

國立暨南國際大學第 472 次行政會議紀錄

時間：106 年 4 月 12 日（星期三）上午 9 時 30 分

地點：行政會議室

出席：江大樹學術副校長兼教務長(楊洲松副教務長代)、孫同文行政副校長兼主任秘書(徐朝堂專門委員代)、張英陣學生事務長、孫同文代理總務長(曾敏組長代)、蔡勇斌研發長、楊武勳國際事務長、蔡怡君館長、俞旭昇中心主任(簡文章組長代)、孫同文代理中心主任(請假)、吳顯政主任、周儀芳主任、李廣健院長(陶玉璞主任代)、林霖院長、張振豪院長、楊振昇院長、陳彥錚中心主任、李美賢中心主任、林為正中心主任、張玉茹中心主任、謝淑敏中心主任、邱韻芳中心主任(請假)、張振豪中心主任、林志忠中心主任、江大樹中心主任(請假)、暨大附中張正彥校長(沈坤德秘書代)

列席：陶玉璞主任、林為正主任、黃志忠主任、吳若予主任(請假)、李今芸主任、李美賢主任、邱韻芳主任(請假)、陳珮芬主任、賴法才主任、余菁蓉主任、林霖代理主任、鄭健雄主任(曾永平副教授代)、楊峻權主任、蔡勇斌主任、林佑昇主任(許孟烈教授代)、林敬堯主任、蕭桂森主任、余曉雯主任、蔡金田主任、張玉茹主任、謝淑敏所長、陳建良教授(兼任稽核人員)、李信副總幹事、徐朝堂專門委員、陳琪瑜小姐

主席：蘇玉龍校長

記錄：蕭如杏小姐

壹、確認第 471 次行政會議紀錄

貳、專案報告：世界綠色大學評比

參、業務報告

一、教務處	-----	03
二、學生事務處	-----	04
三、總務處	-----	08
四、研究發展處	-----	09
五、國際及兩岸事務處	-----	10
六、秘書室	-----	12
七、圖書館	-----	12
八、計算機與網路中心	-----	13
九、環境保護暨安全衛生中心	-----	13
十、人事室	-----	14
十一、主計室	-----	15

十二、稽核人員	16
十三、人文學院	16
十四、管理學院	17
十五、科技學院	18
十六、教育學院	19
十七、通識教育中心	20
十八、東南亞研究中心	21
十九、語文教學研究中心	22
二十、家庭教育研究中心	22
二十一、師資培育中心	23
二十二、原住民族文化教育暨生計發展中心	23
二十三、前瞻性高科技研究中心	24
二十四、校務研究中心	24
二十五、水沙連人文創新與社會實踐研究中心	24
二十六、暨大附中	25

肆、討論事項

- 一、擬具「國立暨南國際大學性侵害性騷擾或性霸凌防治實施要點」第 13 點修正案，提請審議。-----26

伍、臨時動議

- 一、建請本(105)學年度畢業典禮議程於當日上午 11 時 30 分前結束，提請討論。-----26
- 二、建請延後 LibreOffice 使用及 Microsoft Office 停用之作業時程，提請討論。
-----26

陸、主席結論及提示事項

柒、散會

壹、確認第 471 次行政會議紀錄：確認。

貳、專案報告：世界綠色大學評比

(簡報人：環境保護暨安全衛生中心安全衛生組 張燕宗約用技術員，
簡報內容詳附錄)

參、業務報告

教務處

- 一、106 學年度大學繁星推薦招生共計錄取 187 名，放棄本校入學資格考生共計 9 名(人文學院 3 名、科技學院 4 名、教育學院 2 名)，報到率 95.19%。放棄名單已於 3 月 22 日前回報大學甄選入學委員會。
- 二、本校 106 學年度原住民族專班單獨招生已於 3 月 17 日至 19 日完成面試，通過書面審查人數計 100 人，到考人數計 92 人，計正取 50 名、備取 31 名，已於 3 月 31 日放榜。
- 三、本校 2017 年「管理學院兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程」，業於 3 月 22 日公告招生簡章，預定於 4 月 12 日至 5 月 23 日受理報名，6 月 25 日辦理口試，並於 7 月 20 日放榜。
- 四、東山高中邀請本校國企系王銘杰老師於 3 月 25 日參加該校舉辦之模擬面試活動。
- 五、台中市立人高中邀請本校於 106 年 3 月 25 日參加該校舉辦之模擬面試活動，本校將由外文系、國企系、財金系、觀餐系、土木系、教政系共 5 位教師撥冗協助參加。
- 六、南投縣旭光高中邀請本校於 3 月 27 日、28 日參加該校舉辦之模擬面試活動，本校將由國企系及電機系共 2 位教師撥冗協助參加。
- 七、本校 106 學年度碩士班研究生入學考試無口試系所，共計錄取正取生 193 名，備取生 50 名。本處已於 3 月 9 日下午 1 時 30 分至 5 時辦理正取生報到，報到情形如附件[教 1-1 至 1-2](#)【見第 29-30 頁】。正取生報到後之相關備取資料已分送各系所，請各系所依備取名單順序，以書面通知備取生辦理遞補報到事宜。
- 八、本校 105 學年度第 2 學期未繳學雜費應予退學學生計有 33 名，已依本校學則規定，簽辦退學中。
- 九、105 學年度第 2 學期即將屆滿修業年限學生名冊已於 3 月 20 日發函通知各系所，請各系所輔導冊列各生積極完成學位考試或學士班課程，以期順利完成學業。

- 十、105 學年度第 2 學期學士班學生申請提前畢業作業已於 3 月 31 日公告，申請日期為 4 月 10 日起至 4 月 17 止，請各學系於 5 月 1 日前審核完畢，並將相關資料送回本處註冊組複核。
- 十一、105 學年度第 2 學期研究生申請學位考試期間，依本校研究生學位考試辦法規定，自本(106)年 2 月 20 日起至 4 月 30 日止，本處已將相關表件檢送各系所，敬請轉知擬申請同學依規定期限辦理。
- 十二、日前教務處透過「暨大公務訊息」函知各任課教師，舉凡課綱輸入、簽到單列印、學習記錄單列印、寄送郵件給學生以及學期成績致送等事項均可透過教務系統【課程管理】功能完成，敬請多加利用。各任課教師可透過教務系統【課程管理】再確認修課學生名單，如所列名單與實際上課學生有異，請逕洽本處課務組更正處理。
- 十三、本處於本(4 月 12 日)日下午 13:30 至 16:30 在綜合教學大樓 A105 教室辦理 106 年度實務性課程遴聘業界專家協同教學試辦計畫第 1 場活動，邀請靜宜大學服務學習發展中心洪裕勝主任進行經驗分享及座談活動，敬邀各位師長踴躍報名參加。
- 十四、本處擬於 5 月 17 日在管理學院管 226 教室辦理 106 年度實務性課程遴聘業界專家協同教學試辦計畫第 2 場活動，邀請僑光科技大學教發中心李宏安主任進行經驗分享及座談活動，敬邀各位師長踴躍報名參加。
- 十五、本處教發中心辦理教師專業社群徵件至 3 月 22 日截止，包含同領域、跨領域、業師協同等共計 12 件申請補助，感謝全校教師踴躍參與。
- 十六、本處教發中心與性別議題研究室擬於 4 月 19 日在人文學院國際會議廳合作辦理「打開新視野—看見性別化科技創新的可能」講座，本次活動為「教師教學知能系列活動」，歡迎有興趣的教師踴躍報名參加。
- 十七、本校 106 年度特色大學計畫榮獲教育部 1,500 萬元補助(最高額度)，並將於教育部規定期限內(106 年 5 月 1 日)繳交 106 年度完整版計畫書。
- 十八、106 年度「教學增能計畫」補助款將調整 20%經費推動「教學創新試辦計畫」；並可額外申請補助經費，推動項目包括提升教學品質及強化創新教學、培養學生問題解決及基本核心能力、強化師生國際參與，額外申請部分毋須編列配合款。

學生事務處

- 一、本處職涯暨校友中心將於 106 年 3 月 29 日(三)11:00~14:00 邀請社團法人台灣全球品牌管理協會(以下簡稱 G.G.C.)，為協助東協印度人才尋找實習及就業機

會，至暨大舉辦【2017G.G.C.校園 Roadshow_國立暨南大學場】，地點在人文學院國際會議廳，歡迎師長及學生踴躍上 G.G.C.臉書查詢，或於傳單及電子郵件載明之網址報名：<http://www.gb-ma.com/event-application-form/>。

二、本處職涯暨校友中心將於 106 年 3 月 28 日(二)14:00~16:00 邀請雲品溫泉酒店的人力資源主管王筱憶小姐在人文學院國際會議廳主講職涯講座【第一眼就看上你~掌握最佳面試機會】，歡迎師長及學生踴躍上暨大活動報名系統報名。

三、本處職涯暨校友中心將於 106 年 4 月 12 日(三)10:00~15:00 於學生餐廳前廣場及人行道舉辦校園徵才博覽會，13:00~15:00 於圖書館大團體室舉辦廠商實習暨就業說明會，歡迎師長蒞臨指導及學生踴躍參與。

四、本處諮商中心為落實「早期發現、早期治療」之輔導二級預防工作(例如發現高關懷學生、對危機個案啟動保護機制、協助危機個案渡過等)，近期提供服務如下：

(一)自 105 年 3 月 11 日至 3 月 24 日共計提供 77 人次之諮商與諮詢服務。

(二)自 3 月 11 至 3 月 24 日期間人院新增 1 名特殊個案、教院新增 2 名特殊個案，目前由本處諮商中心、校安中心及住服組等單位積極進行協助。

五、本處諮商中心及資源教室為落實「增加保護因子、降低危險因子，以促進學生心理健康」之一級預防工作(例如：培養問題因應能力、增加社會支持資源與效能、增加正向連結等)，近期提供服務如下：

(一) 提供身心障礙學生服務：

1、 課業輔導協助：3 月 11 日至 3 月 24 日共 11 位資源教室同學，申請 105 學年度第 2 學期課後補救教學。

2、 生活輔導協助：3 月 11 日資源教室協助 24 位同學申請 106 學年度特殊個案學生宿舍申請。

3、 行政支持：3 月 14 日協助 6 位同學申請 105 學年度第 2 學期特殊需求學生鑑定安置提報。

4、 社會適應活動：106 年 3 月 16 日辦理「甜在心頭-手作烘培體驗活動」，共 30 位慧心同學、志工及師長參與，透過製作水果塔的過程，增進學生互動，發展多元興趣。106 年 3 月 22 日辦理「GOGO 機構參訪：苗栗縣四方乳酪故事館」，共 18 位慧心同學、志工及師長參與。經由參訪過程，增進資源教室同學了解台灣酪農業的經營生態及模式。

(二) 心理健康促進活動：

- 1、為提供學生多元豐富的學習並促進學生生涯探索，諮商中心辦理圓夢計畫系列活動，3月16日舉辦圓夢開幕式，邀請前兩屆圓夢實踐者分享他們的圓夢實踐故事。
- 2、3月15日本中心連結社會資源與天晴性別研究社合作辦理「尋找彩虹境外」彩虹胖卡環台，以及直播「立法釋憲與婚姻平權」論壇，共計約40位師生參與，實際互動瞭解同志生命故事及增進法律時事知能。
- 3、3月15日、3月22日辦理舒心時間體驗班，讓學生體驗有效休息還原、紓解鬱積身心之不健康情緒，參與人次共24。

六、106年3月份校安事件處理統計如下：意外事件9件；安全維護事件4件；疾病事件1件；其他1件。近期發生多起學生遭詐騙事件，請各系所及導師加強協助宣導反詐騙事宜，避免同學因一時不察衍生後續困擾。

七、本校105學年度第2學期全校導師會議訂於106年4月26日(三)在人文學院國際會議廳舉辦，本次特邀國立成功大學蘇慧貞校長蒞臨本校專題演講，學務處團隊進行業務宣導，期待透過導師之協助提供導生適切之輔導與關懷。敬請導師們務必出席，以了解目前與導師相關的重要業務，善盡導師職責。

八、106年3月16日由學務處各處室與通識教育課程(綠色地圖及城鄉生態)、觀音山中華大悲法藏佛教會及大悲法藏佛學社、動保社等學生社團合辦了一場結合「校園反毒」、「品德教育」、「環境教育」、「生命教育」等系列活動，邀請龍德上師蒞校進行一場「失落的百寶袋」心靈講座，上師並致贈三株普賢象櫻花樹苗，和師長們共緣植栽苗木，賜予暨大祝福與加持。講座結束後並免費提供美味豐盛蔬食 BUFFET，響應蔬食環保救地球，並與動保社舉行聯合義賣，所得皆捐助動物保護社。期能透過此一系列活動，深化反毒品德愛惜生命的教育理念，以推動暨大校園慈悲行善及拾善助人的穩定力量。

九、本校與財團法人蔡衍明愛心基金會合作辦理「公益青年送愛下鄉趣」三節(春節、端午節與中秋節)青年公益送愛活動，提供本校學生20名、本校周邊社區弱勢與獨(孤)老80名三節慰問金每戶各5000元。本活動將由生輔組與課外活動組合作辦理，結合服務性社團至社區訪視弱勢與獨(孤)老人，除鼓勵學生發揮服務熱忱，也提供讓學生直接了解社會的真實面，放送更多「助人」與「盡孝」的正能量。

十、本處課外活動組於106年3月18日(六)在本校學生生活中心多功能視聽室

舉辦 106 年社團幹部培訓，參與對象本學期新任社團幹部近 60 名，透過課程增加其活動知能、業務宣導及促進社團間之交流，並於當日完成各性質社團代表選舉。

- 十一、本處課外活動組於 106 年 3 月 22 日(三)在本校學生活動中心 4 樓會議室召開 105 學年度學生自治會選舉委員會第 1 次會議，本次會議辦理選委會分組及主委選舉，並決議本年度三合一選舉比照去年採「網路投票」方式，以增加選舉投票率。
- 十二、106 年 3 月 25、26 日本處課外活動組推派「社會服務團」及「管樂社」參加國立中正大學承辦之「106 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，本校學生會及議會參加國立嘉義大學承辦之「教育部 106 年大專院校學生會成果競賽暨觀摩活動」，本校管樂社榮獲優等獎佳績，除參與評鑑檢視成果外，積極與友校社團交流為參加社團之主要收穫。
- 十三、本處住服組 106 年 3 月 25 日開始開放 106 學年度學生宿舍幹部甄選報名，本組業於 3 月 10 日(五)成立招募小組並召開第一次會議。106 學年度學生宿舍幹部預計招募 42 人，並於 5 月 2 日、3 日舉行面試。
- 十四、本處住服組 106 年 3 月 22 日於學生活動中心演藝廳及前廣場與南投縣政府合辦租屋講座及博覽會。邀請崔媽媽基金會的馮主任針對租屋常識及住屋消防安全等主題為同學演講，尤其是對第一次租屋的同學而言，行前準備事項做得愈完善，問題產生的機率就愈少，期讓同學在校外租屋處時，能有更縝密的考量，租屋博覽會既是服務、也是教育，希望藉此活動傳達正確的租屋觀念，提供充分的租屋資訊，為同學尋找一個安全、衛生、舒適、價格合理的窩，讓同學安心求學，也讓家長放心。本活動以提昇校外賃居生租屋品質為目標，提供校外租屋資訊、租屋法律相關服務，讓更多的同學在租屋上有更多比較與選擇的機會，與會同學及房東的熱烈回響。
- 十五、有關學生校外賃居安全，本處住服組安排於 3 月 9 日至 3 月 23 日期間訪視校外 16 棟學生租屋處及電訪 20 位同學。
- 十六、為協助本校經濟弱勢之在學學生免費居住，2 月 22 日於學校首頁及住服組網頁公告埔里鎮愛心房東 7 位提供 8 間套房，做為愛心租屋，同學須提供簡單之服務(如:每周打掃公共空間乙次.抄電表倒垃圾..)於 106 年 4 月 14 日(五)下午 5 點前，備妥相關資料送至住服組申請。
- 十七、本處衛保組於 3 月 8 日至 3 月 29 日與環安衛中心、通識中心合作，利用

各系大一服務學習課程舉辦7場教育訓練，讓參與課程學生更明瞭體外心臟去顫器(AED)及心肺復甦術(CPR)的操作，有助降低學生活動過程意外傷害，並藉急救措施提昇生命機會。

十八、本處衛保組於3月15日結合春季健行活動與南投縣衛生局共同辦理，以學生為主體之愛滋病匿名篩檢及一氧化碳檢測活動，更藉此活動凝聚眾人之力，齊力推動菸害防制與愛滋病防治，計有300位學生參與。

總務處

- 一、辦理暨大會館變更使用暨室內裝修許可申請案，委託洽原設計廠商-林傳諒建築師事務所辦理專業技術服務，已於105年3月23日向南投縣政府申請裝修圖書審查，已於6月22日獲縣府核准，同時申請辦理使用執照變更(尤為學生活動中心變更為暨大會館)，縣政府無障礙設施審查小組於105年11月4日現勘，105年12月13日縣政府委由建築師公會竣工查驗，並提出缺失事項須於106年3月8日前(3個月)完成缺失改善並完成審查作業，目前上開缺失事項，已辦理完成，南投縣政府訂於3月31日派員辦理缺失勘驗。
- 二、辦理「106年機車停車場植草磚整修工程」乙案工程採購，由登裕油漆工程行承攬，契約金額32萬2,000元，結算金額：43萬5,128元，於106年2月16日完工並於106年2月17日開放使用，於106年3月20日付款結案。
- 三、辦理「人文學院風雨走廊設置工程」流廢標後檢討並於106年3月7日上網公告，採購金額91萬7,800元，已於106年3月14日上午11時開標，並於3月17日完成決標，決標金額84萬3,900元，由金大營造有限公司承包。
- 四、辦理「校門口警衛崗亭周圍照明改善工程」，採購金額20萬1,000元，已於106年3月9日開標決標，得標廠商為上圓水電工程企業有限公司，決標金額為17萬4,870元，業於106年3月20日完工，3月27日驗收合格，辦理付款及結案作業。
- 五、辦理「106年度零星修繕(泥作工程)預約式開口契約」由登裕油漆工程行承攬，於106年3月7日決標並訂約，契約金額610,000元，已於106年3月7日開工，廠商履約中。
- 六、本校辦理106年度節能績效保證專案獲經濟部能源局審議結果有條件通過，補助金額上限453萬元，期限3月29日前函復修正計畫書，俾利審核後正式核定。日前已請建信冷凍空調技師事務所依其審議意見修正，3月28日函復修正計畫書。

- 七、3月14日召開各棟大樓管理人員會議，討論各項修繕通報流程及大樓管理相關事。
- 八、進行大門警衛室至台21線出口部分交通標誌更新。
- 九、推動校內生態資料影像紀錄工作，由本校工友潘祈賢負責，期望建立本校動植物資訊，以豐富校園導覽內容。
- 十、自2月13日至3月23日勞健保處理情形：
- (一) 專任人員：2月13日至3月23日辦理勞健保加退保及薪調案已辦理46件，106年迄今已累計150件。
- (二) 兼任人員：2月13日至3月23日辦理勞健保加退保及薪調案已辦理601件，106年迄今已累計1,056件。
- 十一、3月份校外場地租借：
- 3月份至今已有4家校外單位洽談本校場地租借事宜，已有3家借用本校場地，共計收取管理費用24000元整。106年場地租借案已收取管理費用共計84,000元整。
- 十二、本校校園園藝維護近期執行情形如下：
- (一) 校園大草地第二次割草開始。
- (二) 校園體健中心樹木修剪。
- (三) 行政大樓廣場補植草皮和種植巴西鳶尾。
- 十三、駐警隊106年3月1日至3月22日份對外收取入校臨時停車費共計\$322,200元，今年累計總收入金額為1,229,200元，婚紗攝影44對。

研究發展處

一、科技部近期計畫徵求：

計畫徵求	徵求重點	校內截止日	科技部截止日
106年度「新媒體科普傳播實作計畫」	1.科技新知 2.專題報導	106/4/24	106/4/28
107年度「學術攻頂研究計畫」暨「曜星研究計畫」	本計畫分為「數學及自然科學領域」、「生命科學領域」、「工程及應用科學領域」、「社會科學領域」等四領域審查。	106/6/29	106/7/6

二、教育部補助計畫申請：

1	補助「新南向計畫---強化與東協與及南亞國家合作交流」	106/4/21 前送本處辦理 後續函送事宜
---	-----------------------------	---------------------------

三、其他申請案：

項次	徵件名稱	校內截止日	科技部截止日
1	科技部 106 年度「人文司補助延攬人文及社會科學類博士後研究人員」	106/5/31 完成線上申請	106/5/31

四、本校執行勞動部勞動力發展署 105 年度下半年產業人才投資方案，勞動部勞動力發展署 106 年 3 月 13 日來函通知，審核通過申請補助之人數為 32 人補助金額為新臺幣 23 萬 8 元整，勞動力發展署將於近日內將補助款撥至，通過申請補助之學員個人帳戶。

五、教育部檢送「教育部設置學術獎辦法」修正施行發布令，本次修正之條文：

- (一)第二條：為使該辦法用語一致，修正「學術機構」為「學術研究機構」。
- (二)第五條：原各推薦單位無推薦人數之限制，修正為「各推薦單位每一類科推薦人數至多以三人為限」。
- (三)第七條之一：本條為新增條文，針對學術獎得獎人如有違反學術倫理情事，增列撤銷或廢止學術獎得人之得獎資格並追回榮譽證書及獎金之規定。

六、教育部檢送「教育部設置國家講座辦法」修正施行發布令，本次修正之條文：

- (一)第三條：原各大學無推薦人數之限制，修正為「各大學每一類科至多以推薦三人為限」。
- (二)第八條之一：本條為新增條文，針對國家講座主持人如有違反學術倫理情事，增列撤銷或廢止國家講座主持人之得獎資格並追回講座主持人個人獎金之規定。

七、本處創業育成中心擬在 4 月份辦理一場 USR 計畫工作坊，邀請三個預申請計畫團隊：社工系黃志忠主任、觀餐系鄭建雄教授、土木系陳谷汎教授進行計畫構想分享。

國際及兩岸事務處

一、藉由海外聯招會赴澳門辦理聯合分發學科測驗之際，特於澳門國父紀念館舉辦「國立暨南國際大學 2017 年澳門個人申請錄取新生歡迎會」。蘇校長及本處僑陸組組長李信偕同澳門校友會會長陳曉君(資管碩畢)、理事陳詠茵

(觀光系畢)及香港校友會會長陳穎志(資工系畢)、理事宋百惠(公行系畢)，以及在校生港澳同學會會長林偉星(社工二)及國父紀念館館長(陸委會派駐澳門)--本校校友林佳徹(社工碩畢)等人，一齊為新生解說暨大環境、課程等現況，希望爭取本校澳門個人申請錄取新生之報到率。

- 二、世界華語文學會董鵬程秘書長於 106 年 3 月 20 日下午 2 時 30 分偕同該學會周靜琬常務理事、逢甲大學姚蘭副教授及該學會許婉榆小姐來校洽談第十二屆世界華語文教學研討會合作辦理事項，由人文學院李廣健院長、華文學程齊婉先老師、陳建宏老師及本處李信組長共同與會討論，並實地探勘研討會場地、來賓住宿飯店與晚宴地點，討論活動於是日晚間 21 點結束。
- 三、法國姊妹校格勒諾博大學副校長 Prof. Jérôme Gensel 及副國際長 Ms. Sabine SAINTE-ROSE 於 106 年 3 月 20 日上午 10 時 30 分來校參訪，由孫同文副校長、國比系黃照耘老師、資工系陳恆佑老師及本處許文忠組長與李芬霞組員共同與會討論兩校合作方向，並參訪校園，討論活動於是日下午 2 時結束。
- 四、本處楊武勳國際長與國務組李芬霞組員及林蓉脩助理參加於 106 年 3 月 20 日至 24 日假高雄展覽館舉行的 2017 亞洲教育者年會，期間約訪 7 家姊妹校（泰國法政大學、日本京都產業大學、山梨學院大學、國際教養大學、德國科隆應用科技大學、印度吉特卡拉大學及比利時蒙斯大學）及 3 家法國大學、2 家德國大學、1 家荷蘭大學、1 家澳洲大學、1 家加拿大大學、1 家韓國大學及 1 家印尼大學。
- 五、日本姊妹校山梨學院大學 Ms. Yuko Fedak 於 106 年 3 月 24 日上午 11 時來訪，由本處李芬霞組員與林蓉脩助理進行校園導覽並說明本校英文課程內容，參訪活動於是日下午 2 時結束。
- 六、2017 越南北越臺灣高等教育展於 106 年 3 月 17 日至 20 日假越南太原、河內舉辦，本校由楊武勳國際長及林蓉脩專任助理陪同參與展出，此次教育展參展團由 28 所學校、共 60 位臺灣代表組成招生團隊，參展人次各為河內 1,218 人及太原 1,757 人參觀，藉參展宣傳及解說，讓越南北部地區學生及家長們對本校有更一步的認識，進而吸引更多外國學生選擇至本校就讀。
- 七、本校主辦之越南胡志明市臺灣教育中心於 3 月 11 日及 13 日假胡志明市人文社會科學大學及峴港維新大學舉辦 2017 年越南(南越)臺灣高等教育展。共有 39 所臺灣大學校院報名參加，參展人員 86 位。參展人次各為 1,500 人及 4,000 人。

秘書室

- 一、依據本校 106 年度內控稽核計畫，本室派員參與開會研議討論並實地執行，業經於 106 年 3 月 10、13、17 及 20 日分別實地訪問圖書館與計網中心各相關業務主辦或協辦同仁，各同仁均能秉持誠懇的態度積極配合，使得實地訪談作業得以順利完成。
- 二、有關本校 105 年度推動開源節流計畫，本室刻正彙整各業管單位所提報之成果，並積極研擬本 106 年度之開源節流計畫，擬提報校務基金管理委員會會議審議。
- 三、中華民國斐陶斐榮譽學會 106 年度新榮譽會員推薦案，本室業於 3 月 22 日以(106)暨校秘通字第 1060322 號通知各學院，請各學院於 4 月 26 日(三)前將推薦名冊擲送本室彙辦，並將電子檔另寄至 sheena@ncnu.edu.tw。

圖書館

一、書展、影展與活動

- (一) 本館 3 月 21 日及 22 日於新書展示區舉辦「閉館恐怖電影院」活動，同學們反應熱烈，21 日有 134 人參加，22 日有 163 人參加。
- (二) 於 3 月 22 日及 23 日舉辦 3 場公益服務說明會，共計 60 人次參加。
- (三) 本館三月份舉辦奧斯卡系列活動，3 月 27 日於二樓大團體室舉辦影片欣賞，播放「間諜橋」。
- (四) 本館將於 4 月 19 日邀請淡江大學中文系周彥文教授蒞館演講「明清版古籍的認知與賞鑑」。
- (五) 本館將於 4 月 25 日邀請水牛出版社羅文嘉社長蒞館演講「另一種人生風景」。
- (六) 本館將於 4 月 26 日邀請 YUKIJI 與狗狗（筆名）蒞館演講「圖文是份好工作？讓過來人告訴你！」

二、本館於 3 月 23 日邀請教務處及研發處召開「論文原創性比對系統評估討論會議」，會中決議由圖書館於 4 月中旬提學術主管會議討論，確定校方擬採用之系統，並就各單位負責業務進行分工，預計於 4 月底再召開會議討論後續事宜。

三、清明節連續假期，本館 4 月 1 日及 2 日照常開館，4 月 3 日及 4 日閉館。

四、為提供讀者舒適之閱覽空間，近期進行館舍水電及清潔措施如下：

- (一) 夏天將至，本館於 3 月 21 日進行空調主機之保養及觸控面板之修繕，以確保運作順利。

(二) 為確保空氣品質，本館於3月20日起進行全館空調出風口及終端風箱清潔及保養。

五、圖書館自動化系統保固即將到期，本館於3月23日安排廠商到館與同仁面對面教學討論，包括如何整批尋找並修改電子書856段之連結、如何批次修改過期期刊架號以因應西文過刊搬遷至5樓、如何設定開學後還書日期以讓師生於寒暑假期間可以不用到校還書等各組業務相關問題。

六、館藏採購與編目：

(一) 3月21日開始辦理106年度臺灣經濟新報TEJ資料庫採購。

(二) 106年度期刊報紙裝訂標案，預訂於3月28日開標。

(三) 106年度系所圖書推薦，預訂於3月24日截止第一批推薦，將提醒系所留意時程，以利辦理後續採購事宜。

(四) 3月22日，東南亞學系已提交擬推薦之東南亞主題電子論文清單，將接續辦理106年數位論文典藏聯盟採購事宜。

計算機與網路中心

一、為了讓教師及TA很快地了解新版Moodle 3.1新功能使用方法，本中心近期辦理「Moodle 3.1新功能簡介及初階課程」，共計有10位教師及14位TA參加。

二、本中心於3月22日開始辦理「LibreOffice軟體種子師資培訓課程」至5月17日結束共8堂課之LibreOffice軟體系列課程，並已於3月22日完成第一堂「ODF導入及轉檔技巧」，詳細課程資訊請至暨大活動報名及參與記錄查詢系統參閱。

三、本中心統計自3月8日起至3月24日止教學軟體使用情形如下：

(一) SPSS 61人網路授權版使用次數：103次。

(二) Matlab 全校授權版：

1、單機版本安裝台數：目前共安裝392台（單機版為離線使用無法統計使用次數）。

2、網路授權版本：安裝台數:400台(6間教室)；使用次數:200次。

3、本校軟體下載平台：目前下載229次。

環境保護暨安全衛生中心

一、有鑒於106年2月20日埔里鎮公所來函，告知本校資源回收物有分類不確實情形，並且回收餐盒內含有廚餘。為避免類似事件發生，本中心業於各

棟大樓垃圾桶處張貼宣導標示，並於本校垃圾車收取垃圾時加強稽查工作，如有分類不確實請改善後方回收，請各單位協助宣導作好資源回收及廚餘分類。

- 二、106 年度教育部永續校園探索計畫，業於 3 月 24 日在霧峰國小完成分組現場輔導會議，本校後續將依委員建議事項及校園環境空間基礎問題進行盤整，並依計畫啟程提供校園圖面呈現並進行相關說明。
- 三、本中心業於 106 年 3 月 28 日派員參加大專院校輻射作業專案檢查說明會；本校現階段將逐一清查是否有未經申請許可之輻射物質或設備，依法若未申報而擅自進行輻射作業，得處新台幣六十萬元以上三百萬元以下罰鍰；本校清查後於 5 月前填寫本校輻射自主檢查表函送原子能委員會，後續將配合原能會通知實施現場檢查。
- 四、本中心業於 3 月 29 日 13:30~16:30，於教育學院 A000 階梯教室辦理第七梯次「工作者從事工作與預防災變所必要之一般安全衛生教育訓練」，期望藉此會議讓各單位瞭解職安法修法重點及各單位適法之作為，以保障全校教職員工生安全與健康。
- 五、本校業於 3 月 27 日函請土木系、應化系、應光系、電機系，要求所屬運作毒性化學質物之實驗所，務必於 4 月 7 日前繳交 106 年 1 月至 3 月毒性化學物質運作紀錄表。
- 六、本中心業於 3 月 29 日完成 105 年度校園節能減碳輔導團計畫節能績優學校結案報告，本計畫完成校門口警衛崗亭周圍照明改善工程及教室課表排程系統建置工程。

人事室

- 一、教育部函轉行政院人事行政總處有關假日出差人員之交通路程時間，得否覈實准予補休相關疑義，業刊登校務公告系統周知。(教育部 106 年 3 月 21 日臺教人(三)字 1060032049 號書函)
- 二、教育部函轉行政院新聞傳播處協助推廣「勞資協商例休星期幾都可以」政策溝通電子單張文宣事宜，業刊登校務公告系統周知。(教育部 106 年 3 月 22 日臺教新字 1060040746 號書函)
- 三、教育部函轉銓敘部令，有關公務人員於上下班途中發生交通事故，無公務人員撫卹法施行細則第 12 條所定交通違規情事，得由服務機關覈實核給公假；所稱上下班途中之認定，依同細則第 10 條相關規定認定之，業刊登校務公告系統周知。(教育部臺教人(三)字第 1060028606 號函)

- 四、行政院人事行政總處函以，106年至108年闔家安康-全國公教員工團體意外保險，經公開徵選由中國人壽保險股份有限公司獲選承選，業刊登校務公告系統周知。(教育部106年3月13日臺教人(四)字第1060034107號書函)
- 五、內政部106年『遇見初 Love』單身聯誼活動，第1、2梯次訂於106年3月22日至4月5日受理報名，請同仁踴躍參加，業刊登校務公告系統周知。(內政部106年3月13日台內戶字第10612008284號書函)
- 六、銓敘部函以，有關退休公務人員再任職務每月支領薪酬總額是否超過法定基本工資之計算與認定標準一案，業刊登校務公告系統周知。(教育部106年3月16日臺教人(四)字第1060028057號函)
- 七、臺中市政府緣繫「106-共譜愛的協奏曲」未婚員工聯誼活動實施計畫(含報名表)1份，請未婚同仁踴躍報名參加，業刊登校務公告系統周知。(臺中市政府106年3月20日府授人給字1060053642號函)
- 八、教育部106年3月28日臺教人(二)字第1060028075B號令：「核釋教師職前年資採計提敘辦法第三條第一項第五款所定公立學校教師職前曾任專科以上學校教師服務成績優良之認定基準，除繳有服務學校出具之年資(功)加薪(俸)證明，或曾任年資已達最高年功薪，繳有服務成績優良證明文件者外，尚包括依大學自訂之評鑑規定經核定通過，繳有原服務學校出具之證明文件者。」

主計室

- 一、為符合行政院主計總處規定時程，各校應於本(106)年4月7日前編列107年度附屬單位預算表函報教育部。本校107年度概算由各業管單位研提並已彙整完竣，將依規定提送校務基金管理委員會審議通過後報部。
- 二、科技部於本(106)年3月20日派人文司、工程司、秘書處及主計處共4個單位，8位查核人員蒞校查帳，本次共抽核10件(委辦計畫9件及科研採購計畫1件)。當日由本室同仁全程陪同，並協助計畫主持人答覆查核人員現場詢問，受查過程順利。
- 三、行政院主計總處為健全中央政府非營業特種基金之營運效能及財務管理，並增進政府整體財務資源運用之效率，爰依預算法第四條第二項規定，擬具「中央政府非營業特種基金管理法(草案)」1份，請各校查填「中央政府非營業特種基金管理法(草案)修正建議調查表」；本案已限查填並回覆。
- 四、105年度決算書業經教育部初審完畢，爰請各校確認非營業特種基金歲計會計資訊管理系統(NBA)資料與105年度決算書一致後，將105年度決算書送

達審計機關。已依規定核對並送達本校 105 年度決算書。

- 五、國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正，將原列政府補助及學雜費等收入(A 版)中，除政府循預算程序撥款之財源外，皆移列為自籌收入(B 版)，為瞭解各校將 104 年度原列 A 版之學雜費等收入中，屬設置條例修正通過後之現金移列 B 版情形，請各基金查填「國立大專校院因應設置條例修正 A B 版現金調整情形調查表」；本案已依限查填並回覆。
- 六、自 106 年度起，有關各基金辦理購建固定資產，原未編列預算或預算編列不足支應之項目，如年度進行中，確應業務需要必須於當年度辦理，請各基金優先檢討於預算總額內調整容納；倘經檢討確實無法調整容納，須報請同意先行辦理並補辦預算者，應依規定事先報經核定。
- 七、教育部為應業務所需，請各基金查填下列調查表：
 - (一)「國立大專校院 105 年度教育成本分析調查表」。
 - (二)「企業會計準則意見調查表」。
 - (三)「主計室成員擔任校務基金管理委員會之情形調查表」。上述資料已依限查填並回覆

稽核人員

- 一、105 年度校務基金績效報告書資料已彙整完畢，感謝各單位配合。草案完成後即提請校務基金管理委員會審議。

人文學院

- 一、本院中文系於 106 年 4 月 19 日(三)邀請淡江大學中國文學系周彥文教授蒞校演講，講題：「明清版古籍的認知與賞鑑」。由本校圖書館協辦，地點於圖書館大團體室。
- 二、本院華文學程於 106 年 3 月 20 日(一)邀請廣州暨南大學華文學院院長曾毅平教授蒞臨演講，講題為「略論外族學習者漢語使用的德體性」。
- 三、本院原鄉專班於 106 年 3 月 25 至 26 日辦理「文化與觀光課程校外參訪暨物台部落地圖發表活動」，前往屏東縣安坡部落、霧台部落及德文部落，原鄉專班師生共計 23 人參加。
- 四、本院原鄉專班於 106 年 4 月 8 日(六)辦理「原住民物質文化課程校外參訪」，至苗栗縣泰安鄉野桐工坊參加「她方的記憶-泰雅女性之婚嫁與日常服飾與用具展」特展。
- 五、本院原鄉專班與中華電信基金會協作辦理「蹲點台灣-學生紀錄片放映活動」，

時間為 106 年 4 月 12 日下午 1 時至 3 時，在本院國際會議廳辦理，歡迎師生蒞臨參與。

- 六、本院非營利組織經營管碩碩士學位學程於 106 年 3 月 21 日(二)由吳書昀老師帶領「非營利組織經營管理實務專題」課程同學至立法院及兒童福利聯盟文教基金會進行參訪活動，共有 29 人參加。
- 七、本院非營利組織經營管碩碩士學位學程於 106 年 3 月 24、25 日(五、六)邀請美國 George Fox University 社會工作學院林木筆副教授蒞校，舉辦「非營利組織國際援助與合作專題工作坊」，主題：「1.全球未來趨勢 2.國際發展議題：從 MDGs 到 SDGs 3. 國際援助合作理念策略與反思 4. 邁向一個整合式的發展協助方案規劃：柔思社會工作的觀點與模式 5. 人群服務價值趨勢與國際發展援助」，地點於人文學院 116 會議室及大個案教室，共 68 人參與。

管理學院

- 一、本院國企系於 106 年 3 月 28 日辦理英文專題演講，講題為「Internet, wireless communications and ethical issues」，地點為管理學院 206 教室。
- 二、本院國企系張玉芳老師與吳文菁組員於 106 年 4 月 7 日至 9 日至越南英屬維京群島商賜昌有限公司進行企業實習訪視。
- 三、本院經濟系於 106 年 3 月 27 日至 31 日舉辦經濟週活動，於學生餐廳前擺攤。
- 四、本院經濟系於 106 年 3 月 29 日邀請艾塞克斯大學——汪天喜博士來校演講，講題為「A new approach to bank liquidity」，地點為管理學院 228 教室。
- 五、本院資管系於 106 年 3 月 29 日舉辦大學部個人申請，進入第二階段面試考生 60 人，報到 60 人，當天考生與家長反應皆良好。
- 六、本院資管系劉文鈺同學錄取 2017 全美最佳商學院排名第八之「德州大學奧斯汀分校/Marketing」。
- 七、本院財金系於 106 年 3 月 29 日舉辦財金系五年一貫說明會，對象為全校大三以上學生，地點在管理學院 B24 教室。
- 八、本院財金系於 106 年 3 月 29 日邀請正心不動產估價師聯合事務所黃昭閔所長蒞校進行專題演講，主題為「估價人生」，地點在管理學院 443 教室。
- 九、本院觀餐系於 106 年 3 月 21 日黃裕智老師「觀光餐旅行銷」課程，邀請華泰瑞苑鍾君采協理演講，講題為「飯店整合行銷」，共計 48 名學生出席。
- 十、本院觀餐系於 106 年 3 月 21 日鄭健雄老師「民宿與鄉村旅遊發展」課程，邀請弘光科技大學林麗雲教授演講，講題為「家庭泡菜實作」，共計 8 名學生出席。

- 十一、本院觀餐系於 106 年 3 月 27 日楊明青老師「觀光休閒產業分析」課程，邀請台灣鄉村旅遊協會林劭潔秘書長演講，講題為「鄉村旅遊的產業狀況與日本創新案例」，共計 77 名學生出席。
- 十二、本院觀餐系於 106 年 3 月 28 日鄭健雄老師「民宿與鄉村旅遊發展」課程，邀請音樂導聆名師鄭冬佶演講，講題為「古典音樂導聆」，共計 8 名學生出席。
- 十三、本院觀餐系於 106 年 3 月 28 日丁冰和老師「多媒體網路行銷」課程，邀請日月潭大飯店企劃部林盈寬副理演講，講題為「圖文設計與影像觀光」，共計 46 名學生出席。
- 十四、本院觀餐系於 106 年 3 月 28 日觀光產業專業經理人班「文創商品開發與設計」課程，邀請開物空間文創公司陳逸青企劃總監演講，講題為「雲林農博會文創展覽設計案例、結合地方文化特色之展覽設計」，共有 21 名學員參與。
- 十五、本院觀餐系於 106 年 3 月 30 日丁冰和老師「地方特色產業發展」課程，邀請農委會水保局陳明賢科長演講，講題為「農村特色產業發展」，共計 34 名學生出席。
- 十六、本院高階經營管理學位學程於 106 年 3 月 23 日邀請高階 EMBA106 級新生參與本學程所舉辦之「新生說明會」，介紹校園、課程與社團，協助新生及早融入。

科技學院

- 一、本院張振豪院長與資工系陳履恆副教授於本(106)年 3 月 27 日至 30 日至日本北陸先端技術大學院大學及首都大學東京進行學術交流。
- 二、本院與資訊工程學系邀請姊妹院首都大學東京系統設計學院，於本年 3 月 15 日來院參加第 4 屆 International Joint Symposium on ICT& Robot Informatics(ICTRI)研討會活動。此次研討會由高間教授帶領相關領域三位教授與學生蒞院參與，期間雙方師生熱烈互動，使得參加研討會師生皆收益良多。本次除專題演講外，亦安排學生論文海報展覽，充分展現本院學生研究能量。希望透過此次活動，不僅得以增進姊妹院間友誼，亦可提升學生之國際視野。
- 三、本院土木系計有三位系友考取 106 年度特種考試地方政府公務人員考試(103 級系友曾璿恩考取三等考試臺中市土木工程類科、105 級系友高翊慈考取四等考試臺中市土木工程類科與 105 級系友黃崧哲考取四等考試雲嘉區

土木工程類科)，另有 105 級林庭儀系友考取 105 年度經濟部所屬事業機構之任用考試(臺灣自來水公司)。

- 四、本院應化系分別於本年 3 月 21 日及 28 日邀請各班幹部與主任一同用餐，加以了解學生需求與想法，也提醒學生近期詐騙案件頻傳，須提高警覺，如有疑問時請與系上聯繫。
- 五、本院應化系於本年 3 月 29 日邀請曾被 1/2 學分不及格的學生、各班導師及主任共同聚餐，多方關心學生修課情形並詢問是否須聘請課輔小老師，希望藉此活動將學生因學分數不及格而被退學之可能性降至最低。
- 六、本院資工系陳依蓉助理教授於本年 3 月 24 日邀請國立交通大學資訊工程學系陳添福教授，於科三館教室辦理專題演講活動，演講主題為《產業物聯網與雲端資料分析》。
- 七、本院土木系於本年 3 月 9 日參與中國土木水利工程學會中區分會舉辦之專題演講，主講者為臺灣電力公司綜合研究所黃鐘地質研究專員，演講題目為《台電二氧化碳地質封存計畫簡介》，並於科二館 439 教室同步轉播供無法至現場聆聽之同學參與。
- 八、本院土木系於本年 3 月 16 日邀請國立台灣大學土木工程學系陳榮河名譽教授蒞校演講，演講題目為《公路邊坡災害防治工法》及《山崩與土石流》。
- 九、本院土木系於本年 3 月 23 日邀請本校管理學院資訊管理學系與水沙連人文創新與社會實踐研究中心綠活產業組戴榮賦副教授兼組長演講，演講題目為《在地空氣品質物聯網設置經驗分享》。
- 十、本院電機系於本年 3 月 23 日邀請逢甲大學通訊工程學系尤正祺教授蒞校演講，演講題目為《Multiband Antennas for Mobile Device》。
- 十一、本院電機系於本年 3 月 30 日邀請前電信國家型科技計畫副執行長楊貴誠先生蒞校演講，題為《從我的體驗邁向你的成功》。
- 十二、本院電機系於本年 4 月 6 日邀請逢甲大學資訊工程學系陳烈武教授蒞校演講，講題為《Group-Based Evacuation with Spatiotemporal Mobility Modeling Based on the Internet of Things》。
- 十三、本院應光系於本年 3 月 17 日邀請逢甲大學光電學系唐謙仁副教授蒞校演講，演講題目為《Introduction to Optical Coating and its Applications》。

教育學院

- 一、本院國比系於 3 月 16 日邀請臺灣服務設計推廣協會陳煒森理事長演講：「設計思考理論與案例分享」。
- 二、本院國比系於 3 月 18 日辦理在人文咖啡辦理創所所長楊深坑教授、創系主任

楊瑩教授榮退儀式暨國際文教與比較教育學系系友會，茶會溫馨圓滿落幕。

- 三、本院國比系鄭以萱副教授於3月24日協助新北市三民高中辦理大學申請入學模擬面試。
- 四、本院國比系「全球在地化與國際移動力: 21世紀國際人才培育的趨勢與挑戰」國際學術研討會辦理日期4月29日(六)，報名截止日期為4月16日，歡迎報名參加。研討會網址：http://www.ced.ncnu.edu.tw/main.php?site_id=3。
- 五、本院教政系教育領導培育中心第七期中小學校長主任甄選班，已於3月25日假台中市汝鑿國民小學正式開班。
- 六、本院教政系蔡金田主任於3月17日受邀擔任嘉義縣國民教育輔導團專題講師。
- 七、本院教政系於4月10日邀請國家教育研究員陳賢舜專門委員進行教育行政實習講座『我不是教你「遜」！參透公務職場倫理』，經由陳專委不藏私地分享公職生涯經驗，深化同學於教育行政實習時應該具備的正確倫理觀念。
- 八、本院教政系於4月5日在圓形劇場舉辦名人講座「愛與勇氣，生命無懼」，邀請因骨肉瘤離世的Dora的母親，和大家分享如何在病痛與恐懼中，學習珍愛生命，並激勵其他可能正面臨相同挑戰的人們勇敢面對人生困境。
- 九、本院諮人系輔導與諮商新加坡輔導與諮商碩士在職專班畢業校友於106年4月3日至7日在本校辦理藝術治療工作坊並與師長座談餐敘。
- 十、本院諮人系於4月11日舉辦終身學習與人力資源發展系列講座，邀請裕元花園酒店人資部吳滿玉經理蒞臨本系專題演講，講題為「餐飲人力資源訓練與發展」。
- 十一、本院諮人系於4月12日舉辦105學年度輔諮論壇專題演講，邀請本系博士候選人楊靜芳、張倪綸演講「社區機構智能障礙個案處遇分析與建構之研究」、「非行少年輔導與處遇模式的分析與建構：以明陽中學為例」。
- 十二、本院課科所研究生蔡舜宏、陳建茗、黃美玲、李曉婷、許泰陽陸續於三月下旬舉行碩士學位論文計畫口試。
- 十三、本院課科所謝淑敏副教授於3月24日參加科技部性別與科技計畫成果討論會並擔任口頭論文報告人。
- 十四、本院課科所邱瓊芳助理教授於3月24日參加科技部成果發表會議。
- 十五、本院課科所楊洲松教授於3月29日代表參加大學招生委員會會議。

通識教育中心

- 一、本中心106年3月29日(三)於方形劇場辦理通識講座，邀請馬英九前總統蒞校演講，講題為：中華民國在國際社會的新角色。

- 二、本中心 106 年 4 月 5 日(三)與原鄉發展學士專班於方形劇場聯合辦理通識講座，邀請阿米斯音樂節創辦人舒米恩·魯碧蒞校演講，講題為：「繡」出一片天——從十字繡到阿米斯音樂節之阿美族當代文化發展。
- 三、本校划船對於 3 月 16 日至 3 月 18 日參加「105 學年度全國大專校院划船錦標賽」假宜蘭冬山河舉行，男子組 7 項競賽項目中榮獲三金三銀一銅奪得大專男子團體總冠軍；女子組也獲得一銅佳績，創下暨大所有報名船隻皆全部順利獲得前三名獎項。

東南亞研究中心

一、公部門委託計畫

- (一)本中心主任及各組組長於 3 月 22 日參加「HFCC 計畫：畢拉密課程會議」。
- (二)本中心為執行教育部特色大學計畫，於 3 月份分別辦理印尼語、越南語主題語言課程。

二、學術研究、交流與活動

- (一)本中心特約助理研究員葉玉賢於 3 月 13 日應本校國比系邀請出席「106 考名冊案建置印尼學制手冊及參考名冊」諮詢會議。
- (二)本中心李美賢中心主任、趙中麒組長、張春炎組長、劉琦珊組長於 3 月 15 日至 17 日參加本校東南亞學系課程改革會議。
- (三)本中心特約助理研究員陳琮淵於 3 月 18 日接待香港印尼研究學社副主席王金銘訪問團一行，洽商印尼研究文獻資料合作事宜。
- (四)本中心特約助理研究員陳琮淵於 3 月 22 日拜訪《印尼焦點》特約撰述張開輝先生，請益印尼歸僑認同問題。
- (五)本中心李美賢中心主任於 3 月 23 日出席教育部高等教育司新南向計畫說明會。
- (六)本中心李美賢中心主任於 3 月 24 日出席教育部國際司公費留考學門諮詢會議。
- (七)本中心張春炎組長於 3 月 31 日，應臺灣防暴聯盟邀請出席「106 年媒體報導案件監督倡議計畫專家會議」。
- (八)國立中山大學東南亞研究中心於 3 月 31 日拜會本中心，共同研商中心未來合作與交流等相關事宜。
- (九)本中心特約助理研究員陳琮淵於《當代中國研究期刊》發表〈「土地正義」視域下的廣東烏坎及台灣大埔事件制度分析〉一文。
- (十)本中心特約助理研究員葉玉賢於〈原教界：原住民族教育情報誌〉發表

- 「民族教育體制：馬來西亞與新加坡義務教育階段的母語教育」一文。
- (十一) 本中心與本校東南亞學系將於 6 月 2-3 日合辦「2017 年台灣的東南亞區域研究年度研討會暨國立暨南國際大學東南亞教研廿周年」，於 3 月份協助進行經費補助申請及規劃相關事宜。

語文教學研究中心

- 一、1052 學期校園多益測驗報名人數已達上限 500 人，故於 3 月 22 日起開放報名下午 2 時之測驗場次，並將於 3 月 31 日(五)截止報名。
- 二、本中心將於 4 月 5 日(三)下午 1 時至 3 時辦理「How to Give a Successful Presentation」講座，本場次邀請到國立台灣大學黃翊之助理教授前來分享，地點訂於綜合教學大樓 A 棟 207 教室。
- 三、本中心本學期辦理之英語簡報比賽及英詩朗讀比賽已開放報名，報名期限至 5 月 17 日(三)截止，並將於 5 月 24 日(三)辦理初賽、6 月 7 日(三)辦理決賽。
- 四、1052 學期視訊講座 4 月份講座資訊如下：

場次	講題	講者	時間
1	京都故事：感謝那些一個人的日子	知名導演 宋欣穎	4 月 13 日(四) 15:10-17:00
2	從卡關中翻身：您不可不知的職場人生指南	職場作家 吳家德	4 月 27 日(四) 15:10-17:00

家庭教育中心

- 一、106 年 3 月 14 日，由本中心諮詢輔導組李素芬組長與本校原住民中心教育組蔡惠雅老師共同商討在「特色大學試辦計畫」之合作，希望以家庭教育中心在專業人員的培力輔以原民專班在原鄉文化的投入進行課程之規劃。目前合作的重點主要放在原民專班學生進入部落服務前之專業能力培養，將開設兩階段的工作坊，預計於 5 月 8 日及 5 月 9 日；6 月 3 日及 6 月 10 日，邀請具有諮商專業背景的講師，針對學生在服務個案的過程進行演練與培訓。
- 二、本中心於 106 年 3 月 22 日至南投縣信義鄉拜訪博幼基金會陳有蘭溪線及信義原住民家庭服務中心，討論方案合作事宜。主要從執行「特色大學試辦計畫」諮商輔導網絡的架構做延伸，近期將與兩個單位在「專業人員訓練」(社工及輔導教師的專業知能)、「原民親職志工培力」及「諮商師多元文化

媒合服務」三個面向進行業務上之合作。

- 三、106年3月14日、3月21日，家庭教育研究中心與埔里迦美社區復健中心合作團體方案，由「多元文化諮商媒合平台」合作的心理師前往機構進行諮商服務。
- 四、106年3月29日，本中心邀請瑞峰國中王漢君老師主講，針對桌上遊戲如何應用於「親子互動」及「方案設計」為題，將於下午1時至4時，於本校綜合教學大樓A棟305教室授課。

師資培育中心

- 一、本中心推薦本校附屬高級中學參與「教育部補助師資培育大學推薦優質實習教育機構審查計劃」，本案業經本中心105學年度第4次中心會議通過，日後將協助送教育部審查。
- 二、本中心為辦理105年地方教育輔導計畫，於106年3月30日(四)至臺中第二高級中等學校辦理「國際教育活化教學研習」。
- 三、本中心於106年3月23日(四)中午12時辦理教育學程招生說明會，報名日期訂於106年3月24日(五)至4月21日(五)止，考試日期訂於106年5月15日(一)上午10時至晚上8時，分別進行口試與筆試。
- 四、本中心於106年3月28日召開教育實習績優獎評選委員會，將推薦2名實習教師參與106年度教育部實習績優獎評選，並於5月中旬送至國立彰化師範大學參加評選。
- 五、本中心日前修正中等學校輔導科，再次依專家審查意見修正完成，提及105學年度第5次教務會議進行審查。

原住民族文化教育暨生計發展中心

- 一、本中心與本校原鄉專班合作，於106年3月22日(三)下午一點至三點辦理「花生騷的文化與潮流」專題演講，邀請花生騷創辦人-林昇蒞臨本校分享創業經驗與原住民與當代潮流的激盪巧思。
- 二、本中心蔡惠雅組長於106年3月25日至金門婦女服務中心演講，演講的講題是：「多元文化與媒體」。
- 三、本中心邱韻芳中心主任與范心怡助理於106年3月26日(日)帶領20名原住民學生到屏東縣霧台鄉霧台村，舉行部落地圖成果發表會。
- 四、本中心與埔里高工合作辦理原住民社團社課活動，由本中心助理古珮琪與范心怡於106年3月31日(五)於暨大原住民環境教育場域，辦理「小米苗

除疏與間拔活動」。

- 五、本中心邱韻芳中心主任於 106 年 3 月 24 日(五) 下午一點接受南投新聞記者採訪，採訪主題關於「部落觀光亂象」。
- 六、本中心邱韻芳中心主任於 106 年 3 月 29 日(三) 下午至台大人類學系演講，演講的講題是：「學習與部落共同呼吸：一直變化的人類學田野」。
- 七、本中心與通識中心於 106 年 4 月 5 日(三)下午一點至三點合作辦理「『繡』出一片天-從十字繡到阿米斯音樂節之阿美族當代文化發展」通識講座，邀請阿米斯音樂節活動籌備團隊與舒米恩，蒞臨本校分享實務經驗。
- 八、本中心邱韻芳中心主任於 106 年 4 月 6 日(四) 下午三點至科技部人文司，參加人類學門討論研究表現評量方式座談。

前瞻性高科技研究中心

- 一、本中心於 3 月 15 日辦理 105 學年度第 1 次中心會議，主要議題為依研究重點特色發展為基準，辦理 106 年度經費分配，及討論本中心未來發展方向。

校務研究中心

- 一、本中心依據學務處提供之「本校 102 -103 學年度畢業生流向調查」、「101-103 學年度畢業滿 1 年學生流向追蹤調查」和「100-101 學年度畢業滿 3 年學生流向追蹤調查」，進行本校各系所畢業生對系所意見、自我能力評估，及學習經驗對就業助益調查進行分析，其分析結果(附件於會議中發送)請參酌。
- 二、本中心根據大專校院校務資料公開平台，協助主計室進行 104、105 學年度本校與全國他校各類學生人數及百分比分析，其包含境外學生、港澳生、僑生、外國學生、大陸學生、弱勢學生(助學金學生)與學雜費減免(中低收入戶、低收入戶、身心障礙者子女、原住民學生、境遇家庭之子女)。
- 三、本中心協助應光系進行該系 100-104 學年度學士班各入學管道與修業成績表現之分析。

水沙連人文創新與社會實踐研究中心

- 一、由埔里 PM2.5 空污減量自救會監製、本中心及山里好巷書房協力製作之空污偶動畫《霾哥來了》正式上線，106 年 3 月 25 日(六)假埔里鎮立圖書館舉辦首映會，當日計有立法院蔡培慧委員、縣議會廖志城議員、南投縣環保局方信雄局局長、空保科、稽查科兩位科長以及近 60 名民眾參與。該動畫由 120 名贊助者集資、耗時 4 個月製作，未來將作為國中小空污宣導影

片，歡迎各界團體自由使用：<https://youtu.be/aPjlnjaOAaI>。

- 二、106年3月25日(六)本中心戴榮賦組長參加教育部第二屆「智慧生活整合性人才培育計畫成果發表會」，擔任『Smart Talk 史馬特講。新創』講座 Smart Living 場次主講人，進行寺廟 PM_{2.5} 自主管理經驗分享。
- 三、106年3月25日(六)本中心鄭坤全專案經理與在地老農青農協力合作，共同帶領土木系大一修習「服務學習」課程的10位同學，一同協助溪南國小師生將校園中間置七年的廢棄階梯水池，規劃打造成茭白筍梯田及農廢資材再利用的教學體驗場域。
- 四、106年3月29日(三)，本中心張力亞組長偕同張馨穎助理前往南投縣教育處，與濁水溪社區大學商討2017年大竹山地區學習型城市推動方案。今年主題將鎖定於「空污 Maker 推廣與志工培訓」及「生態城鎮園遊會綠色生活推廣」兩項議題。
- 五、本中心戴榮賦組長及黃資媛專案經理代表暨大參加106年3月29日(三)由勞動部勞動力發展署中彰投分署與南投縣政府共同辦理「青年職涯發展中心暨創客基地—南投服務據點開幕活動」，當日參與擺攤展示空污創客作品(PM_{2.5} 微型感測器及蘭花監測器)。本中心同時媒合本校研發處創業育成中心、學務處職涯發展暨校友服務中心共同參與。
- 六、106年3月28日(二)，本中心鄭坤全專案經理出席文化部主辦的「審議民主基礎觀念宣導研習課程」，以105年於桃米社區執行之「蛙入桃米小學堂」為案例進行經驗分享。內容包含桃米社區及桃源國小的摸索磨合階段、團隊規劃執行階段、入選方案如何推動、參與式預算由下而上的具體影響以及後續推動挑戰。
- 七、106年3月22(三)、27日(一)，本中心與諮人系林妙容老師率領的繪本志工隊於桃源國小展開生態繪本創作系列活動，分別邀請板橋高中前輔導主任林金釵老師分享「青蛙的童話、神話與象徵、以及朝陽科技大學社工系蔡毅樺老師引導陪伴孩童練習文本創作。
- 八、暨大受埔里鎮公所及鎮民代表會邀請協助106年4月15日(六)『埔里媽祖文化季』環保繞境活動。期間，本中心將由戴榮賦組長與資管系同學攜帶PM_{2.5} 微型感測器隨行繞境隊伍、監測空污數值。

暨大附中

- 一、本校202班朱容萱、陳儀柔、翁念琴同學於3月11-12日參加「106年度全國高中職學生智慧生活創意設計比賽」榮獲通用與人因組佳作

肆、討論事項

案號：第 1 案

提案單位：秘書室

案由：擬具「國立暨南國際大學性侵害性騷擾或性霸凌防治實施要點」第 13 點修正案，提請審議。

說明：

- 一、依教育部 106 年 2 月 8 日臺教學(三)字第 1060014333 號函辦理。
- 二、上開函示旨揭為提升性平案件通報之即時性及正確性，有鑒於各級學校屢有因「社政通報」或「校安通報」其中一種漏未或延遲通報，而有受罰之情事，各級學校通報權責人員宜整合至校安通報人員，並修正學校所訂防治規定。
- 三、準此，上開實施要點第 13 點第 1 項後段，通報單位擬增修為「學務處校安通報人員於二十四小時內依相關法令向教育部及地方社政機關通報。」
- 四、本案業經 106 年 3 月 16 日本校 106 年度第 13 屆第 1 次性別平等教育委員會會議通過。
- 五、檢附「國立暨南國際大學性侵害性騷擾或性霸凌防治實施要點」第十三點修正草案對照表、修正後要點全文及教育部上開函示，詳如附件 [案 1-1 至 1-8【見第 31-38 頁】](#)，請卓參。

決議：照案通過，再送校務會議審議。

伍、臨時動議

案號：第 1 案

提案人：管理學院資訊管理學系余菁蓉主任

案由：建請本(105)學年度畢業典禮議程於當日上午 11 時 30 分前結束，提請討論。

說明：本學年度畢業典禮將於 106 年 6 月 10 日舉行，茲因部分系所於畢業典禮當日會另舉辦個別畢業典禮，為使畢業生、家長與老師間有更多的互動與餐敘時間，擬請學校規劃於當日上午 11 時 30 分前完成畢業典禮時程。

決議：請學務處參酌辦理。

案號：第 2 案

提案人：管理學院林霖院長

案由：建請延後 LibreOffice 使用及 Microsoft Office 停用之作業時程，提請

討論。

說明：經管理學院普查，前揭政策的施行將使管理學院約有 7 成 5 以上的教學受到影響。因學生進入職場時，企業所使用 Microsoft Office 作業之相關功能需求，目前 LibreOffice 尚無對應功能；此外，教師投稿及國際合作亦將受到影響。

決議：本案請孫同文行政副校長徵詢四院院長意見後再提出報告。

陸、主席結論及提示事項

- 一、由印尼大學發起的「世界綠色大學」評比(Green Metric Word University Rankings)起源於 2010 年，2016 年全球共有 74 個國家、516 所大學院校參加評比；本校 2016 年第 1 次參加評比即獲全球第 51 名、全臺第 3 名之佳績，排名落在總體參與學校前 10% 之內，獲印尼大學邀請參加世界綠色大學會議。本次會議主辦單位為土耳其伊斯坦堡大學，本人前天親自前往與會，會議安排相當緊湊，伊斯蘭教大學校長全程參與會議，活動中本人與該校長多所互動交流。
- 二、特色大學計畫對於學校發展相當重要，本校第 1 期計畫將東南亞系、諮人系、觀餐系及原民專班與南投地區各級學校整合，甚至將 Butterfly 樂團活動亦整合進來，計畫執行成效受教育部肯定，此乃本校全面發展的表徵，感謝各相關系所共同的努力。
- 三、學務處每年於校內舉辦校園徵才博覽會，參加之廠商逐年增加，現因政府推動「新南向政策」，除每年例行辦理之博覽會外，今年亦有相關部會辦理就業博覽會，特別是經濟部辦理之活動係以僑生為主要對象；例如為配合臺商於東南亞發展之人力需求，經濟部今年將在全臺辦理 60 場 2 天 1 夜的博覽會，廣邀學生及廠商進行就業媒合，值得關注。
- 四、教育部推動之「大學社會責任實踐計畫」(University Social Responsibility, USR)為其推動「高教深耕計畫」之先期規劃，以本校近年在此一領域的績效表現，本校目前 3 個預申請計畫團隊請朝向申請 C 類（深耕型計畫）努力，今(106)年則至少須有 1 計畫團隊申請 C 類計畫(106 年計畫申請原則每校申請 C 類件數至多 1 件為限)。
- 五、本校主辦之越南(南越)胡志明市臺灣高等教育展已於 3 月 11 日在越南胡志明市人文社會科學大學盛大舉行，相較於後續 3 月 17 日在河內(北越)舉行之臺灣高等教育展，報名參展南越之臺灣大學校院及參展人次更為踴

躍。越南因其特殊歷史與地理因素，在東南亞各國的臺商數量以越南居多，而大部分又集中在南越，本校去年辦教育展同時即另安排參展學校與當地臺商聯誼，此創新作為獲致不錯的成效，加上今年因教育部有相關計畫支持協助臺商培育越南籍幹部，故本次教育展更受到各方重視。

六、有關東南亞研究中心李美賢中心主任會上就本校申請教育部新南向「學術型領域聯盟組織」及「師生國際參與」等2項計畫的相關建議，請於會後先與國際處討論，再進一步提報本人以進行後續之辦理。

七、關於校務研究中心提供之畢業生流向及追蹤調查資料，請各位主管同仁先帶回瞭解，下次行政會議再帶來，屆時請校務研究中心再行說明。

柒、散會（上午 11 時 10 分）

國立暨南國際大學
105、106 學年度碩士班考試正取生報到情形對照表(1/2)

系所名稱	身份別	105學年度			106學年度		
		錄取名額	正取生報到人數	正取生報到率	錄取名額	正取生報到人數	正取生報到率
中國語文學系碩士班	一般生	3	3	100%	7	3	43%
	在職生						
外國語文學系碩士班 文學與翻譯組	一般生	2	1	50%	6	5	83%
公共行政與政策學系 碩士班	一般生	12	7	58%	9	8	89%
教育政策與行政學系 碩士班	一般生	7	4	57%			
	在職生	2	2	100%			
國際文教與比較教育 學系碩士班	一般生	6	6	100%	4	4	100%
	在職生	1	1	100%			
課程教學與科技研究 所碩士班	一般生	3	3	100%	2	1	50%
	在職生				3	3	100%
經濟學系碩士班政策 研究組(經濟分析組)	一般生	3	1	33%	3	1	33%
經濟學系碩士班新興 產業組(東南亞發展 組)	一般生	2	0	0%	5	4	80%
	在職生	2	2	100%	4	4	100%
國際企業學系碩士班	一般生	10	6	60%	9	8	89%
資訊管理學系碩士班	一般生	20	12	60%	18	14	78%
財務金融學系碩士班	一般生	15	11	73%	12	12	100%

國立暨南國際大學
105、106 學年度碩士班考試正取生報到情形對照表(2/2)

系所名稱	身份別	105學年度			106學年度		
		錄取名額	正取生報到人數	正取生報到率	錄取名額	正取生報到人數	正取生報到率
資訊工程學系碩士班	一般生	22	18	82%	24	18	75%
應用材料及光電工程學系碩士班	一般生	5	5	100%	5	4	80%
土木工程學系碩士班 大地水利及防災組	一般生	4	4	100%	5	5	100%
土木工程學系碩士班 環工與運工組	一般生	4	4	100%			
土木工程學系碩士班 結構與應力組	一般生	1	1	100%	1	1	100%
電機工程學系碩士班	一般生	33	23	70%	43	35	81%
電機工程學系通訊工程碩士班	一般生	3	1	33%	2	1	50%
應用化學系	一般生	29	24	83%	30	24	80%
應用化學系生物醫學碩士班	一般生	4	3	75%	1	0	0%
106製表	合計	193	142	74%	193	155	80%

國立暨南國際大學性侵害性騷擾或性霸凌防治實施要點

第十三點修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>十三、本校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即向學務處通報，並由學務處校安通報人員於二十四小時內依相關法令向教育部及地方社政機關通報。</p>	<p>十三、本校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即向學務處通報，並由學務處於二十四小時內依相關法令向教育部及地方社政機關通報。</p>	<p>一、依教育部 106 年 2 月 8 日臺教學(三)字第 1060014333 號函釋辦理。</p> <p>二、有鑒於學校屢有因「社政通報」或「校安通報」其中一種漏未或延遲通報，而有受罰之情事，依教育部第 7 屆性平會第 4 次會議決議，各級學校之通報權責人員整合至校安通報人員。</p>

國立暨南國際大學性侵害性騷擾或性霸凌防治實施要點 (修正草案)

中華民國 94 年 7 月 20 日第 232 次行政會議通過
中華民國 100 年 5 月 24 日性別平等教育委員會第 7 屆第 1 次會議通過
(新增第 14 點, 修正第 2 至 13 點、15 至 27 點)
中華民國 100 年 6 月 15 日第 358 次行政會議通過
中華民國 100 年 9 月 27 日性別平等教育委員會第 7 屆第 3 次會議通過
(修正第 18 點, 第 20 點、第 23 至 25 點)
中華民國 100 年 9 月 28 日第 362 次行政會議通過
中華民國 101 年 5 月 17 日性別平等教育委員會第 8 屆第 2 次會議通過
(修正第 9 點, 第 10 點、第 25 點)
中華民國 101 年 5 月 30 日第 373 次行政會議通過
中華民國 101 年 9 月 11 日性別平等教育委員會第 8 屆第 5 次會議通過
(除第 5 點, 第 6 點、第 8 點外, 全文修正)
中華民國 101 年 9 月 12 日第 376 次行政會議通過
中華民國 101 年 11 月 7 日性別平等教育委員會第 8 屆第 6 次會議通過
(全文修正)
中華民國 101 年 12 月 26 日 101 學年度第 2 次校務會議通過
中華民國 106 年 4 月 12 日第 472 次行政會議通過

- 一、國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為促進性別地位之實質平等,消除性別歧視,維護人格尊嚴,厚植並建立性別平等之教育資源與環境,防治及處理性侵害、性騷擾或性霸凌事件,依據「性別平等教育法」及教育部令頒之「校園性侵害或性騷擾或性霸凌防治準則」,特訂定「國立暨南國際大學性侵害性騷擾或性霸凌防治實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點處理之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件係指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生,他方為學生者,包括不同學校間所發生者。本要點所使用之名詞定義如下:
 - (一) 教師:指專(兼)任教師、代理(課)教師、護理教師、教官及其他執行教學、研究或教育實習之人員。
 - (二) 職員、工友:指前述教師以外,固定或定期執行學校事務之人員。
 - (三) 學生:指具有學籍、接受推廣教育者或交換學生。
- 三、為推動校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育,提供本校之教職員工生免於性侵害、性騷擾或性霸凌之學習及工作環境,本校得採取下列措施:
 - (一) 針對教職員工生,每年定期舉辦校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治之教育宣導活動,並評鑑其實施成效。
 - (二) 針對本校性別平等教育委員會(以下簡稱性平會)及負責校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件處置相關單位之人員,每年定期辦理相關之在職進修活動。
 - (三) 鼓勵前款人員參加校內外校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件處置研習活動,並予以公差登記及經費補助。
 - (四) 利用多元管道,公告周知本要點所規範之事項,並納入教職員工聘約及學生手冊。
 - (五) 鼓勵校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉,以利蒐證及調查處理。

四、本校應蒐集校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治及救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。

前項資訊應包括下列事項：

- (一) 校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件之界定、類型及相關法規。
- (二) 被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。
- (三) 申請調查、申復及救濟之機制。
- (四) 相關之主管機關及單位。
- (五) 提供資源協助之團體及網絡。
- (六) 其他本校性平會認為必要之事項。

五、本校為防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌，應採取下列措施改善校園危險空間：

- (一) 依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之使用情形及檢視校園整體安全。
- (二) 記錄校園內曾經發生性侵害、性騷擾及性霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。

前項第一款檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。

本校應依據檢視報告編列校園危險空間改善經費，並於完成改善後製作年度校園危險空間改善成果。

六、本校應定期邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與校園空間安全檢視說明會，公告檢視成果、檢視報告及相關紀錄，並檢視校園危險空間改善進度。

七、本校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元及個別差異。

八、教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

教師發現師生關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。

九、教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

十、校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件之被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱事件管轄學校）申請調查或檢舉。但行為人為學校首長者，應向教育部申請。

前項事件管轄學校，於行為人在兼任學校所為者，為該兼任學校。

接獲申請調查或檢舉之學校或機關無管轄權者，應將該案件於七個工作日內移送其他有管轄權者，並通知當事人。

十一、校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；其以言詞或電子郵件為之者，受理申請調查或檢舉之學校或機關應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

前項書面或言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：

- (一) 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
- (二) 申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。
- (三) 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件

字號、住居所、聯絡電話。

(四)申請調查或檢舉之事實內容。如有相關證據，亦應記載或附卷。

十二、本校接獲校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件之申請調查或檢舉時，以學務處為收件單位（專線電話：049-2911573；電子信箱：113@ncnu.edu.tw）。

學務處收件後，除有性別平等教育法所定不予受理事由外，應於三日內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會調查處理。

十三、本校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即向學務處通報，並由學務處校安通報人員於二十四小時內依相關法令向教育部及地方社政機關通報。

通報單位於通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

十四、經媒體報導之校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，應視同檢舉，本校應主動將事件交由性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。

十五、本校學務處應於接獲申請或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

申請人或檢舉人於前項之期限內，未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向學務處提出申復；其以言詞為之者，學務處應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

前項不受理之申復以一次為限。

學務處接獲申復後，應於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，應將申請調查或檢舉案交付本校性平會處理。

十六、本校性平會處理校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件時，得成立調查小組調查之。調查小組以三人或五人為原則，其成員之組成，應具性別平等意識，女性人數比例應佔成員總數二分之一以上，必要時，部分小組成員得外聘。其成員中具性侵害、性騷擾及性霸凌事件調查專業素養之專家學者之人數比例應佔成員總數三分之一以上。雙方當事人分屬不同學校時，並應有申請人學校代表。

性侵害、性騷擾及性霸凌事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作；參與性侵害、性騷擾及性霸凌事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。

本校針對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記，並依法令或學校規定支給交通費或相關費用。

十七、第十六點所稱具性侵害、性騷擾及性霸凌事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：

(一)持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性侵害、性騷擾及性霸凌調查知能培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。

(二)曾調查處理校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。

十八、本校調查處理校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件時，應依下列方式辦理：

(一)當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。

(二)行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。

(三)本校基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、

被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

(四)本校就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。

十九、依前點第一項第四款規定負有保密義務者，包括參與處理本校校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件之所有人員。

依前項規定負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。

學校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者，不在此限。

除原始文書外，調查處理校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

二十、為避免校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件過度渲染，影響事件當事人之權益和隱私，本校性平會應指定專人為發言人。

二十一、為保障校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校相關單位得採取下列處置，並報教育部備查：

(一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。

(二) 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。

(三) 採取必要處置，以避免報復情事。

(四) 預防、減低行為人再度加害之可能，並明確告知行為人或其法定代理人禁止報復情事。

(五) 提供當事人心理諮商輔導。

(六) 提供當事人法律諮詢管道。

(七) 其他本校性平會認為必要之協助。

前項協助得委請醫師、心理師、社會工作師或律師等專業人員為之，其所需費用，學校應編列預算支應之。必要之處置，應經性平會決議通過後執行。

二十二、基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，對於與校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件有關之事實認定，應依據本校性平會之調查報告。

調查報告建議之懲處涉及改變加害人身分時，依性別平等教育法第二十五條第四項規定，應給予其書面陳述意見之機會，並依下列規定辦理：

(一) 決定懲處之權責單位於召開會議審議前，應通知加害人提出書面陳述意見。

(二) 教師涉性侵害事件者，於性平會召開會議前，應通知加害人提出書面陳述意見，並依前款規定辦理。

加害人前項所提書面意見，除有性別平等教育法第三十二條第三項所定之情形外，決定懲處之權責單位不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。

二十三、校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件經本校性平會調查屬實後，權責單位應依相關法律或法規規定懲處。若其他機關依相關法律或法規有懲處權限時，學校應將該事件移送其他權責機關懲處；其經證實有不符事實者，得依相關法律或學校有關規定對申請人或檢舉人為適當之懲處。

本校為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命加害人接受心理輔導之處置，並得命其為以下處置；

- (一) 經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
- (二) 接受教育部規劃之八小時性別平等教育相關課程。
- (三) 其他符合教育目的之措施。

二十四、本校懲處權責單位將處理結果，以書面通知申請人、檢舉人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理單位。

申請人或行為人對前項處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由向學校申復；其以言詞為之者，學校應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

本校接獲申復後，依下列程序處理：

- (一) 由本校性平會收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。
- (二) 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員中，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害、性騷擾及性霸凌調查專業素養人員之專家學者人數比例應占成員總數三分之一以上。
- (三) 原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。
- (四) 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。
- (五) 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。
- (六) 申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。
- (七) 前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。

二十五、本校依性別平等教育法第二十七條第一項規定應建立之檔案資料，由本校文書單位以密件文書保管。

依前項規定所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。

前項原始檔案應予保密，其內容包括下列資料：

- (一) 事件發生之時間、樣態。
- (二) 事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、加害人）。
- (三) 事件處理人員、流程及紀錄。
- (四) 事件處理所製作之文書、取得之證據及其他相關資料。
- (五) 加害人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。

第二項報告檔案，應包括下列資料：

- (一) 事件發生之時間、樣態以及以代號呈現之各該當事人。
- (二) 事件處理過程及結論。

二十六、加害人轉至其他學校就讀或服務時，本校應於知悉後一個月內，通報加害人現就讀或服務之學校，其通報內容應限於加害人經查證屬實之校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件時間、樣態、加害人姓名及職稱或學籍資料。

本校就加害人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於前項通報內容註記加害人之改過現況。

二十七、學校於校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查處理完成，調查報告經性平會議決後，應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報教育部。申請人及行為人提出申復之事件，並應於申復審議完成後，將申復審議結果報教育部。

二十八、本要點經校務會議通過後實施。

檔 號：STA0199
保存年限：3年

教育部 函

地址：臺北市中山南路5號
聯絡人：黃乙軒
電話：(02)77367819
Email：yutsuki@mail.moe.gov.tw

電子公文

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國106年2月8日
發文字號：臺教學(三)字第1060014333號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：為提升學校權責人員執行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件「社政通報」及「校安通報」之即時性及正確性，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據性別平等教育法(下稱性平法)第21條第1項規定，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過24小時。另依性平法第36條第3項規定，學校校長、教師、職員或工友違反第21條第1項規定，未於24小時內，向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報者，處新臺幣3萬元以上15萬元以下罰鍰。

鑑於各級學校屢有因「社政通報」或「校安通報」其中一種漏未或延遲通報，而有受罰之情事，本部第7屆性別平等教育委員會於105年12月20日第4次會議決議，各級學校



學生事務處



106年2月8日暨收文總字第1060001583號



案 1-7

之通報權責人員宜整合至校安通報人員，並施以通報知能之培訓。

三、請各級學校依前揭原則修正學校所訂防治規定，並請國民及學前教育署轉知所屬學校、各直轄市政府教育局及縣（市）政府及國立國民小學配合辦理。爾後如有未經整合致生前揭2種通報其一漏未或延遲通報，本部將依法審酌予以裁罰。

四、前開通報相關資訊系統為：

(一)社政通報（衛生福利部「關懷e起來」）：<https://eca.re.mohw.gov.tw/>。

(二)校安通報（本部「校園安全暨災害防救通報」處理中心）：<https://csrc.edu.tw/>。

正本：各公私立大專校院、教育部國民及學前教育署

副本：本部學生事務及特殊教育司

2017-02-08
交 09 擬 52 章

擬：1. 依來函說明，爾後發生「疑似」校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件除逕行校安通報外並應向本校所在地南投縣政府於24小時內進行「社政通報」。
2. 為免漏未或延遲通報，將依說明二將本校通報校安人員整合，統一由校安通報人員負責「校安通報」與「社政通報」。
3. 南投縣政府印送相關單位知照為荷。

秘書室 徐朝堂

學務處 侯東成

國教署學生事務處 張英陣

敬啟者

切名 格之中心 李佳偉

本校性侵害性騷擾或性霸凌防治實施要點第13點規定，由學務處於二十四小時內依相關法令向教育部及地方社政機關通報。爰建議增修由學務處校安通報員於二十四小時內修正字，並循法定程序提會審議，併陳核示(如附件)

詹志雲

秘書 莊宗憲 106. 2. 13

教授兼主任秘書 孫同文

諮商中心 賴儀芳

第2頁，共2頁

國語系 蘇玉龍(甲) 106/2/14

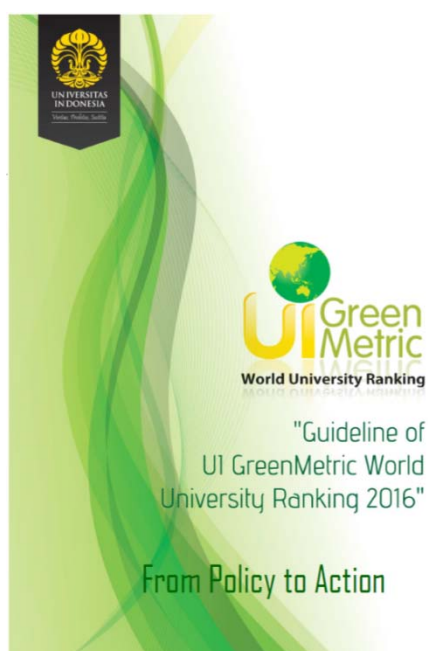
助理教授兼學務處諮商中心主任 蕭富聰

附錄

❁ 專案報告：世界綠色大學評比

(簡報人：環境保護暨安全衛生中心安全衛生組 張燕宗約用技術員，
簡報內容詳見第 40-44 頁)

The UI Green Metric World University Ranking



「世界綠色大學」評比(Green Metric World University Rankings)於2010年開始發起，以環境保護與永續發展作為指標，評比項目包含基礎設施、能源與氣候變遷、廢棄物處理、水資源、交通運輸、教育等六大項、54小項指標進行評分。

Setting and Infrastructure (SI)					
1.1				Type of higher education institution	[1] Comprehensive [2] Specialized higher education institution
1.2				Climate	[1] Tropical wet [2] Tropical wet and dry [3] Semiarid [4] Arid [5] Mediterranean [6] Humid subtropical [7] Marine west coast [8] Humid continental [9] Subarctic
1.3				Number of campus sites	[1] Rural [2] Suburban [3] Urban [4] In city center [5] High rise building
1.4				Main Campus Setting	[1] Rural [2] Suburban [3] Urban [4] In city center [5] High rise building
1.5	SI1	300	150	Total main campus area (meter square)	3,482,141
1.6				Total main campus ground floor area of buildings (meter square)	54,154
1.7				Total main campus buildings area (meter square)	212,473
1.8				Total main campus smart building area (meter square)	191,226
1.9				Total parking area (meter square)	24,028
1.10	SI3	200	100	Total area on campus covered in vegetation in the form of forest (percentage)	25
1.11	SI4	200	100	Total area on campus covered in planted vegetation (percentage)	51.67
1.12	SI5	300	150	Total area on campus for water absorption besides forest and planted vegetation (percentage)	13.26
1.13	SI2	300	150	Total number of students (part time and full time)	Regular student 6,693 Online student 0
1.14				Total number of academic and administrative staff	523
1.15	SI6	200	100	University budget for sustainability effort within a year	38

No	Point	Score	CRITERIA	INDICATIVE PERFORMANCE MEASURE	
2	2100	1365	Energy and Climate Change (EC)	[1] None [2] less than 20% [3] 20% - 40% [4] 40% - 60% [5] 60% - 80% [6] 80% - 100%	
2.1	EC1	200	150	Energy efficient appliances usage are replacing conventional appliances	[1] None [2] Program in preparation (e.g. Feasibility Study or Detailed Engineering Designed phase) [3] Program in initial implementation (e.g. Builder already appointed) [4] Implemented in less than 30% of the total building area [5] Implemented in between 30% - 70% of the total building area [6] Implemented in more than 70% of the total building area
2.2	EC2	300	300	Smart Building implementation	[1] None [2] Bio diesel(Provide capacity in Kilo Watt) [3] Clean biomass(Provide capacity in Kilo Watt) [4] Solar power(Provide capacity in Kilo Watt) [5] Geothermal(Provide capacity in Kilo Watt) [6] Wind power(Provide capacity in Kilo Watt) [7] Hydropower(Provide capacity in Kilo Watt) [8] Combine Heat and Power(Provide capacity in Kilo Watt)
2.3	EC3	300	85	Renewable energy produce inside campus	[1] None [2] less than 20% [3] 20% - 40% [4] 40% - 60% [5] 60% - 80% [6] 80% - 100%
2.4	EC4	300	150	Electricity usage per year (in kilo watt hour)	[1] None [2] less than 20% [3] 20% - 40% [4] 40% - 60% [5] 60% - 80% [6] 80% - 100%
2.5	EC5	200	30	Ratio of renewable energy produce/production towards total energy usage per year	[1] None [2] Natural ventilation [3] Full natural day-lighting [4] Existence of building energy manager [5] Existence of Green Building
2.6	EC6	300	300	Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policy	[1] None [2] Program in preparation (e.g. Feasibility Study and promotion) [3] Program in initial implementation (e.g. initial measurement of gas emission reduction) [4] Implemented in HVAC System / Refrigerator / Laboratory Gases
2.7	EC7	200	200	Greenhouse gas emission reductions program	9,839
2.8	EC8	300	150	Please provide total carbon footprint (CO ₂ emission in the last 12 months, in metric tons)	

No	Point	Score	CRITERIA	INDICATIVE PERFORMANCE MEASURE	
3		1800	1725	Waste (WS)	
3.1	WS1	300	300	Program to reduce the use of paper and plastic in campus	[1] None [2] Double-sided printing policy program [3] The use of tumbler [4] The use of reusable bag [5] Print when necessary
3.2	WS2	300	300	Recycling program for university waste	[1] None [2] Partial (less than 25% of waste) [3] Partial (25% - 50% of waste) [4] Extensive (more than 50%)
3.3	WS3	300	300	Toxic waste handled	[1] Not managed [2] Partly contained and inventoried [3] Completely contained, inventoried and handled
3.4	WS4	300	225	Organic waste treatment	[1] Open dumping [2] Partly composted and compost dumped [3] Partly composted and compost used [4] Fully composted, compost used [5] Fully composted, compost used internally and externally
3.5	WS5	300	300	Inorganic waste treatment	[1] Burned in open area [2] Taken off campus to a dump site [3] Partially recycled (less than 50%) [4] Fully recycled (more than 50%)
3.6	WS6	300	300	Sewerage disposal	[1] Disposed untreated to waterways [2] Treated individually in septic tank [3] Centralized treatment before disposal [4] Treatment for recycling

No	Point	Score	CRITERIA	INDICATIVE PERFORMANCE MEASURE	
4		1000	825	Water (WR)	
4.1	WR1	300	300	Water conservation program implementation	[1] None [2] Program in preparation (e.g. Feasibility Study and promotion) [3] Program in initial implementation (e.g. initial measurement of potential water conserved) [4] Implemented in Rain Harvesting System [5] Implemented in Ground Water Tank [6] Implemented in Lake or Pond
4.2	WR2	300	225	Water recycling program implementation	[1] None [2] Program in preparation (e.g. Feasibility Study and promotion) [3] Program in initial implementation (e.g. initial measurement of potential water recycle) [4] Recycled water is used for garden sprinkler system [5] Recycled water is used for toilet flush [6] Recycled water is used for cooling system
4.3	WR3	200	200	The use of water efficient appliances (water tap, toilet flush, etc)	[1] None [2] Program in preparation (e.g. water efficient appliances selection priority are identified) [3] Water efficient appliances installed is less than 25% [4] Water efficient appliances installed is 25%-50% [5] Water efficient appliances installed is 50%-75% [6] Water efficient appliances installed is more than 75%
4.4	WR4	200	100	Treated water consumed	60

No	Point	Score	CRITERIA	INDICATIVE PERFORMANCE MEASURE
5	1800	1248	Transportation (TR)	
5.1			Number of cars owned by your university	5
5.2	TR1	200	Number of cars entering the university daily	370
5.3			Number of motorcycles entering the university daily	930
5.4			Number of campus bus operated in your university	8
5.5	TR2	200	Average passengers of each campus shuttle bus	40
5.6			Total trips for campus bus service each day	62
5.7	TR3	200	Number of bicycles that are found on campus on an average day	400
5.8	TR4	200	Parking area type	[1] Open space or horizontal type [2] Combination of open space and building [3] Building or vertical space [4] Parking is not permitted
5.9	TR6	200	Parking area reduction for private vehicles within 3 years (from 2013 to 2015)	[1] None [2] Program in preparation (e.g. feasibility study and promotion) [3] less than 10% decrease [4] between 10% - 30% decrease [5] more than 30% decrease or parking is not permitted in campus
5.10	TR5	200	Initiatives to decrease private vehicles on campus	[1] None [2] High charging parking fee [3] Car sharing [4] Metro / train / bus station on campus [5] Metro / train / bus services inside campus
5.11	TR7	300	Campus shuttle service	[1] Shuttles use is possible but not provided [2] Shuttles service is available, but paying service [3] Shuttles service is available, and free service. Or bus use is not possible
5.12	TR8	300	Bicycle and pedestrian policy on campus	[1] Bicycle and pedestrian way is not available [2] Bicycle use not possible or practical, but pedestrian way is available [3] Bicycle and pedestrian way are available [4] Bicycle and pedestrian way are available, and bicycles provided freely by university
5.13			The approximate travel distance of a vehicle each day inside campus only (in Kilometers)	6
6	1800	900	Education (ED)	
6.1	ED1	300	Number of courses related to environment and sustainability offered	671
6.2			Total number of courses offered	1421
6.3	ED2	300	Total research funds dedicated to environmental and sustainability research (in US Dollars)	5,460,684
6.4			Total research funds (in US Dollars)	9,356,842
6.5	ED3	300	Number of scholarly publications on environment and sustainability published	120
6.6	ED4	300	Number of scholarly events related to environment and sustainability	200
6.7	ED5	300	Number of student organizations related to environment and sustainability	4
6.8	ED6	300	Existence of a university-run sustainability website	[1] Not available [2] In progress or under construction [3] Available, http://www.ncnu.edu.tw/ncnuweb/

Participant 2016



2016年**全球共有74個國家、516所大學院校**參加評比，競爭比往年更激烈，本校**排名第51名、全台第3名**，此次臺灣共有24所大學上榜(第一名是國立屏東科技大學、第二名是大葉大學、第三名是國立暨南國際大學、第四名是南華大學、第五名是國立台北科技大學)暨大更是國立綜合大學中第一名。

Ranking	University	Country	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education
1	University of California Davis	USA	8398	1257	1340	1800	932	1687	1382
2	University of Nottingham	UK	8079	1200	1448	1800	992	1190	1449
3	Wageningen University & Research	NL	7658	1118	1221	1800	742	1068	1709
4	University of Connecticut	USA	7602	966	1187	1650	1000	1307	1492
5	University of Oxford	UK	7591	898	1259	1701	948	1450	1335
6	Universität für Bodenkultur Wien	AU	7386	1083	1033	1800	726	1103	1641
7	Keele University	UK	7254	1368	1342	1575	650	966	1353
8	University of California Berkeley	USA	7156	815	1159	1650	1000	1318	1214
9	Nottingham Trent University	UK	7126	1080	1304	1800	625	1013	1304
10	Newcastle University	UK	7081	783	1204	1650	725	1356	1363
11	University of North Carolina Chapel Hill	USA	7051	994	1046	1725	825	1357	1104
37	National Tsinghua University of Science & Technology	CN	6435	1146	720	825	775	1169	1800
38	Universidade Federal de Lavras UFLA	BR	6422	1098	1139	1125	745	1040	1275
39	University of Leicester	UK	6419	914	1238	1425	875	983	984
40	Western Michigan University	USA	6387	1163	1256	1326	775	1002	865
41	Universidad Nacional Autónoma de México	MX	6387	1072	1194	1350	583	1064	1124
42	University of Tasmania	AU	6379	926	1061	1224	797	969	1402
43	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	ID	6370	965	1162	948	925	1047	1323
44	Universiti Malaysia Sabah	MY	6368	1202	994	1200	700	976	1296
45	Universidad Nacional de Colombia	CO	6354	947	1013	1251	592	1142	1409
46	King Abdulaziz University	SA	6332	837	744	1650	909	881	1311
47	Universidad Autónoma de Madrid	ES	6323	1086	1261	1326	525	1011	1114
48	Da-Yeh University	TW	6311	820	930	1575	725	949	1312
49	McMaster University	CA	6310	789	1036	1650	725	1353	757
50	De La Salle University – Dasmariñas	PH	6285	774	1155	1701	733	568	1354
51	National Chi Nan University	TW	6258	1080	1220	1452	300	1170	1018

1.本校今年排名51,分數6258(在Water問項方面只得300分,滿分1000分,為此次排名落後於屏科大的主因)其餘問項皆有不錯的得分(1000分以上)

2.Education問項方面本校得1018分,屏科大得1800分,差距在於開設永續課程比例的部分(可能還需要增加)綜上述本校對於Water跟Education這兩大問項可再加以著墨