

# 國立暨南國際大學第 568 次行政會議紀錄

時間：111 年 3 月 29 日(星期二)上午 9 時 30 分

地點：人文學院 116 會議室

主席：武東星校長

紀錄：蕭如杏約用組員

出席：

## ▶ 行政單位

楊洲松教務長、蔡金田學生事務長、陳啟東總務長、郭明裕研發長、張眾卓國際事務長、曾永平主任秘書、葉明亮館長、蕭桂森中心主任、劉一中中心主任、古明哲主任(溫淑婷秘書代)、洪伯暉主任

## ▶ 教學單位(院級)

人文學院陳佩修院長、管理學院陳建良院長、科技學院蔡勇斌院長、教育學院楊洲松院長、水沙連學院江大樹院長、通識中心江大樹中心主任

## ▶ 教學單位(系所、學位學程及院設班別)

中文系曾守仁主任、外文系羅麗蓓主任、社工系蔡佩真主任、公行系李玉君主任、歷史系林偉盛主任、東南亞系王文岳主任、原民專班莊俐昕主任、華語學程齊婉先主任、非營利學程莊俐昕主任、文創學程陳佩修主任、長照學程黃源協主任、管院學士班陳建良主任、國企系陳靜怡主任、經濟系吳健瑋主任、資管系戴榮賦主任、財金系洪碧霞主任、觀餐系戴有德主任、新興產博碩學程陳建良主任、科院學士班蔡勇斌主任、資工系陳恒佑主任、土木系陳谷汎主任、電機系許孟烈主任、應化系吳景雲主任、應光系陳祥主任、AI 學程許孟烈主任、教育學士班楊洲松主任、國比系黃文定主任、教政系陳文彥主任、諮人系沈慶鴻主任(請假)、課科所邱瓊芳所長、終身與人資學程楊洲松主任、心理與諮商學程楊洲松主任

## ▶ 校級中心

語文中心羅麗蓓中心主任、師培中心邱瓊芳中心主任、校研中心吳書昀中心主任(林琬琪專任助理代)

## ▶ 附屬中學：暨大附中張正彥校長

列席：

## ▶ 校級研究中心

東南亞中心中心主任、原民中心中心主任、前瞻中心中心主任、人社中心中心主任、雙語中心楊洲松中心主任

## ▶ 其他

龐鳳嫻助理教授(兼任稽核人員)、海外聯招李信副總幹事、秘書室莊宗憲秘書、教務處招生組丁衣玲組長、校長室劉盈纓秘書、學生會代表(未列席)

## 壹、確認第 567 次行政會議紀錄

### 貳、業務報告

一、教務處	04
二、學生事務處	09
三、總務處	12
四、研究發展處	15
五、國際及兩岸事務處	17
六、秘書室	19
七、圖書館	21
八、計算機與網路中心	23
九、環境保護暨安全衛生中心	26
十、人事室	29
十一、主計室	30
十二、稽核人員	31
十三、人文學院	31
十四、管理學院	34
十五、科技學院	36
十六、教育學院	38
十七、通識教育中心	40
十八、語文教學研究中心	41
十九、師資培育中心	41
二十、校務研究中心	42
二十一、東南亞研究中心	43
二十二、原住民族文化教育暨生計發展中心	43
二十三、前瞻性高科技研究中心	44
二十四、水沙連人文創新與社會實踐研究中心	47
二十五、雙語教學推動資源中心	49
二十六、暨大附中	49

### 參、討論事項

一、擬具「國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點」草案，提請審議。	50
二、擬具「國立暨南國際大學學生參與英語能力檢測獎勵要點」第一點、第二點、第三點修正案，提請審議。	51

- 三、擬具「國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點」草案，提請審議。-----51
- 四、擬具「國立暨南國際大學榮譽教授設置辦法」第四條修正案，提請審議。-----51
- 五、擬具「國立暨南國際大學學術研究獎勵辦法」修正案，提請審議。-----52
- 六、擬設置「國立暨南國際大學保羅國際議題跨域行動研究中心」乙案，提請審議。-----53
- 七、擬具本校東南亞系與日本京都大學東南亞研究中心(The Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University, Japan)續簽署學術交流備忘錄案，提請審議。-----54
- 八、擬具本校與西班牙瓦倫西亞大學(University of Valencia)續簽署學生交換協議書案，提請審議。-----54
- 九、擬具本校與英國密德薩斯大學(Middlesex University)簽訂雙聯學制合約案，提請審議，提請審議。-----55
- 十、擬具本校與法國波爾多蒙太涅大學(Bordeaux Montaigne University)合作協議續約案，提請審議。-----55
- 十一、擬具本校與加拿大里賈納大學(University of Regin)簽署合作備忘錄及學生交換協議書案，提請審議。-----56
- 十二、擬具本校與奧地利庫夫斯坦科技大學(FH Kufstein Tirol-University of Applied Sciences)合作協議續約案，提請追認。-----56

#### 肆、臨時動議

- 一、有關本校與他校合作協議屬舊約之續約或更新之作業程序修正案，提請討論。-----57

#### 伍、主席結論及提示事項

#### 陸、散會

## 壹、確認第 567 次行政會議紀錄：確認。

## 貳、業務報告

### 教務處

#### 一、重要業務成果

- (一)教育部於 111 年 1 月 25 日臺教高(四)字第 1112200382 號函，請 112 學年度辦理增設、調整系所學位學程之大學，依限完成作業系統填報及計劃書報部。
  - 1、特殊項目：護理系增設一案，已於 111 年 1 月 27 日完成報部作業。
  - 2、一般項目：計有地方創生與跨域治理碩士學位學程移至水沙連學院、管院國際商業管理全英語學士班增設及應用化學系生物醫學碩士班停招等 3 案，均已於 111 年 3 月 15 日完成報部。
- (二)111 學年度繁星推薦已於 3 月 22 日放榜，本校招生名額 193 名、外加原住民 54 名，實際錄取計 195 名(含 2 名原住民外加名額)，如附件【[教 1](#)】見第 58-59 頁。招生組已將下載錄取學生資料分送各學系，並寄發錄取通知單予各錄取學生。
- (三)111 學年度大學個人申請入學於 3 月 24 日至 3 月 25 日開放報名，為爭取優秀學子來校就讀，招生組業已發函相關資訊及寄送海報文宣予高中知悉，並於 111 年 3 月 5 日至 6 日參展「2022 年大學暨技職校院多元入學博覽會」臺北場及高雄場，招生組亦於線上展(3 月 4 日至 25 日)期間舉辦線上直播講座活動，邀請大考通訊社曾子芳總經理、升學志工輔導團張財銘博士，以及本校陳啓東總務長和大家分享「秒懂準備指引！學習歷程統整速成班」、「落點分析如何看，最精準的志願選填法」、「面試訣竅一手掌握！」等主題協助高中生了解大學校系的學習內容、就業資訊與未來發展，俾利加深學生對本校印象。
- (四)本校 111 學年度特殊選才單獨招生，已於 110 年 12 月 30 日公告榜單，共正取 46 名，備取 95 名。本年度採「通訊報到」，至 111 年 3 月 4 日備取生遞補截止日，共計 44 名報到(報到率 95.65%)，報到情形如附件【[教 2](#)】見第 60 頁。
- (五)本校 111 學年度原住民族文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班單獨招生，報名於 111 年 3 月 9 日截止，共計 124 名考生報名，通過書面審查可參加口試者計 112 名，已於 3 月 18 日至 3 月 20 日辦理面試，預定於 4 月 7 日公告錄取名單。
- (六)本校 111 學年度學士班體育運動績優學生單獨招生網路報名已於 3 月

- 7日截止，共計報名射箭項目13人、划船項目13人、壘球項目10人、游泳項目5人，合計41人，已於3月26日(星期六)辦理術科考試，預定於4月8日放榜。
- (七)本校111學年度諮商心理與人力資源發展學系輔諮碩士班考試入學已於3月25日放榜，共計正取14名、備取14名，正取生線上報到至3月31日，請諮人系積極與新生聯繫，提高報到率。
- (八)本校111學年度碩士在職專班招生已於3月25日放榜，共計正取168名、備取34名，請各系所(學位學程)碩士在職專班積極與新生聯繫，提高報到率。
- (九)教育部招生專業化計畫總辦公室業於3月10日辦理「111學年申請入學審查注意事項說明會」視訊會議，本校中文系陳建銘助理教授及本校招專團隊共同參加。
- (十)教育部招生專業化計畫總辦公室業於3月11日假台中市逢甲大學辦理「中區小組會議」，此次會議主要目的為協助大學端師長如何透過學習歷程檔案選出適合的人才，並促進大學端了解檔案內容和形式可能的樣態，讓學才、育才能夠更實際也更聚焦。本校計有陳啓東總務長(教育院學士班副教授)、電機工程學系許孟烈主任及中文系陳建銘助理教授共同參加。
- (十一)教育部於111年1月20日臺教高(四)字第1112200421號函，請各大學於111年3月18日前將「111-112學年度大學招生專業化發展計畫申請書」備文報部。招生組已依限完成申請計畫書報部。
- (十二)招生組於3月23日在人文學院116會議室辦理「110學年度招生專業化」研習活動，本次活動由武東星校長親蒞會場講解「校系招生與策略觀解析」並邀請輔仁大學心理學系劉兆明教授蒞校分享「招生專業化策略思考與行動」及教務處林松柏副教務長主講「運用校務研究強化招生策略」，本校各學系系主任或種子教師及助理共同參加。
- (十三)大學甄選入學委員會於111年3月3日來文，轉知各大學有關「大學申請入學招生第二階段甄試應變措施」，本校將配合招聯會常務委員會會議決議「啟動原則」辦理。當本校『某一校系若因疫情影響致無法辦理甄試』或『部分考生因疫情影響致無法參加甄試』時，則該系(或該生)之申請入學第二階段甄試項目將改採以「學測+書審」進行，取消「面試或筆試」。原「面試或筆試」之占分比例，

則平均分配調整至「學測與書審」之占分比例。

- (十四) 教育部於 111 年 3 月 9 日來文，轉知各大學辦理營隊或相關研習活動時，如涉及學習歷程檔案之準備或充實，不得收費，亦不可授予參與證明方式，以避免違反招生倫理及破壞招生公信。若有違反者，除學校就須對相關人士追究責任並檢討改進報部外，將納入審查學校招生名額總量及相關獎補助款之參據。

## 二、推動中重要業務執行進度

### (一) 高等教育深耕計畫：

- 1、教育部尚未核定 111 年度高等教育深耕計畫經費(截至 3 月 15 日)。教發中心於 3 月 3 日通知計畫執行單位填寫「111 年度高教深耕計畫經費預估表」，俾利教育部經費核定後，儘速有效分配經費及進行經費協商事宜。
- 2、教發中心業依教育部規定於 3 月 3 日去函申請 111 年高教深耕計畫第 1 期款，以順利延續執行高等教育深耕計畫。教育部將於審查 110 年度成果報告書後再行通知本校 111 年經費核定總額。
- 3、教育部於 3 月 8 日函知本校將於 5 月 17 日上午 9 時至中午 12 時進行高教深耕主冊計畫視訊訪視，規劃「學校簡報」、「團體訪談」及「綜合座談」三部份，以了解本校過去 4 年(107-110 年)之執行成效，並提供學校精進執行之參考建議。
- 4、教發中心業於 3 月 11 日電郵通知各子計畫執行單位製作訪視簡報作業時程及注意事項，請各單位以數據量化圖表為主，照片及文字為輔，以呈現本校過去 4 年(107-110 年)推動主冊計畫之豐碩成果。
- 5、教發中心將於 3 月 30 日召開 111 年度第 2 次一層管考會議，主要議程為討論 111 年度經費分配、高教深耕計畫二期(112 年至 116 年)構想及主冊計畫專案教師續聘案。

## 三、未來推動重點：

- (一) 111 學年度大學甄選入學委員會預計於 3 月 31 日公告申請入學通過第一階段篩選結果，教務處招生組將下載篩選名單分送各學系。甄試訂於 111 年 5 月 19 日(星期四)至 5 月 21 日(星期六)舉行，請各單位配合進行相關事務工作時，避免影響各系口試或筆試進行(例如割草、消毒或修繕工程等)。甄試期間之接駁交通車業已洽請相關單位協助支援。另特別安排親善大使協助指引試場，並於四院設置考生及家長服務處。

#### 四、其他

##### (一) 招生宣導活動

活動日期	活動內容
111/2/8	國立虎尾高中學及彰化縣立田中高中業於 111 年 2 月 8 日蒞校參訪，校長及行政團隊共約 50 人，由茶道李素月老師及其團隊、潘樵老師、觀餐系戴有德主任、新興產博莫芷晴同學、親善大使、圖書館同仁及招生組進行校園導覽、校系特色課程解說、文化交流等活動。
111/3/15	國立北港農工業於 111 年 3 月 15 日蒞校參訪，高二師生約 260 人，擬由招生組分享特殊選才升學資訊，另由親善大使協助陪同引導。
111/4/8	南投縣立旭光高中訂於 111 年 4 月 8 日蒞校參訪，高二師生約 33 人，擬邀約土木系與電機系師長分享學系簡介特色，並由親善大使、招生組同仁陪同引導。
111/4/13	國立竹北高中訂於 111 年 4 月 13 日蒞校參訪，高二師生約 17 人，擬由親善大使、招生組同仁陪同引導。
111/4/20	臺中市立新社高中訂於 111 年 4 月 20 日蒞校參訪，高二師生約 51 人，擬邀約土木系與應化系師長分享學系簡介特色，並由親善大使、招生組同仁陪同引導。
111/4/28	國立華南高商訂於 111 年 4 月 28 日蒞校參訪，高一師生約 128 人，擬邀約四院各一學系分享簡介特色，並由親善大使、招生組同仁陪同引導。

- (二) 本校 111 學年度碩士班入學考試共計錄取正取 130 名，備取 106 名，正取生已於 3 月 7 日至 14 日完成線上報到，報到情形如附件【教 3】見第 61 頁(不含諮商心理與人力資源發展學系輔導與諮商碩士班，該系所擬於 3 月 25 日至 31 日辦理報到)。正取生報到後之相關備取資料已分送各系所，請各系所依備取名單順序，通知備取生辦理遞補報到事宜。
- (三) 本校 111 學年度第 1 學期轉系作業，已於 2 月 23 日前由各系所提送擬招收轉入學生人數調查表，3 月 7 日起至 16 日止受理各生轉系申請，3 月 21 日至 25 日由各系所審查各生轉系資格後，於 3 月 28 日前將轉系相關資料暨錄取建議名單送註冊組彙整，註冊組將於 4 月 13 日召開轉系審查會議審議。
- (四) 本校 110 學年度第 2 學期應復學學生計有 204 人，截至 2 月 18 日止尚有 77 人未復學，經請各系所積極聯繫後，有 39 人辦理復學或繼續休學，餘因各種因素擬退學或無法聯繫者 38 人，已依本校學則規定簽辦退學中。

(五) 110 學年度第 2 學期專、兼任教師、在職專班授課時數核計表、教師指導研究生論文寫作時數一覽表及更換指導教授申請表等業函送各系所，請依教師實際授課情形詳實填寫各項授課時數核計表填送課務組，俾憑辦理鐘點費核發相關事宜。專任教師授課時數採全學年度合併計算，超支鐘點費於每學年度第二學期一併核發。

(六) 110 學年度第 2 學期至選課確定後開授課程共計 1133 門，1428 班；學士班 748 門，992 班；碩士班 239 門，278 班；博士班 146 門，158 班。106 至 110 學年度各學期各院開班統計如下表：

單位 學期	人文 學院	教育 學院	管理 學院	科技 學院	通識 中心	合計
1061 學期	347	210	214	365	367	1503
1062 學期	329	193	225	360	358	1465
1071 學期	371	206	236	369	381	1563
1072 學期	337	186	219	358	377	1477
1081 學期	338	201	234	367	390	1530
1082 學期	310	194	216	344	396	1460
1091 學期	361	204	234	346	407	1552
1092 學期	331	199	249	349	403	1531
1101 學期	382	196	235	358	349	1520
1102 學期	343	188	209	360	328	1428

(七) 配合「高等教育深耕計畫」辦理 110 學年度第 2 學期「補助實務性課程遴聘業界專家協同教學徵件計畫」共計申請 22 門課程，包含人文學院 7 門、教育學院 7 門、管理學院 6 門及科技學院 2 門。

(八) 教發中心已完成 110 學年度第 1 學期傑出教學助理遴選徵件，人院 4 件、管院 6 件、科院 1 件、教院 5 件及通識中心 5 件，總計 21 件。預計於 4 月中旬前完成遴選並公告結果，鼓勵獲獎課程之教學助理及指導教師。

(九) 教發中心受理 110 學年度第 2 學期第一階段課業輔導申請案至 3 月 4 日止，預計於 4 月 12 日辦理第二階段課業輔導申請。

(十) 教發中心於 3 月 9 日召開 110 學年度教師專業社群審查委員會第 2 次會議，審查 110-2 學期教師專業社群申請案，申請案計 30 件(4 件同領域社群、26 件跨領域社群)，全數通過。

(十一) 教發中心於 3 月 10 日教育學院 202(PBL)教室舉辦教學知能活動「數位課程及其教材所面臨的著作權問題」，主講人為聿磊國際專利商標事務所周書帆講師，提供教師了解著作權以及在課程中合理使用



他人著作。

- (十二) 教發中心於 3 月 15 日教育學院 202(PBL)教室舉辦教學知能活動「教學實踐研究：從第一哩到最後一哩路」，主講人為 國立勤益科技大學劉柏宏教授，分享教學實踐研究計畫的主旨與精神，並聚焦於教學研究計畫的問題發想、計畫書重點、計畫執行注意事項與最後教學研究論文的產出與發表。
- (十三) 教發中心於 3 月 24 日舉辦線上教學知能活動「遠距教學設計與實作策略」，主講人為 中原大學陳昭珍教授，以實際經驗和教師分享如何設計有效的遠距教學。

## 學生事務處

### 一、重要業務成果

- (一) 獲得勞動部勞動力發展署中彰投分署補助「111 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫」活動經費 18 萬 6,580 元整。
- (二) 為爭取教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫，本處預計 4 月 15 日以前將第 3 版計畫書再送輔導團隊審查。後續將依相關準則及輔導團隊意見，擬具本校改造學生宿舍方針，以進行校內學生宿舍基本設施提升及公共空間整體改善作業。

### 二、推動中重要業務

- (一) 【110 學年度畢業典禮-暨憶蒔光】學業的畢業生估計約有學士班 1,025 人、碩士班 369 人、博士班 38 人，共計 1,432 人，目前已於 111 年 3 月 30 日完成評審會議及議價事項，其餘事項賡續辦理。

### 三、其他

- (一) 本處職涯暨校友中心預計於 110 年 4 月 20 日(週三)下午 2 時召開「本校 110 學年度傑出校友遴選委員會」，請各系所單位協助於 3 月 15 日前推薦候選人，並將候選人資料之電子檔 E-mail 至 yclin@ncnu.edu.tw 林依青收。另，敦請本校校友總會推薦校友代表 2 人及各學院推薦社會賢達 1 人為遴選委員會之委員，於 3 月 25 日前將委員名單送本處職涯暨校友中心，俾利召開遴選委員會。
- (二) 有關教育部規定(自 109-2 學期起)「辦理全學期校外實習(含附屬機構)期間，學生全學期均在校外實習者，當學期費用以收取學費全部、雜費 4/5 為主」案，請系所協助於 3 月 11 日(週五)前 E-mail 回傳退費名單給本處職涯暨校友中心，即可進行彙整名單退費流程。
- (三) 本處職涯暨校友中心預計於 110 年 4 月 6 日(週三)下午 1 時 30 分假學

生活動中心 4 樓多功能視聽室召開今(111)年度「國內實習輔導經費(111T1020：9990-3)(75 萬)分配會議」，本年度共有 13 個教學單位(人文學院：外文系、社工系、公行系及原民專班，管理學院：國企系、經濟系、資管系及觀餐系，科技學院電機系，教育學院：教政系、諮人系輔諮組及諮人系終發組，及師培中心等)提出經費需求，需求總金額為 \$1,564,984 元。

(四)本處職涯暨校友中心協助畢業生團拍最後一次拍攝於本(111)年 3 月 16 日(週三)上午 10：00～11：10 於圖書館前合影。感謝校長及師長們的參與，共計 8 個班級的拍攝已順利完成。

(五)本處職涯暨校友中心為協助本校學生求職就業準備於 111 年 3 月 30 日(週三)13：00～15：00 辦理「求職秘訣大公開—英／中文履歷撰寫&面試技巧線上講座」，邀請 Google 王詩雲人資經理擔任講師，本場講座開放全校教職員生報名，報名上限 200 人(額滿停止報名)，請上暨大活動報名系統報名參加(活動編號 3178)。

(六)本處諮商中心為落實一級預防工作，預計辦理活動如下：

- 1、3 月 21 日-5 月 2 日破繭新關係-人際界線探索團體
- 2、3 月 22 日-5 月 3 日完美?還是不完美?-探索自我團體
- 3、3 月 24 日-5 月 12 日我們與情緒的距離-情緒覺察與探索團體

(七)本處資源教室近期提供服務如下：

- 1、聘僱 2 位資源教室慧心同學擔任工讀生，於 111 年 3 月 07 日開始至資源教室進行工讀，協助環境清潔、送公文、活動籌備協助等工作。
- 2、111 年 3 月 10 日舉辦資源教室期初聚會，共 27 位師生參與，其中慧心同學有 13 位，參加率達 48%。
- 3、協助 1 名肢體障礙學生之電動車定期打氣維護。
- 4、111 年 2 月 14 日至 111 年 3 月 20 日止，協助 10 位學生提報特教生身分鑑定之申請。
- 5、111 年 3 月 15 日寄送身障提醒需求信件給課程老師，提醒老師授課班上慧心同學之障礙情形及課程需求提醒。
- 6、課業輔導協助：協助 4 位特教生申請 10 門課程課後補救教學，現仍持續收件中。
- 7、生活適應協助：提供 2 位特教生申請 2 名協助同學進行日常生活及課程協助。

(八)本處諮商中心為落實二級預防及三級危機因應，透過個別諮商、團體諮商、班級輔導、心理測驗、心衛宣導系列活動，提供促進學生心理成長之服務。近期個別諮商/團體諮商提供服務如下：

- 1、111年2月23日至111年3月16日止，特殊個案共計4位，連結各系統合作，協助教院1名、科院1名特殊個案進行校安通報、高關懷個案關懷追蹤、聯繫、會談及個案會議共14人次。
- 2、111年2月23日至111年3月16日止，高關懷個案追蹤與系統聯繫會談共20人次。

(九)校園安全事件統計(統計資料時間：111/02/23-111/03/17)

分類	類別	件數
意外事件	校內交通6、校外交通4、自傷自殺2、運動傷害1	13
安全維護事件	財物遭竊2、其他校園安全維護2	4
疾病事件	一般2、法定(水痘)1	3
其他事件	其他1	1
合計		21

(十)110學年度學生汽機車通行證申請數量，機車合計3174輛、汽車合計1138輛。3/9、3/16校園交通安全攔查，未戴安全帽合計12件。

(十一)本學期就學貸款代收代付項目：書籍費、校外住宿費、中低收入生活費等，已於3月4日完成匯款；溢貸款項目預計於學分費繳費單產出後，核實計算辦理退還銀行作業。

(十二)110學年度第2學期校外獎助學金截至3月16日止其申請通過情形如下：

項目(2/22~3/16)	申請人數	核定通過	發放金額
110-2 累計通過情形	12	12	258,000

(十三)110學年度第2學期學生急難救助至3月16日止，其申請情形如下：

項目(2/22~3/16)	申請情形	110-2 總計申請案件
日月潭文武廟急難救助金	0件	0件
校內急難救助金	0件	0件
教育部學產基金急難慰問	1件	1件
行天宮急難救助金	0件	0件

- (十四) 本校 110 學年度工讀實習化計畫系列課程，截至本(111)年 3 月 16 日止，取得工讀合格證書學生共計 573 名，其中完成行政基礎課程為 433 人、資訊基礎課程為 303 人、活動規劃及相關技能為 313 人，另將定期更新人才資料庫名單供各聘僱單位媒合工讀生。
- (十五) 為讓學生瞭解學校相關助學措施，本處生輔組於 3 月 16 日(三) 13:00~14:00 至公共行政與政策學系針對大一班級進行助學措施說明會，亦提供現場個別諮詢服務，讓學生充分瞭解相關措施如何申請，計約 48 人次參與。
- (十六) 為增加生活助學金同學之服務知能，本組業於 3 月 9 日(三)中午 12 點舉辦 111 年度生活助學金說明會，對象為 70 位新年度之服務學習學生，參與學生計 52 位，剩餘 18 位將個別晤談。
- (十七) 本處生輔組將於 3 月 30 日(三)15:30~18:30 於學生活動中心演藝廳前廣場及多功能視聽教室舉辦校外賃居博覽會暨租屋講座。
- (十八) 本(110-2)學期校外賃居訪視已陸續進行並鼓勵學生填寫賃居資料以增進賃居訪視處之多元化，並將依教育部函示於今年 6 月 30 日前完成訪視工作，並於 7 月 10 日前函報教育部。
- (十九) 本校管樂社獲得【110 學年度全國學生音樂比賽】中區大專團體 B 組優等。

## **總務處**

### 一、重要業務成果

#### (一) 勞健保處理情形：

1、專任人員：2 月 24 日至 3 月 16 日辦理勞健保加退保及薪調案 199 件，111 年迄今已累計 416 件。

2、兼任人員：3 月 1 日至 3 月 16 日辦理勞健保加退保共計 639 件。

(二) 駐警隊對外收取入校臨時停車費，111 年累計總收入金額為 244 萬 5,035 元。

(三) 110 學年度車輛管理及收費系統收通行管理費，至 111 年 3 月 7 日止，累計總收入金額為 105 萬 7,890 元。

(四) 男大生宿舍到 7-11 步道、餐廳中庭、行政大樓到人院路面不平，已有學生摔傷。總務處(營繕組及事務組)去(110)年已改善行政大樓到人院路面及男大生宿舍到 7-11 步道，今年 2 月中旬餐廳中庭移樹(小葉欖仁)，3 月下旬將中庭原有樹穴填平，以點焊鋼筋網鋪設壓花混凝土方

式改善鋪面及洩水坡度。

## 二、推動中重要業務執行進度：

- (一) 本案升級新版文檔系統案，依本校與英福達科技股份有限公司訂約之履約期限已於 110 年 6 月 30 日屆期，迄今仍有檔案管理、稽催、統計報表及舊檔轉置等功能尚未完備，雖已積極催促廠商儘速完成，惟廠商仍無暇完備本校系統，近期廠商雖已在積極處理未完成部分，並提供初步成果供本組測試，但仍有不少須調整，經文書組先行逐項檢查，全案規格總計 262 項中有 29 項初判尚未完成，已於 111 年 2 月 10 日製表 email 寄交廠商，以提醒其儘速完成未竟事項，並持續催促聯繫中。
- (二) 教育部函轉國家發展委員會檔案管理局要求各機關於 111 年 3 月 18 日前填報 110 年機關檔案管理情形調查表(計 18 大項)、110 年機關檔案管理作業檢核表(計 9 大項)及 111 年機關檔案風險評量及處理表(計 12 大項)，本校檔案管理績效優良，各項作業亦符合規範，風險管理評量尚無中高度風險項目，經逐項檢核填報簽核後，已於 111 年 3 月 8 日完成上傳機關檔案管理資訊網(<https://online.archives.gov.tw>)填報並驗證送審。
- (三) 每週五周末暨大高鐵返鄉專車已由南投客運提供 2 班車次線上預約，並公告上網週知，敬請各位師生多加利用。
- (四) 近日接獲學生反映週末假日晚上 8 點埔里往暨大方向搭車人數眾多，已於 2 月 22 日與南投客運討論協調增開 8 點至 9 點間 1 班次公車，降低搭乘人流壓力，新公車班次自 3 月 1 日起生效，並於 3 月 1 日完成張貼相關公告訊息週知。
- (五) EMBA 於 3/19.20 於本校辦理校際羽球賽，借用本校行政大樓旁停車場辦理選手之夜活動，已請相關單位公告周知並於使用場地完畢後確實場地復原。
- (六) 本校辦理「學生餐廳防水及空間整修工程」搭配未來施作餐廳區屋頂太陽能板規劃，補強地下室壁體滲漏以及地下 1 樓廁所改造、隔間拆除及改善基礎水電照明等空間整修工作，由「幸德土木包工業」得標，預計於 4 月底前結案。
- (七) 110 年度改善無障礙校園環境補助計畫案件，業獲教育部核定同意計畫經費新臺幣 550 萬元(教育部補助 300 萬元;本校自籌款 250 萬元)，由金鶯山營造有限公司得標，預計於 9 月底前結案。

## 三、未來推動重點

- (一) 本校將於學校聯外道路接台 21 線處設置旗桿座，懸掛本校校旗及主要僑外生國旗，規劃於兩處各設置 5 支旗桿(合計 10 支)，高度約 7 米。

因緊鄰省道，請購前將發文告知埔里工務段。

- (二) 111 年度改善無障礙校園環境補助計畫案件，業獲教育部核定同意計畫經費新臺幣 550 萬元(教育部補助 300 萬元；本校自籌款 250 萬元)，將汰換「行政大樓」兩部電梯為無障礙電梯，預計於今(111)年 12 月 20 日前結案。

#### 四、其他

(一) 對內宣導事項：

總務處文書組清查 110 年檔案歸檔情形，雖經秘書室每月稽催，本組亦已配合提醒全校各單位同仁儘速辦理，迄 111 年 3 月 16 日 16:00 止，110 年度仍有秘書室、總務處(事務組)、研發處、環安衛中心、東南亞系、NPO 學程、EMBA、管院學士班、土木系、語文中心各 1 件，總計 10 件逾期尚未歸檔案件，均已分別催促承辦人儘速辦結歸檔；另籲請各單位承辦人處理公文請儘速依限辦畢並歸檔，以免被稽催。

(二) 重要例行業務：

1、111 年 2 月收發文業務：

- (1) 公文收文：計 1,181 件，其中電子收文計 1,046 件，佔總收文量之 88.6%。  
(2) 公文發文：計 302 件，含正副本 2,117 份。

2、111 年 2 月用印業務：

- (1) 發文用印：紙本公文附件用印 289 印次。  
(2) 其他用印：總計 179 件 1,922 印次(含學生各種工讀型態契約書計 65 件 852 印次，佔總件數之 36.32%、總印次之 44.33%)。

3、111 年 2 月檔案管理：

- (1) 104 年秘書室尚有 1 件公文正本逾期未歸檔，請查明並儘速歸檔。  
(2) 檔案歸檔：總計 1,749 件完成點收、1,591 件完成編目、188 件完成掃描。  
(3) 辦理公文解密 4 件、調案 3 件。

4、111 年 2 月郵件處理：

- (1) 收件：本校各單位經文書組收件作業之公文及郵件計 4,303 件。  
(2) 寄件：寄送公文及郵件計 5,857 件，使用郵資 52,616 元。

- (三) 本校 108 年獲金檔獎，於 111 年 3 月 2 日接待南投地政事務所梁世賢秘書等 5 人及水里地政事務所李永輝主任等 5 人，來校標竿學習觀摩檔案管理業務，均竭誠接待解說，分享本校經驗及成果。

(四) 本校校園園藝維護近期執行情形如下：

- 1、新植植栽養護管理。
- 2、台灣杉修剪。
- 3、新植櫻花開根。
- 4、科三樹木伏倒處理。
- 5、科一旁凹地填土整平。
- 6、櫻花季撤場。
- 7、四果坑大型喬木修剪。
- 8、機具保養。

## 研究發展處

一、推動中重要業務執行進度

- (一) 111 年教育部青年發展署 U-start 創新創業及原漾計畫徵件於 2 月 25 日截止，總計有 8 個學生團隊提出申請(包括 6 件創新創業計畫，2 件原漾計畫)。
- (二) 【2022 讀創萌芽初階班】將於 3 月 30 日至 5 月 18 日舉辦，總計有創業準備等 7 堂課(21 小時)；全程參加的學生可以申請自主學習學分，3 月 23 日將舉行說明會。
- (三) 本處創業育成中心執行 111 年度教育部青年發展署 U-start 原漾計畫-區域夥伴學校(中區)經費合計 34 萬元。已進行中區地區學校、提原漾計畫情形調查，至 111 年 2 月 25 日第一階段截止日共提 5 案，本中心也將積極推動原漾計畫，達到區域夥伴學校之執行目標。
- (四) 本處創業育成中心已於 111 年 3 月 11 日將台灣中部科學園區產學訓協會「2021 青創育成交流與共創計畫」執行完畢並完成結案。
- (五) 本處創業育成中心獲國立臺灣體育運動大學原資中心邀請於 111 年 3 月 10 日前往宣導 U-start 原漾計畫，當天亦邀請本校獲獎創業團隊-來唄農產行銷有限公司一同前往進行創業經驗分享。當天活動參與人數約 50 人，期望讓更多原民青年認識教育部 U-start 原漾計畫，鼓勵原青善用政府提供之資源，達到中區夥伴學校推廣原漾計畫之目的。
- (六) 本處育成中心與水沙連人社中心共同提案《文化部社造多元協力跨域共創計畫》，於 111 年 3 月 12 日至滬尾天文台辦理「天文專業與教育專業跨域共學-天文導覽人員教案開發工作坊」。因應星空旅遊發展過程，地方面臨產業轉型人才缺口，與專業學者們一同擬定「星空導

覽課程」，未來將於清境與廬山地區進行星空旅遊導覽人才培訓，以負荷未來相關產業發展之客流量。

## 二、其他

(一) 近期計畫徵求案，詳附件【研1】見第 62-65 頁。

(二) 近期完成計畫申請案：

序號	徵求單位	計畫類別	件數	計畫主持人
1	科技部	111 年度「科普活動計畫」	2	楊洲松教授 蔡勇斌教授

(三) 科技部公告配合 111 年度全國軍公教員工待遇調增，凡依據「科技部補助延攬客座科技人才作業要點」核定之博士級研究人員，及「科技部補助延攬研究學者暨執行專題研究計畫作業要點」之受延攬人，補助期間於 111 年 1 月 1 日後之研究費/教學研究費，得於受延攬人補助期滿前，於科技部系統提出變更申請，以原核定每月研究費/教學研究費調增 4% 為上限(111 年度 4 月起核定之案件業依旨揭調整核定，不得追加經費)。

(四) 科技部修正專題研究計畫相關要點：

1、科技部修正「科技部補助專題研究計畫作業要點」部分規定：

- (1) 修正第十一點：修正第三款為得依每一出生數再延長二年(如生育雙胞胎，出生數為二人，得延長四年，以此類推)。
- (2) 修正第十八點：經費結報修正為檢附收支明細報告表辦理，無須依原始憑證是否實施就地查核而有不同之結報方式，爰修正第一項。

2、科技部修正「科技部補助專題研究計畫經費處理原則」部分規定：

- (1) 修正第八點：現行規定第十點第二項管理費支用單據之處理，為補助款項帳務處理之規定，爰移列至第二項後段。
- (2) 修正第九點：為更明確定義應繳回範圍，修正第二項，明定係依核定之各研究設備品項及出國種類繳回，非補助項目。
  - ※ 如核定國外差旅費二十萬元，其中執行國際合作與移地研究及出席國際學術會議各十萬元，均未依原規劃執行支用經費，惟依研究需要將出席國際學術會議四萬元流用至業務費，於辦理經費結報時，須將執行國際合作與移地研究十萬元及出席國際學術會議六萬元繳回科技部。
  - ※ 意即凡設備費及國外差旅費若有未動支或未流出之餘款皆須全數繳回科技部。



- 3、科技部修正之 2 法規皆自 111 年 3 月 8 日起生效實施，包含計畫執行中及執行期限結束但尚未完成經費結報之計畫案，皆須依本修正後規定辦理。
- (五) 111 年本校講座及特聘教授推薦開始辦理，各提案單位須逕行完成提案程序，並請於 4 月 30 日前送校級教師評議委員會審議。
- (六) 本校將於 111 年 3 月 29 日下午 3 時假行政會議室與矽品精密工業公司簽訂合作意向書，希望能致力推動人才培訓，促進產學合作交流，增加學生校外實習機會，並提供企業參訪研習及就業推廣合作計畫。
- (七) 有關各系所擬於 111 年度(1-12 月)舉辦國內或校內學術研討會，將自 3 月 1 日起至 3 月 31 日受理補助申請，請有意申請之系所備妥(1)補助申請表(2)研討會計畫書(含經費預算)，按行政流程將紙本核章後擲送研究發展處學術及推廣服務組彙辦。
- (八) 科技部 111 年度「補助任務導向型團隊赴國外研習計畫」(龍門計畫)自即日起至 111 年 3 月 31 日止受理線上申請，敬請有意願提出申請之教師依限前往科技部線上申辦系統提出申請，後續由研發處學術及推廣服務組備函報科技部。
- (九) 中央研究院 111 年度第 2 梯次獎勵國內學人短期來院訪問研究案自即日起至 111 年 4 月 15 日止受理線上申請，敬請有意願提出申請之教師，先填具<本校教師出國講學及國內外研究進修(薦送)申請表>，奉核准後於 4 月 15 日自行前往中研院系統提出申請，紙本資料請於 4 月 18 日送達至研發處學術及推廣服務組，以利備函報中研院。
- (十) 本處創業育成中心 3 月 4 日參與中興大學管理學院召集之【創業創業師資共享平台】，即將於 4 月 25 日進行【浪我被看見】創新創業競賽，將邀請本校學生團隊參加。
- (十一) 本處創業育成中心為執行原漾中區夥伴學校計畫，預計於 111 年 5 月 11 日辦理讀創論壇活動，邀請青年培力及青年創業家前來進行交流，並推廣原漾計畫；同時將辦理讀創市集活動，協助歷年中區原漾團隊品牌露出。
- (十二) 本處創業育成中心申請 110-2 學期教師專業社群【創新創業課程開發與實務學習設計】，已於 111 年 3 月 10 日核定經費補助 1 萬 8,000 元。

## 國際及兩岸事務處

### 一、重要業務成果

#### (一) 國際交流與招生

本處於 3 月 16 日(三)下午線上辦理外國學生招生說明會，邀請各系所

主任介紹科系亮點，以及本校緬甸籍外國學生針對申請資訊進行解說，並由國際處介紹學校概況及獎學金資訊。本活動共計 50 位學生報名，線上互動及提問踴躍。

## (二) 港澳及大陸地區交流與招生

本處分別於 3 月 7 日(一)、3 月 9 日(三)及 3 月 16 日(三)，邀請本校香港、澳門、馬來西亞、印尼及緬甸之在校僑生參與招生宣導影片的拍攝，擬於影片完成後用於海外各地區之僑生招生宣導。

## 二、推動中重要業務執行進度

(一) 本 110 學年第 2 學期之境外生入境，已於 111 年 1 月 19 日(三)開始陸續入境，至 111 年 3 月 18 日止入境及預計入境情況如下：

入境日期	人數		身分別	可入校園日期
	新生	舊生	舊生	
1 月 19 日		1	港生	2 月 10 日
2 月 5 日		1	港生	2 月 27 日
2 月 11 日		1	外生_舊生(越南)	3 月 5 日
2 月 16 日	1	4	僑生(印尼)3+港生 1+陸生 1	3 月 10 日
2 月 21 日		1	僑生(大馬)	3 月 15 日
3 月 1 日	1		外生(吉爾吉斯)	3 月 23 日
3 月 4 日	1		港生	3 月 26 日
3 月 10 日	7		外生:蒙古 2 人+緬甸 5 人	3 月 28 日
3 月 12 日	3		外生:緬甸 3 人	3 月 30 日
3 月 20 日	1		外生:印度 1 人	4 月 7 日
3 月 23 日	1	1	外生:緬甸 1 人+陸生 1 人	4 月 10 日
待確定	1		外生:巴基斯坦 1 人	待確定
共計	16	9 人	新生 16 人+舊生 9 人	

(三) 教育部學海計畫已於 3 月 3 日(四)截止收件。因疫情趨緩，各國入境政策放寬等因素，本次共計有 25 名學生提交赴海外研修補助申請(含學海飛颺、學海惜珠、校內補助)，申請人數為去年同一時間(12 名)之兩倍。學海築夢、新南向學海築夢實習計畫自 108 年起至 110 年受疫情影響，本年度僅有 2 案學海築夢申請案。過去因疫情導致延後出團之情形，使各計畫主持人暫停申請新計畫，預計於今年下旬開始重啟實習計畫，陸續選送學生出國。

(四) 本校與英國密德薩斯大學雙聯學制協議已完成系所課程對接，目前已

進入提案程序。為推動本校學生未來申請英國密德薩斯大學學士與碩士雙聯學制，本處邀請該校亞洲地區總部於3月23日(三)下午1時至3時於線上辦理雙聯學制說明會，促進本校學生對雙聯學制的認識，並拓展國際交流可能性。

### 三、其他

- (一) 為增進僑生社團幹部素質及服務品質，本處僑陸組於111年3月26-27日(星期六-日)假台中市東勢區雄鷹探索活動體驗營區舉辦第27屆僑生聯誼會幹部訓練活動，計有各地區社團幹部33人參加，本處承辦人游守謙隨行前往，活動全程於3月27日(日)中午圓滿結束，順利返回校園。
- (二) 本校110學年度第2學期僑生獎助學金申請作業，業於111年3月3日(四)函請各學系協助辦理，刻正彙整相關資料，俟完妥後簽證撥付予成績優秀及清寒之僑生同學。
- (三) 教育部110學年度第2學期僑生學業輔導實施計畫業已函部審查，本學期計開設「華語文」一科，計有僑外生12人報名接受輔導，並由華語文碩士學位學程蕭佩宜老師授課，上課期程自3月10日(四)起至6月2日(四)止，共計12週，每週四於夜間授課2小時。

## 秘書室

### 一、重要業務成果

秘書室3月份在媒體發佈11則師生優良事蹟與校園新聞，並向外延伸30則國內各大媒體報導，學校校內經營宣傳管道流量達30.3萬次，與去年同期3月份29.7萬的流量微幅成長。

#### (一) 新聞事件包含：

- 1、 全台最美綠色大學、暨大簽署環安政策宣言。
- 2、 助星空產業邁向國際、暨南大學建構戰略計畫通過。
- 3、 2022 大學暨技職校院多元入學博覽會暨大活動花絮影片。
- 4、 大學排名新鮮人選填志願的指標。
- 5、 食物銀行影片。
- 6、 黃源協教授訪談。
- 7、 農廢再利用、埔里擬引進生物炭爐。
- 8、 暨大經濟日報報導。
- 9、 暨大資工學生第9屆亞太區 RDMA 編程競賽中獲第三名殊榮。
- 10、 暨大讀創中心(創業育成中心)介紹影片。

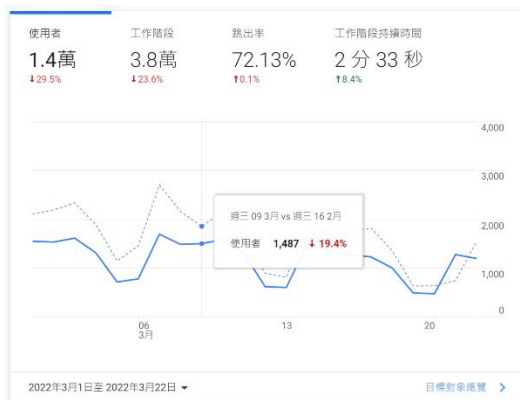
11、 IOH 教授談科系。

(二) 學校網頁 3.4 萬(2021 年 3.4 萬)、社群媒體 26.9 萬(2021 年 26.3 萬)，  
共計 30.3 萬(2021 年共計 29.7 萬)。

(三) 學校網頁流量統計：

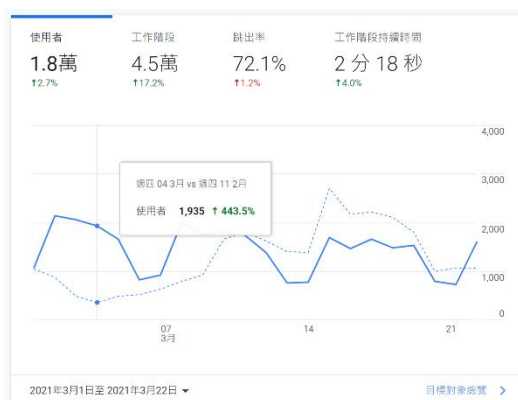
主網頁

2022 年 3 月 1 日至 2021 年 3 月 22 日



主網頁(去年)

2021 年 3 月 1 日至 2021 年 3 月 22 日



形象網頁

2022 年 3 月 1 日至 2021 年 3 月 22 日



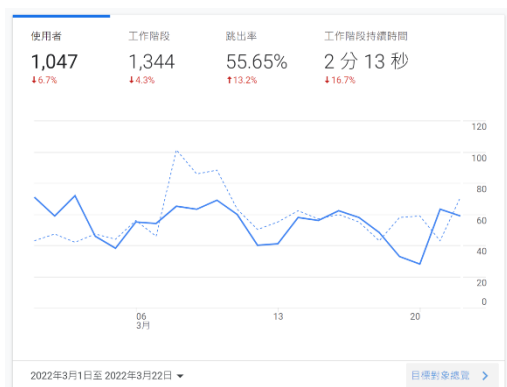
形象網頁(去年)

2021 年 3 月 1 日至 2021 年 3 月 22 日



英文網頁

2022 年 3 月 1 日至 2021 年 3 月 22 日



英文網頁(去年)

2021 年 3 月 1 日至 2021 年 3 月 22 日



## 二、推動中重要業務執行進度

- (一) 11103 期高教資料庫相關填寫說明會議，於 3 月 7 日(一)13 時至 14 時，採線上會議方式進行完畢，提醒相關填報單位依照教育部規定下填寫並於期限內完成。
- (二) 111 年 3 月 24 日(四)召開本校 110 學年度第 21 屆校務發展規劃委員會第 3 次會議，本次會議研議討論科技學院擬於 112 學年度增設「智慧精準農業產學研發博士學位學程」乙案，此案擬於本 111 年 3 月底前通過校務會議後陳報教育部。
- (三) 111 年 3 月 25 日(五)召開本校 110 學年度第 4 次校務會議，研議討論科技學院擬於 112 學年度增設「智慧精準農業產學研發博士學位學程」案，擬於通過後陳報教育部。

## 三、其他

- (一) 於本 111 年 3 月 26 日(六)起櫻花季之後，擴大辦理本校花旗木、黃花風鈴木及油桐花季也將接續於本校科技學院及校園各地，假日期間並邀請街頭藝人及安排戶外市集活動，擬再吸引各地民眾前來本校賞花及戶外各項野趣活動，持續打造本校成為南投縣埔里地區重要而美麗的觀光大學城。
- (二) 持續每日彙整本校居家隔離、檢疫、自主健康管理、確診、死亡人數統計調查及學生請防疫假情形並上網填報。本校目前仍有居家檢疫及自主健康管理的教職員工生，均依照中央防疫指揮中心規定進行作業辦理，有關居家檢疫期間業已縮短為 10 天，之後亦應再進行 7 天自主健康管理後始得進入本校校園。
- (三) 111 年 3 月 16 日召開 111 年度第 3 次空間優化會談，就本校共 12 件空間相關議案進行討論並管控進度。
- (四) 本室派員擔任稽核小組會議成員，於本 111 年 3 月 28 日召開 111 年度本校內控稽核小組第 1 次會議，擬研議討論有關重點稽核項目，進行後續實地稽核事宜。

## 圖書館

### 一、推動中重要業務執行進度：

- (一) 本館大廳設置「捐款箱」於 3 月 7 日在主計室及出納組派員共同開箱點收，所得金額為 2,585 元；捐款助學活動於 110 年 9 月開始截至本年 3 月 7 日止，共募得新台幣 17,170 元。
- (二) 本館 2 月份總服務人次為 12,620 人，入館人次 4,494 人，館藏資料借

閱量為 4,904 冊，2 月份自修室使用人次 1,782 人。

- (三)本館於 4 月 13 日在圖資 027 電腦教室辦理「大家來找查」資料庫講習，邀請漢珍數位陳世宗講師介紹美加地區博碩士論文索引系統(PQDT)、數位化論文典藏聯盟(DDC)、天下雜誌群知識庫、UDN 讀書館，歡迎師生踴躍參加。
- (四)本館今年新增電子資源「Turnitin 原創性比對系統」，智泉國際事業有限公司與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟為增進使用者對該系統之瞭解，舉辦年度教育訓練線上說明會。4 月份「學生版」教育訓練日期為 4 月 12 日 10:00-12:00，於 4 月 5 日 23:59 報名截止，歡迎教師鼓勵學生參加，報名網址：<https://pse.is/3xmren>。
- (五)響應世界閱讀日，本館與凌網科技合作，於 4 月 20 日在圖書館 B1 第二自修室舉辦「圖書館桌遊 Day」。除了有專業講師引領【流轉大地】桌遊之外，現場亦提供本館桌遊，邀請師生同樂。
- (六)2 月 23 日與營繕組、廠商實地勘查討論後，綜合考量推動校史館更新期程的緊迫性、施作界面的介接合作需求，請校史時光光廊設計師的設計圖說需引導參見文宣與視覺設計對應、納入視覺設計輸出施作費用，俾便統合發包。3 月 7 日收到文宣與視覺設計稿，3 月 8 日、9 日校對後提供廠商修正建議，3 月 16 日廠商提供校史時光光廊修正二版設計圖說、預估報價單，但尚無文宣與視覺設計二版稿，且報價超過預算額度，持續追蹤、協調，俾便後續推動招標作業。
- (七)3 月 14 日，展覽區廠商報完工，經營繕組協調圖書館、廠商時間，3 月 16 日進行設備點交、操作教育訓練，後續辦理驗收付款事宜。

## 二、其他：

- (一)為提升讀者服務品質，提供舒適之閱覽空間，進行館舍維護措施如下：
  - 1、飲水機廠商於 2 月 23 日到館檢查全館飲水機各個功能是否正常運作，進行例行性保養及維修，以提供讀者衛生安全的飲用水。
  - 2、消防廠商於 3 月 8 日到館對全館檢視消防緊急排煙手動開關裝置之回轉部有無鬆動和回轉動作能否完全開放。測試完成逐一張貼「檢修完成標示」以符合 108 年 3 月 27 日消防新法規『消防安全設備檢修及申報辦法』之規定。
  - 3、空調廠商 3 月 10 日到館進行季保養及維護，確保空調冰水主機功能正常、系統效率穩定及各項設備正常運轉。
  - 4、3 月 2 日順利完成圖書館公共區域室內空氣品質之自主監測系統，

於第 1 自修室、B1F、1F、2F、3F、4F 和 5F 共計 7 處設置室內空氣品質偵測器，確保提供讀者舒適之閱覽空間。

(二) 資訊系統維護：

- 1、2 月 21 日於遠端讀者認證系統 AutoRPA 新增「Digital Dissertation Consortium 數位化論文典藏聯盟」備用主機站台網址 (<https://ddc.elib.com.tw>)，當主站台 (<https://pqdd.sinica.edu.tw>) 因系統連線異常自動導向備用站台時，提供讀者於校外連線使用。
- 2、3 月 10 日進行 111 年度第 1 季圖書館自動化系統線上維護及視訊諮詢，推動圖書資訊服務。

(三) 館藏採購、編目及相關業務：

- 1、111 年 2 月 17 日至 111 年 3 月 15 日，完成中、西文圖書及視聽資料 259 種 304 冊(含附件)編目加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。
- 2、111 年 2 月 17 日至 111 年 3 月 15 日，處理科技部專案用書中文圖書 9 種 9 冊，將於編目加工後上架典藏，提供師生使用。
- 3、111 年 2 月 17 日至 111 年 3 月 15 日，完成中文、日文、大陸、西文期刊、國外報紙 153 種 275 冊點收加工作業，已移送上架，提供全校師生使用。
- 4、111 年 2 月 17 日至 3 月 15 日止，採購讀者推薦中西文圖書計 670 種 723 冊。
- 5、111 年 3 月 1 日起，陸續完成以下資料庫驗收付款作業：「Compustat on S&P Capital IQ」、「天下雜誌群知識庫」、「SciFinder<sup>n</sup>」、「111 年租用 IEEE 西文電子期刊 35 種」、「JSTOR」、「EndNote」、「文獻相似度檢測服務」、「EBSCO ASP+BSP」、「EconLit with Full Text」、「InCites Journal Citation Reports」、「華藝線上圖書館 CEPS&CETD」、「中國期刊全文數據庫」共 12 種。

## 計算機與網路中心

### 一、重要業務成果

(一) 處理本學期境外生返台、安心就學方案與防疫應變系統及 Moodle 數位學習平台相關工作事宜。

(二) BBB 遠距視訊會議教學平台升級更新：

- 1、本校 BBB 遠距視訊會議教學平台於 2 月 13 日執行系統功能及

安全性更新，由 2.4 RC4 升級至 2.4.4 版。

- 2、本校 BBB 遠距視訊會議教學平台於 2 月 14 日新安裝錄影轉存 MP4 外掛模組，新增「下載 MP4 錄影檔」功能。自 1102 學期開始，教職員工使用 BBB 遠距視訊平台，如點按錄影功能，除 BBB 原有的線上看「簡報」錄影功能外，新增自動執行 MP4 轉檔功能，使用者可點選「視訊」功能觀看錄影外，亦可使用滑鼠右鍵另存或下載 MP4 錄影檔。另外，過去 2 年的舊 BBB 的錄影檔，計中系統組目前正執行程式批次轉檔，預計至 4 月初即可完成轉檔，完成後會另外公告週知。
- 3、本校 BBB 遠距視訊會議教學平台之 Scalelite 負載平衡伺服器，於 2 月 27 日執行系統功能及安全性更新，從 V1.1.1.0 更新至 V1.3.2.1 版。
- 4、本校 BBB 遠距視訊會議教學平台 Greenlight (bbb.ncnu.edu.tw) 伺服器於 2 月 27 日執行系統功能及安全性更新，從 2.9.2 升級 2.11.2 版。

(三)本校 Moodle 數位學習平台於 3 月 14 日執行系統功能及安全性更新，從 3.11.5 升級 3.11.6。

(四)本校自行開發系統之維護

- 1、配合秘書室需求修改本校線上贈予系統，改成支援桌面及行動裝置 RWD 版面。
- 2、修正保管組物品領用系統報表顯示異常問題。
- 3、修正住服組宿舍管理系統程式功能
  - (1) 退費批次作業中，備註無法呈現選單問題。
  - (2) 依生輔組需要，於繳費紀錄查詢時不過濾寢室號碼。
- 4、配合電腦教室免費印表額度之需求，修改計中諮詢組印表額度控制程式。
- 5、配合通識中心需求修改及新增通識講座管理系統相關功能。
- 6、配合學務處住服組學生宿舍電腦抽籤需求修改及新增住服組管理系統相關功能。
- 7、配合教務處課務組需求修改及新增課務組業務管理系統相關功能。
- 8、配合教務處註冊組需求修改及新增註冊組業務管理系統相關功能。

(五)保護智慧財產權宣導會議

- 1、111 年 3 月 10 日召開 110 學年第 2 次保護智慧財產權宣導會議。



- 2、針對教育部審查本校 109 學年度保護智慧財產權行動方案執行自評表之意見進行討論，並依來文指示將其列入未來學年度推動之參考。

#### (六) 資訊預算編審系統通報

彙整全校資訊預算並鍵入資訊預算編審系統 (IBR 系統) 後進行通報作業。

#### (七) 電腦教室

- 1、配合本學期課程，調整電腦教室軟體設置。
- 2、配合語文中心，辦理 OOPT。

### 二、推動中重要業務執行進度

(一) 將科三館教育大數據系統服務中心與該館實驗室實體網段分離，不共用同網段以符合使用者需求與維護網路資訊安全，預計於 3 月底前完成。

#### (二) 社交工程演練

教育部 111 學年度防範惡意電子郵件社交工程演練

- 1、演練時程自 111 年 3 月中至 11 月止 (較去年提早 1 個月)，期間將辦理 2 次演練。
- 2、測試信件以偽冒公務、個人或公司行號等名義發送，主題為八卦、休閒、保健、財經、新奇、時事等。模擬實際社交工程郵件給受測人員。
- 3、本中心於近日發送社交工程演練通知信件，亦於本校首頁進行公告。

#### (三) 因應 Google 空間限縮政策

- 1、持續於校首頁公告、印製海報張貼及不定期電子郵件通知，提醒使用者清理空間。
- 2、依期程於 3 月 16 日暫停使用量超過 100GB 之使用者帳號 (約 900 多個)。

### 三、未來推動重點

(一) 預計配合住宿服務組作業流程，辦理學生宿舍網路管理政策說明會。

#### (二) 持續因應 Google 空間限縮政策

- 1、持續於校首頁公告、印製海報張貼及不定期電子郵件通知，提醒使用者清理空間。
- 2、依公告期程執行相關作業。
- 3、持續與使用者溝通。

#### (三) 因應免費列印額度政策

- 1、製作問卷瞭解使用者列印相關需求。
- 2、測試評估可處理需求之軟體方案。
- 3、調整列印額度相關辦法。

(四) 電腦教室優化

施做人院 103 電腦教室高架地板工程，優化學生電腦教室使用體驗。

(五) 持續優化資料備份作業

檢視校園服務重要系統及資料，適時進行備份。

四、其他

(一) 協助校內其他一、二級單位進行之工作

- 1、處理本學期境外生返台及安心就學方案相關工作。
- 2、本校 Moodle 數位學習平台教師反應討論區訂閱郵件系統未能即時寄信問題，影響教師及學生教學活動。經確認，發現有部分系統排程程式執行塞車，於 3 月 15 日調整運作機制後已解除。
- 3、協助人事室匯出試務經費稽核系統 110 年資料。
- 4、於 3 月 7 日完成例行性每月勞健保費用分攤，並協助研發處釐清薪資超過基本工資之個人補充保費無法計算問題。
- 5、協助圖書館辦理紀念品設計徵稿比賽問卷調查。

(二) 3 月 3 日台電供電異常停電致使用者無法使用有線網路。本中心為降低施工對使用者之影響，順勢將更換男女研究生宿舍核心網路交換器排程提前。

(三) 持續推動雲端伺服器租用服務

- 1、資管系申請 2 部，用途：學生專題。
- 2、國比系申請 1 部，用途：LiveABC 日語檢定網檢定題庫。

(四) 電腦教室租用

臺師大借用本校電腦教室辦理「111 年度第 1 次原住民族語言能力認證測驗」技術監試研習，檢測場地依本校場地費標準表支付 2,835 元。

**環境保護暨安全衛生中心**

一、推動中重要業務執行進度

(一) 太陽能光電設備建設報告「SDGs-07永續能源」

- 1、本校第一期、第二期太陽能建設廠商為「南投縣綠屋頂全民參與」專案得標廠商「新明能源有限公司」。
- 2、第一期太陽能光電設備建設進度報告：

建築物	說明
管理學院 科技學院	持續收取回饋金。觀察網址： <a href="http://pcm.solar-eco.com.tw/Taiwan142/Main_IDB.jsp#">http://pcm.solar-eco.com.tw/Taiwan142/Main_IDB.jsp#</a>

### 3、第二期太陽能光電設備規劃進度報告：

建築物	進程	完成期限	設置容量
學生宿舍 ABCD棟	1. 於111年2月18日 學人會館屋頂浪 板完工，預計於 3月9日開始鋪設 太陽能板。	總工程預計 111年6月30日 前完成。	645.81 kWp
學人會館			243.54 kWp
學生餐廳			263.67 kWp

### 4、第三期太陽能光電發電設備規劃進度報告：

- (1) 本校第三期太陽能設備建設共計規劃5000 kWp，由於台電饋線容量問題，擬由得標廠商向台電申請饋線擴充後再行建設，規劃如下表：

類型	地點
停車棚	管理學院停車場、人文學院停車場、科一停車場、科二停車場、科三停車場、圖書館停車場(近管院)、圖書館停車場(近餐廳)、宿舍停車場、行政大樓旁停車場、教育學院旁停車場、教育學院旁停車場(近櫻花區)、機車停車場(近操場)、體健中心前停車場
風雨體育設施	籃球場8座、籃排球場2座、排球場2座、田徑設施(跳遠)、探索教育(低空區)
屋頂型	體健中心屋頂、行政大樓屋頂

#### (2) 第三期預期進程

於2月23日第二次開標，計有2間廠商投標，其中1間廠商合格，本案於3月17日進行評選合格廠商會議，刻正簽核中。

## 二、未來推動重點

- (一) 防疫消毒：擬於3月第四周周末，進行本校校舍內防疫消毒，消毒範圍為各棟建築物教室、茶水間、廁所、樓梯間等區域。「SDGs-06淨水衛生」
- (二) 研擬本校「淨零排放」宣言，除推動再生能源外，納入回收廢棄物資料、校園樹種減排碳量等數據，預計111年第一季提出。「SDGs-13氣候變遷對策」

## 三、其他

(一) 資源回收統計：

111年2月份資源回收情形如下：

單位：kg

紙類	180	鋁容器	0	塑膠容器	470
紙容器	50	鐵容器	30	其他金屬製品	0
寶特瓶	0	照明光源	0	其他塑膠製品	40
玻璃容器	310	家電	50	廚餘	1310
一般垃圾	5700	資源物資	4070	回收率	41.7%

(二) 能資源管理：

1、 用電數據：

期數	110年度數	111年度數	比較
1~3月	2,480,800	2,678,884	較去年增加198,084度 電費增加366,554元

2、 用水數據：

期數	110年度數	111年度數	比較
1~3月	49,209	52,978	較去年增加3,769度 水費增加61,623元

(三) 傳染病防治法第58條、嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例第15條第2項辦理。電機系林教授於2月13日歸國入境，已於3月6日檢疫結束，入境至檢疫期間結束，身體狀況良好，檢疫期間給予防疫相關知識與關懷。「SDGs-03 健康與福祉」

(四) 本中心業於2月24日進行校園緊急應變器材之調查，共計增購24組毒性化學物質應變器材，並於3月10日完成分送至各實驗室。「SDGs-03 健康與福祉」

(五) 本中心業於2月25日於總務處事務組，進行吊車進入校園之安全規範宣達，以提升總務處人員於施工前確認工程車之適法性。「SDGs-03 健康與福祉」

(六) 本中心業於3月2日協助雲林科技大學進行職業安全衛生講習，該活動有助校際交流。「SDGs-17 多元夥伴關係」

(七) 本中心業於3月4日完成校安會議成果及職安衛提案業務。「SDGs-03 健康與福祉」

(八) 本中心業於3月7日與通識中心劉明浩老師合辦環境教育課程-穿山甲知多少，課程活動順利完成。「SDGs-03 健康與福祉」

(九) 本中心業於3月9日參與勞動部舉辦安全衛生訪視輔導團說明會議，會議針對現行法令之規範加以詳述，有助本校未來職安工作管理及規劃。

### 「SDGs-03 健康與福祉」

- (十) 本中心業於3月10日舉辦實驗場所緊急應變講習暨演練活動，感謝校安中心、科技學院、土木工程學系、應用化學系、應用光電及材料系及電機工程學系師生同仁之配合，本次活動順利完成，未來將函文提醒各單位，每半年實施乙次，以提升教職員工生之安全知能。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十一) 本中心於3月15日舉行環境教育設施場所認證初審會議，由行政院環保署環境教育訓練委員蒞校現勘及審議，感謝劉明浩助理教授、楊智其助理教授及陳谷汎主任出席會議，讓會議更加豐富完善。「SDGs-03 優質教育」、「SDGs-17 多元夥伴關係」
- (十二) 本中心業於3月16日舉辦111年第1次環安衛委員會會議。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十三) 本中心依「職業安全衛生法」、「勞工健康保護規則」，於3月18日辦理臨場職醫服務，本次主題為3、4級健檢健康管理及異常工作負荷諮詢，4位同仁參與諮詢。「SDGs-03 健康與福祉」
- (十四) 依據職業安全衛生法第30條、31條及女性勞工母性健康保護實施辦法，請人事室提供妊娠中及產後一年的工作者名單，共4位在職工作者，已填寫健康諮詢評估問卷及作業環境母性健康危害辨識評估，目前健康及上班狀況皆良好，後續將持續給予關懷。「SDGs-03 健康與福祉」

## 人事室

### 一、其他

- (一) 行政院人事行政總處 111 年 2 月 18 日總處培字第 1113024341 號函所示，修正「公務人員高普初等考試增額錄取人員分配作業規定」第 6 點，並自即日生效。
- (二) 教育部 111 年 2 月 18 日臺教人(四)字第 1110014291 號函轉知，公務人員退休資遣撫卹法部分條文、公務人員退休撫卹基金管理條例部分條文，業經總統於 111 年 1 月 19 日修正公布，並刊載於總統府公報第 7584 期。
- (三) 銓敘部 111 年 2 月 22 日部退二字第 1115428512 號書函所示，配合軍公教員工待遇自 111 年 1 月 1 日起調整，故檢送「111 年度公(政)務人員退休(職)金其他現金給與補償金每一基數發給數額對照表」供參。

- (四)教育部 111 年 3 月 3 日臺教人(一)字第 1110020655 號書函轉知，「前瞻基礎建設計畫-少子化友善育兒空間建設-建構 0 至 2 歲兒童社區公共托育計畫」第四期(112 年至 113 年)第一階段預算補助經費已開始受理申請，有意願申請之機關(構)請於 111 年 4 月 29 日(星期五)前備齊相關資料，向衛生福利部申請補助。
- (五)教育部 111 年 3 月 9 日臺教人(四)字第 1110023886 號書函轉知，公教人員保險法第 35 條及第 51 條修正條文，業經總統於 111 年 1 月 19 日修正公布，並經考試院會同行政院令定自同年 2 月 10 日施行。
- (六)行政院性別平等處 111 年 3 月 10 日院臺性平字第 1110166762 號函所示，該處辦理「讓交織的性別故事現身-性別平等作品徵件」活動，歡迎同仁於 111 年 5 月 31 日前送件參加。

## 主計室

### 一、重要業務成果：

- (一)依110年度總決算附屬單位決算編製要點函送審計部本校「110年度出國計畫及赴大陸計畫執行情形報告表」及「110年度補(捐)助其他政府機關或團體私人經費報告表」。
- (二)科技部於111年3月21日指派6位查核人員蒞校就地查核該部補助本校109學年度計畫執行情形，相關受查單位均配合提供資料，並由兼任稽核人員進行專案稽核簡報。
- (三)本校111年2月經常收支及資本支出執行情形如下：
- 1、經常收入部分，累計預算分配數304,706千元，執行數287,994千元，執行率94.52%，詳附件【計1-1】見第66頁。
  - 2、經常支出部分，累計預算分配數309,400千元，執行數226,429千元，執行率73.18%，詳附件【計1-2】見第67頁。
  - 3、資本支出部分，累計預算分配數6,975千元，執行數913千元，執行率13.10%，詳附件【計1-3】見第68頁。請各相關單位積極辦理，並提請注意全年之執行率不得低於90%。
- (四)111年度2月份會計月報表已於規定期限內陳送審計部、財政部、行政院主計總處及教育部。

### 二、其他：

- (一)教育部為辦理業務需要，請各校查填下列表件：
- 1、審計部教育農林審計處通知查填「國立大學校院校務基金106至

110年度決算餘絀、政府補助及自籌收支餘絀調查表」。

- 2、「截至111年2月底止因應嚴重特殊傳染性肺炎防治經費支用情形調查表」。
- 3、「112年度中央政府總預算附屬單位預算編製辦法草案」修正意見案。
- 4、「111年度受委託辦理媒體政策及業務宣導事項情形表」。

上述資料已查填並依規定回覆。

## 稽核人員

- 一、近日正辦理專案稽核計畫，並製成專案稽核報告書。科技部已於111年3月21日派員前來，查核本校執行科技部補助109年度計畫財務收支情形。
- 二、110年度校務基金績效報告書(草案)已於111年3月17日提送校務基金管理委員會議審議通過，將提報下次校務會議審議。

## 人文學院

### 一、重要業務成果

#### (一) 師生表現：

- 1、本院外文系魏伯特老師於111年3月28日及4月7日協助支援國家文官學院中區培訓中心高普考和身障特考學員開設「英語基礎訓練班」。
- 2、本院外文系主任羅麗蓓於111年4月16-17日將帶領18名學生赴南投縣仁愛鄉法治國民小學協助辦理「英語假日營」，藉此豐富學生的營隊經驗，也透過營期互動增加小學生的英語學習興趣，深化大學與地方的連結。
- 3、本院歷史系博士候選人許蕙玟於111年3月11日第六屆台灣與東亞近代史青年學者學術研討會發表論文「舊慣與新制的交錯與碰撞—日治初期臺灣商標登錄的初體驗(1899-1911)」。
- 4、本院公行系李玉君教授、廖俊松教授、陳文學副教授應國家文官學院中區培訓中心之邀，擔任「110年公務人員高等考試錄取人員基礎訓練」講座教師。
- 5、本院公行系李玉君教授於111年3月12日受邀擔任「111年度臺灣社會法與社會政策學會會員大會暨學術工作坊-疫情下的社會法與社會政策」場次二論文評論人。

- 6、本院公行系吳若予副教授應南投縣政府邀請，於 111 年 4 月 25 日前往國立中興高中擔任教育部國民及學前教育署補助南投縣政府共同舉辦之 110 學年度精進高中課程與教學「110 學年度第 2 學期『從議題出發的公民』跨校共備社群必修課程發展計畫」講座教師。
- 7、本院東南亞系張春炎副教授於 111 年 3 月 25 日參加中研院亞太專題研究中心主辦之「2022 東南亞研究青年學者工作坊」，擔任論文評論人。
- 8、本院東南亞系張春炎副教授參加弘道老人基金會主辦【第二屆銀響力新聞獎】第一次評審會議，擔任新聞獎評審。
- 9、本院東南亞系大四彭靖婷錄取國立中山大學中國與亞太區域研究所碩士班；歐穎慈錄取國立臺灣師範大學大眾傳播研究所碩士班。

#### (二) 校友動態：

- 1、本院中文系於 111 年 3 月 16 日(三)邀請陳敏芳小姐(第 15 屆系友，特富野部落、原住民族電視臺部落大小聲、世代對話之節目企劃、主持人)演講，講題為「中文志業與生涯規劃分享-族群媒體工作幕前幕後：從記者主播走到節目主持人之路」。
- 2、本院外文系於 111 年 3 月 28 日(一)邀請許馨心小姐(第 18 屆系友，詮識數位股份有限公司新事業部專案企劃)演講，講題為「職涯經驗分享-別浪費大學生涯，努力把喜歡與在乎變成現實！」。

#### 二、推動中重要業務執行進度：

- (一)本院家庭暴力研究中心與秘書室及性別平等教育委員會於 3 月 22 日、4 月 27 日及 5 月 25 日辦理三場「數位性別暴力系列論壇」，介紹科技進步衍生的新型態數位性別暴力情形及因應，從不同的視角說明數位性別暴力對當事人造成的身心理影響，以及媒體如何產生數位性別暴力話題等。
- (二)本院與中央社於 4 月 13 日合辦第 5 屆我是海外特派員校園巡迴講座，邀請中央社新聞部國際暨兩岸新聞中心林憬屏副主任(駐曼谷資深特派員)，在本院第一(大)個案教室主講「從茉莉花革命到奶茶聯盟／特派記者前線挑戰」。透過校園巡迴講座，帶動學生對國際新聞的興趣，以厚實學生的國際觀。

#### 三、其他：



- (一) 本院中文系「暨情好讀·青春悅寫」高教深耕計畫於 111 年 3 月舉辦閱讀地景日池導覽活動，邀請大埔里解說員擔任主講。
- (二) 本院中文系「暨情好讀·青春悅寫」高教深耕計畫於 111 年 3 月 17 日在埔里鎮船山地區舉辦走讀活動，邀請本校唐淑惠老師擔任主講。
- (三) 本院中文系「暨情好讀·青春悅寫」高教深耕計畫將於 111 年 4 月 20 日國際會議廳舉辦「在閱讀中向未知前進」專題講座，邀請品學堂創辦人黃國珍老師擔任主講。
- (四) 本院中文系將於 111 年 4 月 21 日在大個案教室舉辦「旅行及其不滿：明代遊記的另類閱讀」學術講座，邀請國立臺灣師範大學國文學系范宜如教授擔任主講者。
- (五) 本院外文系於 111 年 4 月 13 日(三)邀請王之瑋小姐(前匯豐銀行及香港富邦銀行資深副總/業界名師)演講，講題為「What's the Colour of Your Parachute」。
- (六) 本院外文系學士班四年級陳譽方於 111 年 3 月 7 日至 6 月 30 日到台中巨鷗科技股份有限公司實習，期能讓同學直接(語文實務類)或間接(非語文實務類)將課程中所學能力，綜合發揮，並體驗職場、工作之難度與壓力。
- (七) 本院公行系於 111 年 3 月 15 日協同學務處諮商中心共同舉辦大二班級輔導活動，邀請學務處諮商中心林怡安實習諮商師擔任講師，為大二同學進行「人際關係」座談，協助同學發展出更好、更期待的人際關係。
- (八) 本院公行系於 111 年 3 月 16 日協同學務處諮商中心及生輔組共同舉辦大一班級輔導暨清寒助學金申請說明會，邀請學務處諮商中心江文彬實習諮商師擔任講師，為大一同學進行「時間管理」講座，協助同學學習時間規劃，達到更好的學習適應；另由學務處生輔組介紹本校助學措施、校內外獎助學金與復原力專案，以協助弱勢學生順利就學。
- (九) 本院東南亞系於 111 年 3 月 2 日邀請世新大學華語中心華語教師劉漢文蒞系演講，講題：「臺上與臺下都是十年功：一位華語文教師的養成與職涯發展」。
- (十) 本院東南亞系於 111 年 3 月 16 日邀請社團法人希望之芽基金會余慈薰執行長蒞系演講，講題：「新南向人才培力與就業分享」。
- (十一) 本院原民專班 111 年 4 月 9 日(六)在人 204-1 教室辦理「原民工藝與文化實作印染工作坊」活動，邀請李淨慈老師帶領學生瞭解絹印

實務，學習印染基礎入門能力，以利日後創作與產品製造需求。

## 管理學院

### 一、重要業務成果：

(一) 本院觀餐系執行110年度大學社會責任實踐計畫：地方產業創生與永續發展--南投縣鄉村旅遊深耕計畫，辦理以下活動：

#### 1、計畫辦公室：

(1) 111年2月22日教育部函知(臺教高(三)字第1112208731H 號)本計畫111年度經費核定810萬元。

(2) 111年3月2日召開111年第1次兼任助理培訓工作坊，會中說明核銷操作細節以及兼任助理工作內容。

2、農旅子計畫：111年2月20日至22日「農村旅行團客導入實作」(南投好好玩三天-暨大賞櫻、咖啡烘豆體驗)。

#### 3、食安子計畫：

(1) 111年2月22日、3月1日及3月8日召開「發展蜂箱監測物聯網系統」例行會議(學生進度報告-物聯網)。

(2) 111年3月3日舉辦「中華電信5G企業專網及應用分享」講座。

4、農特子計畫：111年2月18日舉辦「鄉村精品創業-創生講堂」(揆眾展覽曾文彥副總)。

#### 5、民宿子計畫：

(1) 111年3月4日舉辦「業師協同教學」-成龍山莊民宿經營管理個案分享(課程：民宿經營管理)。

(2) 111年3月8日召開「民宿與社區共創發展策略—桃米三茅屋民宿個案見學」。

#### 6、行銷子計畫

(1) 111年2月11日召開「合歡山暗空公園週例會」。

(2) 111年2月24日前往南投縣政府環保局討論「暗空公園相關議題」。

(3) 111年2月25日召開「合歡山暗空公園週例會」及「合歡山暗空公園月例會」。

(4) 111年3月5日至6日舉辦「星空與原民文化故事工作坊」。

(5) 111年3月11日召開「合歡山暗空公園週例會」

#### 7、國際子計畫：

(1) 111年3月1日舉辦「飯店服務人員之國際禮儀培訓工作坊」。

(2) 111年3月9日召開「臺日電子報臺方編輯委員會議」。

## 二、推動中重要業務執行進度：

(一)本院觀餐系執行110年度大學社會責任實踐計畫：地方產業創生與永續發展--南投縣鄉村旅遊深耕計畫，辦理以下活動：

- 1、本計畫於111年3月8日收到推動中心轉來專家委員對於「中長期效益評估報告」審查意見，將配合人社中心進行修正後，於3月21日前繳回。
- 2、本計畫於111年2月25日收到推動中心轉來111年度修正計畫書相關規定，將按研發處、推動中心所規定之時程完成各項報部作業。

## 三、未來推動重點：

(一)計畫辦公室：

- 1、111年度「春評考核」所需填報之相關資料，擬陸續進行彙整。
- 2、預計於111年7月2日舉辦「2022管理、經濟與財金國際聯合學術研討會」，擬逐步完成規劃作業。
- 3、預計於110-2學期與111-1學期規畫開設全英語課程，以強化學生與國際鏈結之程度。

## 四、其他

- (一)本院觀餐系龐鳳嫻老師於111年3月14日(星期一)帶領修讀「觀光解說」、「餐飲安全與衛生」課程之87名學生至臺灣菸酒股份有限公司埔里酒廠進行參訪，由廠內導覽人員介紹酒文化館、產品推廣中心、製酒廠區，參與師生受益良多。
- (二)本院觀餐系蔡宗伯老師與國企系許文忠老師參與111年3月16日(星期三)13:00-16:30「外國學生線上招生說明會」，透過系所特色介紹，讓外國學生能更了解本系。
- (三)本院國企系畢業系友翁曄婷考取111學年度美國碩士研究所:1.University of Rochester：Master of Science in Finance、2.Ohio State University：Specialized Master in Finance、3.University of Illinois Urbana-Champaign：Master of Science in Finance、4.University of Texas at Dallas：Master's in Finance Cohort。
- (四)本院國企系駱世民老師於111年3月23日(星期三)18:00擔任國立新竹女子高級中學「110學年度大學申請面試說明會」講師，協助模擬面試相關準備。
- (五)本院國企系許文忠老師於111年3月23日(星期三)16:10-17:00及111年3月30日(星期三)17:10-18:00至台中市立清水高中進行人文社會科學系列講座，主題為:策略管理我也會及跨國公司玩遊戲。
- (六)本院國企系於111年4月20日(星期三)進行企業參訪活動，本系師生至台

- 灣港務股份有限公司台中港務分公司及 MITSUI OUTLET PARK 台中港，了解港區的基本運作、船舶進出港口作業，對於台灣港口運作有更進一步的了解；另一方面透過 OUTLE 行銷部、人力資源管理部、財務會計部重點參訪部門，了解各項設施的規劃和館外櫥窗陳列技巧與構思。
- (七) 本院學士班辦理111學年度第1學期轉系申請，於111年3月23日(三)舉行口試。管院學士班二年級擬招收轉系生名額為9名；管院學士班三年級擬招收轉系生名額為6名。
- (八) 院長於111年3月9日(三)就修課問題與本院學士班一年級與二年級學生進行談話。
- (九) 本院高階經營管理碩士學位學程及兩岸高階主管經營管理境外碩士在職學位學程，將於111年3月30日(星期三)下午7時，在國立暨南國際大學管理學院，辦理專題講座。邀請雲朗觀光集團盛治仁總經理擔任本次講者，本次講座採線上及實體分流進行，詳細講座資訊請參閱暨大 EMBA 官方網頁(<https://www.emba.ncnu.edu.tw/>)，歡迎在校同仁共同參與。
- (十) 本院資管系於111年3月3日(星期四)14:00-16:00，於管260演藝廳，舉辦專題講座，邀請中華電信5G 企業專網專案王明輝經理蒞校演講，講題為「中華電信5G 企業專網及應用」。
- (十一) 本院財金系於111年3月4日(星期五)10:00-12:00舉辦專題演講-「Effects of Hallyu and the King Sejong Institute on international trade and services in Korea」，邀請 University of Texas at San Antonio 連大祥教授為本系進行線上視訊演講。
- (十二) 本院財金系於111年3月9日(星期三)13:10-15:00邀請本系張眾卓教授兼國際事務長舉辦學術講座-「How do sovereign credit rating changes affect private investment?」。

## 科技學院

### 一、重要業務成果

#### (一) 師生表現

本院資工系周信宏老師帶領學生-張逸宗、陳文景、張庭綜參加「教育部全國大專校院人工智慧競賽」繁體中文場景文字辨識競賽--進階賽，榮獲繁體中文場景文字辨識《佳作》。

#### (二) 校友動態

1、本院土木系召開 110 學年度傑出系友遴選委員會議，經出席委員

三分之二以上投票同意，共同推薦侯凱文系友(學士班，93 級)、張惟荀系友(學士班，103 級)與饒哲銘系友(學士班，97 級)本系第七屆傑出系友之代表。

2、本院電機系系友陳鐘沅博士捐贈本系新臺幣 1 萬元，做為本系系務使用。

3、本院電機系於 3 月 12 日辦理 110 學年度系壘 OB 賽暨系友餐會活動。

## 二、未來推動重點

南投縣私立普台高中於 111 年 3 月 18 日至本校進行微課程參訪，本院各系所主任介紹概況並說明系內師資、課程與活動，進而提高至本校就讀之意願。

## 三、其他

(一)本院資工系於 111 年 2 月 25 日邀請國立陽明交通大學電子工程系黃俊達 教授及國立陽明交通大學電機系劉建男教授兼系主任蒞臨本系演講，演講題目分別為: An Evaluation and Design Space Exploration Engine for CNN Accelerators using Extensive Dataflow Analysis 及 When AI meet EDA--以類比設計自動化為例。

(二)本院資工系於 111 年 3 月 4 日邀請合勤科技葉宗昀經理、黃惠玲經理蒞臨本系演講，演講題目為: 資通訊業之產業現況、技術發展趨勢、與人才需求。

(三)本院資工系於 111 年 3 月 11 日邀請 Poly (前身為 Polycom) 蔡宗樺工程師蒞臨本系演講，演講題目為: 視訊設備之先進技術與專利。

(四)本院土木系於 111 年 2 月 24 日邀請南投縣政府環境保護局李易書局長蒞校演講，演講題目為你的未來有公職這個選項嗎？。

(五)本院土木系於 111 年 2 月 24 日邀請行政院環境保護署環境督察總隊李健育總隊長蒞校演講，演講題目為環境管理的顯學。

(六)本院土木系於 111 年 3 月 10 日邀請中山大學環境工程研究所張耿峻副教授蒞校演講，演講題目為次世代定序技術於環境工程之應用。

(七)本院電機系黃建華老師於 3 月 4 日至南投縣立旭光高中參與學群講座。

(八)本院電機系許孟烈主任於 3 月 5 日至普台高中參與該校學生模擬審查，藉機宣傳本系招生事宜。

(九)本院電機系許孟烈主任於 3 月 11 日參與大學招生專業化發展計畫-中區小組會議

(十)本院電機系許孟烈主任、余佩靜約用組員及楊孟穎約用助理員參與 3

月 23 日大學端與高中端 ColleGo!應用論談。

- (十一) 本院應光系於 111 年 3 月 4 日邀請崇浩光電科技股份有限公司陳正雄執行長蒞臨本系演講，講題:The principle of Raman spectroscopy and its applications.
- (十二) 本院應光系於 111 年 3 月 9 日邀請國立高雄大學化學工程及材料工程學系楊證富教授蒞臨本系演講，講題: Energy saving and carbon reduction
- (十三) 本院學士班於 111 年 3 月 10 日(四)由楊智其老師前往華盛頓高中進行學群講座、學系介紹，藉此宣傳本班特色吸引學生就讀意願。

## 教育學院

### 一、重要業務成果：

#### (一)學術研究

- 1、本院教政系楊世英老師、林松柏老師於 TSSCI 期刊《本土心理學研究》發表「智慧與生命規劃：臺灣民眾做過最有智慧的生命規劃」一文，已接受刊登。
- 2、本院教政系黃源銘老師於 TSSCI 期刊《教育政策論壇》發表「教師涉及校園霸凌事件之法制與案例探討：兼論調查過程之資訊公開」一文，已於 2022 年 2 月第 25 卷第一期刊登。

#### (二)師生表現

- 1、本院教政系蔡金田老師擔任台南市中小學校長績效評鑑委員，於 3 月 14 日出席行前會議、3 月 21 日出席評鑑。。
- 2、本院教政系陳文彥老師擔任臺中市國民中學教學正常化視導暨常態編班評鑑委員，於 3 月 17 日出席視導。
- 3、本院教政系蔡金田老師擔任雲林縣校務評鑑委員，於 3 月 24 日出席行前會議。
- 4、本院教政系蔡金田老師擔任 111 年原住民族實驗教育學校評審委員，於 3 月 25 日出席評審會議。

#### (三)國際交流

本院國比系 110 學年度第 2 學期海外研修共 4 人:西班牙哈恩大學 1 人(學班鄭淑雅)、德國杜賓根大學 2 人(博班何臥龍、博班吳淑瑞)、日本國際教養大學 1 人(學班郭貞鈺)。海外實習 1 人:愛沙尼亞實習 (碩班許芳瑜)。

#### (四) 校友動態

- 1、本院教政系學士班 108 級吳晏竹考取 110 年司法特考四等考試法警。
- 2、本院教政系學士班 108 級江冠廷考取 110 年地方特考五等一般行政(臺北市)。
- 3、本院教政系學士班 110 級陳品儀考取 110 年地方特考四等社會行政(臺北市)。
- 4、本院輔導與諮商碩士班應屆畢業生參加 110 年第 2 次專技高考諮商心理師考試，到考者及格率 100%。
- 5、本院終身學習與人力資源發展碩士班系友李玟誼考取 110 年普考人事行政。
- 6、本院國比系邀請在臺灣高鐵服務之系友謝欣妤至學士班「文教事業生涯規劃」分享高鐵考試經驗以及工作經驗。

#### 二、推動中重要業務執行進度

- (一)本院院長遴選暨連任辦法修正案已奉校長核准，現請各系所推薦遴選委員組成遴選委員會。
- (二)吳清基教授和楊國賜教授榮譽講座聘書頒發儀式訂於 4 月 6 日星期三下午，吳清基教授於下午 1:00-3:00 在 A106 會議室，聘書頒發完成後進行「大師講座」，講座主題「組織行政管理的新視野：從主流到藍海」。楊國賜教授下午 2:00-3:00 在 A105 哈佛個案教室以視訊方式進行。

#### 三、其他

- (一)本院諮人系於 3 月 23 日辦理輔諮論壇，邀請本校東南亞學系李美賢教授講授「遲到現代性與矇意識：多元文化諮商的啟示」。
- (二)本院課科所於 3 月 10 日邀請孫林宏証總監(智園集團營運總監暨智園教育研究院院長)線上專題講座，講題為「研以致用：教育科技產業中的研究與實踐」。
- (三)本院課科所於 3 月 24 日邀請莊鈞翔助理教授(國立清華大學竹師教育學院學士班)線上專題講座，講題為「腦波分析於虛擬實境、雙人互動與真實世界中的可行性探索」。
- (四)本院課科所於 3 月 10、17 日，邀請黃信溢總編輯(文淵閣工作室)，專題講座：「教育界的 YouTuber-教學影片企劃、製作、剪輯、管理」(一)、(二)。
- (五)本院 USR 計畫於 3 月 2 日、3 月 9 日進行仁愛鄉力行國小教師培力工

作坊，邀請馮丰儀教授帶領教案共備、喻榮華老師帶領鳥類觀察，以實地操作方式增進力行國小教師增能，深化在地素材融入校本課程設計。

- (六)本院USR計畫自3月2日起與教育學院學士班共同設計服務學習，帶動大一新生以小組方式進入福興小學堂，擔任課輔陪伴教師，促進學童全方位發展，提昇國英數主科學習。

## 通識教育中心

### 一、重要業務成果

- (一)3月9日(三)至3月12日(六)本校射箭隊參加「111年全國青年盃暨花蓮太平洋射箭錦標賽」，榮獲反曲弓大專女子組團體對抗賽第八名、反曲弓大專男子組團體對抗賽第七名、複合弓大專男子組團體對抗賽第五名、複合弓大專組混雙對抗賽第七名、複合弓大專男子組個人對抗賽第七名、及複合弓大專男子組個人對抗賽第八名。
- (二)3月10日(四)至3月14日(一)本校游泳隊參加「111年全國春季游泳錦標賽」，榮獲女子組18及以上歲級100公尺蛙式第二名、50公尺蛙式第六名，男子組18及以上歲級50公尺仰式第八名、100公尺仰式第五名。
- (三)3月13日(日)本校划船隊參加「111年全國春季室內划船錦標賽」，榮獲4金2銀1銅佳績，分別為公開男子組3金2銀1銅與公開女子組1金佳績；並且囊括公開男子組3個項目金牌。

### 二、推動中重要業務執行進度

- (一)3月2日(三)舉辦社會服務學習課程專業訓練，邀請東光國小高美玉主任與同學分享「如何做好扶助教學」，現場與線上共計100餘人參與。
- (二)3月10日(四)14:00於野趣手作教室辦理通識中心高教深耕計畫-R立方課程及社參式課程TA培訓工作坊，本次培訓重點包含TA輔導機制、課務管理、課程行政事務注意事項、課堂觀察與溝通、以及課程成果資料的整理等。
- (三)3月16日(三)舉辦本學期第一場通識講座，邀請屏東大學古源光校長蒞校演講，以「國際觀及國際移動力—我的國際學術交流經驗分享」為題與師生分享，現場與線上共計1000餘名師生同學參與。
- (四)3月29日(二)上午11時假本校管理學院1樓127室舉辦水沙連學院揭牌活動，邀請本校長官與水沙連地區產官學各界蒞臨指導。



## 語文教學研究中心

### 一、重要業務成果

- (一)本中心配合國際穿山甲日，與環安衛中心聯合舉辦「2022 國立暨南國際大學穿山甲保育英文梗圖比賽」，於 111 年 3 月 11 日(星期五)收件完畢，共有作品 216 件，比賽結果將於 111 年 3 月 21 日(星期一)公布於中心官網。
- (二)本中心於 111 年 3 月 9 日(星期三) 舉行「大恐龍英文繪本工作坊」，講者: 曾家瑋主編，共有 24 位學生參加。
- (三)本中心於 111 年 3 月 16 日(星期三)於圖書館二樓無國界教室舉行 1102 學期 EMI TA 培訓工作坊(一)，共有 21 位師生參加。

### 二、推動中重要業務執行進度

本中心 MyET 線上課程擬於 111 年 3 月 21 日(星期一)起納入英語學習履歷點數計算，相關資訊已公告於中心官網。

### 三、未來推動重點

本中心擬於 111 年 4 月 29 日(星期五)辦理講座：「EMI 課程的討論引導與反饋 Discussion Strategies and Giving Feedback in EMI Courses」，講者為中山大學外文系徐淑瑛教授，預約資訊請至中心官網查詢。

## 師資培育中心

### 一、重要業務成果：

- (一)本校修正「國立暨南國際大學學生申請修習教育學程規定」，教育部於 111 年 3 月 4 日同意備查。
- (二)111 年度公費生分發作業已依據教育部公費生分發會議時程，將本年度預計分發公費生高需柔之分發志願卡，送國立臺灣師範大學彙整。

### 二、推動中重要業務執行進度

- (一)為協助師資生通過 111 年教師資格檢定，除於課程進行重點複習及持續定期進行 moodle 線上模擬測驗外，亦於 110 年 3 月 12(星期六)及 13 日(星期日)上午 8 時至下午 6 時，舉辦教師專業知能培力工作坊。
- (二)本中心系統合作課程於 111 年 3 月 23 日(星期三)上午 8 時至 12 時邀請東海大學蔡心媛講師蒞校演講，演講主題為「與司法系統合作案例-家暴/兒虐工作」、及「與生態系統合作案例-拒學的成因與輔導」，以增進師資生對系統合作實務經驗之瞭解。

## 校務研究中心

### 一、重要業務成果

- (一) 完成 109 學年度入學個人申請學生書審各面向成績與多元表現相關分析，並於 111 年 3 月 16 日招生策進會進行報告。
- (二) 完成 106-110 學年度本校學生辦理就學貸款比例分析。
- (三) 本中心前於 1 月 12 日通知在案，請「校務發展計畫」主責單位繳交校務發展計畫績效指標佐證資料缺乏或不全者的補充資料，以利校務發展執行成效考核。本中心業於 3 月 3 日接獲秘書室蒐集各單位補繳之佐證資料，並於 3 月 8 日通知秘書室檢核完畢。相關資料待四月份召開「110 學年度第三次成效考核會議」時，請委員進行考核。
- (四) 本中心參加台灣評鑑協會「台灣校務精進協作計畫(TIRC)」，台泰日越大專生學習成效與滿意度調查活動，針對二年級以上學士班、碩士班及博士班學生進行線上問卷發放，預計於 4 月初請計網中心整合問卷調查平台至本校校務系統簡易版，以利串接校務資料庫，將於 4 月 11 日(一)至 7 月 8 日(五)進行填答。

### 二、推動中重要業務執行進度

- (一) 109 學年度應屆畢業生流向調查分析。階段性成效：90%。
- (二) 畢業生流向 108 學年度畢業滿 1 年、106 學年度畢業滿 3 年、104 學年度畢業滿 5 年問卷調查分析。階段性成效 90%。
- (三) 學雜費減免及弱勢助學金分析。階段性成效 90%。
- (四) 106-110 年度研究計畫分析。階段性成效 90%。
- (五) 105-109 學年度圖書館進館情形分析。階段性成效：30%。
- (六) 建置中心分析資料庫。階段性成效：10%。
- (七) 建置中心新版網站。階段性成效：10%。
- (八) 建置中心視覺化互動平臺。階段性成效：5%。

### 三、未來推動重點

- (一) 高中學習歷程資料相關應用分析。
- (二) UCAN 興趣診斷分析。
- (三) 105-109 學年度圖書館借閱紀錄分析。

### 四、其他

- (一) 本中心於 3 月初協助招生組新一期招生專業化發展計畫書繪製校務研究議題圖表，以利招生組提送計畫書。
- (二) 本中心黃如萱專任助理於 111 年 3 月 18 日(五)代表本校參加「臺灣校務研究專業協會第四屆第一次會員大會」。

## 東南亞研究中心

### 一、重要業務成果

#### (一)學術出版：

- 1、《台灣東南亞學刊》第 17 卷第 1 期已完成編務工作，預計本年四月出刊。
- 2、本中心與國立中興大學人文社會科學前瞻研究中心於 3 月 21 日召開學術出版合作討論會，就雙方訂定學術出版合作協議與事宜進行討論與研擬。

#### (二)成員表現：

- 1、本中心陳佩修主任獲聘考選部「國家預備文官團」諮詢委員，於 3 月 11 日出席預備文官團展望高峰會，並獲邀至考選部題庫管理處進行專題演講。
- 2、本中心陳佩修主任獲行政院僑務委員會聘任為 111 年「僑務行政與國家發展」課程講座，規劃於 4、5 月份辦理系列專題活動。

### 二、推動中重要業務執行進度

(一)執行「東南亞語言教育中心計畫」：目前進行第三年期的工作，開設進階東南亞語言課程、辦理師資教學教法研習活動與完成東南亞語言教材專輯的編輯與出版。

(二)執行「高教深耕計畫」：於 3 月 15 日邀請佛光大學陳尚懋教授舉行「疫後新南向：東南亞高等教育展望」專題演講。

### 三、其他

(一)本中心劉堉珊組長於 3 月 15 日擔任學會理事，參加「人類學學會 2022 年度研討會籌備會議」。

(二)本中心張春炎組長於 3 月 16 日接受科技部邀請，擔任匿名審查委員，審查 111 年度科技部大專學生研究計畫。

(三)本中心張春炎組長訂於 3 月 25 日擔任論文評論人，參加中研院亞太專題研究中心主辦之「2022 東南亞研究青年學者工作坊」。

## 原住民族文化教育暨生計發展中心

### 一、重要業務成果

(一)本中心為執行「高等教育深耕計畫附錄 2:提升高教公共性透過原住民族學生資源中心輔導原住民族學生成效」於 111 年 3 月 9 日(三)、111 年 3 月 16 日(三)至本校原住民保留地辦理古勒勒·達比烏蘭之辦理實作工

作坊。於 111 年 3 月 17 日(四)晚上辦理駐村藝術成果發表會。

(二)本中心為執行「111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫-職務原」於 111 年 3 月 10 日(四)在本校辦理「設計人，不設計人」文書處理工作坊活動。

(三)本中心為執行「高等教育深耕計畫附錄 2: 提升高教公共性透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」於 111 年 3 月 13 日(日)在本校辦理「文化煉習生 let's talk」講座論壇活動。

## 二、推動中重要業務執行進度

本中心為執行「高等教育深耕計畫附錄 2: 提升高教公共性透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」預計於 111 年 4 月 30 日(六)、111 年 5 月 2 日(一)至 111 年 5 月 6 日(五)辦理「欸!你什麼 14」第十四屆原民周系列活動，已在籌備中，並已舉行四次籌備會議，為達致期望成效，妥善規劃中。

## 前瞻性高科技研究中心

### 一、重要業務成果

#### (一)師生表現

- 1、陳谷汎教授(計畫共同主持人)於 28 日將前往勤益科技大學參與「111 年 USR 跨校培力活動—農業再造 X 地方創新」於會中分享計畫團隊執行 USR 的亮眼成果，其分享對象為全國 USR 計畫成員與團隊。
- 2、本團隊郭耀文教授、余勇進專任助理、施昌鑫兼任助理與電機系 4 位同學持續協力愛蘭國小協助實施创客社團課程，並與校內資訊人員研擬如何提升程式設計能力等種子課程。

## 二、推動中重要業務執行進度

(一)蔡勇斌院長、陳谷汎主任、楊智其專案助理教授、余勇進專任助理前往埔里鎮公所 3 樓會議室，於埔里農業剩餘資材的有價值再利用與廖志城鎮長、陳宜君議員、林芳妤議員、王彩雲議員與工研院黃盈賓博士、簡全基博士與農友們召開生物炭爐設置說明會，初步研議決定香菇太空包、樹枝、茭白筍殼三種本地特產剩餘資材向中央申請經費進行三處在地生物炭爐的設置。

(二)蔡勇斌教授、陳谷汎主任、楊智其專案助理教授、15 位在地農友、埔里鎮農會、多位縣議員及縣府建設處同仁，將於 3/24 日下午於縣府舉

辦 2022 年茭白筍節電示範專區競賽成果典禮，同時也感謝暨大專業團隊協助埔里地區茭白筍田推動節電改善工作成果。

(三) 計畫團隊逐步與埔里鎮公所商討花卉物流中心作為暨大科院團隊於埔里鎮的駐地輔導辦公室，目前規劃細流執行中。

### 三、未來推動重點

本團隊關注埔里鎮的地下水缺水的危機問題，目前找尋示範田區將進行「合理控制用水」的理念導入，也利用過往團隊技術的優勢，將其低成本設備套裝系統的開發加以應用，盼望可逐漸解決本地缺水問題。

### 四、其他

(一) 3 月 4 日(五)，上午 7 點 40 分至 8 點 20 分，本團隊余勇進專任助理前往溪南國小協助在地蔡玉娟老師實施創客社團-scratch 小遊戲設計系列課程，完成動物賽跑小程序並從過程中培養設計的創意與科普知識，學員共 13 人。

(二) 3 月 4 日(五)，下午 1 點 30 至 4 點，本團隊鄭登允專任助理、蔡秉宸兼任助理與兼任助理張家維前往伊達邵國小協助黃荷婷主任進行特色化社團科技課程-Microbit 程式設計，基礎 Microbit 環境建置與基本功能練習，學員共 8 人。

(三) 3 月 5 日(六)，上午 9 點至 12 點，本團隊余勇進專任助理與協力業師 MELD 工作坊黃健銘講師前往北山國中協助謝昱民主任進行科普教育第二堂-重複結構探索，藉由實際的遊戲設計與規劃，了解重複結構，學員共 8 人。

(四) 3 月 8 日(二)，上午 7 點 30 至 8 點 30 分，本團隊資管系 4 位同學與協力業師 MELD 工作坊黃健銘前往中峰國小協助實施創客社團-scratch 系列課程，學員共 15 人。

(五) 3 月 9 日(三)，上午 8 點 10 至 9 點 20 分，本團隊資管系 2 位同學與協力業師 MELD 工作坊黃健銘前往新城國小協助實施創客社團-microbit 系列課程，學員共 15 人。

(六) 3 月 9 日(三)，下午 1 點 30 分至 16 點，本團隊呂孟珊後研究員、鄭登允專任助理及楊雅涵專任助理前往五城國小協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動，課程主題：廢資材再利用-細細的肖楠木能做什麼？參於人員：21 人。

(七) 3 月 10 日(四)，下午 1 點 30 分至 16 點，本團隊呂孟珊後研究員、鄭登允專任助理及蔣汝蘭校長帶領五城國小師生們，前往水里鄉車程進

- 行偏遠地區學校發展學生多元試探活動，課程主題：認識水里鄉車程林道產業發展。參於人員：42人。
- (八)3月11日(五)，上午7點40分至8點20分，本團隊余勇進專任助理與資管系6位同學前往溪南國小協助在地蔡玉娟老師實施創客社團-scratch小遊戲設計系列課程，由結果摸索程式功能與邏輯思維，學員共13人。
- (九)3月12日(六)，上午9點至12點，本團隊余勇進專任助理與協力業師 MELD 工作坊黃健銘講師前往北山國中協助謝昱民主任進行科普教育第三堂-元件可程式控制，藉由藉由可程式動力小車，針對各元件解題與實作，學員共9人。
- (十)3月16日(三)，上午8點10至9點20分，本團隊資管系2位同學與協力業師 MELD 工作坊黃健銘前往新城國小協助實施創客社團-microbit系列課程，學員共15人。
- (十一)3月17日(四)，下午13點20分至15點，本團隊呂孟珊後研究員、鄭登允專任助理及余勇進專任助理前往明潭國小進行中高年級進行食農教育課程-科技農業，首先介紹智慧化溫室、蔬果幼苗的成長、安心享用蔬果的正確知識，透過以上的課程並搭配守護健康-從產地到餐桌的蔬果大冒險桌遊來加深學生對科技農業的認識。學生們玩到不想下課～學員共13人。
- (十二)3月18日(五)，上午7點40分至8點20分，本團隊余勇進專任助理與資管系6位同學前往溪南國小協助在地蔡玉娟老師實施創客社團-scratch小遊戲設計系列課程，由結果摸索程式功能與邏輯思維，學員共13人。
- (十三)3月18日(五)，下午1點30至4點，本團隊蔡秉宸兼任助理與兼任助理張家維前往伊達邵國小協助黃荷婷主任進行特色化社團科技課程-Microbit程式設計，基礎Microbit環境建置與基本功能練習，學員共8人。
- (十四)3月19日(六)，上午9點至12點，本團隊余勇進專任助理與協力業師 MELD 工作坊黃健銘講師前往北山國中協助謝昱民主任進行科普教育第四堂-元件可程式控制，藉由藉由可程式動力小車，針對各元件解題與實作，學員共9人。
- (十五)3月21日(一)，上午8點30至10點20分，本計畫陳仲沂博士後研究員、徐顥老師、鄭登允專任助理帶領愛蘭國小五年級學生進行

茭白筍實驗桶第一階段實作，學生人數約 75 人。

- (十六) 3 月 22 日(二)，上午 7 點 30 至 8 點 30 分，本團隊資管系 2 位同學與協力業師 MELD 工作坊黃健銘前往中峰國小協助實施創客社團-scratch 系列課程，學員共 15 人。
- (十七) 3 月 23 日(三)，上午 8 點 10 至 9 點 20 分，本團隊資管系 2 位同學與協力業師 MELD 工作坊黃健銘前往新城國小協助實施創客社團-microbit 系列課程，學員共 15 人。
- (十八) 3 月 25 日(五)，下午 1 點 30 至 4 點，本團隊蔡秉宸兼任助理與兼任助理張家維前往伊達邵國小協助黃荷婷主任進行特色化社團科技課程-Microbit 程式設計，基礎 Microbit 環境建置與基本功能練習，學員共 8 人。
- (十九) 3 月 29 日(二)，上午 7 點 30 至 8 點 30 分，本團隊資管系 2 位同學與協力業師 MELD 工作坊黃健銘前往中峰國小協助實施創客社團-scratch 系列課程，學員共 15 人。
- (二十) 3 月 30 日(三)，上午 8 點 10 至 9 點 20 分，本團隊資管系 2 位同學與協力業師 MELD 工作坊黃健銘前往新城國小協助實施創客社團-microbit 系列課程，學員共 15 人。
- (二十一) 3 月 30 日(三)，下午 1 點 30 分至 16 點，本團隊呂孟珊老師、徐顥老師前往五城國小協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動，課程主題：森林保衛戰桌遊。

## 水沙連人文創新與社會實踐研究中心

### 一、重要業務成果

- (一) 苗栗縣政府鄧桂菊副縣長率苗栗縣學習型城市團隊一行於 3 月 10 日(四)至我校見學，由南投縣政府陳正昇副縣長、教育處陸正威處長、本校武東星校長、江大樹主任及南投縣學習型城市團隊接待，並由南投縣學習型城市計畫主持人張力亞組長以「如何透過學習扭轉地方困境」進行講座分享。報導：[學習型城市共學交流 投苗團隊分享經驗](#)
- (二) 曾永平主任秘書與本中心歷經 2 年半努力，持續協力南投縣仁愛鄉公所「建構互利共好 邁向國際的星空產業鏈」星空山城戰略計畫提案，終於 3 月 14 日(一)通過行政院地方創生會報第 24 次工作會議地方創生審查，核定 8 大地方創生行動方案共計 4,285.5 萬元，期能為南投縣建構更友善與永續的觀光新品牌。報導：[南投地方創生再起 暨大助仁](#)

愛鄉打造星空山城、產官學合作 合歡山爭取千萬打造星空山城

- (三) 公行系大地計畫資訊子計畫陳小芬老師協助南投縣政府計畫處申請國家發展委員會「112 年度補助地方政府資訊應用實施計畫」，於 3 月 10 日(四)進行第一次開會討論，並擬定申請的議題與方向，提供後續撰寫計畫之協助。

二、推動中重要業務執行進度

(一) 大學社會責任

- 1、本中心長期關注環境保育議題，因應埔里鎮近期垃圾問題，除協助進行 110 年 11 月~111 年 2 月資源回收分析外，亦於 3 月 4 日(五)舉辦「埔里鎮垃圾與空污減量宣導與行動討論會議」，盼能與鎮公所、清潔隊及地方環保團體對焦後續推動方案與合作方向。影音報導：[20220304 民議新聞 暨大人社舉辦研討會 盼集思廣益解決垃圾問題](#)
- 2、本中心視各鄉鎮需求規劃 111 年「水沙連地域振興與地方創生研習學苑」第一期課程：2 月 23 日(三)集集鎮見學與青年對話「集集廊帶地方創生青年小聚：紙芝居走讀 x 青年對話」；2 月 25 日(五)「南投智慧城市」焦點論壇；3 月 5 日(六)南投市見學與地方歷史創生「文學家龍瑛宗眼中的南投舊城走讀 x 世代對談」；3 月 11 日(五)「親水環境與共融公園」焦點論壇；3 月 26 日(六)「名間鄉農業深耕與永續農村」地方與談。

(二) 校務協力

- 1、配合 USR 計畫推動(依「教育部推動第二期(109-111 年)大學社會責任實踐計畫徵件須知」，「深耕型大學特色計畫」與「國際連結計畫」之執行學校，應出版大學社會責任年報。)，本中心將協力校內社會實踐團隊共同編製「2021 國立暨南國際大學社會實踐報告書」。預計於 3 月 31 日前出版。
- 2、第二期 USR 計畫業已核定 111 年補助經費，人社中心(負責撰寫「學校整體推動成果」)及各計畫團隊刻正針對審查意見，於 4 月 11 日前修正計畫書。

(三) 公行系大地計畫

公行系大地計畫團隊誠邀清大、成大、澎科大、聯合和東海等 5 校夥伴團隊撰稿其與各地方政府合作之跨域治理與人文深耕研究成果，預計於 3 月底收稿，除共商合作出版『大地計畫專刊論文集』，亦將投稿相



關領域之專刊。

### 三、未來推動重點

- (一) 協力埔里鎮公所推動第三市場興建規劃，擬以公民參與方式規劃民眾意見收集。
- (二) 持續協力南投縣埔里鎮(電商平台)、國姓鄉(計畫增修)、仁愛鄉(新核定)及集集鎮(第 2 次地方說明會)推動地方創生事業提案。
- (三) 公行系大地計畫團隊與逢甲大學歷史學系王志宇教授團隊及多位他校教師合作執行南投市公所《續修南投市志》編纂委託專業服務案，南投市公所擬於 3 月 31 日(四)召開期初報告審查會議，邀請 13 位審查委員就初稿內容提出意見或建議，以增添內容豐富度。

## 雙語教學推動資源中心

- 一、國立高雄科技大學於 3 月 25 日(五) 辦理「全英語授課在臺灣高等教育的意義 EMI in Higher Education in Taiwan」線上講座，預計由本中心黃鈺苓專任助理參與。講座主軸為「臺灣雙語教育政策」的推動全貌與未來發展。

## 暨大附中

### 一、重要業務成果

- (一) 110 學年度「春訪暨大健走」活動已於 3 月 4 日上午 8:00-12:00，感謝全校師生熱情參與，凡全程參與師生，衛生組將協助登入師生環境教育時數 4 小時。
- (二) 本校管樂社於 3 月 5 日(六)前往國立台灣交響樂團演奏廳參加全國學生音樂比賽決賽榮獲「優等」，特別感謝王仁軒老師及賴又加老師辛勞指導。
- (三) 本校原青社於 3 月 16 日(三)至 3 月 17 日(四)前往高雄鳳山體育館參加全國學生舞蹈比賽決賽榮獲「特優」，特別感謝涂清義老師及洪政翔老師(助教)辛勞指導。
- (四) 本校學生參加第 1110310 梯全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，總計 72 篇作品；參加第 1110315 梯全國高級中等學校小論文寫作比賽，總計 9 篇作品，感謝指導老師用心指導，期待能再創佳績。

### 二、推動中重要業務執行進度

- (一) 為有效向國中學生介紹本校專業群科特色與發展，本學期針對投一區 3 所社區國中 8 年級學生辦理「商業與管理群相關科別之課程特色與未來發展介紹」活動，將由實習處前往說明，各校時段安排如下：

社區國中	時間	負責人
大成國中	03/18(五)08：25～09：10	吳慧君、楊育涵
埔里國中	04/27(三)15：05～15：50	賴一毅、柯智馨
宏仁國中	04/29(五)15：05～15：50	吳慧君、詹移琳

(二) 高二學生預定在 3/31(四)前往台中成功嶺打靶，並於 3/30(三)段考第三天下午進行行前安全教育，已由教官利用各班一節課(彈性學習時間或班周會)進行射擊課程訓練，感謝多位老師大力支持與協助。

(三) 111 年 4 月 16 日(星期六)辦理本校 110 學年度校慶園遊會。

### 三、未來推動重點

承辦教育部 111 年全國高級中等學校誠信研習營活動，活動日期訂於 111 年 7 月 13 日-15 日。

## 參、討論事項

案號：第 1 案

提案單位：總務處

案由：擬具「國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點」草案，提請審議。

說明：

- 一、為健全管理本校監視錄影系統設置與調閱，以充分發揮其效能及維護校園安全，並兼顧師生之權益，特訂定本要點。
- 二、本要點經總務處 111 年 3 月 22 日第 6 次總務處主管會議討論通過。
- 三、本要點共計十點，其要點依序如下：
  - (一) 敘明本要點制訂之目的。
  - (二) 明訂公共區域權責單位及架設範圍。
  - (三) 明訂各單位架設須知。
  - (四) 明訂資料保密及保管辦理方式。
  - (五) 明訂影像調閱及複製辦理方式。
  - (六) 明訂不予調閱之情形。
  - (七) 明訂影像調閱申請書保留時程。
  - (八) 明訂設備管理維護辦理方式。
  - (九) 明訂管理人員保密原則。
  - (十) 明訂本要點制訂之行政程序。

四、檢附「國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點」草案總說明、逐點說明、要點全文及校園安全監視錄影調閱申請書，詳如【[第 1 案附件](#)】見第 69-75 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 2 案**

提案單位：語文教學研究中心

案由：擬具「國立暨南國際大學學生參與英語能力檢測獎勵要點」第一點、第二點、第三點修正案，提請審議。

說明：

- 一、依 111 年 2 月 23 日 110 學年度雙語教學推動資源中心第四次會議決議，修正本要點，以鼓勵學生參加英語能力檢測，藉以提昇英語能力。
- 二、本案修正說明如下：
  - (一)更改獎勵發放原因內文。(第一點)
  - (二)提高牛津線上分級測驗(OOPT)分數標準。(第二點)
  - (三)提高獎勵金額至參仟元整。(第三點)
- 三、檢附「國立暨南國際大學學生參與英語能力檢測獎勵要點」第一點、第二點、第三點修正草案對照表、修正後全文，詳如【第 2 案附件】見第 76-79 頁，請卓參。

**決議：照案通過，請逐年檢討實施成效。**

**案號：第 3 案**

提案單位：雙語教學推動資源中心

案由：擬具「國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點」草案，提請審議。

說明：

- 一、為鼓勵本校學生積極參與修習 EMI 課程，強化學生英語能力與提升競爭力，爰訂定本要點。
- 二、本案業經 110 年 12 月 24 日 110 學年度雙語教學推動資源中心第三次會議和 111 年 2 月 23 日第四次會議討論通過。
- 三、檢附「國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點」草案總說明、逐點說明及要點全文，詳如附件(會中已附)，請卓參。

決議：

- 一、在不違背計畫經費使用規定下，修正擴大獎勵對象。
- 二、修正後通過，詳如【第 3 案附件】見第 80-84 頁。

**案號：第 4 案**

提案單位：研究發展處

案由：擬具「國立暨南國際大學榮譽教授設置辦法」第四條修正案，提請審議。

說明：

- 一、本辦法原條文中有關本校榮譽教授享有禮遇內容不夠明確，茲將本校榮譽教授享有禮遇逐一條列，配合修正設置辦法第四條。
- 二、本案業經 111 年 3 月 10 日研究發展處主管會議討論通過，如經行政會議通過後，將再提送校務會議審議。
- 三、檢附「國立暨南國際大學榮譽教授設置辦法」第四條修正草案對照表、修正後全文及他校致聘榮譽教授法規比較表，詳如【第 4 案附件】見第 85-91 頁，請卓參。

決議：照案通過，續提校務會議審議。

案號：第 5 案

提案單位：研究發展處

案由：擬具「國立暨南國際大學學術研究獎勵辦法」修正案，提請審議。

說明：

- 一、本修正案業經 111 年 2 月 23 日研究發展處主管會議討論通過。
- 二、為鼓勵本校學生致力於學術研究，擬將學生研究成果獎勵加入本校學術研究獎勵辦法中，爰提出本修正案。
- 三、本案主要修正重點說明如下：
  - (一)擴大本校學術研究獎勵對象(第一條)：將本辦法獎勵對象擴及本校在學生，以本校之名義從事及發表研究成果。
  - (二)擴大並修正獎勵範圍(第二條)：獎勵範圍分為 1.教師研究成果獎勵 2.教師傑出研究與研究績優獎勵 3.學生研究成果獎勵。
  - (三)學生學術研究獎勵申請條件(第十二條)：須為在學生，且論文需上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile)並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)者。
  - (四)學生期刊論文獎勵(第十三條)：以「篇」為單位申請獎勵。獎勵期刊涵蓋 SCI(含 SCIE)、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI、EI 及 SCOPUS，同時按照作者身份訂定不同獎勵標準。
  - (五)學生研討會論文競賽獲獎獎勵(第十四條)：學生參加國內外重要研討會且獲得論文競賽獎項者，按名次或佳作訂定不同獎勵標準。
  - (六)學生學術論文獎勵每篇申請人數(第十五條)：本校多位學生聯合發表論文，由 1 人代表提出申請。

(七)研究績優教師申請傑出研究教師條件修正(第十一條)：由原本獲得 10 次以上研究績優教師者可申請傑出研究教師，獎勵金 10 單位，修改為獲得 5 次以上研究績優教師者可申請傑出研究教師，獎勵金 6 單位。

四、檢附「國立暨南國際大學學術研究獎勵辦法」修正草案對照表、修正後全文，詳如附件(會中已附)，請卓參。

決議：修正後通過，詳如【第 5 案附件】見第 92-100 頁

案號：第 6 案

提案單位：研究發展處

案由：擬設置「國立暨南國際大學保羅國際議題跨域行動研究中心」乙案，提請審議。

說明：

- 一、本案建基於多年執行本校跨院系、跨域/界知識應用相關計畫經驗及磨整漸趨成熟之創新教育方法，為集結本校跨域研究學術量能，培育與「真實」國際社會現況接軌、具備反思與批判力的未來人才，同時積極回應消弭不平等、和平與正義、優質教育，特依據本校組織規程第五條及各級中心設置及管理辦法第二條規定，擬設置「保羅國際議題跨域行動研究中心」。
- 二、本中心主要任務如下：
  - (一)全球南方理論建構：強化本校「暨南」二字內建的南方知識視閥，以「東南亞」為方法，持續研發可挹注於理解台灣與東南亞之人事物碰撞下產生攸關平等與正義的全球南方理論。
  - (二)議題場域開發：深掘國境之內遭受「不平等、不公平、不正義」導致社會受苦的議題社區，並關注全球化時代在地議題與國際政治、經濟、社會發展的深切連結與連動。
  - (三)跨域教學實踐：透過議題融入課程的策略，持續跨院系的保羅議題導向的教學暨研究行動，推動具反身性的多元文化教育，消弭種族、階級、性別、宗教等歧視，並建立具社會責任意識的教學實踐研究資料共享平台。同時培育具「保羅精神」的學生—懷抱追求正義社會的熱情，實踐暨大作為國際大學實踐國際社會責任的尖兵。
  - (四)國際社群鏈結：透過議題場域作為中介，與國際重要教育與社會文化機構進行交流與聯盟，並連結校內國際學生及返國校友，建立議題導向之國際社群與跨國對話平台與跨國教育行動方案。同

時建置多語傳播平台，將中心理念與教育行動方案透過多語向外傳播。

(五) 社會推廣：透過合作方案，提升各級政府相關議題論述與政策制訂的跨文化敏感度；與中小學學校合作，發展以議題場域為中介的多元教育行動方案，推動優質教育向下紮根。

三、本案業經 111 年 3 月 10 日研究發展處主管會議討論通過，依規定續提校務發展規劃委員會及校務會議審議。

四、檢附本校保羅國際議題跨域行動研究中心設置辦法草案及設置計畫書，詳如附件(會中已附)，請卓參。

決議：修正後通過，續提校務發展規劃委員會審議，詳如【第 6 案附件】見第 101-119 頁。

案號：第 7 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：擬具本校東南亞系與日本京都大學東南亞研究中心(The Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University, Japan)續簽署學術交流備忘錄案，提請審議。

說明：

一、本案經人文學院 111 年 1 月 4 日院務會議、3 月 15 日 110 學年度第 13 次國際處務會議審議通過，雙方初次簽約為 2016 年 4 月，本次為續約性質。

二、該中心為亞洲東南亞研究重鎮，與該中心簽署合約將可加強國際學術交流機會並協同辦理學術研討會以提高本校能見度。

三、檢附本案學術交流備忘錄及推薦締結國際合作校申請表，詳如【第 7 案附件】見第 120-123 頁，請卓參。

決議：照案通過。

案號：第 8 案

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：擬具本校與西班牙瓦倫西亞大學(University of Valencia)續簽署學生交換協議書案，提請審議。

說明：

一、本案經國比系洪小萍老師與瓦倫西亞大學教育科學系接洽，原學生交換合作協議書始於 2013 年，根據合約內容第 5-7 條，於 2017 年自動續約 4 年，現合約已到期，擬重新續約。

二、自合作以來，該校與本校國比系學生交流情況良好，每年皆有 2-3 位

國比系學生申請至該校研修交換，惟因 2020-2021 期間西班牙疫情嚴峻而暫緩學生交換計畫。

三、本續約案業經 111 年 3 月 7 日 110 學年度第 12 次國際處務會議審議通過。

四、檢附本案學生交換協議書，詳如【第 8 案附件】見第 124-126 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 9 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：擬具本校與英國密德薩斯大學(Middlesex University)簽訂雙聯學制合約案，提請審議。

說明：

一、本案雙聯學制合約草案業經 111 年 3 月 7 日 110 學年度第 12 次國際處務會議審議通過。

二、本案為外文系、國企系、資管系、經濟系、財金系、觀餐系簽訂雙聯學制學士班與碩士班合約，雙聯學制課程對接表業已如下會議通過：110 學年度外文系第 1 次系課程委員會、國企系第 1 次系課程委員會、經濟系第 2 次系課程委員會、資管系第 2 次系課程委員會、財金系第 3 次系課程委員會、觀餐系第 1 次系課程委員會、人文學院第 2 次院課程委員會、管理學院第 1 次及第 2 次院課程委員會、本校第 1 次及第 2 次校課程委員會，及本校第 3 次教務會議。

三、檢附本案雙聯學制合約，詳如【第 9 案附件】見第 127-131 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 10 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：擬具本校與法國波爾多蒙太涅大學(Bordeaux Montaigne University)合作協議續約案，提請審議。

說明：

一、本案經 111 年 3 月 7 日 110 學年度第 12 次國際處務會議審議通過。

二、本校於 2017 年 6 月與該校簽約，效期 5 年，即將於 2022 年 6 月到期。本校國際處於 2021 年 6 月寄信詢問拓展雙聯合作之可能，該校於 2021 年 12 月回信表示維持原本合約並續約。

三、該校與本校簽約後，尚無交換學生往來，已於 2022 年初告知本校法

語專長教師知悉並鼓勵學生申請交換。

四、檢附本案學術合作協議書、學生交換協議書及推薦締結國際合作校申請表，詳如【[第 10 案附件](#)】見第 132-144 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 11 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：擬具本校與加拿大里賈納大學(University of Regina)簽署合作備忘錄及學生交換協議書案，提請審議。

說明：

- 一、本案經 111 年 3 月 7 日 110 學年度第 12 次國際處務會議審議通過。
- 二、本案為本校國際處國務組於 2021 年 9 月參與線上歐洲教育者年會(EAIE)，並進一步進行線上會議會談後而來。該校位於加拿大中部，為公立大學，THE 2022 世界大學排名 601-800，若與該校簽訂合作備忘錄後，將成為本校第二所加拿大姊妹校。
- 三、檢附本案合作備忘錄、交換學生協議書及推薦締結國際合作校申請表，詳如【[第 11 案附件](#)】見第 145-158 頁，請卓參。

**決議：照案通過。**

**案號：第 12 案**

提案單位：國際及兩岸事務處

案由：擬具本校與奧地利庫夫斯坦科技大學(FH Kufstein Tirol-University of Applied Sciences)合作協議續約案，提請追認。

說明：

- 一、本案經 111 年 3 月 7 日 110 學年度第 12 次國際處務會議審議通過。
- 二、本校於 2017 年與該校簽訂交換學生合約，效期 5 年，即將於今年 2022 年期滿，該校來信表達續約意願。
- 三、本校與該校簽約後，疫情前每學期皆有 2 至 3 位學生申請交換，互動頻繁良好。因該校近日陸續規劃 2022-2023 交換學生之招募公告，商請本校簽署續約意願同意書，同時表示續約程序僅需完成本次簽署即可，未有必要簽署原版合約，故已先行簽署續約意願同意書
- 四、因應姊妹校需求，本案國際處已先經校內簽核完成電子續約，依本校學術簽約程序提請行政會議追認後，並補簽立紙本合約。
- 五、檢附本案續約意願同意書及推薦締結國際合作校申請表，詳如【[第 12 案附件](#)】見第 159-162 頁，請卓參。



**決議：照案通過。**

#### **肆、臨時動議**

**案號：第 1 案**

**提案單位：秘書室**

**案由：有關本校與他校合作協議屬舊約之續約或更新之作業程序修正案，提請討論。**

**說明：**

- 一、為簡化本校與他校簽署合作協議之校內作業流程，凡屬舊約之續約或更新，且內容無重大改變之性質者，其作業程序擬修正為經合約業管單位之相關會議討論通過，並簽奉校長核可後簽約，無需再送行政會議審議。
- 二、本案適用對象包括國內外各級締約學校，惟教育部或執行計畫補助機關另有規定者除外。

**決議：照案通過。**

#### **伍、主席結論及提示事項**

- 一、本校 LINE 官方帳號預訂於 111 年 4 月 1 日前正式上線，爾後本校師生同仁可透過此官方帳號向學校反映或通報學校各類事務，並即時獲得行政團隊回應，希藉此建構並強化全體教職員工生與學校行政體系的連結。

#### **陸、散會 (上午 10 時 50 分)**

## 《業務報告》附件【教1】

## 109-111 學年度大學繁星推薦報名及錄取情形一覽表(1/2)

學系名稱	109學年度							110學年度						
	招生名額	報名人數	總錄取人數(不含外加)	第一輪錄取人數	第一輪錄取生在校成績排名%	第二輪錄取人數	第二輪錄取生在校成績排名%	招生名額	報名人數	總錄取人數(不含外加)	第一輪錄取人數	第一輪錄取生在校成績排名%	第二輪錄取人數	第二輪錄取生在校成績排名%
中國語文學系	10	31	10	7	24%	3	19%	10	51	10	9	22%	1	12%
外國語文學系	8	28	8	8	29%	0	-	10	21	10	9	25%	1	18%
社會政策與社會工作學系	11	77	11	10	27%	1	11%	14	74	14	14	26%	0	-
公共行政與政策學系	11	54	11	7	27%	4	12%	10	49	10	10	21%	0	-
歷史學系	7	43	7	1	14%	6	21%	7	39	7	1	9%	6	21%
東南亞學系	5	53	5	5	10%	0	-	5	65	5	5	10%	0	-
國際企業學系	12	61	12	12	26%	0	-	10	60	10	10	23%	0	-
經濟學系	10	69	10	10	13%	0	-	12	69	12	10	23%	2	9%
資訊管理學系	10	41	10	9	27%	1	11%	11	55	11	11	21%	0	-
財務金融學系	12	60	12	12	12%	0	-	11	52	11	11	27%	0	-
觀光休閒與餐旅管理學系 觀光休閒組	5	37	5	3	24%	2	23%	5	50	5	0	-	5	21%
觀光休閒與餐旅管理學系 餐旅管理組	5	31	5	4	30%	1	16%	3	45	3	0	-	3	15%
管理學院學士班	5	42	5	4	29%	1	11%	6	47	6	5	26%	1	11%
國際文教與比較教育學系	11	69	11	11	23%	0	-	9	67	9	8	22%	1	8%
教育政策與行政學系	8	70	8	4	24%	4	13%	9	71	9	6	25%	3	12%
諮商心理與人力資源發展學系 諮商心理組	4	36	4	4	17%	0	-	4	37	4	4	16%	0	-
諮商心理與人力資源發展學系 終身學習與人力資源發展組	3	29	3	3	21%	0	-	4	30	4	2	27%	2	20%
教育學院學士班	3	44	3	1	18%	2	18%	2	50	2	2	13%	0	-
資訊工程學系	11	107	11	11	9%	0	-	9	59	9	9	8%	0	-
土木工程學系	11	45	11	11	29%	0	-	8	30	8	7	28%	1	9%
電機工程學系	10	102	10	10	9%	0	-	13	76	13	13	8%	0	-
應用化學系	8	48	8	8	21%	0	-	9	38	9	9	19%	0	-
應用材料及光電工程學系	9	57	9	9	20%	0	-	9	50	9	9	13%	0	-
科技學院學士班	4	35	4	4	20%	0	-	3	34	3	3	18%	0	-
合計 / 平均	193	1269	193	168	21%	25	16%	193	1219	193	167	20%	26	14%

《業務報告》附件【教1】

109-111 學年度大學繁星推薦報名及錄取情形一覽表(2/2)

學系名稱	110學年度							111學年度							111-110學年度	
	招生名額	報名人數	總錄取人數(不含外加)	第一輪錄取人數	第一輪錄取生在校成績排名%	第二輪錄取人數	第二輪錄取生在校成績排名%	招生名額	報名人數	總錄取人數(不含外加)	第一輪錄取人數	第一輪錄取生在校成績排名%	第二輪錄取人數	第二輪錄取生在校成績排名%	報名人數增減(人數)	報名人數增減(比例)
中國語文學系	10	51	10	9	22%	1	12%	11	37	11	5	26%	6	14%	-14	-27.5%
外國語文學系	10	21	10	9	25%	1	18%	10	86	10	10	18%	0	-	65	309.5%
社會政策與社會工作學系	14	74	14	14	26%	0	-	12	85	12	12	20%	0	-	11	14.9%
公共行政與政策學系	10	49	10	10	21%	0	-	10	57	10	9	28%	1	9%	8	16.3%
歷史學系	7	39	7	1	9%	6	21%	9	65	9	9	28%	0	-	26	66.7%
東南亞學系	5	65	5	5	10%	0	-	5	55	5	5	28%	0	-	-10	-15.4%
國際企業學系	10	60	10	10	23%	0	-	10	79	10	10	22%	0	-	19	31.7%
經濟學系	12	69	12	10	23%	2	9%	10	94	10	10	20%	0	-	25	36.2%
資訊管理學系	11	55	11	11	21%	0	-	11	60	11	11	17%	0	-	5	9.1%
財務金融學系	11	52	11	11	27%	0	-	13	85	13	13	14%	0	-	33	63.5%
觀光休閒與餐旅管理學系 觀光休閒組	5	50	5	0	-	5	21%	4	52	4	0	-	4	12%	2	4.0%
觀光休閒與餐旅管理學系 餐旅管理組	3	45	3	0	-	3	15%	4	49	4	2	22%	2	5%	4	8.9%
管理學院學士班	6	47	6	5	26%	1	11%	6	86	6	6	19%	0	-	39	83.0%
國際文教與比較教育學系	9	67	9	8	22%	1	8%	9	73	9	9	25%	0	-	6	9.0%
教育政策與行政學系	9	71	9	6	25%	3	12%	9	90	9	9	22%	0	-	19	26.8%
諮商心理與人力資源發展學系 諮商心理組	4	37	4	4	16%	0	-	4	51	4	4	12%	0	-	14	37.8%
諮商心理與人力資源發展學系 終身學習與人力資源發展組	4	30	4	2	27%	2	20%	3	75	3	3	20%	0	-	45	150.0%
教育學院學士班	2	50	2	2	13%	0	-	2	69	2	2	23%	0	-	19	38.0%
資訊工程學系	9	59	9	9	8%	0	-	9	48	9	9	11%	0	-	-11	-18.6%
土木工程學系	8	30	8	7	28%	1	9%	9	55	9	9	14%	0	-	25	83.3%
電機工程學系	13	76	13	13	8%	0	-	12	96	12	12	6%	0	-	20	26.3%
應用化學系	9	38	9	9	19%	0	-	9	50	9	9	12%	0	-	12	31.6%
應用材料及光電工程學系	9	50	9	9	13%	0	-	9	77	9	9	8%	0	-	27	54.0%
科技學院學士班	3	34	3	3	18%	0	-	3	61	3	3	9%	0	-	27	79.4%
合計 / 平均	193	1219	193	167	20%	26	14%	193	1635	193	180	18%	13	10%	416	34.1%

## 《業務報告》附件【教2】

**國立暨南國際大學**  
**111 學年度特殊選才單獨招生報到情形**

組別	項次	系所名稱	身份別	簡章 招生名額	錄取別	正(備)取 名額	報到情形 111.3.4
甲組 (8名)	1	中國語文學系	特殊才能、實驗教育學生、新住民及其子女	2	正取	2	2
					備取	5	
	2	外國語文學系	特殊才能、新住民及其子女	1	正取	1	1
					備取	3	
	3	經濟學系	特殊才能、新住民及其子女	2	正取	2	2
					備取	10	
	4	管理學院學士班	特殊才能、境外臺生、新住民及其子女	1	正取	1	1
					備取	6	
	5	國際文教與比較教育學系	特殊才能、新住民及其子女	2	正取	2	2
					備取	-	
乙組 (38名)	1	東南亞學系	【願景計畫經濟不利生】 1.低收入戶、中低收入戶 2.由校方推薦之經濟弱勢學生。 3.特殊境遇家庭子女或孫子女。	8	正取	8	8
					備取	13	
	2	國際企業學系		3	正取	3	3
					備取	20	
	3	資訊管理學系		3	正取	3	3
					備取	14	
	4	經濟學系		3	正取	3	1
					備取	6	
	5	管理學院學士班		16	正取	9	16
					備取	11	
	6	教育學院學士班		5	正取	2	5
					備取	7	
<b>招生名額</b>				<b>46</b>	<b>正取：46名 備取：95名</b>		<b>44</b>

國立暨南國際大學 111 學年度碩士班考試入學報到情形一覽表

系所名稱	身份別	正取人數	備取人數	111.3.14正取報到人數
中國語文學系碩士班	一般生	5	1	5
	在職生	-	-	-
外國語文學系碩士班	一般生	2	0	2
社會政策與社會工作學系碩士班	一般生	6	5	6
公共行政與政策學系碩士班	一般生	5	1	4
歷史學系碩士班	一般生	1	1	1
東南亞學系碩士班	一般生	1	0	0
東南亞學系人類學碩士班	一般生	1	0	1
華語文教學碩士學位學程	一般生	1	0	1
文化創意與社會行銷碩士學位學程	一般生	3	0	3
	在職生	1	0	1
經濟學系碩士班經濟分析組	一般生	3	1	3
經濟學系碩士班產業發展組	一般生	1	1	1
	在職生	-	-	-
國際企業學系碩士班	一般生	10	12	7
資訊管理學系碩士班	一般生	7	12	5
財務金融學系碩士班	一般生	5	32	5
觀光休閒與餐旅管理學系碩士班	一般生	6	1	5
新興產業策略與發展碩士學位學程	一般生	3	0	2
土木工程學系碩士班(科院聯合招生)	一般生	3	0	3
應用化學系碩士班(科院聯合招生)	一般生	12	0	9
應用化學系物醫學碩士班(科院聯合招生)	一般生	1	0	1
應用材料及光電工程學系(科院聯合招生)	一般生	3	0	3
資訊工程學系碩士班甲組	一般生	12	6	11
資訊工程學系碩士班乙組	一般生	4	8	4
電機工程學系碩士班甲組	一般生	4	10	3
電機工程學系碩士班乙組	一般生	3	7	3
	在職生	1	0	1
人工智慧與機器人碩士學位學程	一般生	4	2	4
	在職生	1	0	1
國際文教與比較教育學系碩士班	一般生	2	0	2
	在職生	-	-	-
教育政策與行政學系碩士班	一般生	4	0	4
	在職生	3	0	2
諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展碩士班	一般生	5	3	5
	在職生	3	3	3
課程教學與科技研究所碩士班	一般生	1	0	1
	在職生	-	-	-
地方創生與跨域治理碩士學位學程	一般生	3	0	3
	在職生	-	-	-
<b>合計</b>		<b>130</b>	<b>106</b>	<b>115</b>

## 《業務報告》附件【研1】

## 近期各機關計畫徵求案

申請訊息及文件請至文件公告系統搜尋下載

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
1	科技部	111年度建構河域至海岸環境時空變遷系統及尖端觀(監)測網	<p>1.研究主軸：</p> <p>(1)海岸變遷。</p> <p>(2)水文收支。</p> <p>(3)立體國土數位資訊。</p> <p>2.執行期程：自民國111年6月1日起至115年5月31日止，共計4年，獲推薦計畫將採分年核定。</p> <p>3.計畫類型：單一整合型計畫。</p>	111/4/11 (星期一)
2	教育部	111年教育部玉山(青年)學者計畫	<p>*本校可申請「玉山學者」1個名額，或申請「玉山青年學者」3個名額。</p> <p>*補助項目：</p> <p>一、玉山學者：</p> <p>(一)非法定薪資每年至多五百萬元，一次核定三年，若屬短期交流人員，依實際服務時間依比例核給。</p> <p>(二)提供每年至多一百五十萬元之行政及業務費，一次核定三年，若屬短期交流人員，依實際服務時間比例核給。</p> <p>二、玉山青年學者：</p> <p>(一)非法定薪資每年至多一百五十萬元，一次核定五年。</p> <p>(二)提供每年至多一百五十萬元之行政及業務費，一次核定五年；</p> <p>三、除獲核定前二款補助之學者以外，本部就學術表現傑出且學校另以高教深耕計畫或其他自籌經費支給外加薪資待遇(應於申請計畫敘明)聘任之學者，另予補助行政及業務費。</p> <p>*前項玉山學者及玉山青年學者，不得為我國學校及學術研究機構現職編制內專任人員(任職未逾一年者不在此限)或退休人員；且不得再請領經費來源為教育部補助經費之彈性薪資。</p> <p>*預計111年7月公告審查結果，審查通過之學者最晚可於112年8月起聘。</p>	111/4/15 (星期五)
3	科技部	與蒙古雙邊協議擴充加值(add-on)國際合作研究計畫	<p>1.執行期程：自2023年1月1日至2025年12月31日止，為期3年。</p> <p>1. 2.經費補助：我方補助「擴充加值國際合作」經費與「原計畫」經費總和最高以 20,000美元/年為原則。</p>	111/4/18 (星期一)

《業務報告》附件【研1】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
4	科技部	與俄羅斯雙邊協議擴充增值(add-on)國際合作研究計畫	1.執行期程：自2023年1月1日至2025年12月31日止，為期3年。 2.經費補助：我方補助「擴充增值國際合作」經費與「原計畫」經費總和以60,000 美元/年為原則。	111/4/18 (星期一)
5	中央大學	111學年度教育部人工智慧競賽與標註資料蒐集計畫	1.計畫類型：鼓勵跨域及跨系所合作執行 2.執行期限：核定日起-113年3月31日 3.補助經費：請依實際需要核實規劃申請總金額	111/4/18 (星期一)
6	教育部	人文社會與科技前瞻人才培育計畫(第四期徵件,共0-四期)	1.計畫類型： A類：前瞻人才跨領域課群發展計畫 B類：前瞻人才跨領域學習環境與課程發展計畫 2.執行期限：111年8月1日-112年1月31日。 3.補助經費： A類：上限125萬元為原則。 B類：上限225萬元為原則。 4.說明會：線上說明會預定於2月24日，相關訊息另行公告。 5.申請方式：書面及線上申請，免備函。 6.第四期徵件對象限執行第三期計畫團隊。(本校管理學院執行第三期B類計畫中)	111/4/20 (星期三)
7	教育部	111學年度「教育部補助大學校院產學合作培育博士級研發人才計畫」	1.計畫類型：產學合作計畫 2.辦理模式： (1)碩博士五年研發一貫及博士四年研發模式。 (2)解決產業議題研發模式。 3.獎助學金：每年每名學生補助20萬元。	111/4/21 (星期四)
8	科技部	「臺灣-拉脫維亞-立陶宛(臺拉立)三邊協議國際合作研究計畫」	1.執行期程：自2023年1月1日至2025年12月31日。 2.補助經費：我方補助「擴充增值國際合作」經費與「原計畫」經費，每年不超過新臺幣82.5萬元為原則。自然、工程、生科領域：每項計畫每方每年各約25,000 歐元；人文及社會科學領域：每項計畫每方每年各約20,000 歐元。	111/4/25 (星期一)
9	財團法人資訊工業策進會	111年度「DIGI+ Talent 跨域數位人才加速躍升計畫」、「Talent	1.申請資格： (1)DIGI+計畫研習生：應具備中華民國國籍，111學年度第一學期(111年9月後)	111/4/27 (星期三)

## 《業務報告》附件【研1】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
		Circulation Alliance 人才循環交流推動計畫」	<p>就讀於我國大學校院不限科系之大三至碩士在學生。</p> <p>(2)TCA 計畫研習生：為目前就讀於中華民國公私立大學校院大學部或研究所之在學生，且為外籍生或僑生身分並持有外僑居留證者，不包含陸、港、澳生。</p> <p>2.實務研習期間：111年7月1日至12月20日。</p> <p>3.研習津貼：於研習期間(共6個月)，給付每人每月研習津貼：學士級研習生新臺幣5,000元整、碩士級研習生新臺幣8,000元整。</p> <p>4.申請方式：</p> <p>(1)請有意參加本計畫之學生，於111年4月27日17:00前自行於申請系統上傳相關履歷資料與先修課程完課證明。</p> <p>(2)學校統一窗口於111年5月3日前彙整送出。</p> <p>5.計畫說明會：分別於111年3月17日(高雄場)、3月21日(台北場)、3月22日(台中場)及3月25日(花蓮場)辦理四場次大學校院說明會。</p>	
10	財團法人語言訓練測驗中心	111年語言教學實踐與研究計畫	<p>1.補助對象：國內外之教育或研究機構、國內各級學校之本國籍現職專任或約聘教師、及國內本國籍之在學大學生，研究所碩、博士生。</p> <p>2.計畫類別：一般研究計畫(最高補助新台幣12萬元)、雙邊合作型(視計畫內容核定補助金額)。</p> <p>3.申請期間：自即日起至111年5月16日止。</p> <p>4.申請方式：請依限自行前往該中心網站提出申請(<a href="https://www.lttc.ntu.edu.tw/lttc-grants.htm">https://www.lttc.ntu.edu.tw/lttc-grants.htm</a>)。</p>	111/5/16 (星期一)
11	財團法人語言訓練測驗中心	111年語言教學實踐與研究計畫	<p>1.補助對象：國內外之教育或研究機構、國內各級學校之本國籍現職專任或約聘教師、及國內本國籍之在學大學生，研究所碩、博士生。</p> <p>2.計畫類別：一般研究計畫(最高補助新台幣12萬元)、雙邊合作型(視計畫內容核定補助金額)</p> <p>3.申請期間：自即日起至111年5月16日止。</p> <p>4.申請方式：請依限自行前往該中心網站提出申請</p>	111/5/16 (星期一)



《業務報告》附件【研1】

序號	徵求單位	計畫名稱	徵求重點	截止日期
			( <a href="https://www.lttc.ntu.edu.tw/lttc-grants.htm">https://www.lttc.ntu.edu.tw/lttc-grants.htm</a> ), 需填寫申請表並上傳研究/專題摘要及提案。	
12	科技部	與波蘭「2023-2025年雙邊協議國際合作計畫(1-3年期)」	1.計畫主持人申請資格須為刻正執行科技部補助研究類計畫主持人，並於該計畫項下擴充加值為國際合作計畫。 2.徵求類型： (1)國際合作研究計畫。 (2)國際合作鏈結法人計畫。 3.補助經費： (1)國際合作研究計畫：每年不超過新臺幣120萬元為原則。 (2)國際合作鏈結法人計畫：每年不超過新臺幣300萬元為原則。	111/6/8 (星期三)
13	科技部	與捷克「2023-2025年雙邊協議國際合作鏈結法人計畫」	1.以現正執行科技部補助研究案計畫，且於徵件截止日內，計畫執行期限尚未屆滿之計畫主持人為限。 2.執行期限：自2023年1月1日起開始執行，最多不得超過3年。 3.補助額度：補助「擴充加值」經費與原計畫經費總和，以每案每年不超過新臺幣300萬元為原則。	111/7/6 (星期三)
14	台灣電力股份有限公司	111年度台電公司委託研究	研究主題及其研究重點共計22項，詳台灣電力公司首頁 > 業務公告 > 報告資料 > 委託研究計畫主題及其研究重點	台灣電力公司官網 (點選連結)

## 《業務報告》附件【計 1-1】

經常收入執行情形表  
截至111年2月28日止

單位：千元,%

項 目	預算數 A	累計預算 分配數 B	累計實際數 C	執行率% D=C/B	備註
一、學雜費收入	299,201	65,037	89,096	136.99	主要係110學年度第2學期學雜費於本月份收取，致實際數較預算分配數增加。
二、學雜費減免(-)	(33,234)	0	0		
三、建教合作收入	326,921	54,487	32,125	58.96	主要係產學合作計畫之委辦單位陸續撥款中，致實際數較預算分配數減少。
四、推廣教育收入	3,500	16	172	1,075.00	主要係推廣教育收入較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
五、權利金收入	200	33	311	942.42	主要係權利金收入較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
六、學校教學研究補助收入	638,580	148,692	148,692	100.00	
七、其他補助收入	129,922	21,653	4,047	18.69	主要係本年度補助計畫尚在申請核撥中，致實際數較預算分配數減少。
八、雜項業務收入	3,720	1,134	25	2.20	主要係自辦招生考試報名費尚在收取，致實際數較預算分配數減少。
九、利息收入	5,605	935	1,080	115.51	主要係定存利息收入較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
十、資產使用及權利金收入	72,725	12,121	9,976	82.30	主要係各場館及會議場所租金尚在收取，致實際數較預算分配數減少。
十一、違規罰款收入	150	25	27	108.00	
十二、受贈收入	2,520	420	410	97.62	
十三、雜項收入	915	153	2,033	1,328.76	主要係印成績單及各類證明書等收入較預期增加，致實際數較預算分配數增加。
合計	1,450,725	304,706	287,994	94.52	

《業務報告》附件【計 1-2】

經常支出執行情形表  
截至111年2月28日止

單位：千元；%

項 目	預算數 A	累計預算 分配數 B	累計實際數 C	執行率% D=C/B	備註
一、教學研究及 訓輔成本	905,544	188,153	146,297	77.75	主要係服務費用較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
二、建教合作成本	316,081	52,688	32,125	60.97	主要係材料及用品費較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
三、推廣教育成本	3,366	566	172	30.39	主要係服務費用較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
四、學生公費及 獎勵金	51,800	8,633	4,878	56.50	主要係2月份獎助學金尚未辦理報支，致實際數較預算分配數減少。
五、管理費用及 總務費用	199,631	48,385	35,414	73.19	主要係服務費用較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
六、雜項業務費用	3,720	366	25	6.83	主要係111學年度碩士班入學考試費用尚在辦理報支，致實際數較預算分配數減少。
七、雜項費用	63,613	10,609	7,518	70.86	主要係服務費用較預期減少，致實際數較預算分配數減少。
合計	1,543,755	309,400	226,429	73.18	

## 《業務報告》附件【計 1-3】

## 資本支出執行情形表

截至111年2月28日止

單位：千元；%

項 目	可用預算數 A	累計預算 分配數 B	累計實際數 (含應付數) C	全年達成率% D=C/A	累計分配 執行率% E=C/B
房屋及建築	700	75	0	0.00	0.00
各項設備費	68,715	6,900	913	1.33	13.24
1.機械設備	32,331	2,500	720	2.23	28.82
2.交通及運輸設備	3,190	400	123	3.87	30.83
3.什項設備	33,194	4,000	70	0.21	1.74
合計	69,415	6,975	913	1.32	13.10

註：惠請各相關單位依規劃期程積極辦理，並提請注意全年之執行率不得低於90%。

## 【第1案附件】

# 國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點總說明

國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為健全管理本校監視錄影系統設置與調閱，以充分發揮其效能及維護校園安全，並兼顧師生之權益，特訂定國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點（以下簡稱本要點）。

本要點共計十點，其要點如下：

- 一、敘明本要點制訂之目的。（第一點）
- 二、明訂公共區域權責單位及架設範圍。（第二點）
- 三、明訂各單位架設須知。（第三點）
- 四、明訂資料保密及保管辦理方式。（第四點）
- 五、明訂影像調閱及複製辦理方式。（第五點）
- 六、明訂不予調閱之情形。（第六點）
- 七、明訂影像調閱申請書保留時程。（第七點）
- 八、明訂設備管理維護辦理方式。（第八點）
- 九、明訂管理人員保密原則。（第九點）
- 十、明訂本要點制訂之行政程序。（第十點）

## 【第1案附件】

## 國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點逐點說明

規定	說明
<p>一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為健全管理本校監視錄影系統設置與調閱，以充分發揮其效能及維護校園安全，並兼顧師生之權益，特訂定國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點（以下簡稱本要點）。</p>	<p>敘明本要點制訂之目的。</p>
<p>二、本校校區周邊道路及各大樓外部公共空間區域之監視錄影系統，由總務處架設、維護及攝錄資料之建檔調閱與複製。</p>	<p>明訂公共區域權責單位及架設範圍。</p>
<p>三、本校各單位為維護公務設施、設備或避免財物遺失、毀損，得自行規劃建置監視錄影系統，並指派專人負責管理、操作及維修。</p>	<p>明訂各單位架設須知。</p>
<p>四、監視錄影資料保密及保管，依下列方式辦理：</p> <p>(一)監視錄影設備所攝錄之影音資料應予保密，並遵守個人資料保護法等相關法令規定。如有發現不當使用或洩密情事，依法追究行政或民、刑事責任。</p> <p>(二)管理人員離職或調職後，對在職期間攝錄之影音資料，仍負保密義務。</p> <p>(三)監視錄影設備應持續正常運作，不可無故中斷，所攝錄之資料應保存至少十日以上。</p> <p>(四)遇有特殊情形，影音資料有另外保存之必要者，各管理單位應複製一份妥善保管，如無保存之必要時，得予以銷毀。</p> <p>(五)錄影監視系統影音資料，除其他法律另有規定或因調查犯罪及其他違法行為，有繼續保存之必要者外，至遲應於一年內銷毀之。</p>	<p>明訂資料保密及保管辦理方式。</p>
<p>五、調閱或複製監視錄影資料，應依下列方式辦理：</p> <p>(一)校內單位或人員：本校各單位或教職員工生，因涉及個人權益維護所必要時應填具國立暨南國際大學校園安全監視錄影調閱申請書（以下簡稱</p>	<p>明訂影像調閱及複製辦理方式。</p>

【第 1 案附件】

規定	說明
<p>申請書)，敘明案由及指明特定調閱時段，經所屬單位主管同意，向管理單位提出。</p> <p>(二)司法機關：經司法機關以公文申請調閱或複製者，由檢調機關向學校提出申請，學校同意後函覆。</p> <p>(三)校外人士：民眾為主張或維護其法律上利益時，須向警察機關報案後，由警察機關向本校提出調閱。</p> <p>(四)申請調閱影像以目視查閱為原則。惟因保全證據而有拷貝留存之需，經司法、警察機關提出申請者不受此限制。</p> <p>(五)申請人得於事故發生日起七日內提出申請調閱。</p> <p>(六)調閱或複製影音資料，應由管理單位指定處所派員陪同為之。</p>	
<p>六、有下列各款情形之一者，應不予提供調閱：</p> <p>(一)依法應保持秘密之事項。</p> <p>(二)提供資訊有妨害犯罪之偵查、追訴、執行或足以妨害刑事被告公正之裁判或有危害他人生命、身體、自由、財產之虞者。</p> <p>(三)有侵害第三人隱私之虞者。但經該當事人書面同意者，不在此限。</p>	<p>明訂不予調閱之情形。</p>
<p>七、校園安全監視錄影調閱申請書至少應保存一年。</p>	<p>明訂影像調閱申請書保留時程。</p>
<p>八、監視錄影設備管理維護，依下列方式辦理。</p> <p>(一)管理單位應定期檢查及保養維護監視錄影設備，以確保設備之正常運作，如發現異常或故障情形，應立即修復處理。</p> <p>(二)管理單位應將監視錄影設備依財產管理規定辦理列帳管理。</p>	<p>明訂設備管理維護辦理方式。</p>
<p>九、監視系統管理單位人員，對於處理監視錄影系統所攝錄儲存之資料，應予保密並遵守個人資料保護法及相關法規，如有發現不當使用情事，將依法追究並自負行政或民刑事相關責任。</p>	<p>明訂管理人員保密原則。</p>

【第 1 案附件】

規定	說明
十、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。	明訂本要點制訂之行政程序。



## 【第1案附件】

# 國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點

111年3月29日第568次行政會議通過

- 一、國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為健全管理本校監視錄影系統設置與調閱，以充分發揮其效能及維護校園安全，並兼顧師生之權益，特訂定國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校校區周邊道路及各大樓外部公共空間區域之監視錄影系統，由總務處架設、維護及攝錄資料之建檔調閱與複製。
- 三、本校各單位為維護公務設施、設備或避免財物遺失、毀損，得自行規劃建置監視錄影系統，並指派專人負責管理、操作及維修。
- 四、監視錄影資料保密及保管，依下列方式辦理：
  - (一)監視錄影設備所攝錄之影音資料應予保密，並遵守個人資料保護法等相關法令規定。如有發現不當使用或洩密情事，依法追究行政或民、刑事責任。
  - (二)管理人員離職或調職後，對在職期間攝錄之影音資料，仍負保密義務。
  - (三)監視錄影設備應持續正常運作，不可無故中斷，所攝錄之資料應保存至少十日以上。
  - (四)遇有特殊情形，影音資料有另外保存之必要者，各管理單位應複製一份妥善保管，如無保存之必要時，得予以銷毀。
  - (五)錄影監視系統影音資料，除其他法律另有規定或因調查犯罪及其他違法行為，有繼續保存之必要者外，至遲應於一年內銷毀之。
- 五、調閱或複製監視錄影資料，應依下列方式辦理：
  - (一)校內單位或人員：本校各單位或教職員工生，因涉及個人權益維護所必要時應填具國立暨南國際大學校園安全監視錄影調閱申請書(以下簡稱申請書)，敘明案由及指明特定調閱時段，經所屬單位主管同意，向管理單位提出。
  - (二)司法機關：經司法機關以公文申請調閱或複製者，由檢調機關向學校提出申請，學校同意後函覆。
  - (三)校外人士：民眾為主張或維護其法律上利益時，須向警察機關報案後，由警察機關向本校提出調閱。

【第1案附件】

(四)申請調閱影像以目視查閱為原則。惟因保全證據而有拷貝留存之需，經司法、警察機關提出申請者不受此限制。

(五)申請人得於事故發生日起七日內提出申請調閱。

(六)調閱或複製影音資料，應由管理單位指定處所派員陪同為之。

六、有下列各款情形之一者，應不予提供調閱：

(一)依法應保持秘密之事項。

(二)提供資訊有妨害犯罪之偵查、追訴、執行或足以妨害刑事被告公正之裁判或有危害他人生命、身體、自由、財產之虞者。

(三)有侵害第三人隱私之虞者。但經該當事人書面同意者，不在此限。

七、校園安全監視錄影調閱申請書至少應保存一年。

八、監視錄影設備管理維護，依下列方式辦理：

(一)管理單位應定期檢查及保養維護監視錄影設備，以確保設備之正常運作，如發現異常或故障情形，應立即修復處理。

(二)管理單位應將監視錄影設備依財產管理規定辦理列帳管理。

九、監視系統管理單位人員，對於處理監視錄影系統所攝錄儲存之資料，應予保密並遵守個人資料保護法及相關法規，如有發現不當使用情事，將依法追究並自負行政或民刑事相關責任。

十、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

【第1案附件】

國立暨南國際大學  
校園安全監視錄影調閱申請書

申請人	系所/單位		
	聯絡電話		
	E-mail		
填單日期	年 月 日	調閱日期	年 月 日
申請原因			
監視器所在位置		影像時間	
		時 分 至 時 分	
		時 分 至 時 分	
		時 分 至 時 分	
申請人 (簽名)	導師/系所主管/ 單位主管(簽名)	會辦單位 (校安中心)	總務處 簽核
	導師：		<input type="checkbox"/> 同意調閱 <input type="checkbox"/> 不同意調閱 其他審核意見：
	系所/單位主管：		

《依據法規：國立暨南國際大學監視錄影系統管理要點1110329》

## 【第2案附件】

國立暨南國際大學學生參與英語能力檢測獎勵要點  
第一點、第二點、第三點修正對照表

修正規定	現行規定	說明																																								
<p>一、為<u>增強</u>大學部學生<u>學習英語文的動力，提升其國際化能力與職場競爭力</u>，鼓勵學生參加英語能力檢測，藉以提昇英語能力，特訂定本要點。</p>	<p>一、為<u>使</u>大學部學生<u>在畢業前早日達到英文能力之基本要求</u>，鼓勵學生參加英語能力檢測，藉以提昇英語能力，特訂定本要點。</p>	<p>為配合教育部 2030 雙語國家教育政策計畫，本中心為鼓勵同學提升英語能力，立此獎勵要點</p>																																								
<p>二、本要點所稱英語能力檢測係指國內外各知名機構所舉辦之托福測驗(TOEFL)、多益測驗(TOEIC)、雅思(IELTS)、全民英檢(GEPT)及牛津線上分級測驗(OOPT)等。獎勵英語能力檢測之成績標準如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>英語能力檢測種類</th> <th colspan="2">獎勵標準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">托福測驗 (TOEFL)</td> <td>ITP</td> <td>550 分以上</td> </tr> <tr> <td>iBT</td> <td>90 分以上</td> </tr> <tr> <td>全民英檢 (GEPT)</td> <td colspan="2">中高級複試以上</td> </tr> <tr> <td>多益測驗 (TOEIC)</td> <td colspan="2">860 分以上</td> </tr> <tr> <td>雅思測驗 (IELTS)</td> <td colspan="2">6.5 分以上</td> </tr> <tr> <td>牛津線上分級測試 (OOPT)</td> <td colspan="2"><u>90 分</u>以上</td> </tr> </tbody> </table>	英語能力檢測種類	獎勵標準		托福測驗 (TOEFL)	ITP	550 分以上	iBT	90 分以上	全民英檢 (GEPT)	中高級複試以上		多益測驗 (TOEIC)	860 分以上		雅思測驗 (IELTS)	6.5 分以上		牛津線上分級測試 (OOPT)	<u>90 分</u> 以上		<p>二、本要點所稱英語能力檢測係指國內外各知名機構所舉辦之托福測驗(TOEFL)、多益測驗(TOEIC)、雅思(IELTS)、全民英檢(GEPT)及牛津線上分級測驗(OOPT)等。獎勵英語能力檢測之成績標準如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>英語能力檢測種類</th> <th colspan="2">獎勵標準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">托福測驗 (TOEFL)</td> <td>ITP</td> <td>550 分以上</td> </tr> <tr> <td>iBT</td> <td>90 分以上</td> </tr> <tr> <td>全民英檢 (GEPT)</td> <td colspan="2">中高級複試以上</td> </tr> <tr> <td>多益測驗 (TOEIC)</td> <td colspan="2">860 分以上</td> </tr> <tr> <td>雅思測驗 (IELTS)</td> <td colspan="2">6.5 分以上</td> </tr> <tr> <td>牛津線上分級測試 (OOPT)</td> <td colspan="2"><u>85 分</u>以上</td> </tr> </tbody> </table>	英語能力檢測種類	獎勵標準		托福測驗 (TOEFL)	ITP	550 分以上	iBT	90 分以上	全民英檢 (GEPT)	中高級複試以上		多益測驗 (TOEIC)	860 分以上		雅思測驗 (IELTS)	6.5 分以上		牛津線上分級測試 (OOPT)	<u>85 分</u> 以上		<p>牛津線上分級測驗(OOPT)考試形式相對其他測驗較簡單(題目相對較少，考試時間較短)，因此提升獎勵標準。(參考前一次 OOPT 考試成績統計，85 分以上共有 29 人，其中 90 分以上共 17 人。)</p>
英語能力檢測種類	獎勵標準																																									
托福測驗 (TOEFL)	ITP	550 分以上																																								
	iBT	90 分以上																																								
全民英檢 (GEPT)	中高級複試以上																																									
多益測驗 (TOEIC)	860 分以上																																									
雅思測驗 (IELTS)	6.5 分以上																																									
牛津線上分級測試 (OOPT)	<u>90 分</u> 以上																																									
英語能力檢測種類	獎勵標準																																									
托福測驗 (TOEFL)	ITP	550 分以上																																								
	iBT	90 分以上																																								
全民英檢 (GEPT)	中高級複試以上																																									
多益測驗 (TOEIC)	860 分以上																																									
雅思測驗 (IELTS)	6.5 分以上																																									
牛津線上分級測試 (OOPT)	<u>85 分</u> 以上																																									

【第 2 案附件】

修正規定	現行規定	說明
<p>三、獎勵方式分為以下兩種：</p> <p>(一) 低收入戶學生，於就學期間參加第二點所列任何一種英語能力檢測，均得直接向本校語文教學研究中心(以下簡稱本中心)申請補助所參與檢測繳給施測單位之測驗費。測驗費超過兩千元者，以兩千元計。學生申請補助時應檢具低收入戶證明及繳費收據以為憑證。每人補助以一次為限。</p> <p>(二) 學生於就學期間參加第二點所列任何一種英語能力檢測，成績符合獎勵標準者，應備妥學生證、考試成績證明(正本及影本各一份，正本驗證後發還，影本留存)及申請表向本中心提出申請。符合第二點所列獎勵標準之學生，每人均可獲得<u>三仟元</u>獎勵金。獎勵金每人限領取一次。</p>	<p>三、獎勵方式分為以下兩種：</p> <p>(一) 低收入戶學生，於就學期間參加第二點所列任何一種英語能力檢測，均得直接向本校語文教學研究中心(以下簡稱本中心)申請補助所參與檢測繳給施測單位之測驗費。測驗費超過兩千元者，以兩千元計。學生申請補助時應檢具低收入戶證明及繳費收據以為憑證。每人補助以一次為限。</p> <p>(二) 學生於就學期間參加第二點所列任何一種英語能力檢測，成績符合獎勵標準者，應備妥學生證、考試成績證明(正本及影本各一份，正本驗證後發還，影本留存)及申請表向本中心提出申請。符合第二點所列獎勵標準之學生，每人均可獲得<u>五百元</u>獎勵金。獎勵金每人限領取一次。</p>	<p>參考交通大學、銘傳大學、台藝大、中原大學、政治大學、東海大學、大葉大學、靜宜大學、亞洲大學、朝陽大學、中山大學、嘉義大學、高雄大學(管院)英檢獎勵金申請條件，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、托福測驗 iTP 成績 500 以上至 579 分可申請兩千到一萬二不等。</li> <li>2、iBT 成績 79 分以上至 120 分可申請三千到一萬不等。</li> <li>3、全民英檢-中高級複試以上分可申請一千五到五千不等。</li> <li>4、多益測驗 750 分以上至 950 分可申請兩千到五千不等。</li> <li>5、雅思測驗 6 分以上至 9 分可申請三千到一萬不等。</li> </ol> <p>依各校成績落點與金額取中間值作為本校獎勵金可申請金額。</p>

## 【第2案附件】

## 國立暨南國際大學學生參與英語能力檢測獎勵要點

96.11.28 第 283 次行政會議通過  
 96.11.7 96 學年度第 2 次教務會議通過  
 102.7.24 第 393 次行政會議修正通過  
 110.9.7 第 560 次行政會議修正通過  
 111.3.29 第 568 次行政會議修正通過

- 一、為增強大學部學生學習英語文的動力，提升其國際化能力與職場競爭力，鼓勵學生參加英語能力檢測，藉以提昇英語能力，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱英語能力檢測係指國內外各知名機構所舉辦之托福測驗 (TOEFL)、多益測驗 (TOEIC)、雅思 (IELTS)、全民英檢 (GEPT) 及牛津線上分級測驗 (OOPT) 等。獎勵英語能力檢測之成績標準如下：

英語能力檢測種類		獎勵標準
托福測驗 (TOEFL)	ITP	550 分以上
	iBT	90 分以上
全民英檢 (GEPT)		中高級複試以上
多益測驗 (TOEIC)		860 分以上
國際英語測試 (IELTS)		6.5 分以上
牛津線上分級測驗 (OOPT)		<u>90 分</u> 以上

- 三、獎勵方式分為以下兩種：

- (一) 低收入戶學生，於就學期間參加第二點所列任何一種英語能力檢測，均得直接向本校語文教學研究中心(以下簡稱本中心)申請補助所參與檢測繳給施測單位之測驗費。測驗費超過兩千元者，以兩千元計。學生申請補助時應檢具低收入戶證明及繳費收據以為憑證。每人補助以一次為限。
- (二) 學生於就學期間參加第二點所列任何一種英語能力檢測，成績符合獎勵標準者，應備妥學生證、考試成績證明(正本及影本各一份，正本驗證後發還，影本留存)及申請表向本中心提出申請。符合第二點所列獎勵標準之學生，每人均可獲得三仟元獎勵金。獎勵金每人限領取一次。

- 四、學生須於每學期第十週之週五，十二點之前，備齊資料(含學生證、考試成績證明影本各一份及申請表)向本中心提出申請，逾時者請於次學期申請。

## 【第2案附件】

- 五、 本中心為本項獎勵之承辦單位，負責審查申請案。每學期審查一次學生提出之英語能力檢測獎勵申請，確定各案是否合於本要點規定後，即造冊由學校統一撥款補助。
- 六、 若當年度經費用罄，本中心得要求學生於次年度申請。
- 七、 本項獎勵之成果每學期統計列表以供參考。
- 八、 本要點經行政會議通過後公佈實施。

**【第3案附件】**

**國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點總說明**

為鼓勵本校學生積極參與修習 EMI (English as a Medium of Instruction) 課程，提升競爭力，特訂定「國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點」(以下簡稱本要點)。本要點共計九點，其要點說明如下：

- 一、明列本要點之目的。(第一點)
- 二、明訂本要點獎勵之對象。(第二點)
- 三、明訂本要點之獎勵標準及獎勵金額。(第三點)
- 四、明訂本獎勵之申請期程及受理申請的單位。(第四點)
- 五、明訂申請本項獎勵時應備文件。(第五點)
- 六、明訂本項獎勵之承辦單位及作業程序。(第六點)
- 七、明訂本項獎勵金之經費來源。(第七點)
- 八、明訂本項獎勵之成果的呈現方式。(第八點)
- 九、明訂本要點之行政程序。(第九點)



【第3案附件】

國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點逐點說明

規定	說明
<p>一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校學生積極參與修習 EMI（English as a Medium of Instruction）課程，提升競爭力，特訂定「國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點」（以下簡稱本要點）。</p>	<p>說明本要點訂定之目的。</p>
<p>二、本要點獎勵對象為本校在學且具中華民國國籍之學生、僑生及港澳生修習 EMI 課程者。</p>	<p>說明獎勵之對象。</p>
<p>三、獎勵標準如下：</p> <p>(一)學士班學生於大二期間，取得 EMI 課程學分數達 9 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。</p> <p>(二)學士班學生於畢業前，取得 EMI 課程學分數達 18 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。</p> <p>(三)碩士班學生於碩一期間，取得 EMI 課程學分數達 6 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。</p> <p>(四)碩士班學生於畢業前，取得 EMI 課程學分數達 12 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。</p>	<p>說明獎勵標準及獎勵金額。</p>
<p>四、申請期程：本項補助每學期辦理一次，申請人應於修畢 EMI 課程之下學期第十週週間，將相關申請文件提交至雙語教學推動資源中心（以下簡稱本中心）。</p>	<p>說明申請期程及受理申請之單位。</p>
<p>五、申請時，應檢附下列文件：</p> <p>(一)獎勵申請表。</p> <p>(二)修課證明（歷年成績單）。</p>	<p>說明申請時應備之文件。</p>

【第3案附件】

規定	說明
<p>(三)學生證影本。</p> <p>(四)本人郵局或銀行存簿封面影本。</p>	
<p>六、本中心為本項獎勵之承辦單位，每學期初於中心網站公告當學期 EMI 課程開設清單，並負責審查獎勵金申請案。每學期審查一次學生提出之修習 EMI 課程獎勵申請，確定各案是否符合本要點規定後，即造冊由學校統一撥款補助。</p>	<p>說明本獎勵之承辦單位及作業程序。</p>
<p>七、本要點所核發之獎勵金由相關經費支應，若當年度經費用罄，本中心得要求學生於次年度申請。</p>	<p>說明本要點獎勵金之經費來源。</p>
<p>八、本要點獎勵之成果於每學期統計列表，以供參考。</p>	<p>說明本項獎勵之成果呈現方式。</p>
<p>九、本要點經行政會議通過後公佈實施。</p>	<p>說明本要點之行政程序。</p>

【第3案附件】

國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點

111 年 3 月 29 日第 568 次行政會議通過

- 一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校學生積極參與修習 EMI（English as a Medium of Instruction）課程，提升競爭力，特訂定「國立暨南國際大學獎勵學生修習 EMI 課程實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點獎勵對象為本校在學且具中華民國國籍之學生、僑生及港澳生修習 EMI 課程者。
- 三、獎勵標準如下：
  - （一）學士班學生於大二期間，取得 EMI 課程學分數達 9 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。
  - （二）學士班學生於畢業前，取得 EMI 課程學分數達 18 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。
  - （三）碩士班學生於碩一期間，取得 EMI 課程學分數達 6 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。
  - （四）碩士班學生於畢業前，取得 EMI 課程學分數達 12 學分（含）以上，每人均可獲得新台幣 3,000 元獎勵金，以獎勵乙次為限。
- 四、申請期程：本項補助每學期辦理一次，申請人應於修畢 EMI 課程之下學期第十週週間，將相關申請文件提交至雙語教學推動資源中心（以下簡稱本中心）。
- 五、申請時，應檢附下列文件：
  - （一）獎勵申請表。
  - （二）修課證明（歷年成績單）。
  - （三）學生證影本。
  - （四）本人郵局或銀行存簿封面影本。
- 六、本中心為本項獎勵之承辦單位，每學期初於中心網站公告當學期 EMI 課程開設清單，並負責審查獎勵金申請案。每學期審查一次學生提出之修習 EMI 課程獎勵申請，確定各案是否符合本要點規定後，即造冊由學校統一撥款補助。
- 七、本要點所核發之獎勵金由相關經費支應，若當年度經費用罄，本中心得要

【第3案附件】

求學生於次年度申請。

八、本要點獎勵之成果每學期統計列表，以供參考。

九、本要點經行政會議通過後公佈實施。

【第 4 案附件】

國立暨南國際大學榮譽教授設置辦法第四條修正對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 榮譽教授得<u>享有以下禮遇：</u></p> <p><u>一、榮譽教授得授課至七十五歲，並得使用圖書資源、授課、指導論文、或提供諮詢。</u></p> <p><u>二、榮譽教授授課依本校兼任教師支給標準等規定支領鐘點費；指導論文得依規定支領論文指導費。</u></p> <p><u>三、若原聘任單位同意，可提供相關設備及空間供其進行研究，並給予相關之行政支援。</u></p> <p><u>四、院系所得自行編列經費提供榮譽教授禮遇措施。</u></p> <p><u>五、得借住本校學人會館。</u></p> <p><u>六、榮譽教授得比照現職人員優惠使用健身房、綜合球場、游泳池、借用運動器材及參加本校舉辦之文康活動。</u></p> <p><u>前項各款禮遇事項，依本校相關法規辦理。</u></p>	<p>第四條 榮譽教授得<u>比照現職人員使用學校設施，其繼續進行研究者，學校或原屬系所科得提供經費補助及相關配合措施。</u></p>	<p>將本校榮譽教授享有禮遇逐一條列。</p>

【第4案附件】

## 國立暨南國際大學榮譽教授設置辦法

中華民國 88 年 11 月 10 日 88 學年度第 1 次教務會議通過  
中華民國 88 年 12 月 17 日 88 學年度第 1 次校務會議通過  
中華民國 100 年 12 月 21 日第 366 次行政會議修正第二條、第三條、第五條  
中華民國 101 年 12 月 26 日 101 學年度第 2 次校務會議通過  
中華民國 111 年 3 月 29 日第 568 次行政會議修正通過

第一條 國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為崇敬在教學、研究或行政工作上卓越貢獻之教授，於其退休後致聘榮譽教授榮銜，依組織規程第三十五條之規定訂定本辦法。

第二條 榮譽教授應具備下列條件之一：

- 一、 教學研究成績卓著，或曾兼任行政職務，對於校務之規劃、建設與發展有重大貢獻，且在本校連續擔任專任教授十五年以上。
- 二、 學術上有特殊貢獻，享有國際聲譽，且在本校擔任專任教授七年以上。
- 三、 曾任本校校長，對本校之規劃、建設與發展有重大貢獻。

前項專任教授年資，留職停薪部分除有返校義務授課者外應予扣除，惟扣除後之前後年資得合併計算。

第三條 榮譽教授之推薦於被推薦教授退休生效前三個月依下列程序辦理之：

- 一、 由各系、所、科填具推薦表（如附件）。
- 二、 經被推薦教授所屬之系、所、科教師評審委員會及院教師評審委員會會議通過後推薦。
- 三、 推薦案送請本校教師評審委員會審議，通過後簽請校長致聘之。

第四條 榮譽教授得享有以下禮遇：

- 一、 榮譽教授得授課至七十五歲，並得使用圖書資源、授課、指導論文、或提供諮詢。
- 二、 榮譽教授授課依本校兼任教師支給標準等規定支領鐘點費；指導論文得依規定支領論文指導費。
- 三、 若原聘任單位同意，可提供相關設備及空間供其進行研究，並給予相關之行政支援。

**【第 4 案附件】**

四、 院系所得自行編列經費提供榮譽教授禮遇措施。

五、 得借住本校學人會館。

六、 榮譽教授得比照現職人員優惠使用健身房、綜合球場、游泳池、借用運動器材及參加本校舉辦之文康活動。

前項各款禮遇事項，依本校相關法規辦理。

第五條 本辦法經行政會議、校務會議審議通過後實施。

## 【第4案附件】

## 他校致聘榮譽教授要點/辦法比較表

110.12.02

校名	頭銜名稱	職責/權利/禮遇	法條名稱	備註
本校	榮譽教授	現行法規 第四條 榮譽教授得比照現職人員使用學校設施，其繼續進行研究者，學校或原屬系所科得提供經費補助及相關配合措施。	國立暨南國際大學榮譽教授設置辦法	經行政會議、校務會議審議通過後實施
		擬修正草案 第四條 榮譽教授得享有以下禮遇： 一、榮譽教授得授課至七十五歲，並得使用圖書資源、授課、指導論文、或提供諮詢。 二、榮譽教授授課依本校兼任教師支給標準等規定支領鐘點費；指導論文得依規定支領論文指導費。 三、若原聘任單位同意，可提供相關設備及空間供其進行研究，並給予相關之行政支援。 四、院系所得自行編列經費提供榮譽教授禮遇措施。 五、得借住本校學人會館。 六、榮譽教授得比照現職人員優惠使用健身房、綜合球場、游泳池、借用運動器材及參加本校舉辦之文康活動。 前項各款禮遇事項，依本校相關法規辦理。	一、參考政大條文 二、參考政大條文 三、參考中山條文 四、參考政大條文 五、參考中正條文 六、自訂	
國立中正大學	榮譽教授	1. 得應本校之邀請擔任專題講座。 2. 得共同指導研究生進行學位論文寫作及參與講學與研究工作，若經教學及研究單位簽請 校長同意後，得使用本校研究室及實驗室。 3. 得借住本校學人宿舍招待所。 4. 得免費使用本校圖書資訊設備及各項公共設施（如停車場、體育運動設施等）。	國立中正大學榮譽教授贈與辦法	1. 校教師評審委員會審議並提經校務會議通過，陳請校長核定後實施 2. 另訂有「國立中正大學二期學人宿舍 E 棟招待所借住管理辦法」及「國立



【第 4 案附件】

校名	頭銜名稱	職責/權利/禮遇	法條名稱	備註
		5. 應實際需要申請使用教學、研究及生活相關之設施，得簽會相關業務單位，陳請校長核定。 前項各款禮遇事項，依本校相關法規辦理。		中正大學退休榮譽教授借住本校二期學人宿舍 E 棟招待所 一約 3 年期滿後，再申請續約規定」
國立政治大學	名譽教授	名譽教授得授課至七十五歲，並得使用圖書設備、授課、 <b>指導論文</b> 、開設專題講座或提供諮詢。 名譽教授授課依本校兼任教師或兼任特聘教師支給標準等規定支領鐘點費； <b>指導論文得依規定支領論文指導費</b> 。 院系所得自行編列經費提供名譽教授禮遇措施。	國立政治大學名譽教授敦聘辦法	經校務基金管理委員會通過，續送校務會議審議通過後施行
國立中山大學	榮譽退休教授	一、 <b>可共同指導研究生</b> ，若原聘任單位同意，可提供相關設備及空間供其進行研究，並給予相關之行政支援。 二、得比照校內同仁校園停車及學校圖書館、運動設施、藝文活動、校友會館及參加各類推廣教育班等優待措施。	國立中山大學榮譽退休教授致聘辦法	校務會議通過後施行
國立東華大學	榮譽教授	一、得受邀參與本校各項學術研究計畫，或提供研究諮詢、指導。 二、得受邀擔任一般授課、專題講座，或提供教學諮詢、指導。 三、得受邀參與行政單位會議，提供校務諮詢、指導。 四、得視實際需要申請使用本校各項空間與設備，其審核程序依本校現行法規簽請校長酌情禮遇辦理。 前項衍生之授課鐘點費、演講費、諮詢指導費及使用各種設備之收費，均依本校規定辦理。	國立東華大學榮譽教授設置辦法	校教師評審委員會審議並提送校務會議通過，陳請校長核定後實施
國立嘉義大學	名譽教授	<b>名譽教授得應本校之聘請擔任專題講座，並得共同指導研究生進行學位論文寫作及參與講學與研究工作</b> 。 名譽教授得 <b>免費</b> 使用本校圖書資訊設備及各項公共設施（如停車場、體育運動設施等），經教學及研究單位簽請校長同意後，得使用本校研究室	國立嘉義大學名譽教授敦聘要點	經校務會議審通過，陳請校長核定後實施

## 【第4案附件】

校名	頭銜名稱	職責/權利/禮遇	法條名稱	備註
		及實驗室。		
國立臺北教育大學	名譽教授	本校提供停車證、借書證及其他相關服務。 各系所得經系所會議通過聘請名譽教授授課。	國立臺北教育大學名譽教授致聘辦法	經校務會議通過奉校長核定後施行
國立中央大學	榮譽教授	本校榮譽教授得使用本校圖書設備、研究室和實驗室， <b>指導研究生進行學位論文寫作及參與講學與研究工作。</b>	國立中央大學榮譽教授設置辦法	校教師評審委員會訂定，經校務會議通過後施行
國立高雄大學	榮譽教授	榮譽教授得應本校之邀請擔任專題講座及參與本校之各項學術計畫及活動，各相關單位得提供必要之支援。 曾獲本校講座或特聘教授並在本校退休之專任教授，如依本辦法獲得榮譽教授者，得使用榮譽講座或榮譽特聘教授之名銜。	國立高雄大學榮譽教授設置辦法	行政會議及校教師評審委員會審議通過，陳請校長核定後發布施行
國立成功大學	名譽教授	名譽教授得比照現職人員使用學校設施，其研究所需之空間及設備依本校教職員工離職或退休空間處理要點向原所屬系、所、學位學程申請。	國立成功大學名譽教授致聘要點	校務會議通過後實施
國立中興大學	名譽教授	名譽教授比照現職人員使用公共及附屬設施。如持續執行重要計畫，有使用研究室之必要者，應每年向系所務會議提出申請。	國立中興大學名譽教授致聘辦法	校務會議通過後施行
國立臺灣大學	名譽教授	名譽教授依本校有關規定享有各項福利。	國立臺灣大學名譽教授致聘要點	1. 校務會議通過後，自發布日施行 2. 另有「台灣大學名譽教授福利一覽表」
國立清華大學	榮譽退休教授	除法令或本校另有規定外，榮譽退休教授得比照現職人員使用學校公共設施，其原屬單位得提供辦公處所及相關之行政支援。	國立清華大學榮譽退休教授致聘辦法	本辦法經校教師評審委員會會議通過，校長核定後施行
國立交通大學	榮譽退休教授	榮譽退休教授依本校有關規定享有各項福利。	國立交通大學榮譽退休教授設置辦法	經校教評會訂定，並經校務會議通過後施行
臺北市立大學	名譽教授	名譽教授得依本校規定申請停車證、借書證及其他相關服務。	臺北市立大學名譽教授致聘要點	校務會議通過，陳請校長核定後實施

【第 4 案附件】

校名	頭銜名稱	職責/權利/禮遇	法條名稱	備註
國立陽明 大學	榮譽教授	獲得贈予榮譽教授之畢生事蹟肖像恭列於校史室，學術著作陳列於圖書館，俾留芳百世。	國立陽明大學榮譽教授贈予辦法	校務會議通過後施行

## 【第5案附件】

## 國立暨南國際大學學術研究獎勵辦法修正對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為鼓勵校內專任、專案、兼任、合聘教師 <b>以及在學學生</b> 以本校之名義從事學術研究及論文發表，特訂定本辦法。	第一條 國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為鼓勵校內專任、專案、兼任、合聘教師以本校之名義從事學術研究及論文發表，特訂定本辦法。	將本辦法獎勵對象擴及在學生
第二條 本辦法所訂獎勵範圍包括： 一、 <b>教師</b> 研究成果獎勵 二、 <b>教師</b> 傑出研究與研究績優獎勵 <b>三、學生研究成果獎勵</b>	第二條 本辦法所訂獎勵範圍包括： 一、研究成果獎勵 二、傑出研究與研究績優獎勵	1. 獎勵範圍區分為教師及學生 2. 增加學生研究成果獎勵項目
第十一條 每名研究績優教師頒贈獎牌乙面，獲得 <b>5</b> 次以上研究績優教師者，可申請傑出研究教師獎勵，獎勵金 <b>6</b> 單位並頒贈獎牌乙面。	第十一條 每名研究績優教師頒贈獎牌乙面，獲得 <b>10</b> 次以上研究績優教師者，可申請傑出研究教師獎勵，獎勵金 <b>10</b> 單位並頒贈獎牌乙面。	1. 將原本獲得10次以上研究績優教師可申請傑出研究教師獎勵改為5次以上即可申請 2. 將傑出研究教師獎勵金由10單位改為6單位
第十二條 <b><u>本校學生在學期間以本校名義於學術期刊發表論文，且該篇論文已上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile)並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)者，得向本校研發處學術及推廣服務組提出研究成果獎勵申請。</u></b>		1. 新增學生研究成果獎勵條文 2. 欲申請獎勵之期刊論文須上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile)並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)

【第 5 案附件】

修正條文	現行條文	說明
<p><u>第十三條</u>  <u>學生發表學術期刊論文，得</u>  <u>以「篇」為單位申請獎勵。</u>  <u>刊登於 SCI(含 SCIE)、</u>  <u>SSCI、A&amp;HCI、TSSCI 及</u>  <u>THCI 期刊且為第一或通訊</u>  <u>作者，該篇獎勵 5000 元，</u>  <u>排名為第二作者，每篇獎勵</u>  <u>3000 元。刊登於 EI、</u>  <u>SCOPUS 期刊，且為本條文</u>  <u>中前述任一身份作者，每篇</u>  <u>獎勵 1000 元。惟研討會論</u>  <u>文不予以獎勵。</u></p>		<p>1. 新增學生研究成果獎勵（期刊論文）            條文            2. 明定獎勵以「篇」            為單位            3. 獎勵期刊範圍涵蓋            SCI(含 SCIE)、            SSCI、A&amp;HCI、            TSSCI 及 THCI、            EI、SCOPUS，研討            會論文不予以獎            勵。            4. 須為第一作者、通            訊作者或第二作者            (排除第一作者及            通訊作者後之第一            作者)            5. 教師及學生可申請            同一篇論文獎勵，            但學生獎勵金主要            為鼓勵性質之意義            較大            各校比較：            (1) 亞大：SCI、SSCI            以期刊領域排名            百分比分級獎勵，            每篇 1 萬至 2 萬            元。A&amp;HCI 1 萬            元，EI 8 千元，            TSSCI、THCI、            THCI-core 6 千            元，教師與學生擇            一補助，不得重覆            申請獎勵金，            (2) 陽明交通大學：須</p>

【第5案附件】

修正條文	現行條文	說明
		<p>為第一作者、通訊作者，SCI、SSCI 以期刊領域排名百分比分級獎勵，按點數計算。TSSCI、THCIEI、SCOPUS 無補助</p> <p>(3) 高醫大：學生以第一作者身分發表論文，且其通訊作者需為本校專任教師或合聘教師，SCI、SSCI 以期刊領域排名百分比分級獎勵。每篇 2 千 5 百元至 1 萬 5 千元不等。EI、SCOPUS 無補助</p> <p>(4) 彰師大：僅補助研究生 SCI、SSCI 每篇 1 萬元，TSSCI 每篇 5 千元。國內、國際研討會有補助 2 百至 3 千元不等。申請人須為扣除該篇論文指導教授後之第一作者。</p> <p>(5) 中興：獎勵 SCI、SSCI，且按 IF 分級獎勵每篇 5 千至 5 萬元不等。A&amp;HCI 每篇 5 萬元、TSSCI 及 THCI 每篇 2 萬至</p>

【第 5 案附件】

修正條文	現行條文	說明
		<p>3 萬元不等。申請人為第一作者時，論文通訊作者必須為本校教師、研究人員或本人，否則獎勵金減半計算。申請人為通訊作者時，論文作者必須名列本校教師及研究人員，否則不符申請資格。</p>
<p><b>第十四條</b>  <u>學生參加國內外重要研討會且設有論文獎項者，優等以上者（或具有名次者）每篇獎勵 3000 元，佳作者每篇獎勵 1000 元。</u></p>		<p>1. 新增學生研究成果獎勵（研討會論文獎）條文            各校比較：            （1）陽明交通大學：本校學生在學期間以本校名義獲當年度所出席國際會議之 Paper Award，得依本要點規定申請獎勵。國際會議以各學院每年度提供之頂尖會議清單及重要會議清單為限。獲頂尖會議之 Paper Award，最高給予 2 點。獲重要會議之 Paper Award，最高給</p>

【第5案附件】

修正條文	現行條文	說明
		<p>予 1 點。</p> <p>(2) 大同大學：</p> <p>甲類：學術會議 參賽論文數超過 200 篇者(a)、第 一名：獎金新台幣 5,000 元。</p> <p>(b)、第二名：獎 金新台幣 4,000 元。(c)、第三 名：獎金新台幣 3,000 元。(d)、 佳作：獎金新台幣 2,000 元。</p> <p>乙類：學術會議參 賽論文數低於 200 篇者 (a)、第 一名：獎金新台幣 3,000 元。(b)、 第二名：獎金新台幣 2,000 元。 (c)、第三名：獎金 新台幣 1,500 元。 (d)、佳作：獎金 新台幣 1,000 元。 上述得獎之論文， 為壁報論文者獎 金減為 8 折。</p>
<p><u>第十五條</u> <u>本校多位學生聯合發表學</u> <u>術論文，且均符合本辦法第</u> <u>十二、十三、十四條情況者，</u> <u>每篇論文由 1 人代表提出</u></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增學生研究成果 獎勵條文</li> <li>2. 限定每篇論文由學 生 1 人代表申請</li> </ol>



【第 5 案附件】

修正條文	現行條文	說明
<u>申請。</u>		
<p>第<u>十六</u>條            本辦法所訂各項獎勵，<b>教師</b>受理申請時間為每年 7 月 1 日至 8 月 31 日止，<b>學生研究成果獎勵得以隨到隨審方式提出。</b></p>	<p>第<u>十二</u>條            本辦法所訂各項獎勵，受理申請時間為每年 7 月 1 日至 8 月 31 日止。</p>	條次修正
<p>第<u>十七</u>條            研發處受理各項申請案後，送交審查委員會審查之。同時將獲獎名單簽請校長核定後，另行頒發。審查委員會由研發長、教務長、各學院院長、及校長遴選資深教授 4 人組成之，由研發長擔任召集人。</p>	<p>第<u>十三</u>條            研發處受理各項申請案後，送交審查委員會審查之。同時將獲獎名單簽請校長核定後，另行頒發。審查委員會由研發長、教務長、各學院院長、及校長遴選資深教授 4 人組成之，由研發長擔任召集人。</p>	條次修正
<p>第<u>十八</u>條            本辦法各項獎勵所需經費應於年度預算內編列支應，依本校校務基金自籌款收支管理要點規定支應。</p>	<p>第<u>十四</u>條            本辦法各項獎勵所需經費應於年度預算內編列支應，依本校校務基金自籌款收支管理要點規定支應。</p>	條次修正
<p>第<u>十九</u>條            本辦法各項獲獎之著作如涉及違反學術倫理，應於違反學術倫理案成立後追回所發給之獎勵金。</p>	<p>第<u>十五</u>條            本辦法各項獲獎之著作如涉及違反學術倫理，應於違反學術倫理案成立後追回所發給之獎勵金。</p>	條次修正
<p>第<u>二十</u>條            本辦法經行政會議通過，簽請校長核定後實施。</p>	<p>第<u>十六</u>條            辦法經行政會議通過，簽請校長核定後實施。</p>	條次修正

【第5案附件】

## 國立暨南國際大學學術研究獎勵辦法

91年11月20日第178次行政會議通過  
93年2月11日第202次行政會議修正通過  
95年3月1日第245次行政會議修正通過  
95年7月19日第253次行政會議修正通過  
96年6月27日第274次行政會議修正通過  
99年1月6日第329次行政會議修正通過  
99年3月3日第331次行政會議修正通過  
100年5月25日第357次行政會議修正通過  
102年4月10日第387次行政會議修正通過  
104年2月11日第427次行政會議修正通過  
106年1月25日第468次行政會議修正通過  
106年6月7日第476次行政會議修正通過  
109年12月8日第548次行政會議修正通過  
110年12月7日第563次行政會議修正通過  
111年3月29日第568次行政會議修正通過

### \* 總則 \*

第一條 國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為鼓勵校內專任、專案、兼任、合聘教師以及在學學生以本校之名義從事學術研究及論文發表，特訂定本辦法。

第二條 本辦法所訂獎勵範圍包括：

- 一、教師研究成果獎勵
- 二、教師傑出研究與研究績優獎勵
- 三、學生研究成果獎勵

第三條 本辦法各項獎勵悉以單位數核計，所需單位總經費應於年度預算內編列支應。每單位獎勵金額依年度預算除以核計單位總數定之，最高不逾1萬元。

### \* 教師研究成果獎勵 \*

第四條 本校專任、專案、兼任、合聘教師，前一年(1月1日至12月31日止)以本校名義列第一(不計其指導之研究生)或通訊作者於學術期刊發表之論文，且已將該篇論文上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile)並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)者，得向本校研發處學術及推廣服務組提出研究成果獎勵申請。

第五條 學術期刊論文，刊登於SCI(含SCIE)、SSCI、A&HCI、EI、SCOPUS、TSSCI及THCI期刊者，得以「篇」為單位申請獎勵，唯研討會論文不予以獎勵。

- 一、本校專任(案)教師，A&HCI每篇獎勵5單位；SCI(含SCIE)期刊論文部分：以JCR期刊引證報告或ESI頂尖學術指標資料庫

## 【第5案附件】

公布當年度排名擇優申請。期刊論文於該領域排名前10%（小數點後第1位4捨5入取整數）者每篇獎勵5單位，排名11%~25%者每篇獎勵3單位，排名26%~50%者每篇獎勵1.5單位，排名51%~75%者每篇獎勵1單位，排名76%~100%者每篇獎勵0.5單位；SSCI期刊論文獎勵以上述SCI(含SCIE)期刊論文標準乘以1.5倍計算；TSSCI及THCI每篇獎勵2單位；非屬以上獎勵但屬於EI及SCOPUS每篇獎勵0.3單位。

兼任、合聘教師獎勵單位數以上述之獎勵標準乘以0.5倍計算。

二、同一篇期刊論文多人申請時，由該篇論文所有申請者共同協商貢獻比例提出申請。

三、為鼓勵國際合作，上述之期刊論文，若經認定屬國際合作（合著者身份為國外大學或研究機構之教師或研究人員）之產出，獎勵單位數以原獎勵單位乘以1.5倍計算。

### 第六條 激勵學群領域進入國際前百大排名獎勵

針對WOS餐旅、休閒、運動、觀光領域之期刊，專任、專案教師每篇論文以原獎勵單位（不含國際合作加權後之結果，且與國際合作獎勵擇一申請）乘以1.5倍計算。兼任、合聘教師獎勵單位數以上述之獎勵標準乘以0.5倍計算。

第七條 學術專書及專章應出版於具審查制度之國內外出版公司(於申請時併同審查證明送件)。教科書、講義、編輯、翻譯之作品、研究計畫成果統計報告形式出版之專書或研討會論文集形式出版之專書及專章等不在獎勵之列。本校專任、專案教師學術專書之獎勵每本為5單位；學術專書之單篇專章獎勵為0.5單位。

兼任、合聘教師獎勵單位數以上述之獎勵標準乘以0.5倍計算。

### 第八條 本校專任（案）教師其他學術表現獎勵

- 一、 擔任各學門領域重要國內外協會/學會會士
- 二、 擔任各學門領域重要國內外期刊主編、總編輯、專刊編輯、客座編輯
- 三、 擔任各學門領域重要國內外協會/學會營運管理職務
- 四、 獲得其他重要獎項

以上榮譽，每項國外獎勵3單位，國內獎勵1單位，獎勵總和以10單位為上限。

第九條 研究成果獎勵（第四條至第八條）範疇內，個人年度獲獎上限總額以30單位為限。

【第5案附件】

\* **教師傑出研究與研究績優獎勵** \*

第十條 研究績優教師之獎勵，各學院受獎人數以該院系所專任教師總人數之5%取整數部分為標準，計算時不足1之部分，得以逐年累積，於達整數時可再增加1名額。每學年依據各學院學術研究獎勵教師獲獎單位數排序，再依據各學院可受獎人數決定該年度研究績優教師之名單。

第十一條 每名研究績優教師頒贈獎牌乙面，獲得5次以上研究績優教師者，可申請傑出研究教師獎勵，獎勵金6單位並頒贈獎牌乙面。

\* **學生研究成果獎勵** \*

第十二條 本校學生在學期間以本校名義於學術期刊發表論文，且該篇論文已上傳至個人學術檔案(Google Scholar Profile)並確定該論文相對應之聯合國永續發展目標(SDGs)者，得向本校研發處學術及推廣服務組提出研究成果獎勵申請。

第十三條 學生發表學術期刊論文，得以「篇」為單位申請獎勵。刊登於SCI(含SCIE)、SSCI、A&HCI、TSSCI及THCI期刊且為第一或通訊作者，該篇獎勵5000元；排名為第二作者，每篇獎勵3000元。刊登於EI、SCOPUS期刊，且為本條文中前述任一身份作者，每篇獎勵1000元。惟研討會論文不予以獎勵。

第十四條 學生參加國內外重要研討會且設有論文獎項者，優等以上者(或具有名次者)每篇獎勵3000元，佳作者每篇獎勵1000元。

第十五條 本校多位學生聯合發表學術論文，且均符合本辦法第十二、十三、十四條情況者，每篇論文由1人代表提出申請。

\* **附則** \*

第十六條 本辦法所訂各項獎勵，**教師**受理申請時間為每年7月1日至8月31日止，**學生研究成果獎勵得以隨到隨審方式提出**。

第十七條 研發處受理各項申請案後，送交審查委員會審查之。同時將獲獎名單簽請校長核定後，另行頒發。審查委員會由研發長、教務長、各學院院長、及校長遴選資深教授4人組成之，由研發長擔任召集人。

第十八條 本辦法各項獎勵所需經費應於年度預算內編列支應，依本校校務基金自籌款收支管理要點規定支應。

第十九條 本辦法各項獲獎之著作如涉及違反學術倫理，應於違反學術倫理案成立後追回所發給之獎勵金。

第二十條 本辦法經行政會議通過，簽請校長核定後實施。

## 國立暨南國際大學保羅國際議題跨域行動研究中心設置辦法(草案)

111年3月29日第568次行政會議通過

### 中心緣起總說明

保羅國際議題跨域行動研究中心之成立緣由，建基於本校三個跨院系跨領域計畫—(1) 教育部 HFCC 人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫：畢拉密計畫（「搖滾畢拉密：社區翻轉、文化翻滾，以『東南亞』為方法」）、(2) 教育部議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫：保羅計畫（「探戈 w/ 保羅大叔：修煉批判敘事力，以『東南亞』為方法」、「呼-搭-啦！@保羅的爵士酒吧：決戰大敘事，以『東南亞』為方法」），以及(3) 台中市政府委託計畫：「SEAT | 南方時驗室/台中市東協廣場溝通互動平台」所推動之社會正義實踐教育場域與多元文化教育社會推廣平台。上述計畫之推動與成果，也注入於本校高教深耕計畫「特色課程」、「創新課程」、「國際化」、「跨領域」、「社會責任」等面向，成為本校特色發展重要的一部份。期透過本中心之成立，整合並深化前述三個計畫的目標與實踐經驗，透過創新教育行動回應 SDGs 中的消弭不平等、和平與正義以及優質教育等三個指標。

第一條 國立暨南國際大學(以下簡稱本校)為推動本校透過創新教育行動回應 SDGs 中的消弭不平等、和平與正義以及優質教育等三個指標，設置「國立暨南國際大學保羅國際議題跨域行動研究中心」(以下簡稱本中心)。

第二條 本中心主要任務如下：

- 一、全球南方理論建構：強化本校「暨南」二字內建的南方知識視閥，以「東南亞」為方法，持續研發可挹注於理解台灣與東南亞之人事物碰撞下產生攸關平等與正義的全球南方理論。
- 二、議題場域開發：深掘國境之內遭受「不平等、不公平、不正義」導致社會受苦的議題社區，並關注全球化時代在地議題與國際政治、經濟、社會發展的深切連結與連動。
- 三、跨域教學實踐：透過議題融入課程的策略，持續跨院系的保羅議題導向的教學暨研究行動，推動具反身性的多元文化教育，消弭種族、階級、性別、宗教等歧視，並建立具社會責任意識的教學實踐研究資料共享平台。同時培育具「保羅精神」的學生—懷抱追求正義社會的熱情，實踐暨大作為國際大學實踐國際社會責任的尖兵。

【第6案附件】

- 四、國際社群鏈結：透過議題場域作為中介，與國際重要教育與社會文化機構進行交流與聯盟，並連結校內國際學生及返國校友，建立議題導向之國際社群與跨國對話平台與跨國教育行動方案。同時建置多語傳播平台，將中心理念與教育行動方案透過多語向外傳播。
- 五、社會推廣：透過合作方案，提升各級政府相關議題論述與政策制訂的跨文化敏感度；與中小學學校合作，發展以議題場域為中介的多元教育行動方案，推動優質教育向下紮根。

第三條 本中心設置中心主任一人，由校長聘請副教授或以上，對本中心的核心精神有相關背景之教師兼任。另置行政助理一人，協助主任處理相關行政事宜，其人事經費以自給自足、不增加校務基金支出為原則。

第四條 本中心因業務需要得設置以下工作小組，以辦理相關工作業務：全球南方理論組、議題場域開發組、跨域教學實踐組、社會推廣組、國際社群鏈結組、行政服務組。各置組長一人掌理組務，由中心主任就本校專任助理教授以上教師或助理研究員以上遴選，提請校長聘兼之，任期以配合中心主任任期為原則。

第五條 本中心視實際需要，聘請專案特約研究員、兼任研究員，不在本中心支薪，但得支交通費，本中心並得視實際情況，由專案研究計畫中支給研究費。

第六條 本中心不定期召開業務會議，由中心主任及各組組長組成之，討論並執行本中心業務相關事項，由中心主任擔任會議主席。

第七條 本中心之整體活動與研究相關的資源與經費將會自行向外籌措，人事及行政業務經費以自給自足為原則，本中心收支項目依該政府部門補助或委辦經費規定及本校校務基金相關規定辦理。

本辦法經行政會議、校務發展規劃委員會及校務會議審議通過實施。

# 國立暨南國際大學

## 保羅國際議題跨域行動研究中心

### 中心設置計畫書

中心隸屬層級	
<input type="checkbox"/> 校層級，且納入組織章程	<input type="checkbox"/> 院層級
<input checked="" type="checkbox"/> 校層級，不納入組織章程	<input type="checkbox"/> 系層級

申請單位：東南亞學系  
連絡人：李美賢  
聯絡電話：0937335385

中華民國 110 年 12 月 12 日

【第6案附件】

目 錄

---

<u>一、設置宗旨及具體目標</u> .....	105
<u>二、具體營運規劃</u> .....	105
<u>三、組織架構、運作及管理方式</u> .....	106
<u>四、經費來源及使用規劃</u> .....	109
<u>五、空間規劃</u> .....	109
<u>六、預期之具體績效</u> .....	109
<u>七、自我評鑑指標及方式</u> .....	109
<u>八、未來定位、發展方向及預期成果</u> .....	110
九、附件.....	9
附件一、三計畫對學校特色發展、創新教學、國際化、跨領域等面向之貢獻.....	9
附件二、三計畫成果數據.....	14



## 一、設置宗旨及具體目標

保羅國際議題跨域行動研究中心之成立緣由，建基於本校三個跨院系跨領域計畫—(1) 教育部 HFCC 人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫：畢拉密計畫（「搖滾畢拉密：社區翻轉、文化翻滾，以『東南亞』為方法」）、(2) 教育部議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫：保羅計畫（「探戈 w/ 保羅大叔：修煉批判敘事力，以『東南亞』為方法」、「呼-搭-啦！@保羅的爵士酒吧：決戰大敘事，以『東南亞』為方法」），以及(3) 台中市政府委託計畫：「SEAT | 南方時驗室/台中市東協廣場溝通互動平台」所推動之社會正義實踐教育場域與多元文化教育社會推廣平台。上述計劃之推動與成果，也注入於本校高教深耕計畫「特色課程」、「創新課程」、「國際化」、「跨領域」、「社會責任」等面向，成為本校特色發展重要的一部份。期透過本中心之成立，整合並深化前述三個計畫的目標與實踐經驗，透過創新教育行動回應 SDGs 中的消弭不平等、和平與正義以及優質教育等三個指標。

John Rawls 《正義論》論及：社會正義是要在平等權基礎上，讓最弱小階級也能受益。一個國家的文明程度，不是展現在高樓大廈與高科技發展，端視其如何對待最弱勢的族群。新自由主義無孔不入的性格將底層人類擠迫成一幅規模空前的移動地圖，密密麻麻的遷移路線上——從邊陲走向半邊陲或中心區域——佈滿了對工作、婚姻、異國風情的憧憬，卻也因文化差異與誤解，引發了種族、階級、性別、宗教等等衝突。上世紀下半葉，後殖民臺灣創造了舉世矚目的經濟奇蹟，其後於 1990 年代起迎來新住民、移工、國際生，日益形成越來越多元的移民化社會。在前述跨國群體當中，有者飄洋過海來到這裡在邊緣角落裡默默地維持著半邊陲臺灣的物質生活品質，有者在我們這個自詡文明、進步的民主社會裡受困於貧苦深淵，甚至在我們所謂的「正常」標準以外墜入被問題化乃至被污名化的歧視結構，無奈地淪為所謂的「落後的異鄉人」。除了上述跨國界的人口移動，這些移動也包括了各國境內的弱勢族群長期的遷徙與漂泊，例如在印尼國境內中爪哇鄉村移動到泗水城市從事最底層勞動工作者、從越南下六省移動到胡志明市的底層家庭兒女、從蘭嶼移動到台灣本島城市、從信義鄉移動到都會工作的原住民。表面看起來，看似追求更好生活的人類大遷徙活動，實則是主流接待社會眼中的「落後異鄉人」。「落後異鄉人」進入主流優勢群體的空間後，不論帶給主流社會負面焦慮，或激發了的憐憫之心進而展開以愛護為名的扶助，近身觀之，絕大部份夾雜著優越意識，而這正是歧視的根源。值得注意的是，看似與「跨越國界」有關的歧視，其實忽視了國境之內的弱勢族群與移入台灣社會的「『落後』異鄉人」之間的矛盾糾葛，而形成了「弱弱相殘」的局面。

## 【第6案附件】

Paulo Freire (保羅佛萊爾，簡稱保羅) 對教育的深刻提示：「教育如果不是與解放苦鬥相連結，也不對抗剝削，那這樣的教育時不配稱之為「教育」。面對全球資本化、去人性的大面積衝擊，教育已漸失作為培育公共知識份子的搖籃，失去教育之所以稱之為教育的核心價值。台灣往後的世世代代，將無可避免地在多元混雜的空間與語境中一起玩樂、學習、共事，並攜手打造未來；消弭不平等與追求社會正義成為不可迴避的教育重任。本中心重要目標為發展優質教育行動方案——超越「多元文化主義」等於「尊重差異」這種簡單教條式口號的膚淺理解，更具反身性地洞察熟悉的日常內在的壓迫結構，突破種種表面的自由底下所隱藏的更幽微且無所不在的宰制。本中心將在保羅的受壓迫者教育學的理念下，融整全球南方理論視野，創新翻轉出具教育核心價值反思性、革命性與時代性的議題導向跨域教育行動，重構過往對壓迫的偏見與無知，透過場域與議題解剖，並進行跨國比較，揭露受壓迫者的結構性困境，為長遠的公義孕育建設性的批判意識與動能。

## 二、具體營運規劃

本中心具體工作任務包括：

1. 全球南方理論建構：強化本校「暨南」二字內建的南方知識視閥，以「東南亞」為方法，持續研發可挹注於理解台灣與東南亞之人事物碰撞下產生攸關平等與正義的全球南方理論。
2. 議題場域開發：深掘國境之內遭受「不平等、不公平、不正義」導致社會受苦的議題社區，並關注全球化時代在地議題與國際政治、經濟、社會發展的深切連結與連動。
3. 跨域教學實踐：透過議題融入課程的策略，持續跨院系的保羅議題導向的教學暨研究行動，推動具反身性的多元文化教育，消弭種族、階級、性別、宗教等歧視，並建立具社會責任意識的教學實踐研究資料共享平台。同時培育具「保羅精神」的學生—懷抱追求正義社會的熱情，實踐暨大作為國際大學實踐國際社會責任的尖兵。
4. 國際社群鏈結：透過議題場域作為中介，與國際重要教育與社會文化機構進行交流與聯盟，並連結校內國際學生及返國校友，建立議題導向之國際社群與跨國對話平台與跨國教育行動方案。同時建置多語傳播平台，將中心理念與教育行動方案透過多語向外傳播。
5. 社會推廣：透過合作方案，提升各級政府相關議題論述與政策制訂的跨文化敏感度；與

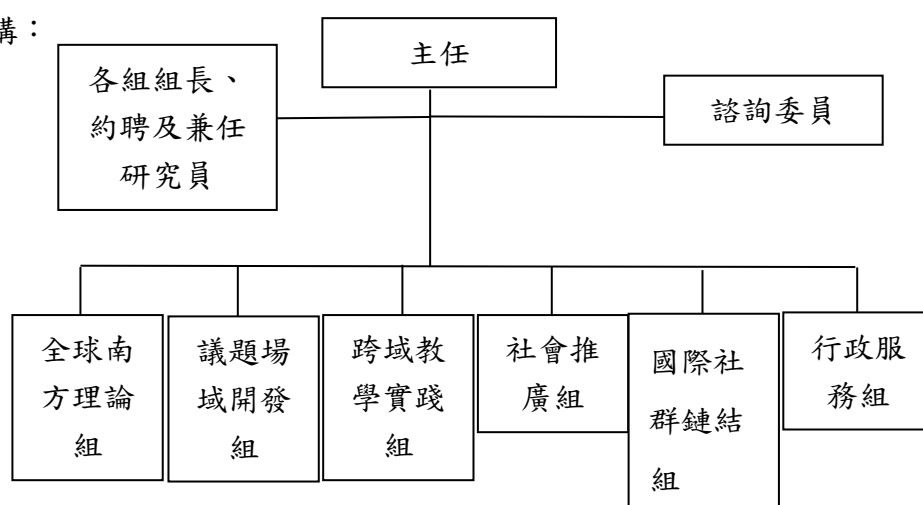
## 【第6案附件】

中小學學校合作，發展以議題場域為中介的多元教育行動方案，推動優質教育向下紮根。

### 三、組織架構、運作及管理方式

中心擬設中心主任一名，並設置諮詢委員數名，針對中心發展方向、執行策略、網絡連結進行諮詢。中心主任下設置：全球南方理論組、議題場域開發與教案研發組、議題導向跨域教學實踐組、社會推廣與政策建言組、議題導向國際社群鏈結組、行政服務組、多語傳播組。聘請有志參與中心業務之約聘與兼任研究人員。

組織架構：



#### 全球南方理論組

世界主義的知識秩序，建構了主流優勢者書寫的宏大敘事(grand narrative)，成為一種新殖民知識(neo-colonial knowledge)，其知識合法性應受審視。系統化整理全球南方理論與實踐經驗，作為本中心教育行動方案之理論基石，強化知識合法性。

#### 議題場域開發組

在議題導向之下，開發相關議題場域，提供各級學校多元文化與國際理解素養教育之踏查場域，解構習以為常，培養反思與批判意識。期能翻轉體制內戶外教學知識論，建立新典範。

#### 跨域教學實踐組

延續保羅計畫研發之A0站理念，串連跨院系議題課程教師，建置保羅國際議題跨域解剖台，持續創新研發跨領域教學實踐方案，亦可作為學生自主學習方案。

#### 社會推廣組

## 【第6案附件】

1. 延續 SEAT | 南方時驗室的社會教育目標，持續作為追求社會正義的多元文化教育平台，並紮根於民間及各級學校。
2. 作為政府「南向」議題智庫
  - (1) 深化「以人為本」的政策論述。
  - (2) 超越尊重差異，打破習以為常，提供內建正義的多元文化與國際理解政策建議。
3. 持續與長期合作之各級教育現場教師、教科書出版單位合作，研發創新與正義兼具的教案。

### 國際社群鏈結組

保羅議題與全球政經社會發展息息相關，台灣社會面臨的問題與國際無數社會面臨的問題類同，透過議題倡議與國際重要學術機構交流，進行議題導向跨國合作，同時提升校園具南方視閥之國際化素養。

### 行政服務組

1. 綜理本中心行政業務及人力資源。
2. 綜理本中心內部專業成長活動。

### 運作與管理方式

1. 整體工作之督導：中心主任負責中心整體發展之規劃、業務推動及協調。向中心諮詢委員請益，並帶領各組推動各項業務。
2. 會議之召開：本中心為議題導向活動與研究工作計畫，掌握工作進度，審議編製預算，執行中心主任交辦事項及其他有關中心發展事宜，每學期至少召開業務會議一次，必要時將召開臨時會議。
3. 工作訂定與檢討：每年度底中心召開工作檢討會議，並規劃與訂定來年之工作計畫。
4. 工作推展與檢核：由中心主任、組長和行政助理依各項工作進度表進行推展與檢核，並不定時召開各組工作會議。
5. 資料管理：中心各項公文、行政庶務、會議紀錄、研究資料、活動資料、財務報表、財產管理等資料將以分年分類方式歸檔保存。

## 【第6案附件】

### 四、經費來源及使用規劃

本中心經費來源以爭取政府部門相關計畫經費為主，以自給自足為原則。本中心收支項目依該政府部門補助或委辦經費規定及本校校務基金相關規定辦理。

### 五、空間規劃

依「國立暨南國際大學空間分配及使用管理辦法」辦理。

### 六、預期之具體績效

1. 深掘「不平等、不公平、不正義」導致社會受苦的議題社區，理解全球化時代國內在地議題與國際政治、經濟、社會發展的深切連結與連動。
2. 開發國內外議題場域，作為消弭種族、階級、性別、宗教歧視的戶外教學平台。
3. 鏈結議題導向的國際社群，以議題導向串連校內國際學生及返國校友，推動跨國教育行動方案。
4. 透過議題融入課程的策略，持續跨院系的保羅議題導向的教學暨研究行動，培育具「保羅精神」的學生，實踐國際社會責任的尖兵。並深化教學實踐研究，永續優質教育。
5. 產出社會正義導向的多元文化教案，推動優質教育向下紮根。
6. 透過合作方案及社會教育推廣，提升各級政府相關議題論述與政策制訂的跨文化敏感度，以符合「以人為本」。
7. 透過消弭不平等、和平與正義、優質教育三個SDGs的追求，實踐「暨南」的南方知識視閥，實踐「國際」大學國際社會責任使命。

### 七、自我評鑑指標及方式

本中心自我評鑑指標如下：

#### (一) 中心定位與展望：

1. 建基於本校「暨南」立校重點，發展相關研究與發展之特色

## 【第6案附件】

2. 規劃年度計畫時依中心規劃之短中長期方向制訂

### (二) 經營與管理：

1. 中心逐年增加活動方案與執行、研究案量、合作單位數量、學術交流頻率等
2. 各工作組別：各組會議紀錄及資料檔案的完整性
3. 逐年爭取相關單位的經費

### (三) 資源運用與成果：

1. 第二年起每年至少出版研究 1-2 篇
2. 透過議題共感之連結，逐年增加本校教師及各族裔學生投入中心相關業務及活動

### (四) 品質保證機制：

1. 定期召開各組工作會議，以及工作檢討會議。
2. 公部門計畫案，公部門行政協議書辦理。

## 八、發展方向及預期成果

### 短期目標：

- 整合過往計劃經驗及校內之資源
- 擬定各工作小組與中心整體方向之詳情
- 於校內及校外同時推展保羅全球議題導向（跨域）研究中心之社群與學術活動
- 推展校內跨領域跨院系之課程設計及教學

### 中期目標：

- 穩定及推展與校外資源的跨領域合作實踐
- 推展全球議題導向研究及活動成果之學術交流
- 更新並持續發展符合中心核心精神的創意教學方案

### 長期目標：

- 深化保羅議題導向教學研究實踐之學術交流
- 重點發展保羅國際議題導向之研究與應用
- 完整化與數位化研究文獻資料庫、教學成果及學生學習成果

## 【第6案附件】

- 成為校內教學方案與全球議題研究的智庫
- 出版系列保羅議題導向相關研究叢書

【第6案附件】

附件一、三計畫對學校特色發展、創新教學、國際化、跨領域等面向之貢獻

編號	計畫書描述	關鍵詞	頁碼
1	<p><b>壹、校務發展計畫概要</b>  <b>二、以培養社會實踐人才為目標，規劃跨領域特色學程</b></p> <p>暨大除專業學科人才培育，近年積極從在地議題出發，聘請相關業師開設以社會實踐作為教學目標的跨領域學程。例如：通識教育中心綠概念、生態城鄉及東南亞等三個特色學程，其中綠概念學程特別關注科技與生態知識連結的可能性，同時於校園營造環境教育實作場域，如樸門農園／暨鷺農場／手作步道／賽德克傳統穀倉／泰雅族竹屋等，此校園空間營造獲得畢業校友 4.95 分滿意度（總分為 5.00 分）。其次，基於跨領域學習的重要性，本校近年來陸續規劃：音樂科技、公職養成、西點烘焙與咖啡調飲專業技術證照暨實務技能的就業培訓、政策公關行銷暨文創產業、創新國際文教、跨文化管理職能、通訊與多媒體就業，以及公司理財與會計專業等學分學程。並由東南亞學系、諮人系、國比系、國企系、外文系連結他校、社會團體及業師，共同發展「搖滾畢拉密」課群，以東南亞為方法培養學生具備社區翻轉、文化翻滾的知識與能力。企盼藉由跨領域學分學程的設計，豐富本校學生跨領域知識與創新實作能力的學習涵養。</p>	<p>社會實踐、跨領域（跨界應用）、東南亞</p>	2
2	<p><b>壹、校務發展計畫概要</b>  <b>三、設置特色研究中心，開展各項社會實踐行動研究方案</b></p> <p>暨大創校之後除設置環安衛中心推動綠色大學，先後成立東南亞研究中心、家庭教育研究中心、原住民族文化教育暨生計發展中心、前瞻高科技研究中心及水沙連人文創新與社會實踐研究中心等，研究主題皆以關注與協力地方發展為首要目標。過去兩年，本校一群跨系所教師團隊積極透過「以『東南亞』為方法」來解決因移民而產生的重大社會變遷議題，並進駐台中市東協廣場，進行場域經營與教學翻轉計畫。場域空間主要因臺中市政府委託的「東協廣場溝通互動平台」計畫而取得，該計畫由東南亞系和公行系數位老</p>	<p>特色發展、社會實踐、跨領域（跨界應用）、東南亞、大學社會責任</p>	2



【第 6 案附件】

	<p>師發起，並進一步整合跨系所教師團隊及連結校外 NGO 團隊，共同經營此一場域，目前以 SEAT 南方實驗室作為場域之命名。本校 HFCC 搖滾畢拉密計畫也以此空間作為場域經營基地，與 SEAT 形成密切夥伴關係，共營空間。主要共同目標：解決空間病理化、族群隔絕、精神受苦等當代人類大問題，並積極與國際學術暨相關的議題社群進行連結與對話。暨大水沙連人社中心已連續 5 年獲得科技部人文創新與社會實踐研究計畫經費補助，積極扮演本校協力地方治理各項議題的火車頭角色，作為落實大學社會責任的整合運作平台。</p>		
3	<p><b>貳、學校現況及問題分析</b>  <b>一、學校現況</b>  <b>(一) 教學創新面向</b></p> <p>第五，教育部人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫，本校係由東南亞學系主動結合外國語文、國際企業、諮商心理與人力發展，以及國際文教與比較教育等學系，同時連結向上文教基金會、台中市政府等單位，共同規劃「搖滾畢拉密：社區翻轉、文化翻滾，以『東南亞』為方法」的整合型教學創新計畫，方案包括：畢拉密學習課程、畢拉密文化館，希望以跨域共創方式，培養暨大學生理解東南亞文化、具備處理東南亞事務的實作專業能力。</p>	<p>創新教學、國際化、跨領域（跨界應用）、東南亞</p>	6-7
4	<p><b>貳、學校現況與問題分析</b>  <b>一、學校現況</b>  <b>(三) 持續高教深耕</b></p> <p>至於「迎往東南亞」，則是逐步由東南亞學系整合校內跨系所專業教師，除爭取東協廣場發展畢拉密課程，也積極聚焦新住民親職教育輔導並出版手冊</p>	<p>特色發展、跨領域（跨界應用）</p>	8
5	<p><b>貳、學校現況與問題分析</b>  <b>二、問題分析</b>  <b>(一) 既有辦學特色，如何從單點試驗積極擴散到全校性推動？</b></p> <p>暨大近年已結合學校周邊各項環境資源，陸續發展通識特色學程（綠概念、生態城鄉）、特色運動（划船、射箭、女壘、空手道），同時鏈結在地社會需求，延伸出以培養具備城鄉關懷與在地創新實踐之返/留鄉青年的 R 立方青年返鄉創新實務學程；其次，於</p>	<p>特色發展、社會實踐、東南亞</p>	9

【第 6 案附件】

	通識特色學程中規劃東南亞文化領域、並且整合校內不同系所推行搖滾畢拉密之特色課程與社會實踐方案。		
6	<p><b>貳、學校現況與問題分析</b></p> <p><b>(六) 如何突破邊界並化整為零，營造最友善的國際化學習環境？</b></p> <p>暨大辦學理念除深耕水沙連外，大學國際化的推動也極為重視，實際作法則包括：陸續設置東南亞學系、國際文教與比較教育學系、國際企業學系、外國語文學系、華語文教學碩士學位學程，多元培養國際化所需專業人才，同時持續擴大招收東南亞與各國僑外生。根據 2015 年《天下雜誌》評比各大學國際化，暨大僑外生人數比例高達 8.88%，排名國立大學第一。如以國家而言，博士生主要來自越南，碩士生以越南、馬來西亞和新加坡較多，至於學士生則以馬來西亞、香港、澳門和印尼居多。有鑑於外籍學生來源的多元化特質，暨大除積極推動認識東南亞文化、語言學習、海外志工實習等課程，也申請教育部人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫推動「搖滾畢拉密」的課程與空間，期盼讓暨大學生比起臺灣其他大學，有更多機會接觸與瞭解東南亞文化。在營造全台最友善瞭解東南亞文化的校園情境中，如何更有系統整合校內各院系所師生參與，發揮行政單位能量，建構能吸引更多東南亞或其他國籍學生至暨大就讀的友善學習環境，使其得以融入在地生活並吸收在地知識，同時引導本國籍學生關注、瞭解並體驗學習友善東南亞、前進國際的專業課程與學習支持系統，亦是本計畫擬優先推動的重點工作項目之一。</p>	特色發展、國際化、東南亞	11
7	<p><b>A-2 跨域創新學院與跨校共學</b></p> <p><b>■計畫理念</b></p> <p>R. School 是暨大以虛擬學院型態作為培養返／留鄉青年人才的實踐方案。R. School 除規劃地方創生學位供有志學生修習完整學士學位之外，亦設有專門的 R 立方學程供學生修習學程學位，教導大學生跨領域專業與厚植城鄉意識，以因應當今都市與鄉鎮差距日益擴大的社會問題；此外，透過大學和在地業師組成的學習家族，針對地方課題進行非正式課程學習以開展多元行動。R. School 重視以學生為核心的教學方</p>	創新教學、跨領域（跨界應用）、東南亞、大學社會責任	21

【第6案附件】

	<p>式，課程教學採取問題導向、資源整合、社會參與、團隊合作的取向，並與在地共同打造知識實踐的機會和場域，完成有意義的學習，激活大學生對偏鄉發展的嶄新想像。</p> <p>「搖滾畢拉密」以東南亞學系、諮人系、國比系、國企系、外文系連結他校、社會團體及業師，共同發展相關課群，以東南亞為方法培養學生具備社區翻轉、文化翻轉的知識與能力。</p> <p>因各有發展特色及在地場域不同，台灣大學、暨南國際大學、成功大學三校共同合作，推動「臺暨成臺灣全境學習方案」，整合學校發展特色與跨領域研究能量，並結合在地場域USR課程，進行臺灣島內移地的跨校共學，深化學生對城鄉的社會關懷和行動實踐能力，也提升在地居民文化與知識的交流。</p>		
8	<p><b>參、計畫目標、推動策略及執行方案</b></p> <p><b>A. 強化教學創新：翻轉教育主體，課程創新設計</b></p> <p><b>A-2 跨域創新學院與跨校共學</b></p> <p><b>■目前現況</b></p> <p>在高齡化和少子化的人口趨勢下，鄉鎮逐漸喪失內生的發展動能。雖然近來有不少社會創新案例，強調青年活化鄉村、青年回流、青農創業，但偏鄉城鎮的整體發展面貌仍舊不樂觀。其實這些社會創新的案例立意十分良善，可惜的是，返／留鄉青年身後時常缺乏知識整合的支持系統，也較缺乏地方設計的整全視野；加上城鄉產業結構未轉型調整，導致青年時常後繼乏力，熱忱消盡。「城鎮翻新需要青年投入、城鎮的變遷需要知識引導」，在這兩項前提上，暨大近年思考大學如何做為城鎮發展的學習中心。更期待建置以 R. School 這種新型態學習方針，引導大學生回應地方的真實問題，以新知識活絡城鎮生活，創造鄉鎮的新風貌。</p> <p>「搖滾畢拉密」目前配合「搖滾畢拉密-社區翻轉、文化翻轉，以東南亞為方法」計畫的執行，畢拉密教師團隊積極透過「以『東南亞』為方法」來解決社會因移民而產生的重大社會變遷議題，並進駐台中市東協廣場，進行場域經營與教學翻轉計畫，目前計畫執行至 107 年底，預計於 108 年加入本計畫。</p>	<p>創新教學、社會實踐、跨領域（跨界應用）、東南亞</p>	22

【第6案附件】

9	<p><b>參、計畫目標、推動策略及執行方案</b></p> <p><b>B. 發展辦學特色：連結地方創生，跨界社會實踐</b></p> <p>在東南亞國際事務以及僑教實踐方面，具體作為已有：1. 承接海外聯招會任務，積極推動東南亞僑生返國就學；2. 透過設立東南亞研究中心與東南亞學系，師生長期間關注東南亞社會、文化與教育，<b>近來並前進台中市東協廣場推動協助移工專案計畫</b></p>	<p>特色發展、社會實踐</p>	33
---	--	------------------	----

資料來源：國立暨南大學高教深耕計畫書，引自教學發展中心-高教深耕計畫附件下載專區，網址：

<https://reurl.cc/9r652a>

附件二、三計畫成果數據

教育部人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫——搖滾畢拉密：社區翻轉、文化翻滾，以『東南亞』為方法

本校 2015-2018 年榮獲教育部 HFCC 人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫補助，由跨系/跨領域教師團隊領導，以東協廣場為基地，希望透過課程所建立的東南亞認識論、工作坊與展覽等進行、多方當事人的對話，翻轉「東協廣場」這個「空間/地方 (place)」既有的「孤島」或「隔離」印象與角色，讓它不再只是東南亞移民/工消費金錢與時間的場所，也不僅是本地人口中那個「破敗蕭條、陰森可怕，髒亂不堪」的「一廣」。本計畫與 SEAT | 南方時驗室及文化廚房為中心點，與台中官方與在地教育單位、組織進行不同形式的合作。以各種「走出去」的行動，企圖轉化長年以來的負面意象使之成為承載傳說、事蹟、歷史事件具有文化與生活意義。

計畫成果：

參與院系 3 學院、5 系	計畫團隊教師人數 20 位	業師人數 58 位	課程數量 35 門
修課人數 649 人	工作坊/活動 127 場	工作會議 7 場	成果展 2 場
「SEAT 南方時驗室」 粉絲專頁追蹤人數 4882 人次	學生成果 85 份		

SEAT | 南方時驗室-台中市東協廣場溝通互動平台

本校自 2016 年底開始，結合臺中市政府與在地社會團體，以東協廣場為據點，進駐內部，成立 SEAT | 南方時驗室，舉辦有別於一般以「國家」為單位的活動，以具有東南亞「地方性」歷史、人文地理知識脈絡的文化廚房、東南亞語言文化與時事沙龍、體驗教育工作坊、東南亞與臺灣視野的交流互動，與在地政府、居民、商家、台中地區中小學教師與東南亞移民工緊密合作，在一同參與、學習的過程中，縮短彼此距離，並藉此產生文化交流，讓東協廣場擺脫現今被臺灣社會大眾視為「危險」代名詞的既定印象，也轉型為可以在其中充分欣賞、感受東南亞人文、歷史、文化的空間，成為臺中及全臺灣的多元文化空間新典範。

【第6案附件】

計畫成果：

1. 到館參觀人次

年月份	服務對象							小計
	移工	新住民	觀光客	投資者	市民	外籍生	其他	
2017年	488	60	21		1,863	237	2,211	4,880
2018年	817	103	52		1,515	175	2,451	5,113
2019年	360	39	13	2	1658	193	2291	4552
2020年	1,312	32	0	0	1,577	143	1,368	4,432

2. 參與各類型活動人次

活動類型	年度	場次	人次	總人數統計
移民工「培·力」計畫	2017	11	300	
	2018	17	315	
	2019	11	288	
	2020	15	603	
SEAT 文化沙龍	2017	51	1007	2017年 場次：76場 人次：1,501人
	2018	46	877	
	2019	51	856	
	2020	14	286	
SEAT 多方共讀計畫	2017	4	72	2018年 場次：120場 人次：2,788人
	2018	5	96	
	2019			
	2020			
SEAT 東南亞文化廚房	2017	9	110	2019年 場次：95場 人次：2,302人
	2018	28	706	
	2019	24	631	
	2020	11	361	
一廣故事計畫	2017	1	12	2020年 場次：72 人次：2,152人
	2018	24	794	
	2019	25	1009	
	2020	12	612	
東南亞文化教育工作坊	2017			
	2018			
	2019	15	400	
	2020	19	290	

教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫-探戈 w/ 保羅大叔：修煉批判敘事力，以「東南

## 【第6案附件】

### 亞」為方法

本計畫關注「百萬『落後』異鄉人」進入台灣社會後，產生的社會重大議題，此議題，與聯合國永續發展17項目標（Sustainable Development Goals/ SDGs）中的「消弭不平等」及「公平、正義、和平」兩大目標緊密連結。期透過 Paulo Freire 的「提問式（problem-posing）」對話發展「批判意識」和「識讀能力（critical reading）」，在對話中，發展具解構力與實踐力的批判敘事，以及「多元文化淬煉」與「社會正義實踐」的批判敘事力創新課程與教學，著重於「作為一個他者的自身」，引導學生在異己文化的相遇中，實踐社會正義，開展行動敘事，在與他者相遇過程中建構自身的認同。從「邊陲」的東南亞出發，催生多元視角和反身性，讓我們的教育獲得批判性和主體性，以抗衡新自由主義全球化下的結構性壓迫與不公不義，試圖連結「全球南方」受壓迫意識，建置具革命性、理想性的實踐知識與行動科學的教育方法。

### 第一、二期計畫成果

參與院系	計畫團隊教師人數	業師人數	課程數量
4 學院、1 中心、 11 系	28 位	67 位	43 門
修課人數 842 人	參與 AO 活動總人 次 2,815 人次	AO 站活動 111 場	TA 培訓工作坊 8 場
課程紀錄 215 篇	西播列社團 742 人	教師社群活動 8 場	期中與期末成果展 10 場
敘事力創作 61 篇	教學個案 13 份	學生建議與回饋 753 份	研究成果 17 篇

### 第三期計畫 執行中

【第7案附件】

**Memorandum of Understanding for  
Academic Exchange and Cooperation  
between  
Department of Southeast Asian Studies, National Chi Nan University,  
Taiwan  
and  
The Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University, Japan**

Department of Southeast Asian Studies, National Chi Nan University (hereafter abbreviated as DSEAS), and the Center for Southeast Asian Studies of Kyoto University (hereafter abbreviated as CSEAS), recognizing the mutual benefits of fostering academic exchange and partnership in order to further research and training on both sides, hereby enter into the following Agreement:

Article 1. DSEAS of National Chi Nan University and CSEAS of Kyoto University agree to promote academic exchange and partnership between the two institutions through programs of joint research, conferences, and publications; through the sharing of library and research resources; through access to internet and electronic media; and through the exchange of faculty.

Article 2. The two parties agree to abide by the principles of reciprocity and parity regarding the provision of funding, manpower, and logistics for, as well as the sharing of findings of, joint research projects.

Article 3. The two parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and are subject to the availability of funds.

Article 4. Both parties agree to act as hosts for faculty on academic exchange from the partner institution. Visiting scholars will, however, be responsible for their own financial support, while the host institution will undertake to help visiting scholars find suitable accommodation and assist them in gaining access to library resources and research contacts.

Article 5. This agreement and any specific program resulting from it may be modified or amended at any time by mutual consent of the two parties.

Article 6. This agreement will become effective on the day of signature by the representatives of the respective institutions. It will be valid for a period of five years and may thereafter be renewed or terminated by mutual consent.

Article 7. In witness of the above, the Agreement is to be executed in two identical copies, both in English, by authorized representatives of each institution. The two parties will each retain one copy of the Agreement.

Article 8. The two parties also agree that, in the event of research collaboration leading to patent rights, copyrights or other intellectual property rights, a further agreement must be negotiated for each case in accordance with the policies of the two parties on intellectual property.

---

Assoc. Prof. James W.Y. Wang  
Director  
Department of Southeast Asian Studies  
National Chi Nan University  
Date:

---

Prof. HAYAMI, Yoko  
Director  
Center for Southeast Asian Studies  
Kyoto University  
Date:



【第7案附件】

**Memorandum of Understanding for  
Academic Exchange and Cooperation  
between  
The Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University, Japan,  
and  
Department of Southeast Asian Studies, National Chi Nan University, Taiwan**

The Center for Southeast Asian Studies of Kyoto University (hereafter abbreviated as CSEAS), and Department of Southeast Asian Studies, National Chi Nan University (hereafter abbreviated as DSEAS), recognizing the mutual benefits of fostering academic exchange and partnership in order to further research and training on both sides, hereby enter into the following Agreement:

Article 1. DSEAS of National Chi Nan University and CSEAS of Kyoto University agree to promote academic exchange and partnership between the two institutions through programs of joint research, conferences, and publications; through the sharing of library and research resources; through access to internet and electronic media; and through the exchange of faculty.

Article 2. The two parties agree to abide by the principles of reciprocity and parity regarding the provision of funding, manpower, and logistics for, as well as the sharing of findings of, joint research projects.

Article 3. The two parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and are subject to the availability of funds.

Article 4. Both parties agree to act as hosts for faculty on academic exchange from the partner institution. Visiting scholars will, however, be responsible for their own financial support, while the host institution will undertake to help visiting scholars find suitable accommodation and assist them in gaining access to library resources and research contacts.

Article 5. This agreement and any specific program resulting from it may be modified or amended at any time by mutual consent of the two parties.

Article 6. This agreement will become effective on the day of signature by the representatives of the respective institutions. It will be valid for a period of five years and may thereafter be renewed or terminated by mutual consent.

Article 7. In witness of the above, the Agreement is to be executed in two identical copies, both in English, by authorized representatives of each institution. The two parties will each retain one copy of the Agreement.

Article 8. The two parties also agree that, in the event of research collaboration leading to patent rights, copyrights or other intellectual property rights, a further agreement must be negotiated for each case in accordance with the policies of the two parties on intellectual property.

---

Prof. HAYAMI, Yoko  
Director  
Center for Southeast Asian Studies  
Kyoto University  
Date:

---

Assoc. Prof. James W.Y. Wang  
Director  
Department of Southeast Asian Studies  
National Chi Nan University  
Date:

【第7案附件】

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

本表在於提供本校於推動國際合作關係建立之資料提供與落實根據，為求後續推動國際交流之實質效益，請申請人詳細填寫資料並連同受薦學校提供之簽約範本及相關資訊至國際事務處國際事務組申請。

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	京都大學			
	英文	Kyoto University			
	原文	京都大学 / きょうとだいがく			
地理資訊	國家	日本			
	行政區	京都			
受薦學校聯絡人	姓名	HAYAMI, Yoko	先生	職稱	所長
	單位	東南亞研究中心		e-mail	yhayami@cseas.kyoto-u.ac.jp
受薦學校網址		https://www.kyoto-u.ac.jp/ja			
國際事務單位網址		https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/international			
締約類型		1 合作備忘錄 / Memorandum of Understanding			
		2 選擇合約類型			
		3 請輸入合約名稱			
推薦原因		重點特色學校 (請於背景資料中敘明) 原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級			
		學術合作			
推薦人資料	姓名	王文岳	職稱	副教授	
	單位	東南亞學系	電話	2561	

B. 背景資料

學校成立時間	1869 年		
學校類型	公立		
	教學型 說明		
提供交換生部別	<input type="checkbox"/> 學士	其他補充說明。 Ex: 博士生交流根據申請經雙方協商另作處理	
	<input type="checkbox"/> 碩士		

【第 7 案附件】

	<input type="checkbox"/> 博士			
學科領域	<input checked="" type="checkbox"/> College of Humanities <input type="checkbox"/> College of Education <input type="checkbox"/> College of Management <input checked="" type="checkbox"/> College of Science and Technology <input type="checkbox"/> Others (若簽約校學院領域與本校不完全相符，請於下方補充說明)			
	補充說明「學科領域」資訊			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	2020	世界大學學術排名	30	
	其他補充資料			
學生人數	9577			
締約方式	通訊簽約			
代表簽約人	姓名	王文岳	職稱	系主任
	單位	東南亞學系	e-mail	2561
預期效益	本系於 2016 年首次與京都大學東南亞研究中心簽署 MOU，本系為續約，京都大學為日本最高學府之一，在世界上亦具高聲譽，該校東南亞研究中心亦為亞洲東南亞研究重鎮，與該中心簽署合約將可加強國際學術交流機會，協同辦理學術研討會將可提高本校能見度。			

C. 檢附資料

- 學校正式簡介
- 合約書範本



**STUDENT EXCHANGE AGREEMENT BETWEEN UNIVERSITAT DE VALÈNCIA AND  
NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY**

**1. INSTITUTIONAL INFORMATION OF THE UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

<b>University/ Institution</b>	Universitat de València	
<b>International Relations website</b>	<a href="http://www.uv.es/relint">www.uv.es/relint</a>	
<b>Type of exchange</b>	Student	
<b>Academic responsible of the exchange</b>	Esteban Sanchis Kilders Rector's Delegate for Exchange and Mobility	
<b>Administrative responsible of the exchange</b>	Carlos Pomer Monferrer Head of Service of International Relations International Relations Service	
<b>Contact address</b>	Palau de Cerveró Plaza Cisneros, 4 46003 Valencia. Spain +34 96 386 40 17 email: <a href="mailto:convenis@uv.es">convenis@uv.es</a>	
<b>Academic calendar</b>	<b>Start date</b>	<b>End date</b>
<b>First semester</b>	September	January
<b>Second semester</b>	January	June

**2. TERMS AND CONDITIONS OF THE EXCHANGE AGREEMENT**

<b>Number of students offered by the Universitat de València</b>		
<b>Type of grant:</b> exemption of tuition fees	<i>2 places with a duration of a semester or equivalent in academic year</i>	
<b>Level of studies</b>	Undergraduate degree	
<b>Field of study.</b> With reference to general agreements, the Degrees in Medicine and Dentistry will not be available. If the agreement is based in particular fields of study, please indicate them on the cell next to this	Sciences of Education	
<b>Required documentation:</b> (Check the International Relations website for updated information)	<a href="http://links.uv.es/bo91YSe">http://links.uv.es/bo91YSe</a>	
<b>Deadline for nominate candidates</b>	For the first semester	For the second semester
	31 May	31 October

**【第 8 案附件】**

**3. INSTITUTIONAL INFORMATION OF THE NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY**

<b>University / Institution</b>	National Chi Nan University	
<b>International Relations website</b>	<a href="https://www.oia.ncnu.edu.tw/en/">https://www.oia.ncnu.edu.tw/en/</a>	
<b>Type of exchange</b>	Student	
<b>Person in charge of the exchange</b>	<b>Contact</b>	
<b>Office of International &amp; Cross-Strait Affairs</b> Ms. Wen-Yu Tzeng Ms. Julianne Lin Ms. Gili Chen	No.1, University Rd., Puli Township, Nantou County, Taiwan, 54561  Tel: +886 492 910 960 ext 3663/3664/3666 Fax: +886-492912496 Email: wytzeng@ncnu.edu.tw julianne@ncnu.edu.tw yingcchen@ncnu.edu.tw	
<b>Academic calendar</b>	<b>Start date</b>	<b>End date</b>
<b>First semester</b>	September	January
<b>Second semester</b>	February	June

**4. TERMS AND CONDITIONS OF EXCHANGE AGREEMENT**

<b><i>Number of students offered by the National Chi Nan University</i></b>		
<b>Type of grant:</b> exemption of tuition fees	<i>2 places with a duration of a semester or equivalent in academic year</i>	
<b>Level of studies</b>	Bachelor/Master/Ph.D.	
<b>Areas of study available</b>	Sciences of Education	
<b>Required documentation:</b> (Check the International Relations website for updated information)	<a href="https://www.oia.ncnu.edu.tw/foreign-student/exchange-student-program/">https://www.oia.ncnu.edu.tw/foreign-student/exchange-student-program/</a>	
<b>Deadline for nominate candidates</b>	For the first semester	For the second semester
	15 May	15 November

**5. SPECIFIC CONDITIONS OF THE EXCHANGE**

According to the Framework Agreement dated on **the (date) between** the Universitat de València and the National Chi Nan University the parts agree to establish a cooperation and a students' exchange program according to the following:

**5.1.** The exchange proposals shall comply with the provisions established in this agreement under specific schemes of reciprocity. Both institutions will review the exchange program on a regular basis for any imbalances in the number of students exchanged and will adjust the numbers as necessary to maintain a well-balanced program.

## 【第 8 案附件】

**5.2.** Students nominations will be done by their institution within the nomination periods. Those nominations will be conditioned to the approval by both institutions, according to the established requirements.

**5.3.** Students shall pay the tuition fees at the home institution and are exempt from paying the tuition fees at the host institution.

**5.4.** The length of the academic stay shall be established in the terms and conditions offered at each institution.

**5.5.** The host institution shall provide directly the home institution with an official certificate of qualifications obtained by the student at the end of the stay. These certificates shall be considered valid without the need to be accredited in any other way.

**5.6.** The host institution shall officially inform the home institution with sufficient prior notice of the acceptance of students for the exchange.

**5.7.** With regard to health insurance, students shall adhere to regulations in force at the host institution. The student is responsible for taking the proper steps to obtain insurance.

**5.8.** The duration of this agreement is four (4) years, starting in the 2022-2023 academic course, unless denounced by a three (3) months prior written notice and without affecting the completion of any activity underway at the time. The duration of the agreement can be extended by equal period to four years at the initiative of any of the parties, prior written agreement, before the date of its conclusion.

<p>Name of the institution <b>Universitat de València</b></p>	<p>Name of the institution <b>National Chi Nan University</b></p>
<p><b>María Vicenta Mestre Escrivá</b> Rector of Universitat de València</p>	<p><b>Dong-Sing Wu</b> President of National Chi Nan University</p>
<p>Signature:</p>     <p>València, date</p>	<p>Signature:</p>     <p>Puli, date</p>

# Agreement of Dual Bachelor Degree Program and Dual Master Degree Program

## BETWEEN

### NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY

## AND

### MIDDLESEX UNIVERSITY

#### Article 1. Objective

Based on Memorandum of Intent between two educational institutions, National Chi Nan University (hereinafter referred to as “NCNU”), TAIWAN and Middlesex University (hereinafter referred to as “MDX”), U.K. agree to develop the Dual Degree Program Agreement, aiming to cultivate international workforce, to provide students with an educational opportunity and to boost their competitiveness in the international workplace

#### Article 2. Program Name

This Dual Bachelor Degree Program and Dual Master Degree Program is named as “MDX and NCNU Dual Bachelor Degree Program/Dual Master Degree Programs (hereinafter referred to as “JBDP/JMDP”, details listed in Article 3 ).

#### Article 3. Program summary

The following table is the program summary of JBDP/JMDP for both NCNU and MDX.

National Chi Nan University Programme	Entry at the Middlesex University
Completion of Year 3 of BA in Banking and Finance	BSc (Hons) Banking and Finance (Year 3)
Completion of Year 3 of BA in Economics	BSc (Hons) Economics (Year 3)
Completion of Year 3 of BA in Tourism, Leisure and Hospitality Management	BSc (Hons) International Hospitality and Tourism Management (Top up) (Year 3)
Completion of Year 3 of BA in Foreign Languages and Literature	BA (Hons) Creative Writing and Journalism (Year 3)
Completion of Year 3 of BA in Information Management	BSc (Hons) Business Information Systems (Year 3) BSc (Hons) Information Technology and Business Information Systems (Top up) (Year 3)
Completion of Year 3 of BA in International Business Studies	BA (Hons) Business Management (Top up) (Year 3) BA (Hons) Business Management (pathway) (Year 3) BA (Hons) International Business Administration (Top up) (Year 3)

Completion of 1st Year of NCNU Master's Degree Programme	Master's Degree programmes of related subject area
---	---

#### **Article 4. Degree Conferral**

Upon successfully completing the Program, participating students who meet graduation requirements for this Program will be conferred Bachelor/Master degrees from NCNU, Taiwan and MDX, UK respectively

#### **Article 5. Eligibility, Selection Process and Quotas**

Applicant's qualifications, application procedure, selection, process, and quota are as follows:

##### 1. Applicant's qualifications:

(1) Students will be considered suitably qualified if they have met the following conditions:

a. for entry to Year 3 (Level 6) programmes, applicants must have successfully completed Year 3 of the above-mentioned NCNU programmes with no re-assessments or deferral and achieved at least 96 credits with a minimum of 2.5/4 in CGPA. Year 2 (Level 5) entry may be recommended by the tutor based on their academic performance and/or matching of subjects.

b. for entry to Master's Degree programmes (Level 7), applicants must have successfully completed Year 1 of the above-mentioned NCNU programme with no re-assessments or deferral

(2) Normally, where the student's first language is not English, evidence of one of the following is required:

a. Year 3 (Level 6): IELTS overall band 6.0 (with minimum 5.5 in all components)

Master's (Level 7): IELTS overall band 6.5 (with minimum 6.0 in all components).

b. an equivalent English language qualification accepted by Middlesex

If the student's English language attainment is lower than the required standard, they must attend specified English Language programmes at Middlesex prior to commencement of their programme.

##### 2. Application Procedure

. Applicants should first contact the home department expressing their intention together with their applications, transcript, language proficiency certificate, study plan and interested field of study.

. The home department will pass the applications to the office of Dual degree program or the office of the International Affairs of the home university.

. All the application materials should reach the office of the International Affairs of the host university before April 12 for the Fall Semester and November 30 for the Spring Semester.



1. Selection process:
  - . Both home and host universities will select the participating students before May 31 for the Fall Semester and December 31 for the Spring Semester.
2. Quotas: 5 students per academic year.

### **Article 6. Length of Study**

Students should stay at least 2 semesters at NCNU.

### **Article 7. Articulated Curriculum and Terms of Degree Conferral**

The students must take at least one-third (\*) of total credits in JBDP/JMDP at host institution, which are determined by each relative academic division and supervisor. *Curriculum and detailed list of courses may vary and provided in the Appendix 1.1.* The student is also required to complete a thesis to be granted a Bachelor/ Master degree.

(\*) Please note the number of credit hours earned from each of the two institutions shall not be less than one-third of the total number of credit hours required for graduation.

### **Article 8. Thesis Supervision**

Participating students of the JMDP shall write thesis or dissertation at either the home or host institution. The supervision of thesis work shall be determined by a main supervisor. Joint supervision by a co-supervisor from the counterpart institution may be arranged with agreement by both institutions.

The institution in charge shall hold oral thesis examinations for the participants. The establishment of the oral defense committee and the committee chair appointment must adhere to the regulations of the responsible institution, with agreement from the counterpart institution. The members of the oral defense committee should include scholars from both institutions.

The related details are described in the subsequent *Arrangement on Joint Supervision of Master's Thesis*.

### **Article 9. Credit Transfer and Acceptance**

Both institutions have the rights to determine whether the courses that the participants take at both institutions will be granted or not.

The rate of exchange between CATS versus Credit:

For MDX courses outline, 4 CATS equal to 1 credit at NCNU. The final acceptance of credit transfer is subjected to the departmental decision from home institute.

### **Article 10. Matriculation, Registration for Courses, and Grading**

- (1) The host institution shall independently determine the process of matriculation and registration for courses, and grading in accordance with the internal academic policies of the host institution.
- (2) The host department is responsible for advising students in course registration.
- (3) An official transcript from the host institution will be sent to the home institution upon successful completion of the programme.

### **Article 11. Tuition and fees**

- (1) Tuition fee and credit fee are paid at the host institution.
- (2) Any other fees at the host institution are paid by participants of this Program.
- (3) Participating students of this Program shall be wholly responsible for their own living costs during their stay in the host country.

### **Article 12. Stipends**

- (1) NCNU students accepted in this Program will be granted Middlesex University Scholarship of GBP 2,000 while studying in MDX for maximum 12 months as a discount against tuition fees.

### **Article 13. Health and Injury Insurance Policy**

Participants of this Program are required to purchase health and injury insurance before leaving for the host country as well as at the host institution.

### **Article 14. Contact persons**

#### **- For Middlesex University:**

Mr. Jack Chen

International Education Consultant, Asia Pacific Regional Hub

(Email: [taiwan@mdxu.org](mailto:taiwan@mdxu.org))

Ms. Kay Yuen

International Education Manager, Asia Pacific Regional Hub

(Email: [taiwan@mdxu.org](mailto:taiwan@mdxu.org))

Ms. Karen Wong

Director of South East Asia and Head of Recruitment and Marketing Asia Pacific Regional Hub

(Email: [taiwan@mdxu.org](mailto:taiwan@mdxu.org))

**- For NCNU:**

Prof. Bobson Tsung-Po Tsai  
Chief, International & Cross-Strait Affairs  
(Email: [tptsai@ncnu.edu.tw](mailto:tptsai@ncnu.edu.tw))  
Prof. Aaron Chong-Chuo Chang  
Dean, International & Cross-Strait Affairs  
(Email: [aaron@ncnu.edu.tw](mailto:aaron@ncnu.edu.tw))

**Article 15. Effectiveness, Modification and Termination**

This Agreement shall take effect on the date of final signature. The term of the agreement valid is 5 (five) years (2022-2027). This JBDP/ JMDP may be terminated according to the same terms set forth in Memorandum of Intent between NCNU and MDX. If either institution intends to terminate or to modify this Agreement, a written notice should be given to the other institution six (6) months prior to the desired effective date of termination.

If terms and conditions of this Agreement are not mentioned, the parties to this JBDP/JMDP Agreement hereby agree to consult under terms of MOI between both institutions.

---

**National Chi Nan University****Dean of Office of  
International and  
Cross-Strait Affairs**

---

**Middlesex University****Director of South East Asia  
Head of Recruitment and Marketing  
Asia Pacific Regional Hub**

---

**Prof. Chong-Chuo Chang****Date**

---

**Ms. Karen Wong****Date**

【第 10 案附件】



Agreement of academic cooperation

Between

**BORDEAUX MONTAIGNE UNIVERSITY  
(FRANCE)**

and

**NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY  
(TAIWAN)**

=§= =§=

Bordeaux Montaigne University (hereinafter UBM), France, represented by Professor Lionel LARRÉ, located Domaine Universitaire, Esplanade des Antilles, 33607 Pessac Cedex, France, who is fully authorized to execute this Agreement in her position as President,

and

The National Chi Nan University, (hereinafter NCNU), located 1 University Road, Puli, Nantou, 54561 Taiwan, R.O.C., represented by Dong-Sing WUU, who is fully authorized to execute this Agreement in their position as President;

**It has been agreed that:**

**Article 1 – Field**

The agreement is intended to facilitate academic cooperation in the area of teaching and researching in the fields of Arts, Humanities, Languages and Human and Social Sciences.

**Article 2 – Objective of the Partnership**

In view of this cooperation, the two contracted parties must endeavour to:

## 【第 10 案附件】

- a) promote, where possible, exchange visits of teachers and researchers for fixed-term periods of teaching, researching, or training that will be mutually agreed upon by the Departments or Faculties involved and be in accordance with the regulations enforced by institutions;
- b) develop joint research programmes;
- c) organise in concert discussions, conferences and meetings on research topics of mutual interest;
- d) facilitate, within the existing framework of regulations of each country, the participation of lecturers and other teachers from the partner university in courses, discussions, seminars or conferences organised as part of their annual cooperation programmes;
- e) punctually inform each other about the discussions, seminars, conferences and other scientific meetings organised by the University, as well as exchanging publication and documentation relating to their activities;
- f) promote, in accordance with the existing regulations of each country, the mobility of students and joint study programmes;
- g) exchange the results of their educational experience (courses and seminars).

### **Article 3 – Implementing Conventions of this Agreement**

Cooperative actions and mobility activities mentioned in Article 2 will be subject to specific agreements.

The contracting parties shall endeavour to raise the funds needed for the application of the present agreement and to obtain complementary subsidies.

### **Article 4 - Dispute resolution**

In the event of a major disagreement, the parties agree to attempt to resolve the dispute amicably through direct conciliation. The jurisdiction of any persistent litigation will be granted to the competent courts.

### **Article 5 – Effective Date and duration of the Agreement**

This Agreement shall commence on the latter of the two dates of the signatures of both parties, and after it has been submitted to the concerned authorities. The Agreement shall be valid for five (5) years with possible extension depending on the recorded results.

### **Article 6 – Confidentiality**

Each party engaged in the exchange shall treat any information, documents, systems, software, methods and knowledge (hereinafter all under the generic name “confidential information”), directly or indirectly known, of the other party as confidential and shall not disclose any information to third parties. Confidential information is only to be used for the execution of the research program.

Failure to adhere to this confidentiality clause will result in the termination of this agreement.

Each party must take the necessary measures to ensure that the staff or the offices that have access to information and documents, comply with this obligation of confidentiality.

## 【第 10 案附件】

### Article 7 – Modification, termination and renewal

In case of renewal, this Agreement will be subject to the specific procedures in force. Each party has the right to withdraw from this Agreement by giving the other party prior written notice of at least six (6) months, however the termination, as the expiration, of this Agreement, takes effect no earlier than the end of the current academic year and of its cooperation's actions in progress.

No variation of the terms will be validated unless such variation is agreed and follows the same procedure of conclusion.

### Article 8 – Personal data protection

The Parties undertake to respect and comply at all times with the applicable regulations in force in their respective countries in relation to the protection of personal data or personal identifying information (depending on the term used in the legislation applicable to each of the Parties). In particular, the Parties acknowledge that NCNU complies with the following legislation and internal policies relating to the protection of personal information (as this term is defined in the said laws and internal policies):

- i. [Subject to the intellectual property rights jointly agreed with UBM and to abide by the domestic laws of Republic of China, Taiwan in relate to personal data and intellectual property rights.](#)

The Parties acknowledge that UBM complies with the following legislation and internal policies on the protection of personal data:

- i. Current applicable legislation in France, as well as Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and the Council of 27 April 2016 on the protection of individuals with regard to the processing and free movement of personal data; and

Data exporter: Université Bordeaux Montaigne

Data importer: [National Chi Nan University](#)

Persons subject to this rule: staff and students from Université Bordeaux Montaigne and [National Chi Nan University](#)

Purpose of the transfer: see article 2 of the convention

Categories of data: identity and e-mail addresses of the people involved in the partnership(s) described in the agreement (administrative managers, research fellow, students)

Sensitive data: [Follow the Personal Data Protection Act of Taiwan R.O.C., Sensitive data include the medical records, healthcare, genetics, sex life, physical examination and criminal records.](#)

Recipients: persons authorised to process transmitted data (administrative managers, research fellow)

Retention limit: at UBM, the duration for administrative use is limited to 10 years maximum. At [NCNU](#), the maximum data retention period is [10 years maximum](#).

### Article 9 – Writing Language of this Agreement

[There are four \(4\) authentic texts of this academic agreement, two \(2\) in French and two \(2\) in English. Both hold the same value.](#)

【第 10 案附件】

<p>In Pessac, ... / ... / .....</p> <p>Signed: Prof. Lionel LARRÉ</p> <p>President Bordeaux Montaigne University</p>	<p>In Nantou, ... / ... / .....</p> <p>Signed: Prof. Dong-Sing WUU</p> <p>President National Chi Nan University</p>
--	---



## Specific agreement (student exchange)

Between

**UNIVERSITÉ BORDEAUX MONTAIGNE  
(FRANCE)**

And

**NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY  
(TAIWAN)**

=§= =§=

Between:

Bordeaux Montaigne University (hereinafter “UBM”), represented by Professor Lionel LARRÉ, who is fully authorized to execute this Agreement in his position as President,

And

National Chi Nan University, represented by **Dong-Sing WUU**, who is fully authorized to execute this Agreement in their position as **President**.

Considering the Agreement of Academic Cooperation, signed by both parties on the... /... /... to support student mobility

It has been agreed as follows:

### **PART I Objectives**

The objective of this specific agreement is to establish the terms of undergraduate and graduate student (undergraduate, Master’s and PhD) exchange programmes between both institutions, in the areas of Arts, Humanities, Languages and Human and Social Sciences.

*If no student applies in the above specified areas, and with the agreement of the coordinators, students of other fields could apply to mobility in the partner university. They should satisfy the same requirements as the students of the above mentioned areas and they can enjoy the same rights.*



## 【第 10 案附件】

*Their mobility is possible once the draft of a learning agreement has been established by a lecturer/professor of their field.*

### PART II

#### Terms of students exchange program

##### 1. COORDINATION

The program will be coordinated by:

- On behalf of the UBM, by:

- Ms. Sabine Tinchant Benraho, Associate Professor, Spanish Studies, [sabine.tinchant-benrahho@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sabine.tinchant-benrahho@u-bordeaux-montaigne.fr)
- Ms. Maylis Bellocq Associate Professor, Chinese Studies, [maylis.bellocq@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:maylis.bellocq@u-bordeaux-montaigne.fr)

-On behalf of NCNU, by:

- Mr. Chao-Yun, Robert Huang, Associate Professor, Department of International and Comparative Education, [roberthuang@ncnu.edu.tw](mailto:roberthuang@ncnu.edu.tw)

In the case of a change of coordinator, the institution will notify the other as soon as possible.

The participants will regularly inform the competent services of their institution of origin about the progression of the cooperation.

The administrative management will be followed:

- At UBM, by the International Relations Office. Contacts : + 33 (0)5 57 12 21 77 / [cooperation-internationale@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:cooperation-internationale@u-bordeaux-montaigne.fr) / DRI, Université Bordeaux Montaigne, Domaine Universitaire, Esplanade des Antilles, 33607 Pessac Cedex, FRANCE.
- At NCNU, by the Office of International and Cross-Strait Affairs. Contacts : +886 (0)49 291 0960 / [yingchen@ncnu.edu.tw](mailto:yingchen@ncnu.edu.tw) / National Chi Nan University, 1 University Road, Puli, Nantou, 54561 Taiwan, R.O.C..

##### 2. STUDENT FLOWS

Each of the two parties shall receive **up to 3 student(s)** per year or equivalent students per semester. The two parties shall make sure that an equal number of students from each institution will be admitted to participate in the exchange, for the full duration of the program.

##### 3. DURATION OF THE STAY AND EXTENSION

The duration of the stay at the host university can be of one or two semesters. A request of extension shall follow the regulations of the country concerned.

The departure of UBM students is subject to the official agreement of the French Ministry of Foreign Affairs concerning the security situation in the region.

## 【第 10 案附件】

### 4. STUDENT PROFILES

To qualify for an exchange program, students must have successfully completed at least:

- Regarding students from UBM, one year of studies in a higher education institution (HEI);
- Regarding students from NCNU, one year of studies in NCNU.

They must have a sufficient mastery of the language of the host country.

The students selected to study at UBM must have passed an official language test (TCF, DELF, DALF, or any other accepted by UBM) with a minimum level of B2 in French for a Bachelor degree (Licence) and a minimum level of C1 for a Master degree.

*It doesn't concern students who are only registered at the DEFLE.*

The Department of French Language Study as a Foreign Language (DEFLE) offers language courses. Further information can be found on the Internet page:

<http://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/formations/admission-inscription/francais-pour-non-francophones.html>

The DEFLE intensive French Day courses' fees will be waived for up to 2 students per year (4 semesters) on basis of reciprocity and in the limit of places availability at the DEFLE.

### 5. SELECTION AND ENROLLMENT OF PARTICIPANTS

The selection of students participating in the exchange programme will be conducted in full agreement by both institutions according to jointly defined criteria and schedules. *(It is possible to specify here the criteria: minimum marks required from previous year, motivation of the participant, reference letter, coherence of the project, etc.)* Upon the completion of the procedure, the students will be enrolled at the host university in accordance with the conditions established.

**Students from non-EU countries** enrolled at any university from one of the countries listed below shall fill in an online visa application *via* the “Etudes en France” website: <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/dyn/public/authentication/login.html;jsessionid=553A0DE7FD9E3D149D0A51AE1B5D3843.jvm01g152-3?codeLangue=EN>

List of the partner countries: *Algeria, Argentina, Benin, Brazil, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Chile, China, Colombia, Comores, Congo, South Korea, Côte d'Ivoire, Djibouti, Egypte, United States, Gabon, Guinea, Haïti, India, Indonesia, Iran, Japan, Koweit, Lebanon, Madagascar, Mali, Morocco, Mauricia, Mauritania, Mexico, Nigeria, Peru, Democratic Republic of the Congo, Russia, Senegal, Singapour, Taiwan, Tchad, Togo, Tunisia, Turkey, Vietnam.*

**N.B.: This list may be subject to change. The complete list is available here:** <https://www.campusfrance.org/en/faq/which-countries-are-affected-by-the-etudes-en-france-studying-in-france-procedure>

All those students coming from countries different than those listed above shall start the procedure at any French Embassy or Consulate in their home countries.

Nominations of students selected to study at UBM have to be sent to UBM mobility center between **February 15<sup>th</sup> and March 31<sup>st</sup>** to start in the Autumn Semester (starting in September). Then

## 【第 10 案附件】

students have to apply online before April 15<sup>th</sup>. Nominations and applications have to be processed by **October 31<sup>st</sup>** at the very latest in case they come only for the Spring Semester (starting in January). Every year UBM mobility center sends the application procedure to its partner universities ([incomestudents@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:incomestudents@u-bordeaux-montaigne.fr)).

Nominations of students selected to study at NCNU have to be sent to Office of International and Cross-Strait Affair before **November 15<sup>th</sup>** to start in the Spring Semester (starting in February). Students have to apply online before **November 15<sup>th</sup>**. Nominations and applications have to be processed by **May 15<sup>th</sup>** at the very latest in case they come only for the Autumn Semester (starting in August). Every year OICSA of NCNU sends the Fact Sheet to its partner universities.

### 6. ACADEMIC SCHEDULE

Students participating in the exchange programme must respect the starting and finishing dates of terms, as established in the academic schedule of the host university.

The mobility application deadlines, and other practical information, will be fixed every year according to each university planning.

At UBM, the academic schedule is decided by the University decision-makers, and will be communicated as soon as possible to the partner University. The first semester is from September to December and the second semester from January to April (these dates can be subject to modification).

At the NCNU, the academic schedule is decided by the University decision-makers, and will be communicated as soon as possible to the partner University. The first semester is from August to January and the second semester from February to July (these dates can be subject to modification).

### 7. STUDENT'S SERVICES

The two parties shall provide the students from the partner university with:

- help during the administrative process
- Guidance and pedagogical orientation
- Access to facilities (libraries, PC pool, cafeterias, university sport services, university health services), and to cultural and sport events, upon payment of the due fees according to regulations of each institution

No specific welcoming service will be given to the students arriving at the airport or at the train station.

The partner Institutions shall ensure that the students participating to the Exchange Programme perform all the administrative formalities needed for their mobility (visa, ID documents, health insurance, etc.).

### 8. TUITION FEES AND EXPENSES

Students participating in the exchange programme shall pay tuition fees at their home university and shall be exempt from tuition fees at the host university.

While arriving in the host university, students willing to attend specific courses, inherent or supplementary to their education, shall pay the relevant tuition fees.

## 【第 10 案附件】

Students shall pay for all their mobility expenses.

They must comply with the laws of the country and the existing regulations of the host university.

Separately to their inscription, students must be covered by health, civil liability and repatriation insurance for the entire duration of their stay. Insurances stipulated in their country of origin must be proved and arranged without upper limit of reimbursement.

At NCNU, incoming students have the opportunity to participate in sport and cultural activities by paying the relevant fees.

### 9. ASSESSMENT AND VALIDATION OF STUDIES

The courses followed by students at the host institution will be recorded in a learning agreement. Students will have to pass tests / exams according to the conditions existing at their host university. The host institution will have to send a transcript of records (marks, levels, ECTS, etc.) to the home institution. Academic recognition of mobility will be validated by the home institution.

### 10. CONFIDENTIALITY

Each party engaged in the exchange shall treat any information, documents, systems, software, methods and knowledge (hereinafter all under the generic name “confidential information”), directly or indirectly known, of the other party as confidential and shall not disclose any information to third parties. Confidential information is only to be used for the execution of the research program.

Failure to adhere to this confidentiality clause will result in the termination of this agreement.

Each part must take the necessary measures to ensure that the staff or the offices that have access to information and documents, comply with this obligation of confidentiality.

### 11. PERSONAL DATA PROTECTION

The Parties undertake to respect and comply at all times with the applicable regulations in force in their respective countries in relation to the protection of personal data or personal identifying information (depending on the term used in the legislation applicable to each of the Parties).

In particular, the Parties acknowledge that NCNU complies with the following legislation and internal policies relating to the protection of personal information (as this term is defined in the said laws and internal policies):

- i. Subject to the intellectual property rights jointly agreed with UBM and to abide by the domestic laws of Republic of China, Taiwan in relate to personal data and intellectual property rights.

The Parties acknowledge that UBM complies with the following legislation and internal policies on the protection of personal data:

- ii. Current applicable legislation in France, as well as Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and the Council of 27 April 2016 on the protection of individuals with regard to the processing and free movement of personal data; and

Data exporter: Université Bordeaux Montaigne

Data importer: National Chi Nan University

## 【第 10 案附件】

Persons subject to this rule: staff and students from Université Bordeaux Montaigne and **National Chi Nan University**

Purpose of the transfer: see article 2 of the convention

Categories of data: identity and e-mail addresses of the people involved in the partnership(s) described in the agreement (administrative managers, research fellow, students)

Sensitive data: **Follow the Personal Data Protection Act of Taiwan R.O.C., Sensitive data include the medical records, healthcare, genetics, sex life, physical examination and criminal records.**

Recipients: persons authorised to process transmitted data (administrative managers, research fellow)

Retention limit: at UBM, the duration for administrative use is limited to 10 years maximum. At **NCNU**, the maximum data retention period is **10 years maximum**.

### PART III

#### Prolongation, termination and amendments

The duration of the current agreement is equivalent to that of the agreement structure on which it depends. The agreement will be effective from the latter of the dates of the signatures of both parties. In case of extension, the agreement shall be subject to the same procedures of conclusion.

Each party has the right to terminate the Agreement by giving the other party prior written notice of at least six (6) months, however the termination, as the expiration, of this Agreement, takes effect no earlier than the end of the current academic year and of its cooperation's actions in progress

No variation of the terms will be validated unless such variation is agreed mutually and follows the same procedure of conclusion.

There are **four (4)** texts to this specific agreement, **two (2)** in French and **two (2)** in English. Both hold the same value.

In Pessac, ... / ... / .....	In <b>Nantou</b> , ... / ... / .....
Signed: Prof. Lionel LARRÉ,	Signed: <b>Prof. Dong-Sing WUU</b>
President	President
Université Bordeaux Montaigne	<b>National Chi Nan University</b>

【第 10 案附件】

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

本表在於提供本校於推動國際合作關係建立之資料提供與落實根據，為求後續推動國際交流之實質效益，請申請人詳細填寫資料並連同受薦學校提供之簽約範本及相關資訊至國際事務處國際事務組申請。

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	波爾多蒙泰涅大學		
	英文	Bordeaux Montaigne University		
	原文	Université Bordeaux Montaigne		
地理資訊	國家	法國 France		
	行政區	波爾多 Bordeaux		
受薦學校聯絡人	姓名	JOHANNA ARTICO 女士	職稱	專員
	單位	International Cooperation Officer	e-mail	johanna.artico@u-bordeaux-montaigne.fr
受薦學校網址		http://www.u-bordeaux-montaigne.fr/en/index.html		
國際事務單位網址		請輸入國際事務單位網址		
締約類型	1 合作協議書 / Agreement of Cooperation			
	2 交換學生協議書 / Student Exchange Agreement			
	3 請輸入合約名稱			
推薦原因		重點特色學校 (請於背景資料中敘明) 原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級		
		此校於 2017 年 6 月簽約，合約將於 2022 年 6 月到期。故本處持續聯繫，希望可以繼續合作。		
推薦人資料	姓名	陳澄劫	職稱	組員
	單位	國際及兩岸事務處	電話	3664

B. 背景資料

學校成立時間	1971
學校類型	公立
	教學型 說明

【第 10 案附件】

提供交換生部別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input checked="" type="checkbox"/> 博士	其他補充說明。 Ex: 博士生交流根據申請經雙方協商另作處理		
學科領域	<input checked="" type="checkbox"/> College of Humanities <input checked="" type="checkbox"/> College of Education <input checked="" type="checkbox"/> College of Management <input type="checkbox"/> College of Science and Technology <input type="checkbox"/> Others (若簽約校學院領域與本校不完全相符，請於下方補充說明)			
	study and research in the arts, languages, literatures and human and social sciences.			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	2017	THE	301-350	
	<a href="https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-bordeaux#ranking-dataset/167425">https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-bordeaux#ranking-dataset/167425</a>			
學生人數	16000			
締約方式	通訊簽約			
代表簽約人	姓名	Lionel LARRÉ	職稱	President
	單位	請輸入簽約人所屬之單位名稱	e-mail	請輸入簽約人聯絡分機
預期效益	啟動交換生交流 啟動學術交流合作			

C. 檢附資料

- 學校正式簡介  
 合約書範本

D. 學生交換資訊

國際學生交換專責人員	<input checked="" type="checkbox"/> 有，請續填下方聯絡資訊 <input type="checkbox"/> 無			
專責人員聯絡方式	姓名	Ms. Sabine Tinchant Benraho	職稱	Associate Professor
	單位	Spanish Studies	e-mail	Sabine.Tinchant-Benrahho@u-bordeaux-montaigne.fr

【第 10 案附件】

學期制度	一年有 2 學期 第 1 學期 September - January 第 2 學期 February - June 第 3 學期 請選擇起始月份 - 請選擇結束月份 第 4 學期 請選擇起始月份 - 請選擇結束月份	
學分轉換機制	<input checked="" type="checkbox"/> ECTS <input type="checkbox"/> UCTS <input type="checkbox"/> Others 請描述	
學雜費互惠	是	
保障住宿	否	
交換學生名額	請填入人數/學期；3/學年	
語言能力要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是(請於後詳述) <input type="checkbox"/> 否	1. 法文 一般交換生:學士班 B2/碩士班 C1 法文語言班(2 位):B2 以下皆可申請 2. 請選擇語言
合約有效期限	2022 - 2027	



【第 11 案附件】

---

**Memorandum of Understanding**

This Agreement is made effective as of the \_\_\_ day of \_\_\_\_\_, 2022 (the “Effective Date”) between:



and



In order to achieve a successful and sustainable partnership, the **University of Regina** (Regina, Saskatchewan, Canada) and National Chi Nan University (Puli, Nantou, Taiwan, R. O. C.) (hereinafter jointly referred to as “the Parties”) endorse this Memorandum of Understanding.

The Parties will make every reasonable effort to encourage direct contact, educational, and research cooperation between their constituents, including students, faculty members, departments, and research institutes, and will endeavour to cooperate in the fields with which the Parties are concerned. Within spheres that are mutually agreed to, the Parties agree on the following general forms of cooperation:

1. Joint educational and research activities;
2. Exchange of academic materials and academic publications;
3. Exchange of faculty members for research, lectures, and discussions;
4. Exchange of students for study and research.

Themes of joint activity and the conditions for utilising the results achieved and arrangements for all forms of cooperation including visits and exchanges will be negotiated for each specific case. The Parties understand that all financial arrangements will be negotiated and identified in an agreement prior to the commencement of the associated activities listed above.

It is understood that the implementation of this Memorandum of Understanding will commence on the Effective Date, and will continue thereafter for five (5) years, subject from time to time to revision or modification by mutual agreement. Representatives from the Parties will discuss the terms of a renewal at least six (6) months prior to the natural termination of the current Memorandum of Understanding.

<p>Signed in Nantou, Taiwan R. O. C. on the ___ day of _____, 2022</p>	<p>Signed in Regina, Canada on the ___ day of _____, 2022</p>
<p><b>Dr. Dong-Sing Wu</b> President National Chi Nan University</p>	<p><b>Dr. Jeff Keshen</b> President and Vice-Chancellor University of Regina</p>

---

## Student Exchange Program Agreement

This Agreement is made effective as of the \_\_\_\_ day of \_\_\_\_\_, 2022 (the “Effective Date”)  
between:



and



### WHEREAS:

- A. The University of Regina (located at 3737 Wascana Parkway, Regina, Saskatchewan, Canada S4S 0A2) and National Chi Nan University (located at 1<sup>st</sup>, University Rd., Puli, Nantou, Taiwan, R. O. C. 54561) (hereinafter each referred to in the singular as a “Party,” “and in the plural as the “Parties”) believe that the educative process at their respective Institutions will be enhanced, and mutual understanding between their respective students increased, by the establishment of a student exchange program (the “**Program**”).
- B. The Parties wish to set out the principles and operational guidelines under which the Program will operate.

NOW THEREFORE in consideration of the mutual covenants and conditions contained herein the Parties agree as follows:

### 1. DEFINITIONS:

- “Academic Year” means one year of academic study, consisting of and described as terms, quarters, or semesters.
- “Confidential Information” has the meaning ascribed thereto in Section 11(g).
- “Exchange” means a reciprocal education exchange experience for Students of each Institution.
- “Home Institution” means the Institution submitting a Student into the Program for an Exchange (which is also the Institution in which the Student is enrolled and from which the Student intends to graduate).
- “Host Institution” means the Institution receiving a Student in the Program for an Exchange.
- “Institution” means each of the University of Regina and **National Chi Nan University**
- “Personal Information” has the meaning ascribed thereto in Section 11(b).

## 【第 11 案附件】

“Student”	means a student enrolled at either Institution who wishes to participate in the Program and obtain an Exchange experience through a Host Institution.
“Student Semester Unit”	means one student studying for one semester at the Host Institution; if one Student studies at an Institution for two semesters, that would be equivalent to two student semester units
“Third Party”	has the meaning ascribed thereto in Section 11(e).

### 2. GENERAL CONDITIONS

- a. During each Academic Year of the Term of this Agreement, each Institution will provide an Exchange for up to three (3) undergraduate Student Semester Units at each Institution. The number of Student Semester Units may vary in any given year and any imbalance of Exchanges will be addressed in accordance with the terms of Article 3.
- b. Participating Students in the Program will be selected by their Home Institution, the method of selection to be determined by each Party hereto applying the following criteria in a general way:
  - i. Academic excellence at the Home Institution;
  - ii. The Student must satisfy all admission requirements of the Host Institution;
  - iii. The Student must have no history of academic or non-academic misconduct; and
  - iv. Evaluation of the Students' reasons for wishing to pursue the course of study made available through the Program.
- c. Students from National Chi Nan University must have successfully completed at least one year of study prior to applying for an Exchange, and must remain registered at National Chi Nan University during the Exchange. Students from the University of Regina must have successfully completed 30 credit hours of study prior to applying for an Exchange and must remain registered at the University of Regina during the Exchange.
- d. Students must be registered as full-time undergraduate students of the Home Institution in order to participate in an Exchange.
- e. Students must have a valid visa in order to maintain legal status in the country of the Host Institution.
- f. The Home Institution will endeavour to provide a pre-departure orientation to its Students participating in the Program. The Host Institution will provide a mandatory orientation program for the Students upon arrival or during the first week of the Exchange.

### 3. BALANCE

- a. If an exchange imbalance exists at the end of any given Academic Year (such that one Institution has provided an Exchange of more Student Semester Units than reciprocated by the other Institution), then one of the following options will apply:
  - i) With the agreement of both Parties the number of undergraduate Student Semester Units in a particular Academic Year may exceed three (3) where it is necessary to “balance” the number of Students obtaining an Exchange; or

## 【第 11 案附件】

- ii) If an agreement pursuant to clause (a) above cannot be reached, Students will be able to study at the respective Host Institution on a fee-paying basis as International Undergraduate Visiting Students in order to “balance” the numbers of Students obtaining an Exchange.

### 4. NOMINATION OF STUDENTS

- a. Students who are nominated for an Exchange by their Home Institution must provide the following documentation:
  - i) The appropriate application form for the Host Institution;
  - ii) An official transcript from their Home Institution;
  - iii) A program of study to be undertaken by the student at the Host Institution, approved by their Home Institution as provided for in article 5;
  - iv) A birth certificate or other proof of citizenship (a photocopy of the face page of the student’s passport is acceptable).
- b. The Host Institution will send a letter of acceptance to the participating Students to register, with copy to the appointed representative of the Home Institution.
- c. Each Institution will respect the admission requirements and enrolment constraints of the Host Institution. The Host Institution shall have final authority on admission decisions.
- d. The nomination deadline at the University of Regina in each calendar year is March 1<sup>st</sup>, for the Fall intake (September); October 1<sup>st</sup> for the Winter intake (January). The nomination deadline at National Chi Nan University in each calendar year is May, 15<sup>th</sup> for the Fall intake (September); November, 15<sup>th</sup> for the Winter intake (February).

### 5. ADMINISTRATION OF THE PROGRAM

- a. Each Party shall appoint a member of its staff to serve as the representative of the Institution in its contacts with the other Institution. The representatives will co-operate, as appropriate, with the Registrar and members of the academic staff in facilitating the Exchange process. The representatives will be the first point of contact in an emergency or a matter of discipline relating to an Exchange Student.
- b. Notices under this Agreement will be sent to the primary contacts of each Party as outlined in the Appendix A.
- c. Each Party will provide the other Party with a current course calendar containing a list of core courses available for the upcoming Academic Year in their language of instruction. Course calendars can be posted on the website of the respective Institutions, failing which they must be sent by e-mail.
- d. The Parties agree to work together toward the integration of international exchange Students into Taiwan, R. O. C. / Canadian student life.

### 6. ACADEMIC PROGRAM

## 【第 11 案附件】

- a. Each Student in the Program shall pursue an academic program which is developed in consultation with his/her Home Institution, and which is not in conflict with the regulations of the Host Institution.
- b. During an Exchange each Student will take courses regularly offered at the Host Institution, and will have all the rights and privileges enjoyed by other students of the Host Institution, and will continue to enjoy the rights and privileges enjoyed as a student of their Home Institution.
- c. During an Exchange each Student will be subject to the policies, rules and regulations of the Host Institution and may be subject to discipline for academic or non-academic misconduct by the Host Institution.
- d. The Host Institution will provide official academic transcripts to Students' Home Institution, as soon as possible after the end of the Exchange.
- e. Any credit earned at the Host Institution by a Student may be transferred back to the Home Institution in accordance with procedures determined by the Home Institution.
- f. All students will remain enrolled as regular degree candidates at the Home Institution while on Exchange and will not be enrolled as candidates for degrees from the Host Institution.
- g. Students will remain eligible for any scholarships, bursaries, loans or other financial aid awarded toward their course of study at the Home Institution.

## 7. ACCOMMODATIONS

- a. The Host Institution will assist Students in identifying on-campus or off-campus housing for the duration of the Exchange. On-campus housing is not guaranteed at either Institution.
- b. If on-campus housing or other suitable University or College-approved accommodation is available, it will be provided to Exchange Students at a cost per student no greater than that charged to other students attending the Host Institution. The cost for such housing shall be paid by each Student as an individual and neither Institution shall be held liable for payment of such charges.

## 8. LANGUAGE REQUIREMENTS

- a. Students may be required to meet the language proficiency requirements as outlined by each Institution in order to participate in an Exchange (including any academic program).
- b. An option available to undergraduate Students who may require additional language training is to undertake this training at the Host Institution prior to beginning their academic studies. Fees for such training must be borne by the Student.
- c. If there are any language requirement changes at the Host Institution, it is agreed that any Student who has been accepted for an Exchange and has met the language proficiency requirements at the time of application, may complete their course of study under the original terms of acceptance.

## 9. TUITION AND FEES

## 【第 11 案附件】

- a. Any fees approved by the Parties, payable by Students participating in the Program shall not be greater than fees paid by students in the applicable Host Institution.
- b. During an Exchange the Students:
  - i) will pay the tuition and other required fees to their Home Institution; and
  - ii) will pay all non-tuition student fees as required by the Host Institution, and will then have access to the library, student and international office services, campus amenities and recreational facilities at the Host Institution during the term of the Exchange. The Host Institution will exempt Students from tuition and application fees.
- c. Incoming Students to the University of Regina are required to pay a mandatory activity fee of \$150 CAD to the Study Abroad and Mobility office.

### 10. MATTERS RELATING TO STUDENTS

- a. Students participating in the Program shall be responsible for all arrangements and costs relating to their travel to and from home and the Host Institution, and shall be fully responsible for all costs associated with their subsistence, accommodation and living expenses while in the host country, and must satisfy the Home Institution that s/he has sufficient funding for all such costs.
- b. Each Student selected for an Exchange shall satisfy the Home Institution that s/he has obtained all necessary documents (visa, study permit if needed, etc.) required by the host country and the Host Institution for the duration of the Exchange.
- c. Students participating in the Program shall, before departure from their home country, pay all costs normally required as if they were to continue studying at their Home Institution. These costs include tuition fees, tax and compulsory student association fees if applicable.
- d. Students will be responsible for ensuring that they have adequate health coverage during their participation in the Program and will be responsible for any costs associated with such coverage. Students must subscribe to an international travel insurance plan to cover personal accident, medical expenses and repatriation of remains, or to the Host Institution's health insurance plan, if required.
- e. It is the responsibility of the Students to ensure that there is no outstanding balance in their account at the Host Institution at the end of the Exchange. Any outstanding balance could result in a delay of sending official summary/transcript to the Home Institution.
- f. During the Exchange, Students will represent their Home Institution and therefore will be expected to exhibit appropriate professional behaviour including awareness of cultural differences and etiquette.
- g. If a Student voluntarily withdraws or is dismissed for disciplinary reasons before the end of the Exchange this will be considered as a completed Exchange from the Home Institution.
- h. In cases of academic and non-academic misconduct during the Exchange, the policies, regulations and procedures governing discipline for such misconduct of the Host Institution will apply. The applicable administrative officers responsible for such matters at each

## 【第 11 案附件】

Institution will consult with each other and the Institutions will honour the disciplinary sanctions imposed by each other.

- i. The Institutions shall have the option of terminating the participation of a Student in an Exchange should that Student violate the laws or regulations of the Host Institution, or be found by a competent authority to have violated the laws of the host country. For further certainty, the Host Institution reserves the right to require the withdrawal of any Student from the Program or their Exchange whose academic standing or conduct warrants such action. The Host Institution will consult with the Home Institution before finalizing such action.

### 11. CONFIDENTIALITY AND PERSONAL INFORMATION

- a. **Obligations of the Parties:** National Chi Nan University acknowledges that the University of Regina is subject to the provisions of *The Local Authority Freedom of Information and Protection of Privacy Act* and *The Local Authority Freedom of Information and Protection of Privacy Regulations*. The University of Regina acknowledges that National Chi Nan University is subject to the rules of the [European General Data Protection Regulation.]
- b. **Consent:** The Parties will ensure that they obtain the necessary consents or provide the appropriate notice to the students of the Program to the collection, use, retention and disclosure of a Student's personal information (the "**Personal Information**") in accordance with applicable privacy laws.
- c. **Agreements Regarding Personal Information:** Each Party agrees:
  - i) to protect the Personal Information against loss or theft, as well as unauthorized access, disclosure, copying, use or modification;
  - ii) to use the Personal Information only for the purposes of the Program and each Student's Exchange;
  - iii) to notify the other Party immediately, in writing, of any security breaches relating to the Personal Information;
  - iv) to inform the other Party of any request by an individual in respect of the existence, use or disclosure of any Personal Information;
  - v) to cooperate fully with the other Party in respect of any inquiry or complaint in respect of the Personal Information; and
  - vi) not to use the Personal Information for its own benefit or the benefit of third parties, other than as provided for in this Agreement.
- d. **Compliance with Privacy Laws:** The Parties will comply with all privacy law as it relates to use and disclosure of the Personal Information and will ensure that the use of the Personal Information by the Parties will not result in the breach of any of the Parties' responsibilities or duties under any privacy law.
- e. **Third Parties:** In the event an Institution provides any Personal Information to a person who will be providing services to the Institution (a "**Third Party**"), the Institution shall ensure that the Third Party (including its agents, representatives and employees) agrees to comply fully with such Party's obligations hereunder, and to use and disclose the Personal Information only in the manner contemplated and permitted by this Agreement.
- f. **Breach or Unauthorized Disclosure:** If any of the Personal Information becomes or is likely to become available to any Person other than the Institutions, either as a result of the breach by the University of Regina or National Chi Nan University of their obligations hereunder, or as a result of the unauthorized disclosure or threatened disclosure of same by any present or former employee, agent or representative of University of Regina, of National Chi Nan

## 【第 11 案附件】

University or a Third Party, University of Regina or National Chi Nan University shall immediately advise the other Party, and if so requested by the other Party, shall take all necessary and reasonable steps to prevent the breach of confidentiality and disclosure.

- g. **Disclosure and Safeguarding of Confidential Information:** The Parties may disclose confidential information, one to another, to facilitate work under this Agreement (the “**Confidential Information**”). Confidential Information shall be safeguarded and not be disclosed to anyone without a "need to know" within each Institution (as the case may be) or to third parties without appropriate confidentiality agreements suitable to the Parties, being signed. Each Party shall use its best efforts to protect Confidential Information from disclosure to third parties. In the event a confidentiality agreement is entered into with a third party, such confidentiality agreement will be jointly executed by the Institutions. The obligation to keep information confidential shall however not apply to information which, through no act or failure to act on the part of a Party:
- i) is already known to a third party to whom it is disclosed;
  - ii) becomes part of the public domain without breach of this Agreement;
  - iii) is obtained from third parties which have no confidentiality obligations to the contracting Parties;
  - iv) is authorized for release by the disclosing Party; or
  - v) is required by law or regulation to be disclosed.
- h. **Required Disclosure:** In the event that Confidential Information is required to be disclosed pursuant to clause 11 (g), the Party required to make disclosure shall notify the other to allow that Party to assert whatever exclusions or exemptions may be available to it under such law or regulation.

## 12. LIABILITY

- a. Neither Institution accepts any liability for accidents, injury or death occurring to Students, either on campus or off campus, nor any liability for debts or damages incurred by Students, in each case during an Exchange or in connection with their involvement in the Program.

## 13. DISPUTE RESOLUTION

- a. The Parties agree that all disputes arising pursuant to this Agreement shall be resolved by way of negotiations and discussions and with a view to an amicable settlement and mutual agreement of the Parties without reference to any third party or, local or international tribunal.
- b. In case that a mutual agreement is not possible, the parties agree that Canadian law is applicable for legal issues arising in Canada and Taiwan, R. O. C. law is applicable for all legal issues arising in Taiwan, R. O. C..

## 14. TERM OF THE AGREEMENT

- a. This Agreement shall remain in force for a period of five (5) years starting on the Effective Date unless earlier terminated in accordance with this Agreement.
- b. Representatives from both Parties shall discuss the terms of a renewal at least six (6) months prior to the expiration of the term of this Agreement.



## 【第 11 案附件】

- c. Either Party may terminate this Agreement by providing no less than six (6) months prior written notice.
- d. Either party may terminate this Agreement for cause or for breach of a material covenant provided that:
  - i) it provides the other party with thirty ( 30) days written notice to remedy such breach or remove the cause; and
  - ii) if the party fails to remedy the breach within thirty (30) days after receipt of the written notice or, where the breach is of a type which cannot be remedied within a thirty (30) day period, then if it fails to diligently commence and continue remedying the breach during the period from the time of notice until the breach is remedied.
- e. Notwithstanding the termination of this Agreement as provided in Article 15, paragraph c or d., it is agreed that any Student, who at the date of termination has been accepted into the Program or has commenced an Exchange at the Host Institution, may complete that course of study and the Exchange and the Parties will honour all commitments to such Students pursuant to this Agreement.

## 15. GENERAL

- a. **Further Assurances:** Each Party hereto shall do or cause to be done all such acts and things and execute or cause to be executed all such agreements and other documents as may be necessary or desirable to carry out and/or implement the provisions or intent of this Agreement.
- b. **Counterparts:** This Agreement may be executed either in original or facsimile form by the Parties in counterparts and such counterparts together shall constitute one and the same Agreement.
- c. **Amendment:** No modifications or amendment to this Agreement may be made unless otherwise agreed to in writing by the Parties hereto.
- d. **Binding Effect and Assignment:** The Agreement shall be binding upon and endure to the benefit of the Parties hereto and their respective representatives, administrators, successors and permitted assigns. Nothing herein, express or implied, is intended to confer upon any person, other than the Parties hereto and their respective successors and assigns, any rights, remedies, obligations or liabilities under or by reason of this Agreement. This Agreement shall not be assignable by any Party without the prior consent of the other Party.
- e. **Authority to Bind the Parties:** No Party shall incur any debt, obligation or liability on behalf of the other Party except as permitted hereunder or written authority of such other Party. Nothing in this Agreement is to be construed as creating any relationships between the Parties of agency, employment, partnership or joint venture. Each Party shall bear its own costs in connection with the Program and the administration of this Agreement.
- f. **Waiver:** The waiver by either Party of a breach or right under this Agreement will not constitute a waiver of any subsequent breach or right. No failure, refusal or neglect of any Party hereto to exercise any right under this Agreement or to insist upon full compliance by any other Party with its obligations hereunder shall constitute a waiver of any provision of this Agreement.
- g. **Non Merger and Survival:** Each Party agrees that all provisions and agreements capable of having continuing effect shall not expire upon the termination or expiry of this Agreement and shall continue in full force and effect notwithstanding such termination or expiry.

【第 11 案附件】

IN WITNESS WHEREOF the undersigned, being duly authorised by their respective Institutions, have signed and sealed this Agreement.

<p>Signed in Puli, Nantou on the _____ day of _____, 2022</p> <hr/> <p><b>Dr. Dong-Sing WUU</b> President National Chi Nan University</p>	<p>Signed in Regina, Canada on the _____ day of _____, 2022</p> <hr/> <p><b>Dr. Jeff Keshen</b> President and Vice-Chancellor University of Regina</p>
---	--

【第 11 案附件】

APPENDIX A

**National Chi Nan University**

1 st, University Rd.,  
Puli, Nantou,  
Taiwan, R. O. C. 54561

*Institutional Contact Person*

Name: Gili Y. C. CHEN (Ms.)  
Title & Department: Officer, Office of International & Cross-Strait Affairs  
Telephone: +886 (049) 291-0960  
Fax: +886 (049) 291-2496  
Email: yingcchen@ncnu.edu.tw

**UNIVERSITY OF REGINA**

UR International – CW 019.5  
3737 Wascana Parkway  
Regina, Saskatchewan. S4S 0A2  
Canada

*Institutional Contact Person*

Name: Michael Liu (Mr.)  
Title & Department: Manager, International Relations & Partnerships  
Telephone: +1 (306) 585-4920  
Fax: +1 (306) 585-4957  
Email: International.relations@uregina.ca

*Study Abroad and Global Mobility Contact Person*

Name: Taylor Marshall (Ms.)  
Title & Department: Manager, Study Abroad & Global Mobility  
Telephone: +1 (306) 337-2446  
Fax: +1 (306) 337-2929  
Email: [Study.Abroad@uregina.ca](mailto:Study.Abroad@uregina.ca)

【第 11 案附件】

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

本表在於提供本校於推動國際合作關係建立之資料提供與落實根據，為求後續推動國際交流之實質效益，請申請人詳細填寫資料並連同受薦學校提供之簽約範本及相關資訊至國際事務處國際事務組申請。

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	里賈納大學		
	英文	University of Regina		
	原文	University of Regina		
地理資訊	國家	加拿大 Canada		
	行政區	里賈納 Regina		
受薦學校聯絡人	姓名	Alice (Huiping) Ye 女士	職稱	專員
	單位	International Relations & Partnerships	e-mail	Alice.Ye@uregina.ca
受薦學校網址		<a href="https://www.uregina.ca/">https://www.uregina.ca/</a>		
國際事務單位網址		<a href="https://www.uregina.ca/international/">https://www.uregina.ca/international/</a>		
締約類型	1 合作備忘錄 / Memorandum of Understanding			
	2 交換學生協議書 / Student Exchange Agreement			
	3 請輸入合約名稱			
推薦原因	重點特色學校 (請於背景資料中敘明) 原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級			
	此校為本處參與 2021 年 EAIE 歐洲教育者年會，線上洽談而來之學校。該校 2022THE Ranking 601-800。為若順利簽約，將成為本校第二間加拿大姊妹校。			
推薦人資料	姓名	陳澄劫	職稱	組員
	單位	國際及兩岸事務處	電話	3664

B. 背景資料

學校成立時間	1974
學校類型	公立
	研究型 說明

【第 11 案附件】

提供交換生部別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	其他補充說明。 Ex: 博士生交流根據申請經雙方協商另作處理		
學科領域	<input checked="" type="checkbox"/> College of Humanities <input checked="" type="checkbox"/> College of Education <input checked="" type="checkbox"/> College of Management <input checked="" type="checkbox"/> College of Science and Technology <input type="checkbox"/> Others (若簽約校學院領域與本校不完全相符，請於下方補充說明)			
	補充說明「學科領域」資訊			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	2022	THE	601-800	
	CWUR 2021-2022- World Rank 951			
學生人數	12270			
締約方式	通訊簽約			
代表簽約人	姓名	Jeff Keshen	職稱	President
	單位	請輸入簽約人所屬之單位名稱	e-mail	請輸入簽約人聯絡分機
預期效益	本校目前僅有一所加拿大姊妹校，亦為學生交換之熱門校。未來新增一間加拿大姊妹校，不僅可讓學生有更多選送交換機會，亦讓教職員有學術交流之機會。			

C. 檢附資料

- 學校正式簡介  
 合約書範本

D. 學生交換資訊

國際學生交換專責人員	<input checked="" type="checkbox"/> 有，請續填下方聯絡資訊 <input type="checkbox"/> 無			
專責人員聯絡方式	姓名	Taylor Marshall	職稱	Manager
	單位	Study Abroad & Global Mobility	e-mail	<a href="mailto:Study.Abroad@uregina.ca">Study.Abroad@uregina.ca</a>
學期制度	一年有 2 學期 第 1 學期 September - January 第 2 學期 January - June 第 3 學期 請選擇起始月份 - 請選擇結束月份 第 4 學期 請選擇起始月份 - 請選擇結束月份			

【第 11 案附件】

學分轉換機制	<input checked="" type="checkbox"/> ECTS <input type="checkbox"/> UCTS <input type="checkbox"/> Others 請描述	
學雜費互惠	是	
保障住宿	否	
交換學生名額	請填入人數/學期；3/學年	
語言能力要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是(請於後詳述) <input type="checkbox"/> 否	3. 英文 依該校各系以及計畫而定 4. 請選擇語言
合約有效期限	2022 - 2027	

【第 12 案附件】



國立暨南國際大學  
National Chi Nan University



**RENEWAL OF THE  
INTER INSTITUTIONAL AGREEMENT OF COOPERATION  
BETWEEN  
FH KUFSTEIN TIROL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES  
AND  
NATIONAL CHI NAN UNIVERSITY**

IT IS HEREBY AGREED as follows:

FH Kufstein Tirol, University of Applied Sciences and National Chi Nan University shall renew the collaborative arrangements for another 5 years from 2021/2022 till the end of the 2026/2027 academic year as set out in the agreement of cooperation signed by both parties in 2017.

Signed: \_\_\_\_\_  
Prof. (FH) Dr. Thomas Madritsch  
Managing Director (CEO)  
FH Kufstein Tirol, University of Applied Sciences

Date: 22.02.2022

Signed: \_\_\_\_\_  
Mag. Nouredine Rafili  
Head of International Relations Office  
FH Kufstein Tirol, University of Applied Sciences

Date: 22.02.2022

Signed: \_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Dong-Sing Wu  
President  
National Chi Nan University

Date:

Signed: \_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Chong-Chuo Chang  
Dean of Office of International and Cross-Strait Affairs  
National Chi Nan University

Date:

【第 12 案附件】

國立暨南國際大學推薦締結國際合作校申請表

本表在於提供本校於推動國際合作關係建立之資料提供與落實根據，為求後續推動國際交流之實質效益，請申請人詳細填寫資料並連同受薦學校提供之簽約範本及相關資訊至國際事務處國際事務組申請。

A. 基本資料

受薦學校名稱	中文	庫夫斯坦科技大學		
	英文	University of Applied Sciences Kufstein		
	原文	Fachhochschule Kufstein Tirol-University of Applied Sciences		
地理資訊	國家	奧地利 Austria		
	行政區	提洛邦 Tyrol		
受薦學校聯絡人	姓名	Mag.Noureddine RAFILI 先生	職稱	Head
	單位	International Relations Office	e-mail	Noureddine.Rafili@fh-kufstein.ac.at
受薦學校網址		<a href="https://www.fh-kufstein.ac.at/eng/">https://www.fh-kufstein.ac.at/eng/</a>		
國際事務單位網址		<a href="https://www.fh-kufstein.ac.at/Ueberuns/MitarbeiterInnen/Servicebereiche/International-Relations-Office">https://www.fh-kufstein.ac.at/Ueberuns/MitarbeiterInnen/Servicebereiche/International-Relations-Office</a>		
締約類型		1 交換學生協議書 / Student Exchange Agreement		
		2 選擇合約類型		
		3 請輸入合約名稱		
推薦原因		重點特色學校 (請於背景資料中敘明) 原為 <input type="checkbox"/> 院層級 <input type="checkbox"/> 系所層級		
		本校於 2017 年與此校簽約，效期五年。每年皆有薦送 2 位學生交換。互動頻繁良好。		
推薦人資料	姓名	陳滢劼	職稱	組員
	單位	國際及兩岸事務處	電話	3664

B. 背景資料

學校成立時間	1997
學校類型	公立



【第 12 案附件】

	其他 (請說明) 說明			
提供交換生部別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士			
學科領域	<input type="checkbox"/> College of Humanities <input type="checkbox"/> College of Education <input checked="" type="checkbox"/> College of Management <input type="checkbox"/> College of Science and Technology <input type="checkbox"/> Others (若簽約校學院領域與本校不完全相符，請於下方補充說明)			
	補充說明「學科領域」資訊			
學校聲望	年份	資料庫名稱	排名	
	請輸入年份	請輸入資料庫名稱	請輸入排名	
	其他補充資料			
學生人數	2200			
締約方式	通訊簽約			
代表簽約人	姓名	Thomas Madritsch	職稱	Managing Director(CEO)
	單位	請輸入簽約人所屬之單位名稱	e-mail	請輸入簽約人聯絡分機
預期效益	請盡可能詳述預期效益			

C. 檢附資料

- 學校正式簡介  
 合約書範本

D. 學生交換資訊

國際學生交換專責人員	<input checked="" type="checkbox"/> 有，請續填下方聯絡資訊 <input type="checkbox"/> 無			
專責人員聯絡方式	姓名	Noureddine RAFILI	職稱	Head of International Relations Office & International Program
	單位	International Relations Office & International Program	e-mail	<a href="mailto:noureddine.rafili@fh-kufstein.ac.at">noureddine.rafili@fh-kufstein.ac.at</a>
學期制度	一年有 請輸入數字 學期 第 1 學期 March - July			

【第 12 案附件】

	第 2 學期 October - February 第 3 學期 請選擇起始月份 - 請選擇結束月份 第 4 學期 請選擇起始月份 - 請選擇結束月份	
學分轉換機制	<input checked="" type="checkbox"/> ECTS <input type="checkbox"/> UCTS <input type="checkbox"/> Others 請描述	
學雜費互惠	是	
保障住宿	否	
交換學生名額	3/學期； /學年	
語言能力要求	<input type="checkbox"/> 是(請於後詳述) <input checked="" type="checkbox"/> 否	5. 英文 We do not require any TOEFL Score or GPA, but we put the hall responsibility at the sending University to select student who has a very good level of English language in order to study without problem of language.  6. 請選擇語言 請輸入檢定考名稱/要求分數
合約有效期限	2022 - 2027	