

國立暨南國際大學第 542 次行政會議紀錄

時間：109 年 9 月 15 日(星期二)上午 9 時 30 分

地點：人文學院 116 會議室

出席：江大樹學術副校長兼教務長、孫同文行政副校長兼國際事務長、沈慶鴻學生事務長、曾永平總務長、鄭健雄研發長、劉一中主任秘書、鄭淑華館長、黃育銘中心主任、陳谷汎中心主任、吳顯政主任、周儀芳代理主任、陳佩修院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、楊洲松院長、張英陣中心主任、陳佩修中心主任、林為正中心主任、邱瓊芳中心主任、邱韻芳中心主任、蔡勇斌中心主任、林志忠中心主任、江大樹中心主任、暨大附中張正彥校長

列席：曾守仁主任(陳正芳副教授代)、羅麗蓓主任、王珮玲主任、李玉君主任、林偉盛主任、林開忠主任、邱韻芳主任、陳靜怡主任、葉家瑜主任、洪嘉良主任、洪碧霞主任、戴有德主任、陳恒佑主任、陳谷汎主任、許孟烈主任、郭明裕主任、陳祥主任、黃文定主任、陳文彥主任、賴弘基主任、邱瓊芳所長、黃俊哲教授(兼任稽核人員)、李信副總幹事、程白樂簡任秘書、丁衣玲組長、陳琪瑜小姐

主席：蘇玉龍校長

紀錄：蕭如杏小姐

壹、109 學年度特聘教授頒證儀式

貳、確認第 541 次行政會議紀錄

參、業務報告

一、教務處	-----03
二、學生事務處	-----05
三、總務處	-----08
四、研究發展處	-----11
五、國際及兩岸事務處	-----14
六、秘書室	-----15
七、圖書館	-----16
八、計算機與網路中心	-----17
九、環境保護暨安全衛生中心	-----18
十、人事室	-----19

十一、主計室	-----20
十二、稽核人員	-----21
十三、人文學院	-----21
十四、管理學院	-----22
十五、科技學院	-----24
十六、教育學院	-----27
十七、通識教育中心	-----28
十八、東南亞研究中心	-----29
十九、語文教學研究中心	-----30
二十、師資培育中心	-----31
二十一、原住民族文化教育暨生計發展中心	-----31
二十二、前瞻性高科技研究中心	-----32
二十三、校務研究中心	-----36
二十四、水沙連人文創新與社會實踐研究中心	-----36
二十五、暨大附中	-----38

肆、討論事項

- 一、擬具「國立暨南國際大學體育健康中心收費要點」第三點、第四點修正案，提請審議。-----39
- 二、擬具「國立暨南國際大學體育健康中心游泳館對外開放收費要點」第三點、第五點修正案，提請審議。-----39
- 三、擬具本校參與臺灣國立大學系統乙案，提請審議。-----40

伍、臨時動議

陸、主席結論及提示事項

柒、散會

壹、109 學年度特聘教授頒證儀式：圓滿完成。

貳、確認第 541 次行政會議紀錄：確認。

參、業務報告

教務處

- 一、本校 109 學年度「境外臺生因應疫情返臺就學」招生，已於 8 月 13 日公告錄取名單，學士班共計正取 20 名，備取 6 名。正取生已於 8 月 20 日報到，共計報到 2 名(國企系 1 名、資管系 1 名)。
- 二、招生名額總量提報第一階段 110 學年度系所增設調整結果已於 109 年 7 月 17 日公告，教育部核復同意本校 110 學年度增設「人工智慧與機器人碩士學位學程」及停招「光電科技碩士學位學程」，賡續配合教育部期程於總量系統填報 110 學年度各管道招生名額。
- 三、海外聯招會來函調查 110 學年度海外僑生(含港澳生)學士班及碩、博士班招生名額及校系分則，經彙整統計各系所回覆資料，學士班招生名額計 457 名，碩士班招生名額計 110 名，博士班招生名額計 30 名，將依規定於期限內完成填報。
- 四、109 學年度大學入學考試分發錄取本校共計 403 名(回流總名額 401 名，外加錄取原住民 2 名)，各學系均足額錄取。各學系 108-109 學年度錄取成績及人數累計百分比情形一覽表如附件【教 1】(見第 42-43 頁)。
- 五、依據教育部 109 年 8 月 7 日臺教高(四)字第 1090092281 號函，為給予弱勢學生更多入學機會，鼓勵國立特色大學提交 110 學年度「願景計畫」，並以外加名額 80 名申請計畫。本校業已依限於 109 年 8 月 19 日報部，其外加名額皆分配於特殊選才入學管道，以提升弱勢學生入學機會。
- 六、109 學年度第 1 學期研究生申請學位考試期間，依本校研究生學位考試辦法及 109 學年度行事曆規定，自 109 年 9 月 14 日起至 11 月 30 日止；註冊組業將相關表件檢送各系所，敬請轉知擬申請學位考試研究生依規定期限辦理。
- 七、新學年度開學，請各系(所、學位學程)注意學生修業相關規定網頁之維護，以方便新生及家長查詢。
- 八、109 學年度第 1 學期第二階段選課時間自 9 月 10 日上午 9 時起至 9 月 14 日中午 12 時止，加退選(含網路及人工)作業則於 9 月 14 日中午 12 時起至 9 月 28 日下午 14 時止。
- 九、109 學年度第 1 學期抵免學分作業，依本校行事曆所訂日期於 9 月 11 日至

23日開放學生申請，敬請各系所(中心)配合公告辦理。

- 十、109學年度第1學期專、兼任教師、在職專班授課時數核計表等業函送各教學單位，請依教師實際授課情形詳實填寫各項授課時數核計表。兼任教師及在職專班授課時數核計表請於9月30日前填送課務組，專任教師授課時數核計表請於10月21日前填送課務組，俾憑辦理鐘點費核發相關事宜。專任教師授課時數採全學年度合併計算，超支鐘點費於每學年度第二學期一併核發。
- 十一、109學年第1學期研究所新生「學術研究倫理教育課程」新生資料輸入作業已於8月20日完成，碩、博士班學生可於8月20日起至「台灣學術倫理教育資源中心」線上學習平台自我學習，並通過測驗取得證明。另於課務組網頁建置本校「學術研究倫理教育課程專區」，方便同學連結修習課程、了解相關課程資料及法規等。
- 十二、課務組日前透過公務訊息系統 Email 給同學各項學分學程招生資訊，本校109學年度共開設20個學分學程，提供同學多元及跨領域學習的機會，敬請各系所鼓勵所屬同學至課務組網頁查詢各「學分學程」簡介、規劃書、申請書等資料，並依各學程規定時間填送申請書，踴躍報名參加修習各類學分學程的相關課程。
- 十三、為提升學生對各學分學程的認識，激發學生學習動機，109學年度第1學期「學分學程成果發表暨招生說明會」將於9月21日於人文咖啡、9月22日於管院R268會議室及9月24日於科一234室辦理，敬請鼓勵同學踴躍報名參加及申請修習跨領域學分學程課程。
- 十四、教發中心與圖書館業於8月5日完成「高教深耕計畫數位課程借用數位攝影棚」之合作備忘錄簽訂，將合作優化數位攝影棚空間，並擬於109-1學期籌組學生多媒體製作團隊及辦理相關培訓活動，以有效協助教師製作數位課程。
- 十五、教發中心於8月19日召開高教深耕計畫109年度第7次工作小組會議，會議除近期活動報告外，主要議程為追蹤本校高教深耕計畫8月份各分項計畫網站資料填報情形，以確實管考本校高教深耕計畫網站平台；原民中心、環安衛中心、東南亞研究中心及秘書室等單位報告分項計畫執行情形。
- 十六、教發中心於8月20日召開磨課師及程式設計課程討論第一次會議，由許孟烈副教務長擔任主席，邀集課務組及資工系陳恒佑主任共同研議拓展本校磨課師課程及學分採計相關事項。

- 十七、教發中心業於 8 月 23 日發文通知各院系、語文教學研究中心和通識教育中心「109 學年度第 1 學期教師專業社群」徵件開始，請各單位配合於 9 月 25 日前將申請表送教發中心憑辦。
- 十八、教發中心於 9 月 3 日召開高教深耕計畫 109 年度第 8 次工作小組會議，會議除近期活動報告外，主要議程為語文中心、國際處、校務研究中心及暨大附中等單位報告分項計畫執行情形。
- 十九、教發中心將於 9 月 16 日中午 12 時辦理教學助理培訓課程說明會並分別於 9 月 23 日、9 月 25 日、9 月 30 日及 10 月 7 日中午 12 時至 15 時辦理 Moodle 課程，敬請教師推薦有意願擔任教學助理之同學參加。

學生事務處

- 一、本處職涯暨校友中心辦理【國際扶輪社 3461 地區 2020-21 生命橋樑助學計畫】獎學金申請，因扶輪社收件時間延後，故本校收件時間順延至 109 年 9 月 14 日(一)下午 3 時，請各系所師長多鼓勵同學申請，預計將於 109 年 9 月 16 日(三)下午 3 時召開審查會議。
- 二、配合教育部進行本(109)年度追蹤 107 學年度畢業滿 1 年畢業生、105 學年度畢業滿 3 年及 103 學年度畢業滿 5 年，畢業生流向追蹤問卷調查持續進行中。為提高填答率，本次提供超商禮卷 50 元抽獎，10 月底前將傳送得獎者簡訊，憑序號至超商領取，截止日為 109 年 10 月 31 日，敬請各系所協助早日達成目標。
- 三、本處職涯暨校友中心結合畢業生離校流程，由計網中心協助，由校務系統進行問卷連結，持續進行 108 學年度應屆畢業生離校流向問卷調查(含本國籍及非本國籍生調查)，目前 1,462 位預計畢業生中，已有 1,215 位完成填答，填答率 83.10%。
- 四、本處職涯暨校友中心辦理 109 年度各院系所機構與業界參訪及職涯(升學／公職&證照考試／職涯)講座，暫定補助每學院 3 場機構與業界參訪及 3 場職涯講座，總計 4 萬 5 千元整，由各學院自行協調所屬系所之分配額。請各系所於 109 年 9 月 21 日前檢附「申請表」及「企畫書」提出申請(相關申請表格電子檔至於 CCSERVER 下之 P:/學務處職涯暨校友中心/企參、職涯升學講座/109-1 學期活動/活動辦理前—申請表單資料夾中)。獲補助之系所請於 109 年 11 月 27 日前辦理完畢，詳細活動細節可洽校內分機 2381。
- 五、本處職涯暨校友中心為協助學生瞭解自我性向，提升 UCAN 施測率，辦理

109 學年度 UCAN 大一新生普測活動，活動登記時間為即日起至 109 年 9 月 30 日止，施測進行時間為 109 年 10 月 26 日至 11 月 30 日，請各系所詳填活動申請表後擲回職涯暨校友中心登記安排，詳細施測活動細節可洽校內分機 2381。

六、本處職涯暨校友中心辦理 109 學年度第 1 學期 UCAN 入班解測活動，申請時間自即日起至 109 年 12 月 25 日；活動執行期間為 109 年 9 月 21 日至 12 月 25 日，請各系所詳填活動申請表後擲回職涯暨校友中心登記，詳細活動細節可洽校內分機 2381。

七、教育部已完成 109 學年度「大專校院校外實習學生團體保險」共同供應契約案(招標案號：LP5-109033)，由「新光產物保險股份有限公司」得標。契約有效期自 109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止，保險得標金額為每人(實習學生)新臺幣 285 元(一年期)，未滿一年期之計費標準請參考「新光產物保險股份有限公司」官網保險內容，請各系所多加運用。

八、本處諮商中心為落實「早期發現、早期治療」之輔導二級預防工作(例如發現高關懷學生、對危機個案啟動保護機制、協助危機個案渡過等)，近期提供服務如下：

(一)連結各系統合作，協助 2 名特殊個案，另進行高關懷個案追蹤、聯繫及會談共 14 人次。

(二)本中心同仁於 8 月 18 日至 8 月 21 日連結家長、導師、系所協助 1 名憂鬱症學生，並向自殺防治中心進行通報。

(三)自 109 年 7 月 28 日至 109 年 9 月 1 日，共計提供 6 人次之心理諮商與諮詢服務。

(四)因應新冠肺炎電話關懷自主管理以及居家檢疫學生 217 人次。

九、本處諮商中心及資源教室為落實「增加保護因子、降低危險因子，以促進學生心理健康」之一級預防工作(例如：培養問題因應能力、增加社會支持資源與效能、增加正向連結等)，近期提供身心障礙學生服務服務如下：

(一)規劃 109 學年度資源教室活動及志工招募安排。

(二)填報特殊教育通報網「特教生支持服務檢核表」並函覆教育部本校辦理狀況。

十、109 年 8 月份校安事件處理統計如下：(8 月 1 日至 8 月 31 日)：

事件	意外事件	疾病事件	偏差行為事件	安全維護事件	其他事件
件數	8	2	0	0	1
百分比	72.7%	18.1%	0%	0%	9%

十一、109 學年度第 1 學期校外獎助學金截至 9 月 2 日止其申請通過情形如下：

項目(109/8/1~109/9/2)	申請人數	核定通過	發放金額
廣源慈善基金會	9	9	225,000
109-1 累計通過情形	9	9	225,500

十二、109 學年度第 1 學期學生急難救助至 9 月 2 日止，其申請情形如下：

項目	申請情形(8/1~9/2)	109-1 總計申請案件
日月潭文武廟急難救助金	0 件	0 件
校內急難救助金	1 件	1 件
教育部學產基金急難慰問	0 件	0 件
行天宮急難救助金	0 件	0 件

十三、109 學年度弱勢助學金將於 9 月 14 日起公告開放申請，敬請各系所導師協助提醒學生提出申請。

十四、109 學年度學生汽機車通行申請數量，機車合計 324 輛、汽車合計 303 輛。其中大一新生機車 93 輛、汽車 3 輛。

十五、109-1 學雜減免共計 509 人完成申請程序，另有舊生 17 人、新生 32 人提出申請後未繳交證明文件，將持續收件至開學日。109-1 就學貸款已有 620 人提出申請，其中 121 人已完成程序。預計於 9 月 14 日開學當日截止，逾期不再受理，請系所轉知相關同學依限辦理。

十六、配合蔡衍明基金會中秋節訪視活動，生輔組於 8 月中旬招募校內 20 位志工，於暑假期間以電話訪視方式完成埔里鎮藍城、泰安、溪南、珠格 4 里共計 60 位個案，並協助志工及個案慰問金申請作業。

十七、本校申請教育部補助 109 年度暑假教育優先區營隊共計有 2 案，為中友會、北友會、等聯合社團之埔里鎮大成國小「你就是暨承者」營隊，及社會服務團之忠孝國小「無敵破壞網」營隊，營隊業已辦理完畢，本處課外活動組將持續輔導前述社團後續核銷及結案程序。

十八、本校課外活動組將於 109 年 9 月 21 日至 23 日在學生活動中心舉行 109 學年度社團招生博覽會「暨動」，由各性質社團代表共同策劃，規劃社團攤位及表演晚會。

十九、本處課外活動組將於 109 年 10 月 17 日於本校餐廳前大草原舉辦 25 周年校慶園遊會活動，擬安排舞台表演及各式攤位，帶來精彩表演及豐富多樣的攤位。

二十、本處課外活動組將於 109 年 10 月 28 日舉行健行活動，此次特別與【桃米休閒農業推展協會】合作，路線規劃經桃米社區觀光景點，以及新建設

之賞螢步道，建立良好社區連結。

- 二十一、預計 9 月 5 日至 9 月 6 日進行新生進住，二天將動員住服組人員、宿舍幹部、各系所學長姐(支援新生搬運行李)、清潔人員約 400 人次支援；另請環安衛中心同仁協助垃圾清運、駐警隊協助家長交通引導。
- 二十二、自 109 年 7 月 29 日至 8 月 17 日辦理 8 梯次共 111 位檢疫生入住檢疫宿舍事宜；自 109 年 8 月 13 日至 8 月 18 日已辦理 4 梯次共 17 位檢疫生離宿事宜。

總務處

- 一、本校「排灣族石板屋新建工程公共藝術教育推廣」入圍【教育推廣獎】，文化部蕭宗煌政務次長業於 7 月 20 日(一)上午 10 點 30 分帶領公共藝術獎評選委員到校複審，預計 10 月底得知評審結果。
- 二、本組業於 6 月 16 日(二)上午 10 點召開「壘球場管理中心新建統包工程」議約會議，邀請「金鶯山營造有限公司(優先議約權廠商)」到校議約及議價，後續以「超底價決標」(廠商出價 1,773 萬元，底價 1,686 萬元)。業於 7 月 7 日(二)下午 3 點 30 分及 7 月 27 日(一)下午 2 點兩次討論體育組需求，並於 9 月 2 日(三)討論 9 月 23 日(三)動土典禮流程。
- 三、本校「0520 豪雨災損復建工程」計 7 工區，於 8 月底前陸續完工。

工區編號	施工項目	備註
工區一	台 21 線到校門口汽車聯絡道路瀝青路面整修	
工區二	行政大樓前方道路瀝青路面整修	
工區三	圖書館旁機車道路瀝青路面整修	
工區四	圖書館到科技學院機車道路剛性路面整修	
工區五	四果坑警衛室調節池清淤	7 月已完工
工區六	方形劇場整修及圓形劇場屋頂周邊整修	
工區七	學生活動中心前方道路整修工程	新增

- 四、南投縣政府業於 8 月 17 日(一)上午 10 點在綜合大樓 1 樓親子放映室(南投市三和一路 8 號)召開(暗空公園)節能示範專區舉行宣導會。

五、109 年 8 月收發文業務：

- (一)公文收文：計 1,202 件，其中電子收文計 1,086 件，佔總收文量之 90.3%。
- (二)公文發文：計 347 件，含正副本 2,196 份，其中應電子發文 330 件，含正副本 377 份，實際電子發文交換 274 件，電子公文發文執行率 78.96 %。

六、109年8月用印業務：

(一)發文用印：紙本公文含正、副本 531 印次+附件用印 328 印次=859 印次。

(二)不辦文稿用印：總計 186 件 2,131 印次(含學生各種工讀型態契約書計 47 件 428 印次，佔總件數之 25.3%、總印次之 20.1%)。

七、109年8月檔案管理：

(一)檔案歸檔：總計 1,500 件完成點收、1,509 件完成編目，檔案掃描儲存計 458 件 5,034 頁。

(二)逾期未歸檔公文，請各相關單位儘速辦結歸檔：

1、104 年秘書室 1 件公文正本。

2、106 年 7 件公文：人社中心 2 件、研發處 3 件、計網中心 1 件、保管組 1 件。

3、107 年 5 件公文：人事室 2 件、土木系 2 件、秘書室 1 件。

4、108 年 3 件公文：總務處事務組 1 件、人事室 2 件。

(三)公文解密 2 件、公文調案件 6 件。

八、109年8月郵件處理：

(一)收件：本校各單位經文書組收件作業之公文及郵件計 5,712 件。

(二)寄件：寄送公文及郵件計 3,219 件，使用郵資 58,001 元。

九、為增進同仁公文寫作、文書處理及檔案管理知能，並加強對公文及檔案整合系統之操作運用，以強化同仁文檔作業知能，分別訂於 109 年 9 月 11 日辦理本年度分角色辦理公文系統教育訓練，另於 109 年 9 月 22 日辦理本年度第 2 梯次文檔研習，特別邀請檔案管理局許峰源研究員擔任檔案應用講座，屆時請鼓勵同仁踴躍參加。

十、本校原預定於 109 年 10 月 29~30 日承辦教育部委辦本年度全國大專校院教務、校務經營主管聯席會議，經教育部 109 年 8 月 27 日電郵通知考量 COVID-19 疫情發展仍不宜過度樂觀而決定取消；另暫訂於 110 年 5 月間辦理，仍將委由本校籌辦前揭會議。

十一、本校本(109)年度國有公用財物盤點作業，自本年 8 月 22 日起至本年 11 月 30 日期間實施，目前正由校內各單位針對所保管之公用財產進行清查(初盤作業)，預定將於 11 月底前完成初盤作業。另保管組將自 10 月 1 日起會同主計室及兼任稽核人員，按盤點計畫指定單位進行財產實地抽盤(複盤作業)，並定時整理盤點紀錄。整體國有公用財物盤點作業將於年底前完成。

- 十二、總務處保管組於 109 年 8 月 7 日檢陳本校申請「教育部協助大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎影響衝擊補助 2.0」計畫核撥補助款相關資料，提送教育部申請補助經費，教育部並於 109 年 8 月 26 日函復本校核定同意補助「學校不動產出租或委外租金減租之補貼」所請補助經費新臺幣 31 萬 6,291 元(經常門)。
- 十三、總務處保管組近期辦理 109 年上半年度本校各單位影印紙統一代訂事宜，於 8 月 18 日開始辦理影印紙需求調查作業，請各單位填寫「影印紙需求調查表」交由總務處保管組彙整後，統一向台灣銀行採購部下單訂購符合綠色環保標章之影印紙，各單位所購買之影印紙經費由主計室自各單位業務費扣抵，請在經費預算內適量訂購所需用紙，以達節能減碳。
- 十四、南投客運 1 路公車 109-1 學期班次表自 9 月 5 日恢復學期間正常班次，公車時刻表已公告事務組網頁及校內各站，暑假期間班次至 9 月 4 日截止，請各位師生多加利用。
- 十五、勞健保處理情形：
- (一)專任人員：7 月 30 日至 9 月 2 日辦理勞健保加退保及薪調案 208 件，109 年迄今已累計 560 件。
 - (二)兼任人員：8 月 1 日至 12 日辦理勞健保加退保共計 625 件。
- 十六、本校校園園藝維護近期執行情形如下：
- (一)大草地枯枝撿拾及割草。
 - (二)狗舍大型喬木修剪(菠蘿蜜、龍眼)。
 - (三)喬木下分枝修整。
 - (四)機車道樹木修剪。
 - (五)枯木移除(松樹、檉木、相思樹及香楠)。
 - (六)職務宿舍綠美化維護。
 - (七)樹根突起挖除。
 - (八)科二及科三喬木修剪。
 - (九)草地枯木樹頭挖除。
- 十七、駐警隊 109 年 7 月 13 日至 8 月 11 日止，對外收取入校臨時停車費共計 117,270 元，今年累計總收入金額為 223 萬 3,975 元及婚紗攝影 232 對。
- 十八、109 年 7 月 23 日至 8 月 31 日止，車輛管理及收費系統收通行管理費，民眾及廠商收取通行管理費計 81,750 元整，今年累計總收入金額為 181,850 元。

研究發展處

一、近期計畫徵求案(申請訊息及文件請至文件公告系統搜尋下載)：

序號	徵求單位	計畫名稱	截止日期
1	行政院環境保護署	「110 年度補助應回收廢棄物回收處理創新及研究發展計畫」公開徵求案	109 年 9 月 18 日 (星期五)
2	教育部	補助設計思考跨域人才培育苗圃計畫 「A 類、鋪植型苗圃計畫」	109 年 9 月 22 日 (星期二)
3	衛生福利部 疾病管制署	「110 年委託科技研究計畫」	109 年 9 月 29 日 (星期二)
4	教育部	大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫	109 年 9 月 30 日 (星期三)
5	國防部軍備局	110 年「國防科技學術合作計畫」	109 年 9 月 30 日 (星期三)
6	臺中榮民總醫院	110 年度臺中榮民總醫院與中部地區大學院校合作研究計畫書(簡稱「榮暨計畫」)	109 年 9 月 30 日 (星期三)
7	科技部	110-113 年度「尖端地層下陷防治技術研發」合作計畫	109 年 10 月 15 日 (星期四)
8	科技部	110 年度「臺灣腦科技發展及國際躍升計畫」	109 年 10 月 21 日 (星期三)
9	科技部	109 年度第 2 期「補助延攬人文學及社會科學類博士級研究人員」	109 年 10 月 26 日 (星期一)

二、近期完成計畫申請案：

序號	徵求單位	計畫類別	件數	計畫主持人
1	科技部	109 年度「新進人員研究計畫」	2	應化系 杜宜容助理教授 財金系 葉家維助理教授
2	科技部	109 年度「科學志工-愛與知識，永不止息」計畫	2	課科所 楊洲松教授 資工系 陳恒佑教授
3	科技部	110 年「產學技術聯盟合作計畫」	1	課科所 楊洲松教授

三、近期專案計畫通過案：

序號	補助單位	計畫主持人	計畫名稱	核定總金額
1	科技部	謝景岳	【新進人員研究計畫】 台灣原住民族地方文化館的 治理、再現與權利實踐	550,000
2	教育部	李彥文	5G 行動寬頻課程推廣計畫	408,259
3	教育部	陳恒佑	智慧聯網技術課程推廣計畫	670,500
4	教育部	蘇玉龍	議題導向跨領域敘事力培育 計畫—議題導向跨院系敘事 力新創課程發展計畫	5,000,000
5	教育部	曾守仁	議題導向跨領域敘事力培育 計畫—議題導向跨領域敘事 力課群暨教師社群發展計畫	750,000

四、本校獲得經濟部工業局「DIGI+Talent 跨域數位人才加速躍升計畫」錄取
研習生 3 名：

序號	研習生科系	研習生	實習單位	指導老師
1	國際企業學系	林侑萱	財團法人工業技術研究院	駱世民
2	國際企業學系	邵渝恬	財團法人鞋類暨運動休閒科技研 發中心	吳淑貞
3	國際企業學系	陳臻慧	財團法人鞋類暨運動休閒科技研 發中心	吳淑貞

五、近期相關說明會 (詳細活動訊息請至文件公告系統搜尋下載)：

序號	主辦單位	計畫說明會名稱	說明會日期
1	科技部教育學門	2020 教育學門專題研究計畫 成果發表會	109 年 10 月 24 日 (星期六)

六、本校「接受政府科研補助或委託辦理及產學合作計畫結餘款分配、運用及管理辦法」修正第三條，業於 108 年 6 月 23 日經本校校務基金管理委員會第 10 屆第 5 次會議修正通過，自 110 年 1 月 1 日起生效。本辦法要修正重點如下：(詳細訊息請至文件公告系統搜尋下載)

- (一)當年度計畫結餘款，應依本校產學合作實施辦法第十五條規定之比率，先補足原應提撥之行政管理費，若有賸餘，始可分配運用。(修正第三

條第一款)

(二)使用期限，以計畫期程結束當日(含核定展延結束日)起算五年內使用完畢。若仍有賸餘，納入校務基金統籌運用。(新增第三條第三款)

(三)修正條文實施日為 110 年 1 月 1 日。(新增第三條第一項)

- 七、「第 11 屆全國大專校院研發主管會議」訂於 109 年 10 月 15 日(四)及 16 日(五)假國立東華大學辦理，將由本處鄭健雄研發長及創業育成中心曾喜鵬主任參加與會。
- 八、109 年度「國立暨南國際大學培育優秀博士生獎勵辦法」業經科技部同意備查，本處學術及推廣服務組自即日起至 109 年 9 月 30 日止受理各學院推薦申請，敬請各學院踴躍推薦。(相關訊息及文件請至本處網站下載)
- 九、109 年度各學院傑出研究教師推薦作業業於 109 年 8 月 31 日截止，本年各學院可推薦教師人數如下：人文學院 2 人，管理學院 2 人，科技學院 2 人，教育學院 1 人，本處學術及推廣服務組預計於 109 學年度第一次校教評會提案。
- 十、埔里生活生態博物館網絡社群於 109 年 8 月 11 日在本處創業育成中心讀創邊境(管 109 室)舉行 8 月份例會，由曾喜鵬主任分享創新創業輔導機制網絡，會中透過各領域專家及學者相互激盪，提供育成中心有力的建議與資源的鏈結。
- 十一、本處創業育成中心鏈結民間創育機構-Ti 台灣孵化器，由曾喜鵬主任於 109 年 8 月 14 日媒合雅匠科技團隊及創業歸故里競賽團隊麥成文創公司，與日月潭國家風景區管理處及南投在地產業領袖們進行交流，麥成文創公司並將虛擬進駐本中心，由本中心進行輔導。
- 十二、本處創業育成中心與南投縣觀光產業聯盟協會於 109 年 8 月 21 日共同辦理「旅遊地行銷組織國外案例研討會暨日月潭觀光圈發展願景座談會」的產官學共學鏈結活動，共邀請產官學界 57 個單位代表合計 110 人與會，本中心將歸納分析這些寶貴意見，提供政府研擬日月潭觀光圈各項行動計畫參考。
- 十三、本處創業育成中心鏈結雲林科技大學，由本校 U-start 創新創業計畫及原漾計畫兩個團隊，參加該校 109 年 8 月 31 日舉辦之「109 年 U-START x U-START 原漾計畫簡報交流會」，以培育團隊參加第二階段計畫之評選。
- 十四、本處創業育成中心於 109 年 8 月 24 日參加「中區創育聯盟」8 月份例會，由位於臺中市東協廣場的福爾摩沙雲創基地進行接待，未來可望鏈結有意在東南亞創業的團隊。

十五、本處創業育成中心轉介本校 109 年 U-start 原漾計畫「來唄工作室」團隊，將於 109 年 9 月 19 日參加雲林科技大學舉辦之「2020 雲林科技工業區中秋華山健走產官學交流會暨國立雲林科技大學聯名展售會」，進行咖啡豆之展售。

國際及兩岸事務處

一、近期計畫徵求案(申請訊息及文件請至校首頁外部公文項下搜尋下載)：

序號	徵求單位	計畫名稱	校內截止日期
1	科技部	2020 年(109 年)歐盟奈米材料研究計畫(M-ERA.NET-2)	隨到隨審
2	科技部	110-111 年臺灣與法國(CNRS)國際新興活動(IEA)雙邊合作協議交流計畫	2020/9/16
3	科技部	110 年度補助博士生赴德研究進修計畫(三明治計畫)	2020/9/18
4	科技部	2021-2023 年臺法(MOST-INRIA)聯合團隊人員交流計畫	2020/9/28
5	科技部	2021-2023 年科技部與美國國家科學基金會(MOST-NSF)GEMT 雙邊協議合作研究計畫	隨到隨審 至 2023/12/31
6	科技部	補助國內舉辦國際學術研討會本(109)年度第 2 期申請案	2020/9/28

二、本校自 6 月 25 日(四)起至 9 月 30 日(三)止，預計將會有 203 位境外生入境，其中僑生 183 位、陸生 9 位(含繁星入學之陸籍一般生 1 位)、外生 11 位，入境後檢疫地點分別為，校內檢疫宿舍有 111 位、校外檢疫所有 92 位

三、，相關統計如下表：

學生別	新生	舊生	計
僑生	102	81	183
陸生	1*	8	9
外生	10	1	11
計	113	90	203
校內檢疫	52	59	111
校外檢疫	61	31	92

*繁星入學之陸籍一般生

- 四、本校自 6 月 25 日(四)起至 9 月 30 日(三)止，預計入境之新生共有 113 位，其中僑生 102 位、繁星入學之陸籍一般生 1 位、外生 10 位，未入境之印尼同學人數 22 位以()表示，詳如附件【國 1】(見第 44 頁)
- 五、依國立大學院校院協會電子郵件通知，本校第 2 次至教育部機場報到櫃檯輪值時程為 8 月 16 日(日)上午 5 點至晚上 23 點，由本處僑陸組李信組長、石宇廷約用助理員、林語卉專任計畫助理、蔡函君專任計畫助理、公行系林維莉約用助理員及兼任助理厲志光等 6 人前往輪值，服務各大學返臺之境外生。
- 六、本校文化推廣隊訓練首次結合暑期全英語課程-多元文化溝通，於 8 月 10-12 日至仁愛鄉都達國小進行文化推廣，參與之學員與國小學童皆獲益良多。
- 七、109 學年度國際學伴錄取 13 位，並已陸續發通知及學伴配對之訊息，預計於開學第一週舉辦迎新見面會。

秘書室

- 一、本校第八任校長參選人徵選公告於 109 年 8 月 17 日(一)收件截止，本校校長遴選工作小組於翌日即召開工作小組會議，提請校內 2 位委員督辦拆封文件，並詳細審閱作成紀錄，再提請遴委會審議確認。
- 二、9 月 4 日(五)在本校行政大樓 3 樓行政會議室，召開本校第八任校長遴選委員會第 2 次會議。
- 三、9 月 8 日(二)召開本校 109 學年度第 2 次學術主管會談。
- 四、本校近期召開之「因應嚴重特殊傳染性肺炎」防疫協調會
 - (一)8 月 10(一)召開本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎」防疫協調會第 16 次會議暨防疫小組成立後第 15 次會議。
 - (二)8 月 27(四)召開本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎」防疫協調會第 17 次會議暨防疫小組成立後第 16 次會議。
- 五、本校近期召開之捐贈審議小組會議
 - (一)8 月 24 日(一)召開 109 年度第 8 次捐贈審議小組會議，審議通過中華民國國立暨南國際大學 EMBA 境外總裁班校友會，捐贈本校管理學袁頌西講堂「白膜白板玻璃 6 片」乙案。
 - (二)9 月 1 日(一)召開 109 年度第 9 次捐贈審議小組會議，審議通過企業團體(捐贈者表示不公開名稱)捐贈本校經濟學系 50 萬元整乙案。
- 六、10910 期高教資料庫業於 109 年 9 月 1 日開放填列，本室業將相關注意事項

及表冊送各權責人員及系所人員知悉，請各系所於9月30日前，各權責單位於10月15日前填妥各應填表格，俾本室於10月31日完備各資料。

七、9月8日(二)由本室與人事室派員於臺灣高等法院臺中分院民事第34法庭，對於本校教師聘任行政訴訟之案件，續行訴訟程序。

圖書館

- 一、本館於9月1日至30日在新書展示區辦理圖書館9月主題書展：「激發！報告力」，希望同學在展開新學期、新生活的同時，也能透過圖書館館藏鍛鍊寫筆記、畫海報、剪影片、做簡報、練口條等製作書面報告與口頭報告的能力。9月15日以前僅供線上預約，9月16日開放借閱。
- 二、本館配合本校109學年度新生入學輔導活動，針對大學部和研究所新生分別進行圖書館利用教育，使新生能快速認識並運用本館相關資源：
 - (一)9月7日下午於圖資027電腦教室，向研究所新生介紹圖書館設施與電子資源。
 - (二)9月8日上午於體健中心，以「無敵山景甲天下：認識圖書館」為主題，利用簡報與影片向大學部新生進行圖書館導覽，並規劃學習單供新生填寫。
- 三、為落實學位授予法之相關規定，教育部已於7月29日檢送「學位論文送存國家圖書館典藏作業要點」修訂版，依學位授予法第16條規定辦理，刪除舊版申請書之「投稿」選項。
- 四、本館汰舊換新2台自助借書機，已於8月26日安裝測試完成，將可提升借書的便利性。
- 五、為提升讀者服務品質，提供舒適之閱覽空間，近期館舍維護措施如下：
 - (一)空調廠商可翔公司8月14日及17日到館進行冰水主機異常及自動跳電檢修並排除故障。
 - (二)本館於8月17日至24日進行全館清洗地毯，以提供讀者舒適的學習空間。
 - (三)飲水機廠商賀旻公司於8月26日到館進行例行性保養，以提供讀者衛生安全的飲用水。
 - (四)本館於9月1日安裝CO₂監測器於1樓主梯上方，監測室內空氣品質，以提供讀者舒適健康的環境。
 - (五)為因應開學，本館於9月9日檢查空調主機及各項排程設定，期能兼

顧節能及讀者舒適感受。

(六)9月12日(六)及20日(日)計網中心舉辦「109年度客語能力初級認證考試」，本館將配合設定系統開啟當日空調冰水主機。

六、資訊系統維護如下：

- (一)暑假期間本館進行電子資源連結服務系統之改版和移機作業，目前已成功安裝完成，館員加緊測試中，更新期間不影響原有電子資源服務。
- (二)利用圖書館報表工具抓取特定類號資料，回覆通識中心詢問有關水沙連區域研究之館藏資訊。

七、館藏採購、編目及相關業務：

- (一)8月4日，已發出110年期刊及電子資料庫續訂調查公文，9月1日，再以電子郵件、電話通知，請各系所於9月18日前回覆圖書館，俾便後續辦理採購事宜。
- (二)8月10日，提供通識中心，本校近3年水沙連區域研究主題之館藏統計，計有中文圖書15,222冊、西文圖書計3,622冊、西文電子期刊21種、資料庫9種，以利本校申請設立水沙連學院。
- (三)8月12日，完成諮人系推薦採購西文圖書58種驗收事宜。
- (四)8月13日至19日止，採購展示用與讀者推薦中文圖書112種122冊、視聽8種10片。
- (五)8月18日，送出109年PQDT數位論文154種請購案，將於廠商交貨完成後辦理驗收事宜。
- (六)9月10日，辦理109年9月至12月EBSCO綜合學科全文資料庫(ASP)及商管財經全文資料庫(BSP)驗收事宜。

計算機與網路中心

- 一、協助教育學院院辦調整座位間網路線配置。
- 二、8月(27日止)防火牆流量達159.7TB，資安事件、網路攻擊事件等共計阻擋42,713,240次，含挖礦774次。
- 三、配合女研宿清空檢測全棟有線網路孔，並提供有線網路跳接線及20台無線網路路由器給隔離房使用。
- 四、線上協助入住女研宿新生相關網路使用問題。
- 五、協助註冊組比對108年度下學期因新冠肺炎疫情有繳費而無入住宿舍名單，辦理宿舍網路使用費統一退費事宜。

六、教育部於8月19日來函要求繳交109-110年度資通安全維護計畫，每年教育部將抽選學校作為稽核對象，被抽檢的單位，教育部於實地稽核前一個月通知，教育部約有稽核委員11-21名來校針對資通安全法策略面、管理面、技術面等構面進行稽核作業。本校尚無全校性資訊安全組織，在政府組態導入、全校性資訊系統分級等為尚待加強工作事項。

環境保護暨安全衛生中心

一、109年8月份資源回收情形如下： 單位：kg

紙類	2810	鋁容器	30	塑膠容器	240
紙容器	50	鐵容器	100	其他金屬製品	160
寶特瓶	400	照明光源		其他塑膠製品	720
玻璃容器	330	家電	40	廚餘	1000
一般垃圾	5280	資源物資	5880	回收率	52.70%

- 二、本中心業於8月30日施行109年第2次全校周邊環境消毒。
- 三、本校女研究生宿舍因做為防疫宿舍，本中心業於8月24日對女研究生宿舍5樓、9月1日對女研究生宿舍1樓至4樓進行全面滅菌消毒。
- 四、本中心業於8月19日與新明能源公司於本校第一會議室完成太陽能建設契約公證，並於8月80日獲南投縣政府邀請參加太陽能簽約記者會。
- 五、本中心業於8月20日及9月5日召開2020世界綠色大學填報工作小組第1次會議，感謝教務處、學務處、總務處、主計室、人事室、通識中心、研發處、圖書館及科院USR辦公室各單位同仁的協助及支持。
- 六、本中心業於8月5日參與勞動部五星獎訪評，訪評後於8月10日前將補充資料送勞動部，希能為學校爭取職安最高榮譽。
- 七、本中心業於8月10日完成本校109年本校從事化學品作業場所之優先管理化學品調查，調查資料預計於9月底前上網申報備查。
- 八、本中心業於8月12日至14日辦理18小時急救人員教育訓練，本109年完成受訓人數共計24人。
- 九、本校業於8月19日依教育部職業安全衛生資深主管獎勵案辦法，提報本中心陳谷汎主任進行書面審核，其書審後需補件資料本中心亦於8月31日完成。
- 十、本中心業已於8月19日至21日辦理18小時特定化學物質作業主管教育訓練課程；8月26日至28日舉辦21小時丙種業務主管教育訓練課程；此二梯

課程預 9 月 11 日及 9 月 23 日由本中心協助學員至龍井工安協會進行線上測驗。

- 十一、本校協助教育部執行化工群大手牽小手計劃，本中心業於 8 月 24 日派員至埔里高工協助該校化學品法令會議，並提供本校職安管理經驗。
- 十二、本中心業於 8 月 25 日由安全組郭組長參與大專校院職業安全衛生互助聯盟會議；教育部跨部會商請勞動部協助大專校院針對職安法令，依法遵內內容組成診斷與輔導暨高階主管自主管理座談，本年首次高階主管座談會擬於 9 月 25 日於本校行政會議室舉辦，屆時敬請校長及各高階主管出席，以利知悉高階主管法令面之法遵性。
- 十三、本中心業於 8 月 28 日陳送本校職安衛有功人員 3 名(含應用化學系郭明裕主任、計算機中心簡文章組長;及土木工程學系顏佑菱小組)評選資料整理完備後，於期限內逕送南投縣政府進行評選作業。
- 十四、本校擬於 9 月 7 日針對全校新生進行安全衛生管理教育宣導，有關教育宣導之內容本中心業 9 月 3 日提供給學生事務處。
- 十五、本校邀請勞動部第二科林孟龍科長擬於 9 月 9 日蒞校進行危害性化學品教育訓練課程。
- 十六、本校擬於 9 月 23 日與台灣永續能源研究基金會於本校方型劇場簽署合作意向書，本中心業已於 8 月 4 日起針對活動細節含場勘、場佈、簽約版製作、簽約布條、現場拍攝、媒體及活動公告等細節，已一一執行及規劃。

人事室

- 一、轉知考試院 109 年 7 月 31 日修正發布公務人員任用法施行細則第 21 條之 1 條文。現職人員經公務人員考試錄取分配訓練，具擬任職務法定任用資格者，得由權責機關函商原服務機關同意，依本法第二十四條規定先派代理，並依限送審。(已刊登本校公告系統)
- 二、轉知同仁踴躍上網參加公務人員行政中立及公務倫理數位課程，並參與抽獎活動。凡於本(109)年內，至「e 等公務園+學習平臺」文官 e 學苑加盟專區完成「公務人員行政中立法與實務」課程，經線上成績評量達 90 分以上者，即可參加個人獎抽獎。(已刊登本校公告系統)
- 三、考選部「國家菁英季刊」重新復刊，請惠予協助宣傳周知並鼓勵踴躍訂閱電子報。(已刊登本校公告系統)

主計室

- 一、教育部為辦理 110 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表(非營業部分)，與各附屬單位預算書表之勾核作業，囑各校核對彙編系統各表件並查填核對情形；業依限回覆。
- 二、本校 110 年度業務計畫及收支預算案報告(口頭報告)已依規定於 8 月 26 日傳送教育部彙送立法院教育及文化委員會。
- 三、教育部核定本校 110 年度預算案編列基本需求補助額度共 6 億 2,439 萬 8 千元。(包括弱勢學生學雜費減免 2,109 萬 3 千元，其中原住民學生學雜費減免部分 943 萬 9 千元，特教學生學雜費減免部分 485 萬 9 千元。)
- 四、依教育部 109 年 7 月 20 日臺教會(一)字第 1090103803 號函，同意本校 109 年度預算第 2 期實施計畫及收支估計表案。
- 五、本校 108 年度決算數業經審計部 109 年 8 月 3 日台審部教字第 1098502647 號函審定無修正數，決算資料業依規定期限上傳系統。
- 六、依教育部 109 年 8 月 10 日臺教會(一)字第 1090116529 號函以，審計部教育農林審計處審核本校 109 年度 1 至 6 月預算執行情形，核有須辦理事項；已請總務處、秘書室及本室擬具聲復理由及辦理情形，業彙辦並依限函復。
- 七、依教育部 109 年 8 月 20 日臺教會(四)字第 1090120782 號書函轉行政院主計總處修編「支出標準及審核作業手冊」，業已公告於本校網站。
- 八、109 年度 8 月份會計月報表已於規定期限內陳送審計部、財政部、行政院主計總處及教育部。
- 九、本校 109 年 8 月經常收支及資本支出執行情形如下：
 - (一)經常收入部分，累計預算分配數 922,464 千元，執行數 829,981 千元，執行率 89.97%，詳附件【計 1-1】(見第 45 頁)。
 - (二)經常支出部分，累計預算分配數 1,000,159 千元，執行數 890,214 千元，執行率 89.01%，詳附件【計 1-2】(見第 46 頁)。
 - (三)資本支出部分，累計預算分配數 44,933 千元，執行數 33,052 千元，執行率 73.56%，詳附件【計 1-3】(見第 47 頁)。請各相關單位積極辦理，並提請注意全年之執行率不得低於 90%。
- 十、行政院主計總處為應業務需要，囑各校查填下列調查表：
 - (一)「110 年度福利相關事項等調查表」。
 - (二)「非營業特種基金 110 年度防震相關經費編列情形調查表」。上述資料已查填並依規定回覆。

十一、教育部為應業務需要，請各校查填下列調查表：

- (一)「108 年國立大學校院校務基金學校是否發生實質短絀計算工作底稿」。
- (二)「108 年國民醫療保健支出統計資料調查表」。
- (三)「截至 109 年 8 月底止國立大學校院校務基金防疫經費執行情形及租金收入影響情形調查表」。
- (四)「108 至 110 年度可用資金調查表」。
- (五)「104-110 年各類規費收入金額、變化趨勢等調查表」。

上述資料已查填並依規定回覆。

稽核人員

110 年度財務規劃報告書已開始蒐集相關資料並進行後續資料彙整與分析，屆時請各單位協助配合提供相關資料。

人文學院

- 一、本院中文系曾守仁主任於 109 年 9 月 10 日前往臺灣大學參加「中文閱讀與寫作能力提升」工作坊。
- 二、本院中文系於 109 年 9 月 16 日(三)在本院日月書房辦理 109 學年度第 1 學期大一國文課程教學助理研習活動，提升教學助理之表達能力、書寫能力，以完善教學助理制度。
- 三、本院外文系羅麗蓓老師於 109 年 8 月 28 日出席 109 大專院校農村實踐校園共創沙龍交流分享會。
- 四、本院外文系於 109 年 9 月 5 日(六)邀請王美霞女士(南方講堂創辦人)演講，講題為「冰與火的女人—香奈兒」。
- 五、本院外文系羅麗蓓老師於 109 年 9 月 10 日赴科技部出席「新實踐臺日研討會」，並擔任評論人。
- 六、本院外文系羅麗蓓老師於 109 年 9 月 28 日出席「2020 年第二屆水沙連學學術研討會」並發表論文。
- 七、本院東南亞系將於 109 年 9 月 25 至 27 日辦理「臺灣人類學與民族學學會 2020 年會--重構世界(World Making)」，以促進臺灣人類學、民族學、考古學、文化資產及文化教育研究等相關領域之發展與學術交流，提升臺灣人類學等相關領域研究的國際能見度與研究能量，深化國、內外學術機構與未來教學研究發展的合作連結。

八、本院長照學程於109年9月19日(六)舉行「長期照顧經營管理碩士在職學位學程開幕餐會」，共同歡慶學位學程109學年度正式成立，促進師生交流。

九、本院USR團隊工作報告如下：

- (一)8月15日與愚人之友基金會共同辦理南投縣律師公會長照專業知能訓練系列課程，協助律師公會律師增進高齡長照實務議題知識。
- (二)8月19日受邀參加衛生福利部社會及家庭署辦理「全國社區照顧關懷據點論壇」，與全國社區分享本校於水沙連區域培力社區推動高齡照顧之行動經驗。
- (三)8月23日參加南投縣政府家庭教育中心辦理「南投縣樂齡教育成果展」，展覽本校辦理埔里鎮樂齡學習中心之成果。
- (四)8月24日接待東海大學USR團隊參訪，分享本校於長期照顧議題的行動經驗。
- (五)8月25日與農委會水保局、交通大學建築研究所、愚人之友基金會共同辦理「農村社區健走杖製作培訓課程」，協助社區幹部學習運用農村素材幫長輩製作健走杖。
- (六)8月27、28日與愚人之友基金會，辦理埔里老人會、南門里社區健康促進課程。
- (七)8月29-30日帶領本校社工系同學參與彰化縣政府社會處辦理之「社區反家暴一大專生洄游」社區方案執行。

管理學院

一、重要推動事項

- (一)本院國企系學士班王柏淳、江思宜、蔡宜臻、陳禹丞、張傑鑫及劉志嘉同學參與109年7月11日(星期六)「2020年TBSA全國大專創新企劃競賽」，榮獲地區決賽-創新服務創業企劃組-第三名，指導老師:陳靜怡老師。
- (二)本院國企系學生獲109年教育部學海飛颺學生出國研修補助經濟艙機票、學費、生活費等共計532,172元，將於109學年度至海外交換。獲補助名單為碩士班黃億嘉同學(日本山梨學院)，碩士班許馨予同學(韓國外國語大學)，碩士班葉尊瑩同學(韓國中央大學)，以及學士班郭儀中、陳柏如與邱煜婷同學(皆為新加坡南洋理工大學)。
- (三)本院國企系蔡承佑、洪潔宜、魏瑋慶、黃子芸、吳閔睿、黃塏理、陳儀蓁同學參加「2020台灣經貿網跨境電商實戰營」，達檢核標準，指導老

師：陳靜怡老師。

- (四) 本院國企系廖柔嘉及蔡亞誼同學參加「財團法人中山管理教育基金會-109年青年暑期社區職場體驗計畫」，分別錄取社團法人台南市好鄰居全人關懷協會產品設計暨行銷人員，以及社團法人嘉義縣飛雁創業育成協會行銷企劃。

二、管理學院各系辦理之專題演講

本院 EMBA 高階經營管理碩士學位學程於109年8月6日(星期四)晚上7時，假臺中市南屯區文心南路99號(女兒紅婚宴會館3樓)辦理專題講座，邀請中華民國立法院邱泰源立法委員擔任本次講者，演講主題「為醫療找出路，為民眾謀幸福」，學員反應良好，此次演講參與人數約85位。

三、一般活動

- (一) 本院經濟系系學會分別於8月22日(星期六)及8月23日(星期日)舉辦北、中、南區新生茶會，透過活動增進新生及學長姐的情誼，並分享大學生活、未來系所活動及瞭解選課方式，協助大一新生提前瞭解未來大學生態。
- (二) 本院資管系系學會於8月22日(星期六)及8月23日(星期日)舉辦北、中、南區新生茶會，透過活動增進新生及學長姐的情誼，分享大學生活及瞭解選課方式，參與人數共46人。
- (三) 本院財金系學會分別於109年8月17日(星期一)、8月20日(星期四)、8月21日(星期五)舉辦北、中、南區新生茶會，讓大一新生認識彼此並提前和大二學長姐接觸，藉由此活動告知入學的注意事項、宣傳未來一年系學會的所有活動以及指導新生選課。
- (四) 本院觀餐系鄭健雄老師、曾永平老師、吳淑玲老師於109年8月17日(星期一)參加「2020中台灣區域觀光發展論壇」，地點在亞洲大學。
- (五) 本院觀餐系系學會分別於109年8月18日(星期二)及8月21日(星期五)，舉辦北、中、南區新生迎新茶會，協助大一新生提前瞭解未來大學生態，參與人數共計36人。
- (六) 本院觀餐系執行109年度大學社會責任實踐計畫，辦理以下活動：
- 1、109年7月22日至7月24日辦理「109年南投縣咖啡評鑑」，地點於國姓鄉農會九二咖啡故事館，戴有德主任出席本次活動，邀請來自咖啡界眾多的專家學者以專業、公平、公正的評定方式，為年度重要的評鑑審核把關，本次共計63組參賽，希望能帶動咖啡品質之提昇，為南投縣咖啡打響知名度。

- 2、109年7月27日至7月31日辦理「咖啡初級烘豆師認證班」，由計畫主持人鄭健雄研發長親自開班授課，課程期間學員們認真挑豆並分組實際練習烘豆，共有15名學員參與。
 - 3、109年8月10日至8月14日辦理「咖啡中級烘豆師認證班」，由計畫主持人鄭健雄研發長親自開班授課，課程期間學員們將針對不同後製加工處理法之生豆，擬訂烘焙計畫，自行決定火力、風門等參數，以達到指定烘焙度，共有15名學員參與。
 - 4、109年8月25日至8月28日辦理「咖啡高級烘豆師認證班」，由計畫主持人鄭健雄研發長親自開班授課，課程內容為咖啡生豆的生物學，咖啡生豆的評價與選擇、咖啡烘焙熱傳導學高階探討、由生豆至熟豆之物理及化學變化高階探討、咖啡與感官的進階理論分析，共有11名學員參與。
 - 5、109年8月25日(星期二)由行銷平台子計畫曾永平老師參與合歡山國際暗空公園未來營運模式、管理，以及夜間照明問題討論，地點於南投縣政府。
- (七) 本院新興產業策略與發展碩士學位學程「新興產業專題」微課程，於109年8月7日(星期五)11:00-15:00至彰化縣全拓工業股份有限公司參訪，瞭解企業經營模式，與會師生10人。
- (八) 本院區域發展重點產業碩士專班於109年8月31日(星期一)中午12時，在管理學院默契咖啡舉辦產碩專班三屆迎新暨送舊活動，參與師生約20人，現場氣氛熱絡。
- (九) 本院 EMBA 高階經營管理碩士學位學程於109年8月7日(星期五)由 EMBA 副執行長邱顯鴻教授帶領43位學員，至彰化全拓工業公司企業參訪，邀請吳崇讓董事長分享企業轉型經營經驗。

科技學院

一、重要推動事項

- (一) 本院蔡勇斌院長、陳谷汎主任及中台科大賴嘉祥老師研究團隊(跨校)於南投縣擇定2處寺廟，並進行寺廟燃香環境的健康風險，將過去2年於南投縣內寺廟燃香對朝拜者環境健康的評估結果發表於國際期刊。
- (二) 因應新型冠狀病毒疫情，考量新學年開始前暑假期間較長且有新生進入校園，需持續落實健康監測機制，本院各館於9月5日起恢復門禁

量測體溫。

(三)本院資工系及電機系共同申請增設人工智慧與機器人碩士學位學程獲得教育部總量核定，110 學年度將招生 15 名碩士生。

二、一般活動：

(一)本院資工系陳恒佑教授獲得教育部數位人文社會科學教學創新計畫補助，核定補助經費為新臺幣 39 萬 7,000 元。

(二)本院資工系石勝文教授、劉震昌副教授獲得教育部智慧聯網技術課程推廣計畫補助，核定補助經費為新臺幣 67 萬 0,500 元。

(三)本院資工系於 8 月 22 日、23 日舉辦 109 學年度大學部新生迎新茶會(北區、中區、南區)，並邀請系上學長(姐)們共同參與，增進情誼交流與經驗分享。

(四)本院土木系分別於 8 月 23 日(北區-DeRoot 休閒空間)與 8 月 23 日(南區-高雄五鮮極平價鍋物)及 8 月 23 日(中區-有春茶館)舉辦 109 學年度大學部新生迎新茶會，並邀請系上學長(姐)們共同參與，以增進情誼交流與經驗分享。

(五)本院土木系業經 108 學年度第 2 學期第 4 次系務會議決議，本系 109 學年度專業實習與企業實習課程之授課教師為彭逸凡老師；為了解學生實習情況，彭逸凡老師於 109/08/11 至各個實習公司，關心學生實習過程是否有需協助之處，並請公司代表協助填寫本系專業實習單位考核表，藉以了解學生實習表現。

(六)本院土木系 109 年度共 9 位同學參與暑期實習(大四 2 位與大三 7 位)，實習期間 109/07/01-109/08/31，實習成果豐碩均獲得實習公司認可，因實習名額有限，擬於 109 年 12 月辦理實習成果發表會邀請實習同學分享實習心得，進而讓未能參與實習學生了解畢業後之工作內容與型態，盡早為未來之職涯發展做準備。

(七)本院土木系陸續於 108-109 年間改善教學教室之冷氣設備，原窗型冷氣因年限已久致使運轉噪音增大亦相當耗能，相關改善進程已於 109 年 8 月完成所有教學教室之冷氣設備更新，期以帶來更佳之上課品質並達成節能減碳之目標。

(八)本院土木系蔡勇斌老師與陳谷汎老師獲 109 年度教育部補助強化東協及南亞國家合作交流計畫補助，預計邀請越南自然科學大學學者 Dang Diep Yen Nga 與 Nguyen Thanh Tam 以及越南大叻大學學者 Do Thi

- Cat Tuong 來台進行學術交流，相關邀請函與簽證所需文件已郵寄至越南，相關簽證程序陸續辦理中。
- (九) 本院土木系預計於 109 年 9 月舉辦本系學士班成績優異學生繼續修讀碩士學位招生說明會，針對本系大三在校生，由陳谷汎主任講解五年一貫學碩士學位之好處並將本校與本系所提供獎助學金(含學雜費減免)一一列出，藉此吸引本系學士班學生繼續留在本系就讀碩士班。
 - (十) 本院電機系李彥文教授及黃建華副教授獲得教育部 5G 行動寬頻課程推廣計畫補助，核定補助經費為新臺幣 40 萬 8,259 元。
 - (十一) 本院電機系於暑假期間完成所屬教學教室科一館 115、116 室及教學實驗室科一 312 室整修，提供師生優質的教學環境。
 - (十二) 本院電機系大三紀曉妮同學及駱嘉翎同學申請 109 年教育部學海飛颺學生出國研修補助，獲教育部補助新臺幣 15 萬 1,650 元、校配合款 3 萬 0,330 元，總計 18 萬 1,980 元
 - (十三) 本院電機系於 8 月 15 日、16 日舉辦 109 學年度大學部新生迎新茶會(中區、南區)，並邀請系上學長(姐)們共同參與，分享新生入學後選課及生活注意事項，新生參與迎新活動共計 22 人。
 - (十四) 本院電機系兼任老師李志延老師於 8 月 10 日前往大三生林靖容同學暑期實習機構-財團法人精密機械研究發展中心訪視，了解該生於學習狀況。機構承辦人反應林生於實習期間表現認真，協助實習單位良多。
 - (十五) 本院應化系於 109 年 8 月 20 日、21 日、23 日陸續舉辦 109 學年度大學部新生迎新茶會(北區、中區、南區)，並邀請系上學長(姐)們共同參與，分享新生入學後選課及生活注意事項，各場次各約 15 位新生參加。
 - (十六) 本院應光系李明賢老師指導的大三廖威任同學於暑假期間前往工研院綠能所學習製作鈣鈦礦太陽能電池，元件最高光電轉換效率達 17.13%，該生於學習期間獲益匪淺。
 - (十七) 本院應光系分別於 8 月 19 日(南區)、8 月 20 日(中區)及 8 月 21 日(北區)舉辦 109 學年度大學部新生迎新茶會，並邀請系上學長(姐)們共同參與，以增進情誼交流與經驗分享。
 - (十八) 本院學士班於暑假期間充實所屬科四 322 教室及 209-1 室內外空間設施，提供學生優質學習環境與交流空間。

教育學院

- 一、本院國比系洪雯柔教授規劃及主持「Fun 在南半球—澳洲文化體驗營」，今年協助對象為大甲高中和日南國中體育班學生，4 天 3 夜的營隊活動包含動態與靜態課程，內容主要分成四個部分：澳洲特色課程、體驗澳洲文化、結合 108 課綱素養導向和發掘臺灣之美。因為新冠肺炎疫情的關係，無法至澳洲，故改在本校及埔里、日月潭等處辦理，但藉與澳洲學生視訊交流，體驗當地課程，更加了解澳洲文化，再透過環境探索與社區連結，深入了解臺灣特色並學習使用英文與澳洲學生互動，介紹臺灣。
- 二、本院教政系於 8 月 15 日舉辦「109 學年度碩博迎新暨系友回娘家活動」，邀請師長、畢業系友、舊生、新生蒞臨參與，透過交流與分享，聯絡師生情誼，凝聚學生對本校向心力。系友會理事長林坤燦校長更帶領優秀的畢業系友許瑞芳校長、林宏泰主任、周美慧老師、李孟珍老師、蘇偉智科員等共襄盛舉。
- 三、本院教政系系學會於 8 月份分區舉行迎新茶會，讓居住地區相近的學長姊、新生相互認識，同時也協助新生瞭解交通、食宿、選課、修課等生活機能與校園活動相關資訊。
- 四、本院教政系陳文彥主任於 8 月 19 日出席教育部國民及學前教育署高級中等以下學校課程審議會。
- 五、本院教政系於 8 月 23 日召開系友會會員大會，進行第十任屆理監事改選，會後由楊洲松院長、陳文彥主任帶領師生、校友、中部地區教育人員參訪國立中科實驗高級中學，促進高中與大學端交流，同時提升本校能見度。
- 六、本院教政系於 9 月 8 日舉辦 109 學年度新生迎新晚會，由系學會規劃迎新活動，透過團康活動讓新生更加認識，學長姐也帶領新生認識校園環境，活動內容豐富，氣氛歡樂。
- 七、本院諮人系張玉茹副教授於 8 月 13 日出席教育部辦理之「110 年度補助直轄市、縣市政府辦理新住民學習中心實施計畫專家諮詢會議」。
- 八、本院諮人系張玉茹副教授於 8 月 20 日出席桃園市 109 年度高級中等以下學校家庭教育種子教師培訓暨校長研習並擔任講師。
- 九、本院諮人系張玉茹副教授於 9 月 3 日出席教育部辦理之「109 年度全國家庭教育工作會報」並擔任分組討論引言人。
- 十、本校課程教學與科技研究所黃淑玲教授於 109 年 8 月 19 日，至臺中教育大樓，出席「偏遠地區學校類型及分級標準研究專案會議」。

- 十一、本院課科所黃淑玲教授於8月24日參加教育部國教署「偏遠地區學校分級及認定標準研商會議」。
- 十二、本院課科所邱瓊芳副教授於8月25日出席國教署「109學年度科技領域輔導群常務暨全體委員會議」。
- 十三、本院課科所謝淑敏副教授於8月26日參加「108學年度教學實踐研究計畫成果發表會」。
- 十四、教育學院USR計畫報告
 - (一)8月11日楊洲松院長召開科學志工計畫會議，討論USR計畫與其他相關計畫合作可能性，促進USR計畫與相關計畫協力。
 - (二)8月13日張力亞老師於中興高中、暨大附中辦理108課綱、學習歷程方案優化工作會議，並推動規劃暨南大學USR計畫未來輔導高中生學習歷程寫作，促進在地高中與暨大合作，善盡社會責任。
 - (三)陳啓東老師8月17日-8月18日與大成國中合作，辦理USR計畫英文情境教學工作坊，使在地的英文教師得以在英文口說、評量等英文教學重要工作上獲得USR計畫支持，並持續推動在地中小學與USR計畫合作，形成教育協力平台，促進偏鄉教育資源分配正義。

通識教育中心

一、109-1學期預計辦理通識講座、藝文展演場次：

序號	演講日期	演講內容、題目	演講者
1	9月23日	永續能源	簡又新
2	9月30日	未定	黃珮涵
3	10月7日	文學	李昂
4	10月14日	亞斯博格症	蕭上晏
5	10月28日	航太工程	吳宗信
6	11月18日	浮世繪相關	巫佩蓉
7	11月25日	竹纖維藝術美學巡禮	李弘偉
8 藝文	12月7日	色彩-融入生活的時尚	陳俞亘
9 藝文	11月~1月	漆藝展	張賽青

說明：原訂簡大使來校演講日期為10月21日星期三，但因簡大使當日另有要事，經與永續學院曾佑暉先生及本校校長室連繫後，目前日期確定

為 9 月 23 日星期三。

- 二、通識中心將於 9 月 10 日、9 月 11 日辦理「走讀水沙連新生營隊」活動，本活動以水沙連地方特色為基礎，與在地導覽解說機構合作，規劃水沙連走讀活動，讓新生共同探索在地，並且了解水沙連的文化特色；以及簡介 R 立方學程課程說明與分享。此活動以新生(大一、碩一、博一、轉學生)為主要參與對象，並也開放全校師生報名參與。預計辦理 8 場次，每場次 4 小時/30 人。
- 三、通識中心 R 立方學程 109-1 學期開課數為 34 門課，其中 12 門課程擬申請「教務處 1091 學期創新教學計畫課程」，本中心將於 9 月初辦理 R 立方課程規劃小組會議進行申請案初審，通過後再送至課務組提案審核。
- 四、通識中心社會參與式課程 109-1 學期開課數為 11 門課，已公告說明擬申請「教務處 1091 學期創新教學計畫課程」之教師相關申請時程。本中心將於 9 月初辦理社參課教師社群共識會議進行申請案初審，通過後再送至課務組提案審核。
- 五、本校申請「中區戶外探索體育教育基地新建工程」經費補助案，教育部體育署受理入案審查，並函請本校通識教育中心體育組於 9 月 4 日前往體育署進行本案專案報告說明。

東南亞研究中心

一、東南亞語言教育中心計畫

- (一)本計畫開設之東南亞語言課程：中級泰語班及中級印尼語班於 8 月 21 日期滿結業，中級越南語班於 9 月 4 日結業。
- (二)本計畫已完成東南亞語言教師人才庫建置暨東南亞語言檢定排程，已與各大學相關單位建立聯絡窗口，將持續擴大與各種級學校的聯繫。

二、台灣東南亞學刊

- (一)《台灣東南亞學刊》第 14 卷第 2 期為「冷戰與馬來西亞」專刊，業已於 8 月底送廠商印刷，預計於 9 月 4 日完成出刊。
- (二)《台灣東南亞學刊》第 15 卷第 1 期為「大金三角邊境管理」及「中國文學在泰國傳播與發展」專題，已於 8 月 20 日進入排版程序，預計於 9 月底完成出刊。

三、主任、組長參與之校外活動

- (一)本中心陳佩修中心主任應聘為行政院僑務委員會顧問暨僑務工作專家，

- 出席 9 月 8 日至 9 月 9 日在日月潭舉行之 2020 年僑務工作專家會議，發表專題報告並主持分組座談。
- (二) 本中心張春炎組長於 8 月 13 日以評審身分參加台師大與弘道基金會合辦第一屆「銀響力新聞獎評審會議」。
 - (三) 本中心劉瑋珊組長於 8 月 17 日於中央研究院民族學研究所出席臺灣人類學與民族學學會第 30-3 次理事會，擔任學會秘書長。
 - (四) 本中心張春炎組長於 8 月 18 日，參加科技部人社中心「新冠病毒與選舉競爭下的假訊息、民主與民粹」學術研究群會議，擔任演講人與共同主持人。
 - (五) 本中心張春炎組長於 8 月 19 日於南投縣南崗國中擔任 109 年度區域性資優教育充實方案「崗鐵魅力-微領導實作營」擔任講師，授課主題：社群媒體與說故事的力量：書寫我、你、他。
 - (六) 本中心劉瑋珊組長於 8 月 31 日於中央研究院民族學研究所出席臺灣人類學與民族學學會監事會議，擔任學會秘書長。
 - (七) 本中心張春炎組長於 9 月 1 日以評審身分出席台師大與弘道基金會合辦第一屆「銀響力新聞獎」記者會。
 - (八) 本中心劉瑋珊組長於 9 月 1 日至竹東進行科技部計畫(台三線客家帶)田野調查。
 - (九) 本中心王文岳組長於 9 月 1 日以專家身分參與台灣智庫【國際組論壇】「5G 時代資安產業的發展與國際合作策略」。
 - (十) 本中心劉瑋珊組長於 9 月 4 日於中央研究院社會所參加科技部整合型計畫(台馬客家帶)第 9 次會議。

語文教學研究中心

- 一、本中心於 8 月 31 日(一)起協助通識教育中心體育組，開設運動績優生英文課業輔導班，已於第一堂課完成分班測驗，共分為兩小班上課。
- 二、中心於 9 月 3 日(四)下午 2 時召開專案及兼任教師之業務與教學會議，以利未來各項活動之推動能更加順利，並增進教師間交流。
- 三、中心於 9 月 8 日(二)進行原民學士專班之英文能力分班測驗，屆時將分為精進班及原班授課。
- 四、中心將於 9 月 23 日(三)辦理一場教師全英教學工作坊，共包含兩主題講座分別為「Teaching and Learning in English: How to Ask the Right Question?」

及「Teaching and Learning in English: How to Engage Students in Discussion?」兩位講者皆為外國講師，前來與本校師生進行分享與交流，鼓勵本校欲以英語作為授課語言的教師進行系統性的討論及反思，協助教師全方位提升英語授課品質，亦希望達到強化學生英語能力之目的。

師資培育中心

- 一、本中心師資生陳姵茹榮獲 109 學年度教育部教育實習績優獎。
- 二、本中心師資生參加 109 年度各縣市中等學校教師甄選，共計 3 人考取正式教師，20 人考取代理/代課教師。
- 三、本中心辦理 109 年度教育部卓越師資培育獎學金甄選，報名期間為 109 年 9 月 9 日至 9 月 14 日止，地點為本中心。
- 四、本中心於 109 年度 9 月 14 日辦理 109 年度師資生新生說明會，時間為中午 12 時，地點為綜合教學大樓 B 棟 B204 教室。

原住民族文化教育暨生計發展中心

- 一、本中心邱韻芳中心主任與陸家賢專任助理於 109 年 8 月 17(一)至 8 月 24 日(一)帶領本校原民生至屏東縣春日鄉古華部落辦理「灣生活」部落工作假期，協助部落製作傳統領域地圖、協助小米收穫祭活動以及學習排灣族文化生活體驗等。
- 二、本中心莎瓏·伊斯哈罕布德組長於 109 年 9 月 11 日(五)擔任原住民族教育研討會分享人。
- 三、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 8 月 12 日(三)至南投噶哈巫族蜈蚣崙部落與苗栗道卡斯新社部落，參加 109 年原民會部落活力計畫之期中訪視。
- 四、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 8 月 14 日(五)至 15 日(六)到南投縣信義鄉黑黑谷(Islua)參加「109 年布農族語推族語夏令營」。
- 五、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 8 月 17 日(一)至中研院民族學研究所參加人類學學會理監事會議。
- 六、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 8 月 21 日(五)至桃園原住民文化館擔任原住民族文化人才培力計畫講師，講題為「原住民族部落觀光」。
- 七、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 8 月 25 日(二)至銘傳大學桃園校區，參加「109 年全國大專校院職涯輔導主管會議」，擔任分組討論引言人。
- 八、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 8 月 27 日(四)帶領暨大原專班學生一起參

加南投縣久美國小感恩祭。

- 九、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 9 月 1 日(二)至台北國家書店開《原住民族文獻》第 43 期(new)編輯顧問會議。
- 十、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 9 月 7 日(一)以諮詢委員身份，到中興大學參加原住民學生資源中心諮詢會議。
- 十一、本中心邱韻芳中心主任與陸家賢專任助理於 109 年 9 月 11 日(五)至 12 日(六)帶領本校原住民族青年社團幹部，至南投信義鄉望鄉部落辦理「山野」共識營活動。
- 十二、本中心邱韻芳中心主任於 109 年 9 月 14 日(一)以 109 年原民會部落活力計畫陪伴顧問身份，到苗栗縣蘇魯部落做例行訪視。

前瞻性高科技研究中心

- 一、為配合執行 109 年度教育部大學社會責任實踐計畫(C 類)-永續環境推動與人才培育計畫：深耕水沙連 x 開拓東南亞 x 邁向 SDGs，執行團隊以訪談、社區拜訪、建立網路群組交流平台、邀請專家演講分享經驗及辦理培訓課程等活動，逐步推動本校實踐社會責任。8 月 2 日至 9 月 4 日，已完成執行活動詳如下：
 - (一)8 月 2 日(日)、25 日(二)，上午 10 時至 11 時，本計畫馮郁筑專任助理協助彰化縣海洋暨水體污染環境教育宣導活動，2 日赴鹿港鎮新厝社區發展協會(參與人數約 60 人次)，25 日彰化順興里區漁會(參與人數約 60 人次)，以海洋環境教育為主，強調愛海減塑加綠新生活理念，推廣落實減塑的行動，期望透過宣導讓我們一同關心海洋議題與環境。
 - (二)8 月 10 日(一)，下午 3 時，本團隊楊雅涵專任助理前往鯉魚潭天泉溫泉飯店，與鯉魚潭風景區黃鈺婷主任、蜈蚣社區發展協會黃美玉理事長、李宗煒、蕭錫在、林秀瓊、黃月英、陳翠芊、曾淑瑞解說員討論 2020 生態觀察體驗營活動共識會議。
 - (三)8 月 10 日(一)、20 日(四)，下午 2 時至 5 時，本計畫馮郁筑專任助理協同林利玲生態解說員協力三育英語營：校園生態觀察課程，以如何認識及區別植物特徵為主，藉由五感體驗認識植物葉子多樣性，覺察及感受植物生態之美，期望透過課程讓同學們學習用心觀察及關心生物多樣性，參與人數約 47 人次。
 - (四)8 月 11 日(二)，本計畫馮郁筑專任助理參與暨大附中吳美育老師主辦之逢甲大學吳政庭助理教授教授地理資訊系統(GIS)應用研習營，觀摩

高中端落實 GIS 教育，與吳美育老師討論如何應用 GIS 於高中地理及公民教育與環境教育結合之可行性，團隊將於 109 學年協力高一新生 QGIS 培訓。8 月 11 日(二)，本計畫馮郁筑專任助理參與暨大附中吳美育老師主辦之逢甲大學吳政庭助理教授教授地理資訊系統(GIS)應用研習營，觀摩高中端落實 GIS 教育，與吳美育老師討論如何應用 GIS 於高中地理及公民教育與環境教育結合之可行性，團隊將於 109 學年協力高一新生 QGIS 培訓。

- (五)8 月 12 日(三)，上午 10 時，本團隊楊智其專案助理教授、余勇進專任助理與合作夥伴 MELD 工作坊協力業師黃健銘、何曉倩前往溪南國小拜訪高梅華主任介紹先前創客社團的合作並討論與規劃下學期的課程方向。
- (六)8 月 12 日(三)，暨大科院團隊楊智其專案助理教授、徐顥老師、鄭登允專任助理與烏日三和里楊添和里長及黑皮泥思團隊徒步盤點我們可以為家鄉的水環境做些什麼？盤點完畢之後楊智其專案助理教授與徐顥老師協助黑皮泥思團隊辦理環境教育營隊，這次活動以兩大宗旨—建立孩子負責、感恩的態度與提升獨立思考的能力、社會議題的洞察力出發，希望這群孩子們能慢慢聚成烏日在地的環保/社造小志工。以凝聚團體共識、建立自信與表達、培養生活技能、觀察家鄉議題四大核心課程，舉辦為期 2 周 2 梯次的盛夏 Long Stay【護家鄉。環境改善教育行動】暑期營隊，共 25 位學童參加，在連續五天課程的帶領下，可以看見孩子們的變化，孩子們在成果展中以頂天立地的回憶斗笠為紀錄，道出營隊之中的收穫與印象深刻的事，從維護家鄉道路實際撿垃圾做清潔的過程中，發現公德心的重要性、於水環境踏查課程中了解水的相關知識，也提出對於愛護水環境的個人想法。
- (七)8 月 13 日(四)，下午 4 時，本團隊鄭登允專任助理、楊雅涵專任助理、呂孟珊博士後研究員、徐顥專任助理，前往南村社區(黎玉微理事長)討論在地實踐課程，並利用疫情趨緩期間進行社區大小事的關懷及持續連結感情。
- (八)8 月 19 日(三)，下午 3 時至 5 時，本計畫陳皆儒協同計畫主持人與馮郁筑專任助理召開「湧泉 Sotry Map 編輯工作討論會議」，參與人數包含大埔里解說員及學生共 7 人，就每月編輯工作進行編修討論，研議訪談之對象、內容並約定訪談時間。
- (九)8 月 25 日(五)，本團隊陳谷汎主任受國立政治大學 USR 團隊邀請，參與本次 USR-SIG 共培工作坊：聯合國永續發展目標(SDGs)。陳主任分享本院 USR 計畫時如何緊扣 SDGs 的精神與方向，確保 USR 計畫能

與國際社群之永續發展趨勢相互呼應，藉此增進國際連結。活動以三大主軸進行交流討論與分享 1. SDGs 發展背景和永續精神；2. USR 計畫實踐 SDGs 永續目標之模式(如人才培育、永續議題課程開設、場域經營、與其他團隊或產官學組織之合作)、策略和經驗分享；3. 全球疫情下的 SDGs 實踐與挑戰。

- (十) 8月24-26日(一~三)，本計畫蔡勇斌教授、陳谷汎教授與鄭登允專任助理參加本校大地計畫所舉辦「校外交流見學暨團隊凝聚促進計畫」活動，看見東海大學彰化場域：如何建構人文特色和地方政府合作、聯合大學苗栗場域：如何帶動青年返鄉創生地方軟實力最後到本校南投場域：將竹山、鹿谷一帶成為國際魅力據點的心路歷程，看到各個學校在自家場域上的執行與推動及接地氣，都值得學習與合作。
- (十一) 8月27日(四)，暨大科院 USR 團隊應邀參加南開科大教育部大學社會責任(USR)計畫舉辦的「極端氣候下農業面臨的挑戰分享交流工作坊」，由南開林政敏副校長引言後，由蔡勇斌教授計畫主持人分享暨大科技學院 USR 計畫成果，分享的過程中與各學校執行與推動上的過程，也進行計畫間的執行策略交流，本次會議參與人員共 15 人。
- (十二) 8月27日(三)，上午9點30分至上午11點，本團隊電機系郭耀文教授、電機系曹永忠兼任助理教授、楊智其專案助理教授與余勇進專任助理前往清華大學育成中心參加 2020 新竹自造者嘉年華記者會，由郭老師向新竹林智堅市長展示暨大目前用於防疫的「自動量體溫設備」以及結合「雲端門禁系統」等 2 套系統，同時邀請林智堅市長體驗自動量體溫系統，林市長也予以肯定此技術，在現場參與人數共 50 人。
- (十三) 8月28日(五)，下午2時至5時，本計畫馮郁筑專任助理赴新竹春池綠能玻璃觀光工廠，參與一起推動搖籃吧！校園循環經濟環境教育種子教師培訓，透過研習了解循環經濟基礎概念、學習主題教學方案操作及認識循環經濟實際案例，提升相關知能以成為種子師資，進一步於所屬地區校園進行推廣，帶領學生檢視日常生活模式並從食衣住行育樂各面向落實友善環境作為。
- (十四) 9月1日(二)，下午2點至3點，由南開科大林正敏副校長串接台中紅點創客公司陳千騫執行長等一行人參訪本校科院蔡勇斌院長所執行之智慧農業試驗場域。當天由鄭登允專任助理介紹當前場域現況。
- (十五) 9月1日(二)，上午10點30分至上午12點，本團隊余勇進專任助理與協力業師 MELD 工作坊黃健銘講師前往明潭國小辦理創客社團

scratch 系列課程第一堂，協助明潭國小李光正主任實施科技教育課程。學員為三~五年級，配合新學員調整較簡易的入門課程進行教學。現場有 15 位學員、明潭李主任與明潭協助教學教師共 17 位參與。

(十六) 9 月 1 日(二)，本團隊陳谷汎主任受邀參加朝陽科技大學、財團法人中鼎教育基金會與台灣企業永續研訓中心共同舉辦的「2020 大學永續發展目標與產業發展交流工作坊-CSRxUSR 永續跨域交流」的分組主持人，以大學治理及環境、社會等面向與產業學研界分享案例與交流，發掘企業與學校推動永續祕訣。

(十七) 9 月 4 日(五)，本團隊余勇進專任助理與協力業師 MELD 工作坊何曉倩講師前往溪南國小辦理創客社團 scratch 系列課程第一堂，協助溪南吳瑞珍老師進行教學。在課程的教學中，逐漸培力在地種子教師(2 位)，學員共 11 位。

二、為配合執行 109 年度科技部智慧科技於農業生產之應用專題研究計畫-「應用智慧監控與資源循環技術優化茭白筍生產環境」，執行團隊以訪談、建立網路群組交流平台、邀請專家演講分享經驗等活動，逐步推動智慧農業計畫。8 月 2 日至 8 月 25 日，已完成執行活動詳如下：

(一) 8 月 2 日(日)-8 月 6 日(四)本計畫徐顥專任助理與土木系碩士班學生陳冠庭根據上次討論的實驗相關細節與實驗設計，改進之前實驗所遇到之困難與狀況，並進行子計畫四酒精發酵實驗。將茭白筍殼透過酵母菌的發酵作用與相關發酵實驗條件設計，有效率的產製生質酒精。

(二) 8 月 5 日(三)楊智其專案助理教授、呂孟珊博士後研究員、鄭登允專任助理與本計畫徐顥專任助理針對目前市面上水質重金屬及農藥檢驗試劑，邀請應用化學系鄭淑華教授與安心茶檢驗實驗室黃智彥負責人進行討論，希望可以透過討論聚焦土木系及應化系是否可將專業與茭白筍產業結合。過程中瞭解目前上述試劑普遍情形與精準程度，應化系鄭淑華教授建議可以先針對埔里地下水進行重金屬分析，可再考慮後續聯合開發相關檢驗試劑。

(三) 8 月 10 日(一)本計畫徐顥專任助理前往埔里鎮福興地區能高大圳、南村社區及水尾地區採樣地下水水樣，南投縣埔里鎮地下水水質優良，對當地茭白筍產業及其重要。埔里地區擁有廣大茭白筍種植面積並於結筍時期以抽取地下水為主要灌溉水源，因此本次前往三處地區採樣進行七大重金屬濃度分析，所得結果也可讓本團隊清楚掌握埔里目前地下水現況。

(四) 8 月 11 日(二)本計畫徐顥專任助理、土木系碩士班學生陳冠庭與土木

系碩士班學生朱振宏前往珠格里茭白筍田進行土壤採樣，由於「土壤」對於茭白筍生長是一個非常重要的因子之一，目前埔里鎮茭白筍農友普遍皆為一年至少兩收，因此與農友討論後，於此處進行田內的土壤採樣，並帶回實驗室做基礎分析，以瞭解土壤基本性質並觀察是否有偏酸性的情形發生。

- (五) 8月12日(三)本計畫徐顥專任助理與土木系碩士班學生陳冠庭討論於八月初進行的子計畫四酒精發酵實驗結果，藉由討論過程找出實驗不適宜的地方，並於未來有效率的產製生質酒精，並讓實驗結果穩定且成熟。
- (六) 8月17日(一)本計畫徐顥專任助理針對先前採樣埔里三處地下水進行重金屬分析，分別針對鎘、鉻、銅、鉛、鋅、鎳、銻七大金屬進行分析，以掌握地下水現況，並於之後將規劃重金屬對茭白筍生長影響之實驗。
- (七) 8月25日(二)楊智其專案助理教授與本計畫徐顥專任助理將科技四館先前設置LED光照不同週期對於茭白筍生長影響實驗場域進行整理，並將於後續設置不同重金屬及其不同濃度對於茭白筍生長之影響相關實驗。預期透過此實驗過程瞭解若重金屬透過地下水被茭白筍所吸收，是否會對茭白筍生長產生影響或變異。

校務研究中心

- 一、本中心已獲教育部「106-108學年度入學新生於高級中等學校就學階段相關資料」，後續將與學生在校資料架接並進行相關分析，以利日後本校大學部招生之參酌。
- 二、本中心延續108學年度之「新生學習現況、動機與期望調查」，並於本(109)學年度新生生活營發放問卷，目前已著手進行問卷整理。
- 三、本中心根據本校104-108學年度教學意見調查進行資料整理與串接，以利日後進一步分析。

水沙連人文創新與社會實踐研究中心

- 一、109年8月7日(五)、20日(四)，張力亞組長及社工系梁鎧麟專案助理教授赴桃園市大溪區公所參與地方創生提案會議。
- 二、109年8月7日(五)，曾永平總務長及梁鎧麟專案助理教授赴南投縣草屯鎮公所參與地方創生計畫提案標案討論會議。
- 三、109年8月10日(一)，本校與龍騰文化簽訂「好空氣一起努力—埔里在地行動三年小記」影片授權契約，其權利金新臺幣9,600元納入本校校務基金

收入。該影片將收錄於高中選修地理 III 探究與實作之教學光碟、網頁，供授課教師備課使用。

- 四、109 年 8 月 11 日(二)，本中心辦理埔里生活生態博物館網絡 8 月份總籌會議。
- 五、109 年 8 月 12 日(三)，社工系梁鎧麟專案助理教授參與埔里鎮微笑兒童共融公園協會成立籌備會議。
- 六、109 年 8 月 18 日(二)，潘寶鳳專任助理受邀至中壢講客電台預錄「大師開講節目：原轉月系列平埔單元」，預計 9 月 12 日(六)於 <https://www.hakkaradio.org.tw/> 網路播出。
- 七、109 年 8 月 19 日(三)，李瑞源博士後研究員帶領埔里鎮愛蘭國小師生走讀船山。該活動為愛蘭國小執行教育部夏日樂學計畫之系列活動，由本中心與巴宰協會規劃在地語言、文化融入課程設計。
- 八、109 年 8 月 19 日(三)，李瑞源博士後研究員辦理「埔里古寫真上色展」系列講座，邀請埔里鎮立圖書館陳義方老師分享「拾荒舊影—我的埔里故事影像館之路」。
- 九、109 年 8 月 22 日(六)，李瑞源博士後研究員參與辦理房里里道卡斯族紅瓦厝聚落年度祭儀，復辦中斷 70 多年餘之牽田祭、邵族撿粿收租之歷史橋段。
- 十、109 年 8 月 24 日(一)至 25 日(二)，資管系戴榮賦教授及黃資媛專任助理擔任「彰化縣校護環境教育空氣汙染議題宣導研習」講師。
- 十一、109 年 8 月 27 日(四)，江大樹學術副校長、研發處育成中心曾喜鵬主任、社工系梁鎧麟專案助理教授、本中心張力亞組長及朱柏勳顧問拜會南投縣埔里鎮公所，進行水沙連區域合作推動委員會議會前拜訪及議題對焦；9 月 7 日(一)預計拜訪南投縣魚池鄉公所、仁愛鄉公所與國姓鄉公所。
- 十二、109 年 8 月 28 日(五)，社工系梁鎧麟專案助理教授及本中心朱柏勳顧問參與南投縣名間鄉公所地方創生計畫提案討論暨在地協會籌備會議。
- 十三、109 年 8 月 31 日(一)至 9 月 1 日(二)，本中心與通識教育中心合辦「屏東地方產業文化生態之體驗遊程暨跨校共學活動」，走訪國立高雄科技大學鄰家好漁形塑 USR 計畫之實踐場域並進行跨校交流。本團由江大樹學術副校長、孫同文行政副校長率人社中心、通識教育中心、教發中心與 USR 計畫教師同仁共 22 名參與。
- 十四、109 年 9 月 1 日(二)至 2 日(三)，本中心辦理「暗空公園願景交流暨星空創新體驗工作坊」，邀請本校外文系羅麗蓓系主任及許麗珠助理教授、經濟系葉家瑜系主任、資管系陳彥錚教授、觀餐系吳淑玲副教授共同踏查

「星空山城」遊程。本校協力清境永續發展協會、能高生態旅遊協會，共同開發臺灣第一條結合星空及原民族文化之走讀路線。

- 十五、109年9月4日(五)，李瑞源博士後研究員於埔里鎮立圖書館舉辦「Maxadaxedaxe(番婆鬼)小論壇」，邀請專家學者、埔里民眾就巫的時代環境、文化體系、文創發想為議題主軸，交流記憶中的番婆鬼文化。
- 十六、109年9月9日(三)，本校召開「水沙連區域合作推動委員會議」。議程為：四鄉鎮地方創生計畫分享、四鄉鎮聯盟願景與發展方向討論、本校讀創中心產業媒合與發展方向報告、四鄉鎮公所公務人員增能培訓工作坊討論。
- 十七、109年9月10日(四)，本中心人社計畫團隊參與科技部「2020 新實踐暨臺日大學地方連結與社會實踐國際研討會」、「臺日聯盟第7次籌備會議」。
- 十八、109年9月12日(六)，潘寶鳳專任助理受邀至臺中市父母成長協會分享「從原鄉到埔里：番婆鬼傳說的庶民記憶」、14日(一)赴中研院民族所巫友會分享「關於噶哈『巫』：再現埔里番婆鬼傳說的多元面貌」。
- 十九、109年9月19日(六)，本中心與通識中心R立方學程、歷史學系共同籌辦之「埔里好市多，大家相揪惹」埔里第三市場展將巡迴至本校圖書館展出，展期至11月27日(五)止。
- 二十、109年9月28日(一)，本中心將於人文學院116會議室舉辦「第二屆水沙連學研討會」。活動受理報名至9月21日(一)止，報名網址：<https://forms.gle/FDDD8BArtZaRPxAJ8>

暨大附中

- 一、胡瑋倫主任教官於8月16日到職，為附中教官團隊增添守護校園的生力軍。
- 二、8月20日協辦南投縣109學年度第一學期中小學校長會議，由陳正昇副縣長開場為現場校長們勉勵；同日，南投縣觀光處亦借本校場地辦理觀光產業發展戶外教育嘉年華，共計33個產業攤位參加嘉年華會，有多方單位前往參觀，該日校園裡熱鬧非凡，活動、會議皆順利圓滿。
- 三、附中熱舞社C.H.D 8月23日於埔里藝文中心辦理第一屆獨立舞展「Fiesta」，並且跨校合作統籌這次的舞展，舞蹈將以故事性詮釋展現，帶領大家進入奇幻的舞蹈世界，熱鬧非凡。
- 四、8月27日辦理教職員工心肺復甦術(CPR)暨自動體外電擊器(AED)訓練，定期二年辦理教職員工接受基本救命術訓練課程，每次研習進行至少四小時緊急救護情境演習，針對CPR、AED、異物哽塞處理操作及團隊模式示

範操作，由彰基團隊教學演示完畢之後，進行分組操作及術科評核，分別有成人幼兒嬰兒 CPR 與 AED 操作術科評核、成人異物哽塞處理及嬰兒異物哽塞處理三組巡迴輪流操作，經過此次研習，校內共 101 位同仁取得急救教育證書。

肆、討論事項

案號：第 1 案

提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學體育健康中心收費要點」第三點、第四點修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經第 108 學年度第 2 學期第 2 次通識教育中心業務會議討論修正後通過，續提行政會議審議。
- 二、本修正案依「兒童及少年福利與權益保障法」及「身心障礙者權益保障法」增修條文，並因應目前管理規範增修條文以健全作業規範。
- 三、檢附「國立暨南國際大學體育健康中心收費要點」第三點、第四點修正草案對照表、修正後要點全文，詳如 [第 1 案附件【見第 48-55 頁】](#)，請卓參。

決議：照案通過。

案號：第 2 案

提案單位：通識教育中心

案由：擬具「國立暨南國際大學體育健康中心游泳館對外開放收費要點」第三點、第五點修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經第 108 學年度第 2 學期第 2 次通識教育中心業務會議討論修正後通過，續提行政會議審議。
- 二、本修正案依「兒童及少年福利與權益保障法」及「身心障礙者權益保障法」增修條文，並因應目前管理規範增修條文以健全作業規範。
- 三、檢附「國立暨南國際大學體育健康中心游泳館對外開放收費要點」第三點、第五點修正草案對照表、修正後要點全文，詳如 [第 2 案附件【見第 56-60 頁】](#)，請卓參。

決議：照案通過。

案號：第3案

提案單位：秘書室

案由：擬具本校參與臺灣國立大學系統乙案，提請審議。

說明：

- 一、本案係本校及中興大學、雲林科技大學、臺中教育大學、臺灣體育運動大學、虎尾科技大學、聯合大學、彰化師範大學、勤益科技大學等校為因應臺灣的高教體系發展，欲共同籌組臺灣國立大學系統。
- 二、為籌組臺灣國立大學系統，各校業於109年3月20日及4月23日在中興大學召開第1次及第2次籌備會議。
- 三、各校依前開會議決議業完成「臺灣國立大學系統計畫書(草案)」及「臺灣國立大學系統組織及運作辦法(草案)」，俟各校於校務會議審議通過參與臺灣國立大學系統案，中興大學將函請教育部同意臺灣國立大學系統成立事宜。
- 四、檢附「臺灣國立大學系統計畫書(草案)」、「臺灣國立大學系統組織及運作辦法(草案)」及說明二會議紀錄，詳如[第3案附件【見第61-120頁】](#)，請卓參。

決議：照案通過，再送校務會議審議。

伍、臨時動議 (無)

陸、主席結論及提示事項

- 一、「教師專業社群」對學校發展至關重要，本校於8年前即開始推動，為本校教務發展的亮點之一。教師們藉由專業社群中密切的互動交流，達成彼此能力的互補、加強，在學校爭取多年期高額度大型計畫方面，績效卓著，成功展現群體的力量，應持續並擴大推動。
- 二、教師於COVID-19疫情期間出國事，實非校長一人就可決定，需合情合理考量各種客觀因素。首先，需考量擬前往之國家或地區，是否為行政院中央疫情指揮中心所認可者。其次，本校因應COVID-19成立之防疫小組均有定期召開會議，將建立機制，同仁如擬出國，請循序提交本校防疫小組會議討論。後續各系所教師及單位同仁如有出國需求，請在座主管適時與之說明。
- 三、有關教育部補助「智慧創新跨領域人才培育聯盟計畫」，本校責成科技學院及管理學院提出申請，尤其電機系、資工系及資管系務必參與。

四、本校二十五年校史，係於2年多以前委請歷史系同仁撰寫；感謝歷史系應允與執行，過程中歷史系發揮其自主專業，行政單位則本於尊重專業的態度配合，希望此部校史能原汁原味地呈現。

五、請計網中心於下次會議提供學生宿舍網路使用情形分析之資料。

柒、散會 (上午 11 時 08 分)

《業務報告》附件【教1】

108-109 學年度大學考試分發入學各系最低錄取總分一覽表(1/2)

學院	系別	108					109					108與109 累計%增 減
		採計 科目	採計科目及方法	原始最低 錄取總分	加權最低 錄取總分	人數累計% (原始總分)	採計 科目	採計科目及方法	原始最低 錄取總分	加權最低 錄取總分	人數累計% (原始總分)	
人文學院	中國語文學系	4	國文×2.00 英文×1.25 歷史×1.75 地理×1.00	255.8	407.2	36.30%	4	國文×2.00 英文×1.25 歷史×1.75 地理×1.00	247.55	378.7	36.19%	0.11%
	外國語文學系	4	國文×1.00 英文×1.50 歷史×1.00 地理×1.00	267.55	303.48	30.28%	4	國文×1.00 英文×1.50 歷史×1.00 地理×1.00	245.55	277.68	36.19%	-5.91%
	社會政策與社會工 作	5	國文×1.50 英文×1.50 數學乙× 1.00 歷史×1.00 公民×1.50	330.7	437.08	30.97%	5	國文×1.50 英文×1.50 數學乙× 1.00 歷史×1.00 公民×1.50	285.55	382.03	36.76%	-5.79%
	公共行政與政策	5	國文×1.00 英文×1.25 數學乙× 1.00 歷史×1.00 公民×1.00	336.75	354.44	28.92%	5	國文×1.00 英文×1.25 數學乙× 1.00 歷史×1.00 公民×1.00	289.1	306.23	36.76%	-7.84%
	歷史學系	5	國文×1.00 英文×1.25 數學乙× 1.00 歷史×1.00 地理×1.00	304.6	316.46	39.60%	5	國文×1.00 英文×1.25 數學乙× 1.00 歷史×1.00 地理×1.00	264.3	277.3	45.19%	-5.59%
	東南亞學系	4	英文×1.50 歷史×1.25 地理×1.00 公民×1.00	266.95	314.15	27.68%	4	英文×1.50 歷史×1.25 地理×1.00 公民×1.00	248.05	292.95	34.91%	-7.23%
管理學院	國際企業學系	3	國文×1.00 英文×2.00 數學乙×1.5	207.95	315.2	30.41%	3	國文×1.00 英文×2.00 數學乙×1.5	176.07	268	36.19%	-5.78%
	經濟學系	3	國文×1.00 英文×2.00 數學乙×2.00	207.05	346.3	30.41%	3	國文×1.00 英文×2.00 數學乙×2.00	167.3	291.9	40.79%	-10.38%
	資訊管理學系	3	國文×1.75 英文×2.00 數學乙×2.00	210.25	402.6	28.85%	3	國文×1.75 英文×2.00 數學乙×2.00	178.65	343.5	34.75%	-5.90%
	財務金融學系	3	國文×1.00 英文×2.00 數學乙×2.00	214.1	361.8	27.01%	3	國文×1.00 英文×2.00 數學乙×2.00	187.6	321.6	30.21%	-3.20%
	觀光休閒與餐旅管理 學系觀光休閒組	3	國文×2.00 英文×2.00 數乙×1.50	192.15	350.5	38.88%	3	國文×2.00 英文×2.00 數乙×1.50	147	282	51.63%	-12.75%
	觀光休閒與餐旅管 理學系餐旅管理組	3	國文×2.00 英文×2.00 數乙×1.50	190.85	351.9	40.39%	3	國文×2.00 英文×2.00 數乙×1.50	152.5	290.4	48.40%	-8.01%
	管理學院學士班	3	國文×1.00 英文×1.00 數乙×1.50	199.95	241.6	35.50%	3	國文×1.00 英文×1.00 數乙×1.50	164.35	195.6	42.29%	-6.79%

108-109 學年度大學考試分發入學各系最低錄取總分一覽表(2/2)

學院	系別	108					109					108與109 累計%增 減
		採計 科目	採計科目及方法	原始最低 錄取總分	加權最低 錄取總分	人數累計% (原始總分)	採計 科目	採計科目及方法	原始最低 錄取總分	加權最低 錄取總分	人數累計% (原始總分)	
教育 學院	國際文教與比較教育學系	3	國文×1.50 英文×2.00 數學乙×1.00	191.45	297.7	40.39%	3	國文×1.50 英文×2.00 數學乙×1.00	145.45	234.9	51.63%	-11.24%
	教育政策與行政學系	3	國文×1.50 英文×2.00 公民×1.50	214.95	358	26.57%	3	國文×1.50 英文×2.00 公民×1.50	181.2	298.2	38.31%	-11.74%
	諮商心理與人力資源發展學系諮商心理組	4	國文×1.50 英文×1.50 數學乙×1.50 公民×1.00	284.75	391.13	23.23%	4	國文×1.50 英文×1.50 數學乙×1.50 公民×1.00	251.1	341.13	25.73%	-2.50%
	諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展組	4	國文×1.25 英文×1.50 數學乙×1.25 公民×1.00	270.05	336.83	30.10%	4	國文×1.25 英文×1.50 數學乙×1.25 公民×1.00	226.25	284.38	35.79%	-5.69%
	教育學院學士班						3	國文×1.50 英文×2.00 公民×1.50	176.65	292.2	41.88%	-
科技 學院	資訊工程學系	5	國文×1.00 英文×2.00 數學甲×2.00 物理×1.00 化學×1.00	289.93	413.9	47.47%	5	國文×1.00 英文×1.00 數學甲×1.00 物理×1.00 化學×1.00	269.55	269.55	48.07%	-0.60%
	土木工程學系	5	國文×1.00 英文×2.00 數學甲×2.00 物理×2.00 化學×1.00	258.6	415.6	58.72%	5	國文×1.00 英文×2.00 數學甲×2.00 物理×2.00 化學×1.00	214.4	343	66.03%	-7.31%
	電機工程學系甲組	5	國文×1.00 英文×1.00 數學甲×1.00 物理×1.50 化學×1.00	299.25	333.65	43.39%	5	國文×1.00 英文×1.00 數學甲×1.00 物理×1.00 化學×1.00	283	274.5	42.91%	-
	電機工程學系乙組						5	國文×1.00 英文×1.00 數學乙×1.00 物理×1.00 化學×1.00	270.4	283	46.42%	
	電機工程學系丙組						5	國文×1.00 英文×1.00 數學甲×1.00 物理×1.00 化學×1.00	274.5	270.4	46.51%	
	應用化學系	5	國文×1.00 英文×2.00 數學甲×2.00 物理×1.00 化學×2.00	280.5	449.7	49.53%	5	國文×1.00 英文×2.00 數學甲×2.00 物理×1.00 化學×2.00	231.65	374.9	60.02%	-10.49%
	應用材料及光電工程學系	5	國文×1.00 英文×2.00 數學甲×2.00 物理×2.00 化學×1.00	282.4	454.5	49.53%	5	國文×1.00 英文×2.00 數學甲×2.00 物理×2.00 化學×1.00	242.35	388.3	56.84%	-7.31%
科技學院學士班						5	國文×1.00 英文×1.00 數學甲×1.50 物理×1.50 化學×1.50	245.35	321.1	54.96%	-	

《業務報告》附件【國1】

本校自 6 月 25 日(四)起至 9 月 30 日(三)止，預計入境之僑外新生

* 未入境之印尼同學人數 22 位，以()表示。

學院	系級	合計	學班 僑、陸生人數	碩班 僑生人數	碩班 外生人數	博班 外生人數
人文 學院	中文系	1	1(陸籍一般生)	0	0	0
	外文系	6	5	1	0	0
	公行系	1	1	0	0	0
	社工系	5	5	0	0	0
	歷史系	3	2	1	0	0
	東南亞系	1	1	0	0	0
管理 學院	財金系	5	5	0	0	0
	國企系	9+(8)	7+(8)	0	2	0
	經濟系	3	3	0	0	0
	資管系	8	6	1	1	0
	觀光餐旅 系	27+(9)	26+(9)	0	1	0
	新興產業 博士班	1	0	0	0	1
	管院學士 班	1	1	0	0	0
科技 學院	資工系	4+(4)	4+(4)	0	0	0
	電機系	1	1	0	0	0
	土木系	4	1	0	2	1
	應光系	1	1	0	0	0
教育 學院	教政系	1	0	0	0	1
	國比系	1	0	0	0	1
	諮人系	8+(1)	7+(1)	1	0	0
小計		91+(22)	77+(22)	4	6	4
總計		113	99	4	6	4

經常收入執行情形表
截至109年8月31日止

單位：千元;%

項目	預算數 A	累計預算 分配數 B	累計實際數 C	執行率% D=C/B	備註
一、學雜費收入	313,468	203,193	174,278	85.77	主要係109學年度第1學期學雜費收入尚在收取，致實際數較預算分配數減少。
二、學雜費減免(-)	(32,508)	(16,254)	(17,170)	105.64	
三、建教合作收入	265,000	176,666	131,769	74.59	主要係部分產學合作計畫尚在執行，計畫收入依執行日程核撥，致實際數較預算分配數減少。
四、推廣教育收入	4,400	2,090	592	28.33	主要係108學年度第2學期報名推廣教育班人數未達預期，致實際數較預算分配數減少。
五、權利金收入	200	134	1,694	1,264.18	主要係讓與專利之權利金收入較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
六、學校教學研究補助收入	621,172	422,106	422,106	100.00	
七、其他補助收入	117,244	78,162	69,146	88.46	主要係部分補助計畫收入尚待核撥，致實際數較預算分配數減少。
八、雜項業務收入	3,713	2,954	2,357	79.79	主要係108學年度第2學期自辦招生考試報名人數不如預期，致實際數較預算分配數減少。
九、利息收入	5,000	3,333	5,221	156.65	主要係定存利息收入較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
十、兌換賸餘	-	-	38		主要係108學年度第2學期未入境學生繳納學雜費（外幣）之匯兌賸餘，致實際數較預算分配數增加。
十一、資產使用及權利金收入	71,541	47,694	34,116	71.53	主要係109學年度第1學期學生住宿費收入尚在收取，致實際數較預算分配數減少。
十二、違規罰款收入	150	100	248	248.00	主要係借書逾期罰款收入較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
十三、受贈收入	2,520	1,680	2,268	135.00	主要係外界捐款較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
十四、雜項收入	909	606	3,318	547.52	主要係印成績單及各類證明書工本費等較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
合計	1,372,809	922,464	829,981	89.97	

《業務報告》附件【計1-2】

經常支出執行情形表

截至109年8月31日止

單位：千元；%

項目	預算數 A	累計預算 分配數 B	累計實際數 C	執行率% D=C/B	備註
一、教學研究及 訓輔成本	887,755	605,747	543,813	89.78	主要係服務費用較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
二、建教合作成本	254,270	170,162	131,769	77.44	主要係服務費用等較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
三、推廣教育成本	4,363	2,921	592	20.27	主要係服務費用等較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
四、學生公費及 獎勵金	51,800	34,533	46,711	135.26	主要係補助計畫獎助學金較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
五、管理費用及 總務費用	201,869	140,082	130,586	93.22	
六、雜項業務費用	3,713	2,952	2,357	79.84	主要係108學年度第2學期自辦招生考試報名人數不如預期，相對支出減少，致實際數較預算分配數減少。
七、兌換短絀	-	-	133		主要係訪問學生繳交研修學費(美金)及美金定存到期解約產生之兌換短絀，致實際數較預算分配數增加。
八、雜項費用	65,641	43,762	34,253	78.27	主要係服務費用等較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
合計	1,469,411	1,000,159	890,214	89.01	

《業務報告》附件【計 1-3】

資本支出執行情形表
截至109年8月31日止

單位：千元；%

項 目	可用 預算數 A	累計預算 分配數 B	累計實際數 (含應付數) C	全年達成率% D=C/A	累計分配 執行率% E=C/B
房屋及建築	3,945	3,945	895	22.69	22.69
各項設備費	64,140	40,988	32,157	50.14	78.45
1.機械設備	29,793	18,359	12,932	43.41	70.44
2.交通及運輸設備	4,194	2,697	3,749	89.38	139.00
3.什項設備	30,153	19,932	15,476	51.32	77.64
合計	68,085	44,933	33,052	48.54	73.56

註：惠請各相關單位依規劃期程積極辦理，並提請注意全年之執行率不得低於90%。

【第1案附件】

國立暨南國際大學體育健康中心收費要點第三點、第四點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>三、收費標準</p> <p>• • •</p> <p>(二)單次與票券(卡)</p> <p>制：校內人員</p> <p>1.校內人員若未加入會員者適用本項收費標準。</p> <p>2.兒童票<u>為6歲(含)以上至未滿12歲兒童適用</u>。</p> <p>3.中小學學生至本校實施游泳教學，每人每次之收費比照校內人員兒童票之單次費用50元。</p> <p>4.單次與票券(卡)制收費標準如附表二。</p> <p>(三)繳費方式</p> <p>1.會員制</p> <p>(1)學士班學生依學生學雜費繳費單統一繳納。</p> <p>(2)其他會員須至本校體育健康中心繳納應繳費用後，憑繳費證明並攜帶相關證件(學生證、教職員工證等)及一寸相片1張，至體育健康中心辦理會員卡。</p> <p>2.票券(卡)制</p> <p>攜帶校內教職員工生與眷屬相關證明證件至體育健康中心繳費後領取票券(卡)。</p> <p>3.單次入場者於體育健康</p>	<p>三、收費標準</p> <p>• • •</p> <p>(二)單次與票券(卡)</p> <p>制：校內人員</p> <p>1.校內人員若未加入會員者適用本項收費標準。</p> <p>2.兒童票<u>指國小(含)以下兒童</u>。</p> <p>3.中小學學生至本校實施游泳教學，每人每次之收費比照校內人員兒童票之單次費用50元。</p> <p>4.單次與票券(卡)制收費標準如附表二。</p> <p>(三)繳費方式</p> <p>1.會員制</p> <p>(1)學士班學生依學生學雜費繳費單統一繳納。</p> <p>(2)其他會員須至本校出納組或體育健康中心繳納應繳費用後，憑繳費證明並攜帶相關證件(學生證、教職員工證等)及一寸相片1張，至體育健康中心辦理會員卡。</p> <p>2.票券(卡)制</p> <p><u>至本校出納組或體育健康中心繳納應繳費用後，憑繳費證明並攜帶相關證件至體育健康中心領</u></p>	<p>一、因應「兒童及少年福利與權益保障法」修訂兒童票為6歲(含)以上至未滿12歲兒童適用。</p> <p>二、票券(卡)制，刪除前往出納組繳納費用，並修正為攜帶校內教職員工生及眷屬相關證明證件至體健中心繳費後領取票(卡)。</p>

【第 1 案附件】

修正規定	現行規定	說明
<p>中心現場繳費。</p> <p>...</p> <p>(五)注意事項</p> <p>1.請依照設施開放時間使用，開放時間以現場公告為準。</p> <p>2.使用者請遵守現場公告之使用規定。</p> <p>3.水療池乃依成人規格設計，基於安全考量禁止國小（含）以下兒童使用水療池，僅限使用水中運動池。</p> <p>4.<u>12歲(含)以下及</u>身高 140 公分以下兒童需有成人、<u>家長或監護人</u>陪同始可使用游泳池。</p> <p>5.基於安全考量，國小（含）以下兒童禁止使用健身中心。</p> <p><u>6.使用者進入本游泳池需依現場管理規定，完成刷卡、檢票或登記後入場，如有違反此規定者，現場管理人員得立即禁止該使用者入場權利。</u></p> <p><u>7.本游泳池屬校園教學泳池，為避免侵犯肖像權及涉及他人隱私權，本游泳池內禁止拍照及攝</u></p>	<p>取票券（卡）。</p> <p>3.單次入場者於體育健康中心現場繳費。</p> <p>...</p> <p>(五)注意事項</p> <p>1.請依照設施開放時間使用，開放時間以現場公告為準。</p> <p>2.使用者請遵守現場公告之使用規定。</p> <p>3.水療池乃依成人規格設計，基於安全考量禁止國小（含）以下兒童使用水療池，僅限使用水中運動池。</p> <p>4.身高 140 公分以下兒童需有成人陪同始可使用游泳池。</p> <p>5.基於安全考量，國小（含）以下兒童禁止使用健身中心。</p>	<p>三、修正第二點第五項第四款：因應「兒童及少年福利與權益保障法」修訂第二點第五項第二款，12歲(含)以下及身高 140 公分以下兒童需有成人、家長或監護人陪同始可使用游泳池。</p> <p>四、新增第二點第五項第六款：使用者進入本游泳池需依現場管理規定，完成刷卡、檢票或登記後入場，如有違反此規定者，現場管理人員得立即禁止該使用者入場權利。</p> <p>五、新增第二點第五項第六款：本游泳池屬校園教學泳池，為避免侵犯肖</p>

【第1案附件】

修正規定	現行規定	說明
<p><u>影，若違反此規定者，本管理單位人員及救生員得立即停止使用者權利。</u></p>		<p>像權及涉及他人隱私權，本游泳池內禁止拍照及攝影，若違反此規定者，本管理單位人員及救生員得立即停止使用者權利。</p>
<p>四、減免標準與退費方式 (一) 減免標準 1. 低收入戶者免收，<u>中低收入戶減免百分之六十</u>。 2. 本校學士班學生因身心因素不適合運動者，須取得教學醫院、公立醫院或群體醫療中心開具之證明文件，經本校醫護人員認定屬實後得免收。 3. 本校學生因特殊因素，經所屬系所開立證明並經通識教育中心審查通過後得減免。 (二) <u>免費入場使用標準</u> 1. <u>持有身心障礙證明者，依「身心障礙者權益保障法」，允以免費入場使用優待，其身心障礙者經需求評估結果，認需人陪伴者，其必要陪伴者以一人為限，得享</u></p>	<p>四、減免標準與退費方式 (一) 減免標準 1. 低收入戶者免收。 2. 本校學士班學生因身心因素不適合運動者，須取得教學醫院、公立醫院或群體醫療中心開具之證明文件，經本校醫護人員認定屬實後得免收。 3. 本校學生因特殊因素，經所屬系所開立證明並經通識教育中心審查通過後得減免。 (二) <u>退費方式</u> 本校學士班學生符合上述減免標準者，一律於學雜費繳費單統一繳納後，持相關證明辦理退費。</p>	<p>一、增修條文。 二、依學雜費收費減免比例，增修第四點第一項第一款：低收入戶者免收，中低收入戶減免百分之六十。 三、依臺教體署學(二)字第1070032499A號及1070031202號之函文規定辦理，新增第四點第二款標準。 四、原條文退費方式，調次修改修訂為第四點第三款，並增修退費需於當學期</p>

【第 1 案附件】

修正規定	現行規定	說明
<p><u>有同時免費入場優待。</u></p> <p><u>2.未滿 6 歲學童，依「兒童及少年福利與權益保障法」得享有免費入場優待，使用時需有家長或監護人陪同，上述陪同者須另外購票入場。</u></p> <p><u>(三)退費方式</u></p> <p>本校學士班學生符合上述減免標準者，一律於學雜費繳費單統一繳納後，持相關證明<u>於當學期期中考前至體育組</u>辦理退費。</p>		<p>期中考前至體育組辦理退費。</p>
<p>附表二 單次與票券(卡)制收費標準</p> <p><u>備註</u></p> <p>1.票券(卡)每本 10 張(格)，可使用 10 次。</p> <p>2.票券(卡)以單次使用費用之 8 折優惠。</p> <p>3.<u>校內</u>票券(卡)可多人合購，限本校教職員工生、眷屬人員使用，必要時入場須出示校內證件查驗。</p> <p>4.<u>本體育健康中心游泳館校內票券無使用期限限制，票券售出後概不退費。</u></p>	<p>附表二 單次與票券(卡)制收費標準</p> <p><u>備註</u></p> <p>1.票券(卡)每本 10 張(格)，可使用 10 次。</p> <p>2.票券(卡)以單次使用費用之 8 折優惠。</p> <p>3.票券(卡)可多人合購<u>使用</u>。</p>	<p>一、增修附表二備註欄文字。</p> <p>二、修正 3.校內票卷(卡)可多人合購，限本校教職員工生、眷屬人員使用，必要時入場須出示校內證件查驗。</p> <p>三、增修 4.本體育健康中心游泳館校內票券無使用期限限制，票券售出後概不退費。</p>

【第1案附件】

國立暨南國際大學體育健康中心收費要點

民國 99 年 5 月 27 日 98 學年度第 2 學期第 5 次通識教育中心業務會議通過
民國 99 年 7 月 22 日 98 學年度第 2 學期第 7 次通識教育中心業務會議通過
民國 99 年 9 月 8 日第 342 次行政會議通過
民國 100 年 7 月 1 日 99 學年度第 2 學期第 4 次通識教育中心業務會議通過
民國 100 年 7 月 13 日第 359 次行政會議修正通過
民國 100 年 12 月 12 日 100 學年度第 1 學期第 4 次通識教育中心業務會議通過
民國 100 年 12 月 21 日第 366 次行政會議修正通過
民國 102 年 6 月 5 日第 391 次行政會議修正通過
民國 109 年 6 月 16 日 108 學年度第 2 學期第 2 次通識教育中心業務會議通過
民國 109 年 9 月 15 日第 542 次行政會議修正通過

一、依據

依據「國立暨南國際大學運動設施管理辦法」第六條規定，特訂定本收費要點。

二、收費方式

本校體育健康中心採會員制、票券（卡）、及單次計費方式收費。

三、收費標準

(一)會員制：校內會員

1. 校內會員指本校學士班學生（含交換生及其他短期進修學生）、研究所學生（含交換生及其他短期進修學生）、本校（含暨大附中）在職及退休教職員工、教職員工之眷屬及在職專班、推廣教育、學分班、EMBA 等學生和畢業校友，並依會員收費標準繳交應繳費用者。
2. 學生憑學生證、教職員工憑服務證、其他會員憑會員卡使用設施。
會員卡若遺失或損壞需申請補發者，應繳納補發工本費 100 元。
3. 學生證、服務證和會員卡不得借予他人使用，一經發現得停止其使用權利。
4. 使用設施限游泳館與健身房。
5. 會員收費標準如附表一。

(二)單次與票券（卡）制：校內人員

1. 校內人員若未加入會員者適用本項收費標準。
2. 兒童票為 6 歲(含)以上至未滿 12 歲兒童適用。
3. 中小學學生至本校實施游泳教學，每人每次之收費比照校內人員兒童票之單次費用 50 元。
4. 單次與票券（卡）制收費標準如附表二。

(三)繳費方式

【第 1 案附件】

1. 會員制

- (1) 學士班學生依學生學雜費繳費單統一繳納。
- (2) 其他會員須至本校體育健康中心繳納應繳費用後，憑繳費證明並攜帶相關證件（學生證、教職員工證等）及一寸相片 1 張，至體育健康中心辦理會員卡。

2. 票券（卡）制

攜帶校內教職員工生與眷屬相關證明證件至體育健康中心繳費後領取票（卡）。

3. 單次入場者於體育健康中心現場繳費。

(四) 使用期限定義

1. 會員制以加入會員當學期為限（上學期：每年 8 月 1 日起至隔年 1 月 31 日止；下學期：每年 2 月 1 日起至同年 7 月 31 日止）。會員制可於設施開放時間內不限次數使用。
2. 票券（卡）制每張（格）限用一次。
3. 單次入場者僅限單次進出。

(五) 注意事項

1. 請依照設施開放時間使用，開放時間以現場公告為準。
2. 使用者請遵守現場公告之使用規定。
3. 水療池乃依成人規格設計，基於安全考量禁止國小（含）以下兒童使用水療池，僅限使用水中運動池。
4. 12 歲(含)以下及身高 140 公分以下兒童需有成人、家長或監護人陪同始可使用游泳池。
5. 基於安全考量，國小（含）以下兒童禁止使用健身中心。
6. 使用者進入本游泳池需依現場管理規定，完成刷卡、檢票或登記後入場，如有違反此規定者，現場管理人員得立即禁止該使用者入場權利。
7. 本游泳池屬校園教學泳池，為避免侵犯肖像權及涉及他人隱私權，本游泳池內禁止拍照及攝影，若違反此規定者，本管理單位人員及救生員得立即停止使用者權利。

四、減免標準與退費方式

(一) 減免標準

1. 低收入戶者免收，中低收入戶減免百分之六十。

【第1案附件】

2. 本校學士班學生因身心因素不適合運動者，須取得教學醫院、公立醫院或群體醫療中心開具之證明文件，經本校醫護人員認定屬實後得免收。
3. 本校學生因特殊因素，經所屬系所開立證明並經通識教育中心審查通過後得減免。

(二) 免費入場使用標準

1. 持有身心障礙證明者，依「身心障礙者權益保障法」，允以免費入場使用優待，其身心障礙者經需求評估結果，認需人陪伴者，其必要陪伴者以一人為限，得享有同時免費入場優待。
2. 未滿6歲學童，依「兒童及少年福利與權益保障法」得享有免費入場優待，使用時需有家長或監護人陪同，上述陪同者須另外購票入場。

(三) 退費方式

本校學士班學生符合上述減免標準者，一律於學雜費繳費單統一繳納後，持相關證明於當學期期中考前至體育組辦理退費。

五、本要點經行政會議通過後實施。

【第 1 案附件】

附表一 會員收費標準

單位：元/每學期

對象		收費金額	備註
A	學士班學生（含交換生及其他短期進修學生）	550	依學雜費繳費單統一繳納
B	研究所學生（含交換生及其他短期進修學生）	800	
C	在職及退休教職員工	1,500	
D	教職員工眷屬	2,000	
E	1.在職專班學生 2.推廣教育學生 3.學分班學生 4.EMBA 學生 5.畢業校友	2,500	

附表二 單次與票券（卡）制收費標準

單位：元

設施項目		校內人員		備註
		單次	票券（卡）	
游泳館	全票	75	600	1.票券（卡）每本 10 張（格），可使用 10 次。 2.票券(卡)以單次使用費用之 8 折優惠。 3. <u>校內票券(卡)可多人合購，限本校教職員工生、眷屬人員使用，必要時入場須出示校內證件查驗。</u> 4. <u>本體育健康中心游泳館校內票券無使用期限限制，票券售出後概不退費。</u>
	兒童票	50	400	
健身中心		50	400	

【第2案附件】

國立暨南國際大學體育健康中心游泳館對外開放收費要點第三點、第五點修正對照表

修正規定					現行規定					說明	
三、使用方式及收費標準： •••					三、使用方式及收費標準： •••					一、增修條文。 二、因應「兒童及少年福利與權益保障法」修正表一備註 1.兒童票為 6 歲(含)以上至未滿 12 歲之兒童適用。 三、因應「身心障礙者權益保障法」，新增(六)持有身心障礙證明者，依「身心障礙者權益保障法」，允以免費入場使用優待，其身心障礙者經需求評估結果，認需人陪伴者，其必要陪伴者以一人為限，得享有同時免費入場優待。 四、因應「兒童及少年福利與權益保障法」新增未滿 6 歲兒童，依「兒童及少年福利與權益保	
(五)收費標準如表一					(五)收費標準如表一						
表一 體育健康中心游泳館校外人士收費標準					表一 體育健康中心游泳館校外人士收費標準						
項目	定價	營業稅	合計	備註	項目	定價	營業稅	合計	備註		
單次	全票	104.76	5.24	110	1.兒童票為 <u>6 歲(含)以上至未滿 12 歲</u> 之兒童適用。 2.票券一次購買 5 本以上，全票每本 850 元、兒童票每本 550 元；	單次	全票	104.76	5.24		110
	兒童票	66.67	3.33	70			兒童票	66.67	3.33	70	
票券 10 張	全票	952.38	47.62	1000	10 本以上，全票每本 800 元、兒童票每本 500 元。	票券 10 張	全票	952.38	47.62	1000	10 本以上，全票每本 800 元、兒童票每本 500 元。
	兒童票	619.05	30.95	650			兒童票	619.05	30.95	650	
半年制會員	全票	5714.29	285.71	6000		半年制會員	全票	5714.29	285.71	6000	
	兒童票	3619.05	180.95	3800			兒童票	3619.05	180.95	3800	

【第 2 案附件】

修正規定	現行規定	說明
<p><u>(六)持有身心障礙證明者，依「身心障礙者權益保障法」，允以免費入場使用優待，其身心障礙者經需求評估結果，認需人陪伴者，其必要陪伴者以一人為限，得享有同時免費入場優待。</u></p> <p><u>(七)未滿 6 歲兒童，依「兒童及少年福利與權益保障法」得享有免費入場優待，使用時需有家長或監護人陪同，上述陪同者須另外購票入場。</u></p> <p><u>(八)本體育健康中心游泳館校外票券無使用期限限制，票券售出後概不退費。</u></p> <p><u>(九)促銷方案得經專案簽准後實施。</u></p>	<p>(六)促銷方案得經專案簽准後實施。</p>	<p>障法」得享有免費入場優待，使用時需有家長或監護人陪同，上述陪同者須另外購票入場。</p> <p>五、(八) 本體育健康中心游泳館校外票券無使用期限限制，票券售出後概不退費。</p> <p>六、原(六) 促銷方案得經專案簽准後實施。因條例增修修正為(九)</p>
<p>五、 使用規定及注意事項</p> <p>(一) 請依照設施開放時間使用，開放時間以現場公告為準。</p> <p>(二) 會員憑會員卡使用設施，會員卡若遺失或損壞需申請補發者，應繳納補發工本費 100 元。</p> <p>(三) 會員卡不得借予他人使用，一經發現得停止其使用權利。</p> <p>(四) 使用者應遵守現場公告之使用規定，如有</p>	<p>五、 使用規定及注意事項</p> <p>(一) 請依照設施開放時間使用，開放時間以現場公告為準。</p> <p>(二) 會員憑會員卡使用設施，會員卡若遺失或損壞需申請補發者，應繳納補發工本費 100 元。</p> <p>(三) 會員卡不得借予他人使用，一經發現得停止其使用權利。</p> <p>(四) 使用者應遵守現場公告之使用規定，如有</p>	<p>一、增修條文。</p> <p>二、因應「兒童及少年福利與權益保障法」新增修訂(六)12 歲(含)以下及身高 140 公分以下兒童需有成人、家長或監護人陪同始可使用游泳池。</p> <p>三、新增(七)使用者進入本</p>

【第2案附件】

修正規定	現行規定	說明
<p>違反之情事，管理人員及救生員得立即停止其使用權利。</p> <p>(五) 水療池乃依成人規格設計，基於安全考量禁止國小（含）以下兒童使用水療池。</p> <p><u>(六) 12歲(含)以下及身高140公分以下兒童需有成人、家長或監護人陪同始可使用游泳池。</u></p> <p><u>(七) 使用者進入本游泳池需依現場管理規定，完成刷卡、檢票或登記後入場，如有違反此規定者，現場管理人員得立即禁止該使用者入場權利。</u></p> <p><u>(八) 本游泳池屬校園教學泳池，為避免侵犯肖像權及涉及他人隱私權，本游泳池內禁止拍照及攝影，若違反此規定者，本管理單位人員及救生員得立即停止使用者權利。</u></p>	<p>違反之情事，管理人員及救生員得立即停止其使用權利。</p> <p>(五) 水療池乃依成人規格設計，基於安全考量禁止國小（含）以下兒童使用水療池。</p> <p>(六) 身高140公分以下兒童需有成人陪同始可使用游泳池。</p>	<p>游泳池需依現場管理規定，完成刷卡、檢票或登記後入場，如有違反此規定者，現場管理人員得立即禁止該使用者入場權利。</p> <p>四、新增(八)本游泳池屬校園教學泳池，為避免侵犯肖像權及涉及他人隱私權，本游泳池內禁止拍照及攝影，若違反此規定者，本管理單位人員及救生員得立即停止使用者權利。</p>

【第 2 案附件】

國立暨南國際大學體育健康中心游泳館對外開放收費要點

102 年 5 月 22 日第 390 次行政會議通過
 民國 109 年 6 月 16 日 108 學年度第 2 學期第 2 次通識教育中心業務會議通過
 109 年 9 月 15 日第 542 次行政會議通過

一、宗旨：為響應政府提倡全民運動政策，提昇國人休閒運動品質，特依據「國立暨南國際大學運動設施管理辦法」第六條規定，訂定本收費要點。

二、對象：除本校校內人員及校友以外之民眾，皆適用本收費要點。

三、使用方式及收費標準：

- (一) 本校游泳館採會員制、票券、及單次計費方式收費，並分為全票及兒童票二種收費標準。
- (二) 半年制會員指自辦理日起算足六個月，會員於開放時間內不限次數使用。
- (三) 票券無使用期限，每張每人限用一次。
- (四) 單次入場者僅限單次進出。
- (五) 收費標準如表一

表一 體育健康中心游泳館校外人士收費標準

單位：元

項目	定價	營業稅	合計	備註	
單次	全票	104.76	5.24	110	1.兒童票為 <u>6 歲(含)以上至未滿 12 歲</u> 之兒童適用。 2.票券一次購買 <u>5 本</u> 以上，全票每本 850 元、兒童票每本 550 元； <u>10 本</u> 以上，全票每本 800 元、兒童票每本 500 元。
	兒童票	66.67	3.33	70	
票券 10 張	全票	952.38	47.62	1000	
	兒童票	619.05	30.95	650	
半年制會員	全票	5714.29	285.71	6000	
	兒童票	3619.05	180.95	3800	

(六) 持有身心障礙證明者，依「身心障礙者權益保障法」，允以免費入場使用優待，其身心障礙者經需求評估結果，認需人陪伴者，其必要陪伴者以一人為限，得享有同時免費入場優待。

(七) 未滿 6 歲兒童，依「兒童及少年福利與權益保障法」得享有免費入場優待，使用時需有家長或監護人陪同，上述陪同者須另外購票入場。

【第2案附件】

(八) 本體育健康中心游泳館校外票券無使用期限限制，票券售出後概不退費。

(九) 促銷方案得經專案簽准後實施。

四、辦理方式

(一) 申辦會員卡時，應攜帶相關證件（如身份證、健保卡）及一寸相片 2 張，至本校體育健康中心繳納應繳費用及填寫申請表。

(二) 票券及單次使用者請至本校體育健康中心現場購票使用。

五、使用規定及注意事項

(一) 請依照設施開放時間使用，開放時間以現場公告為準。

(二) 會員憑會員卡使用設施，會員卡若遺失或損壞需申請補發者，應繳納補發工本費 100 元。

(三) 會員卡不得借予他人使用，一經發現得停止其使用權利。

(四) 使用者應遵守現場公告之使用規定，如有違反之情事，管理人員及救生員得立即停止其使用權利。

(五) 水療池乃依成人規格設計，基於安全考量禁止國小（含）以下兒童使用水療池。

(六)12歲(含)以下及身高 140 公分以下兒童需有成人、家長或監護人陪同始可使用游泳池。

(七)使用者進入本游泳池需依現場管理規定，完成刷卡、檢票或登記後入場，如有違反此規定者，現場管理人員得立即禁止該使用者入場權利。

(八)本游泳池屬校園教學泳池，為避免侵犯肖像權及涉及他人隱私權，本游泳池內禁止拍照及攝影，若違反此規定者，本管理單位人員及救生員得立即停止使用者權利。

六、因辦理活動或進行必要之修繕、清潔工作時，本校保有變更開放時間之權利。

七、本要點經行政會議通過後實施。

臺灣國立大學系統計畫書(草案)
National University System of Taiwan (NUST)

中華民國 109 年 5 月

目錄

壹、臺灣國立大學系統籌組目的及必要性.....	1
貳、各校概況與發展重點.....	3
一、國立中興大學.....	3
二、國立彰化師範大學.....	5
三、國立嘉義大學.....	8
四、國立暨南國際大學.....	11
五、國立雲林科技大學.....	14
六、國立聯合大學.....	15
七、國立虎尾科技大學.....	20
八、國立臺中教育大學.....	24
九、國立勤益科技大學.....	25
十、國立臺灣體育運動大學.....	27
參、臺灣國立大學系統發展之短、中、長程規劃重點.....	30
肆、合作及整合事項.....	33
一、教學資源.....	34
二、研究發展.....	36
三、圖資網路.....	38
四、國際事務.....	40
五、產學智財.....	41
伍、臺灣國立大學系統行政總部設置及運作規劃.....	43
陸、臺灣國立大學系統績效評估.....	44
附件一、臺灣國立大學系統組織及運作辦法(草案).....	46
附件二、各校人力與研究績效對照表.....	49
表一、各校人力對照表.....	49
表二、各校研究績效對照表(經費).....	50
表三、各校研究績效對照表(論文與領域).....	51

壹、臺灣國立大學系統籌組目的及必要性

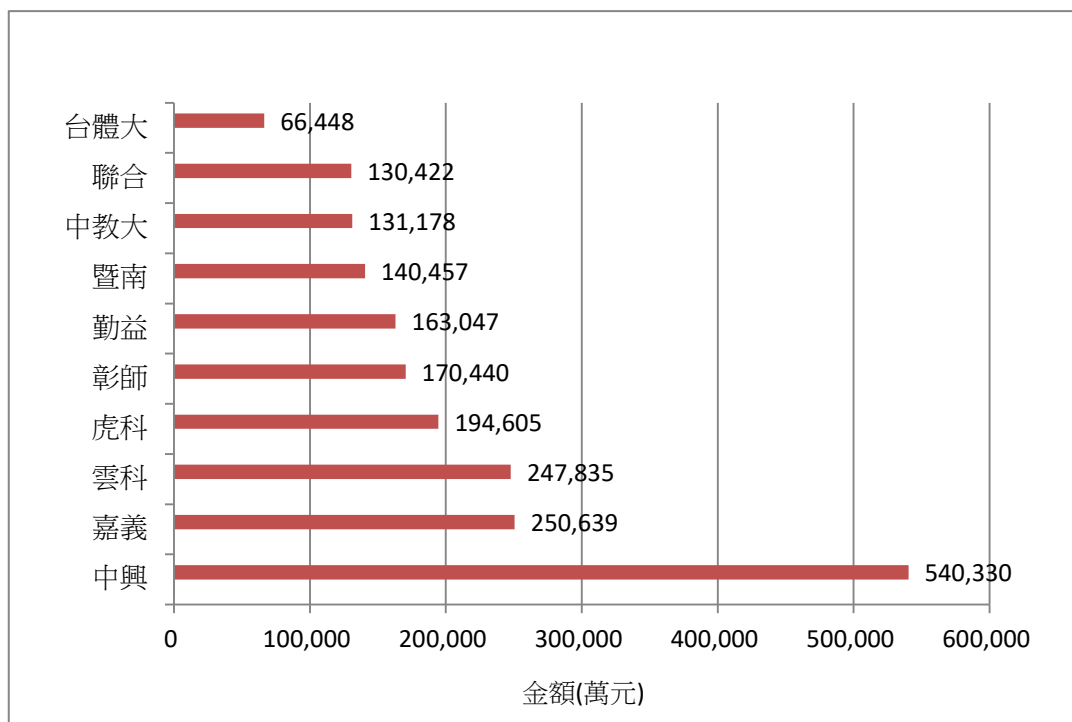
臺灣的高教體系，近幾年來受到少子化危機的衝擊，部分學校面臨退場機制，或是科系減縮規模與裁併，公立大學更興起併校的風潮；因大學數量供過於求，導致教育資源分散、經費被稀釋，文憑、學歷遭貶值，各校在有限的資源下，難以推動各項政策及計畫。

目前，臺灣的大專校院在教育部的引導下，成立大學系統的態勢已然成形；最早整合的臺灣聯合大學系統(陽明、清大、交大、中央)，四校透過系統的整合，在行政、教學及研究資源的運作下，績效與成果顯而易見。除了臺聯大，北部地區尚有臺北聯合大學系統(臺北大學、北科大、北醫大、海大)，國立臺灣大學系統(臺大、臺師大、臺科大)；中南部則有臺灣綜合大學系統(成大、中山、中興、中正)，其他私立大學及教育體系的校院也紛紛成立大學系統，一同致力於跨校合作、資源共享，盼獲得高教體系全面的提升。有鑑於此，中部區域的國立大學，為建立中部大學校院溝通交流的合作平臺，尋求教學、研究、國際化及人才培育等多面向的連結，擬成立「臺灣國立大學系統」，整合中部區域 10 所國立大學的資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效，提升中臺灣的競爭力與能見度，厚植系統學校的發展能量。

中部區域包含苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義，有意願加入系統的國立大學校院成員有聯合大學、臺灣體育運動大學、勤益科技大學、臺中教育大學、中興大學、彰化師範大學、暨南國際大學、雲林科技大學、虎尾科技大學與嘉義大學，合計 10 所，其中一般大學有 7 所，技專校院共 3 所。依教育部統計處報告，全臺大學院校的學生數在 3,000~9,000 人占 5 成，本系統 10 所學校當中，有 5 所學校的規模是落在此區間，超過 9000 人以上有 5 所，綜合來看，系統內的學校不乏具備潛力的新興大學，競爭力與創新能量也受到肯定；另系統內有中部區域唯一的體育單科校院：臺灣體育運動大學，面臨高齡化的社會，運動與健康的議題已受到大家普遍的重視，未來大學系統內各校運動教學、運動科學或運動管理等專業培力，期望透過系統的運作執行能讓師生得到更完善的學習環境。再者，分析了解各校的師生

比偏高，對應於現有的學生人數，專任教師仍不足，如何改善生師比，提升學生的受教權與各校競爭力，臺灣國立大學系統期能規劃相應對策，向國際一流大學生師比看齊，維持一定的教育品質。

在 107 年度的「高等教育深耕計畫」補助中，一般大學共有 71 校分得經費，補助金額唯系統內的中興大學進入前 20 名，而 85 所技專校院的補助中，系統內有虎尾科技大學、雲林科技大學與勤益科技大學三所學校進入前 20 名，綜合 10 所中部區域國立大學校院的補助金額一共是 12.5 億，僅占總補助金額的 8.1% (高教總補助金額為 153 億，不含研究中心 13 億)。再從全校性經費來呈現各校的規模及運作，以 107 年度的校務基金決算數，各校的經費如圖一所示，各校在經費有限的情況下，如何在既有的基礎上持續發展各校的特色與專業領域，並透過「臺灣國立大學系統」的結合，發揮整合的綜效，達成資源共享、價值共創、合作共榮的模式，打造智慧中臺灣的發展藍圖；期望 10 校能深耕中臺灣，放眼全世界，除了可以提供學生更完整的學習資源與機會外，一個教學與研究資源整合的平臺，對臺灣的教育環境也將樹立另一個典範。



圖一 107 年度各校校務基金決算金額

貳、各校概況與發展重點

一、國立中興大學

中興大學最早可追溯至民國 8 年，至今創校已邁入百年，是國內歷史最悠久，第三大研究型綜合國立大學，設有 9 大學院，系所完備，培育學生專業知能、反思創新、團隊合作、在地關懷、全球思維等基本素養與核心能力。

本校以頂尖研究中心為平臺，整合校內外教學研究資源規劃跨領域菁英人才培育，促進國際交流提升國際聲譽，推動產學合作，並與國際頂尖大學組成跨國研究團隊建立實質合作關係，帶動全校整體提升。

為達成本校教育目標及實現學校願景，本校校務發展重點如下：「培育全人發展青年」、「教學品質精進」、「學術研究提昇」、「推動國際化」、「校園建設與環境」、「產官學合作」、「強化推廣服務」、「強化校友經營」、「人文藝術與文化資產」、及「行政革新與組織調整」，期許未來邁向永續發展。

本校致力於各領域之均衡發展，在教學、研究、善盡大學社會責任方面，均獲各界肯定，具備下列特色：

(一) 教學研究資源充裕，設備新穎，帶動整體發展能量

本校教學研究資源及圖書館館藏豐富，另設有生物科技、奈米科技、環境保育暨防災科技、先端產業暨精密製程、國際農業、轉譯醫學等研究中心，支援全校師生進行教學研究。臺灣中區貴重儀器中心及中區區域網路中心、科技部補助設立的化學、物理、數學領域等中部圖書期刊中心都設在本校校內，教學及研究資源設備先進。

(二) 以農業科技為基礎，發展具特色之頂尖研究型大學

整合校內外資源，重點發展農業生物科技，培植農業綠環境、環境保育與防災科技、人文社會科學等領域，及發揮本校動物醫學研究專長成立獨具特色的動物醫學研究中心。本校在農業分子生物科技、動植物基因轉殖、農業生產及動物醫學等研究，擁有世界頂尖的實力。在環境復育、防災科技、綠色工程等方面，防災

協力機構與節能光源研發領先全國。另以地利之便支援中部科學園區廠商，引領臺灣綠色工程及精密機械產業發展。

(三) 科技與人文均衡發展

設立「人文與社會科學研究中心」，為全國四大人社中心之一，主導跨學院、跨領域的研究教學資源整合平臺，除執行教育部補助之多項整合型研究計畫，研究成果陸續發表於國內外重要期刊或專書，亦有多項國際專書出版合作計畫進行中，成為引導中部地區人文社會領域學術發展的重鎮，提昇人文與社會科學的教學及研究水平，促進人文、社會科學與自然科學之均衡發展。

(四) 全國第一所通過個資保護認證的大學，建置完善校務E化系統

本校領先全國啟動個資防護機制，導入「個人資訊管理系統」，完成BS10012認證，成為國內大學中第一個完成個資防護的大學。於104年成立教育體系資安驗證中心，協助全國各級學校資訊安全稽核追查及驗證。105年8月完成新版「教育體系資通安全暨個人資料管理規範」，持續積極對大專校院推行、導入新版制度及驗證。

(五) 整合產官學研合作，帶動國家新興產業

本校整合中部地區產官學資源，積極扮演中部科學園區產學訓的推手，促進中部科學園區產業聚落的發展，推動傑出研發成果的商品化，引領創新產業發展。並與中臺灣重要研究單位，如國家衛生研究院、臺中榮民總醫院、中部科學園區、精密機械研究發展中心、漢翔航空工業公司，以及農業試驗、災害防治與環境保育等相關政府機關，均有緊密合作交流，提升雙方研究質量。

(六) 提供「興創基地」、成立萌芽創投公司，為全臺典範學校

萌芽創投由本校EMBA校友號召，於106年正式於校內創業基地登記成立，為國內第一間股東全由校友組成的創投，募集2千2百多萬資金，鼓勵學生創意、創新、創業，學用合一；輔導學生創業團隊，講授創業課程，同時挹注資金，讓興大創業人才發揚光大。106年首件投資案金額為5百萬元，投資由興大生科系學生所創立之農業生技公司，預計後續將持續輔導校內萌芽新創個案。

(七) 積極落實大學的社會責任與實踐

本校針對大學社會責任相關議題如「在地關懷」、「產業鏈結」、「永續環境」、「食品安全」與其他大學社會責任議題，廣設特色研究中心與技術聯盟單位，如農產品驗證中心、環境保育暨防災科技中心、臺灣茶製程技術產學聯盟、臨床細菌基因體學產業發展聯盟、健康照護平臺產學開發聯盟等，協助解決在地關懷、產業鏈結、永續環境、食安、長照等社會實踐議題。

本校與企業產學合作，由永豐銀出資打造「食品與農業安全檢測大樓」，將建置農產品驗證中心、新檢測技術研發實驗室、食品重金屬檢測實驗室等，打造國內第一所功能齊全且技術領先的農產品與食品檢測中心，發揮農業生技頂尖優勢，為我國食品安全把關。

二、國立彰化師範大學

(一) 辦學重點 教育願景

坐落於臺灣彰化縣的國立彰化師範大學創於民國 60 年，創校初始乃為提高中等學校師資素質、因應國中師資訓練工作並促進中等教育之革新，由臺灣省中等教師研習會改制為「臺灣省立教育學院」，校訓訂為「新本精行」，設有職業教育學系、科學教育學系及輔導學系等三個學系，當時僅有進德校區。63 年起積極成立新學系、拓展寶山第二校區，朝向改制大學發展。69 年本校改隸教育部，更名為「國立臺灣教育學院」。其後持續增設所系，並完整接收了第二校區(寶山校區)之產權，開始進行規劃、建設各教學及研究大樓、宿舍等。其後經近十年的積極努力與發展，於 78 年改制為「國立彰化師範大學」，秉持「新、本、精、行」之校訓及「思維創新、篤實務本、術有專精、實踐力行」之學校精神標竿，以成為「卓越教學、創新研究、國際知名」的一流大學為發展願景，並以培育專業與通識兼備之社會中堅人才、創造教學與研究並重之優質環境、開拓本土與國際皆具之宏觀視野，以及成為具有國際競爭力之知名學府為持續追求的目標。

(二) 專業特色 教職首選

創校 48 周年的國立彰化師範大學，為臺灣三所著名師範大學之一。根據 108 年 10 月底之資料，本校學生共計 8,235 人，屬中型國立大學；學士班占全校學生 59.4%，研究生所占 16.4%，其中在職碩士班 18.3% 遠超過公立大學平均 8.5%；男女生比相近為 50.94%：49.06%，比例均衡、相處和諧；本校專兼任教師共 565 人，專兼任教師比為 1.8：1，專任助理教授以上占 97.84%，具博士學位者以上占 94.8%。108 學年度日間學制生師比為 19.35，師資優秀，領域豐富多元；行政單位包含 6 個處、4 個室、9 個中心，及進修學院共 20 個單位，下設 43 個二級單位。學術單位包含 7 個學院，下有 21 個學系、43 個碩士班、31 個碩士在職專班及 15 個博士班。近年獲教育部核給之師資生名額居全國第二，師資生人數佔大學部總學生人數 46%，教師資格檢定通過率與教師甄試通過率亦名列前茅。目前全國各國、高中與特殊教育學校有將近三分之一教師為彰化師大之校友，彰化師大並長期配合教育部政策，積極參與引領當前國家師資培育的發展，鮮明的師資培育專業特色，是有志於教職者的不二選擇。學生來源及註冊率維持穩定，近三學年度(106-108)全校新生註冊率均達 93% 以上，根據教育部所公佈之 107(2018)學年度各大專院校新生註冊率，本校註冊率為 93.94%，於國立大學中排名第 11 名，108(2019)學年度註冊率更提升至 96%，再創新高。另根據教育部比 107 年就讀各校日間學士班 1 年級、108 年繼續就讀二年級的數字所公佈之「就學穩定率」達 95% 以上者有 20 所大學，本校就學穩定率為 95.1%，為 7 所僅入榜公立綜合大學之一所，辦學成效卓越。

(三) 師範為本 研發創新

彰化師大是彰化縣唯一一所國立大學，本校以師資及專業人才培育為辦學宗旨，綜觀本校發展之歷史淵源、傳統優勢與轉型成果，本校在維持師資培育優勢、力爭研究創新先機的努力下，業已取得均衡發展並形塑出專業特色。近十多年來，除原有的教育學院、理學院、技術及職業教育學院等三個學院外，在政策支持下陸續增設文學院、工學院、管理學院及社會科學暨體育學院等四個學

院。目前七個學院專業結構完整，並具校內跨領域整合的能量，在全校師生的努力經營之下，巍然發展成為具有師資培育特色之綜合型大學。與傳統師範校院相比，本校在工程、管理方面擁有優勢；相較於一般綜合大學，本校在師資培育方面則具有獨特競爭力。為發展本校專長特色及善盡社會責任，本校與秀傳醫療體系於108年10月簽署學術合作協定，雙方針對學術研究、教學、教師合聘等方面互惠合作，提升秀傳醫療體系與本校學術研究能力，以此為基礎，未來雙方將以於本校設立醫學院為長期目標，共榮共享，為在地民眾謀求最高福祉。

(四) 成功轉型 國際接軌

國立彰化師範大學在教學卓越、學術研究及國際交流等方面近年獲致卓越成效，屢獲教育部、科技部等相關單位之獎助，如本校自民96年起連續11年榮獲教育部獎勵大學教學卓越及其延續計畫，接續再獲五年期高等教育深耕計畫，是全國唯一獲此殊榮之師範校院，並據此獲教育部核定為全國第一批自我評鑑試辦學校之一。另本校已連續5年執行卓越師資培育獎學金試辦計畫，並獲科技部核列為全國第一批實施彈性薪資自審學校之一，2019年QS世界大學排名(QS World University Rankings)位居亞洲排名301-350區間，2019~2020年THE世界大學排名(Times Higher Education World University Rankings)連續二年榮獲1001+，2019年THE教育學科排名全球201-250名、工程技術學科及自然科學學科(不含生命科學)全球排名801+，2019年ARWU世界大學教育類科(Academic Ranking of World Universities: ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2019-Education)名列全球201-300區間，2019年THE世界大學影響力排名(University Impact Rankings)榮獲全球101-200名，足證本校教學、研究之優良成果，辦學績效與成功轉型廣獲各界肯定。

針對有志出國進修的學子，彰化師大與美國加州州立大學 Fresno 分校、Sacramento 分校、田納西州 Austin Peay 州立大學等校簽署有雙聯學制合作計畫；並與美國加州大學柏克萊分校、威斯康辛大學麥迪遜分校等全球跨越歐、美、亞洲多達188所姊妹校合作，

提供在校生出國交換與實見習或修讀學位的機會。彰化師大未來的發展方向，希望能達成師生共學、產學共榮、攜手共進、地方共好的目標，結合產官學研，創新教學，建立特色，提供給教職員工生最好的學習、工作及教學環境，建立具有師範特色的優質綜合型大學。

三、國立嘉義大學

學校概況

本校座落於南臺灣沃野平疇的嘉南平原，是一所新興整合且具有悠久歷史的學校。2000年2月1日由培育農業人才的國立嘉義技術學院(前身成立於1919年)及培育優秀小學師資的國立嘉義師範學院(前身成立於1957年)整併而成，是臺灣高等教育整合之首例，既承續優良師資培育及良好技職人才養成之傳統，也是締造臺灣高等教育整合成功之典範。

本校校地面積達285.798公頃，四個校區分別位於嘉義市、縣，目前共有師範、人文藝術、管理、農、理工、生命科學及獸醫等七個學院，108學年度分設有39個學系、47個碩士班(內含4個外籍生全英語碩士學位學程)、17個碩士在職專班(含EMBA)、7個博士班(含1個博士學位學程)。專任教師468位、專案教學人員36位，職技人員338位。學生人數共有11,885人(學士班7,495人、進修學士班1,986人，碩士班1,309人、碩士在職專班890人、博士班205人)，日間學制生師比為17.33，研究生人數佔全校學生人數20.2%。

本校因應高等教育環境之急遽變遷，盱衡評估所處外在情勢與校內條件，利用SWOT分析歸納出本校之優勢、劣勢、機會與威脅，所擬定的學校自我定位為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」，以「光耀嘉義 揚名全國 躋身國際」為願景，培育術德兼備、全人發展、卓越創新，具在地意識與全球視野之優秀人才；未來校務發展藍圖將持續以教學為優先，並集中資源重點投入具有產學合作特色的學術研究與創新研發，讓學校務實發展成為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」。

校務發展

本校透過歷年中程校務發展計畫「轉型、變革與奠基(2000-2004年)」、「茁壯、成長與起飛(2005-2009年)」、「創新、卓越與突破(2010-2014年)」，引領本校團隊追求實踐「光耀嘉義 揚名全國 躋身國際」的三大願景。自2016年起更著手推動「三五工程」計畫，以15年為發展目標，2016-2020年定為「創新轉型」階段，2021-2025年為「勵精圖治」階段及2026-2030年則為「基業長青」階段，並以「三化教學」(教師內化、教法進化、課程轉化)、「三創研究」(啟動創意發想、力行創新研發、孵育創業基地)、「三合校園」(合理友善、合作共榮、合時精進)、「三品人才」(做人有品德、做事有品質、生活有品味)、「三生教育」(生涯教育、生活教育、生命教育)為五個發展構面。本校刻正卯足全力為第一個5年(105-109學年度)「創新轉型，邁向卓越」衝刺(圖1)。

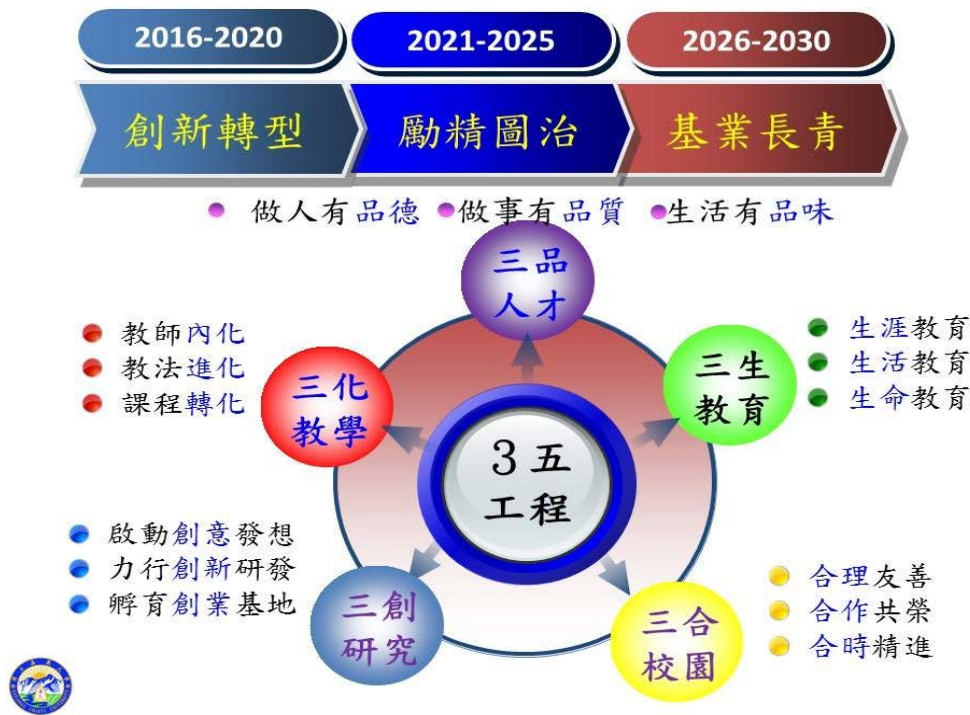


圖1 國立嘉義大學「三五工程」長期建設發展藍圖

特色—打造學校成為嘉雲南山海平原知識及社會福祉推動中心

本校由培育農業人才的國立嘉義技術學院及培育優秀小學師資的國立嘉義師範學院整併而成，在農學及教育領域基礎深厚，因此農學及教育一直以來即為本校優良的傳統與學校特色，亦正符合嘉雲南三縣市以農業型態為主的地區需求。因此，本校以農業及教育研究上之領先優勢，透過教學創新及新農業技術發展，落實本校成為嘉雲南山海平原知識及社會福祉推動中心之目標。

為達上述目標，本校透過校務研究分析，進行各式教學創新，力求增進學生學習成就感、培養自信心、增進解決問題及實作、提升其正向學習態度及建立終身自主學習之能力。透過持續耕耘農業及教育領域兩大特色發展，建立「智慧農業研究中心」、「食農產業菁英教研中心」及「食農產業服務與增值平臺」，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級；在教育方面，建立科普教學研究教室作為區域中小學之科普教育中心，並整合區域學校資源。

在發揮農業與教育的特色及優勢下，並以肩負達成大學社會責任為首要目的，且藉由教育部高教深耕計畫經費挹注，歷年來展現本校亮點與特色列舉如下：

- (一) 滾動修正典章制度及更新教學軟硬體：持續增修教學、研究及服務等相關法規策略，更新教學設施，以軟硬體之提升，優化學生學習品質。
- (二) 通識教育課程與時俱進全面革新：大一學生全面分級修習「基礎程式設計」課程，培養學生系統邏輯思維能力。
- (三) 以營運型總整課程實踐大學社會責任：本校表演藝術與行銷產業學程創下課程型音樂劇於國家歌劇院展演及售票率高達 100%之首例。實踐在地藝文推廣，榮獲第 6 屆教育部「藝術教育貢獻獎-績優學校獎」。
- (四) 開放校園與社會資源共享：本校與地方醫院合作於校園內設立「嘉園」巷弄長照站，師生依專長為樂齡長者量身設計一系列課程。
- (五) 農業與教育領域教學特色：
 1. 透過安全食農學程解決生態環保友善農業之問題，指導學生合成甘藷蟻象費洛蒙，已由農委會提供農民使用，以減量化學農

藥。

2. 以經濟有效的方法守護全民食安健康，指導學生建立農藥殘留快速檢測方法，合成類緣物標準品供食品藥物管理署驗證偽藥品。
3. 建置嘉義市首間供各級學校教師使用之科普教學研究教室，科普團隊支援助地區各級學校科學推廣服務高達 8,000 人次。
4. 本校農業與教育兼顧經濟成長、社會進步及環境保護三大面向，服膺於永續發展目標(Sustainable Development Goals; SDGs)。

(六) 維護弱勢學生教育機會之公平性：本校經濟與文化不利學生在學人數 108 年成長至 13.8%，原民生休退學比率逐年降低。

四、國立暨南國際大學

本校於民國 81 年元月奉准成立「國立暨南大學籌備處」，民國 84 年 4 月奉行政院核定，自同年 7 月 1 日成立並招生，同時確立校名為「國立暨南國際大學」。本校自民國 84 年在南投縣埔里鎮設校以來，秉持融入中華文化的「中道」精神，致力於培養術德兼修、經世致用的高素質人才。除基礎學術研究外，本校亦強調東南亞區域研究、產學合作及推廣服務、培育僑界人才等發展重點。在「前瞻性與國際觀的培養」、「科技化與人文觀的平衡」及「發揚中華文化與強化僑教功能」等三項建校理念引導之下，暨大至今已經培育國內與境外萬餘優秀人才。由於本校歷經 921 震災重建過程，業深刻體會身為南投縣唯一的國立大學，關心並參與在地各項公共事務，不僅只是專業服務，更能從中萃取教學與研究養分。為融合教學創新、職涯發展、社會責任實踐、國際經驗培育等元素，暨大近年來的校務發展主軸包括：

(一) 配合在地發展需求，設置相關專業系所

本校人才培育之系所教研發展，向來特別考量在地需求。創校至今，陸續成立諸多與南投地方發展密切相關系所，例如：社會政策與社會工作學系(弱勢關懷與社工人才培育)、公共行政與政策學系(區域治理與社區營造)、土木工程學系(水資源環境保育、社區防救災)、觀光休閒與餐旅管理學系(休閒農業、民宿產業)、諮商心理與人力資源發展學系(社區諮商、成人與繼續教育，新住民關

懷)。103學年為培養能返回部落投入原鄉發展之原住民青年人才，亦設立原鄉發展跨領域學士學位學程原住民族專班；同年東南亞學系成立，致力規劃東南亞特色教學，關心外籍勞工在地工作權益與新住民生計發展及社會適應等重要課題。其他院系則依其專業知識陸續開展各項協力地方的方案，例如：教育學院開設樂齡大學，資工系投入偏鄉兒童遠距課輔、開發埔里觀光旅遊 APP，資管系則協助日月潭文武廟建置資訊管理系統、推動南投縣 PM2.5 空污監測系統與志工培訓及教育宣導等方案。

(二) 以培養社會實踐人才為目標，規劃跨領域特色學程

暨大除專業學科人才培育，近年積極從在地議題出發，聘請相關業師開設以社會實踐作為教學目標的跨領域學程。例如：通識教育中心綠概念、生態城鄉及東南亞等三個特色學程，其中綠概念學程特別關注科技與生態知識連結可能性，同時於校園營造環境教育實作場域。其次，基於跨領域學習的重要性，本校近年來陸續規劃：音樂科技、公職養成、西點烘焙與咖啡調飲專業技術證照暨實務技能的就業培訓、政策公關行銷暨文創產業、創新國際文教、跨文化管理職能、通訊與多媒體就業，以及公司理財與會計專業等學分學程。並由東南亞學系、諮人系、國比系、國企系、外文系連結他校、社會團體及業師，共同發展「搖滾畢拉密」課群，以東南亞為方法培養學生具備社區翻轉、文化翻滾的知識與能力。企盼藉由跨領域學分學程的設計，豐富本校學生跨領域知識與創新實作能力的學習涵養。

(三) 設置特色研究中心，開展各項社會實踐行動研究方案

本校創校之後除設置環境保護暨安全衛生中心推動綠色大學，先後成立東南亞研究中心、原住民族文化教育暨生計發展中心、前瞻性高科技研究中心及水沙連人文創新與社會實踐研究中心等，研究主題皆以關注與協力地方發展為首要目標。過去數年，本校一群跨系所教師團隊積極透過「以『東南亞』為方法」來解決因移民而產生的重大社會變遷議題，並進駐臺中市東協廣場，進行場域經營與教學翻轉計畫，該計畫目標為解決空間病理化、族群隔絕、精神受苦等當代人類大問題，並積極與國際學術暨相關的

議題社群進行連結與對話。另一方面，本校水沙連人社中心已連續 5 年獲得科技部人文創新與社會實踐研究計畫經費補助，積極扮演本校協力地方治理各項議題的火車頭角色，作為落實大學社會責任的整合運作平臺。

(四) 滾動式制度修正，建構大學社會責任(USR)的支持系統

本校於 105 年設置校級水沙連人文創新與社會實踐研究中心，並成立水沙連區域合作推動委員會，搭配設校之初成立的東南亞研究中心，分別擔負暨大對水沙連區域、東南亞各國的學術與實務連結平臺。108 年設置「地方創生與跨域治理聯合辦公室」，企盼藉由空間整合促進各團隊之間的對話與創新激盪，發揮綜效。另本校自 104 學年起分別從人事與教學兩個面向進行各項制度改革，逐步提升暨大教師課程創新的教學支持系統。其中，人事制度興革包含：修訂教師聘任及多元升等辦法、制定遴聘業界專家協同教學實施要點、研擬教師參與全校性專題研究與教學創新計畫之貢獻機制，積極注入暨大社會實踐的嶄新活力。教學制度創新則分別從課程設計、教師成長、學習生態等三個面向，推動包括：服務學習課程改革、開設跨領域創新共授課程、鼓勵教師組成跨領域專業社群、聘用專案教師及培訓教學獎助生等措施，營造本校落實高教深耕與社會實踐的友善制度環境。

(五) 鏈結新南向國家，豐富師生跨國交流經驗

近年來，在教育部與科技部重點計畫經費補助下，本校逐漸開拓出「深耕水沙連，迎往東南亞」的辦學特色。「深耕水沙連」係以各學院專業作為主體，積極與南投地方公共社群組織合作，發展各類型大學社會責任計畫，共同建構水沙連大學城的社會服務、教育學習，以及行動研究環境。而「迎往東南亞」則是鏈結各類型東南亞的學習資源，透過移地學習\創新研究的延伸，開展各項人才交流、社會服務，以及語言教育學習方案，並擴增本校的辦學社會影響力。

五、國立雲林科技大學

YunTech 成立於民國 80 年，為技職教育之高等學府，從創校、紮根、起飛、領航、品牌、典範階段已 28 載，秉承「誠敬恆新」校訓，學校定位明確，以 YunTech 為品牌，期能發展為一以「產學一體、創新設計」為主軸之國際/兩岸名校。近年已成功推動「互惠型的產學教育合作」，營造「中臺灣產業人才培育園區校園」。YunTech 中程發展計畫的願景、目標與策略如下圖 1：



圖1 YunTech中程發展計畫的願景、目標與策略

本校現有工程、管理、設計、人文與科學、未來等 5 個學院，四技日間部 23 系(含 4 個學位學程)、二技日間部 2 系、四技進修部 1 個學位學程、碩士日間部 26 所(含 1 個學位學程)、碩士在職專班 14 系(含 1 個學位學程)、博士班 13 所(含 1 個學位學程)。

本校以「務實致用的科技大學典範」為發展願景，以建構適性揚才的教育環境、建構研發成果與新創事業鏈結的機制、運用教育與研發資源解決地方、產業、社會、與全球問題，以及持續的組織創新與變革為策略。在行動計劃中，最重要的是創建未來學院與 YunTech PBL (Problem-Based-Learning)研究中心。期待由「YunTech PBL 研究中心」及「未來學院」打造出一個以『學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域』之 YunTech 新型態教學培

育系統。整體推動策略，更從學生適性揚才(含國際移動)、教師教學創新(智慧校園與 IR)、課程改革(含通識)、PBL 中心、世代薪傳服務學習實踐、大學社會責任與實踐(USR)、產學研發等面向，目標在 2022 年打造具重新璀璨臺灣技職教育特色之「YunTech 未來大學」(如圖 2)。

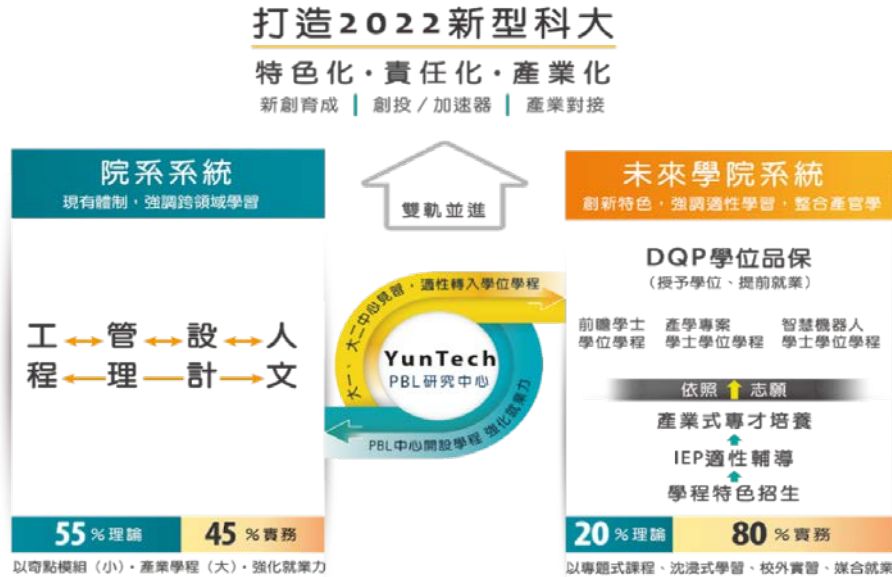


圖 2 新型科大之人才培育雙軌結構

六、國立聯合大學

前言

國立聯合大學(以下簡稱本校)於民國 58 年由時任經濟部長李國鼎先生，邀新竹、苗栗地區大型公民營企業聯合集資創設聯合工專，於民國 61 年正式開學。創校之後規模日益宏大，民國 81 年增設商業類科，更名為聯合工商專科學校。民國 84 年捐贈教育部，改隸為國立聯合工商專科學校，民國 88 年改制為國立聯合技術學院，再於 92 年改名為國立聯合大學，雖隸屬高等教育體系，但配合教育政策，部分學系學士班為雙軌招生兼收高中與高職畢業生。

本校建校於苗栗二坪山，囿於面積不足，於改名為國立聯合大學後，開發第二(八甲)校區。99 學年度正式啟用第二(八甲)校區理工一館與二館後，繼續興建「電機資訊學院」、「圖資大樓」和「客家、人社學院、共教會及藝文中心」等三大校舍合計 11 棟建築物，及興建第

二校區學生宿舍，於 103 學年度完工進駐，第二(八甲)校區成為本校的主要校區。兩校區合計 76.97 公頃。

現況

本校位處苗栗市，是縣內唯一國立大學，對地方及區域發展扮演重要的角色，本校目前現有學制包含日間學制及進修學制，其中日間學制有學士班、碩士班、博士班；進修學制有進修學士班及碩士在職專班。109 學年度本校有 20 個學系，15 個碩士班、1 個獨立所、5 個學位學程。目前本校學位班學生人數為 7,467 名。校友逾 7 萬人，畢業滿三年學士班畢業校友已投入職場比率約 93%。詳表一國立聯合大學基本資料表。

本校之組織系統分為「教學及研究單位」、「行政單位」及「校務會議及各種委員會」等 3 個組織結構。至 108 學年度為止，教學及研究單位包括 6 個學院(理工、電資、管理、設計、人社、客家)及共同教育委員會，6 個學院下設學系、中心、碩士或博士學位學程；一級行政單位共計 12 個(秘書室、教務處、學務處、總務處、研發處、圖書館、資訊處、人事室、主計室、體育室、環安衛中心、校務研究室)；另有依法規設立之校務會議及各種委員會；分別負責各項教學及行政事務之規劃、執行與考核，本校組織圖如圖一。

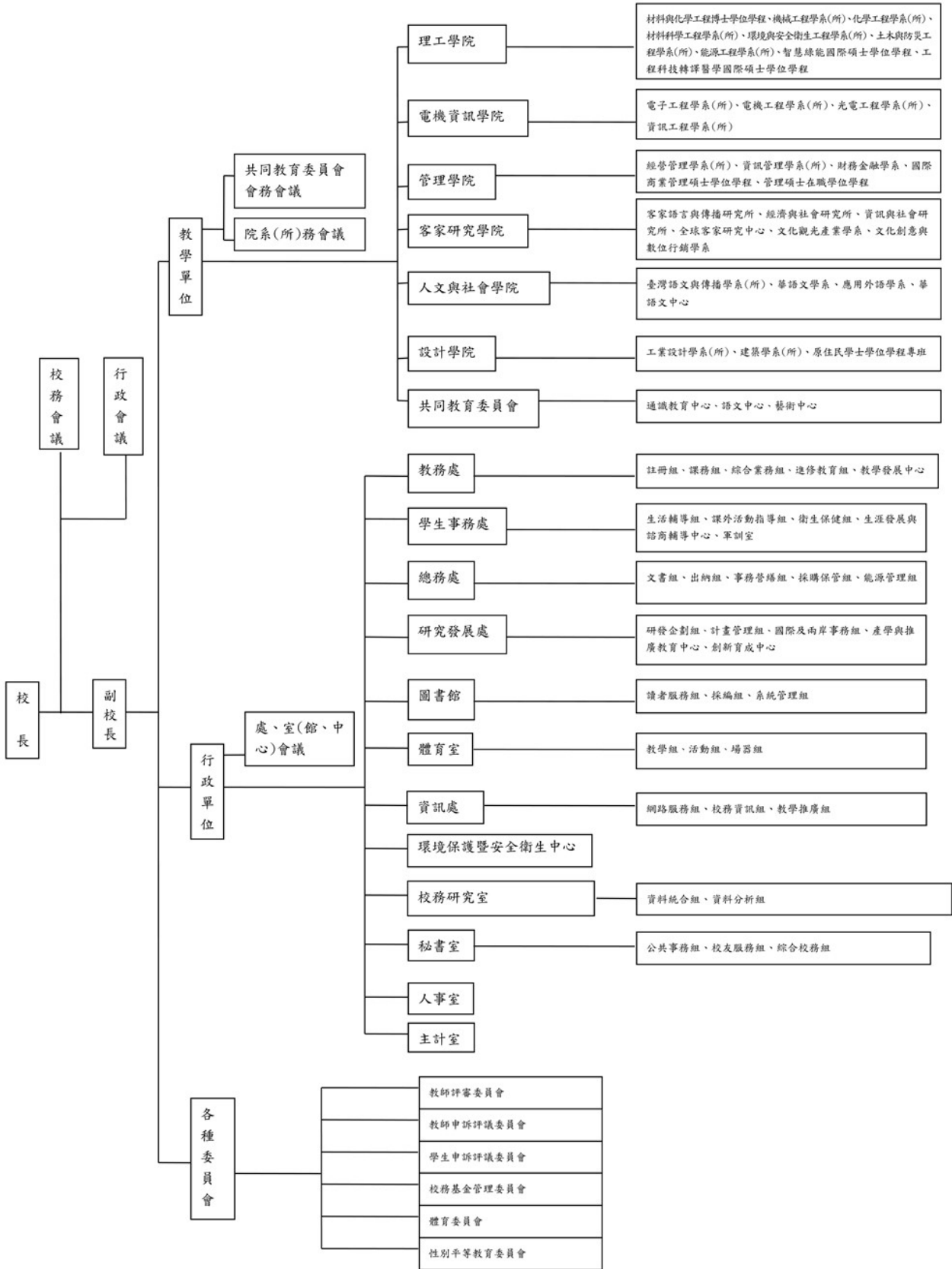
本校過去聚焦發展的重點教研特色為結合關懷福祉之橘色科技與重視永續之綠色科技的「橘綠(吉利)科技，i GO Tech」，未來五年除傳承過去基礎，將更進階至橘綠科技 2.0 版，以整合智慧橘綠科技(i²GO Tech)為本校特色主軸。在 i²GO Tech 特色主軸下，厚實醫學工業領域的產學合作，建立智慧化的永續低碳校園，以深耕在地產業鏈結、善盡大學社會責任為使命，進而連結全球及未來。在自我定位為「深化教學與務實研究並重之大學」下，特別著重培育具有社會責任使命之專業人才，將公共化資源更務實的投入學生面、老師面與制度面：完善弱勢生協助機制，改善人力配置，提升教學品質，校務資訊更公開化，有效促進社會流動而善盡大學社會責任。以聯大在苗栗的責任，相當於臺大在臺灣的視野，推動學生多元知能學習與行動學習，聯合不只是大學，大學不只是在校園內，走進社會，關懷社會，深耕在地產業與文化傳承，扮演社會智庫的功能。

【第3案附件】

表一 聯合大學基本資料表

資料日期:109.2.4

校地面積	76.97公頃(共2校區): 第一(二坪山)校區14.75公頃 第二(八甲)校區62.22公頃					
基本資料	專任教師		學生		職員工	
	教授	77	博士班	16	公務人員	16
	副教授	126	碩士班	457	留用人員	21
	助理教授	47	學士班	5,743	技警工	22
	講師	16	進修學士班	1,228	校務基金 工作人員	113
	其他(約聘教師14、 助教、教官2、護理 教師1)	19	碩士在職專班	23		
	總計	285	總計	7,467	總計	172
校友	逾7萬人 畢業三年之平均就業率93%					
單位	教學單位： 6個學院(分別為理工學院、電資學院、管理學院、客家學院，人文社會學院與設計學院) 及1個共同教育委員會 20個學系(15個研究所) 1個獨立所 5個學位學程 行政單位： 12個行政單位(5處、5室、1館、1中心)					



圖一 國立聯合大學組織架構圖

特色

面對全球化競爭與少子化的衝擊及全球暖化、資源耗用及新型疾病等各種挑戰接踵而至，引發人與自然關係的反思，將科技朝向永續環境的綠色科技，以及人本關懷的橘色科技兩端發展。面對衝擊，本校不斷提升自我特色的發展，精進教學、研究、服務品質。本校以 i2GO Tech (integrative, intellectual, green and orange technologies) 為根基，即「整合性的智慧綠橘科技」，其中綠色科技發展液流儲能電池、燃料電池能源技術，節能與能源轉換技術、智慧電網、綠色能源、電動車等技術，追求環境永續經營；而橘色科技則是厚實醫學工業領域，以實踐人本關懷健康照護。

在自我定位為「深化教學與務實研究並重之大學」下，特別著重培育具有社會責任使命之專業人才，將公共化資源更務實的投入學生面、老師面與制度面：完善弱勢生協助機制，改善人力配置，提升教學品質，校務資訊更公開化，有效促進社會流動而善盡大學社會責任，推動學生多元知能學習與行動學習，聯合不只是大學，大學不只是在校園內，走進社會，關懷社會，深耕在地產業與文化傳承，扮演社會智庫的功能。

本校致力於提升教師教學品質與學生學習成效，多年來透過教育部的教學卓越計畫、教學增能計畫、特色大學試辦計畫、教學創新試辦計畫、高等教育深耕計畫等之經費補助建構良善與多元的學習環境、促進教師教學專長以及提升學生學習成效與就業競爭力。此外，為規劃聯大特色，於 104 年度起配合教育部辦理特色大學試辦計畫，針對區域各級學生學習發展的「未來情境」勾勒中長程教育藍圖以因應未來高教環境變化。除提升學生就業競爭能力外，更由老師組隊帶學生一起協助偏鄉弱勢學生進行課後輔導，且與產官學推動跨域產學合作，共創加乘效益。未來將更朝向教與學高質化之全面發展，藉由高等教育深耕計畫，持續強化學用合一的實務教學，引領教學創新，深化學生基本核心能力以及跨域的整合與學習力。大學教育的首要任務在於人才培育，人才培育的核心在教學。本校積極推動智慧友善 e 化行政服務、校際與彈性學習、招生多元發展、拓展進修教育、深耕創新教學、優化學習等項目，以提昇教師教學品質及學生學習效果。

另本校職涯輔導室獲得勞動部補助設置「賈桃樂學習主題館聯大分館」，讓學生實際體驗各行業職涯發展，透過職涯探索與量表施測，學生得自我認識與了解。並透過社團營運，培養學生領導能力及學習團隊合作。本校連續十多年長期支持「生命之愛文教基金會」公益慈善活動，執行「遠距偏鄉課輔活動」，學生可以透過線上視訊輔導偏鄉學生課業，善盡社會責任。民國 104 年爭取教育部補助，設立「原住民族學生資源中心」，透過各式活動和方案，協助照顧校內將近百名原住民學生。並設有「資源教室」輔導照顧身心障礙學生，建構友善校園環境。

此外，本校為全體師生往返兩校區及市區之交通便利性與經濟性，提供兩校區及市區(8 公里以內)免費接駁公車，於節能部分，全國太陽能發電裝置量全國績優第一名，107 年榮獲水利署節水達人績優獎，八甲校區汙水處理廠回收水達到零排放，及具有面積達 5 公頃以上之教學茶園。

七、國立虎尾科技大學

本校為邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學，使學校得以永續發展，除配合校務發展計畫之執行外，也積極進行組織規程修訂，推動組織再造工程。本校有關校務發展組織設有秘書室、研發處、校務發展中心、校務發展委員會等，負責進行校務發展規劃與擬訂中長程校務發展計畫，為能保有持續不斷追求卓越的動力，根據目標擬定各單位「中長程校務發展計畫」，並就校內現況及發展目標進行整體規劃，冀望發展成為一個具有特色且是培育具有創意、國際移動力及工作熱忱之專業人才的科技大學。

自 69 年雲林工專創校以來，以「邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學」為辦學理念與目標、以機電整合技術服務西部走廊機械產業為立校宗旨，致力於工具機產業，歷經 30 餘年，發展特色及優勢立基於產學連結平臺與成果、扎根工業基礎技術、厚實三創校園基磐及潛力特色領域及建構契合式產業學院；以共同促進學校與產業的緊密連結為橫向廣度，深耕基礎與專業、加值師生產學潛能為縱向深度。

並累積教育部早期補助之教學卓越計畫、典範科大計畫之研究能量，107年起榮獲教育部「高等教育深耕計畫」補助，經費補助為全國技職院校排名第三，包含該校「智能機械與智慧製造研究中心」核定為教育部補助之重點「Global Taiwan 特色領域研究中心」，除了深耕特點領域專業技術，鏈結國際知名企業與學校研究團隊，更以服務中部地區機械產業人才培育為主軸，務實的教學風格，使畢業學生深受企業青睞，為國家培育精實跨域科技且具備正向影響力之人才。

本校於 93 年由技術學院改名為科技大學，從較偏教學型之大專院校轉變為教學及研究型大學，一系列從技術研發、專利申請、技術移轉、衍生公司及新創事業育成為本校師生參與產學合作及研究發展之一連貫步驟，亦為本校務實致用發展之特色。在整個過程中教師槓桿 (Leverage) 政府資源及與業界建教合作從事研發，期間結合學生專題製作與實務參與，使學生從事關鍵技術研究並提早接觸產業界了解實際問題，部分研發工作與推廣連結學校夥伴或法人研究機構共同進行合作；透過專業人員拜訪廠商，主動發掘廠商問題提供服務、建立產學推廣互動模式、主導跨校產學聯合技術推廣、參與各大工業區服務及各產業聯盟、辦理創業活動競賽及鼓勵師生共同創業等，研發成果之運用模式，如圖 1 所示。目前成功輔導 14 間師生創業團隊通過教育部核定並將新創公司設立於本校。

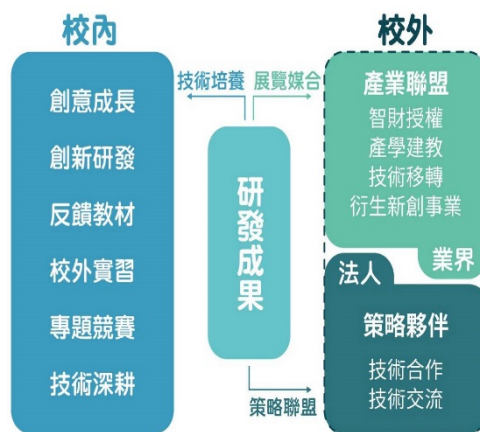


圖 1、研發成果之運用模式

經執行典範科大計畫與高教深耕計畫，盤點學校資源與特色，整合工程學院智慧工廠、電資學院智慧聯網 IOT 與雲端資料、管理學院虛實整合/精實管理/巨量分析，使學校轉型進入智慧製造，且聚焦工具機產業為載具，本校智能機械與智慧製造研究中心(以下簡稱：智機中心，原名稱為精密機械技術研發中心)107 年 8 月已報部核准升格為一級研究中心，藉由一級研究中心資源設置共通實驗室與場域，結合經濟部工業基礎技術與科專計畫，與經濟部組成國內唯一工具機旗艦計畫，針對工具機國產化設備進行智慧製造跨域技術建立；連結科技部價創計畫與國際產業聯盟計畫，針對技術開發連結國家產業政策，分別跨亞州矽谷、智慧機械與國防航太等五加二產業領域。

(一) 智能機械與智慧製造研究中心

獲高教深耕計畫第二部分特色領域研究中心補助，並報部獲准升格為本校一級單位，中心推動重點持續在教學面輔助各教學單位共同培育跨領域之頂尖優秀技術人才，主要成果包括：獲教育部補助 8,000 萬執行工業 4.0 智能機械與智慧製造國際技術人才培育學院計畫，設立「智能機械與智慧製造學士學程」、3,800 萬補助高階人才培育實驗室技術創新計畫，培育博士級高階人才投入產業界提升研發能量、750 萬補助工具機教學設備更新計畫建置校內唯一零組件物聯網擴充開發功能之工具機教學設備可蒐集零組件資訊功能，作為工具機產業鏈合作廠商之產品整合試煉平臺；研發面著重工具機關鍵技術深化與產業外溢應用(航太、汽車、水五金、模具等)，協助工具機與精密機械產業朝智能機械(智機產業化)與智慧製造(產業智機化)轉型，研究成果影響遍及工具機與精密機械產業，包括：科技部國際產學聯盟計畫/國內外會員招收 25 家，提供 LAB 團隊校正服務項目、組成跨領域 LAB 團隊參與前瞻性技術開發、媒合本校人才進入企業服務等、經濟部產學研價值創造計畫/參與廠商 11 家-學校 4 間-法人 2 家，成立跨國、跨校以及跨領域之整合研發團隊「航太加工供應鏈&前瞻製造聯盟」，媒合聯盟內學校、法人、國際特色團隊之研發能量，解決國內航太零組件加工產業鏈所面臨問題、科技部先進製造技術計畫/參與廠商 15 家等。

107 年參與國際產學聯盟「COMPUTEX 2018」展，產出本校 LRT 與 Smart Machine Engine(SME)卓越技術；108 年參與「臺北國際工具機展覽會 (TIMTOS)」，協同 IIOTA 臺灣工業物聯網應用協會及 18 家工具機零組件廠共同展示「TANGRAM 工具機物聯網」，於開展首日由本校校長覺文郁向蔡英文總統解說工具機物聯網相關應用層面及領域，TANGRAM 是由業界提出需求，由國立虎尾科技大學智能機械與智慧製造中心提供研發人才及資源，透過 IIOTA 聯盟團隊的運作，共同推廣工具機物聯網規範，是一個由下而上(Bottom-up)建構而成的完整工具機物聯網生態系。

本校智能機械與智慧製造研究中心目前已成立兩個產學聯盟：工具機檢測技術(Laser R-Test, LRT)及零組件物聯網技術(Tangram)聯盟。推動策略上以先期參與投資、共同開發、共享成果等方式吸引業者、法人共同參與，將校內技術成熟商品化，如圖 2 所示。

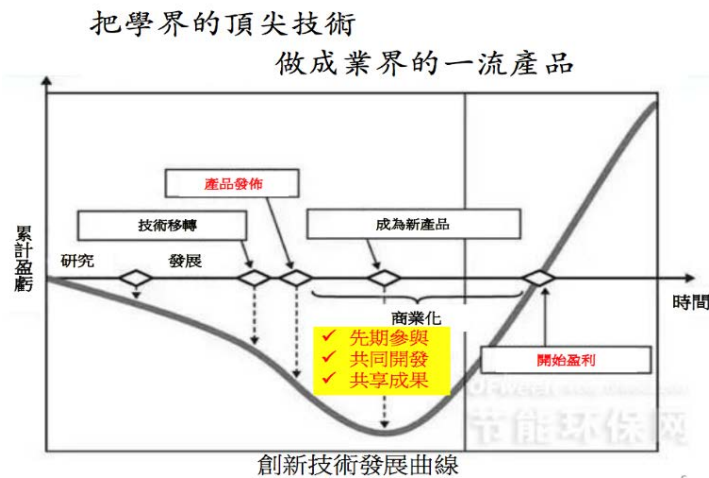


圖 2、智能機械與智慧製造研究中心
技術推動發展曲線

(二) 國際產學暨飛機維修與航太製造領域計畫資源

1. 設置國立唯一技職校院符合民航法規 CAR 05-02A 標準之訓練機構-「航空維修訓練中心」，並於 108 年 2 月經交通部核准認證，第一家以新制實施檢定獲准之 Cat. B1.1 類維修人員訓練機構，同步於 107 年 9 月設立「航空維修學士學位學程」，在課

程內容及場域教學皆與國際民航訓練標準充分接軌，每屆皆招收 15 名學生，至今共有 8 名同學參加 Cat. B1.1 學科檢定 13 個科目全部及格，學生經高度專業訓練後以輔導在畢業前取得「航空器維修工程師」認證為目標，科技部陳良基部長於 108 年 12 月蒞臨本校，參訪本校與中科管理局「強化區域合作推動中南部智慧機械及航太產業升級計畫」所建置之 2 條智慧示範生產線，及「智能機械與智慧製造研究中心」與「飛機維修教學棚廠」場域，並對本校培育智慧機械技術應用及飛機維修人才不遺餘力，給予肯定。

2. 獲教育部「推動技職教育輸出-建構具備國際認證之民航維修訓練重點機構」計畫補助 6,800 萬元，以橋接產業需求，縮短學用落差之策略完成購置目前航空公司仍在線使用之教學設備，包括：JT8D 發動機、King Air 作為系統實作教具、A320 模擬機作為航電系統教具、符合民航法規之訓練教材及測驗管理軟體，並由國際企業友嘉公司捐贈 666 萬五軸加工機(MT-1000)及其附屬設備 495 萬元，校內開設燃燒室機匣師徒制培訓課程，提供師生產業級教學設備與學習資源。
3. 執行外文產業化及校共通特色支援，完成對接系所能量設置 MRTRC 混合實境教學研究中心及外文情境教學場域，透過跨平臺互動開發軟體及擴增實境開發套件，結合 3DS MAX 建模與動畫軟體，進行各項組裝、維修及模擬訓練教材，完成以發動機模組(含進氣道、壓縮器、燃燒室、渦輪段與排氣段)為主題的訓練軟件，輔助學生以沉浸式虛擬 VR/AR 學習，提升學習互動性及專注力。

八、國立臺中教育大學

自創校以來，中教大已擁有超過百年之優良歷史與傳承，是一所兼重教學、研究及服務之優質高等學府。本校現有「教育學院」、「人文學院」、「理學院」及「管理學院」，學生人數約 5 千餘名，涵括大學部、碩士班及博士班，是一所兼具文理特色、教育研究與師資培育功能，以及促進產業創新發展之管理人才培育之精緻大學。103 年王

如哲博士接任校長後，植基於本校過去優良傳統之同時，以「創新經營」、「邁向卓越」、「永續發展」為辦學理念，俾使本校發展成為一所擁有創新我國未來人才培育典範之嶄新大學。目前學校定位為「以教育為核心的專業聚焦型特色大學」，持續發揮教育典範精神，培養優質專業人才，以期成為「地區第一、國內一流、國際知名」之特色大學。

發展迄今，本校已成為最具「特色的師資培育典範大學」。本校在我國當前師資培育多元化政策架構下，已透過精緻師培計畫、教師專業碩士學程公費專班、原住民師資培育，以及最多卓獎生、優異教檢通過率等，在全國師資培育上已建立利基及特色。尤其本校這幾年來開始推動精緻師資培育計畫，直接與各縣市地方政府合作，由這些縣市提供偏鄉學校教師缺額，再加上由教育部提供公費，以招收碩士專班進行培育，學生畢業後分發到偏鄉學校服務，頗能符合教育現職實際需要且深獲肯定，也因此建立了本校的發展利基，各縣市也願意繼續提供教師名額，以利持續培養優質教師。

具體而言，本校近年來展現出有七項重要績效：(一)本校在招生方面表現出良好的績效，根據教育部首次公布的 106 學年度的資料，本校成為前三所註冊率最高的公立一般大學；(二)本校已連續三年榮獲教育部核定為師資培育獎優學校；(三)本校教檢通過率近幾年平均超過 85%，今年的二次教檢成績更是優異，分別是 92%與 88%，居於全國領先，教師甄試亦表現優異；(四)本校持續深化國際化，現有 250 所海外姊妹校並有交換師生的實質交流活動；(五)本校獲得 107 年教育部品德教育特色學校殊榮；(六)本校榮獲行政院檔案局第 16 屆機關檔案金檔獎；(七)本校今年榮獲教育部委託高等教育評鑑中心辦理校務評鑑受評成績全數通過，辦學績效獲致肯定。

九、國立勤益科技大學

勤益科技大學目前有工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院與通識教育學院等 5 個學院，14 個專業系所(含 13 個碩士班)及 1 個獨立博士班、2 個產業博士學位學程「智慧機械與智慧製造」與「前

瞻電資科技產業」(108 學年度開始招生)。全校學生數共 11,982 人(日間部 7,316 人、進修推廣部 3,814 人、進修學院 410 人、進修專校 442 人)，其中日間部碩士班學生 583 人、進修推廣部碩士班學生 297 人、博士班學生 27 人。

透過 SWOT 分析與策略擬定，以「人才培育」與「技術研發」二大發展目標，邁向「務實致用創新導向之優質產業科技大學」為願景，發展特色如下：

(一) 落實專業化的技職教育目標

1. 著重各科系所的特色專長訂立重點教育目標，實行學院管理，促進學制簡化，提昇教學品質與研究水準。
2. 積極推動整合性研究團隊，成立研究中心，結合國內外研究團隊，積極介入前導性產業領域，發揮實用性科技轉移實效。

(二) 卓越教學品質精進計畫

主動爭取教育部獎勵大學卓越計畫，五個分項計畫為：

1. 教師教學品質精進
2. 學生學習成效精進
3. 職場競爭力再加值
4. 全人學習精進計畫
5. 教學資源整合共享

(三) 系所本位課程規劃 — 建立系所特色

1. 建立本校系所本位課程發展機制，確立系所之產業定位，發展特色課程，強化學生就業知能。
2. 縮短及解決產業與學界需求人才落差，均衡人才供需，落實技職教育「務實致用」之教育目標。

(四) 擴展國際化的視野

加入世界貿易組織(WTO)後，培養學生之國際觀，基礎競爭能力，以培養具全球化競爭力之企業所需人才為重要目標。因此，本校著重：

1. 加強有關國際情勢、壓力管理、外語能力...等等課程。
2. 與國外學校締結姐妹校、建立交換學生制度。

3. 邀請國外專家學者蒞校進行講學或駐校指導及辦理國際研討會。

(五) 培養全人化的通識教育理念

為融合人文精神與科技發展的科技人文素養教育，本校致力於：

1. 通識課程之擴展與轉型。
2. 辦理多元藝術季活動。
3. 落實生活輔導及人格養成計畫。

(六) 打造優質化的社區文化意識

1. 推動教育社區化，結合地方資源，強調社區互利共榮的團結意識。
2. 透過產學合作、終身教育、社會服務、資源共享，推動藝術文化、休閒娛樂等活動，與社區密切之互動，使學校成為社區密切融合。

(七) 建構優質的終身學習環境

增聘學有專精之優秀教師，鼓勵教師在職進修、參加研習，組成專業研究團隊，透過教學資源整合，使校園成為終生學習良好的環境，吸引學子嚮往及報考，也是企業員工在職進修優質場所。

十、國立臺灣體育運動大學

民國 47 年臺灣省政府基於提倡國民體育的發展及社會教育法的規定，令教育廳將臺中市立體育場改為省立，並在該場範圍內設立體育專科學校，以期培育體育專門人才，加強推行國民體育。同年 7 月省教育廳長邀約我國體育界先進關頌聲、江良規等先生到臺中勘察場地，研商創校事宜，並即草擬設立計畫。

民國 49 年 3 月，省府主席周至柔先生將學校設立計畫提請府會審議通過，旋經省府指派臺師大周鶴鳴教授為籌備主任。周先生首先與臺中市政府洽辦場地接管事宜，進而編列經費預算、勘測場地、建築校舍與運動場，購置運動器材及教學設備、釐定學校規章及課程，籌備工作為時年餘始告完成，乃報請省府轉請教育部於 50 年 6 月 12 日核准立校，嗣後本校遂訂每年 6 月 12 日為校慶。奉准立校後省府任命

周鶴鳴教授為校長兼省立體育場場長，藉收場校一體，相輔發展之效，50年7月開始招生，每年招收三年制體育科學生男女各1班。

80年改隸教育部，名稱為國立臺灣體育專科學校，同時因應多元化社會之需要，81年度增設五年制休閒運動科，為我國開創休閒運動專業人員培養之新局，83年度增設五專體育舞蹈科。85年7月1日改制學院，陸續成立各四年制學系與研究所，並停招原三專、五專、二年制學制。教育部於100年11月17日以臺高(三)字第1000204166號同意本校溯自100年8月1日改名大學，同時增設運動教育學院、競技運動學院、運動休閒暨健康管理學院(103學年度第1學期起更名為運動產業學院)，108學年度休閒運動管理碩士學位學程在職專班更名休閒運動管理碩士在職學位學程、增設運動事業管理學系東南亞博士班，109年將成立競技運動學系博士班。

本校成立之初，秉持「術德兼修，堅強勤奮」之校訓，以「培養體育專門人才，發展全民體育」為教育目標。為因應社會發展，教育目標亦朝向多元化，配合蔡英文總統體育行政優化、鼓勵企業投資體育運動、國際賽事接軌、體育扎根、以及選手職涯照顧等五大體育政策，教育部體育運動政策白皮書所宣示之「健康國民、卓越競技、活力臺灣」三大主軸，現階段之教育目標為「以培養術業專攻、德才兼備、堅強不屈、努力勤奮的國際運動專業人才」，以成為國際化、精緻化、全人化之世界一流體育運動大學。

目前本校計有3個學院、1個研究所、2個博士班、7個碩士班、2個碩士在職學位學程、9個學系，每年招收學生約800人。

本校自創校以來積極協助相關單位和主辦國內外運動賽會，如全國運動會(臺灣省運動會、臺灣區運動會)、全民運動會、全國大專院校運動會、全國中等學校運動會及國內外單項運動比賽。本校積極規劃成立運動賽會中心辦理運動賽會相關業務，於105年7月24日與臺中市政府簽訂合作備忘錄，協助辦理105年全民運動會競賽及表演事宜。自104年起本校發起成立「中區大學運動聯盟」，以全國首創之主客場制，辦理男籃及女籃聯賽。

為因應全球人口老化及少子女化現象，行政院於民國100年頒訂「高等教育輸出—擴大招收境外學生行動計畫」，蔡英文總統上任後亦

推動「新南向政策」，除可增加經濟效益，亦可彰顯臺灣於國際教育市場貢獻，厚植臺灣國際關係資本。105年起政府更推動南向政策，本校已於越南建立穩定基礎，前於越南胡志明市辦理境外碩士在職專班，是唯一於境外開班招收外籍學生，且已成立校友會，108學年度成立運動管理學系東南亞博士班。未來仍將持續於東南亞擴展海外招生、教學、雙聯學制等，並積極招收僑生及外籍生，落實教育部「教育輸出」之重要政策，並增加本校國際化。

參、臺灣國立大學系統發展之短、中、長程規劃重點

中臺灣 10 所國立大學分跨苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義等 6 個縣市，各校規模差異大，學生數超過 1 萬人的有 4 所，另有 2 所學生數未達 5 千人；各校分屬技職、師範教育、體育及普通綜合等類，依其歷史發展各具特色，在各自領域皆有卓越表現，但受到規模小或學門不盡完整的限制，面對少子化及未來激烈的國際競爭，除需積極加強校內各學術領域整合外，有必要謀求校際整合，發揮互補性，以結合各校教學研究能量，整合資源擴增規模，以期提升教育品質與學術水準。

中臺灣 10 所國立大學整合成立系統大學之規劃，除前述提升各校教學研究能量之外，因應區域發展、產學合作等，也期望能發揮大學系統聯盟綜效，透過跨校合作，加強與地方政府、研究機構及在地科學、工業、產業園區等合作，促進產業發展，提供政策建議，並能實踐大學社會責任，協助地方創生發展，擴大社會服務與貢獻。

綜言之，本大學系統期望能發揮之功能，依短、中、長程希望達成目標如下：

【短程目標】

透過課程、師資、圖書、資訊、設備共享機制，逐步整合各校資源，提升各校學習環境並追求教學創新；鏈結高教深耕計畫(教學創新、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任、國際重點領域)，善用各校現有資源，具體呈現大學系統橫向連結力量，使大學系統內的師生可實際受惠。

【中程目標】

整合跨校研究資源，連結跨校、跨領域研究團隊，發展成為具特色的頂尖研究中心。並加強與科學園區(竹南、銅鑼、后里、臺中、中興新村、二林、虎尾)、臺中精密機械園區、臺中軟體園區間之產學合作。

【長程目標】

深化大學與產業上、中、下游之互動，期使學術研究能量協助產業升

級；成為中臺灣高科技經濟產業的發動機，協助中臺灣綠色科技產業的深耕與發展，結合 10 所學校資源，充分發揮各校特色，善盡大學責任，共同為國家的發展努力，以積極的態度為公共政策提供意見。

合作及整合規劃：

大學系統啟動合作與整合之重要基礎項目包含教學、研究、社會責任、國際化、圖資、產學等，可能的合作內容簡述如下。

教學方面：

共同開課與跨校選課，共享特色課程；利用遠距教學系統支援跨校共享課程；成立跨校通識巡迴講座，由各校教師至他校輪流授課；聯合舉辦教師專業知能研討會，教學技巧分享，整合教師資源。

研究方面：

設立年輕學者創新研究成果選拔，鼓勵年輕教師勇於嘗試創新方式研究；建置教師專長資料庫、論文資料庫網站，呈現領域特色，進而協助媒合各項合作計畫之形成；建置共同儀器管理平臺，共享儀器設備；整合跨校研究資源，建立跨校、跨領域研究團隊，發展成為具特色的頂尖研究中心。

社會責任：

盤點各校的研究能量，成立跨校的聯合團隊來執行社會責任計畫，精準挖掘地方需求，徹底解決地方需求與地方一起共享、共榮、共好。

國際事務方面：

建立實質國際合作平臺，合作境外招生、國際交流業務聯合推動、資訊平臺建立及外語教學資源全面整合，更進一步強化整體國際化之發展。

圖書資源方面：

透過電子書共購共享，節省採購經費；建立線上學習平臺，共同培訓

人才，共享館員教育資源；合作發展館藏，透過傳遞方式達到資源共享。

肆、合作及整合事項

系統內的大學在定位上各有不同，有研究型大學、教學型大學、體育單科校院及技職體系大學，各校對未來的規劃與發展不盡相同，也有各自的優劣勢和機會威脅，可以透過大學系統的合作發揮互補的綜效。系統內的年輕學校，均提到一個現況，因創校年資淺，畢業校友少，間接影響募款的工作，而導致校務基金不甚充裕。經營校友的部分，需學校各系各處群策群力，規劃校友回娘家的活動之餘，針對大家的建議，提供校友適切的服務，凝聚校友們對學校的向心力，逐步去推動募款工作；本大學系統也不乏歷史悠久的學校，校友會已運作多年，也有不錯的成效，可相互交流相關的經驗，也可參照國外一流大學的作法。籌募校務基金並不侷限於校友捐款，尚有其他多元的管道，如場地租金收入、產學合作、推廣教育等，若能藉由大學系統整合的能量，吸引各界捐款，獲得企業、社會上更大的支持，積極開源，注入資源於各校及大學系統，協助財務規劃與控管，提升整體的績效是可期待的。

在盤點各校資源時，也發現有幾項根本問題是各校共同面臨的困境：總體經費有限、生源逐年遞減、招生不易、國際化環境較弱等；這些結構性的問題不僅僅是各校亟欲解決的威脅，同樣也是臺灣高等教育現存的挑戰。有鑒於此，中部區域的國立大學為有效因應並尋求對策，欲透過大學系統的資源整合，借助各校經驗的分享、專業分析與具體作為，規劃良好並可行的措施，應用在招生宣導及提升學校能見度。藉由系統的運作，不僅僅能解除地理上的限制，增加系統內大學的知名度，以吸引更多國內外學生選擇就讀，並突破難以聘請歸國學者任教的窘境，也期望能改善無法長期留住優秀教師任教的問題。

另外，臺灣的高教環境已面臨嚴重的師資斷層，師資年齡結構逐漸老化，青年教師的人數無法提升，教師員額的限制，沒有吸引優質人才投入教職的條件都是關鍵因素；教育部雖已啟動高教深耕計畫的補助款來擴充招攬年輕教師，但是根本問題仍存在著。大學系統是否能參照國際水準來推動薪資制度及留住人才，尚待政策法令的鬆綁，促使系統在運作上有其彈性，始能發揮區域聯盟的實質效益。

以「臺灣國立大學系統」的名義去爭取產業界的支援或是申請政府各部門的計畫，設法增加大型研究的經費，在此機制下，適度的調整及補助資源較不足的學校，鼓勵學校間良性競爭與相互交流，一方面提升老師在教學品質與研究質量上的內涵，另一方面激發學生的學習動機，培育學生多元的能力，以理論實務並重的面向克服學用落差的現象。目前系統內的學校在產業界耕耘多年的成果顯而易見，相信初步在整合的階段積極推動此項計畫，預計中長程能達到跨校、跨領域合作的卓越績效。

臺灣國立大學系統不僅僅鏈結國內中部地區的產官學研界，更放眼未來能擴展至其他區域；在全球化的趨勢中，觸角必然延伸至海外。近年來，青年學子至國外求學的意願降低，我們能否另闢替代方案，提供學子另一項選擇，務實的輔導人才在地化，同時具備宏觀的國際視野，培育未來的跨國人才。臺灣國立大學系統擬與國外知名大學合作、或是聯合海外辦學，仿效亞洲鄰近國家的做法，導入符合臺灣高教體系的創新作為，塑造一個能促成學生參與國際事務的環境，提供海外見習互動的機會，不論是締結姊妹校、國際企業實習或是海外非政府組織進行實質的交流，以彌補國際化不足的窘境。

一、教學資源

臺灣國立大學系統為實踐教育的初衷，回歸以學生為本，重視教育現場的課程內容、教學品質及教師資源，結合中臺灣 10 所國立大學校院的特色，規劃專業領域、社會人文及跨域課程；同時作為世界公民的一份子，臺灣國立大學系統將導入聯合國所提出的 17 項永續發展目標(SDGs)並秉持大學社會責任(USR)的精神，深化在地連結，強化臺灣國立大學系統的合作，培育系統內的學生具備創新力、公民力與全球移動力，奠定中臺灣國際化人才的基石。

(一) 課程/教學

在臺灣國立大學系統內，各校可共同開課與跨校選課，同時辦理跨校修習雙主修或輔系，相互承認學分、跨校選課免收學分費。各校規劃創新教學或是特色領域的線上學習課程，包括磨課師課

程 (Massive Open Online Courses, MOOC) 及開放式課程 (OpenCourseWare, OCW)，成立跨校通識課程、國際講座巡迴系列等教學資源共享，建置系統內的教學資訊網絡，提供更優質、多元且開放的學習環境，驅動高教品質全面提升，真正落實莘莘學子的平等受教權。

臺灣國立大學系統將可承認系統內教師資格、跨校合聘、跨校開課，承認教師跨校授課鐘點並得併計教師基本授課時數，跨校合作研究及指導學生，各校借調得不受義務返校授課規定之限制等。教師至大學系統內的他校授課，以校際互惠為原則，每位教師每學年以一門課為限；並應由邀請開課學校致函受邀請教師所屬學校，經其系所、院、校長同意後始得前往授課。

為鼓勵大學部優秀學生繼續就讀碩士班，臺灣國立大學系統將推行大三生可跨校預先修讀修碩士班的課程（不得列入學士班畢業學分），於進入碩士班就讀時可抵免已預先修讀通過之碩士班課程，以期達到連續學習及縮短修業年限之目的。

(二) 聯合招生

依據大學法第 24 條及其施行細則第 19 條規定、大學系統組織及運作辦法第 5 條，各校得視需要辦理聯合招生。臺灣國立大學系統預計先籌辦學士班轉學生考試聯合招生。各校共同擬訂聯合招生委員會組織規程、成立聯合招生委員會、研擬聯合招生辦法及規定；系統內的各校學生必須參加聯合招生考試，才得以相互轉換。未來欲規劃各校研究所共同聯合招生的平臺，增加報考學生的選擇性。為因應國際趨勢，招募海外學生的業務也可藉由臺灣國立大學系統的成立辦理聯合招生，有效整合資源，宣傳各校的優勢與特色，積極擴展並配合新南向政策，吸引海外年輕學子來臺就讀。

二、研究發展

因應全球劇烈的變化和競爭，過去傳統的思維與作法已無法使高等教育發揮更大的效能，各校期盼透過臺灣國立大學系統的資源整合，對於未來可共同合作的研究領域達成共識，強化本系統聯盟的學術力量，呈現更具體顯著的研發能量及成果，並持續朝永續發展的目標邁進。

(一) 研究發展重點

中興大學在農業分子生物科技、動植物基因轉殖、農業生產及動物醫學等研究，擁有世界頂尖的實力；在環境復育、防災科技、綠色工程等方面，防災協力機構與節能光源研發領先全國，日前新成立的「永續農業創新發展中心」也獲得高教深耕計畫補助為 Global Taiwan 研究中心。**聯合大學**以 i2GO Tech(integrative, intellectual, green and orange technologies)為根基，即「整合性的智慧綠橘科技」，其中綠色科技發展液流儲能電池、燃料電池能源技術，節能與能源轉換技術、智慧電網、綠色能源、電動車等技術，追求環境永續經營；而橘色科技則是厚實醫學工業領域，以實踐人本關懷健康照護。**臺灣體育運動大學**著重於運動科學的重點突破、運動產業以及運動社會學的發展，以精進競技運動成績、提升民眾健康、強化運動科技實力、活絡運動產業、重視運動的性別議題，以成為國際化、精緻化、全人化的體育大學，進而達到成為亞洲運動科學研究重鎮的目標。**臺中教育大學**以優質教育研究為基礎，強化研究能力並進行專業領域建構及整合，以奠定本校教育領域、人文領域、數理資訊領域與管理相關領域之學術地位，使研究資源作有效運用並推廣教師研發成果，朝向學術專業、精進教師能力為重點。**彰化師範大學**為具有師資培育特色的綜合型大學，是當前有志於教職者的不二選擇。研究發展以「活化學術研究」及「促進產業升級」為目標，期能建立優質的研究環境，讓教師有足夠之資源能專注地從事研究發展，並將成果回饋至教學與業界，以嘉惠學子並促進產業技術升級。**暨南國際大學**為發展本校學術研究特色，初期以建立研究環境與氛圍出發，鼓勵各

系所教師進行學術領域主題研究，進而找到各學院研究重點與特色，並發掘具研究潛力的團隊，逐漸形成研究社群，積極爭取校外大型政府補助計畫。雲林科技大學以「YunTech PBL 研究中心」及「未來學院」為核心的新型科大人才培育雙軌結構，打造出『學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域』之 YunTech 新型態教學培育系統。虎尾科技大學以機電整合技術服務西部走廊機械產業為立校宗旨，致力於工具機產業；本校「智能機械與智慧製造研究中心」核定為教育部補助之重點「Global Taiwan 特色領域研究中心」。除了深耕特點領域專業技術，鏈結國際知名企業與學校研究團隊，更以服務中部地區機械產業人才培育為主軸，邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學。勤益科技大學針對工具機(Machine Tool)、工業4.0(Industry 4.0)及綠能科技(Green Technology)簡稱 MIG，進行研究重點及人才培育方向，推動相關課程、產業技術合作機制。以建構「務實致用創新導向之優質產業科技大學」為發展願景，並致力於培育具備「專業知能、人文素養、社會關懷、國際視野」之德術兼備優質人才為教育目標。實踐「智慧工具機、創新綠能科技、電機控制、資訊 ICT、文化創意美學、創新管理」等六大領域之專業人才培育。嘉義大學在農業領域部分，著重於食農循環模式及循環農業生物經濟的建立；在奈米科技領域部分，則致力於探討奈米銀應用光電元件的增益及機制等。此外，為發揮教育與農業兼具之特色與優勢，並執行高教深耕計畫，於 107 年成立智慧農業研究中心及食農產業菁英教研中心，凝聚校內智慧科技能量，傳播食育理念，以致力於智農及食農之研究、推廣與服務。

綜觀中部區域的 10 所國立大學校院，各有各的專長領域及辦學特色；大學系統將結合各校的優勢，建構跨域合作的研發團隊，共同組織系統跨校的研究中心，全方位跨界整合，深化臺灣國立大學系統優勢互補、合作共贏的模式，開創高等教育優質化的新紀元。

(二) 貴重儀器共享

配合國家政策並落實高等教育深耕化，各校無不積極的提升大學品質及朝向高教多元發展的目標前進，除了加強推展各校的特色之外，追求國際化、全球化更是一大挑戰。所以，為了因應高科技的研發與尖端技術的不斷創新，中部區域 10 所國立大學，擬藉由臺灣國立大學系統的成立，整合各校貴重儀器的資源，建置專屬共享平臺。除了滿足系統內學術與研究單位的需求之外，期盼透過產官學的交流及貴儀專業人員的培訓，提升各校跨領域研發的質量。

三、圖資網路

(一) 圖書資源整合

分處苗栗、臺中、彰化、南投、雲林至嘉義的 10 所國立大學，地域性雖緊緊相連，卻仍存在時空上的限制。隨著科技的趨勢發展，各校均朝向數位圖書館的目標邁進，如何善用網路環境，結合大數據、雲端運算、物聯網與機器學習等資源，串聯各校合作，達成共建共享的理念，並提高服務的品質是臺灣國立大學系統發展的重點之一。在可預見的未來，期待十校合一的智慧虛擬圖書館能經由資源整合，發揮實質上的效益。

1. 館藏資源共購共享：未來可經由大學系統的合作，朝聯合採購的方向進行，舉凡圖書、電子書、期刊文獻、視聽媒體等，以爭取最有利的議價空間；可研擬在同一個服務網站下，查詢並了解各校的館藏資訊，形成虛擬合一的共享模式，提供各校師生更多元豐富的資源，達到共有共享的實質利益，有效提升本大學系統之學術成果及影響力。
2. 館藏利用服務：臺灣國立大學系統內的圖書館可在共享館藏資源的基礎下，利用現有「全國文獻傳遞服務系統」(NDDS)，提供快速文獻傳遞服務及圖書代借代還服務，藉由整合性服務窗口，提升圖書資源利用率；讓各校教職員生以優惠價格，更快速取得文獻資料；辦理服務推廣活動，讓系統內的員生能更了

解整合後的資源，進而充分利用，提升各校使用率，以發揮各校館藏利用之最佳化。

3. 數位化參考諮詢服務：隨著網路與科技的發展，大量訊息的獲取與資訊流通快速，參考諮詢服務也面臨了時代的挑戰。傳統的參考諮詢服務已不符合讀者的需求，從傳統邁向線上合作，服務的方式與型態逐步與現況接軌，數位化的參考諮詢服務已臻成熟。系統在此基礎上，可聯合各校共同利用線上參考諮詢服務，積極推動多元、專業、個人化的服務，確實掌握使用者的需求，達成跨域性且即時的遠端服務。
4. 圖書資訊服務協作：各校圖書館發展的檢索系統已臻完備，各校如何透過協作，促進圖書資訊服務效率，協助臺灣國立大學系統內的員生更便利的使用，以提高數位圖書館服務的品質，達資源共享之目標。
5. 專業知能人才培力：圖書館人員的培訓與專業知識的增能，可直接反映在營運服務的品質優劣；未來可共同舉辦研討會或專題講座，或辦理館員共識營，實際探訪各校的圖書館，建立系統內館員相互交流的機制，改善圖書資源的服務品質。

(二) 網路資源整合

1. 系統合作開發與整合：為突破各校地域上的藩籬，以網路鏈結系統內的成員並強化對臺灣國立大學系統的認同感，使系統內的員生方便操作系統資訊入口；本項合作目標在於建置臺灣國立大學系統網站，同時開發行動版使用介面及 APP，設計符合現今趨勢，以簡單、快速、便利的操作模式，將各校共享的資源、校務資訊、即時新聞、聯合活動等進行推播，有效提升臺灣國立大學系統網站的使用率與能見度。
2. 數位學習資源共享：數位學習是近幾年來廣泛被應用的學習模式，各校也設計建構各自的數位學園或是雲端學院，並設計具有各校特色的磨課師課程與開放式課程。系統未來將整合各校的數位學習資源，提供施教者與受教者一個更好的平臺，共同在開發教材、創新教學、個人化學習等面向，發揮其特色及價

值；另外，數位學習的軟硬體設備也必須同時具備，才能服務系統內廣大的使用者。數位學習資源的共享與合作，最大的目標是共構數位學習大未來，透過新的學習環境，差異化教學，提升學生跨校學習的意願，促進教師教學品質，活化翻轉教育現場，逐步趨近國際數位學習的態勢。

四、國際事務

臺灣國立大學系統在推動國際事務方面，欲建立實質的國際合作平臺，聯合系統成員拓展國際交流業務，業務涵蓋國際學術合作、外語教學資源、海外招生等，藉由臺灣國立大學系統的整合，集中核心資源，保有競爭優勢，增進國際間的能見度。

(一) 國際學術交流

每年輪流由各校辦理國際交流活動，邀請系統內的成員學校共同參與。各校教師與學生可組成團隊參與國際志工活動、共同參加海外學術研討會、海外實習、參訪合作夥伴學校等；透過大學系統邀請國際知名學者或國際級大師至各校巡迴演講，海外研究學者進行短期授課、共同指導碩博士班；運用網路無國界的概念，可延伸至組成跨國研究團隊，利用遠距，結合視訊會議，推進研究團隊的實質夥伴關係，累積跨國學術交流的經驗值，增廣國際視野。

(二) 外語授課課程推動

整合各校教學資源，開放系統學校的線上英語授課科目及英語學程供各校學生選修，開辦寒暑假短期進修課程；各校可相互承認選修學分，提供學生更多元的學習管道，達到資源共享的目的，發揮更大的效益。

(三) 聯合海外招生

以臺灣國立大學系統的名義，推展海外招生的宣傳活動。因各校發展的領域與執行重點各異，擬結合各校的優勢與特色，共同研議能吸引海外學子的招生議題，由單一報名系統受理申請。國際

化之發展，可藉由聯合海外招生的業務，了解國內外高等教育的現況與實際需求，從中去修正招生方針與策略，加快腳步跟上世界潮流。

五、產學智財

各校在政府的催生下，無不積極推動產業界與學術界的合作，除了可發揮學術研究的研發能量，解決企業的需求並整合雙方的資源，開發出具有高附加價值的產品；另一方面可實際了解產業技術應用上面臨的困境，培植研發相關人才，加強在校學生未來就業力。

產學合作衍生出來的成果或產品，應建立其管理機制，配合法令的實施，以避免日後產生紛爭。如今，各校在智財維護、專利申請或是技術移轉的部分，都設置了專門的產學智財中心，提供輔導、諮詢的窗口。未來臺灣國立大學系統也朝著成立「臺灣國立大學系統產學智財營運總中心」的目標邁進，負責整合推動各校共同研擬的合作研究項目，徵求產經學研界各方的資源，擴增本大學系統的研發能量與績效。

產學智財營運總中心的組織及業務如下所述：

(一) 產學合作推廣組

產學合作推廣主要在媒合產業與學界的策略聯盟，合作的範圍包含建教合作、研究創新、技術服務、人才培訓及檢測服務等事項。中心將結合各校的人才與設備，架設產學媒合平臺，鼓勵產學跨校合作；除了爭取國內產業界與國家型研究計畫外，中心應肩負起各校周邊各科學園區、科技工業區之人才培訓及相關業務的研發，並協助其技術升級以擴增產業之競爭力。

(二) 智慧財產管理組

智慧財產權是研發的重要成果之一，智財權因涉及法律、無形財產、權益與形象等諸多複雜的問題，而大學系統中的師生都保有許多研發成果，因此相關制度的規劃，成為智財管理極為重要的一環。本管理小組確保各校師生之研發成果能完整、有效率、正確的成為受法律保護的智慧財產權。而各校的智慧財產權因涉及

技術機密隱私，由各校自行管理。

(三) 技轉育成服務組

本大學系統將在產學智財營運總中心下成立技轉育成服務組，積極擴散本大學系統中之研發成果，協助企業廠商快速獲得技術移轉，並在適當環境接受育成輔導。除了連結各校的產學合作中心，並可在竹南工業區、臺中科學園區、彰濱工業園區及雲林科技工業區等，利用已有之基礎設備直接對園區企業廠商從事技轉育成的服務，以落實產學合作的成效，促進產業技術的升級。

有關本產學智財營運總中心之組織架構、設置運作辦法與權利義務分配均需經由臺灣國立大學系統執行委員會通過後實施，以確立其法定效力，並可延伸擴及各校各自產學合作之推廣與保護的參與。

伍、臺灣國立大學系統行政總部設置及運作規劃

為便於處理本大學系統之行政業務及有效推動本大學系統中各校間共同相關合作研究業務，除了按照「臺灣國立大學系統組織與運作辦法」執行外，更將依據本辦法第四條，設系統行政總部，以協助系統校長執行各項行政業務。由於行政總部須具有一定的功能，才能實質展現大學系統的合作內涵，因此行政總部的設置、空間、人力及經費之編列規劃如下：

- 一、行政總部設置：以系統校長的學校為總部，規劃適當的區域作為系統校長辦公室及行政總部。也可由主辦校校內既有空間調配。
- 二、行政總部人力：由於系統校長與各校校長間之工作聯繫溝通，均需由專人負責，因此專任秘書宜應聘請有經驗者擔任之，初期可由興大秘書室移撥支援，日後視實際需要再聘專任秘書。另外由於庶務工作之需要，亦應配置 1 至 2 位助理負責聯繫，資料彙整及其他相關行政業務，並加置 1 位工讀生協助環境整理及雜物工作。
- 三、行政總部經費：以目前需要專任助理 1 位、工讀生 1 位及相關庶務參與，估計每年約需新臺幣 1 百萬元，此經費將由各校共同依比例分擔，日後人力增加時所需經費亦然。

陸、臺灣國立大學系統績效評估

本系統由系統校長聘請國內外對高等教育有相關研究之著名學者專家組成「系統評鑑委員會」，定期評估系統之教學資源、人才培育、研究發展、圖資網路、國際事務、產學智財之整合績效，各項績效評估指標包含：

一、教學資源整合績效評估指標

- (一)跨校課程資源共享、共同開課
- (二)跨校教師資源運用
- (三)學生跨校修課彈性
- (四)跨校聯合招生業務

二、人才培育整合績效評估指標

- (一)跨校學習交流
- (二)跨校計畫合作
- (三)跨校活動(USR、音樂、演講、展覽、運動)參與
- (四)跨校社團交流

三、研究發展整合績效評估指標

- (一)跨校國際論文質量、國際學者合作
- (二)跨校高引用數 HiCi 論文及 H-index
- (三)跨校研究中心績效
- (四)跨校合作論文及專利
- (五)國家圖書館學術影響力

四、圖資網路整合績效評估指標

- (一)各校共購共享館藏資源及圖書資訊服務協作
- (二)網路相關服務與資源整合

五、國際事務整合績效評估指標

- (一)透過系統管道至國外研習之教師與學生數
- (二)各校國際教師與學生數
- (三)系統邀訪之國際學者
- (四)國際參與合作(USR、志工等)

六、產學智財整合績效評估指標

- (一)跨校產學合作計畫經費(不含政府補助經費)
- (二)跨校獲准發明專利數
- (三)跨校授權技轉收入
- (四)協助產業科研發展

七、其他

- (一)聯合國永續發展目標鏈結情形
- (二)跨校參與國際競賽獲獎績效

附件一、臺灣國立大學系統組織及運作辦法(草案)

第一條 國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、**國立嘉義大學**(以下簡稱各校)為提升教學品質及研究水準，有效整合系統內各大學資源，依據大學法第六條及大學系統組織及運作辦法之規定，組成臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)，特訂定本辦法。

本系統英文名稱為 National University System of Taiwan，簡稱 NUST。

第二條 本系統得以下列方式進行合作及整合：

- 一、以本系統辦理招生。
- 二、以本系統共同開課。
- 三、本系統內各學校學生得跨校申請逕修讀博士學位，其程序依學生逕修讀博士學位辦法規定辦理。
- 四、本系統內各學校得訂定與系統內其他學校學生相互轉校規定，報教育部核定後實施。
- 五、本系統內各學校師生得共享資源。
- 六、本系統內各學校教師得以下列方式在系統內各學校流動：
 - (一) 於各學校開課及指導研究生，並得併計入教師基本授課時數。
 - (二) 於各學校借調，得不受義務返校授課規定之限制。
 - (三) 於各學校進行跨校合作研究。
- 七、其他為達成本系統發展及各學校整合之目標，於各學校之各項合作及整合事項。

前項第三款相關作業事項，本系統內各學校應納入學則規範。

第三條 本系統置系統校長一人，綜理本系統校際間整合計畫及聯合發展相關事宜，執行系統委員會之決議，對外代表本系統。

系統校長由系統委員會推選，報教育部核准後聘任之；任期四年，連選得連任一次。

第四條 本系統設系統委員會，由系統校長召集，其任務如下：

- 一、本系統重要政策之審定。
- 二、組成本系統各學校合作及整合事項之審議。
- 三、對組成本系統各學校有關學院、所、系、跨校學程及研究中心之規劃事項提出建議。
- 四、本系統規章之審議。
- 五、本系統行政組織與跨校研究中心之設立、變更及停辦之審議。
- 六、對外爭取各項經費與資源，以促進本系統之合作及發展。

第五條 系統委員會置當然委員及遴選委員，聘期二年，連選得連任。

- 一、當然委員：系統內各學校校長，當然委員資格隨職務異動。
- 二、遴選委員：本系統各學校共同推選高等教育具有相當學術地位人士、社會公正人士或產業代表二至四人。

系統委員會每學期至少召開一次，必要時得舉行臨時會議。

第六條 本系統設諮詢委員會，其任務如下：

- 一、本系統重要政策之建議。
- 二、本系統合作及整合事項之建議。
- 三、本系統特色領域發展之建議。
- 四、本系統組織及運作辦法之建議。
- 五、本系統跨校研究中心之設立、變更及停辦之建議。
- 六、本系統與產業界、科學園區合作策略之建議。
- 七、協助籌募及爭取本系統發展所需之資源。

第七條 諮詢委員會置委員十一至十五人，由國內外具有學術地位、對高等教育有相關研究之公正人士及產業界重要領導人組成之。諮詢委員會委員由系統委員會推薦，由系統校長聘任之，委員之任期為四年，期滿得續聘。

諮詢委員會置主任委員一人，由本會委員互選產生。

諮詢委員會每年召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。

諮詢委員為無給職，但得依規定支給相關費用。

第八條 本系統設執行委員會，其任務如下：

- 一、執行系統校長交議及諮詢委員會建議事項。
- 二、協調及整合各校間相關合作事宜。
- 三、研議各校前瞻、創新業務之發展。

前項任務涉及各校者，由各校相關會議通過後執行之。

第九條 執行委員會由各校校長指定之副校長組成之，由各校校長輪流擔任召集人，每三個月召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。

執行委員會開會時，得邀請各校有關行政主管及系統行政總部人員列席。

第十條 本系統設行政總部，下置行政人員若干人，協助系統校長執行各項行政業務，由系統校長負責督導相關業務。其組織及運作規定，由系統委員會訂定之。

第十一條 本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行。

第十二條 本辦法經系統委員會通過後實施，修正時亦同。

附件二、各校人力與研究績效對照表

表一、各校人力對照表

教育資源/校名		中興大學	彰化師範大學	嘉義大學	暨南國際大學	雲林科技大學	聯合大學	虎尾科技大學	臺中教育大學	勤益科技大學	臺灣體育運動大學		
學生人數	大學部	9,095	4,895	9,481	4,510	6,686	6,943	9,715	3,229	11,075	2,744		
	碩士在職班	1,733	1,353	890	477	797	23	202	765	297	118		
	碩士生	3,548	1,510	1,309	1,008	2,006	453	839	821	583	245		
	博士生	1,110	477	205	413	427	15	37	114	27	0		
	學生總人數	15,486	8,235	11,885	6,408	9,916	7,434	10,793	4,929	11,982	3,107		
	十校學生總人數	90,175											
系所院數	科系	35	21	39	22	20	20	22	17	14	10		
	碩士班	63	43	43	34	40	20	18	36	12	11		
	博士班	42	15	7	13	13	1	2	3	3	2		
	學院	9	7	7	4	5	6	4	4	5	3		
專任教師總人數	具博士學位人數	教授	397* (401)	186* (189)	210* (214)	124* (124)	151* (151)	74* (75)	123* (126)	74* (80)	103* (108)	18* (24)	
		副教授	198* (204)	104* (111)	141* (150)	103* (103)	120* (126)	108* (125)	116* (121)	62* (68)	82* (101)	31* (43)	
		助理教授	117* (122)	41* (44)	83* (89)	33* (33)	41* (62)	32* (48)	68* (80)	45* (45)	65* (77)	11* (22)	
		講師	2* (15)	1* (6)	4* (15)	3* (12)	0* (5)	0* (15)	0* (11)	0* (5)	0* (16)	0* (10)	
		專任教師總人數	714* (742)	332* (350)	438* (468)	263* (272)	312* (344)	214* (263)	307* (338)	181* (198)	250* (302)	60* (99)	
		十校專任教師總人數	3,071* (3,376)										
		研究員	1* (1)	0	0	0	0	0	9	0	0	0	
		副研究員	1* (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		助理研究員	1* (2)	1	0	3	0	0	0	0	0	0	

*為具博士學位之各級專任教師人數

()內為各級專任教師人數

表二、各校研究績效對照表(經費)

單位：百萬元

年度	經費/校名	產學合作與建教 合作經費(1)	科技部經費 (2)	研究總經費 (1) + (2)
106 年度	中興大學	979	960	1,939
	彰化師範大學	278	147	425
	嘉義大學	387	140	527
	暨南國際大學	301	113	414
	雲林科技大學	464	123	587
	聯合大學	157	84	241
	虎尾科技大學	194	162	356
	臺中教育大學	101	51	152
	勤益科技大學	78	72	150
	臺灣體育運動大學	21	9	30
107 年度	中興大學	897	979	1,876
	彰化師範大學	271	132	403
	嘉義大學	416	150	566
	暨南國際大學	368	128	496
	雲林科技大學	674	138	812
	聯合大學	226	85	311
	虎尾科技大學	230	157	387
	臺中教育大學	177	58	235
	勤益科技大學	60	91	151
	臺灣體育運動大學	36	7	43
108 年度	中興大學	1,070	922	1,992
	彰化師範大學	264	126	390
	嘉義大學	500	158	658
	暨南國際大學	325	120	445
	雲林科技大學	490	166	656
	聯合大學	88	83	171
	虎尾科技大學	243	123	366
	臺中教育大學	210	53	263
	勤益科技大學	78	83	161
	臺灣體育運動大學	34	24	58

※暨南：產學合作與建教合作經費包括教育部補助及委辦計畫、其他政府機關補助計畫、與業界產學合作之計畫等經費

※聯合：科技部計畫含大專學生研究計畫經費

表三、各校研究績效對照表(論文與領域)

年度	校名	論文總數		資料來源： ESI (Essential Science Indicator) 資料庫		
		SCI 論文	SSCI 論文	高引用 論文	前 1%領 域個數	前 1%領域
106 年 度	中興大學	1,009	67	74	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、 生物與生化學、材料科學、臨床醫學、 藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	183	53	/	/	/
	嘉義大學	240	40	/	/	/
	暨南國際大學	72	32	5	/	/
	雲林科技大學	200	39	4	4	電腦科學、工程學、經濟與商業、一般 社會科學
	聯合大學	152	11	20	2	物理學、工程學
	虎尾科技大學	137	14	4	2	電腦科學、工程學
	臺中教育大學	39		/	/	/
	勤益科技大學	107	21	/	/	/
臺灣體育運動大學	23	6	/	/	/	
107 年 度	中興大學	1,007	91	75	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、 生物與生化學、材料科學、臨床醫學、 藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	154	64	/	/	/
	嘉義大學	239	39	/	/	/
	暨南國際大學	81	24	2	/	/
	雲林科技大學	254	63	4	4	電腦科學、工程學、經濟與商業、一般 社會科學
	聯合大學	147	9	23	3	物理學、工程學、材料科學
	虎尾科技大學	147	10	4	2	電腦科學、工程學
	臺中教育大學	39		/	/	/
	勤益科技大學	133	20	/	/	/
臺灣體育運動大學	29	5	/	/	/	
108 年 度	中興大學	1,120	109	75	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、 生物與生化學、材料科學、臨床醫學、 藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	158	50	/	/	/
	嘉義大學	203	43	/	/	/
	暨南國際大學	58	27	6	/	/
	雲林科技大學	333	94	5	4	電腦科學、工程學、經濟與商業、一般 社會科學
	聯合大學	161	11	24	3	物理學、工程學、材料科學
	虎尾科技大學	106	7	4	2	電腦科學、工程學
	臺中教育大學	43		/	/	/
	勤益科技大學	195	27	/	/	/
臺灣體育運動大學	24	1	/	/	/	

附件一、臺灣國立大學系統組織及運作辦法(草案)

第一條 國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學（以下簡稱各校）為提升教學品質及研究水準，有效整合系統內各大學資源，依據大學法第六條及大學系統組織及運作辦法之規定，組成臺灣國立大學系統（以下簡稱本系統），特訂定本辦法。
本系統英文名稱為 National University System of Taiwan，簡稱 NUST。

第二條 本系統得以下列方式進行合作及整合：

- 一、以本系統辦理招生。
- 二、以本系統共同開課。
- 三、本系統內各學校學生得跨校申請逕修讀博士學位，其程序依學生逕修讀博士學位辦法規定辦理。
- 四、本系統內各學校得訂定與系統內其他學校學生相互轉校規定，報教育部核定後實施。
- 五、本系統內各學校師生得共享資源。
- 六、本系統內各學校教師得以下列方式在系統內各學校流動：
 - （一）於各學校開課及指導研究生，並得併計入教師基本授課時數。
 - （二）於各學校借調，得不受義務返校授課規定之限制。
 - （三）於各學校進行跨校合作研究。
- 七、其他為達成本系統發展及各學校整合之目標，於各學校之各項合作及整合事項。

前項第三款相關作業事項，本系統內各學校應納入學則規範。

第三條 本系統置系統校長一人，綜理本系統校際間整合計畫及聯合發展相關事宜，執行系統委員會之決議，對外代表本系統。
系統校長由系統委員會推選，報教育部核准後聘任之；任期四年，連選得連任一次。

第四條 本系統設系統委員會，由系統校長召集，其任務如下：

- 一、本系統重要政策之審定。
- 二、組成本系統各學校合作及整合事項之審議。
- 三、對組成本系統各學校有關學院、所、系、跨校學程及研究中心之規劃事項提出建議。
- 四、本系統規章之審議。
- 五、本系統行政組織與跨校研究中心之設立、變更及停辦之審議。
- 六、對外爭取各項經費與資源，以促進本系統之合作及發展。

第五條 系統委員會置當然委員及遴選委員，聘期二年，連選得連任。

- 一、當然委員：系統內各學校校長各一人，當然委員資格隨職務異動。

【第3案附件】

二、遴選委員：本系統各學校共同推選高等教育具有相當學術地位人士、社會公正人士或產業代表二至四人。

系統委員會每學期至少召開一次，必要時得舉行臨時會議。

第六條 本系統設諮詢委員會，其任務如下：

- 一、本系統重要政策之建議。
- 二、本系統合作及整合事項之建議。
- 三、本系統特色領域發展之建議。
- 四、本系統組織及運作辦法之建議。
- 五、本系統跨校研究中心之設立、變更及停辦之建議。
- 六、本系統與產業界、科學園區合作策略之建議。
- 七、協助籌募及爭取本系統發展所需之資源。

第七條 諮詢委員會置委員十一至十五人，由國內外具有學術地位、對高等教育有相關研究之公正人士及產業界重要領導人組成之。

諮詢委員會委員由系統委員會推薦，由系統校長聘任之，委員之任期為四年，期滿得續聘。

諮詢委員會置主任委員一人，由本會委員互選產生。

諮詢委員會每年召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。

諮詢委員為無給職，但得依規定支給相關費用。

第八條 本系統設執行委員會，其任務如下：

- 一、執行系統校長交議及諮詢委員會建議事項。
- 二、協調及整合各校間相關合作事宜。
- 三、研議各校前瞻、創新業務之發展。

前項任務涉及各校者，由各校相關會議通過後執行之。

第九條 執行委員會由各校校長指定之副校長組成之，由各校校長輪流擔任召集人，每三個月召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。

執行委員會開會時，得邀請各校有關行政主管及系統行政總部人員列席。

第十條 本系統設行政總部，下置行政人員若干人，協助系統校長執行各項行政業務，由系統校長負責督導相關業務。其組織及運作規定，由系統委員會訂定之。

第十一條 本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行。

第十二條 本辦法經系統委員會通過後實施，修正時亦同。

籌設臺灣國立大學系統 National University System of Taiwan, NUST 第一次籌備會議紀錄

時間：109年3月20日(五)上午10點

地點：國立中興大學行政大樓4樓第4會議室

主席：薛富盛校長

出席人員：雲林科技大學楊能舒校長、臺中教育大學王如哲校長、臺灣體育運動大學林華韋校長、虎尾科技大學楊達立副校長、聯合大學張良漢副校長、彰化師範大學林哲鵬主任秘書、暨南國際大學劉一中主任秘書、勤益科技大學駱文傑校務研發中心主任

壹、主席致詞

(略)

貳、工作報告：「臺灣國立大學系統」籌設期程說明。

參、提案討論

案由一：擬訂定「臺灣國立大學系統計畫書」，請討論。

說明：

- 一、依據「大學系統組織及運作辦法」第4條第1項規定：大學組成大學系統應提出籌組大學系統計畫書，並經參與系統學校校務會議通過後，報教育部核定。
- 二、為提升教學品質及研究水準，有效整合系統內各大學資源，擬組成「臺灣國立大學系統」，英文名稱為 National University System of Taiwan (簡稱 NUST)。
- 三、各學校之合作及整合事項，初步規劃分為五大項：教學資源、研究發展、圖資網路、國際事務、產學智財等詳見計畫書第19~24頁。
- 四、另依據「大學系統組織及運作辦法」第8條規定草擬本系統行政總部設置及運作詳計畫書第27頁。

決議：

- 一、計畫書內容加入：盤點各校資源，經由 SWOT 分析，呈現各校長期無法解決的問題，預期能透過大學系統的成立協助解決，發揮實質效益。另創新作為的部分可增加聯合海外辦學，凸顯中外合作、國際上的聯合；未來也可透過大學系統的成立，與國際大廠、非政府組織單位等合作，為學校師生注入更多資源。
- 二、績效評估(計畫書第28頁)的部分擬增加人才培育、國際動態性的參與等績效。

案由二：擬訂定「臺灣國立大學系統組織及運作辦法(草案)」(詳見計畫書第25頁)，請討論。

說明：依據「大學法」第6條及「大學系統組織及運作辦法」第4條規定訂定。

決議：

【第3案附件】

- 一、修正通過。
- 二、修正之「臺灣國立大學系統組織及運作辦法」，詳見附件一。

肆、臨時動議

伍、散會

籌設臺灣國立大學系統第二次籌備會議紀錄

時間：109年4月23日(四)上午10點

地點：國立中興大學行政大樓4樓第4會議室

主席：薛富盛校長

出席人員：暨南國際大學蘇玉龍校長、臺中教育大學王如哲校長、聯合大學蔡東湖校長、虎尾科技大學楊達立副校長、雲林科技大學方國定副校長、彰化師範大學陳明飛副校長、臺灣體育運動大學張振崗副校長、勤益科技大學駱文傑校務研發中心主任

壹、主席致詞

(略)

貳、工作報告

參、提案討論

案由：「臺灣國立大學系統計畫書」(草案)修正案，請討論。

說明：依據3月20日第一次籌備會議的建議修正計畫書內容，增修處請參閱紅字部分。

決議：

- 一、本系統短程目標(計畫書第26頁)，加入現正執行的高教深耕計畫內容(教學創新、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任、國際重點領域)，善用現有資源，具體呈現跨校整合、跨域合作的實質效益。
- 二、績效評估(計畫書第40~41頁)，宜強調系統整合後的跨校績效；評估指標增加第七項：其他，標的可涵蓋聯合國永續發展目標、國際重要獎項等。
- 三、臺灣國立大學系統組織及運作辦法(計畫書第42~44頁)修正通過。

肆、臨時動議

伍、散會

與會者發言摘要紀錄

聯合大學蔡東湖校長：

在教學的方面，系統可整合各校的資源，朝橫向的發展，課程可建構所謂的經典教科書，各個領域皆可與全世界同步。系統內有教育大學、體育大學，可以補充各個學校的不足；借重系統內臺灣體育運動大學的專長，設計讓學生感興趣的體育課程或是專業課程。

各校都有法律、歷史課程，但是聘任這類專科老師也是一大問題，如果他校有這方面專長的師資，便可發展系統性的課程以解決現有學校的難題。例如博雅課程、音樂、美術，原民專班、客家、偏鄉等課程，師資不足的部分，可透過系統來彌補，而系統內的學生將可直接受惠。

若能培養大學生欣賞美術，懂得如何鑑賞畫，教學目標就達到了；學生能買一張音樂票進入音樂廳去聆聽，我們的教育也成功了。藝術教育非常專業，而本系統恰好具有相關專業的組成。

臺灣體育運動大學張振崗副校長：

大學必修體育已逐漸減少，選修的課程，學生意願也不高。有體育專長的師資是足夠的，問題是如何讓學生對體育有興趣或是了解運動、看得懂比賽規範，我們已推了幾年，也跟附近的學校一起合辦。

建議在人才培育的績效評估，跨校活動可加入運動此項目，不論是學生或是老師均可參與交流，一方面可凝聚學校的向心力，也可了解各個運動競賽。

勤益科技大學駱文傑校務研發中心主任：

本系統如何發揮，與其他大學系統有所區別，呈現不一樣的績效。建議著重服務中區的相關產業，讓地方產業能向上增長。以精密機械產業為例，在教學面向，能否有屬於大學系統的特色課程與教材教具，也可考慮以共同開課、異地教學的方式提供系統內的學生選擇，達到校與校師生的實質交流。理論與實作課程達到緊密的連結，更進一步與產業發展、地區性有深入的了解。

國際事務的評估指標，未來可考慮至海外設置研究中心，除了協助海外招生外，市場調查、人才培訓、技術對接、專利、檢測技術認證等，皆可透過海外研究中心來支援系統內的大學。

臺中教育大學王如哲校長：

績效評估指標除了有各校現有的量化表現外，建議增加系統整合後的跨校績效，以呈現整體質量的提升；另可增加「其他」，例如在國際上重要的獎項，透過大學系統設定的目標而獲得榮譽，是系統結合後展現的能量，便可列在「其他」。

研究發展的評估指標，宜增加國家圖書館學術影響力，它偏向於人文社會、管理、

法律的範疇，能凸顯國內中文學術的表現。國際論文的部分，增加與國際學者聯合發表的研究。

系統可設定一些目標，原本沒有這個系統，經由系統而產生的合作有哪些，不論國際上或是國內，透過系統努力展現跨越時空的成果。建議防疫期間的合作項目也可納入短程目標。

暨南國際大學蘇玉龍校長：

大家對大學系統都很有想法，整體架構的規劃也大致成形，接下來就是執行力的展現。對於短中長程的發展，不是分年去執行，應是齊頭式的進行，現在能馬上做的立即做，其他的項目也能隨時啟動。從短程目標中衍生出好的效益，協助中長程滾動式的強化。短程目標的規劃明確，可再從 SDGs、社會參與及環境永續等面向切入，落實實務面，集結各校強項積極展現整合的能量，經驗交流、資源分享、典範轉移，對於系統執行更加有益處。

彰化師範大學陳明飛副校長：

短程目標的規劃是立即執行且容易看到成果的，不是為了系統成立而做，而是本來就在實施的，集思如何可以透過系統的資源發揮更大的作用。創新教學的部分可納入專題實作競賽、AI、跨域研究合作等。

雲林科技大學方國定副校長：

組成系統的方向及大框架制定後，經各校確認後報部去執行；細節的部分可擇日研擬，並由執行委員會、系統委員會討論訂定。教學創新可突破區域的限制，宜在世界的資源下尋求創新，加入新的思維與作法。各校聯合並善用現有的資源，相互承認學分，不宜再做重複的事情。

虎尾科技大學楊達立副校長：

強化系統力量的整合，橫向發展。可思索防疫課程如何透過大學系統來建立，並加強遠距教學課程，提升修課的人數。

中興大學薛富盛校長：

績效評估的部分可再重新審思，如何呈現得更加完整，應強調透過系統合作之後的績效，不要強調各校，而是跨校的績效。短程目標宜具體深入說明，並增加教育部現正推行的高教深耕計畫，包括計畫的內涵與精神，正好可表現系統各校的專長與成果，呈現本系統的特色。