學合作獎勵機制	檢視產學合作計畫獎助辦法訂定情形	研發處	107/1/1	107/2/28
8.	在地化產學合作情形				
8-1	地方產學合作之情形	檢視校內團隊與在地廠商合作情形，及育成培育空間使用率	研發處	107/1/1	107/2/28
9.	教師與學生國際移動力及相關獎勵輔導機制				
9-1	教師與學生國際移動情形	教師及學生出國人次與相關獎勵機制、獎助學金補助金額與人數之預計與實際差異情況	研發處 國際處 人文學院 管理學院 科技學院 教育學院	107/1/1	107/2/28
9-2	僑生及外國學生獎補助輔導機制	檢視僑生及外國學生獎勵補助輔導機制、獎助學金補助金額與人數之預計與實際差異情況	國際處	107/1/1	107/2/28
10.	執行現金、銀行存款之稽核及盤點。(與主計室出納會計事務查核共同辦理)				
10-1	現金出納之事後查核	檢視校務基金交易循環，有關現金出納之事後查核	主計室 總務處	106/11/1	106/12/31
11.	執行固定資產之稽核及盤點。(與總務處財物盤點作業共同辦理)				
11-1	固定資產之稽核及盤點	固定資產之取得是否為營運所需或為預算項目，以及取得之成本、折舊計算及費用歸屬是否正確	主計室 總務處	106/11/1	106/12/31

項目	稽核項目/重點	稽核目的/內容	受稽核單位	預定稽查日期	
				起	迄
11-2	投保、維護及修理之稽核	固定資產是否依性質和需要投保及其保額，維修之資本支出與費用支出是否正確合理劃分並入帳	主計室 總務處	106/10/1	106/12/31
11-3	資產報廢作業稽核	固定資產之報廢是否符合流程，以及報損之數量及金額是否正確	主計室 總務處	106/10/1	106/12/31
11-4	資產出售之稽核	固定資產之出售是否符合流程，以及售價款是否合理	主計室 總務處	106/10/1	106/12/31

科院近期辦理之專題演講

單位	日期	講者	主題	備註(地點)
資工系	106/12/29	東莞理工學院韓永祥特聘教授	FFT Algorithm for Binary Extension Finite Fields and its Application to Reed-Solomon Codes	科一館 235 室
資工系	106/12/29	國立東華大學彭勝龍教授	On the cooperative graph searching problem	科一館 235 室
資工系	107/1/5	Director, Business Analytics & Operations Research, University of Phoenix Roger R. Gung, Ph.D.	Marketing Inquires (Leads) Prioritization with using Big Data Analytics	科一館 235 室
資工系	107/1/5	埔里基督教醫院社區醫學部、家醫科、國際醫療室主任 陳恆順醫師	台灣遠距健康照護之發展	科一館 235 室
土木系	106/12/21	張智昌博士	開放資料的應用其實你也會-以災防應用為例	
土木系	106/12/28	許尚逸博士	土壤結構互制分析應用於核電廠耐震安全評估之簡介	
電機系	107/1/11	本院應光系黃俊穎教授	奈米材料在光電元件的應用	科一 235 室

附錄

✿ 專案報告：教學創新-三階段學習

(簡報人：通識教育中心陳彥錚中心主任，簡報內容詳附錄，見第 38-44 頁)



教學創新-三階段學習

暨大通識教育中心
陳彥錚

中華民國107年1月17日

1



Stanford 2025 未來大學想像

<http://www.stanford2025.com/#intro>

- Open Loop University
- Paced Education
- Axis Flip
- Purpose Learning
- Design A Future

2

<https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5078860>

一、從線性到開放環型的大學
(Open Loop University)

二、有彈性的教育歷程
(Paced Education)

三、翻轉軸心
(Axis Flip)

四、有意義感的學習
(Purpose Learning)

3

Paced Education

<http://www.stanford2025.com/paced-education/>

From To

Structured, 4-year courses of study advanced students by seat hours on a quarterly rhythm.

*4 yrs: Freshman, Sophomore, Junior, Senior

*Lecture halls were the predominant teaching spaces

*10-week courses were the standard

Stanford2025

Three phases of varied lengths provided personalized, adaptive, calibrated learning.

Calibrate Elevate Activate

*6 yrs and 3 phases: Calibrate, Elevate, Activate

*New spaces were created for reflection and professor-student learning

*Faculty offered calibration micro-courses

4

三階段學習

每位學生依自己學習的速度，將大學的學習分為三個階段

▶ 校準階段 (Calibrate)

- ▶ 由專業教師或業師提供短期專業入門課程，一天或是一週密集課程，讓學生可以大量的接觸各種專業與學習各種學習方法。

▶ 提升階段 (Elevate)

- ▶ 專注於專業領域的深入學習，有專業的學習建議與輔導，教師與學生的關係緊密，類似論文研究指導。

▶ 活化階段 (Activate)

- ▶ 運用所學於 Internships, Service Projects, High-caliber Research, and Entrepreneurship.

5

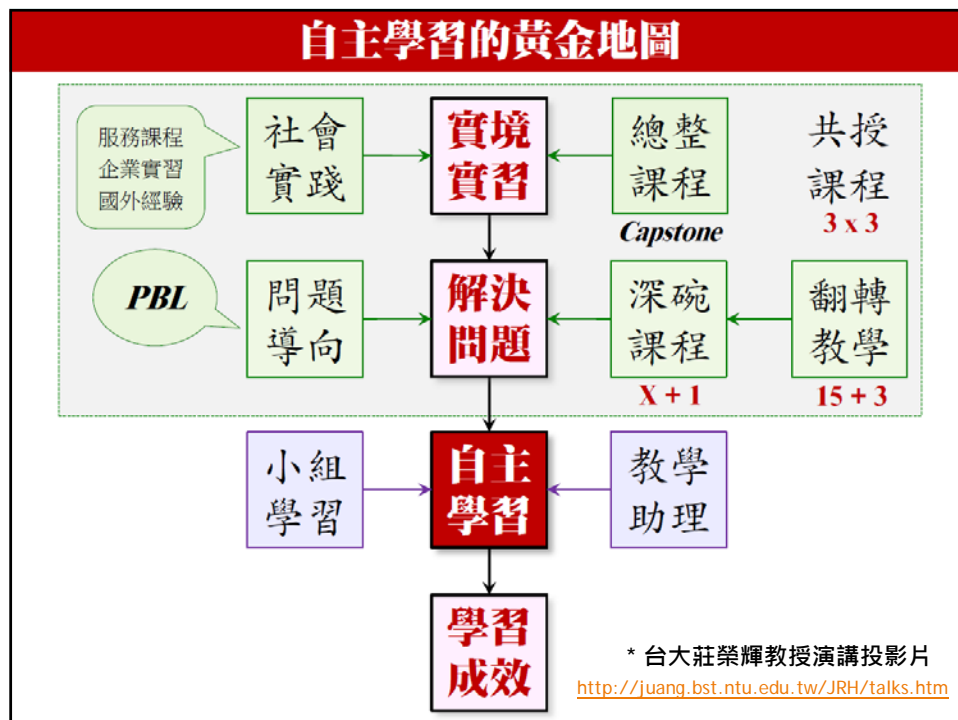
從

Stanford 2025

回到

暨大2018...

6



R立方學程 三階段學習

探索校準課程：

- ▶ 採**體驗校準、微型課程**，透過校內外師資共時授課，讓學生能親身感受到南投在地魅力和主軸議題的知識範疇。
- ▶ 必修鄉鎮的社會創新課程(2學分)，另選修有興趣的課程，累計5學分。

知識應用課程：

- ▶ 採**問題解決、社會參與式課程、工作坊**等教學方法，透過進入實際學習場域，培養學生的問題意識和實做、反思能力。學生可依其興趣，不限議題，選修累計至少9學分課程。

創新實作課程：

- ▶ 學生們必須修畢5學分的探索校準課程和至少6學分知識應用課程，方得選修青年返鄉與社會創新專題(6學分)的**深碗課程**或連動課程。創新實作課程必須為**跨領域的實務課程**。

9

學程特色

▶ 三階段學習



▶ 自主學習

- 學生公共參與行動微型獎勵方案

▶ 營造大學與地方共學共作場域

- 社區學習據點/R立方學堂

10

課程規劃			
學習面向	探索校準 (5學分)	知識應用 (9學分)	創新實作 (6學分)
導論	<ul style="list-style-type: none"> 鄉鎮的社會創新(2) 地方學:文化、生態與產業(3) 		青年返鄉與社會創新專題 (6)
鄉鎮文化	<ul style="list-style-type: none"> 地方達人:永續生活設計(1) 地方達人:族群文化(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 口述歷史與田野調查(3) 社區藝術與社會參與(3) 攝影敘事與社會參與(3) 參與式規劃設計(3) 噶哈巫語言文化的創意實踐(3) 	
鄉鎮生態	<ul style="list-style-type: none"> 地方達人:水沙連生態農業發展(1) 地方達人:生態城鎮(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育與永續生活(3) 社區防災與城鎮復原力(3) 創客與社區營造(3) 社區環境與自然保育(3) 國際保育事務與在地實踐(3) 	
鄉鎮產業	<ul style="list-style-type: none"> 地方達人:咖啡產業與飲調(1) 地方達人:民宿經營實務(1) 地方達人:紙的想像與實踐(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 旅遊產品發展與行程設計(3) 南投產業再設計(3) 社會企業(3) 微型金融與融資創新(3) 農村社會的茶文化(2) 	
自主學習	個人圓夢提案	跨領域微型提案	
提案 → 同儕觀摩 → 陪伴、培力 → 實作分享 → 延伸學習			

結語

- ▶ 65%今日學童未來所要從事的工作，現在尚未存在！
- ▶ 微型課程運用於校準階段，實習/專題/PBL運用於活化階段。
- ▶ 除了著重教學形式的創新，同時更應關注學生的學習成效。
- ▶ 教學生態改變非一蹴可幾，院系對人才培育仍以專業為主，對降低專業學分、跨域學習、自主學習仍有疑慮。

